

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный университет  
Имени академика И.Г. Петровского»

Институт педагогики и психологии

Факультет педагогики и психологии

Кафедра социологии и социальной работы



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология управления

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения: заочная

Срок освоения программы: 2 года 6 месяцев

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Цель образовательной программы
- 3.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Форма обучения
- 3.6. Срок получения образования

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
(в случае установления ПООП)
  - 4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
(в случае установления ПООП)
  - 4.3.3. Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
(в случае установления Университетом)

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приложение 2. Учебный план и распределение компетенций

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Рецензия на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) направленность (профиль) Социология управления является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» и уровню высшего образования - магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 79 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 1).

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПКО – обязательные профессиональные компетенции (*в случае установления ПООП*)
- ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции (*в случае установления ПООП*)
- ПКС – специальные профессиональные компетенции (*в случае установления Университетом*)
- ПООП – примерная основная образовательная программа

- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): социальные процессы и явления в сфере научных исследований и в процессе управления.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Отсутствуют

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский  Организационно-управленческий	<u>Научно-исследовательская деятельность:</u> - проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами. <u>Организационно-управленческая деятельность:</u> - формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих разработку управленческого воздействия на социальную сферу и оценку эффекта управленческого воздействия; - организация социологических исследований, направленных на оценку программ-	Социальные процессы и явления в сфере научных исследований и в процессе управления

		ной и проектной деятельности органов управления; - социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.	
--	--	--	--

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Цель образовательной программы**

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров, на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта проведения мероприятий по организации научных исследований, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; моделирующие профессиональные роли и действия, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления. Освоение программы актуальные знания, навыки и эффективные методы для работы в сфере управления.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на примерах практического опыта науки партнерского взаимодействия в социально-трудовой сфере России и за рубежом, а также обеспечивает сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются совершенные образовательные технологии, включающие решение кейс-задач, тренинги, анализ проблемных ситуаций и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

#### **3.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратура) направленность (профиль) Социология управления.

#### **3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Магистр

#### **3.4. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

#### **3.5. Форма обучения**

Заочная

### 3.6. Срок получения образования

2 года 6 месяцев

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; <b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; <b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; <b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; <b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; <b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> <p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p><b>УК-3.4.</b> Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p><b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p><b>УК-4.3.</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.4.</b> Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.5.</b> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p><b>УК-6.4.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
---	---	--

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	<p><b>ОПК-1.1.</b> Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;</p> <p><b>ОПК1.2.</b> Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p><b>ОПК-1.5.</b> Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>

<p>Организация и проведение социологических исследований</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;  <b>ОПК-2.2.</b> На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;  <b>ОПК-2.3.</b> Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;  <b>ОПК-2.4.</b> Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;  <b>ОПК-2.5.</b> Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>
<p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем</p>	<p>ОПК-3. способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;  <b>ОПК-3.2.</b> Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;  <b>ОПК-3.3.</b> Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;  <b>ОПК-3.4.</b> Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;  <b>ОПК-3.5.</b> Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;  <b>ОПК-3.6.</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
<p>Экспертиза и консалтинг</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;  <b>ОПК-4.2.</b> Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;  <b>ОПК-4.3.</b> Анализирует и прогнозирует развитие рынков;  <b>ОПК-4.4.</b> Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;  <b>ОПК-4.5.</b> Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</p>

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – ПООП не установлена

4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения - ПООП не установлена

### 4.3.3. Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;</p> <p>Самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);</p> <p>Обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники,</p>	Социальные процессы и явления в сфере научных исследований	<p>ПК-1. способен и умеет самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения и управления организацией.</p>	<p>ПК-1.1. Знает: задачи фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>	
		<p>ПК-2. способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с по-</p>	<p>ПК-1.2. Умеет: самостоятельно использовать применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения полученные знания и навыки по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук.</p>	
			<p>ПК-1.3. Владеет: приемами и методами самостоятельной разработки задачи фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения с помощью полученных знаний и навыков по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук.</p>	
			<p>ПК-2.1. Знает: цели, конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии, современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.</p>	
			<p>ПК-2.2. Умеет: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отече-</p>	

<p>коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;</p> <p>Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;</p> <p>Самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;</p> <p>Прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;</p> <p>Подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;</p> <p>Представление результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по</p>		<p>мощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования.</p>	<p>ственного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	
--	--	--	--	--

<p>тематике проводимых исследований;</p> <p>Изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.</p>				
<p>Изучение фактов, в которых проявляются особенности взаимодействия тех людей, которые осуществляют управленческую деятельность и тех, кто не включен в этот вид деятельности;</p> <p>Изучение тенденций развития процессов управления, их изменения в зависимости от изменившихся социально-экономических условий;</p> <p>Объяснение причин возникновения инноваций в управленческой деятельности;</p> <p>Построение направлений и сценариев развития управленческой деятельности в будущем, прогноз ее совершенствования;</p> <p>Формулирование научно обоснованных</p>	<p>Процесс управления</p>	<p>ПК-3. способен осваивать новые теории, модели, методы исследования процесса управления, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</p> <p>ПК-4. способен и готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>ПК-3.1. Знает: новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач научных исследований.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач научного исследования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет: способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач научного исследования.</p> <p>ПК-4.1. Знает: методологию составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>ПК-4.3. Владеет: способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	

рекомендаций по совершенствованию системы управления.			
---	--	--	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули), являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 2 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

### 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа;

научно-исследовательская работа;

проектно-технологическая практика;

Типы производственной практики:

проектно-технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

научно-исследовательская работа (преддипломная практика)

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 4,5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

## **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

### **Обязательная часть**

#### **Модуль «Методология исследования в социологии»**

##### Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Современные проблемы социологии», «Современные методы социологических исследований», «История и философия науки», «Методология и техника социологического исследования») является способом критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и механизмом выработки стратегии исследовательских действий; предполагает анализ и учет разнообразия культур в межкультурном взаимодействии; проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять результаты; прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе научных теорий, концепций и социальных технологий; осваивать новые теории, модели, методы исследования процесса управления, использовать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования.

Назначение модуля состоит в том, чтобы сформировать способность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и организационно-управленческих типов.

В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социального анализа и социологического исследования.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.

Общая трудоемкость модуля 15 з.е.

##### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

#### **Модуль «Профессиональная коммуникация»**

##### Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Социология коммуникаций», «Профессионально-этический кодекс социолога») является способом освоения и применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; включает анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; направлено на определение и реализацию приоритетов профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

Назначение модуля состоит в том, чтобы сформировать способность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и организационно-управленческих типов.

Модуль формирует у студента способность к анализу, решению и использованию коммуникативно-информационных технологий для решения исследовательских задач, представления результатов исследования, участия в различных формах научно-профессиональной коммуникации, оформления научных документов.

В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию коммуникативно – информационных приемов и методов социального анализа и представления результатов социологического исследования.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-4, УК-5, УК- 6, ОПК-3.

Общая трудоемкость модуля 13 з.е.

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Социальное проектирование в профессиональной деятельности»**

### Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Социология общественного мнения», «Инновационные методы исследований в социологии», «Социальные проекты и современные технологии их реализации») является способом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; анализировать и учитывать разнообразие социального проектирования в процессе управления; обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий; умеет самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования и проектирования.

Назначение модуля состоит в том, чтобы сформировать способность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и организационно-управленческих типов.

Модуль формирует у студента способность к развитию навыков работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), использовать информационные технологии для решения исследовательских задач, представления результатов проектирования, участия в различных формах научно-профессиональной коммуникации, оформления научных документов.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

Общая трудоемкость модуля 12 з.е.

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Модуль «Предметно-теоретический»**

#### Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Социологический мониторинг», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Социологические теории и школы», «Социология научной сферы», «Теория организаций»

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося) «Дискурсивные технологии в управлении», «Социолингвистика».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы социологических наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработку стратегии действий; организуют и направляют на руководство работой команды, выработывают командную стратегию для достижения поставленной цели; способствуют и вырабатывают умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методоло-

гии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения и управления организацией; самостоятельно формулируют цели, ставят конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решают их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, современной аппаратуры, оборудования; осваивают новые теории, модели, методы исследования управления, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представляют результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей социального развития социума.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общая трудоемкость модуля 19 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, мозговой штурм и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Организационно-управленческий»**

#### Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Социология конфликтов в организации», «Управление социальным партнерством», «Социология управления в организации», «Компьютерные и информационные технологии в управлении», «Методика преподавания социологии в высших учебных заведениях»

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося) «Этническая конфликтология», «Электоральная социология», Социология и психология управления», «Социологические проблемы управления персоналом»

Содержание модуля является способом осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; умеет самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения и управления организацией; формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии в соответствии с процессами управления в различных областях деятельности и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования; осваивать новые теории, модели, методы исследования процесса управления, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общая трудоемкость модуля 25 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контакт-

ной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **Факультативные дисциплины**

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивает возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Консалтинг в сфере управления», «Государственная политика в области противодействия коррупции»

Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимися факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, ОПК-1.

Общая трудоемкость модуля 3 з.е.

### **Практики**

В процессе реализации программы находится практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

<b>Наименование и краткое содержание практики</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объём, з.е.</b>
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Типы учебной практики</b>		
Модуль «Профессиональная коммуникация»		
<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p> <p>В основные задачи учебной практики (научно-исследовательская работа) входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Профессиональная коммуникация», совершенствование навыков научно-исследовательской работы, обобщение и систематизация исследовательского инструментария, полученного в процессе освоения специальности и использования его для сбора и анализа эмпирического материала по теме магистерского исследования;</p> <p>овладение студентами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы на уровне магистерской диссертации; сбор и систематизация материалов для написания магистерской диссертации;</p> <p>развитие у студентов представления о работе современного научно-исследовательского учреждения (о специфике и направлениях деятельности коллектива, о функциональных обязанностях различных его подразделений, о традициях и инновациях в организации работы);</p> <p>развитие у студентов интереса к профессиональной исследовательской деятельности, творческого отношения к своей работе.</p> <p>Результатами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание проблемного поля исследований в одной из области управления, выбор одной из проблем;</li> <li>- характеристика актуальности и практической значимости научной проблемы, обоснование целесообразности выполнения исследования на выбранную тему.</li> </ul>	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3	3

<p>Практика проводится на: Кафедре социологии и социальной работы БГУ, Лаборатории Социологии и социальных технологий БГУ, «Управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области».</p> <p>На 1 курсе обучения (1 семестр).</p> <p>Организуется в рассредоточенном режиме - по типу организации в расписании обучающихся еженедельного дня научно-исследовательской работы.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>		
<p>Модуль «Социальное проектирование в профессиональной деятельности»</p>		
<p><u>Проектно-технологическая практика</u></p> <p>Целями практики является формирование представлений о системе управления проектной деятельностью в сфере социологии управления, отбора проектных идей, развитие умений формулировать цели и измеримые результаты, развитие навыков командной работы, самостоятельного решения профессиональных ситуационных задач. В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: изучение способов решения проектных задач в профессиональной деятельности; самостоятельный анализ и решение проектных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Практика проводится на: кафедре социологии и социальной работы БГУ, лаборатории Социологии и социальных технологий БГУ, «Управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области».</p> <p>на 2 курсе (3 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1</p>	<p>6</p>
<p><b>Типы производственной практики</b></p>		
<p>Модуль «Социальное проектирование в профессиональной деятельности»</p>		
<p><u>Проектно-технологическая практика</u></p> <p>Производственная практика (проектно-технологическая) направлена на развитие умений у обучающихся проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, индивидуальные стратегии обучения для обучающихся с различными образовательными потребностями, проводить оценку научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.</p> <p>Программой практики предусматриваются индивидуальные задания в соответствии с реальными возможностями и персональными интересами магистрантов и в соответствии с содержанием выпускной квалификационной работы.</p> <p>Практика проводится на: кафедре социологии и социальной работы БГУ, лаборатории Социологии и социальных технологий БГУ, «Управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области».</p> <p>На 2 курсе (3 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1</p>	<p>6</p>
<p>Модуль «Методология исследования в социологии»</p>		

<p><u>Научно-исследовательская работа</u> Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на развитие готовности обучающихся к исследовательской работе и решению исследовательских задач в соответствии с проблемой и темой выпускной квалификационной работы, а также презентации результатов социологического исследования в форме научного доклада на научном мероприятии. Исходя из проблемы исследования и темы ВКР магистранта, производственная практика может осуществляться в организациях различного уровня. Программа практики предусматривает коллективные и индивидуальные задания в соответствии с реальными возможностями и персональными интересами магистрантов, а также с учетом содержания выпускной квалификационной работы. Предусмотрено участие магистрантов в работе научно-исследовательского семинара, подготовка текста статьи. Практика проводится на: кафедре социологии и социальной работы БГУ, лаборатории Социологии и социальных технологий БГУ, «Управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области».</p> <p>На 3 курсе (5 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3</p>	<p>3</p>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Тип учебной практики</b>		
Модуль «Предметно-теоретический»		
<p><u>Научно-исследовательская работа (по социологии)</u> В основные задачи практики: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, обобщение и систематизация исследовательского инструментария, полученного в процессе освоения специальности и использования его для сбора и анализа эмпирического материала по теме магистерского исследования; овладение студентами основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы на уровне магистерской диссертации; сбор и систематизация материалов для написания магистерской диссертации; развитие у студентов представления о работе современного научно-исследовательского учреждения (о специфике и направлениях деятельности коллектива, о функциональных обязанностях различных его подразделений, о традициях и инновациях в организации работы); развитие у студентов интереса к профессиональной исследовательской деятельности, творческого отношения к своей работе.</p> <p>Практика проводится на 1 курсе обучения (2 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>6</p>
<b>Типы производственной практики</b>		
Модуль «Организационно-управленческий»		
<b>научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</b>		
<p><u>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</u> Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика) является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования. Ее основной целью является обобщение результатов проведенного исследования и презентация его результатов. В рамках преддипломной практики организуется итоговое обсуждение выпускного квалификационного исследования (предзащита ВКР) и проведение проверки текста на заимствование (плагиат). В ходе практики происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности и завершение оформления текста выпускной квалификационной работы, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту.</p> <p>Практика проводится на базе выпускающей кафедры и (или) в организации, на 3 курсе (6 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>3</p>

#### **5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 6).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

<b>Формы ГИА</b>	<b>Количество з.е.</b>	<b>Перечень проверяемых компетенций</b>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Объём блока: 9 з.е.**

Программа ГИА включает:

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении социологических проблем; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 7) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso-bgu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа магистратуры в сетевой форме не реализуется.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы магистратуры организуется на базе научно-исследовательской лаборатории «Социологии и социальных технологий».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяет в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 89 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 89 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет Гостенина Валентина Ивановна, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии и социальной работы (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, почётные звания, должность).

Гостенина Валентина Ивановна осуществляет самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (*участвует в осуществлении таких проектов*) по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Выпускающая кафедра: «Социологии и социальной работы» (заведующий кафедрой – Гостенина Валентина Ивановна, доктор социологических наук, профессор).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере социологических исследований - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам социологии управления.

Среди них:

Гостенина Валентина Ивановна – доктор социологических наук, профессор. Автор монографий (учебников):

- Гостенина В.И., Мельников С.Л., Карнеев Р.К., Карнеева О.А., Голубева Г.Ф., Ключникова Т.Н., Кузнецова Т.В., Опанасюк В.В., Сыновец А., Швырков А.И., Шилина С.А., Щербин В.К. Проблемы и реалии управленческого дискурса в целевых коммуникационных системах транзитивного общества (коллективная монография с участием зарубежных ученых) / Брянск, 2013.

- Гостенина В.И., Киселев А.Г. Социология массовой коммуникации. учебник / Москва, 2013. (2-е издание, переработанное)

- Гостенина В.И. Социология управления / Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Санкт-Петербург, 2013.

- Гостенина В.И. Социология транзитивного общества / Учебно-методическое пособие для магистров: (материалы к научно-исследовательскому семинару) / Брянск, 2015.

- Гостенина В.И., Мамедов А.К., Шилина С.А. Коммуникативные основания управления мегаполисом (на материале управленческого дискурса) / Учебно-методическое пособие по спецкурсу для магистратуры по направлению подготовки "Коммуникативное пространство современного мегаполиса" / Москва, 2016.

- Гостенина В.И., Лифанова Т.Е., Мамедов А.К., Макарова Г.В. Мельников С.Л. Социальный работник в системе социального обслуживания / Учебно-методическое пособие / РИСО Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, 2019.

- Valentina I. Gostenina, Rafael K. Karneev, Galina V. Makarova, Sergey L. Melnikov. Discursive and visual management technologies in urban sociology // *Opcción*, Año 35, Regular No.24 (2019): 122-135

- Гостенина В.И. Самопозиционирование и потребности в образовательной поддержке женщин, имеющих малолетних детей / *Среднерусский вестник общественных наук*, 2019. Т. 14. № 6. С. 201-212.

Шилина Светлана Александровна – доктор социологических наук, доцент. Автор монографий (учебников):

- Шилина С.А. Управление субъекта власти как социолингвистический код коммуникации. Монография / С. А. Шилина; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по высшему образованию, Гос. образовательное учреждение высш. образования Брянский гос. ун-т им. И. Г. Петровского. Орел, 2009.

- Гостенина В.И., Мельников С.Л., Карнеев Р.К., Карнеева О.А., Голубева Г.Ф., Ключникова Т.Н., Кузнецова Т.В., Опанасюк В.В., Сыновец А., Швырков А.И., Шилина С.А., Щербин В.К. Проблемы и реалии управленческого дискурса в целевых коммуникационных системах транзитивного общества (коллективная монография с участием зарубежных ученых) / Брянск, 2013.

- Гостенина В.И., Мамедов А.К., Шилина С.А. Коммуникативные основания управления мегаполисом (на материале управленческого дискурса) / Учебно-методическое пособие по спецкурсу для магистратуры по направлению подготовки "Коммуникативное пространство современного мегаполиса" / Москва, 2016.

- Лифанова Т.Е., Шилина С.А. Технологии социальной работы в специализированных учреждениях социального обслуживания. Ч. 1 / Учебно-методический комплекс / Полиграм-Плюс, 2019.

Сычева Екатерина Юрьевна – кандидат социологических наук, доцент. Автор монографий (учебников):

- Лупенкова Е.Ю. Глава 2. Исследование ценностных мотивов российского электората. В книге: Динамика социальной реальности: российские и зарубежные тренды Васильченко А.О., Вертай С.П., Коркия Э.Д., Костюкевич Н.П., Лифанова Т.Е., Лупенкова Е.Ю., Мамедов А.К., Мельников С.Л., Мискевич Е.В., Новикова Н.В., Пантюхина Т.Л., Разгонова А.В., Рогозянский М.Э., Хандожко В.Н., Шибанов С.А., Щербин В.К., Ядвиршис А.Е., Якубенко Е.Н. под ред. В.И. Гостениной. Брянск, 2015. С. 35-51.

- Сычева Е.Ю. Социальные проекты и современные технологии их реализации. Учебно-методическое пособие / Е.Ю. Сычева – Брянск: РИСЦ БГУ, 2019. – 116 с.

Мельников Сергей Леонидович – кандидат педагогических наук, профессор. Автор монографий (учебников):

- Карнеева О.А., Мельников С.Л. Социальная компетентность психологов образования. Коллективная монография / О. А. Карнеева, С. Л. Мельников ; М-во образования и науки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Брянский гос. ун-т им. И. Г. Петровского». Брянск, 2011.

- Гостенина В.И., Мельников С.Л., Карнеев Р.К., Карнеева О.А., Голубева Г.Ф., Ключникова Т.Н., Кузнецова Т.В., Опанасюк В.В., Сыновец А., Швырков А.И., Шилина С.А., Щербин В.К. Проблемы и реалии управленческого дискурса в целевых коммуникационных системах транзитивного общества (коллективная монография с участием зарубежных ученых) / Брянск, 2013.

- Мельников С.Л. Нормативно - правовое обеспечение образования. Учебно- методический комплекс / Брянск, 2014. (Издание 3-е, дополненное и переработанное).

- Васильченко А.О., Вертай С.П., Коркия Э.Д., Костюкевич Н.П., Лифанова Т.Е., Лупенкова Е.Ю., Мамедов А.К., Мельников С.Л., Мискевич Е.В., Новикова Н.В., Пантюхина Т.Л., Разгонова А.В., Рогозянский М.Э., Хандожко В.Н., Шибанов С.А., Щербин В.К., Ядвиршиц А.Е., Якубенко Е.Н. Динамика социальной реальности: российские и зарубежные тренды под ред. В.И. Гостениной. Брянск, 2015.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБР-НАУКИ РОССИИ.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете Педагогики и психологии является подготовка профессионально и

культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих магистров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (*в соответствии со специфической образовательной программой*);
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- 7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды социологической тематики в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: Неделя науки.

Активно ведётся патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся БГУ.

**6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

8. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

9. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

11. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

12. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

13. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

15. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

16. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ, обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

17. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

18. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

19. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

20. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

21. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

22. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

23. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

24. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

26. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

29. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

30. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

31. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

33. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170);

34. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

35. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

36. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

37. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

## Приложение 2

### Учебный план и распределение компетенций

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого академических часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																		
<b>Обязательная часть</b>																		
+	Б1.О.01	<b>Модуль "Методология исследования в социологии"</b>	122	13		15	15	540	540	76	76	438	26	6	7	2		
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы социологии	1			4	4	144	144	16	16	119	9	4			59	Социологии и социальной работы
+	Б1.О.01.02	Современные методы социологических исследований	2			4	4	144	144	16	16	119	9	4			59	Социологии и социальной работы
+	Б1.О.01.03	История и философия науки	2	1		5	5	180	180	32	32	144	4	2	3		1	Философии, истории и политологии
+	Б1.О.01.04	Методология и техника социологического исследования		3		2	2	72	72	12	12	56	4			2	59	Социологии и социальной работы
+	Б1.О.02	<b>Модуль "Профессиональная коммуникация"</b>	11	112		13	13	468	468	62	62	385	21	11	2			
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	1		5	5	180	180	20	20	147	13	5			12	Теории английского языка и переводоведения
+	Б1.О.02.02	Социология коммуникаций	1	1		6	6	216	216	32	32	180	4	6			59	Социологии и социальной работы
+	Б1.О.02.03	Профессионально-этический кодекс социолога		2		2	2	72	72	10	10	58	4		2		59	Социологии и социальной работы
+	Б1.О.03	<b>Модуль "Социальное проектирование в профессиональной деятельности"</b>	23	11		12	12	432	432	64	64	342	26	4	4	4		
+	Б1.О.03.01	Социология общественного мнения		1		2	2	72	72	10	10	58	4	2			59	Социологии и социальной работы
+	Б1.О.03.02	Инновационные методы исследований в социологии	2	1		6	6	216	216	32	32	171	13	2	4		59	Социологии и социальной работы
+	Б1.О.03.03	Социальные проекты и современные технологии их реализации	3			4	4	144	144	22	22	113	9			4	59	Социологии и социальной работы
						40	40	1440	1440	202	202	1165	73	21	13	6		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
+	Б1.В.01	<b>Модуль "Предметно-теоретический"</b>	112	123		19	19	684	684	100	100	549	35	10	7	2		
+	Б1.В.01.01	Социологический мониторинг	1			4	4	144	144	20	20	115	9	4			59	Социологии и социальной работы
+	Б1.В.01.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1		2	2	72	72	10	10	58	4	2			59	Социологии и социальной работы
+	Б1.В.01.03	Социологические теории и школы	1			4	4	144	144	22	22	113	9	4			59	Социологии и социальной работы
+	Б1.В.01.04	Социология научной сферы	2			4	4	144	144	22	22	113	9		4		59	Социологии и социальной работы
+	Б1.В.01.05	Теория организаций		2		3	3	108	108	16	16	92			3		59	Социологии и социальной работы
+	Б1.В.01.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01</b>		3		2	2	72	72	10	10	58	4			2		
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Дискурсивные технологии в управлении		3		2	2	72	72	10	10	58	4			2	59	Социологии и социальной работы
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Социоллингвистика		3		2	2	72	72	10	10	58	4			2	59	Социологии и социальной работы
+	Б1.В.02	<b>Модуль "Организационно-управленческий"</b>	1223	2223		25	25	900	900	134	134	705	61	4	15	6		
+	Б1.В.02.01	Социология конфликтов в организации	1			4	4	144	144	22	22	104	18	4			59	Социологии и социальной работы
+	Б1.В.02.02	Управление социальным партнерством		2		2	2	72	72	12	12	56	4		2		59	Социологии и социальной работы
+	Б1.В.02.03	Социология управления в организации	2			4	4	144	144	22	22	113	9		4		59	Социологии и социальной работы
+	Б1.В.02.04	Компьютерные и информационные технологии в управлении	3	2		7	7	252	252	36	36	203	13		3	4	59	Социологии и социальной работы

+	Б1.В.02.05	Методика преподавания социологии в высших учебных заведениях	2		4	4	144	144	22	22	113	9		4		59	Социологии и социальной работы
+	Б1.В.02.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01</b>	2		2	2	72	72	10	10	58	4		2			
+	Б1.В.02.ДВ.01.01	Этническая конфликтология		2	2	2	72	72	10	10	58	4		2		59	Социологии и социальной работы
-	Б1.В.02.ДВ.01.02	Электоральная социология		2	2	2	72	72	10	10	58	4		2		59	Социологии и социальной работы
+	Б1.В.02.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02</b>	3		2	2	72	72	10	10	58	4			2		
+	Б1.В.02.ДВ.02.01	Социология и психология управления		3	2	2	72	72	10	10	58	4			2	59	Социологии и социальной работы
-	Б1.В.02.ДВ.02.02	Социологические проблемы управления персоналом		3	2	2	72	72	10	10	58	4			2	59	Социологии и социальной работы
					44	44	1584	1584	234	234	1254	96	14	22	8		
					84	84	3024	3024	436	436	2419	169	35	35	14		

## Блок 2.Практика

### Обязательная часть

+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)		1	3	3	108	108	4	4	100	4	3			59	Социологии и социальной работы
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика (проектно-технологическая практика)		2	6	6	216	216	4	4	208	4		6		59	Социологии и социальной работы
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)		2	6	6	216	216	4	4	208	4		6		59	Социологии и социальной работы
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		3	3	3	108	108	4	4	100	4			3	59	Социологии и социальной работы
					18	18	648	648	16	16	616	16	3	12	3		

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

+	Б2.В.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)		1	6	6	216	216	4	4	208	4	6			59	Социологии и социальной работы
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика))		3	3	3	108	108	4	4	100	4			3	59	Социологии и социальной работы
					9	9	324	324	8	8	308	8	6		3		
					27	27	972	972	24	24	924	24	9	12	6		

## Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324			315	9		9	59	Социологии и социальной работы
					9	9	324	324			315	9		9				
					9	9	324	324			315	9		9				

### ФТД.Факультативы

+	ФТД.01	Консалтинг в сфере управления		1	2	2	72	72	2	2	66	4	2			59	Социологии и социальной работы
+	ФТД.02	Государственная политика в области противодействия коррупции		2	1	1	36	36	4	4	28	4		1		39	Государственно-правовых дисциплин
					3	3	108	108	6	6	94	8	2	1			
					3	3	108	108	6	6	94	8	2	1			

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК - 1; ПК - 3
Б1.0.01	Модуль "Методология исследования в социологии"	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК - 3
Б1.0.01.01	Современные проблемы социологии	УК-1; ОПК-3; ПК - 3
Б1.0.01.02	Современные методы социологических исследований	ОПК-2; ПК - 3
Б1.0.01.03	История и философия науки	УК-1
Б1.0.01.04	Методология и техника социологического исследования	УК-1; УК-3; ПК - 3
Б1.0.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3
Б1.0.02.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.0.02.02	Социология коммуникаций	УК-4; ОПК-3
Б1.0.02.03	Профессионально-этический кодекс социолога	УК-5; УК-6
Б1.0.03	Модуль "Социальное проектирование в профессиональной деятельности"	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК - 1
Б1.0.03.01	Социология общественного мнения	УК-3; УК-5; ОПК-3
Б1.0.03.02	Инновационные методы исследований в социологии	ОПК-3; ОПК-4; ПК - 1
Б1.0.03.03	Социальные проекты и современные технологии их реализации	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4
Б1.В.01	Модуль "Предметно-теоретический"	УК-1; УК-3; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4
Б1.В.01.01	Социологический мониторинг	УК-1; ПК - 3
Б1.В.01.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК - 2; ПК - 4
Б1.В.01.03	Социологические теории и школы	ПК - 1; ПК - 3
Б1.В.01.04	Социология научной сферы	УК-1; ПК - 1
Б1.В.01.05	Теория организаций	УК-3; ПК - 3
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01	УК-3; ПК - 3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Дискурсивные технологии в управлении	УК-3; ПК - 3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Социолингвистика	УК-4; ПК - 2
Б1.В.02	Модуль "Организационно-управленческий"	УК-1; УК-3; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4
Б1.В.02.01	Социология конфликтов в организации	УК-1; ПК - 1
Б1.В.02.02	Управление социальным партнерством	УК-3; ПК - 3
Б1.В.02.03	Социология управления в организации	УК-1; ПК - 4
Б1.В.02.04	Компьютерные и информационные технологии в управлении	ПК - 2; ПК - 4

Б1.В.02.04	Компьютерные и информационные технологии в управлении	ПК - 2; ПК - 4
Б1.В.02.05	Методика преподавания социологии в высших учебных заведениях	УК-1; ПК - 2
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01	УК-5; ПК - 1
Б1.В.02.ДВ.01.01	Этническая конфликтология	УК-5; ПК - 1
Б1.В.02.ДВ.01.02	Электоральная социология	УК-3; ПК - 4
Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02	УК-3; ПК - 1
Б1.В.02.ДВ.02.01	Социология и психология управления	УК-3; ПК - 1
Б1.В.02.ДВ.02.02	Социологические проблемы управления персоналом	УК-3; ПК - 1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4
Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК - 1; ПК - 3
Б2.0.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3
Б2.0.02(У)	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК - 1
Б2.0.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК - 1
Б2.0.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК - 3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4
Б2.В.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-3; УК-4; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика))	УК-1; УК-3; УК-5; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4
ФТД	Факультативы	УК-1; ОПК-1
ФТД.01	Консалтинг в сфере управления	УК-1; ОПК-1
ФТД.02	Государственная политика в области противодействия коррупции	УК-1



**Рецензия на ОПОП**  
**РЕЦЕНЗИЯ**

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
(ПООП ВО) квалификации выпускника «Магистра»  
39.04.01 Социология  
Социология управления  
Заочная форма обучения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПООП ВО), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского по направлению подготовки 39.04.01 – «Социология», направленность (профиль) подготовки – «Социология управления» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа магистратуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ПООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

*Краткая общая характеристика Программы (ПООП)*

*Цель ПООП* - формирование личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. В области обучения цель - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на решение профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В области воспитания целью Программы является: развитие у студентов личностных качеств по развитию их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, развитию трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, коммуникабельности.

В области обучения цель Программы - формирование универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: управление, экономику, науку, культуру, политику, образование, сферу масс-медиа.

*Область профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники магистратуры: сфера научных исследований.

Выпускник магистратуры, в соответствии с областью профессиональной деятельности, должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

научно-исследовательская деятельность: освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации; самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и проведение исследований; интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории; прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований; подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; совершенствование форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности; распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов; проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, социальных проектов; научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований и разработка рекомендаций для маркетинговых служб;

*Объекты профессиональной деятельности выпускника*

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются социальные процессы и общности, институты и структуры на микро и макроуровнях, социальные отношения их отражение в общественном сознании и общественном мнении, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения, управление.

В учебном плане подготовки магистра направленность (профиль) «Социология управления» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов Программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с направленностью (профиль) «Социология управления».

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ПООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ПООП формируют весь необхо-

димый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Включённые в план дисциплины актуальны и раскрывают эффективность деятельности социальных учреждений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет заключить, что при реализации ПООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ. Предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий.

Анализ содержания программ практик, как и в целом образовательной программы, свидетельствует об их профессионально-практической ориентации в соответствии с видом деятельности и в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и производства.

Высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения и размещение комплекса материалов в электронной системе обучения университета, подтверждают ее соответствие ФГОСУ, в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации; к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессионального сообщества.

*Заключение:*

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой Социологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и формирует у магистрантов универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль) Социология управления.

Рецензент

Начальник управления Государственной  
службы по труду и занятости населения  
Брянской области,  
кандидат экономических наук, доцент



Новикова Н.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ (В.И. Гостенина)  
(подпись)  
« 10 » \_\_\_\_\_ апрель 2020г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 9 от « 14 » \_\_\_\_\_ апрель 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ (В.И. Гостенина)  
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета протокол № 2 от « 13 » \_\_\_\_\_ май 2020г.

Декан факультета педагогики и психологии  
\_\_\_\_\_ (Н.В. Буренкова)  
(подпись)  
« 13 » \_\_\_\_\_ май 2020г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии  
\_\_\_\_\_ (Н.В. Матяш)  
(подпись)  
« 14 » \_\_\_\_\_ май 2020г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 6 от « 28 » \_\_\_\_\_ май 2020г.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социология управления

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

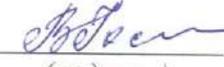
- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

протокол заседания кафедры социологии и социальной работы  
№ 4 от « 5 » 10 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)  
(подпись)

Руководитель ОПОП  (В.И. Гостенина)  
(подпись)

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социология управления

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание практической подготовки обучающихся.

Освоение ОПОП предусматривает проведение учебных и производственных практик обучающихся, которые организуются в форме практической подготовки.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности (*наименование учебной дисциплины*), практические занятия (*вид учебных занятий*), 2 (*количество часов*).

2. Компьютерные и информационные технологии в управлении (*наименование учебной дисциплины*), практические занятия (*вид учебных занятий*), 2 (*количество часов*).

3. Методика преподавания социологии в высших учебных заведениях (*наименование учебной дисциплины*), практические занятия (*вид учебных занятий*), 2 (*количество часов*).

4. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

туры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

#### 4.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

*Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).*

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

*Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).*

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

*Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).*

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

*Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).*

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

*Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).*

Руководитель ОПОП



В.И. Гостенина

Заведующий кафедрой социологии

и социальной работы



В.И. Гостенина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП  (В.И. Гостенина)

(подпись)

«23» апреля 2021г.

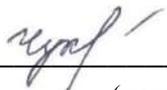
2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 13 от «27» апреля 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 3 от «28» мая 2021г.

Декан факультета педагогики и психологии



(Е.В. Чухачева)

(подпись)

«28» мая 2021г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии

 (Н.В. Матяш)

(подпись)

«28» мая 2021г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 7 от «31» мая 2021г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социология управления

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №63650 от 27 мая 2021 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решения ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 внесены и утверждены соответствующие изменения в ОПОП:

1. В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2.Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3.Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4.Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2.Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3.Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4.Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3.Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации ре-

		зультатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
		УК-4.3.Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
		УК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия
		УК-5.3.Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2.Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3.Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решением ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 указанные изменения вступают в силу с 1 сентября 2021 года.

протокол заседания кафедры социологии и социальной работы  
№ 16 от «07» июня 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ (В.И. Гостенина)

(подпись)

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ (В.И. Гостенина)

(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. АКТУАЛИЗИРОВАНА:

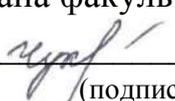
Руководитель ОПОП  (В.И. Гостенина)  
(подпись)

« 4 » июня 2021г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы  
к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии  
протокол № 16 от « 7 » июня 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)  
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии,  
к рассмотрению учёным советом университета  
протокол № 5 от «31 » августа 2021г.

Врио декана факультета педагогики и психологии  
 (Е.В. Чухачева)  
(подпись)

«31 » августа 2021г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии  
 (Н.В. Матяш)  
(подпись)

« 31 » августа 2021г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 10 от « 31 » августа 2021г.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социология управления.

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (*вступает в силу с 1 сентября 2022 г.*);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

3. В содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП» включён профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный № 65912);

4. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

4.1. В рабочих программах дисциплин и программах практик профессиональные компетенции (ПК) соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями и трудовыми функциями, имеющими отношение к профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современ-

ных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (*подлежит обновлению при необходимости для ОПОП, разработанных на основе ФГОС ВО 3++*);

- Программное обеспечение linux only office.

- Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки **факультета педагогики и психологии**

Контракт №327100006115000054\_45357 от 17 ноября 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) (*ауд.105 корпус №2*).

- Лицензия на право использования Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений» (контракт №26/ЭК от 08 ноября 2021 года (срок действия лицензии 1 год).

- Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год).

- Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор).

- Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор).

- Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор).

- Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео).

- Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика).

- Программное обеспечение ALT Linux.

- Программное обеспечение MySQL (управление базами данных).

5. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, **вступает в силу с 1 сентября 2022 г.**).

Руководитель ОПОП



В.И. Гостенина

Заведующий кафедрой социологии  
и социальной работы



В.И. Гостенина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП  (В.И. Гостенина)

(подпись)

«23» апреля 2022г.

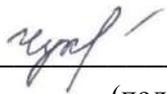
2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 8 от «27» апреля 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 4 от «18» мая 2022г.

Декан факультета педагогики и психологии



(Е.В. Чухачева)

(подпись)

«18» мая 2022г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии

 (Н.В. Матяш)

(подпись)

«20» мая 2022г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 5 от «26» мая 2022г.