МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
(БГУ)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
Факультет педагогики и психологии
Кафедра социологии и социальной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64AE3A8299A00EA64F85BCCE75915D35
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 18.01.2023 до 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

В.И. Гостенина
«27» апреля 2022 г.

Методические рекомендации
по подготовке к процедуре защиты и защите
выпускной квалификационной работы (ВКР)
для студентов направления подготовки: 39.04.01 Социология,
направленность (профиль) «Социология управления»
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения*: очная*

2022 год

Гостенина В.И. Методические рекомендации по написанию, правилам оформления и порядку защиты выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) – Социология управления.

Методические рекомендации и разъяснения по написанию, правилам и порядку оформления, защиты магистерской диссертации составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» и уровню высшего образования - магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 79.

Содержание

1. Общие положения… 4
2. Структура и содержание магистерской диссертации..... 7
3. Требования к оформлению..... 13
4. Порядок сдачи и процедура защиты магистерской диссертации..... 15
5. Примерная тематика магистерских диссертаций 22
Приложения 23
Образец 1.Заявление
Образец 2.Календарный план магистранта
Образец 3. Оформление титульного листа магистерской диссертации
Образец 4. Задание на магистерскую диссертацию
Образец 5. Оформление второй страницы магистерской диссертации
Образец 6. Параметры оформления текста магистерской диссертации
Образец 7. Оформление рецензии на магистерскую диссертацию
Литература… 30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели подготовки ВКР (магистерской диссертации)

Методические рекомендации определяют требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, организации работы над диссертацией и ее защите. Магистерская диссертация по социологии управления готовится и защищается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология управления». Магистерская диссертация – это научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для социологии, либо изложены научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для решения конкретных практических задач, выполненное соискателем под руководством научного руководителя. Магистерская диссертация призвана продемонстрировать готовность соискателя к самостоятельной организационно-управленческой и научно-исследовательской работе.

Область профессиональной деятельности магистра по специальности «Социология управления» включает в себя экономику, науку, культуру, политику, образование. Виды профессиональной деятельности выпускника: организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность.

Основу диссертации составляет решение актуальной фундаментальной или прикладной задачи по одному из разделов социально-гуманитарного образования по специальности «Социология управления».

Магистерская диссертация представляет собой **самостоятельно** выполненную и логически выстроенную выпускную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при обучении в магистратуре.

Цели выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, применение знаний при решении конкретных практических и научных задач;
- использование методики экспериментальных и научно–практических исследований;
- систематизация эмпирических данных, формулировка выводов и положений диссертации, как результат аналитической работы и представление ее в собственном публичном выступлении.

Последующее представление подготовленной дипломной работы демонстрирует самостоятельность выпускника, профессиональные знания, и практические навыки, приобретенные за период обучения,

Затраты времени на подготовку ВКР определяются учебным планом.

Выбор и обоснование темы магистерской диссертации

Темы магистерской диссертации определяются в соответствии с перечнем общепрофессиональных, специальных дисциплин и предметов специализации выпускающей кафедры «Социологии и социальной работы», с учетом разрабатываемых научных направлений, а также исходя из научных и практических интересов магистрантов и научных руководителей.

Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ происходит следующим образом:

- Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры на основе определенной кафедрой научной темой, изучения практических склонностей и научных интересов магистрантов, тематика заседания кафедры.
- Ученый совет факультета в начале каждого учебного года (май - июнь) утверждает представленную кафедрой тематику работ. Утвержденный список примерных тем магистерских диссертаций, систематизированный по направлениям с указанием конкретных научных руководителей, специализирующихся в данных областях, предоставляется для ознакомления студентам в начале каждого учебного года (сентябрь) [см. «Примерная тематика магистерских диссертаций»].

- Для подготовки диссертации кафедра назначает магистранту научного руководителя из числа наиболее квалифицированных преподавателей университета (профессора, доктора наук, доценты, кандидаты наук. В ряде случаев, при условии, что работа выполняется на стыке учебных дисциплин, для руководства работой студента может назначаться несколько руководителей, а при необходимости – консультант. Магистрант вправе сам предложить тему диссертации, основываясь на собственных научных интересах, предоставив соответствующее обоснование целесообразности темы.

- Окончательно темы дипломных работ и научные руководители утверждаются Ученым советом факультета (до 01.10. текущего года). В процессе выполнения исследования возможно корректирование темы диплома, целесообразность которого согласовывается с заведующим выпускающей кафедры и утверждается решением ученого совета факультета не позднее конца марта текущего года. После выбора темы диссертации магистрант оформляет заявление на имя заведующего выпускающей кафедры о выборе темы работы и научного руководителя. Заявление сдается на кафедру [Приложение. Образец 1].

Планирование работы над магистерской диссертацией

Совместная работа магистранта и научного руководителя начинается с разработки календарного плана (этапы подготовки диссертации) на период исследования [Приложение. Образец 2].

Консультации проводятся каждым научным руководителем в рамках отведенной учебной нагрузки для руководства дипломной работой.

Научный руководитель магистерской диссертации:

▪ оказывает магистру помощь в разработке календарного рабочего плана на весь период исследования;

▪ рекомендует магистру необходимую основную литературу, методы проведения исследовательской работы и сбора эмпирических данных и другие источники анализа;

▪ проводит систематическое консультирование, предусмотренное графиком;

▪ осуществляет контрольный просмотр работы при:

- 50% степени готовности и не позднее 15.04;
- 80% степени готовности, не позднее 30. 04;
- готовит и участвует в предзащите магистерской диссертации до 15.05.

Каждый магистр должен иметь не менее двух публикаций по исследуемой проблеме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертация должна быть написана соискателем лично. Основное содержание диссертации составляют результаты, в получении которых соискатель внёс существенный личный вклад. Диссертация призвана быть свидетельством эрудиции и научного потенциала соискателя, его умения ясно, грамотно и логично излагать свои мысли. Важнейшим критерием оценки диссертации является новизна и оригинальность разработанного научного подхода к решению поставленных задач.

Научная работа выполняется на основе глубокого всестороннего анализа литературы (монографии, учебники, периодические издания, нормативные документы). Информационные источники могут быть как на русском, так и на иностранных языках.

Основной текст диссертации должен быть не менее 70, но не более 100 страниц текста, оформленного в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Объем Приложений к диссертации не ограничивается.

Диссертация должна иметь четкую структуру и содержать несколько обязательных разделов:

- Введение (обоснование актуальности: социальной, теоретической, и практической), четкое выделение объекта и предмета диссертационного исследования, цель и задачи, краткий обзор литературы по теме, описание структурных элементов работы, источниковой базы, используемого эмпирического материала, новизны предлагаемого исследовательского подхода; в

этом разделе соискатель должен отразить свой личный вклад в решение поставленных научно-исследовательских задач.

- Критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки.

- Методы и инструментарий решения поставленных задач с их обязательным критическим теоретико-методологическим анализом.

- Результаты исследования, проведенного соискателем лично (в том числе представленные в графическом виде).

- Анализ, интерпретация результатов с обязательной демонстрацией теоретико-методологической или практической новизны.

- Обоснование и описание возможного использования результатов теоретического и эмпирического исследования в практике организационно-управленческой или педагогической деятельности в общем, профессиональном или дополнительном образовании (допустимые формы представления материала – программа специального курса, разработка темы или отдельных занятий в рамках определенной дисциплины, критический анализ существующего нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса и пр.).

- Заключение (выводы) в соответствии с целью и задачами диссертационной работы, заявленными во введении.

- Список использованной литературы (не менее 70 источников (статьи, монографии, учебно-методическая литература, источники в сети Интернет и т.д.)).

5. В описании результатов дается подробная методическая характеристика исследования, параметры выборки и оценка репрезентативности, представительности данных, а также данные по оценке погрешности измерений (при использовании соответствующих техник и методов).

6. Анализ полученных результатов должен включать их критическую оценку по сравнению с существующими результатами (вторичный анализ, сравнение), если необходимо - сведения или рекомендации по их актуальному и потенциальному использованию.

7. Приложение к диссертации может содержать справочный и иллюстративный материал, использованный соискателем и необходимый для

цельности восприятия основного содержания диссертации. Приложение может содержать результаты эмпирических исследований, в получении которых автор не принимал личного участия, однако все использованные материалы должны быть аннотированы в соответствии с предъявляемыми требованиями (помимо обычной ссылки на источник, необходимо привести: год проведения исследования, географию, методы сбора информации, характеристики выборки и пр.).

8. Автор диссертации обязан приводить ссылки на источники цитируемых материалов. Отсутствие ссылок или же выявленные несанкционированные заимствования могут послужить причиной не допуска соискателя к защите магистерской диссертации. Соответствующее решение принимается во время предзащиты диссертации на заседании выпускающей кафедры.

9. Диссертация должна быть написана литературным русским языком, исключено использование жаргонных, диалектных и малоупотребительных выражений. Текст диссертации готовится с помощью современных текстовых редакторов с использованием удобочитаемого шрифта и соблюдением общепринятых правил печати (в соответствии с требованиями ФГОС ВО). Подписи к рисункам, диаграммам, таблицам и т.п. должны быть выполнены в едином стиле.

Вместе с тем независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться следующей структуры работы.

- Титульный лист [Приложение. Образец 4]
- Задание на магистерскую диссертацию [Приложение. Образец 3]
- Краткая аннотация работы на русском и английском языках
- Оглавление [Приложение. Образец 5]
- Введение
- Глава 1– Теоретическое обоснование и исследование проблемы
- Глава 2 – Эмпирическое исследование проблемы
- Заключение
- Библиография
- Приложение (если необходимо).

Содержательный формат диссертации состоит из 5 – 6 предложений, отражающих главную мысль научной работы и выводы по ее реализации на русском и английском. Аннотация на русском и английском языках помещается,как правило, после задания.

Введение. Во введении**,** которое является важной частью выпускной работы, рассматриваются следующие вопросы: обоснование теоретической и практической ***актуальности*** выбранной темы исследования. Под актуальностью понимают своевременность и степень важности изучения данной проблемы, как в теоретическом, так и в практическом аспекте. На основании актуальности избранной темы формулируются ***цель и задачи,*** решение которых необходимо для ее достижения. Под целью дипломной работы понимается планируемый результат работы. Задачи дипломной работы – определенная логическая последовательность этапов достижения цели. Формулировка задач и описание их решения составляют содержание глав дипломной работы.

Объект исследования – это то социальное явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию.

Предмет исследования – это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению. Например, если тема научной работы посвящена ценностным ориентациям студентов, то объектом исследования станут ценностные ориентации личности, а предметом – особенности ценностных ориентаций студенческой молодежи в постсоветской России.

Например, в диссертации Нос Натальи Михайловны на тему «Мигрантофобия как социальное явление в структуре межэтнических отношений» формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования.

Цель исследования - определить социальные свойства мигрантофобии в структуре межэтнических отношений на основании дифференцированного подхода в восприятии местных жителей различных групп мигрантов.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- исследовать мигрантофобию как социальное и социально-психологическое явление с точки зрения теории этнической идентификации, психологической теории фобии, концепций психоанализа и фрустрации;

- проанализировать семантические образы мигрантофобии в оппозиции идентичностей «мы-местные жители», «они-мигранты» в структуре межэтнических отношений;

- осуществить факторный подход к исследованию мигрантофобии как социального явления;

- определить функции и классифицировать явление мигрантофобии, как свойство системы отношений «местные жители-мигранты»;

- обосновать методологическую основу социологического исследования мигрантофобии, рассмотреть способы диагностики и методики качественного анализа;

- на материалах качественного исследования провести дескриптивный анализ мигрантофобии как социальной практики межэтнических отношений в системе «местные жители-мигранты».

Объект исследования - мигрантофобия как социальное явление.

Предметом исследования являются функции, уровни, формы проявления и факторы формирования мигрантофобии в структуре межэтнических отношений (Нос. Н.М. Мигрантофобия как социальное явление в структуре межэтнических отношений. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Краснодар, 2007).

Во Введении также выдвигается ***гипотеза*** исследования – научное предположение, объясняющее какое – либо явление или процесс и требующее доказательств. Разработка гипотезы предполагает ограничение предметного поля исследования определенными рамками. Гипотеза как научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, является важным инструментом успешного решения исследовательских задач.

Исследование может быть ориентировано на одну или несколько гипотез. Различают гипотезы: описательные, объяснительные и прогнозные, основные и неосновные, первичные и вторичные, гипотезы-основания и гипотезы-следствия.

Весь материал диссертации направлен на проверку выдвинутой гипотезы. Описание проблемы исследования.

Основная часть работы состоит из двух глав, включающих теоретическую и практическую части, каждая из них содержит 3 параграфа.

Историография исследования проблемы.

Глава 1. Теоретическое обоснование и исследование проблемы.

В теоретической части работы, в первой главе рассматриваются основные понятия, характеризуется предмет исследования, раскрывается его сущность, проводится реферативный анализ литературы. Обзор научной литературы и прочих источников позволяет автору рассмотреть эволюцию вопроса в историческом аспекте, проследить тенденции развития темы на современном этапе, сопоставляются взгляды ученых и практических работников на исследуемую проблему, излагается позиция автора. Глава делится на 2-3 параграфа.

Глава 2. Эмпирическое исследование проблемы.

В качестве материала для второй главы может выступать собственное эмпирическое исследование автора (социологический опрос, контент-анализ документов, анализ статистических данных), а также вторичный анализ эмпирических исследований, проведенных ведущими научными учреждениями и отраженных в научной и специальной литературе. Содержание второй главы демонстрирует умение выпускника работать с эмпирическим материалом, сжато и аргументировано формулировать результаты исследования. Глава делится на 3 параграфа.

Заключение содержит последовательное, логически стройное изложение полученных результатов и итогов работы, их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение включает обобщенные итоги, выводы по проведенному

исследованию. Опираясь на выводы по результатам анализа, Заключение строится как аннотация выполненных работ и предлагаемых вариантов решения проблемы. Заключение опирается на гипотезу и может использоваться в качестве основы для устного доклада при защите диссертации. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность.

В библиографическом списке литературы представляются научные труды, статьи и другие источники, использованные при написании научной работы, с указанием фамилии, инициалов авторов, издательства, года издания. В библиографию не рекомендуется включать энциклопедии, справочники, статьи из газет. Указание на подобные источники целесообразно приводить в подстрочных ссылках непосредственно в тексте дипломной работы.

Библиографический список литературы имеет следующие способы построения: по алфавиту фамилий авторов, по заглавию источника, по тематике, по видам издания, по характеру содержания, по хронологии.

Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всей литературы на русском языке. Библиографический список составляется на основе межгосударственного стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Приложение может включать: программу и инструментарий исследования, крупноформатные таблицы и диаграммы; рисунки, чертежи, фотографии и образцы документов. Каждый из элементов приложения должен быть расположен на отдельном листе, иметь тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение» с указанием порядкового номера и той части дипломной работы (Приложение 2.3.), к которой оно относится.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Научная работа может быть представлена в машинописном или компьютерном наборе. Объем работы должен быть не менее 70 страниц и не более 100 страниц) с заданными характеристиками [Приложение. Образец 6] .

Нумерация страниц работы начинается со станицы «3» (номер ставится снизу, в центре страницы, соблюдая сквозную нумерацию). Титульный лист и задание – не нумеруются. Главы и параграфы следует нумеровать арабскими цифрами, при этом глава нумеруется одной цифрой с точкой (1.), параграф нумеруется второй цифрой с точкой (1.1.) и отражает логически законченную часть текста в рамках данной главы (2.1., 2.2.). Другие структурные разделы работы не нумеруются.

Все ***иллюстрации*** (рисунки, схемы, таблицы, графики, фотографии), помещенные в тексте работы, должны иметь общую нумерацию (арабскими цифрами) и обозначение словом «Рис….», аналогичные обозначения употребляются для таблиц. При этом обязательно указывается «Таблица 1» (Без фиксации знака «№»). Обозначение «Таблица 3.4» ставится в правом верхнем углу, наименование таблица размещается на следующей строке по центру. Между нумерацией и наименованием рисунка должен быть пробел, равный размеру пропущенной строки. Иллюстрации могут располагаться непосредственно в тексте, на отдельных листах, либо вынесены в Приложение.

Таблицы по построению должны быть простыми и удобными для размещения. Следует избегать «вытянутых» таблиц, не укладывающихся в формат выпускной работы. В графах таблиц повторяющиеся цифры, символы и обозначения необходимо повторять, а не заменять кавычками. Пропуски в графах (за отсутствием данных) следует заполнять знаком «тире» или словами «нет данных».

Формулы нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами, в нумерации также указывается номер главы, к которой данная формула относится. Номер размещается с правой стороны листа, на уровне формулы в круглых скобках, например: (2.2) и означает, что это вторая формула второй главы.

Ссылки в тексте на источники и литературу принято давать двумя способами: в тексте, в квадратных скобках, где указывается номер источника, помещенный в конце текста и, при необходимости, номер страницы, например,

[3, с. 256]. Подстрочные ссылки в дипломной работе даются в конце каждой страницы и имеют сквозную нумерацию через весь текст.

4. ПОРЯДОК СДАЧИ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Законченная диссертация, подписанная выпускником, представляется научному руководителю не позднее, чем за месяц до защиты. Научный руководитель готовит письменный отзыв о работе магистранта. Письменный отзыв заверяется подписью научного руководителя с указанием фамилии, имени, отчества, ученой степени, звания и должности, даты написания отзыва. [Приложение. Образец 7]. Магистерская диссертация с прилагаемой рецензией (рецензенты должны иметь соответствующую квалификацию и работать вне кафедры) и отзывом предоставляется научным руководителем на кафедру (не менее чем за три недели до защиты). Указанные в рецензии недочеты и замечания должны быть устранены выпускником до защиты, либо в ходе доклада на заседании ГИА выпускник аргументировано доказывает несогласие с высказанными рекомендациями и замечаниями.

Заведующий кафедрой готовую и правильно оформленную работу передает в ГИА. Заведующий кафедрой на основании этих документов решает вопрос о допуске магистрантов к защите, оформляя это соответствующей записью на магистерской диссертации: «Допускается к защите». Дата. Подпись Решение утверждается протоколом заседания кафедры. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, вопрос рассматривается на заседании Ученого совета факультета с участием заведующего кафедрой и научного руководителя. Решение о допуске выпускника к защите магистерской диссертации оформляется протоколом, утверждается ученым советом факультета.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании Государственной итоговой аттестации (ГИА) с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя, с обязательным оформлением протокола (Приложение. Образец 9). Состав ГИА

формируется из научно-педагогического персонала БГУ и лиц, приглашаемых из сторонних учреждений, – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений. ГИА возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГИА должен быть, как правило, доктор наук, профессор.

Процедура защиты магистерской диссертации включает в себя:

– представление диссертации, которое осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 10 мин., с одновременным представлением иллюстративного и дополнительного материала в виде презентации, Web-сайта,

– вопросы к выпускнику членов ГИА и заслушивание ответов;

– оглашение отзыва научного руководителя с оценкой дипломной работы, характеристикой научно-аналитических способностей выпускника, заслушивание рецензии;

– ответы соискателя на замечания и вопросы членов ГИА, общие реплики на рассматриваемую работу.

Содержание доклада соискателя строится в соответствии с последовательностью изложения материала в диссертации. Особое значение уделяется актуальности и валидности представляемых материалов, правильному построению структуры устного доклада: вступление, постановка проблемы и гипотеза, предметное поле исследования, состояние изученности и актуальность проблемы, полученные результаты и пути решения проблемы или перспективы ее развития, практическое значение, выводы. Полученные результаты и практическое значение работы иллюстрируется демонстрационным материалом, либо автор ссылается на них.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Критерии оценки ВКР

При разработке критериев соблюдались принципы:

1) технологичность рекомендаций;

2) полнота рекомендаций;

3) соответствие рекомендаций структуре ВКР;

4) учет процессов подготовки и защиты ВКР.

Критерии оценки текста ВКР

1. Характеристика введения:

1) четкая формулировка проблемы исследования;

2) аргументированность студентом мотивов выбора темы;

3) выделение конкретной цели исследования и задач по ее достижению;

4) соответствие содержания работы поставленным задачам (оглавление и выводы из параграфов и глав) и его отражение в описании структуры работы;

5) соответствие объекта исследования выбранной специальности, а предмета исследования – теме ВКР;

6) выделение положений, выносимых на защиту.

2. Характеристика параграфов, посвященных анализу литературы по проблеме исследования:

1) направленность анализируемой литературы на решение поставленных задач;

2) выделение общих и разных позиций авторов;

3) оценочное отношение студентов к разным точкам зрения;

4) отсутствие плагиата;

5) наличие итоговых выводов из анализа литературы.

3. Характеристика параграфа, раскрывающего теоретические результаты исследования:

1) логичность и обоснованность положений, выносимых на защиту;

2) реализация положений на конкретных примерах математических тем.

4. Характеристика практической части исследования:

1) соответствие опытно-экспериментальной работы современным требованиям к обучению изобразительному искусству;

2) соответствие опытно-экспериментальной работы положениям, выносимым на защиту.

5. Характеристика заключения:

1) качество выводов, сформулированных в работе (глубина и полнота, соответствие поставленным задачам);

2) значение методических рекомендаций для совершенствования процесса обучения изобразительному искусству;

3) направления использования результатов исследования в практике;

4) наличие публикаций.

6. Оценка оформления ВКР

Критерии оценки доклада во время защиты ВКР

1. Характеристика логики доклада:

1) доклад дает ясное представление о работе (целях, структуре, объеме проделанной работы);

2) положения, выносимые на защиту, четко представлены и обоснованы.

2. Характеристика презентации, сопровождающей доклад:

1) указана тема исследователя, ФИО исследователя, ФИО, ученая степень и должность научного руководителя, название кафедры, год и место защиты;

2) указана цель исследования;

3) по каждой задаче исследования дана формулировка и основные результаты ее решения;

4) приведены примеры, связанные с положениями, выносимыми на защиту;

5) оформление презентации соответствует современным требованиям к презентациям.

3. Характеристика ответов на вопросы членов ГИА:

1) вопрос соотнесен с задачами исследования и дан ответ в соответствии с полученными результатами;

2) ответ дан правильный.

Критерии оценки ВКР научным руководителем в отзыве

1. Отзыв научного руководителя включает обоснование актуальности темы и результаты решения поставленных задач исследования.

2. Отзыв научного руководителя включает оценку самостоятельности выполнения исследования, отношение исследователя к работе.

3. В отзыве научного руководителя указана рекомендация к защите.

Критерии оценки ВКР рецензентом

1. Рецензия включает оценку текста ВКР в соответствии с представленными критериями.

2. Рецензия включает оценку актуальности и значимости работы для образования.

3. Рецензия включает вывод о соответствии (несоответствии) ВКР требованиям и рекомендацию к оцениванию работы.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций (работодатели).

Содержание итоговых комплексных испытаний базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО.

Компетенции выпускника вуза

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ***(УК-1);***

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ***(УК-2);***

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ***(УК-3);***

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ***(УК-4);***

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ***(УК-5);***

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ***(УК-6).***

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ***(ОПК-1);***

- Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты ***(ОПК-2);***

- Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий ***(ОПК-3);***

- Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга ***(ОПК-4).***

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями(ПК): соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- Способен и умеет самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения и управления организацией ***(ПК-1);***

- Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования ***(ПК-2);***

- Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования процесса управления, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования ***(ПК-3);***

- Способен и готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории ***(ПК-4).***

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

1. Социальное моделирование управления информационной компетентностью студентов ВУЗа.
2. Управление формированием коммуникативной личности учащегося.
3. Электоральная активность молодежи: исследование мотивов выбора.
4. Технологии проектирования жизненного цикла семьи: сравнительный анализ.
5. Социальный проект как технология социальной работы с молодежью.
6. Социальные стереотипы в управленческой деятельности социального работника.
7. Социальная модель работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.
8. Социальная политика государства по укреплению института семьи на региональном уровне.
9. Адаптационные технологии в системе социального обслуживания в субъекте РФ.
10. Дискурсивные технологии в системе муниципального управления.
11. Регулирование имиджа политического лидера в современной России.
12. Структурно-модульная система управления аптечным бизнесом в субъекте Российской Федерации.
13. Управление социальной - трудовой активностью студенческой молодёжи России.
14. Профессиональная мотивация управленческого персонала.

15. Регулирование межличностных конфликтов в системе муниципального управления.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение

Образец 1
Заявление о выборе темы квалификационной работы

Заведующему кафедрой _____

_____

от магистранта _____

Направление_____

Профиль_____

Заявление

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) на тему _____

_____

Перечень вопросов, подлежащих разработке

_____

_____

_____

Научным руководителем прошу назначить

_____

_____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Подпись магистранта

Приложение

Образец 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
(БГУ)

Институт_____
Факультет_____
Кафедра_____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

_____
(название работы)

Выполнил (а):
_____
(ФИО)
студент (ка)____курса,___группы
код _____
направление (специальность):
_____
направленность (профиль)
_____
очной (очно-заочной, заочной)
формы обучения
_____
(Подпись)
Научный руководитель:
_____
(ФИО)
_____
(ученая степень, звание, должность)
_____
(Подпись)
Консультант(ы) (при наличии)
_____
(Подпись)

Брянск, 20___г.

Приложение
Образец 3

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ТЕМАТИКИ ВКР С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Факультет_____

Код, направление (специальность):
_____
Направленность (профиль)
_____
Форма обучения
_____

Ф.И.О. обучающегося полностью	**Тема выпускной квалификационной работы**	**Научный руководитель**	**Подпись обучающегося**
1.			
2.			
3…			

Декан факультета

_____
(подпись, Ф.И.О.)
«_____»_____20____г.

Приложение

Образец 4

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ)

Факультет_____
Код, направление (специальность)_____
_____
Направленность (профиль)_____
Кафедра_____

Студент_____группа_____
(Ф.И.О.)

1. Тема _____
2.Исходные данные для выполнения работы (монографии, статьи, документы) _____
_____
4. Проект содержания ВКР:
4.1. _____
4.2. _____
4.3. _____
Приложение_____
_____
Календарный план выполнения ВКР

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1	Заполняется лист согласования тем ВКР, выдаётся задание на ВКР	не позднее 6 месяцев до нач. ГИА	
2	На заседаниях выпускающей кафедры заслушиваются отчёты обучающихся о готовности ВКР	не реже 2 раз в год	
3	Обучающийся представляет подписанную им и консультантом (при наличии) ВКР научному руководителю; на выпускающей кафедре проводится предварительная защита ВКР	не менее чем за 1,5 месяца до нач. ГИА	
4	ВКР, подписанная обучающимся, консультантом (при наличии), научным руководителем проверяется на объём заимствований в системе «Антиплагиат»; научный руководитель представляет ВКР и отзыв на выпускающую кафедру	не менее чем за 2 недели до начала ГИА	
5	ВКР, допущенная к защите, направляется на внешнюю рецензию	не менее чем за 2 недели до начала ГИА	
6	Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией	не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР	
7	Деканат делает приказ о допуске к ГИА. К защите ВКР допускаются лица, представившие работу, отвечающую всем требованиям, имеющие допуск к ГИА, успешно сдавшие гос. экзамены (при наличии)	не позднее 2 дней до начала ГИА	

Дата выдачи задания_____
Научный руководитель_____
(Ф.И.О., подпись)
Задание к исполнению принял «_____»_____20_____г._____
(подпись студента)

Примечание – структура пункта 4 и точные сроки календарного плана определяется кафедрой

Приложение

Образец 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
(БГУ)

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерская диссертация)

Рецензия на ВКР _____

ФИО студента, направление подготовки (специальность), направленность (профиль)

Группа_____Форма обучения _____

1. Тема ВКР_____
2. Актуальность темы ВКР_____
3. Оценка качества ВКР.

3.1. Общая оценка: соразмерность глав и параграфов ВКР, логика изложения материала, наличие содержательных выводов автора ВКР в каждой структурной её части, использование профессиональной терминологии, наличие приложений, иллюстраций (таблиц, рисунков, диаграмм) и т.д.

3.2. По I главе ВКР: уровень научного стиля изложения теоретической части, умение грамотно сформулировать своё мнение по исследуемой проблеме.

3.3. По II главе ВКР: глубина и качество анализа практических материалов, правильность сделанных выводов.

3.4. По III главе ВКР (при её наличии): возможность использования на практике рекомендаций. Предложения по рассматриваемой теме.

3.5. Общая заключительная оценка: достоинства и недостатки ВКР, оценка работы рецензентом (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает положительной или высокой положительной оценки).

4. Фамилия, имя отчество, должность, ученое звание, учёная степень рецензента: _____

5. Подпись рецензента_____

Дата «_____»_____20_____г.

Печать организации

Приложение
Образец 6

Оформление второго листа
магистерской диссертации

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение……

Глава 1.

1.1. ……

1.2. ……

1.3. … ……...

Глава 2. ……..

2.1. …….

2.2. …….

2.3. …….

Заключение……..

Библиография…….

Приложения…….

Приложение
Образец 7
Образец текста
дипломной работы

Ширина поля сверху машинописной страницы	20 мм
Ширина поля снизу машинописной страницы	20 мм
Ширина поля слева машинописной страницы	30 мм
Ширина поля справа машинописной страницы	15 мм
Всего машинописных строк на странице (через 1,5 интервала)	28 – 30

Для компьютерной верстки интервал 1,5; кегль 14

Сноски печатаются через полтора интервала

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Гостенина, В. И. Социология управления: Учебное пособие. Стандарт третьегопоколения / В. И. Гостенина. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 368 с.

2. Кравченко, А. И. Социология управления / А. И. Кравченко. – Москва: КомпанияКноРус, 2019. – 292 с.

3. Тощенко, Ж. Т. Социология управления: Учебник и практикум / Ж. Т. Тощенко. – е изд.. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 303 с.

Дополнительная литература

1. Гостенина, В. И. Коммуникативные основания управления мегаполисом (на материале управленческого дискурса): Учебно-методическое пособие по спецкурсу для магистратуры по направлению подготовки "Коммуникативное пространство современного мегаполиса" / В. И. Гостенина, А. К. Мамедов, С. А. Шилина. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2016. – 192 с.

2. Кузина, И. Г. Социология управления персоналом: Учебное пособие для студентов направлений подготовки 39.03.01 и 39.04.01 «Социология» вузов региона / И. Г. Кузина, А. О. Панфилова; Дальневосточный федеральный университет. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2020. – 160 с.

3. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации: Учебное пособие / Е. П. Тавокин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 190 с.

Периодические издания:

Российская газета,

Социс,

Социология власти,

Власть,

Советник,

Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология,

Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество),

Вестник Поволжской академии государственной службы,

Вестник Самарского государственного университета,

Высшее образование в России,

Известия Саратовского университета. Новая серия. Социология. Политология,

Мониторинг общественного мнения. Информация. Анализ. Народонаселение,

Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия. Философия. Социология. Право,

ПОЛИС («Политические исследования»),

Социологические исследования,

Социология

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - www.ecsocman.edu.ru
2. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - http: //www.humanities.edu.ru/
3. Библиотека Фонда «Общественное мнение» - http://club.fom.ru/182/library.html
4. Справочно-информационный портал Sociosite: www.sociosite.net
5. Socioland: www.sozioland.de
6. Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc _ sotware.html
7. http://www.wciom.ru/ – Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по тематическим разделам и по годам.
8. http://www.isn.ru – Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи", "Психология". В частности, в разделе "Социология" размещены

ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

9. http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm - Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы.

10. http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm - Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок, содержит наиболее значимые социологические ссылки в Рунете. Основные разделы: Социологические факультеты российских вузов; Социологические ассоциации; Социологические исследовательские центры; Классики социологии; Аналитические материалы; Зарубежные ссылки.

11. http://www.cemi.rssi.ru/isesp/ - Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН

12. http://www.niiss.ru/index.html - Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М. В. Ломоносова

Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Браузер (IE, Opera)