

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой

_____ В.И. Гостенина

«5» апреля 2024 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИКИ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки (Специальность)

39.03.01 Социология

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность программы (профиль)

Социологические исследования

наименование направленности (специализации) программы

Уровень высшего образования: бакалавриат

2024 год

МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Основы российской государственности» призвана дать системный и своевременный ответ на актуальные вызовы образовательной и социальной политики российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных

решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 семестре.

Концептуальное внедрение дисциплины продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «История России», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---------------------------------------	---	--

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 – Анализирует задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи</p>	<p>Знает: З1 (УК-1.1) основные особенности, ценностные принципы и ориентиры цивилизационного характера российской государственности, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации, наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России.</p> <p>Умеет: У1 (УК-1.1) сформировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p> <p>Владеет: В1 (УК-1.1) ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа для решения поставленной задачи.</p>
<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 – Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p>	<p>Знает: З1 (УК-5.1) фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представляет их в актуальной и значимой перспективе.</p> <p>Умеет: У1 (УК-5.1) адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет: В1 (УК-5.1) навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, необходимых для взаимодействия с другими членами общества.</p>

	<p>УК-5.2 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: 31 (УК-5.2) особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>Умеет: У1 (УК-5.2) находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: В1 (УК-5.2) навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
	<p>УК-5.3 - Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах</p>	<p>Знает: 31 (УК-5.3) фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Умеет: У1 (УК-5.3) проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет: В1 (УК-5.3) развитым чувством гражданственности и патриотизма,</p>

		<p>навыками самостоятельного критического мышления с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.</p>
--	--	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия?

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, во многом, познакомить студентов с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы, призванные заинтересовать аудиторию и отразить воспитательный и просветительский аспекты преподаваемой дисциплины.

Тема 1.1. Россия: цифры и факты, географические факторы и природные богатства.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Природно-географические и социально-политические характеристики современной России. Общие природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России.

Население, культура, религии и языки. Особенности многонациональной российской культуры. Историческое обусловленное разнообразие субъектов федерации, языков и религий. Формирование единой российской культуры, по мере расширения страны, вобравшая в себя новые народы, их культуру и религиозные традиции.

Тема 1.2. Многообразие российских регионов.

Современное социально-экономическое развитие страны и хозяйственная специализация российских регионов. Роль экономических кластеров в общероссийском контексте.

Тема 1.3. Испытания и победы России.

Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Испытания и победы как исторические, так и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, а также региональное и даже местное измерение в дополнение к общероссийскому перечню. Испытания дискретного (вторжение Наполеона, Крымская война) и объективно-перманентный характера (климатические трудности, демографические шоки). Ключевые символы России.

Тема 1.4. Герои страны, герои народа.

Выдающиеся герои российской истории, связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом, а также спецификой направления подготовки. Представление героев в рамках четырех различных сегментов: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г).

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем,

обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».

Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).

Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма: А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др. Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер), социального конструкционизма (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин).

Соотношение понятий «национальное государство», «государство-нация» и «государство-цивилизация» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации.

Сравнительный анализ российской цивилизации с другими цивилизационными проектами современности: китайским, индийским, персидско-иранским, тюркским, иберо-американским и пр. Основные направления сравнительного анализа: 1. цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти); 2. политико-философское сопровождение цивилизационного развития; 3. треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций; 4. эффект глобализации на цивилизационные проекты.

Миссия цивилизационного развития России, представленные в работах отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентрировавшись при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).

Тема 2.3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных сообществ.

Преимущества и недостатки различных направлений исследований общества. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных сообществ.

Тема 2.4. Российская цивилизация в исторической динамике.

Роль природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Тема 2.5. Российская цивилизация в академическом дискурсе на современном этапе.

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Особенности современного общественного мнения и общественного сознания. Ценностные вызовы, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства. Будущее российской цивилизации, механизмы поддержки сложившегося цивилизационного наследия.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, вводит студентов в соответствующий академический дискурс и знакомит их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, представляет результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитудов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества.

Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность.

Мировоззрение как функциональная система. Содержания понятий: «мировоззрения», «культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код».

Концепции мировоззрения: А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр. Мировоззрение как система динамичных взаимодействий и как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния.

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Тема 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения» с точки зрения пяти отправных позиций - человека, семьи, общества, государства и страны. Компоненты мировоззрения: онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический.

Важные направления государственной политики в области мировоззрения – символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика. Позитивные, так и негативные стороны современного российского мировоззрения.

Тема 3.3. Ценностные вызовы современной политики.

Особенности современного общественного мнения и общественного сознания. Ценностные вызовы, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.

Тема 3.4. Концепт мировоззрения в социальных науках.

Системное представление о мировоззрении. Основные концепции мировоззрения: достоинства и недостатки.

Тема 3.5. Системная модель мировоззрения.

Элементы системной модели мировоззрения. Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Значение пятиэлементной «системной модели мировоззрения».

Тема 3.6. Ценности российской цивилизации.

Традиционная система ценностей российской цивилизации как основа общенационального единства: состав и иерархия. Ключевые ценностные принципы российской цивилизации по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты».

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5).

Раздел 4. Политическое устройство России.

В рамках данного раздела дисциплины производится определенную «ликбез» обучающихся в части их знаний и представлений об актуальной для них государственной системе России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Поворот в сторону практики сопровождается корректным историческим экскурсом и представлением сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.

Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.

Актуальные исследования о государстве и его структуре с политической точки зрения, концепции политических систем и политических режимов.

Конституционные основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Конфигурации российской государственности в текущем институциональном измерении. Государственно-политическая организации российского общества. История российского представительства: законодательная ветвь власти, исполнительная ветвь власти, судебная ветвь власти, институт президентства. Принцип разделения властей и демократия.

Матричный характер российской политики: «вертикальные» уровни организации государственной власти (федеральный, региональный и местный).

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Тема 4.2.

Государственные и национальные проекты, соответствующие приоритетам долгосрочного развития Российской Федерации.

Анализ актуальных документов российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.).

Современные государственные и национальные проекты, различные программы, касающимися, студенческой молодёжи и их будущей профессии или родного региона.

Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

Власть как социальное явление. Политическая власть: понятие, структура, функции и принципы.

Эволюция политической власти в российском государстве. Генезис легитимности политической власти в России как основы эффективности управления.

Тема 4.4. Уровни и ветви власти.

Сравнительный анализ трансформации форм государственной власти в России. Основные уровни государственной власти Российской Федерации «по горизонтали» и «вертикали». Модель организации государственной власти в современной России: перспективы развития.

Тема 4.5. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.

Приоритеты долгосрочного развития страны, разработка и реализация стратегии и программ, особенности национальных проектов. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

Формы активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Позитивные проявления деятельности гражданского общества в современной России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Завершающий раздел дисциплины возвращает студентов, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на вызовы. По этой причине через все занятия в рамках раздела красной строкой должна проходить ценностная (воспитательная) схема: стабильность; миссия; ответственность; справедливость.

Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Глобальные проблемы «естественного» характера: климатические и экологические (антропогенное изменение климата), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении всех этих вопросов и альтернативный характер российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.

Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

Политические вызовы современности: популизма, неадекватной рационализации и квантификации управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности.

Возможные изменения, которые позволят стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации.

Сценарии будущего России: от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

Видение будущего как производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Логика построения будущего как проектная цепочка: ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат.

Желаемый образ будущего для России как достижение её ценностных целей. Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы.

Идеальные ориентиры российского будущего. Будущее России в максимизации приближения к ее идеалам

Тема 5.3. Россия и глобальные вызовы.

Современные вызовы, стоящие перед человечеством и имеющие приоритетное значение для России.

Тема 5.4. Внутренние вызовы общественного развития.

Внутрироссийские проблемы и вызовы.

Современные документы стратегического планирования: Концепция внешней политики, Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития.

Тема 5.5. Образы будущего России.

Сценарии, развилки и оценки будущего для России. Воплощение идентичных для России ценностей.

Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития России.

Актуализация глобальной роли России как гаранта человеческих ценностей и самобытного развития.

Ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране. Справедливость как наиболее значимую стратегическую задачу и ценностный ориентир.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс истории в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения будущего специалиста. Преподавание

дисциплины «История России» нацелено на формирование исторического сознания обучающихся, которое является наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России.

Цели освоения дисциплины:

1. формирование целостного представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

2. формирование целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времён по настоящее время;

3. обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

4. формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

5. выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

6. выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

7. формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

8. выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Задачи:

- сформировать у студентов целостный образ истории с пониманием её специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды

Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Основы российской государственности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;

- современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития отечественной истории;

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;

- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

УМЕТЬ:

- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и её непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

ВЛАДЕТЬ:

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;

- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами историзма;

- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;

- навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.	Общие вопросы курса.
Раздел 2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.
Раздел 3.	Русь в XIII–XV вв.
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII вв.
Раздел 5.	Россия в XVIII в.
Раздел 6.	Российская империя в XIX - начале XX вв.
Раздел 7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
Раздел 8.	Современная Российская Федерация (1991–2022)

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4зачетные единицы, 144часа. 1, 2 семестры.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование гармонично развитой личности и гражданской идентичности студента, обладающей высокими моральными качествами, мотивацией и компетенциями для активного участия в жизни общества.

Задачи:

- создание системы инициации, отбора и предварительной экспертизы общественных проектов, реализуемых студентами в рамках дисциплины;
- поддержка лидеров и команд и тиражирование лучших практик;
- создание площадки для обмена опытом и поддержки общественных инициатив, получения новых знаний;
- проведение обучающих мероприятий по развитию компетенций студентов, преподавателей в контексте методики «Обучение служением».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Создание и реализация общественных проектов "Обучение служением» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- основы планирования проектов; принципы и подходы к управлению проектами; четко представляет основы управления деятельностью; виды проектной

документации и их структуру, принципы формирования проектной документации;

- способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;

- способы эффективной коммуникации в группе или команде, признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;

- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей.

УМЕТЬ:

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей;

- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и план-график;

- оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;

- правильно расставлять акценты во время представления проекта, доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;

- определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; выстроить партнерские отношения с индивидом/командой/организацией.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления стратегии сотрудничества; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

- способами использования полученных знаний для разработки проектной документации;

- навыками публичного выступления перед большой аудиторией, проведения презентаций проекта партнерам; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;

- методиками постановки цели и задач проекта;

- навыками составления стратегии сотрудничества; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

- способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- навыками составления риск-плана и плана по устранению наступивших рисков.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Введение в социальное проектирование.

- Установление отношений с социальными организациями.

- Разработка проекта.

- Планирование деятельности по общественному проекту.

- Реализация общественного проекта.

- Подведение итогов реализации общественного проекта.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» входит в базовую часть блока 1 модуль «Мировоззренческий». Изучение данного курса осуществляется на 1 курсе во втором семестре и предусматривает использование обязательных форм учебной работы как лекции и практические занятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы дефектологии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 3. Организация работы с волонтерами.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕ

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и предпринимательство»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: освоение компетенций, необходимых для подготовки бакалавров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро-уровнях, обладающих знаниями методологии разработки новых бизнес-проектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- обеспечения эффективных условий и предпосылок для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов
- обеспечения подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно разрабатывать новые бизнес-проекты;
- формирования совокупности компетенций обучающихся, значимых для успешного занятия предпринимательством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Обществознание» в школьном курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне;
- предпосылки формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- современные технологии разработки бизнес-проектов, методы выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки бизнес-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап и бизнес-проектов в профессиональной сфере.

УМЕТЬ:

- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- рассчитывать и объяснять основные экономические показатели, термины, явления;
- выбирать технологии работы с ресурсами, применять технологии и инструменты поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации стартап-проекта.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования экономических знаний при решении задач из различных сфер деятельности;
- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- навыками формирования, управления и развития командой бизнес-проекта, навыками работы в команде, координации, организации и управления совместной деятельностью.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Микроэкономика. Предмет и метод экономической науки. Экономические системы. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя. Фирма. производство и издержки. Предпринимательство. Конкуренция и рыночные структуры. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Раздел 2. Основы предпринимательства и бизнес-планирования. Понятие предпринимательства. Методология разработки стартап-проектов. Бизнес-модель и бизнес-план проекта. Описание продукта бизнес-проекта. Маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта проекта. Производственный план бизнес-проекта. Организационный и финансовый план проекта. Направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта

Раздел 3. Макроэкономика. ВВП и национальный доход. Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл, занятость и безработица. Инфляция. Экономический

рост. Экономика и государство. Международное движение капитала. Платежный баланс. Экономическая интеграция.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – освоить комплекс общих знаний по ведущим отраслям права РФ, получить представления об основных юридических категориях, уяснить значение общетеоретических знаний по отраслям права для дальнейшего их применения на практике.

Задачи:

- освоить систему знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации нормативно-правовой базе России, эффективной реализации прав и законных интересов;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в правовой сфере;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
- формирование, закрепление и развитие нового юридического мышления и правовой культуры.
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Б1.0.01.04. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как «История России», «Философия», а также в процессе изучения школьного курса «Обществознание».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
ЗНАТЬ:**

- основные юридические понятия, закономерности развития гражданского общества и правового государства;

- основные нормативно-правовые документы РФ

УМЕТЬ:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе и нормативно-правовой базе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- использовать полученные сведения по данной дисциплине в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками извлечения необходимой информации нормативно-правового документа по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по актуальным правовым вопросам;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Право, понятие, функции, источники. Норма права.

Тема 2. Основы конституционного строя.

Тема 3. Основы административного права.

Тема 4. Основы трудового права.

Тема 5. Основы гражданского права.

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права. Характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Антикоррупционное законодательство.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. Всего 72 ч.: лк. – 16 ч., пз – 16 ч., СР – 40 ч., 4 (5) семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ФИЛОСОФИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения дисциплины: формирование представлений о специфике философии

как способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение

базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских

проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка

навыков работы с философскими текстами.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

выработка навыков рационального анализа мировоззренческих проблем; формирование способности воспринимать многообразие способов видения мира, человека, общества; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по мировоззренческим вопросам.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История». Изучение дисциплины опирается на знание студентами школьного курса обществознания. Философия входит в число теоретических курсов, формирующих систему фундаментальных гуманитарных знаний и ценностей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов (тем) дисциплины

Тема 1 Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 2 История зарубежной и отечественной философии

Тема 3 Философская онтология

Тема 4 Философия о сознании и познании мира

Тема 5 Философские проблемы научного познания

Тема 6 Социальная философия

Тема 7 Философская антропология

Тема 8 Философские проблемы в области профессиональной деятельности

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы дефектологии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;
- развитие навыков социального взаимодействия с лицами с ОВЗ в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы дефектологии» входит в базовую часть блока 1 модуль «Мировоззренческий». Изучение данного курса осуществляется на втором курсе во втором семестре и предусматривает использование обязательных форм учебной работы как лекции и практические занятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы дефектологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- стратегии сотрудничества с лицами с ОВЗ для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде;
- базовые принципы взаимодействия с лицами с ОВЗ в профессиональной сфере;

Уметь:

- использовать дефектологические знания при реализации своей роли в команде в социальном взаимодействии и командной работе;
- применять методы по организации социально-психологического взаимодействия с лицами с ОВЗ при социальном взаимодействии в профессиональной сфере;
 - учитывает особенности поведения и интересы лиц с ОВЗ при социальном взаимодействии и командной работе;

Владеть:

- владеет приемами толерантного взаимодействия по отношению к лицам с ОВЗ;
 - анализирует возможные последствия личных действий при взаимодействии с лицами с ОВЗ при решении профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу ««Основы дефектологии»» включает в себя: изучение дефектологии в системе наук о человеке, знакомит с понятиями «норма» и «аномалия» в развитии человека. Рассматриваются современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уделяется внимание особенностям взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, в сферах интеллектуального и психического развития.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕ

Форма промежуточной аттестации: зачет.

МОДУЛЬ «КОММУНИКАТИВНЫЙ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»

1.1. Целью дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

1.2 Задачами дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» являются лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является обязательной для освоения в 1-4 семестрах.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов (тем) дисциплины

Тема 1 Моя семья

Тема 2 Моя квартира

Тема 3 Мой рабочий день

Тема 4 Мой выходной день
Тема 5 Мой университет
Тема 6 Роль иностранных языков в жизни
Тема 7 Еда и напитки
Тема 8 Магазины и покупки
Тема 9 Россия
Тема 10 Москва
Тема 11 Брянск
Тема 12 Здоровый образ жизни
Тема 13 США
Тема 14 Вашингтон
Тема 15 Великобритания
Тема 16 Лондон
Тема 17 Канада
Тема 18 Австралия и Новая Зеландия
Тема 19 Социология как наука
Тема 20 История социологии
Тема 21 Социологические исследования
Тема 22 Социальные проблемы
Тема 23 Известные социологи
Тема 24 Профессиональная подготовка социологов

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

сформировать систематизированные знания об основных явлениях и закономерностях современного русского языка.

Задачи:

- Способствовать дальнейшему совершенствованию орфоэпических, орфографических и пунктуационных навыков студентов.
- Способствовать повышению уровня ораторского мастерства студентов.
- Способствовать дальнейшему совершенствованию стилистических навыков студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в модуль «Коммуникативный» *обязательной части ОПОП*

Дисциплина является *обязательной для освоения* в 1-м семестре.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой базой для изучения дисциплины «Культурология» и других дисциплин гуманитарного цикла, прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

Приобрести опыт деятельности: в обнаружении и исправлении речевых ошибок, знании приемов оформления жанров научной и официально-деловой речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Тема 1. Общие сведения о языке и речи. Литературный язык и его нормы

Раздел 2. Функциональные стили языка. Тема 2.1. Понятие о функциональном стиле. Характеристика книжных стилей.

Тема 2.2. Жанрово-коммуникативные особенности книжных функциональных стилей языка

Тема 2.3. Разговорная речь как особая подсистема национального языка

Раздел 3. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Тема 3.1. Нормы орфоэпии, орфографии и пунктуации

Тема 3.2. Нормы словоупотребления

Тема 3.3. Нормы словоизменения

Тема 3.4. Синтаксические нормы

Тема 3.5. Изобразительно-выразительные средства языка

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «МОТИВАЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: является овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с особенностями обучения в высшей школе и нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность вуза;
- научить выполнять различные виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ;
- научить использовать в учебно-профессиональной деятельности разные виды источников информации;

- познакомить с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления;
- научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление включиться в профессиональную педагогическую деятельность;
- научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;
- дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;
- познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения дисциплиной в 1 семестре.

Преподавание дисциплины «Мотивационный тренинг» обеспечивает логическую взаимосвязь с общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами (с общей, социальной, возрастной и педагогической психологией, педагогикой, культурологией, математикой, историей), способствует улучшению адаптации первокурсников в новой социальной среде.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

УК-6.2. Создаёт и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста.

УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Мотивационно-коммуникативный тренинг «Введение в студенчество»
- Тема 2. Структура, задачи и особенности функционирования вуза
- Тема 3. Психология учебной и профессиональной деятельности
- Тема 4. Виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ
- Тема 5. Специфика работы с различными источниками информации
- Тема 6. Психология устного выступления
- Тема 7. Психологические основы личной эффективности
- Тема 8. Психология целеполагания и планирования карьеры

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;

теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.

Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;

грамотно распределять физические нагрузки;

проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел.

Практический раздел.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально- психологических качеств

личности гражданина - патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;

- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;

- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;

- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

- основные положения Военной доктрины РФ;

- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

УМЕТЬ:

- применять положения нормативно-правовых актов;

- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

- читать топографические карты различной номенклатуры;

- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

ВЛАДЕТЬ:

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общевоинские уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей, и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в третьем семестре.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания.

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности.

УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания»

Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера

Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе Управление безопасностью жизнедеятельности. Правила первой помощи

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль «Введение в информационные технологии»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы информационных технологий» являются формирование у студентов компетенций в области самостоятельного использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- понимать принципы работы компьютера, его архитектуру, назначение составляющих аппаратных средств, совместимость друг с другом, их основные характеристики;
- понимать и узнавать в предметной области основные структуры данных и представлять способы их компьютерной обработки (текст, таблица, массив, очередь, стек, запись, файл и т.п.);
- иметь навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации;
- уметь получать нужную информацию из компьютерных сетей уметь пользоваться компьютерными сетями как средствами коммуникации; уметь защитить информацию от повреждения и несанкционированного доступа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится модулю «Введение в информационные технологии» обязательной части учебного плана по направлению Социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества;
- основные понятия сферы современных информационных технологий и основные характеристики технических средств реализации ИТ;

Уметь:

- грамотно использовать в учебно-профессиональной деятельности различные информационные ресурсы;
- применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности;

Владеть:

- использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- использовать в профессиональной деятельности ресурсы глобальной сети интернет.

4. Содержание дисциплины

Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы. Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения. Информационные ресурсы. Технические и программные средства реализации современных информационных технологий. Классификация ИТ. Архитектура персонального компьютера (ПК). Основные внешние устройства ПК. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet: принципы организации. Основные методы защиты информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Служебные программы. Прикладное программное обеспечение. Использование современных информационных и коммуникационных технологий. Технологии Мультимедиа и Гипермедиа. Мультимедийные обучающие системы, их возможности. Программные и технические средства мультимедиа. Телекоммуникации в образовании. Синхронные и асинхронные средства общения. Облачные технологии. Базы данных, базы знаний. Понятие дистанционного образования. Дистанционные технологии. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети. Интернет для профессиональной деятельности.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ПРОФИЛЬНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в социологии.

Задачи:

- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию ИТ, используемых в области менеджмента;
- формирование у обучающихся навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных

задач в условиях использования современных информационных технологий на базе ПК с привлечением различных программных средств, цифровых инструментов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Введение в информационные технологии», является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы информационных технологий».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества;

- основные понятия сферы современных информационных технологий и основные характеристики технических средств реализации ИТ;

Уметь:

- грамотно использовать в учебно-профессиональной деятельности различные информационные ресурсы;

- применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности;

Владеть:

- использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;

- использовать в профессиональной деятельности ресурсы глобальной сети интернет.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика программного обеспечения. Общая характеристика и классификация программного обеспечения для решения задач в области социологии.

Основные понятия информационно-аналитических систем. Информационно-аналитические системы в менеджменте. OLAP-средства. Хранилища и витрины данных. Data Mining.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

МОДУЛЬ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины является развитие и формирование у студентов:

1) знаний основ классических методов математической обработки информации;

2) навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств
- формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательский», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся математических дисциплин школьного курса.

Освоение дисциплины «Основы математической обработки информации» является необходимой основой для дисциплин «Информационные технологии в социальной сфере», «Социолого-математические исследования», «Основы научных исследований в социальной сфере» и др.

33. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения

УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел № 1. Дискретные методы обработки информации.

Использование элементов теории множеств для работы с информацией:

Множество. Способы задания множеств. Круги Эйлера. Отношения между множествами. Подмножества. Операции над множествами. Число элементов конечного множества. Разбиение множества на классы с помощью одного, двух, трех свойств. Классификация.

Комбинаторные методы обработки информации:

Комбинаторные задачи. Метод составления граф-дерева. Правила суммы и произведения. Перестановки, размещения без повторений и с повторениями. Сочетания без повторений и с повторениями. Бином Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Раздел №2. Стохастические методы обработки информации.

Вероятностные методы обработки информации:

Понятие о случайном событии. Классическое определение вероятности. Относительная частота. Статистическое определение вероятности. Свойства вероятности.

Дискретные и непрерывные случайные величины:

Понятие случайной величины. Законы распределения дискретных случайных величин. Понятие математического ожидания. Свойства математического ожидания дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины, ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Некоторые законы распределения случайных величин: формула Бернулли, формула Лапласа. Закон нормального распределения. Закон больших чисел, неравенство Чебышева.

Статистические методы обработки информации:

Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Способы представления информации (результатов наблюдений) (вариационный ряд, статистический ряд, полигон и гистограмма).

Методы первичной статистической обработки результатов эксперимента:

Числовые выборочные характеристики: среднее, дисперсия, мода, медиана, коэффициенты асимметрии и эксцесса. Оценки параметров распределения. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения.

Методы вторичной статистической обработки результатов эксперимента:

Корреляционный анализ: основные понятия. Коэффициент корреляции Браве-Пирсона, его свойства, вычисление, области применения. Обзор других показателей корреляции.

Простая линейная регрессия $y = ax + b$: нахождение параметров уравнения регрессии, проверка адекватности линейной модели, предсказание значения зависимой переменной с помощью независимой.

Раздел № 3. Аналитические методы обработки информации.

Математические модели в науке как средство работы с информацией:

Основные этапы математического моделирования. Использование математических моделей. Функция как математическая модель. Процессы и явления, описываемые с помощью функций. График функции как модель процесса и явления. Интерпретация результатов исследования функции в соответствии с условиями задачи. Уравнения и неравенства как математические модели. Интерпретация результатов решения уравнений и неравенств.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ПСИХОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах, умений психолого-педагогической диагностики личности и приёмов воздействия на нее при осуществлении своих профессиональных функций.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам психологии;

научить студентов практическим приемам регуляции и развития психических и познавательных процессов, состояний, свойств эмоционально-волевой и других сфер личности, индивидуальных и характерологических особенностей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП Дисциплина

относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Психология» обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие социальной компетентности, понимаемой как демонстрация соответствия индивидуальных способностей требованиям межличностной, социально-ролевой и экономико-правовой ситуациям взаимодействия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК-6.2. Создаёт и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Введение психологию

Психология как наука. Методология и методы психологии. История становления психологии как науки. Психологические школы и направления. Развитие психики и сознания. Психология личности. Психология деятельности

Раздел 2: Психические процессы и состояния. Психические процессы.

Эмоционально-волевые процессы и психические состояния. Психические состояния.

Раздел 3: Психические свойства личности. Индивидуально - психологические особенности личности. Способности

Раздел 4: Психология групп и общения. Речь и общение. Психология социальной (малой) группы. Межличностные отношения и конфликты. Основы психологии больших социальных групп и движений

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- обеспечить становление социологического мышления студентов, формирование у них способности ориентироваться в социуме и навыков применения, полученных в ходе освоения курса знаний в профессиональной деятельности

- познакомить студентов с основными этапами и тенденциями развития мировой социологии, дать анализ основных концепций западной и отечественной социологии, раскрыть логику их возникновения и развития, показать значимость тех или иных подходов для развития социологии и социально-гуманитарного знания в целом.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение истории, основных законов и принципов социологических учений;
- выявление исторических связей социологии с дисциплинами социально-гуманитарного и естественно-математического цикла;
- ориентирование в многообразии социологических теорий;
- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, является обязательной для освоения на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2 – Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История теоретической социологии. Цели и задачи истории теоретической социологии. Предмет истории теоретической социологии и ее границы. Периодизация.

Натурализм в социологии. Расово-антропологическое направление. Социальный дарвинизм. Механицизм. Биоорганическое и географическое направления. Психологизм в социологии конца XIX в. Фрейдизм в социологии. Фрейдомарксизм. Социологизм. Эмиль Дюркгейм и его школа. Теоретико-социологическая концепция Фердинанда Тенниса. Неокантианство и его значение для теоретической социологии. Социология Георга Зиммеля. Социология Макса Вебера. Американский социальный прагматизм и символический интеракционизм. Западная социология в XX в. Социальная драматургия Ирвина Гофмана.

Программа перестройки социологической теории Энтони Гидденса. Постмодернизм и социология. Отечественная социальная философия и социология в XIX-XX вв. Специфика исторического пути России. Проблема цивилизационной идентичности России. Западничество и славянофильство о путях развития общества. Развитие социологической мысли в русле религиозной философии. «Субъективная школа в социологии». Учение о солидарности. Сравнительно-исторический метод. Генетический анализ социальных институтов. Неокантианство в русской социологии. Социология в Советской России 1920-х гг. Дискуссии о предмете социологии. Социология и исторический материализм. «Конкретные социальные исследования». Основные направления и школы отечественной социологии. Современное состояние социологии в России.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

изучение теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, а также анализ конкретных социальных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования социокультурных процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;

- развить у студентов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры и стратификации, сформировать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития общества;

- овладеть методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для ее прикладного использования;

- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, является обязательной для освоения на 1 курсе в 1 семестре.

Связь с другими дисциплинами: «История социологии», «основы социологического знания».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.

ОПК-2 – Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы исследования социальной структуры. Теория социальной структуры и ее место в системе социологического знания. Базовые категории теории социальной структуры. Типология социальных структур. Методы исследования социальной структуры. Основные направления теоретического анализа социальной структуры и стратификации. Проблемы социальной структуры в социологическом наследии П.А. Сорокина. Социология неравенства М. Вебера. Проблема классов в марксистской теории. Неомарксистские исследования социальной структуры. Теория воспроизводства классового общества П. Бурдьё. Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса. Особенности стратификации современных обществ. Проблемы социальной дифференциации современного американского общества. Социальная структура общества советского типа. Социальная структура современного российского общества. Социальная политика и проблемы управления развитием социальной структуры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование научного мировоззрения: представления об обществе, законах его функционирования и развития, места и роли в нем человека;
- привить студентам научное представление социологическом подходе к личности, фактах ее формирования в процессе социализации, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения;
- сформировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, о видах социальных процессов и социальных изменений;
- дать знания о типологии, основных источниках возникновения и развития социальных движений, о формах социальных взаимодействий
- **. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, является обязательной для освоения на 1 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

ОПК-2 – Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-философские основания современной социологической науки и новое понимание практики. Современная социология. Теория коммуникативного действия. Микроанализ взаимодействия. Конструирование общества.

Постмодернистская социальная теория Ж.-Ф. Лиотара. Постмодернистская социальная теория. Российская социология. Проблемы и перспективы российской социологии. Современные социологические теории. Социологическая теория до середины XX века. Фигуральная социология Норберта Элиаса. Социология парадигмальная наука. Социология риска.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов обобщенное представление об основных способах проведения социального исследования и методах сбора социологической информации, обозначить специфику современных социальных исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыки работы с социологической литературой, поиска необходимой информации, ее использования в профессиональной деятельности.
- познакомить студентов с многообразием видов прикладных социологических исследований, особенностями их методологического, методического и организационного обеспечения.
- освоить методы сбора социологической информации, сформировать умения самостоятельно разрабатывать методики сбора данных и использовать их в практической работе;
- сформировать у студентов представления о принципах и способах статистической обработки

Социологической информации, привычные навыки и ее обобщения и анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии» и изучается во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

ОПК-3 – способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие представлений о будущем на ранних стадиях существования человечества. Презентизм первобытного мышления. Социально-антропологические предпосылки прогнозирования и проектирования. Роль знания истории прогнозирования для социального управления и разработки прогнозов в современных условиях.

Социальное прогнозирование в XIX- в XX столетий. Работы Дж.Гэлбрейта, Р.Арона, А.Турэна. Теории конвергенции, индустриального коммунизма и либерального «конца истории» как новейшие социальные утопии. Исторические условия возникновения потребности в качественно новой концепции научно-технического прогресса как управляемого явления (середина 70-х годов XX столетия). Изменение облика футурологии: последние работы Д. Белла.

Проблемы классификации методов социального прогнозирования. Формализованные и не формализованные методы прогноза. Построение нормативной модели в социальном прогнозе и ее интерпретация. Методика поискового социального прогноза Механическая (прямая) экстраполяция как основа прогнозного поиска; ее возможности и ограничения. Экспертные оценки. Методы коллективной и индивидуальной экспертной оценки (Мозговой штурм, Делфи, Комиссии, Аналитические записки и т.д.).

Методология технологического прогнозирования. Технология прогнозных разработок социальных процессов. Составление программы исследования. Построение базовой модели и ее анализ. Построение модели прогнозного фона. Прогнозы в сфере социологии образования. Прогнозы в сфере социологии науки. Прогнозы в сфере социологии культуры. Прогнозы в сфере экологической социологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системного подхода к написанию НИР и проектной деятельности, а также приобретение практических навыков проектной работы и написания самостоятельных научно-исследовательских работ.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ;
- изучение методов и процедур работы с научной информацией, с научной литературой;
- знакомство с действующими стандартами и правилами подготовки научных рукописей к опубликованию;
- выработка навыков грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- знакомство с особенностями и основными этапами проектной деятельности;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии» и изучается во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения

УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных.

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (темы) дисциплины
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности студента	
1	Предмет и основные понятия научно-исследовательской деятельности и развитие научных исследований в России за рубежом
2	Методология и методы научного исследования
3	Планирование научно-исследовательской работы
4	Структура и оформление реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ
5	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления
6	Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение
7	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности
8	Защита научной работы
Раздел 2. Основы проектной деятельности	
9	Основы проектной деятельности студентов
10	Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования
11	Этапы и методы проектной деятельности
12	Требования к презентации и публичной защите проекта

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- обеспечить становление социологического мышления студентов, формирование у них способности ориентироваться в социуме и навыков применения, полученных в ходе освоения курса социологии знаний в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение истории, основных законов и принципов социологических учений;
- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 1,2, 3 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология как наука. Средства и возможности социологии. Социологическое знание и «здравый смысл». Понятие парадигмы. Объект и предмет социологии. Эволюция в понимании предмета социологии.

Предпосылки возникновения социологии. От социального действия к обществу. Понятие социального действия. «Социальное действие» у М. Вебера. Факторы, порождающие социальное действие. Понятие социального взаимодействия. Концепция Дж. Хоманса: социальное взаимодействие как обмен.

Понятие и виды социальных отношений. Виды социальной деятельности и их изучение различными социологическими дисциплинами. Экономическая, политическая и образовательная деятельность в индустриальном и постиндустриальном обществе. Понятие социальной системы. Человеческое сообщество как система. Признаки социальной системы. Типы социальных систем. Концепции: общества как целостной системы. Государство и общество. Социальные институты. Институционализация социальной жизни. Понятие социального института. Фундаментальные социальные институты.

Личность и общество. Личность. Индивид, индивидуальность. Соотношение биологического и социального в человеке. Особенности социологического подхода к изучению личности.

Социальный статус. Особенности социального статуса учителя. Понятие социализации. Влияние группового опыта на развитие личности. Теоретические концепции социализации. Агенты социализации. Школа как один из основных агентов социализации. Виды, сущность и способы осуществления социального контроля. Социальный контроль через социализацию. Понятия девиантного поведения и аномии. Теории отклоняющегося поведения.

Понятие «социальные общности». Типы социальных общностей. Массовые общности. Особенности этических общностей. Основа и природа коллективного поведения. Понятие социальной группы. Формальные и неформальные группы. Методы исследования социальных групп. Понятие социальной организации. Цели организации. Школа и высшее учебное заведение как примеры организаций. Организации и внешнее окружение. Формальная и неформальная структуры в организации. Управление организациями в сфере образования. Проблемы развития организации. Дисфункция организации. Бюрократия. Социальная структура и социальная стратификация.

Виды социальных изменений. Сопrotивление социальным изменениям. Понятие инновации. Социальный эффект инноваций. Инновации в образовании. Понятие социального процесса. Кооперация и конкуренция. Понятие, причины и функции социального конфликта. Объект и предмет социального конфликта. Динамика и способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в сфере образования. Конфликты в постсоветском обществе. Роль социального управления в предупреждении и разрешении социальных конфликтов. Направления развития современной социологической мысли. Инновационное общество. Модернизация. Глобализация.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ЛОГИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- обеспечить становление социологического мышления студентов, формирование у них способности ориентироваться в социуме и навыков применения, полученных в ходе освоения курса социологии знаний в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение истории, основных законов и принципов социологических учений;
- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;

ПК-2 Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании.

ПК -2.1 Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования.

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.1 Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология как наука. Средства и возможности социологии. Социологическое знание и «здравый смысл». Понятие парадигмы. Объект и предмет социологии. Эволюция в понимании предмета социологии.

Предпосылки возникновения социологии. От социального действия к обществу. Понятие социального действия. «Социальное действие» у М. Вебера. Факторы, порождающие социальное действие. Понятие социального взаимодействия. Концепция Дж. Хоманса: социальное взаимодействие как обмен.

Понятие и виды социальных отношений. Виды социальной деятельности и их изучение различными социологическими дисциплинами. Экономическая, политическая и образовательная деятельность в индустриальном и постиндустриальном обществе. Понятие социальной системы. Человеческое сообщество как система. Признаки социальной системы. Типы социальных систем. Концепции: общества как целостной системы. Государство и общество. Социальные институты. Институционализация

социальной жизни. Понятие социального института. Фундаментальные социальные институты.

Личность и общество. Личность. Индивид, индивидуальность. Соотношение биологического и социального в человеке. Особенности социологического подхода к изучению личности.

Социальный статус. Особенности социального статуса учителя. Понятие социализации. Влияние группового опыта на развитие личности. Теоретические концепции социализации. Агенты социализации. Школа как один из основных агентов социализации. Виды, сущность и способы осуществления социального контроля. Социальный контроль через социализацию. Понятия девиантного поведения и аномии. Теории отклоняющегося поведения.

Понятие «социальные общности». Типы социальных общностей. Массовые общности. Особенности этических общностей. Основа и природа коллективного поведения. Понятие социальной группы. Формальные и неформальные группы. Методы исследования социальных групп. Понятие социальной организации. Цели организации. Школа и высшее учебное заведение как примеры организаций. Организации и внешнее окружение. Формальная и неформальная структуры в организации. Управление организациями в сфере образования. Проблемы развития организации. Дисфункция организации. Бюрократия. Социальная структура и социальная стратификация.

Виды социальных изменений. Сопротивление социальным изменениям. Понятие инновации. Социальный эффект инноваций. Инновации в образовании. Понятие социального процесса. Кооперация и конкуренция. Понятие, причины и функции социального конфликта. Объект и предмет социального конфликта. Динамика и способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в сфере образования. Конфликты в постсоветском обществе. Роль социального управления в предупреждении и разрешении социальных конфликтов. Направления развития современной социологической мысли. Инновационное общество. Модернизация. Глобализация.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

знакомство студентов с современным знанием о взаимоотношениях в системе «общество, культура, личность». Курс призван обучить студентов умению анализировать актуальные цивилизационные и социокультурные процессы, идущие как в российском обществе, так и в мире в целом. Курс вооружает студентов знаниями, умениями и компетенциями по исследованию культурных процессов с применением всех социологических процедур.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представления о предмете, методах и задачах социальной антропологии, ее основных категориях и понятиях, месте среди других наук о человеке
- ознакомление студентов с актуальными антропологическими проблемами, содержанием и особенностями профессиональной деятельности антропологов
- формирование возможности практического применения полученных знаний в социуме в профессиональной и личной траектории развития;
- разработка и внедрение в практику моделей развития, программ и проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения на 2 курсе в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и задачи антропологии.

Тема 2. Проблемы, материалы и методы исторической антропологии.

Тема 3. Основные теории происхождения человека.

Тема 4. Отряд приматов и место в нем человека.

Тема 5. Эволюция антропоидов.

Тема 6. Происхождение гоминид.

Тема 7. Человек разумный.

Тема 8. Расоведение.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: освоение бакалаврами научно-методологических основ социального прогнозирования, проектирования и моделирования, а также технологий реализации социальных проектов.

1.2. Задачи дисциплины:

- получение студентами основных представлений об истории, теории и практики составления социальных моделей, прогнозов и проектов;
- рассмотрение методики и техники составления конкретного социального прогноза и разработки на его основе социального проекта;
- изучение основ социального моделирования на основе прогнозной деятельности;
- освоение современных технологий реализации социальных моделей и проектов;
- изучение механизмов, способов влияния социально-проектной деятельности на общество.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии» и изучается в 3-4 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-4 – способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их

решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;

ПК-2 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством);

ПК- 2.1. Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования.

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.2 Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания

История развития социального прогнозирования

Современный этап: глобалистика и альтернативистика

Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина

Основные направления социальных прогнозов в социологии и социальной работе

Методологические принципы социального прогнозирования

Способы и методы социального прогнозирования

Составление программы исследования

Построение исходной (базовой) модели и ее анализ. построение модели прогнозного фона

Поисковый прогноз

Нормативный прогноз. Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для управления

Результаты прогнозов и требования к ним

Раздел 2. Социальное моделирование

Сущность социального моделирования

Инновационные технологии моделирования

Модели индивидуального поведения человека

Роль моделирования в социологии

Раздел 3. Методологические основы социального проектирования

Сущность социального проектирования

Предпосылки, условия и принципы социального проектирования

Структура социальной проектной деятельности

Понятие социального проекта

Типы социальных проектов

Обоснование и апробация социальных проектов

Ресурсное обеспечение социальных проектов

Основные направления социальных проектов

Технологии социального проектирования: понятие, приемы, методы

Стадии социального проектирования

Методы социального проектирования

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации– зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

адекватное представление современных теорий в контексте целостности и единства социологического знания, преемственности и поступательности развития социологической теории.

1.2. Задачи дисциплины:

- обозначить социально-философские основания современных социологических теорий;
- дать представление об основных эпистемологических проблемах в социологии с тем, чтобы студенты в дальнейшем изложении курса ориентировались в понятийном аппарате современных теорий;
- представить наиболее значительные в современном социологическом дискурсе теории и школы;
- проследить их взаимосвязь и общие основания;
- показать преемственность социологического знания: связь современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией;
- акцентировать в изложении различных теорий фундаментальные вопросы о природе социальной реальности и о характере социального знания;
- при изложении каждой из теорий показать ее общетеоретические и основания, и прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-философские основания современной социологической науки и новое понимание практики. Современная социология. Теория коммуникативного действия. Микроанализ взаимодействия. Конструирование общества.

Постмодернистская социальная теория Ж.-Ф. Лиотара. Постмодернистская социальная теория. Российская социология. Проблемы и перспективы российской социологии. Современные социологические теории. Социологическая теория до середины XX века. Фигуральная социология Норберта Элиаса. Социология парадигмальная наука. Социология риска.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель освоения дисциплины:** освоение бакалаврами теоретических и практических основ обработки и анализа эмпирических данных социологических исследований с использованием современных компьютерных статистических программ.

1.2. Задачи дисциплины:

- Освоить навыки профессиональной работы с электронными базами данных социологических исследований.
- Обучить основным приемам работы с программой статистической обработки данных SPSS.
- Рассмотреть возможности компьютерного пакета SPSS для проведения дескриптивного анализа данных, проверки статистических гипотез, построения и анализа математических моделей парной связи.
- Представить комплексный подход статистической обработки данных социологических исследований.
- Акцентировать профессиональные задачи и навыки специалиста в области компьютерной обработки статистической информации и эмпирических данных в социологии

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии» и изучается в 3-4 семестрах. Для изучения необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Основы социального исследования»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 – Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;

ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Инструментарий статистической обработки социологической информации.

Программный комплекс SPSS

Раздел 2. Основы статистики и исследование данных

Раздел 3. Анализ данных в SPSS

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет. экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся (магистрантов) базисных навыков самостоятельного проведения исследований общественного мнения, анализа, интерпретации данных, подготовки исследовательского отчета и презентации результатов исследования, коммуникации с заказчиками, маркетинговым и социологическим сообществом, трансляции профессиональных знаний в образовательном процессе.

1.2. Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся способность к разработке предложений по совершенствованию методов и технологий проведения исследований общественного мнения;
- Выработать у обучающихся навыки и способности научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения в области исследований общественного мнения;
- Выработать у обучающихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, тенденции и динамику общественного мнения в различных аспектах его проявления;
- Сформировать и развить у обучающихся способность к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе профессиональных социологических знаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения.

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Особенности построения и применения комплексных методик изучения общественного мнения
- 1.2. Генезис теории общественного мнения в социологии
- 1.3. Структурирование общественного мнения
- 1.4. Становление и развитие понятия общественного мнения
- 1.5. Объект и субъект общественного мнения. Границы их определения в теоретическом анализе и прикладном исследовании
- 1.6. . Общественное мнение как социальная система
- 1.7. Общественное мнение как социальный институт

- 1.8. Общественное мнение как социальный процесс. Функционирование общественного мнения
- 1.9. Функции общественного мнения. Проблемы их систематизации
- 1.10. Деятельностный подход к анализу общественного мнения
- 1.11. Методические проблемы изучения общественного мнения в современной социологии
- 1.12. Технология измерения общественного мнения
- 1.13. Показатели измерения общественного мнения
- 1.14. . Социологический эксперимент
- 1.15. Социальное программирование: основные принципы и специфика применения в различных социальных институтах
- 1.16. Прогнозирование в системе социального управления: его возможности и ограничения

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов адекватного представления о сущности, структуре и разновидностях современных социальных организаций, особенностях взаимоотношений их членов, а также о взаимодействии организации с внешней средой.

1.2. Задачи дисциплины:

- выявить и систематизировать основные этапы развития и базовые подходы в отечественной и зарубежной социологии организаций;
- определить место организаций в развитии различных социальных процессов современного общества;
- раскрыть специфику организации как объекта социологического исследования;
- выявить и проанализировать основные элементы внутренней и внешней среды организации;
- формировать у студентов желание самостоятельно изучать предмет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

ПК-2.2 Разработка инструментария, обсуждение вопросов организации исследования провайдерами онлайн – панели.

ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.1 Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметная область социологии организаций, описание и социологический анализ организаций.

Внутренняя среда организации. Организация и ее внешняя среда. Организация как система. Организация как социотехническая система. Типы и структура организации. Управление организацией. Коммуникации в организациях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИАЛЬНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- знакомство с основными типологиями конфликтов, методиками анализа поведения в конфликте, особенностями возникновения конфликтов в современном мире, возможностями по предупреждению и профилактике конфликтов;
- формирование представлений о постконфликтной стадии урегулирования противоречий, существующих подходах к анализу конфликта.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;
- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория конфликта. Анализ конфликтной ситуации.

Поведение людей в конфликте. Модели поведения конфликтного взаимодействия.

Виды конфликтов. Технология выхода из конфликтов

Роль общественного мнения в разрешении конфликтов

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

получение студентами-социологами знаний о государственном и общественном управлении, исследование проблем постановки и реализации социальных задач с точки зрения их соответствия интересам субъектов управления.

1.2. Задачи дисциплины:

- познание специфики управленческого процесса в различных социальных системах;

- анализ и социологическое исследование социальных факторов стимулирования труда и общественной активности, организации управленческой деятельности;

- изучение проблем взаимодействия отдельных личностей, социальных групп в целостной системе социального управления в его подсистемах, в различных типах социальных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения на 3 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.

ПК-1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки.

ПК-1.1 Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

ПК-3.2 Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно - теоретические предпосылки становления и развития социологии управления. Общее понятие системы управления.

Управление социальными системами. Система социального управления в России. Алгоритм социального управления. Стадии управленческого цикла. Управленческая коммуникация и управленческая деятельность. Управленческое консультирование.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- освоение студентами основ социологических знаний и навыков в области проведения конкретных социологических исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение методологии и методики проведения конкретных социологических исследований;
- разработка программы, плана и инструментария социологических исследований;
- освоение основных количественных и качественных методов сбора информации;
- выработка навыков анализа и интерпретации данных социологических исследований, написания отчета по проведенному исследованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Дисциплина связана с дисциплинами «Методы прикладной статистики для социологов», «Основы математической обработки информации»,

Данная дисциплина предваряет изучение дисциплины «Анализ данных в социологии», производственную практику (По получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;

ОПК-4 - способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие исследования и его виды. Уровни социального знания. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие социологического исследования. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования. Гипотеза в социологическом исследовании. Выборочное социологическое исследование. Измерение в социологическом исследовании. Переменные социологического исследования. Выборочный метод.

2. Функции социологического исследования в современном обществе. Исследовательская культура. Наука как социальный институт. Институциональные функции исследования: диагностика, экспертиза, прогнозирование.

3. История и перспективы социологических исследований. Влияние современных тенденций социального развития на исследовательскую практику. Зарубежные исследовательские школы. Компьютеризация исследовательских методик.

4. Подготовительный этап исследовательского процесса. Формирование и обоснование выборочной совокупности. Структура исследования. Сплошное и выборочное исследование. Выбор методов. Рабочий план. Виды выборки. Специфика ее формирования в качественных и количественных исследованиях. Измерение данных в социологических исследованиях.

5. Методы и правила сбора информации.

6. Аналитический этап исследовательского процесса. Анализ данных, составление отчета.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность к проведению научно-исследовательских работ.

1.2. Задачи дисциплины:

- способствовать углублению и закреплению студентами, имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;

- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида исследовательской деятельности;

- совершенствование методических навыков самостоятельной работы с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;

- расширение возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопления практического опыта направлению исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения на 3 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-1.2. Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала

ПК-1.3 Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и ее роль в развитии общества. Методы социологического исследования. Образ науки.

Определение и структура научного знания. Фундаментальные основания научного знания. Научная картина мира и ее эвристическое значение. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие эмпирического и теоретического уровней организации познания. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

Проблема классификации наук Проблема классификации науки в историческом аспекте. Современные классификации науки. Структура научной дисциплины. Процессы интеграции и дифференциации в научном познании.

Методологический замысел исследования и его основные этапы. Постановка проблемы. Научный аппарат исследования. Рабочая программа, структура. Научный аппарат. Методы научного исследования. Общенаучные подходы и принципы Системный подход. Системный подход в современной науке.

Общелогические методы научного познания. Анализ и синтез. Анализ и синтез теоретических схем в технической теории. Индукция и дедукция: их взаимодействие в научном познании. Наблюдение: виды и структура. Описание: качественное и количественное. Измерение как вид описания. Структура и правила измерения. Эксперимент. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ И PR В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов профессионального представления о рекламе как значимом социальном институте, взаимосвязанном с различными аспектами общественного сознания, культуры и экономики общества;

- курс ориентирован на получение студентами знаний по основным технологиям, используемым в рекламном процессе, в частности, при проведении рекламных

исследований, разработке концепций и плана рекламной кампании, составлении рекламных обращений и доведении их до целевых аудиторий.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотрение рекламного процесса и рекламных технологий в широком социокультурном контексте;
- освоение психологических и социологических основ алгоритма рекламирования;
- формирование социальной ответственности социолога, акцентируя внимание на этических и правовых аспектах работы специалиста в этой сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Связана с другими дисциплинами: «Социология коммуникаций», «Прикладные методы исследования культуры коммуникаций», «Социология массовых коммуникаций и общество», Производственной (преддипломная) практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-4 - способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;

ПК-1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки

ПК-1.1 Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования.

ПК-1.3 Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

ПК-3.2 Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие «реклама»: этимология и определение. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций. Типология рекламы. Реклама как социальная технология. Использование отдельных видов информации в рекламе. Отдельные виды рекламной продукции. Формулы эффективной рекламы. Способы передачи рекламных сообщений. Рекламная кампания. Рекламная деятельность как бизнес. Этические и правовые критерии рекламирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ЭТИКА СОЦИОЛОГА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

творческое изучение этики, способствующее освоению ее теоретического, ценностно-культурного богатства, осмысление ее гуманистического потенциала; формирование потребности к овладению морально-нравственной культурой для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

1.2. Задачи дисциплины:

- выявить теоретический, мировоззренческий, культурный и гуманистический диапазон этики;
- познакомить с основными направлениями развития этики как теоретической дисциплины, особой системы знаний и ценностного отношения к миру;
- раскрыть особенности морально-нравственной культуры общества и личности на различных этапах исторического развития;
- приобщить к осмыслению сложнейших коллизий морально- нравственного мироощущения и мироотношения человека в современном обществе;
- развить интерес к общим и специальным проблемам профессиональной и прикладной этики ;
- формировать умения и навыки самостоятельно оценивать, анализировать собственные поступки и поступки окружающих и использовать полученные знания, умения и навыки морального поведения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление этики Этическая трактовка мира в философско-религиозных системах Древнего Востока (Индия, Китай). Этика античной Греции (софисты, Сократ, Платон). Вклад Аристотеля в развитие этики. Учение о добродетелях. Отличие этики от других наук. Этическая наука на современном этапе (проблемы и противоречия). Структура современного этического знания. Цели и задачи этики, взаимоотношения с другими науками.

Проблемы теории морали и нравственности Этимология понятий «этика», «мораль», «нравственность». Мораль как способ духовно-практического освоения действительности как особое ценностное отношение, как взаимосвязь мира и человека. Специфика морали. Мораль как один из видов социальной регуляции. Система моральных требований (нормы, принципы, идеалы). Мораль как систем а ценностей. Моральная оценка. Специфика нравственных отношений.

морали в жизни общества Экономика и мораль. Искусство и мораль. Противоречие художественной формы и морального с содержания - основа взаимодействия искусства и морали. Морально-нравственная ценность искусства.

Нравы и их специфика Обычаи и традиции в системе социальных отношений. Понятие нравов, их специфика, факторы, влияющие на нравы. Патриархальные нравы, исторические границы их функционирования. Границы распространения патриархальных нравов в современном обществе. Прагматизм как преодоление патриархальных нравов. Проблемы прикладной этики. Понятие прикладной этики. Этика ненасилия. Проблема смертной казни. Этические аргументы «за» и «против».

Профессиональная этика и этикет. Становление профессиональной этики как научной дисциплины. Дилеммы профессиональной этики. Социальные функции профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Корпоративность и институциональность – основные свойства профессиональной этики. Профессиональная честь и достоинство. Профессиональный долг. Профессиональная ответственность. Профессионализм как нравственная черта личности. Место профессиональных кодексов в системе морали. Корпоративная культура. «Заповеди» делового человека. Служебная этика и этикет. Своеобразие этикетной культуры профессии.

Изменение в семейных и половых отношениях. «Сексуальная революция» как беспрепятственное удовлетворение индивидуальных половых желаний. Беспрецедентное развитие науки, техники и технологии. Научно-техническая революция и нравственность. Взаимообусловленность нравственной культуры общества и личности. Кризис гуманизма. Гуманизм, духовность, нравственность.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МОДУЛЬ «ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление об основных направлениях и подходах к исследованию межкультурных взаимодействий в условиях информационного общества, сущности межкультурных процессов взаимодействий, их проблематике, факторах становления и развития межкультурных взаимодействий;

1.2. Задачи дисциплины:

- знать содержание, структурные элементы и факторы формирования межкультурных коммуникаций, а также основные теории межкультурного взаимодействия;

- уметь анализировать проблемы формирования и поддержания межкультурных коммуникаций;

- понимать специфику межкультурных коммуникаций в информационном обществе;

- учитывать особенности управления межкультурными коммуникациями в современных условиях глобализации и интенсивной миграции населения;

- владеть навыками социологического исследования межкультурных коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений», осваивается во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 - Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки.

ПК-1.1 Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие социологии межкультурных взаимодействий

Раздел 2. Когнитивная база в социологии межкультурных взаимодействий

Раздел 3. Прецедентные феномены в социологии межкультурных взаимодействий

Раздел 4. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций

Раздел 5. Языковая личность и диалог культур в рамках социологии межкультурных взаимодействий

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«СОЦИОЛОГО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование навыков применения математических методов для исследования социологических категорий и инструментария для объяснения социальных явлений и процессов, возникающих в их управлении

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение математических способов представления социологической информации;
- знакомство с математико-статистическими методами анализа социологических данных;
- знакомство с особенностями и основными показателями статистического распределения социологических данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений» и изучается во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе обучения по дисциплине «Основы математической обработки информации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-1.4. Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований.

ПК-2 Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании.

ПК-2.2 Разработка инструментария, обсуждение вопросов организации исследования провайдерами онлайн – панели.

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.3 Выстраивает, структурирует и оформляет отчет и профессиональную отчетную техническую документацию по итогам социологического исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие аспекты применения математических методов в социологическом анализе
2. Общая характеристика процедуры анализа данных
3. Анализ одномерных распределений
4. Типы шкал и методы анализа информации
5. Анализ двумерных распределений
6. Анализ связей между номинальными признаками

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ КОММУНИКАЦИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам в области прикладных исследований культуры коммуникации.

1.2. Задачи дисциплины:

- представить основные понятия и подходы к изучению культуры коммуникации;
- ознакомить студентов с проблемными областями коммуникативной культуры;
- развить у студентов аналитические способности и навыки в познании процессов, формирующих культуру;
- сформировать компетенции и практические навыки использования методик прикладных социологических исследований в области культуры коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Б1.В.01.03 «Дисциплины вариативной части». Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений», является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1- способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения;

ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии

ПК-1.4 Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История и исследование процессов коммуникации в социологии
2. Межкультурная коммуникация в социальной среде
3. Методы исследования процесса межкультурных коммуникаций
4. Особенности межкультурной коммуникации
5. Коммуникативная этика и этикет
6. Процесс и модели общения
7. Коммуникация в организации
8. Коммуникативные технологии

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СИСТЕМ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- виды, средства, формы массовой коммуникации в рыночной среде, коммерческой и некоммерческих структурах,
- создание эффективной коммуникационной инфраструктуры организации и внешней коммуникации.

1.2. Задачи дисциплины:

- построение организационно-управленческой деятельности;
- рыночно-исследовательская деятельность методами социологии, сбор, обработка и анализ данных;
- прогностно-аналитическая деятельность в коммуникационной деятельности и связях с общественностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений», осваивается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

ПК-2 Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании.

ПК-2.1 Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Понятие социологии коммуникативных систем	1. Понятие социологии коммуникативных систем: цели, задачи, основные понятия курса 2. Основы теории социальной коммуникации 3. Системность коммуникации и виды коммуникативных систем
II	Уровни коммуникации	1. Уровни коммуникации. Семиотический уровень 2. Лингвистический (языковой) уровень коммуникации 3. Металингвистический (метаязыковой) уровень коммуникации 4. Паралингвистический уровень социологии коммуникативных систем 5. Синтетический уровень социологии коммуникативных систем
III	Социологические доминанты коммуникации. Коммуникативная личность	1. Социологические доминанты коммуникации 2. Коммуникативная личность в социологии коммуникативных систем
IV	Типы коммуникации	1. Типы коммуникации. Межличностная коммуникация 2. Массовая коммуникация (теоретический аспект) 3. Массовая коммуникация (прагматический аспект) 4. Массовая коммуникация (экспериментально-прикладной аспект)
V	Методология и методы социологии коммуникативных систем	1. Методология и методы в социологии коммуникативных систем 2. Конкретные (специализированные) методы исследования социальной коммуникации

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

является ознакомление студентов с применением методов социологических исследований в области связей с общественностью.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотреть PR-деятельность как разновидность социальной коммуникации,

- уяснить зависимость происходящих изменений в различных сферах общества от PR-коммуникаций
- сформировать способность применения методов сбора и анализа социологической информации в сфере связей с общественностью
- получить знания по использованию социологических методов для принятия решений в сфере PR, оценке их целесообразности и эффективности
- уяснить специфику документального сопровождения исследований в данной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений», осваивается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии

ПК-3 - Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.1 Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации.

ПК-3.2Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического исследования

ПК-3.3Выстраивает, структурирует и оформляет отчет и профессиональную отчетную техническую документацию по итогам социологического исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Public relations как дисциплина и сфера деятельности. Тема 1. Объект, предмет, задачи связей с общественностью. Разновидности связей с общественностью

Понятие «public relations». История возникновения профессиональной деятельности и научной дисциплины. Деятельность менеджера по связям с общественностью (СО). Цели и задачи, принципы и функции связей с общественностью. Связи с общественностью и реклама. Целевые аудитории в связях с общественностью. Понятийный аппарат.

Тема 2. Формы и технологии связей с общественностью в современном обществе

Основные технологии, направления, формы PR-деятельности. Применение конкретных технологий в различных сферах общественной жизни. Особенности стратегий деятельности PR.

Раздел 2. Задачи и методы социологических исследований в сфере связей с общественностью

Тема 3. Методы формирования связей с общественностью и исследовательских методов социологии

Методы формирования связей с общественностью и исследовательских методов социологии: сходства и отличия. Проведение социологических исследований для реализации PR-проектов. Место и роль таких исследований в PR. Основные этапы создания и реализации проекта, на которых необходимо социологическое сопровождение. Формулировка целей и задач исследования заказчиком.

Тема 4. Применение метода анализа документов в исследованиях PR

Литература и источники. Виды документов. Документальная база для проведения исследований и проектной деятельности по связям с общественностью. Методология анализа документов. Специфика применения метода в данной области.

Тема 5. Особенности проведения фокус-групп для решения задач в сфере PR

Использование фокус-группы в сфере PR. Цели и задачи. Сходство и отличие от социологических исследований.

Тема 6. Метод опроса и проективные методики

Применение опросных и проективных методов для решения задач PR-деятельности. Предпочтительные методы и сочетания методик.

Тема 7. Создание PR-проекта. Документальное сопровождение. Отчеты по исследованиям и проектам

Ведущие направления PR-деятельности. Цели и задачи проекта. Принципы, требования к проекту, особенности подготовки и реализации PR-проектов. Формы отчетных документов PR-деятельности. Использование графиков и диаграмм в отчете. Устная презентация и обсуждение результатов исследования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ОБЩЕСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- виды, средства, формы массовой коммуникации в рыночной среде, коммерческой и некоммерческих структурах,
- создание эффективной коммуникационной инфраструктуры организации и внешней коммуникации.

1.2. Задачи дисциплины:

- построение организационно-управленческой деятельности;
- рыночно-исследовательская деятельность методами социологии, сбор, обработка и анализ данных;
- прогностно-аналитическая деятельность в коммуникационной деятельности и связях с общественностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений», осваивается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

ПК-1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных

источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки.

ПК-1.1 Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

ПК- 2.1 Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возникновение МК в обществе. Коммуникация и информационная модернизация в социальной системе общества. Модели и виды коммуникации. Социальные интересы аудитории в сфере связей с общественностью. Проблемы власти и СМК. Социологические представления о массовой коммуникации. Эволюция социологических представлений о роли СМК в обществе. Политическая коммуникация в СМК. Массовые коммуникации в социальном пространстве различных социальных субъектов. Социологические методы изучения аудитории МК в условиях глобальных коммуникативных процессов. Общественное мнение и СМИ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.01.ДВ.01

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ДИСКУРС»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование эффективных навыков текстовой деятельности на основе приобретенных в рамках курса знаний по теории текста.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными подходами к изучению текста и дискурса;
- сформировать знания о базовых понятиях теории текста и теории дискурса;
- дать представление о том, как создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сферы общения, ситуации, адресата, целей и задач общения и т.д.);
- сформировать умение адекватно воспринимать текст, усваивая не только его поверхностный, но и глубинный смысл

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «дисциплинам по выбору», осваивается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды.

ПК – 1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки

ПК-1.1 Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

ПК- 2.3. Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Определение, основные признаки управленческого дискурса; типы и разновидности.

Коммуникативная организация текста. Дискурсивное направление в лингвистике: теория анализа дискурса. Французская школа теории анализа дискурса. Национально-культурная специфика построения дискурса. Критический дискурс.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области культуры профессионального общения

1.2. Задачи дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «дисциплинам по выбору», осваивается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ПК-1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки

ПК-1.1 Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

ПК- 2.3. Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Назначение учебной дисциплины «профессиональное общение». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль культуры общения в профессиональной деятельности человека. Структура и средства общения. Психология общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения

Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

являются формирование представления о предмете, методах и задачах экономической социологии, ее основных категориях и понятиях;

ознакомление студентов с актуальными проблемами экономической социологии, технологиями экономикосоциологических исследований;

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать возможности практического применения полученных знаний в профессиональной и личной траектории развития
- овладение ядром концептуального аппарата современной экономической социологии;
- знание основных подходов современной экономической социологии и ее ключевых исследовательских проблем;
- обладание базовыми навыками интерпретации данных, полученных в ходе современных экономико-социологических эмпирических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Основы социального исследования. История социологии, социология межкультурных взаимодействий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ПК-1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки.

ПК-1.4 Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных

фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований

ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

ПК- 2.1. Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Экономическая социология как отрасль социологии

Тема 2. Основные направления экономической социологии

Тема 3. Современные направления социологического анализа экономической жизни общества

Тема 4. Экономическая организация и экономическая культура

Тема 5. Экономическое сознание. Экономическое мышление

Тема 6. Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений

Тема 7. Факторы экономического поведения индивида

Тема 8. Структура и функции экономического поведения

Тема 9. Природа социального и экономического поведения

Тема 10. Виды экономического поведения

Тема 11. Рынок труда и социально-экономические характеристики трудовых ресурсов

Тема 12. Человеческий капитал

Теория человеческого капитала (Т. Шульц и Г.Беккер). Анализ категорий «

Тема 13. Социально-экономическая стратификация. Теории среднего класса.

Тема 14. Наемный работник как субъект трудовых отношений

Тема 15. Работодатель и его социально-экономическая роль

Тема 16. Система «работодатель – наемный работник»

Тема 17. Социально-психологический климат трудового коллектива

Тема 18. Трудовой конфликт

Тема 19. Социальные механизмы регулирования экономики

Тема 20. Служба социального развития на предприятии

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЙ В СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

освоение бакалаврами методов шкалирования, формирование навыков по составлению уникальных методик социологического исследования

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение процедур по составлению одномерных шкал,
- изучение технологии проверки надежности построенных шкал,
- освоение приемов статистической обработки данных,
- освоение способов проверки исследовательских гипотез,
- знакомство с возможностями современных шкал в области обработки социологической информации и формирование навыков содержательной интерпретации получаемых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю «Социальные технологии исследования», осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

Связана с дисциплинами: Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе НИД), «Методы прикладной статистики для социологов», «Методология и методы социологического исследования», «Основы математической обработки информации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-1.4. Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.1 Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие измерения в социологии. Начало измерений в социологии. Измерительные процедуры. Понятия и признаки в измерении. Операционализация и измерение. Модель изучения свойств объекта. Основные типы и виды шкал. Шкалирование.

Индексы в социологическом измерении. Ранжирование. Метод парных сравнений. Шкала Луи Терстоуна. Шкала Рэнсиса Лейкерта. Шкалограмма Эмори Богардуса – шкала социальной дистанции. Семантический дифференциал Чарльза Осгуда.

Теория измерения. Основные направления изучения процесса измерения в социологии - одномерное шкалирование, многомерное шкалирование.

Шкала, шкала оценочная, шкала установочная, шкальный критерий.

Типологии шкал Кумбса, Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных (для репрезентационной теории измерений) отношений.

Проблема адекватности методов для анализа данных, полученных по рассматриваемым шкалам. Примеры методов, приспособленных для изучения таких данных.

Шкала Терстоуна для измерения установки.

Описание техники получения шкалы. Формирование суждений. Предъявляемые к ним требования. Построение оценочной шкалы как первый этап построения искомой установочной шкалы. Роль и смысл репрезентативности и однородности множества судей. Форма и цель их опроса. Принципы определения весов суждений и выделения тех из них, которые будут служить основанием для строящейся шкалы.

Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки.

Построение социологических индексов как наиболее часто использующийся социологами способ измерения латентной переменной. Вопросы, встающие при построении индексов: существование одномерного континуума; выбор наблюдаемых признаков для агрегации их в индекс, определение вида зависимости индекса от агрегируемых признаков, определение уровня измерения индекса (уровень измерения пока понимается интуитивно).

Шкала Лайкерта.

Измерение установки методом Лайкерта. Вид наблюдаемых признаков. Способы получения ответов на поставленные выше вопросы. Вид критерия согласованности ответов на вопросы анкеты. Его смысл и роль.

Шкалограммный анализ Гуттмана.

Шкалограммный анализ Гуттмана. Вид наблюдаемых признаков.

Психологические предпосылки применения метода семантического дифференциала Осгуда. Алгоритмы, позволяющие оценивать устойчивость шкалы.

5 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ТЕХНОЛОГИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся студентов фундаментальных теоретических знаний по общей социологии, истории отечественной и зарубежной социологии, методологии проведения социологических исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

- Изучение современных методов научно – исследовательской деятельности в сфере фундаментальных и прикладных исследований;

- Получение знания о научно – фундаментальном и прикладном исследовании и его этапах, о методологических основах научного знания, выборе направления и планировании научно

– исследовательской работы, анализ теоретико – экспериментальных исследований и формулирование выводов;

- Освоение компетенций и требований к научно – исследовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю «Социальные технологии исследования» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1, осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-1.2. Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала.

ПК-1.3 Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел.

ПК-1.4 Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Классификация исследований. Технологии исследования.

Раздел 2. Технологии контроля и отчета по результатам исследования.

Раздел 3 Технологии обработки и представления данных по результатам исследования

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «АНАЛИЗ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование представлений о принципах изучения массовых явлений, об изменениях в социальных процессах, об основных методах обработки и анализа статистических данных, а также овладение методами построения и анализа основных статистических показателей и их использование в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студента навыки самостоятельной работы с данными, получаемыми в ходе эмпирических социологических исследований;
- научить выбору стратегии анализа в зависимости от специфики исследовательской ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю «Социальные технологии исследования» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1, осваивается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.

ПК-1.4 Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований.

ПК-2 Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании

ПК-2.2 Разработка инструментария, обсуждение вопросов организации исследования провайдерами онлайн – панели

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Типы социологических данных. Источники возникновения социологических данных.

Меры связи «локального» характера.

Понятие о мерах связи локального и глобального характера.

Меры связи «глобального» характера.

Таблица сопряженности с двумя и более входами.

Коэффициенты ранговой корреляции.
Многомерный анализ данных.
Классификация методов многомерного анализа.
Методы кластеризации объектов и факторизации признаков.
Класс методов факторного анализа. Метод главных компонент.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В БЛОГАХ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

освоение современных интернет – технологий при проектировании социальных процессов и технологий реализации социальных проектов в блогах и социальных сетях.

1.2. Задачи дисциплины:

- получение студентами основных представлений об истории, теории и практики составления социальных проектов;
- рассмотрение методики и техники составления конкретного социального прогноза и разработки на его основе социального проекта;
- освоение современных технологий реализации социальных проектов в сети Интернет;
- изучение механизмов, способов влияния социально-проектной деятельности пользователей блогов и социальных сетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю «Социальные технологии исследования» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1, осваивается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

ПК-2.1 Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования.

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.3 Выстраивает, структурирует и оформляет отчет и профессиональную отчетную техническую документацию по итогам социологического исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального проектирования

Сущность, условия и принципы социального проектирования и прогнозирования

Типы прогнозов. Модели прогнозной деятельности.

Структура проектирования

Элементы проектной деятельности. Конструирование. Система. Субъект проектирования. Объект проектирования. Социальная технология. Методы социального проектирования (диагностические, прогностические, конструктивные). Предмет социального проектирования.

Социальный проект

Социальное нововведение. Инициатор проекта. Проблема типологизации социальных проектов. Основания типологизации. Особенности апробации социальных проектов. Способы апробации социальных проектов. Экспертная оценка социальных проектов: методологические и методические проблемы.

Основы управления социальными проектами

Технологии социального проектирования: понятие, приемы, методы

Приемы проектирования. Процедуры проектирования. Метод проектирования. Способ проектирования. Методика проектирования.

Стадии социального проектирования

Постановка задач. Цели и задачи, их соотношение.

Способы разработки прогнозов. Опрос как способ разработки прогноза. Экстраполирование и интерполирование. Моделирование. Экспертиза. Схемы разработки прогнозов. Этапы прогнозирования. Определения поискового прогноза. Определение нормативного прогноза. Верификация и корректировка прогнозов.

Использование прогнозных моделей в управлении социальными проектами

Проблемы классификации методов социального прогнозирования. Формализованные и не формализованные методы прогноза. Построение нормативной модели в социальном прогнозе и ее интерпретация. Методика поискового социального прогноза Механическая (прямая) экстраполяция как основа прогнозного поиска; ее возможности и ограничения. Экспертные оценки. Методы коллективной и индивидуальной экспертной оценки (Мозговой штурм, Делфи, Комиссии, Аналитические записки и т.д.).

Методы социального проектирования

Общие методы социального проектирования. Систематизация методов социального проектирования, их классификация. Общие методы. Специальные методы. Смежные методы. Специальные методы социального проектирования. Метод сетевой модели. Метод матрицы идей. Метод аналогии. Экспертный метод. Метод целевых оценок. Метод структуризации идей. Метод экономико-математического моделирования. Метод ассоциации. Метод «вживания в роль». Метод синектики. Метод операционной игры. Метод «упражнение дилетантов». Метод «мозговой атаки». Метод «Дельфы». Роль специальных методов в социальном проектировании.

Особенности работы в блогах и социальных сетях

Основные термины и понятия в блогах и социальных сетях

SMM - Social media marketing. SEO - Search Engine optimization. SMO - Social media optimization. Аккаунт Логин. Целевая аудитория проекта

Ресурсы SMM

Классификация площадок. Блоги. Микроблоги. Форумы. Социальные сети. Видеохостинги. Фотохостинги. Классификация социальных сетей. Открытые социальные сети. Закрытые социальные сети. Нишевые социальные сети. Рейтинги площадок. Целевая аудитория в социальной сети. Целевой посетитель.

Инструментарий продвижения в социальных сетях

Обзор и краткая характеристика основных инструментов продвижения, используемых в социальных сетях и блогах. Уникальный контент. Вовлеченность. Периодичность. Онлайн-конкурсы. Онлайн-опросы. Перекрестные ссылки. Продвижение контента. RSS-маркетинг. Гостевые посты и комментарии. Привлечение знаменитости. Кросспостинг. Wiki. Продвижение новостей. Организация виртуальных и реальных флеш-

мобов. Юзабилити. Параллельная подача информации. 5 правил SMO: Рохита Баргавы (Rohit Bhargava)

Контент. Копирайтинг для социальных медиа

Разработка социального проекта в блогах и социальных сетях

Разработка инструментария социального проекта для блогов и социальных сетей

Разработка концепции, целей и задач проекта. Описание и анализ социальной проблемы. Анализ и описание целевой аудитории социального проекта. Подбор площадок для реализации социального проекта. Разработка контента проекта. Анализ эффективности и защита проекта

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины является:

выработка целостных представлений о реальных общественных и образовательных процессах и оснащение обучающихся современными способами и методами анализа общественной ситуации и образовательной траектории личности.

1.2. Основные задачи изучения дисциплины:

- показать возможности использования классических идей в современной социологии образования;
- дать представление о влиянии образования на социальную мобильность;
- рассмотреть влияние общественных потребностей на развитие образования;
- дать характеристику образования как социального института;
- раскрыть социальную структуру сферы образования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», является *элективной дисциплиной* в 7 семестре. Дисциплина относится к *вариативной части ОПОП*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: Социология организаций, социальная структура и стратификация, история социологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии

ПК-1.4 Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных

фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований.

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.1 Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в основы социологии образования

Социология образования: объект, предмет, метод.

Становление и развитие социологии образования как отрасли социологического знания.

Образование как социальный институт.

Социальные функции образовательных учреждений

Раздел 2: Динамика и развитие образовательных учреждений

Объективные факторы развития образовательных учреждений

Социальные принципы функционирования образовательных учреждений

Социальные риски в сфере образовательных учреждений

Образование в России.

Раздел 3: Управление в сфере образовательных учреждений

Акторы системы образования.

Коллектив в сфере образовательных учреждений

Учебный процесс и его структура.

Управление в сфере образовательных учреждений

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ПОЛИТТЕХНОЛОГИИ В ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об основных теоретических и методологических подходах к исследованию политической жизни и электорального поведения.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные исторические подходы к изучению электорального поведения
- освоить теоретико-методологические и методические основы изучения и исследования политической жизни и электорального поведения;
- рассмотреть особенности анализа электоральных процессов в регионе и в РФ;
- проанализировать существующие технологии, обеспечивающие современный электоральный процесс;
- изучить особенности социологического обеспечения российских избирательных кампаний на эмпирических материалах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования» и изучается в 7-8 семестрах. Для изучения необходимы компетенции,

сформированные в результате освоения дисциплины «Исследование общественного мнения», «Социология управления», «Социология массовых коммуникаций и общество».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.

ПК-2 Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании

ПК-2.2 Разработка инструментария, обсуждение вопросов организации исследования провайдером онлайн – панели

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснением, прогнозированием социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.2 Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического исследования.

ПК-3.3 Выстраивает, структурирует и оформляет отчет и профессиональную отчетную техническую документацию по итогам социологического исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Электоральная социология как наука

Теоретико-методологические основы исследования политической жизни и электоральных процессов

История становления и развития электоральной социологии в России и зарубежом

Электоральные учения и доктрины мыслителей стран Западной Европы, Востока и России

Понятие и сущность феномена политической культуры

Понятие и сущность политического лидерства

Субъекты и объекты электорального процесса

Электорат и электоральное поведение

Электоральная культура

Раздел 2. Социологические исследования в области электоральной социологии

Социологическое обеспечение избирательной кампании

Качественные методы электоральной социологии

Количественные методы электоральной социологии

Прогнозирование поведения электората и итогов выборов

Политическая реклама в электоральных исследованиях

Политический имидж

Раздел 3. Политические технологии в структуре электоральной социологии

Выборы в органы власти как политико-правовой институт и механизм политического представительства

Избирательная система

Избирательная кампания как вид политического управления

Диагностика предвыборной ситуации

Межличностная коммуникация в избирательной кампании

Электорально-технологический потенциал избирательной кампании

Манипуляционные и мобилизационные технологии в процессе управления электоральной кампанией

Мониторинг как механизм контроля, коррекции и управления избирательной кампанией

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование представлений об основных информационных и компьютерных технологиях обработки и анализа социологических данных и их использования в профессиональной деятельности социолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студента навыки компьютерного анализа социологических данных, получаемых в ходе эмпирических социологических исследований;
- научить выбору стратегии анализа в зависимости от специфики исследовательской ситуации и применяемого программного обеспечения
- изучение и практическое освоение компьютерных программ, применяемых для статистического анализа социологических данных (MS Excel, Data Mining)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования» и изучается в 8 семестре. Для изучения необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Анализ данных в социологии», «Методы обработки статистической информации и эмпирических данных в социологии», «Теория измерений в социологии».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-1.4. Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований.

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

ПК-3.2 Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение в структуре социологического анализа данных

Формирование матрицы данных социологического исследования с помощью Excel

Обработка социологической информации средствами Excel

Статистический анализ социологической информации в Excel.

Работа со сводными таблицами в Excel

Инструменты анализа Excel

Генерация случайных чисел и анализ выборки данных в Excel

Прогнозирование в Excel

Регрессионный анализ данных в Excel

Технология работы с большими данными Data Mining.
Работа с социологической информацией в сети Интернет

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: дать общие представления о социологических исследованиях, выполненных в традиции качественной социологии, и особенностях применения качественных методов, сбора и анализа эмпирического материала.

1.2. Задачи дисциплины:

- проанализировать различные методологические и методические подходы к планированию и организации исследования;
- представить проблемы развития отечественной и зарубежной эмпирической социологии;
- показать особенности качественных методов сбора информации и качественной методологии в исследовании;
- подготовить студентов к использованию качественных методов в практике социологических исследований проблем общества;
- показать возможности применения качественных методов для проведения исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», осваивается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-1.2. Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала.

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.1 Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Качественные методы социологических исследований

1. Становление качественной и количественной традиций исследования в социологии

2. Сопоставление количественной и качественной традиций

3. Фокус – групповая методика

4. Методика БОУ
5. Проблемное колесо
6. Экспертный опрос
7. Интеграция экспертных оценок
8. Методы качественного социологического исследования: общий обзор
9. Разработка инструментария исследования ценностей «Чайлд - фри»
10. Подведение итогов исследования «Чайлд - фри»
11. Разработка инструментария и программы исследования «Рейтинг служб заказа такси города Брянска»
12. Проектирование качественных исследований
13. Принципы и организация проведения качественных исследований

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ДАННЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по работе с демографической и этнографической информацией, знакомство с современными тенденциями развития демографии и этнографии.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение исторического хода демографических событий мира;
- знакомство с основными демографическими закономерностями;
- выявление механизмов развития населения как демографической общности;
- установление взаимозависимости глобальных проблем мирового сообщества и демографического развития населения,
 - проведение факторного анализа особенностей современных демографических проблем населения РФ;
 - формирование навыков анализа системы демографических показателей;
 - изучение влияния этнографических универсалий на социальные процессы;
 - анализ современных этнических тенденций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», является обязательной для освоения в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.2 Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического

исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Социологический анализ демографических данных

- 1.1. Демография как научная дисциплина
- 1.2. Основные тенденции и проблемы развития народонаселения
- 1.3. Естественное движение населения
- 1.4. Миграционные процессы
- 1.5. Демографическая политика в России

Раздел 2. Социологический анализ этнографических данных

- 2.1. Этносоциология как научная дисциплина
- 2.2. Предмет и метод этносоциологии
- 2.3. Исследование в этносоциологии
- 2.4. Национальный и расовый состав населения
- 2.5. Национальный и расовый состав населения
- 2.6. Этносоциальные проблемы города

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины -

- изучение закономерностей функционирования и развития семьи как социального института и малой социальной группы.

Задачи дисциплины:

- раскрытие и анализ специфики возникновения, становления и эволюции брачно-семейных отношений;
- рассмотрение основных теоретических и методологических подходов к социологическому исследованию семьи;
- приобретение знаний в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *формируемой участниками образовательных отношений*.

Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», является *элективной дисциплиной* в 8 семестре. Дисциплина относится к *вариативной части ОПОП*. Дисциплина является *по выбору для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: Социология организаций, социальная структура и стратификация, история социологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

ПК-1.2. Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала.

ПК-1.4 Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка

соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

ПК-3.1 Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление и развитие социологии семьи

Научный статус социологии семьи

Понятие, функции и структуры семьи

Типология семейных структур

Историческое изменение форм брака и семьи

Теоретические направления, концепции и подходы социологии семьи

Макросоциологические теории социологии семьи:

Социология семьи в России

Семейная социализация

Типы семейного поведения

Фамилистические исследования

Проблемы современной российской семьи

Семейная политика/ Роль общественных организаций в защите прав и интересов семьи.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.02.ДВ.01

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с этническими аспектами основных социальных процессов и явлений.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение специфики этносоциологии как междисциплинарной области знания, ее места в системе общественных наук;

- усвоение основных направлений этносоциологических исследований;

- овладение понятийным аппаратом дисциплины, методами и принципами этносоциологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01, осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки.

ПК-1.1 Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования.

ПК-1.3 Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в этносоциологию. Этнос, этничность, иерархия этнических групп. Этническое меньшинство. Нация и национализм. Социально-демографическое развитие этносов. Миграции. Этнонациональные аспекты социальной структуры и социальной мобильности. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов. Социальные аспекты этнолингвистического поведения. Этническое самосознание: идеология и поведение. Межэтнические отношения. Политическое развитие этносов. Природа и типология межэтнических конфликтов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний о сущности и специфике духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях, динамике духовных процессов в России и мире, овладение основами современной методологии научного исследования духовных феноменов.

1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и навыков в области социологии духовной жизни, особенностей исследования духовных процессов;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии духовной жизни;
- анализ социальных феноменов, отражающих взаимосвязь социологии духовной жизни и социологии культуры;
- развитие способности к методологическому видению сущности духовных феноменов;
- на уровне понятийного мышления установление взаимосвязи между компонентами духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях, тенденциями и закономерностями их изменения;
- получение представления о методологическом и теоретическом поле социологии в области исследования духовной жизни, об основных направлениях социологических исследований духовных феноменов;
- приобретение необходимых знаний и навыков в области социологического анализа духовных процессов, духовных ценностей, духовной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01, осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным

традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки.

ПК-1.1 Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования.

ПК-1.3 Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология духовной жизни: понятие, предмет, методы, основные задачи и функции. Социология культуры и социология духовной жизни. Социальные и теоретические истоки формирования и развития социологического подхода к духовной жизни. Социология духовной жизни в контексте развития теоретической и практической социологии. Аналитические единицы духовной жизни, их сущность и функции в жизни общества. Духовная жизнь доиндустриального общества. Духовная жизнь индустриального общества. Массовая культура как объект социологического изучения. Духовная жизнь современного (постиндустриального) общества. Виды и циклы социокультурных коммуникаций. Духовная жизнь социальной группы. Духовная жизнь молодежи. Духовная жизнь современной организации. Духовная жизнь личности: философский, социологический и психологический уровни анализа. Социологические проблемы научного и художественного творчества. Роль социальных институтов в духовном развитии личности. Социологические аспекты образования как феномена культуры и социального института. Методология исследования духовных координат социальной жизни. Специфика организации и проведения исследований духовной жизни в России.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.02.ДВ.02

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- изучение основных понятий и методологических принципов, классических и современных теорий религии, методов и важнейших результатов ее эмпирического исследования.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о классических и современных социологических подходах к пониманию сущности религии;
- выявление социальных закономерностей происхождения, функционирования и развития религии;
- формирование представлений о религии как своеобразной социокультурной системе;
- выявление особенностей социологического исследования актуальных проблем религиозности общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02, осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения.

ПК-2 - Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании

ПК-2.1. Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования

ПК-2.2 Разработка инструментария, обсуждение вопросов организации исследования провайдерами онлайн – панели.

ПК-2.3 Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология религии как наука. Становление социологии религии. Предмет и метод социологии религии. Структура религии. Проблема религии в классической социологии. Проблема религии в зарубежной социологии XX в. Проблема религии в истории отечественной социологии. Религия и общество. Религия и социальная система. Религия и социальные конфликты. Религия в индустриальном обществе. Религия и социальная стратификация. Религия и право. Религия в современном мире.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«КОММУНИКАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

получение обучающимися теоретических знаний о концептуальных подходах в теории коммуникации в глобальном мире, методах исследовательской работы, формирование навыков самостоятельного анализа и систематизации материала с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в области социологической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний современных научных представлений о сущности и роли коммуникации в глобальном мире; основных подходов к исследованию коммуникативной культуры личности; специфики социологической коммуникации;
- формирование навыков психологического сопровождения поликультурного образовательного процесса всеми субъектами педагогической деятельности; навыка самостоятельного анализа социокультурной коммуникативной художественной ситуации;
- развитие способности выдвижения новых идей в исследовании межкультурных коммуникаций, приоритетных качеств личности, необходимых для эффективного формирования художественно-коммуникативных навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», является *элективной дисциплиной* в 7 семестре. Дисциплина относится к *вариативной части ОПОП*. Дисциплина является *по выбору для освоения* в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: Социология организаций, социальная структура и стратификация, история социологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.

ПК-1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки.

ПК-1.2 Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала

ПК-2 - Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании

ПК-2.3. Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая характеристика коммуникации в глобальном мире

Понятие коммуникации в глобальном мире: цели, задачи, основные понятия курса

Основы теории социальной коммуникации.

Системность коммуникации и виды коммуникативных систем

История возникновения и развития коммуникации в глобальном мире

Основные понятия и теоретические основы коммуникации в глобальном мире

Вербальные и невербальные составляющие коммуникации в глобальном мире

Культура в теории коммуникации в глобальном мире

Межкультурные коммуникации в международных отношениях

Конфликтологические проблемы коммуникации в глобальном мире

Раздел II: Уровни коммуникации

Уровни коммуникации. Семиотический уровень

Лингвистический (языковой) уровень коммуникации

Металингвистический (метаязыковой) уровень коммуникации

Паралингвистический уровень коммуникации в глобальном мире

Синтетический уровень коммуникации в глобальном мире

Раздел III: Социологические доминанты коммуникации. Коммуникативная личность

Социологические доминанты коммуникации

Коммуникативная личность в коммуникации в глобальном мире

Раздел IV: Типы коммуникации

Типы коммуникации. Межличностная коммуникация

Массовая коммуникация (теоретический аспект)

Массовая коммуникация (прагматический аспект)

Массовая коммуникация (экспериментально-прикладной аспект)

Раздел V: Методология и методы в коммуникации в глобальном мире

Методология и методы в коммуникации в глобальном мире
Конкретные (специализированные) методы исследования социальной коммуникации

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.02.ДВ.03

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование знаний и умений, связанных с формированием, реализацией и завершение социально-трудовых отношений; - освоение различных технологий и процедур в области социального партнерства; - применение форм социального партнерства и методов коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, в том числе урегулирования трудовых конфликтов

1.2. Задачи дисциплины:

- способствовать формированию социального мышления у студентов;
- дать студентам базовые знания по методологии социального партнерства для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента
- социальной работы, и способах их решения в социальной работе;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теории социального партнерства;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;
- развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной работы;
- формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03, осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ПК-2 Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании.

ПК-2.1 Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели

измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования

ПК-2.3 Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание концепции жизненных сил социальных субъектов как теоретико-методологической основы исследования социального партнерства. Применение основных понятий данной концепции «жизненные силы», «жизненное пространство», «средства жизнеосуществления» и их применение в социальном партнерстве.

Происхождение термина «социальное партнерство».

Теоретические основы занятости и безработицы. Социально-экономическая сущность и современная специфика занятости и безработицы в российском обществе. Технология социального партнерства в сфере содействия занятости населения как практическая технология социальной работы: основные приемы и методы, направления работы.

Механизм реализации системы социального партнерства и его развитие.

Модели регулирования социально-трудовых отношений

Бипартизм, трипартизм и мультипартизм Модели государственного регулирования социально-трудовых отношений: - англо-саксонская модель - европейская (рейнская / континентальная) модель - американская модель - германская модель - японская модель - китайская модель.

Международно-правовое регулирование социально- трудовых отношений. Социальное партнерство как основной тип социально- трудовых отношений. Система правового регулирования отношений социального партнерства в России
Объединения работников вне профсоюзного движения в организации: перспективы, тенденции и задачи. Профессиональные союзы и их роль в социальном партнерстве
Понятие профсоюзов, их задачи и основные функции. Принципы создания и деятельности профсоюзов. Виды профсоюзов. Государство и его роль в социальном партнерстве
Взаимодействие субъектов социального партнерства. Коллективно-договорное регулирование социально- трудовых отношений. Коллективные соглашения и договоры как главные инструменты правового регулирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций в фокусе целостного представления о развитии концепций труда в классической и современной социологии.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических предпосылок социологического анализа социально-трудовых отношений в обществе;

- понимание основных классических и современных парадигм социологического анализа социально-трудовых процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03, осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ПК-2 Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании.

ПК-2.1 Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования

ПК-2.3 Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История возникновения и становления социологии труда

Раздел 2. Теоретические предпосылки социологического подхода к анализу социально-трудовых процессов.

Раздел 3. Занятость населения и рынок труда: социологический анализ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Общая физическая подготовка» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел

Практический раздел

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётные единицы, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Спортивные игры» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел

Практический раздел

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётные единицы, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Изучение применения исследовательских методов социологии, расширение прогнозирования, моделирования в системе управления.

1.2. Задачи дисциплины:

- представить процесс управления, мотивы управленческой деятельности, приемы и методы исследования управленческого цикла в организации и обществе;

- выявить практическую значимость социологических исследований в системе управления, их конструктивность и эффективность, перспективы применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу ФТД. Факультативы, осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 – Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки

ПК-1.1 Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования

ПК-2 - Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании

ПК-2.1 Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Содержание раздела (темы) дисциплины
----------	-----------------------------	---

п/п	(темы) дисциплины	
1	Социологические исследования в системе управления	1. Специфика организации исследований в системе управления 2. Способы и методы получения информации при изучении процессов управления 3. Аналитические и описательные методы социологии управления 4. Прикладные методы управления 5. Статистические методы в системе управления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов.
 Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применению в профессиональной и управленческой сферах. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

1.2. Задачи дисциплины:

1. понимание основных форм социально-политического насилия;
2. знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
3. знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
4. знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
5. освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян; воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
6. развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» является факультативной дисциплиной. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Психология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

УК-10.2 Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения

УК-10.3 Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействию терроризму в РФ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

БЛОК 2. ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы

учебной практики (ознакомительная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики:

Цель прохождения практики заключается в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно

Место проведения практики: БГУ, кафедра социологии и социальной работы, НИЛ социологии и социальных технологий

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к модулю «Научно-исследовательские основы социологии» обязательной части ОПОП и проводится во 2 семестре

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Мотивационно – подготовительный (организационный)	Знакомство с планом и структурой заданий по практике, инструктаж по технике безопасности
II	Инструментально – технологический (основной)	1. Изучение структуры, целей и задач, форм работы организации 2. Изучение исторического аспекта объекта практики 3. Знакомство с этическим кодексом социолога
III	Рефлексивно – аналитический (отчетный) Практическая часть Заключительная конференция	1. Создание электронной презентации о кафедре социологии и социальной работы 2. Эссе на тему «Социологическая коммуникация» 3. Создание электронной презентации на тему «Этический кодекс социолога» 4. Анализ информационных материалов в СМИ 5. Проверка отчетной документации по практике (зачётного листа, дневника практики)

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики:

Цель прохождения практики заключается в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- работа с эмпирической базой данных.

- проведение качественных и количественных социологических исследований.
- изучение справочно-библиографических и статистических данных.
- приобретение навыков работы с самостоятельной работой и обоснование целей и задач исследования по актуальной проблематике в профессиональной области, с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных источников;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в профессиональной деятельности.
- обработка социальной, демографической, экономической и другой эмпирической информации: интерпретация социологического исследования.
- приобретение навыков самостоятельного решения различных типов профессиональных задач (диагностика социальных явлений, отбор, подготовка предисследовательского этапа и сопровождение процессов профессионального отбора. Социологическая профилактика профессионального стресса и коррекция его последствий и др.).
- формирование культуры самоорганизации деятельности практического социолога.
- овладение способами и средствами профессиональной коммуникации со специалистами других профилей, и социальными объектами деятельности социолога.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно

Место проведения практики: БГУ, кафедра социологии и социальной работы, НИЛ социологии и социальных технологий

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к модулю «Научно-исследовательские основы социологии» обязательной части ОПОП и проводится на 4 курсе в 7 семестре.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;

ПК-1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки

ПК-1.1. Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования

ПК-1.2 Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.1 Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации

ПК-3.2 Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического исследования

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Мотивационно – подготовительный (организационный)	Знакомство с планом и структурой заданий по практике, инструктаж по технике безопасности
II	Инструментально – технологический (основной)	1. Изучение структуры, целей и задач, форм работы организации 2. Изучение исторического аспекта объекта практики 3. Знакомство с этическим кодексом социолога
III	Рефлексивно – аналитический (отчетный) Практическая часть Заключительная конференция	1. Анализ статуса организации во внешней среде. 2. Анализ работы организации с партнерами, заказчиками и целевой аудиторией (виды коммуникаций), разработка моделей коммуникации. 3. Анализ информационных материалов в СМИ, посвященных изучаемому объекту 4. Мониторинг СМИ Разработка электронной презентации о деятельности изучаемого объекта и своего участия в его работе. Презентация этического кодекса социолога и результатов прохождения практики

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа (преддипломная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики:

Цель прохождения практики заключается в формировании системного подхода к профессиональной социологической деятельности и основных представлений о специфике различных её видов через приобретение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, полученных во время теоретической подготовки, формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, развитие потребностей в самообразовании и систематическом самоусовершенствовании.

Задачи практики:

- работа с эмпирической базой исследований в соответствии с выбранной темой ВКР;
- проведение качественных и количественных социологических исследований;
- изучение справочно-библиографических систем;
- приобретение навыков самостоятельной работы и обоснование целей и задач исследования по актуальной проблематике в профессиональной области, с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных источников;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой эмпирической информации: интерпретация социологического исследования.
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации.
- приобретение практических навыков в решении конкретных задач, типичных для работы социолога, овладение производственными навыками и передовыми методами работы социолога.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: практика проводится дискретно

Место проведения практики: БГУ, кафедра социологии и социальной работы, НИЛ социологии и социальных технологий

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к модулю «Научно-исследовательские основы социологии» к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится на 4 курсе во 2 семестре.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных.

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

ПК-1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки

ПК-1.3. Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел

ПК-2 Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании

ПК-2.3. Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Мотивационно – подготовительный (организационный)	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, его организационной структурой управления, видами и спецификой деятельности и кадровой политикой (информация об организации в соответствии с её Уставом и другими документами, регламентирующими её деятельность, а именно миссию, цель и задачи деятельности, схему организационной структуры управления и подробный анализ её достоинств и недостатков, а

		также общая характеристика кадровой, социальной политики организации, предприятий, учреждения и определение её вида, основных направлений, преимуществ).
II	Инструментально – технологический (основной)	Сбор, обработка и анализ полученной информации на практике, включающей: <ul style="list-style-type: none"> – выполнить общее задание по разработке социологического исследования социальных процессов; – описание управленческой деятельности предприятия; – качественная и количественная оценка социальных рисков; – различные виды работ при подготовке полевого этапа социологических исследований (квотные задания для интервьюеров, разработка инструкций и маршрутных листов, готовят индивидуальные комплекты и задания интервьюерам для проведения интервью); – организация работы интервьюеров по сбору эмпирического материала (рекрутирование интервьюеров, проведение инструктажа интервьюеров, организация и осуществление контроля анализ работы интервьюеров и оценка ее качества); – принимают участие в сборе социологической информации и ее первичная обработка; – составление формы SPSS для занесения данных в компьютер; – контроль занесенных данных в таблицу SPSS; - анализ эмпирических данных в программе SPSS и представляют результате в виде одномерных и двумерных распределений; – ведение документации по практике и написание отчета, в котором отражают все выполненные виды работ и перечисляют все приобретенные знания и умения; – анализ методов социального управления для решения стратегических задач организации.
III	Рефлексивно – аналитический (отчетный) Практическая часть Заключительная конференция	Выполнение индивидуального задания по практике. Подготовка и оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 3 зачётные единицы, 2 недели 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы

производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики:

Цель прохождения практики заключается в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, формирование и развитие профессиональных знаний в области социологических наук, освоение методологии социологических исследований в управлении, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам бакалаврских программ; совершенствование практических навыков выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; сбор и анализ фактического материала для подготовки бакалаврской диссертации.

Задачи практики:

- закрепление представлений об актуальных исследовательских проблемах в области социологии;
- работа с эмпирической базой исследований в соответствии с выбранной темой бакалаврской диссертации;
- проведение качественных и количественных социологических исследований;
- изучение справочно-библиографических систем;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- развить навыки подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов, анализа и обсуждения проектов и готовых исследовательских работ;
- формирование навыков культуры научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: практика проводится дискретно

Место проведения практики: БГУ, кафедра социологии и социальной работы, НИЛ социологии и социальных технологий

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к модулю «Социальные технологии исследования» к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества всоциально-

историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах

ПК-1 Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки.

ПК-1.1 Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования

ПК-1.2. Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала

ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ПК-3.1 Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Мотивационно – подготовительный (организационный)	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, его организационной структурой управления, видами и спецификой деятельности и кадровой политикой (информация об организации в соответствии с её Уставом и другими документами, регламентирующими её деятельность, а именно миссию, цель и задачи деятельности, схему организационной структуры управления и подробный анализ её достоинств и недостатков, а также общая характеристика кадровой, социальной политики организации, предприятий, учреждения и определение её вида, основных направлений, преимуществ).
II	Инструментально – технологический (основной)	Сбор, обработка и анализ полученной информации на практике, включающей: -Написание научной статьи по проблеме исследования выпускной квалификационной работы -Выступление на научной конференции по проблеме исследования
III	Рефлексивно – аналитический (отчетный) Практическая часть Заключительная конференция	Выполнение индивидуального задания по практике. Подготовка и оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.

Форма промежуточной аттестации– зачет с оценкой.