

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.  
ПЕТРОВСКОГО» (БГУ)

Физико-математический факультет  
Кафедра информатики и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ  
Врио заведующего кафедрой  
Гончаров К.А.  
«01» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Информатика, Иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....	
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	
3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм» .....	
3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» .....	
3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» .....	
3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» .....	
3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» .....	3.7.
Модуль «Профориентация» .....	
3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» .....	
3.9. Модуль «Студенческое самоуправление» .....	
4. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
Приложение № 1 .....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности должно обеспечить формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессиональных компетенций и профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,

направленности (профили) Информатика, Иностранный язык (английский) и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского на физико-математическом факультете по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) Информатика, Иностранный язык (английский). Воспитательный процесс по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) Информатика, Иностранный язык (английский) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Методологический фундамент воспитания образуют системный, личностный, деятельностный, аксиологический (ценностно-ориентированный), научно-исследовательский, проектный и компетентностный подходы к осмыслению педагогических процессов и явлений.

Воспитание как педагогическая система, включает в себя совокупность взаимосвязанных процессов, технологий, средств, методов, необходимых для создания организованного и целенаправленного педагогического влияния на формирование личности будущего профессионала, обладающего определенными компетенциями. Основным мотивом, который целенаправленно формируется у студентов преподавателями и кураторами студенческих групп – это мотив достижения цели, и формируется он путем создания ситуаций успеха (успешность в учебе, победа в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях и т. д.). У каждого студента должен иметь место и отмечаться успех в чем-либо.

В то же самое время ведется борьба с негативными установками - страхом поражения, боязнью неудачи, которые могут привести к развитию так называемой выученной беспомощности. Доминантными являются установки на получение глубоких знаний, для последующего поступления в магистратуру и аспирантуру на физико-математические и филологические профили. При этом делается упор на самообразование, профессиональную самореализацию, стремление к самоутверждению, выбор карьеры, предполагающий путь к расцвету профессионального развития. Ещё одной линией является воспитание по раскрытию потенциала на построение уникальной, неповторимой жизни, наполненной профессиональным творчеством и реальным добром по отношению к другим людям.

Личностный подход к воспитанию базируется на роли человека как субъекта и объекта педагогической деятельности. Воспитание ориентировано на личностное и профессиональное совершенствование человека.

Деятельностный подход предполагает, что для полноценного развития личности требуется система деятельности, удовлетворяющая разнообразным требованиям предметного, нравственного, эстетического и т.д. характера. Базовыми в воспитательном процессе выступают учебная, исследовательская, трудовая, досуговая и иные виды деятельности, а также общение, представляющее собой специальный регулятор разнообразной деятельности.

Компетентностный подход к организации воспитательного процесса базируется на том, что в основе определения задач, направлений, технологий и форм лежит идея формирования на высоком уровне профессиональных общекультурных компетенций.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ.** Целью воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) Информатика, Иностранный язык (английский) является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Указанная цель воспитания ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и ответственных за воспитательную работу на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.** Достижение цели воспитания предполагает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;



- 3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- 4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- 5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### 3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного

сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### 3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

#### 3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

#### 3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни. Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости,
- табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### 3.7. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся. Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### 3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

### 3.10. Модуль «Толерантность»

Цель модуля: привитие обучающимся уважения, принятия и правильного понимания других культур; овладения способами самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Задачи модуля:

- развитие способности к состраданию и доброте;
- формирование элементов терпимости и доброжелательности;
- формирование устойчивых элементов скромности;
- развитие сопереживаемости, готовности прийти на помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- содействие реализации проектов, приводящих к миру и добрососедству;
- воспитание глубокого понимания ценности человеческой жизни.

## 4. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, можно использовать уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни. Некоторые критерии оценки указаны в таблице 1.

Таблица 1.

<b>Модуль</b>	<b>Индикаторы качества личности</b>
1. Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	-бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
5. Культурная и творческая деятельность.	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
6. Спорт и здоровый образ жизни.	-знание основ здоровьесбережения; -осознание здоровья как ценности; -способность к рефлексии; -занятия физической культурой и спортом.
7. Профориентация.	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; добросовестность, ответственность;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение работать в команде;</li> <li>профессиональные компетенции;</li> <li>-чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>-позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>-собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.</li> </ul>
9. Студенческое самоуправление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы обучающихся;</li> <li>-социальная активность личности; - ценностные ориентации;</li> <li>-готовность к самоуправленческой деятельности.</li> </ul>
10. Толерантность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью современной системы воспитания на физико-математическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на физико-математическом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, советом студентов и аспирантов (ССА) факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления «Педагогическое образование».

На физико-математическом факультете разработаны концепция воспитательной работы и комплексная программа воспитательной работы ФМФ на текущий учебный год с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на ФМФ, необходимыми для всестороннего развития личности студента и направленных на развитие общекультурных компетенций являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий;
- 2) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 3) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 4) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 5) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 6) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 7) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 8) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 11) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 12) формирование системы поощрения студентов;
- 13) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» используются студенческие средства массовой информации: стенды педагогической тематики в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ и ФМФ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Учитывая тот факт, что виртуальное пространство сети Интернет становится неотъемлемой частью жизнедеятельности современной молодежи, считаем необходимым создание виртуальной воспитательной среды, способствующей формированию навыков самосохранения здоровья через противодействие социально разрушающим провокациям, на основе электронной

информационно-образовательной среды вуза и сетевых социальных ресурсов. Однако и реальная воспитательная среда должна включать набор компонентов воспитательного воздействия на молодежь.

Таким образом, под определением реально-виртуальной воспитательной среды вуза мы понимаем воспитывающую среду, динамическим компонентом которой является виртуальная реальность единого информационного образовательного пространства, которая увлекает, движет, охватывает молодого человека, формирует его нравственное поведение и способствует интеграции в реальную жизнь.

Процесс формирования у студентов навыков самосохранения здоровья через готовность к противодействию социально разрушающим провокациям современного общества проходит в условиях целенаправленно организованного реально-виртуального пространства воспитательной среды вуза.

Предметный компонент среды необходим для обеспечения взаимодействия субъектов воспитательного процесса, как лично, так и дистанционно. К данному компоненту мы относим: оборудованные кабинеты, компьютеры (планшеты) с подключенным интернетом, фото- и видеоматериал, стенды, плакаты и т.п.

Информационное наполнение включает информацию, отражающую аспект социального благополучия и защищенности, физического, психологического и социального здоровья. Данная информация представлена в лекционных материалах, учебных пособиях, виртуальных блогах, статьях, инструкциях и др. Благодаря информационному наполнению реально-виртуальной среды вуза студент получает сведения, раскрывающие суть проблемы социально разрушающих провокаций современного общества.

Воспитательная деятельность по формированию у студентов навыков самосохранения здоровья включает конкретные мероприятия, в рамках которых формируется готовность к противодействию социально разрушающим провокациям современного общества.

В настоящее время отмечается увеличение и усложнение социально-негативных проявлений в молодежной среде. Организаторы социально разрушающих провокаций все больше осваивают возможности информационных технологий для получения собственной выгоды. К социально разрушающим факторам мы относим, прежде всего, деструктивные психологические манипуляции, суицид, экстремизм, террористические религиозные формы сектантства и пр. Все эти факторы являются средством провокации молодых людей к деструктивному изменению личностных установок и убеждений, что влечет за собой дестабилизацию социализации личности. Непосредственной причиной этому является значительная роль интернет-пространства в жизни современной молодежи, которое является

местом для удовлетворения социальных потребностей, способом зарабатывания денег, а также местом для проведения досуга. Отсюда возникает необходимость поиска такой технологии воспитания, которая бы рассматривала социализацию молодого человека как важнейшую составляющую часть единой системы высшего образования, направленную на формирование навыков самосохранения здоровья, на формирование конструктивного жизненного пути и жизненного опыта в вопросах противодействия социально разрушающим провокациям современного общества.

Согласно нормативным рекомендациям, необходимым компонентом виртуального пространства воспитательной среды вуза должны стать локализованные участки, содержательно наполненные (сообщества, специальные разделы официального сайта вуза и др.), позволяющие прогнозировать и управлять процессом формирования социально значимых навыков самосохранения здоровья.

Другими словами, организация виртуального пространства воспитательной среды вуза требует определения спектра информационных ресурсов для взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Предоставление студентам возможности выбирать доступные им информационные ресурсы для организации воспитательной деятельности позволяет обеспечить комфортную атмосферу процесса формирования социально значимых навыков самосохранения здоровья. В настоящее время необходимо привлекать к воспитательной работе сетевые ресурсы, так как студенты оказываются в привычной для себя среде постоянного пребывания. Привлекая те или иные сетевые ресурсы (сайты, блоги, социальные сети, форумы и т.д.), анализируя их сильные и слабые стороны для достижения цели, они занимаются наполнением виртуальной воспитательной среды удобным для себя инструментарием.

Для этого на сайте Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского имеется ресурс «Студентам», в котором выделены основные воспитательные мероприятия: «К 7-й годовщине Крымской весны», «Творчество факультетов в рамках внеучебной работы», «Навстречу 76-й годовщине Великой Победы», участие в проекте «Дорога памяти» и другие.

Также на этом ресурсе размещена вся информация необходимая для студентов:

- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия питания обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- средства воспитания обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- библиотека университета;
- санаторий-профилакторий;
- стипендии и условия их получения;
- социальная поддержка и стимулирование студентов;
- информация об общежитиях;
- социальная сфера и оздоровление студентов;
- иные формы материальной поддержки;
- отдел социально-культурной политики и воспитательной работы;
- объединенный совет обучающихся;
- совет студентов и аспирантов.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на ФМФ условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры информатики и прикладной математики, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На кафедре ведутся, как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» представители деканата и преподаватели кафедры систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий.

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Для студентов существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии, заместителю декана по воспитательной работе. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии (Председатель стипендиальной комиссии – декан ФМФ, заместитель председателя – председатель студенческого профбюро), которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда физико-математического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 44.03.05 – «Педагогическое образование», позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Информатика, Иностранный язык (английский)**

Первое полугодие 2024-2025 учебного года						
сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября, центральная площадь /актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	зам.декана по ВВР и ОВ	10
	профилактическая	5 сентября, конференц-зал	День солидарности в борьбе с терроризмом	встреча студентов и преподавателей с представителями землячеств и национальных диаспор Брянщины, руководителями ветеранских организаций, сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД	зам.декана по ВВР и ОВ	10
	просветительская	в течение месяца, памятник Учителю, музей университета	Молодежная акция «Мы помним»	экскурсия	зам.декана по ВВР и ОВ	10
	просветительская, досуговая	музей университета	Мероприятия, посвященные 45-летию начала образовательной деятельности в Брянске после переезда из Новозыбкова	кураторский час, встречи с ветеранами университета, экскурсии в музей	зам.декана по ВВР и ОВ	10
	профилактическая	физико-математический	Информационно- мотивационная работа, сбор согласий для	беседа	зам.декана по ВВР и ОВ	10



		факультет, очный формат	социально- психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			
	профилактическая	физико-математический факультет, очный формат	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно- гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.	кураторские часы, инструктажи, тренировки	зам.деканов по ВВР и ОВ	10
	профилактическая	в течение месяца, физико-математический факультет, очный формат	Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	куратор, зам.декана по ВВРиОВ	10
	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2024 г., библиотека БГУ, очный формат	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсии	куратор	10
правовое	профилактическая	общежития студгородка, очный формат	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	Куратор	7

культурно-творческое	досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	информационный центр БГУ, физико-математический факультет, очный формат	«Посвящение в студенты	концерт	зам. деканов по ВВРиОВ	10
профессионально-трудовое	Надпрофессиональные компетенции	физико-математический факультет, очный формат	Моя будущая профессия – УЧИТЕЛЬ!	круглый стол	кафедра информатики и прикладной математики	10
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	санаторий-профилакторий, очный формат	Медицинский осмотр студентов 1 курса на определение физкультурной группы	осмотр	зам.декана по ВВРиОВ	10
<b>октябрь</b>						
гражданско-патриотическая	просветительская, досуговая, деятельность студенческих объединений	музей университета, очный формат	«Перелистывая страницы истории...»: экскурсии в музей университета, посвященные 48-летию начала образовательной деятельности в Брянске после переезда из Новозыбкова	экскурсии	зам.декана по ВВР и ОВ, куратор	10
	аналитическая, профилактическая	Физико-математический факультет, очный формат	Социально- психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	декан факультета, зам.декана по ВВР и ОВ	10
	аналитическая, профилактическая	Физико-математический факультет, очный формат	Тестирование обучающихся 1 курса «Адаптация первокурсника»	опрос	зм.декана по ВВРиВО	10
	просветительская	Физико-математический факультет, очный формат	Жить без проступков и нарушений	беседа	куратор	10
правовое	профилактическая	октябрь, общежития студгородка, очный формат	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7

духовно- нравственное	досуговая, просветительская	Брянский краеведческий музей	Экскурсия в Брянский краеведческий музей	экскурсия	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	10
	досуговая, просветительская	библиотека БГУ, очный формат	Ознакомление первокурсников со библиотекой БГУ	экскурсии	куратор	10
культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	физико- математический факультет, очный формат	День учителя в БГУ	онлайн-акции, конкурсы стенгазет	зам. декана по ВВРиОВ	10
	досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	физико- математический факультет, очный формат	Посвящение в студенты	квест-игра	зам. декана по ВВРиОВ, профком студентов	10
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	Физико- математический факультет, очный формат	Осенняя неделя добра	волонтерские акции	волонтерский отряд	10
профессионально- трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	физико- математический факультет, очный формат	Моя будущая профессия на рынке труда/Мои возможности в профессии	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор группы	10
физкультурно- оздоровительное	профилактическая	физико- математический факультет, очный формат	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	куратор, зам.декана по ВВРиОВ	10
научно- образовательное	научно- просветительская, деятельность	физико- математический	Цикл научно- просветительских мероприятий в рамках	фестиваль	заместитель декана по	10

	студенческих объединений	факультет, смешанный формат (очно, заочно, дистанционно)	Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+		учебной и научной работе, председатель СНО факультета	
<i>ноябрь</i>						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	физико-математический факультет, очный формат	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час	куратор	10
	досуговая, профилактическая	физико-математический факультет, очный формат	Кураторские часы «Терроризм – угроза обществу», «Запрещенные террористические организации в России»	кураторский час, беседы, презентации, просмотр видеофильмов	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	10
	организационная, профилактическая	ноябрь-декабрь, физико-математический факультет, очный формат	Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседа	декан, заместитель декана по ВВРиОВ,	10
правовое	профилактическая	общежития студгородка, очный формат	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
духовно-нравственная	досуговая, просветительская	читальный зал БГУ, очный формат	Книжная выставка ко дню рождения русского поэта и выдающегося ученого М.В.Ломоносова «Гений земли русской»	выставка	куратор	10
культурно-творческое	досуговая, творческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, актовый зал БГУ, очный формат	Организация работы университетских кружков	кружковая работа	ансамбль народного танца БГУ, хор БГУ, ансамбль «Яркая музыка»	5
волонтерское	деятельность студенческих объединений	физико-математический факультет, очный	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	волонтерский отряд	5

		формат				
профессионально- трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	физико- математический факультет, очный формат	Проведение со студентами беседы о роли труда в жизни человека и общества»	беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	10
физкультурно- оздоровительное	профилактическая	физико- математический факультет, очный формат	Акция «Профилактика борьбы со СПИДом»	акция	зам.декана по ВВРиОВ	10
научно- образовательное	научно- просветительская, деятельность студенческих объединений	ноябрь - декабрь, физико- математический факультет, очный формат	Фестиваль актуального научного кино	фестиваль	заместитель декана по учебной и научной работе председатель СНО	10
декабрь						
гражданско- патриотическое	просветительская	физико- математический факультет, очный формат	Круглый стол «Государственные символы России» (ко Дню Конституции)»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	10
правовое	профилактическая	общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно- гигиенического состояния	рейды	куратор	7
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	Брянский областной театр драмы им. А.К.Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	10
культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	физико- математический факультет, очный формат	Мероприятия, приуроченные Новому году	акции, кураторские часы	зам.декана по ВВРиОВ, куратор, профком студентов	10

волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	информационный центр БГУ, очный формат	Региональный форум студенческих добровольческих (волонтерских) объединений «Благое дело»	форум	волонтерский отряд	7
профессионально-трудовое	развитие профессиональных компетенций	физико-математический факультет, очный формат	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	деловая игра	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	10
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	физико-математический факультет, очный формат	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	беседа	куратор	10
<b>Второе полугодие 2024-2025 учебного года</b>						
<b>январь</b>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января, музей БГУ, очный формат	День академика И.Г. Петровского	экскурсии, радиотелепередачи, показ документального фильма	зам.декана по ВВРиОВ	10
правовое	профилактическая	общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
профессионально-трудовое -	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	физико-математический факультет, очный формат	Профессиональная этика и культура общения	круглый стол	куратор	10
<b>февраль</b>						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	физико-математический факультет, очный формат	Кураторские часы «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	кураторский час	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	10

правовое	профилактическая	общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	23 февраля, читальный зал БГУ, очный формат	День защитника Отечества	выставка	куратор	10
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	физико-математический факультет, очный формат	А, ну-ка парни!	соревнование	Зам.декана по ВВРиОВ	10
волонтерское	добровольческая	в течение месяца, социальные учреждения Брянка и Брянской области	Акция «Письма бабушкам и дедушкам»	волонтерские акции	волонтерский отряд	10
физкультурно-оздоровительное	досуговая, деятельность студенческих объединений	холл перед актовым залом БГУ, очный формат	Общеуниверситетский турнир по настольным играм	соревнования	студсовет факультета	10
экологическое	добровольческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца	Акция «Добрые крышечки»	акция по сбору пластиковых крышек	волонтерский отряд	10
<b>март</b>						
правовое	досуговая, просветительская, творческая	информационный центр БГУ, очный формат	Общеуниверситетский конкурс «Лучший профорг»	конкурс	профбюро факультета	5
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	читальный зал БГУ, очный формат	«Ты – женщина, ты – совершенство» к Международному Дню 8 Марта	выставка	куратор	10
культурно-творческое	досуговая, творческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, актовый зал БГУ, очный формат	Организация работы университетских кружков	кружковая работы	Ансамбль народного танца БГУ, хор БГУ	10
волонтерское	добровольческая	в течение месяца	«Чистый берег»	акция	волонтерский	10

					отряд	
профессионально- трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	физико- математический факультет, очный формат	Мастер-класс «Современные инновационные технологии в образовании»	мастер-класс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор группы	10
физкультурно- оздоровительное	просветительская, оздоровительная	физико- математический факультет, очный формат	Кураторские часы, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	беседы, показ фильмов, презентаций	Зам.декана по ВВРиОВ, куратор	10
научно- образовательное	научно- просветительская, деятельность студенческих объединений	14 марта –10 мая, БГУ, заочный формат	Межрегиональный фотоконкурс «Прикоснись к науке»	конкурс	СНО факультета	10
<i>апрель</i>						
гражданско- патриотическое	просветительская	физико- математический факультет, очный формат	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля	кураторские часы, просмотр видеофильмов	куратор	10
правовое	профилактическая	общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	актовый зал БГУ, очный формат	Общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна»	фестиваль	декан, зам.декана по ВВРиОВ	10
профессионально- трудовое	профориентационная, просветительская	физико- математический факультет, очный формат	«Моя профессия – учитель». Встреча с выпускниками факультета в рамках профессиональной ориентации студентов	мастер-класс семинар	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	10
физкультурно- оздоровительное	просветительская, оздоровительная	физико- математический факультет, очный	Кураторские часы, посвященные Всемирному Дню здоровья	беседы, показ фильмов, презентаций	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	10



		формат				
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Весенняя неделя добра	акции	волонтерский отряд	10
экологическое	добровольческая	в течение месяца	«Экологический субботник»	субботник	волонтерский отряд	10
научно-образовательное	научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	физико-математический факультет, очный формат	Проведение мероприятия, посвященному полету в космос Ю.А. Гагарина	интеллектуальная игра	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	10
<i>май</i>						
гражданско-патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	территория студгородка	Возложение цветов к Памятнику Учителю	митинг	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	10
	деятельность по организации и	музей университета, очный формат	Экскурсия «Вуз в годы Великой Отечественной	экскурсии	куратор	10
волонтерская	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца факультет, социальные учреждения Брянка и Брянской области	«Весенняя неделя добра»	волонтерские акции	волонтерский отряд	10
экологическое	добровольческая	территория студгородка	«Экологический субботник»	субботник	волонтерский отряд	10
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	физико-математический факультет	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	кураторские часы, беседы, показ фильмов, презентаций, акция «Красная ленточка»	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	10
<i>июнь</i>						

гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	физико-математический факультет, очный формат	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	акции, кураторские часы	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	10
правовое	профилактическая	общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	площадь Партизан, площадь Воинской Славы	Участие в областных и городских мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Вахта памяти, Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад поколений	зам.декана по ВВРиОВ	10
правовое	профилактическая	общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
духовно-нравственное	просветительская, аналитическая	физико-математический факультет, очный формат	Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения	беседы, кураторские часы, акции	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	10
культурно-творческое	досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий социально-культурной направленности	актовый зал, главный корпус университета	Квест-игра, приуроченная Дню славянской письменности	квест-игра	студсовет	10

профессионально- трудоое	профорientационная, развитие профессиональных компетенций	Физико- математический факультет, очный формат	Формула успеха - встреча с выпускниками, занимающие ключевые посты в образовательных структурах	встреча	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	10
-----------------------------	--	---	--	---------	--	----

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП О.В. Кубанских О.В.  
«01» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой информатики и прикладной математики  
протокол № 8 от «01» апреля 2024 г.

Врио заведующего выпускающей кафедрой К.А. Гончаров