

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Институт педагогики и психологии

Факультет педагогики и психологии

Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Гостенина В.И.)

«17» апреля 2020 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социологические исследования

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

2020 год

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ИСТОРИЯ (История России, всеобщая история)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование системных знаний о важнейших закономерностях и периодах всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и её месте в мировой цивилизации, учитывающие достижения отечественной и всеобщей исторической науки.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладеть историческими знаниями развития движущих сил и закономерностями всемирно-исторического процесса;
- сформировать умение осуществлять поиск исторической информации, её анализ и синтез в исторических источниках, руководствуясь принципами и методами исторической науки;
- использовать навыки применения полученных исторических знаний для сравнительного анализа прошедших и текущих событий и явлений в России и зарубежных стран;
- сформировать умения выстраивать продуктивное взаимодействие при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам развития российского общества в контексте развития мировой цивилизации, соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученных в ходе освоения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Культурология», «Правоведение», «Социология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.

Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.

Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность, формы и функции исторического знания

Раздел 2. Особенности становления государственности в Древнем мире.

Раздел 3. История Средних веков.

Раздел 4. Россия и мир в Новое время. Модернизация и промышленный переворот.

Раздел 5. Россия и мир в Новейшее время в первой половине XX века.

Раздел 6. Россия и мир в Новейшее время во второй половине XX- начале XXI веков.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Культурология» является изучение студентами системы культурологических знаний, включающих сущность культуры, ее структуру, социальные функции, закономерности развития, механизм культурных

контактов, процесс культурной преемственности и передачи культурного наследия, проблемы взаимодействия культуры и общества, культуры и личности, варианты типологизации культур, историю становления и развития культурологии как науки. Освоение культурологии поможет студентам сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- освоение методов культурологии, принципов историзма и синергетики;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом культурологии;
- получение систематизированных знаний о классе культурных явлений;
- формирование представлений о единстве и многообразии разных культур;
- приобретение студентами умений, помогающих им ориентироваться в современной социокультурной среде, участвовать в диалоге культур;
- помощь студентам в осознании собственных культурных потребностей;
- формирование навыков организации культурного пространства;
- популяризация культурологических знаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре. Опирается на знание студентами школьных курсов истории и обществознания. Обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами (математика и культурология, физика и культурология, информатика и культурология, культурология и философия, культурология и история культуры, культурология и археология, культурология и психология культуры, культурология и социология культуры, культурология и культурная антропология, культурология и этнология, культурология и лингвистика, культурология и семиотика). Культурология входит в число теоретических курсов, формирующих систему фундаментальных гуманитарных знаний.

Требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студентов

Студент должен:

Знать: что представляет собой культура как явление, чем она отличается от природы, какую роль играет человек в природе, обществе и культуре.

Уметь: слушать, выделять главное, анализировать.

Владеть: навыками самоподготовки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

знать:

-категории курса «Культурология»

-основные закономерности историко-культурного развития человека и человеческого общества

уметь:

-анализировать основные культурологические теории

-участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях

владеть:

-способами ориентации в профессиональных источниках информации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Истоки культурологии. Культурология как самостоятельная наука о культуре. Основные культурологические школы и теории. Понятия и категории культуры. Онтологический аспект культуры.

Культура как социальное явление. Языки и символы культуры. Проблемы типологии культуры. Социокультурная динамика. Кризис культуры как феномен культурного развития. Прогресс и регресс. Культура и глобальные проблемы современности.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование элементов ряда универсальных (УК) компетенций обучаемого, направленных на развитие его интеллекта и способности к логическому и конструктивному мышлению.

Задачи изучения дисциплины:

- знание базовых экономических категорий,
- дать обучаемым необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им описывать и количественно анализировать конкретные ситуации в сфере экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП) бакалавриата

Учебная дисциплина «Экономика» входит в базовую часть дисциплин ФГОС.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: твердое владение учебным материалом в объеме курса экономика для средней школы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых знаний и навыков, которые являются элементами следующих компетенций, определенных ФГОС.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. Содержание дисциплины:

Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Механизм рынка. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы. Расчеты рентабельности единичного и мелкосерийного производства

Типы рыночных структур. Рынки факторов производства

Роль государства в рыночной экономике. Фиаско рынка. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие

Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Налогообложение малого бизнеса. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Кредитование малых предприятий

Международные аспекты экономической теории.

5. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации;

- способствовать развитию у студентов правового мышления и уважительного отношения к праву и государству;

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить ключевые категории теории государства и права и основных отраслей российского права;

- научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе;

- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности

7. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 4 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История», «Культурология», является предшествующей для изучения студентами дисциплины «Нормативно-правовые документы сферы образования».

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах.

УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией.

УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды.

УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

9. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы государства и права.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ.

Тема 3. Основы административного права РФ.

Тема 4. Основы уголовного права РФ.

Тема 5. Основы образовательного права.

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы образовательного права.

Тема 8. Основы трудового права.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ФИЛОСОФИЯ»

• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения дисциплины: формирование представлений о специфике

философии

как способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение

базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг

философских

проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

выработка

навыков работы с философскими текстами.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

выработка навыков рационального анализа мировоззренческих проблем;

формирование способности воспринимать многообразие способов видения мира, человека, общества;

развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;

выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по мировоззренческим вопросам.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История». Изучение дисциплины опирается на знание

студентами

школьного курса обществознания. Философия входит в число теоретических курсов, формирующих систему фундаментальных гуманитарных знаний и ценностей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.

Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.

Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с

учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов (тем) дисциплины

Тема 1 Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 2 История зарубежной и отечественной философии

Тема 3 Философская онтология

Тема 4 Философия о сознании и познании мира

Тема 5 Философские проблемы научного познания

Тема 6 Социальная философия

Тема 7 Философская антропология

Тема 8 Философские проблемы в области профессиональной деятельности

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

МОДУЛЬ «КОММУНИКАТИВНЫЙ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»

1.1. Целью дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

1.2 Задачами дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» являются лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является обязательной для освоения в 1-4 семестрах.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате

изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (**УК-3**):

знать: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

уметь: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;

владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (**УК-4**):

знать: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;

уметь: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи;

владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов (тем) дисциплины

Тема 1 Моя семья

Тема 2 Моя квартира

Тема 3 Мой рабочий день

Тема 4 Мой выходной день

Тема 5 Мой университет

Тема 6 Роль иностранных языков в жизни

Тема 7 Еда и напитки

Тема 8 Магазины и покупки

Тема 9 Россия

Тема 10 Москва

Тема 11 Брянск

Тема 12 Здоровый образ жизни

Тема 13 США

Тема 14 Вашингтон

Тема 15 Великобритания

Тема 16 Лондон

Тема 17 Канада

Тема 18 Австралия и Новая Зеландия

Тема 19 Социология как наука

Тема 20 История социологии

Тема 21 Социологические исследования

Тема 22 Социальные проблемы

Тема 23 Известные социологи

Тема 24 Профессиональная подготовка социологов

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации– зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

сформировать систематизированные знания об основных явлениях и закономерностях современного русского языка.

Задачи:

- Способствовать дальнейшему совершенствованию орфоэпических, орфографических и пунктуационных навыков студентов.
- Способствовать повышению уровня ораторского мастерства студентов.
- Способствовать дальнейшему совершенствованию стилистических навыков студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в модуль «Коммуникативный» *обязательной части ОПОП*

Дисциплина является *обязательной для освоения* в 1-м семестре.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой базой для изучения дисциплины «Культурология» и других дисциплин гуманитарного цикла, прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.

Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Приобрести опыт деятельности: в обнаружении и исправлении речевых ошибок, знании приемов оформления жанров научной и официально-деловой речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Тема 1. Общие сведения о языке и речи. Литературный язык и его нормы

Раздел 2. Функциональные стили языка. Тема 2.1. Понятие о функциональном стиле. Характеристика книжных стилей.

Тема 2.2. Жанрово-коммуникативные особенности книжных функциональных

стилей языка

Тема 2.3. Разговорная речь как особая подсистема национального языка

Раздел 3. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Тема 3.1. Нормы орфоэпии, орфографии и пунктуации

Тема 3.2. Нормы словоупотребления

Тема 3.3. Нормы словоизменения

Тема 3.4. Синтаксические нормы

Тема 3.5. Изобразительно-выразительные средства языка

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «МОТИВАЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: является овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с особенностями обучения в высшей школе и нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность вуза;
- научить выполнять различные виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ;
- научить использовать в учебно-профессиональной деятельности разные виды источников информации;
- познакомить с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления;
- научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление включиться в профессиональную педагогическую деятельность;
- научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;
- дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;
- познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения дисциплиной в 1 семестре.

Преподавание дисциплины «Мотивационный тренинг» обеспечивает логическую взаимосвязь с общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами (с общей, социальной, возрастной и педагогической психологией, педагогикой, культурологией, математикой, историей), способствует улучшению адаптации первокурсников в новой социальной среде.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
Умеет: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: методы и приемы выстраивания и реализации траектории саморазвития; принципы образования в течение всей жизни.

Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Владеет: опытом рационального распределения времени и личностных ресурсов на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мотивационно-коммуникативный тренинг «Введение в студенчество»

Тема 2. Структура, задачи и особенности функционирования вуза

Тема 3. Психология учебной и профессиональной деятельности

Тема 4. Виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ

Тема 5. Специфика работы с различными источниками информации

Тема 6. Психология устного выступления

Тема 7. Психологические основы личной эффективности

Тема 8. Психология целеполагания и планирования карьеры

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов информационной культуры на основе освоения истории развития и современного состояния современных информационных технологий, овладение методами использования информационных технологий в практике работы воспитательно-образовательных учреждений; умений использовать различные современные компьютерные технологии и персональные ЭВМ и навыков работы с персональными компьютерами при решении профессиональных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

приобретение студентами практических навыков определения потенциальных возможностей и границ использования информационных технологий;

приобщение студентов к культуре самостоятельной работы на компьютере;

развитие кругозора в области знаний о персональных компьютерах.

научить студентов отбирать необходимую информацию, сформировать устойчивую потребность в использовании средств ЭВТ, т.е. выработать привычку обращаться к компьютеру при решении профессиональных задач, базирующуюся на владении ими информационными технологиями и умениями взаимодействовать с компьютером.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в «Коммуникативный» модуль, является *обязательной для освоения* во 2 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является необходимой базой для изучения дисциплин «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности», «Методы обработки статистической информации и эмпирических данных в социологии», «Современные информационные технологии в профессиональной сфере».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия.

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК (общепрофессиональные компетенции):

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы

ОПК-1.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Информационные процессы и технологии. Представление информации

Тема 2. Технические средства информационных технологий

Тема 3. Программные средства информационных технологий

Тема 4. Технология обработки графической информации

Тема 5. Технология обработки текстовой и числовой информации

Тема 6. Технология создания тестов

Тема 7. Мультимедийные технологии

Тема 8. Методы защиты информации

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;

теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.

Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач..

Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста.

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;

грамотно распределять физические нагрузки;

проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности;

навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел.

Практический раздел.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в третьем семестре.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи.

Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания»

Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации

природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе Управление безопасностью жизнедеятельности. Правила первой помощи

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

МОДУЛЬ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины является развитие и формирование у студентов:

- 1) знаний основ классических методов математической обработки информации;
- 2) навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств
- формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательский», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся математических дисциплин школьного курса.

Освоение дисциплины «Основы математической обработки информации» является необходимой основой для дисциплин «Современные информационные технологии в профессиональной сфере», «Социолого-математические исследования», «Основы научных исследований в социальной сфере» и др.

33. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел № 1. Дискретные методы обработки информации.

Использование элементов теории множеств для работы с информацией:

Множество. Способы задания множеств. Круги Эйлера. Отношения между множествами. Подмножества. Операции над множествами. Число элементов конечного множества. Разбиение множества на классы с помощью одного, двух, трех свойств. Классификация.

Комбинаторные методы обработки информации:

Комбинаторные задачи. Метод составления граф-дерева. Правила суммы и произведения. Перестановки, размещения без повторений и с повторениями. Сочетания без повторений и с повторениями. Бином Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Раздел №2. Стохастические методы обработки информации.

Вероятностные методы обработки информации:

Понятие о случайном событии. Классическое определение вероятности. Относительная частота. Статистическое определение вероятности. Свойства вероятности.

Дискретные и непрерывные случайные величины:

Понятие случайной величины. Законы распределения дискретных случайных величин. Понятие математического ожидания. Свойства математического ожидания дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины, ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Некоторые законы распределения случайных величин: формула Бернулли, формула Лапласа. Закон нормального распределения. Закон больших чисел, неравенство Чебышева.

Статистические методы обработки информации:

Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Способы представления информации (результатов наблюдений) (вариационный ряд, статистический ряд, полигон и гистограмма).

Методы первичной статистической обработки результатов эксперимента:

Числовые выборочные характеристики: среднее, дисперсия, мода, медиана, коэффициенты асимметрии и эксцесса. Оценки параметров распределения. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения.

Методы вторичной статистической обработки результатов эксперимента:

Корреляционный анализ: основные понятия. Коэффициент корреляции Браве-Пирсона, его свойства, вычисление, области применения. Обзор других показателей корреляции.

Простая линейная регрессия $y = ax + b$: нахождение параметров уравнения регрессии, проверка адекватности линейной модели, предсказание значения зависимой переменной с помощью независимой.

Раздел № 3. Аналитические методы обработки информации.

Математические модели в науке как средство работы с информацией:

Основные этапы математического моделирования. Использование математических моделей. Функция как математическая модель. Процессы и явления, описываемые с помощью функций. График функции как модель процесса и явления. Интерпретация результатов исследования функции в соответствии с условиями задачи. Уравнения и неравенства как математические модели. Интерпретация результатов решения уравнений и неравенств.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ПСИХОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах, умений психолого-педагогической диагностики личности и приёмов воздействия на нее при осуществлении своих профессиональных функций.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам психологии;

научить студентов практическим приемам регуляции и развития психических и познавательных процессов, состояний, свойств эмоционально-волевой и других сфер личности, индивидуальных и характерологических особенностей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Психология» обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие социальной компетентности, понимаемой как демонстрация соответствия индивидуальных способностей требованиям межличностной, социально-ролевой и экономико-правовой ситуациям взаимодействия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Введение в психологию

Психология как наука. Методология и методы психологии. История становления психологии как науки. Психологические школы и направления. Развитие психики и сознания. Психология личности. Психология деятельности

Раздел 2: Психические процессы и состояния. Психические процессы.

Эмоционально-волевые процессы и психические состояния. Психические состояния.

Раздел 3: Психические свойства личности. Индивидуально - психологические особенности личности. Способности

Раздел 4: Психология групп и общения. Речь и общение. Психология социальной (малой) группы. Межличностные отношения и конфликты. Основы психологии больших социальных групп и движений

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- обеспечить становление социологического мышления студентов, формирование у них способности ориентироваться в социуме и навыков применения, полученных в ходе освоения курса знаний в профессиональной деятельности

- познакомить студентов с основными этапами и тенденциями развития мировой социологии, дать анализ основных концепций западной и отечественной социологии, раскрыть логику их возникновения и развития, показать значимость тех или иных подходов для развития социологии и социально-гуманитарного знания в целом.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение истории, основных законов и принципов социологических учений;
- выявление исторических связей социологии с дисциплинами социально-гуманитарного и естественно-математического цикла;
- ориентирование в многообразии социологических теорий;
- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, является обязательной для освоения на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2 – Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные этапы социального развития человека и общества;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- структуру, форму и методы научного познания;
- основные направления философии и различия философских школ в контексте истории и социологии.

Бакалавр должен **уметь:**

- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;
- оценивать и отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;
- раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.
- базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с социальной средой.

Бакалавр должен **владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа; тенденций развития современного общества, философско-культурологического анализа;
- знаниями в различных сферах жизни общества;
- способностью выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История теоретической социологии. Цели и задачи истории теоретической социологии. Предмет истории теоретической социологии и ее границы. Периодизация.

Натурализм в социологии. Расово-антропологическое направление. Социальный дарвинизм. Механицизм. Биоорганическое и географическое направления. Психологизм в социологии конца XIX в. Фрейдизм в социологии. Фрейдомарксизм. Социологизм. Эмиль Дюркгейм и его школа. Теоретико-социологическая концепция Фердинанда Тенниса. Неокантианство и его значение для теоретической социологии. Социология Георга Зиммеля. Социология Макса Вебера. Американский социальный прагматизм и символический интеракционизм. Западная социология в XX в. Социальная драматургия Ирвина Гофмана.

Программа перестройки социологической теории Энтони Гидденса. Постмодернизм и социология. Отечественная социальная философия и социология в XIX-XX вв. Специфика исторического пути России. Проблема цивилизационной идентичности России. Западничество и славянофильство о путях развития общества. Развитие социологической мысли в русле религиозной философии. «Субъективная школа в социологии». Учение о солидарности. Сравнительно-исторический метод. Генетический анализ социальных институтов. Неокантианство в русской социологии. Социология в Советской России 1920-х гг. Дискуссии о предмете социологии. Социология и исторический материализм. «Конкретные социальные исследования». Основные направления и школы отечественной социологии. Современное состояние социологии в России.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

изучение теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, а также анализ конкретных социальных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования социокультурных процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;

- развить у студентов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры и стратификации, сформировать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития общества;

- овладеть методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для ее прикладного использования;

- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, является обязательной для освоения на 1 курсе в 1 семестре.

Связь с другими дисциплинами: «История социологии», «основы социологического знания».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 – Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.

Бакалавр должен **уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.

Бакалавр должен **владеть:**

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- технологиями организации процесса самообразования;
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы исследования социальной структуры. Теория социальной структуры и ее место в системе социологического знания. Базовые категории теории социальной структуры. Типология социальных структур. Методы исследования социальной структуры. Основные направления теоретического анализа социальной структуры и стратификации. Проблемы социальной структуры в социологическом наследии П.А. Сорокина. Социология неравенства М. Вебера. Проблема классов в марксистской теории. Неомарксистские исследования социальной структуры. Теория воспроизводства классового общества П. Бурдьё. Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса. Особенности стратификации современных обществ. Проблемы социальной дифференциации современного американского общества. Социальная

структура общества советского типа. Социальная структура современного российского общества. Социальная политика и проблемы управления развитием социальной структуры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование научного мировоззрения: представления об обществе, законах его функционирования и развития, места и роли в нем человека;
- привить студентам научное представление социологическом подходе к личности, фактах ее формирования в процессе социализации, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения;
- сформировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, о видах социальных процессов и социальных изменений;
- дать знания о типологии, основных источниках возникновения и развития социальных движений, о формах социальных взаимодействий
- **. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, является обязательной для освоения на 1 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2 – Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать**:

- основные исторические факты, явления и процессы, их последовательность;
- современное социально-политическое, экономическое и духовно- нравственное состояние мировой цивилизации и перспективы ее развития;
- критерии функционирования общества (экономической, политической и социальной сферы);
- место человека в историческом процессе

Бакалавр должен **уметь**:

- ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий;

- выстраивать логическую цепочку каждого значимого исторического явления по схеме: причина – факт – следствие, то есть находить причинно-следственные связи;
- давать объективную характеристику исторических фактов, явлений и процессов, основанную на их научном анализе;
- определять уровень политического, экономического, социального и культурного развития человеческого общества на разных стадиях его существования;
- учитывать внешние и внутренние факторы, позитивно и негативно влияющие на развитие современного общества.

Бакалавр должен **владеть**:

- научными принципами, позволяющими объективно изучать историю;
- научными методами: сравнительного анализа, ретроспективным, хронологическим, статистическим, проблемным, экстраполяции, и др;
- научными подходами к изучению истории, основанными на совокупности большого количества данных о развитии мировой истории в целом;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-философские основания современной социологической науки и новое понимание практики. Современная социология. Теория коммуникативного действия. Микроанализ взаимодействия. Конструирование общества.

Постмодернистская социальная теория Ж.-Ф. Лиотара. Постмодернистская социальная теория. Российская социология. Проблемы и перспективы российской социологии. Современные социологические теории. Социологическая теория до середины XX века. Фигуральная социология Норберта Элиаса. Социология парадигмальная наука. Социология риска.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов обобщенное представление об основных способах проведения социального исследования и методах сбора социологической информации, обозначить специфику современных социальных исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

– формирование у студентов навыка работы с социологической литературой, поиска необходимой информации, ее использования в профессиональной деятельности.

– познакомить студентов с многообразием видов прикладных социологических исследований, особенностями их методологического, методического и организационного обеспечения.

– освоить методы сбора социологической информации, сформировать умения самостоятельно разрабатывать методики сбора данных и использовать их в практической работе;

– сформировать у студентов представления о принципах и способах статистической обработки

Социологической информации, привычные навыки и ее обобщения и анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии» и изучается во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3 – способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- основы социологической теории и методы социологического исследования.
- методы применения в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- методы описания применяемых в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- основные характеристики применяемых в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Бакалавр должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- Оценивать применяемые в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- исследовать и сравнивать применяемые в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- накапливать навыки применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- актуализировать в практике социологических исследований способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Бакалавр должен **владеть:**

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- навыками анализа применяемых в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- методами оценки применяемых в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.

- навыками актуализации способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие представлений о будущем на ранних стадиях существования человечества. Презентизм первобытного мышления. Социально-антропологические предпосылки прогнозирования и проектирования. Роль знания истории прогнозирования для социального управления и разработки прогнозов в современных условиях.

Социальное прогнозирование в XIX- в XX столетий. Работы Дж.Гэлбрейта, Р. Арона, А. Турэна. Теории конвергенции, индустриального коммунизма и либерального «конца истории» как новейшие социальные утопии. Исторические условия возникновения потребности в качественно новой концепции научно-технического прогресса как управляемого явления (середина 70-х годов XX столетия). Изменение облика футурологии: последние работы Д. Белла.

Проблемы классификации методов социального прогнозирования. Формализованные и не формализованные методы прогноза. Построение нормативной модели в социальном прогнозе и ее интерпретация. Методика поискового социального прогноза Механическая (прямая) экстраполяция как основа прогнозного поиска; ее возможности и ограничения. Экспертные оценки. Методы коллективной и индивидуальной экспертной оценки (Мозговой штурм, Делфи, Комиссии, Аналитические записки и т.д.).

Методология технологического прогнозирования. Технология прогнозных разработок социальных процессов. Составление программы исследования. Построение базовой модели и ее анализ. Построение модели прогнозного фона. Прогнозы в сфере социологии образования. Прогнозы в сфере социологии науки. Прогнозы в сфере социологии культуры. Прогнозы в сфере экологической социологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системного подхода к написанию НИР и проектной деятельности, а также приобретение практических навыков проектной работы и написания самостоятельных научно-исследовательских работ.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ;
- изучение методов и процедур работы с научной информацией, с научной литературой;
- знакомство с действующими стандартами и правилами подготовки научных рукописей к опубликованию;
- выработка навыков грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- знакомство с особенностями и основными этапами проектной деятельности;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии» и изучается во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Знает:

- основные методы научного поиска;
- основные составляющие научно-исследовательской работы;

Умеет:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
- анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи

Владеет:

- навыками выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения
- научными методами решения научных проблем и задач.

ОПК-2 – способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Знает:

- научные и социологические методы анализа социальных явлений и процессов ;
- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;

Умеет:

- описывать социальные явления и процессы на основе анализа информации;
- анализировать научную литературу

Владеет:

- методами анализа и отбора научной информации по теме научного исследования
- навыками описания в научных терминах проблемы и социальных явлений

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности студента		
1	Предмет и основные понятия научно-исследовательской деятельности и развитие научных исследований в России за рубежом	Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Классификация наук. Зарождение и развитие науки. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Организация науки в Российской Федерации
2	Методология и методы научного исследования	Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования. Научные

		<p>методы познания в исследованиях. Диалектический метод познания. Общенаучные методы научного исследования. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Документальный метод. Анкетирование. Правила разработки анкеты и анкетного опроса. Интервьюирование. Метод экспертных оценок. Методы сводки, группировки и статистического анализа. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа конкретного научного исследования. Методологический и процедурный разделы программы.</p>
3	Планирование научно-исследовательской работы	<p>Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Теоретико-методологические и эмпирические основы исследования. Формулирование выводов.</p>
4	Структура и оформление реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ	<p>Определение понятий «реферат», «курсовая работа», «ВКР». Структура учебно-научной работы. Написание текста научной работы. Работа с научной литературой. Методы обработки содержания научных текстов. Понятийно-терминологическое обеспечение исследования. Оформление результатов научной работы. Порядок формирования текста. Составление планов магистерских диссертаций, выпускных квалификационных и курсовых работ. Композиция научной работы. Структура учебно-научной работы студента. Рубрикации. Правила деления текста на главы и параграфы. Типы изложения материала.</p>
5	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	<p>Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Научный стиль речи. Безличность формулировок. Указание авторства в третьем лице. Словообороты и выражения. Правила оформления научной работы. Шрифт, интервал, параметры страницы. Сокращения слов. Правила сокращения слов. Правила оформления сносок, библиографического аппарата, иллюстраций и таблиц.</p>

		Оформление таблиц. Правила составления таблиц. Вывод. Графический способ изложения иллюстративного материала. Линейный график. Столбиковый график. Полосовой график. Секторная диаграмма. Схема. Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках.
6	Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение	Критерии качества исследования. Права и обязанности научного руководителя. Права и обязанности выполняющего самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность. Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.
7	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности	Документальные источники информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана. Информационно-поисковые системы: определение, история развития. Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания. Периодические и продолжающиеся издания. Изучение литературы. Поиск литературных источников. Изучение специальной литературы. Плагиат и антиплагиат
8	Защита научной работы	Подготовка публичной презентации. Современные формы презентации научных результатов. Техническая поддержка презентации. Алгоритм защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы, диссертации.
Раздел 2. Основы проектной деятельности		
9	Основы проектной деятельности студентов	Понятие проектной деятельности. Теоретические основы научного и социального проектирования. Специфика организации проектной деятельности в социальных науках. История проектного метода. История метода проектирования и организации проектной деятельности. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России. Современное состояние проектной деятельности в России.
10	Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта. Классификация проектов. Объекты проектирования.

		Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.
11	Этапы и методы проектной деятельности	Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Продукты проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности. Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
12	Требования к презентации и публичной защите проекта	Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта Критерии оценивания проектной работы Метод экспертных оценок в проектировании. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого проектанта.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- обеспечить становление социологического мышления студентов, формирование у них способности ориентироваться в социуме и навыков применения, полученных в ходе освоения курса социологии знаний в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение истории, основных законов и принципов социологических учений;
- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 1,2, 3 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-3 способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

Бакалавр должен **знать:**

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные этапы социального развития человека и общества;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- структуру, форму и методы научного познания;
- основные направления философии и различия философских школ в контексте истории и социологии.

Бакалавр должен **уметь:**

- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;
- оценивать отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;
- раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.
- базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с социальной средой.

Бакалавр должен **владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа; тенденций развития современного общества, философско-культурологического анализа;
- знаниями в различных сферах жизни общества;
- способностью выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология как наука. Средства и возможности социологии. Социологическое знание и «здоровый смысл». Понятие парадигмы. Объект и предмет социологии. Эволюция в понимании предмета социологии.

Предпосылки возникновения социологии. От социального действия к обществу. Понятие социального действия. «Социальное действие» у М. Вебера. Факторы, порождающие социальное действие. Понятие социального взаимодействия. Концепция Дж. Хоманса: социальное взаимодействие как обмен.

Понятие и виды социальных отношений. Виды социальной деятельности и их изучение различными социологическими дисциплинами. Экономическая, политическая и образовательная деятельность в индустриальном и постиндустриальном обществе. Понятие социальной системы. Человеческое сообщество как система. Признаки социальной системы. Типы социальных систем. Концепции: общества как целостной системы. Государство и общество. Социальные институты. Институционализация социальной жизни. Понятие социального института. Фундаментальные социальные институты.

Личность и общество. Личность. Индивид, индивидуальность. Соотношение биологического и социального в человеке. Особенности социологического подхода к изучению личности.

Социальный статус. Особенности социального статуса учителя. Понятие социализации. Влияние группового опыта на развитие личности. Теоретические концепции социализации. Агенты социализации. Школа как один из основных агентов социализации. Виды, сущность и способы осуществления социального контроля. Социальный контроль через социализацию. Понятия девиантного поведения и аномии. Теории отклоняющегося поведения.

Понятие «социальные общности». Типы социальных общностей. Массовые общности. Особенности этических общностей. Основа и природа коллективного поведения. Понятие социальной группы. Формальные и неформальные группы. Методы исследования социальных групп. Понятие социальной организации. Цели организации. Школа и высшее учебное заведение как примеры организаций. Организации и внешнее окружение. Формальная и неформальная структуры в организации. Управление организациями в сфере образования. Проблемы развития организации. Дисфункция организации. Бюрократия. Социальная структура и социальная стратификация.

Виды социальных изменений. Сопротивление социальным изменениям. Понятие инновации. Социальный эффект инноваций. Инновации в образовании. Понятие социального процесса. Кооперация и конкуренция. Понятие, причины и функции социального конфликта. Объект и предмет социального конфликта. Динамика и способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в сфере образования. Конфликты в постсоветском обществе. Роль социального управления в предупреждении и разрешении социальных конфликтов. Направления развития современной социологической мысли. Инновационное общество. Модернизация. Глобализация.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ЛОГИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- обеспечить становление социологического мышления студентов, формирование у них способности ориентироваться в социуме и навыков применения, полученных в ходе освоения курса социологии знаний в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение истории, основных законов и принципов социологических учений;
- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знает:

- научные и социологические методы анализа социальных явлений и процессов ;
- методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;

Умеет:

- описывать социальные явления и процессы на основе анализа информации;
- анализировать научную литературу

Владеет:

- методами анализа и отбора научной информации по теме научного исследования
- навыками описания в научных терминах проблемы и социальных явлений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология как наука. Средства и возможности социологии. Социологическое знание и «здоровый смысл». Понятие парадигмы. Объект и предмет социологии. Эволюция в понимании предмета социологии.

Предпосылки возникновения социологии. От социального действия к обществу. Понятие социального действия. «Социальное действие» у М. Вебера. Факторы, порождающие социальное действие. Понятие социального взаимодействия. Концепция Дж. Хоманса: социальное взаимодействие как обмен.

Понятие и виды социальных отношений. Виды социальной деятельности и их изучение различными социологическими дисциплинами. Экономическая, политическая и образовательная деятельность в индустриальном и постиндустриальном обществе. Понятие социальной системы. Человеческое сообщество как система. Признаки социальной системы. Типы социальных систем. Концепции: общества как целостной системы. Государство и общество. Социальные институты. Институционализация социальной жизни. Понятие социального института. Фундаментальные социальные институты.

Личность и общество. Личность. Индивид, индивидуальность. Соотношение биологического и социального в человеке. Особенности социологического подхода к изучению личности.

Социальный статус. Особенности социального статуса учителя. Понятие социализации. Влияние группового опыта на развитие личности. Теоретические концепции социализации. Агенты социализации. Школа как один из основных агентов социализации. Виды, сущность и способы осуществления социального контроля. Социальный контроль через социализацию. Понятия девиантного поведения и аномии. Теории отклоняющегося поведения.

Понятие «социальные общности». Типы социальных общностей. Массовые общности. Особенности этических общностей. Основа и природа коллективного поведения. Понятие социальной группы. Формальные и неформальные группы. Методы исследования социальных групп. Понятие социальной организации. Цели организации. Школа и высшее учебное заведение как примеры организаций. Организации и внешнее окружение. Формальная и неформальная структуры в организации. Управление организациями в сфере образования. Проблемы развития организации. Дисфункция организации. Бюрократия. Социальная структура и социальная стратификация.

Виды социальных изменений. Сопротивление социальным изменениям. Понятие инновации. Социальный эффект инноваций. Инновации в образовании. Понятие социального процесса. Кооперация и конкуренция. Понятие, причины и функции социального конфликта. Объект и предмет социального конфликта. Динамика и способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в сфере образования. Конфликты в постсоветском обществе. Роль социального управления в предупреждении и разрешении

социальных конфликтов. Направления развития современной социологической мысли. Инновационное общество. Модернизация. Глобализация.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

знакомство студентов с современным знанием о взаимоотношениях в системе «общество, культура, личность». Курс призван обучить студентов умению анализировать актуальные цивилизационные и социокультурные процессы, идущие как в российском обществе, так и в мире в целом. Курс вооружает студентов знаниями, умениями и компетенциями по исследованию культурных процессов с применением всех социологических процедур.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представления о предмете, методах и задачах социальной антропологии, ее основных категориях и понятиях, месте среди других наук о человеке
- ознакомление студентов с актуальными антропологическими проблемами, содержанием и особенностями профессиональной деятельности антропологов
- формирование возможности практического применения полученных знаний в социуме в профессиональной и личной траектории развития;
- разработка и внедрение в практику моделей развития, программ и проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения на 2 курсе в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать**:

- основные исторические факты, явления и процессы, их последовательность;
- современное социально-политическое, экономическое и духовно- нравственное состояние мировой цивилизации и перспективы ее развития;
- критерии функционирования общества (экономической, политической и социальной сферы);
- место человека в историческом процессе

Бакалавр должен **уметь**:

- ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий;

- выстраивать логическую цепочку каждого значимого исторического явления по схеме: причина – факт – следствие, то есть находить причинно-следственные связи;
- давать объективную характеристику исторических фактов, явлений и процессов, основанную на их научном анализе;
- определять уровень политического, экономического, социального и культурного развития человеческого общества на разных стадиях его существования;
- учитывать внешние и внутренние факторы, позитивно и негативно влияющие на развитие современного общества.

Бакалавр должен **владеть**:

- научными принципами, позволяющими объективно изучать историю;
- научными методами: сравнительного анализа, ретроспективным, хронологическим, статистическим, проблемным, экстраполяции, и др;
- научными подходами к изучению истории, основанными на совокупности большого количества данных о развитии мировой истории в целом;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и задачи антропологии.

Тема 2. Проблемы, материалы и методы исторической антропологии.

Тема 3. Основные теории происхождения человека.

Тема 4. Отряд приматов и место в нем человека.

Тема 5. Эволюция антропоидов.

Тема 6. Происхождение гоминид.

Тема 7. Человек разумный.

Тема 8. Расоведение.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: освоение бакалаврами научно-методологических основ социального прогнозирования, проектирования и моделирования, а также технологий реализации социальных проектов.

1.2. Задачи дисциплины:

- получение студентами основных представлений об истории, теории и практики составления социальных моделей, прогнозов и проектов;
- рассмотрение методики и техники составления конкретного социального прогноза и разработки на его основе социального проекта;
- изучение основ социального моделирования на основе прогнозной деятельности;
- освоение современных технологий реализации социальных моделей и проектов;
- изучение механизмов, способов влияния социально-проектной деятельности на общество.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии» и изучается в 3-4 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-4 – способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Знает: современные социальные проблемы, требующие решения;

Умеет: выработать пути решения социально значимых проблем с использованием инструментов прогнозирования, проектирования и управления;

Владеет: навыками разработки социальных прогнозов, проектов и моделей на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-2 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством);

Знает: теоретические аспекты разработки социального прогноза и проекта;

Умеет: организовывать процесс социального проектирования;

Владеет: методами проведения социологического исследования в целях управления процессом социального прогнозирования и проектирования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания

История развития социального прогнозирования

Современный этап: глобалистика и альтернативистика

Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина

Основные направления социальных прогнозов в социологии и социальной работе

Методологические принципы социального прогнозирования

Способы и методы социального прогнозирования

Составление программы исследования

Построение исходной (базовой) модели и ее анализ. построение модели прогнозного фона

Поисковый прогноз

Нормативный прогноз. Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для управления

Результаты прогнозов и требования к ним

Раздел 2. Социальное моделирование

Сущность социального моделирования

Инновационные технологии моделирования

Модели индивидуального поведения человека

Роль моделирования в социологии

Раздел 3. Методологические основы социального проектирования

Сущность социального проектирования

Предпосылки, условия и принципы социального проектирования

Структура социальной проектной деятельности

Понятие социального проекта

Типы социальных проектов

Обоснование и апробация социальных проектов

Ресурсное обеспечение социальных проектов

Основные направления социальных проектов

Технологии социального проектирования: понятие, приемы, методы

Стадии социального проектирования

Методы социального проектирования

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации– зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

адекватное представление современных теорий в контексте целостности и единства социологического знания, преемственности и поступательности развития социологической теории.

1.2. Задачи дисциплины:

- обозначить социально-философские основания современных социологических теорий;
- дать представление об основных эпистемологических проблемах в социологии с тем, чтобы студенты в дальнейшем изложении курса ориентировались в понятийном аппарате современных теорий;
- представить наиболее значительные в современном социологическом дискурсе теории и школы;
- проследить их взаимосвязь и общие основания;
- показать преемственность социологического знания: связь современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией;
- акцентировать в изложении различных теорий фундаментальные вопросы о природе социальной реальности и о характере социального знания;
- при изложении каждой из теорий показать ее общетеоретические и основания, и прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать**:

- основные исторические факты, явления и процессы, их последовательность;
- современное социально-политическое, экономическое и духовно- нравственное состояние мировой цивилизации и перспективы ее развития;
- критерии функционирования общества (экономической, политической и социальной сферы);
- место человека в историческом процессе

Бакалавр должен **уметь**:

- ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий;

- выстраивать логическую цепочку каждого значимого исторического явления по схеме: причина – факт – следствие, то есть находить причинно-следственные связи;
- давать объективную характеристику исторических фактов, явлений и процессов, основанную на их научном анализе;
- определять уровень политического, экономического, социального и культурного развития человеческого общества на разных стадиях его существования;
- учитывать внешние и внутренние факторы, позитивно и негативно влияющие на развитие современного общества.

Бакалавр должен **владеть**:

- научными принципами, позволяющими объективно изучать историю;
- научными методами: сравнительного анализа, ретроспективным, хронологическим, статистическим, проблемным, экстраполяции, и др;
- научными подходами к изучению истории, основанными на совокупности большого количества данных о развитии мировой истории в целом;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-философские основания современной социологической науки и новое понимание практики. Современная социология. Теория коммуникативного действия. Микроанализ взаимодействия. Конструирование общества.

Постмодернистская социальная теория Ж.-Ф. Лиотара. Постмодернистская социальная теория. Российская социология. Проблемы и перспективы российской социологии. Современные социологические теории. Социологическая теория до середины XX века. Фигуральная социология Норберта Элиаса. Социология парадигмальная наука. Социология риска.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель освоения дисциплины:** освоение бакалаврами теоретических и практических основ обработки и анализа эмпирических данных социологических исследований с использованием современных компьютерных статистических программ.

1.2. Задачи дисциплины:

- Освоить навыки профессиональной работы с электронными базами данных социологических исследований.
- Обучить основным приемам работы с программой статистической обработки данных SPSS.
 - Рассмотреть возможности компьютерного пакета SPSS для проведения дескриптивного анализа данных, проверки статистических гипотез, построения и анализа математических моделей парной связи.
- Представить комплексный подход статистической обработки данных социологических исследований.

- Акцентировать профессиональные задачи и навыки специалиста в области компьютерной обработки статистической информации и эмпирических данных в социологии

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии» и изучается в 3-4 семестрах. Для изучения необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Основы социального исследования»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знает: сущность современных информационно-коммуникативных технологий, применяемых при обработке эмпирических данных социологических исследований;

Умеет: использовать программные продукты для статистической обработки эмпирических данных в социологии;

Владеет: методами обработки статистической информации и эмпирических данных средствами ИКТ

ОПК-3 – способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

Знает: правила использования методов обработки различных видов эмпирических социологических данных при проведении социологического исследования;

Умеет: самостоятельно отбирать необходимые информационные технологии для решения поставленных целей и задач исследования;

Владеет: навыком анализа социологической информации с применением компьютерных пакетов обработки данных

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Инструментарий статистической обработки социологической информации.

Программный комплекс SPSS

Раздел 2. Основы статистики и исследование данных

Раздел 3. Анализ данных в SPSS

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет. экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся (магистрантов) базисных навыков самостоятельного проведения исследований общественного мнения, анализа, интерпретации данных, подготовки исследовательского отчета и презентации результатов исследования, коммуникации с заказчиками, маркетинговым и социологическим сообществом, трансляции профессиональных знаний в образовательном процессе.

1.2. Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся способность к разработке предложений по совершенствованию методов и технологий проведения исследований общественного мнения;

- Выработать у обучающихся навыки и способности научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения в области исследований общественного мнения;

- Выработать у обучающихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, тенденции и динамику общественного мнения в различных аспектах его проявления;

- Сформировать и развить у обучающихся способность к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе профессиональных социологических знаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Знает: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и как применять системный подход для решения поставленных задач;

Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

ОПК-4- Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

- Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.

-Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.

-Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Особенности построения и применения комплексных методик изучения общественного мнения
- 1.2. Генезис теории общественного мнения в социологии
- 1.3. Структурирование общественного мнения
- 1.4. Становление и развитие понятия общественного мнения
- 1.5. Объект и субъект общественного мнения. Границы их определения в теоретическом анализе и прикладном исследовании
- 1.6. . Общественное мнение как социальная система
- 1.7. Общественное мнение как социальный институт
- 1.8. Общественное мнение как социальный процесс. Функционирование общественного мнения
- 1.9. Функции общественного мнения. Проблемы их систематизации
- 1.10. Деятельностный подход к анализу общественного мнения
- 1.11. Методические проблемы изучения общественного мнения в современной социологии
- 1.12. Технология измерения общественного мнения
- 1.13. Показатели измерения общественного мнения

1.14. . Социологический эксперимент

1.15. Социальное программирование: основные принципы и специфика применения в различных социальных институтах

1.16. Прогнозирование в системе социального управления: его возможности и ограничения

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов адекватного представления о сущности, структуре и разновидностях современных социальных организаций, особенностях взаимоотношений их членов, а также о взаимодействии организации с внешней средой.

1.2. Задачи дисциплины:

- выявить и систематизировать основные этапы развития и базовые подходы в отечественной и зарубежной социологии организаций;
- определить место организаций в развитии различных социальных процессов современного общества;
- раскрыть специфику организации как объекта социологического исследования;
- выявить и проанализировать основные элементы внутренней и внешней среды организации;
- формировать у студентов желание самостоятельно изучать предмет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- основы социологической теории и методы социологического исследования.
- методы применения в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- методы описания применяемых в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

- основные характеристики применяемых в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Бакалавр должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- Оценивать применяемые в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- исследовать и сравнивать применяемые в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- накапливать навыки применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- актуализировать в практике социологических исследований способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Бакалавр должен **владеть**:

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- навыками анализа применяемых в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- методами оценки применяемых в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- навыками актуализации способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметная область социологии организаций, описание и социологический анализ организаций.

Внутренняя среда организации. Организация и ее внешняя среда. Организация как система. Организация как социотехническая система. Типы и структура организации. Управление организацией. Коммуникации в организациях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИАЛЬНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- знакомство с основными типологиями конфликтов, методиками анализа поведения в конфликте, особенностями возникновения конфликтов в современном мире, возможностями по предупреждению и профилактике конфликтов;
- формирование представлений о постконфликтной стадии урегулирования противоречий, существующих подходах к анализу конфликта.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;
- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- социально-значимые проблемы и процессы.
- методы анализа социально-значимых проблем и процессов.
- методы описания способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
- основные характеристики социально-значимых проблем и процессов.
- цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;

- современные исследовательские методы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- компьютерные технологии необходимые для обработки и анализа социологической информации;
- процесс эмпирического социологического исследования.

Бакалавр должен **уметь**:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
- исследовать и сравнивать социально-значимые проблемы и процессы.
- накапливать навыки анализа социально-значимых проблем и процессов.
- применять способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
- использовать компьютерные технологии для обработки и анализа социологической информации;
- квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
- разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений.

Бакалавр должен **владеть**:

- методами анализа социально-значимые проблемы и процессы;
- использовать в профессиональной и научно-исследовательской деятельности способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- анализировать применяемые методы анализа социально-значимых проблем и процессов, используемых в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- оценивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
- методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;
- методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования;
- навыками адаптации и использования результатов современных социологических исследований в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория конфликта. Анализ конфликтной ситуации.

Поведение людей в конфликте. Модели поведения конфликтного взаимодействия.

Виды конфликтов. Технология выхода из конфликтов

Роль общественного мнения в разрешении конфликтов

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

получение студентами-социологами знаний о государственном и общественном управлении, исследование проблем постановки и реализации социальных задач с точки зрения их соответствия интересам субъектов управления.

1.2. Задачи дисциплины:

- познание специфики управленческого процесса в различных социальных системах;
- анализ и социологическое исследование социальных факторов стимулирования труда и общественной активности, организации управленческой деятельности;
- изучение проблем взаимодействия отдельных личностей, социальных групп в целостной системе социального управления в его подсистемах, в различных типах социальных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения на 3 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- приемы использования положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- характеристики основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- Бакалавр должен уметь:
- использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- оценивать качество применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- сравнивать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- применять способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- Бакалавр должен владеть:
- основными положениями и методами гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- навыками применения способности использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

- анализировать качество применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно - теоретические предпосылки становления и развития социологии управления. Общее понятие системы управления.

Управление социальными системами. Система социального управления в России. Алгоритм социального управления. Стадии управленческого цикла. Управленческая коммуникация и управленческая деятельность. Управленческое консультирование.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- освоение студентами основ социологических знаний и навыков в области проведения конкретных социологических исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение методологии и методики проведения конкретных социологических исследований;
- разработка программы, плана и инструментария социологических исследований;
- освоение основных количественных и качественных методов сбора информации;
- выработка навыков анализа и интерпретации данных социологических исследований, написания отчета по проведенному исследованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Дисциплина связана с дисциплинами «Методы прикладной статистики для социологов», «Основы математической обработки информации»,

Данная дисциплина предваряет изучение дисциплины «Анализ данных в социологии», производственную практику (По получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-4 - способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- современные исследовательские методы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;

- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- компьютерные технологии необходимые для обработки и анализа социологической информации;
- процесс эмпирического социологического исследования;
- технологию составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов;
- технологию сбора, отбора и обработки информации, используемой в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;
- технологию представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Бакалавр должен **уметь**:

- использовать компьютерные технологии для обработки и анализа социологической информации;
- квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
- разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений;
- составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты;
- собирать, отбирать и обрабатывать информацию, используемую в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;
- представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Бакалавр должен **владеть**:

- методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;
- методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования;
- навыками адаптации и использования результатов современных социологических исследований в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
- навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов;
- умением сбора, отбора и обработки информации, используемой в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;
- навыками представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие исследования и его виды. Уровни социального знания. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие социологического исследования. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования. Гипотеза в социологическом исследовании. Выборочное социологическое исследование. Измерение в социологическом исследовании. Переменные социологического исследования. Выборочный метод.

2. Функции социологического исследования в современном обществе. Исследовательская культура. Наука как социальный институт. Институциональные функции исследования: диагностика, экспертиза, прогнозирование.

3. История и перспективы социологических исследований. Влияние современных тенденций социального развития на исследовательскую практику. Зарубежные исследовательские школы. Компьютеризация исследовательских методик.

4. Подготовительный этап исследовательского процесса. Формирование и обоснование выборочной совокупности. Структура исследования. Сплошное и выборочное исследование. Выбор методов. Рабочий план. Виды выборки. Специфика ее формирования в качественных и количественных исследованиях.

Измерение данных в социологических исследованиях.

5. Методы и правила сбора информации.

6. Аналитический этап исследовательского процесса. Анализ данных, составление отчета.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность к проведению научно-исследовательских работ.

1.2. Задачи дисциплины:

- способствовать у углублению и закреплению студентами, имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;

- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида исследовательской деятельности;

- совершенствование методических навыков самостоятельной работы с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;

- расширение возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопления практического опыта направлению исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения на 3 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- основы социологической теории и методы социологического исследования.

- методы применения в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- методы описания применяемых в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- основные характеристики применяемых в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Бакалавр должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- Оценивать применяемые в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- исследовать и сравнивать применяемые в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- накапливать навыки применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- актуализировать в практике социологических исследований способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Бакалавр должен **владеть**:

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- навыками анализа применяемых в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- методами оценки применяемых в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.
- навыками актуализации способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и ее роль в развитии общества. Методы социологического исследования. Образ науки.

Определение и структура научного знания. Фундаментальные основания научного знания. Научная картина мира и ее эвристическое значение. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие эмпирического и теоретического уровней организации познания. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

Проблема классификации наук Проблема классификации науки в историческом аспекте. Современные классификации науки. Структура научной дисциплины. Процессы интеграции и дифференциации в научном познании.

Методологический замысел исследования и его основные этапы. Постановка проблемы. Научный аппарат исследования. Рабочая программа, структура. Научный аппарат. Методы научного исследования. Общенаучные подходы и принципы Системный подход. Системный подход в современной науке.

Общелогические методы научного познания. Анализ и синтез. Анализ и синтез теоретических схем в технической теории. Индукция и дедукция: их взаимодействие в научном познании. Наблюдение: виды и структура. Описание: качественное и количественное. Измерение как вид описания. Структура и правила измерения. Эксперимент. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ И PR В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов профессионального представления о рекламе как значимом социальном институте, взаимосвязанном с различными аспектами общественного сознания, культуры и экономики общества;

- курс ориентирован на получение студентами знаний по основным технологиям, используемым в рекламном процессе, в частности, при проведении рекламных исследований, разработке концепций и плана рекламной кампании, составлении рекламных обращений и доведении их до целевых аудиторий.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотрение рекламного процесса и рекламных технологий в широком социокультурном контексте;

- освоение психологических и социологических основ алгоритма рекламирования;

- формирование социальной ответственности социолога, акцентируя внимание на этических и правовых аспектах работы специалиста в этой сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Связана с другими дисциплинами: «Социология коммуникаций», «Прикладные методы исследования культуры коммуникаций», «Социология массовых коммуникаций и общество», Производственной (преддипломная) практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-4 - способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать**:

- технологию составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов;
- технологию сбора, отбора и обработки информации, используемой в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;
- технологию представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Бакалавр должен **уметь**:

- составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты;
- собирать, отбирать и обрабатывать информацию, используемую в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;
- представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов;
- умением сбора, отбора и обработки информации, используемой в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;
- навыками представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие «реклама»: этимология и определение. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций. Типология рекламы. Реклама как социальная технология. Использование отдельных видов информации в рекламе. Отдельные виды рекламной продукции. Формулы эффективной рекламы. Способы передачи рекламных сообщений. Рекламная кампания. Рекламная деятельность как бизнес. Этические и правовые критерии рекламирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров системного представления о принципах и методах построения и эксплуатации информационных систем (технологий) в профессиональной сфере. Особый акцент делается на обучение студентов основам современных информационных технологий, тенденциями их развития, принципам информационного поиска в глобальных сетях и профессиональной коммуникации, обработке информационных ресурсов профессионального характера.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных информационных технологиях.
- формирование навыков работы с современными офисными пакетами.
- формирование навыков работы в локальных и глобальных сетях, в сети Интернет.
- формирование базовых понятий информационных технологий,

получение навыков применения компьютерных технологий в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина входит модуль «Научно-исследовательские основы социологии» и изучается в 7 семестре. Для изучения необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин «Методы обработки статистической информации и эмпирических данных в социологии», «Информационно-коммуникационные технологии».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-1 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 – способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1: демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы.	Знает: З1 (ОПК-1.1) современные информационные технологии и понимает принципы их работы Умеет: У1 (ОПК-1.1) использовать современные информационные технологии. Владеет: В1 (ОПК-1.1) принципами работы с современными информационными технологиями.

	<p>ОПК-1.2: умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: З1 (ОПК-1.2.) как осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий.</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-1.2.) в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-1.2.) способностью решать задачи профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-1.3: владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.</p>	<p>Знает: З1 (ОПК-1.1.) как решать профессиональные задачи.</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-1.2.) решать профессиональные задачи на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-1.3.) Навыками решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий</p>

<p>ПК-1 – способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения</p>	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно условиям исследования особенностям выбранной методической стратегии</p> <p>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;</p> <p>ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации</p>	<p>Знает: 31 (ПК-1.1.) особенности использования информационных технологий при проведении исследований в социальной сфере; 32 (ПК-1.2.) программное обеспечение, используемое для подготовки методических документов; Умеет: У1 (ПК-1.1.) использовать информационные технологии для проведения социологических исследований; У2 (ПК-1.2.) работать со специализированными программами, используемыми в социальной сфере У3 (ПК-1.3.) создавать Презентации для сопровождения профессиональной деятельности Владеет: В1 (ПК-1.2.) интернет-технологиями, используемыми в социальной сфере В2 (ПК-1.3.) методами анализа информации средствами информационных технологий</p>
--	--	---

4. Содержание учебной дисциплины.

Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ЭТИКА СОЦИОЛОГА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

творческое изучение этики, способствующее освоению ее теоретического, ценностно-культурного богатства, осмысление ее гуманистического потенциала; формирование потребности к овладению морально-нравственной культурой для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

1.2. Задачи дисциплины:

- выявить теоретический, мировоззренческий, культурный и гуманистический диапазон этики;
- познакомить с основными направлениями развития этики как теоретической дисциплины, особой системы знаний и ценностного отношения к миру;
- раскрыть особенности морально-нравственной культуры общества и личности на различных этапах исторического развития;
- приобщить к осмыслению сложнейших коллизий морально-нравственного

мироощущения и мироотношения человека в современном обществе;

– развить интерес к общим и специальным проблемам профессиональной и прикладной этики ;

– формировать умения и навыки самостоятельно оценивать, анализировать собственные поступки и поступки окружающих и использовать полученные знания, умения и навыки морального поведения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Дисциплины обязательной части». Дисциплина входит в модуль «научно-исследовательские основы социологии», является обязательной для освоения в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знает:

З1 (УК4.1) особенности грамматической системы иностранного языка значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).

З1 (УК4.2) основные нормы иностранного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные), нормы речевого этикета.

Умеет:

У1 (УК4.1) уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста на иностранном языке;

У1 (УК4.2) использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

Владеет:

В1 (УК4.1) навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи; навыками работы со словарем;

В2 (УК4.2) способность к использованию иностранных языков в целях личной и профессиональной коммуникации, для профессионального самосовершенствования;

Знает:

З1 (ОПК1.1) как определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ;

Умеет:

У1 (ОПК1.1) проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные;

У1 (ОПК1.2) выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);

Владеет:

В1 (ОПК1.1) нормативно методической и информационной базой исследований

В2 (ОПК1.2) процессами архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление этики Этическая трактовка мира в философско-религиозных системах Древнего Востока (Индия, Китай). Этика античной Греции (софисты, Сократ, Платон).

Вклад Аристотеля в развитие этики. Учение о добродетелях. Отличие этики от других наук. Этическая наука на современном этапе (проблемы и противоречия). Структура современного этического знания. Цели и задачи этики, взаимоотношения с другими науками.

Проблемы теории морали и нравственности Этимология понятий «этика», «мораль», «нравственность». Мораль как способ духовно-практического освоения действительности как особое ценностное отношение, как взаимосвязь мира и человека. Специфика морали. Мораль как один из видов социальной регуляции. Система моральных требований (нормы, принципы, идеалы). Мораль как система ценностей. Моральная оценка. Специфика нравственных отношений.

морали в жизни общества Экономика и мораль. Искусство и мораль. Противоречие художественной формы и морального содержания - основа взаимодействия искусства и морали. Морально-нравственная ценность искусства.

Нравы и их специфика Обычаи и традиции в системе социальных отношений. Понятие нравов, их специфика, факторы, влияющие на нравы. Патриархальные нравы, исторические границы их функционирования. Границы распространения патриархальных нравов в современном обществе. Прагматизм как преодоление патриархальных нравов. Проблемы прикладной этики. Понятие прикладной этики. Этика ненасилия. Проблема смертной казни. Этические аргументы «за» и «против».

Профессиональная этика и этикет. Становление профессиональной этики как научной дисциплины. Дилеммы профессиональной этики. Социальные функции профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Корпоративность и институциональность – основные свойства профессиональной этики. Профессиональная честь и достоинство. Профессиональный долг. Профессиональная ответственность. Профессионализм как нравственная черта личности. Место профессиональных кодексов в системе морали. Корпоративная культура. «Заповеди» делового человека. Служебная этика и этикет. Своеобразие этикетной культуры профессии.

Изменение в семейных и половых отношениях. «Сексуальная революция» как беспрепятственное удовлетворение индивидуальных половых желаний. Беспрецедентное развитие науки, техники и технологии. Научно-техническая революция и нравственность. Взаимообусловленность нравственной культуры общества и личности. Кризис гуманизма. Гуманизм, духовность, нравственность.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

МОДУЛЬ «ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление об основных направлениях и подходах к исследованию межкультурных взаимодействий в условиях информационного общества, сущности межкультурных процессов взаимодействий, их проблематике, факторах становления и развития межкультурных взаимодействий;

1.2. Задачи дисциплины:

- знать содержание, структурные элементы и факторы формирования межкультурных коммуникаций, а также основные теории межкультурного

взаимодействия;

- уметь анализировать проблемы формирования и поддержания межкультурных коммуникаций;

- понимать специфику межкультурных коммуникаций в информационном обществе;

- учитывать особенности управления межкультурными коммуникациями в современных условиях глобализации и интенсивной миграции населения;

- владеть навыками социологического исследования межкультурных коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений», осваивается во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы анализа социально-значимых проблем и процессов;
- методы описания способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- основные характеристики социально-значимых проблем и процессов;

Бакалавр должен **уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- исследовать и сравнивать социально-значимые проблемы и процессы;
- накапливать навыки анализа социально-значимых проблем и процессов;
- применять способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Бакалавр должен **владеть:**

- методами анализа социально-значимые проблемы и процессы;
- использовать в профессиональной и научно-исследовательской деятельности способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- анализировать применяемые методы анализа социально-значимых проблем и процессов, используемых в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- оценивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие социологии межкультурных взаимодействий

Раздел 2. Когнитивная база в социологии межкультурных взаимодействий

Раздел 3. Прецедентные феномены в социологии межкультурных взаимодействий

Раздел 4. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций

Раздел 5. Языковая личность и диалог культур в рамках социологии межкультурных взаимодействий

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование навыков применения математических методов для исследования социологических категорий и инструментария для объяснения социальных явлений и процессов, возникающих в их управлении

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение математических способов представления социологической информации;
- знакомство с математико-статистическими методами анализа социологических данных;

- знакомство с особенностями и основными показателями статистического распределения социологических данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений» и изучается во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе обучения по дисциплине «Основы математической обработки информации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

Владеет: - навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

ПК-1 – способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения
Знает: математические методы сбора и анализа данных;

Умеет: анализировать социологические явления и научные проблемы;

Владеет: навыком математического анализа социальных явлений и современных проблем

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие аспекты применения математических методов в социологическом анализе
2. Общая характеристика процедуры анализа данных
3. Анализ одномерных распределений
4. Типы шкал и методы анализа информации
5. Анализ двумерных распределений
6. Анализ связей между номинальными признаками

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ КОММУНИКАЦИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам в области прикладных исследований культуры коммуникации.

1.2. Задачи дисциплины:

- представить основные понятия и подходы к изучению культуры коммуникации;
- ознакомить студентов с проблемными областями коммуникативной культуры;
- развить у студентов аналитические способности и навыки в познании процессов, формирующих культуру;
- сформировать компетенции и практические навыки использования методик прикладных социологических исследований в области культуры коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Б1.В.01.03 «Дисциплины вариативной части». Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений», является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1- способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения;

Знает: методы сбора данных при исследовании общественного мнения;

Умеет: организовывать сбор данных при опросе общественного мнения;

Владеет: организаторскими навыками для осуществления сбора данных при опросе общественного мнения

ПК-2- способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Знает: технологию проектной организации при проведении социологического исследования;

Умеет: составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты;

Владеет: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История и исследование процессов коммуникации в социологии
2. Межкультурная коммуникация в социальной среде
3. Методы исследования процесса межкультурных коммуникаций
4. Особенности межкультурной коммуникации
5. Коммуникативная этика и этикет
6. Процесс и модели общения
7. Коммуникация в организации
8. Коммуникативные технологии

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СИСТЕМ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- виды, средства, формы массовой коммуникации в рыночной среде, коммерческой и некоммерческих структурах,

- создание эффективной коммуникационной инфраструктуры организации и внешней коммуникации.

1.2. Задачи дисциплины:

- построение организационно-управленческой деятельности;
- рыночно-исследовательская деятельность методами социологии, сбор, обработка и анализ данных;
- прогнозно-аналитическая деятельность в коммуникационной деятельности и связях с общественностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений», осваивается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
2. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Понятие социологии коммуникативных систем	1. Понятие социологии коммуникативных систем: цели, задачи, основные понятия курса 2. Основы теории социальной коммуникации 3. Системность коммуникации и виды коммуникативных систем
II	Уровни коммуникации	1. Уровни коммуникации. Семиотический уровень 2. Лингвистический (языковой) уровень коммуникации 3. Металингвистический (метаязыковой) уровень коммуникации 4. Паралингвистический уровень социологии коммуникативных систем 5. Синтетический уровень социологии коммуникативных систем
III	Социологические доминанты коммуникации. Коммуникативная личность	1. Социологические доминанты коммуникации 2. Коммуникативная личность в социологии коммуникативных систем
IV	Типы коммуникации	1. Типы коммуникации. Межличностная коммуникация 2. Массовая коммуникация (теоретический аспект) 3. Массовая коммуникация (прагматический аспект) 4. Массовая коммуникация (экспериментально-прикладной аспект)

V	Методология и методы социологии коммуникативных систем	и в	1. Методология и методы в социологии коммуникативных систем 2. Конкретные (специализированные) методы исследования социальной коммуникации
---	--	--------	---

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

является ознакомление студентов с применением методов социологических исследований в области связей с общественностью.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотреть PR-деятельность как разновидность социальной коммуникации,
- уяснить зависимость происходящих изменений в различных сферах общества от PR-коммуникаций
- сформировать способность применения методов сбора и анализа социологической информации в сфере связей с общественностью
- получить знания по использованию социологических методов для принятия решений в сфере PR, оценке их целесообразности и эффективности
- уяснить специфику документального сопровождения исследований в данной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений», осваивается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать**:

- основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- приемы использования положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- характеристики основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

• Бакалавр должен **уметь**:

- использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

- оценивать качество применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- сравнивать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- применять способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
 - Бакалавр должен **владеть**:
- основными положениями и методами гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- навыками применения способности использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- анализировать качество применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Public relations как дисциплина и сфера деятельности. Тема 1. Объект, предмет, задачи связей с общественностью. Разновидности связей с общественностью

Понятие «public relations». История возникновения профессиональной деятельности и научной дисциплины. Деятельность менеджера по связям с общественностью (СО). Цели и задачи, принципы и функции связей с общественностью. Связи с общественностью и реклама. Целевые аудитории в связях с общественностью. Понятийный аппарат.

Тема 2. Формы и технологии связей с общественностью в современном обществе

Основные технологии, направления, формы PR-деятельности. Применение конкретных технологий в различных сферах общественной жизни. Особенности стратегий деятельности PR.

Раздел 2. Задачи и методы социологических исследований в сфере связей с общественностью

Тема 3. Методы формирования связей с общественностью и исследовательских методов социологии

Методы формирования связей с общественностью и исследовательских методов социологии: сходства и отличия. Проведение социологических исследований для реализации PR-проектов. Место и роль таких исследований в PR. Основные этапы создания и реализации проекта, на которых необходимо социологическое сопровождение. Формулировка целей и задач исследования заказчиком.

Тема 4. Применение метода анализа документов в исследованиях PR

Литература и источники. Виды документов. Документальная база для проведения исследований и проектной деятельности по связям с общественностью. Методология анализа документов. Специфика применения метода в данной области.

Тема 5. Особенности проведения фокус-групп для решения задач в сфере PR

Использование фокус-группы в сфере PR. Цели и задачи. Сходство и отличие от социологических исследований.

Тема 6. Метод опроса и проективные методики

Применение опросных и проективных методов для решения задач PR-деятельности. Предпочтительные методы и сочетания методик.

Тема 7. Создание PR-проекта. Документальное сопровождение. Отчеты по исследованиям и проектам

Ведущие направления PR-деятельности. Цели и задачи проекта. Принципы, требования к проекту, особенности подготовки и реализации PR-проектов. Формы

отчетных документов PR-деятельности. Использование графиков и диаграмм в отчете. Устная презентация и обсуждение результатов исследования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ОБЩЕСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- виды, средства, формы массовой коммуникации в рыночной среде, коммерческой и некоммерческих структурах,
- создание эффективной коммуникационной инфраструктуры организации и внешней коммуникации.

1.2. Задачи дисциплины:

- построение организационно-управленческой деятельности;
- рыночно-исследовательская деятельность методами социологии, сбор, обработка и анализ данных;
- прогностно-аналитическая деятельность в коммуникационной деятельности и связях с общественностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина входит в модуль «Прикладные методы исследования межкультурных взаимоотношений», осваивается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- приемы использования положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- характеристики основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

• Бакалавр должен **уметь:**

- использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- оценивать качество применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- сравнивать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

- применять способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
 - Бакалавр должен **владеть**:
- основными положениями и методами гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- навыками применения способности использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- анализировать качество применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возникновение МК в обществе. Коммуникация и информационная модернизация в социальной системе общества. Модели и виды коммуникации. Социальные интересы аудитории в сфере связей с общественностью. Проблемы власти и СМК. Социологические представления о массовой коммуникации. Эволюция социологических представлений о роли СМК в обществе. Политическая коммуникация в СМК. Массовые коммуникации в социальном пространстве различных социальных субъектов. Социологические методы изучения аудитории МК в условиях глобальных коммуникативных процессов. Общественное мнение и СМИ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.01.ДВ.01

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ДИСКУРС»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование эффективных навыков текстовой деятельности на основе приобретенных в рамках курса знаний по теории текста.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными подходами к изучению текста и дискурса;
- сформировать знания о базовых понятиях теории текста и теории дискурса;
- дать представление о том, как создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сферы общения, ситуации, адресата, целей и задач общения и т.д.);
- сформировать умение адекватно воспринимать текст, усваивая не только его поверхностный, но и глубинный смысл

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «дисциплинам по выбору», осваивается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- основные исторические факты, явления и процессы, их последовательность;
- современное социально-политическое, экономическое и духовно-нравственное состояние мировой цивилизации и перспективы ее развития;
- критерии функционирования общества (экономической, политической и социальной сферы);
- место человека в историческом процессе

Бакалавр должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий;
- выстраивать логическую цепочку каждого значимого исторического явления по схеме: причина – факт – следствие, то есть находить причинно-следственные связи;
- давать объективную характеристику исторических фактов, явлений и процессов, основанную на их научном анализе;
- определять уровень политического, экономического, социального и культурного развития человеческого общества на разных стадиях его существования;
- учитывать внешние и внутренние факторы, позитивно и негативно влияющие на развитие современного общества.

Бакалавр должен **владеть:**

- научными принципами, позволяющими объективно изучать историю;
- научными методами: сравнительного анализа, ретроспективным, хронологическим, статистическим, проблемным, экстраполяции, и др;
- научными подходами к изучению истории, основанными на совокупности большого количества данных о развитии мировой истории в целом;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Определение, основные признаки управленческого дискурса; типы и разновидности.

Коммуникативная организация текста. Дискурсивное направление в лингвистике: теория анализа дискурса. Французская школа теории анализа дискурса. Национально-культурная специфика построения дискурса. Критический дискурс.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области культуры профессионального общения

1.2. Задачи дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к «дисциплинам по выбору», осваивается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать**:

- методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.

Бакалавр должен **уметь**:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.

Бакалавр должен **владеть**:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- технологиями организации процесса самообразования;
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Назначение учебной дисциплины «профессиональное общение». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль культуры общения в профессиональной деятельности человека. Структура и средства общения. Психология общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения

Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

являются формирование представления о предмете, методах и задачах экономической социологии, ее основных категориях и понятиях;
ознакомление студентов с актуальными проблемами экономической социологии, технологиями экономикосоциологических исследований;

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать возможности практического применения полученных знаний в профессиональной и личной траектории развития
- овладение ядром концептуального аппарата современной экономической социологии;
- знание основных подходов современной экономической социологии и ее ключевых исследовательских проблем;
- обладание базовыми навыками интерпретации данных, полученных в ходе современных экономико-социологических эмпирических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Основы социального исследования. История социологии, социология межкультурных взаимодействий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и как применять системный подход для решения поставленных задач;

Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)
Знает: технологию проектной организации при проведении социологического исследования;
Умеет: составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты;
Владеет: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Экономическая социология как отрасль социологии

Тема 2. Основные направления экономической социологии

Тема 3. Современные направления социологического анализа экономической жизни общества

Тема 4. Экономическая организация и экономическая культура

Тема 5. Экономическое сознание. Экономическое мышление

Тема 6. Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений

Тема 7. Факторы экономического поведения индивида

Тема 8. Структура и функции экономического поведения

Тема 9. Природа социального и экономического поведения

Тема 10. Виды экономического поведения

Тема 11. Рынок труда и социально-экономические характеристики трудовых ресурсов

Тема 12. Человеческий капитал

Теория человеческого капитала (Т. Шульц и Г. Беккер). Анализ категорий «

Тема 13. Социально-экономическая стратификация. Теории среднего класса.

Тема 14. Наемный работник как субъект трудовых отношений

Тема 15. Работодатель и его социально-экономическая роль

Тема 16. Система «работодатель – наемный работник»

Тема 17. Социально-психологический климат трудового коллектива

Тема 18. Трудовой конфликт

Тема 19. Социальные механизмы регулирования экономики

Тема 20. Служба социального развития на предприятии

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЙ В СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

освоение бакалаврами методов шкалирования, формирование навыков по составлению уникальных методик социологического исследования

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение процедур по составлению одномерных шкал,
- изучение технологии проверки надежности построенных шкал,
- освоение приемов статистической обработки данных,
- освоение способов проверки исследовательских гипотез,
- знакомство с возможностями современных шкал в области обработки социологической информации и формирование навыков содержательной интерпретации получаемых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю «Социальные технологии исследования», осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

Связана с дисциплинами: Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе НИД), «Методы прикладной статистики для социологов», «Методология и методы социологического исследования», «Основы математической обработки информации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

технологии составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов;

технологии сбора, отбора и обработки информации, используемой в составлении и оформлении

научно-технической документации, научных отчетов;

технологии представления результатов социологических исследований с учетом особенностей

потенциальной аудитории.

Бакалавр должен **уметь:**

- составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты;
- собирать, отбирать и обрабатывать информацию, используемую в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;
- представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Бакалавр должен **владеть:**

- навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов;

умением сбора, отбора и обработки информации, используемой в составлении и оформлении

научно-технической документации, научных отчетов;

- навыками представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие измерения в социологии. Начало измерений в социологии. Измерительные процедуры. Понятия и признаки в измерении. Операционализация и измерение. Модель изучения свойств объекта. Основные типы и виды шкал. Шкалирование.

Индексы в социологическом измерении. Ранжирование. Метод парных сравнений. Шкала Луи Терстоуна. Шкала Рэнсиса Лейкерта. Шкалограмма Эмори Богардуса – шкала социальной дистанции. Семантический дифференциал Чарльза Осгуда.

Теория измерения. Основные направления изучения процесса измерения в социологии - одномерное шкалирование, многомерное шкалирование.

Шкала, шкала оценочная, шкала установочная, шкальный критерий.

Типологии шкал Кумбса, Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных (для репрезентационной теории измерений) отношений.

Проблема адекватности методов для анализа данных, полученных по рассматриваемым шкалам. Примеры методов, приспособленных для изучения таких данных.

Шкала Терстоуна для измерения установки.

Описание техники получения шкалы. Формирование суждений. Предъявляемые к ним требования. Построение оценочной шкалы как первый этап построения искомой установочной шкалы. Роль и смысл репрезентативности и однородности множества суждений. Форма и цель их опроса. Принципы определения весов суждений и выделения тех из них, которые будут служить основанием для строящейся шкалы.

Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки.

Построение социологических индексов как наиболее часто используемый социологами способ измерения латентной переменной. Вопросы, встающие при построении индексов: существование одномерного континуума; выбор наблюдаемых признаков для агрегации их в индекс, определение вида зависимости индекса от агрегируемых признаков, определение уровня измерения индекса (уровень измерения пока понимается интуитивно).

Шкала Лайкерта.

Измерение установки методом Лайкерта. Вид наблюдаемых признаков. Способы получения ответов на поставленные выше вопросы. Вид критерия согласованности ответов на вопросы анкеты. Его смысл и роль.

Шкалограммный анализ Гуттмана.

Шкалограммный анализ Гуттмана. Вид наблюдаемых признаков.

Психологические предпосылки применения метода семантического дифференциала Осгуда. Алгоритмы, позволяющие оценивать устойчивость шкалы.

5 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ТЕХНОЛОГИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся студентов фундаментальных теоретических знаний по общей социологии, истории отечественной и зарубежной социологии, методологии проведения социологических исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

- Изучение современных методов научно – исследовательской деятельности в сфере фундаментальных и прикладных исследований;

- Получение знания о научно – фундаментальном и прикладном исследовании и его этапах, о методологических основах научного знания, выборе направления и планировании научно

– исследовательской работы, анализ теоретико – экспериментальных исследований и формулирование выводов;

- Освоение компетенций и требований к научно – исследовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю «Социальные технологии исследования» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1, осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

технологии составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов;

технологии сбора, отбора и обработки информации, используемой в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;

технологии представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

Бакалавр должен **уметь:**

- составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты;
- собирать, отбирать и обрабатывать информацию, используемую в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;
- представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Бакалавр должен **владеть:**

- навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов;
- умениями сбора, отбора и обработки информации, используемой в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;
- навыками представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Классификация исследований. Технологии исследования.

Раздел 2. Технологии контроля и отчета по результатам исследования.

Раздел 3 Технологии обработки и представления данных по результатам исследования

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «АНАЛИЗ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование представлений о принципах изучения массовых явлений, об изменениях в социальных процессах, об основных методах обработки и анализа статистических данных, а также овладение методами построения и анализа основных статистических показателей и их использование в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студента навыки самостоятельной работы с данными,

получаемыми в ходе эмпирических социологических исследований;

- научить выбору стратегии анализа в зависимости от специфики исследовательской ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю «Социальные технологии исследования» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1, осваивается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- современные исследовательские методы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- компьютерные технологии необходимые для обработки и анализа социологической информации;
- процесс эмпирического социологического исследования.

Бакалавр должен **уметь:**

- использовать компьютерные технологии для обработки и анализа социологической информации;
- квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
- разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений;

Бакалавр должен **владеть:**

- методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;
- методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования;
- навыками адаптации и использования результатов современных социологических исследований в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Типы социологических данных. Источники возникновения социологических данных.

Меры связи «локального» характера.

Понятие о мерах связи локального и глобального характера.

Меры связи «глобального» характера.

Таблица сопряженности с двумя и более входами.

Коэффициенты ранговой корреляции.

Многомерный анализ данных.

Классификация методов многомерного анализа.

Методы кластеризации объектов и факторизации признаков.

Класс методов факторного анализа. Метод главных компонент.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В БЛОГАХ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

освоение современных интернет – технологий при проектировании социальных процессов и технологий реализации социальных проектов в блогах и социальных сетях.

1.2. Задачи дисциплины:

- получение студентами основных представлений об истории, теории и практики составления социальных проектов;
- рассмотрение методики и техники составления конкретного социального прогноза и разработки на его основе социального проекта;
- освоение современных технологий реализации социальных проектов в сети Интернет;
- изучение механизмов, способов влияния социально-проектной деятельности пользователей блогов и социальных сетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю «Социальные технологии исследования» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1, осваивается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- теоретические основы проектной деятельности,
- методологию технологического проектирования;
- методы работы в блогах и социальных сетях;
- структуру социального проекта;
- наиболее важные социально-экономические проблемы и процессы в современном обществе;
- технологию обработки и анализа данных для составления социальных проектов.

Бакалавр должен **уметь:**

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные для составления проекта,

- разрабатывать социальные проекты по наиболее важным социально-экономическим проблемам
- для реализации в блогах и социальных сетях;
- представлять результаты социального проектирования, реализуемых в блогах и социальных сетях, для различных областей общественной жизни.

Бакалавр должен **владеть**:

- концептуальным аппаратом современной теории проектирования;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая
- Интернет и зарубежную литературу.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального проектирования

Сущность, условия и принципы социального проектирования и прогнозирования

Типы прогнозов. Модели прогнозной деятельности.

Структура проектирования

Элементы проектной деятельности. Конструирование. Система. Субъект проектирования. Объект проектирования. Социальная технология. Методы социального проектирования (диагностические, прогностические, конструктивные). Предмет социального проектирования.

Социальный проект

Социальное нововведение. Инициатор проекта. Проблема типологизации социальных проектов. Основания типологизации. Особенности апробации социальных проектов. Способы апробации социальных проектов. Экспертная оценка социальных проектов: методологические и методические проблемы.

Основы управления социальными проектами

Технологии социального проектирования: понятие, приемы, методы

Приемы проектирования. Процедуры проектирования. Метод проектирования. Способ проектирования. Методика проектирования.

Стадии социального проектирования

Постановка задач. Цели и задачи, их соотношение.

Способы разработки прогнозов. Опрос как способ разработки прогноза. Экстраполирование и интерполирование. Моделирование. Экспертиза. Схемы разработки прогнозов. Этапы прогнозирования. Определения поискового прогноза. Определение нормативного прогноза. Верификация и корректировка прогнозов.

Использование прогнозных моделей в управлении социальными проектами

Проблемы классификации методов социального прогнозирования. Формализованные и не формализованные методы прогноза. Построение нормативной модели в социальном прогнозе и ее интерпретация. Методика поискового социального прогноза. Механическая (прямая) экстраполяция как основа прогнозного поиска; ее возможности и ограничения. Экспертные оценки. Методы коллективной и индивидуальной экспертной оценки (Мозговой штурм, Делфи, Комиссии, Аналитические записки и т.д.).

Методы социального проектирования

Общие методы социального проектирования. Систематизация методов социального проектирования, их классификация. Общие методы. Специальные методы. Смежные методы. Специальные методы социального проектирования. Метод сетевой модели. Метод матрицы идей. Метод аналогии. Экспертный метод. Метод целевых оценок. Метод структуризации идей. Метод экономико-математического моделирования. Метод ассоциации. Метод «вживания в роль». Метод синектики. Метод операционной игры. Метод «упражнение дилетантов». Метод «мозговой атаки». Метод «Дельфы». Роль специальных методов в социальном проектировании.

Особенности работы в блогах и социальных сетях

Основные термины и понятия в блогах и социальных сетях

SMM - Social media marketing. SEO - Search Engine optimization. SMO - Social media optimization. Аккаунт Логин. Целевая аудитория проекта

Ресурсы SMM

Классификация площадок. Блоги. Микроблоги. Форумы. Социальные сети. Видеохостинги. Фотохостинги. Классификация социальных сетей. Открытые социальные сети. Закрытые социальные сети. Нишевые социальные сети. Рейтинги площадок. Целевая аудитория в социальной сети. Целевой посетитель.

Инструментарий продвижения в социальных сетях

Обзор и краткая характеристика основных инструментов продвижения, используемых в социальных сетях и блогах. Уникальный контент. Вовлеченность. Периодичность. Онлайн-конкурсы. Онлайн-опросы. Перекрестные ссылки. Продвижение контента. RSS-маркетинг. Гостевые посты и комментарии. Привлечение знаменитости. Кросспостинг. Wiki. Продвижение новостей. Организация виртуальных и реальных флеш-мобов. Юзабилити. Параллельная подача информации. 5 правил SMO: Рохита Баргавы (Rohit Bhargava)

Контент. Копирайтинг для социальных медиа

Разработка социального проекта в блогах и социальных сетях

Разработка инструментария социального проекта для блогов и социальных сетей

Разработка концепции, целей и задач проекта. Описание и анализ социальной проблемы. Анализ и описание целевой аудитории социального проекта. Подбор площадок для реализации социального проекта. Разработка контента проекта. Анализ эффективности и защита проекта

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины является:

выработка целостных представлений о реальных общественных и образовательных процессах и оснащение обучающихся современными способами и методами анализа общественной ситуации и образовательной траектории личности.

1.2. Основные задачи изучения дисциплины:

- показать возможности использования классических идей в современной социологии образования;
- дать представление о влиянии образования на социальную мобильность;
- рассмотреть влияние общественных потребностей на развитие образования;
- дать характеристику образования как социального института;
- раскрыть социальную структуру сферы образования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», является *элективной дисциплиной* в 7 семестре. Дисциплина относится к *вариативной части ОПОП*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения

дисциплин: Социология организаций, социальная структура и стратификация, история социологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и как применять системный подход для решения поставленных задач;

Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Знает: методы сбора данных при исследовании общественного мнения;

Умеет: организовывать сбор данных при опросе общественного мнения;

Владеет: организаторскими навыками для осуществления сбора данных при опросе общественного мнения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в основы социологии образования

Социология образования: объект, предмет, метод.

Становление и развитие социологии образования как отрасли социологического знания.

Образование как социальный институт.

Социальные функции образовательных учреждений

Раздел 2: Динамика и развитие образовательных учреждений

Объективные факторы развития образовательных учреждений

Социальные принципы функционирования образовательных учреждений

Социальные риски в сфере образовательных учреждений

Образование в России.

Раздел 3: Управление в сфере образовательных учреждений

Акторы системы образования.

Коллектив в сфере образовательных учреждений

Учебный процесс и его структура.

Управление в сфере образовательных учреждений

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ПОЛИТТЕХНОЛОГИИ В ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об основных теоретических и методологических подходах к исследованию политической жизни и электорального поведения.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные исторические подходы к изучению электорального поведения

- освоить теоретико-методологические и методические основы изучения и исследования политической жизни и электорального поведения;
- рассмотреть особенности анализа электоральных процессов в регионе и в РФ;
- проанализировать существующие технологии, обеспечивающие современный электоральный процесс;
- изучить особенности социологического обеспечения российских избирательных кампаний на эмпирических материалах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования» и изучается в 7-8 семестрах. Для изучения необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Исследование общественного мнения», «Социология управления», «Социология массовых коммуникаций и общество».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

ПК-1 - способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Знает: методы сбора социологических данных;

Умеет: выстраивать методологию социологического исследования;

Владеет: методами исследования социальных явлений и процессов

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Электоральная социология как наука

Теоретико-методологические основы исследования политической жизни и электоральных процессов

История становления и развития электоральной социологии в России и зарубежом

Электоральные учения и доктрины мыслителей стран Западной Европы, Востока и России

Понятие и сущность феномена политической культуры

Понятие и сущность политического лидерства

Субъекты и объекты электорального процесса

Электорат и электоральное поведение

Электоральная культура

Раздел 2. Социологические исследования в области электоральной социологии

Социологическое обеспечение избирательной кампании

Качественные методы электоральной социологии

Количественные методы электоральной социологии

Прогнозирование поведения электората и итогов выборов

Политическая реклама в электоральных исследованиях

Политический имидж

Раздел 3. Политические технологии в структуре электоральной социологии
Выборы в органы власти как политико-правовой институт и механизм политического представительства
Избирательная система
Избирательная кампания как вид политического управления
Диагностика предвыборной ситуации
Межличностная коммуникация в избирательной кампании
Электорально-технологический потенциал избирательной кампании
Манипуляционные и мобилизационные технологии в процессе управления электоральной кампанией
Мониторинг как механизм контроля, коррекции и управления избирательной кампанией

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование представлений об основных информационных и компьютерных технологиях обработки и анализа социологических данных и их использования в профессиональной деятельности социолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студента навыки компьютерного анализа социологических данных, получаемых в ходе эмпирических социологических исследований;
- научить выбору стратегии анализа в зависимости от специфики исследовательской ситуации и применяемого программного обеспечения
- изучение и практическое освоение компьютерных программ, применяемых для статистического анализа социологических данных (MS Excel, Data Mining)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования» и изучается в 8 семестре. Для изучения необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Анализ данных в социологии», «Методы обработки статистической информации и эмпирических данных в социологии», «Теория измерений в социологии».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

Владеет: - навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Знает: методы анализа социологических данных;

Умеет: выстраивать методологию социологического исследования;

Владеет: методами исследования социальных явлений и процессов

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение в структуре социологического анализа данных

Формирование матрицы данных социологического исследования с помощью Excel

Обработка социологической информации средствами Excel

Статистический анализ социологической информации в Excel.

Работа со сводными таблицами в Excel

Инструменты анализа Excel

Генерация случайных чисел и анализ выборки данных в Excel

Прогнозирование в Excel

Регрессионный анализ данных в Excel

Технология работы с большими данными Data Mining.

Работа с социологической информацией в сети Интернет

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: дать общие представления о социологических исследованиях, выполненных в традиции качественной социологии, и особенностях применения качественных методов, сбора и анализа эмпирического материала.

1.2. Задачи дисциплины:

- проанализировать различные методологические и методические подходы к планированию и организации исследования;
- представить проблемы развития отечественной и зарубежной эмпирической социологии;
- показать особенности качественных методов сбора информации и качественной методологии в исследовании;
- подготовить студентов к использованию качественных методов в практике социологических исследований проблем общества;
- показать возможности применения качественных методов для проведения исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», осваивается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.
Знает: математические методы сбора и анализа данных;
Умеет: анализировать социологические явления и научные проблемы;
Владеет: навыком математического анализа социальных явлений и современных проблем

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Качественные методы социологических исследований

1. Становление качественной и количественной традиций исследования в социологии
2. Сопоставление количественной и качественной традиций
3. Фокус – групповая методика
4. Методика БОУ
5. Проблемное колесо
6. Экспертный опрос
7. Интеграция экспертных оценок
8. Методы качественного социологического исследования: общий обзор
9. Разработка инструментария исследования ценностей «Чайлд - фри»
10. Подведение итогов исследования «Чайл - фри»
11. Разработка инструментария и программы исследования «Рейтинг служб заказа такси города Брянска»
12. Проектирование качественных исследований
13. Принципы и организация проведения качественных исследований

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ДАННЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по работе с демографической и этнографической информацией, знакомство с современными тенденциями развития демографии и этнографии.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение исторического хода демографических событий мира;
- знакомство с основными демографическими закономерностями;
- выявление механизмов развития населения как демографической общности;
- установление взаимозависимости глобальных проблем мирового сообщества и демографического развития населения,
- проведение факторного анализа особенностей современных демографических проблем населения РФ;
- формирование навыков анализа системы демографических показателей;
- изучение влияния этнографических универсалий на социальные процессы;
- анализ современных этнических тенденций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», является обязательной для освоения в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

ПК-1- Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Знает: математические методы сбора и анализа данных;

Умеет: анализировать социологические явления и научные проблемы;

Владеет: навыком математического анализа социальных явлений и современных проблем

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Социологический анализ демографических данных

- 1.1. Демография как научная дисциплина
- 1.2. Основные тенденции и проблемы развития народонаселения
- 1.3. Естественное движение населения
- 1.4. Миграционные процессы
- 1.5. Демографическая политика в России

Раздел 2. Социологический анализ этнографических данных

- 2.1. Этносоциология как научная дисциплина
- 2.2. Предмет и метод этносоциологии
- 2.3. Исследование в этносоциологии
- 2.4. Национальный и расовый состав населения
- 2.5. Национальный и расовый состав населения
- 2.6. Этносоциальные проблемы города

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины -

- изучение закономерностей функционирования и развития семьи как социального института и малой социальной группы.

Задачи дисциплины:

- раскрытие и анализ специфики возникновения, становления и эволюции брачно-семейных отношений;
- рассмотрение основных теоретических и методологических подходов к социологическому исследованию семьи;
- приобретение знаний в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», является *элективной дисциплиной* в 8 семестре. Дисциплина относится к *вариативной части ОПОП*. Дисциплина является *по выбору для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: Социология организаций, социальная структура и стратификация, история социологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

Знает: методы сбора данных при исследовании общественного мнения;

Умеет: организовывать сбор данных при опросе общественного мнения;

Владеет: организаторскими навыками для осуществления сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

Знает: технологию проектной организации при проведении социологического исследования;

Умеет: составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты;

Владеет: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление и развитие социологии семьи

Научный статус социологии семьи

Понятие, функции и структуры семьи

Типология семейных структур

Историческое изменение форм брака и семьи

Теоретические направления, концепции и подходы социологии семьи

Макросоциологические теории социологии семьи:

Социология семьи в России

Семейная социализация

Типы семейного поведения

Фамилистические исследования

Проблемы современной российской семьи

Семейная политика/ Роль общественных организаций в защите прав и интересов семьи.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.02.ДВ.01

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с этническими аспектами основных социальных процессов и явлений.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение специфики этносоциологии как междисциплинарной области знания, ее места в системе общественных наук;
- усвоение основных направлений этносоциологических исследований;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины, методами и принципами этносоциологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01, осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- современные исследовательские методы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- компьютерные технологии необходимые для обработки и анализа социологической информации;
- процесс эмпирического социологического исследования.

Бакалавр должен **уметь:**

- использовать компьютерные технологии для обработки и анализа социологической информации;
- квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
- разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений;

Бакалавр должен **владеть:**

- методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;
- методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования;
- навыками адаптации и использования результатов современных социологических исследований в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в этносоциологию. Этнос, этничность, иерархия этнических групп. Этническое меньшинство. Нация и национализм. Социально-демографическое развитие этносов. Миграции. Этнонациональные аспекты социальной структуры и социальной мобильности. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов. Социальные аспекты этнолингвистического поведения. Этническое самосознание:

идеология и поведение. Межэтнические отношения. Политическое развитие этносов. Природа и типология межэтнических конфликтов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний о сущности и специфике духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях, динамике духовных процессов в России и мире, овладение основами современной методологии научного исследования духовных феноменов.

1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и навыков в области социологии духовной жизни, особенностей исследования духовных процессов;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии духовной жизни;
- анализ социальных феноменов, отражающих взаимосвязь социологии духовной жизни и социологии культуры;
- развитие способности к методологическому видению сущности духовных феноменов;
- на уровне понятийного мышления установление взаимосвязи между компонентами духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях, тенденциями и закономерностями их изменения;
- получение представления о методологическом и теоретическом поле социологии в области исследования духовной жизни, об основных направлениях социологических исследований духовных феноменов;
- приобретение необходимых знаний и навыков в области социологического анализа духовных процессов, духовных ценностей, духовной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01, осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- современные исследовательские методы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- компьютерные технологии необходимые для обработки и анализа социологической информации;
- процесс эмпирического социологического исследования.

Бакалавр должен **уметь**:

- использовать компьютерные технологии для обработки и анализа социологической информации;
- квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
- разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений;

Бакалавр должен **владеть**:

- методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;
- методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования;
- навыками адаптации и использования результатов современных социологических исследований в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология духовной жизни: понятие, предмет, методы, основные задачи и функции. Социология культуры и социология духовной жизни. Социальные и теоретические истоки формирования и развития социологического подхода к духовной жизни. Социология духовной жизни в контексте развития теоретической и практической социологии. Аналитические единицы духовной жизни, их сущность и функции в жизни общества. Духовная жизнь доиндустриального общества. Духовная жизнь индустриального общества. Массовая культура как объект социологического изучения. Духовная жизнь современного (постиндустриального) общества. Виды и циклы социокультурных коммуникаций. Духовная жизнь социальной группы. Духовная жизнь молодежи. Духовная жизнь современной организации. Духовная жизнь личности: философский, социологический и психологический уровни анализа. Социологические проблемы научного и художественного творчества. Роль социальных институтов в духовном развитии личности. Социологические аспекты образования как феномена культуры и социального института. Методология исследования духовных координат социальной жизни. Специфика организации и проведения исследований духовной жизни в России.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.02.ДВ.02

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- изучение основных понятий и методологических принципов, классических и современных теорий религии, методов и важнейших результатов ее эмпирического исследования.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о классических и современных социологических подходах к пониманию сущности религии;
- выявление социальных закономерностей происхождения, функционирования и развития религии;
- формирование представлений о религии как своеобразной социокультурной системе;
- выявление особенностей социологического исследования актуальных проблем религиозности общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02, осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать**:

- технологию составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов;
- технологию сбора, отбора и обработки информации, используемой в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;
- технологию представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Бакалавр должен **уметь**:

- составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты;
- собирать, отбирать и обрабатывать информацию, используемую в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов;
- представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов;
- умением сбора, отбора и обработки информации, используемой в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов; навыками представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология религии как наука. Становление социологии религии. Предмет и метод социологии религии. Структура религии. Проблема религии в классической социологии. Проблема религии в зарубежной социологии XX в. Проблема религии в истории отечественной социологии. Религия и общество. Религия и социальная система. Религия и социальные конфликты. Религия в индустриальном обществе. Религия и социальная стратификация. Религия и право. Религия в современном мире.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «КОММУНИКАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

получение обучающимися теоретических знаний о концептуальных подходах в теории коммуникации в глобальном мире, методах исследовательской работы, формирование навыков самостоятельного анализа и систематизации материала с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в области социологической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний современных научных представлений о сущности и роли коммуникации в глобальном мире; основных подходов к исследованию коммуникативной культуры личности; специфики социологической коммуникации;
- формирование навыков психологического сопровождения поликультурного образовательного процесса всеми субъектами педагогической деятельности; навыка самостоятельного анализа социокультурной коммуникативной художественной ситуации;
- развитие способности выдвижения новых идей в исследовании межкультурных коммуникаций, приоритетных качеств личности, необходимых для эффективного формирования художественно-коммуникативных навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Социальные технологии исследования», является *элективной дисциплиной* в 7 семестре. Дисциплина относится к *вариативной части ОПОП*. Дисциплина является *по выбору для освоения* в 6 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: Социология организаций, социальная структура и стратификация, история социологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Бакалавр должен **знать**:

- цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- современные исследовательские методы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- компьютерные технологии необходимые для обработки и анализа социологической информации;
- процесс эмпирического социологического исследования.
Бакалавр должен **уметь**:
- использовать компьютерные технологии для обработки и анализа социологической информации;
- квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
- разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений;
Бакалавр должен **владеть**:
- методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;
- методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования;
- навыками адаптации и использования результатов современных социологических исследований в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая характеристика коммуникации в глобальном мире

Понятие коммуникации в глобальном мире: цели, задачи, основные понятия курса
Основы теории социальной коммуникации.

Системность коммуникации и виды коммуникативных систем

История возникновения и развития коммуникации в глобальном мире

Основные понятия и теоретические основы коммуникации в глобальном мире

Вербальные и невербальные составляющие коммуникации в глобальном мире

Культура в теории коммуникации в глобальном мире

Межкультурные коммуникации в международных отношениях

Конфликтологические проблемы коммуникации в глобальном мире

Раздел II: Уровни коммуникации

Уровни коммуникации. Семиотический уровень

Лингвистический (языковой) уровень коммуникации

Металингвистический (метаязыковой) уровень коммуникации

Паралингвистический уровень коммуникации в глобальном мире

Синтетический уровень коммуникации в глобальном мире

Раздел III: Социологические доминанты коммуникации. Коммуникативная

личность

Социологические доминанты коммуникации

Коммуникативная личность в коммуникации в глобальном мире

Раздел IV: Типы коммуникации

Типы коммуникации. Межличностная коммуникация

Массовая коммуникация (теоретический аспект)

Массовая коммуникация (прагматический аспект)

Массовая коммуникация (экспериментально-прикладной аспект)

Раздел V: Методология и методы в коммуникации в глобальном мире

Методология и методы в коммуникации в глобальном мире

Конкретные (специализированные) методы исследования социальной коммуникации

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.02.ДВ.03

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование знаний и умений, связанных с формированием, реализацией и завершение социально-трудовых отношений; - освоение различных технологий и процедур в области социального партнерства; - применение форм социального партнерства и методов коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, в том числе урегулирования трудовых конфликтов

1.2. Задачи дисциплины:

- способствовать формированию социального мышления у студентов;
 - дать студентам базовые знания по методологии социального партнерства для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
 - подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
 - дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента
 - социальной работы, и способах их решения в социальной работе;
 - способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теории социального партнерства;
 - способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
 - подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;
 - развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной работы;
 - формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций
- формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03, осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать:**

- цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- современные исследовательские методы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- компьютерные технологии необходимые для обработки и анализа социологической информации;
- процесс эмпирического социологического исследования.

Бакалавр должен **уметь**:

- использовать компьютерные технологии для обработки и анализа социологической информации;
- квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
- разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений;

Бакалавр должен **владеть**:

- методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;
- методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования;
- навыками адаптации и использования результатов современных социологических исследований в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание концепции жизненных сил социальных субъектов как теоретико-методологической основы исследования социального партнерства. Применение основных понятий данной концепции «жизненные силы», «жизненное пространство», «средства жизнеосуществления» и их применение в социальном партнерстве.

Происхождение термина «социальное партнерство».

Теоретические основы занятости и безработицы. Социально-экономическая сущность и современная специфика занятости и безработицы в российском обществе. Технология социального партнерства в сфере содействия занятости населения как практическая технология социальной работы: основные приемы и методы, направления работы.

Механизм реализации системы социального партнерства и его развитие.

Модели регулирования социально-трудовых отношений

Бипартизм, трипартизм и мультипартизм Модели государственного регулирования социально-трудовых отношений: - англо-саксонская модель - европейская (рейнская / континентальная) модель - американская модель - германская модель - японская модель - китайская модель.

Международно-правовое регулирование социально- трудовых отношений. Социальное партнерство как основной тип социально- трудовых отношений. Система правового регулирования отношений социального партнерства в России

Объединения работников вне профсоюзного движения в организации: перспективы, тенденции и задачи. Профессиональные союзы и их роль в социальном партнерстве

Понятие профсоюзов, их задачи и основные функции. Принципы создания и деятельности профсоюзов. Виды профсоюзов. Государство и его роль в социальном партнерстве

Взаимодействие субъектов социального партнерства. Коллективно-договорное регулирование социально- трудовых отношений. Коллективные соглашения и договоры как главные инструменты правового регулирования.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций в фокусе целостного представления о развитии концепций труда в классической и современной социологии.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических предпосылок социологического анализа социально-трудовых отношений в обществе;
- понимание основных классических и современных парадигм социологического анализа социально-трудовых процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03, осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

знать:

Бакалавр должен **знать**:

- цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- современные исследовательские методы социологического исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- компьютерные технологии необходимые для обработки и анализа социологической информации;
- процесс эмпирического социологического исследования.

Бакалавр должен **уметь**:

- использовать компьютерные технологии для обработки и анализа социологической информации;
- квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
- разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений;

Бакалавр должен **владеть**:

- методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;
- методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования;
- навыками адаптации и использования результатов современных социологических исследований в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История возникновения и становления социологии труда

Раздел 2. Теоретические предпосылки социологического подхода к анализу социально-трудовых процессов.

Раздел 3. Занятость населения и рынок труда: социологический анализ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Общая физическая подготовка» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Знает: роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

Умеет: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

Владеет: способами использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Знает: основы саморазвития, самореализации использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии: деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки: теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.

Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности: навыками планирования этапов карьерного роста.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел

Практический раздел

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Спортивные игры» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и

спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Знает: роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

Умеет: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

Владеет: способами использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Знает: основы саморазвития, самореализации использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии: деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки: теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.

Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности: навыками планирования этапов карьерного роста.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел

Практический раздел

6. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Изучение применения исследовательских методов социологии, расширение прогнозирования, моделирования в системе управления.

1.2. Задачи дисциплины:

- представить процесс управления, мотивы управленческой деятельности, приемы и методы исследования управленческого цикла в организации и обществе;

- выявить практическую значимость социологических исследований в системе управления, их конструктивность и эффективность, перспективы применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к разделу ФТД. Факультативы, осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1 – Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Знает: методы сбора данных при исследовании общественного мнения;

Умеет: организовывать сбор данных при опросе общественного мнения; ПК-1.3. Владеет: организаторскими навыками для осуществления сбора данных при опросе общественного мнения

ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Знает: технологию проектной организации при проведении социологического исследования;

Умеет: составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты;

Владеет: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Социологические исследования в системе управления	<ol style="list-style-type: none">1. Специфика организации исследований в системе управления2. Способы и методы получения информации при изучении процессов управления3. Аналитические и описательные методы социологии управления4. Прикладные методы управления5. Статистические методы в системе управления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации

последствий террористических актов. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применению в профессиональной и управленческой сферах. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

1.2. Задачи дисциплины:

1. понимание основных форм социально-политического насилия;
2. знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
3. знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
4. знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
5. освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян; воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
6. развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» является факультативной дисциплиной. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Психология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-8 – Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения

Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в РФ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в получении знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и возможностях ее применения.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических и практических знаний в области международного и национального законодательства, регулирующих противодействие коррупции;
- приобретение знаний о формировании стратегии противодействия коррупции;
- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации, связанных с коррупционной составляющей;
- формирование умений распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Противодействие коррупции» является факультативной дисциплиной образовательной программы, изучается в восьмом семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией УК-10.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения УК-10.3. Выбирает инструменты	З (УК-10.1) как противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности У (УК-10.2) противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности В (УК-10.3) навыками противодействия проявлению

профессиональной деятельности.	и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
--------------------------------	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Коррупция и противодействие ей в мировой практике

Правовые основы противодействия коррупции

Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение

Субъекты противодействия коррупции

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

БЛОК 2. ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы

учебной практики (ознакомительной практики)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель освоения практики:

Цель прохождения практики заключается в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к модулю «Научно-исследовательские основы социологии» обязательной части ОПОП и проводится во 2 семестре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Планируемые результаты обучения по практике.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-2	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: З1 (УК-2.1.) как определять круг задач в рамках поставленной цели Умеет: У1 (УК-2.1.) определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними Владеет: В1 (УК-2.1.) навыками определения круг задач рамках поставленной цели
	УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: З1 (УК-2.2.) как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Умеет: У1 (УК-2.2.) планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеет: В1 (УК-2.2.) знаниями и навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: З1 (УК-2.3.) как выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач Умеет: У1 (УК-2.3.) выполнять задачи в зоне своей ответственности в

		<p>соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Владеет: В1 (УК-2.3.) навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: З1 (УК-3.1.) как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: У1 (УК-3.1.) определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет: В1 (УК-3.1.) навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>	<p>Знает: З1 (УК-3.2.) как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и как строить продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>Умеет: У1 (УК-3.2.) анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>Владеет: В1 (УК-3.2.) навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построением продуктивного взаимодействия с учетом этого</p>

	<p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: З1 (УК-3.3.) как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; как оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: У1 (УК-3.3.) осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет: В1 (УК-3.3.) умением осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Знает: З1 (УК-6.1.) как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Умеет: У1 (УК-6.1.) использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеет: В1 (УК-6.1.) знаниями и умениями использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p>	<p>Знает: З1 (ОПК-4.1.) как демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-4.1.) демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых</p>

		<p>проблем Владеет: В1 (ОПК-4.1.) умением демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p>
	<p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p>	<p>Знает: З1 (ОПК-4.2.) как выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов Умеет: У1 (ОПК-4.2.) выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов Владеет: В1 (ОПК-4.2.) способностями выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p>
	<p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>	<p>Знает: З1 (ОПК-4.3.) как формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований Умеет: У1 (ОПК-4.3.) формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований Владеет: В1 (ОПК-4.3.) способностями формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и</p>

		результатов конкретных социологических исследований
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Мотивационно – подготовительный (организационный)	Знакомство с планом и структурой заданий по практике, инструктаж по технике безопасности
II	Инструментально – технологический (основной)	1. Изучение структуры, целей и задач, форм работы организации 2. Изучение исторического аспекта объекта практики 3. Знакомство с этическим кодексом социолога
III	Рефлексивно – аналитический (отчетный) Практическая часть Заключительная конференция	1. Создание электронной презентации о кафедре социологии и социальной работы 2. Эссе на тему «Социологическая коммуникация» 3. Создание электронной презентации на тему «Этический кодекс социолога» 4. Анализ информационных материалов в СМИ 5. Проверка отчетной документации по практике (зачётного листа, дневника практики)

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель освоения практики:

Цель прохождения практики заключается в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики:

- работа с эмпирической базой данных.
- проведение качественных и количественных социологических исследований.
- изучение справочно-библиографических и статистических данных.
- приобретение навыков работы с самостоятельной работы и обоснование целей и задач исследования по актуальной проблематике в профессиональной области, с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных источников;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в профессиональной деятельности.
- обработка социальной, демографической, экономической и другой

эмпирической информации: интерпретация социологического исследования.

- приобретение навыков самостоятельного решения различных типов профессиональных задач (диагностика социальных явлений, отбор, подготовка предисследовательского этапа и сопровождение процессов профессионального отбора. Социологическая профилактика профессионального стресса и коррекция его последствий и др.).

- формирование культуры самоорганизации деятельности практического социолога.

- овладение способами и средствами профессиональной коммуникации со специалистами других профилей, и социальными объектами деятельности социолога.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к модулю «Научно-исследовательские основы социологии» обязательной части ОПОП и проводится на 4 курсе в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по практике.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК -1.4. При обработке информации отличает факты	Знает: З1 (УК-1.1.) основные методы научного поиска; З2 (УК-1.1.) основные составляющие научно-исследовательской работы; Умеет: У1 (УК-1.2.) - получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; У2 (УК-1.2.) анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи Владеет:

	<p>от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>В1 (УК-1.3.) навыками выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения</p> <p>В2 (УК-1.3.) научными методами решения научных проблем и задач</p>
<p>УК-2</p>	<p>УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 (УК-2.1.) как определять круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-2.1.) определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-2.1.) навыками определения круг задач рамках поставленной цели</p> <p>Знает:</p> <p>З1 (УК-2.2.) как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-2.2.) планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-2.2.) знаниями и навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Знает:</p> <p>З1 (УК-2.3.) как выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-2.3.) выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует</p>

		<p>способы решения задач Владеет: В1 (УК-2.3.) навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>
<p>УК-4</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>Знает: З1 (УК-4.1) особенности грамматической системы иностранного языка значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). З1 (УК-4.2) основные нормы иностранного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные), нормы речевого этикета. Умеет: У1 (УК-4.1) уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста на иностранном языке; У1 (УК-4.2) использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеет: В1 (УК-4.1) навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи; навыками работы со словарем; В2 (УК-4.2) способность к использованию иностранных языков в целях личной и профессиональной коммуникации, для профессионального самосовершенствования и саморазвития;</p>

ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы</p> <p>ОПК-1.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий</p>	<p>Знает: З1 (ОПК-1.1) как определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ;</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-1.1) проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные;</p> <p>У1 (ОПК-1.2) выполнять процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-1.1) нормативно-методической и информационной базой исследований В2 (ОПК-1.2) процессами архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: актуальные научные направления и социальные явления;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать социологические явления и научные проблемы;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: навыком научного описания социальных явлений и современных проблем</p>	<p>Знает: З1 (ОПК-2.1.) научные и социологические методы анализа социальных явлений и процессов ; З2 (ОПК-2.1.) методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-2.2.) описывать социальные явления и процессы на основе анализа информации; У2 (ОПК-2.2.) анализировать научную литературу</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-2.3.) методами анализа и отбора научной информации по теме научного исследования В2 (ОПК-2.3.) навыками описания в</p>

		научных терминах проблемы и социальных явлений
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>	<p>Знает: З1 (ОПК-4.1.) как демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-4.1.) демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-4.1.) умением демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p> <p>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;</p>	<p>Знает: З1 (ПК-1.1.) научные и социологические методы сбора и анализа социальных явлений и процессов; З2 (ПК-1.1.) математические методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;</p> <p>Умеет: У1 (ПК-1.2.) описывать социальные явления и процессы на основе математического анализа социальной информации; У2 (ПК-1.2.) анализировать данные социологических опросов</p> <p>Владеет: В1 (ПК-1.3.) готовит полный комплект отчётных материалов по этапу анализа информации</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию</p> <p>ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-2.3. Согласовывает</p>	<p>З1 (ПК-2.1.) Знает: суть и иды проблемных ситуаций</p> <p>У1 (ПК-2.2.) Умеет: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>В1 (ПК-2.3.) Владеет: навыками согласования документации,</p>

	документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
--	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Мотивационно – подготовительный (организационный)	Знакомство с планом и структурой заданий по практике, инструктаж по технике безопасности
II	Инструментально – технологический (основной)	1. Изучение структуры, целей и задач, форм работы организации 2. Изучение исторического аспекта объекта практики 3. Знакомство с этическим кодексом социолога
III	Рефлексивно – аналитический (отчетный) Практическая часть Заключительная конференция	1. Анализ статуса организации во внешней среде. 2. Анализ работы организации с партнерами, заказчиками и целевой аудиторией (виды коммуникаций), разработка моделей коммуникации. 3. Анализ информационных материалов в СМИ, посвященных изучаемому объекту 4. Мониторинг СМИ Разработка электронной презентации о деятельности изучаемого объекта и своего участия в его работе. Презентация этического кодекса социолога и результатов прохождения практики

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы (преддипломной практики))

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель освоения практики:

Цель прохождения практики заключается в формировании системного подхода к профессиональной социологической деятельности и основных представлений о специфике различных её видов через приобретение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, полученных во время теоретической подготовки, формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, развитие потребностей в самообразовании и систематическом самоусовершенствовании.

1.2. Задачи практики:

- работа с эмпирической базой исследований в соответствии с выбранной темой ВКР;

- проведение качественных и количественных социологических исследований;
- изучение справочно-библиографических систем;
- приобретение навыков самостоятельной работы и обоснование целей и задач исследования по актуальной проблематике в профессиональной области, с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных источников;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой эмпирической информации: интерпретация социологического исследования.
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации.
- приобретение практических навыков в решении конкретных задач, типичных для работы социолога, овладение производственными навыками и передовыми методами работы социолога.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к модулю «Научно-исследовательские основы социологии» к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится на 4 курсе во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по практике.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует	Знает: 31 (УК-1.1.) основные методы научного поиска; 32 (УК-1.1.) основные составляющие научно-исследовательской работы;

	<p>информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Умеет: У1 (УК-1.2.) - получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; У2 (УК-1.2.) анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи Владеет: В1 (УК-1.3.) навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения В2 (УК-1.3.) научными методами решения научных проблем и задач</p>
<p>УК-2</p>	<p>УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знает: З1 (УК-2.1.) как определять круг задач в рамках поставленной цели Умеет: У1 (УК-2.1.) определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними Владеет: В1 (УК-2.1.) навыками определения круг задач рамках поставленной цели Знает: З1 (УК-2.2.) как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Умеет: У1 (УК-2.2.) планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеет: В1 (УК-2.2.) знаниями и навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Знает: З1 (УК-2.3.) как выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля,</p>

		<p>при необходимости корректируя способы решения задач</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-2.3.) выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-2.3.) навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>
УК-4	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 (УК-4.1) особенности грамматической системы иностранного языка значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).</p> <p>З1 (УК-4.2) основные нормы иностранного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные), нормы речевого этикета.</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-4.1) уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста на иностранном языке;</p> <p>У1 (УК-4.2) использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-4.1) навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи; навыками работы со словарем;</p> <p>В2 (УК-4.2) способность к использованию иностранных языков в целях личной и профессиональной коммуникации, для профессионального самосовершенствования и саморазвития;</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 (ОПК-1.1) как определять релевантные для решения поставленной задачи источники</p>

	<p>ОПК-1.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий</p>	<p>информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ;</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-1.1) проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные;</p> <p>У1 (ОПК-1.2) выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-1.1) нормативно-методической и информационной базой исследований</p> <p>В2 (ОПК-1.2) процессами архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: актуальные научные направления и социальные явления;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать социологические явления и научные проблемы;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: навыком научного описания социальных явлений и современных проблем</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-2.1.) научные и социологические методы анализа социальных явлений и процессов;</p> <p>32 (ОПК-2.1.) методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-2.2.) описывать социальные явления и процессы на основе анализа информации;</p> <p>У2 (ОПК-2.2.) анализировать научную литературу</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-2.3.) методами анализа и отбора научной информации по теме научного исследования</p> <p>В2 (ОПК-2.3.) навыками описания в научных терминах проблемы и социальных явлений</p>

ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает: методологию и методику проведения социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: разрабатывать программу социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: навыком сбора социологической информации различными методами</p>	<p>Знает: 31 (ОПК-3.1.) основные методы социологического исследования; 32 (ОПК-3.1.) методологию разработки программы социологического исследования;</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-3.2.) предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; У2 (ОПК-3.2.) разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-3.3.) методами сбора социологической информации В2 (ОПК-3.3.) навыками оформления научно-технической документации на всех этапах исследования</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>	<p>Знает: 31 (ОПК-4.1.) как демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-4.1.) демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-4.1.) умением демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p> <p>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения</p>	<p>Знает: 31 (ПК-1.1.) научные и социологические методы сбора и анализа социальных явлений и процессов; 32 (ПК-1.1.) математические методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом</p>

	инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;	уровне; Умеет: У1 (ПК-1.2.) описывать социальные явления и процессы на основе математического анализа социальной информации; У2 (ПК-1.2.) анализировать данные социологических опросов Владеет: В1 (ПК-1.3.) готовит полный комплект отчётных материалов по этапу анализа информации
ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	З1 (ПК-2.1.) Знает: суть и иды проблемных ситуаций У1 (ПК-2.2.) Умеет: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы В1 (ПК-2.3.) Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Мотивационно – подготовительный (организационный)	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, его организационной структурой управления, видами и спецификой деятельности и кадровой политикой (информация об организации в соответствии с её Уставом и другими документами, регламентирующими её деятельность, а именно миссию, цель и задачи деятельности, схему организационной структуры управления и подробный анализ её достоинств и недостатков, а также общая характеристика кадровой, социальной политики организации, предприятий, учреждения и определение её вида, основных направлений, преимуществ).
II	Инструментально – технологический (основной)	Сбор, обработка и анализ полученной информации на практике, включающей: – выполнить общее задание по разработке социологического исследования социальных процессов; – описание управленческой деятельности предприятия; – качественная и количественная оценка социальных рисков; – различные виды работ при подготовке

		<p>полевого этапа социологических исследований (квотные задания для интервьюеров, разработка инструкций и маршрутных листов, готовят индивидуальные комплекты и задания интервьюерам для проведения интервью);</p> <p>– организация работы интервьюеров по сбору эмпирического материала (рекрутирование интервьюеров, проведение инструктажа интервьюеров, организация и осуществление контроля анализ работы интервьюеров и оценка ее качества);</p> <p>– принимают участие в сборе социологической информации и ее первичная обработка;</p> <p>– составление формы SPSS для занесения данных в компьютер;</p> <p>– контроль занесенных данных в таблицу SPSS;</p> <p>- анализ эмпирических данных в программе SPSS и представляют результате в виде одномерных и двумерных распределений;</p> <p>– ведение документации по практике и написание отчета, в котором отражают все выполненные виды работ и перечисляют все приобретенные знания и умения;</p> <p>– анализ методов социального управления для решения стратегических задач организации.</p>
III	<p>Рефлексивно – аналитический (отчетный)</p> <p>Практическая часть</p> <p>Заключительная конференция</p>	<p>Выполнение индивидуального задания по практике. Подготовка и оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.</p>

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы

производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель освоения практики:

Цель прохождения практики заключается в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, формирование и развитие профессиональных знаний в области социологических наук, освоение методологии социологических исследований в управлении, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам бакалаврских программ; совершенствование практических навыков выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ в сфере профессиональной

деятельности; сбор и анализ фактического материала для подготовки бакалаврской диссертации.

1.2. Задачи практики:

- закрепление представлений об актуальных исследовательских проблемах в области социологии;
- работа с эмпирической базой исследований в соответствии с выбранной темой бакалаврской диссертации;
- проведение качественных и количественных социологических исследований;
- изучение справочно-библиографических систем;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- развить навыки подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов, анализа и обсуждения проектов и готовых исследовательских работ;
- формирование навыков культуры научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к модулю «Социальные технологии исследования» к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по практике.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК -1.4. При обработке	Знает: 31 (УК-1.1.) основные методы научного поиска; 32 (УК-1.1.) основные составляющие научно-исследовательской работы; Умеет: У1 (УК-1.2.) - получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; У2 (УК-1.2.) анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи

	<p>информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-1.3.) навыками выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения</p> <p>В2 (УК-1.3.) научными методами решения научных проблем и задач</p>
УК-2	<p>УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 (УК-2.1.) как определять круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-2.1.) определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-2.1.) навыками определения круг задач рамках поставленной цели</p> <p>Знает:</p> <p>З1 (УК-2.2.) как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-2.2.) планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-2.2.) знаниями и навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Знает:</p> <p>З1 (УК-2.3.) как выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-2.3.) выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля,</p>

		<p>при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-2.3.) навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>З1 (УК-5.1.) Знает: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>У1 (УК-5.2.) Умеет: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>В1 (УК-5.3.) Владеет: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p> <p>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 (ПК-1.1.) научные и социологические методы сбора и анализа социальных явлений и процессов;</p> <p>З2 (ПК-1.1.) математические методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (ПК-1.2.) описывать социальные явления и процессы на основе математического анализа социальной информации;</p> <p>У2 (ПК-1.2.) анализировать данные социологических опросов</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (ПК-1.3.) готовит полный комплект отчётных материалов по</p>

		этапу анализа информации
ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	З1 (ПК-2.1.) Знает: суть и виды проблемных ситуаций У1 (ПК-2.2.) Умеет: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы В1 (ПК-2.3.) Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Мотивационно – подготовительный (организационный)	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, его организационной структурой управления, видами и спецификой деятельности и кадровой политикой (информация об организации в соответствии с её Уставом и другими документами, регламентирующими её деятельность, а именно миссию, цель и задачи деятельности, схему организационной структуры управления и подробный анализ её достоинств и недостатков, а также общая характеристика кадровой, социальной политики организации, предприятий, учреждения и определение её вида, основных направлений, преимуществ).
II	Инструментально – технологический (основной)	Сбор, обработка и анализ полученной информации на практике, включающей: -Написание научной статьи по проблеме исследования выпускной квалификационной работы -Выступление на научной конференции по проблеме исследования
III	Рефлексивно – аналитический (отчетный) Практическая часть Заключительная конференция	Выполнение индивидуального задания по практике. Подготовка и оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 8 недель, 432 часа.
Форма промежуточной аттестации– зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель освоения практики:

Цель прохождения практики заключается в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, формирование и развитие профессиональных знаний в области социологических наук, освоение методологии социологических исследований в управлении, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам бакалаврских программ; совершенствование практических навыков выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; сбор и анализ фактического материала для подготовки бакалаврской диссертации.

1.2. Задачи практики:

- закрепление представлений об актуальных исследовательских проблемах в области социологии;
- работа с эмпирической базой исследований в соответствии с выбранной темой бакалаврской диссертации;
 - проведение качественных и количественных социологических исследований;
 - изучение справочно-библиографических систем;
 - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- развить навыки подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов, анализа и обсуждения проектов и готовых исследовательских работ;
- формирование навыков культуры научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к модулю «Социальные технологии исследования» к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится на 4 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Планируемые результаты обучения по практике.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1	<p>УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (УК-1.1.) основные методы научного поиска;</p> <p>32 (УК-1.1.) основные составляющие научно-исследовательской работы;</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-1.2.) - получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;</p> <p>У2 (УК-1.2.) анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-1.3.) навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения</p> <p>В2 (УК-1.3.) научными методами решения научных проблем и задач</p>
УК-2	<p>УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (УК-2.1.) как определять круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-2.1.) определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-2.1.) навыками определения круг задач рамках поставленной цели</p> <p>Знает:</p> <p>31 (УК-2.2.) как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-2.2.) планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-2.2.) знаниями и навыками планирования и реализации задач в</p>

		<p>зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Знает: З1 (УК-2.3.) как выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач</p> <p>Умеет: У1 (УК-2.3.) выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Владеет: В1 (УК-2.3.) навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>З1 (УК-5.1.) Знает: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>У1 (УК-5.2.) Умеет: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>В1 (УК-5.3.) Владеет: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям</p>	<p>Знает: З1 (ПК-1.1.) научные и социологические методы сбора и анализа социальных явлений и</p>

	<p>исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p> <p>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;</p>	<p>процессов;</p> <p>З2 (ПК-1.1.) математические методы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (ПК-1.2.) описывать социальные явления и процессы на основе математического анализа социальной информации;</p> <p>У2 (ПК-1.2.) анализировать данные социологических опросов</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (ПК-1.3.) готовит полный комплект отчётных материалов по этапу анализа информации</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию</p> <p>ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	<p>З1 (ПК-2.1.) Знает: суть и иды проблемных ситуаций</p> <p>У1 (ПК-2.2.) Умеет: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>В1 (ПК-2.3.) Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Мотивационно – подготовительный (организационный)	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, его организационной структурой управления, видами и спецификой деятельности и кадровой политикой (информация об организации в соответствии с её Уставом и другими документами, регламентирующими её деятельность, а именно миссию, цель и задачи деятельности, схему организационной структуры управления и подробный анализ её достоинств и недостатков, а также общая характеристика кадровой, социальной политики организации, предприятий, учреждения и определение её вида, основных направлений, преимуществ).
II	Инструментально – технологический (основной)	Сбор, обработка и анализ полученной информации на практике, включающей: -Написание научной статьи по проблеме исследования выпускной квалификационной работы

		-Выступление на научной конференции по проблеме исследования
III	Рефлексивно – аналитический (отчетный) Практическая часть Заключительная конференция	Выполнение индивидуального задания по практике. Подготовка и оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.
№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Мотивационно – подготовительный (организационный)	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, его организационной структурой управления, видами и спецификой деятельности и кадровой политикой (информация об организации в соответствии с её Уставом и другими документами, регламентирующими её деятельность, а именно миссию, цель и задачи деятельности, схему организационной структуры управления и подробный анализ её достоинств и недостатков, а также общая характеристика кадровой, социальной политики организации, предприятий, учреждения и определение её вида, основных направлений, преимуществ).
II	Инструментально – технологический (основной)	Сбор, обработка и анализ полученной информации на практике, включающей: -Написание научной статьи по проблеме исследования выпускной квалификационной работы -Выступление на научной конференции по проблеме исследования
III	Рефлексивно – аналитический (отчетный) Практическая часть Заключительная конференция	Выполнение индивидуального задания по практике. Подготовка и оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 2 недели, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации– зачет с оценкой.