

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.ПЕТРОВСКОГО»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
Факультет педагогики и психологии
Кафедра социологии и социальной работы
УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой социологии и
социальной работы, профессор



В. И. Гостенина

«12» апреля 2019 г.

Методические рекомендации
по подготовке к процедуре защиты и защите
выпускной квалификационной работы (ВКР)
для студентов направления подготовки: 39.03.01 Социология, направленность
(профиль) «Социологические исследования»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Брянск 2019

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) / Составитель Гостенина В.И. - Брянск, 2019. - 38 с.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования». Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 75. Для студентов и преподавателей. Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры социологии и социальной работы. Протокол №9 от 12.04. 2019 г.

Оглавление

I.	Общие положения.....	4
II.	Порядок сдачи выпускной квалификационной работы бакалавра.....	15
III.	Процедура защиты ВКР.....	17
IV.	Приложения.....	23

I. Общие положения

Определение выпускной квалификационной работы бакалавра, цели и задачи выполнения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра является итоговой государственной аттестацией, позволяющей выявить теоретическую подготовку и владение методологической основой проведения эмпирических исследований как готовность и способность социолога к решению задач в профессиональной деятельности.

ВКР бакалавра – это законченная разработка, в которой обнаруживается компетентность выпускника к анализу теоретических и практических проблем социальной жизни социологическими методами, способность применять результаты эмпирических исследований в профессиональной сфере.

Выпускная квалификационная работа в бакалавриате рецензированию не подлежит.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу научного содержания.

Целью написания выпускной квалификационной работы является показать компетентность и профессиональную подготовленность выпускника к проведению научных и конкретно-социологических исследований в соответствии с выбранной специальностью, что служит основанием для присвоения ему степени.

Для выполнения ВКР необходимо:

➤ систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических компетенций при решении конкретных теоретических и практических задач;

➤ выявление степени компетентности принципов, анализ умения применять различные социологические методы исследования, использовать модели для описания и прогнозирования социальных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

➤ проводить систематизацию полученных социологических данных, формулировать научный аппарат исследования, обосновывать выводы и положения как результат выполненной работы и их публичной защиты.

ВКР бакалавра демонстрирует готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки 39.03.01– «Социология», направленность (профиль) – общий, на базах практик (социологические службы предприятий и организаций, государственных органах федерального, регионального и муниципального уровней).

➤ ВКР выполняется на базе компетенций, приобретенных в процессе изучения теоретических дисциплин в течение всего срока обучения, а также с ориентацией на умения и навыки, освоенные в процессе прохождения всех видов практик;

➤ ВКР может основываться на обобщении выполненных студентом курсовых работ.

Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР бакалавра определяется в соответствии с перечнем дисциплины (модуля) блока 1, 2 «Социология», с учетом научных направлений, разрабатываемых на кафедре: «Социокультурный статус региона – Брянская область», «Управленческий дискурс в системе отношений общества и государства», а также с учетом научных предпочтений студента.

Примерная тематика ВКР разрабатывается кафедрой и утверждается на заседании кафедры, Ученого совета факультета в конце каждого учебного года.

Утвержденный список тем квалификационных работ бакалавров, систематизированный по научным направлениям с указанием конкретных научных руководителей, специализирующихся в данных научных областях, представляется для ознакомления студентам в сентябре учебного года (Приложение 1. «Примерный перечень выпускных квалификационных работ бакалавра»).

Студент имеет право сам предложить тему ВКР, основываясь на ранее выполненных курсовых работах и обосновав ее целесообразность.

Студенты подают заявление на имя заведующего кафедрой о выбранной теме и предполагаемом научном руководителе (Приложение 2 «Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы бакалавра») в начале учебного года (сентябрь). Заведующий кафедрой назначает научного руководителя ВКР, согласовав кандидатуру с руководителем направления подготовки из числа

профессорско – преподавательского состава кафедры, или филиала кафедры, из числа работодателей. По предложению научного руководителя, в случае необходимости, кафедра может приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР из числа сотрудников других кафедр университета, а также высококвалифицированных специалистов и научных сотрудников других учреждений.

Окончательно темы выпускных квалификационных работ, научные руководители утверждают на ученом совете факультета и оформляются соответствующим приказом ректора БГУ.

В процессе подготовки исследования возможно изменение темы ВКР, целесообразность которого необходимо согласовывать с заведующим кафедрой, а также утвердить решением ученого совета факультета и оформит приказом ректора. Крайний срок осуществления процедуры конец марта текущего года.

Процедура выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра

Выполнение работы завершается в течение четвертого, завершающего образование бакалавра, курса.

Выпускающая кафедра проводит собрание со студентами с целью ознакомления с нормативными требованиями к квалификационной работе и критериями ее оценивания (сентябрь) и назначает научного руководителя.

Перед началом работы научный руководитель совместно со студентом разрабатывают задание для выполнения ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой (Приложение 3).

Выпускающая кафедра составляет график проведения консультаций научных руководителей.

Научный руководитель направляет ВКР, помогая студенту оценить возможные варианты решений. Научным руководителем выпускника назначается, как правило, профессор или доцент выпускающей кафедры. Руководителем ВКР могут быть назначены ведущие специалисты профильных организаций.

Научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и другие источники по теме исследования; проводит

систематические беседы и консультации; оценивает содержание выполненной ВКР по частям и в целом; дает согласие на представление ВКР к защите в письменной форме (отзыв научного руководителя).

В совместной работе студента и научного руководителя составляется задание и рабочий план, который имеет произвольную форму (обычно – это перечень расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы).

Научный руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра:

➤ оказывает студенту помощь в разработке плана и подборе литературы, отрабатывает задание для ВКР и консультирует весь период выполнения исследования;

➤ рекомендует студенту необходимую литературу, справочные и статистические материалы, эмпирические социологические исследования и др. источники по теме;

➤ подбирает и рекомендует методы исследования, совместно со студентом подбирает инструментарий исследования и рекомендует научный аппарат, контролирует операционализацию понятий и ход исследовательской работы;

➤ проводит систематические предусмотренные расписанием консультации;

➤ проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Выпускающая кафедра устанавливает сроки отчетности о ходе выполнения ВКР. Данные, фиксирующие степень готовности исследования, за подписью заведующего кафедрой регулярно сообщаются в деканат факультета.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на основе глубокого и всестороннего анализа литературы по направлению подготовки с учетом выбранной студентом темы. Информационные источники могут быть как на русском, так и на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР

Процесс выполнения ВКР состоит из следующих этапов.

Предварительный этап. На данном этапе определяется *проблемная ситуация* в выбранном направлении исследований, выявляются противоречия,

требующие разрешения. В результате научного поиска, изучения источников и т.п. выделяется нерешенная научная проблема, которая становится основным предметом исследования.

Выбирается *тема исследования* (с учетом ее значимости и своевременности), которая – совместно с содержанием проблемной ситуации – во многом предопределяет актуальность темы исследования. Название темы должно быть четким, кратким, однозначно соответствовать предмету исследования и содержанию выполненной работы.

Примерная тематика ВКР определяются высшим учебным заведением. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР или предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбрать тему ВКР могут помочь известные приемы:

1. просмотр каталогов защищенных диссертаций (магистерских, кандидатских или докторских) по теме ВКР.
2. ознакомление с уже выполненными работами (в том числе дипломными работами по социологии и т.д.).
3. ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки (политическая социология и др.).
4. оценка состояния разработки методов исследования. Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных студентом.
5. ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить мало изученные проблемы и аспекты интересующей темы исследования.

На данном этапе также формулируются цели исследования и перечисляются конкретные задачи, которые необходимо решить в ходе работы над ВКР. Комплекс целей и задач определяют общее направление и стратегию исследования.

Производится выбор метода(ов), методики и техники исследования ВКР.

В целом работа на этом этапе завершается подготовкой *чернового варианта Введения ВКР*.

Исследовательский этап. Выполняется само исследование, которое подразделяется на три согласующиеся друг с другом элемента – теоретическая часть (теоретико-методологическое основание работы), практическая реализация поставленных исследовательских задач, эмпирическое обоснование выводов и положений работы.

Полученные результаты четко артикулируются, оценивается их научно-теоретическая и методическая новизна и практическая значимость.

Как правило, в результате проделанной работы на этом этапе выполнения ВКР должна обнаружиться сквозная линия логического представления материала: цель(и) – задачи – основные выводы и положения (их научная новизна и практическая ценность).

В практической части работы рекомендуется описание и анализ результатов эмпирического исследования, проведенного при участии автора во время производственных практик, или автор проводит вторичный анализ эмпирических данных, полученный другими исследователями. Эмпирическое исследование для квалификационной работы бакалавра может иметь характер примера, главное назначение которого показать, что студент владеет научным аппаратом и социологическим инструментарием.

При написании ВКР следует продемонстрировать умение использовать компьютерную технику, навыки пользования прикладными социологическими программами, подготовку электронных презентаций.

Студент по рекомендации кафедры представляет краткое содержание ВКР (аннотацию) на русском и английском языках.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра

Выпускная квалификационная работа бакалавра – это самостоятельное научно – исследовательское произведение студента.

Однако, несмотря на избранную тему, рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- ✓ Титульный лист (Приложение 4. «Образец титульного листа»);
- ✓ Оглавление (Приложение 5. «Оформление оглавления ВКР»);
- ✓ Введение;

- ✓ Глава I. Теоретические основы проблемы;
- ✓ Глава II. Аналитическая часть;
- ✓ Заключение;
- ✓ Библиография;
- ✓ Приложение (если необходимо).

Каждый раздел выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы, тексты параграфов глав располагаются в обычном порядке.

Во введении рассматриваются следующие вопросы:

Актуальность. Излагается теоретическая и практическая актуальность выбранной темы исследования. Под актуальностью понимают степень важности данной проблемы для науки и социальной жизни общества на современном этапе развития (3/4 машинописного листа).

На основании актуальности формулируется *цель* исследования и *задачи*, решение которых необходимо для ее достижения.

Под целью понимается планируемый результат исследования. Задачи предполагают структурированную последовательность этапов достижения цели. Формулировка задач и описание их решения составляют содержание глав выпускной квалификационной работы бакалавра.

Объект и предмет исследования.

Объектом исследования выступает социальный факт, процесс, или явление, порождающее проблемную ситуацию и, избранное для изучения.

Предметом исследования являются условия и факторы, или аспект рассмотрения проблемы в границах объекта исследования.

Пример.

Тема выпускной квалификационной работы: «Современное предпринимательство в России: гендерный аспект»¹

Актуальность темы исследования определяется важностью роли женщин – предпринимателей в становлении российского бизнес – слоя, так и слабостью изученности этого вопроса в отечественной социологии.

¹ Роцина М.Л. Гендерная специфика управленческих решений руководителя/дисс...к.социол.н. М.: МПГУ, 2006. – 142 с.

Цель исследования - изучение гендерных аспектов современного российского предпринимательства и перспектив развития гендерного бизнеса в России.

Задачи - изучить социокультурные и структурные причины возникновения женского предпринимательства в современных российских условиях; проанализировать специфику женской деловой активности.

Объектом исследования выступает – современное российское предпринимательство.

Предметом исследования является гендерная специфика современного российского предпринимательства.

Методы исследования: социологический опрос, опрос экспертов, фокус – группа.

В качестве основы для второй главы может выступать вторичный анализ эмпирических данных, проведенный другими авторами, или ведущими социологическими учреждениями и отраженными в научной литературе.

Студенты могут опираться на статистические данные с обязательным указанием источника.

В Заключении содержится последовательное, логически стройное изложение полученных результатов и итогов работы, их соотношение с целями, задачами, сформулированными во введении. По итогам работы на основании результатов исследования может содержаться обоснование рекомендаций по решению поставленной в выпускной квалификационной работе бакалавра проблеме.

Библиографический список, использованной в работе литературы размещают после заключения. Список отражает самостоятельную, творческую работу студента.

Список занимает особое место в подготовке ВКР. Работа начинается с обзора *литературы* и иных источников по теме исследования. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых так или иначе связано с темой ВКР. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации, депонированные рукописи и т.д.), официальные материалы.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы по выбранной теме рекомендуется использовать только ту информацию, которая имеет непосредственное отношение к теме ВКР, т.е. может использоваться в данной ВКР.

Изучая источники, следует тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться. Надо помнить, что набранный материал можно использовать в качестве аргументации, доказательств выводов и положений и т.д., но для этого нужна грамотно оформленная ссылка на соответствующий источник. Поэтому в ходе работы над обзором литературы по теме исследования надо точно и полно фиксировать выходные данные источника информации. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы ВКР. Часто прибегают к пересказу текста первоисточника (непрямому цитированию). В этом случае не исключается вероятность искажения смысла, поэтому текст пересказа надо тщательно сверять с первоисточником.

Библиография включает: научные труды, статьи и другие источники, использованные при написании выпускной квалификационной работы бакалавра, с указанием фамилии и инициалов автора прописным шрифтом, а также обозначается место и название издательства, год издания, число страниц, или использованные в работе страницы.

В библиографию не рекомендуется включать энциклопедии, справочники, статьи из газет. Указания на такие издания целесообразно приводить в подстрочных ссылках непосредственно в тексте ВКР.

Библиографический список может быть структурирован следующим образом:

- По алфавиту фамилий авторов;
- По заглавию источников;
- По тематике;
- По видам издания;

- По характеру содержания;
- По хронологии;
- По мере использования в тексте.

Библиография может быть проструктурирована по следующим параметрам:

- ✓ Официальные материалы и юридические документы, сборники документов;
- ✓ Научная литература (монографии);
- ✓ Сборники научных трудов;
- ✓ Материалы научных конференций;
- ✓ Статьи из научных журналов;
- ✓ Диссертации и авторефераты диссертаций.

Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всех источников на русском языке.

Приложение может включать программу и инструментарий социологического исследования, иллюстративные таблицы и образцы документов диаграммы, рисунки, чертежи, расчеты, фотографии. Сноски на них должны быть в тексте выпускной квалификационной работы.

Каждый из элементов приложения должен быть расположен на отдельном листе и пронумерован с указанием той части работы, к которой он относится.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена в компьютерном наборе, с обязательным приложением электронного варианта всей работы.

Объем работы не может быть менее 2 – у. п. л. (55 – 60 машинописных страниц с заданными характеристиками).

Нумерация страниц начинается со стр. 3 (номер ставится сверху, в центре страницы). Титульный лист и оглавление – не нумеруются.

При включении цитат обязательно делается ссылка на источник. Все ссылки и подстрочные примечания обязательно должны быть на той странице, к которой они относятся. Сноскам присваивается сквозная нумерация. Сокращения в тексте сносок не допускаются.

По всей рукописи рекомендуется единообразная система выделений в тексте.

Формулы записываются на отдельной строке, а если их много, то нумеруются в скобках.

Формат таблиц должен быть простым и ясным, и удобным для размещения, в формате листа выпускной квалификационной работы. В графах одинаковые цифры и символы повторяются, недопустима их замена на кавычки. Пропуски в данных обозначаются «-», или словами - нет данных.

II. Порядок сдачи выпускной квалификационной работы бакалавра

Готовая выпускная работа представляется научному руководителю, не менее чем за один месяц до назначенного срока защиты. Отзыв научного руководителя содержит характеристики проделанной работы по всем разделам ВКР и может носить как положительный, так и отрицательный характер.

Законченная выпускная работа в сброшюрованном виде с отзывом предоставляется на выпускающую кафедру научным руководителем не менее, чем за три недели до назначенного срока защиты.

Работа студента оценивается научным руководителем, членами государственной экзаменационной комиссии (ГИА).

Отзыв научного руководителя на ВКР должен содержать:

- указание соответствия темы ВКР направлению подготовки;
- общую характеристику выполненной работы, теоретического уровня исследований и практической значимости полученных результатов, умения автора самостоятельно решать научные задачи;
- указание соответствия работы требованиям, предъявляемым к ВКР, а автора – искомой степени бакалавра.

Вместе с отзывом научный руководитель представляет заведующему выпускающей кафедры:

- задание на выполнение ВКР;
- электронный вариант выпускной квалификационной работы, которые вкладываются в отдельные файлы сброшюрованной ВКР.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы бакалавра и оформляет это записью на ВКР «Допускается к защите». Дата. Подпись.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

Решение о допуске студентов к защите ВКР оформляется протоколом заседания кафедры и утверждается Ученым советом факультета.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГИА) с участием не менее 2/3 ее состава под председательством председателя или заместителя председателя ГИА.

Состав ГИА формируется из научно – педагогических кадров БГУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций (работодателей) – потребителей кадров данного профиля и научных сотрудников других высших учебных заведений.

В течение двух недель члены ГИА могут ознакомиться с выпускными квалификационными работами бакалавров.

III. Процедура защиты ВКР бакалавра

Процедура защиты выпускных квалификационных работ бакалавра устанавливается нормативными документами БГУ и включает в себя следующее:

- Представление ВКР осуществляется в форме авторского доклада перед ГЭК, на который отводится не более 15 минут. Доклад рекомендуется сопровождать электронной презентацией;
- Вопросы к выпускнику членов ГИА;
- Выступление научного руководителя с его оценкой выпускной работы и характеристикой научно – аналитических способностей соискателя;
- Ответы студента на замечания членов ГИА;
- Общий анализ рассматриваемой работы.

Решения принимаются по завершении процедуры защиты на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов голос, ведущего заседание (председатель или заместитель председателя ГИА) является решающим. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии ГИА.

Квалификационная работа бакалавра хранится в БГУ. **Каждый бакалавр должен иметь публикацию по исследуемой проблеме.**

Критерии оценки ВКР

При разработке критериев соблюдались принципы:

- 1) технологичность рекомендаций;
- 2) полнота рекомендаций;
- 3) соответствие рекомендаций структуре ВКР;
- 4) учет процессов подготовки и защиты ВКР.

Критерии оценки текста ВКР

1. Характеристика введения:

- 1) четкая формулировка проблемы исследования;
- 2) аргументированность студентом мотивов выбора темы;
- 3) выделение конкретной цели исследования и задач по ее достижению;
- 4) соответствие содержания работы поставленным задачам (оглавление и выводы из параграфов и глав) и его отражение в описании структуры работы;
- 5) соответствие объекта исследования выбранной специальности, а предмета исследования – теме ВКР;
- 6) выделение положений, выносимых на защиту.

2. Характеристика параграфов, посвященных анализу литературы по проблеме исследования:

- 1) направленность анализируемой литературы на решение поставленных задач;
- 2) выделение общих и разных позиций авторов;

- 3) оценочное отношение студентов к разным точкам зрения;
- 4) отсутствие плагиата;
- 5) наличие итоговых выводов из анализа литературы.

3. Характеристика параграфа, раскрывающего теоретические результаты исследования:

- 1) логичность и обоснованность положений, выносимых на защиту;
- 2) реализация положений на конкретных примерах математических тем.

4. Характеристика практической части исследования:

- 1) соответствие опытно-экспериментальной работы современным требованиям к обучению изобразительному искусству;
- 2) соответствие опытно-экспериментальной работы положениям, выносимым на защиту.

5. Характеристика заключения:

- 1) качество выводов, сформулированных в работе (глубина и полнота, соответствие поставленным задачам);
- 2) значение методических рекомендаций для совершенствования процесса обучения изобразительному искусству;
- 3) направления использования результатов исследования в практике;
- 4) наличие публикаций.

6. Оценка оформления ВКР.

Критерии оценки доклада во время защиты ВКР

1. Характеристика логики доклада:

- 1) доклад дает ясное представление о работе (целях, структуре, объеме проделанной работы);
- 2) положения, выносимые на защиту, четко представлены и обоснованы.

2. Характеристика презентации, сопровождающей доклад:

- 1) указана тема исследования, ФИО исследователя, ФИО, ученая степень и должность научного руководителя, название кафедры, год и место защиты;
- 2) указана цель исследования;
- 3) по каждой задаче исследования дана формулировка и основные результаты ее решения;

- 4) приведены примеры, связанные с положениями, выносимыми на защиту;
- 5) оформление презентации соответствует современным требованиям к презентациям.

3. Характеристика ответов на вопросы членов ГИА:

- 1) вопрос соотнесен с задачами исследования и дан ответ в соответствии с полученными результатами;
- 2) ответ дан правильный.

Критерии оценки ВКР научным руководителем в отзыве

1. Отзыв научного руководителя включает обоснование актуальности темы и результаты решения поставленных задач исследования.
2. Отзыв научного руководителя включает оценку самостоятельности выполнения исследования, отношение исследователя к работе.
3. В отзыве научного руководителя указана рекомендация к защите.

Компетенции выпускника вуза

Бакалавр должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**,

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2)**,

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3)**,

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4)**,

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5)**,

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6)**,

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7)**,

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций **(УК-8)**.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога **(ОПК-1)**;

Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов **(ОПК-2)**;

Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3);

Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения (ПК-1);

Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) (ПК-2).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Этнический аспект демографического процесса в России: исследование методом фокус – группы.
2. Социологический опрос как отражение социальной политики государства по укреплению института семьи.
3. Инструментарий социологического опроса в исследовании демографической социальной парадигмы.
4. Социологические технологии в исследовании проблем занятости населения на примере Брянской области.
5. Депопуляции: социальные риски и последствия. Исследование методом фокус – группы.
6. Детерминированные выборки в исследовании социального института российской семьи.
7. Жизненный цикл семьи: исследование методов социального воздействия.
8. Жизненный цикл семьи: социальное моделирование.
9. Жизненный цикл семьи: социальное проектирование.
10. Имидж политического лидера: социальная технология формирования.
11. Эмпирическое исследование института семьи в российской и зарубежной социологии.
12. Интервьюирование: достоинства и недостатки на примере информационной культуры студенчества.
13. Культура российского общества: инструментарий и методы социологического исследования.
14. Социологическое исследование управления формированием информационной культуры молодежи в вузе.
15. Ценности личности в системе управления политической организацией.
16. Электоральное поведение: социологическое исследование социальных механизмов воздействия.

17. Контент – анализ: процедура и способы обеспечения надежности информации.

18. Метод фокус-групп: процедура, правила проведения в исследовании профессиональной мобильности.

19. Метод фокус-групп: процедура, правила проведения в исследовании социальной стратификации.

20. Методика изучения проблемы исследования.

21. Методика контент-анализа документов в исследовании муниципального управления.

22. Серийная и стратифицированная выборки в исследовании корпоративной культуры.

23. Системный анализ объекта исследования гендерной социологии.

24. Социометрический метод в социологическом исследовании.

25. Мониторинг исследования общественного мнения: инструментарий, процедура, оформление исследовательских данных.

26. Контент-анализ политического дискурса как количественно-качественный метод социологии.

Основные требования к оформлению ВКР

Заголовки глав и параграфов должны точно отражать содержание соответствующей части диссертации. Заголовки всех разделов выделяют жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точки в конце заголовка не ставятся. Каждая глава (введение, заключение, приложение, список литературы) начинаются с новой страницы.

Текст выполняется на белой бумаге формата А4 (210 x 297 мм), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Шрифт должен быть четким, высотой не менее 2,5 мм, черного цвета, текст печатать через 1,5 межстрочный интервала. Рекомендуемым типом шрифта, предназначенным для набора текстовых данных диссертационной работы, является пропорциональный шрифт с засечками Times New Roman, размер которого 14pt.

Весь текст должен иметь сплошную порядковую нумерацию в пределах всей работы.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами: 2. (вторая глава) или 2.3. (третий параграф второй главы).

Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер не ставят. Иллюстрации (графики, схемы и т.д.), расположенные на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц.

Ссылки на литературные источники и нормативные документы приводятся в тексте с указанием в квадратных скобках порядкового номера по списку источников.

Список использованных при написании ВКР литературных и других источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Допускаются ссылки на Internet (обязательны ссылки на конкретный сайт). Оформление обычное: автор(ы), название материала, источник, веб-сайт (отделение посредством знака «//»).

Представляемые материалы и критерии оценки ВКР

Работа студента оценивается научным руководителем, членами государственной экзаменационной комиссии (ГИА).

Отзыв научного руководителя ВКР должен содержать:

- указание соответствия темы ВКР направлению подготовки;
- общую характеристику выполненной работы, теоретического уровня исследований и практической значимости полученных результатов, умения автора самостоятельно решать научные задачи;

- указание соответствия работы требованиям, предъявляемым к ВКР, а автора – искомой степени бакалавра.

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают защищаемую ВКР с учетом следующих положений:

- актуальность темы исследований;
- четкость постановки задачи и цели исследований;
- качество и достоверность полученных результатов, их научная новизна и практическая ценность;

- соответствие темы направлению подготовки;
- качество представления материала и оформления ВКР;

- качество доклада и ответов на вопросы при защите;
- заключение и оценки научного руководителя.

Приложение 2.

Заявление на выпускную квалификационную работу

Заведующему кафедрой социологии и социальной работы, профессору Гостениной В.И.

студент (ка) _____ курса, __ группы
код _____

направление (специальность):

направленность (профиль)

очной (очно-заочной, заочной)
формы обучения

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции:

« _____ » _____ и назначить
научного руководителя _____

(Ф.И.О. научного руководителя)

« _____ » _____ 201_ г.

(подпись студента)

Научный руководитель:

(должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

(подпись научного руководителя)

Тема и научный руководитель утверждены на
заседании кафедры _____ протокол № _____
(название кафедры)

от « _____ » _____ 20__ г.

от « _____ » _____ 20__ г.

Приложение 3.

Задание на выпускную квалификационную работу

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Институт _____

Кафедра _____

Направление (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой

(подпись, инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)

Обучающийся _____ группа _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена приказом № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

2. Срок предоставления работы к защите « ____ » _____ 20 __ г.

3. Исходные данные для выполнения работы (монографии, статьи, документы) _____

4. Проект содержания ВКР:

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Приложение _____

Календарный план выполнения ВКР

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1	Заполняется лист согласования тем ВКР, выдаётся задание на ВКР	не позднее 6 месяцев до нач. ГИА	
2	На заседаниях выпускающей кафедры заслушиваются отчёты обучающихся о готовности ВКР	не реже 2 раз в год	
3	Обучающийся представляет подписанную им и консультантом (при наличии) ВКР научному руководителю; на выпускающей кафедре проводится предварительная защита ВКР	не менее чем за 1,5 месяца до нач. ГИА	
4	ВКР, подписанная обучающимся, консультантом (при наличии), научным руководителем проверяется на объём заимствований в системе «Антиплагиат»; научный руководитель представляет ВКР и отзыв на выпускающую кафедру	не менее чем за 2 недели до начала ГИА	
5	ВКР, допущенная к защите, направляется на внешнюю рецензию	не менее чем за 2 недели до начала ГИА	
6	Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией	не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР	
7	Деканат делает приказ о допуске к ГИА. К защите ВКР	не позднее 2 дней до	

допускаются лица, представившие работу, отвечающую всем требованиям, имеющие допуск к ГИА, успешно сдавшие гос. экзамены (при наличии)	начала ГИА	
--	------------	--

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., подпись)

Задание к исполнению принял « _____ » _____ 20 _____ г. _____
(подпись студента)

Примечание – структура пункта 4 и точные сроки календарного плана определяется кафедрой

Приложение 4.

Титульный лист (образец)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Институт _____
Факультет _____
Кафедра _____

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

(название работы)

Выполнил (а):

(ФИО)

студент (ка) ___ курса, ___ группы
код _____

направление (специальность):

направленность (профиль)

очной (очно-заочной, заочной)
формы обучения

(Подпись)

Научный руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Консультант(ы) (при наличии)

(Подпись)

Брянск, 20__ г

Оформление оглавления ВКР

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1.	6
1.1.	6
1.2.	26
1.3.	36
Глава 2.....	37
2.1.	37
2.2.	47
2.3.	57
Заключение.....	56
Библиография.....	58
Приложения.....	60

Аннотация

На ВКР выпускника

факультета педагогики и психологии

..... (ФИО)

Раскрываются следующие вопросы:

1. В чем заключается актуальность избранной темы, теоретико-методологическая и практическая значимость разбираемой проблематики.

2. Что нового представлено в ВКР по сравнению с ранее выполненными аналогичными исследованиями (в чем конкретно выражается приращение социологического знания).

3. Основные выводы и положения ВКР.

4. Что именно сделано самим студентом, какова доля его самостоятельного труда, личного вклада в разработку темы, в чем проявляется теоретическая, аналитическая и эмпирическая заслуга.

5. Какие теоретические рекомендации разработаны и даны для использования в деятельности заинтересованных организаций и учреждений.

6. Какова возможность практического применения результатов исследования в социологической науке и практике.

Объем – до одного машинописного листа.

Образцы описания цитируемой литературы

1. Монография:

Гостенина В.И. Социология управления. СПб., 2013. ,с. 14-15.

2. Статья в сборнике:

Шилина С.А., Гурова А.В. Управленческий дискурс как социально – коммуникативная технология транзитивного общества. // Социально – психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития. Сб. материалов II Международной научно – практической конференции. Брянск, 2013. С. 226-230.

3. Публикация в журнале: Римашевская Н.М. Социальный вектор развития России // Народонаселение. 2003. № 4. С. 14.

4. Непрямая цитата: Цит. по: Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. 7-е изд. М., 2003. С. 153.

5. Фрагмент учебной книги:

Гостенина В.И., Киселев А.Г. Социология массовой коммуникации: Учебник: М., 2011.

6. Источники на электронных носителях и публикации в Internet:

CD-ROM: Treasures of Russia: Introdution to Russian Art = Сокровища России: введение в русское искусство. Moskow: Intersoft: Iskusstvo. Cop. 1995.

Internet: Картузов А.В. Программирование на языке Java // <http://www.sanya.chuvashia.com/br/KAFEDRA/java/index.htm/>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

ФИО

Тема ВКР

Примерная структура отзыва:

- актуальность темы ВКР;
- конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР;
- обоснованность и достоверность этих положений и результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, социально-политическая значимость полученных результатов;
- апробация и масштабы использования основных положений и результатов работы;
- соответствие оформления ВКР заявленным требованиям.

В заключительной части отзыва делается вывод о соответствии ВКР установленным требованиям и дается формулировка, за какие результаты может быть присуждена степень «Бакалавр социологии».

Научный руководитель,

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Гостенина В.И. Социология управления. Питер. -2013г.-364с.

Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс.

Лаздовский Б.Б. Основы социологии управления: учебное пособие. - Изд. 2-е, испр. и доп. /ГОУВПО СПбГТУРП. - СПб., 2010. - 78 с.

Тавокин Е.П., Турчинов А.И. Основы социологии управления. Учебное пособие. – М.: Издательство РАГС. – 2010. – 260с.

Тихонов А.В. Социология управления. Теоретические основы. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Канон + РООИ «Реабилитация». – 2009. – 472с.

Чупров В.И., Осипова М.А. Ч 92 Социология управления. Теоретические основы: Учебник. – М.: РУДН, 2011. – 172 с.

Фененко Ю.В. Социология управления. Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юнити-Дана. – 2011.

Шарков Ф.И., Родионов А. Социология: курс лекций. Учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Экзамен.-2009.-160с.

Дополнительная литература:

Гостенина В.И. Социальное управление как социальное партнерство в России. - М: Прометей. - 2004.

Грошева И. А. История социологических наук: УМП для аспирантов и соискателей специальности 22.00.08 «Социология управления». – Тюмень: ТГАМЭУП, 2010. – 72 с.

Зборовский Г. Е. Социология управления: учеб. Пособие/ Г. Е. Зборовский, Н. Е. Костина. – М.: Гардарики, 2008. – 272 с.

Шарков Ф.И. Социология коммуникация: истоки и парадигмы. Лекция. – М.: Издательство РАГС.-2005.-25с.

Ashley D., Orenstein D.M. Sociological theory: Classical statements. 6th ed. — Boston, Massachusetts, USA: Pearson Education, 2005.

Периодические издания:

Российская газета,

Социс,

Социология власти,

Власть,

Советник,

Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология,

Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество),

Вестник Поволжской академии государственной службы,

Вестник Самарского государственного университета,

Высшее образование в России,

Известия Саратовского университета. Новая серия. Социология. Политология,

Мониторинг общественного мнения. Информация. Анализ. Народонаселение,

Научные ведомости Белгородского государственного университета.
Серия. Философия. Социология. Право,

ПОЛИС («Политические исследования»),

Социологические исследования,

Социология

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - www.ecsocman.edu.ru

2. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - <http://www.humanities.edu.ru/>

3. Библиотека Фонда «Общественное мнение» - <http://club.fom.ru/182/library.html>

4. Справочно-информационный портал Sociosite: www.sociosite.net

5. Socioland: www.sozioland.de

6. Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html

7. <http://www.wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по тематическим разделам и по годам.

8. <http://www.isn.ru> – Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи", "Психология". В частности, в разделе "Социология" размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

9. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> - Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические

факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы.

10. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> - Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок, содержит наиболее значимые социологические ссылки в Рунете. Основные разделы: Социологические факультеты российских вузов; Социологические ассоциации; Социологические исследовательские центры; Классики социологии; Аналитические материалы; Зарубежные ссылки.

11. <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/> - Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН

12. <http://www.niiss.ru/index.html> - Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М. В. Ломоносова

Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Браузер (IE, Opera)

**Формирование официальной статистической информации
и обеспечение пользователей**

Эмпирические исследования проблемы (явления), которой посвящена ВКР, основываются на анализе информации о социальной реальности: социальных явлениях и процессах, социальных общностях, институтах, социальных группах и других социальных феноменах.

Массовые явления имеют статистический характер, т. е. если изучить достаточно большое количество проявления исследуемого социального явления, то само явление будет познано. Для формирования выборочных совокупностей используются, в основном, данные государственной статистики.

Согласно Федеральному закону № 282-ФЗ, «ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ СТАТИСТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ И СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», принятому 9 ноября 2007 года, *официальная статистическая информация* - это сводная агрегированная документированная информация о количественной стороне массовых социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессов в Российской Федерации, формируемая субъектами официального статистического учета в соответствии с официальной статистической методологией на основании первичных данных, полученных от юридических лиц и других хозяйствующих субъектов, а также граждан.

В соответствие с вышеназванным законом 282-ФЗ, Федеральным законом от 20.02.95 №24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" (ст.10,12), Гражданским кодексом Российской Федерации (ст. 139), Указом Президента Российской Федерации от 06.03.97 № 188, Положением о Федеральной службе государственной статистике Росстат обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну, обеспечивает соответствующий режим хранения и

защиты полученной информации, составляющей служебную, банковскую, налоговую, коммерческую тайну, и иной конфиденциальности информации, а также руководствуясь основополагающими принципами официальной статистики, принятыми Статистической комиссией ООН в 1994 году, Федеральная служба государственной статистики гарантирует отчитывающимся субъектам конфиденциальность полученных от них индивидуальных данных и использует их только для формирования сводной агрегированной информации по России и ее территориям. Соответствующая запись сделана на бланках форм статистического наблюдения, утвержденных нормативными правовыми актами Росстата.

Представление официальной статистической информации пользователям Федеральная служба государственной статистики осуществляет в виде информационно-аналитических материалов (срочных информаций, справок, докладов, формируемых на основе оперативной информации, бюллетеней, сборников, подготавливаемых по годовым разработкам и др.), которые формируются на основе системы статистических показателей, разрабатываемых государственными статистическими органами.

Современные публикации Федеральной службы государственной статистики и её территориальных органов, формируемые на основе системы показателей:

- содержат комплексную информационно-статистическую характеристику рыночной экономики;
- публикуемая информация носит системный характер, раскрывает динамику явлений и их структуру, сопровождается методологическими комментариями и в основном соответствуют международным стандартам.

Для обеспечения **открытого доступа граждан и других пользователей** к статистической информации Росстат предоставляет *бесплатно* важнейшие показатели, характеризующие социально-экономическое развитие России, всем категориям пользователей через

Интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

Применение технологий Интернета для публикации статистической информации имеет целью создание гибкой информационной системы, обеспечивающей оперативное доведение статистических данных до различных категорий пользователей.

Росстат через территориальные органы оказывает услуги по формированию и предоставлению пользователям статистических публикаций, компоновке нужной пользователю информации в разрезе субъектов федерации, муниципальных образований.

Информационное наполнение типового Интернет-сайта территориального органа Росстата включает:

- представительскую информация о ТОГС (деятельность, руководство, структура, контактная информация);
- основные статистические показатели региона;
- муниципальную статистику;
- ежегодный каталог статистических публикаций ТОГС;
- информацию об услугах ТОГС;
- нормативную и вспомогательную информацию по формам статического наблюдения предприятий (бланки, инструкции по заполнению);
- методологические разработки и положения;
- информацию о проводимых конкурсах и открытых вакансиях ТОГС.

Сайт Брянскстата (<http://bryansk.gks.ru/>) обеспечивает доступ пользователей через Интернет к своим официальным публикациям, включая ежемесячные доклады, краткосрочные показатели, экспресс-информации, тематические сборники. Информация представлена по основным направлениям статистики:

- Валовой региональный продукт
- Население

- Внешнеэкономическая деятельность
- Финансы
- Рынок труда и занятость населения
- Цены и тарифы
- Уровень жизни
- Социальная сфера
- Учет хозяйствующих субъектов
- Макроэкономика
- Предприятия и организации
- Окружающая среда
- Жилищные условия
- Государство, общественные организации
- Предпринимательство

Наиболее полную информацию о населении региона содержат материалы Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 годов. Так, итоги ВПН-2010 представлены в виде 11 тематических томов, в которых данные о численности жителей области сгруппированы не только по полу и возрасту, но и по составу семей, источникам доходов, уровню образования, условиям проживания и др. Вся эта информация расположена на главной странице сайта в рубрике «Переписи и обследования».

Правильное использование официальной статистической информации, репрезентативная выборка, сформированная на их основе, обеспечивает объективность выводов, полученных в ходе проведения социологических исследований. Результаты социологических исследований неподкрепленные статистической информацией, в большинстве случаев, носят интуитивный характер и не могут использоваться как серьезное основание для выработки стратегий и путей решения исследуемых проблем.