

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)**

Институт педагогики и психологии

Факультет педагогики и психологии

Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой социологии и
социальной работы, профессор



В. И. Гостенина

«17» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) программы

Социологические исследования

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения: очная

2020 год

Программа разработана для проведения государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Социологические исследования», уровень бакалавриата в 8 семестре 4 курса.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 75.

Составитель:

Гостенина В.И., профессор кафедры социологии и социальной работы, доктор социологических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)	
2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)	
2.1 Цель и задачи ВКР	
2.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР	
2.3 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания	
2.4 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	
2.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР	
2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки Социология направленности (профилю) Социологические исследования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 N 75.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 29.01.2016г. №130).
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ от 31.03.2016г. №400).
- Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст).

ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

2.1 Цель и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра является итоговой государственной аттестацией, позволяющей выявить теоретическую подготовку и владение методологической основой проведения эмпирических исследований как готовность и способность социолога к решению задач в профессиональной деятельности.

ВКР бакалавра – это законченная разработка, в которой обнаруживается компетентность выпускника к анализу теоретических и практических проблем

социальной жизни социологическими методами, способность применять результаты эмпирических исследований в профессиональной сфере.

Выпускная квалификационная работа в бакалавриате рецензированию не подлежит.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу научного содержания.

Целью написания выпускной квалификационной работы является демонстрация компетентности и профессиональной подготовленности выпускника к проведению научных и конкретно-социологических исследований в соответствии с выбранной специальностью.

Для выполнения ВКР необходимо:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических компетенций при решении конкретных теоретических и практических задач;
- выявление степени компетентности, умение применять различные социологические методы исследования, использовать модели для описания и прогнозирования социальных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- проводить систематизацию полученных социологических данных, формулировать научный аппарат исследования, обосновывать выводы и положения как результат выполненной работы и их публичной защиты.

2.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

2.3 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания

Коды компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; УК-1.2. Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; УК-1.3. Владеет: - навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1.1. Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-1.2. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-1.3. Владеет: способностями воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS); ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Знает: актуальные научные направления и социальные явления; ОПК-2.2. Умеет: анализировать социологические явления и научные проблемы; ОПК-2.3. Владеет: навыком научного описания социальных явлений и современных проблем
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Знает: методологию и методику проведения социологического исследования; ОПК-3.2. Умеет: разрабатывать программу социологического исследования; ОПК-3.3. Владеет: навыком сбора социологической информации различными методами
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для

	исследований.	определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Знает: математические методы сбора и анализа данных; ПК-1.2. Умеет: анализировать социологические явления и научные проблемы; ПК-1.3. Владеет: навыком математического анализа социальных явлений и современных проблем
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Знает: технологию проектной организации при проведении социологического исследования; ПК-2.2. Умеет: составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты; ПК-2.3. Владеет: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов

2.4 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР. Процедура защиты.

ВКР бакалавра демонстрирует готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки – 39.03.01 «Социология», профиль «Социологические исследования» и опытом практической и научно – исследовательской работы на базах практик (социологические и маркетинговые службы предприятий и организаций, государственных органах федерального, регионального и муниципального уровней).

ВКР выполняется на базе компетенций, приобретенных в процессе изучения теоретических дисциплин в течение всего срока обучения, а также с ориентацией на умения и навыки, освоенные в процессе прохождения всех видов практик;

ВКР может основываться на обобщении выполненных студентом курсовых работ.

Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР бакалавра определяется в соответствии с перечнем дисциплин блока 1 и блока 2 дисциплин цикла по направлению «Социология», профиль – социологические исследования с учетом научных направлений, разрабатываемых на кафедре: «Социокультурный статус региона – Брянская область», «Управленческий дискурс в системе отношений общества и государства», а также с учетом научных предпочтений студента.

Примерная тематика ВКР разрабатывается кафедрой и утверждается на заседании кафедры, Ученого совета факультета в конце каждого учебного года.

Утвержденный список тем квалификационных работ бакалавров, систематизированный по научным направлениям с указанием конкретных научных руководителей, специализирующихся в данных научных областях, представляется для ознакомления студентам в сентябре учебного года (Приложение 1. «Примерный перечень выпускных квалификационных работ бакалавра»).

Студент имеет право сам предложить тему ВКР, основываясь на ранее выполненных курсовых работах и обосновав ее целесообразность.

В процессе подготовки исследования возможно изменение темы ВКР, целесообразность которого необходимо согласовывать с заведующим кафедрой, а также утвердить решением ученого совета факультета и оформить приказом ректора. Крайний срок осуществления процедуры конец марта текущего года.

Процедура выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра

Выполнение работы завершается в течение четвертого, завершающего образования бакалавра, курса.

Выпускающая кафедра проводит собрание со студентами с целью ознакомления с нормативными требованиями к квалификационной работе и критериями ее оценивания (сентябрь) и назначает научного руководителя.

Перед началом работы научный руководитель совместно со студентом разрабатывают задание для выполнения ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой (Приложение 3).

Выпускающая кафедра составляет график проведения консультаций научных руководителей.

Научным руководителем выпускника назначается, как правило, профессор или доцент выпускающей кафедры. Руководителем ВКР могут быть назначены ведущие специалисты профильных организаций.

Научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и другие источники по теме исследования; проводит систематические беседы и консультации; оценивает содержание выполненной ВКР по частям и в целом; дает согласие на представление ВКР к защите в письменной форме (отзыв научного руководителя).

В совместной работе студента и научного руководителя составляется задание и рабочий план, который имеет произвольную форму (обычно – это перечень расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы).

Научный руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра:

- оказывает студенту помощь в разработке плана и подборе литературы, отрабатывает задание для ВКР и консультирует весь период выполнения исследования;
- рекомендует студенту необходимую литературу, справочные и статистические материалы, эмпирические социологические исследования и др. источники по теме;
- подбирает и рекомендует методы исследования, совместно со студентом подбирает инструментарий исследования и рекомендует научный аппарат, контролирует операционализацию понятий и ход исследовательской работы;
- проводит систематические предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Выпускающая кафедра устанавливает сроки отчетности о ходе выполнения ВКР. Данные, фиксирующие степень готовности исследования, за подписью заведующего кафедрой регулярно сообщаются в деканат факультета.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на основе глубокого и всестороннего анализа литературы по направлению подготовки с учетом выбранной студентом темы. Информационные источники могут быть как на русском, так и на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР

Процесс выполнения ВКР состоит из следующих этапов.

Предварительный этап. На данном этапе определяется проблемная ситуация в выбранном направлении исследований, выявляются противоречия, требующие разрешения. В результате научного поиска, изучения источников и т.п. выделяется нерешенная научная проблема, которая становится основным предметом исследования.

Выбирается тема исследования (с учетом ее значимости и своевременности), которая – совместно с содержанием проблемной ситуации – во многом предопределяет актуальность

темы исследования. Название темы должно быть четким, кратким, однозначно соответствовать предмету исследования и содержанию выполненной работы.

Примерная тематика ВКР определяются высшим учебным заведением. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР или предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбрать тему ВКР могут помочь известные приемы:

1. просмотр каталогов защищенных диссертаций (магистерских, кандидатских или докторских) по теме ВКР.
2. ознакомление с уже выполненными работами (в том числе дипломными работами по социологии и т.д.).
3. ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки (политическая социология и др.).
4. оценка состояния разработки методов исследования. Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных студентом.
5. ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить мало изученные проблемы и аспекты интересующей темы исследования.

На данном этапе также формулируются цели исследования и перечисляются конкретные задачи, которые необходимо решить в ходе работы над ВКР. Комплекс целей и задач определяют общее направление и стратегию исследования.

Производится выбор метода(ов), методики и техники исследования ВКР.

В целом работа на этом этапе завершается подготовкой чернового варианта Введения ВКР.

Исследовательский этап. Выполняется само исследование, которое подразделяется на три согласующиеся друг с другом элемента – теоретическая часть (теоретико-методологическое основание работы), практическая реализация поставленных исследовательских задач, эмпирическое обоснование выводов и положений работы.

Полученные результаты четко артикулируются, оценивается их научно-теоретическая и методическая новизна и практическая значимость.

Как правило, в результате проделанной работы на этом этапе выполнения ВКР должна обнаружиться сквозная линия логического представления материала: цель(и) – задачи – основные выводы и положения (их научная новизна и практическая ценность).

В практической части работы рекомендуется описание и анализ результатов эмпирического исследования, проведенного при участии автора во время производственных практик, или автор проводит вторичный анализ эмпирических данных, полученный другими исследователями. Эмпирическое исследование для квалификационной работы бакалавра может иметь характер примера, главное назначение которого показать, что студент владеет научным аппаратом и социологическим инструментарием.

При написании ВКР следует продемонстрировать умение использовать компьютерную технику, навыки пользования прикладными социологическими программами, подготовку электронных презентаций.

Студент по рекомендации кафедры представляет краткое содержание ВКР (аннотацию) на русском и английском языках.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра

Выпускная квалификационная работа бакалавра – это самостоятельное научно – исследовательское произведение студента.

Однако, несмотря на избранную тему, рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- Титульный лист (Приложение 3. «Образец титульного листа»);
- Оглавление (Приложение 4. «Оформление оглавления ВКР»);
- Введение;
- Глава I. Теоретические основы проблемы;
- Глава II. Аналитическая часть;
- Заключение;
- Библиография;
- Приложение (если необходимо).

Каждый раздел выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы, тексты параграфов глав располагаются в обычном порядке.

Во введении рассматриваются следующие вопросы:

Актуальность. Излагается теоретическая и практическая актуальность выбранной темы исследования. Под актуальностью понимают степень важности данной проблемы для науки и социальной жизни общества на современном этапе развития (3/4 машинописного листа).

На основании актуальности формулируется *цель* исследования и *задачи*, решение которых необходимо для ее достижения.

Под целью понимается планируемый результат исследования. Задачи предполагают структурированную последовательность этапов достижения цели. Формулировка задач и описание их решения составляют содержание глав выпускной квалификационной работы бакалавра.

Объект и предмет исследования.

Объектом исследования выступает социальный факт, процесс, или явление, порождающее проблемную ситуацию и, избранное для изучения.

Предметом исследования являются условия и факторы, или аспект рассмотрения проблемы в границах объекта исследования.

Пример.

Тема выпускной квалификационной работы: «Современное предпринимательство в России: гендерный аспект»¹

Актуальность темы исследования определяется важностью роли женщин – предпринимателей в становлении российского бизнес – слоя, так и слабостью изученности этого вопроса в отечественной социологии.

Цель исследования - изучение гендерных аспектов современного российского предпринимательства и перспектив развития гендерного бизнеса в России.

Задачи - изучить социокультурные и структурные причины возникновения женского предпринимательства в современных российских условиях; проанализировать специфику женской деловой активности.

Объектом исследования выступает – современное российское предпринимательство.

Предметом исследования является гендерная специфика современного российского предпринимательства.

¹ Рощина М.Л. Гендерная специфика управленческих решений руководителя/дисс...к.социол.н. М.: МПГУ, 2006. – 142 с.

Методы исследования: социологический опрос, опрос экспертов, фокус – группа.

В качестве основы для второй главы может выступать вторичный анализ эмпирических данных, проведенный другими авторами, или ведущими социологическими учреждениями и отраженными в научной литературе.

Студенты могут опираться на статистические данные с обязательным указанием источника.

В *Заключении* содержится последовательное, логически стройное изложение полученных результатов и итогов работы, их соотношение с целями, задачами, сформулированными во введении. По итогам работы на основании результатов исследования может содержаться обоснование рекомендаций по решению поставленной в выпускной квалификационной работе бакалавра проблеме.

Библиографический список, использованной в работе литературы размещают после заключения. Список отражает самостоятельную, творческую работу студента.

Список занимает особое место в подготовке ВКР. Работа начинается с обзора *литературы* и иных источников по теме исследования. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых так или иначе связано с темой ВКР. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации, депонированные рукописи и т.д.), официальные материалы.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы по выбранной теме рекомендуется использовать только ту информацию, которая имеет непосредственное отношение к теме ВКР, т.е. может использоваться в данной ВКР.

Изучая источники, следует тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться. Надо помнить, что набранный материал можно использовать в качестве аргументации, доказательств выводов и положений и т.д., но для этого нужна грамотно оформленная ссылка на соответствующий источник. Поэтому в ходе работы над обзором литературы по теме исследования надо точно и полно фиксировать выходные данные источника информации. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы ВКР. Часто прибегают к пересказу текста первоисточника (непрямому цитированию). В этом случае не исключается вероятность искажения смысла, поэтому текст пересказа надо тщательно сверять с первоисточником.

Библиография включает: научные труды, статьи и другие источники, использованные при написании выпускной квалификационной работы бакалавра, с указанием фамилии и инициалов автора прописным шрифтом, а также обозначается место и название издательства, год издания, число страниц, или использованные в работе страницы.

В библиографию не рекомендуется включать энциклопедии, справочники, статьи из газет. Указания на такие издания целесообразно приводить в подстрочных ссылках непосредственно в тексте ВКР.

Библиографический список может быть структурирован следующим образом:

- По алфавиту фамилий авторов;
- По заглавию источников;
- По тематике;
- По видам издания;
- По характеру содержания;
- По хронологии;
- По мере использования в тексте.

Библиография может быть проструктурирована по следующим параметрам:

- Официальные материалы и юридические документы, сборники документов;
- Научная литература (монографии);
- Сборники научных трудов;
- Материалы научных конференций;
- Статьи из научных журналов;
- Диссертации и авторефераты диссертаций.

Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всех источников на русском языке.

Приложение может включать программу и инструментарий социологического исследования, иллюстративные таблицы и образцы документов диаграммы, рисунки, чертежи, расчеты, фотографии. Сноски на них должны быть в тексте выпускной квалификационной работы.

Каждый из элементов приложения должен быть расположен на отдельном листе и пронумерован с указанием той части работы, к которой он относится.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена в компьютерном наборе, с обязательным приложением электронного варианта всей работы.

Объем работы не может быть менее 2 – у. п. л. (55 – 60 машинописных страниц с заданными характеристиками).

Нумерация страниц начинается со стр. 3 (номер ставится сверху, в центре страницы). Титульный лист и оглавление – не нумеруются.

При включении цитат обязательно делается ссылка на источник. Все ссылки и подстрочные примечания обязательно должны быть на той странице, к которой они относятся. Сноскам присваивается сквозная нумерация. Сокращения в тексте сносок не допускаются.

По всей рукописи рекомендуется единообразная система выделений в тексте.

Формулы записываются на отдельной строке, а если их много, то нумеруются в скобках.

Формат таблиц должен быть простым и ясным, и удобным для размещения, в формате листа выпускной квалификационной работы. В графах одинаковые цифры и символы повторяются, недопустима их замена на кавычки. Пропуски в данных обозначаются «-», или словами - нет данных.

Порядок сдачи выпускной квалификационной работы бакалавра

Готовая выпускная работа представляется научному руководителю, не менее чем за один месяц до назначенного срока защиты. Отзыв научного

руководителя содержит характеристики проделанной работы по всем разделам ВКР и может носить как положительный, так и отрицательный характер.

Законченная выпускная работа в сброшюрованном виде с отзывом предоставляется на выпускающую кафедру научным руководителем не менее, чем за две недели до назначенного срока защиты. Одновременно представляется справка о антиплагиате (оригинальность не менее 60%). Работа студента оценивается научным руководителем, членами государственной экзаменационной комиссии (ГИА).

Отзыв научного руководителя на ВКР должен содержать:

- указание соответствия темы ВКР направлению подготовки;
- общую характеристику выполненной работы, теоретического уровня исследований и практической значимости полученных результатов, умения автора самостоятельно решать научные задачи;
- указание соответствия работы требованиям, предъявляемым к ВКР, а автора – искомой степени бакалавра.

Вместе с отзывом научный руководитель представляет заведующему выпускающей кафедры:

- задание на выполнение ВКР;
- электронный вариант выпускной квалификационной работы, которые вкладываются в отдельные файлы сброшюрованной ВКР.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы бакалавра и оформляет это записью на ВКР «Допускается к защите». Дата. Подпись.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

Решение о допуске студентов к защите ВКР оформляется протоколом заседания кафедры и утверждается Ученым советом факультета.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГИА) с участием не менее 2/3 ее состава.

Состав ГИА формируется из научно – педагогических кадров БГУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций (работодателей) – потребителей кадров данного профиля и научных сотрудников других высших учебных заведений.

В течение двух недель члены ГИА могут ознакомиться с выпускными квалификационными работами бакалавров.

Процедура защиты ВКР бакалавра

Процедура защиты выпускных квалификационных работ бакалавра устанавливается нормативными документами БГУ и включает в себя следующее:

- Представление ВКР осуществляется в форме авторского доклада перед ГИА, на который отводится не более 15 минут. Доклад рекомендуется сопровождать электронной презентацией;
- Вопросы к выпускнику членов ГИА;
- Выступление научного руководителя с его оценкой выпускной работы и характеристикой научно – аналитических способностей соискателя;
- Ответы студента на замечания членов ГИА;

- Общий анализ рассматриваемой работы.

Решения принимаются по завершении процедуры защиты на закрытом заседании ГИА простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов голос, ведущего заседание (председатель или заместитель председателя ГИА) является решающим. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии ГИА.

Квалификационная работа бакалавра хранится в БГУ. Каждый бакалавр должен иметь публикацию по исследуемой проблеме.

2.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

Требования к выпускной квалификационной работе

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

Критерии оценки ВКР*²

При разработке критериев соблюдались принципы:

- 1) технологичность рекомендаций;
- 2) полнота рекомендаций;
- 3) соответствие рекомендаций структуре ВКР;
- 4) учет процессов подготовки и защиты ВКР.

Критерии оценки текста ВКР

1. Характеристика введения:

- 1) четкая формулировка проблемы исследования;
- 2) аргументированность студентом мотивов выбора темы;
- 3) выделение конкретной цели исследования и задач по ее достижению;
- 4) соответствие содержания работы поставленным задачам (оглавление и выводы из параграфов и глав) и его отражение в описании структуры работы;
- 5) соответствие объекта исследования выбранной специальности, а предмета исследования – теме ВКР;
- 6) выделение положений, выносимых на защиту.

2. Характеристика параграфов, посвященных анализу литературы по проблеме исследования:

- 1) направленность анализируемой литературы на решение поставленных задач;
- 2) выделение общих и разных позиций авторов;
- 3) оценочное отношение студентов к разным точкам зрения;
- 4) отсутствие плагиата;
- 5) наличие итоговых выводов из анализа литературы.

3. Характеристика параграфа, раскрывающего теоретические результаты исследования:

- 1) логичность и обоснованность положений, выносимых на защиту;

² Проверка в системе антиплагиат должна составлять не менее 60% оригинальности текста.

2) реализация положений на конкретных примерах.

4. Характеристика практической части исследования:

1) соответствие опытно-экспериментальной работы современным требованиям к обучению социологии;

2) соответствие опытно-экспериментальной работы положениям, выносимым на защиту.

5. Характеристика заключения:

1) качество выводов, сформулированных в работе (глубина и полнота, соответствие поставленным задачам);

2) значение методических рекомендаций для совершенствования процесса обучения социологии;

3) направления использования результатов исследования в практике;

4) наличие публикаций.

6. Оценка оформления ВКР.

Критерии оценки доклада во время защиты ВКР

1. Характеристика логики доклада:

1) доклад дает ясное представление о работе (целях, структуре, объеме проделанной работы);

2) положения, выносимые на защиту, четко представлены и обоснованы.

2. Характеристика презентации, сопровождающей доклад:

1) указана тема исследования, ФИО исследователя, ФИО, ученая степень и должность научного руководителя, название кафедры, год и место защиты;

2) указана цель исследования;

3) по каждой задаче исследования дана формулировка и основные результаты ее решения;

4) приведены примеры, связанные с положениями, выносимыми на защиту;

5) оформление презентации соответствует современным требованиям к презентациям.

3. Характеристика ответов на вопросы членов ГЭК:

1) вопрос соотнесен с задачами исследования и дан ответ в соответствии с полученными результатами;

2) ответ дан правильный.

Критерии оценки ВКР научным руководителем в отзыве

1. Отзыв научного руководителя включает обоснование актуальности темы и результаты решения поставленных задач исследования.

2. Отзыв научного руководителя включает оценку самостоятельности выполнения исследования, отношение исследователя к работе.

3. В отзыве научного руководителя указана рекомендация к защите.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций (работодатели).

Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы
Оценка «отлично» выставляется в следующих случаях:

- содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы;

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- в работе отражено владение автором базовой терминологией

- автор владеет методами комплексного исследования одной из актуальных тем

- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- представлены практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы самостоятельного авторского исследования (в отдельных случаях допускается повторный анализ имеющихся данных);
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достигнутые автором цели и подтверждают его выводы;
- по стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- автор владеет культурой публичного выступления; при защите работы ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется в следующих случаях:

- содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и теме; работа актуальна, написана самостоятельно;
- в работе отражено владение автором базовой терминологией наук, знание которых предполагается как условие полноценной разработки методологической основы собственного исследования;
- основные положения, представленные в исследовании, раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с социальной практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- работа соответствует направлению подготовки, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- проблема в основном раскрыта, но исследование её не отличается теоретической глубиной и аргументированностью;
- имеются некоторые нарушения логики изложения материала;
- задачи исследования раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой;
- практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- по стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление бакалавра при защите, его ответы на вопросы и критические замечания достаточно слабы.

Работа не аттестуется положительной оценкой (оценивается «неудовлетворительно») в следующих случаях:

- тема диссертации не соответствует направлению подготовки, а содержание работы не соответствует теме;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- в работе отсутствует авторская эмпирическая база исследования проблемы;
- работа носит компилятивный характер;
- сделанные выводы и практические рекомендации необоснованны, бездоказательны, имеют формальную природу;
- представленные в работе рекомендации заведомо и очевидно неприменимы в практике.

Содержание итоговых комплексных испытаний базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО.

Компетенции выпускника вуза

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);

Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);

Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3);

Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения (ПК-1);

Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) (ПК-2).

Требования к портфолио студентов

Портфолио – это коллекция работ за определенный период времени, которая оценивается либо с точки зрения прогресса обучающегося, либо с точки зрения соответствия учебной программе. Использование портфолио в учебном процессе способствует развитию навыков методической работы с различными видами учебной и профессиональной информации, систематизации профессиональных знаний, формированию профессиональной рефлексии и профессиональных компетенций.

Основной целью создания портфолио является анализ и представление значимых результатов процессов профессионального и личностного становления будущего специалиста, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах деятельности — учебной, научно – исследовательской, внеучебной, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Личное портфолио дает возможность получить обобщимую программу своего профессионального становления, увидеть ступени формирования, необходимых для будущего специалиста компетенций и настроит на серьезную работу для достижения успехов в учебной деятельности и стремление к постоянному самосовершенствованию. Использование портфолио способствует динамичности (готовность включаться активные формы работы, перестраиваться на ходу и действовать самостоятельно), саморазвитию, целостности и критерии реальности оценивания результатов. Анализ портфолио студента считается эффективным средством оценки его профессиональной компетентности.

Технологии, которые объединяются названием «Портфолио», представляют собой инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда обучающегося, рефлексии его собственной деятельности, т.е. средство оценки уровня подготовки будущего специалиста.

Портфолио – эффективное средство мониторинга образовательных достижений студента, которое формируется им лично и реально показывает уровень его подготовленности и активности, служит связующим звеном между университетом и рынком труда. Оно позволяет реализовать новые подходы к оцениванию и оценке учебных достижений студента в связи с тем, что они: базируются на стандартах обучения, построены на концепции компетентности, основаны на уровне исполнительского мастерства, основаны на конечных результатах обучения.

Цели портфолио:

- объективно и максимально полно выявить актуальные и перспективные возможности и способности студента, продемонстрировать его сильные стороны, раскрыть его профессиональный и творческий потенциал;
- сформировать у будущего специалиста навыки анализа собственной деятельности, самоорганизации, самоконтроля, самооценки, а также позитивного и конструктивного отношения к внешней критике;
- содействовать прогнозированию траектории личностного развития, личностно-профессиональному самоопределению студентов и способности к адекватной оценке результатов собственной деятельности и проектированию на этой основе жизненной и профессиональной карьеры.

Задачи портфолио:

- содействовать персонализации образования;

- отслеживать индивидуальные достижения студента; динамику развития профессионально-значимых качеств, успешности освоения общих и профессиональных компетенций на основе накопления и систематизации документов, отзывов, работ, других свидетельств;
- оценивать эффективность саморазвития по результатам, материализованным продуктам, свидетельствам учебной и профессиональной, проектной деятельности;
- формировать и совершенствовать учебную мотивацию, мотивацию достижений и мотивацию на профессиональную деятельность;
- поощрять активность и самостоятельность студентов, расширять возможности для самообучения, самоорганизации и самореализации обучающихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность, умение самопроектирования профессионального становления на основе адекватного восприятия и оценки своих достоинств и недостатков;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности студентов, формировать у них адекватную самооценку;
- проследить индивидуальный прогресс студента в течение длительного периода обучения в широком образовательном пространстве и различных жизненных контекстах;
- определять количественные и качественные индивидуальные достижения студентов.

Основной смысл портфолио – дать возможность каждому студенту показать все, на что он способен.

Портфолио создается в течение всего периода обучения и позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что является важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

Структура портфолио

Портфолио формируется студентами самостоятельно, начиная с первого курса обучения. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление портфолио студента наряду с предоставлением документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1. Титульный лист.

2. Оглавление (с наименованием материалов и указанием номеров страниц).

3. Введение, в котором выпускник поясняет, какие материалы включены в портфолио, и обосновывает включение именно этих материалов как свидетельств своего профессионализма (объем введения до 3-х страниц).

4. Наименование разделов, подразделов, в которых описываются представленные в портфолио документы.

4.1. Раздел «Результаты учебной деятельности»:

4.2. Раздел «Результаты научно-исследовательской деятельности»:

4.3. Раздел «Результаты внеучебной деятельности»:

5. Резюме (объем до 2-х страниц).

6. Заключение выпускающей кафедры о качестве представленного портфолио.

Разделы портфолио должны отражать уровень сформированности компетенций выпускника, результаты освоения основной образовательной программы по реализуемому направлению подготовки (специальности).

Требования оформления печатного варианта портфолио и электронной презентации к нему соответствуют требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

Защита портфолио

Защита портфолио проводится в виде презентаций во время проведения государственного экзамена.

Презентация портфолио может проходить в виде выставки учебных материалов, слайд-шоу, доклада, сопровождаемого компьютерным показом и др.

Для презентации и защиты портфолио отводится 5-7 минут. В ходе презентации выпускник должен обосновать, как представленные материалы свидетельствуют об уровне его профессиональной компетентности.

Качество презентации при защите портфолио оценивается по следующим показателям:

- соответствие содержания презентации содержанию портфолио;
- выделение основных результатов деятельности выпускника;
- качество изложения материала.

Экзаменационная комиссия отмечает содержательность презентации, уровень сформированности профессиональной рефлексии, количественный и качественный состав учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности, учитывает полноту раскрытия профессиональных достижений и эффективность профессиональной образовательной деятельности выпускника.

4.5. Результаты защиты портфолио учитываются при выставлении итоговой оценки по государственному экзамену.

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

2.6.1. Основная литература:

1. Гостенина, В. И. Социология управления : Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В. И. Гостенина. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-496-00417-6.
2. Кравченко, А. И. Социология управления: фундаментальный курс : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. И. Кравченко, И. О. Тюрина. – Москва : Академический проект, 2008. – 992 с. – ISBN 978-5-8291 -0926-4.
3. Тавокин, Е. П. Основы социологии управления (для государственных служащих) : учебное пособие / Е. П. Тавокин, А. И. Турчинов ; Е. П. Тавокин, А. И. Турчинов ; Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Изд-во РАГС, 2008. – 259 с. – ISBN 978-5-7729-0350-6.
4. Тихонов, А.В. Социология управления. Издание 2-е, доп. и перераб./ А.В. Тихонов. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2007. — 472 с.
5. Чупров, В. И. Социология управления. Теоретические основы : учебник / В. И. Чупров, М. А. Осипова ; В. И. Чупров, М. А. Осипова. – Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2011. – ISBN 978-5-209-03599-2.

2.6.2. Дополнительная литература:

1. Гостенина, В. И. Социология массовой коммуникации : учебник / В. И. Гостенина, А. Г. Киселев. – 2-е издание, переработанное. – Москва : Альфа М: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – ISBN 978-5-98281 -338-1.
2. Киселев, А. Г. Управленческий дискурс как социальная коммуникативная технология в системе отношений государства и социума / А. Г. Киселев, С. А. Шилина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-16-012422-3.
3. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин. – 2-е изд.. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-394-03263-9.

2.6.3. Периодические издания:

Российская газета, Социс, Социология власти, Власть, Советник,
Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология,
Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество),
Вестник Поволжской академии государственной службы, Вестник Самарского государственного университета, Высшее образование в России,
Известия Саратовского университета. Новая серия. Социология. Политология,
Мониторинг общественного мнения. Информация. Анализ. Народонаселение, Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия.
Философия. Социология. Право,
ПОЛИС («Политические исследования»), Социологические исследования,
Социология

2.6.4. Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - www.ecsocman.edu.ru
2. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Библиотека Фонда «Общественное мнение» - <http://club.fom.ru/182/library.html>
4. Справочно-информационный портал [Sociosite: www.sociosite.net](http://www.sociosite.net)
5. Socioland: www.socioland.de
6. Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_sotware.html
7. <http://www.wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по

тематическим разделам и по годам.

8. <http://www.isn.ru> – Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам «Информационное общество», «Социологи», «Психология». В частности, в разделе «Социология» размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

9. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> - Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы.

10. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> - Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок, содержит наиболее значимые социологические ссылки в Рунете. Основные разделы: Социологические факультеты российских вузов; Социологические ассоциации; Социологические исследовательские центры; Классики социологии; Аналитические материалы; Зарубежные ссылки.

11. <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/> - Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН

12. <http://www.niiss.ru/index.html> - Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М. В. Ломоносова

2.6.5. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Браузер (IE, Opera)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень примерных дипломных работ

1. Конфликт в организации: количественные методы исследования.
2. Имидж политического лидера: социальная технология формирования.
3. Социологическое исследование управления формированием информационной культуры молодежи в вузе.
4. Социологические технологии в исследовании проблем занятости населения Брянской области.
5. Жизненный цикл семьи: исследование методом нарративного интервью.
6. Интервьюирование: достоинства и недостатки на примере исследования информационной культуры студенчества.
7. Ценностные ориентации студенческой молодежи.
8. Электоральное поведение: социологическое исследование социальных механизмов воздействия.
9. Депопуляция: социальные риски и последствия. Исследование методом фокус-группы.
10. Социометрический метод в социологическом исследовании.
11. Жизненный цикл семьи: социальное проектирование.
12. Социологические технологии в исследовании проблем занятости населения на примере Брянской области.
13. Этнический аспект демографического процесса в России: исследование методом фокус-группы.
14. Серийная и стратифицированная выборки в исследовании корпоративной культуры.
15. Контент-анализ: процедура и способы обеспечения надежности информации.
16. Социологическое исследование управления формированием профессиональных компетенций на примере информационной культуры вуза.
17. Теория социальных организаций в современном обществе.
18. Культура российского общества: инструментарий и методы социологического исследования.
19. Жизненный цикл семьи: социальное моделирование.
20. Интервьюирование: достоинства и недостатки на примере исследования информационной культуры.
21. Социологическое исследование управления формированием коммуникативной личности.
22. Электоральное поведение: социологическое исследование мотивов выбора.
23. Жизненный цикл семьи: социальное проектирование.
24. Контент-анализ политического дискурса как количественно-качественный метод социологии.
25. Социологический опрос как отражение социальной политики государства по укреплению института семьи.

Приложение 2

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)

Факультет _____

Код, направление (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

Студент _____

_____ группа _____

(Ф.И.О.)

1. Тема _____

2. Исходные данные для выполнения работы (монографии, статьи, документы) _____

4. Проект содержания ВКР: _____

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Приложение _____

Календарный план выполнения ВКР

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1	Заполняется лист согласования тем ВКР, выдаётся задание на ВКР	не позднее 6 месяцев до нач. ГИА	
2	На заседаниях выпускающей кафедры заслушиваются отчёты обучающихся о готовности ВКР	не реже 2 раз в год	
3	Обучающийся представляет подписанную им и консультантом (при наличии) ВКР научному руководителю; на выпускающей кафедре проводится предварительная защита ВКР	не менее чем за 1,5 месяца до нач. ГИА	
4	ВКР, подписанная обучающимся, консультантом (при наличии), научным руководителем проверяется на объём заимствований в системе «Антиплагиат»; научный руководитель представляет ВКР и отзыв на выпускающую кафедру	не менее чем за 2 недели до начала ГИА	
5	ВКР, допущенная к защите, направляется на внешнюю рецензию	не менее чем за 2 недели до начала ГИА	
6	Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией	не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР	
7	Деканат делает приказ о допуске к ГИА. К защите ВКР допускаются лица, представившие работу, отвечающую всем требованиям, имеющие допуск к ГИА, успешно сдавшие гос. экзамены (при наличии)	не позднее 2 дней до начала ГИА	

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., подпись)

Задание к исполнению принял « _____ » _____ 20 _____ г. _____

(подпись студента)

Примечание – структура пункта 4 и точные сроки календарного плана определяется кафедрой

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Институт _____
Факультет _____
Кафедра _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

(название работы)

Выполнил (а):

(ФИО)
студент (ка) _____ курса, _____ группы
код _____
направление (специальность):

направленность (профиль)

очной (очно-заочной, заочной)
формы обучения

(Подпись)
Научный руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)
Консультант(ы) (при наличии)

(Подпись)

Брянск, 20__ г.

Оформление оглавления ВКР

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1	6
1.1.	6
1.2.	26
1.3.	36
Глава 2.....	37
2.1.	37
2.2.	47
2.3.	57
Заключение	56
Библиография	58
Приложения	60

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

профессор
должность


подпись

В.И. Гостенина
расшифровка подписи

2. УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой социологии и социальной работы

Протокол №9 от «17» апреля 2020г.

Заведующий кафедрой социологии

и социальной работы



(В.И. Гостенина)

(подпись)

3. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



(В.И. Гостенина)

(подпись)

«17» апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой социологии

и социальной работы



(В.И. Гостенина)

(подпись)

«17» апреля 2020г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.01 Социология направленность (профиль):
Социологические исследования

В целях гибкого реагирования на потребности рынка труда, учёта новых достижений науки, на основании анализа реализации образовательной программы внесены следующие изменения в структурные компоненты содержания программы государственной итоговой аттестации:

1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020 г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020 г. №146).

Заведующий кафедрой



(В.И. Гостенина)

Руководитель ОПОП



(В.И. Гостенина)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



(В.И. Гостенина)

(подпись)

«20» января 2021 г.

2. СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой социологии

и социальной работы



(В.И. Гостенина)

(подпись)

«20» января 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
направленность (профиль): Социологические исследования

В целях гибкого реагирования на потребности рынка труда, учёта новых достижений науки, на основании анализа реализации образовательной программы внесены следующие изменения в структурные компоненты содержания программы государственной итоговой аттестации:

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №63650 от 27 мая 2021 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решения ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 внесены и утверждены соответствующие изменения в ОПОП:

1. В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать Нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией

		УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать Принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы
		ОПК-1.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять Дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решением ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 указанные изменения вступают в силу с 1 сентября 2021 года.

Протокол заседания кафедры социологии и социальной работы № 16 от «07» июня 2021г.

Заведующий кафедрой



(В.И. Гостенина)

Руководитель ОПОП



(В.И. Гостенина)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



(В.И. Гостенина)

(подпись)

«07» июня 2021 г.

2. СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой социологии

и социальной работы



(В.И. Гостенина)

(подпись)

«07» июня 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
направленность (профиль): Социологические исследования

В целях гибкого реагирования на потребности рынка труда, учёта новых достижений науки, на основании анализа реализации образовательной программы внесены следующие изменения в структурные компоненты содержания программы государственной итоговой аттестации:

1. На основании приказа Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. №208 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №72833 от 31 марта 2023 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» внесены соответствующие изменения:

- В планируемые результаты освоения программы.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения.
		УК-10.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

2. В «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие нормативные акты:

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденного решением ученого совета Университета от 06.04.2023 г., протокол

№3 (приказ БГУ от 06.04.2023 г. №46).

- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденного решением ученого совета Университета от 06.04.2023 г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023 г. №47).

3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в программе государственной итоговой аттестации обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.1. Информационные справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных, используемые при реализации ОПОП ВО в БГУ:

- «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru базовая коллекция, ЭБС «Юрайт» полная коллекция biblio-online.ru (старая версия сайта) новая версия сайта urait.ru

- ЭБС «Znaniy.com» <http://znaniy.com> основная коллекция

- Электронные базы данных «East View» (ИВИС) <http://eivis.ru>

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>.

3.2. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Офисное программное обеспечение Onlyoffice

- Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки

- Программное обеспечение Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений

- Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

- Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор)

- Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор)

- Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор) (свободная лицензия)

- Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео)

- Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика) (свободная лицензия)

- Операционная система Ubuntu

- Программное обеспечение MySQL (управление базами данных).

Заведующий кафедрой

(В.И. Гостенина)

Руководитель ОПОП

(В.И. Гостенина)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


(подпись)

(В.И. Гостенина)

«27» апреля 2023 г.

2. СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой социологии

и социальной работы


(подпись)

(В.И. Гостенина)

«27» апреля 2023 г.