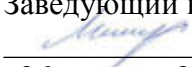


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра экспериментальной и теоретической физики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 (Н.В. Митрошенков)
«26» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили) программы

Физика, Информатика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения: **очная**

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы.

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) направленности (профили) Физика, Информатика.

- 2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы.
- 2.2. Основные направления воспитательной работы.
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки.
- 2.4. Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся.
- 2.5. Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания.
- 2.6. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся.

Раздел 3. Управление и мониторинг воспитательной работы в рамках реализации направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) направленности (профили) Физика, Информатика.

- 3.1. Характеристика ожидаемых результатов воспитательной деятельности в процессе реализации программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1 *Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса*

Приоритетной задачей современного образования выступает необходимость обеспечить воспитание гармонично развитой и социальноответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204).

Университетское образование выступает средством трансляции культуры, овладение которой помогает человеку не только адаптироваться к условиям постоянно меняющегося социума, но и проявлять способность к творческой активности, развивать собственную индивидуальность и приумножать потенциал региона и страны в целом.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) направленности (профили) Физика, Информатика выступают следующие *принципы организации воспитательного процесса*:

- системности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы при организации аудиторной и внеаудиторной работы;
- гуманизации воспитательного процесса, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе, субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа» и др., приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,
- направленности на обогащение и совершенствование профессиональной деятельности педагога;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса на физико-математическом факультете связана с созданием благоприятных условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся в соответствии с их способностями, знаниями, желаниями, общественно-значимых ценностей.

1.2. *Методологические подходы к организации воспитательной деятельности*

Методологический фундамент воспитания образуют системный, личностный, деятельностный и компетентностный подходы к осмыслению педагогических процессов и явлений.

Личностный подход к воспитанию базируется на роли человека как субъекта и объекта педагогической деятельности. Воспитание ориентировано на личностное и профессиональное совершенствование человека.

Деятельностный подход предполагает, что для полноценного развития личности требуется система деятельности, удовлетворяющая разнообразным требованиям предметного, нравственного, эстетического и т.д. характера. Базовыми в воспитательном процессе выступают учебная, исследовательская, трудовая, досуговая и иные виды деятельности, а также общение, представляющее собой специальный регулятор разнообразной деятельности.

Компетентностный подход к организации воспитательного процесса базируется на том, что в основе определения задач, направлений, технологий и форм лежит идея формирования на высоком уровне универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Воспитание как педагогическая система, включает в себя совокупность взаимосвязанных процессов, технологий, средств, методов, необходимых для создания организованного и целенаправленного педагогического влияния на формирование личности будущего профессионала, обладающего определенными компетенциями:

универсальные компетенции

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

профессиональные компетенции

ПК-1 – способен проектировать и реализовывать образовательные программы в предметной области с использованием современных технологий организации образовательной деятельности;

ПК-2 – способен организовывать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;

ПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ в предметной области;

ПК-4 – способен анализировать результаты научных и научно-методических исследований, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в предметной области.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) направленности (профили) Физика, Информатика, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной

самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- включить обучающихся в индивидуальную и коллективную проектную, в том числе научно-исследовательскую, деятельность, связанную с их профессиональным становлением, гражданским самоопределением и личностным совершенствованием в рамках учебной и внеучебной работы;
- обеспечить распространение разработанных обучающимися значимых для образования проектов в образовательной среде университета через их представление в ЭСО БГУ;
- обогатить опыт обучающихся способами разработки воспитательных мероприятий, обеспечения ответственного отношения к общему делу каждого участника, организации командной работы и др.

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) направленности (профили) Физика, Информатика.

2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на физико-математическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды методической тематики в специализированных

учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ и физико-математического факультета, ведение специальных групп в социальных сетях.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы физико-математического факультета помогают адаптироваться к новой социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: круглый стол «Разрешите познакомиться» (1 семестр), эстафета «Я помню, я горжусь» (2 семестр), «Фестиваль педагогических идей» (3 семестр); выставка «Наши достижения» (4 семестр).

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на физико-математическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов. Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего образования.

На кафедрах физико-математического факультета ведутся фундаментальные исследования. Студенты принимают активное участие в грантовой деятельности и конференциях, участвуют в конкурсах на лучшую научную работу по вопросам современной физики, информатики и методике обучения.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На физико-математическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ,

медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Приоритетная часть

1. Гражданское развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.
2. Патриотическое развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
3. Духовно-нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

Вариативная часть

4. Научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
5. Профессионально-трудовое: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.
6. Культурно-просветительское: направлено на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки

– Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

– Проектная деятельность.

– Вовлечение студентов в профориентационную деятельность.

– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, отражающих специфику направления подготовки.

2.4. Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся

Включение студентов в индивидуальную и групповую проектную деятельность по созданию значимых для образования продуктов.

Включение студентов в работу групп по исследованию проблем математического образования.

Организация педагогических творческих дел: «Моя малая Родина» (первый семестр); «Я помню, я горжусь» (2 семестр); «Разрешите познакомиться со школой №...» (3 семестр); «Фестиваль педагогических идей» (4 семестр).

Проведение дней первокурсников, ритуалов посвящения в студенты, дней факультетов и др. факультетских и общеуниверситетских мероприятий.

Используемые образовательно-воспитательные технологии:

- технологии личностноориентированного обучения и воспитания;
- технологии коллективной мыследеятельности;
- проектная технология (метод проектов);
- технология коллективных творческих дел (КТД);
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- технология «Портфолио»;
- технология «мозговой штурм»;
- дистанционные образовательные технологии и др.

2.5. Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Физико-математический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом.

Инфраструктура университета и факультета предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

БГУ им. акад. И.Г. Петровского, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

– спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (Музей, библиотека).

Физико-математический факультет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.6. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Социальными партнерами являются:

– студенты направления «Педагогическое образование» независимо от уровня подготовки (бакалавриат или магистратура), профиля подготовки, курса обучения;

– образовательные организации;

– библиотеки и музеи;

– молодёжные организации;

– волонтерские организации;

– сетевые сообщества.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Брянск), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Раздел 3. Управление и мониторинг воспитательной работы в рамках реализации направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) направленности (профили) Физика, Информатика

3.1. Характеристика ожидаемых результатов воспитательной деятельности в процессе реализации программы

Управление воспитательной работой ориентировано на возможность оперативного вмешательства в воспитательный процесс с целью коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра управленческих решений и др.

Результаты воспитательной деятельности в рамках реализации программы предполагают наличие у обучающегося:

– сформированности компетенций, обозначенных во ФГОС направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) направленности (профили) Физика, Информатика;

– сочетание предметной направленности образовательных интересов обучающегося с потребностями общества;

– умений определять задачи собственной деятельности, планировать;

– самоопределения в будущей профессиональной деятельности;

– инициативности;

- ответственности за личностный выбор;
- способности действовать в условиях неопределенности.

Варианты презентации продуктов образовательной деятельности по итогам реализации программы воспитания:

- составление портфолио;
- выставка проектов;
- презентация продуктов образовательной деятельности;
- сценарии коллективных творческих дел;
- научные публикации по проблемам математического образования и др.

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы на факультете реализуется поэтапно:

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);

- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

- анализ карьерных устремлений выпускников;

- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Полученные результаты, анализируются, обобщаются деканатом факультета, обсуждаются на учебно-методическом совете и совете по воспитательной работе и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

Доцент кафедры экспериментальной
и теоретической физики


(подпись)

(Симукова С.В.)

Руководитель ОПОП


(подпись)

(Симукова С.В.)

«26» апреля 2022 г.

И.о. заместителя декана по внеучебной,
воспитательной работе и общим вопросам



(Мезенцева И.А.)

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой экспериментальной и теоретической физики
протокол № 9 от « 26 » апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

(Митрошенков Н.В.)

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»
со студентами физико-математического факультета
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень
бакалавриата) направленности (профили) Физика, Информатика
на 2022-2023 учебный год**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Модуль 1. Гражданское воспитание	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	сентябрь 2022 ФМФ	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами	Кураторский час	Деканат, Кураторы групп	20
		20-27 октября 2022 г. Университет.	Волонтерская акция «Осенняя неделя добра» (организатор: профком студентов)	Акция	Деканат, студсовет, профбюро	5

			БГУ)			
	22 октября 2022 г. Информационный центр	Областной межвузовский конкурс «Студенческий лидер» (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики Брянской области)	Тренинг	Деканат, студсовет, профбюро	5	
	20 ноября 2022 г. Информационный центр БГУ	Школа молодежного лидера «PROF лидер» (организатор: профком студентов БГУ)	Форум	Деканат, студсовет, профбюро	5	
	12 декабря 2022 г. Информационный центр БГУ.	Форум студенческих волонтерских и добровольческих объединений «Благое дело» (организатор: профком студентов БГУ)	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	5	
	12 декабря 2022 г.	День Конституции РФ	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15	
	12-16 декабря 2022 г. Информационный центр БГУ.	Межрегиональная школа правовой студенческой молодежи грамотности (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	5	

			Брянской области)			
		18 января 2022. Главный корпус БГУ.	День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке)	Экскурсия/выставка	Деканат, куратор группы, студсовет,	10
		12 июня 2022 г. Курган	Акция, посвященная «Дню России»	Акция	Деканат, студсовет, профбюро	10
Модуль 2. Патриотическое воспитание	Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов	сентябрь 2022	Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета»	Экскурсия	Деканат, куратор группы,	15
		15-17 сентября 2022 г. Музей БГУ.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 78-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (организатор: администрация города Брянска)		Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
		15-17 сентября 2022 г. ФМФ	Конкурс плакатов ко дню города Брянска	Конкурс плакатов	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	
		20 сентября 2022г. Памятник	Молодежная патриотическая акция	Митинг	Деканат, студсовет,	10

		учителю.	«Мы помним» (организатор: отдел СКПиВР)		профбюро	
		10 октября 2022. Главный корпус	Квест-игра «Молодым хранить память»	Квест	Деканат, студсовет, профбюро	10
		1-4 ноября 2022 г	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Народного Единства	Акция	Деканат, студсовет, профбюро	10
		10 декабря 2022 г. Информационный центр БГУ.	Межрегиональный форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья» (организатор: отдел СКПиВР)	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	5
		18 января 2023 г.	121 год со дня рождения И.Г.Петровского	Круглый стол	Деканат, студсовет, профбюро СНО	50
		1-9 мая 2023 г.	Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	20
		5 мая 2023	«Вклад советских математиков в Победу советского народа в Великой	научно-популярная лекция презентация	преподаватели кафедры МААиГ	60

			отечественной войне 1941-1945 г.г.»				
		29 июня 2023 Курган Бессмертия	День партизан и подпольщиков (организатор: администрация г. Брянска)	Митинг	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	10	
		В течение учебного года	«Противодействие экстремизму и асоциальным явлениям в студенческой среде»,	Кураторские часы	Кураторы групп	20	
Модуль Духовно- нравственное воспитание	3.	Формирование здорового образа жизни, благополучного морально психологического климата в коллективе курса, группы.	28 ноября 2022 г.	Международный день матери, конкурс плакатов	Конкурс плакатов	Деканат, студсовет, профбюро	10
			1 декабря 2022 г. Университет	Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	СКПиВР Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	5
			декабрь 2022 г.	Новогоднее настроение	Акция. Конкурс на украшение учебных аудиторий	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	50
			12-19 апреля 2023 г. Университет	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	5
			24 мая 2023 г.	День славянской	Концерт	СКПиВР	4

		Актовый зал.	письменности и культуры		Деканат, студсовет, профбюро	
		В течение учебного года Общежитие БГУ	«Нарушение правопорядка и норм поведения в обществе»	Беседы	Кураторы групп	20
		В течение учебного года	Участие в донорской акции «Сдай кровь – спаси жизнь»	Акция	СКПиВР Деканат, студсовет, профбюро	10
Модуль Культурно-просветительское воспитание	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	1 сентября 2022. Площадь университета.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (организатор: отдел СКПиВР)	Концерт	Деканат, куратор группы,	
		24 сентября 2022 Информационный центр	Посвящение первокурсники	Концерт	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	100
		Ноябрь 2022 г., актовый зал	Первокурсник	Конкурс-фестиваль	Профком студентов, совет студентов и аспирантов, зам.	25
		15 ноября 2022 г. Дом культуры Советского района г. Брянска	XXIII открытый фестиваль самодеятельного творчества «Живи и пой» (организатор: администрация Советского района г. Брянска)	Фестиваль	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
		3 декабря 2022	Выставка «Графика вокруг нас»	Виртуальная выставка	преподаватели кафедры	30

					информатики и прикладной математики	
		27 Декабря 2022	«Поздравление с наступающим новым годом»,	Новогодний капустник	Студсовет, профбюро	50
		22 февраля 2023 г. Дом культуры Советского района г. Брянска	Фестиваль патриотической песни «Сюда нас память позвала» (организатор: администрация Советского района)	Фестиваль	Деканат, студсовет, профбюро	15
		5 марта 2023	«Известные российские женщины математики» в рамках Международного женского дня	научно-популярная лекция презентация	преподаватели кафедры МААиГ	60
		1-12 апреля 2023. Актный зал.	Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2022» (организатор: профком студентов БГУ)	Фестиваль	Деканат, студсовет, профбюро	15
		5 мая 2023 г	«Криптография и её роль в функционировании государства» в рамках дня криптографической службы России	научно-популярная лекция презентация	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	
		Май, Июль 2023 г., актовый зал	Праздник последнего звонка и вручения дипломов выпускникам	Праздник	Деканат факультета, куратор группы,	80

					преподаватели	
		в течение года	Организация экскурсий, коллективное посещение театров, выставок	Экскурсии, посещение театров,	Деканат факультета, куратор группы, преподаватели	30
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	22 октября 2022	Шоу «Интеллектуальный марафон».	интеллектуальная игра	Деканат, студсовет, профбюро, СНО	50
		Февраль 2023г. ФМФ	Олимпиада по физике		деканат, преподаватели кафедры ЭиТФ	25
		Февраль 2023г. ФМФ	Астрономия от античности до наших дней. Мифы и реальность		преподаватели кафедры ЭиТФ	25
		Март 2023	Выдающиеся отечественные физики.	круглый стол	преподаватели кафедры ЭиТФ	15
		Март 2023. Актальный зал.	Общеуниверситетская неделя иностранных языков (организатор: кафедра иностранных языков).	Концерт/семинар	кафедра иностранных языков	10
		13-22 апреля 2023	«Неделя математики»	круглый стол	преподаватели кафедры МААиГ	60
		апрель 2023	«Неделя информатики»	круглый стол	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	
		Апрель 2023г. ФМФ	Заседание нобелевского комитета	круглый стол	преподаватели кафедры ЭиТФ	30
		Май 2023г.	Интеллектуальная игра	игра	преподаватели	20

		ФМФ	«Что? Где? Когда?»,		кафедры ЭИТФ	
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание	Формирование профессиональной культуры	сентябрь 2022	«Посвящение в студенты»	Тематический вечер	Деканат, куратор группы	25
		сентябрь 2022	Традиции и перспективы кафедры физики	Беседа	Зав. кафедрами	25
		2-5 октября 2022	«День учителя»	Акция	Деканат, куратор группы	10
		7-9 октября 2022	Международный научный семинар преподавателей математики и информатики	семинар	Деканат, каф. матем.анализа	100
		октябрь 2022	Современный учитель физики. Какой он?	Круглый стол	преподаватели кафедры ЭИТФ	25
		17-19 ноября 2022	методический фестиваль «Педагогические технологии».	методический фестиваль	Деканат, преподаватели кафедры. матем.анализа	50
		ноябрь 2022	Семинар-квиз «Технологии искусственного интеллекта: тенденции и перспективы»	Семинар-квиз	преподаватели кафедры ЭИТФ	40
		ноябрь 2022	круглый стол «Умей защищать информацию»	круглый стол	преподаватели кафедры ЭИТФ	40
		декабрь 2022	конкурс «UniverSkills 2022»		преподаватели кафедры информатики и прикладной	50

					математики	
		16 декабря 2022	Встреча студентов с работодателями	он лан встреча	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	40
		февраль 2023 г.	Деловая игра «Безопасный Интернет» в рамках Международного дня безопасного Интернета	Деловая игра	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	40
		март 2023 г	мастер-классы в сфере IT-производства	мастер-классы	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	40
		апрель 2023 г	Круглый стол «Я – в мире IT- профессий»	Круглый стол	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	40
		В течение учебного года	«Организация и проведение производственных практик», преподаватели кафедры	Консультация	Зав. кафедрами	25
		В течение учебного года	Принимать участие в организации и проведении Дней открытых дверей	круглые столы	Деканат факультета, профбюро студентов, студактив,	30
		В течение учебного года	Принимать участие в организации и проведении	круглые столы	Деканат факультета, профбюро	30

			профорientационных мероприятий		студентов, студактив,	
	Трудовое воспитание	В течение учебного года	«Роль труда в жизни человека и общества»	Беседа	Кураторы групп	25
Модуль Экологическое воспитание	7. Формирование экологической культуры	В течение учебного года	«Воспитание ответственного отношения к природе»	Беседа	Кураторы групп	20
		Апрель 2023 Курган БГУ	Мероприятие «День Земли»	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
		В течение года	Организация субботников	субботник	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Модуль Физическое воспитание	8. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде	Сентябрь 2022 г., санаторий-профилакторий	Медицинский осмотр студентов для распределения по физкультурным группам	Мед. осмотр	ОСКП и ВР, деканат	30
		В течение учебного года ФМФ	Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19	Беседа кураторский час	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	20
		1-31 октября 2022 г. Спортивный зал.	Общеуниверситетская спартакиада по 7 видам спорта (организатор: кафедра физического воспитания и основ медицинских знаний)	Спартакиада	кафедра физического воспитания и основ медицинских знаний	10
		25 ноября 2022 г.	Шахматный турнир	Спартакиада	преподаватели каф. экспериментальной и теоретической	10

					физики	
		29 ноября 2022 г. Информационный центр БГУ.	«Повышение ЗОЖ культуры в студенческой среде»	Круглый стол	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	30
		1 декабря 2022 г. Информационный центр	«СТОПВИЧСПИД»	Просветительская акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	50
		25 января 2023. Спорткомплекс «Варяг»	Конкурс «Ледовое шоу» (организатор: профком студентов БГУ)	Конкурс	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	10
		В течение учебного года ФМФ	ЗОЖ- это актуально Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения	Беседа кураторский час	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	20
		В течение учебного года	Организация отдыха и оздоровления студентов	Организация отдыха и оздоровления	Директор санатория-профилактория, ОСКП и ВР, Деканат, профбюро	10

Заведующий кафедрой ЭиТФ



(Митрошенков И.А.)

И.о. заместителя декана по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам



(Мезенцева И.А.)

