МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра общей и
профессиональной психологии
Утверждаю:
Заведующий кафедрой
О.А. Карнеева

«05» апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D6367F0537C70B4A3F9E725A14994761
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 26.03.2024 до 19.06.2025

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускных квалификационных работ (бакалаврская работа) направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Брянск 2024

Методические рекомендации по подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) / Составитель: Карнеев Р.К. - Брянск, 2024 г.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль Общая психология.

- Методические рекомендации составлены в соответствии с с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и уровню высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841 (далее – ФГОС ВО) (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020, рег.№59373), с учётом профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575); Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. No716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620); составлена на основании учебного плана: 37.03.01 Психология утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 5.

Для бакалавров и преподавателей, руководителей выпускными квалификационными работами

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общей и профессиональной психологии. Протокол №9 от 05.04.2024г.

.

Содержание

1. Общие положения о бакалаврской работе…… 4
2. Содержание и структура бакалаврской работы ……... 6
3. Порядок выполнения бакалаврской работы …… 19
4. Оформление бакалаврской работы ……. 22
5. Представление и защита бакалаврской работы ……..26

Список рекомендуемой литературы ……. 31

Приложения…… 33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЕ

Бакалаврская работа - это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой на основе авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие актуальное значение для современной психологии. Она является заключительным этапом подготовки бакалавра в рамках профессиональной программы высшего образования.

Работа над бакалаврской работой ведется на протяжении 4 курса обучения под руководством назначаемого выпускающей кафедрой научного руководителя. Защита бакалаврской работы входит в итоговую государственную аттестацию.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности. Бакалаврская работа должна продемонстрировать зрелость выпускника, способного творчески сформулировать и решать научные задачи. Она призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Бакалаврская работа - это выпускная квалификационная работа, характеризующаяся внутренним единством и отражающая ход и результаты разработки выбранной темы исследования.

Содержание бакалаврской работы должно отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть ориентирована на разработку методических основ исследуемых вопросов и понятийного аппарата, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования. Она выполняется на основе глубокого изучения научно-практической литературы по направлению подготовки. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности бакалавра решать реальные практические задачи из его профессиональной области на основе разработки подходов в исследуемых вопросах.

Содержание бакалаврской работы отражает исходные предпосылки научного исследования, процесс его проведения и полученные результаты. Её основу должен составлять материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в другом аспекте.

Основными структурными элементами бакалаврской работы являются: титульный лист, аннотация, оглавление, введение, теоретическая часть, эмпирическая часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Теоретическая и эмпирическая части работы оформляются в виде глав, с делением на параграфы. Рекомендуемый объем указанных структурных элементов представлен в табл. 1. Титульный лист входит в общий объем работы, однако номер страницы на титульном листе работы не проставляется. Приложения не входят в общий объем работы.

Таблица 1

Примерный объем структурных элементов бакалаврской работы

Структурные элементы ВКР	Рекомендуемый объем
Титульный лист	1
Оглавление	1
Введение	4-5
Теоретическая часть	30-35стр.

Эмпирическая часть	40-50стр.
Заключение	3-5
Библиографический список	4-6 (более 60 источников)

Титульный лист является первой страницей бакалаврской работы и оформляется в соответствии с Приложением 1.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список литературы и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Введение включает обоснование выбора темы и освещение ее актуальности (сущности проблемной ситуации) и значимости, раскрытие степени проработанности проблемы в психологической литературе, формулировку цели, объекта и предмета, гипотезы, и задач исследования, описание теоретико-методологической основы исследования, методов и методик исследования, эмпирической базы исследования, практической значимости работы, апробации результатов исследования, структуры работы.

Введение отражает основные характеристики научного исследования и представляет собой краткое, сжатое представление бакалаврской работы. Оно не только привлекает внимание к предлагаемому труду, но и освещает его значимость, подчеркивает имеющиеся достоинства, указывает на объем проделанной работы, обосновывает достоверность полученных результатов. Рекомендуемая последовательность изложения и содержание основных пунктов введения представлены в табл. 2.

Таблица 2

Последовательность изложения основных характеристик

Содержание научного исследования	Характеристика исследования

1. Проблема исследования, ее актуальность для теории и практики	Вопрос или комплекс вопросов, отражающих противоречие между известным и неизвестным в объекте и предмете исследования, решение которых имеет практический или теоретический интерес, заключение о необходимости и важности исследования
2. Цель работы	Предполагаемый результат, который намерен выяснить (получить) автор исследования
3. Объект и предмет исследования	Объект исследования: целостное явление или процесс. Предмет исследования: часть, сторона или отдельный аспект явления, отдельный этап процесса, факторы и условия их проявления и протекания
4. Гипотеза исследования	Предположение, которое нужно подтвердить или опровергнуть в ходе исследования
5. Задачи исследования	Последовательные шаги на пути достижения цели работы, отражающие план исследования и помогающие дать наименования главам и параграфам работы
6. Описание методов и методик исследования	Перечисление использованных организационных, теоретических, эмпирических и математических методов исследования. Описание конкретных методик исследования
7. Описание эмпирической базы и выборки исследования	Описание места, времени исследования, количества испытуемых, их возрастных и других социально-демографических характеристик
8. Практическая значимость результатов работы	Описание возможностей использования полученных результатов для практической работы психолога, для различных отраслей практики
9.Апробация результатов исследования	Указание структурных подразделений, научных мероприятий, на которых докладывались и обсуждались результаты исследования
10.Краткое описание структуры представляемой работы	Последовательное перечисление всех элементов работы, указание объема списка литературы (с отдельным указанием количества источников на иностранных языках), количество иллюстраций и таблиц в основном тексте, указание общего объема работы в страницах

Основная часть бакалаврской работы состоит из глав и параграфов. Их содержание должно точно соответствовать теме работы и полностью ее

раскрывать. Структура основной части бакалаврской работы, зависит от темы исследования, методики его проведения, проработанности выбранной темы в научной литературе и сложности практических аспектов изучаемой проблемы.

Приведённое описание типов структурного построения бакалаврской работы не исчерпывает их возможного разнообразия как с точки зрения содержания глав, так и с точки зрения их количества. Как правило, «классическая» структура бакалаврской работы формируется на основе двух глав, каждая из которых должна содержит три-четыре параграфа.

В научных работах является теоретико-прикладная структура бакалаврской работы. Содержание глав в такой работе имеет свои особенности.

Первая глава представляет собой теоретическую основу бакалаврской работы. В ней следует сделать упор на творческое, критическое осмысление и освещение имеющихся научных знаний, теоретических разработок. На основании изучения широкого, круга актуальной научной литературы по данной проблеме автор бакалаврской работы должен выявить различные подходы к решению проблемы и сформулировать свою авторскую позицию, выработать самостоятельную точку зрения на проблему, что подразумевает, например, обзор различных зарубежных и отечественных научных позиций, теорий, выявление каких-либо их специфических особенностей, преимуществ либо недостатков. Теоретическая глава исследования содержит обзор основных подходов к исследованию проблемы, анализ работ отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, раскрывает сущность и особенности объекта и предмета исследования, факторы, условия и основные закономерности развития и проявления исследуемого психологического феномена, групповые и индивидуальные особенности, типологии и классификации. Основное внимание в теоретической главе уделяется анализу научных теорий.

Теоретическая глава и ее параграфы должны иметь названия, указывающие на их содержание в соответствии с темой и логикой работы. Каждый параграф и глава в целом должны обязательно завершаться

обобщением представленного материала и проведенного анализа, собственными выводами автора по поводу обсуждаемых вопросов.

Эмпирическая глава исследования в начале ее разработки требует формулирования *целей и задач именно эмпирического исследования*, но при этом они должны соотноситься с целями и задачами исследования в целом и являются их конкретизацией. Приводится гипотеза исследования, которая является предположением о возможности решения проблемы, она отражает отношение между варьируемым признаком исследования (это независимая переменная) и теми результатами, к которым она приводит (это зависимая переменная). Эмпирические исследования могут быть представлены различными видами:

Описательное исследование. В таком исследовании опытным путем выявляются и описываются новые факты, касающиеся либо малоизученных объектов и явлений, либо расширения представлений об уже известных, но недостаточно исследованных явлениях. В таком исследовании, как правило, выдвигается гипотеза о фактах.

Объяснительное исследование. В таком исследовании не только выявляются новые факты, но и предпринимается еще и объяснение полученных фактов, выяснение взаимосвязей и причинно-следственных зависимостей между ними. В таком исследовании выдвигается гипотеза либо о взаимосвязи, либо о зависимости.

Исследование по плану формирующего эксперимента. В таком исследовании в начале констатируется исходный уровень развития какого-либо признака, качества и т. п. Затем создается специальная ситуация либо в форме воздействия (например: тренинга, консультирования, психотерапевтических процедур и т.п.), либо в форме коррекционно- развивающих занятий. После реализации воздействия констатируется новый уровень признаков и проводится сравнение до и после воздействия, в том числе с применением методов математической статистики. В таком исследовании выдвигается гипотеза об эффективности воздействия.

Оптимальный объем эмпирической части исследования составляет 40-50 страниц. По какому бы типу ни строилось эмпирическое исследование, оно предполагает описание программы исследования, его организации, эмпирической базы исследования, методов и методик исследования. Это описание включается в первый параграф, с которого начинается вторая глава.

Количество испытуемых, привлеченных к исследованию, может быть различным и зависит от целей исследования. Минимальное их количество не может быть меньше 30-35 человек. Если в работе используется формирующий план исследования, то количество участников в контрольной и экспериментальной группе составляет 12-15 человек в каждой группе. В этом разделе также необходимо привести те способы, с помощью которых формировались исследуемые группы, если план исследования предусматривал наличие двух и более групп. Кроме того, уменьшение количества испытуемых может быть обусловлено некоторыми другими факторами для любого типа эмпирического исследования. Это может быть возраст испытуемых и другие их характеристики (сфера профессиональной деятельности, социально-демографические особенности и др.), трудоемкость проведения методик.

Далее кратко описываются методы и методики, используемые в исследовании, относящиеся как к сбору информации, так и к ее обработке. Диагностический инструментарий подбирается таким образом, чтобы с его помощью можно было правильно оценить величину всех факторов, необходимых для проведения исследования. Вначале приводятся методы, а далее они конкретизируются с перечислением и описанием методик. Количество применяемых методик зависит от цели исследования, их минимальное число для бакалаврской работы не может быть меньше четырех. Известные методики просто называются в общепринятой сокращенной форме, с указанием автора, места публикации и психометрических характеристик (надежность, валидность и др.). Оригинальные (авторские) и малоизвестные методики описываются более подробно, дается характеристика их содержания,

способов обработки, данные о стандартизации. Информация о разработке и проверке методики приводится в приложении.

За параграфом, описывающим организацию и методы исследования, необходимо изложить полученные результаты. Могут быть выделены разные пути такого изложения, основным является всесторонне описание результатов и их сравнение в одном параграфе. В этом случает целесообразно для параграфа использовать название «Анализ и интерпретация результатов исследования».

В данном параграфе описываются результаты исследования по подобранным методикам, их интерпретации и констатация уровней развития исследованных признаков. В этом разделе работы необходимо установить параметры исследуемого признака, привести конкретные данные, последовательно их изложить и дать их развернутую интерпретацию. Поскольку в исследовании применяется несколько методов и методик, целесообразно ввести обоснованную последовательность их описания.

Полученная информация подвергается обработке (усредняется, рассчитываются проценты и др.) и затем представляется в виде диаграмм и т.п. Обсуждение полученных результатов сопровождается ссылками на таблицы и иллюстрации, в качестве которых могут выступать графики, диаграммы, схемы и другая информация. Они должны быть удобными для чтения и понимания приведенной в них информации и содержать все необходимые обозначения и подписи.

Иллюстрации в тексте называются рисунками, они имеют свою собственную нумерацию, которая ставится под иллюстрацией и имеет сквозную нумерацию по всему тексту. В тексте этого параграфа необходимо дать четкое и последовательное описание данных таблиц и рисунков, и интерпретацию приведенных результатов с указанием, на какие именно таблицы ссылается автор работы. По каждому этапу исследования необходимо сделать вывод об уровне развития изучаемого признака.

Затем излагаются материалы сравнения полученных результатов с помощью статистических методов, обосновывается выдвинутая гипотеза исследования. Все положения, обсуждаемые в этом разделе, должны подтверждаться не только на уровне психологических данных, но и на уровне математической статистики, поскольку именно такие результаты являются достоверными. В ходе обсуждения необходимо сопоставить полученные результаты с первоначальной гипотезой и ответить на вопросы: как эти результаты соотносятся с гипотезой, в какой мере эта гипотеза подтверждается результатами, как полученные данные соотносятся с данными, имеющимися в научных публикациях, к каким выводам приводит это сопоставление и т.п. Если в ходе обсуждения появляются новые гипотезы, не имеющие пока подтверждения, можно изложить их и указать возможные пути их подтверждения. Если получаются отрицательные результаты, не подтверждающие гипотезу, их также необходимо изложить и проинтерпретировать.

Другой путь изложения результатов состоит в разделении данного параграфа на два отдельных. В этом случае второй параграф главы, описывающей результаты исследования, содержит только констатацию фактов. Данный параграфа можно назвать «Результаты исследования». Сравнительный анализ полученных результатов проводится в следующем параграфе.

Третий параграф второй главы в этом случае содержит сравнение полученных результатов исследования. Данный параграфа называется «Сравнение и анализ результатов исследования». Цель написания этого параграфа - анализ информации, который проводится таким образом, чтобы доказать гипотезу исследования, выдвинутую в работе. Этот параграф является наиболее значимым для всей исследовательской работы.

Бакалаврская работа может содержать дополнительный четвертый параграф второй главы, отражающий разработку методических рекомендаций и предложений для практических психологов по результатам проведенного исследования. Отличительная его особенность заключается в практической

применимости и возможности использования научных результатов автора, содержащихся в бакалаврской работы. Если автор ограничился только описательным исследованием и при этом работа имеет практическую направленность, у нее есть сфера применения, необходимо выделить направления использования полученных результатов и разработать методические рекомендации, которые могут содержать программу психологического сопровождения, описание психологических мероприятий, тренингов и других видов деятельности практического психолога. В данном параграфе необходимо представить общее обоснование и описание методических рекомендаций, их полное изложение приводится в соответствующем приложении. Параграф может содержать методические рекомендации для участников образовательного процесса, направленные на коррекцию, формирование и развитие личности учащихся.

Завершается эмпирическая часть исследования формулировкой выводов, которые соответствуют эмпирическим задачам исследования.

Заключение должно содержать краткий обзор основных выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. В Заключении в сжатой форме излагаются основное содержание и результаты проведенного исследования, подводятся итоги работы, перечисляются выводы, имеющие обобщающий характер и вытекающие из всего содержания работы. Выводы делаются по задачам, которые сформулированы во введении к исследовательской работе, при этом они не должны быть просто повтором тех положений, которые уже зафиксированы в тексте работы. В первой части заключения в сжатой форме представляются обобщенные результаты по теоретическому анализу источников. Во второй части заключения излагаются основные моменты, полученные в ходе эмпирического исследования. В третьей части формулируются обоснованные

выводы и дается оценка соответствия полученных результатов предложенной гипотезе. В работе могут быть представлены как основные выводы, так и дополнительные. Количество основных выводов должно соответствовать количеству поставленных задач, дополнительные выводы не ограничиваются. Выводы должны быть краткими, с конкретными данными о результатах. Из формулировок должны быть исключены общие фразы, ничего не значащие слова. Кроме того, в заключении нужно сформулировать некоторые возможные пути проведения дальнейших исследований.

Список литературы должен содержать источники, использованные при выполнении бакалаврской работы. Литература должна быть актуальной (за последние 10 лет). Примеры оформления информационных источников в списке литературы приведены в Приложении 4.

В Приложения рекомендуется включать дополнительные материалы, не являющиеся необходимыми для более полного освещения темы в основном тексте работы, однако информация, содержащаяся в них, служит наглядной иллюстрацией приведённых аргументов, творческих усилий или вспомогательным инструментом проводимой оценки. В приложении к работе приводится фактологическая информация о проведенном исследовании. Исходными данными исследования являются таблицы, где приводятся численные характеристики переменных по каждой методике и каждому испытуемому, рисунки, сочинения (так называемые «сырые результаты» исследования).

В Приложениях также помещаются результаты математико-статистических расчетов по следующему плану: название статистического метода, алгоритм расчетов, статистические гипотезы, данные по их подтверждению или опровержению, выводы, уровень их значимости.

В Приложениях помещаются разработанные коррекционные, развивающие программы, программы сопровождения, методические рекомендации, разработанные в процессе исследовательской работы, описание упражнений, психологических тренингов и др.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Выполнение бакалаврской работы предполагает несколько взаимосвязанных этапов. Недостаточное внимание или пренебрежение любым из них неминуемо влечет за собой снижение общего качества выполняемой работы.

Этап 1. Подготовительный. На подготовительном этапе осуществляется выбор темы, согласование ее с научным руководителем, утверждение темы на заседании кафедры. Далее определяются цели, задачи, структура работы, составляется календарный план выполнения работы.

Этап 2. Теоретический. На этом этапе студент выполняет следующие виды работ: составляет библиографический список, собирает, анализирует, обобщает теоретический материал по теме исследования, обосновывает актуальность проблемы исследования. Определяет основные рабочие понятия, центральные теоретические положения, формулирует гипотезу исследования.

Этап 3. Методический. На методическом этапе подбираются и обосновываются методы и методики исследования, составляется план (программа) эмпирического исследования, готовится необходимый инструментарий, проводится пилотажное исследование.

Этап 4. Эмпирический. На эмпирическом этапе происходит реализация составленной и апробированной программы исследования, сбор данных.

Этап 5. Аналитический. На аналитическом этапе обсуждаются полученные данные, выполняется их качественный и количественный анализ, обобщение и интерпретация результатов, формулируются выводы о подтверждении или неподтверждении гипотезы и рекомендации по результатам исследования.

Этап 6. Оформительский. На этом этапе бакалавр окончательно оформляет работу, сдает ее для оценки и написания отзыва научным руководителем, рецензирования внешним экспертом, готовит доклад для защиты выполненной работы и демонстрационный материал (схемы, рисунки, таблицы, презентации).

Выбор темы бакалаврской работы осуществляется бакалавром самостоятельно в начале обучения, исходя из ее актуальности, а также личных научных и практических интересов, ориентируясь на перечень тем бакалаврской работы, предложенный выпускающей кафедрой.

Тема бакалаврской работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития российской психологии и ее отраслей. Выбор темы осуществляется в соответствии с направленностью (профилем) подготовки бакалавра.

Темы выпускных квалификационных работ закрепляются за бакалавром приказом ректора на основе их личных заявлений, которые пишутся по установленной форме. Заявление также является основанием для назначения научного руководителя работы из числа преподавателей бакалаврской программы или специалистов в сфере экономики и управления народным хозяйством, имеющих ученые степени и звания.

Научный руководитель бакалаврской работы:

- оказывает бакалавру помощь в окончательном выборе темы исследования и её формулировке;
- помогает в разработке индивидуального плана-графика работы на весь период выполнения бакалаврской работы;
- проводит систематические консультации, оказывает необходимую методическую помощь;
- осуществляет контроль за ходом работы и проверяет выполнение ее частей;
- проводит заключительную проверку работы и предоставляет письменный отзыв по установленной форме;
- консультирует баалавра по вопросам презентации результатов работы и её защите.

Таким образом, научный руководитель оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает

рекомендации, что позволяет в конечном итоге обеспечить высокое качество выполнения бакалаврской работы.

Работа над бакалаврской работы начинается с уточнения ее структуры и согласования рабочего плана по ее написанию с научным руководителем. После этого бакалавр работает самостоятельно в соответствии с согласованным рабочим планом.

В процессе работы над бакалаврской работой выпускник обращается за консультациями к научному руководителю по мере необходимости. В случае возникновения необходимости получения консультации по специфическим проблемам бакалаврской работы, по рекомендации научного руководителя может быть привлечен научный консультант, который также подписывает титульный лист бакалаврской работы после ее завершения.

Консультации по общим вопросам и срокам, связанным с подготовкой и представлением бакалаврской работы к защите, осуществляет заведующий кафедрой или секретарь аттестационной комиссии.

В ходе обучения бакалавр отчитывается перед руководителем о проделанной работе в соответствии с утвержденным планом работы и требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской практике бакалавра в каждом семестре.

Выпускающая кафедра назначает так называемые предзащиты бакалаврской работы, научно-методические мероприятия кафедры, в ходе которых бакалавр отчитывается перед кафедрой о результатах подготовки теоретической и эмпирической части работы. Предзащиты проводятся в соответствии с расписанием, составленным выпускающей кафедрой,

На предзащите присутствуют заведующий кафедрой, руководители ВКР, бакалавры. Назначается секретарь, ведущий протокол, в котором фиксируется состав членов комиссии, присутствующие, сообщение студента (до 10 минут), вопросы и замечания по содержанию и оформлению работы.

Если формулировка темы работы отличается от формулировки в приказе, то работа не допускается к защите.

По завершению работы над бакалаврской работой научный руководитель в форме отзыва выносит окончательное решение о степени ее соответствия требованиям и готовности к публичной защите.

4. ОФОРМЛЕНИЕ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Бакалаврская работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта, имеющего стандартный формат А-4 (210х297 мм). Текст следует печатать через 1,5 интервала (размер шрифта 12-14 Times New Roman), соблюдая размеры полей: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм), выравнивая текст по всей ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см. Бакалаврская работа должна иметь твердый переплет.

Все листы работы нумеруются внизу справа арабскими цифрами без точки; сквозная нумерация соблюдается по всему тексту (иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц). Номер страницы на титульном листе не проставляют. Первым листом является титульный лист (см. приложение 1).

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена диссертация;
- фамилию, имя, отчество диссертанта;
- название диссертации;
- шифр и наименование специальности
- фамилию, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученая степень и ученое звание;
- место и год написания диссертации.

Вторым листом является оглавление. Оглавление - перечень основных частей бакалаврской работы с указанием страниц, на которые их помещают. Слово «оглавление» записывается заглавными буквами вверху по центру страницы. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Каждую главу бакалаврской работы следует начинать с новой страницы. Названия глав и другие заголовки в тексте следует располагать в середине строки без точки, заголовки первого уровня (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ) - размер шрифта 14 Times New Roman, полужирный, все заглавные. Заголовки второго уровня - размер шрифта 14 Times New Roman, полужирный. Расстояние между заголовками, а также между заголовками и основным текстом должно составлять 2 интервала.

Введение включает: актуальность темы, степень изученности литературы, цель исследования, объект исследования, предмет исследования, гипотезу, задачи, теоретико-методологическую основу исследования, методы и методики исследования, эмпирическую базу и практическую значимость исследования, апробацию результатов исследования, краткое описание структуры представляемой работы. Все структурные единицы введения оформляются полужирным шрифтом.

Основная часть работы должна состоять из 2-х глав (теоретическая глава и эмпирическая глава), параграфов (3-4 параграфа в каждой главе).

Содержанием главы I являются теоретические вопросы по теме работы, написанные с использованием литературных источников. Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо со ссылкой на авторов (на каждой странице теоретической части не менее 1-2 ссылок). Обязательным требованием является ссылка на те первоисточники, которые студент описывает, анализирует, обобщает, сравнивает в тексте работы. В квадратных скобках указывают номер первоисточника в списке использованной литературы. При указании в основном тексте на страницу, она также заключается в квадратные скобки, например: [24, с. 44] или [1: 15].

Содержанием главы II является описание эмпирического исследования и его результатов, а также описание выборки и методов, используемых в ходе исследования.

Содержание главы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, нумерация сквозная по всей работе. Под иллюстрацией располагается номер (арабскими цифрами) и название.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблицы. Таблица должна иметь номер (нумерация сквозная по всему тексту) и заголовок. Номер располагается в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

При необходимости, в тексте могут быть приведены перечисления, которые следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать строчными буквами с абзацного отступа.

В конце каждой главы должны быть сформулированы выводы.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов

Основную часть главы следует делить на разделы, подразделы, а также пункты, которые при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты должны иметь заголовки, которые должны четко и кратко отражать их содержание. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Приложения

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой.

Список литературы

Обозначение «Список литературы» пишется посередине вверху листа. Все источники в списке должны быть расставлены в алфавитном порядке (не зависимо от вида источника). В конце списка указывается литература на иностранных языках. В списке литературы должно быть представлено не менее 50 источников.

Презентационный материал

Презентационный материал предназначен для иллюстрации доклада бакалавра на защите бакалаврской работы. Он может выполняться на пронумерованных листах формата А4, скреплённых в виде раздаточных комплектов для каждого члена Государственной аттестационной комиссии. Раздаточный материал содержит введение, основные результаты исследования и выводы.

Рекомендуется материалы исследования презентации оформлять в виде отдельного файла в программе в Power Point, записывать на компакт диск, который помещается в конверт для компакт-дисков, который подшивается как последняя страница бакалаврской работы. Демонстрация в Power Point будет происходить на защите бакалаврской работы с помощью проекторного отображения на специальном оборудовании.

Не позже, чем за один день до защиты файл с презентационными материалами в программе в Power Point предоставляется секретарю аттестационной комиссии.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Окончательный вариант бакалаврской работы в бумажном или электронном виде должен быть представлен научному руководителю и рецензенту не позднее, чем за три недели до намеченной даты защиты.

Не позднее, чем за десять дней до защиты бакалавр представляет на кафедру бакалаврскую работу в бумажном виде и на электронном носителе (формат файла Microsoft Word) для проведения формальной экспертизы. В процессе формальной экспертизы специалист по нормоконтролю проверяет соответствие оформления бакалаврской работы требованиям раздела 3, а также наличие отзыва научного руководителя.

В отзыве научного руководителя отмечается актуальность темы исследования и основные проблемы, рассмотренные в работе; выделяются вопросы наиболее интересно исследованные; определяется уровень теоретической подготовки бакалавра, практическая значимость работы, степень самостоятельности при написании бакалаврской работы (см. Приложение 6).

Если представленная работа соответствует требованиям формальной экспертизы и в ней проставлены необходимые подписи, а также бакалавр прошёл предзащиту бакалаврской работы, то он допускается к защите.

Публичная защита бакалаврской работы проходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и включает в себя презентацию бакалаврской работы, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК, оглашение отзывов научного руководителя, ответы бакалавра на замечания, научную дискуссию, в которой принимают участие все, присутствующие на защите.

Для защиты бакалавр готовит доклад и мультимедийную презентацию результатов проведенной работы продолжительностью не более 10 минут. Их содержание должно отвечать теме бакалаврской работы.

Для доклада бакалавр должен выбрать наиболее важный и существенный материал. Основное внимание в докладе должно быть уделено изложению поставленной проблемы и целей, наиболее важным и интересным с точки

зрения автора работы результатам анализа и рекомендациям, вытекающим из проведенного исследования.

Презентация является иллюстрацией доклада. В ней должны быть отражены следующие моменты:

- название бакалаврской работы, ФИО бакалавра и руководителя;
- актуальность темы работы;
- объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования;
- основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
- разработанные рекомендации.

Для презентации необходимо подготовить демонстрационные материалы, которые выполняются в программе в Power Point.

За три дня до защиты бакалавр предоставляет диск техническому секретарю ГЭК для размещения презентационных материалов в базе данных кафедры и текст выступления со ссылками на презентационный материал. Демонстрацию презентационного материала синхронно по тексту выступления осуществляет технический секретарь ГЭК или сам бакалавр при помощи пульта дистанционного управления проектором.

После доклада и презентации работы бакалавра членами ГЭК задаются вопросы по содержанию бакалаврской работы. Ответы следует давать кратко и мотивированно.

По результатам закрытого совещания члены ГЭК выносят обобщенную оценку защиты бакалаврской работы и принимают решение о присвоении выпускнику степени бакалавра направления 37.03.01 Психология и выдаче государственного диплома о высшем образовании. Результаты защиты объявляются в тот же день.

Критерии оценки бакалаврской работы сводятся к следующим моментам. ГЭК оценивает все этапы защиты бакалаврской работы: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых бакалавру членами ГЭК,

и ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные студентом в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией. При выставлении итоговой оценки учитываются оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Бакалаврская работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения.

Основными требованиями, предъявляемыми к бакалаврской работы, являются:

- Высокий научно-теоретический уровень разработки проблемы исследования.
- Актуальность проводимого исследования.
- Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с психологической практикой.
- Наличие элементов самостоятельного научного творчества:
  - самостоятельный характер изложения и обобщения материала;
  - формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных вопросов теории и практики психологии;
  - качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного исследовательского материала;
  - полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблемной ситуации;
  - самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.
- Грамотность, логичность в изложении материала.

– Выполнение требований к структуре и оформлению бакалаврской работы, изложенных в разделе 3.

Бакалаврская работа выполняется выпускником по материалам, собранным им лично за период обучения и научно-исследовательской практики. Наличие в работе фрагментов, заимствованных из работ других авторов и не оформленных соответствующими ссылками, влечет за собой выставление оценки «неудовлетворительно».

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является наличие научной публикации по теме исследования и участие бакалавра с докладом в научной или научно-практической конференции.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. 1.Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов/ В.В.Афанасьев, О.В.Грибкова, Л.И.Уколова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 154с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472343
2. 2.Карандашев, В.Н.Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов/ В.Н. Карандашев.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/47429
3. 3.Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/51067
4. 4.Розин, В. М. Методологические проблемы психологии : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515554
5. 5.Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/51173
6. 6.Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516351

7. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515276

8. Сиротюк, А.Л., Сиротюк А.С. Структурно-визуальный способ представления информации в магистерских диссертациях. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. № 3. С. 167-173.

9. Скалепов, А.Н. Основы научного исследования : учебное пособие / А. Н. Скалепов ; Моск. гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ), Юрид. ин-т. - Москва : ЮИ МИИТа, 2018. - 207 с.

10. Спийцнадель, В.Н. Идеология научной деятельности: (требования к соискателям научных степеней): научно-методологическая монография / В. Н. Спицнадель; Междунар. банк, ин-т, каф. системологии. - Санкт-Петербург: МБИ, 2020. - 122 с.

11. Стрельникова, А. Г. Оформление списка литературы и библиографических ссылок в курсовой работе и реферате : метод, пособие / А. Г.Стрельникова; Санкт-Петерб. гос. ун-т аэрокосм, приборостроения. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2018. - 33 с.

12. Харламова, Т. М., Силина Е. А., Богомягкова О. Н., Евтух Т. В. Выпускная квалификационная работа по психологии. М.: Флинта, 2019. – 57 с.

Приложение 1

Образец оформления заявления на ВКР

Зав. кафедрой общей и профессиональной психологии доценту О.А. Карнеевой
студента (ки) __ курса __ группы
направления подготовки _____
направленность
(профиль)_____
заочной (очной) формы обучения
_____ (Ф.И.О. полностью)

заявление.

Прошу Вас разрешить мне выполнять выпускную квалификационную работу на тему «_____» под руководством кандидата психологических (педагогических, биологических) наук, доцента (профессора)_____ (Ф.И.О. полностью).

Дата Подпись

Согласие научного руководителя _____ /_____/

(подпись)

Приложение 2

Образец оформления титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Институт_____
Факультет_____
Кафедра_____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА, ДИПЛОМНАЯ РАБОТА,
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

_____
(тема ВКР)

Код, направление подготовки:_____
Направленность (профиль) программы:_____

Обучающийся
_____
(Фамилия Имя Отчество)
_____курса,_____группы
_____
(форма обучения)
_____
(подпись)

_____
(Рекомендована/Не рекомендована к защите в ГЭК)
протокол №__от «__»____20__г.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)
_____
(подпись)

Руководитель
_____
(Ф.И.О., должность, учёная степень и (или)учёное звание)
_____
(подпись)

Консультант (ы)
_____
(Ф.И.О., должность, учёная степень и (или) учёное звание)

Брянск 20__г.

Приложение 3

Образец оформления оглавления ВКР

Оглавление

Введение ……..3

Глава 1. Теоретические основы изучения психологических особенностей самоотношения личности ……..……8

1.1. Проблема исследования самоотношения в работах отечественных и зарубежных авторов ……..……8

1.2. Изучение содержания самоотношения личности в психологической литературе..…….....17

1.3. Психологические особенности современных студентов……..…..24

Выводы по первой главе ...……32

Глава 2. Эмпирическое исследование психологических особенностей самоотношения личности …….……33

2.1. Программа и методы исследования ……33

2.2. Результаты исследования ……36

2.3. Сравнение и анализ результатов исследования…..……49

2.4. Психологическое сопровождение развития самоотношения личности...…….……54

Выводы по второй главе ...……...61

Заключение ……62

Список использованной литературы ...……64

Приложения……..……...68

Приложение 4

Примеры оформления информационных источников в списке литературы

Примеры библиографических записей
(по ГОСТ Р 7.0.100-2018)

С 1 июля 2019 года в России вступил в силу ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Теперь он является базовым при составлении библиографических описаний.

С 1 июля 2019 г. все библиографические описания должны выполняться по новому ГОСТу, в том числе в списках литературы (курсовые и выпускные квалификационные работы, диссертации, рабочие программы, учебные пособия, монографии и т.д.). Библиотека подготовила для вас новые рекомендации оформления списков литературы.

В настоящее время в электронных каталогах библиотек библиографические записи не соответствуют новому ГОСТу (в том числе и в библиотеке Университета, в данный момент ведутся работы по приведению в соответствие). После копирования записей из электронных каталогов необходимо их отредактировать по ГОСТ Р 7.0.100–2018. После перевода библиографических записей в электронном каталоге Научной библиотеки Брянского государственного университета на новый стандарт будет размещена информация на сайте университета в разделе «Библиотека».

При описании книг с одним, двумя, тремя авторами, указываем одного автора в начале описания (переда названием книги, статьи из журнала), остальных за косой чертой после заглавия. Книга с четырьмя и более авторами описывается под заглавием, а информация об авторах указывается за косой чертой.

Образец оформления источников в списке литературы

Описание книги одного автора	Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-3341-4. Борхунова, Е. Н. Цитология и общая гистология. Методика изучения препаратов : учебно-методическое пособие / Е. Н. Борхунова. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-2782-6.
Описание книги двух авторов	Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-2490-0.
Описание книги трех авторов	Буторина, Т. Е. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водорослей : учебное пособие / Т. Е. Буторина, В. Н. Кулепанов, Л. В. Зверева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-3124-3. – *Текст : непосредственный*

	Аршаница, Н. М. Ихтиопатология. Токсикозы рыб : учебник / Н. М. Аршаница, А. А. Стекольников, М. Р. Гребцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-8114-4403-8.
Описание книги четырех авторов	*При наличии четырех авторов, книга описывается под заглавием, все четыре автора указываются за косой чертой.* Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина, В. М. Лапочкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-2303-3.
Описание книги пяти и более авторов	*При наличии информации о пяти и более авторах за косой чертой, после заглавия приводят фамилии первых трех и в квадратных скобках [и др.]* Экология микроорганизмов : учебник / А. И. Нетрусов, Е. А. Бонч-Осмоловская, В. М. Горленко [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 266 с. – ISBN 978-5-9916-2734-4.
Описание отдельного тома многотомного издания	Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 447 с. – ISBN 978-5-9916-2935-5.
Законы и нормативные акты	Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 44. – ст. 4147, 1448.
Сборник статей, трудов	
Материалы, тезисы конференций, семинаров, сборники статей	«Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», международная научная конференция (5 ; 2017 ; Москва). Сборник научных статей V Международной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с. – ISBN978-5-215-03012-7
Книга из электронно-библиотечной системы	*Данные библиографические описания даются в электронно-библиотечных системах, достаточно скопировать библиографическое описание и вставить в список источников* Ефимова, Е.Г. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 (дата обращения: 03.10.2019). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст :

	электронный. Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446857 (дата обращения: 03.10.2019). – Режим доступа: по подписке.
Статья из журнала, газеты	Моросанова, В.И. К 80-летию со дня рождения О.А. Конопкина (1931-2008) / В. И. Моросанова ; А.А. Обознов // Психологический журнал. - 2011. - № 5. - С. 120 - 122. – Текст : непосредственный. Знаков, В.В. Динамический подход к исследованию личности и процессуальный анализ в психологии субъекта // Психологический журнал. – 2019. - №5 (Т. 40). – Режим доступа: по подписке. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/doc/54659836. – Текст : электронный.
Книги на CD-ROM	Пашков, С.В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования : монография / С.В. Пашков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный университет. – Курск :КГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
Авторефераты	Величковский, Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович. – Москва, 2017. – 44 с.

В ВКР и курсовых работах можно пользоваться кратким библиографическим описанием. Но оно имеет **обязательные элементы**. **Обязательные элементы** не допускается сокращать или исключать из библиографического описания.

Схема краткого библиографического описания:

Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / Первые сведения об ответственности. – Место издания (теперь пишется полностью, без сокращений, т.е. Москва, а не М., как было в предыдущем ГОСТе) : (пробел до и после двоеточия, размер один печатный знак) Название издателя, год издания. – объем (количество страниц). – ISBN (при наличии). – Текст : электронный. *(дата обращения)для изданий из ЭБС.*

Для книг из сетевых электронных ресурсов (ЭБС) указывается режим доступа, ссылка и дата обращения.

Дополнительные пояснения:

Если издательство не указано, то после места издания через . – указывается [б. и.]

В сведениях, относящихся к заглавию, например: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, монография, сборник научных трудов, материалы международной конференции – сокращения не допускаются, нужно указывать полностью.

В области библиографического описания, относящимся к ответственности вся информация приводится полностью, сокращения не допускаются.

Если область библиографического описания отделяется «:», «;», «/», то пробел ставится и до этого знака, и после него.

Сокращение отдельных слов и словосочетаний в описании должно соответствовать ГОСТ 7.11 и ГОСТ Р 7.0.12. Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать неясным смысл текста описания, а также затруднить его понимание (см. п.4.9 ГОСТ Р 7.0.100-2018).

При необходимости можно применять сокращения слов, но они должны соответствовать ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Библиографические ссылки оформляются по ГОСТ 7.0.5-2008.

С целью повышения библиографической грамотности среди студентов бакалавриата и магистратуры библиотека рекомендует согласовать график библиотечно-библиографических занятий для студентов бакалавриата и магистратуры. В рамках данных занятий библиотекари детально ознакомят с особенностями библиографического описания.

Периодические издания по психологии, рекомендуемые для использования при написании квалификационных работ

1.	Вопросы психологии	Журнал
2.	Прикладная психология	Журнал
3.	Мир психологии	Журнал
4.	Вестник МГУ. Сер. 14. Психология	Журнал
5.	Вестник психологической и коррекционной работы	Журнал
6.	Прикладная психология	Журнал
7.	Психологическая наука и образование	Журнал
8.	Психологический журнал	Журнал
9.	Развитие личности	Журнал
10.	Журнал практического психолога	Журнал
11.	Методология и история психологии	Журнал
12.	Вестник практической психологии образования	Журнал

Приложение 5

Протокол предзащиты ВКР (бакалаврская работа) по кафедре общей и профессиональной психологии

Тема ВКР :	
Ф.И.О. студента (полностью, курс, группа)	
Ф.И.О. руководителя:	
Теоретическая часть	
Допуск руководителя к предзащите: Дата, подпись_____	
Замечания комиссии:	
Введение	
Методы и методики	
Глава 1.	
1.1.	
1.2.	
1.3.	
Список литературы	
Заключение комиссии: теоретическая часть выполнена на _____ % 1. допущена к защите; 2. допущена к защите при условии устранения замечаний под контролем научного руководителя; 3. не допущена к защите.	
Члены комиссии:	

Эмпирическая часть	
Допуск руководителя к предзащите: Дата, подпись_____	
Замечания комиссии:	
Глава 2.	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
Заключение (как структурная часть ВКР (бакалаврская работа)	
Заключение комиссии: эмпирическая часть выполнена на _____ % 1. допущена к защите; 2. допущена к защите при условии устранения замечаний под контролем научного руководителя; 3. не допущена к защите.	
Члены комиссии:	
Заключение комиссии в целом по ВКР (бакалаврская работа): 1. студент допущен к защите; 2. студент допущен к защите при условии устранения замечаний под контролем научного руководителя; 3. студент не допущен к защите. Повторная предзащита состоится _____	
Члены комиссии:	

Приложение 6

Образец оформления отзыва научного руководителя

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

_____
_____

(тема ВКР)

обучающегося_____курса_____формы обучения

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки_____

Направленность (профиль) образовательной программы_____

Руководитель ВКР:_____

(Ф.И.О., должность, учёная степень и (или) учёное звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

_____
_____
_____
_____
_____

ВЫВОДЫ:_____
_____
_____

(Заключительная фраза)

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к защите в ГЭК/ Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям и не рекомендована к защите в ГЭК.

«____» _____20___г. _____

(подпись руководителя ВКР)

Приложение 7

Образец оформления рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

_____

_____

(тема ВКР)

обучающегося___курса_____формы обучения

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки

_____

Направленность (профиль) образовательной программы_____

_____

Рецензент_____

_____

(Ф.И.О., должность, учёная степень и (или) учёное звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ВЫВОДЫ:_____

_____

_____

(Заключительная фраза)

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает положительной или высокой положительной оценки /Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям и не заслуживает положительной оценки.

«_____»_____ 20 ____г. _____

(подпись рецензента)

Место печати
организации

Приложение 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой общей и профессиональной психологии
_____ О.А. Карнеева

ЗАДАНИЕ

на выполнение_____
(бакалаврской работы, дипломной работы, магистерской диссертации)

по направлению подготовки (специальности)_____
_____

направленность (профиль) образовательной программы_____
_____

обучающемуся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы

Тема _____
_____
_____
_____

Утверждена приказом БГУ от _____№_____

Срок выполнения работы_____

Брянск 20___ г.

1. Исходные данные для выполнения работы (монографии, статьи, документы) _____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Содержание разделов ВКР и календарный график её выполнения:

№	Наименование глав (разделов) работы и их содержание	Срок выполнения работы	Примечание

3. Научно-библиографический поиск

3.1. По учебно-методической литературе просмотреть:_____
_____
_____
_____
_____
за последние ____ года (лет).

3.2. По научной литературе просмотреть:_____ _
_____
_____
_____
_____
за последние ____ года (лет).

3.3. По нормативным документам просмотреть:_____
_____
_____
_____
_____
за последний год.

Руководитель ВКР:_____ _____
(подпись) (Ф.И.О., должность, учёная степень и (или) учёное звание)
Консультант ВКР: _____ _____
(подпись) (Ф.И.О., должность, учёная степень и (или) учёное звание)

Задание принял к исполнению: «___» _____20____г. _____
(подпись, Ф.И.О.)