

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социологии
и социальной работы



В.И.Гостенина
протокол № 8.1 от «27» апреля 2023 г.

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
39.03.02. « Социальная работа»

Направленность программы (профиль)
«Социальная работа в системе социальных служб»

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

2023 год

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

МОДУЛЬ **«МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»**

Аннотация рабочей программы ***дисциплины «Основы российской государственности»***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» призвана дать системный и своевременный ответ на актуальные вызовы образовательной и социальной политики российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные

ориентиры российского цивилизационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 семестре.

Концептуальное внедрение дисциплины продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «История России», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные особенности, ценностные принципы и ориентиры цивилизационного характера российской государственности, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации, наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России;

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представляет их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

УМЕТЬ:

- сформировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе

знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

ВЛАДЕТЬ:

- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа для решения поставленной задачи;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, необходимых для взаимодействия с другими членами общества;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.	Что такое Россия?
Раздел 2.	Российское государство-цивилизация
Раздел 3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
Раздел 4.	Политическое устройство России
Раздел 5.	Вызовы будущего и развитие страны

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа. 1 семестр.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Составитель: доцент Малашенко И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс истории в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения будущего специалиста. Преподавание дисциплины «История России» нацелено на формирование исторического сознания обучающихся, которое является наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России.

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и

понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачи:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

-выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних

противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин:

- *Истории (основное (общее) образование):*

- знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

- умение оценивать различные исторические версии;

- навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- *«Обществознания» (основное (общее) образование):*

- знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

- умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Основы российской государственности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;

- современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития отечественной истории;

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;

- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

УМЕТЬ:

- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники

информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и её непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

ВЛАДЕТЬ:

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;

- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами историзма;

- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;

- навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.	Общие вопросы курса.
Раздел 2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.
Раздел 3.	Русь в XIII–XV вв.
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII вв.
Раздел 5.	Россия в XVIII в.
Раздел 6.	Российская империя в XIX - начале XX вв.
Раздел 7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)
Раздел 8.	Современная Российская Федерация (1991-2022)

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа. 1, 2 семестры.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Составитель: доцент Малашенко И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование гармонично развитой личности и гражданской идентичности студента, обладающего высокими моральными качествами, мотивацией и компетенциями для активного участия в жизни общества.

Задачи:

- создание системы инициации, отбора и предварительной экспертизы

общественных проектов, реализуемых студентами в рамках дисциплины;

- поддержка лидеров и команд и тиражирование лучших практик;
- создание площадки для обмена опытом и поддержки общественных инициатив, получения новых знаний;
- проведение обучающих мероприятий по развитию компетенций студентов, преподавателей в контексте методики «Обучение служением».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Создание и реализация общественных проектов "Обучение служением» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

- основы планирования проектов; принципы и подходы к управлению проектами; четко представляет основы управления деятельностью; виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации;

- способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;

- способы эффективной коммуникации в группе или команде, признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;

- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей.

УМЕТЬ:

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей;

- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и план-график;

- оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;

- правильно расставлять акценты во время представления проекта, доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;

- определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; выстроить партнерские отношения с индивидом/командой/организацией.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления стратегии сотрудничества; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

- способами использования полученных знаний для разработки проектной документации;

- навыками публичного выступления перед большой аудиторией, проведения презентаций проекта партнерам; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;

- методиками постановки цели и задач проекта;

- навыками составления стратегии сотрудничества; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

- способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- навыками составления риск-плана и плана по устранению наступивших рисков.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Введение в социальное проектирование.

- Установление отношений с социальными организациями.

- Разработка проекта.

- Планирование деятельности по общественному проекту.

- Реализация общественного проекта.

- Подведение итогов реализации общественного проекта.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и предпринимательство»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: освоение компетенций, необходимых для подготовки бакалавров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро-уровнях, обладающих знаниями методологии разработки новых бизнес-проектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- обеспечения эффективных условий и предпосылок для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов;
- обеспечения подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно разрабатывать новые бизнес-проекты;
- формирования совокупности компетенций обучающихся, значимых для успешного занятия предпринимательством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль

«Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Обществознание» в школьном курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне;
- предпосылки формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- современные технологии разработки бизнес-проектов, методы выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки бизнес-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап и бизнес-проектов в профессиональной сфере.

УМЕТЬ:

- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- рассчитывать и объяснять основные экономические показатели, термины, явления;
- выбирать технологии работы с ресурсами, применять технологии и инструменты поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации стартап-

проекта.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования экономических знаний при решении задач из различных сфер деятельности;
- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- навыками формирования, управления и развития командой бизнес-проекта, навыками работы в команде, координации, организации и управления совместной деятельностью.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Микроэкономика. Предмет и метод экономической науки. Экономические системы. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя. Фирма. производство и издержки. Предпринимательство. Конкуренция и рыночные структуры. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Раздел 2. Основы предпринимательства и бизнес-планирования. Понятие предпринимательства. Методология разработки стартап-проектов. Бизнес-модель и бизнес-план проекта. Описание продукта бизнес-проекта. Маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта проекта. Производственный план бизнес-проекта. Организационный и финансовый план проекта. Направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта

Раздел 3. Макроэкономика. ВВП и национальный доход. Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл, занятость и безработица. Инфляция. Экономический рост. Экономика и государство. Международное движение капитала. Платежный баланс. Экономическая интеграция.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

1.1. Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами

1.2. Задачи освоения дисциплины:

выработка навыков рационального анализа мировоззренческих проблем; формирование способности воспринимать многообразие способов видения мира, человека, общества; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение

приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по мировоззренческим вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История». Изучение дисциплины опирается на знание студентами школьного курса обществознания. Философия входит в число теоретических курсов, формирующих систему фундаментальных гуманитарных знаний и ценностей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины

Тема 1 Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 2 История зарубежной и отечественной философии
Тема 3 Философская онтология

Тема 4 Философия о сознании и познании мира
Тема 5 Философские проблемы научного познания
Тема 6 Социальная философия

Тема 7 Философская антропология

Тема 8 Философские проблемы в области профессиональной деятельности

5. *Общая трудоёмкость дисциплины* составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины

«Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – освоить комплекс общих знаний по ведущим отраслям права РФ, получить представления об основных юридических категориях, уяснить значение общетеоретических знаний по отраслям права для дальнейшего их применения на практике.

Задачи:

- освоить систему знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации нормативно-правовой базе России, эффективной реализации прав и законных интересов;

- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в правовой сфере;

- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
- формирование, закрепление и развитие нового юридического мышления и правовой культуры.
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательной части Б1.0.01.04. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как «История России», «Философия», а также в процессе изучения школьного курса «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные юридические понятия, закономерности развития гражданского общества и правового государства;

- основные нормативно-правовые документы РФ

УМЕТЬ:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе и нормативно-правовой базе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать полученные сведения по данной дисциплине в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации нормативно-правового документа по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по актуальным правовым вопросам;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Право, понятие, функции, источники. Норма права. Тема 2. Основы конституционного строя.

Тема 3. Основы административного права. Тема 4. Основы трудового права.

Тема 5. Основы гражданского права. Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права. Характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Антикоррупционное законодательство.

5. *Общая трудоемкость дисциплины* 2 з.е. Всего 72 ч.: лк. – 16 ч., пз – 16 ч., СР – 40 ч., 4 (5) семестр.

Форма итогового контроля – зачет (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и предпринимательство»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений в обществе и вопросах управления в сферах общественного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Мировоззренческий».

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Социология», «Современные информационные технологии». Изучение курса «Экономика» является необходимой составляющей фундаментальной подготовки современных кадров. Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Экономические основы деятельности социальных служб», «Технология социальной работы», курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные определения и понятия, воспроизводить основные экономические факты, распознавать экономические объекты, понимать связь между ними;

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;

- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества,

уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

- находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах социальной работы;

- решать экономические задачи графически иллюстрировать полученное решение, оценивать различные методы решения задачи, выбирать оптимальный метод;

владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного

достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

- методами экономического анализа.

4. Содержание дисциплины

Рынок и рыночный механизм. Ценообразование в рыночной экономике.

Предприятие в экономической системе общества. Результаты хозяйственной деятельности фирмы. Определение перспектив развития. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства. Социальная политика государства

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (3 семестр).

МОДУЛЬ «КОММУНИКАТИВНЫЙ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели изучения дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, профессиональной);

- формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебный курс «Иностранный язык» относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Коммуникативный». Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» в объеме средней школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке (УК-4).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной

цели;

- основные условия эффективной командной работы;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;

- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах);

- коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;

- характеристики коммуникационных потоков;

- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;

- современные средства информационно-коммуникационных технологий;

уметь:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность

руководства командой;

- вырабатывать командную стратегию;
- владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами;

- применять принципы и методы организации командной деятельности;

- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи;

- выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;

- выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык;

владеть:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;

- участием в разработке стратегии командной работы;

- умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);

- представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Содержание дисциплины.

Основные дидактические единицы: чтение, письмо, лексика, грамматика, фонетика, говорение и аудирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Форма итогового контроля – зачет (1, 2, 3 семестр), экзамен (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели изучения дисциплины:

- обеспечение коммуникативной компетенции, которая заключается в умении оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных профессионально и социально значимых ситуациях;

- формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации;

- овладение навыками публичного выступления и делового общения;

- овладение нормами современного русского литературного языка;

- формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях;

- формирование навыков редактирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Коммуникативный». Для успешного освоения дисциплины студент

должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме средней школы. Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для дисциплин «Профессионально-этические основы социальной работы», «Деловое общение в социальной работе», «Информационно-коммуникационные технологии», «Социология рекламы и PR в социальной сфере».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке (УК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах);
- коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;
- характеристики коммуникационных потоков;
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основные современные ИКТ в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

уметь:

- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи;

- выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;

- выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык;

- применять современные ИКТ для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;

владеть:

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);

- представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;

- навыком применения современных ИКТ для предоставления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;

- навыком применения современных ИКТ при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.

4. Содержание дисциплины.

Государственная языковая политика. Нормы современного русского языка. Исторический анализ происхождения и развития русского языка. Морфология: употребление вариантных форм имен существительных (форм рода, числа, падежа); имен прилагательных (полных и кратких форм, степеней сравнения, относительных и притяжательных); имен числительных (количественных и собирательных, падежных форм количественных числительных); глаголов (недостаточные и избыточные глаголы, синонимия форм времени, числа, лица); причастий, деепричастий, местоимений, наречий, предлогов, союзов. Грамматика. Синтаксис. Пунктуационные нормы письменной речи. Функциональные стили современного русского языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (1 семестр).

**Аннотация рабочей программы
дисциплины
«МОТИВАЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ»
39.03.02 Социальная работа**

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели дисциплины:

- освоение студентами особенностей и направлений практической деятельности различных социальных служб и учреждений в системе социальной защиты населения;
- обучение студентов организационно – административной работе в контексте реальности практики социальной защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Коммуникативный». Данная дисциплина представляет собой основу общепрофессиональной подготовки бакалавра, логически и содержательно-методически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также студенческой практикой.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин, «Социальное партнерство и предпринимательство в сфере социальных служб», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия», «Социальная конфликтология», учебной и производственных практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность управлять своим временем, выстаивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные условия эффективной командной работы;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах);
- коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;
- характеристики коммуникационных потоков;
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий;

уметь:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;
- выработать командную стратегию;
- владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами;
- применять принципы и методы организации командной деятельности;
- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи;
- выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;

- выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык;

владеть:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;

- участием в разработке стратегии командной работы;

- умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);

- представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Содержание дисциплины.

Структура, задачи и особенности функционирования вуза. Уровневая система высшего образования. Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность вуза. Закон «Об образовании». Устав вуза. Положение о Правилах внутреннего распорядка в университете. Организационная структура вуза: основные подразделения и институты. Задачи и особенности функционирования структурных единиц вуза. Психология учебной и профессиональной деятельности. Понятие деятельности. Структура деятельности. Особенности учебной и профессиональной деятельности. Понятие о мотиве и мотивации. Группы мотивов. Мотивация и стимулирование деятельности. Целеполагание и планирование как фактор успешности деятельности. Основы тайм-менеджмента. Индивидуальные особенности восприятия времени. Планирование времени и целеполагание: определение ценностей, постановка задач, расстановка приоритетов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

Форма итогового контроля – зачет (1 семестр).

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ»

Аннотация рабочей программы

дисциплины

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И

СПОРТ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Здоровьесберегающий». Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания и навыки по биологии, анатомии, физиологии, физической культуре в объеме средней школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6);

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7).

В процессе изучения дисциплины студенты должны

знать:

- основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

- основные научные школы психологии;

- деятельностный подход в исследовании личностного развития;

- технологию и методику самооценки;

- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности;

- принципы распределения физических нагрузок;

- способы пропаганды здорового образа жизни;

уметь:

- создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;

- грамотно распределять физические нагрузки;

- проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;

владеть:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

- способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;

- навыками планирования этапов карьерного роста;

- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области охраны общественного здоровья, умения выявлять, анализировать и обобщать сведения о динамике здоровья человека и общества,
- готовности к выполнению комплексных социально- медицинских услуг в рамках профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Здоровьесберегающий». Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами школьного курса учебных дисциплин «Анатомия человека», «Безопасность жизнедеятельности», предваряет изучение дисциплины «Социальные технологии деятельности в специализированных учреждениях».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, в первую очередь в части обоснования актуальности рассматриваемой проблемы, в том числе для более полной характеристики объекта исследования, а также в практической значимости результатов исследования для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
- основные научные школы психологии;
- деятельностный подход в исследовании личностного развития;
- технологию и методику самооценки;
- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности;
- принципы распределения физических нагрузок;
- способы пропаганды здорового образа жизни;

уметь:

- создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;
- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;
- грамотно распределять физические нагрузки; проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;

владеть:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;
- способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;
- навыками планирования этапов карьерного роста;
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины.

Социальная медицина как наука о закономерностях общественного здоровья, способах его охраны и укрепления. Основные категории и понятия социальной медицины, её цель, задачи, структура предмета (разделы). Взаимосвязь и взаимовлияние социальной, клинической и профилактической медицины. Междисциплинарный характер формирования социальной медицины в странах мира. Междисциплинарный характер формирования социальной медицины в России. Правовое обеспечение охраны общественного здоровья в Российской Федерации. Методы социальной медицины. Здоровье физическое, духовное, социальное (определения). Генетическая природа и социальная сущность здоровья. Факторы риска заболеваний. Группировка факторов, обуславливающих здоровье населения. Индивидуальное и общественное здоровье. Медико-демографические показатели общественного здоровья. Показатели заболеваемости населения. Инвалидность. Физическое развитие населения. Структура заболеваемости населения. Факторы риска заболеваний. Образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных областях безопасности, реализация и применение нормативно-правовых и организационно-технических мероприятий по защите от разнообразных опасных и негативных факторов окружающего мира;
- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Здоровьесберегающий». Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина учебного плана, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), вопросы защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды. Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения таких

дисциплин, как «Информационно-коммуникативные технологии», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», и предусматривает изучение таких дисциплин, как «Технология социальной работы», «Социальная работа и социальная безопасность»,

«Профессиональные деформации в социальной работе и их профилактика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- виды опасных ситуаций;

- способы преодоления опасных ситуаций;

- основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи;

уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте;

- различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;

- предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;

владеть:

- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;

- навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

- приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

4. Содержание дисциплины.

Характеристика системы «человек - среда обитания». Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (3 семестр).

МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями информатики как прикладной дисциплины;

- обучение студентов современным компьютерным технологиям и путям их применения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Введение в информационные технологии». Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах информационных технологий. Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе

освоения курса информатики в объеме программы средней школы, и предваряет изучение дисциплины «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),

- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые определения и понятия информатики;
- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий и пути их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно- управленческой деятельности;

- методы кодирования и измерения информации; принципы организации и функционирования ЭВМ, их компоненты, характеристики;

уметь:

- ориентироваться в средствах технической информатики, их возможностях, назначениях, структуре, перспективах развития;

- работать с основными программными средствами реализации информационных процессов;

- анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

- определять возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки;

владеть:

- навыком в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

- опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

4. Содержание дисциплины. Информационные процессы и технологии. Представление информации. Технические средства информационных технологий. Программные средства информационных технологий. Технология обработки графической информации. Технология обработки текстовой и числовой информации. Технология создания тестов. Мультимедийные технологии. Методы защиты информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРОФИЛЬНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины:

- освоить типовые компоненты информационных технологий, применяемые в социальной работе;

- изучить возможности применения информационных систем и технологий на предприятиях и в организациях (фирмах) для повышения эффективности работы социальной направленности, рационального использования имеющихся ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Введение в информационные технологии». Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах информационных технологий. Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе освоения курса «Основы информационных технологий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),

- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,

- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан,

уметь:

- ориентироваться в средствах технической информатики, их возможностях, назначениях, структуре, перспективах развития;

- работать с основными программными средствами реализации информационных процессов;

- анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

- определять возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки;

- в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

владеть:

- навыком в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

- опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

4. Содержание дисциплины. Информационные процессы и технологии. Представление информации. Технические средства информационных технологий. Программные средства информационных технологий. Технология обработки графической информации. Технология обработки текстовой и числовой информации. Технология создания тестов. Мультимедийные технологии. Методы защиты информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (7 семестр).

МОДУЛЬ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**Аннотация рабочей программы
дисциплины
«ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины:

- овладение основными знаниями по математике, необходимыми в практической деятельности;
- развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами,
- привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений;
- выработка представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в средней общеобразовательной школе. Дисциплина является базовой для успешного освоения дисциплин «Современные информационно-коммуникационные технологии», «Теория и методика исследований в социальной работе», «Основы научных исследований в социальной сфере».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,

уметь:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научно-мировоззрения и определять рациональные идеи;
- анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи;
- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;

владеть:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

4. Содержание дисциплины.

Дискретные методы обработки информации. Стохастические методы обработки информации. Аналитические методы обработки информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы итогового контроля – зачет (1 семестр).

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний
- о современном состоянии психологической науки, ее месте в системе наук, о психологической организации человека,
- о многосторонности процесса индивидуального психического развития человека,
- развитие у будущих профессионалов в области социальной работы интерес к познанию других людей, к самопознанию и саморазвитию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы».

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, обществознанию в объёме программы средней школы. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов «Технология социальной работы», «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Семейное консультирование в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,
- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

уметь:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научно-мировоззрения и определять рациональные идеи;
- анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи;
- создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста;

владеть:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,
- навыком использования инструментов рационального распределения временных и информационных ресурсов.

4. Содержание дисциплины.

Введение в общую психологию. Психические процессы и состояния. Психические свойства личности. Психология групп и общения.

5. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма итогового контроля – зачет (3 семестр).

**Аннотация рабочей программы
дисциплины
«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о своеобразии развития социальной работы в истории общества,
- сравнение моделей социальной помощи, складывающихся в тот или иной период мировой и отечественной истории,
- выяснение традиций и преемственности в формах социального призрения, особенностей институтов и технологий помощи отдельным слоям населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История России», «Социальная политика». Дисциплина предваряет изучение таких дисциплин, как «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная геронтология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2),
- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,
- методы определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации;

уметь:

- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации,
- определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации;

владеть:

- навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов,
- навыком выбора и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

4. Содержание дисциплины.

Модуль 1. Становление и развитие социальной работы за рубежом как

общественного института в разные периоды развития человечества.

Модуль 2. Становление и развитие социальной работы в России как общественного института

5. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (1 семестр).

**Аннотация рабочей программы
дисциплины**

«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- расширение экологических знаний, понимание особенностей взаимодействия природы и общества,

- формирование представлений о концепции устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины

«Социальная экология», относятся знания в области ботаники, зоологии, общей экологии. Дисциплина «Социальная экология» позволяет студентам лучше ориентироваться в материале других экологических курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способность применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1),

- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные современные ИКТ в профессиональной деятельности в сфере социальной работы,

- методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации

- методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах

уметь:

- применять современные ИКТ для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы,

- использовать методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации

владеть:

- навыком применения современных ИКТ для предоставления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;

- навыком применения современных ИКТ при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы;

- современными технологиями социальной работы, направленными на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.

4. Содержание дисциплины

Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Современные подходы к структуре среды человека. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Поведение человека в естественной и социальной среде. Экология жизненной среды. Элементы экологической этики.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы

дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- усвоение студентами важнейших принципов социальной политики, ее идеологических оснований, социально-экономических стандартов, правовые документов;

- формирование умения анализировать важнейшие проблемы и задачи социальной политики по основным ее направлениям: в сфере труда, в области социального обеспечения, здравоохранения, в сферах культуры, жилищного строительства;

- получение навыков анализа социального положения страны, региона и отдельных категорий граждан, овладение методикой анализа социальной статистики, социальных частей бюджетов разных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины

«Социальная экология», относятся знания в области общей экологии, обществознания.

Освоение данной дисциплины предвдваряет изучение дисциплин «Социальная защита населения», «Технологии социальной работы», «Социальная антропология», «Социальная работа и социальная безопасность».

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Социальная политика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2),

- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,

- методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации

- методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах,

уметь:

- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации, использовать методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,

владеть:

- навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов,

- современными технологиями социальной работы, направленными на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.

4. Содержание дисциплины.

Модуль 1. Социальная политика как система.

Модуль 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы

дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений об обществе как социокультурной системе и причинах его функционирования, о личности как основе любой социальной общности, об основных социальных институтах и их функционировании;

- формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы».

Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Социальная политика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к изучению дисциплин «Философия», «Правоведение» и других дисциплин учебного плана по направлению «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Социология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6),

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2),

- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,
- методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации
- методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах,

уметь:

- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации,
- использовать методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,

владеть:

- навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов,
- современными технологиями социальной работы, направленными на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.

4. Содержание дисциплины.

Социология как наука, структура социологического знания. Становление и развитие социологии. Общество как система. Социальная структура. Общество и культура. Социология молодежи. Социология образования. Социология семьи. Социология конфликта. Эмпирическая социология: программа и методы социологических исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма итогового контроля – экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

39.03.02 Социальная работа профиль – Социальная работа в системе социальных служб.

1. Цели дисциплины: формирование у студентов

- умений и навыков ведения научного поиска на основе овладения законами, принципами, понятиями,
- специфическими особенностями организации и управления научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, дисциплинам математического и естественнонаучного цикла.

Освоение дисциплины предполагает учет существующих объективных связей с дисциплинами профессиональной подготовки. Особенностью изучения данной дисциплины является устойчивая связь тем, ее составляющих, с научно-исследовательской деятельностью студента.

Дисциплина способствует усвоению таких дисциплин, как «Теория и методика исследований в социальной работе», «Мониторинг эффективности социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,

- юридические основания для организации деятельности и представления её результатов;

- правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- правовые нормы для оценки результатов решения задач,

уметь:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи;

- анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи;

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов,

- формулировать задачи в соответствии с целью проекта;

- определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;

- проверять и анализировать профессиональную документацию;

- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;

- анализировать нормативную документацию, основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- основные условия эффективной командной работы;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации,

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;

- вырабатывать командную стратегию;

- владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами;

- применять принципы и методы организации командной деятельности,

владеть:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,

- навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта;

- публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности,

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;

- участием в разработке стратегии командной работы;
- умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);
- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

4. Содержание дисциплины.

Общенаучные методы научного исследования. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Документальный метод. Анкетирование. Правила разработки анкеты и анкетного опроса. Интервьюирование. Метод экспертных оценок. Методы сводки, группировки и статистического анализа. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа конкретного научного исследования. Методологический и процедурный разделы программы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» 39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний

- о современном состоянии антропологической науки, ее месте в системе наук, обантропологической организации человека,
- о многосторонности процесса индивидуального физического развития человека,
- о роли генезиса и эволюции человека и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы».

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, обществознанию в объёме программы средней школы. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов

«Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Семейное консультирование в социальной работе», «Социальная геронтология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),
- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения,

- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,

уметь:

- выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей;

- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей,

- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

владеть:

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

- способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;

- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач,

- навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

4. Содержание дисциплины.

Познавательные парадигмы. Универсальность человечества и разнообразие мира. Место антропологии в системе наук и границы дисциплины: социальная/культурная антропология, этнология, этнография, фольклористика. Институционализация антропологии (кафедры, музеи, журналы, фонды). Философия и социальная антропология о природе человека. Социальность и культура. Понятие и показатели социокультурного процесса. Повседневность как мир опыта. Историческая эволюция семиотической системы повседневности. Факторы человеческого разнообразия. Расы и интеллект. Мир борьбы. «Человек агрессивный» — homo agressius. Насилие как средство доминирования и господства.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы

дисциплины

«ИНФРАСТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕГИОНЕ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о деятельности социальных служб, учреждений и организаций,

- развитие способностей профессионально оценивать состояние деятельности системы социальных служб,

- знакомство с инфраструктурой реализации социальных услуг в г. Брянске и Брянской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Социальная политика»,

«История социальной работы», «Социальная экология». Дисциплина предваряет изучение дисциплин «Социальная защита населения», «Социальное партнерство и предпринимательство в сфере социальных служб», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Социальная геронтология». Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части разработки и апробации проектов.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины.* Изучение курса направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- способы контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы,

- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан;

уметь:

- применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы,

- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания;

владеть:

- технологиями оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы,

- навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. *Содержание дисциплины.*

Инфраструктура как социально-экономический комплекс (или социокультурная среда), обеспечивающий необходимые условия организации и осуществления хозяйственной деятельности. Инфраструктура как совокупность объектов (организаций и учреждений), деятельность которых направлена на удовлетворение социальных (образовательных, медицинских, оздоровительных, бытовых и пр.) потребностей общества (личности, социальных групп).

Социальная инфраструктура как категория региональной экономики. Инфраструктура как территориальная структурная единица, деятельность которой направлена на «создание необходимых условий для удовлетворения различных (социальных, производственных) потребностей и запросов граждан». Совокупность факторов (внешних и внутренних), определяющих особенности территориальной организации инфраструктуры.

5. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы

дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЕ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. *Цели освоения дисциплины:* формирование у студентов теоретических знаний в области исследований в социальной сфере, умений проведения конкретного практико-ориентированного исследования.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Социология», «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы математической обработки информации». Дисциплина предваряет изучение дисциплин «Основы научных исследований в социальной сфере», «Занятость населения и ее регулирование», «Социологический анализ демографических и этнографических данных», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части проведения исследования, выработки умений по использованию существующих методов исследования, оформлению полученных результатов исследования.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины.* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3);

- способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК- 6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы,

- методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,

- методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах,

- методы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

уметь:

- применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы,

- использовать методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,

- систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов,

владеть:

- технологиями оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы,

- современными технологиями социальной работы, направленными на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах,

- навыком формулирования и публичного представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и (или) публикаций.

4. Содержание дисциплины.

Концепция программы исследования. Исследуемые явления, процессы, признаки, параметры. Применяемые методы, их субординация и координация. Последовательность и техника обобщения результатов исследования. Состав, роль и место исследователей в процессе реализации исследовательского замысла. Составные элементы программы исследования. Методологические принципы научного исследования. Уровни методологического анализа. Требования, предъявляемые к научному методу. Виды исследований. Виды эксперимента. Прогностические методы в научных исследованиях. Применение социологических методик в исследованиях. Методы анализа данных. Математико-статистические методы в научных исследованиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний в области прогнозирования, проектирования и управление в социальной сфере, умений по участию в разработке комплексных и индивидуальных проектов по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Социология», «Теория социальной работы», «Социальная политика», «Социология». Дисциплина предвдваряет изучение дисциплин «Социальная защита населения», «Социальное партнерство и предпринимательство в сфере социальных служб». Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части разработки и апробации проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2),

- способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4),

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,
- способы контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы,
- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов;

уметь:

- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации,
- применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы,
- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,
- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей;

владеть:

- навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов,
- технологиями оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы,
- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей.

4. Содержание дисциплины.

Сущность и содержание теории социального прогнозирования. История развития прогнозирования и переход на государственную систему прогнозирования на современном этапе развития Российской Федерации. Прогностические методы и методика разработки прогноза. Методологические основы, методы и технологии социального проектирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма итогового контроля – зачет, экзамен (3, 4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» 39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. *Целью освоения дисциплины* является формирование системных знаний о методологии и теории социальной работы как науки, области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей отдельного человека, семей, групп и общностей людей, их социальную защиту и поддержку, создание нормальных условий во всех сферах жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы».

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Социология», «Социальная политика», «История социальной работы», «Система

территориальных и региональных учреждений социальной защиты», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин «Социальная защита населения», «Мониторинг эффективности социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», успешного прохождения производственной практики; для качественного выполнения выпускной квалификационной работы как при работе над теоретической её частью, так и при выполнении практической части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3),

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- основные условия эффективной командной работы;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации,

- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;

уметь:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;

- вырабатывать командную стратегию;

- владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами;

- применять принципы и методы организации командной деятельности,

- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;

владеть:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;

- участием в разработке стратегии командной работы;

- умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,

- навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

4. Методологические основы теории социальной работы. Методологические основы теории социальной работы. Эволюция теории и практики социальной работы в 21 веке.

5. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Форма итогового контроля – зачет, экзамен, курсовая работа (3, 4 семестр).

дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. *Цель освоения дисциплины:* формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области этической составляющей профессиональной деятельности социального работника.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы».

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин

«Русский язык и культура речи», «Социальная экология», «Психология», «Добровольчество в социальной работе». Дисциплина предваряет изучение таких дисциплин, как «Социальная конфликтология», «Социология рекламы и PR в социальной работе», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Технологии социальной работы с представителями различных этнических и религиозных субкультурных групп».

3. *Требования к результатам освоения дисциплины.* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,

- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов;

уметь:

- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации,

- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,

- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей;

владеть:

- навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов,

- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей.

4. *Содержание дисциплины.* Профессиональная этика. Место и роль ценностей в социальной работе. Профессионально значимые ценности. Этикет социального работника
Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: от первобытного общества до наших дней
Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: конфессионально-этические основания социальной работы в христианских странах

5. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма итогового контроля – зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы
дисциплины
«ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. *Цель дисциплины:* формирование у студентов целостного, системного представления о социальных коммуникациях, основных направлениях коммуникативной деятельности и делового общения.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП.* Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Информационно-коммуникационные технологии», «Психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего усвоения дисциплин «Семейное консультирование в социальной работе», «Социальное партнерство и предпринимательство в сфере социальных служб», прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки и написания ВКР.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3),

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- основные условия эффективной командной работы;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации,

- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах);

- коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;

- характеристики коммуникационных потоков;

- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;

- современные средства информационно-коммуникационных технологий,

- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,
- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан;

уметь:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;
- вырабатывать командную стратегию;
- владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами;
- применять принципы и методы организации командной деятельности,
- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи;
- выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;
- выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык, оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания;

Владеть:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;
- участием в разработке стратегии командной работы;
- умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);
- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,
- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);
- представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий,
- навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,
- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины. Императивы делового обсуждения. Барьеры общения. Служебный этикет. Нормы деловой коммуникации, императивы управления и самоуправления. Этика наказания. Форма увольнения. Благодарность. Устное поощрение. Compliment. Коммуникативные принципы оптимизации служебного общения. Трудности служебной коммуникации. Ошибки коммуникации: отправление сообщения, получение сообщений, личные установки, коллективное действие. Ошибки, разрушающие общение. Контроль, ограниченный инцидентами (точечный). Тотальный контроль. Скрытый контроль. Избирательный контроль. Контроль ради профформы. Контроль из недоверия.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (5 семестр).

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование научно-методических, содержательных и технологических основ психологии социальной работы;
- изучение основы психосоциальной и социально-психологической работы в системесоциальной работы;
- анализ теоретических основ содержания психологии социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы».

Ей предшествует изучение дисциплин «Психология», «Педагогика», «Теория социальной работы», «Добровольчество в социальной работе». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Семьеведение», «Семейное консультирование в социальной работе», «Технологии социальной работы с замещающей семьей в системе социальных служб», «Сопровождение выпускников интернатных учреждений социальными работниками» и написания выпускной квалификационной работы.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины.* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2),

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1),

- способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации (ПК-7),

- способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,

- технологии оказания помощи семьям, имеющим детей, находящимся в труднойжизненной ситуации,

- методы диагностики отклонений в функционировании семьи,

- методы оценивания рисков и последствий семейного неблагополучия;

уметь:

- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации,

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социальногодиагноза,

- использовать все необходимые технологии помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации,

- на основании диагностики семейного неблагополучия определять возможности активизации потенциала семей;

владеть:

- навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов,

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,
- навыком использования ресурсов системы социальной защиты и общественных организаций для оказания помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации,
- навыком определения возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации.

4. Содержание дисциплины.

Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику. Основные этапы развития индивидуальной психосоциальной практики в социальной работе. Общая характеристика лиц и групп населения, выступающих в качестве клиентов психосоциальной работы. Социальная индивидуальная работа со случаем. Социальная работа с группой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ
КОНФЛИКТОЛОГИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины:

- ознакомление с методологическими, теоретическими и методическими основами исследования конфликтов,
- развитие умений и навыков по прогнозированию, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций, выработке практических навыков руководства людьми в организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология», «Социальная политика»,

«Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как «Технологии социальной работы», «Занятость населения и ее регулирования», «Социальная защита населения», «Семейное консультирование в социальной работе», последующего прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2),
- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен *знать:*

- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,

- методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,
- методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах,

уметь:

- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации, использовать методы социологических исследований для выявления обстоятельств, возникновения трудной жизненной ситуации,

владеть:

- навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов,

- современными технологиями социальной работы, направленными на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.

4. Содержание дисциплины.

Объект, предмет и задачи конфликтологии в социальной работе. Конфликтология в социальной работе как научная система знаний о причинах возникновения, закономерностях развития и способах урегулирования конфликтов. Объективные предпосылки формирования конфликтологии в социальной работе как системы научного знания. Развитие теории и практики прогнозирования, разрешения и предупреждения конфликтов в социальной работе. Особенности конфликтологии в социальной работе как научной дисциплины: ее социально-гуманитарный характер, относительно позднее становление и развитие. Задачи конфликтологии в социальной работе и ее социальная роль. Роль конфликтологии в формировании профессиональных специалистов в области социальной работы.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины

- способствовать теоретическому осмыслению взаимодействия предприятий, учреждений и организаций социальной сферы с потребителями социальных услуг, органами власти и управления, осмыслению задач экономики, управления и финансов предприятий, учреждений и организаций социальной сферы;

- активизации познавательной деятельности студентов в области закономерностей эффективной деятельности предприятий, учреждений и организаций социальной сферы в разных экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Социальная политика», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе», «Социальное партнерство и предпринимательство в сфере социальных служб». Дисциплина предваряет изучение дисциплин «Социальная защита и социальное обеспечение инвалидов», «Социальная защита населения», «Занятость населения и ее регулирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9),

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- способы контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски,

владеть:

- навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта.

4. Содержание дисциплины

Теоретико-методические основы экономики социальных служб. Экономические ресурсы социальных служб. Основы экономики социальной сферы.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа..

Форма итогового контроля – зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ» 39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели дисциплины: формирование у студентов

- умений и навыков ведения научного поиска на основе овладения законами, принципами, понятиями,

- специфическими особенностями организации и управления научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». Для успешного освоения дисциплины «Основы научных исследований в социальной сфере» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам математического цикла, по дисциплинам «Основы математической обработки данных», «Теория и методика исследований в социальной работе», «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности».

Дисциплина способствует усвоению таких дисциплин, как «Социология рекламы и PR в социальной сфере», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг». Дисциплина имеет большое значение для последующего прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК- 3),

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы,
- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,
- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан;

уметь:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов,
- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания,

владеть:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,
- навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и (или) публикаций,
- навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,
- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины.

Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом. Наука и ее роль в развитии общества. Методологический замысел исследования и его основные этапы

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма итогового контроля – зачет, экзамен (5, 6 семестр).

**Аннотация рабочей программы
дисциплины
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
39.03.02 Социальная работа**

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели изучения дисциплины:

- формирование правового мышления в духе позитивного восприятия нормативно-правовых актов и высокого уровня правовой культуры,
- ознакомление с нормативной базой об организации социальной работы и о правовом обеспечении социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы». Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по правоведению, знания по дисциплинам «Правоведение», «Социальная политика», «Организационно-административная работа в системе социальных служб». Дисциплина предвдваряет изучение таких дисциплин, как «Социальная

защита населения», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем», «Технологии социальной работы», способствует прохождению производственной (преддипломной) практики, качественному выполнению ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10),

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- правовые нормы для оценки результатов решения задач,

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан;

- правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией,

уметь:

- анализировать нормативную документацию,

- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания,

- анализировать факторы формирования коррупционного поведения и его виды,

владеть:

- навыком выбора инструментов и методов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения,

- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины.

Основы социального государства и права. Правовое обеспечение социальной работы с различными группами населения. Правовое обеспечение социальных гарантий населению.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы

дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ РЕКЛАМА И PR В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- ознакомление с рекламными технологиями в социальной сфере, практикой использования рекламных технологий в социальной работе;

- формирование у студентов целостного представления о психологической природосоциальной рекламной коммуникации;

- изучение типов, видов, функций социальной рекламы, приобретение студентами знаний основ теории и практики социальных рекламных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Благотворительность и меценатство в социальной работе», «Информационно-коммуникативные технологии». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин

«Информационные технологии в социальной сфере», «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем», прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки и написания ВКР.

3. Требования к освоению дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке (УК-4);
- способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах);
- коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;
- характеристики коммуникационных потоков;
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основные современные ИКТ в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

уметь:

- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи;
- выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;
- выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык;
- применять современные ИКТ для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;

владеть:

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);
- представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;
- навыком применения современных ИКТ для предоставления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;
- навыком применения современных ИКТ при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.

4. Содержание дисциплины.

Электронная презентация. Оформление вербального ряда презентации. Визуальный ряд, электронная презентации. Установление связей с общественностью по проблемам социальной работы. Пиар в социальной работ. Возникновение пиар рынка. Представление

репутационного капитала социальной работы. Этапы подготовки пиар – услуги. Значение пиар в социальной работе.

5. *Общая трудоемкость дисциплины* 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ И
ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ДАННЫХ»**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель освоения учебной дисциплины: овладение знаниями о социальной этнографии демографии как совокупностью представлений общества и государства о целях социального развития и деятельности по достижению социальных показателей, отвечающих этим целям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы».

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, истории в объеме программы средней школы, освоить дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», «Теория и методика исследований в социальной работе», «Социология», «Основы научных исследований в социальной сфере». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2),

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации;

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан,

уметь:

- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп,

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах,

- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания,

владеть:

- навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов,

- навыком выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах

- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровне для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины. Содержание дисциплины

Основные тенденции развития населения. Естественное движение населения. Миграционные процессы. Демографические процессы в России. Этносоциология как научная дисциплина. Национальный и расовый состав населения. Этносоциальные проблемы города.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЁ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. *Цель изучения дисциплины:* формирование системы знаний о сфере занятости населения как объекте социальной работы, технологиях работы в ней, умений их практической реализации.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, модуль «Теория и практика социальной работы».

Изучение дисциплины базируется на освоении студентами программы дисциплин

«Социология», «Социальная политика», «Технологии социальной работы», «Основы научных исследований в социальной сфере».

Учебная дисциплина способствует изучению таких дисциплин, как «Социологический анализ демографических и этнографических данных», успешному прохождению производственно (в том числе преддипломной) практики, подготовке и защите ВКР.

3. *Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2),

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,

- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан,

уметь:

- описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации,
- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания,

владеть:

- навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов,

- навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины.

Определение, понятия и социальное значение занятости населения. Исторические этапы организации занятости населения в России и за рубежом. Современное состояние занятости и рынка труда в России. Характеристика труда и занятость населения Брянской области. Правовые нормы регулирования труда и занятости населения. Организация социальной работы с безработными гражданами.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (7 семестр).

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ»

Аннотация рабочей программы дисциплины «СИСТЕМА ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЕ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о деятельности социальных служб, учреждений и организаций,

- развитие способностей профессионально оценивать состояние деятельности системы социальных служб,

- знакомство с системой социальных служб, учреждений и организаций г. Брянска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения».

Изучение дисциплины базируется на освоении студентами программы дисциплин «Социальная политика», «История социальной работы».

Учебная дисциплина способствует изучению таких дисциплин, как «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Социальная защита населения» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение курса направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий

жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,

- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан,

уметь:

- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,

- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания,

владеть:

- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины.

Организация управления социальной защитой населения. Структура и правовое регулирование территориальных органов социальной защиты. Организация деятельности территориальных органов социальной защиты населения. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения с обращениями граждан. Организация справочно-кодификационной работы в территориальных органах социальной защиты населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов

- научной картины становления системы профессионального образования в области социальной работы,
- умения видеть и квалифицированно решать проблемы, возникающие в процессе получения профессионального образования в области социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения».

Изучение данной дисциплины связано с освоением студентами дисциплин «Социальная политика», «История социальной работы».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Технология социальной работы с замещающей семьей в системе социальных служб» и др., для качественного выполнения программ производственных практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),
- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- юридические основания для организации деятельности и представления её результатов;
- правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- правовые нормы для оценки результатов решения задач,
- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов;

уметь:

- формулировать задачи в соответствии с целью проекта;
- определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;
- проверять и анализировать профессиональную документацию;
- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;
- анализировать нормативную документацию,
- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,
- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей;

владеть:

- навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта;

- публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности,
- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Образовательное пространство как сфера социальной работы. Модуль 2. Система подготовки специалистов по социальной работе

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма итогового контроля – зачет (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА В
СИСТЕМОСОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»
39.03.02 Социальная работа**

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель учебной дисциплины:

- усвоение студентами теоретических положений организации, управления и администрирования в социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения».

Дисциплине опирается на предшествующие дисциплины «Социальная политика», «История социальной работы», «Социология».

Дисциплина способствует успешному изучению дисциплин «Технологии социальной работы», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная защита населения» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,

уметь:

- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,

- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

владеть:

- навыком выбора и эффективной реализации технологий социальной работы,

направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,

- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей.

4. *Содержание дисциплины.* Понятие управления. Задачи и принципы управления. Эволюция теории и практики управления. Научные школы управления (Ф.Тейлор, Г.Форд, А.Файоль, Г.Эмерсон, А.Файоль, Э.Мэйо, Д.МакГрегор). Синтетические подходы к управлению (системный, количественный, процессный, ситуационный).

Система управления социальной работой. Уровни управления: федеральный, региональный, муниципальный. Субъекты и объекты управления социальной работой. Социальная служба как институциональная основа управления социальной работой. Виды социальных служб.

5. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 4 зачетные единицы, 144 часа .

Форма итогового контроля – экзамен (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ
СФЕРАХ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. *Цели освоения дисциплины:*

- формирование знаний о направлениях и специфике социальной работы с различными группами населения,
- формирование знаний о направлениях и специфике социальной работы с в различных сферах жизнедеятельности.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.*

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения».

Дисциплина базируется на усвоении курсов «История социальной работы», «Социальная политика», «Социология», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе», «Система территориальных и региональных учреждений социальной защиты».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Технологии социальной работы», «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем», «Социальная защита населения», «Технологии социальной работы в пенитенциарной системе», «Социальная работа в системе органов опеки и попечительства», «Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами», учебной и производственной практик, при подготовке ВКР.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины.*

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1),
- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,
- методы определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,
- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,

уметь:

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,
- определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,
- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,
- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

владеть:

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,
- навыком выбора и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,
- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей.

4. Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теоретические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Модуль 2. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Модуль 3. Социальная работа с различными группами населения

5. *Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.*

Форма итогового контроля – зачет, экзамен (3,4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА»**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель освоения дисциплины:

- подготовка студентов к работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в системе органов опеки и попечительства,
- формирование у студентов способности к обеспечению и защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения».

В ходе освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Теория социальной работы», «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Семейное консультирование в социальной работе», «Технологии социальной работы с замещающей семьей в системе социальных служб»,

«Сопровождение выпускников интернатных учреждений социальными службами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1),

- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3),

- способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,
- методы определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,

- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,

- нормативно-правовые основы РФ в области защиты прав ребенка,

уметь:

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,

- определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,

- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,

- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для

самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- применять на практике законодательные акты РФ в области защиты прав ребенка жить и воспитываться в семье,

владеть:

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,

- навыком выбора и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,

- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- навыком обеспечения и защиты прав ребенка жить и воспитываться в семье, наобщение с родителями и другими родственниками.

4. Содержание дисциплины.

Опека и попечительство как форма защиты прав и интересов недееспособных и ограниченных в дееспособности граждан. Функции органов опеки и попечительства. Региональные особенности организации и управления органами опеки и попечительства. Социальные технологии, применяемые в области опеки и попечительства.

Правовое регулирование опеки и попечительства в действующем законодательстве РФ. Нормы гражданского, семейного, административного и других отраслей законодательства РФ об опеке и попечительстве; ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»; регулирование опеки и попечительства законодательством РФ и субъектов РФ. Роль международно-правовых актов в регулировании отношений по опеке и попечительству. Европейская конвенция «О признании и исполнении решений относительно опеки над детьми и установлении опеки»; международные соглашения в области защиты прав детей, инвалидов, престарелых лиц и лиц с психическими расстройствами; сотрудничество стран СНГ в области регулирования опеки и попечительства.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы

дисциплины

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель освоения дисциплины:

- подготовка студентов к работе с семьей,

- формирование у студентов способности к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения».

В ходе освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Теория социальной работы», «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Семейное консультирование в социальной работе», «Технологии социальной работы с замещающей семьей в системе социальных служб»,

«Сопровождение выпускников интернатных учреждений социальными службами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, (ПК-3),

- способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,

- методы выявления и учета детей, нуждающихся в помощи,

- технологии выявления семейного неблагополучия,

- методы оценки рисков семейного неблагополучия,

- методы выявления фактов семейного насилия,

уметь:

- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,

- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- использовать методы выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства,

- выявлять и оценивать риски семейного неблагополучия в семьях, имеющих детей,

владеть:

- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- навыком выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства и обеспечении защиты их прав и законных интересов,

- навыком выявления семейного неблагополучия в семьях с детьми, оценивания рисков и определения причин социального неблагополучия.

4. Содержание дисциплины.

Понятие семейной функции. Характеристика основных функций семьи. Основные функции домохозяйства. Специфические и неспецифические функции семьи. Реализация воспитательной, репродуктивной, экономической, рекреативной, коммуникативной, регулятивной функции в современной семье.

Основные типологии семьи. Распространенность брачно-семейных структур. Демографическая типология современной семьи.

Понятие жизненного цикла семьи. Первичные и вторичные группы и отношения и их реализация в семье. История исследования этапов жизненного цикла семьи в России и за рубежом. Характеристика основных стадий развития семьи.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (6 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРАЖДАН,
НУЖДАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНОЙ
ПОДДЕРЖКЕ»**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с опытом работы и с особенностями организации социального обслуживания граждан, нуждающихся в социальной поддержке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения».

Изучение дисциплины базируется на освоении студентами курсов «Социальная политика», «Социальная защита населения», «Система территориальных и региональных учреждений социальной защиты», «Технологии социальной работы».

Учебная дисциплина способствует успешному освоению дисциплин «Социальная защита населения», «Социальная защита и социальное обеспечение инвалидов»,

«Социальные технологии деятельности в специализированных учреждениях», прохождению производственной (в том числе преддипломной) практики, качественной подготовке и написанию ВКР как в теоретической, так и в практической части работы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2),

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3),

- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методы определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,

- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,

- методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,

- методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в

социальных услугах,

уметь:

- определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,
- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,
- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,
- использовать методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,

владеть:

- навыком выбора и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,
- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,
- современными технологиями социальной работы, направленными на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.

4. *Содержание дисциплины.* Сущность, основные принципы и основные категории социального обслуживания. Социальное обслуживание в системе социальной работы. Нормативно-правовая база социального обслуживания. Общественные объединения и их роль в разработке и реализации направлений социального обслуживания. Проблемы эффективности социального обслуживания.

5. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма итогового контроля – зачет, экзамен (6, 7 семестр).

Аннотация рабочей программы

дисциплины

«СЕМЕЙНОЕ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В

СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. *Цель изучения дисциплины:*

- формирование у будущих бакалавров психодиагностической компетентности и способности к решению психодиагностических задач в практической деятельности социального работника.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения». Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Психология», «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Семьеведение», «Социальная конфликтология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная защита населения», «Социальная геронтология», «Технологии социальной работы с замещающей семьей в системе социальных служб», прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики, подготовки и написания ВКР.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3),

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1),

- способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия (ПК-8).

В процессе изучения дисциплины студенты должны

знать:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,

- основные условия эффективной командной работы;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации,

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,

- технологии оказания помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации,

- методы диагностики отклонений в функционировании семьи,

- методы оценивания рисков и последствий семейного неблагополучия,

уметь:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;

- вырабатывать командную стратегию;

- владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами;

- применять принципы и методы организации командной деятельности,

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,

- использовать все необходимые технологии помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации,

- на основании диагностики семейного неблагополучия определять возможности активизации потенциала семей,

владеть:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;

- участием в разработке стратегии командной работы;

- умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,

- навыком использования ресурсов системы социальной защиты и общественных организаций для оказания помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации,

- навыком определения возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы семейного консультирования.

Раздел 2. Основные направления и технологии семейного консультирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма итогового контроля – зачет (7 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Целью изучения дисциплины

- является освещение научных основ и концепций социальной защиты населения, методологического инструментария, создающего предпосылки для определения механизма формирования социальной защиты, направлений, форм и методов ее реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения».

Для освоения дисциплины студенты используют знания дисциплин «Социальная политика», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Система территориальных и региональных учреждений социальной защиты». Дисциплина является базовой для успешного освоения дисциплин «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Социальная защита социального обеспечения инвалидов».

Успешное усвоение дисциплины способствует грамотной подготовке и написанию выпускной квалифицированной работы.

Курс построен с учетом специфики учебной подготовки студентов и характера их будущей профессиональной подготовки. Он предназначен для расширения и углубления теоретических знаний студентов и обогащения их практических навыков в деятельности социальных служб, учреждений и организаций. Рассмотрены актуальные проблемы социальной работы, освещены вопросы приоритетного, на современном этапе, направления работы социальных служб и организаций по оказанию адресной помощи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1),

- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,
- методы определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,
- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,

уметь:

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,
- определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,
- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,
- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

владеть:

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,
- навыком выбора и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,
- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей.

4. Содержание дисциплины.

Модуль 1. Социальная защита как система

Модуль 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной защиты в России и зарубежом

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма итогового контроля – зачет, экзамен (7, 8 семестр).

**Аннотация рабочей программы
дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНВАЛИДОВ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цель изучения дисциплины:

- расширить и углубить теоретические знания студентов и обогатить их практические навыки в работе с инвалидами, нуждающимися в социальном обслуживании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов

«Технологии социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная защита населения», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной (преддипломной) практики и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1),

- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3),

- способность к проведению диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оцениванию рисков и последствий, определению возможности активизации потенциала семей и проведению социально-психологической реабилитации (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,
- методы определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,
- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,
- методы диагностики отклонений в функционировании семьи,
- методы оценивания рисков и последствий семейного неблагополучия,

уметь:

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,
- определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,
- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,
- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,
- на основании диагностики семейного неблагополучия определять возможности активизации потенциала семей,

владеть:

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,

- навыком выбора и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,
- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,
- навыком определения возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации.

4. Содержание дисциплины.

Понятие «инвалидность», категории, классификация по нозологии Медицинская и социальная модель инвалидности. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность». Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.). Структура и динамика инвалидности в России. Признание лица инвалидом. Государственная служба медикосоциальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Социальное положение инвалидов в обществе. Микро социальная среда инвалидности. Профилактика инвалидности. Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности. Статистика инвалидности.

5. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма итогового контроля – зачет (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ» 39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров социальной работы в сфере сотрудничества с общественными организациями с целью оказания социальной помощи гражданам;
- формирование у обучающихся целостного, системного представления об общественных организациях как субъекте социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения».

Освоению дисциплины предшествует успешное изучение дисциплин «Социальная политика», «Социальная защита населения», «Добровольчество в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3),
- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно

обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- основные условия эффективной командной работы;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации,

- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,

- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан,

уметь:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;

- вырабатывать командную стратегию;

- владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами;

- применять принципы и методы организации командной деятельности,

- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,

- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания,

владеть:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;

- участием в разработке стратегии командной работы;

- умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,

- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровне для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины.

Социальная работа с общественными организациями: основные категории, направления. Третий сектор как новое социальное явление в современной России и его роль в социальной защите населения. Этапы становления и развития благотворительности и меценатства. История благотворительности в России. Распределение организаций по секторам экономики. Отстаивание и продвижение общественных интересов. Общественные интересы: знания, умения, навыки. Механизмы продвижения общественных интересов. Понятия «государство» и «гражданское общество». Доминанта в истории отечественной теории государственно-частного партнерства трудовой сферы. Роль государства в развитии социального партнерства в трудовой сфере. Система правового регулирования отношения социального партнерства в РФ. Правовое регулирование трудовых отношений в РФ.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма итогового контроля – зачет (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ» 39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров социальной работы в сфере оказания социальной помощи гражданам пожилого возраста;
- формирование у обучающихся целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей;
- знакомство со спецификой социальной работы с пожилыми и престарелыми, организацией их медико-социального обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения».

Освоению дисциплины предшествует успешное изучение дисциплин «Социальная политика», «Психология», «Социальная защита населения», «Технологии социальной работы», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Социальная защита и социальное обеспечение инвалидов» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1),

- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2),

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию

законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,
- методы определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,
- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,
- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан,

уметь:

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,
- определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,
- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания,

владеть:

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,
- навыком выбора и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,
- навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,
- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Старение населения как социальная проблема.

Модуль 2. Государственная социально-геронтологическая политика в Российской Федерации

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров социальной работы в сфере оказания социальной помощи молодежи;
- формирование у обучающихся целостного, системного представления о социальной группе молодых людей;
- знакомство со спецификой социальной работы с молодыми людьми, организацией их социальной защиты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения» (дисциплина по выбору).

Освоению дисциплины предшествует успешное изучение дисциплин «Социальная

политика», «Психология», «История социальной работы», «Добровольчество в социальной работе».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего успешного усвоения дисциплин «Социальная защита населения», «Технологии социальной работы», «Социальная работа в системе органов опеки и попечительства», «Семьеведение», «Сопровождение выпускников интернатных учреждений социальными службами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации, к обеспечению взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина (ПК-4),

- способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации (ПК-7).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации,

- нормативно-правовые основы РФ в области защиты прав ребенка,

- технологии выявления семейного неблагополучия,

- методы оценки рисков семейного неблагополучия,

- методы выявления фактов семейного насилия,

уметь:

- анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи;

- осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации,

- применять на практике законодательные акты РФ в области защиты прав ребенка жить и воспитываться в семье,

- выявлять и оценивать риски семейного неблагополучия в семьях, имеющих детей,

владеть:

- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,

- навыком обеспечения взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина,

- навыком обеспечения и защиты прав ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками,

- навыком выявления семейного неблагополучия в семьях с детьми, оценивания рисков и определения причин социального неблагополучия.

4. Содержание дисциплины.

Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральная целевая программа «Молодежь России» как инструмент реализации государственной молодежной политики. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики.

Классификация молодежных и детских объединений. История становления молодежного движения в России. Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Националь-

ный совет детских и молодежных объединений России, Союз эмжековцев России, Национальная молодежная лига. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

5. *Общая трудоёмкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма итогового контроля – зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тьюторство в профессиональной деятельности»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний об историческом опыте тьюторства, наставничества, фасилитации,

- развитие у студентов эмпатии к гражданам в трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения» (дисциплина по выбору).

Дисциплина базируется на усвоении курсов «История социальной работы», «Социальная политика», «Социология».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Благотворительность и меценатство в социальной работе в России и за рубежом», «Технологии социальной работы», «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем», «Добровольчество в социальной работе», учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1);

- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,
- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- основные условия эффективной командной работы;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации,

- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных

ресурсов,

- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан,

уметь:

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;

- вырабатывать командную стратегию;

- владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами;

- применять принципы и методы организации командной деятельности,

- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,

- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания,

владеть:

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;

- участием в разработке стратегии командной работы;

- умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,

- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины.

Тьюторство: определение, содержание. История возникновения и развития тьюторства. Цели, задачи, принципы и закономерности тьюторства. Организационно-методические основы тьюторства. Социальный патронаж. Этические принципы патронажа: принципа самоопределения семьи, добровольности принятия помощи, конфиденциальности. Консультационные беседы. Метод побуждения. Метод убеждения. Метод поощрения. Метод внушения. Социально - психологический тренинг. Социально - педагогический мониторинг. Диагностическое направление. Профилактическое направление. Психолого-педагогическое просвещение. Коррекционно-развивающее направление.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма итогового контроля – зачет (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЕ РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. *Цель освоения дисциплины:* формирование знаний об историческом опыте социального служения и о современной практике развития форм социальной поддержки и заботы о населении.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.*

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения» (дисциплина по выбору).

Дисциплина базируется на усвоении курсов «Социальная политика», «История социальной работы», «Добровольчество в социальной работе».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Технология социальной работы», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем», прохождения производственной практики.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины.* Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3),

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1),

- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- основные условия эффективной командной работы;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики цели;

- основные условия эффективной командной работы;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации,

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,

- методы определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,

уметь:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;

- вырабатывать командную стратегию;

- владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами;

- применять принципы и методы организации командной деятельности,

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки

социального диагноза;

- определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,

владеть:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;

- участием в разработке стратегии командной работы;

- умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,

- навыком выбора и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы изучения курса.

Раздел 2. Современные тенденции благотворительности и меценатства в России и зарубежом.

Раздел 3. Современные тенденции благотворительности и меценатства в России и зарубежом.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного, системного представления о социальном партнерстве, основных его направлениях деятельности;

- формирование у студентов целостного, системного представления о социальном предпринимательстве и социально ориентированном бизнесе и профессиональной морали в социальном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Социальная работа с различными категориями населения» (дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Теория социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Социальная защита населения», «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою

роль в команде (УК-3)

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- основные условия эффективной командной работы;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации,

- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,

- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан,

уметь:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;

- вырабатывать командную стратегию;

- владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами;

- применять принципы и методы организации командной деятельности,

- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,

- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания,

владеть:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;

- участием в разработке стратегии командной работы;

- умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,

- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными

требованиями к качеству предоставления документации,

- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровне для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины.

Концепты и методы исследования социального партнерства. Исследование общественных интересов. Государство в социальном партнерстве.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (5 семестр).

МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Аннотация рабочей программы

дисциплины

«МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. *Цель учебной дисциплины:* овладение студентами теоретико-методологической базой исследования, измерения и количественной оценки качества социальных услуг для эффективного решения задач практики социальной работы.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы».

Учебная дисциплина опирается на предыдущие дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы математической обработки информации», «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности».

Учебная дисциплина способствует изучению таких дисциплин, как «Технологии социальной работы», «Информационные технологии в социальной сфере», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», успешному прохождению производственной практики, качественной подготовке и написанию курсовых работ, ВКР как в теоретической, так и в практической части работы.

3. *Требования к уровню освоения содержания дисциплины.* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации, к обеспечению взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина (ПК-4);

- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации,

- методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,

- методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах,

уметь:

- осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации,

- использовать методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,

владеть:

- навыком обеспечения взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина,

- современными технологиями социальной работы, направленными на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.

4. Содержание дисциплины

Базовые знания о подходах к оценке эффективности социальной работы. Система критериев и показателей оценки эффективности социальной работы. Технологии оценки эффективности социальной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель учебной дисциплины:

- изучение исторических основ инклюзивного взаимодействия в практике социальной работы,

- овладение студентами теорией и методикой инклюзивного взаимодействия для эффективного решения задач практики социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы».

Учебная дисциплина опирается на предыдущие дисциплины «Социальная политика», «История социальной работы», «Психология», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

Учебная дисциплина способствует изучению таких дисциплин, как «Технологии социальной работы», «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем», «Технологии социальной работы», «Благотворительность и меценатство в социальной работе в России и за рубежом», успешному прохождению производственной практики, качественной подготовке и написанию курсовых работ, ВКР как в теоретической, так и в практической части работы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3),

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- методы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной

цели,

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,
уметь:
- формулировать задачи в соответствии с целью проекта;
- определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;
- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;
- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,
- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе,
владеть:
- навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта;
- публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности,
- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,
- навыком анализа возможных последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

4. Содержание дисциплины.

Зарубежный опыт интегрированного (инклюзивного) образования. Особые пути к интеграции разных стран. Опыт интегрированного образования в Бельгии, Великобритании, Франции, США, Германии и других странах. Основные формы интегрированного обучения за рубежом.

Развитие интеграционных процессов в России. Инклюзивное образование как ведущее направление образовательной политики в России. Нормативно-правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование: Закон «Об образовании в РФ», ФГОС начального образования для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма итогового контроля – зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в реализации современных технологий социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы».

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История социальной работы», «Психология», «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Система территориальных и региональных учреждений социальной защиты», «Теория социальной работы» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин, «Социальная защита населения», «Социальная защита и социальное обеспечение инвалидов», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке»,

«Социальная геронтология» и др., написания и защиты курсовой работы, успешного прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики; для

качественного выполнения выпускной квалификационной работы как при работе над теоретической её частью, так и при выполнении практической части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3),

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3),

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,

- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов;

- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан,

уметь:

- формулировать задачи в соответствии с целью проекта;

- определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;

- проверять и анализировать профессиональную документацию;

- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;

- анализировать нормативную документацию,

- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,

- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей;

- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания,

владеть:

- навыком анализа возможных последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,

- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов

федерального и регионального уровне для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины.

Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Технологический процесс: его сущность, содержание, особенности. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе. Типология технологий социальной работы. Проблемы технологизации социальных процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма итогового контроля – курсовая работа, зачет, экзамен (5, 6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель учебной дисциплины:

- овладение студентами теоретико-методологической базой исследования, измерения количественной оценки качества и стандартизации социальных услуг,
- овладение методикой эффективного решения задач практики социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы».

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Мониторинг эффективности социальной работы», «Система территориальных и региональных учреждений социальной защиты», «Теория социальной работы» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин, «Социальная защита населения», «Социальная защита и социальное обеспечение инвалидов», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Социальная геронтология» и др., написания и защиты курсовой работы, успешного прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики; для качественного выполнения выпускной квалификационной работы как при работе над теоретической её частью, так и при выполнении практической части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),
- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации, к обеспечению взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина (ПК-4),
- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,
- методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе

достижений современной квалиметрии и стандартизации,

- порядок обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан,

уметь:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научно-мировоззрения и определять рациональные идеи;

- анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи;

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов,

- осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации,

- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания,

владеть:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,

- навыком обеспечения взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина,

- навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации,

- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

4. Содержание дисциплины.

Качество жизни и его критерии. Стандарты качества социального обслуживания. Методологические основы изучения квалиметрии. Оценка эффективности деятельности учреждений социальной поддержки населения. Качество социальных услуг. Нормативные документы, обеспечивающие качество социальных услуг. Организационно-управленческие основы контроля качества в учреждениях социального обслуживания.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма итогового контроля – зачет, экзамен (5,6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели дисциплины:

- подготовка к обеспечению безопасности в социальной среде;

- подготовка к обеспечению личной безопасности в условиях опасной, экстремальной ситуации социального характера;

- подготовка к обеспечению информационно- психологической безопасности;

- подготовка к обеспечению социально-криминальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы».

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Социальная экология», «Социальная антропология».

Освоение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин, «Социальная защита населения», «Социальная защита и социальное обеспечение инвалидов», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Социальная геронтология» и др., успешного прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики; для качественного выполнения выпускной квалификационной работы как при работе над теоретической её частью, так и при выполнении практической части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8),

- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- виды опасных ситуаций;

- способы преодоления опасных ситуаций;

- основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи,

- законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан,

- методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,

- методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах,

уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте;

- различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;

- предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов оказания первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний,

- использовать методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,

владеть:

- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;

- навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

- приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций,

- навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровне для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи,

- современными технологиями социальной работы, направленными на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных

услугах.

4. Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социальной безопасности
Модуль 2. Современная проблематика социальной безопасности

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма итогового контроля – экзамен (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЗАМЕЩАЮЩЕЙ
СЕМЬЕЙ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель освоения дисциплины:

- подготовка студентов к работе с детьми-сиротами в условиях замещающей семьи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы».

В ходе освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Технология социальной работы», «Семьеведение», «Социальная конфликтология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующей профессиональной деятельности в системе органов опеки и попечительства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1),

- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3),

- способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,
- методы определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,
- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,
- нормативно-правовые основы РФ в области защиты прав ребенка,
- технологии выявления семейного неблагополучия,
- методы оценки рисков семейного неблагополучия,
- методы выявления фактов семейного насилия,

уметь:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи;
- анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи;
- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов,
- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,
- определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации,
- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,
- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,
- применять на практике законодательные акты РФ в области защиты прав ребенка жить и воспитываться в семье,
- выявлять и оценивать риски семейного неблагополучия в семьях, имеющих детей,

владеть:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,
- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,
- навыком выбора и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,
- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,
- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,
- навыком обеспечения и защиты прав ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками,
- навыком выявления семейного неблагополучия в семьях с детьми, оценивания рисков и определения причин социального неблагополучия.

4. Содержание дисциплины.

Формирование системы мер по социальной защите семьи и детства. Развитие форм

жизнеустройства детей-сирот в дореволюционный период. Меры по преодолению сиротства в послереволюционный период. Зарождение «опекунского права». Патронат. Развитие мер по защите детства в советский период. Конвенция ООН о правах ребенка. Понятие «ребенок в социально неблагополучной ситуации». Международное право о детях, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях. Соблюдение прав детства в различных странах мира, контроль над этим процессом. Характеристика основных форм замещающей семьи. Подбор замещающих родителей. Правовые и психологические критерии подбора. Основные направления подготовки замещающей семьи. Социально-правовое сопровождение замещающей семьи. Права и обязанности замещающих родителей. Объективные показатели (стандарты) воспитания ребенка в замещающей семье. Мониторинг воспитания детей в приемной семье. Осуществление контроля за условиями жизни несовершеннолетних, проживающих в замещающих семьях

5. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма итогового контроля – экзамен (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы
дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
И ИХ
ПРОФИЛАКТИКА»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цель освоения дисциплины:

- углубленное изучение комплексного феномена адаптации личности специалиста в области социальной работы и его социально-психологических механизмов,
- выработка умений и навыков профилактики профессиональных деформаций и синдрома профессионального выгорания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы» (дисциплины по выбору).

В ходе освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Мотивационный тренинг», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Социальная защита населения», «Социальная геронтология», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики, подготовки и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации, к обеспечению взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах);
- коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;
- характеристики коммуникационных потоков;
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий,
- методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации,

уметь:

- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи;
- выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;
- выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык,
- осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации,

владеть:

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);
- представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий,
- навыком обеспечения взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина.

4. Содержание дисциплины.

Профессиональная деформация личности: понятие, сущность и содержание. Анализ влияния профессиональной деятельности на развитие (разрушение) личности и ее проявление. Прогрессивный и регрессивный характер профессиональной деятельности. Деформация личности как изменение ее качеств и свойств (стереотипов восприятия, ценностных ориентаций, характера, способов общения и поведения) под влиянием тех или иных факторов, имеющих для нее жизненно важное значение. Факторы негативного влияния трудового процесса на личность социального работника (когнитивные, поведенческие, аффективно-мотивационные и другие). Анализ профессиональных кризисов, неоднократно проявляющихся в течение всей профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель освоения дисциплины:

- углубленное изучение особенностей социально-педагогической и социально-психологической работы с заключенными и гражданами, освободившимися из мест лишения свободы,

- выработка умений и навыков применения технологий социальной работы в пенитенциарной системе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы» (дисциплины по выбору).

В ходе освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Правоведение», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Социальная защита населения», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Социальные технологии деятельности в специализированных учреждениях».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации, к обеспечению взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах);

- коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;

- характеристики коммуникационных потоков;

- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;

- современные средства информационно-коммуникационных технологий,

- методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации,

уметь:

- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи;

- выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;

- выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык,

- осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации,

Владеть

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);

- представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий,

- навыком обеспечения взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной

ситуации гражданина.

4. Содержание дисциплины.

Теоретические модели социально-правовой работы в учреждениях исправительной системы. Квалификационные характеристики специалистов (социальные работники, психологи) работающих с осужденными в учреждениях исправительной системы.

Социальная характеристика основных категорий осужденных, нуждающихся в социальной помощи и поддержке. Попечительский совет как координатор социальной работы в УИС. Взаимодействие специалистов по социальной работе с различными службами УИС. Правовые и организационные основы социально-правовой работы с осужденными.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МИГРАНТАМИ И БЕЖЕНЦАМИ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели изучения дисциплины:

- организация условий для формирования у студентов системных представлений о социальной работе с мигрантами и беженцами, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данными категориями населения.

- изучение нормативно - правовых основ социальной работы с мигрантами и беженцами;

- приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данными категориями граждан;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы» (дисциплины по выбору).

В ходе освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Правоведение», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология», «Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование и управление».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Социальная защита населения», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Социальные технологии деятельности в специализированных учреждениях».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики, подготовки и написания ВКР.

3. Требования к освоению дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие

результаты образования:

знать:

- основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;

- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения,

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,

уметь:

- выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей;

- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей,

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,

Владеть

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

- способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;

- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- приемами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач,

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан.

4. Содержание дисциплины.

Влияние этнической миграции на межэтнические отношения в регионе. Основные направления социальной работы по предотвращению и разрешению межэтнических проблем иммигрантов. Формы и технологии социальной работы с мигрантами за рубежом. Общинная работа с переселенцами. Формы, направления, методы и технологии социальной работы с представителями этнических меньшинств. Функционально-ролевой репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с представителями этнических меньшинств.

Сущность и виды психосоциальных технологий. Формы и методы социальной работы в группах самопомощи и самоподдержки. Направления практической социальной работы: социально-информационное, социально-психологическое, социально-педагогическое, социально-правовое, социально-трудовое.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗЛИЧНЫХ ЭТНИЧЕСКИХ И РЕЛИГИОЗНЫХ
СУБКУЛЬТУРНЫХ ГРУПП»**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели изучения дисциплины:

- организация условий для формирования у студентов системных представлений о

социальной работе с представителями различных этнических и религиозных субкультурных групп, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данными категориями населения.

- изучение нормативно - правовых основ социальной работы с представителями различных этнических и религиозных субкультурных групп;

- приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данными категориями граждан;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы» (дисциплины по выбору).

В ходе освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Правоведение», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология», «Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование и управление».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Социальная защита населения», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Социальные технологии деятельности в специализированных учреждениях».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики, подготовки и написания ВКР.

3. Требования к освоению дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;

- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения,

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,

уметь:

- выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей;

- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей,

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,

Владеть

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с

учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

- способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач,
- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан.

4. Содержание дисциплины.

Влияние этнической миграции на межэтнические отношения в регионе. Основные направления социальной работы по предотвращению и разрешению межэтнических проблем иммигрантов.

Формы и технологии социальной работы с мигрантами за рубежом. Общинная работа с переселенцами.

Формы, направления, методы и технологии социальной работы с представителями этнических меньшинств. Функционально-ролевой репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с представителями этнических меньшинств.

Сущность и виды психосоциальных технологий. Формы и методы социальной работы в группах самопомощи и самоподдержки. Направления практической социальной работы: социально-информационное, социально-психологическое, социально-педагогическое, социально-правовое, социально-трудовое.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. *Цель дисциплины:* расширить и углубить теоретические знания студентов и обогатить их практические навыки в работе с гражданами, находящимися в специализированных учреждениях.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы» (дисциплины по выбору).

В ходе освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология»,

«Добровольчество в социальной работе», «Социальная работа в системе органов опеки и попечительства».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Социальная защита населения», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Социальная геронтология», «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем»

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики, подготовки и написания ВКР.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1);

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,
- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,

уметь:

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,

- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,

- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

владеть:

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,

- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей.

4. Содержание дисциплины.

Виды учреждений социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов. Цели, задачи, функции специализированных учреждений социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Структура специализированных учреждений социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Условия приема, содержания и выписки из специализированных учреждений социального обслуживания пожилых людей и инвалидов

Социально-психологическая диагностика личностной дезадаптации несовершеннолетних в специализированном учреждении социального обслуживания. Диагностика как технология социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками в учреждениях социального обслуживания. Основные проективные методики диагностики личностных особенностей несовершеннолетних.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма итогового контроля – зачет (6 семестр).

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- расширить и углубить теоретические знания студентов и обогатить их практические навыки в работе с выпускниками интернатных учреждений;
- обучить эффективным технологиям социальной работы с данной категорией граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений, модуль «Технологии социальной работы» (дисциплины по выбору).

В ходе освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»,

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология», «Психолого- педагогическое обеспечение социальной работы», «Социальная работа в системе органов опеки и попечительства».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Социальная защита населения», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Семьеведение», «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем», «Семейное консультирование».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики, подготовки и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1);

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

- методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,
- методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- методы расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов,

- технологии оказания помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации,

уметь:

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза,

- определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности,

- привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- использовать все необходимые технологии помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации,

владеть:

- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан,

- навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности,

- навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей,

- навыком использования ресурсов системы социальной защиты и общественных организаций для оказания помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Содержание дисциплины.

Категории выпускников детских домов и интернатов. Профессиональное самоопределение, его виды и критерии.

Понятие личностного и социального развития. Проблемы социализации выпускников детских домов и интернатов. Пути решения проблем выпускников детских домов и интернатов.

Личность ребенка, воспитывающегося в детском доме. Недостатки воспитания в детском доме. Диагностика личности ребенка, воспитывающегося в детском доме.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма итогового контроля – зачет (6 семестр).

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений (дисциплины по выбору).

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания и навыки по биологии, анатомии, физиологии, физической культуре в объеме средней школы, дисциплины «Физическая культура и спорт», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6),

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В процессе изучения дисциплины студенты должны

знать:

- основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
- основные научные школы психологии;
- деятельностный подход в исследовании личностного развития;
- технологию и методику самооценки;
- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений,
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности;
- принципы распределения физических нагрузок;
- способы пропаганды здорового образа жизни,

уметь:

- создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;
- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач,
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;
- грамотно распределять физические нагрузки;
- проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма,

владеть:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;
- способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;
- навыками планирования этапов карьерного роста,
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины.

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка ее цели и задачи. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятия физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов.

6. Форма итогового контроля – зачет (2,3,4,5,6 семестры).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности,
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений (дисциплины по выбору).

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания и навыки по биологии, анатомии, физиологии, физической культуре в объеме средней школы, дисциплины «Физическая культура и спорт», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6),
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В процессе изучения дисциплины студенты должны

знать:

- основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
- основные научные школы психологии;
- деятельностный подход в исследовании личностного развития;
- технологию и методику самооценки;
- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений,
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности;
- принципы распределения физических нагрузок;
- способы пропаганды здорового образа жизни,

уметь:

- создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;
- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач,
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;
- грамотно распределять физические нагрузки;
- проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма,

владеть:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

- способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;
- навыками планирования этапов карьерного роста,
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений

5. *Общая трудоёмкость дисциплины* составляет 328 часов.

6. *Форма итогового контроля* – зачет (2,3,4,5,6 семестры).

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической культуры личности и способности направленного использования правовых форм их предупреждения,
- формирование неприятия экстремистских и террористических методов при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений (факультатив).

Для освоения дисциплины студенты используют знания и навыки по дисциплинам

«Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы социальной работы», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Освоение данной дисциплины способствует успешному и эффективному осуществлению профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

В процессе изучения дисциплины студенты должны

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,
- научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- виды опасных ситуаций;
- способы преодоления опасных ситуаций;
- основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи,

Уметь:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научно-мировоззрения и определять рациональные идеи;
- анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи;
- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
- создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте;
- различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;
- предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов оказания первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний,

владеть:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,
- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;
- навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- приемами первой медицинской помощи;
- способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

4. Содержание дисциплины.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. 8 Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Правовое регулирование деятельности организаций и органов местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности.

5. *Общая трудоёмкость дисциплины* составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

6. *Форма итогового контроля* – зачет (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ДОСУГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины:

- ознакомление с историей возникновения и развития досуговых технологий социальной работы,
- формирование у студентов целостного представления о психологической природе досуговых технологий
- изучение типов, видов, функций досуговых технологий и технологий их применения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных учреждений (факультатив).

Освоение данной дисциплины способствует успешному и эффективному осуществлению профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Благотворительность и меценатство в социальной работе в России и за рубежом», «Социальная работа с молодежью», «Технологии социальной работы», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

Изучение дисциплины предусматривает освоение учебных дисциплин «Социология рекламы и PR в социальной сфере», «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем».

3. Требования к освоению дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

знать:

- методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,
- методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах,

уметь:

- использовать методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации,

владеть:

- современными технологиями социальной работы, направленными на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.

4. Содержание дисциплины.

Типология досуговой деятельности. Субъект-объектные отношения в досуговой деятельности. Субъекты досуговой деятельности. Познавательные-развивающие возможности досуга. Социальные и культурные функции досуга. Объем, структура и содержание досуга. Сущность и социальные функции культурно-досуговой деятельности в современный период. Принципы и методология культурно-досуговой деятельности. Досуг как результат рациональной организации жизни людей. Основные формы проведения досуга. Методы и содержание основных досуговых технологий

5. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

6. *Форма итогового контроля – зачет (6 семестр).*

**Аннотация рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», квалификация – бакалавр.

1. Цели учебной (ознакомительной) практики:

- знакомство с различными типами учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения г. Брянска, их структурой, функциями, видами деятельности;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области практической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

Для прохождения учебной (ознакомительной) практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ПООП подготовки бакалавра по социальной работе «Социальная политика», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе». «Добровольчество в социальной работе»,

«Организационно-административная работа в системе социальных служб».

Практика предваряет изучение дисциплин «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Теория социальной работы».

В программе практики представлены общая структура (этапы практики), основные направления работы практикантов, отчетная документация студентов и критерии ее оценки, контрольные вопросы и рекомендуемая литература, а также перечень баз практики в зависимости от ее содержания.

3. Требования к освоению программы практики.

Процесс учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**,
- способность применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы **(ОПК-1)**,
- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов **(ОПК-2)**,
- способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **(ОПК-4)**,
- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты **(ПК-2)**,
- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан **(ПК-5)**,
- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи **(ПК-6)**.

4. *Общая трудоемкость практики:* 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

5. *Форма итогового контроля* – дифференцированный зачет (2 курс).

**Аннотация рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», квалификация – бакалавр.

1. Цели учебной (научно-исследовательской) практики:

- актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Теория и практика социальной работы»,

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области практической деятельности;

- формирование компетенций, обеспечивающих способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

Для прохождения учебной (научно-исследовательской) практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ПООП подготовки бакалавра по социальной работе модулей «Коммуникативный», «Теория и практика социальной работы»: «Информационно-коммуникационные технологии»,

«Основы математической обработки данных», «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности», «Теория и методика исследований в социальной работе», «Основы научных исследований в социальной сфере», «Социология рекламы и PR в социальной сфере».

Практика предваряет изучение дисциплин «Социологический анализ демографических и этнографических данных», «Социальная защита населения», успешного прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки, написания и защиты ВКР.

В программе практики представлены общая структура (этапы практики), основные направления работы практикантов, отчетная документация студентов и критерии ее оценки, контрольные вопросы и рекомендуемая литература, а также перечень баз практики в зависимости от ее содержания.

3. Требования к освоению программы практики.

Процесс учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**,

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2)**,

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4)**,

- способность применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы **(ОПК-1)**,

- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2),

- способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3),

- способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4),

- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан (ПК-1),

- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2),

- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3),

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации, к обеспечению взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина (ПК-4),

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5),

- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6),

- способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации (ПК-7),

- способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия (ПК-8).

4. *Общая трудоемкость практики:* 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

5. *Форма итогового контроля* – дифференцированный зачет (5 курс).

**Аннотация рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ)**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», квалификация – бакалавр.

1. *Цели производственной (технологической) практики:*

- углубление знаний студентов о деятельности учреждений системы социальной работы,
- практическое применение теоретических знаний,
- осмысление студентами глубинных проблем социальной работы и развитие профессионального самосознания будущих специалистов путем активного участия студентов в работе социальных служб,
- проявления инициативы в решении конкретных проблем социальной работы, в т.ч. касающихся выбранных тем курсовых и дипломных работ, сбора материалов для их написания.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к Блоку 2 части учебного плана, формируемой участниками образовательных учреждений.

В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «*Технологии социальной работы*»: «Технологии социальной работы», «Технологии социальной работы с замещающей семьей в системе социальных служб», «Профессиональные деформации в социальной работе и их профилактика»,

«Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами» и др..

В ходе практики происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области социальной защиты населения, успешного написания и защиты курсовой работы и ВКР.

В программе практики представлены общая структура (этапы практики), основные направления работы практикантов, отчетная документация студентов и критерии ее оценки, контрольные вопросы и рекомендуемая литература, а также перечень баз практики в зависимости от ее содержания.

3. Требования к освоению программы практики.

Процесс производственной (технологической) практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**,
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2)**,
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5)**,
- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан **(ПК-1)**,
- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты **(ПК-2)**,
- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов **(ПК-3)**,
- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации, к обеспечению

взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина (ПК-4),

- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан (ПК-5),

- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6),

- способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия (ПК-8).

4. *Общая трудоемкость практики:* 15 зачетных единиц, 540 часов.

5. *Форма итогового контроля* – дифференцированный зачет (3,4,5 курсы).

**Аннотация рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», квалификация – бакалавр.

1. *Цели производственной (преддипломной) практики:*

- актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Технологии социальной работы»,

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области практической деятельности;

- формирование компетенций, обеспечивающих способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан.

2. *Место практики в структуре ОПОП*

Практика относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно - правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан.

В ходе практики происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области социальной защиты населения, завершение оформления текста выпускной квалификационной работы, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту.

Практика предваряет подготовку, написание и защиту ВКР.

В программе практики представлены общая структура (этапы практики), основные направления работы практикантов, отчетная документация студентов и критерии ее оценки, контрольные вопросы и рекомендуемая литература, а также перечень баз практики в зависимости от ее содержания.

3. *Требования к освоению программы практики.*

Процесс производственной (преддипломной) практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2)**;
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4)**;
- способность применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы **(ОПК-1)**;
- способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов **(ОПК-2)**;
- способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы **(ОПК-3)**;
- способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **(ОПК-4)**;
- способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан **(ПК-1)**,
- способность к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты **(ПК-2)**,
- способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов **(ПК-3)**,
- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации, к обеспечению взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина **(ПК-4)**,
- способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан **(ПК-5)**,
- способность к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи **(ПК-6)**,
- способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации **(ПК-7)**,
- способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в

семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия **(ПК-8)**.

4. *Общая трудоемкость практики:* 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

5. *Форма итогового контроля* – дифференцированный зачет (5 курс).