

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО» (БГУ)

Кафедра информатики и
прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего кафедрой ИПМ
К.А. Гончаров

«1» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки:
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) программы:
Сетевые технологии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения:
очная

Брянск 2024 год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 01.02.03 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА.....	12
2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы	12
2.2. Основные направления воспитательной работы и воспитательной работы ОПОП.....	13
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП	14
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП.....	16
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	17
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП.....	18
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	18
РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	20
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	20
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление).....	20
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) образовательной программы Сетевые технологии и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) образовательной программы Сетевые технологии и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования; необходимость обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204).

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Университетское образование выступает средством трансляции культуры, овладение которой помогает человеку не только адаптироваться к условиям постоянно меняющегося социума, но и проявлять способность к творческой активности, развивать собственную индивидуальность и приумножать потенциал региона и страны в целом.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа» и др.;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой БГУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на традиционные ценности (ценность жизни и здоровья человека; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению людей, разделяющих эти ценности.

Компетентностный подход направлен на успешную интеграцию выпускника направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии в профессиональное сообщество на ценностной основе, на выполнение им профессиональной миссии и предполагает:

- формирование у студентов активной, ответственной и самостоятельной гражданской, личностной и профессиональной позиции;
- информированность студентов об основных идеях, понятиях, концепциях, событиях, значимых с точки зрения становления его как гражданина, патриота, личности и профессионала;
- формирование способностей к самостоятельному приобретению новых знаний, освоению новых способов деятельности;
- гармоничное включение студентов вуза в социокультурное пространство на ценностной основе;
- формирование у студентов способности анализировать и оценивать разнообразные ситуации (в том числе ситуации профессиональной деятельности), видеть возникающие в окружающем мире и в собственной жизни проблемы, выбирать и осуществлять способы их оптимального решения на ценностной основе;
- формирование у студентов умений целеполагания, анализа и рефлексии, способности управлять собственной деятельностью по достижению целей, личностным и профессиональным саморазвитием;
- развитие способности студентов к диалогическому взаимодействию в процессе решения профессиональных и жизненных проблем.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы вуза как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство вуза, проректор по социальной работе и молодежной политике, начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, заместитель декана физико-математического факультета по воспитательной работе и общим вопросам, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество вуза, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы вуза, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как особую культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в вузе социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры, культуры труда и отдыха.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы вуза как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в вузе как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность вуза реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива вуза: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в вузе как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в вузе, ее преобразовании, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы вуза и направления дальнейшего развития.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников образовательной программы на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество является важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 01.02.03 Прикладная математика и информатика

2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на физико-математическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) образовательной программы Сетевые технологии и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной работы и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- правовое (формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);
- культурно-творческое (формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации);
- научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности);
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);

- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);
- физкультурно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья);
- волонтерское (развитие добровольческого движения).

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) образовательной программы Сетевые технологии являются следующие.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи; содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедре информатики и прикладной математики. За период обучения на факультете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно – исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Волонтерская (добровольческая) деятельность (участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Обучающиеся направления подготовки 02.03.02

Фундаментальная информатика и информационные технологии активно принимают участие в волонтерских проектах Ассоциации волонтеров БГУ, Ресурсного центра добровольчества Брянской области и др.

Профориентационная деятельность на факультете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в БГУ. Ежегодно студенты направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии принимают участие в работе приемной комиссии университета. В рамках специальных дисциплин и профессиональных практик занимаются разработкой профориентационных информационных материалов (роликов, листовок, буклетов и т.д.), участвуют в проведении профориентационных мероприятий со школьниками.

Проектная деятельность — технология, направленная на выработку у студентов самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Проектная деятельность относится к числу инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Несомненными преимуществами являются ее прикладной характер, огромный потенциал для коллективного творчества, а также развитие способностей каждого студента.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- 1) по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе «преподаватель – обучающийся»);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- 2) по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- 3) по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные);
- 4) по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.);

- 5) по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения);
- 6) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;
- 7) интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- 8) досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- 9) самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэш-мобы и др.

Эффективность профессиональной подготовки и адаптации студентов направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы вуза.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Всё многообразие методов воспитания представлено тремя группами.

1. Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, лекция, дискуссия, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом в практике факультета используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и пр.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. На факультете используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Устав БГУ;2. Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) образовательной программы Сетевые технологии;4. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;5. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2021-2022 учебный год;6. Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;7. Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг.8. Положение о факультете;9. Положение о кафедре информатики и прикладной математики
2.	Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Профессорско-преподавательский состав ОПОП по 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) образовательной программы Сетевые технологии2. Заместитель декана по воспитательной работе и общим вопросам3. Кураторы студенческих академических групп и курсов
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) образовательной программы Сетевые технологии в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета Сайт факультета Страницы факультета в социальных сетях Тематические стенды в специализированных учебных кабинетах

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) образовательной программы Сетевые технологии активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;

- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества.

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках реализуемого направления подготовки

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) образовательной программы Сетевые технологии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) образовательной программы Сетевые технологии важная роль отводится следующим студенческими объединениями: старостат (собрание старост всех академических групп факультета); профсоюзное бюро факультета; студенческий совет факультета.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- 1) количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- 2) количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;
- 3) качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- 4) качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности)

- обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- 5) качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);
 - 6) качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
 - 7) качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);
 - 8) иные показатели.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра математического анализа,
алгебры и геометрии

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего кафедрой
(Гончаров К.А.)
«01» апреля 2024 г.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»
со студентами физико-математического факультета
направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,
направленность (профиль) программы «Сетевые технологии»
на 2024-2025 учебный год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Модуль 1. Гражданское воспитание	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	сентябрь 2024 ФМФ	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета,	Кураторский час	Деканат, Кураторы групп	20

			правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами			
		21-26 октября 2024 г. Университет.	Волонтерская акция «Осенняя неделя добра» (организатор: профком студентов БГУ)	Акция	Деканат, студсовет, профбюро	10
		24 октября 2024 г. Информационный центр	Областной межвузовский конкурс «Студенческий лидер» (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики Брянской области)	Тренинг	Деканат, студсовет, профбюро	10
		16 ноября 2024 г.	День студенческого самоуправления!		Деканат, студсовет, профбюро	30
		21 ноября 2024 г. Информационный центр БГУ	Школа молодежного лидера «PROF лидер» (организатор: профком студентов БГУ)	Форум	Деканат, студсовет, профбюро	10
		11 декабря 2024 г. Информационный центр БГУ.	Форум студенческих волонтерских и добровольческих	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет,	10

			объединений «Благое дело» (организатор: профком студентов БГУ)		профбюро	
		12 декабря 2024 г.	День Конституции РФ «Закон, по которому нам жить!»	Акция	Деканат, кураторы групп, студсовет, профбюро	30
		10-13 декабря 2024 г. Информационный центр БГУ.	Межрегиональная школа правовой студенческой молодежи грамотности (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики Брянской области)	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	10
		18 января 2025 г. Главный корпус БГУ	День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке)	Экскурсия/выставка	Деканат, куратор группы, студсовет,	40
		12 апреля 2025 г.	Празднование Дня авиации и космонавтики на факультете	круглый стол, акции	преподаватели кафедры ЭиТФ деканат, куратор группы, студсовет, СНО	60
		12 июня 2025 г. Курган	Акция, посвященная «Дню России»	Акция	Деканат, студсовет, профбюро	40
Модуль 2. Патриотическое воспитание	Развитие общественной активности и формирование гражданской	сентябрь 2024 г.	Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления	Экскурсия	Деканат, куратор группы,	25

позиции студентов		и развития университета»			
	15-17 сентября 2024 г. Музей БГУ	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (организатор: администрация города Брянска)		Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	45
	16-17 сентября 2024 г. ФМФ	Конкурс плакатов ко дню города Брянска	Конкурс плакатов	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	30
	20 сентября 2024 г. Памятник учителю.	Молодежная патриотическая акция «Мы помним» (организатор: отдел СКПиВР)	Митинг	Деканат, студсовет, профбюро	10
	10 октября 2024 г. Главный корпус	Квест-игра «Молодым хранить память»	Квест	Деканат, студсовет, профбюро	30
	1-4 ноября 2024 г.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Народного Единства	Акция	Деканат, студсовет, профбюро	30
	10 декабря 2024 г. Информационный центр БГУ.	Межрегиональный форум «Патриотическое воспитание в	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	5

			поликультурном пространстве славянского приграничья» (организатор: отдел СКПиВР)			
		18 января 2025 г.	День рождения И.Г.Петровского	Круглый стол	Деканат, студсовет, профбюро СНО	50
		18 февраля 2025 г.	Круглый стол «Физика, информатика, математика на службе Отечеству»		Деканат, студсовет, профбюро СНО	50
		1-9 мая 2025 г.	Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	30
		5 мая 2025 г.	«Вклад советских математиков в Победу советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.»	научно-популярная лекция презентация	преподаватели кафедры МААиГ	60
		29 июня 2025 г.	День партизан и подпольщиков (организатор: администрация г. Брянска)	Митинг	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	10
		В течение учебного года	«Противодействие экстремизму и асоциальным явлениям в студенческой среде»,	Кураторские часы	Кураторы групп	20

		В течение учебного года	Патриотическая акция «Письмо солдату»	Патриотическая акция	Деканат, студсовет, профбюро	20
Модуль Духовно-нравственное воспитание	3. Формирование здорового образа жизни, благополучного морально психологического климата в коллективе курса, группы.	28 ноября 2024 г.	Международный день матери, конкурс плакатов	Конкурс плакатов	Деканат, студсовет, профбюро	20
		октябрь 2024 г.	Фотоконкурс «Красота родного края»	Конкурс плакатов	Деканат, студсовет, профбюро	30
		1 декабря 2024 г. Университет	Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	СКПиВР Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	40
		декабрь 2024 г.	Новогоднее настроение	Акция. Конкурс на украшение учебных аудиторий	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	50
		24 марта 2025 г.	День единения братских народов России и Беларуси	Круглый стол	Деканат, студсовет, профбюро	40
		14-19 апреля 2025г. Университет	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	10
		14-19 апреля 2025г. Университет	Театральный фестиваль	фестиваль	СКПиВР Деканат, студсовет, профбюро	35
		май 2025 г.	онлайн-марафон, «Стихи, опаленные войной», посвящённом Великой Победе	акция	Деканат, студсовет, профбюро	35
		24 мая 2025 г. Информационный центр	День славянской письменности и культуры	Круглый стол	Деканат, студсовет, профбюро	40

		В течение учебного года Общежитие БГУ	«Нарушение правопорядка и норм поведения в обществе»	Беседы	Кураторы групп	20
		В течение учебного года	Участие в донорской акции «Сдай кровь – спаси жизнь»	Акция	СКПиВР Деканат, студсовет, профбюро	10
		В течение учебного года	«Славные страницы истории БГУ»	круглые столы	Представители кафедр ФМФ, деканат, куратор группы	50
Модуль Культурно-просветительское воспитание	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	1 сентября 2024 г. Площадь университета.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (организатор: отдел СКПиВР)	Концерт	Деканат, куратор группы,	
		24 сентября 2024 г. Информационный центр	Посвящение первокурсники в	Концерт	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	100
		Ноябрь 2024 г., актовый зал	Первокурсник	Конкурс-фестиваль	Профком студентов, совет студентов и аспирантов, зам.	35
		15 ноября 2024 г. Дом культуры Советского района г. Брянска	Открытый фестиваль самодеятельного творчества «Живи и пой» (организатор: администрация Советского района г. Брянска)	Фестиваль	СКПиВР Деканат, студсовет, профбюро	15
		3 декабря 2024 г.	Выставка «Графика	Виртуальная	преподаватели	30

			вокруг нас»	выставка	кафедры информатики и прикладной математики	
		27 Декабря 2024 г.	«Поздравление с наступающим новым годом»,	Новогодний капустник	Студсовет, профбюро	50
		20 февраля 2025 г.	«Международный день родного языка»	Квест-игра	Деканат, студсовет, профбюро	30
		21 февраля 2025 г.	«Мужество, доблесть и честь», посвящённое Дню защитника Отечества.	Концертная программа	Деканат, студсовет, профбюро	80
		22 февраля 2025г. Дом культуры Советского района г. Брянска	Фестиваль патриотической песни «Сюда нас память позвала» (организатор: администрация Советского района)	Фестиваль	Деканат, студсовет, профбюро	15
		28 февраля 2025 г.	«Сударыня Масленица».	концертная программа	Деканат, студсовет, профбюро	
		5 марта 2025 г.	«Известные российские женщины математики» в рамках Международного женского дня	научно-популярная лекция презентация	преподаватели кафедры МААиГ	30
		6 марта 2025 г.	«Весенний букет» Международный женский день	концертная программа	Деканат, студсовет, профбюро	80
		с 17 февраля по 11 марта 2025г.	"23/8" посвящённые Дню защитника Отечества и 8 марта.	кураторские часы	кураторы групп студсовет,	30

					профбюро	
		31 марта-11 апреля 2025 г. Актный зал.	Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2025» (организатор: профком студентов БГУ)	Фестиваль	Деканат, студсовет, профбюро	35
		5 мая 2025 г.	«Криптография и её роль в функционировании государства» в рамках дня криптографической службы России	научно-популярная лекция презентация	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	50
		Май, Июль 2025 г. актовый зал	Праздник последнего звонка и вручения дипломов выпускникам	Праздник	Деканат факультета, куратор группы, преподаватели	100
		в течение года	Организация экскурсий, коллективное посещение театров, выставок	Экскурсии, посещение театров,	Деканат факультета, куратор группы, преподаватели	40
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	22 октября 2024 г.	Шоу «Интеллектуальный марафон».	интеллектуальная игра	Деканат, студсовет, профбюро, СНО	30
		Февраль 2025 г. ФМФ	Олимпиада по физике	олимпиада	деканат, преподаватели кафедры ЭиТФ	45
		6 Февраля 2025 г. ФМФ	Конкурс научно-популярных видео «Снимай науку!»	конкурс	представители кафедр ФМФ студсовет, профбюро, СНО	
		Февраль 2025 г. ФМФ	Астрономия от античности до наших	научная лекция	преподаватели кафедры ЭиТФ	55

			дней. Мифы и реальность			
		Март 2025 г.	Выдающиеся отечественные физики.	круглый стол	преподаватели кафедры ЭИТФ	45
		Март 2025 г. актовый зал	Общеуниверситетская неделя иностранных языков (организатор: кафедра иностранных языков).	Концерт/семинар	кафедра иностранных языков	10
		апрель 2025 г.	круглый стол «Альберт Эйнштейн: мифы и реальность»	круглый стол	преподаватели кафедры ЭИТФ	45
		апрель 2025 г.	«Неделя математики»	круглый стол	преподаватели кафедры МААиГ	40
		апрель 2025 г.	«Неделя информатики»	круглый стол	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	40
		апрель 2025 г. ФМФ	Заседание нобелевского комитета	круглый стол	преподаватели кафедры ЭИТФ	30
		май 2025 г. ФМФ	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	игра	студсовет, профбюро, СНО	40
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание	Формирование профессиональной культуры	сентябрь 2024 г.	«Посвящение в студенты»	Тематический вечер	Деканат, куратор группы	25
		сентябрь 2024г.	Традиции и перспективы кафедры физики	Беседа	Зав. кафедрами	35
		1-5 октября 2024 г.	«День учителя»	Акция	Деканат, куратор группы	30

		7-9 октября 2024 г.	научный семинар преподавателей математики и информатики	семинар	Деканат, каф. матем.анализа	50
		октябрь 2024 г.	Современный учитель физики. Какой он?	Круглый стол	преподаватели кафедры ЭИТФ	55
		18-22 ноября 2024г.	методический фестиваль «Педагогические технологии».	методический фестиваль	Деканат, преподаватели кафедры. матем.анализа	40
		ноябрь 2024 г.	Семинар-квиз «Технологии искусственного интеллекта: тенденции и перспективы»	Семинар-квиз	преподаватели кафедры информатика	40
		ноябрь 2024 г.	круглый стол «Умей защищать информацию»	круглый стол	преподаватели кафедры информатика	40
		декабрь 2024 г.	конкурс «UniverSkills2024»	конкурс	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	50
		16 декабря 2024 г.	Встреча студентов с работодателями	Онлайн-встреча	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	40
		февраль 2025 г.	«День больших данных»	Онлайн-встреча	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	40
		февраль 2025 г.	Деловая игра	Деловая игра	преподаватели	40

			«Безопасный Интернет» в рамках Международного дня безопасного Интернета		кафедры информатики и прикладной математики	
	март 2025 г		мастер-классы в сфере IT-производства	мастер-классы	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	40
	апрель 2025 г.		Круглый стол «Я – в мире IT- профессий»	Круглый стол	преподаватели кафедры информатики и прикладной математики	40
	май 2025 г.		лаборатория «Физический экспериментариум»	мастер-классы	преподаватели кафедры ЭиТФ, СНО	55
	май 2025 г.		Студенческая олимпиада по методике обучения и воспитания по математике	олимпиада	преподаватели кафедры МААиГ	40
	в течение учебного года		«Организация и проведение производственных практик», преподаватели кафедры	Консультация	Зав. кафедрами	25
	в течение учебного года		Принимать участие в организации и проведении Дней открытых дверей	круглые столы	Деканат факультета, профбюро студентов, студактив,	30
	в течение учебного года		Принимать участие в организации и проведении	круглые столы	Деканат факультета, профбюро	30

			профориентационных мероприятий		студентов, студактив,	
	Трудовое воспитание	в течение учебного года	«Роль труда в жизни человека и общества»	Беседа	Кураторы групп	25
Модуль Экологическое воспитание	7. Формирование экологической культуры	в течение учебного года	«Воспитание ответственного отношения к природе»	Беседа	Кураторы групп	20
		апрель 2025 г. Курган Бессмертия БГУ	Мероприятие «День Земли»	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
		в течение года	Организация субботников	субботник	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Модуль Физическое воспитание	8. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде	сентябрь 2024 г., санаторий-профилакторий	Медицинский осмотр студентов для распределения по физкультурным группам	Мед. осмотр	ОСКП и ВР, деканат	30
		в течение учебного года ФМФ	Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19	Беседа кураторский час	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	20
		1-31 октября 2024г. спортивный зал	Общеуниверситетская спартакиада по 7 видам спорта (организатор: кафедра физического воспитания и основ медицинских знаний)	Спартакиада	кафедра физического воспитания и основ медицинских знаний	10
		25 ноября 2024 г.	Шахматный турнир	Спартакиада	преподаватели каф. экспериментальной и теоретической физики	10
		29 ноября 2024 г.	«Повышение ЗОЖ	Круглый стол	Деканат,	30

		Информационный центр БГУ.	культуры в студенческой среде»		куратор группы, студсовет, профбюро	
		1 декабря 2024 г. Информационный центр	«СТОПВИЧСПИД»	Просветительская акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	50
		25 января 2025 г. спорткомплекс «Варяг»	Конкурс «Ледовое шоу» (организатор: профком студентов БГУ)	Конкурс	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	10
		в течение учебного года ФМФ	ЗОЖ- это актуально Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения	Беседа кураторский час	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	20
		в течение учебного года ФМФ	«Зона риска: наркотики»	Беседа кураторский час	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	40
		в течение учебного года	Организация отдыха и оздоровления студентов	Организация отдыха и оздоровления	Директор санатория-профилактория, ОСКП и ВР, Деканат, профбюро	10

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

Профессор кафедры прикладной информатики
и математики
«01» апреля 2024 г.

(Гончаров К.А.)

Старший преподаватель кафедры
информатики и прикладной математики,
заместитель декана по воспитательной работе
и общим вопросам
«01» апреля 2024 г.

(Гришин А.С.)

УТВЕРЖДЕНЫ:

Кафедрой информатики и прикладной математики
Протокол № 8 от «01» апреля 2024 г.

Врио заведующего кафедрой

(Гончаров К.А.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«01» апреля 2024 г.

(Денисов И.А.)

Врио заведующего выпускающей кафедрой
«01» апреля 2024 г.

(Гончаров К.А.)