


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»  
(БГУ)

Кафедра информатики и  
прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 (Н.А. Иванова)

«22» апреля 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
И  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы

«Информатика» «Сетевые технологии»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения: очная

2021 год

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	3
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности .....	3
1.3. Цель и задачи воспитательной работы .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 01.02.03 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА .....	7
2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы.....	7
2.2. Основные направления воспитательной работы .....	10
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки .....	10
2.4. Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся.....	12
2.5. Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания .....	13
2.6. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся .....	17
РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	18
3.1. Характеристика ожидаемых результатов воспитательной деятельности в процессе реализации программы .....	18
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД .....	20

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей современного образования выступает необходимость обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204).

Университетское образование выступает средством трансляции культуры, овладение которой помогает человеку не только адаптироваться к условиям постоянно меняющегося социума, но и проявлять способность к творческой активности, развивать собственную индивидуальность и приумножать потенциал региона и страны в целом.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- культуросообразности образовательной среды, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа» и др.
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи

## 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов.

*Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой БГУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на

традиционные ценности (ценность жизни и здоровья человека; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению людей, разделяющих эти ценности.

*Компетентностный* подход направлен на успешную интеграцию выпускника направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии в профессиональное сообщество на ценностной основе, на выполнение им профессиональной миссии и предполагает:

- формирование у студентов активной, ответственной и самостоятельной гражданской, личностной и профессиональной позиции;
- информированность студентов об основных идеях, понятиях, концепциях, событиях, значимых с точки зрения становления его как гражданина, патриота, личности и профессионала;
- формирование способностей к самостоятельному приобретению новых знаний, освоению новых способов деятельности;
- гармоничное включение студентов вуза в социокультурное пространство на ценностной основе;
- формирование у студентов способности анализировать и оценивать разнообразные ситуации (в том числе ситуации профессиональной деятельности), видеть возникающие в окружающем мире и в собственной жизни проблемы, выбирать и осуществлять способы их оптимального решения на ценностной основе;
- формирование у студентов умений целеполагания, анализа и рефлексии, способности управлять собственной деятельностью по достижению целей, личностным и профессиональным саморазвитием;
- развитие способности студентов к диалогическому взаимодействию в процессе решения профессиональных и жизненных проблем.

*Системный* подход предполагает рассмотрение воспитательной системы вуза как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство вуза, проректор по социальной работе и молодежной политике, начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, заместитель декана физико-математического факультета по воспитательной работе и общим вопросам, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество вуза, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

*Системно-деятельностный* подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы вуза, а также степень взаимосвязи ее

подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический* подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как особую культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в вузе социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры, культуры труда и отдыха.

*Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы вуза как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

*Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу в вузе как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный* подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный* подход учитывает готовность вуза реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива вуза: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и

методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный* подход рассматривает воспитательную работу в вузе как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в вузе, ее преобразовании, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы вуза и направления дальнейшего развития.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников образовательной программы на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество является важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Цель и задачи воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

## **Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

### **2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на физико-математическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству,

владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание студенческой молодежи, направленное на формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций в сфере информатики и информационных технологий;
- спортивно-оздоровительное воспитание студентов;
- правовое воспитание личности, направленное на формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, формирование правовой культуры студентов; формирование правосознания личности студента, знания и необходимости соблюдения прав и обязанностей; формирование личностного нравственно-правового самоконтроля; формирование правовых знаний студента в целях защиты прав и свобод специалиста в сфере рыночной экономики.

Также важными направлениями являются:

- 1) студенческое самоуправление как эффективная форма воспитательной работы с общественным объединением студентов, облеченное в организационные решения и нацеленное на системную организацию студенческой жизни вуза при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всесторонне интересной и полезной студенческой жизни;
- 2) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 3) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 4) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
- 5) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- 6) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 7) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;



- 8) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 9) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 10) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 11) формирование системы поощрения студентов.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствует, рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодными календарными планами воспитательной работы.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые: «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (VR/VA-технологии, блокчейн и др.).

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, вариативности дифференциации и индивидуализации обучения.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по данному направлению подготовки используются студенческие средства массовой информации: телекоммуникационная студия факультета, тематические стенды в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление новостной страницы факультета на сайте БГУ, ведение групп в социальных сетях. Жизнь факультета освещают студенческий журнал Совета студентов и аспирантов «Мой университет», журнал «Форум».

Творческие инициативы студентов проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций. При поддержке отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, Первичной профсоюзной организации студентов, действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Студенты направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии систематически принимают участие в мероприятиях разного уровня: кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных, всероссийских, международных.

## **2.2. Основные направления воспитательной работы**

1. Гражданское развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2. Патриотическое развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3. Духовно-нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4. Научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5. Физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
6. Экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

## **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки**

*Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность* студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи; содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедре информатики и прикладной математики. За период обучения на факультете

каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно – исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

*Волонтерская (добровольческая) деятельность* (участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Обучающиеся направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии активно принимают участие в волонтерских проектах Ассоциации волонтеров БГУ, Ресурсного центра добровольчества Брянской области и др.

*Профориентационная деятельность* на факультете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в БГУ. Ежегодно студенты направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии принимают участие в работе приемной комиссии университета. В рамках специальных дисциплин и профессиональных практик занимаются разработкой профориентационных информационных материалов (роликов, листовок, буклетов и т.д.), участвуют в проведении профориентационных мероприятий со школьниками.

*Проектная деятельность* — технология, направленная на выработку у студентов самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Проектная деятельность относится к числу инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Несомненными преимуществами являются ее прикладной характер, огромный потенциал для коллективного творчества, а также развитие способностей каждого студента.

## **2.4. Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся**

Воспитательная деятельность на физико-математическом факультете предполагает использование следующих технологий:

- технология работы с информацией: поиск информации, организация работы с информацией, портфолио как технология накопления и систематизации информации, технология организации самостоятельной работы и др.;
- технологии актуализации потенциала: технологии самопрезентации, технологии формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности, технология развития критического мышления, технология развития творческого мышления и др.
- технологии продуктивной деятельности: технология сотрудничества, личностноориентированные технологии, технология совместной продуктивной деятельности и др.

Одной из современных технологий, позволяющей студенту эффективно планировать и оценивать процесс и результаты своего обучения, является технология портфолио. Создание сервиса «Студенческое электронное портфолио» позволяет студентам фиксировать их достижения в различных видах активностей. Портфолио становится важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Портфолио поддерживает и стимулирует мотивацию обучающихся; поощряет их активность и самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения; развивает умения рефлексивной и оценочной деятельности; формирует умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность; содействует индивидуализации образования обучающегося; закладывает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Для реализации программы воспитания на факультете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэш-мобы и др.

Эффективность профессиональной подготовки и адаптации студентов направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы вуза.

Всё многообразие методов воспитания представлено тремя группами.

1. Методы формирования сознания личности - рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом в практике факультета используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и пр.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. На факультете используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнование и др.

## **2.5. Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

### **2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовыми условиями реализации рабочей программы воспитания являются:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- 5) Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- 6) Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 7) Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 8) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 9) Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- 10) Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 11) Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 12) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»;
- 13) Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 14) План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- 15) Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации
- 16) Концепция воспитательной работы университета, утвержденная решением Ученого совета от 31 января 2018 г. № 8 (496).

### **2.5.2 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

– проректор по социальной работе и молодежной политике, отвечающий за организацию воспитательной деятельности;

- начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы (организует текущее и перспективное планирование деятельности отдела, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в университете);
- заместитель декана физико-математического факультета по воспитательной работе и общим вопросам (организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности; контролирует и координирует деятельность общественных объединений факультета и т.д.);
- кураторы студенческих академических групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе и т.д.).

### **2.5.3 Информационное обеспечение**

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной работы используются студенческие средства массовой информации: тематические стенды в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление новостной страницы факультета на сайте БГУ, ведение групп в социальных сетях Вконтакте и Инстаграм. Жизнь факультета и университета освещают студенческий журнал Совета студентов и аспирантов «Мой университет», журнал «Форум».

### **2.5.4 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов. Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры информатики и прикладной математики, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;

- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся факультета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

### **2.5.5 Материально-техническое обеспечение**

Физико-математический факультет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. Факультет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных



носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

БГУ им. акад. И.Г. Петровского, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (Музей, библиотека).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

## **2.6. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся**

В едином социокультурном пространстве целенаправленное влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Брянск), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Через использование социокультурного пространства города в позиции студентов расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Студенты направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии систематически принимают участие в городских, региональных мероприятиях.

Организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия, такие как экскурсии в мемориальный музей-усадьбу Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьбу А.К.

Толстого (с.Красный Рог), посещение культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Для обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: разнообразные мастер-классы, обучающие встречи с ведущими специалистами в области информатики и информационных технологий.

### **Раздел 3. Управление и мониторинг воспитательной работы в рамках реализации направления подготовки**

#### **3.1. Характеристика ожидаемых результатов воспитательной деятельности в процессе реализации программы**

Управление воспитательной работой ориентировано на возможность оперативного вмешательства в воспитательный процесс с целью коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра управленческих решений и др.

Результаты воспитательной деятельности в рамках реализации программы предполагают наличие у обучающегося:

- сформированности следующих компетенций (таблица 1);
- предметной направленности образовательных интересов обучающегося сочетания их с потребностями общества;
- способности свободного выбора содержания и форм образования в соответствии с индивидуальным стилем учения;
- умений определять задачи собственной деятельности, планировать;
- самоопределения в будущей профессиональной деятельности;
- инициативности;
- ответственности за личностный выбор;
- способности действовать в условиях неопределенности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (таблица 1).

Таблица 1.

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность и патриотизм	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
5. Культурная и творческая деятельность.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
6. Спорт и здоровый образ жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7. Профориентация.	ОПК-3. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности
8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
9. Студенческое самоуправление.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
10. Толерантность	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

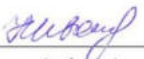
№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Встреча преподавателей со студентами 1-го курса в «День знаний»	01 сентября 2021 года	Зав. кафедрой
2.	Беседа «256 день в году – день программиста»	13 сентября 2021 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
3.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня города – 78 годовщина освобождения г. Брянска от немецко-фашистской оккупации	17 сентября 2021 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
4.	Акция «Терроризм не пройдет»	15 октября 2021 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
5.	Круглый стол «День народного единства»	02 ноября 2021 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
6.	Акция День отказа от курения	19 ноября 2021 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
7.	Семинар «Умей защищать информацию» в рамках международного дня защиты информации (30 ноября)	30 ноября 2021 года	Иванова Н.А. Кубанских О.В.
8.	Выставка «Графика вокруг нас» в рамках всемирного дня компьютерной графики (3 декабря)	29 ноября – 5 декабря 2021 года	Иванова Н.А. Саланкова С.Е.
9.	Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1 декабря 2021 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
10.	Всероссийская акция «Мы Вместе» в рамках дня добровольца (волонтера): участие в онлайн проектах, акциях на платформе «Большая перемена», «Мы Вместе»	5 декабря 2021 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
11.	Беседа «Конституция РФ – гарант демократии в РФ»	9 декабря 2021 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
12.	Круглый стол «Скажем нет коррупции»	18 декабря 2021 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
13.	Акция «Слабо без инета!» в рамках международного дня без Интернета (последнее воскресенье января)	30 января 2022 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
14.	Деловая игра «Безопасный Интернет» в рамках Международного дня безопасного Интернета (первый вторник февраля)	4 февраля 2022 года	Иванова Н.А. Кубанских О.В.
15.	Круглый стол «Концепции и технологии цифровизации общества» в	17 февраля 2022 года	Иванова Н.А.

	рамках международного дня компьютерщика (14 февраля)		Погоньшева Д.А. Елисеева Е.В.
16.	Беседа «Известные российские женщины специалисты ИТ-технологий» в рамках Международного женского дня	2 марта 2022 года	Иванова Н.А. Карбанович О.В.
17.	Проведение мероприятия «Масленица-проводы зимы»	6 марта 2022 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
18.	Акция «Наркотики - мифы и реальность»	23 марта 2022 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
19.	Беседа «Я – будущий веб-мастер» в рамках международного дня веб-мастера (4 апреля)	4 апреля 2022 года	Иванова Н.А. Карбанович О.В.
20.	«Неделя информатики» в рамках научной конференции имени академика И.Г. Петровского	11–23 апреля 2022 года	Руководители ВКР и КР
21.	Круглый стол с работодателями «Современный работник: взгляд с обратной стороны»	11–23 апреля 2022 года	Иванова Н.А.
22.	Круглый стол «Мы будущее планеты Земля» в рамках международного дня солидарности молодежи	23 апреля 2022 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
23.	Лекция «Криптография и её роль в функционировании государства» в рамках дня криптографической службы России (5 мая)	5 мая 2022 года	Иванова Н.А. Кубанских О.В.
24.	Лекция «Эти годы подарили нам жизнь» к 77-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой отечественной войне 1941–1945 гг.	12 мая 2022 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
25.	Круглый стол: «Государственный флаг Российской Федерации – символ свободы, независимости и государственного суверенитета РФ»	19 мая 2022 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
26.	Организация и проведение профессионально-ориентированных поездок студентов в ведущие ИТ-компании и организации	Май – июнь 2022 года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
27.	Формирование информационной культуры: информационное сопровождение мероприятий по воспитательной, социальной и профориентационной работе на официальном сайте вуза, факультета, на официальных страницах в социальных сетях	В течение года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры
28.	Проведение кураторских часов по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены. Просмотр видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора	В течение года	Кураторы студенческих групп; преподаватели кафедры

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры информатики  
и прикладной математики,  
руководитель ОПОП

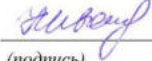
 (Н.А. Иванова) 22.04.2021г  
(подпись) (дата)

доцент кафедры общей  
и профессиональной психологии,  
заместитель декана  
по воспитательной работе

 (И.А. Мезенцева) 22.04.2021г  
(подпись) (дата)

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой информатики и прикладной математики  
протокол № 9 от «22» апреля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (Н.А. Иванова) 22.04.2021г  
(подпись) (дата)

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности со студентами  
 физико-математического факультета направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и  
 информационные технологии направленность (профиль) образовательной программы Сетевые технологии на 2023-  
 2024 учебный год на учебный год**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Модуль 1. Гражданское воспитание</b>	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	сентябрь 2023 ФМФ	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами	Кураторский час	Деканат, Кураторы групп	30
		20-27 октября 2023 г. Университет.	Волонтерская акция «Осенняя неделя добра» (организатор: профком студентов БГУ)	Акция	Деканат, студсовет, профбюро	10
		22 октября 2023 г. Информационный центр	Областной межвузовский конкурс «Студенческий лидер» (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики Брянской области)	Тренинг	Деканат, студсовет, профбюро	10
		17 ноября 2023	День студенческого самоуправления!		Деканат, студсовет, профбюро	30
		20 ноября 2023 г. Информационный центр БГУ	Школа молодежного лидера «PROF лидер» (организатор: профком студентов БГУ)	Форум	Деканат, студсовет, профбюро	10
		8 декабря 2023 г.	"Дело честности"	Круглый стол	Деканат, студсовет, профбюро	30

		12 декабря 2023 г. Информационный центр БГУ.	Форум студенческих волонтерских и добровольческих объединений «Благое дело» (организатор: профком студентов БГУ)	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	10
		12 декабря 2023 г.	День Конституции РФ	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	30
		12-16 декабря 2023 г. Информационный центр БГУ	Межрегиональная школа правовой студенческой молодежи грамотности (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики Брянской области)	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	10
		18 января 2024 г. Главный корпус БГУ	День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке)	Экскурсия / выставка	Деканат, куратор группы, студсовет,	40
		12 июня 2024 г. Курган	Акция, посвященная «Дню России»	Акция	Деканат, студсовет, профбюро	40
<b>Модуль 2. Патриотическое воспитание</b>	Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов	сентябрь 2023	Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета»	Экскурсия	Деканат, куратор группы,	25
		15-17 сентября 2023 Музей БГУ.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 79-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (организатор: администрация города Брянска)		Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	45
		15-17 сентября 2023 г. ФМФ	Конкурс плакатов ко дню города Брянска	Конкурс плакатов	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	30
		20 сентября 2023 г. Памятник учителю.	Молодежная патриотическая акция «Мы помним» (организатор: отдел СКПиВР)	Митинг	Деканат, студсовет, профбюро	10
		10 октября 2023 г. Главный корпус	Квест-игра «Молодым хранить память»	Квест	Деканат, студсовет, профбюро	30
		1-4 ноября 2023 г.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Народного Единства	Акция	Деканат, студсовет, профбюро	30



		10 декабря 2023 г. Информационный центр БГУ	Межрегиональный форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья» (организатор: отдел СКПиВР)	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	5
		18 января 2024 г.	Ко дню рождения академика И.Г. Петровского	Круглый стол	Деканат, студсовет, профбюро СНО	50
		18 февраля 2024 г.	Круглый стол «Физика, информатика, математика на службе Отечества»		Деканат, студсовет, профбюро СНО	50
		1-9 мая 2024 г.	Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	30
		5 мая 2024 г.	«Вклад учителей и преподавателей в Победу советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.»	научно-популярная лекция презентация	преподаватели кафедры ИПМ	60
		29 июня 2024 г. Курган Бессмертия	День партизан и подпольщиков (организатор: администрация г. Брянска)	Митинг	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	10
		В течение учебного года	«Противодействие экстремизму и асоциальным явлениям в студенческой среде»	Кураторские часы	Кураторы групп	20
		В течение учебного года	Патриотическая акция «Письмо солдату»	Патриотическая акция	Деканат, студсовет, профбюро	20
<b>Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание</b>	Формирование здорового образа жизни, благополучного морально-психологического климата в коллективе курса, группы	октябрь 2023 г.	Фотоконкурс «Красота родного края»	Конкурс плакатов	Деканат, студсовет, профбюро	30
		28 ноября 2023 г.	Международный день матери, конкурс плакатов	Конкурс плакатов	Деканат, студсовет, профбюро	20
		1 декабря 2023 г.	Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	40

		декабрь 2023 г.	Конкурс на украшение учебных аудиторий «Новогоднее настроение»	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	50
		24 марта 2024 г.	День единения братских народов России и Беларуси	Круглый стол	Деканат, студсовет, профбюро	40
		12-19 апреля 2024 г. Университет	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	10
		май 2024 г.	онлайн-марафон «Стихи, опаленные войной», посвящённый Великой Победе	акция	Деканат, студсовет, профбюро	35
		24 мая 2024 г. Актальный зал БГУ	День славянской письменности и культуры (организатор: отдел СКПиВР)	Концерт	Деканат, студсовет профбюро	40
		В течение уч.года Общежитие БГУ	«Нарушение правопорядка и норм поведения в обществе»	Беседы	Кураторы групп	20
		В течение уч.года	Участие в донорской акции «Сдай кровь спаси жизнь» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Деканат студсовет профбюро	10
		В течение учебного года	«Славные страницы истории БГУ»	круглые столы	Представители кафедр ФМФ, деканат, куратор группы	50
<b>Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание</b>	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	1 сентября 2023 г Площадь университета	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (организатор: отдел СКПиВР)	Концерт	Деканат, куратор группы	
		1 сентября 2023 г. Информационный центр	Встреча преподавателей со студентами 1-го курса в «День знаний»		Деканат, куратор группы, преподаватели ФМФ	100
		24 сентября 2023 г. Информационный центр	Посвящение в первокурсники	Концерт	Деканат, куратор группы, студсовет профбюро	100
		Ноябрь 2023 г., актовый зал	Первокурсник	Конкурс фестиваль	Профком студентов	35

					совет студентов и аспирантов	
	15 ноября 2023 г. Дом культуры Советского района г. Брянска	XXIII открытый фестиваль самодеятельного творчества «Живи и пой» (организатор: администрация Советского района г. Брянска)	Фестиваль	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро		15
	3 декабря 2023 г.	Выставка «Графика вокруг нас»	Виртуальная выставка	преподаватели кафедры ИПМ		30
	27 декабря 2023 г.	«Поздравление с наступающим Новым годом»	Новогодний капустник	Студсовет, профбюро		50
	20 февраля 2024 г.	«Международный день родного языка»	Квест-игра	Деканат, студсовет, профбюро		30
	21 февраля 2024 г.	«Мужество, доблесть и честь», посвящённое Дню защитника Отечества.	Концертная программа	Деканат, студсовет, профбюро		80
	22 февраля 2024 г. Дом культуры Советского района г. Брянска	Фестиваль патриотической песни «Сюда нас память позвала» (организатор: администрация Советского района)	Фестиваль	Деканат, студсовет, профбюро		15
	2 марта 2024 г.	«Сударыня Масленица».	концертная программа	Деканат, студсовет, профбюро		
	5 марта 2024 г.	«Известные российские женщины специалисты ИТ- технологий» в рамках Международного женского дня	научно-популярная лекция презентация	преподаватели кафедры ИПМ		30
	6 марта 2024 г.	«Весенний букет» Международный женский день	концертная программа	Деканат, студсовет, профбюро		80
	19 февраля - 11 марта 2024 г.	"23/8" посвящённые Дню защитника Отечества и 8 марта.	кураторские часы	кураторы групп студсовет, профбюро		30
	1-12 апреля 2024 г. Актовый зал.	Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2023» (организатор: профком студентов БГУ)	Фестиваль	Деканат, студсовет, профбюро		15

		5 мая 2024 г.	«Криптография и её роль в функционировании государства» в рамках дня криптографической службы России	научно-популярная лекция презентация	преподаватели кафедры ИПМ	50
		Май-июль 2024 актовый зал БГУ	Праздник последнего звонка и вручения дипломов выпускникам	Праздник	Деканат, преподаватели	100
		в течение уч.года	Организация экскурсий, коллективное посещение театров, выставок	Экскурсии, посещение театров	Деканат, куратор группы, преподаватели	40
<b>Модуль 5. Научно-образовательное воспитание</b>	Научно-исследовательская и практическая деятельность	13 сентября 2023 г.	«256 день в году – день программиста»	беседа	преподаватели кафедры ИПМ	50
		22 октября 2023 г.	Шоу «Интеллектуальный марафон».	интеллектуальная игра	Деканат, студсовет, профбюро, СНО	50
		30 ноября 2023 г.	«Умей защищать информацию» (в рамках международного дня защиты информации)	семинар	преподаватели кафедры ИПМ	30
		Февраль 2024 г. ФМФ	Олимпиада по физике	олимпиада	деканат, преподаватели кафедры ЭТФ	45
		6 Февраля 2024г. ФМФ	Конкурс научно-популярных видео «Снимай науку!»	конкурс	представители кафедр ФМФ студсовет, профбюро, СНО	
		Февраль 2024 г. ФМФ	Астрономия от античности до наших дней. Мифы и реальность		преподаватели кафедры ЭТФ	25
		Март 2024 г.	Выдающиеся отечественные физики.	круглый стол	преподаватели кафедры ЭТФ	45
		Март 2024 г.	«Пираты Математического моря»	квест игра	преподаватели кафедры МААиГ	40
		Март 2024 г. Актовый зал.	Общеуниверситетская неделя иностранных языков (организатор: кафедра иностранных языков)	Концерт / семинар	кафедра иностранных языков	10
		4 апреля 2024 г.	«Я – будущий веб-мастер» в рамках международного дня веб-мастера	беседа	преподаватели кафедры ИПМ	50
		апрель 2024	круглый стол «Альберт Эйнштейн: мифы и реальность»	круглый стол	преподаватели кафедры ЭиТФ	45
		13-22 апреля 2024 г.	«Неделя математики»	круглый стол	преподаватели кафедры МААГ	40
		апрель 2024 г.	«Неделя информатики»	круглый стол	преподаватели кафедры ИПМ	40

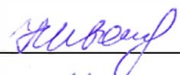
<b>Модуль 6. Профессионально- трудоустройство воспитание</b>	Формирование профессиональной культуры	сентябрь 2023 г.	«Посвящение в студенты»	Тематический вечер	Деканат, куратор группы	25
		сентябрь 2023 г.	Традиции и перспективы кафедры информатики и прикладной математики	Беседа	Преподаватели кафедры ИПМ	35
		2-5 октября 2023 г.	«День учителя»	Акция	Деканат, куратор группы	30
		7-9 октября 2023 г.	Международный научный семинар преподавателей математики и информатики	семинар	Деканат, кафедра МААГ кафедра ИПМ	50
		17-19 ноября 2023 г.	Методический фестиваль «Педагогические технологии»	методический фестиваль	Деканат, преподаватели кафедры МААГ	50
		ноябрь 2023 г.	Семинар-квиз «Технологии искусственного интеллекта: тенденции и перспективы»	Семинар-квиз	преподаватели кафедры ИПМ	40
		ноябрь 2023 г.	Круглый стол «Умей защищать информацию»	круглый стол	преподаватели кафедры ЭТФ	40
		декабрь 2023 г.	конкурс «UniverSkills 2023»	конкурс	преподаватели кафедры ИПМ	50
		декабрь 2023 г.	Встреча студентов с работодателями	онлайн встреча	преподаватели кафедры ИПМ	40
		январь 2024 г.	«Слабо без инета!» в рамках международного дня без Интернета (последнее воскресенье января)	акция	преподаватели кафедры ИПМ	50
		февраль 2024 г.	Деловая игра «Безопасный Интернет» в рамках Международного дня безопасного Интернета	Деловая игра	преподаватели кафедры ИПМ	40
		март 2024 г.	Мастер-классы в сфере IT-производства	мастер-классы	преподаватели кафедры ИПМ	40
		апрель 2024 г.	Круглый стол «Современный IT-работник: взгляд с обратной стороны»	Круглый стол	преподаватели кафедры ИПМ	40
		В течение учебного года	«Организация и проведение производственных практик», преподаватели кафедры	Консультация	Зав. кафедрами	25
	В течение учебного года	Участие в организации и проведении Дней открытых дверей	круглые столы	Деканат профбюро, преподаватели	30	
	В течение учебного года	Участие в организации и проведении профориентационных мероприятий	круглые столы	Деканат студактив преподаватели	30	


		В течение учебного года	Организация и проведение профессионально-ориентированных поездок студентов в ведущие ИТ-компании и организации	экскурсии	преподаватели кафедры ИПМ	150
	Трудовое воспитание	В течение учебного года	«Роль труда в жизни человека и общества»	Беседа	Кураторы групп	25
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание</b>	Формирование экологической культуры	В течение учебного года	«Воспитание ответственного отношения к природе»	Беседа	Кураторы групп	20
		Апрель 2024 г. Курган БГУ	Мероприятие «День Земли»	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
		В течение года	Организация субботников	субботник	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
<b>Модуль 8. Физическое воспитание</b>	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде	Сентябрь 2023 г., санаторий-профилакторий	Медицинский осмотр студентов для распределения по физкультурным группам	Мед. осмотр	ОСКП и ВР, деканат	30
		В течение учебного года ФМФ	Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19	Беседа кураторский час	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	20
		1-31 октября 2023 г. Спортивный зал.	Общеуниверситетская спартакиада по 7 видам спорта (организатор: кафедра физического воспитания и основ медицинских знаний)	Спартакиада	кафедра физического воспитания и основ медицинских знаний	10
		19 ноября 2023 г.	День отказа от курения	Акция	кураторы групп преподаватели	
		25 ноября 2023 г.	Шахматный турнир	Спартакиада	преподаватели кафедры ЭТФ	10
		29 ноября 2023 г. Информационный центр БГУ.	«Повышение ЗОЖ культуры в студенческой среде»	Круглый стол	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	30
		1 декабря 2023 г. Информационный центр	«СТОПВИЧСПИД»	Просветительская акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	50

		25 января 2024 г. Спорткомплекс «Варяг»	Конкурс «Ледовое шоу» (организатор: профком студентов БГУ)	Конкурс	Деканат, куратор группы, студсовет, проф- бюро	10
		В течение учебного года ФМФ	«Зона риска: наркотики»	Беседа кураторский час	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	40
		В течение учебного года	Организация отдыха и оздоровления студентов	Организация отдыха и оздоровления	Директор санатория-про- филактория, ОСКП и ВР, Деканат, проф- бюро	10

Заведующий кафедрой

Зам.декана ФМФ по ВР и ОВ

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

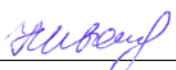
Н.А. Иванова

И.А. Мезенцева


**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры информатики  
и прикладной математики,  
руководитель ОПОП

 (Н.А. Иванова) 07.04.2023 г.  
(подпись) (дата)

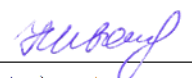
доцент кафедры общей  
и профессиональной психологии,  
заместитель декана по воспитательной  
работе и общим вопросам

 (И.А. Мезенцева) 07.04.2023 г.  
(подпись) (дата)

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой информатики и прикладной математики  
протокол № 9 от «07» апреля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

 (Н.А. Иванова) 07.04.2023г.  
(подпись) (дата)