

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный университет
Имени академика И.Г. Петровского»

Институт педагогики и психологии

Факультет педагогики и психологии

Кафедра социологии и социальной работы



УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора по учебной
работе Брянского государственного
университета имени академика И.Г.
Петровского

(Карбанович О.В.)

2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем образовательной программы
- 3.4. Форма обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(в случае установления ПООП)

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа** (уровень бакалавриата) профиль **Социальная работа в системе социальных служб**, является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

ПООП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39. 03. 02 «Социальная работа» (3++), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 76;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки «Социальная работа»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции

- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание

03.001 Деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

03. 002 Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания

03. 006 Содействие обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных гарантий детям и иным лицам

03. 009 Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: **социально-технологическая, организационно-управленческая, исследовательская, социально-проектная, педагогическая.**

При разработке и реализации программы бакалавриата Университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации: **социально-технологический.**

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): семьи и отдельные категории граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной защите, социальном обслуживании и социальной помощи.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **Социальная работа** профиль **Социальная работа в системе социальных служб:**

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 N 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30849);

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
03 Социальное обслуживание	Социально-технологический	1.Выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании. 2.Выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия. 3.Эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей. 4.Предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям. 5.Применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния
	Организационно-управленческий	1.Оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг. 2.Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи. 3. Представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.
	Проектный	Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный *практико-ориентированный характер*, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками социальной работы, обладающего аналитическими навыками в области социальной защиты, социального обслуживания, социального обеспечения граждан.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре социальной политики, социальной защиты, социального обслуживания, социального обеспечения граждан, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий социальной работы, обоснование и оценку эффективности в сфере социальной работы.

Программа включает в себя изучение специфики систем социальной работы на региональном и федеральном уровнях с возможностями понимания и глубокого проникновения в сложный механизм социальной политики.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере социальной работы. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта социальной работы в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование, ролевые игры, решение проблемных задач, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки **Социальная работа** (уровень бакалавриата) профиль **Социальная работа в системе социальных служб**.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.5. Форма обучения

Очная

3.6. Срок получения образования

4 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
		УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
		УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-6.2. Создаёт и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста
		УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономическо-го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды

		УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения
--	--	---

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы
		ОПК-1.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
		ОПК-2.2. Умеет в конкретных ситуациях описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
		ОПК-2.3. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Демонстрирует знание методологии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК-3.2. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
		ОПК-3.3.

		Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и (или) публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Демонстрирует знание способов контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
		ОПК-4.2. Умеет применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК-4.3. Владеет технологиями оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и постановка социального диагноза	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной защите и (или) социальном обслуживании	ПК-1. Способен к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан.	ПК-1.1. Демонстрирует знание - методов выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 N 58959)
			ПК-1.2. Умеет определять индивидуальные потребности граждан с целью	

			постановки социального диагноза ПК-1.3 Владеет навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан	
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной защите и (или) социальном обслуживании	ПК-2. Способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	ПК-2.1. Демонстрирует знание методов определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации	03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 N 58959)
			ПК-2.2. Умеет определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации	
			ПК-2.3. Владеет навыком выбора и эффективной реализации технологий	

			социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности и граждан	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной защите и (или) социальном обслуживании	ПК-3. Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	ПК-3.1. Демонстрирует знание - методов социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности - методов расширения возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов	03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 N 58959)
			ПК-3.2. Умеет - определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности - привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей	
			ПК-3.3. Владеет навыком	

			организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности - навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей	
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
Осуществление оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной защите и (или) социальном обслуживании	ПК-4. Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации, к обеспечению взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина.	ПК-4.1. Демонстрирует знание методов оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации	03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 N 58959)
			ПК-4.2. Умеет осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации	
			ПК-4.3. Владеет навыком обеспечения взаимодействия с другими	

			специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина	
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	---------------------------	---	---	------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический

Обеспечение документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной защите и (или) социальном обслуживании	ПК-5. Способен к обеспечению документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан	ПК-5.1. Демонстрирует знание - порядка обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации - законодательные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан	03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 N 58959)
			ПК-5.2. Умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания	
			ПК-5.3. Владеет - навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными	

			требованиями к качеству предоставления документации - навыком применения законодательных и других нормативно- правовых актов федерального и регионального уровне для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	
--	--	--	---	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной защите и (или) социальном обслуживании	ПК-6. Способен к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ПК-6.1. Демонстрирует знание - методов социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации - методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах	03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 N 58959)
			ПК-6.2. Умеет использовать методы	

			социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	
			ПК-6.3. Владеет современными технологиями социальной работы, направленными на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Несовершеннолетние, попавшие в трудную жизненную ситуацию	ПК-7. Способен к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-7.1. Демонстрирует знание - нормативно-правовых основ РФ в области защиты прав ребенка - методы выявления и учета детей, нуждающихся в помощи - технологии оказания помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30850)
			ПК-7.2. Умеет - использовать методы выявления и учета детей,	

			нуждающихся в помощи государства - использовать все необходимые технологии помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	
			ПК-7.3. Владеет - навыком обеспечения и защиты прав ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками - навыком использования ресурсов системы социальной защиты и общественных организаций для оказания помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
Выявление семейного неблагополучия в семьях с детьми, диагностика отклонений в функционировании семей, проведение	Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию	ПК-8. Способен к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию	ПК-8.1. Демонстрирует знание - методов диагностики отклонений в функционировании семьи - технологии	03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда

социально-психологической реабилитации		рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	выявления семейного неблагополучия - методы оценки рисков семейного неблагополучия - методов выявления фактов семейного насилия	и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30849)
			ПК-8.2. Умеет - выявлять и оценивать риски семейного неблагополучия в семьях, имеющих детей - на основании диагностики семейного неблагополучия определять возможности активизации потенциала семей	
			ПК-8.3. Владеет - навыком выявления семейного неблагополучия в семьях с детьми, оценивания рисков и определения причин социального неблагополучия - навыком определения возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется

объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики.

1. Ознакомительная практика.

При прохождении практики студенты знакомятся с различными типами учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения г. Брянска, их структурой, функциями, видами деятельности. Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области практической деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан.

В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля *«Теория и практика социальной работы»*: «Социальная политика», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе».

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 1 курсе обучения (2 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.

2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний. В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: изучение способов и методов научных исследований в профессиональной деятельности. В процессе практики формируются компетенции, способствующие выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и

умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модулей *«Коммуникативный»*, *«Теория и практика социальной работы»*: «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы математической обработки данных», «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности», «Теория и методика исследований в социальной работе», «Основы научных исследований в социальной сфере», «Социология рекламы и PR в социальной сфере».

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 4 курсе обучения (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Типы производственной практики.

1. Технологическая практика. Модуль «Социальная работа с различными категориями населения»

В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля *«Социальная работа с различными категориями населения»*: «Система территориальных и региональных учреждений социальной защиты», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Семьеведение», «Социальная работа в системе органов опеки и попечительства».

Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:

- 1) изучение нормативно-правовой основы деятельности территориальных и региональных УСЗН,
- 2) изучение структуры территориальных и региональных УСЗН, их целей, задач, функций.

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 3 курсе обучения (6 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

2. Технологическая практика. Модуль «Технологии социальной работы».

Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний, решение профессиональных ситуационных задач с помощью руководителя практик. В ходе практики формируются компетенции, обеспечивающие способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

В процессе практики формируются компетенции, способствующие выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля *«Технология социальной работы»*: «Профессиональные деформации в социальной работе и их профилактика», «Технологии социальной работы», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия», «Технологии социальной работы с замещающей семьей в системе социальных служб».

В ходе практики обучающиеся знакомятся с технологиями расширения возможностей граждан в трудной жизненной ситуации самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Практика проводится на базе УСЗН г. Брянска на 4 курсе (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

3. Производственная практика (преддипломная).

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний.

В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно - правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан.

В ходе практики происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области социальной защиты населения, завершение оформления текста выпускной квалификационной работы, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту.

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 4 курсе обучения (8 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Модуль «Мировоззренческий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Правоведение», «Культурология») является широко распространенным в мировой практике способом формирования самосознания профессионалов в области образования. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных, правовых проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и личностно значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, знание законов в сфере образования, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания молодежи, что позволит будущим педагогам соблюдать нравственные, правовые и этические нормы, решать задачи развития своего профессионального мировоззрения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-5.

Общая трудоёмкость модуля 14 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы

предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Модуль «Коммуникативный»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Информационно-коммуникационные технологии», «Мотивационный тренинг») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций, включая их цифровой формат. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1.

Общая трудоёмкость модуля 15 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

Образовательные технологии

При изучении дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Модуль «Теория и практика социальной работы»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля «Теория и практика социальной работы» включены дисциплины: «Социальная политика», «Социология», «История социальной работы», «Психология», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе», «Теория социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Занятость населения и ее регулирование» и другие.

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы социальных наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля «Теория и практика социальной работы» обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по теоретическим основам социальной работы. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей социальной работы и конфликтологии, социальной политики и экологии, психологии и антропологии, экономики и права.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Общая трудоёмкость модуля 83 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий, ролевые игры, тренинги, семинары-дискуссии, мозговой штурм и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Социальная работа с различными категориями населения»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля «Социальная работа с различными категориями населения» включены дисциплины: «Система территориальных и региональных учреждений социальной защиты», «Добровольчество в социальной работе», «Социальная работа в системе органов опеки и попечительства», «Семьеведение», «Социальная защита населения», «Социальная геронтология», «Социальная работа с молодежью», «Благотворительность и меценатство в социальной работе в России и за рубежом», «Социальная защита и социальное обеспечение инвалидов» и другие.

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы социальной работы: социального обеспечения, социальной защиты, социального обслуживания. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля «Социальная работа с различными категориями населения» обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по теоретическим основам системы социальной работы. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей социальной геронтологии и организационно-административной работы в системе социальных служб, добровольчества в социальной работе и семьеведения, семейного консультирования и социального партнерства, социальной защиты инвалидов и социальной работы с молодежью.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Общая трудоёмкость модуля 57 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и

групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий, ролевые игры, тренинги, семинары-дискуссии, мозговой штурм и др.

Модуль «Технологии социальной работы»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля «Технологии социальной работы» включены дисциплины: «Мониторинг эффективности социальной работы», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия», «Технологии социальной работы», «Технологии социальной работы с замещающей семьей в системе социальных служб», «Профессиональные деформации в социальной работе и их профилактика», «Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами», «Технологии социальной работы в пенитенциарной системе», «Технологии социальной работы с представителями различных этнических и религиозных субкультурных групп», «Сопровождение выпускников интернатных учреждений социальными службами» и другие.

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы социальной работы: социального обеспечения, социальной защиты, социального обслуживания в различных сферах жизнедеятельности различных категорий населения. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля «Технологии социальной работы» обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по практическим социальным технологиям социальной работы. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей инклюзивного взаимодействия и социальной квалитметрии и стандартизации, социальной безопасности и профилактики профессиональных деформаций, социальной работы с беженцами, мигрантами и представителями этнических и религиозных групп, сопровождения выпускников интернатных учреждений и замещающей семьи.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8

Общая трудоёмкость модуля 32 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий, ролевые игры, тренинги, семинары-дискуссии, мозговой штурм и др.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Противодействие коррупции», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «Досуговые технологии в социальной работе».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-8, ПК-6.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 3 з.е.

Блок 2. Практика

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент

(дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
<i>Ознакомительная практика</i>		
При прохождении практики студенты знакомятся с различными типами учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения г. Брянска, их структурой, функциями, видами деятельности. Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области практической деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля <i>«Теория и практика социальной работы»</i>: «Социальная политика», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе». Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 3) изучение нормативно-правовой основы деятельности территориальных и региональных УСЗН, 4) изучение структуры территориальных и региональных УСЗН, их целей, задач, функций. Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 1 курсе обучения (2 семестр). Организуется в концентрированном режиме. Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6	3 з.е.
<i>Научно – исследовательская работа</i>		
Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний. В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: изучение способов и методов научных исследований в профессиональной деятельности. В процессе практики формируются компетенции, способствующие выявлению обстоятельств	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	3 з.е.

возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модулей «Коммуникативный», «Теория и практика социальной работы»: «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы математической обработки данных», «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности», «Теория и методика исследований в социальной работе», «Основы научных исследований в социальной сфере», «Социология рекламы и PR в социальной сфере». Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 4 курсе обучения (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	
Типы производственной практики		
<i>Производственная (преддипломная) практика</i>		
Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний. В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно - правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан. В ходе практики происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области социальной защиты населения, завершение оформления текста выпускной квалификационной работы, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту. Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 4 курсе обучения (8 семестр). Организуется в концентрированном режиме. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	3 з.е.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика		
Технологическая практика		
Модуль «Технологии социальной работы»		
	УК-1	12 з.е.

В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «<i>Технологии социальной работы</i>»: «Технологии социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Профессиональные деформации в социальной работе и их профилактика», «Технологии социальной работы в пенитенциарной системе», «Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами», «Технологии социальной работы с представителями различных этнических и религиозных субкультурных групп». Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 5) изучение нормативно-правовой основы деятельности территориальных и региональных УСЗН, 6) изучение структуры территориальных и региональных УСЗН, их целей, задач, функций. Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 3 курсе обучения (6 семестр). Организуется в концентрированном режиме. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-2 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	
Технологическая практика Модуль «Технологии социальной работы»		
Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний, решение профессиональных ситуационных задач с помощью руководителя практик. В ходе практики формируются компетенции, обеспечивающие способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. В процессе практики формируются компетенции, способствующие выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «<i>Технология социальной работы</i>»: «Профессиональные деформации в социальной работе и их профилактика», «Технологии социальной работы», «Социальные технологии деятельности в специализированных учреждениях», «Сопровождение выпускников интернатных учреждений социальными службами» и др.. В ходе практики обучающиеся знакомятся с технологиями	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	3 з.е.

расширения возможностей граждан в трудной жизненной ситуации самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. Практика проводится на базе УСЗН г. Брянска на 4 курсе (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.		
--	--	--

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 з.е.	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

--	--	--

Объём блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работе;
- фонды оценочных средств: типовые практические задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, педагогической теории и практики, методики обучения по профилю подготовки; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена. Государственный экзамен может включать в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Теория и практика социальной работы», «Социальная работа с различными категориями населения», «Технологии социальной работы» *с привлечением портфолио обучающегося.*

Целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач;
- овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении социальных проблем граждан;
- формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования

электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso-bgu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 100 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя

из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 5 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 %*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 60 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%*) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель образовательной программы – Лифанова Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и социальной работы.

Выпускающая кафедра: кафедра социологии и социальной работы (заведующий кафедрой – Гостенина Валентина Ивановна, доктор социологических наук, профессор).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере социальной работы - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам социальной работы. Среди них можно назвать следующие:

Гостенина В.И. Социология управления: учебное пособие. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2013.- 368 с.

Гостенина В.И., Киселев А.Г. Социология массовой коммуникации: учебник.- М.:Альфа-М:ИНФРА-М.. 2013.-336 с. (Бакалавриат)

Гостенина В.И., Мамедов А.К., Шилина С.А. Коммуникативные основания управления мегаполисом (на материале управленческого дискурса): учебно-методическое пособие.- М.: МАКС Пресс, 2016.- 192 с.

Гостенина В.И., Лифанова Т.Е. и др. Социальный работник в системе социального обслуживания населения. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки «Социальная работа», «Социология управления».- Брянск: РИСО БГУ, 2019.-308 с.

Лифанова Т.Е. Современные требования к подготовке социальных работников (монография) Брянск, «Ладомир».- 2010.- 109 с..

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и

(или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью современной системы воспитания на факультете педагогики и психологии является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете педагогики и психологии ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления «социология» и «социальная работа».

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете педагогики и психологии, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров социальной работы компетенций (в соответствии со спецификой факультета и направления подготовки);
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации

внеучебных мероприятий;

12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

13) формирование системы поощрения студентов.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» используются студенческие средства массовой информации: стенды социальной тематики в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа» проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: благотворительные акции, благотворительные базары, мероприятия в социальных учреждениях для детей (Жуковский дом-интернат, РЦ «Озерный»).

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

На факультете педагогики и психологии действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ. представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма, Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области и др.

Деятельность Ассоциации волонтеров была представлена:

- на региональном этапе конкурса «Студент года-2015»; на II Общероссийском форуме «Россия студенческая»; на профильной смене добровольцев и добровольческих организаций Брянской области «Доброволец – 2015»; на I-м открытом патриотическом форуме «Россия. Брянщина. Любовь»; на Открытом Форуме волонтеров города Брянска; на областном фестивале «Доброволец года». В 2014 г. БГУ удостоен дипломом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества». В

2015 году проект историко-патриотического клуба «Патриот» вошел в число финалистов Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания».

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: День студента, Неделя студенческой науки, День социального работника.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г. Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

На факультете педагогики и психологии организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях (турниры по футболу, волейболу, баскетболу), занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении факультетских соревнований по футболу, волейболу, баскетболу).

Студенты направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры социологии и социальной работы организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия (например, экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Студенты принимают участие в внеучебных общефакультетских мероприятиях проводятся Посвящение в студенты; «Последний звонок», День социального работника, где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах: губернаторский конкурс на лучшую научную студенческую работу, конкурс на лучшую театральную постановку.

Участники студенческих научных обществ успешно участвуют в федеральных проектах и международных мероприятиях, таких как: Всероссийский студенческий форум, Всероссийский

молодёжный образовательный форума «Таврида» (Крым), Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме».

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет вуз активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Польши, Германии, Венгрии, Болгарии, Израиля (с учетом специфики направления подготовки).

Результатом пристального внимания, которое руководство университета уделяет внеучебной воспитательной работе, стали значимые победы, одержанные студенческими объединениями в конкурсах всероссийского уровня. Трижды Объединенный совет обучающихся БГУ становился победителем конкурса программ развития органов студенческого самоуправления, объявленном Министерством образования Российской Федерации.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на факультете педагогики и психологии условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры социологии и социальной работы, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются: технологии социальной работы с людьми в трудной жизненной ситуации, технологии помощи детям-сиротам.

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» представители деканата и преподаватели кафедры социологии и социальной работы систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с: преподавателями кафедры социологии и социальной работы, преподавателями психологии, философии.

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» назначаются из числа преподавателей кафедры социологии и социальной работы.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий (при наличии).

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях кафедры социологии и социальной работы, Ученого совета факультета, на заседаниях кафедр (ежемесячно), студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда факультета педагогики и психологии, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 39.03.02 «Социальная работа», позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

03.001

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата направление подготовки

39. 03. 02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 N 58959)	А	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании	А/01.6	6
				Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	А/02.6	6
				Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	А/03.6	6

**Соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий
из профессионального стандарта (ПС) «Специалист по социальной работе», профиль «Социальная работа в системе социальных
служб», видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-1: способен к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан	Социально-технологическая
		Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина		
		Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	ПК -2: способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	

	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	ПК-3: способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Социально-технологическая
		Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг		
		Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	ПК-5: способен к обеспечению документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан	
	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных	ПК-5: способен к обеспечению документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию	Социально-технологическая

	индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	услуг	законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан	
		Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-4: способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации, к обеспечению взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина	
		Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	ПК-6: способен к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
		Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или	ПК-3: способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью	

		способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
		Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам	ПК-4: способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации, к обеспечению взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина
		Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	ПК -2: способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

		Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	ПК-3: способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	

03.006

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности
выпускника программы бакалавриата
направление подготовки 39. 03. 02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30850)	А	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	6	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	A/01.6	6
				Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних	A/02.6	6
				Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних	A/03.6	6
	В	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	6	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	B/01.6	6
				Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	B/02.6	6
				Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	B/03.6	6

**Соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий
из профессионального стандарта (ПС) «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», профиль
«Социальная работа в системе социальных служб», видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	Составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав	ПК -7. Способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социально-технологический
		Проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей		
		Определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей		
		Подготовка материалов для принятия решения о		

	Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних	проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя		
		Подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения		
	Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних	Подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством		

Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	Взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних Обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения Осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством	ПК -7. Способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	
--	--	--	---	--

	Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством	ПК -7. Способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	
	Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и	ПК -7. Способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	

		детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав		
--	--	---	--	--

03.009

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата направление подготовки

39. 03. 02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30849)	А	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, нуждающимися в государственной поддержке и помощи, с целью оказания им помощи	6	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	А/01. 6	6
				Ведение учета разных типов семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе замещающих семей, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей	А/02. 6	6
				Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально- психологической реабилитации	А/03. 6	6

**Соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий
из профессионального стандарта (ПС) «Специалист по работе с семьей», профиль «Социальная работа в системе социальных
служб», видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, нуждающимися в государственной поддержке и помощи, с целью оказания им помощи	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	Изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни, и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее замещающих семей)	ПК-8. Способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	Социально-технологический
		Диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми		
		Определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения		

		Выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов		
	Ведение учета разных типов семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе замещающих семей, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей	Сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме	ПК-8. Способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	
		Консультирование семей с детьми, признанным нуждающимися в социальном обслуживании		
		Ведение учета разных типов семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании (признанных находящимися в кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии)		
	Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации	Диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях	ПК-8. Способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию	
		Организация и проведение социально-психологической		

	потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации	реабилитации семей с детьми	рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	
		Проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации		
		Разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей		
		Организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей		

**Локальные нормативные акты по основным вопросам
организации и осуществления образовательной деятельности**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).

9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

19. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ, обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

20. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

21. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

22. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

23. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

24. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142).

25. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

26. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

27. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

28. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

29. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

30. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

31. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

32. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

33. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

34. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

35. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

36. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

37. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

38. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

39. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

40. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

41. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

42. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

43. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Матрица компетенций

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

Приложение 11. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 3

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
														Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8		
Считать в плане	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)																							
Обязательная часть																							
+	Модуль "Мировоззренческий"	24	34			14	14	504	504	208	208	224	72	3	3	2	6						
+	История (история России, всеобщая история)	2				6	6	216	216	96	96	84	36	3	3							1	Философии, истории и политологии
+	Культурология		3			2	2	72	72	32	32	40				2						1	Философии, истории и политологии
+	Правоведение		4			2	2	72	72	32	32	40					2					48	Земельного, трудового и экологического права
+	Философия	4				4	4	144	144	48	48	60	36				4					1	Философии, истории и политологии
+	Модуль "Коммуникативный"	4	111223			15	15	540	540	300	300	204	36	6	4	2	3						
+	Иностранный язык	4	123			9	9	324	324	204	204	84	36	2	2	2	3					7	Иностранных языков
+	Русский язык и культура речи		1			2	2	72	72	32	32	40		2								31	Теории и методики начального общего и музыкального образования
+	Мотивационный тренинг		1			2	2	72	72	32	32	40		2								44	Общей и профессиональной психологии
+	Информационно-коммуникационные технологии		2			2	2	72	72	32	32	40			2							31	Теории и методики начального общего и музыкального образования
+	Модуль "Здоровьесберегающий"		13			4	4	144	144	96	96	48		2		2							
+	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	64	64	8		2								21	Физического воспитания и основ медицинских знаний
+	Безопасность жизнедеятельности		3			2	2	72	72	32	32	40				2						42	Безопасности жизнедеятельности
+	Модуль "Научно-исследовательские основы социологии"	112234445556667	112233334455578		45	97	97	3492	3492	1724	1724	1228	540	14	13	13	19	19	11	6	2		
+	Основы математической обработки информации		1			2	2	72	72	32	32	40		2								31	Теории и методики начального общего и музыкального образования
+	Психология		3			2	2	72	72	48	48	24				2						44	Общей и профессиональной психологии
+	История социологии	1				4	4	144	144	64	64	44	36	4								59	Социологии и социальной работы
+	Социальная структура и стратификация	1				4	4	144	144	64	64	44	36	4								59	Социологии и социальной работы
+	Социология	2				6	6	216	216	120	120	60	36	2	4							59	Социологии и социальной работы
+	Основы социального исследования	2				4	4	144	144	72	72	36	36		4							59	Социологии и социальной работы
+	Основы проектной и научно-исследовательской деятельности		2			2	2	72	72	54	54	18			2							59	Социологии и социальной работы
+	Основы социологического знания	3	12			9	9	324	324	184	184	104	36	2	3	4						59	Социологии и социальной работы

+	Логика социологического исследования		4			3	3	108	108	36	36	72					3					59	Социологии и социальной работы
+	Социальная антропология		3			2	2	72	72	48	48	24				2						59	Социологии и социальной работы
+	Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование и управление	4	3			7	7	252	252	102	102	114	36			3	4					59	Социологии и социальной работы
+	Социологические теории	4			4	5	5	180	180	72	72	72	36				5					59	Социологии и социальной работы
+	Методы обработки статистической информации и эмпирических данных в социологии	4	3			6	6	216	216	120	120	60	36			2	4					59	Социологии и социальной работы
+	Исследование общественного мнения	5				4	4	144	144	64	64	44	36					4				59	Социологии и социальной работы
+	Социология организаций	5				4	4	144	144	64	64	44	36					4				59	Социологии и социальной работы
+	Социальная конфликтология	5				4	4	144	144	64	64	44	36					4				59	Социологии и социальной работы
+	Социология управления	6	5			6	6	216	216	108	108	72	36					3	3			59	Социологии и социальной работы
+	Методология и методы социологического исследования	6	45		5	9	9	324	324	168	168	120	36				3	2	4			59	Социологии и социальной работы
+	Основы научных исследований в социальной сфере	6	5			6	6	216	216	108	108	72	36					2	4			59	Социологии и социальной работы
+	Социология рекламы и PR в социальной сфере		7			2	2	72	72	48	48	24								2		59	Социологии и социальной работы
+	Информационные технологии в социальной сфере	7				4	4	144	144	60	60	48	36							4		59	Социологии и социальной работы
+	Этика социолога		8			2	2	72	72	24	24	48									2	59	Социологии и социальной работы

130	130	4680	4680	2328	2328	1704	648	25	20	19	28	19	11	6	2
-----	-----	------	------	------	------	------	-----	----	----	----	----	----	----	---	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

+	Модуль "Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений"	237	2288			25	25	900	900	432	432	360	108	2	10	4				5	4		
+	Социология межкультурных взаимодействий		2			3	3	108	108	54	54	54			3							59	Социологии и социальной работы
+	Социолого-математические исследования		2			3	3	108	108	36	36	72			3							59	Социологии и социальной работы
+	Прикладные методы исследования культуры коммуникаций	2				6	6	216	216	102	102	78	36	2	4							59	Социологии и социальной работы
+	Социология коммуникативных систем	3				4	4	144	144	64	64	44	36			4						59	Социологии и социальной работы
+	Социологическое исследование PR-деятельности		8			2	2	72	72	52	52	20									2	59	Социологии и социальной работы
+	Социология массовых коммуникаций и общество	7				5	5	180	180	72	72	72	36							5		59	Социологии и социальной работы
+	Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01		8			2	2	72	72	52	52	20									2		
+	Управленческий курс		8			2	2	72	72	52	52	20									2	59	Социологии и социальной работы
-	Профессиональное общение		8			2	2	72	72	52	52	20									2	59	Социологии и социальной работы
+	Модуль "Социальные технологии исследования"	345667888	55677888			55	55	1980	1980	928	928	728	324			4	5	8	10	11	17		
+	Социологические технологии в экономической сфере	3				4	4	144	144	48	48	60	36			4						59	Социологии и социальной работы
+	Теория измерений в социологии	4				5	5	180	180	72	72	72	36				5					59	Социологии и социальной работы
+	Технологии фундаментальных и прикладных социологических исследований	5				4	4	144	144	64	64	44	36					4				59	Социологии и социальной работы

+	Анализ данных в социологии	6	5			6	6	216	216	114	114	66	36				2	4			59	Социологии и социальной работы	
+	Социальное проектирование в блогах и социальных сетях	6	5			6	6	216	216	114	114	66	36				2	4			59	Социологии и социальной работы	
+	Социологические исследования в образовательных учреждениях	7				5	5	180	180	60	60	84	36						5		59	Социологии и социальной работы	
+	Политтехнологии в электоральной социологии	8	7			6	6	216	216	112	112	68	36						3	3	59	Социологии и социальной работы	
+	Информационные технологии анализа данных в социологии	8				4	4	144	144	52	52	56	36							4	59	Социологии и социальной работы	
+	Качественные методы социологических исследований	8				4	4	144	144	52	52	56	36							4	59	Социологии и социальной работы	
+	Социологический анализ демографических и этнографических данных		8			2	2	72	72	44	44	28								2	59	Социологии и социальной работы	
+	Социологическое исследование семейных отношений		8			2	2	72	72	52	52	20								2	59	Социологии и социальной работы	
+	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01		6			2	2	72	72	44	44	28						2					
+	Этносоциология		6			2	2	72	72	44	44	28						2			59	Социологии и социальной работы	
-	Социология духовной жизни		6			2	2	72	72	44	44	28						2			59	Социологии и социальной работы	
+	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02		7			3	3	108	108	48	48	60							3				
+	Социология религии		7			3	3	108	108	48	48	60							3		59	Социологии и социальной работы	
-	Коммуникация в глобальном мире		7			3	3	108	108	48	48	60							3		59	Социологии и социальной работы	
+	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03		8			2	2	72	72	52	52	20								2			
+	Социальное партнерство как система управления трудовыми отношениями		8			2	2	72	72	52	52	20								2	59	Социологии и социальной работы	
-	Социология труда		8			2	2	72	72	52	52	20								2	59	Социологии и социальной работы	
+	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456					328	328	254	254	74											
+	Общая физическая подготовка		23456					328	328	254	254	74									21	Физического воспитания и основ медицинских знаний	
-	Спортивные игры		23456					328	328	254	254	74									21	Физического воспитания и основ медицинских знаний	
						80	80	3208	3208	1614	1614	1162	432	2	10	8	5	8	10	16	21		
						210	210	7888	7888	3942	3942	2866	1080	27	30	27	33	27	21	22	23		
Блок 2.Практика																							
Обязательная часть																							
+	Учебная практика (ознакомительная практика)			2		3	3	108	108	8	8	100			3						59	Социологии и социальной работы	
+	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		7			3	3	108	108	8	8	100							3		59	Социологии и социальной работы	
+	Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика)		8			3	3	108	108	8	8	100								3	59	Социологии и социальной работы	
						9	9	324	324	24	24	300			3					3	3		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							

+	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			67			15	15	540	540	16	16	524							12	3		59	Социологии и социальной работы	
							15	15	540	540	16	16	524							12	3				
							24	24	864	864	40	40	824			3				12	6	3			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																									
+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216			207	9								6	59	Социологии и социальной работы	
							6	6	216	216			207	9									6		
							6	6	216	216			207	9									6		
ФТД.Факультативы																									
+	Проблемы исследований в системе управления			6			1	1	36	36	10	10	26							1			59	Социологии и социальной работы	
+	Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма			7			1	1	36	36	10	10	26								1		1	Философии, истории и политологии	
+	Противодействие коррупции			8			1	1	36	36	10	10	26									1	51	Экономики и управления	
							3	3	108	108	30	30	78							1	1	1			
							3	3	108	108	30	30	78							1	1	1			

Приложение 4

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

61			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
62			сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
63		Теоретическое обучение	17	19	36	17	19	36	17	13	30	13	12	25	128
64			2/6	3/6	5/6	2/6	2/6	4/6	2/6	2/6	4/6	2/6	2/6	2/6	5/6
69	Э	Экзаменационные сессии	4	3	7	3	4/6	4	7	4/6	3	4/6	6	2/6	26 4/6
70	У	Учебная практика		2	2							2		2	4
72	П	Производственная практика								8	8	2	2	4	12
74	Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										4	4	4	
75	Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена										2	2	2	
76	К	Каникулы	1	6	7	1	6	3/6	7	3/6	1	6	7	1	30 3/6
78	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
79	Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
80	Студентов														
84	Групп														

РЕЦЕНЗИЯ

на примерную основную образовательную профессиональную программу высшего образования
(ПООП ВО) квалификации выпускника «бакалавр»
39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки)
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»
Очная форма обучения

ПООП разработана выпускающей кафедрой Социологии и социальной работы факультета Педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на основании Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. №76.

Примерная основная образовательная программа бакалавриата представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программой.

ПООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Краткая общая характеристика ПООП

Цель (миссия) ПООП бакалавриата - развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ПООП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, развитию трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, коммуникабельности.

В области обучения целью ПООП - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает систему учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, промышленные предприятия всех форм собственности, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта.

Виды профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический, ориентированный на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности,
- организационно-управленческий, ориентированный на деятельность по организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки,
- проектный, ориентированный на прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки,
- научно-исследовательский, ориентированный на подготовку предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.

Выпускник бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальных защите, поддержке, обслуживании и обеспечении.

Программа бакалавриата нацелена на освоение перечисленных видов профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В учебном плане подготовки бакалавра направления «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб») отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ПООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В части, формируемой участниками образовательных учреждений, указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с направлением «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»).

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ПООП.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Паспорта компетенций соответствуют учебному плану и компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ПООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Включённые в план дисциплины актуальны и раскрывают систему подготовки специалистов для эффективной деятельности учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет заключить, что при реализации ПООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ. Предусмотрено использование активных и

интерактивных технологий проведения учебных занятий.

Анализ содержания программ практик, как и в целом образовательной программы (ПООП), свидетельствует об их профессионально-практической ориентации в соответствии с видом деятельности и соответствии современному уровню развития науки, техники и производства.

Высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения и размещение комплекса материалов в электронной системе обучения университета подтверждают ее соответствие ФГОС, в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации; к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессионального сообщества.

Заключение

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой Социологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и формирует у бакалавров универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»).

Рецензент:
заместитель директора
ГБУ Брянской области
«Комплексный центр
социального обслуживания населения
г. Брянска»



Тимофеева Т.Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП



(Т.Е.Лифанова)

(подпись)

«23» апреля 2022г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы
к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии
протокол № 8 от «27» апреля 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой

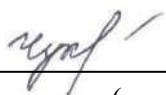


(В.И. Гостенина)

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии,
к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 4 от «18» мая 2022г.

Декан факультета педагогики и психологии



(Е.В. Чухачева)

(подпись)

«18» мая 2022г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии



(Н.В. Матяш)

(подпись)

«20» мая 2022г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 5 от «26» мая 2022г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

1. На основании приказа Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. №208 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №72833 от 31 марта 2023 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» внесены соответствующие изменения в ОПОП:

1) В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения
		УК-10.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

2) Внесены следующие изменения в учебный план ОПОП

- В модуль «Мировоззренческий» учебного плана введена учебная дисциплина «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции» вместо «Правоведение и противодействие коррупции» с сохранением трудоемкости.

2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1) Информационные справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных, используемые при реализации ОПОП ВО в БГУ:

- «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru базовая коллекция, ЭБС «Юрайт» полная коллекция biblio-online.ru (старая версия сайта) новая версия сайта urait.ru

- ЭБС «Znaniyum.com» <http://znaniyum.com> основная коллекция

- Электронные базы данных «East View» (ИВИС) <http://eivis.ru>

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>.

2) Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Офисное программное обеспечение Onlyoffice
- Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки
- Программное обеспечение Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений
- Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
- Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор)
- Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор)
- Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор) (свободная лицензия)
- Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео)
- Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика) (свободная лицензия)
- Операционная система Ubuntu
- Программное обеспечение MySQL (управление базами данных).

3. В Приложение №1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие нормативные акты:

1) Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

2) Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

Руководитель ОПОП



Т.Е.Лифанова

Заведующий кафедрой социологии
и социальной работы



В.И. Гостенина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП

(подпись)



Т.Е.Лифанова)

«27» апреля 2023 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 8.1 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 3 от «4» мая 2023 г.

Декан факультета педагогики и психологии



(Е.В. Чухачева)

(подпись)

«4» мая 2023 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии



(Н.В. Матяш)

(подпись)

«10» мая 2023 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
Протокол № 6 от «11» мая 2023 г.