

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Институт Педагогики и психологии

Факультет Педагогики и психологии

Кафедра Социологии и социальной работы



Первый проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор
Л.Ю. Лупоядова
23 мая 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

Социальная работа в системе социальных служб

(наименование направленности программы)

Квалификация (степень) выпускника: «**Бакалавр**»

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **4 года**

Брянск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем образовательной программы
- 3.4. Форма обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(в случае установления ПООП)

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа** (уровень бакалавриата) профиль **Социальная работа в системе социальных служб**, является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

ПООП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016г. №8), (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки «Социальная работа»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание

03.001 Деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

03.002 Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания

03.006 Содействие обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных гарантий детям и иным лицам

03.009 Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: **социально-технологическая, организационно-управленческая, исследовательская, социально-проектная, педагогическая.**

При разработке и реализации программы бакалавриата Университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации: **социально-технологический.**

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): семьи и отдельные категории граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной защите, социальном обслуживании и социальной помощи.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **Социальная работа** профиль **Социальная работа в системе социальных служб:**

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013г. №571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30549);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30849);

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|--|
| 03 Социальное обслуживание | Социально-технологический | <p>1.Выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.</p> <p>2.Выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия.</p> <p>3.Эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей.</p> <p>4.Предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям.</p> <p>5.Применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния</p> |
| | Организационно-управленческий | <p>1.Оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг.</p> <p>2.Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.</p> <p>3. Представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.</p> |
| | Проектный | Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, |

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ПООП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ПООП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный *практико-ориентированный характер*, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками социальной работы, обладающего аналитическими навыками в области социальной защиты, социального обслуживания, социального обеспечения граждан.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре социальной политики, социальной защиты, социального обслуживания, социального обеспечения граждан, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий социальной работы, обоснование и оценку эффективности в сфере социальной работы.

Программа включает в себя изучение специфики систем социальной работы на региональном и федеральном уровнях с возможностями понимания и глубокого проникновения в сложный механизм социальной политики.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере социальной работы. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта социальной работы в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование, ролевые игры, решение проблемных задач, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

ПООП по направлению подготовки **Социальная работа** (уровень бакалавриата) профиль **Социальная работа в системе социальных служб**.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.5. Форма обучения

Очная

3.6. Срок получения образования

4 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. |
| | | УК-1.2. Умеет - выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; - рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; - анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; - получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов. |
| | | УК-1.3. Владеет - исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает - юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - правовые нормы для оценки результатов решения задач. |
| | | УК-2.2. Умеет |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в соответствии с целью проекта; - определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; - проверять и анализировать профессиональную документацию; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; - анализировать нормативную документацию. |
| | | <p>УК-2.3. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; - публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - основные условия эффективной командной работы; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. |
| | | <p>УК-3.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию; - владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; - применять принципы и методы организации командной деятельности. |
| | | <p>УК-3.3. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - участием в разработке стратегии командной работы; - умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. |
| <p>Коммуникация</p> | <p>УК-4.</p> | <p>УК-4.1.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); - коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. <hr/> <p>УК-4.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; - выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык. <hr/> <p>УК-4.3. Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); - представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. <hr/> <p>УК-5.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; - соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-5.3. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. <p>УК-6.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; - основные научные школы психологии; - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. <p>УК-6.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; - определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. <p>УК-6.3. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования этапов карьерного роста. |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; - принципы распределения физических нагрузок; - способы пропаганды здорового образа жизни. |
| | | <p>УК-7.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; - грамотно распределять физические нагрузки; - проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. |
| | | <p>УК-7.3. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - приемами пропаганды здорового образа жизни. |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; - способы преодоления опасных ситуаций; - основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи. |
| | | <p>УК-8.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; - различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; - предотвращать возникновение опасных |

| | | |
|--|--|--|
| | | ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. |
| | | УК-8.3. Владеет - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-1.1. Знает - основные современные ИКТ в профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| | | ОПК-1.2. Умеет - применять современные ИКТ для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы |
| | | ОПК-1.3. Владеет - навыком применения современных ИКТ для предоставления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; - навыком применения современных ИКТ при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы. |
| Анализ и оценка профессиональной информации | ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной | ОПК-2.1. Знает методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне. |

| | | |
|---|---|---|
| | информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | <p>ОПК-2.2. Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | <p>ОПК-3.1. Знает методологию составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> |
| | | <p>ОПК-3.2. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов</p> |
| | | <p>ОПК-3.3. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и (или) публикаций.</p> |
| Разработка и реализация профессионального инструментария | ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | <p>ОПК-4.1. Знает способы контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> |
| | | <p>ОПК-4.2. Умеет применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> |
| | | <p>ОПК-4.3. Владеет технологиями оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной | Код и наименование индикатора | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|-----------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|

| | | компетенции | достижения профессиональной компетенции | |
|--|---|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | | | |
| Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и постановка социального диагноза | Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной защите и (или) социальном обслуживании | ПК-1. Способен к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан. | ПК-1.1. Знает: - методы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013г. №571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30549) |
| | | | ПК-1.2. Умеет: определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза | |
| | | | ПК-1.3 Владеет: навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан | |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | | | |
| Определение объема, видов и форм социального обслуживания мер | Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, | ПК-2. Способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и | ПК-2.1. Знает: методы определения объема, видов и форм социального | 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| социальной поддержки граждан | попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной защите и (или) социальном обслуживании | мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, к выбору и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. | обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации | работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013г. №571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30549) |
| | | | ПК-2.2. Умеет: определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации | |
| | | | ПК-2.3. Владеет: навыком выбора и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | | | |
| Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности и граждан | Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной защите и (или) | ПК-3. Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности | ПК-3.1. Знает: - методы социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности - методы расширения возможностей граждан самостоятельно | 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013г. |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|
| | социальном обслуживании | гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. | <p>обеспечивать свои основные жизненные потребности путем реализации собственных сил и социальных ресурсов</p> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальную потребность граждан в улучшении условий жизнедеятельности - привлекать собственные силы и социальные ресурсы граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности - навыком привлечения собственных сил и социальных ресурсов граждан для самостоятельного обеспечения своих потребностей | №571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30549) |
|--|-------------------------|--|--|--|

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|---|---|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | | | |
| Осуществление | Отдельные | ПК-4. | ПК-4.1. Знает: | 03.001 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации | лица, семьи, группы населения и общности, попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной защите и (или) социальном обслуживании | Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации, к обеспечению взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина. | методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации | Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013г. №571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30549) |
| | | | ПК-4.2. Умеет: осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации | |
| | | | ПК-4.3. Владеет: навыком обеспечения взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина | |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | | | |
| Обеспечение документообращения в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации | Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной | ПК-5. Способен к обеспечению документообращения в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и | ПК-5.1. Знает: - порядок обеспечения документообращения в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации - законодательные нормативно- | 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | защите и (или) социальном обслуживании | других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан | правовые акты федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан | Федерации от 22 октября 2013г. №571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30549) |
| | | | ПК-5.2. Умеет: оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания | |
| | | | ПК-5.3. Владеет: - навыком обеспечения документооборота в соответствии с современными требованиями к качеству предоставления документации - навыком применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровне для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|---|---|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований | Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, попавшие в трудную жизненную ситуацию и нуждающиеся в социальной защите и (или) социальном обслуживании | ПК-6. Способен выявить обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан социальных услугах, социальной помощи | ПК-6.1. Знает: - методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации - методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан социальных услугах | 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013г. №571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30549) |
| | | | ПК-6.2. Умеет: использовать методы социологических исследований для выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации | |
| | | | ПК-6.3. Владеет: современными технологиями социальной работы, направленными на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан социальных услугах | |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--------------------------------|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | | | |
| Обеспечение и защита прав и | Несовершеннолетние, попавшие в | ПК-7. Способен | ПК-7.1. Знает: - нормативно- | 03.006 Профессиональный |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|--|
| <p>законных интересов несовершеннолетних</p> | <p>трудную жизненную ситуацию</p> | <p>защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> | <p>правовые основы РФ в области защиты прав ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выявления и учета детей, нуждающихся в помощи - технологии оказания помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства - использовать все необходимые технологии помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации <p>ПК-7.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обеспечения и защиты прав ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками - навыком использования ресурсов системы социальной защиты и общественных организаций для оказания помощи семьям, | <p>стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30850)</p> |
|--|-----------------------------------|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации | |
|--|--|--|---|--|

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|---|---|------------------------------|
|-----------|---------------------------|---|---|------------------------------|

Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Выявление семейного неблагополучия в семьях с детьми, диагностика отклонений в функционировании семей, проведение социально-психологической реабилитации | Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию | ПК-8. Способен к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия | ПК-8.1. Знает: - методы диагностики отклонений в функционировании семьи - технологии выявления семейного неблагополучия - методы оценки рисков семейного неблагополучия - методы выявления фактов семейного насилия | 03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30849) |
| | | | ПК-8.2. Умеет: - выявлять и оценивать риски семейного неблагополучия в семьях, имеющих детей - на основании диагностики семейного неблагополучия определять возможности активизации потенциала семей | |
| | | | ПК-8.3. Владеет: - навыком выявления семейного неблагополучия в семьях с детьми, оценивания рисков и определения причин социального | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | неблагополучия - навыком определения возможности активизации потенциала семей и проведения социально- психологической реабилитации | |
|--|--|--|--|--|

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики.

1. Ознакомительная практика.

При прохождении практики студенты знакомятся с различными типами учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения г. Брянска, их структурой, функциями, видами деятельности. Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области практической деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан.

В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля *«Теория и практика социальной работы»*: «Социальная политика», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе».

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 1 курсе обучения (2 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.

2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний. В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: изучение способов и методов научных исследований в профессиональной деятельности. В процессе практики формируются компетенции, способствующие выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модулей *«Коммуникативный»*, *«Теория и практика социальной работы»*: «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы математической обработки данных», «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности», «Теория и методика исследований в социальной работе», «Основы научных исследований в социальной сфере», «Социология рекламы и PR в социальной сфере».

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 4 курсе обучения (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Типы производственной практики.

1. Технологическая практика. Модуль «Социальная работа с различными категориями населения»

В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля *«Социальная работа с различными категориями населения»*: «Система территориальных и региональных учреждений социальной защиты», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальное обслуживание граждан, нуждающихся в социальной поддержке», «Семьеведение», «Социальная работа в системе органов опеки и попечительства».

Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:

- 1) изучение нормативно-правовой основы деятельности территориальных и региональных УСЗН,
- 2) изучение структуры территориальных и региональных УСЗН, их целей, задач, функций.

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 3 курсе обучения (6 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

2. Технологическая практика. Модуль «Технологии социальной работы».

Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний, решение профессиональных ситуационных задач с помощью руководителя практик. В ходе практики формируются компетенции, обеспечивающие способность к организации социального

обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

В процессе практики формируются компетенции, способствующие выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля *«Технология социальной работы»*: «Профессиональные деформации в социальной работе и их профилактика», «Технологии социальной работы», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия», «Технологии социальной работы с замещающей семьей в системе социальных служб».

В ходе практики обучающиеся знакомятся с технологиями расширения возможностей граждан в трудной жизненной ситуации самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Практика проводится на базе УСЗН г. Брянска на 4 курсе (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

3. Производственная практика (преддипломная).

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний.

В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно - правовых актов федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан.

В ходе практики происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области социальной защиты населения, завершение оформления текста выпускной квалификационной работы, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту.

Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 4 курсе обучения (8 семестр). Организуется в концентрированном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Модуль «Мировоззренческий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Правоведение», «Культурология») является широко распространенным в мировой практике способом формирования самосознания профессионалов в области образования. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных, правовых проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и лично значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, знание законов в сфере образования, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания молодежи, что позволит будущим педагогам соблюдать нравственные, правовые и этические нормы, решать задачи развития своего профессионального мировоззрения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-5.

Общая трудоёмкость модуля 14 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Модуль «Коммуникативный»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Информационно-коммуникационные технологии», «Мотивационный тренинг») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций, включая их цифровой формат. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1.

Общая трудоёмкость модуля 15 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля

раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

Образовательные технологии

При изучении дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Модуль «Теория и практика социальной работы»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля «Теория и практика социальной работы» включены дисциплины: «Социальная политика», «Социология», «История социальной работы», «Психология», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе», «Теория социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Занятость населения и ее регулирование» и другие.

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы социальных наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля «Теория и практика социальной работы» обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по теоретическим основам социальной работы. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей социальной работы и конфликтологии, социальной политики и экологии, психологии и антропологии, экономики и права.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Общая трудоёмкость модуля 83 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий, ролевые игры, тренинги, семинары-дискуссии, мозговой штурм и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Социальная работа с различными категориями населения»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля «Социальная работа с различными категориями населения» включены дисциплины: «Система территориальных и региональных учреждений социальной защиты», «Добровольчество в социальной работе», «Социальная работа в системе органов опеки и попечительства», «Семьеведение», «Социальная защита населения», «Социальная геронтология»,

«Социальная работа с молодежью», «Благотворительность и меценатство в социальной работе в России и за рубежом», «Социальная защита и социальное обеспечение инвалидов» и другие.

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы социальной работы: социального обеспечения, социальной защиты, социального обслуживания. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля «Социальная работа с различными категориями населения» обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по теоретическим основам системы социальной работы. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей социальной геронтологии и организационно-административной работы в системе социальных служб, добровольчества в социальной работе и семьеведения, семейного консультирования и социального партнерства, социальной защиты инвалидов и социальной работы с молодежью.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Общая трудоёмкость модуля 57 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий, ролевые игры, тренинги, семинары-дискуссии, мозговой штурм и др.

Модуль «Технологии социальной работы»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля «Технологии социальной работы» включены дисциплины: «Мониторинг эффективности социальной работы», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия», «Технологии социальной работы», «Технологии социальной работы с замещающей семьей в системе социальных служб», «Профессиональные деформации в социальной работе и их профилактика», «Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами», «Технологии социальной работы в пенитенциарной системе», «Технологии социальной работы с представителями различных этнических и религиозных субкультурных групп», «Сопровождение выпускников интернатных учреждений социальными службами» и другие.

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы социальной работы: социального обеспечения, социальной защиты, социального обслуживания в различных сферах жизнедеятельности различных категорий населения. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля «Технологии социальной работы» обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по практическим социальным технологиям социальной работы. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей инклюзивного взаимодействия и социальной квалитетрии и стандартизации, социальной безопасности и профилактики профессиональных деформаций, социальной работы с беженцами, мигрантами и представителями этнических и религиозных групп, сопровождения выпускников интернатных учреждений и замещающей семьи.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8

Общая трудоёмкость модуля 32 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий, ролевые игры, тренинги, семинары-дискуссии, мозговой штурм и др.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Противодействие коррупции», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «Досуговые технологии в социальной работе».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-8, ПК-6.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 3 з.е.

Блок 2. Практика

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

| Наименование и краткое содержание практики | Компетенции | Объём, з.е. |
|---|--|---------------|
| Обязательная часть | | |
| Типы учебной практики | | |
| <i>Ознакомительная практика</i> | | |
| При прохождении практики студенты знакомятся с различными типами учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения г. Брянска, их структурой, функциями, видами деятельности. Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области практической деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих способность к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социальной поддержки граждан. | УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | 3 з.е. |
| В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля <i>«Теория и практика социальной работы»</i> : «Социальная политика», «Инфраструктура реализации социальных услуг в регионе». | | |
| Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением | | |

| | | |
|--|--|----------------------|
| <p>деятельности студента в период практики:</p> <p>3) изучение нормативно-правовой основы деятельности территориальных и региональных УСЗН,</p> <p>4) изучение структуры территориальных и региональных УСЗН, их целей, задач, функций.</p> <p>Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 1 курсе обучения (2 семестр). Организуется в концентрированном режиме.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.</p> | | |
| Научно – исследовательская работа | | |
| <p>Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний. В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: изучение способов и методов научных исследований в профессиональной деятельности. В процессе практики формируются компетенции, способствующие выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модулей «Коммуникативный», «Теория и практика социальной работы»: «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы математической обработки данных», «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности», «Теория и методика исследований в социальной работе», «Основы научных исследований в социальной сфере», «Социология рекламы и PR в социальной сфере».</p> <p>Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 4 курсе обучения (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p> | <p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p> | <p>3 з.е.</p> |
| Типы производственной практики | | |
| Производственная (преддипломная) практика | | |
| <p>Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний.</p> <p>В ходе практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: способность к обеспечению документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями к качеству предоставления документации, к использованию законодательных и других нормативно - правовых актов</p> | <p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2</p> | <p>3 з.е.</p> |

| | | |
|--|--|----------------|
| <p>федерального и регионального уровней в области социальной защиты граждан.</p> <p>В ходе практики происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области социальной защиты населения, завершение оформления текста выпускной квалификационной работы, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту.</p> <p>Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 4 курсе обучения (8 семестр). Организуется в концентрированном режиме.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p> | <p>ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p> | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Производственная практика | | |
| Технологическая практика | | |
| Модуль «Технологии социальной работы» | | |
| <p>В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «<i>Технологии социальной работы</i>»: «Технологии социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Профессиональные деформации в социальной работе и их профилактика», «Технологии социальной работы в пенитенциарной системе», «Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами», «Технологии социальной работы с представителями различных этнических и религиозных субкультурных групп».</p> <p>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <p>5) изучение нормативно-правовой основы деятельности территориальных и региональных УСЗН,</p> <p>6) изучение структуры территориальных и региональных УСЗН, их целей, задач, функций.</p> <p>Практика проводится на базе учреждений социальной защиты населения г. Брянска на 3 курсе обучения (6 семестр). Организуется в концентрированном режиме.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p> | <p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p> | 12 з.е. |
| Технологическая практика | | |
| Модуль «Технологии социальной работы» | | |
| <p>Целями практики является применение на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний, решение профессиональных ситуационных задач с помощью руководителя практик. В ходе практики формируются компетенции, обеспечивающие способность к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности с целью улучшения</p> | <p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p> | 3 з.е. |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| <p>условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p>В процессе практики формируются компетенции, способствующие выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации социологических исследований с целью осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Технология социальной работы»: «Профессиональные деформации в социальной работе и их профилактика», «Технологии социальной работы», «Социальные технологии деятельности в специализированных учреждениях», «Сопровождение выпускников интернатных учреждений социальными службами» и др..</p> <p>В ходе практики обучающиеся знакомятся с технологиями расширения возможностей граждан в трудной жизненной ситуации самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p>Практика проводится на базе УСЗН г. Брянска на 4 курсе (7 семестр). Организуется в концентрированном режиме.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p> | <p>ПК-6 ПК-8</p> | |
|---|------------------------------------|--|

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

| Формы ГИА | Количество з.е. | Перечень проверяемых компетенций |
|--|-----------------|--|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 з.е. | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 з.е. | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |

Объём блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работе;

- фонды оценочных средств: типовые практические задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, педагогической теории и практики, методики обучения по профилю подготовки; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена. Государственный экзамен может включать в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Теория и практика социальной работы», «Социальная работа с различными категориями населения», «Технологии социальной работы» с привлечением портфолио обучающегося.

Целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач;
- овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении социальных проблем граждан;
- формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso-bgu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 100 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 %) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 60 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель образовательной программы – Лифанова Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и социальной работы.

Выпускающая кафедра: кафедра социологии и социальной работы (заведующий кафедрой – Гостенина Валентина Ивановна, доктор социологических наук, профессор).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере социальной работы - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам социальной работы. Среди них можно назвать следующие:

Гостенина В.И. Социология управления: учебное пособие. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2013.- 368 с.

Гостенина В.И., Киселев А.Г. Социология массовой коммуникации: учебник.- М.:Альфа-М:ИНФРА-М.. 2013.-336 с. (Бакалавриат)

Гостенина В.И., Мамедов А.К., Шилина С.А. Коммуникативные основания управления мегаполисом (на материале управленческого дискурса): учебно-методическое пособие.- М.: МАКС Пресс, 2016.- 192 с.

Гостенина В.И., Лифанова Т.Е. и др. Социальный работник в системе социального обслуживания населения. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки «Социальная работа», «Социология управления».- Брянск: РИСО БГУ, 2019.-308 с.

Лифанова Т.Е. Современные требования к подготовке социальных работников (монография) Брянск, «Ладомир».- 2010.- 109 с..

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью современной системы воспитания на факультете педагогики и психологии является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете педагогики и психологии ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления «социология» и «социальная работа».

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у

студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете педагогики и психологии, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров социальной работы компетенций (в соответствии со спецификой факультета и направления подготовки);
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 13) формирование системы поощрения студентов.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» используются студенческие средства массовой информации: стенды социальной тематики в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа» проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: благотворительные акции, благотворительные базары, мероприятия в социальных учреждениях для детей (Жуковский дом-интернат, РЦ «Озерный»).

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

На факультете педагогики и психологии действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с

их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ, представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма, Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области и др.

Деятельность Ассоциации волонтеров была представлена:

- на региональном этапе конкурса «Студент года-2015»; на II Общероссийском форуме «Россия студенческая»; на профильной смене добровольцев и добровольческих организаций Брянской области «Доброволец – 2015»; на I-м открытом патриотическом форуме «Россия. Брянщина. Любовь»; на Открытом Форуме волонтеров города Брянска; на областном фестивале «Доброволец года». В 2014 г. БГУ удостоен дипломом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества». В 2015 году проект историко-патриотического клуба «Патриот» вошел в число финалистов Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания».

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: День студента, Неделя студенческой науки, День социального работника.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г. Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

На факультете педагогики и психологии организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях (турниры по футболу, волейболу, баскетболу), занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении факультетских соревнований по футболу, волейболу, баскетболу).

Студенты направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры социологии и социальной работы организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия (например, экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Студенты принимают участие в внеучебных общефакультетских мероприятиях проводятся Посвящение в студенты; «Последний звонок», День социального работника, где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах: губернаторский конкурс на лучшую научную студенческую работу, конкурс на лучшую театральную постановку.

Участники студенческих научных обществ успешно участвуют в федеральных проектах и международных мероприятиях, таких как: Всероссийский студенческий форум, Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида» (Крым), Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме».

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет вуз активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Польши, Германии, Венгрии, Болгарии, Израиля (с учетом специфики направления подготовки).

Результатом пристального внимания, которое руководство университета уделяет внеучебной воспитательной работе, стали значимые победы, одержанные студенческими объединениями в конкурсах всероссийского уровня. Трижды Объединенный совет обучающихся БГУ становился победителем конкурса программ развития органов студенческого самоуправления, объявленном Министерством образования Российской Федерации.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на факультете педагогики и психологии условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры социологии и социальной работы, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются: технологии социальной работы с людьми в трудной жизненной ситуации, технологии помощи детям-сиротам.

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» представители деканата и преподаватели кафедры социологии и социальной работы систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с: преподавателями кафедры социологии и социальной работы, преподавателями психологии, философии.

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» назначаются из числа преподавателей кафедры социологии и социальной работы.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий (при наличии).

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях кафедры социологии и социальной работы, Ученого совета факультета, на заседаниях кафедр (ежемесячно), студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов

рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда факультета педагогики и психологии, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 39.03.02 «Социальная работа», позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

03.001

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата направление подготовки

39. 03. 02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

| Профессиональный стандарт | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|--|------------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013г. №571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской | А | Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения | 6 | Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | A/01. 6 | 6 |
| | | | | Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения | A/02. 6 | 6 |
| | | | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | A/03. 6 | 6 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30549) | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Специалист по социальной работе», профиль «Социальная работа в системе социальных служб», видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям

| Обобщенные трудовые функции (из ПС) | Трудовые функции (из ПС) | Трудовые действия (из ПС) | Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности | Вид деятельности (из ФГОС ВО) |
|--|---|---|--|--------------------------------------|
| Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения | Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Организация первичного приема граждан | ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | Социально-технологическая |
| | | Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки | | |
| | | Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки | | |
| | | Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера</p> | <p>ПК -2: способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> | |
| | | <p>Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки</p> | <p>ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> | |
| | | <p>Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки</p> | <p>ПК -2: способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> | |
| | | <p>Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной</p> | <p>ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения,</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | поддержки | мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | |
| | | Ведение учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки | ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | |
| | | Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения | ПК-6: способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи | |
| | | Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, | ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | периодичности и качеству предоставления документации | регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | |
| <p>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p> | | Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели | ПК -2: способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | <p>Социально-технологическая</p> |
| | | Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки | | |
| | | Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией | ПК-6: способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи | |
| | | Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки | ПК-4: способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации | |
| | | Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину | ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей | |
| | | Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------------|
| | | услуг и мер социальной поддержки | самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | |
| | | Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг | | |
| | | Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения | ПК-4: способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации | |
| | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки | ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | Социально-технологическая |
| | | Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки | ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | |
| | | Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем | | ПК -2: способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты |
| | | Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг | | |
| | | Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки | | |
| | | Выявление и оценка личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения | | ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан - получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи | ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей | |
| | | Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения | самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | |
| | | Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества | ПК -2: способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | |
| | | Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации | ПК-6: способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи | |

03.006

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
направление подготовки 39. 03. 02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

| | | |
|------------------|-----------------------------|------------------|
| Профессиональный | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
|------------------|-----------------------------|------------------|

| стандарт | | | | | | |
|---|-----|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30850) | А | Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних | 6 | Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками | А/01.6 | 6 |
| | | | | Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних | А/02.6 | 6 |
| | | | | Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних | А/03.6 | 6 |
| | В | Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации | 6 | Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов | В/01.6 | 6 |
| | | | | Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства | В/02.6 | 6 |
| | | | | Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации | В/03.6 | 6 |

Соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий

из профессионального стандарта (ПС) «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», профиль «Социальная работа в системе социальных служб», видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям

| Обобщенные трудовые функции (из ПС) | Трудовые функции (из ПС) | Трудовые действия (из ПС) | Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности | Вид деятельности (из ФГОС ВО) |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками | Составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав | ПК -7. Способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социально-технологический |
| | | Проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей | | |
| | Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних | Подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | Подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения | | |
| | Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних | Подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством | | |
| Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации | Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов | Взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних | ПК -7. Способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации | |
| | | Обследование условий жизни несовершеннолетнего | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | <p>гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</p> | | |
| | | <p>Осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</p> | | |
| | <p>Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства</p> | <p>Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>ПК -7. Способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> | |
| | | <p>Организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | порядке и в сроки, установленные законодательством | | |
| | Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации | Взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав | ПК -7. Способность к защите прав ребенка жить и воспитываться в семье, выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации | |

03.009

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата направление подготовки

39. 03. 02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

| Профессиональный стандарт | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---------------------------|-----------------------------|--------------|---------|------------------|-----|---------|
| | код | наименование | уровень | наименование | код | уровень |
| 03.001 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|------------|---|
| Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный № 30849) | А | Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, нуждающимися в государственной поддержке и помощи, с целью оказания им помощи | квалификации 6 | Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия | A/01. 6 | 6 |
| | | | | Ведение учета разных типов семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе замещающих семей, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей | A/02. 6 | 6 |
| | | | | Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации | A/03. 6 | 6 |

Соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Специалист по работе с семьей», профиль «Социальная работа в системе социальных служб», видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям

| Обобщенные трудовые функции (из ПС) | Трудовые функции (из ПС) | Трудовые действия (из ПС) | Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности | Вид деятельности (из ФГОС ВО) |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
| Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, нуждающимися в государственной поддержке и помощи, с целью оказания им помощи | Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов | Изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни, и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных | ПК-8. Способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению | Социально-технологический |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | внутрисемейного насилия | родителей, патронатных воспитателей (далее замещающих семей) | причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия |
| | | Диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми | |
| | | Определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения | |
| | | Выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов | |
| | Ведение учета разных типов семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе замещающих семей, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей | Сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме | ПК-8. Способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов |
| | | Консультирование семей с детьми, признанным нуждающимися в социальном обслуживании | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | <p>Ведение учета разных типов семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании (признанных находящимися в кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии)</p> | <p>внутрисемейного насилия</p> | |
| | <p>Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации</p> | <p>Диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях</p> <hr/> <p>Организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми</p> <hr/> <p>Проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации</p> <hr/> <p>Разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей</p> <hr/> <p>Организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей</p> | <p>ПК-8. Способность к выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оцениванию рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия</p> | |

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

8. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

9. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

11. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

12. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

13. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

15. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

16. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

17. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

18. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

19. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

20. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

21. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

22. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

23. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

24. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

26. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

29. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

30. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

31. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

33. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170);

34. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

35. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

36. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

37. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Приложение 3

| - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | |
|------------------------------------|--|-----------------|------------------|-------------|----|------------|------|------------------|----------|--------------|------|------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--|
| | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 | Код | Наименование |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Модуль "Мировоззренческий" | 24 | 34 | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 208 | 208 | 224 | 72 | 3 | 3 | 2 | 6 | | | | | | |
| + | История (история России, всеобщая история) | 2 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 96 | 96 | 84 | 36 | 3 | 3 | | | | | | | 1 | Философии, истории и политологии |
| + | Культурология | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | 2 | | | | | | 1 | Философии, истории и политологии |
| + | Правоведение | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | 2 | | | | | 48 | Земельного, трудового и экологического права |
| + | Философия | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 48 | 60 | 36 | | | | 4 | | | | | 1 | Философии, истории и политологии |
| + | Модуль "Коммуникативный" | 4 | 111223 | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 300 | 300 | 204 | 36 | 6 | 4 | 2 | 3 | | | | | | |
| + | Иностранный язык | 4 | 123 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 204 | 204 | 84 | 36 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | 7 | Иностранных языков |
| + | Русский язык и культура речи | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | 2 | | | | | | | | 31 | Теории и методики начального общего и музыкального образования |
| + | Мотивационный тренинг | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | 2 | | | | | | | | 44 | Общей и профессиональной психологии |
| + | Информационно-коммуникационные технологии | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | 2 | | | | | | | 31 | Теории и методики начального общего и музыкального образования |
| + | Модуль "Здоровьесберегающий" | | 13 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 96 | 96 | 48 | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| + | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 64 | 64 | 8 | | 2 | | | | | | | | 21 | Физического воспитания и основ медицинских знаний |
| + | Безопасность жизнедеятельности | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | 2 | | | | | | 42 | Безопасности жизнедеятельности |
| + | Модуль "Научно-исследовательские основы социологии" | 112234445556667 | 1122333344455578 | | | 45 | 97 | 97 | 3492 | 3492 | 1724 | 1724 | 1228 | 540 | 14 | 13 | 13 | 19 | 19 | 11 | 6 | 2 | |
| + | Основы математической обработки информации | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | 2 | | | | | | | | 31 | Теории и методики начального общего и музыкального образования |
| + | Психология | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 24 | | | | 2 | | | | | | 44 | Общей и профессиональной психологии |
| + | История социологии | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 | 4 | | | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Социальная структура и стратификация | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 | 4 | | | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Социология | 2 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 120 | 120 | 60 | 36 | 2 | 4 | | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Основы социального исследования | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 4 | | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Основы проектной и научно-исследовательской деятельности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 54 | 54 | 18 | | | 2 | | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Основы социологического знания | 3 | 12 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 184 | 184 | 104 | 36 | 2 | 3 | 4 | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|--|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|--|--|--|--|--|----|--------------------------------|----|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| + | Логика социологического исследования | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 72 | | | | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы | | | | | |
| + | Социальная антропология | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 24 | | | | | | | | | 2 | | 59 | Социологии и социальной работы | | | |
| + | Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование и управление | 4 | 3 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 102 | 102 | 114 | 36 | | | | | | | | 3 | 4 | | 59 | Социологии и социальной работы | | |
| + | Социологические теории | 4 | | | | 4 | 5 | 5 | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | | | | | | | | 5 | | | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Методы обработки статистической информации и эмпирических данных в социологии | 4 | 3 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 120 | 120 | 60 | 36 | | | | | | | | | 2 | 4 | | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Исследование общественного мнения | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 | | | | | | | | | | 4 | | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Социология организаций | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 | | | | | | | | | | 4 | | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Социальная конфликтология | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 | | | | | | | | | | 4 | | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Социология управления | 6 | 5 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | 3 | 3 | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Методология и методы социологического исследования | 6 | 45 | | | 5 | 9 | 9 | 324 | 324 | 168 | 168 | 120 | 36 | | | | | | | | | 3 | 2 | 4 | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Основы научных исследований в социальной сфере | 6 | 5 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | 2 | 4 | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Социология рекламы и PR в социальной сфере | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | 2 | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Информационные технологии в социальной сфере | 7 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 60 | 60 | 48 | 36 | | | | | | | | | | | | 4 | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Этика социолога | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | | | 2 | 59 | Социологии и социальной работы |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 130 | 130 | 4680 | 4680 | 2328 | 2328 | 1704 | 648 | 25 | 20 | 19 | 28 | 19 | 11 | 6 | 2 |
|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|-----------------|--|--|----|----|------|------|-----|-----|-----|-----|---|----|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|--------------------------------|
| + | Модуль "Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений" | 237 | 2288 | | | 25 | 25 | 900 | 900 | 432 | 432 | 360 | 108 | 2 | 10 | 4 | | | | | | | 5 | 4 | | | |
| + | Социология межкультурных взаимодействий | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 54 | 54 | 54 | | | | 3 | | | | | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Социолого-математические исследования | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 72 | | | | 3 | | | | | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Прикладные методы исследования культуры коммуникаций | 2 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 102 | 102 | 78 | 36 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Социология коммуникативных систем | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 | | | | 4 | | | | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Социологическое исследование PR-деятельности | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 52 | 52 | 20 | | | | | | | | | | | | | 2 | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Социология массовых коммуникаций и общество | 7 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | 5 | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01 | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 52 | 52 | 20 | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| + | Управленческий дискурс | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 52 | 52 | 20 | | | | | | | | | | | | | 2 | 59 | Социологии и социальной работы |
| - | Профессиональное общение | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 52 | 52 | 20 | | | | | | | | | | | | | 2 | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Модуль "Социальные технологии исследования" | 345667888 | 55677888 | | | 55 | 55 | 1980 | 1980 | 928 | 928 | 728 | 324 | | | | 4 | 5 | 8 | 10 | 11 | 17 | | | | | |
| + | Социологические технологии в экономической сфере | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 48 | 60 | 36 | | | | 4 | | | | | | | | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Теория измерений в социологии | 4 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | 5 | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Технологии фундаментальных и прикладных социологических исследований | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 | | | | | | | | | | | 4 | | 59 | Социологии и социальной работы |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|--|--|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| + | Анализ данных в социологии | 6 | 5 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 114 | 114 | 66 | 36 | | | | | 2 | 4 | | | 59 | Социологии и социальной работы | | | |
| + | Социальное проектирование в блогах и социальных сетях | 6 | 5 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 114 | 114 | 66 | 36 | | | | | 2 | 4 | | | 59 | Социологии и социальной работы | | | |
| + | Социологические исследования в образовательных учреждениях | 7 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 60 | 60 | 84 | 36 | | | | | | | | 5 | | 59 | Социологии и социальной работы | | |
| + | Политтехнологии в электоральной социологии | 8 | 7 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 112 | 112 | 68 | 36 | | | | | | | | | 3 | 3 | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Информационные технологии анализа данных в социологии | 8 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 52 | 52 | 56 | 36 | | | | | | | | | | 4 | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Качественные методы социологических исследований | 8 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 52 | 52 | 56 | 36 | | | | | | | | | | 4 | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Социологический анализ демографических и этнографических данных | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 44 | 44 | 28 | | | | | | | | | | | 2 | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Социологическое исследование семейных отношений | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 52 | 52 | 20 | | | | | | | | | | | 2 | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01 | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 44 | 44 | 28 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Этносоциология | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 44 | 44 | 28 | | | | | | | | | | | | 2 | 59 | Социологии и социальной работы |
| - | Социология духовной жизни | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 44 | 44 | 28 | | | | | | | | | | | | 2 | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02 | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Социология религии | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | | | | | | | 3 | 59 | Социологии и социальной работы |
| - | Коммуникация в глобальном мире | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | | | | | | | 3 | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03 | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 52 | 52 | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Социальное партнерство как система управления трудовыми отношениями | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 52 | 52 | 20 | | | | | | | | | | | | 2 | 59 | Социологии и социальной работы |
| - | Социология труда | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 52 | 52 | 20 | | | | | | | | | | | | 2 | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | | 23456 | | | | | 328 | 328 | 254 | 254 | 74 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Общая физическая подготовка | | 23456 | | | | | 328 | 328 | 254 | 254 | 74 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания и основ медицинских знаний |
| - | Спортивные игры | | 23456 | | | | | 328 | 328 | 254 | 254 | 74 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания и основ медицинских знаний |
| | | | | | | 80 | 80 | 3208 | 3208 | 1614 | 1614 | 1162 | 432 | 2 | 10 | 8 | 5 | 8 | 10 | 16 | 21 | | | | | |
| | | | | | | 210 | 210 | 7888 | 7888 | 3942 | 3942 | 2866 | 1080 | 27 | 30 | 27 | 33 | 27 | 21 | 22 | 23 | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Учебная практика (ознакомительная практика) | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 100 | | | | | | | | | | | 3 | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 100 | | | | | | | | | | | 3 | 59 | Социологии и социальной работы | |
| + | Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика)) | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 100 | | | | | | | | | | | | 3 | 59 | Социологии и социальной работы |
| | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 24 | 24 | 300 | | | | | | | | | | | 3 | 3 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|----|----|-----|-----|----|----|-----|---|--|---|--|--|----|---|---|----|----------------------------------|
| + | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | 67 | | 15 | 15 | 540 | 540 | 16 | 16 | 524 | | | | | | 12 | 3 | | 59 | Социологии и социальной работы |
| | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 16 | 16 | 524 | | | | | | 12 | 3 | | | |
| | | | | | 24 | 24 | 864 | 864 | 40 | 40 | 824 | | | 3 | | | 12 | 6 | 3 | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | 207 | 9 | | | | | | | 6 | 59 | Социологии и социальной работы |
| | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | 207 | 9 | | | | | | | 6 | | |
| | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | 207 | 9 | | | | | | | 6 | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Проблемы исследований в системе управления | | 6 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 10 | 26 | | | | | | 1 | | | 59 | Социологии и социальной работы |
| + | Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма | | 7 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 10 | 26 | | | | | | | 1 | | 1 | Философии, истории и политологии |
| + | Противодействие коррупции | | 8 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 10 | 26 | | | | | | | | 1 | 51 | Экономики и управления |
| | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 30 | 78 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 30 | 78 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | |

РЕЦЕНЗИЯ

на примерную основную образовательную профессиональную программу высшего образования
(ПООП ВО) квалификации выпускника «бакалавр»
39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки)
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»
Очная форма обучения

ПООП разработана выпускающей кафедрой Социологии и социальной работы факультета Педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на основании Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. №76.

Примерная основная образовательная программа бакалавриата представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программой.

ПООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Краткая общая характеристика ПООП

Цель (миссия) ПООП бакалавриата - развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ПООП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, развитию трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданской ответственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, коммуникабельности.

В области обучения цель ПООП - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает систему учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, промышленные предприятия всех форм собственности, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта.

Виды профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический, ориентированный на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности,
- организационно-управленческий, ориентированный на деятельность по организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки,
- проектный, ориентированный на прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки,
- научно-исследовательский, ориентированный на подготовку предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.

Выпускник бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите, поддержке, обслуживании и обеспечении.

Программа бакалавриата нацелена на освоение перечисленных видов профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В учебном плане подготовки бакалавра направления Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб») отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ПООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В части, формируемой участниками образовательных учреждений, указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с направлением «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»).

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ПООП.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Паспорта компетенций соответствуют учебному плану и компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ПООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Включённые в план дисциплины актуальны и раскрывают систему подготовки специалистов для эффективной деятельности учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет заключить, что при реализации ПООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ. Предусмотрено использование активных и

интерактивных технологий проведения учебных занятий.

Анализ содержания программ практик, как и в целом образовательной программы (ПООП), свидетельствует об их профессионально-практической ориентации в соответствии с видом деятельности и соответствии современному уровню развития науки, техники и производства.

Высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения и размещение комплекса материалов в электронной системе обучения университета подтверждают ее соответствие ФГОС, в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации; к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессионального сообщества.

Заключение

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой Социологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и формирует у бакалавров универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»).

Рецензент:
заместитель директора
ГБУ Брянской области
«Комплексный центр
социального обслуживания населения
г. Брянска»



Тимофеева Т.Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ (Т.Е. Лифанова)
(подпись)

« 12 » апреля 2019г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 4 от «12» апреля 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (В.И. Гостенина)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 2 от « 6 » мая 2019г.

Декан факультета педагогики и психологии
_____ (Н.В. Буренкова)
(подпись)

« 6 » мая 2019г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
_____ (Н.В. Матяш)
(подпись)

« 4 » мая 2019г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от « 23 » мая 2019г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб.

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание практической подготовки обучающихся:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки в НИЛ Социологии и социальных технологий.

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом. (*договор о сотрудничестве и взаимодействии с Департаментом семьи, социальной и демографической политики Брянской области; договор о сотрудничестве и взаимодействии с Департаментом внутренней политики Брянской области; договор о сотрудничестве и взаимодействии с управлением государственной службой по труду и занятости населения Брянской области*).

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего

образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые

решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Руководитель ОПОП



Т.Е. Лифанова

Заведующий кафедрой социологии
и социальной работы



В.И. Гостенина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ (Т.Е. Лифанова)
(подпись)
« 10 » апреля 2020г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 9 от « 17 » апреля 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (В.И. Гостенина)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 2 от « 13 » мая 2020г.

Декан факультета педагогики и психологии
_____ (Н.В. Буренкова)
(подпись)
« 13 » мая 2020г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
_____ (Н.В. Матяш)
(подпись)
« 14 » мая 2020г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от « 28 » мая 2020г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб.

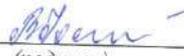
На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

протокол заседания кафедры социологии и социальной работы
№ 4 от « 5 » 10 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)
(подпись)

Руководитель ОПОП  (Т.Е. Лифанова)
(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. В содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП» включён профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» (Приказ Минтруда России от 18 июня 2020г. № 351н, зарегистрировано в Минюсте России 15 июля 2020г. № 58959).

4. Внесены следующие изменения в учебный план ОПОП (уменьшив аудиторную контактную работу в 6 семестре по учебным дисциплинам, Общая физическая подготовка, Спортивные игры с 30 до 20 часов практических занятий).

5. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

5.1. В рабочих программах дисциплин и программах практик профессиональные компетенции (ПК) соотношены с обобщёнными трудовыми функциями и трудовыми функциями, имеющими отношение к профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

6. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

6.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

6.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП



Т.Е. Лифанова

Заведующий кафедрой социологии
и социальной работы



В.И. Гостенина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП


(подпись)

(Т.Е. Лифанова)

«23» апреля 2021г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 13 от «27» апреля 2021г.

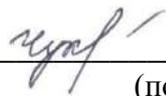
Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

(В.И. Гостенина)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 3 от «28» мая 2021г.

Декан факультета педагогики и психологии



(подпись)

(Е.В. Чухачева)

«28» мая 2021г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии


(подпись)

(Н.В. Матяш)

«28» мая 2021г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 7 от «31» мая 2021г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №63650 от 27 мая 2021 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решения ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 внесены и утверждены соответствующие изменения в ОПОП:

1. В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания. |
| | | УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности. |
| | | УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| | | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |
| | | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией. |
| | | УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды. |
| | | УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

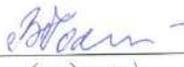
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| 1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы |
| | | ОПК-1.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий |

1.2. В учебный план, распределение компетенций и соответствующие рабочие программы учебных дисциплин.

| № п/п | Обязательная часть ОПОП, наименование учебной дисциплины | Трудоемкость, з.е. | Компетенции |
|-------|---|--------------------|--------------------|
| 1. | Экономика | 2 з.е. | УК-9 |
| 2. | Правоведение | 2 з.е. | УК-2, УК-10, ОПК-1 |
| 3. | Информационно-коммуникационные технологии | 2 з.е. | УК-4, ОПК-1 |
| 4. | Современные информационные технологии в профессиональной деятельности | 2 з.е. | ОПК-1 |

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решением ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 указанные изменения вступают в силу с 1 сентября 2021 года.

протокол заседания кафедры социологии и социальной работы
№ 16 от «07» июня 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)
(подпись)

Руководитель ОПОП  (Т.Е. Лифанова)
(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. АКТУАЛИЗИРОВАНА:

Руководитель ОПОП _____


(подпись)

(Т. Е. Лифанова)

« 4 » июня 2021г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 16 от « 7 » июня 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой _

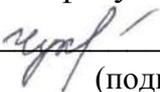


__ (В.И. Гостенина)

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 5 от «31 » августа 2021г.

Врио декана факультета педагогики и психологии


_____ (подпись)

(Е.В. Чухачева)

«31 » августа 2021г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии


_____ (подпись)

(Н.В. Матяш)

« 31 » августа 2021г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА
УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 10 от « 31 » августа 2021г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб.

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (*вступает в силу с 1 сентября 2022 г.*);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

4. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин:

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (*подлежит обновлению при необходимости для ОПОП, разработанных на основе ФГОС ВО 3++*);

- Программное обеспечение linux only office.

- Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки **факультета педагогики и психологии**

Контракт №327100006115000054_45357 от 17 ноября 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) (**ауд.105 корпус №2**).

- Лицензия на право использования Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений» (контракт №26/ЭК от 08 ноября 2021 года (срок действия лицензии 1 год).

- Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год).

- Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор).

- Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор).

- Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор).

- Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео).

- Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика).

- Программное обеспечение ALT Linux.

- Программное обеспечение MySQL (управление базами данных).

5. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, **вступает в силу с 1 сентября 2022 г.**).

Руководитель ОПОП



Т.Е. Лифанова

Заведующий кафедрой социологии
и социальной работы



В.И. Гостенина

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП



(Т.Е. Лифанова)

(подпись)

«23» апреля 2022г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 8 от «27» апреля 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой

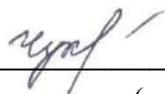


(В.И. Гостенина)

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 4 от «18» мая 2022г.

Декан факультета педагогики и психологии



(подпись)

(Е.В. Чухачева)

«18» мая 2022г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии



(Н.В. Матяш)

(подпись)

«20» мая 2022г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 5 от «26» мая 2022г.