

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика
И.Г. Петровского»
Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
всеобщей истории и
международных отношений

А.В. САГИМБАЕВ

(подпись, расшифровка подписи)

03 апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО
ПОДГОТОВКЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) программы: «Государственно-конфессиональные
отношения в православной традиции»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: четыре года

Брянск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА).....	3
Программа государственного экзамена.....	4
2.1. Содержание государственного экзамена.....	4
2.2. Примерный перечень вопросов, практических и комплексных заданий к государственному экзамену.....	5
3. Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена.....	8
4. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену.....	9
5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы.....	11

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения уровня результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная итоговая аттестация включает:

- 1. Государственный экзамен**, который проводится по трем модулям образовательной программы: основные проблемы теологического знания, проблемы истории религий и проблемы государственно-конфессиональных отношений и вероисповедной политики в России и в мире, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
- 2. Защиту выпускной квалификационной работы.**

ГИА призвана выявить уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника, определить знание им общих концепций и методологических вопросов исторической науки, истории ее формирования и развития, фактического материала, основных теоретических и практических проблем истории

1.2. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- овладение выпускниками знаниями и умениями по изучению религий и религиозных институтов, и их взаимоотношений с государственными структурами и институтами;
- формирование у обучающихся готовности решать задачи экспертного анализа в сфере государственно-конфессиональных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие у выпускников умений использования научно-экспертных технологий, в том числе современных информационных технологий,

соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- формирование у обучающихся системных представлений об организации взаимодействия с государственными, общественными и религиозными организациями для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся способности решать задачи медиации и научно-экспертного анализа в сфере государственно-конфессиональных отношений, в том числе с применением современных информационных технологий.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Содержание государственного экзамена.

Государственный экзамен состоит из трех модулей.

Модуль I. Основные проблемы теологического знания

Дисциплина 1. Введение в специальность (теология).

Дисциплина 2. Социология религии.

Первая дисциплина, входящая в данный модуль, дает систематические знания об университетской теологии, ее социокультурной обусловленности, задачах и следствиях. Глубокое проникновение в ее сущность особенно важно для бакалавра, ибо предоставляет ему возможность стать настоящим исследователем, разбирающимся в основных тенденциях гуманитарной науки. Социология религии позволяет понять особенности функционирования религии как социального феномена, социологических теорий религии, структуры и элементов религиозного комплекса, типологии религиозных организаций, общественных функций религии, современной религиозной ситуации в мире и в России.

Модуль II. Проблемы истории религий

Дисциплина 1. История архаических и нехристианских религий.

Дисциплина 2. История древней христианской Церкви.

Дисциплина 3. История Русской Православной Церкви.

Дисциплина 4. История западного христианства.

Освоение этих дисциплин позволяет выпускнику бакалавру разобраться в историческом развитии как религиозного феномена в целом, так и конкретных религий и их институтов, в частности, в контексте общемирового, регионального и национального аспектов.

Модуль III. Проблемы государственно-конфессиональных отношений и вероисповедной политики в России и в мире

Дисциплина 1. Государственно-конфессиональные отношения.

Дисциплина 2. Новые религиозные движения.

Дисциплина 3. Религиоведческая экспертиза.

Освоение этих дисциплин позволяет выпускнику выступать экспертом-аналитиком и медиатором как в государственно-конфессиональных, так и в межконфессиональных отношениях.

Перечень вопросов и заданий составлен с учетом требований, предъявленных к знаниям, умениям и компетенциям по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

2.2. Примерный перечень вопросов, практических и комплексных заданий к государственному экзамену

Модуль 1. Основные проблемы теологического знания

Вопросы по дисциплине 1 модуля 1.

1. Общее понятие теологии. Исторические виды теологии. Понятие христианской теологии и его интерпретации.
2. Источники теологии. Норма теологии. Метод теологии. Структура теологии.
3. Вера и разум: их соотношение в теологии. Рациональный характер теологии.
4. Естественная теология: предмет и метод. Основные проблемы естественной теологии: происхождение и сущность религии.
5. Основные проблемы естественной теологии: понятие и доказательства бытия Бога; проблема теодицеи.
6. Основные проблемы естественной теологии: теология спасения; грех и грехопадение.
7. Основные проблемы естественной теологии: христианская антропология.
8. Тринитарные и христологические концепции.

9. Религиозные и безрелигиозные нравственные системы; источники религиозной этики.
10. Вопрос о свободе воли в христианском богословии.
11. Понятие добродетели в философских учениях. Нравственно-богословское основание добродетели.

Вопросы по дисциплине 2 модуля 1.

12. Религия как предмет социологического исследования, его методологические принципы. Социологические методы изучения религии.
13. Типология религиозных организаций.
14. Религия и социальная стратификация. Религиозная принадлежность и социальный статус.
15. Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.
16. Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию.
17. Религия и проблема легитимизации политической власти в традиционном и современном обществе. Христианство и демократия.
18. Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование.
19. Секуляризация; теории секуляризации. Гражданская религия.
20. Кризис современного общества и возрождение религии, его причины, характер, перспективы.

Модуль 2. Проблемы истории религий

Вопросы по дисциплине 1 модуля 2.

21. Концепции происхождения религии.
22. Предпосылки зарождения и развития иудаизма, его основные элементы. Эволюция представлений о едином Боге у евреев.
23. Особенности индийской религиозной традиции. Ее основные компоненты. Социальное учение брахманизма и индуизма. Индуистский пантеон. Шиваизм и Вишнуизм.
24. Предпосылки зарождения буддизма. Будда: личность и учение. Махаяна и хиньяна.
25. Основные течения неиндийского буддизма. Школа Чань в Китае, Дзэн-буддизм в Японии, Ламаизм.
26. Предпосылки возникновения даосизма. Даосский канон. Даосский пантеон и мифология. Неодаосизм.
27. Генезис конфуцианской доктрины. Основные принципы учения Конфуция. Конфуцианский канон и культ. Неоконфуцианство.
28. Генезис древнегреческой религии и этапы ее развития. Основные сюжеты древнегреческой мифологии. Древнегреческий религиозный культ.
29. Генезис ислама. Мухаммед и его проповедь.
30. Коран и сунна. Тафсир. Хадисы. Догматика ислама. Столпы веры.

31. Религиозно-политический раскол уммы VII в. Складывание основных течений в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм). Основные направления суннизма и шиизма.

Вопросы по дисциплине 2 модуля 2.

32. Предпосылки формирования христианства. Иисус Христос и его учение. Апостольская миссия и распространение христианства в I-III вв.

33. Превращение христианства в государственную религию Римской империи: причины и последствия. Складывания иерархической структуры христианской церкви. Папство: его генезис и развитие.

Вопросы по дисциплине 3 модуля 2.

34. Противоречия между Восточной и Западной церквями в VIII-XI вв. и Схизма 1054 г.: причины и последствия. Униональные попытки в XI-XVI вв.

35. Формирование православных автокефальных церквей в VII-XXI вв.: причины и результаты.

Вопросы по дисциплине 4 модуля 2.

36. Средневековое монашество. Ключийско-григорианская реформа: цели и результаты. Монашеские и духовно-рыцарские ордена.

37. Альтернативы религиозного возрождения в Европе в XIII в.: ересь и нищенствующие ордена.

38. Ренессанс и его влияние на христианство. Гуманизм и богословие.

39. Реформация и Контрреформация XVI в. в Западной Европе. Католическая реформа в XVI в. Влияние реформационных процессов на восточное православие.

40. Идеология Просвещения и христианские конфессии Запада и Востока в XVII-XIX вв.: борьба и сосуществование.

41. Формирование православных автокефальных церквей в VII-XXI вв.: причины и результаты.

Модуль 3. Проблемы государственно-конфессиональных отношений и вероисповедной политики в России и в мире

Вопросы по дисциплине 1 модуля 3.

42. Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений (государственная церковь, кооперационная, сепарационная). Их особенности.

43. Понятие светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира.

44. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России.

45. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.

46. Проблемы клерикализации и секуляризации в современной России.

47. Религия и политика. Религиозные политические партии и самостоятельные религиозные объединения.

48. Понятие вероисповедной политики. Классификация типов вероисповедной политики. Вероисповедная политика современного российского государства.

Вопросы по дисциплине 2 модуля 3.

49. Традиции изучения, сущность и классификация новых религиозных движений. Социальные характеристики НРД.

50. Причины возникновения и распространения НРД.

51. Функции новых религиозных движений в общественно-политической и духовной жизни России.

52. Основные доктринальные положения НРД: милленаризм/хилиазм, эскапизм, деструкция и т. д.

53. Религия и экономика. Экономические аспекты социальных доктрин католицизма, протестантизма, православия, ислама и других религий.

54. Религия и политика. Религиозные политические партии и самостоятельные религиозные объединения.

55. Религия и международные отношения. Конфликты. Национальный и религиозный экстремизм.

56. Социальные доктрины современных христианских церквей.

57. Основные международные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных объединений.

58. Понятие экстремизма. Социальная основа экстремизма. Виды экстремистской деятельности по направленности. Признаки экстремизма. Религиозно-политический экстремизм.

Вопросы по дисциплине 3 модуля 3.

59. Понятие религиоведческой экспертизы. Предмет, задачи, объекты и этапы экспертизы. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение государственной религиоведческой экспертизы.

60. Требования к содержанию экспертного заключения. Правовое значение экспертного заключения. Информация, отражающаяся в экспертном заключении.

3. Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Критерии оценки знаний: точность, полнота, логичность и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров.
II	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала;
I	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
0	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - наличие грубых ошибок в ответах; - отсутствие ответа.

Критерии оценки умений: точность и полнота.

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполняется правильно - в соответствии с заданными требованиями; - умение выполнено полностью;
II	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок при выполнении умения, самостоятельно исправляемых обучающимся; - элементы умения в основном выполнены;
I	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок при выполнении умения, не исправляемых обучающимся; - элементы умения выполнены частично;
0	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - наличие грубых ошибок; - умение не выполнено.

3.1. Показатели оценивания результатов обучения студентов

а) «отлично» – выпускник обнаруживает глубокое и полное обладание учебным материалом и понятийным аппаратом, свободно ориентируется в поставленных проблемах, может доказать свои суждения, уверенно действует по применению полученных знаний на практике. Отличная оценка предполагает научную и логичную речь.

б) «хорошо» – предполагает освоение студентом учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение излагать свою мысль, допуская, при

этом определенные неточности или неполноту в ответе, правильные действия по применению знаний на практике.

в) «удовлетворительно» – выставляется при обнаружении знаний и понимания основ курса, но без приведения необходимой аргументации, при неполном или неточном ответе и относительно правильном применении знаний на практике.

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике.

4. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к междисциплинарному государственному экзамену необходимо повторить материал дисциплин, в него включенных. При этом студент может поднять конспекты своих лекций или обратиться к УМК курса, посмотреть собственные материалы подготовки к практическим занятиям, а также использовать все то, что связано с самостоятельной работой. Следует также повторно обратиться к учебникам и учебным пособиям по «Религиоведению», «Истории мировых религий», «Религиоведческая экспертиза» и др.

Важно обратить особое внимание на дискуссионные проблемы и попытаться глубже осмыслить их суть. Значительное место должно быть уделено наиболее влиятельным теориям генезиса и истории религии, государственно-конфессиональных отношений. Необходимо обратить специальное внимание на понятийный аппарат представленных в программе государственного экзамена дисциплин. Должно просмотреть не только рекомендованные монографии, но и справочную литературу, включая сведения, имеющиеся в сети Интернет. При подготовке к экзамену надо стремиться не к механическому запоминанию, но к пониманию проблематики.

Студент обязательно должен присутствовать на обзорных лекциях и консультациях перед экзаменом. В случае недостаточного понимания того или иного вопроса, надо, не стесняясь, спросить об этом на консультации.

На самом экзамене важно воспользоваться программой, которая может подсказать ключевые моменты подготовки и логику изложения. Ответ надо хорошо продумать, логически выстроить.

Речь студента на экзамене не должны быть обыденной, а научной. При этом приветствуется и вознаграждается приведение понятий и их объяснение. Ответ должен быть полным, затрагивающим все стороны обозначенной в билете проблемы. Надо стремиться излагать материал не поверхностно, а глубоко, так, чтобы у экзаменатора не возникло сомнения в понимании материала. При этом ответ должен быть доказательным. Выпускнику необходимо иллюстрировать свои соображения конкретными примерами. Надо быть также готовым к дополнительным, уточняющим вопросам членов экзаменационной комиссии и не пугаться их. Стараться и в этом случае отвечать четко и одновременно основательно.

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

5.1. Основная литература

1. Загребина, И. В. Религиоведческая экспертиза: учебник для вузов / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9044-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470529>.
2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения: учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561447>.
3. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира: учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18487-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561662>.
4. Рупова, Р. М. Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология»: [16+] / Р. М. Рупова; Г.

- С. РОССИЙСКИЙ. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598527>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-104-8. – Текст: электронный.
5. Элбакян, Е. С. История религий: учебник / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13519-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567498>.
 6. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559761>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Антонян, А. Р. Введение в христианскую теологию: латинская патристика: учебное пособие: [16+] / А. Р. Антонян; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2023. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715345>. – ISBN 978-5-9275-4517-9. – Текст: электронный.
2. Бакулин, Б. С. Православно-богословский терминологический словарь: в 2 частях / Б. С. Бакулин; сост. С. С. Бычков. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – Часть 1-2. – 492 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701106>. – ISBN 978-5-4499-3155-9 (ч. 1). – ISBN 978-5-4499-3156-6. – DOI 10.23681/701106. – Текст: электронный.
3. Лобазова, О. Ф. Социальная работа: предупреждение и преодоление культовой зависимости: учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10413-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494748>.
4. Матвеев, В. Основной индоевропейский миф: [12+] / В. Матвеев; отв. ред. А. Сидорович; науч. ред. Я. Бутаков. – Москва: Acta Diurna, 2023. – 624 с. – (Современная русская мысль). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715468>. – ISBN 978-1-2345-6789-7. – Текст: электронный.
5. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов: учебное пособие: [16+] / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышев, С. П. Шорохова; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». – Москва: Издательский дом «ИМЦ», 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622031>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6043442-4-8. – Текст: электронный.

6. Полунов, А. Ю. Государственно-конфессиональные отношения в России: история и современность: учебное пособие: [16+] / А. Ю. Полунов; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2024. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721435>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-645-6. – Текст: электронный.

5.3. Периодические издания

1. Наука и религия
2. Религиоведение
3. Религиоведческие исследования
4. Диалог со временем
5. Review of Religious Research

5.4. Ресурсы сети «Интернет»

1. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <https://www.prilib.ru>
2. Электронная библиотека ГПИБ России: <http://elib.shpl.ru>
3. Руниверс. Россия в подлиннике: <https://runivers.ru/library/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Восточная Литература: <https://www.vostlit.info>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): <https://www.rsl.ru/elektronnye-resursy/elektronnaya-biblioteka>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (РНБ): <https://nlr.ru/elibrary>
10. Электронная библиотека ИНИОН: <http://www.inion.ru>
11. Вериги – Библиотека по религиоведению: <http://www.verigi.ru>