МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Институт педагогики и психологии

Факультет педагогики и психологии

Кафедра социологии и социальной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D6367F0537C70B4A3F9E725A14994761
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 26.03.2024 до 19.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского
(Калоша А.И.)
_____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социологические исследования

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Цель образовательной программы
3.2. Направленность (профиль) образовательной программы
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.4. Объем образовательной программы
3.5. Форма обучения
3.6. Срок получения образования
3.7. Язык реализации образовательной программы
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Учебный план и календарный учебный график
5.2. Типы практики
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся.
5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
5.5. Программа государственной итоговой аттестации
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций
Приложение 4. Календарный учебный график
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 6. Программы практик
Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 9. Рецензия на ОПОП
Приложение 10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) направленность (профиль) – социологические исследования, является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, уровня развития технологий и цифровизации общества, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями сферы образования.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и уровню высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 75 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

1.3. Перечень сокращений

– ВКР – выпускная квалификационная работа
– ГИА – государственная итоговая аттестация
– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ – обобщенная трудовая функция

– ОПК – общепрофессиональные компетенции
– ПК – профессиональные компетенции
– ПС – профессиональный стандарт
– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
– УК – универсальные компетенции
– ФЗ – Федеральный закон
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ФОС – фонд оценочных средств
– ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: научно-исследовательский

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Социологические исследования:

Профессиональный стандарт **«**Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный № 65912);

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Самостоятельная подготовка и проведение и/или участие в подготовке и проведении (в зависимости от сложности задач) социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - самостоятельная подготовка или участие в подготовке (в зависимости от сложности задач) отчетов, обзоров,	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

		аннотаций, аналитических записок, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами.	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом (Приложение 10).

Задачи ОПОП:

- овладение выпускниками знаниями и умениями по изучению возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников.
- формирование у обучающихся готовности решать задачи обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие у выпускников умений использования образовательных технологий, в том числе современных информационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- формирование у обучающихся системных представлений об организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями;
- формирование у обучающихся способности решать задачи формирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением современных информационных технологий.

Образовательная программа направлена на область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о структуре общества, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий исследований, обоснование и оценку процессов и социальных явлений, обоснование и оценку социальной реальности в сферах деятельности социолога.

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Социологические исследования.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.4. Объем образовательной программы

Объём образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Форма обучения

Очная

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.7. Язык реализации образовательной программы: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
		УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
		УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,

	реализовывать свою роль в команде	определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особен-ности стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлятьделовую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с при-менением информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества ин-формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Создаёт и достраивает индивидуальную тра-екторию саморазвития и профессионального роста
		УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих тех-нологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения
		УК-10.3. Выбирает инструменты и

		методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1.Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы
		ОПК-1.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий
2.Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
		ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных
		ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
3. Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования
		ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
		ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
		ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных
		ОПК-3.5. Оформляет научно-

		техническую документацию на всех этапах исследования
4. Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
		ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
		ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.	ПК-1. Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки	ПК-1.1. Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования	Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям. Код трудовой функции (ТФ) C/03.6 D/01.6 D/02.6
			ПК-1.2. Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала	
			ПК-1.3. Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел	
			ПК-1.4. Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям	

			отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований	
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности		ПК-2. Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании	ПК-2.1. Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования	Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям. Код трудовой функции (ТФ) A/01.6 A/02.6 C/01.6 C/02.6
			ПК- 2.2. Разработка инструментария, обсуждение вопросов организации исследования провайдерами онлайн – панели	
			ПК-2.3. Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков	
Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования		ПК-3 Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и	ПК-3.1 Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации	Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям. Код трудовой функции (ТФ) C/02.6 D/01.6
			ПК-3.2 Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического	

		процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	исследования	D/02.6
			ПК-3.3 Выстраивает, структурирует и оформляет отчет и профессиональную отчетную техническую документацию по итогам социологического исследования	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики,

иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее

– контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объёме 210з.е.

Блок 2 «Практика» в объёме 24з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объеме 6 з.е.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность

освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной

программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части, без учета объёма государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет не менее 70 процентов общего объёма программы бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательная программа обеспечивает в рамках обязательной части реализацию дисциплин (модулей) по основам российской государственности, истории России, организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Экономика и предпринимательство, правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции, философии, основы дефектологии, иностранному языку, Русский язык и культура речи, мотивационный тренинг, основы военной подготовки, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объёме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объёме 328 часов академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

Научно-исследовательская работа;

Научно-исследовательская работа (преддипломная практика).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Учебные и производственные практики, предусмотренные программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, реализуются в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает проведение учебных и производственных практик обучающихся, которые организуются в форме практической подготовки.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

- Основы информационных технологий *(наименование учебной дисциплины),* практические занятия *(вид учебных занятий),* 24 *(количество часов).*
- Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности *(наименование учебной дисциплины),* практические занятия *(вид учебных занятий),* 26 *(количество часов).*
- Социологическое исследование PR-деятельности *(наименование учебной дисциплины),* практические занятия *(вид учебных занятий),* 8 *(количество часов).*
- Социальное проектирование в блогах и социальных сетях *(наименование учебной дисциплины),* практические занятия *(вид учебных занятий),* 22 *(количество часов).*
- Социологические исследования в образовательных учреждениях *(наименование учебной дисциплины),* практические занятия *(вид учебных занятий),* 12 *(количество часов).*

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки в НИЛ Социологии и социальных технологий.

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки,

на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом. *(договор о сотрудничестве и взаимодействии с Департаментом семьи, социальной и демографической политики Брянской области; договор о сотрудничестве и взаимодействии с Департаментом внутренней политики Брянской области; договор о сотрудничестве и взаимодействии с АО «Мальцовский Портланд цемент).*

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Модуль «Мировоззренческий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Основы российской государственности», «История России», «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением», «Экономика и предпринимательство», «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции», «Философия», «Основы дефектологии», является широко распространенным в мировой практике способом формирования самосознания профессионалов в области образования. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско- антропологических, социально-исторических, этико-культурных, правовых проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и личностно значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, знание законов в сфере образования, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания молодежи, что позволит будущим студентам соблюдать нравственные, правовые и этические нормы, решать задачи развития своего профессионального мировоззрения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9, УК-10.

Общая трудоёмкость модуля 18 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Коммуникативный»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Мотивационный тренинг») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций, включая их цифровой формат. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратным средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3, УК-4, УК-6,

Общая трудоёмкость модуля 12 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Основы военной подготовки», «Безопасность жизнедеятельности») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма. Особое внимание в модуле уделяется формированию знаний о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умений безопасного поведения и культуры безопасности человека, навыков саморазвития средствами и методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

Образовательные технологии

При изучении дисциплин «Физическая культура и спорт», применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Основы военной подготовки» направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств.

В ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Введение в информационные технологии»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности») знакомят студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения модуля у обучающихся формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения. Студенты изучают на практических и лабораторных занятиях виды информационных технологий.

В процессе изучения модуля у студентов формируется представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения модуля студенты смогут ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4, ОПК-1,

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы информационных технологий» - экзамен; по дисциплине «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности» - зачет.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

Модуль «Научно-исследовательские основы социологии»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Основы математической обработки информации», «Психология», «История социологии», «Социальная структура и стратификация», «Социология», Основы социального исследования», Основы проектной и научно-исследовательской деятельности», «Основы социологического знания», «Логика социологического исследования», «Социальная антропология», «Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование и управление», «Социологические теории», «Методы обработки статистической информации и эмпирических данных в социологии», «Исследование общественного мнения», «Социология организаций», «Социальная конфликтология», «Социология управления», «Методология и методы социологического исследования», «Основы научных исследований в социальной сфере», «Социология рекламы и PR в социальной сфере», «Этика социолога», способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач, социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога; способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения; выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения; подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Назначение модуля состоит в том, чтобы сформировать способность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

Модуль формирует у студента способность к анализу, решению и использованию информационных технологий для решения исследовательских задач, представления результатов исследования, участия в различных формах научно-профессиональной коммуникации, оформления научных документов.

В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социального анализа и социологического исследования.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость модуля 92 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Социология межкультурных взаимодействий», «Социолого-математические исследования», «Прикладные методы исследования культуры коммуникаций», «Социология коммуникативных систем», «Социологическое исследование PR-деятельности», «Социология массовых коммуникаций и общество»,

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Управленческий дискурс», «Профессиональное общение».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы социологических наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по поиску информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения; подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей социаального развития социума.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Общая трудоёмкость модуля 22 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Социальные технологии исследования»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Социологические технологии в экономической сфере», «Теория измерений в социологии», «Технологии фундаментальных и прикладных социологических исследований», «Анализ данных в социологии», «Социальное проектирование в блогах и социальных сетях», «Социологические исследования в образовательных учреждениях», «Политтехнологи в электоральной социологии», «Информационные технологии анализа данных в социологии», «Качественные методы социологических исследований», «Социологический анализ демографических и этнографических данных», Социологическое исследование семейных отношений».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Этносоциология», «Социология духовной жизни», «Социология религии», «Коммуникация в глобальном мире», «Социальное партнерство как система управления трудовыми отношениями», «Социология труда». Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы социологических наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по критическому анализу и синтезу информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правах норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; организации сбора данных при опросе общественного мнения; подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей социального развития социума.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Общая трудоёмкость модуля 54 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей):

- «Общая физическая подготовка»,
- «Спортивные игры».

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин осуществляется в объёме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объём программы бакалавриата.

При освоении элективных дисциплин по физической культуре и спорту применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

Изучение дисциплин по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7.

Практики

В процессе реализации программы практикориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	**Компетенции**	**Объём, з.е.**
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
Модуль «Научно-исследовательские основы социологии»		
Ознакомительная практика Цель прохождения практики заключается в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. В ее основные задачи входит: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правах норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических	УК-1, ОПК-4.	3

разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1. Мотивационно – подготовительный (организационный) Знакомство с планом и структурой заданий по практике, инструктаж по технике безопасности; 2. Инструментально – технологический(Основной) -Изучение структуры, целей и задач, форм работы организации. -Изучение исторического аспекта объекта практики. -Знакомство с этическим кодексом социолог.) 3. Рефлексивно – аналитический (отчетный). Практическая часть. Заключительная конференция: -Анализ статуса организации во внешней среде. -Анализ работы организации с партнерами, заказчиками и целевой аудиторией (виды коммуникаций), разработка моделей коммуникации. -Анализ информационных материалов в СМИ, посвященных изучаемому объекту -Мониторинг СМИ -Разработка электронной презентации о деятельности изучаемого объекта и своего участия в его работе. -Презентация этического кодекса социолога и результатов прохождения практики. Практика проводится на БГУ, кафедра социологии и социальной работы, Нил социологии и социальных технологий на 1 курсе обучения (2 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.		
Модуль «Научно-исследовательские основы социологии»		
<u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u> Целями прохождения практики является формирование системного подхода к профессиональной социологической деятельности и основных представлений о специфике различных её видов через приобретение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, полученных во время теоретической подготовки, формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, развитие потребностей в самообразовании и систематическом самоусовершенствовании. В её основные задачи входит проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задач, получает на ее основе социологические данные; создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, описывает социальные исследования и процессы на основе объективной без оценочной интерпретации эмпирических данных, демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем,. формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований. В ходе практики, обучающиеся знакомятся с проектными и исследовательскими аспектами будущей профессиональной деятельности с целью формирования на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании значимости данных видов деятельности социолога; способности осуществлять профессиональную деятельность (в части осуществления исследований) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере научных исследований. Практика проводится на базе вуза и общеобразовательных организаций на 4 курсе (7 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3.	3
Тип производственной практики		

Модуль «Научно-исследовательские основы социологии»		
Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуемого на базе вуза и общеобразовательных организаций. Практика нацелена на обобщение и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы бакалавра как проектно-исследовательской разработки. В ходе выполнения программы практики обучающимся предполагается использование им результатов выполнения задания на 4 курсе по практике: научно-исследовательская работа (преддипломная практика). В ходе практики также происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности и завершение оформления текста ВКР, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту. Для оценки сформированности компетенций, запланированных образовательными результатами модуля, по итогам его освоения предполагается проведение предзащиты выпускной квалификационной работы. Практика реализуется на 4 курсе (8 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Тип производственной практики		
Модуль «Социальные технологии исследования»		
Научно-исследовательская работа Целями прохождения практики научно-исследовательской работы бакалавров является формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, формирование и развитие профессиональных знаний в области социологических наук, освоение методологии социологических исследований в управлении, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам бакалаврских программ; совершенствование практических навыков выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; сбор и анализ фактического материала для подготовки бакалаврской диссертации. В её основные задачи входит проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правах норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать сбор данных при опросе общественного мнения; подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством). Организация практики состоит из трех этапов: 1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный); 2 этап – инструментально-технологический (основной); 3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный). Организационный и отчетный этапы проходят на базе образовательной организации. Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объёмов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля. Практика реализуется на 3 курсе (6 семестр), на 4 курсе (7 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-1, УК-2, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	15 з.е.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Проблемы исследований в системе управления», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Учебные и производственные практики, предусмотренные программой бакалавриата, реализуются в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

1. Основы информационных технологий *(наименование учебной дисциплины),* практические занятия *(вид учебных занятий),* 24 *(количество часов).*
2. Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности *(наименование учебной дисциплины),* практические занятия *(вид учебных занятий),* 26 *(количество часов).*
3. Социологическое исследование PR-деятельности *(наименование учебной дисциплины),* практические занятия *(вид учебных занятий),* 8 *(количество часов).*
4. Социальное проектирование в блогах и социальных сетях *(наименование учебной дисциплины),* практические занятия *(вид учебных занятий),* 22 *(количество часов).*
5. Социологические исследования в образовательных учреждениях *(наименование учебной дисциплины),* практические занятия *(вид учебных занятий),* 12 *(количество часов).*

Практическая подготовка при проведении практики

Виды и типы практики	Объём практики (з.е., часы)
Учебная практика (ознакомительная практика)	3/108
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/108
Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	3/108
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	15/540

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки:

НИЛ Социологии и социальных технологий

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом: с Департаментом семьи, социальной и демографической политики Брянской области; договор о сотрудничестве и взаимодействии с Департаментом внутренней политики Брянской области; договор о сотрудничестве и взаимодействии с АО «Мальцовский Портланд цемент).

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 8).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения (знания, умения, навыки) по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Критерии оценивания сформированности компетенции или её части на каждом этапе в процессе реализации учебных дисциплин (модулей)/практик Университет разрабатывает самостоятельно (см. ФОС учебной дисциплины (модуля)/практики).

Примерные критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции (результаты обучения)	**Шкала уровня сформированности компетенции**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных	Продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные

	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Объём блока: 6 з.е.

Программа ГИА включает:

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работе;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для

оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем социологии; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ https://brgu.ru/; электронная система обучения БГУ https://eso-bgu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение егоработ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе научно-исследовательской и лаборатории Социологии и социальных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 91% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 10% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 89 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель образовательной программы – Гостенина Валентина Ивановна, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии и социальной работы (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, почётные звания, должность).

Выпускающая кафедра: «Социологии и социальной работы» (заведующий кафедрой – Гостенина Валентина Ивановна, доктор социологических наук, профессор).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере социологических исследований - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по социологическим проблемам.

Среди них:

Гостенина Валентина Ивановна – доктор социологических наук, профессор. Автор монографий (учебников):

- Гостенина В.И., Шилина С.А. Коммуникативные основания управления мегаполисом (на материале управленческого дискурса) / Учебно-методическое пособие по спецкурсу для магистратуры

по направлению подготовки "Коммуникативное пространство современного мегаполиса" / Москва, 2016.

- Гостенина В.И. Социология транзитивного общества / Учебно-методическое пособие для магистров: (материалы к научно-исследовательскому семинару) / Брянск, 2015.

- Гостенина В.И. Социология управления / Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Санкт-Петербург, 2013.

- Гостенина В.И., Киселев А.Г. Социология массовой коммуникации. учебник / Москва, 2013. (2-е издание, переработанное)

-Гостенина В.И. Самоорганизация и потребности в трудоустройстве женщин, имеющих малолетних детей/ Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики. Сер. "Демография. Социология. Экономика" Москва, 2019. С. 48-52. ISBN 978-5-907057-60-9

Шилина Светлана Александровна – доктор социологических наук, доцент. Автор монографий (учебников):

- Гостенина В.И., Мамедов А.К., Шилина С.А. Коммуникативные основания управления мегаполисом (на материале управленческого дискурса) / Учебно-методическое пособие по спецкурсу для магистратуры по направлению подготовки "Коммуникативное пространство современного мегаполиса" / Москва, 2016.

- Гостенина В.И., Мельников С.Л., Карнеев Р.К., Карнеева О.А., Голубева Г.Ф., Ключникова Т.Н., Кузнецова Т.В., Опанасюк В.В., Сыновец А., Швырков А.И., Шилина С.А., Щербин В.К. Проблемы и реалии управленческого дискурса в целевых коммуникационных системах транзитивного общества (коллективная монография с участием зарубежных ученых) / Брянск, 2013.

- Шилина С.А. Управление субъекта власти как социолингвистический код коммуникации. Монография / С. А. Шилина; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по высшему образованию, Гос. образовательное учреждение высш. образования Брянский гос. ун-т им. И. Г. Петровского. Орел, 2009.

- Шилина С.А. Социологическое исследование проблемы социологического сопровождения управления кадрами/ Научный журнал «Дискурс». — 2019. — № 5 (31). — С. 48-63.ISSN 2542-1387.

-Шилина С.А. Экспертный опрос: исследование востребованности услуг социолога/ Научный журнал «Дискурс». — 2019. — № 5 (31). — С. 35-47. ISSN 2542-1387

- Лифанова Т.Е., Шилина С.А. Технологии социальной работы в специализированных учреждениях социального обслуживания. Ч. 1 ISBN 978-5-6043576-3-7.

- Лифанова Т.Е., Шилина С.А. Технологии социальной работы в специализированных учреждениях социального обслуживания. Ч. 2

Сычева Екатерина Юрьевна – кандидат социологических наук, доцент. Автор монографий (учебников):

- Сычева (Лупенкова) Е.Ю. Глава 2. Исследование ценностных мотивов российского электората. В книге: Динамика социальной реальности: российские и зарубежные тренды Васильченко А.О., Вертай С.П., Коркия Э.Д., Костюкевич Н.П., Лифанова Т.Е., Лупенкова Е.Ю., Мамедов А.К., Мельников С.Л., Мискевич Е.В., Новикова Н.В., Пантюхина Т.Л., Разгонова А.В., Рогозянский М.Э., Хандожко В.Н., Шибанов С.А., Щербин В.К., Ядвиршис А.Е., Якубенко Е.Н. под ред. В.И. Гостениной. Брянск, 2015. С. 35-51.

-Сычева Е.Ю. Социологическое исследование: благоприятность среды для жизни лиц с ограниченными возможностями/ Научный журнал Дискурс. 2019. № 11 (37). С. 112-124. ISSN 2542-1387

-Сычева Е.Ю. Электоральные ценности российской молодежи в условиях современного медийного пространства/ Экономика. Социология. Право. 2019. № 3 (15). С. 80-85. ISSN 2542-1697

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете педагогики и психологии является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, профессорско-преподавательским составом в процессе освоения учебных дисциплин (модулей) и практик, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп на основе разработанной и утвержденной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 9).

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций *(в соответствии со спецификой образовательной программы)*;

3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды социологической тематики в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: Неделя науки.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

На факультете педагогики и психологии действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата направление подготовки 39. 03. 01 «Социология», профиль «Социологические исследования»

Профессиональный стандарт	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям		Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	A/01.6	6
				Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	A/02.6	6
		Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка сбора социологических данных	C/01.6	6
				Сбор данных из первичных и вторичных источников	C/02.6	6
				Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	C/03.6	6
		Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	D/01.6	6
			6	Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	D/02.6	6

Соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», профиль «Социологические исследования», видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	**Трудовые функции (из ПС)**	**Трудовые действия (из ПС)**	**Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности**	**Вид деятельности (из ФГОС ВО)**
Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований **КОД А**	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования **А/01.6**	Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта	**ПК – 1 –** Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки **ПК-1.1** – Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования. **ПК-1.2** – Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала. **ПК-1.3** – Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел. **ПК-1.4** – Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований.	Социологические исследования

		Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии	**ПК – 2** – Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации отчета в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании. **ПК- 2.1** – Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант для участия в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования.	
		Разработка проектной документации фундаментального или прикладного социологического исследования (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере)		
	Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования. **А/02.6**	Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования	**ПК -2.2** – Разработка инструментария, обсуждение вопросов организации исследования провайдерами онлайн – панели. **ПК- 2.3** - Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков.	Социологические исследования
		Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования	**ПК – 1 –** Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки **ПК-1.1** – Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования. **ПК-1.2** – Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала. **ПК-1.3** – Сбор информации в	

			соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел. **ПК-1.4** – Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований	
		Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам	**ПК – 2** – Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации по отчету и реализации фундаментального и прикладного социологического исследования. **ПК- 2.1** – Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант участие в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования. **ПК -2.2** – Разработка инструментария, обсуждение вопросов организации исследования провайдерами онлайн – панели. **ПК- 2.3** - Разработка научно аналитических материалов по	

			результатам исследования и рекомендаций для заказчиков.	

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	**Трудовые функции (из ПС)**	**Трудовые действия (из ПС)**	**Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности**	**Вид деятельности (из ФГОС ВО)**
Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований **КОД С**	Подготовка сбора социологических данных **С/01.6**	Согласование организационных и методических вопросов сбора информации с руководителем проекта	**ПК – 1 –** Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки **ПК-1.1** – Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования. **ПК-1.2** – Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала. **ПК-1.3** – Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел. **ПК-1.4** – Контроль	социологические исследования
		Детализация технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования		
		Подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору социологической информации		
		Подбор персонала по сбору социологической информации		
	Сбор данных из первичных и вторичных источников **С/02.6**	Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел		социологические исследования

			визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований	
		Обсуждение вопросов организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с организациями-исполнителями (региональными подразделениями, бригадами исполнителей в регионах и населенных пунктах, провайдерами онлайн-панелей)	**ПК – 2** – Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации по отчету и реализации фундаментального и прикладного социологического исследования. **ПК- 2.1** – Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант участие в коммерческом тренде. Создание концептуальной	

			модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования. **ПК -2.2** – Разработка инструментария, обсуждение вопросов организации исследования провайдерами онлайн – панели. **ПК- 2.3** - Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков.	
		Подготовка полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментального или прикладного социологического исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей)	**ПК – 3** – Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. **ПК – 3.1** – Осуществляет подготовку полного	

			комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации. **ПК – 3.2** – Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического исследования. **ПК – 3.3** Выстраивает, структурирует и оформляет отчет и профессиональную отчетную техническую документацию по итогам социологического исследования.	
	Контроль собранных данных для последующей первичной обработки **С/03.6**	Визуальный контроль и контроль программными средствами полнотыи достоверности собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования Выборочный телефонный/адресный контроль и проверка маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов Контроль качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств Проверка соответствия итоговой выборки	**ПК – 1 –** Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки **ПК-1.1** – Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования. **ПК-1.2** – Детализация технологии сбора и согласования	социологические исследования

		фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам Коррекция выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования	организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала. **ПК-1.3** – Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел. **ПК-1.4** – Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований	

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	**Трудовые функции (из ПС)**	**Трудовые действия (из ПС)**	**Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности**	**Вид деятельности (из ФГОС ВО)**

Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований **КОД D**	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований **D/01.6**	Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения	**ПК – 1 –** Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных для последующей первичной обработки **ПК-1.1** – Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования. **ПК-1.2** – Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала. **ПК-1.3** – Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел. **ПК-1.4** – Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных	социологические исследования

			исследований	
		Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений	**ПК – 3** – Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. **ПК – 3.1** – Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации. **ПК – 3.2** – Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического исследования. **ПК – 3.3** Выстраивает, структурирует и оформляет отчет и профессиональную отчетную техническую документацию по итогам социологического исследования.	
		Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования		
		Анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнение их с данными ранее проведенных исследований	**ПК – 1 –** Способен к подготовке и сбору социологических данных из первичных и вторичных источников и осуществлять контроль данных	

			для последующей первичной обработки **ПК-1.1** – Разработка инструментария, описания проблемной ситуации и актуальности фундаментального и прикладного социологического исследования. **ПК-1.2** – Детализация технологии сбора и согласования организационных и методических документов для сбора информации и проведения инструктажа персонала. **ПК-1.3** – Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями и технологиями больших чисел. **ПК-1.4** – Контроль визуальный, телефонный полноты и достоверности собранных данных, их соответствия требованиям отбора респондентов. Контроль качества собранных данных фундаментального и прикладного социологического исследования. Проверка соответствия итоговой выборки исходной модели исследования, коррекция выборки; анализ данных, сравнение их с данными ранее проведенных исследований.	
	Составление и оформление итоговых документов по результатам	Разработка научно-аналитических материалов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования:	**ПК – 2** – Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации по	социологические исследования

	фундаментального или прикладного социологического исследования **D/02.6**	итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	отчету и реализации фундаментального и прикладного социологического исследования. **ПК- 2.1** – Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант участие в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования. **ПК -2.2** – Разработка инструментария, обсуждение вопросов организации исследования провайдерами онлайн – панели. **ПК- 2.3** - Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков.	
		Подготовка профессиональной отчетно-технической документации Оформление отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования	**ПК – 3** – Способен составить и оформить итоговые документы по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования с описанием, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. **ПК – 3.1** – Осуществляет подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу	

			сбора информации. **ПК – 3.2** – Интерпретирует и осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов с их объяснением на основе результатов прикладного социологического исследования. **ПК – 3.3**- Выстраивает, структурирует и оформляет отчет и профессиональную отчетную техническую документацию по итогам социологического исследования.	
		Разработка рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования	**ПК – 2** – Способен подготовить и разработать проектное предложение и методические документы по реализации по отчету и реализации фундаментального и прикладного социологического исследования. **ПК- 2.1** – Разработка программы и проектной документации социологического исследования и подачи заявки на грант участие в коммерческом тренде. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам прикладного социологического исследования. **ПК -2.2** – Разработка инструментария, обсуждение вопросов организации исследования провайдерами онлайн – панели.	

			ПК- 2.3 - Разработка научно аналитических материалов по результатам исследования и рекомендаций для заказчиков.	

Приложение 2

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 28.02.2019г. №21, от 08.04.2022 г. №55).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767, от 05.09.2017 г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

19. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

20. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

21. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

22. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с

изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

23. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

24. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

25. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

26. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

27. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).

28. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

29. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

30. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

31. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

32. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

33. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

34. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

35. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

36. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

37. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

38. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

39. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

40. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

41. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

42. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

43. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

44. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

45. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

Приложение 3. Учебный план
Приложение 4. Календарный учебный график
Приложение 5. Матрица компетенций
Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 7. Программы практик
Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП
Приложение 11. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «Бакалавра»
39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)
Социологические исследования
Очной формы обучения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология», направленность (профиль) подготовки – «Социологические исследования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом профессионального стандарта и требований рынка труда.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Цель ОПОП - формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются научно – исследовательская сфера по изучению социальных процессов, институтов и

структур на макро - и микроуровнях, исследование социальных отношений внутри групп и между ними, анализ общественного сознания, а также способов воздействия на социум и медиапространство.

Вид деятельности- научно-исследовательская:

-участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований по социальной, демографической, экономической и другой релевантной информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

-интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории и подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ и их электронную презентацию;

-разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

-участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения и информационное обеспечение маркетинговых исследований, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

В учебном плане подготовки бакалавра отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки. При этом учтены рекомендации ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология». Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Для каждой дисциплины, блока, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Материал актуален, имеет практическую направленность, соответствуют современным требованиям. Базы производственных практик зафиксированы в договорах с организациями и учреждениями, центрами занятости населения г. Брянска и Брянской области и соответствуют направлению подготовки бакалавров. После прохождения практики студенту предоставляется возможность последующего трудоустройства.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям, используются компьютерные классы, учебные

специализированные кабинеты. По окончанию обучения студенты готовят выпускную квалификационную работу, тематика, теоретическая и практическая части которой определены общепринятыми критериями.

Заключение. ОПОП 39.03.01 «Социология» направленность (профиль) – Социологические исследования имеет практико-ориентированную направленность и обеспечивает подготовку квалифицированного специалиста.

Рецензент, начальник отдела кадров
АО «Мальцовский портландцемент» Головинова Т.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

   Руководитель ОПОП _____ (В.И. Гостенина)
   (подпись)

   «23» апреля 2023г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 8.1 от «27» апреля 2023г.

   Заведующий выпускающей кафедрой _____ (В.И. Гостенина)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 3 от «4» мая 2023г.

   Декан факультета педагогики и психологии

   _____ (Е.В. Чухачева)
   (подпись)

   «4» мая 2023г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор института педагогики и психологии
   _____ (Н.В. Матяш)
   (подпись)

   «4» мая 2023г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

   Протокол № 6 от «11» мая 2023г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социологические исследования

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.)

2. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин:

-в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Программное обеспечение linux only office.

- Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки ***факультета педагогики и психологии***

Контракт №327100006115000054_45357 от 17 ноября 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(ауд.105 корпус №2)***

- Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год)

- Программное обеспечение Microsft Office 365A3 для образовательных учреждений.

-Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор).

- Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор).

- Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор).

- Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео).

- Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика).

- Программное обеспечение ALT Linux.

- Программное обеспечение MySQL (управление базами данных).

3. Внесены следующие изменения в программу государственной итоговой аттестации:

• Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

4. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие нормативные акты:

1) Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

2) Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

3) Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета

от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

4) Положение о цифровом индивидуальном электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

Из Приложения 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» исключены **с 1 сентября 2024 года** следующие нормативные акты:

1) Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

2) Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

Руководитель ОПОП _____ Гостенина В.И.

Заведующий кафедрой _____ Гостенина В.И.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНАВЛЕНА

   Руководитель ОПОП _____ (В.И. Гостенина)
   (подпись)

   «20» марта 2024г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 7 от «25» марта 2024г.

   Заведующий выпускающей кафедрой _____ (В.И. Гостенина)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 3 от «10» апреля 2024г.

   Декан факультета педагогики и психологии

   _____ (Е.В. Чухачева)
   (подпись)

   «10» апреля 2024г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор института педагогики и психологии
   _____ (Н.В. Матяш)
   (подпись)

   «11» апреля 2024г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

   Протокол № 5 от «25» апреля 2024г.