

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Институт экономики, истории и права

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского



А.И. Калоша
11.05.2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) программы

Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Цель образовательной программы
- 3.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Форма обучения
- 3.6. Срок получения образования
- 3.7. Язык реализации образовательной программы

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся.

- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Приложение 10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее - БГУ, Университет) по направлению подготовки 48.03.01 Теология направленности (профилю) подготовки Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников (далее – ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 № 1110 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. № 662 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №70414 от 07 октября 2022 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный № 72833 от 31 марта 2023 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: представительско-посреднический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): социально-культурная сфера.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиля) Государственно-конфессиональные отношения в христианской традиции:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
4.	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

		Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
--	--	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в *Приложении 1*.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	представительско-посреднический	участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте; участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп	осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОСВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Задачи ОПОП:

- овладение выпускниками знаниями и умениями по изучению религий и религиозных институтов, и их взаимоотношений с государственными структурами и институтами;

- формирование у обучающихся готовности решать задачи экспертного анализа в сфере государственно-конфессиональных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие у выпускников умений использования научно-экспертных технологий, в том числе современных информационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- формирование у обучающихся системных представлений об организации взаимодействия с государственными, общественными и религиозными организациями для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся способности решать задачи медиации и научно-экспертного анализа в сфере государственно-конфессиональных отношений, в том числе с применением современных информационных технологий.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, обеспечивает формирование у студентов системных представлений о религиозном феномене вообще, и его исторических формах в частности, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий исследования религиозных процессов, обоснование и оценку тенденций современного этапа развития религий.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре государственно-конфессиональных отношений, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий теологического знания, обоснование и оценку медиации и научно-экспертного анализа в сфере государственно-конфессиональных отношений.

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 448.03.01 Теология (уровень бакалавриата) направленности (профилю) подготовки Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по

индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Форма обучения.

Очная

3.6. Срок получения образования.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.7. Язык реализации образовательной программы:

государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения с учетом теологического дискурса
		УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
		УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

	мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из принципа историзма и закономерностей развития религиозных феноменов с учетом правовых ориентиров и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли во взаимодействии в религиозной сфере и командной работе</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе, в сфере религиозных отношений</p> <p>УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межрелигиозного общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных и религиозных особенностей</p>

		УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и религиозных традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и религиозно-культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных, социокультурных и конфессиональных особенностей на принципах толерантности и этических нормах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели, с учетом конфессиональных и нравственных ценностей
		УК-6.2. Создаёт и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста на основе традиционной нравственности
		УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными

		финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
		УК-11.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения
		УК-11.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знание истории формирования христианского священного писания; закономерностей, степени исторической достоверности и (или) условности тех или иных фактов и сюжетных линий писания; специфики каждого из тестов Ветхого и Нового заветов; исторического контекста и культурной среды, в которой они были составлены; основных интерпретационных направлений в христианской экзегезе; основных представителей христианской экзегетической традиции на протяжении всей её истории
		ОПК-1.2. Ориентируется в текстах христианского священного писания, выделяет повествовательные сегменты и смысловые акценты текстов; объясняет как параллели, так и противоречия, имеющие место в текстах христианской традиции
		ОПК-1.3. Демонстрирует навыки истолкования

		<p>священной истории, притч, бесед, изречений основных персонажей христианских священных текстов</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание систематизации богословской науки и особенности каждой отдельной научной дисциплины в свете профессиональной деятельности будущего теолога; истории и представителей богословской мысли и богословского образования как фактора успешной профессиональной деятельности будущего теолога; основных христианских догматов, истории их формирования; особенностей толкований Священного Писания в различных христианских традициях, необходимых для мировоззренческого и профессионального самоопределения личности в системе отношений общество-государство-церковь; основных трудов и воззрений отцов и учителей церкви, востребованных при решении просветительских и иных задач теолога в различных сферах его профессиональной деятельности; особенностей канонического права в социальной жизни церкви; основных принципов взаимоотношений христианской церкви с иными конфессиями и государством; особенностей определения и понимания богословия в единстве интеллектуальных и духовных аспектов этого вида научной деятельности; теологических оснований, принципов, методов и различных форм практической деятельности теолога</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует основные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью теологов; артикулирует в систематической форме основные положения догматического богословия; анализирует богословские труды отцов и учителей церкви в свете современных мировоззренческих проблем; использует знания об основных концепциях современной отечественной и зарубежной библеистики в профессиональной деятельности; анализирует специфические аспекты вероучения, каноники, церковной жизни различных христианских и нехристианских религиозных традиций;</p>

		<p>ориентируется в богослужебных книгах; применяют базовые теологические знания, выявляет междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами профессиональной деятельности теолога</p>
		<p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки работы с источниками и научно-исследовательской литературой с учетом особенностей теологического знания; навыки работы с источниками по текстологии и экзегетике библейского текста; навыки анализа критических теорий происхождения библейского текста; методы подбора, систематизации и анализа фактического материала о событиях современной церковной жизни; навыки накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач; навыки практического применения основ христианского вероучения в профессиональной сфере</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей; основных событий и процессов отечественной и мировой истории в контексте развития христианской религии</p> <p>ОПК-3.2. Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, в том числе, христианской религиозной традиции</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует навыки анализа причинно-следственных связей в развитии христианской религии, государства и общества; места человека в историческом процессе, церковно-религиозной и политической организации общества</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание предмета, истории и стилистики христианского искусства в их влиянии на русскую культуру; специфики государственно-церковных отношений в свете современного законодательства о</p>

		<p>религиозных объединениях и свободе совести; специфики социальных учений конфессий и религиозных объединений России и мира, их культурного и социально-практического значения</p>
		<p>ОПК-4.2. Системно анализирует проблемы искусствоведческого содержания в их взаимосвязи с теологическими знаниями; производит нормативно-правовой анализ документов, связанных с деятельностью церкви в обществе; анализирует социально-практические проблемы и задачи, связанные с основными объектами профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки самостоятельной творческой работы на основе имеющихся знаний и профессиональных умений; способность использовать теоретические знания на практике; навыки анализа христианского искусства как проявления духовного мира человека</p>
<p>Культура богословского мышления</p>	<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание истории и современного состояния, структуры и методологии теологии, фундаментальных разделов христианского вероучения, истории и современного состояния христианских конфессий, основ письменности, фонетического строя, грамматики и лексики языка христианских сакральных текстов</p>
		<p>ОПК-5.2. Излагает базовые теологические знания христианской религиозной традиции, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-5.3. Применяет основные методы теологического исследования и их результаты для решения конкретных задач; демонстрирует навыки участия в практических исследованиях деятельности христианской конфессии; практические навыки участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника</p>
	<p>ОПК-6. Способен</p>	<p>ОПК-6.1.</p>

	<p>выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>Демонстрирует знание основ философии, экономики, иностранного языка, всеобщей и отечественной истории, истории религий, педагогики, психологии, мировой художественной культуры, теории и методики организации экспертно-консультативной деятельности, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей российского общества</p>
		<p>ОПК-6.2. Излагает базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности; использует полученные знания и современные методы теологических исследований; выявляет взаимосвязи различных разделов теологии; творчески и критически осмысливает полученную информацию для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно обрабатывает, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам</p>
		<p>ОПК-6.3. Применяет основные методы теологического исследования; навыками участия в практических исследованиях деятельности христианской конфессии; демонстрирует навыки участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника</p>
	<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание особенностей «неопатристического богословского синтеза» и границ его осуществления в условиях современной гуманитарной науки; особенностей христианской цивилизации; особенностей взаимодействия христианской цивилизации и традиционных культур в современном мире; теологических концепций религии и религиозности в контексте современной социально-гуманитарной мысли; специфики воздействия религиозного модернизма на процесс социокультурной коммуникации; богословских и вероучительных влияний на</p>

		<p>формирование религиозно-философских традиций; формирования концепций религии в философии; основных проблем, возникающих на стыке философского, социологического, психологического и иных подходов в исследовании религии и их теологическое осмысление</p>
		<p>ОПК-7.2. Применяет методы и методологию гуманитарного знания в богословских исследованиях; выделять в историческом материале существенные признаки теологического характера, имеющие цивилизационное значение; трактует явления религиозного сознания и религиозного поведения с позиций теологического знания; ведет аргументированный диалог с представителями различных взглядов на сущность и содержание религии; системно излагает своё видение социокоммуникативной проблематики, представленной в контексте религиозного модернизма; анализирует основные проблемы религиозно-философского и богословского содержания; производит сравнительный анализ различных точек зрения по актуальным проблемам религиозной философии; распознает, понимает и интерпретирует основные типы религиозности с учетом межпредметных связей</p>
		<p>ОПК-7.3. Демонстрирует навыки сравнительного анализа с целью выявления динамики развития цивилизационных процессов и понимания религии как социокультурного феномена; навыки самостоятельного анализа и сбора научной информации по проблеме научного статуса категории «религиозность»; навыки индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками и монографической литературой теологического и религиозно-философского характера; навыки культурно-исторического анализа религиозных явлений</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-8.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы

деятельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Осуществляет в конкретных ситуациях дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-8.3. Реализует опыт решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический				
Ведение процедуры медиации (без специализации)	Государственные и религиозные организации в их взаимодействии	ПК-1. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных причин появления, формы и способы распространения новых религиозных движений; основных подходов к типологизации новых религиозных движений; истории возникновения, особенности вероучения, культа и социальной деятельности наиболее распространенных нетрадиционных религиозных движений; нормативно-правового регулирования экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений в РФ; особенностей определения различных групп церковных предметов в процессе экспертной деятельности; методологии и методов	ПС 07.001 Специалист в области медиации (медиатор) Код трудовой функции (ТФ) А/01.6 А/02.6 А/03.6

			<p>проведения экспертных исследований в области теологии и специфики выражения их результатов в зависимости от вида профессиональной деятельности</p>	
			<p>ПК-1.2. Самостоятельно характеризует вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований и их место в жизни российского общества; анализирует индивидуально-психологические и личностные особенности последователей нетрадиционных религиозных движений и культов; применяет методику составления паспорта научного описания для каталогизации церковных предметов</p>	
			<p>ПК-1.3. Демонстрирует навыки комплексного анализа сущности и конкретных форм проявления новых религий; навыки использования в профессиональной деятельности знаний о новых религиозных движениях и их взаимоотношениях с государственными и общественными институтами; навыки аргументированной, корректной полемики со сторонниками альтернативных мировоззренческих ориентаций</p>	
		ПК-2. Способен использовать	ПК-2.1. Демонстрирует знание	ПС

		<p>базовые и специальные теологические знания при решении задач посреднической деятельности</p>	<p>истории взаимоотношений государства и религиозных объединений, а также социокультурных и общественно-политических факторов, влиявших на данные процессы; международно-правовых основ отношений государства и религиозных объединений, различных моделей их взаимодействия в их исторической ретроспективе и современности; специфики основных проблемных тем государственно-церковных отношений в христианском мире в контексте решения задач посреднической деятельности; основных этапов развития религиозной политики Российского государства; специфики этноконфессиональной структуры, социально-политических и экономических особенностей стран Азии, Африки и Америки, способствующих возникновению или предотвращению религиозных конфликтов; социально-политических, правовых и административно-управленческих аспектов отношений между государством и религиозными организациями с доминированием</p>	<p>07.001 Специалист в области медиации (медиатор) Код трудовой функции (ТФ) А/01.6 А/02.6 А/03.6</p>
--	--	---	--	--

			<p>нехристианских религиозных традиций; роли католицизма и протестантизма в процессе формирования национальных государств в Европе; различных стратегий противостояния религиозно мотивированному экстремизму и терроризму; специфики этно-конфессионального состава России и региона проживания</p>	
			<p>ПК-2.2. Использует нормативные правовые документы в профессиональной деятельности специалиста в области теологии; выступает перед аудиторией различного образовательного, возрастного и культурного уровня; корректно и аргументировано ведет полемику, достигая консенсуса и компромисса; анализирует религиозно-политическую ситуацию с использованием теологических и исторических знаний; критически анализирует религиозную ситуацию в контексте общественно-политической проблематики</p>	
			<p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки использования знаний в области государственно-</p>	

			<p>конфессиональных отношений в решении профессиональных задач; навыки использования теоретических знаний на практике, в том числе в экспертной деятельности; навыки самостоятельного анализа и сбора научной информации по религиозно-политическим проблемам; методику проведения самостоятельных исследований в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений</p>	
--	--	--	--	--

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объёме 219 з.е.;

Блок 2 «Практика» в объёме 12 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объёме 9 з.е.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части, без учета объёма государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 90% процентов общего объёма программы бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательная программа обеспечивает в рамках обязательной части реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объёме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объёме 328 часов академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках

элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в *Приложении 3* основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (*Приложение 4*).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- экспертно-аналитическая (по профилю профессиональной деятельности);

- научно-исследовательская работа (преддипломная практика).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (*Приложения 5, 6*), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Модуль «Мировоззренческий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Основы российской государственности», «История России», «История (всеобщая история)», «Пограничные цивилизации: теория и история», «Православная иконопись», «Философия», «Культура и история Востока», «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции», «Христианская религиозная философия», «Основы дефектологии», «Экономика и предпринимательство», «Социология», «Социология религии», «Теория и история христианского искусства») является широко распространенным в мировой практике способом формирования самосознания профессионалов в области образования. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных, правовых проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и лично значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов

социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, знание законов в сфере образования, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания молодежи, что позволит будущим педагогам соблюдать нравственные, правовые и этические нормы, решать задачи развития своего профессионального мировоззрения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7.

Общая трудоёмкость модуля: 42 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Коммуникативный»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык», «Мотивационный тренинг», «Русский язык и культура речи», «Классические языки (латинский)», «Церковнославянский язык») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1.

Общая трудоёмкость модуля: 16 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной подготовки») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих

компетенций:

УК-6; УК-7; УК-8

Общая трудоёмкость модуля: 6 з.е.

Образовательные технологии

При изучении дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно- обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Введение в информационные технологии»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с осуществлением деловой коммуникации в цифровом формате. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4; ОПК-8.

Общая трудоёмкость модуля: 6 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Представительско-посреднический»

Краткая характеристика модуля

В структуру модуля «Представительско-посреднический» входят учебные дисциплины: «Введение в специальность», «Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности», «Этноконфессиональный диалог: история и современность», «Религиоведческая экспертиза», «Принципы и методы научно-богословских исследований», «Миссионерская деятельность христианской церкви», а также учебная практика.

Освоение модуля призвано обеспечить понимание обучающимися специфики и

структуры научного познания и готовности к осуществлению учебного исследования в области международных отношений и международно-политического анализа.

Изучение дисциплин модуля направлено на ознакомление обучающихся с основными методологическими стратегиями в области религиоведческих и теологических исследований; методологическими основами научных исследований и требованиями к организации исследовательской деятельности; ролью закономерностей и принципов в научном познании; на развитие у обучающихся основных способов представления и интерпретации информации с использованием математических средств.

Существенное внимание уделяется изучению методов научного познания: эмпирических и теоретических, всеобщих и общенаучных, применяемых в религиоведческих и культурно-исторических исследованиях. Важной задачей дисциплин является формирование у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих организацию и проведение исследовательской и проектной деятельности учащихся по теории и истории религии и религиозной культуры.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

Общая трудоёмкость модуля: 23 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Исторические аспекты теологических исследований»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Исторические аспекты теологических исследований» состоит из дисциплин теоретической, проблемно-исторической и прикладной направленности, а также учебной практики: «История Восточных церквей», «Религия и государство генезис народов мира», «Мифология народов мира», «История архаических и нехристианских религий», «Новые религиозные движения», «Государство и религия в XVIII-XIX вв.», «Государство и религия в XX-XXI вв.», «История православных поместных церквей», «История Русской Православной Церкви», «Библейская археология», «Современные проблемы христианской теологии», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История Брянской епархии», «Русская религиозная мысль», «Религиозный конфликт в Европе в XVI-XVII вв.».

Подготовка по дисциплинам модуля направлена на содействие развитию профессиональной компетентности будущих международных специалистов посредством освоения знаний в области теоретических и правовых проблем международных отношений, формирования умений и навыков использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в исследовательском процессе. Модуль является необходимой базовой частью подготовки бакалавра по направлению «Международные отношения», обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ международно-политического анализа, нормативно-правовых основ регулирования международных процессов, готовности будущего бакалавра к проектированию в профессиональной сфере, вариативному использованию современных теоретических методик при решении задач инклюзивно ориентированной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

Общая трудоёмкость модуля: 66 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Практические аспекты теологических исследований»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Практические аспекты теологических исследований» состоит из дисциплин: «Этика и аксиология в религии», «Библейская экзегетика», «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Библистика», «Нравственное богословие», «Библейская текстология в православной богословской традиции», «Сакральные тексты в дохристианской и христианской традициях», «Сравнительное богословие», «Каноническое право», «История христианской письменности и патристика», «Конфессиональное (православное) вероучение», «Триадология и Христология», а также производственной практики.

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы теологической науки. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля «Практические аспекты теологических исследований» обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по зарождению и развитию религиозной практики в различных христианских деноминациях, и связанных с ней теоретико-теологическими проблемами нравственного, доктринального и правового порядка.

В задачу дисциплин модуля входит ознакомление студентов с историей возникновения и развития христианского богослужения, праздничного круга Христианской Церкви, а также христианских богослужебных песнопений, книг, используемых во время богослужения, и богослужебных уставов. Также научиться видеть вероучительный смысл, содержащийся в христианском богослужении.

Содержание дисциплин модуля «Практические аспекты теологических исследований» направлено на развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к организации практической деятельности в сфере религиозного взаимодействия.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

Общая трудоёмкость модуля: 52 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Государственно-конфессиональные отношения»

Краткая характеристика модуля

В состав модуля «Государство и религия» включены дисциплины: «Государственно-конфессиональные отношения», «Государственное законодательство о религии», «Религия как фактор международных отношений», содержание которых раскрывает основные составляющие и ключевые проблемы как истории религий (прежде всего, христианства), так и государственно-конфессиональных отношений, а также производственные практики.

Основное назначение модуля связано с формированием профессиональной компетенции бакалавра-теолога по анализу информационных массивов, выбору наиболее полной, актуальной и достоверной информации, касающейся различных аспектов функционирования древних и современных религий в аспекте их взаимоотношений с государственными образованиями; формированию представлений обучающихся о ключевых аспектах современных тенденций государственно-конфессиональных отношений в России и в мире; использованию научно обоснованных форм, методов, способов и приемов исследования различных форм государственно-конфессиональных отношений.

Содержание модуля обеспечивает овладение студентами методиками анализа процессов, связанных с государственно-конфессиональными отношениями; методами анализа церковно-правовой документации; приемами составления и оформления информационно-аналитической документации по актуальным проблемам государственно-конфессиональных отношений; способами осуществления текущего мониторинга, оценки динамики процессов, связанных с государственно-конфессиональными отношениями.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2.

Общая трудоёмкость модуля: 8 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Дисциплины (модули) по выбору

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Православная культура средневековых государств» / «Византия: история государственно-конфессиональных отношений».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические аспекты исторического развития религиозных процессов в прошлом и настоящем. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по теоретическим и практическим аспектам анализа теологических концепций и их практического воплощения, в том числе, в региональном измерении. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей практического функционирования различных уровней религиозных систем.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; ПК-2.

Общая трудоёмкость модуля: 2 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного

обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей):

- общая физическая подготовка;
- спортивные игры.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин осуществляется в объёме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объём программы бакалавриата.

При освоении элективных дисциплин по физической культуре и спорту применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

Изучение дисциплин по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6; УК-7.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Профильно-ориентированная историография» и «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-8; ОПК-6.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин: 2 з.е.

Блок 2 «Практика»

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент, позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
Модуль «Представительско-посреднический»		
<p><u>Ознакомительная практика</u> Целями ознакомительной практики являются закрепление знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин модуля и получение практических навыков работы в специализированных организациях.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 - «Теология» ознакомительная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики – стационарный.</p> <p>Целями учебной практики являются: - формирование у студентов, обучающихся по специальности «Теология», общих представлений о прикладной стороне их будущей профессии; освоение практических навыков, необходимых специалисту-теологу в условиях работы в организации; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения; знакомство с прикладными аспектами деятельности специалиста в области религиозных отношений посредством выполнения конкретных практических заданий; закрепление основ управленческой культуры и профессиональной этики, формирование интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; знакомство с особенностями рынка труда по осваиваемой специальности; закрепление навыков научного анализа, выработка умения делать обоснованные выводы и предложения по совершенствованию деятельности организации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	УК-1.2; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2	3
Типы производственной практики		
<p><u>Производственная практика (преддипломная практика).</u> Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуемого на базе выпускающей кафедры. Практика нацелена на обобщение и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы бакалавра как проектно-исследовательской разработки. В ходе практики происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности и завершение оформления текста ВКР, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту.</p> <p>Для оценки сформированности компетенций, запланированных образовательными результатами модуля, по итогам его освоения предполагается проведение предзащиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Практика реализуется на 4 курсе (8 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-	3

	3.3; ОПК- 8.1; ОПК- 8.2; ОПК- 8.3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Типы производственной практики		
Модуль «Государственно-конфессиональные отношения»		
<p><u>Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)</u></p> <p>Производственная практика является начальным этапом непосредственного производственного обучения, целью которого является получение первичных практических знаний и навыков в области религиозной деятельности объединений и отдельных лиц, организаций, государственных органов.</p> <p>Целями производственной практики по направлению подготовки 48.03.01 - «Теология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения общекультурных и профессиональных компетенций; - получение умений и навыков, позволяющих с высокой эффективностью продолжать обучение на основе практико-ориентированного подхода; - повышение интереса студентов к выбранному направлению профессиональной деятельности и выбранной специальности; - развитие у студентов навыков самоорганизации, самоконтроля и самообразования. - получение знаний о практических формах деятельности различных религиозных организаций, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника-теолога: экспертно-аналитическая и представительско-посредническая. <p>Задачи производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний в области системной теологии; - применение теоретических знаний в конфессиональной практике; - получение навыков практической теологии <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	УК-1.2; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	6

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Учебные и производственные практики, предусмотренные программой бакалавриата, реализуются в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин)

организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

1. Православная иконопись, практическое занятие, 4 часа.
2. Религиозная экспертиза, практическое занятие, 4 часа.
3. Принципы и методы научно-богословских исследований, практическое занятие, 4 часа.
4. Новые религиозные движения, практическое занятие, 4 часа.
5. Сравнительное богословие, практическое занятие, 4 часа.
6. Конфессиональное (православное) вероучение, практическое занятие, 4 часа.
7. Государственное законодательство о религии, практическое занятие, 4 часа.
8. Государственно-конфессиональные отношения, практическое занятие, 4 часа.

Практическая подготовка организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом: Департамент внутренней политики Брянской области, ГБУК "Брянский государственный краеведческий музей".

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (*Приложение 7*).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения (знания, умения, навыки) по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Критерии оценивания сформированности компетенции или её части на каждом этапе в процессе реализации учебных дисциплин (модулей)/практик Университет разрабатывает самостоятельно (см. ФОС учебной дисциплины (модуля)/практики).

Примерные критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции (результаты обучения)	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Геология.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2

Объём блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов

сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, теории и практики; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена. Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Экспертно-аналитический», «Научно-исследовательский» с привлечением портфолио обучающегося.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем анализа международно-политических проблем; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (*Приложение 8*) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso-brgu.ru/>; электронно- библиотечные системы (ЭБС)).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе лекционных аудиторий факультета Истории и международных отношений, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, а также аудиторий факультета Истории и международных отношений, предназначенных для проведения семинарских и практических занятий и оборудованных учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программное обеспечение linux only office
2.	Лицензия на право использования Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений»
3.	Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год)
4.	Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
5.	Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
6.	Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор) (свободная лицензия)
7.	Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео) (свободная лицензия)
8.	Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика) (свободная лицензия)
9.	Операционная система Ubuntu (свободная лицензия)
10.	Программное обеспечение MySQL (управление базами данных) (свободная лицензия)
11.	Программное обеспечение для интерактивных досок OpenBoard (свободная лицензия)

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий

библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронно-библиотечные системы и базы данных:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://wvvvv.biblioclub.ru> (Базовая коллекция + издательские коллекции) (Объем фонда ЭБС, общее количество изданий, включенных в электронно-библиотечную систему - 81580. Из них: Учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за 5 лет) - 7103; Монографий - 9247; Журналов 731; Журналов ВАК - 212; Издательств - 354).

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Система установлена на сервере библиотеки. Доступ осуществляется в электронном читальном зале.

- Электронные базы данных «EastView» (ИВИС) из читального зала: <http://dlib.eastview.com/> (Универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных российских периодических. Читатели нашей библиотеки получают уникальную возможность ознакомиться с десятками ведущих российских периодических публикаций по общественным и гуманитарным наукам. В базу данных входят журналы институтов Российской академии наук, охватывающие области от изданий археологии до лингвистики, так называемые «толстые журналы», начиная со знаменитого «Нового мира», и независимые научные журналы. База данных регулярно пополняется новыми названиями. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.)

- ЭБС «Юрайт».

- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>.

- Ай Пи Ар Медиа <http://www.iprbookshop.ru>

Зарубежные базы данных (в рамках национальной подписки РФФИ) SpringerNature и Elsevier.

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

6.3.3. 74 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 11 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или)

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 83 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Руководитель образовательной программы – Федин Андрей Валентинович, доктор исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений БГУ.

Выпускающая кафедра: «Всеобщей истории и международных отношений» (заведующий кафедрой – Сагимбаев Алексей Викторович, доктор исторических наук, доцент).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере историко-религиозных исследований - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам государственно-конфессиональных отношений.

Среди них:

Артамошин Сергей Викторович, доктор исторических наук, доцент, декан факультета истории и международных отношений;

Блуменау Семён Федорович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений;

Алферова Ирина Викторовна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры философии, истории и политологии.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата

требованиям ФГОСВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете Истории и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально- культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп на основе разработанной и утвержденной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (*Приложение 10*).

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой образовательной программы;

3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды культурно-просветительской тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты «Историческая правда», систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: экскурсии, круглые столы и т. д.

Активно ведётся патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете Истории и международных отношений организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студактив и студенческое профбюро.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	А	Ведение процедуры медиации (без специализации)	6	Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	А/01.6	6
				Подготовка к процедуре медиации	А/02.6	6
				Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	А/03.6	6

Приложение 2

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы

бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 28.02.2019г. №21, от 08.04.2022 г. №55).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767, от 05.09.2017 г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

19. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

20. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

21. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

22. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

23. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

24. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

25. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

26. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

27. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).

28. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

29. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих

образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

30. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

31. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

32. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

33. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

34. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

35. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

36. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

37. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

38. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

39. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

40. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

41. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

42. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

43. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

44. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

45. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

Приложение 3. Матрица компетенций

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Формируемые компетенции
	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Модуль «Мировоззренческий»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
	Основы российской государственности	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	История России	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК- 7.2; ОПК-7.3
	История (всеобщая история)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК- 7.2; ОПК-7.3
	Пограничные цивилизации: теория и история	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК- 7.2; ОПК-7.3
	Православная иконопись	УК-5.1; УК-5.2
	Философия	УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2
	Культура и история Востока	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК- 7.2; ОПК-7.3
	Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	УК-2.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
	Христианская религиозная философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
	Основы дефектологии	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
	Экономика и предпринимательство	УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2
	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3
	Социология религии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

Теория и история христианского искусства	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Модуль «Коммуникативный»	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1
Иностранный язык	УК-3.4; УК-4.3; УК-4.4
Мотивационный тренинг	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2
Классические языки (латинский)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.2
Церковнославянский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.2
Модуль «Здоровьесберегающий»	УК-6; УК-7; УК-8
Физическая культура и спорт	УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.4
Модуль «Введение в информационные технологии»	УК-4; ОПК-8
Основы информационных технологий	УК-4.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	УК-4.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Модуль «Представительско-посреднический»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Введение в специальность (теология)	УК-2.2; УК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4
Этноконфессиональный диалог: история и современность	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Религиоведческая экспертиза	УК-1.4; УК-2.4; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Принципы и методы научно-богословских исследований	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4
Миссионерская деятельность христианской церкви	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Модуль «Исторические аспекты теологических исследований»	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
История Восточных церквей	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Религия и государство народов мира	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Мифология народов мира	УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

История архаических и нехристианских религий	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Новые религиозные движения	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Государство и религия в XVIII-XIX вв.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Государство и религия в XX-XXI вв.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
История православных поместных церквей	УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
История Русской Православной Церкви	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Библейская археология	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Современные проблемы христианской теологии	УК-2.2; УК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
История древней христианской Церкви	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3
История западного христианства	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
История Брянской епархии	УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Русская религиозная мысль	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Религиозный конфликт в Европе в XVI-XVII вв.	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Модуль «Практические аспекты теологических исследований»	УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Этика и аксиология в религии	УК-6.1; УК-6.2
Библейская экзегетика	УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Литургическое богословие	УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Догматическое богословие	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Библеистика	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Нравственное богословие	УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1
Библейская текстология в православной богословской традиции	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Сакральные тексты в дохристианской и христианской традициях	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.3
Сравнительное богословие	УК-2.2; УК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Каноническое право	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
История христианской письменности и патристика	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Конфессиональное (православное) вероучение	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Триадология и Христорология	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Модуль «Государственно-конфессиональные отношения»	УК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Государственно-конфессиональные отношения	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Государственное законодательство о религии	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-2.2
Религия как фактор международных отношений	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-2.1
Дисциплины (модули) по выбору	УК-1; ПК-2
Православная культура средневековых государств	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1
Византия: история государственно-конфессиональных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-6; УК-7
Общая физическая подготовка	УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Спортивные игры	УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Практика	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1.2; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2
Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2
Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)	УК-1.2; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2

Факультативы	УК-1; УК-8; ОПК-6; ОПК-6
Профильно-ориентированная историография	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма	УК-1.1; УК-1.2; УК-8.4

Приложение 8. Рецензия на ОПОП

Рецензия
на ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки 48.03.01 –
Теология, направленность программы (профиль) подготовки
«Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции»,
подготовленную кафедрой всеобщей истории и международных отношений БГУ
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Сроки освоения программы: 4 года
Год начала подготовки: 2023 г.

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки: 48.03.01 – Теология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции, реализуемая ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 48.03.01 – Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. № 1110. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. №636; и приказа Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «С внесением изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636», а также Устава и локальных нормативных актов БГУ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по

данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Программа включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ОПОП предоставляет возможность изучения факультативов. Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает систему теологического знания; традиционные духовные ценности общества и человека; теологическое образование, науку и просвещение; религиозную культуру и философию; сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений; практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят

обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника. Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в ходе учебной, производственной, преддипломной и иных видов практик. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетенций по направлению подготовки и соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Рецензент

советник Губернатора Брянской области

отдела помощников

Губернатора Брянской области,

Васильева Анастасия Николаевна



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ (Федин А. В.)
(подпись)
« 27 » апреля 2023 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений к рассмотрению учёным советом факультета истории и международных отношений
протокол № 7 от « 04 » мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Сагимбаев А. В.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 2 от « 10 » мая 2023 г.

Декан факультета истории и международных отношений
_____ (Артамошин С. В.)
(подпись)
« 10 » мая 2023 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института экономики, истории и права
_____ (Михальченко С. И.)
(подпись)
« 10 » мая 2023 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
протокол № 6 от « 11 » мая 2023 г.