

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**  
**(БГУ)**

Кафедра математического анализа,  
алгебры и геометрии

УТВЕРЖДАЮ  
Врио заведующего кафедрой  
(Махина Н.М.)  
«03» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) программы

**Математика**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения: заочная  
Срок освоения программы: 5 лет

2026 год

## Содержание

### Пояснительная записка

#### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

#### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы Математика

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского
    - 2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред
    - 2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов
  - 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
  - 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
    - 2.3.1. Проектная деятельность
    - 2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность
    - 2.3.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность
    - 2.3.4. Студенческое международное сотрудничество
    - 2.3.5. Деятельность студенческих объединений
    - 2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
    - 2.3.7. Вовлечение студентов в профориентацию
    - 2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность
    - 2.3.9. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»
  - 2.4. Формы и методы воспитательной работы
  - 2.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.
  - 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
    - 2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение
    - 2.6.2. Кадровое обеспечение
    - 2.6.3. Финансовое обеспечение
    - 2.6.4. Информационное обеспечение
    - 2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
    - 2.6.6. Материально-техническое обеспечение
  - 2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
  - 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
    - 2.8.1. Социокультурное пространство
    - 2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
- #### 3. Управление системой воспитательной работы в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы Математика
- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
  - 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете
  - 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
  - 3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – БГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания в БГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в БГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808»
  - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
  - Распоряжения Правительства РФ от 15 марта 2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»
  - Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 17 декабря 2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2026);
  - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
  - Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 № 1493 (ред. от 03 июля .2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
  - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
  - Письма Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;
  - Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);
  - Паспорта национального проекта «Молодежь и дети»;
  - Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
  - Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
  - Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
  - Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.
- Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Традиционными духовно-нравственными ценностями в университете определены следующие:

- жизнь;
- достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм;
- милосердие;
- справедливость;
- коллективизм;
- взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

Основные принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, родному университету.

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания в университете положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- **системно-деятельностный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство университета, проректор по социальной работе и молодежной политике, начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, заместители декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе; воспитание личности обучающегося как субъекта жизнедеятельности, способного ставить цели, решать задачи, нести ответственность за результат;

- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в университете социокультурной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества; освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в вузе, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Целью** воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В университете созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих **задач** воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентация на вступление в брак и уважение к семье в целом и к её членам;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БРЯНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.ПЕТРОВСКОГО В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИКА**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского**

#### **2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

Среда университета рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда в БГУ представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурной, инновационной, акмеологической, рефлексивной, адаптивной, безопасной киберсреды, благоприятной и комфортной, здоровьесформирующей и здоровьесберегающей, билингвальной, этносоциальной и др.

#### **2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются в университете как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в университете применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.).

### **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Основными направлениями воспитательной деятельности в университете выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на формирование ценностей здорового образа жизни;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на формирование навыков межкультурной коммуникации и культуры межнационального общения, профилактику ксенофобии и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Основными направлениями воспитательной работы в университете выступают:

- **гражданско-патриотическое** – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- **правовое** – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- **духовно-нравственное** – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- **культурно-творческое** – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- **научно-образовательное** – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- **профессионально-трудовое** – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- **экологическое** – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- **физкультурно-оздоровительное** – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- **волонтерское** – развитие добровольческого движения.

### **2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета**

В воспитательной системе БГУ имени академика И.Г. Петровского используются следующие виды деятельности обучающихся:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.3.1. Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- творческие и арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

### **2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Волонтерская деятельность или добровольчество – это широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в университете создана и успешно осуществляет свою деятельность Ассоциация волонтеров БГУ, которая реализует следующие направления добровольческой деятельности:

- социальное волонтерство (оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим);
- экологическое волонтерство (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.);
- спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.);
- донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.);
- волонтерство общественной безопасности (помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности и т.д.);
- медиаволонтерство (информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов);
- патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.).

### **2.3.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность**

За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

### **2.3.4. Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации университета открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между Брянским государственным университетом им. акад. И.Г. Петровского и зарубежными образовательными организациями высшего образования.

Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в образовательной организации высшего образования-партнере от месяца до года; обучающийся оформляет индивидуальный план в университете и составляет свое расписание в образовательной организации высшего образования-партнере так, чтобы программы максимально совпадали).

При долгосрочной стажировке обучающихся университета важным становится функционирование онлайн-воспитывающей среды, поскольку возникает риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной образовательной организации высшего образования, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры.

Академическая мобильность как часть процесса интернационализации рассматривается не только с позиции исходящей мобильности российских обучающихся и профессорско-преподавательского состава, но и входящей мобильности, т. е. приема иностранных обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В связи с этим важно учитывать необходимость в адаптационно-интеграционных мероприятиях, направленных на поддержку в преодолении межкультурных противоречий, снятия языковых и культурных барьеров, обеспечение успешной межкультурной коммуникации.

При входящей мобильности в университете учитывается необходимость проведения мероприятий по профилактике межкультурных и межконфессиональных конфликтов, мероприятий по вопросам противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших на обучение в Российскую Федерацию.

### **2.3.5. Деятельность студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В целях демократизации социальной сферы, привлечения студентов к решению учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, в вузе созданы благоприятные условия для функционирования и дальнейшего развития студенческих общественных объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество, совет молодых ученых и др.);
- творческие (вокальная студия «Яркая музыка», студенческий театр, творческая мастерская; студенческий творческий центр; ансамбль танца «Русская душа» и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, школа инструкторов туризма и др.);
- общественные (Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, Совет студентов и аспирантов, студенческий Центр правовой помощи и др.);
- волонтерские (Ассоциация волонтеров, добровольная пожарная дружина и др.);
- информационные (студенческий медиацентр, студенческие факультетские печатные издания и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников и др.);
- патриотические (студенческий патриотический клуб и др.);
- межкультурные (Интерклуб, дискуссионный клуб «Диалог» и др.);
- иные.

### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы;
- укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Основными видами творческой деятельности в университете выступают:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- научное творчество;
- иные виды творчества.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и *организационных* навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности

### **2.3.7. Вовлечение студентов в профориентацию**

Профессиональная ориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского.

Основными формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами университета могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Брянска и Брянской области;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки университета, размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях подготовки);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- участие в различных проектах: «Школа юного журналиста», «Школа будущего педагога и психолога», «Малая естественно-географическая академия», «Турнир Юных Физиков» и др.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися университета выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на региональном, областном, всероссийском уровне;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

### **2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Одной из значимых образовательных задач является обеспечение эффективных условий и предпосылок для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, защиты таких стартап-проектов в формате выпускных квалификационных работ.

В университете оказываются следующие виды поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнеспроектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;
- внедрение и развитие практик наставничества/менторства;
- внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектных мастерских, студенческих предпринимательских клубов, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

### **2.3.9. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»**

«Обучение служением» — это методика обучения, которая сочетает изучение академических дисциплин с формированием навыков общественно полезной работы, обеспечивает интеграцию обучения и социальной практики, позволяет студентам применять свои профессиональные и развивать надпрофессиональные навыки в работе с социальным заказом НКО, органов власти и локальных сообществ, получать практический опыт и приносить пользу обществу. «Обучение служением» — разновидность проектного подхода в образовании, благодаря которому обучающиеся вовлечены в развитие социальных и экологических проектов и решение конкретных задач помощи людям.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации 22 декабря 2022 г. от 29 января 2023 г. №Пр-173ГС и в связи с включением университета в список пилотных образовательных организаций высшего образования для реализации подхода «Обучение служением» в 2024/2025 учебном году общественно-проектная деятельность организована в ходе освоения учебной дисциплины «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением» в соответствии с утвержденными учебными планами в рамках образовательных программ высшего образования по следующим направлениям подготовки бакалавриата:

- 38.03.01 Экономика,
- 38.03.02 Менеджмент,
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий),

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Русский язык, Литература.

Процесс изучения дисциплины «Создание и реализация общественных проектов "Обучение служением» направлен на формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Во время работы над общественным проектом обучающиеся проходят его полный цикл от анализа ситуации и постановки проблемы до реализации проекта и рефлексии своей деятельности и её ценностных оснований.

В координации социальных студенческих проектов принимают участие специалисты ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс». Сотрудники Центра консультируют студентов по социально-значимым волонтерским практикам, реализуемым в Брянской области, и осуществляют активную посредническую деятельность между некоммерческими социально-ориентированными организациями, государственными и муниципальными учреждениями, направляющими запросы на решение социальных задач через платформу ДОБРО.РФ, и студенческими социальными инициативами.

Общественные проекты образовательной, досуговой и просветительской направленности разрабатываются обучающимися на основе социальных заказов Реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Озерный», АНО «Центр поддержки людей с особенностями развития и их семьей «Гармония», Ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив, АНО «Центр реабилитации инвалидов», Первичной профсоюзной организации студентов БГУ Общероссийского Профсоюза Образования и др.

Университет последовательно и системно внедряет подход «Обучение служением» в образовательную практику, делая акценты на организации эффективного партнёрства с «социальными заказчиками» (НКО, органами власти, социально ответственным бизнесом), активном вовлечении молодежи в созидательную повестку развития страны.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Формами организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются:

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа выбранной профессии, демонстрирующих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов и занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование у обучающихся базовых семейных ценностей и осознание важной роли родительства;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых мероприятий, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение встреч в рамках проекта «Открытый диалог», в том числе патриотических (с участниками СВО, ветеранами труда, выдающимися спортсменами, известными актерами и писателями и т.д.), развитие системы наставничества и взаимодействия между поколениями.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в экспозиционно-воспитательном центре университета выставок об истории и развитии образовательной организации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организация визуально-звукового пространства духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности (звонки, радиопередачи, музыка, информационные сообщения на БГУ-ТВ, исполнение гимна Российской Федерации перед началом занятий);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации на факультетах и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;

- создание и обновление книжных выставок;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БГУ предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (объединенный студенческий совет или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении практической подготовки;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и преподавателями совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях и др.);
- стажировки, экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий,

авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

#### **Дополнительные модули**

##### **Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности»**

Изучение материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» призвано помочь обучающимся в понимании ключевых проявлений политики геноцида. Знакомство с историей преступлений против человечности должно привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма.

Образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности» призван не только распространять исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, но и исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.

Реализация задач по реализации модуля предусматривает:

- проведение круглых столов, кинолекториев, конференций, выставок в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа;

- участие в городских торжественных митингах, возложении цветов к Вечному огню, праздничных шествиях;

- проведение фестиваля солдатской песни, тематических выставок;

- участие в акциях «Свеча памяти», «Мы помним», «Георгиевская ленточка» и др.;

- экскурсии в места массового геноцида мирного населения Брянска и Брянской области (Лесные Сарай, территория Дулага-142 и др.);

- реализация проекта «Молодым хранить память»;

- участие в проекте «Архивный десант» в рамках договора с Государственным архивом Брянской области.

##### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью по следующим направлениям:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, беженцам, и др.; организация сбора гуманитарной помощи);

- событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с заболеваниями: СПИД, наркомания, алкоголизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в

ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- донорское движение (добровольное участие в организации и проведении Дня донора);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

#### **Модуль «Научно-техническое творчество и предпринимательство»**

Реализация воспитательного потенциала научно-технического творчества предусматривает:

- вовлечение студентов в проектную деятельность, технологическое предпринимательство;
- создание инфраструктуры для апробации идей и запуска стартапов;
- создание механизмов грантовой поддержки студентов-предпринимателей;
- трансформацию образовательных результатов студентов в инновационные продукты с целью решения задач социально-экономического развития, укрепления партнерства образовательной организации с бизнес-сообществом, региональными органами исполнительной власти для развития предпринимательского потенциала молодежи.

#### **Модуль «Социально-психологическая служба университета»**

Реализация воспитательного потенциала при оказании психологической помощи студентам предусматривает:

- деятельность социально-психологической службы БГУ;
- создание условий для психофизиологической, социально-психологической, мотивационно-личностной адаптации студентов к образовательной среде вуза;
- регулярное проведение социально-психологического тестирования студентов.

#### **Модуль «Физкультурно-оздоровительное воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала физического развития предусматривает проведение мероприятий, направленных на:

- формирование у обучающихся осознанного отношения к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- становление эмоционально ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, гигиеническим нормам и правилам.

Предусматривается:

- развитие студенческого спорта, развитие спортивной базы, спорта высших достижений и спортивно-массового движения, создание условий для занятия обучающимися физической культурой;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия в университетских секциях (баскетбол, волейбол, настольный теннис, чирлидинг, шахматы, плавание, футбол);
- предоставление студентам возможности для занятий фитнесом, посещения тренажерного зала;
- проведение спартакиад, спортивных турниров, соревнований (спартакиада БГУ, киберспортивный турнир, турнир по шахматам, чемпионат АССК России, турнир по мини-футболу и т.д.);
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («Осенний кросс», «Веселые старты», «Утренняя зарядка» и др.);
- организация и проведение физкультурных праздников, викторин, конкурсов, игр;
- проведение социальных акций, фотовыставок, социальной рекламы («День здоровья», «День донора», «День спорта»).

#### **2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Программа воспитательной работы университета реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических и учебно-методических, материально-технических ресурсов.

### **2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовыми основами реализации рабочей программы воспитания университета являются:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 марта 2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 17 декабря 2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2026);
- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Приказ Рособраннадзора от 04 августа 2023 № 1493 (ред. от 03 июля .2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);
- Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Положение совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.;
- Иные федеральные и локальные нормативно-правовые акты.

#### **2.6.2. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- проректор по социальным вопросам, молодежной политике воспитательной работе;
- начальник и сотрудники отдела социально-культурной политики и воспитательной работы;
- деканы и заместители деканов факультетов по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам;
- директор и сотрудники центра информации и медиакоммуникации;
- директор и сотрудники координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;
- руководитель и сотрудники социально-психологической службы;
- сотрудники экспозиционно-воспитательного центра;
- директор и сотрудники библиотеки;
- директор и сотрудники центра обеспечения деятельности общежитий;
- руководитель и члены студенческого спортивного клуба;
- руководители творческих кружков, клубов;
- заведующие кафедрами;
- кураторы студенческих академических групп и курсов;
- преподаватели.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

#### **2.6.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента.

2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, курсов и студенческих объединений; на оплату штатных сотрудников, отвечающих за воспитательную работу в

университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **2.6.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

- наличие на официальном сайте БГУ содержательно наполненного раздела «Молодежная политика и воспитательная работа» <https://brgu.ru/student/>;
- размещение локальных документов БГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

#### **2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в университете.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

#### **2.6.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, экспозиционно-воспитательный центр, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности университет обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

### **2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

#### **2.8.1. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся вуза широко используется социокультурное пространство Брянской области, города Брянска, города Новозыбокова, где расположен филиал университета. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся университета в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (района, города, области и др.);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

При проектировании социокультурного пространства университет реализует подход «Обучение служением», уделяя должное внимание практико-ориентированному обучению мировоззренческого характера, где полученные академические знания могут применяться обучающимися в реальных социальных условиях для решения актуальных для общества задач как предметного, так и надпредметного свойства. Этот подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путём реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы.

Важнейшей особенностью социально ориентированной проектной деятельности студентов в соответствии с подходом «Обучение служением» является взаимодействие с внешними партнёрами (например, социально ориентированными некоммерческими организациями) для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Общественные проекты образовательной, досуговой и просветительской направленности разрабатываются обучающимися на основе социальных заказов Реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Озерный», АНО «Центр поддержки людей с особенностями развития и их семей «Гармония», Ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив, АНО «Центр реабилитации инвалидов», Первичной профсоюзной организации студентов БГУ Общероссийского Профсоюза Образования и др.

#### **2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности в университете активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр, музей истории фотографии и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг», парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.);
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха и др.

Университет выстраивает партнерские отношения и взаимодействует со следующими организациями, социальными институтами и субъектами воспитания:

- образовательные организации;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БРЯНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.ПЕТРОВСКОГО В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИКА**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося университета, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в университете является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в университете выступают:

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);
- организация воспитательной работы в университете;
- анализ итогов воспитательной работы в университете за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в университете;
- регулирование воспитательной работы в ООВО.

В университете закреплены кураторы деятельности и процессов, связанных с подходом «Обучение служением»:

- кураторы академических групп;
- руководители основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых реализуется подход «Обучение служением»;
- ответственный сотрудник учебно-методического управления;
- ответственный сотрудник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

В университете действует эффективная система органов студенческого самоуправления, включающая в себя: Объединенный совет обучающихся, первичную профсоюзную организацию студентов; Совет студентов и аспирантов; студенческие исследовательские бюро факультетов и студенческое научное общество университета; студенческий спортивный клуб; студенческий оперативный отряд; Ассоциацию волонтеров; педагогические отряды; экологический отряд; школу инструкторов по туризму; клубы художественной самодеятельности и др.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления в университете являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Органы студенческого самоуправления являются важным элементом воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах публичности, открытости, прозрачности правил. В БГУ применяются две формы поощрения обучающихся: моральное и материальное.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение почётной грамотой;
- вручение благодарности;
- вручение благодарственного письма обучающемуся;
- вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте университета.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне университета, города, области, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

#### **3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры вуза (здания и сооружения (актовый зал, спортивный зал, стадион, спортивные площадки, экспозиционно-воспитательный центр университета и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Объединенного совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Объединенного совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);
- иные показатели.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в университете осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**  
**(БГУ)**

Кафедра математического анализа,  
алгебры и геометрии

УТВЕРЖДАЮ  
Врио заведующего кафедрой  
(Махина Н.М.)  
«03» апреля 2026 г.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»**  
**со студентами физико-математического факультета**  
**направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,**  
**направленность (профиль) программы «Математика»**  
**на 2026-2027 учебный год**

| Направления воспитательной работы               | Виды деятельности                                                                                    | Дата, место, время и формат проведения               | Название мероприятия                                                                                                                                                                                          | Форма проведения мероприятия    | Ответственный                                                                  | Количество участников |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Первое полугодие 2026-2027 учебного года</b> |                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                |                       |
| <b>Сентябрь 2026 года</b>                       |                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                |                       |
| духовно-нравственное                            | просветительская, познавательная                                                                     | 27-29 августа 2026г., информационный центр, 48 ауд.  | Организационная встреча с первокурсниками                                                                                                                                                                     | организационное собрание        | Декан ФМФ А.В. Савин, кураторы академических групп 1 курса                     | 95                    |
| гражданско-патриотическое                       | досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий | 1 сентября 2026 г., центральная площадь /актовый зал | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                                                                                                                                                 | торжественное собрание, концерт | ОСКПиВР, профком студентов, совет студентов и аспирантов, декан ФМФ А.В. Савин | 100                   |
| гражданско-патриотическое                       | профилактическая                                                                                     | сентябрь 2026 г., информационный центр, 48 ауд.      | Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | беседа                          | Декан ФМФ А.В. Савин, кураторы групп и курсов                                  | 120                   |

|                           |                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                 |    |
|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
| гражданско-патриотическое | профилактическая                          | сентябрь 2026 г.,<br>3 этаж, корп. №1         | Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов | кураторские часы, инструктажи, тренировки | Кураторы академических групп                                    | 90 |
| гражданско-патриотическое | организационная, адаптационная, досуговая | сентябрь 2026 г.,<br>площадка корпуса №7      | «Тропа первокурсника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | квест                                     | Декан ФМФ<br>А.В. Савин,<br>студактив факультета                | 90 |
| гражданско-патриотическое | профилактическая                          | сентябрь 2026 г.,<br>студенческий городок БГУ | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | рейд                                      | Декан ФМФ<br>А.В. Савин,<br>преподаватели, студактив факультета | 80 |

|                               |                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                          |                                             |                                                                                |    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| духовно-<br>нравственное      | просветительская,<br>познавательная,<br>досуговая                                                                                             | сентябрь 2026 г.,<br>библиотека БГУ,<br>читальный зал                           | Ознакомление<br>первокурсников с<br>библиотекой БГУ<br>(структурой, фондами,<br>ресурсами, услугами и<br>правилами пользования)          | экскурсия                                   | Сотрудники<br>библиотеки,<br>кураторы<br>академических<br>групп                | 95 |
| гражданско-<br>патриотическое | просветительская                                                                                                                              | сентябрь 2026 г.,<br>корпус №1<br>экспозиционно-<br>воспитательный<br>центр БГУ | «История становления и<br>развития университета»<br>(кураторские часы с<br>посещением<br>экспозиционно-<br>воспитательный центра<br>БГУ) | кураторские часы                            | Кураторы<br>академических<br>групп 1 курса                                     | 95 |
| культурно-<br>творческое      | досуговая,<br>творческая и<br>социально-<br>культурная<br>деятельность по<br>организации и<br>проведению<br>значимых событий и<br>мероприятия | сентябрь 2026 г.,<br>информационный<br>центр, ауд. 48                           | Посвящение в студенты<br>ФМФ                                                                                                             | конкурсная программа                        | Декан ФМФ<br>А.В. Савин,<br>студактив<br>факультета                            | 95 |
| гражданско-<br>патриотическое | просветительская                                                                                                                              | 2-4 сентября 2026г.,<br>корпус №1, 3 этаж                                       | Памятные мероприятия<br>ко Дню солидарности в<br>борьбе с терроризмом                                                                    | Круглый стол,<br>тематический час<br>памяти | Декан ФМФ<br>А.В. Савин,<br>студактив<br>факультета                            | 50 |
| экологическое                 | просветительская,<br>познавательная,<br>досуговая                                                                                             | сентябрь 2026 г.                                                                | «Природные зоны<br>Брянска: парк Соловьи»<br>(мероприятие для<br>проживающих в<br>общежитии студентов<br>2, 3 курсов)                    | Экскурсия,<br>экологическая акция           | Преподаватели<br>кафедры<br>математического<br>анализа, алгебры и<br>геометрии | 15 |

|                              |                                                           |                                                                                  |                                                                                                                     |                                                       |                                                  |     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|
| гражданско-патриотическое    | просветительская, социально-культурная, досуговая         | 16-17 сентября 2026г., советский район г. Брянска, информационный центр, ауд. 48 | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков | Митинг-концерт, патриотическая акция, кураторский час | Деканат ФМФ, кураторы групп, студсовет, профбюро | 95  |
| гражданско-патриотическое    | просветительская, социально-культурная                    | 21-30 сентября 2026г., холл 3 этажа                                              | Фотовыставка «По дорогам дружбы: путешествие по регионам России»                                                    | выставка                                              | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро                 | 35  |
| физкультурно-оздоровительное | пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде    | сентябрь 2026 г., фельдшерский пункт БГУ                                         | Медицинский осмотр студентов для распределения по группам здоровья для занятий ФК                                   | Мед. осмотр                                           | ОСКП и ВР, Деканат ФМФ                           | 95  |
| экологическое                | формирование экологической культуры                       | каждый 1, 2 вторник месяца                                                       | Организация субботников                                                                                             | субботник                                             | Деканат ФМФ, кураторы групп, студсовет, профбюро | 15  |
| <b>Октябрь 2026 года</b>     |                                                           |                                                                                  |                                                                                                                     |                                                       |                                                  |     |
| духовно-нравственное         | просветительская, социально-культурная деятельность       | 1-3 октября 2026г., актовый зал                                                  | Праздничные мероприятия ко Дню учителя и 50-летию переезда университета из г. Новозыбкова                           | Концерт                                               | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро                 | 150 |
| профессионально-трудовое     | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | октябрь 2026 г. корпус №1, 3 этаж                                                | Кураторские часы, посвященные Дню учителя «Вспоминая своих учителей!»                                               | кураторский час                                       | Кураторы академических групп                     | 95  |
| физкультурно-оздоровительное | профилактическая                                          | октябрь 2026 г., корпус №1, 3 этаж                                               | Тематическая беседа «Культура здорового                                                                             | кураторский час                                       | Кураторы академических групп                     | 95  |

|                              |                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                |     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                              |                                                                               |                                                                                                      | образа жизни в студенческой среде»                                                                                                          |                                            |                                                                                                |     |
| гражданско-патриотическое    | аналитическая, профилактическая                                               | октябрь 2026 г. корпус №1, 3 этаж                                                                    | Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ                                        | анкетирование                              | Декан ФМФ А.В. Савин                                                                           | 150 |
| гражданско-патриотическое    | просветительская, познавательная                                              | октябрь 2026 г., ауд. 317                                                                            | «Вклад академика И.Г. Петровского в развитие математики» (ко дню основания университета)                                                    | круглый стол                               | Родикова Е.Г., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии                     | 25  |
| культурно-творческое         | просветительская, познавательная                                              | октябрь 2026 г., конференц-зал                                                                       | IV профориентационно-просветительский семинар «В мире науки»                                                                                | профориентационно-просветительский семинар | Сорокина М.М., Махина Н.М., преподаватели кафедры математического анализа, алгебры и геометрии | 45  |
| гражданско-патриотическое    | развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов | октября 2026 г. корпус №1, 3 этаж                                                                    | Квест-игра «Молодым хранить память»                                                                                                         | Игра                                       | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро                                                               | 35  |
| физкультурно-оздоровительное | спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений                  | октябрь 2026 г., стадион БГУ, спортивный зал учебного корпуса №1, спортивный зал учебного корпуса №4 | Общеуниверситетская спартакиада (легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол мужской, баскетбол женский, волейбол женский, волейбол мужской, | соревнования                               | Деканат ФМФ, кафедра физического воспитания и основ медицинских знаний                         | 45  |

|                            |                                                                                |                                |                                                                                                                         |               |                                                                |    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|----|
|                            |                                                                                |                                | бадминтон, настольный теннис, общая физическая подготовка)                                                              |               |                                                                |    |
| научно-образовательное     | научно-просветительская, деятельность студенческих объединений                 | октябрь 2026 г., ауд. 316      | Круглый стол «Физико-математическое образование как платформа для консолидации интеллектуального потенциала»            | Круглый стол  | Зам. декана по научной работе<br>Г.В. Серая,<br>СНО факультета | 40 |
| культурно-просветительское | расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение | октябрь 2026 г., ауд. 316      | Творческая мастерская «Национальные костюмы народов нашей страны» (адаптационное мероприятие для иностранных студентов) | Мастер-класс  | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро                               | 30 |
| профессионально-трудовое   | профориентационная, развитие профессиональных компетенций                      | октябрь 2026 г., конференц-зал | Открытие VI сезона обучения в Малой физико-математической академии                                                      | мастер-классы | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро, СНО                          | 50 |
| профессионально-трудовое   | профориентационная, развитие профессиональных компетенций                      | октябрь 2026 г.                | Участие в акции «Ученые в школы»                                                                                        | мастер-классы | Преподаватели кафедр, студактив                                | 12 |
| профессионально-трудовое   | профориентационная, развитие профессиональных компетенций                      | октябрь 2026 г.                | Участие в акции «В гостях у ученого»                                                                                    | мастер-классы | Преподаватели кафедр, студактив                                | 12 |
| экологическое              | формирование экологической культуры                                            | каждый 1, 2 вторник месяца     | Организация субботников                                                                                                 | субботник     | Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро                   | 15 |
| Ноябрь 2026 года           |                                                                                |                                |                                                                                                                         |               |                                                                |    |

|                           |                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                         |                       |                                                                      |     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| гражданско-патриотическое | патриотическая                                                                                                                                              | ноябрь 2026 г.<br>корпус №1, 3 этаж                                                  | Конкурс электронных плакатов ко Дню Народного Единства                                                                                  | конкурс               | Студактив                                                            | 25  |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                                        | 2-4 ноября 2026 г.,<br>Дворец единоборств имени Артема Осипенко, Брянская филармония | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Народного Единства                                                                  | Акция, митинг-концерт | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро                                     | 30  |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | 2-6 ноября 2026 г.,<br>корпус №1, 3 этаж                                             | Кураторские часы, приуроченные ко Дню народного единства                                                                                | кураторский час       | Кураторы академических групп                                         | 95  |
| гражданско-патриотическое | патриотическая                                                                                                                                              | 2-6 ноября 2026 г.,<br>информационный центр, 48 ауд.                                 | Круглый стол «Диалог на равных»                                                                                                         | Круглый стол          | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро                                     | 50  |
| гражданско-патриотическое | организационная, профилактическая                                                                                                                           | 2 половина ноября 2026 г.,<br>информационный центр, ауд. 48                          | Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений | беседа                | Декан ФМФ<br>А.В. Савин,<br>кураторы групп, преподаватели факультета | 105 |

|                            |                                                                |                                               |                                                                                                                                            |                   |                                                                          |    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| гражданско-патриотическое  | просветительская, познавательная                               | ноябрь 2026 г., ауд. 316                      | «Физико-математический факультет в лицах: к 50-летию переезда университета в г. Брянск» (для 1 курса)                                      | Беседа            | Махина Н.М., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии | 25 |
| научно-образовательное     | научно-просветительская, деятельность студенческих объединений | ноябрь - декабрь 2026 г., очный формат        | Фестиваль актуального научного кино                                                                                                        | фестиваль         | Зам. декана по научной работе Г.В. Серая, председатель и члены СНО       | 50 |
| научно-образовательное     | научно-просветительская, деятельность студенческих объединений | ноябрь 2026 г., информационный центр, ауд. 48 | Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика воспитания и развития личности в условиях реализации ФГОС» | конференция       | Декан ФМФ А.В. Савин                                                     | 80 |
| научно-образовательное     | научно-исследовательская и практическая деятельность           | ноябрь 2026 г., ауд. 316                      | Общеуниверситетская олимпиада по математике                                                                                                | олимпиада         | Преподаватели кафедры математического анализа, алгебры и геометрии       | 35 |
| профессионально-трудовое   | профориентационная, развитие профессиональных компетенций      | 16-18 ноября 2026 г, корпус №1, 1,3 этаж.     | «День студенческого самоуправления»                                                                                                        | деловая игра      | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро                                         | 50 |
| гражданское                | просветительское                                               | 19 ноябрь 2026 г., корпус №1. 3 этаж          | Чествование преподавателей высшей школы                                                                                                    | акция             | Студактив                                                                | 45 |
| культурно-просветительское | расширение системы эстетических знаний, художественно          | ноябрь 2026 г., актовый зал                   | Смотр художественной самодеятельности «Первокурсник-2026»                                                                                  | Конкурс-фестиваль | Декан ФМФ А.В. Савин, профбюро                                           | 60 |

|                           |                                                                |                                                               |                                                                                                                        |                  |                                                                    |    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
|                           | эстетическое просвещение                                       |                                                               |                                                                                                                        |                  |                                                                    |    |
| профессионально-трудовое  | профориентационная, развитие профессиональных компетенций      | ноябрь 2026 г., конференц-зал                                 | Дверь открытых дверей онлайн                                                                                           | беседа           | Преподаватели кафедр ФМФ                                           | 40 |
| экологическое             | формирование экологической культуры                            | каждый 1, 2 вторник месяца                                    | Организация субботников                                                                                                | субботник        | Деканат ФМФ, кураторы групп, студсовет, профбюро                   | 15 |
| культурно-творческое      | досуговая, творческая                                          | ноябрь 2026 г., Брянский театр драмы                          | Посещение Брянского театра драмы                                                                                       | Посещение театра | Деканат ФМФ                                                        | 60 |
| гражданско-патриотическое | аналитическая, профилактическая                                | ноябрь 2026 г. информационный центр, ауд. 48                  | «Открытый диалог» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2026» | круглый стол     | Деканат ФМФ, кураторы групп, студактив                             | 50 |
| научно-образовательное    | научно-просветительская, деятельность студенческих объединений | ноябрь 2026 г., смешанный формат (очно, заочно, дистанционно) | Цикл научно-просветительских мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ (по отдельному плану)        | фестиваль        | Зам. декана по научной работе Г.В. Серая, председатель и члены СНО | 50 |
| гражданское               | профилактическая                                               | ноябрь 2026 г., корпус №1, 3 этаж                             | Информационно-просветительская встреча с иностранными студентами ФМФ                                                   | встреча          | Деканат ФМФ                                                        | 12 |
| профессионально-трудовое  | профориентационная,                                            | ноябрь 2026 г., корпус №1, 3 этаж                             | Встречи преподавателей ФМФ со слушателями в Малой физико-                                                              | мастер-классы    | Деканат ФМФ, преподаватели кафедр                                  | 50 |

|                                 |                                                                                                                  |                                           |                                                                   |                              |                                                                          |    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
|                                 | развитие профессиональных компетенций                                                                            |                                           | математической академии                                           |                              |                                                                          |    |
| <i>Декабрь 2026 года</i>        |                                                                                                                  |                                           |                                                                   |                              |                                                                          |    |
| духовно-нравственное воспитание | формирование здорового образа жизни, благополучного морально психологического климата в коллективе курса, группы | 1 декабря 2026 г. корпус №1, 3 этаж       | Участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД»                      | Акция                        | Отдел СКПиВР, деканат ФМФ, куратор группы, студсовет, профбюро           | 40 |
| культурно-творческое            | просветительская, познавательная                                                                                 | 1-2 декабря 2026 г., холл 3 этажа         | «Образы математики: ко Дню математика»                            | Конкурс плакатов             | Махина Н.М., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии | 25 |
| гражданское                     | формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни                 | 7-11 декабря 2026 г., корпус №1 3 этаж    | «Основной закон и Я»                                              | Тематический кураторский час | Кураторы академических групп                                             | 50 |
| гражданское                     | формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни                 | декабрь 2026 г. информационный центр БГУ. | Межрегиональная школа правовой студенческой молодежи грамотности  | Форум                        | Профком студентов БГУ, деканат ФМФ, профбюро                             | 12 |
| патриотическое                  | развитие общественной активности и формирование                                                                  | декабрь 2026 г. информационный центр БГУ. | Межрегиональный форум «Патриотическое воспитание в поликультурном | Форум                        | Отдел СКПиВР деканат ФМФ, студсовет, профбюро                            | 25 |

|                                                 |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                  |                                |                                                  |    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|----|
|                                                 | гражданской позиции студентов                                                                                    |                                                           | пространстве славянского приграничья»                                            |                                |                                                  |    |
| профессионально-трудовое                        | профориентационная, развитие профессиональных компетенций                                                        | декабрь 2026 г., корпус №1, 1,3 этажи                     | Встречи преподавателей ФМФ со слушателями в Малой физико-математической академии | мастер-классы                  | Деканат ФМФ, преподаватели кафедр                | 50 |
| духовно-нравственное воспитание                 | формирование здорового образа жизни, благополучного морально психологического климата в коллективе курса, группы | декабрь 2026 г.                                           | Новогодний флешмоб                                                               | Видео челлендж                 | Деканат ФМФ, кураторы групп, студсовет, профбюро | 50 |
| культурно-просветительское воспитание           | расширение системы эстетических знаний, художественно эстетическое просвещение                                   | декабрь 2026 г. информационный центр, ауд 48.             | Новогодний капустник                                                             | театрализованное представление | Студсовет, профбюро                              | 60 |
| <b>Второе полугодие 2026-2027 учебного года</b> |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                  |                                |                                                  |    |
| <b>Январь 2027 года</b>                         |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                  |                                |                                                  |    |
| гражданско-патриотическое                       | просветительская, познавательная, досуговая                                                                      | 16 января 2027 г., корпус №1, 3 этаж                      | Памятные мероприятия, приуроченные ко Дню академика И.Г. Петровского             | час памяти                     | Декан ФМФ А.В. Савин, студактив                  | 40 |
| гражданско-патриотическое                       | просветительская, познавательная, досуговая                                                                      | 16 января 2027 г., экспозиционно-воспитательный центр БГУ | День академика И.Г. Петровского                                                  | экскурсия, выставка            | Студсовет                                        | 15 |
| научно-образовательное                          | патриотическая, научно-просветительская                                                                          | 13-15 января 2027г., ауд. 317                             | Научный алгебраический семинар, посвященный                                      | научный семинар                | Сорокина М.М., профессор кафедры математического | 20 |

|                              |                                                                     |                                         |                                                                                     |                                                            |                                                                                 |     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                              |                                                                     |                                         | памяти профессора В.А. Ведырникова                                                  |                                                            | анализа, алгебры и геометрии                                                    |     |
| физкультурно-оздоровительное | досуговая, оздоровительная, деятельность студенческих объединений   | 25-27 января 2027г., спорт-парк «Варяг» | Праздничные мероприятия «Ледовое шоу», приуроченные ко Дню российского студенчества | соревнования                                               | Студактив                                                                       | 15  |
| научно-образовательное       | научно-исследовательская и практическая деятельность                | январь 2027г., корпус №1, 1.3 этаж      | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике                  | олимпиада                                                  | Деканат ФМФ, преподаватели кафедры математического анализа, алгебры и геометрии | 75  |
| профессионально-трудовое     | профориентационная, развитие профессиональных компетенций           | январь 2027 г., актовый зал, 316 ауд.   | Дверь открытых дверей                                                               | беседа                                                     | Деканат ФМФ, преподаватели кафедр                                               | 35  |
| <b>Февраль 2027 года</b>     |                                                                     |                                         |                                                                                     |                                                            |                                                                                 |     |
| гражданско-патриотическое    | просветительская, познавательная, досуговая                         | февраль 2027г., корпус №1, 3 этаж       | Кураторские часы, посвященные Дню Защитника Отечества                               | кураторские часы                                           | кураторы академических групп                                                    | 90  |
| гражданско-патриотическое    | просветительская, познавательная                                    | февраль 2027 г., ауд. 317               | «Брянцы-герои СВО: ко Дню Защитника Отечества»                                      | Тематический час                                           | Бирюлина Е.В., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии      | 18  |
| культурно-творческое         | досуговая, творческая                                               | февраль 2027 г., Брянский театр драмы   | Посещение Брянского театра драмы                                                    | Посещение театра                                           | Деканат ФМФ                                                                     | 60  |
| научно-образовательное       | научно-образовательная, просветительская, научно-исследовательская, | февраль 2027 г., корпус №1 очный формат | Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки                              | открытые лекции, конференции, круглые столы, мастер-классы | Зам. декана по научной работе Г.В. Серая, председатель и члены СНО              | 100 |

|                                  |                                                                    |                                                       |                                                                                                                     |                                          |                                                                                                  |    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                  | деятельность<br>студенческих<br>объединений                        |                                                       |                                                                                                                     |                                          |                                                                                                  |    |
| волонтерское                     | добровольческая,<br>деятельность<br>студенческих<br>объединений    | февраль 2027г.,<br>корпус №1, 3 этаж                  | Акция «Открытие<br>солдату»                                                                                         | акция                                    | Студсовет                                                                                        | 25 |
| профессионально<br>-трудовое     | профориентационная,<br>развитие<br>профессиональных<br>компетенций | февраль 2027г.,<br>корпус №1, 3 этаж                  | «Открытый диалог» с<br>учителями-экспертами<br>ОГЭ и ЕГЭ по<br>математике                                           | Мастер-класс                             | Преподаватели<br>кафедры<br>математического<br>анализа, алгебры и<br>геометрии                   | 30 |
| профессионально<br>-трудовое     | профориентационная,<br>развитие<br>профессиональных<br>компетенций | февраль 2027 г.,<br>корпус №1, 1,3<br>этажи           | Встречи преподавателей<br>ФМФ со слушателями в<br>Малой физико-<br>математической<br>академии                       | мастер-классы                            | Деканат ФМФ,<br>преподаватели<br>кафедр                                                          | 20 |
| <b>Март 2027 года</b>            |                                                                    |                                                       |                                                                                                                     |                                          |                                                                                                  |    |
| физкультурно-<br>оздоровительное | пропаганда здорового<br>образа жизни в<br>студенческой среде       | 1-7 марта 2027 г.,<br>спортивный зал                  | Турнир<br>«Большие старты»                                                                                          | соревнования                             | Деканат ФФК и<br>ФМФ                                                                             | 30 |
| культурно-<br>творческое         | досуговая, творческая                                              | 8-14 марта 2027г.<br>информационный<br>центр, ауд. 48 | «Сударыня Масленица»<br>(адапционное<br>мероприятие для<br>иностраных<br>студентов)                                 | интеллектуально-<br>развлекательная игра | Декан ФМФ<br>А.В. Савин,<br>студактив                                                            | 60 |
| культурно-<br>просветительское   | просветительская,<br>познавательная                                | март 2027 г.,<br>ауд. 317                             | «Известные<br>русские женщины-<br>математики»,<br>приуроченное к<br>празднованию<br>Международного<br>женского дня» | Лекция-презентация                       | Новикова Д.Г.,<br>преподаватель<br>кафедры<br>математического<br>анализа, алгебры и<br>геометрии | 25 |

|                                  |                                                                 |                                                                     |                                                                                                                     |                                            |                                                                                           |    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| духовно-<br>нравственное         | просветительская,<br>познавательная                             | март 2027 г.,<br>ауд. 316                                           | «Мы будем их всегда<br>благодарить! –<br>Вспоминаем<br>наставников»                                                 | Тематический час                           | Сорокина М.М.,<br>профессор кафедры<br>математического<br>анализа, алгебры и<br>геометрии | 25 |
| культурно-<br>творческое         | досуговая,.<br>творческая                                       | март 2027 г., корпус<br>№1, актовый зал                             | Организация и участие<br>студентов в фестивале<br>художественной<br>самодельности<br>«Студенческая весна –<br>2026» | фестиваль-конкурс                          | Декан ФМФ<br>А.В Савин,<br>профбюро                                                       | 60 |
| правовое                         | досуговая,<br>просветительская,<br>творческая                   | март 2027 г.,<br>информационный<br>центр БГУ                        | Общеуниверситетский<br>конкурс<br>«Правозащитник»                                                                   | конкурс                                    | Профбюро                                                                                  | 15 |
| гражданско-<br>патриотическое    | просветительская,<br>познавательная                             | 18 марта 2027 г.,<br>Дворец<br>единоборств имени<br>Артема Осипенко | Торжественные<br>мероприятия<br>приуроченные ко Дню<br>воссоединения Крыма с<br>Россией «Крымская<br>весна»         | митинг-концерт                             | Декан ФМФ<br>А.В. Савин,<br>студактив                                                     | 30 |
| культурно-<br>творческое         | досуговая,.<br>творческая                                       | 15-18 марта 2027г.                                                  | Участие во<br>Всероссийской акции<br>«Из Крыма и<br>Севастополя с<br>любовью»                                       | Онлайн-акция                               | Декан ФМФ<br>А.В. Савин,<br>студактив                                                     | 30 |
| волонтерское                     | добровольческая,<br>деятельность<br>студенческих<br>объединений | март 2027г.,<br>корпус №1, 3 этаж                                   | Всероссийская<br>благотворительная<br>акция «Весенняя неделя<br>добра»                                              | благотворительная<br>акция,<br>уроки добра | Декан ФМФ<br>А.В. Савин,<br>студактив                                                     | 30 |
| физкультурно-<br>оздоровительное | пропаганда здорового<br>образа жизни в<br>студенческой среде    | март 2027г.,<br>полигон по<br>лазертагу                             | Турнир по лазертагу<br>«Молодость, здоровье,<br>спорт»                                                              | соревнование                               | Студсовет,<br>профбюро                                                                    | 20 |
| профессионально<br>-трудовое     | профориентационная,                                             | март 2027 г.,<br>ауд. 316                                           | Дверь открытых дверей                                                                                               | беседа                                     | Преподаватели<br>кафедр                                                                   | 35 |

|                           |                                                           |                                     |                                                                                                    |                  |                                                  |    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|----|
|                           | развитие профессиональных компетенций                     |                                     |                                                                                                    |                  |                                                  |    |
| научно-образовательное    | учебно-исследовательская                                  | март 2027 г., ауд. 316              | Интеллектуальная игра «День числа Пи»                                                              | Игра-викторина   | Студсовет, профбюро                              | 30 |
| экологическое             | формирование экологической культуры                       | каждый 1, 2 вторник месяца          | Организация субботников                                                                            | субботник        | Деканат ФМФ, куратор группы, студсовет, профбюро | 15 |
| профессионально-трудовое  | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | март 2027 г., корпус №1, 1,3 этажи  | Встречи преподавателей ФМФ со слушателями в Малой физико-математической академии                   | мастер-классы    | Деканат ФМФ, преподаватели кафедр                | 50 |
| профессионально-трудовое  | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | март 2027 г., СОШ г. Брянска        | Участие в акции «Ученые в школы»                                                                   | мастер-классы    | Преподаватели кафедр, студсовет, профбюро, СНО   | 12 |
| профессионально-трудовое  | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | март 2027 г., корпус №1, 1,3 этажи  | Участие в акции «В гостях у ученого»                                                               | мастер-классы    | Преподаватели кафедр, студсовет, профбюро, СНО   | 12 |
| <b>Апрель 2027 года</b>   |                                                           |                                     |                                                                                                    |                  |                                                  |    |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая               | 2 апреля 2027 г., корпус №1. 3 этаж | Круглый стол «Ценности и традиции славянской культуры» ко Дню единения народов России и Белоруссии | тематический час | Студсовет                                        | 40 |
| гражданско-патриотическое | профилактическая                                          | апрель 2027г., корпус №1, 3 этаж    | Конструирование социальной рекламы и информационных материалов, направленных на профилактику       | акция            | Студактив                                        | 30 |

|                              |                                                        |                                          |                                                                                                                                                                          |                  |                                                                             |    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
|                              |                                                        |                                          | терроризма и экстремизма, гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений                                                                                     |                  |                                                                             |    |
| физкультурно-оздоровительное | пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде | апрель 2027 года, спортивный зал/стадион | Спортивный забег «Спорт вместо наркотиков»                                                                                                                               | турнир           | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро                                            | 25 |
| гражданско-патриотическое    | просветительская, познавательная                       | 14-19 апреля 2027г., корпус №1, 3 этаж   | Кураторские часы, посвященные Дню единых действий в память о геноциде против советского народа германскими нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | кураторские часы | Кураторы академических групп                                                | 50 |
| гражданско-патриотическое    | просветительская, познавательная                       | апрель-май 2027 г. ауд. 316              | «Мы помним, мы гордимся: 82 года Великой Победы»                                                                                                                         | Тематический час | Еловикова Ю.А., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии | 20 |
| гражданско-патриотическое    | просветительская, познавательная                       | апрель-май 2027 г. ауд. 317              | «Вклад математиков в Победу советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.»                                                                               | Круглый стол     | Родикова Е.Г., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии  | 20 |
| экологическое                | формирование экологической культуры                    | каждый 1, 2 вторник месяца               | Организация субботников                                                                                                                                                  | субботник        | Деканат ФМФ, кураторы групп, студсовет, профбюро                            | 15 |

|                           |                                                           |                                                                         |                                                                                         |                  |                                   |    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|----|
| профессионально-трудовое  | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | апрель 2027 г., корпус № 1, 3 этаж                                      | Встречи преподавателей ФМФ со слушателями в Малой физико-математической академии        | мастер-классы    | Деканат ФМФ, преподаватели кафедр | 20 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная                          | 24-30 апреля 2027 г. корпус № 1, конференц-зал, 140 ауд., читальный зал | Участие в просветительско-патриотической акции «Диктант Победы – 2027»                  | Акция-диктант    | Ректорат                          | 50 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая               | 27-30 апреля 2027 г. корпус № 1, 3 этаж                                 | Конкурс плакатов и рисунков на тему труда, весны или социальной справедливости          | конкурс          | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро  | 20 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая               | 27-30 апреля 2027 г. корпус № 1, 3 этаж                                 | Викторина по истории Первой в разных странах                                            | викторина        | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро  | 30 |
| <b>Май 2027 года</b>      |                                                           |                                                                         |                                                                                         |                  |                                   |    |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая               | май 2027г., корпус №1, 3 этаж                                           | Кураторские часы, посвященные Дню Победы в ВОВ                                          | кураторские часы | Кураторы групп 1 курса            | 80 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая               | май 2027г., корпус №1, 3 этаж                                           | Литературно-музыкальная гостиная "Есть память, которой не будет конца..."               | поэтический час  | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро  | 40 |
| научно-образовательное    | научно-исследовательская и практическая деятельность      | 2 половина мая 2027 г., информационный центр, ауд.48                    | Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Системно-деятельностный и | конференция      | Декан ФМФ А.В. Савин              | 80 |

|                              |                                                                                                                                                             |                                            |                                                                     |                   |                                                  |    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|----|
|                              |                                                                                                                                                             |                                            | личностно-ориентированный подходы в теории и практике образования»  |                   |                                                  |    |
| экологическое                | формирование экологической культуры                                                                                                                         | каждый 1, 2 вторник месяца                 | Организация субботников                                             | субботник         | Деканат ФМФ, кураторы групп, студсовет, профбюро | 15 |
| культурно-творческое         | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | май 2027г., актовый зал                    | Литературно-театральный фестиваль «Мы придем к Вам сквозь время...» | фестиваль         | СКПиВР деканат ФМФ, студсовет                    | 35 |
| гражданско-патриотическое    | просветительская, познавательная,                                                                                                                           | 24 мая 2027 г. корпус № 1, 3 этаж          | Круглый стол «День славянской письменности и культуры»              | круглый стол      | Студсовет, профбюро                              | 35 |
| <b>Июнь 2027 года</b>        |                                                                                                                                                             |                                            |                                                                     |                   |                                                  |    |
| гражданско-патриотическое    | познавательная                                                                                                                                              | 8-11 июня 2027г., корпус №1, 3 этаж        | Факультетская акция «Российская ленточка»                           | акция             | Деканат ФМФ, студсовет                           | 40 |
| физкультурно-оздоровительное | досуговая, деятельность студенческих объединений                                                                                                            | 10-11 июня 2027г., корпус №1, холл 3 этажа | Турнир по шахматам и шашкам «Наша сила в точном ходе!»              | спортивный турнир | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро                 | 16 |
| гражданско-патриотическое    | просветительская, познавательная, досуговая                                                                                                                 | 12 июня 2027 г. советский район г. Брянска | Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня России      | митинг-концерт    | Деканат ФМФ, студсовет, профбюро                 | 15 |

|                               |                                                                             |                                                   |                                                                                  |                                |                                                   |     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| правовое                      | досуговая,<br>просветительская,<br>творческая                               | 1-11 июня 2027 г.,<br>информационный<br>центр БГУ | Общеуниверситетский<br>конкурс «Студенческий<br>лидер БГУ»                       | конкурс                        | Профбюро                                          | 15  |
| гражданско-<br>патриотическое | просветительская,<br>познавательная,                                        | 18-22 июня 2027<br>года, соц.сети                 | Онлайн-флешмоб<br>«Геотег Памяти»                                                | флешмоб                        | Деканат ФМФ,<br>студсовет,<br>профбюро            | 20  |
| гражданско-<br>патриотическое | просветительская,<br>познавательная,                                        | 21 июня 2027г.,<br>Курган Бессмертия              | Участие в<br>Международной акции<br>«Огненные картины<br>войны»                  | акция                          | Декан ФМФ<br>А.В Савин,<br>студсовет,<br>профбюро | 10  |
| гражданско-<br>патриотическое | просветительская,<br>познавательная                                         | 21 июня 2027 г.<br>Курган бессмертия              | Всероссийская акция<br>«Свеча памяти»,<br>приуроченная ко Дню<br>памяти и скорби | акция                          | Деканат ФМФ,<br>студсовет,<br>профбюро            | 15  |
| профессионально<br>-трудовое  | профориентационная                                                          | с 25июня 2027г.,<br>корпус №7                     | Встреча с<br>абитуриентами и их<br>родителями в рамках<br>приемной кампании      | беседа                         | Декан ФМФ<br>А.В Савин,<br>студактив              | 20  |
| экологическое                 | формирование<br>экологической<br>культуры                                   | июнь 2027 года                                    | Факультетская<br>экологическая акция<br>«Чистый факультет»                       | субботник                      | Деканат ФМФ,<br>студсовет,<br>профбюро            | 35  |
| гражданско-<br>патриотическое | просветительская,<br>познавательная,                                        | 29 июня 2027г.,<br>онлайн-акция                   | Онлайн-викторина<br>«Невидимый фронт:<br>партизаны и<br>подпольщики»             | викторина                      | Студсовет,<br>профбюро                            | 30  |
| <b>Июль 2027 года</b>         |                                                                             |                                                   |                                                                                  |                                |                                                   |     |
| гражданско-<br>патриотическое | просветительская,<br>социально-<br>культурная<br>деятельность,<br>досуговая | первая суббота<br>июля 2027г.,<br>актовый зал     | Встреча выпускников<br>факультета разных<br>поколений                            | концертная программа           | Деканат ФМФ,<br>студсовет,<br>профюро             | 200 |
| профессионально<br>-трудовое  | профориентационная,<br>творческая                                           | июль 2027г.,<br>корпус №1, актовый<br>зал         | Торжественная<br>церемония вручения<br>дипломов выпускникам<br>факультета        | церемония вручения<br>дипломов | Декан ФМФ<br>А.В Савин,<br>студактив              | 75  |

|                                     |                    |                                |                                                                             |        |                                      |    |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|----|
| профессионально-<br>трудоустройство | профориентационная | июнь-июль 2027г.,<br>корпус №7 | Встреча с<br>абитуриентами и их<br>родителями в рамках<br>приемной кампании | беседа | Декан ФМФ<br>А.В Савин,<br>студактив | 20 |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|----|

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНЫ:

Доцент кафедры  
математического анализа,  
алгебры и геометрии,  
врио заведующего кафедрой  
«03» апреля 2026 г.

(Махина Н.М.)

Декан физико-математического факультета  
«03» апреля 2026 г.

(Савин А.В.)

УТВЕРЖДЕНЫ:

Кафедрой математического анализа, алгебры и геометрии  
Протокол №9 от «03» апреля 2026 г.

Врио заведующего кафедрой

(Махина Н.М.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП  
«03» апреля 2026 г.

(Махина Н.М.)

Врио заведующего выпускающей кафедрой  
«03» апреля 2026 г.

(Махина Н.М.)