

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Брянский государственный университет**  
**имени академика И.Г. Петровского»**

**Факультет педагогики и психологии**  
**Кафедра психологии, социологии социальной работы**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по образовательной**  
**деятельности Брянского**  
**государственного**  
**университета имени академика**  
**И.Г. Петровского**  
\_\_\_\_\_ (Калоша А.И.)  
**«26» сентября 2025 г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Направленность (профиль) программы**

**Технологии реализации молодежной политики**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения: очная**  
**Срок освоения программы: 4 года**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем образовательной программы
- 3.4. Форма обучения
- 3.5. Срок получения образования

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
(в случае установления ПООП)

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
- Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
- Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций
- Приложение 4. Календарный учебный график
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 6. Программы практик
- Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. Рецензия на ОПОП
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью** (уровень бакалавриата) профиль **Технологии реализации молодежной политики**, является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее – ОПОП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

#### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», уровню высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 77 (далее – ФГОС ВО);

– Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);

– Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР – выпускная квалификационная работа

– ГИА – государственная итоговая аттестация

– ЕКС – единый квалификационный справочник

– з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ – обобщенная трудовая функция

- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание: сфера организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений)

#### **03.015 Деятельность по реализации молодежной политики**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий, информационно-аналитический, проектный; организационно-массовый; социально-технологический; научно-исследовательский.

При разработке и реализации программы бакалавриата Университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации: **организационно-управленческий, социально-технологический.**

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **Организация работы с молодежью** профиль **Технологии реализации молодежной политики**:

03.015 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2025г. N 640н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2026 N 85203);

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
<b>03 Социальное обслуживание</b>	<b>Организационно-управленческий</b>	Представление интересов и потребностей различных групп молодежи Участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области

		<p>занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.</p> <p>Организация мероприятий по привлечению ресурсов к реализации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Организация работы персонала, обеспечивающего досуг и отдых детей, подростков и молодежи</p> <p>Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>Оценка эффективности реализации технологий социальной защиты молодых людей, в том числе качества социальных услуг.</p>
	<b>Социально-технологический</b>	<p>Выявление и оценка потребностей отдельных молодых граждан, молодых семей и иных социальных групп молодежи в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.</p> <p>Эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности молодежи.</p> <p>Применение технологий активизации потенциала молодежи с целью улучшения условий ее жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.</p> <p>Использование социальных технологий при осуществлении профессиональной деятельности в сфере молодежной политики с учетом специфики молодежи как возрастной и социальной группы.</p>

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Цель образовательной программы**

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный *практико-ориентированный характер*, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками социальной работы, обладающего аналитическими навыками в области социальной защиты, социального обслуживания, социального обеспечения граждан.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре социальной политики, социальной защиты, социального обслуживания, социального

обеспечения граждан, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий социальной работы, обоснование и оценку эффективности в сфере социальной работы.

Программа включает в себя изучение специфики систем социальной работы на региональном и федеральном уровнях с возможностями понимания и глубокого проникновения в сложный механизм социальной политики.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере социальной работы. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта социальной работы в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование, ролевые игры, решение проблемных задач, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

### **3.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

ОПОП по направлению подготовки **Организация работы с молодежью** (уровень бакалавриата) профиль **Технологии реализации молодежной политики.**

### **3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Бакалавр

### **3.4. Объем образовательной программы**

Объём образовательной программы составляет **240** зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более **70** з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более **80** з.е.

### **3.5. Форма обучения**

Очная

### **3.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

**3.7. Язык реализации образовательной программы:** государственный язык Российской Федерации (русский язык).

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения

	поставленных задач	на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
		УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
		УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-

		коммуникационных технологий
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста
		УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>Гражданская позиция</b>	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения
		УК-10.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы
		<b>ОПК-1.2.</b> Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		<b>ОПК-1.3.</b> Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий
<b>Анализ и оценка профессиональной информации</b>	<b>ОПК-2.</b> Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных	<b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует понимание методов анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне
		<b>ОПК-2.2.</b>

	явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Анализирует социальные явления и процессы на основе комплексной информации <b>ОПК-2.3.</b> Выявляет и анализирует социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
<b>Представление результатов профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.1.</b> Применяет методы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		<b>ОПК-3.2.</b> Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
		<b>ОПК-3.3.</b> Формулирует и публично представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и (или) публикаций
<b>Разработка и реализация профессионального инструментария</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять к внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<b>ОПК-4.1.</b> Выявляет и анализирует способы контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
		<b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями
		<b>ОПК-4.3.</b> Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями
<b>Организация массовой работы</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	<b>ОПК-5.1.</b> Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи
		<b>ОПК-5.2.</b> Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде
		<b>ОПК-5.3.</b> Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	--------------------	--------------------	--	------------------------------

	знания	профессиональной компетенции	профессиональной компетенции	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Представление интересов и потребностей различных групп молодежи Участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Организация мероприятий по привлечению ресурсов к реализации мероприятий в сфере молодежной политики	Сфера молодежной политики и развития молодежи: федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью	<b>ПК-1.</b> Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной	<b>ПК-1.1.</b> Организует взаимодействия с субъектами молодежной политики при разработке, проведении и реализации программ, проектов и мероприятий	<b>03.015</b> <b>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2025г. N 640н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2026 N 85203)
			<b>ПК-1.2.</b> Организует заседания консультативных, совещательных, координационных комиссий, организационных комитетов, иных аналогичных структур при органах и (или) учреждениях молодежной политики	
			<b>ПК-1.3</b> Ведет служебную переписку и документация в соответствии с требованиями руководящих документов, правилами и порядком ведения делопроизводства	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организация работы персонала, обеспечивающего досуг и отдых детей, подростков и молодежи Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере досуга и	Сфера молодежной политики и развития молодежи: федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления	<b>ПК-2</b> Способен к администрированию процесса функционирования объектов инфраструктуры молодежной политики	<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает правила и порядок использования объектов инфраструктуры молодежной политики, их отдельных пространств или составляющих	<b>03.015</b> <b>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2025г. N 640н
			<b>ПК-2.2.</b> Организует работу клиентских сервисов объектов инфраструктуры молодежной политики	
			<b>ПК-2.3.</b> Организует и проводит	

отдыха детей, подростков и молодежи. Оценка эффективности и реализации технологий социальной защиты молодых людей, в том числе качества социальных услуг.	ия, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью		информационные кампании и мероприятия	(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2026 N 85203)
---	--	--	---------------------------------------	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>				
Выявление и оценка потребностей отдельных молодых граждан, молодых семей и иных социальных групп молодежи в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании. Эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности молодежи.	Социокультурные процессы в молодежной среде Отдельные лица, молодые семьи, нуждающиеся в помощи и поддержке	<b>ПК-3.</b> Способен к реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики	<b>ПК-3.1.</b> Разрабатывает планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха молодежи, деятельности специализированных (профильных) лагерей для молодежи	<b>03.015</b> <b>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2025г. N 640н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2026 N 85203)
			<b>ПК-3.2.</b> Организует проведение различных форм мероприятий для молодежи	
			<b>ПК-3.3.</b> Разрабатывает программы и методы индивидуальной и групповой работы с молодежью	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	---------------------------	---	--	------------------------------

			профессионально й компетенции	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>				
Применение технологий активизации потенциала молодежи с целью улучшения условий ее жизнедеятельности и индивидуального благосостояния. Использование социальных технологий при осуществлении профессиональной деятельности в сфере молодежной политики с учетом специфики молодежи как возрастной и социальной группы.	Социокультурные процессы в молодежной среде Отдельные лица, молодые семьи, нуждающиеся в помощи и поддержке	<b>ПК-4.</b> Способен к информированию молодежи о реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики	<b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает планы и программы информирования о реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики	<b>03.015</b> <b>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2025г. N 640н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2026 N 85203)
			<b>ПК-4.2.</b> Разрабатывает концепции информационных кампаний в средствах массовой информации и социальных сетях	
			<b>ПК-4.3.</b> Осуществляет оценку эффективности информирования молодежи о существующих программах, проектах и мероприятиях, возможностях для самореализации	

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объёме 207 з.е.

Блок 2 «Практика» в объёме 24 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объёме 9 з.е.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объёме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объёме 328 часов академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

## **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

### ***Типы учебной практики.***

#### ***1. Ознакомительная практика.***

При прохождении практики студенты знакомятся с различными типами учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения г. Брянска, их структурой, функциями, видами деятельности. Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области практической деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан.

В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля *«Социология и социальная работа»*: «Социальная политика», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе», «Организационно-административная работа в системе социальных служб»; модуля «Организация работы с молодежью»: «Введение в профессию: цифровые и сетевые технологии работы с молодежью».

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 1 курсе обучения (2 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.

#### ***2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).***

Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний. В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: изучение способов и методов научных исследований в профессиональной деятельности. В процессе практики формируются компетенции, способствующие выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модулей *«Социология и социальная*

*работа*», «*Организация работы с молодежью*»: «*Основы информационных технологий*», «*Основы математической обработки данных*», «*Основы проектной и научно-исследовательской деятельности*», «*Социология*», «*Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование и управление*».

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 4 курсе обучения (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

### ***Типы производственной практики.***

#### ***1. Технологическая практика. Модуль «Технологии реализации молодежной политики»***

В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «*Технологии реализации молодежной политики*»: «*Государственная молодежная политика в Российской Федерации*», «*Социальные технологии организации работы с молодежью*», «*Психологические особенности работы с молодежью*», «*Педагогическое обеспечение работы с молодежью*».

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 3 курсе обучения (6 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

#### ***2. Технологическая практика. Модуль «Управление в молодежной политике».***

Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний, решение профессиональных ситуационных задач с помощью руководителя практик. В ходе практики формируются компетенции, обеспечивающие способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

В процессе практики формируются компетенции, способствующие выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «*Управление в молодежной политике*»: «*Основы менеджмента*», «*Менеджмент в молодежной среде*», «*Карьерные стратегии молодежи*», «*Теория и практика управления в сфере молодежной политики*», «*Технологии разработки и реализации молодежных проектов*».

В ходе практики обучающиеся знакомятся с технологиями расширения возможностей граждан в трудной жизненной ситуации самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Практика проводится на базе УСЗН г. Брянска на 4 курсе (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

#### ***3. Производственная практика (преддипломная).***

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний.

В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан.

В ходе практики происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области социальной защиты населения, завершение оформления текста выпускной квалификационной работы, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту.

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 4 курсе обучения (8 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Учебные и производственные практики, предусмотренные программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, реализуются в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий в соответствии с утвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает проведение учебных и производственных практик обучающихся, которые организуются в форме практической подготовки.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий:

- Основы информационных технологий, практические занятия (*вид учебных занятий*), 24 (*количество часов*).

- Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности (*наименование учебной дисциплины*), практические занятия (*вид учебных занятий*), 26 (*количество часов*).

- Государственная молодежная политика в Российской Федерации (*наименование учебной дисциплины*), практические занятия (*вид учебных занятий*), 12 (*количество часов*).

- Педагогическое обеспечение работы с молодежью (*наименование учебной дисциплины*), практические занятия (*вид учебных занятий*), 12 (*количество часов*).

- Организация гражданско-патриотического воспитания молодёжи (*вид учебных занятий*), 8 (*количество часов*),

- Технологии разработки и реализации молодежных проектов (*наименование учебной дисциплины*), практические занятия (*вид учебных занятий*), 12 (*количество часов*),

- Социальная безопасность молодежи (*наименование учебной дисциплины*), практические занятия (*вид учебных занятий*), 12 (*количество часов*).

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки в НИЛ Социологии и социальных технологий.

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом. (*договор о*

сотрудничестве и взаимодействии с Департаментом семьи, социальной и демографической политики Брянской области; договор о сотрудничестве и взаимодействии с Департаментом внутренней политики Брянской области; договор о сотрудничестве и взаимодействии с ГБУ Брянской области «КЦСОН г. Брянска» и др.).

## **Блок 1. «Дисциплины (модули)»**

### **Обязательная часть**

#### **Модуль «Мировоззренческий»**

##### ***Краткая характеристика модуля***

Изучение дисциплин модуля («Основы российской государственности», «История России», «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением»», «Экономика и предпринимательство», «Философия», «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции»), является широко распространенным в мировой практике способом формирования самосознания профессионалов в области образования. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско-антропологических, социально-исторических, экономических, правовых проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и лично значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, знание законов в сфере образования, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания молодежи, что позволит будущим специалистам социальной работы соблюдать нравственные, правовые и этические нормы, решать задачи развития своего профессионального мировоззрения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10.

Общая трудоёмкость модуля 16 з.е.

##### ***Образовательные технологии***

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

#### **Модуль «Коммуникативный»**

##### ***Краткая характеристика модуля***

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Мотивационный тренинг») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций, включая их цифровой формат. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3, УК-4, УК-6.

Общая трудоёмкость модуля 12 з.е.

##### ***Образовательные технологии***

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и

самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Здоровьесберегающий»**

#### ***Краткая характеристика модуля***

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной подготовки», «Безопасность жизнедеятельности»), связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 8 з.е.

#### ***Образовательные технологии***

При изучении дисциплин модуля применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Введение в информационные технологии»**

#### ***Краткая характеристика модуля***

Изучение дисциплин модуля («Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности») знакомят студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения модуля у обучающихся формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения. Студенты изучают на практических и лабораторных занятиях виды информационных технологий.

В процессе изучения модуля у студентов формируется представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения модуля студенты смогут ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4, ОПК-1,

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

#### ***Образовательные технологии***

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Социология и социальная работа»**

### ***Краткая характеристика модуля***

В содержание модуля включены дисциплины: «Основы математической обработки информации», «Психология», «История социальной работы», «Социальная политика», «Социология», «Организационно-административная работа в системе социальных служб», «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе», «Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование и управление», «Социальная конфликтология», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социология управления».

Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля «Социология и социальная работа» обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по теоретическим основам социологии, социальной работы и организации работы с молодежью. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей организации работы с молодежью и конфликтологии, социальной политики и экологии, психологии и антропологии, экономики и права.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 46 з.е.

### ***Образовательные технологии***

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий, ролевые игры, тренинги, семинары-дискуссии, мозговой штурм и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Организация работы с молодежью»**

### ***Краткая характеристика модуля***

В содержание модуля включены дисциплины: «Введение в профессию: цифровые и сетевые технологии работы с молодежью», «Психология воспитательных практик», «Социальная педагогика», «Социальное обслуживание молодежи», «Основы вожатской деятельности», «Технология и организация воспитательных практик», «Социально-политическая активность молодежи», «Семьеведение», «Лидерство в молодежной сфере», «Профессионально-этические основы работы с молодежью», «Молодая семья как объект молодежной политики».

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 34 з.е.

### ***Образовательные технологии***

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий, ролевые игры, тренинги, семинары-дискуссии, мозговой штурм и др.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Модуль «Технологии реализации молодежной политики»**

### ***Краткая характеристика модуля***

В содержание модуля «Технологии реализации молодежной политики» включены дисциплины:

«Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Психологические особенности работы с молодежью», «Социальное партнерство в молодежной политике», «Организация гражданско-патриотического воспитания молодёжи», «Социальная инклюзия в сфере молодежной политики», «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде», «Молодежная культура и субкультуры: сетевое взаимодействие», «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии», «Технологии возможностей и безбарьерной среды»,

«Социальная интеграция молодежи с ограниченными возможностями здоровья», «Наставничество в молодежной среде».

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4.

Общая трудоёмкость модуля 53 з.е.

#### ***Образовательные технологии***

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий, ролевые игры, тренинги, семинары-дискуссии, мозговой штурм и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Управление в молодежной политике»**

#### ***Краткая характеристика модуля***

В содержание модуля «Управление в молодежной политике» включены дисциплины: «Основы менеджмента», «Менеджмент в молодежной среде», «Карьерные стратегии молодежи», «Теория и практика управления в сфере молодежной политики», «Технологии разработки и реализации молодежных проектов», «Управленческий консалтинг», «Дизайн-мышление и бизнес-моделирование в технологических проектах», «Бизнес- планирование и коммерциализация инновационных технологий», «Управление инновационными процессами», «Кадровый менеджмент», «Социальная безопасность молодежи», «Социальное предпринимательство».

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 32 з.е.

#### ***Образовательные технологии***

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий, ролевые игры, тренинги, семинары-дискуссии, мозговой штурм и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей):

- «Общая физическая подготовка»,
- «Спортивные игры».

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин осуществляется в объёме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объём программы бакалавриата.

При освоении элективных дисциплин по физической культуре и спорту применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

Изучение дисциплин по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### ***Факультативные дисциплины***

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при

освоении образовательной программы): «Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-6; УК-10, ПК-3.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

### Блок 2. Практика

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Типы учебной практики</b>		
<i>Ознакомительная практика</i>		
<p>Цель практики - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин блока 1 и углубление знаний студентов о деятельности государственных и муниципальных органов по организации работы с молодежью, приобретение и закрепление ими начальных навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Учебная (учебно-ознакомительная) практика студентов проводится в учреждениях, организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направлению «Организация работы с молодежью» профилю деятельности либо всей организации, либо одного из его подразделений.</p> <p>В качестве базовых организаций для прохождения практики могут быть выбраны: государственные и муниципальные органы по организации работы с молодежью; центры социальных инициатив; продюсерские и культурные центры по организации досуга молодежи; учреждения по молодежной политике и спорту; центры социальной и психологической реабилитации несовершеннолетних; центры помощи семье и детям; детские дома, интернаты, приюты; образовательные учреждения; специализированные школы; центры планирования карьеры молодежи; центры дополнительного образования детей и молодежи; учреждения государственной службы занятости населения; центры медицинской профилактики; волонтерские центры. Кроме этого, студенты могут проходить практику на выпускающей кафедре и в</p>	<p>УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2</p>	<p><b>3 з.е.</b></p>

<p>социально-психологических службах вуза</p> <p>В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модулей «Мировоззренческий», «Социология и социальная работа»: Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением», «Социальная политика», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе».</p> <p>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <p>1) изучение нормативно-правовой основы деятельности территориальных и региональных организаций по работе с молодежью,</p> <p>2) изучение структуры территориальных и региональных организаций по работе с молодежью, их целей, задач, функций.</p> <p>Практика проводится на 1 курсе обучения (2 семестр). Организуется в концентрированном режиме.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.</p>		
<b>Научно – исследовательская работа</b>		
<p>Цель практики - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин блока 1 и углубление знаний студентов о деятельности государственных и муниципальных органов по организации работы с молодежью, приобретение и закрепление ими начальных навыков профессиональной деятельности после прохождения учебно-ознакомительной практики.</p> <p>Учебная (научно-исследовательская) практика студентов проводится в учреждениях, организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направлению «Организация работы с молодежью» профилю деятельности либо всей организации, либо одного из его подразделений. В качестве базовых организаций для прохождения практики могут быть выбраны: государственные и муниципальные органы по организации работы с молодежью; центры социальных инициатив; продюсерские и культурные центры по организации досуга молодежи; учреждения по молодежной политике и спорту; центры социальной и психологической реабилитации несовершеннолетних; центры помощи семье и детям; детские дома, интернаты, приюты; образовательные учреждения; специализированные школы; центры планирования карьеры молодежи; центры дополнительного образования детей и молодежи; учреждения государственной службы занятости населения; центры медицинской профилактики; волонтерские центры.</p> <p>Кроме этого, студенты могут проходить практику на выпускающей кафедре и в социально-психологических службах вуза.</p> <p>В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модулей «Введение в информационные технологии», «Организация работы с молодежью»: «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Технология и организация воспитательных практик»,</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>3 з.е.</p>

<p>«Социально-политическая активность молодежи», «Лидерство в молодежной сфере».</p> <p>Практика проводится на 4 курсе обучения (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>		
<b>Типы производственной практики</b>		
<b><i>Производственная (преддипломная) практика</i></b>		
<p>Цель практики – оформление выпускной квалификационной работы. Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний.</p> <p>В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно - правовых актов федерального и регионального уровней в области работы с молодежью.</p> <p>В ходе практики происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области организации работы с молодежью, завершение оформления текста выпускной квалификационной работы, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту.</p> <p>Практика проводится на 4 курсе обучения (8 семестр). Организуется в концентрированном режиме.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<b>3 з.е.</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Производственная практика</b>		
<b>Проектно -технологическая практика</b>		
<b>Модуль «Технологии реализации молодежной политики»</b>		
<p>Целями практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие, углубление профессиональных знаний и умений у студентов в ходе ознакомления с объектами и субъектами профессиональной деятельности, связанной с организацией работы с молодежью; инфраструктурой служб и учреждений города, области, региона, работающих в сфере реализации молодежной политики в современных условиях;</li> <li>– овладение всеми видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации.</li> </ul> <p>В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Технологии реализации молодежной политики»: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью».</p> <p>Производственная (профессионально-ориентированная) практика студентов проводится в учреждениях, организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направлению</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<b>12 з.е.</b>

<p>«Организация работы с молодежью» профилю деятельности либо всей организации, либо одного из его подразделений. В качестве базовых организаций для прохождения практики могут быть выбраны: государственные и муниципальные органы по организации работы с молодежью; центры социальных инициатив; продюсерские и культурные центры по организации досуга молодежи; учреждения по молодежной политике и спорту; центры социальной и психологической реабилитации несовершеннолетних; центры помощи семье и детям; детские дома, интернаты, приюты; образовательные учреждения; специализированные школы; центры планирования карьеры молодежи; центры дополнительного образования детей и молодежи; учреждения государственной службы занятости населения; центры медицинской профилактики; волонтерские центры. Кроме этого, студенты могут проходить практику на выпускающей кафедре и в социально-психологических службах вуза.</p> <p>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <p>3) изучение нормативно-правовой основы деятельности территориальных и региональных УСЗН,</p> <p>4) изучение структуры территориальных и региональных УСЗН, их целей, задач, функций.</p> <p>Практика проводится на 3 курсе обучения (6 семестр). Организуется в концентрированном режиме.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>		
<b>Технологическая практика</b> <b>Модуль «Управление в молодежной политике»</b>		
<p>Целями практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование мотивационной, познавательной, теоретической и организационно-технологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Управление в молодежной политике»: «Менеджмент в молодежной среде», «Карьерные стратегии молодежи», «Теория и практика управления в сфере молодежной политики», «Технологии разработки и реализации молодежных проектов», «Управленческий консалтинг».</p> <p>Производственная (профессионально-ориентированная) практика студентов проводится в учреждениях, организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направлению «Организация работы с молодежью» профилю деятельности либо всей организации, либо одного из его подразделений. В качестве базовых организаций для прохождения практики могут быть выбраны: государственные и муниципальные органы по организации работы с молодежью; центры социальных инициатив; продюсерские и культурные центры по организации досуга молодежи; учреждения по</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p><b>3 з.е.</b></p>

<p>молодежной политике и спорту; центры социальной и психологической реабилитации несовершеннолетних; центры помощи семье и детям; детские дома, интернаты, приюты; образовательные учреждения; специализированные школы; центры планирования карьеры молодежи; центры дополнительного образования детей и молодежи; учреждения государственной службы занятости населения; центры медицинской профилактики; волонтерские центры. Кроме этого, студенты могут проходить практику на выпускающей кафедре и в социально-психологических службах вуза.</p> <p>Практика проводится на 4 курсе (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.</p>		
---	--	--

#### 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### Примерные критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции (результаты обучения)	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки

<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль «Технологии реализации молодежной политики»).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 з.е.	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

**Объём блока: 9 з.е.**

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работе;

- фонды оценочных средств: типовые практические задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, педагогической теории и практики, методики обучения по профилю подготовки; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена. Государственный экзамен может включать в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Организация работы с молодежью», «Технологии реализации молодежной политики», «Управление в молодежной политике» с привлечением портфолио обучающегося.

Целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач;
- овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении социальных проблем граждан;
- формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также

требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

## **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso-bgu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 90 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель образовательной программы – Голенкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования.

Выпускающая кафедра: Психологии, социологии и социальной работы (заведующий кафедрой – Карнеева Ольга Александровна, кандидат психологических наук, доцент).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере социологии, социальной работы, организации работы с молодежью - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам социальной работы. Среди них можно назвать следующие:

Голенкова, О. В. Роль стратегического управления в формировании положительного имиджа школы в современном образовательном пространстве / О. В. Голенкова, Н. Ю. Моспанова, И. Н. Чижевская // Управление образованием: теория и практика. – 2025. – № 1-1. – С. 244-256.

Контент и формат управления комплексным центром социального обслуживания населения Брянской области / М. В. Стаканова, О. В. Голенкова, А. А. Кыштымова [и др.] // Russian Economic Bulletin. – 2025.

Голенкова, О. В. Инновационные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями в условиях цифровой трансформации образования / О. В. Голенкова, С. В. Комарова, Т. Е. Лифанова, И. А. Мезенцева // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 9-2. – С. 86-95.

Гостенина, В.И. Социология управления: учебное пособие. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2013.- 368 с.

Гостенина, В.И., Киселев А.Г. Социология массовой коммуникации: учебник.- М.:Альфа-М:ИНФРА-М.. 2013.-336 с. (Бакалавриат)

Гостенина, В.И., Мамедов. А.К., Шилина, С.А. Коммуникативные основания управления мегаполисом (на материале управленческого дискурса): учебно-методическое пособие.- М.: МАКС Пресс, 2016.- 192 с.

Гостенина. В.И., Лифанова, Т.Е. и др. Социальный работник в системе социального обслуживания населения. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки «Социальная работа», «Социология управления».- Брянск: РИСО БГУ, 2019.-308 с.

Гостенина, В.И., Мамедов, А.К., Шилина, С.А. Коммуникативные основания управления мегаполисом (на материале управленческого дискурса) / Учебно-методическое пособие по спецкурсу для магистратуры по направлению подготовки "Коммуникативное пространство современного мегаполиса" / Москва, 2016.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1. Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4. Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью современной системы воспитания на факультете педагогики и психологии является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и

социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете педагогики и психологии ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете педагогики и психологии, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций (в соответствии со спецификой факультета и направления подготовки);
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 13) формирование системы поощрения студентов.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» используются студенческие средства массовой информации: стенды социальной тематики в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

На факультете педагогики и психологии действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительного-ремонтных бригад и др.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ. представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма,

Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области и др.

Деятельность Ассоциации волонтеров была представлена: - на региональном этапе конкурса «Студент года-2015»; на II Общероссийском форуме «Россия студенческая»; на профильной смене добровольцев и добровольческих организаций Брянской области «Доброволец – 2015»; на I-м открытом патриотическом форуме «Россия. Брянщина. Любовь»; на Открытом Форуме волонтеров города Брянска; на областном фестивале «Доброволец года». В 2014 г. БГУ удостоен дипломом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества». В 2015 году проект историко-патриотического клуба «Патриот» вошел в число финалистов Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания».

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: День студента, Неделя студенческой науки, День социального работника.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г. Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

На факультете педагогики и психологии организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях (турниры по футболу, волейболу, баскетболу), занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении факультетских соревнований по футболу, волейболу, баскетболу).

Студенты принимают участие в внеучебных общефакультетских мероприятиях проводятся Посвящение в студенты; «Последний звонок», День социального работника, где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Участники студенческих научных обществ успешно участвуют в федеральных проектах и международных мероприятиях, таких как: Всероссийский студенческий форум, Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида» (Крым), Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме».

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Результатом пристального внимания, которое руководство университета уделяет внеучебной воспитательной работе, стали значимые победы, одержанные студенческими объединениями в конкурсах всероссийского уровня. Трижды Объединенный совет обучающихся БГУ становился победителем конкурса программ развития органов студенческого самоуправления, объявленном Министерством образования Российской Федерации.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на факультете педагогики и психологии условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры социологии и социальной работы, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются: технологии социальной работы с людьми в трудной жизненной ситуации, технологии помощи детям-сиротам.

Социокультурная среда факультета педагогики и психологии, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 39.03.03 «Организация работы с молодежью», позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных

адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Приложение 1**

**Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата**

по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

**03.015**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата направление подготовки**

**39. 03. 03 «Организация работы с молодежью», профиль «Технологии реализации молодежной политики»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<b>03.015</b> <b>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2025г. N 640н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2026 N 85203)	В	Реализация мероприятий (проектов, программ) и координация деятельности в сфере молодежной политики	6	Информирование молодежи о реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики	В/01.6	6
				Реализация программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики	В/02.6	6
				Взаимодействие с субъектами МП	В/03.6	6
				Администрирование процесса функционирования объектов инфраструктуры молодежной политики	В/04.6	6

**Соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Специалист по работе с молодежью», профиль «Технологии реализации молодежной политики», видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Реализация мероприятий (проектов, программ) и координация деятельности в сфере молодежной политики	Взаимодействие с субъектами МП	Организация взаимодействия с субъектами МП при разработке совместных программ, проектов и мероприятий	ПК-1. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной	организационно-управленческий
		Организация заседаний консультативных, совещательных, координационных комиссий, организационных комитетов, иных аналогичных структур при органах и (или) учреждениях молодежной политики		
		Ведение служебной переписки и документации в соответствии с требованиями руководящих документов, правилами и порядком ведения делопроизводства		
	Администрирование процесса функционирования объектов инфраструктуры молодежной политики	Разработка правил и порядка использования объектов инфраструктуры молодежной политики, их отдельных пространств или составляющих	ПК-2. Способен к администрированию процесса функционирования объектов инфраструктуры молодежной политики	
		Организация работы клиентских сервисов объектов инфраструктуры молодежной политики		
		Организация и проведение информационных кампаний и мероприятий		
	Реализация программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики	Разработка планов и программ организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-3. Способен к реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики	социально-технологический
		Разработка планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха молодежи, деятельности специализированных (профильных) лагерей для молодежи		
		Организация и проведение различных форм мероприятий для молодежи		

Информирование молодежи о реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики	Разработка планов и программ информирования о реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики	ПК-4. Способен к информированию молодежи о реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики
	Разработка концепций информационных кампаний в средствах массовой информации и социальных сетях	
	Оценка эффективности информирования молодежи о существующих программах, проектах и мероприятиях, возможностях для самореализации	

**Локальные нормативные акты по основным вопросам  
организации и осуществления образовательной деятельности**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022 г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №51).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.08.2024г., протокол №10 (приказ БГУ от 11.09.2024г. №156).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

9. Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024 г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024 г. №37).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №50).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025 г. №49).

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

19. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

20. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

21. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

22. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением

учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

23. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025 г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №48).

24. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

25. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

26. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

27. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый решением учёного совета Университета от 30.08.2024 г., протокол №10 (приказ БГУ от 30.08.2024 г. №135).

28. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

29. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

30. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

31. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

32. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

33. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ

БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

34. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

35. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024 г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024 г. №37).

36. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024 г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024 г. №37).

37. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

38. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 21.08.2017 №1175 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 29.03.2024г. №37).

39. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

40. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

41. Положение о расписании занятий и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 21.11.2024 г., протокол №4 (приказ БГУ от 26.11.2024 г. №226).

42. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

43. Положение о цифровом индивидуальном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

44. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

45. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

46. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

47. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 10 от 25.09.2025

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

39.03.03

39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль: Технологии реализации молодежной политики  
Кафедра: Психологии, социологии и социальной работы  
Факультет: Педагогика и психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026  
Учебный год 2026-2027  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 77 от 05.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ (в сферах...)

Типы задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий
социально-технологический

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ / А.И. Калоша/  
Декан \_\_\_\_\_ / Е.В. Чухачева/  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / О.А. Карнеева/  
Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / О.В. Голенкова/



План Учебный план бакалавриата '39.03.03\_1\_2026.plx', код направления 39.03.03, профиль : Технологии реализации молодежной политики, год начала подготовки 2026

Считать в плане	Наименование	Формы прог. атт.				з.е.		Итого академ.часов						Курс 1																					
		Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1						Семестр 2															
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль								
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>														27	972	218		268	378	108	30	1144	242	16	340	402	144								
<b>Обязательная часть</b>														122	122	4392	4392	2012	1804	576	50	27	972	218		268	378	108	24	864	188	16	240	312	108
+	<b>Модуль "Мировоззренческий"</b>	4	34	122		16	16	576	576	330	210	36		4	144	34		68	42		4	144	34		66	44									
+	Основы российской государственности			1		2	2	72	72	54	18			2	72	18		36	18																
+	История России			2		4	4	144	144	116	28			2	72	16		32	24		2	72	34		34	4									
+	Создание и реализация общественных проектов "Обучение служениям"			2		2	2	72	72	32	40										2	72			32	40									
+	Экономика и предпринимательство			3		2	2	72	72	48	24																								
+	Философия	4				4	4	144	144	48	60	36																							
+	Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции			4		2	2	72	72	32	40																								
+	<b>Модуль "Коммуникативный"</b>	4	1123			12	12	432	432	236	160	36		5	180	32		48	100		2	72			54	18									
+	Иностранный язык	4	123			9	9	324	324	172	116	36		2	72			16	56		2	72			54	18									
+	Русский язык и культура речи			1		2	2	72	72	32	40			2	72	16		16	40																
+	Мотивационный тренинг			1		1	1	36	36	32	4			1	36	16		16	4																
+	<b>Модуль "Здоровьесберегающий"</b>		123	3		8	8	288	288	160	128			2	72	8		56	8		2	72	16		16	40									
+	Физическая культура и спорт			1		2	2	72	72	64	8			2	72	8		56	8																
+	Основы жизненных знаний и здорового образа жизни			2		2	2	72	72	32	40										2	72	16		16	40									
+	Основы военной подготовки				3	2	2	72	72	32	40																								
+	Безопасность жизнедеятельности			3		2	2	72	72	32	40																								
+	<b>Модуль "Введение в информационные технологии"</b>	2	7			6	6	216	216	78	102	36	50								4	144	16	16	16	60	36								
+	Основы информационных технологий	2				4	4	144	144	48	60	36	24								4	144	16	16	16	60	36								
+	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности			7		2	2	72	72	30	42		26																						
+	<b>Модуль "Социология и социальная работа"</b>	11224	12233	5		46	46	1656	1656	760	608	288		12	432	112		80	168	72	12	432	122		88	150	72								
+	Основы математической обработки информации			1		2	2	72	72	32	40			2	72	16		16	40																
+	Психология			3		2	2	72	72	48	24																								
+	История социальной работы	1				4	4	144	144	64	44	36		4	144	32		32	44	36															
+	Социальная политика	1				4	4	144	144	48	60	36		4	144	32		16	60	36															
+	Социология	2				6	6	216	216	120	60	36		2	72	32		16	24		4	144	36		36	36									
+	Организационно-административная работа в системе социальных служб	2				4	4	144	144	48	60	36									4	144	32		16	60	36								
+	Основы проектной и научно-исследовательской деятельности			2		2	2	72	72	54	18										2	72	36		18	18									
+	Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе			2		2	2	72	72	36	36										2	72	18		18	36									
+	Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование и управление	4	3			6	6	216	216	102	78	36																							
+	Социальная конфликтология	5				4	4	144	144	64	44	36																							
+	Экономические основы социальной работы			5		2	2	72	72	36	36																								
+	Правовое обеспечение социальной работы	6				4	4	144	144	48	60	36																							
+	Социология управления	6				4	4	144	144	60	48	36																							
+	<b>Модуль "Организация работы с молодежью"</b>	13378	34446	8		34	34	1224	1224	448	596	180		4	144	32		16	60	36															





**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**1. РАЗРАБОТАНА:**

Руководитель ОПОП (О.В. Голенкова)  
«25» августа 2025г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой психологии, социологии и социальной работы  
к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии  
протокол № 1 от «28» августа 2025г.  
Заведующий выпускающей кафедрой (О.А. Карнеева)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета  
протокол № 5 от «10» сентября 2025г.

Декан факультета педагогики и психологии (Е.В. Чухачева)  
«10» сентября 2025г.

**4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА  
УНИВЕРСИТЕТА:**

Протокол № 10 от «25» сентября 2025г.