

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра всеобщей истории и
международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Сагимбаев А. В.
«14» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
48.03.01 - Теология

Направленность (профиль) программы

Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения: очная

Брянск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА).....	
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	
2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен	
2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена.....	
2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену	
2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена	
2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену	
2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы	
3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР).....	
3.1 Цель и задачи ВКР	
3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР	
3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	
3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР	
3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» направленности (профилю) «Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 № 1110 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456.
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 г. №767 и от 05.09.2017 г. №1271).
- Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения с учетом теологического дискурса
		УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
		УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из принципа историзма и закономерностей развития религиозных феноменов с учетом правовых ориентиров и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли во взаимодействии в религиозной сфере и командной работе
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды
	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе, в сфере религиозных отношений
		УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межрелигиозного общения на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных и религиозных особенностей
		УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и религиозных традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и религиозно-культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных, социокультурных и конфессиональных особенностей на принципах толерантности и этических нормах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели, с учетом конфессиональных и нравственных ценностей
		УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста на основе традиционной

		<p>нравственности</p> <p>УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией</p> <p>УК-11.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды</p> <p>УК-11.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знание истории формирования христианского священного писания; закономерностей, степени исторической достоверности и (или) условности тех или иных фактов и сюжетных линий писания; специфики каждого из тестов Ветхого и Нового заветов; исторического контекста и культурной среды, в которой они были составлены; основных интерпретационных направлений в христианской экзегезе; основных представителей христианской экзегетической традиции на протяжении всей её истории
		ОПК-1.2. Ориентируется в текстах христианского священного писания, выделяет повествовательные сегменты и смысловые акценты текстов; объясняет как параллели, так и противоречия, имеющие место в текстах христианской традиции
		ОПК-1.3. Демонстрирует навыки истолкования священной истории, притч, бесед, изречений основных персонажей христианских священных текстов
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Демонстрирует знание систематизации богословской науки и особенности каждой отдельной научной дисциплины в свете профессиональной деятельности будущего теолога; истории и представителей богословской мысли и богословского образования как фактора успешной профессиональной деятельности будущего теолога; основных христианских догматов, истории их формирования; особенностей толкований Священного Писания в различных христианских традициях, необходимых для мировоззренческого и профессионального самоопределения личности в системе отношений общество-государство-церковь; основных трудов и воззрений отцов и учителей церкви,

		<p>востребованных при решении просветительских и иных задач теолога в различных сферах его профессиональной деятельности; особенностей канонического права в социальной жизни церкви; основных принципов взаимоотношений христианской церкви с иными конфессиями и государством; особенностей определения и понимания богословия в единстве интеллектуальных и духовных аспектов этого вида научной деятельности; теологических оснований, принципов, методов и различных форм практической деятельности теолога</p>
		<p>ОПК-2.2. Анализирует основные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью теологов; артикулирует в систематической форме основные положения догматического богословия; анализирует богословские труды отцов и учителей церкви в свете современных мировоззренческих проблем; использует знания об основных концепциях современной отечественной и зарубежной библеистики в профессиональной деятельности; анализирует специфические аспекты вероучения, каноники, церковной жизни различных христианских и нехристианских религиозных традиций; ориентируется в богослужебных книгах; применяют базовые теологические знания, выявляет междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами профессиональной деятельности теолога</p>
		<p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки работы с источниками и научно-исследовательской литературой с учетом особенностей теологического знания; навыки работы с источниками по текстологии и экзегетике библейского текста; навыки анализа критических теорий происхождения библейского текста; методы подбора, систематизации и анализа фактического материала о событиях современной церковной жизни; навыки накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач; навыки</p>

		практического применения основ христианского вероучения в профессиональной сфере
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1.	Демонстрирует знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей; основных событий и процессов отечественной и мировой истории в контексте развития христианской религии
	ОПК-3.2.	Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, в том числе, христианской религиозной традиции
	ОПК-3.3.	Демонстрирует навыки анализа причинно-следственных связей в развитии христианской религии, государства и общества; места человека в историческом процессе, церковно-религиозной и политической организации общества
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1.	Демонстрирует знание предмета, истории и стилистики христианского искусства в их влиянии на русскую культуру; специфики государственно-церковных отношений в свете современного законодательства о религиозных объединениях и свободе совести; специфики социальных учений конфессий и религиозных объединений России и мира, их культурного и социально-практического значения
	ОПК-4.2.	Системно анализирует проблемы искусствоведческого содержания в их взаимосвязи с теологическими знаниями; производит нормативно-правовой анализ документов, связанных с деятельностью церкви в обществе; анализирует социально-практические проблемы и задачи, связанные с основными объектами профессиональной деятельности
	ОПК-3.3.	Демонстрирует навыки самостоятельной творческой работы на основе имеющихся знаний и профессиональных умений; способность использовать теоретические знания на практике;

		навыки анализа христианского искусства как проявления духовного мира человека
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Демонстрирует знание истории и современного состояния, структуры и методологии теологии, фундаментальных разделов христианского вероучения, истории и современного состояния христианских конфессий, основ письменности, фонетического строя, грамматики и лексики языка христианских сакральных текстов
		ОПК-5.2. Излагает базовые теологические знания христианской религиозной традиции, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности
		ОПК-5.3. Применяет основные методы теологического исследования и их результаты для решения конкретных задач; демонстрирует навыки участия в практических исследованиях деятельности христианской конфессии; практические навыки участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ философии, экономики, иностранного языка, всеобщей и отечественной истории, истории религий, педагогики, психологии, мировой художественной культуры, теории и методики организации экспертно-консультативной деятельности, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей российского общества

		<p>ОПК-6.2. Излагает базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности; использует полученные знания и современные методы теологических исследований; выявляет взаимосвязи различных разделов теологии; творчески и критически осмысливает полученную информацию для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно обрабатывает, интерпретирует и представляет результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам</p>
		<p>ОПК-6.3. Применяет основные методы теологического исследования; навыками участия в практических исследованиях деятельности христианской конфессии; демонстрирует навыки участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника</p>
	<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание особенностей «неопатристического богословского синтеза» и границ его осуществления в условиях современной гуманитарной науки; особенностей христианской цивилизации; особенностей взаимодействия христианской цивилизации и традиционных культур в современном мире; теологических концепций религии и религиозности в контексте современной социально-гуманитарной мысли; специфики воздействия религиозного модернизма на процесс социокультурной коммуникации; богословских и вероучительных влияний на формирование религиозно-философских традиций; формирования концепций религии в философии; основных проблем, возникающих на стыке философского, социологического, психологического и иных подходов в исследовании религии и их теологическое осмысление</p>

		<p>ОПК-7.2. Применяет методы и методологию гуманитарного знания в богословских исследованиях; выделять в историческом материале существенные признаки теологического характера, имеющие цивилизационное значение; трактует явления религиозного сознания и религиозного поведения с позиций теологического знания; ведет аргументированный диалог с представителями различных взглядов на сущность и содержание религии; системно излагает своё видение социокоммуникативной проблематики, представленной в контексте религиозного модернизма; анализирует основные проблемы религиозно-философского и богословского содержания; производит сравнительный анализ различных точек зрения по актуальным проблемам религиозной философии; распознает, понимает и интерпретирует основные типы религиозности с учетом межпредметных связей</p>
		<p>ОПК-7.3. Демонстрирует навыки сравнительного анализа с целью выявления динамики развития цивилизационных процессов и понимания религии как социокультурного феномена; навыки самостоятельного анализа и сбора научной информации по проблеме научного статуса категории «религиозность»; навыки индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками и монографической литературой теологического и религиозно-философского характера; навыки культурно-исторического анализа религиозных явлений</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет в конкретных ситуациях дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной</p>

		деятельности
		ОПК-8.3. Реализует опыт решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический				
Ведение процедуры медиации (без специализации)	Государственные и религиозные организации в их взаимодействии	ПК-1. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской деятельности	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных причин появления, формы и способы распространения новых религиозных движений; основных подходов к типологизации новых религиозных движений; истории возникновения, особенности вероучения, культа и социальной деятельности наиболее распространенных нетрадиционных религиозных движений; нормативно-правового регулирования экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений в РФ; особенностей определения различных групп церковных предметов в процессе экспертной деятельности; методологии и методов проведения экспертных исследований в области теологии и специфики выражения их результатов в зависимости от вида профессиональной деятельности</p>	<p>ПС 07.001 Специалист в области медиации (медиатор) Код трудовой функции (ТФ) А/01.6 А/02.6 А/03.6</p>
			<p>ПК-1.2. Самостоятельно характеризует вероучительные и иные особенности конкретного типа</p>	

			<p>новых религиозных образований и их место в жизни российского общества; анализирует индивидуально-психологические и личностные особенности последователей нетрадиционных религиозных движений и культов; применяет методику составления паспорта научного описания для каталогизации церковных предметов</p>	
		<p>ПК-2. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач посреднической деятельности</p>	<p>ПК-1.3. Демонстрирует навыки комплексного анализа сущности и конкретных форм проявления новых религий; навыки использования в профессиональной деятельности знаний о новых религиозных движениях и их взаимоотношениях с государственными и общественными институтами; навыки аргументированной, корректной полемики со сторонниками альтернативных мировоззренческих ориентаций</p> <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание истории взаимоотношений государства и религиозных объединений, а также социокультурных и общественно-политических факторов, влиявших на данные процессы; международно-правовых основ отношений государства и религиозных</p>	<p>ПС 07.001 Специалист в области медиации (медиатор) Код трудовой функции (ТФ)</p>

			<p>объединений, различных моделей их взаимодействия в их исторической ретроспективе и современности; специфики основных проблемных тем государственно-церковных отношений в христианском мире в контексте решения задач посреднической деятельности; основных этапов развития религиозной политики Российского государства; специфики этноконфессиональной структуры, социально-политических и экономических особенностей стран Азии, Африки и Америки, способствующих возникновению или предотвращению религиозных конфликтов; социально-политических, правовых и административно-управленческих аспектов отношений между государством и религиозными организациями с доминированием нехристианских религиозных традиций; роли католицизма и протестантизма в процессе формирования национальных государств в Европе; различных стратегий противостояния религиозно мотивированному экстремизму и терроризму; специфики этноконфессионального</p>	<p>A/01.6 A/02.6 A/03.6</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

			<p>состава России и региона проживания</p>	
			<p>ПК-2.2. Использует нормативные правовые документы в профессиональной деятельности специалиста в области теологии; выступает перед аудиторией различного образовательного, возрастного и культурного уровня; корректно и аргументировано ведет полемику, достигая консенсуса и компромисса; анализирует религиозно-политическую ситуацию с использованием теологических и исторических знаний; критически анализирует религиозную ситуацию в контексте общественно-политической проблематики</p>	
			<p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки использования знаний в области государственно-конфессиональных отношений в решении профессиональных задач; навыки использования теоретических знаний на практике, в том числе в экспертной деятельности; навыки самостоятельного анализа и сбора научной информации по религиозно-политическим проблемам; методику проведения самостоятельных исследований в сфере</p>	

			межнациональных и межрелигиозных отношений	
--	--	--	--	--

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по трем дисциплинам образовательной программы: теории и методологии международных отношений, мегатрендам и глобальным проблемам, внешнеполитическому процессу и стратегии внешней политики Российской Федерации, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
2. Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-2. (способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений);

УК-3. (способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе);

УК-4. (способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));

УК-5. (способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии);

УК-7. (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

УК-8. (способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов);

УК-9. (способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах);

УК-10. (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности);

УК-11. (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению);

ОПК-1 (способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач);

ОПК-2. (способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач);

ОПК-3 (способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач);

ОПК-4 (способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач);

ОПК-5. (способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией);

ОПК-6 (способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте);

ОПК-7. (способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач).

2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номер оценочного задания <i>(из примерного перечня вопросов и заданий государственного экзамена)</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	1, 2, 9, 8, 40
	УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	7, 8, 9, 10
	УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из принципа историзма и закономерностей развития религиозных феноменов с учетом правовых ориентиров и имеющихся ресурсов и ограничений	1, 2, 7, 8, 11,
	УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта	7, 8, 9, 10, 40
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	12, 16, 17, 19
	УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли во взаимодействии в религиозной сфере и командной работе	22, 28, 29, 37

	<p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	1, 2, 38, 9, 10
	<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	10, 11, 15, 16
<p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия</p>	14, 15, 17, 25
	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе, в сфере религиозных отношений</p>	20, 30, 31, 32
	<p>УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межрелигиозного общения на иностранном(ых) языке(ах)</p>	7, 8, 9, 10, 40
	<p>УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных и религиозных особенностей</p>	20, 21, 22, 23, 30
	<p>УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	1, 2, 32, 33
<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и религиозных традициях различных социальных и национальных групп</p>	12, 35, 36, 37
	<p>УК-5.2.</p>	20, 21, 22, 39, 40

современном состоянии	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и религиозно-культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных, социокультурных и конфессиональных особенностей на принципах толерантности и этических нормах	10, 11, 15, 16
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	12, 17, 18, 39
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	20, 21, 22, 23, 30
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	6, 7, 13, 14
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	13, 15, 17, 19
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности	20, 26, 27, 32, 33
	УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	1, 2, 32, 33
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов,	12, 16, 19, 38

и военных конфликтов	оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	12, 13, 18, 36
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	23, 24, 25, 35
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	1, 10, 11
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	12, 13, 17, 18
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	5, 6, 10, 11
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией	12, 13, 19
	УК-11.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды	20, 30, 31, 40

	<p>УК-11.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения</p>	6, 7, 10, 11
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание истории формирования христианского священного писания; закономерностей, степени исторической достоверности и (или) условности тех или иных фактов и сюжетных линий писания; специфики каждого из тестов Ветхого и Нового заветов; исторического контекста и культурной среды, в которой они были составлены; основных интерпретационных направлений в христианской экзегезе; основных представителей христианской экзегетической традиции на протяжении всей её истории</p>	14, 15, 19
	<p>ОПК-1.2. Ориентируется в текстах христианского священного писания, выделяет повествовательные сегменты и смысловые акценты текстов; объясняет как параллели, так и противоречия, имеющие место в текстах христианской традиции</p>	20, 21, 25, 29
	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует навыки истолкования священной истории, притч, бесед, изречений основных персонажей христианских священных текстов</p>	1, 8, 9, 11
<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание систематизации богословской науки и особенности каждой отдельной научной дисциплины в свете профессиональной деятельности будущего теолога; истории и представителей богословской мысли и богословского образования как фактора успешной профессиональной деятельности будущего теолога; основных христианских догматов, истории их формирования; особенностей</p>	12, 16, 19, 38

	<p>толкований Священного Писания в различных христианских традициях, необходимых для мировоззренческого и профессионального самоопределения личности в системе отношений общество-государство-церковь; основных трудов и воззрений отцов и учителей церкви, востребованных при решении просветительских и иных задач теолога в различных сферах его профессиональной деятельности; особенностей канонического права в социальной жизни церкви; основных принципов взаимоотношений христианской церкви с иными конфессиями и государством; особенностей определения и понимания богословия в единстве интеллектуальных и духовных аспектов этого вида научной деятельности; теологических оснований, принципов, методов и различных форм практической деятельности теолога</p>	
	<p>ОПК-2.2. Анализирует основные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью теологов; артикулирует в систематической форме основные положения догматического богословия; анализирует богословские труды отцов и учителей церкви в свете современных мировоззренческих проблем; использует знания об основных концепциях современной отечественной и зарубежной библеистики в профессиональной деятельности; анализирует специфические аспекты вероучения, каноники, церковной жизни различных христианских и нехристианских религиозных традиций; ориентируется в богослужебных книгах; применяет базовые теологические знания, выявляет междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи,</p>	<p>1, 2, 20, 31, 34</p>

	связанные с основными видами профессиональной деятельности теолога	
	<p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки работы с источниками и научно-исследовательской литературой с учетом особенностей теологического знания; навыки работы с источниками по текстологии и экзегетике библейского текста; навыки анализа критических теорий происхождения библейского текста; методы подбора, систематизации и анализа фактического материала о событиях современной церковной жизни; навыки накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач; навыки практического применения основ христианского вероучения в профессиональной сфере</p>	7, 8, 11, 33
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей; основных событий и процессов отечественной и мировой истории в контексте развития христианской религии</p>	1, 2, 9, 8, 40
	<p>ОПК-3.2. Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, в том числе, христианской религиозной традиции</p>	7, 8, 9, 10
	<p>ОПК-3.3. Демонстрирует навыки анализа причинно-следственных связей в развитии христианской религии, государства и общества; места человека в историческом процессе, церковно-религиозной и политической организации общества</p>	1, 2, 7, 8, 11,

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Демонстрирует знание предмета, истории и стилистики христианского искусства в их влиянии на русскую культуру; специфики государственно-церковных отношений в свете современного законодательства о религиозных объединениях и свободе совести; специфики социальных учений конфессий и религиозных объединений России и мира, их культурного и социально-практического значения	7, 8, 9, 10, 40
	ОПК-4.2. Системно анализирует проблемы искусствоведческого содержания в их взаимосвязи с теологическими знаниями; производит нормативно-правовой анализ документов, связанных с деятельностью церкви в обществе; анализирует социально-практические проблемы и задачи, связанные с основными объектами профессиональной деятельности	12, 16, 17, 19
	ОПК-4.3. Демонстрирует навыки самостоятельной творческой работы на основе имеющихся знаний и профессиональных умений; способность использовать теоретические знания на практике; навыки анализа христианского искусства как проявления духовного мира человека	22, 28, 29, 37
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Демонстрирует знание истории и современного состояния, структуры и методологии теологии, фундаментальных разделов христианского вероучения, истории и современного состояния христианских конфессий, основ письменности, фонетического строя, грамматики и лексики языка христианских сакральных текстов	1, 2, 38, 9, 10
	ОПК-5.2. Излагает базовые теологические знания христианской религиозной традиции, выявлять междисциплинарные связи и	10, 11, 15, 16

	анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	
	ОПК-5.3. Применяет основные методы теологического исследования и их результаты для решения конкретных задач; демонстрирует навыки участия в практических исследованиях деятельности христианской конфессии; практические навыки участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника	14, 15, 17, 25
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ философии, экономики, иностранного языка, всеобщей и отечественной истории, истории религий, педагогики, психологии, мировой художественной культуры, теории и методики организации экспертно-консультативной деятельности, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей российского общества	20, 30, 31, 32
	ОПК-6.2. Излагает базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности; использует полученные знания и современные методы теологических исследований; выявляет взаимосвязи различных разделов теологии; творчески и критически осмысливает полученную информацию для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно обрабатывает, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	7, 8, 9, 10, 40
	ОПК-6.3.	20, 21, 22, 23, 30

	<p>Применяет основные методы теологического исследования; навыками участия в практических исследованиях деятельности христианской конфессии; демонстрирует навыки участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника</p>	
<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание особенностей «неопатристического богословского синтеза» и границ его осуществления в условиях современной гуманитарной науки; особенностей христианской цивилизации; особенностей взаимодействия христианской цивилизации и традиционных культур в современном мире; теологических концепций религии и религиозности в контексте современной социально-гуманитарной мысли; специфики воздействия религиозного модернизма на процесс социокультурной коммуникации; богословских и вероучительных влияний на формирование религиозно-философских традиций; формирования концепций религии в философии; основных проблем, возникающих на стыке философского, социологического, психологического и иных подходов в исследовании религии и их теологическое осмысление</p>	<p>12, 13, 18, 36</p>
	<p>ОПК-7.2. Применяет методы и методологию гуманитарного знания в богословских исследованиях; выделять в историческом материале существенные признаки теологического характера, имеющие цивилизационное значение; трактует явления религиозного сознания и религиозного поведения с позиций теологического знания; ведет аргументированный диалог с представителями различных взглядов на сущность и содержание религии; системно излагает своё</p>	<p>23, 24, 25, 35</p>

	<p>видение социокоммуникативной проблематики, представленной в контексте религиозного модернизма; анализирует основные проблемы религиозно-философского и богословского содержания; производит сравнительный анализ различных точек зрения по актуальным проблемам религиозной философии; распознает, понимает и интерпретирует основные типы религиозности с учетом межпредметных связей</p>	
	<p>ОПК-7.3. Демонстрирует навыки сравнительного анализа с целью выявления динамики развития цивилизационных процессов и понимания религии как социокультурного феномена; навыки самостоятельного анализа и сбора научной информации по проблеме научного статуса категории «религиозность»; навыки индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками и монографической литературой теологического и религиозно-философского характера; навыки культурно-исторического анализа религиозных явлений</p>	<p>1, 10, 11</p>

2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену

Модуль 1. Основные проблемы теологического знания

Вопросы

1. Общее понятие теологии. Исторические виды теологии. Понятие христианской теологии и его интерпретации.
2. Источники теологии. Норма теологии. Метод теологии. Структура теологии.
3. Вера и разум: их соотношение в теологии. Рациональный характер теологии.
4. Естественная теология: предмет и метод. Основные проблемы естественной теологии: происхождение и сущность религии.
5. Основные проблемы естественной теологии: понятие и доказательства бытия Бога; проблема теодицеи.
6. Основные проблемы естественной теологии: теология спасения; грех и грехопадение.
7. Основные проблемы естественной теологии: христианская антропология.
8. Тринитарные и христологические концепции.
9. Религиозные и безрелигиозные нравственные системы; источники религиозной этики.

10. Вопрос о свободе воли в христианском богословии.
11. Понятие добродетели в философских учениях. Нравственно-богословское основание добродетели.
12. Религия как предмет социологического исследования, его методологические принципы. Социологические методы изучения религии.
13. Типология религиозных организаций.
14. Религия и социальная стратификация. Религиозная принадлежность и социальный статус.
15. Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.
16. Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию.
17. Религия и проблема легитимизации политической власти в традиционном и современном обществе. Христианство и демократия.
18. Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование.
19. Секуляризация; теории секуляризации. Гражданская религия.
20. Кризис современного общества и возрождение религии, его причины, характер, перспективы.

Модуль 2. Проблемы истории религий

Вопросы

21. Концепции происхождения религии.
22. Предпосылки зарождения и развития иудаизма, его основные элементы. Эволюция представлений о едином Боге у евреев.
23. Особенности индийской религиозной традиции. Ее основные компоненты. Социальное учение брахманизма и индуизма. Индуистский пантеон. Шиваизм и Вишнуизм.
24. Предпосылки зарождения буддизма. Будда: личность и учение. Махаяна и хинаяна.
25. Основные течения неиндийского буддизма. Школа Чань в Китае, Дзэн-буддизм в Японии, Ламаизм.
26. Предпосылки возникновения даосизма. Даосский канон. Даосский пантеон и мифология. Неодаосизм.
27. Генезис конфуцианской доктрины. Основные принципы учения Конфуция. Конфуцианский канон и культ. Неоконфуцианство.
28. Генезис древнегреческой религии и этапы ее развития. Основные сюжеты древнегреческой мифологии. Древнегреческий религиозный культ.
29. Генезис ислама. Мухаммед и его проповедь.
30. Коран и сунна. Тафсир. Хадисы. Догматика ислама. Столпы веры.
31. Религиозно-политический раскол уммы VII в. Складывание основных течений в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм). Основные направления суннизма и шиизма.
32. Предпосылки формирования христианства. Иисус Христос и его учение. Апостольская миссия и распространение христианства в I-III вв.
33. Превращение христианства в государственную религию Римской империи: причины и последствия. Складывания иерархической структуры христианской церкви. Папство: его генезис и развитие.
34. Противоречия между Восточной и Западной церквями в VIII-XI вв. и Схизма 1054 г.: причины и последствия. Униональные попытки в XI-XVI вв.
35. Средневековое монашество. Ключийско-григорианская реформа: цели и результаты. Монашеские и духовно-рыцарские ордена.

36. Альтернативы религиозного возрождения в Европе в XIII в.: ересь и нищенствующие ордена.
37. Ренессанс и его влияние на христианство. Гуманизм и богословие.
38. Реформация и Контрреформация XVI в. в Западной Европе. Католическая реформа в XVI в. Влияние реформационных процессов на восточное православие.
39. Идеология Просвещения и христианские конфессии Запада и Востока в XVII-XIX вв.: борьба и сосуществование.
40. Формирование православных автокефальных церквей в VII-XXI вв.: причины и результаты.

Модуль 3. Проблемы государственно-конфессиональных отношений и вероисповедной политики в России и в мире

Вопросы

41. Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений (государственная церковь, кооперационная, сепарационная). Их особенности.
42. Понятие светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира.
43. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России.
44. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.
45. Проблемы клерикализации и секуляризации в современной России.
46. Религия и политика. Религиозные политические партии и самостоятельные религиозные объединения.
47. Понятие религиозно-экспертной экспертизы. Предмет, задачи, объекты и этапы экспертизы. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение государственной религиозно-экспертной экспертизы.
48. Требования к содержанию экспертного заключения. Правовое значение экспертного заключения. Информация, отражающаяся в экспертном заключении.
49. Традиции изучения, сущность и классификация новых религиозных движений. Социальные характеристики НРД.
50. Причины возникновения и распространения НРД.
51. Функции новых религиозных движений в общественно-политической и духовной жизни России.
52. Основные доктринальные положения НРД: милленаризм/хилиазм, эскапизм, деструкция и т. д.
53. Религия и экономика. Экономические аспекты социальных доктрин католицизма, протестантизма, православия, ислама и других религий.
54. Религия и политика. Религиозные политические партии и самостоятельные религиозные объединения.
55. Религия и международные отношения. Конфликты. Национальный и религиозный экстремизм.
56. Социальные доктрины современных христианских церквей.
57. Основные международные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных объединений.
58. Понятие экстремизма. Социальная основа экстремизма. Виды экстремистской деятельности по направленности. Признаки экстремизма. Религиозно-политический экстремизм.

59. Понятие иностранной религиозной организации и ее представительства. Характер деятельности иностранной религиозной организации.
60. Понятие вероисповедной политики. Классификация типов вероисповедной политики. Вероисповедная политика современного российского государства.

2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Примерные критерии и показатели оценки знаний

Критерии оценки знаний: точность, полнота, характер интерпретации и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта;
II	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала;
I	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
0	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - наличие существенных (грубых) ошибок в ответах; - демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; - отсутствие ответа.

Примерные критерии и показатели оценки умений

Критерии оценки умений: точность и полнота.

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполняется правильно - в соответствии с заданными требованиями к содержанию и алгоритму; - умение выполнено полностью;
II	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок при выполнении умения, самостоятельно исправляемых обучающимся; - элементы умения в основном выполнены;

I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, не исправляемых обучающимся; - элементы умения выполнены частично;
0	неудовлетворительно	- наличие грубых (существенных) ошибок; - умение не выполнено.

Примерные показатели оценивания результатов обучения студентов

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к междисциплинарному государственному экзамену необходимо повторить материал дисциплин, в него включенных. При этом студент может поднять конспекты своих лекций или обратиться к УМК курса, посмотреть собственные материалы подготовки к семинарским занятиям, а также использовать все то, что связано с самостоятельной работой. Следует также повторно обратиться к учебникам и учебным пособиям по «Теологии», «Религиоведению», «Истории мировых религий». Важнее обратить особое внимание на дискуссионные проблемы и попытаться глубже осмыслить их суть.

Значительное место должно быть уделено наиболее влиятельным религиоведческим теориям, выдающимся исследователям, известным школам и направлениям в российской и зарубежной историографии. Необходимо обратить специальное внимание на понятийный аппарат представленных в программе государственного экзамена дисциплин. Должно просмотреть не только рекомендованные монографии, но и справочную литературу, включая сведения, имеющиеся в сети Интернет. При подготовке к экзамену надо стремиться не к механическому запоминанию, но к пониманию проблематики.

Студент обязательно должен присутствовать на обзорных лекциях и консультациях перед экзаменом. В случае недостаточного понимания того или иного вопроса, надо, не стесняясь, спросить об этом на консультации.

На самом экзамене важно воспользоваться программой, которая может подсказать ключевые моменты подготовки и логику вашего изложения. Ответ надо хорошо продумать и логически выстроить.

Речь студента на экзамене не должны быть обыденной, а научной. При этом приветствуется и вознаграждается приведение понятий и их объяснение. Ответ должен

быть полным, затрагивающим все стороны обозначенной в билете проблемы. Надо стремиться излагать материал не поверхностно, а глубоко, так, чтобы у экзаменатора не возникло сомнения в понимании материала. При этом ответ должен быть доказательным. Выпускнику необходимо иллюстрировать свои соображения конкретными примерами. Надо быть также готовым к дополнительным, уточняющим вопросам членов экзаменационной комиссии и не пугаться их. Стараться и в этом случае отвечать четко и одновременно основательно.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. Подготовку билетов осуществляет методическая комиссия кафедры всеобщей истории и международных отношений по направлению подготовки 48.03.01 «Геология» на основе Программы государственной итоговой аттестации. Экзаменационные билеты представляют собой комплексные задания. В структуру экзаменационного билета включаются следующие вопросы: два теоретических вопроса и практическое задание. Теоретические вопросы должны обязательно относиться к различным темам учебной программы. Решение практических заданий предполагает оценку реальной профессиональной подготовленности магистра к деятельности в области международных отношений, внешней политики и дипломатии. На подготовку к ответу отводится не более 40 минут. Правила оценивания каждого из элементов государственного экзамена: - при выставлении оценки по теоретическим вопросам экзаменаторы руководствуются следующими критериями и оценочными показателями: 1) знание теоретических основ; 2) умение применять теоретические знания при решении практических задач; 3) владение профессиональной терминологией; 4) аргументация; 5) культура речи. - при выставлении оценки по практической части экзаменационного билета экзаменаторы руководствуются следующими критериями: 1) комплексное выполнение практического задания; 2) умение применять теоретические знания при решении практических задач; 3) аргументация; 4) владение профессиональной терминологией; 5) речевое изложение материала.

Итоговая оценка знаний, умений и практических навыков по государственному экзамену выставляется на основе дифференцированного подхода к каждому обучающемуся с учетом его индивидуальных способностей; степени усвоения и систематизации основного понятийного аппарата курса; умения анализировать содержание дипломатических документов; давать оценку роли и значения научных методов в современной международной политике; а также владения навыками решения конкретно-профессиональных задач в области международных отношений с применением научных методов исследования. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

2.6.1. Основная литература

1. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>. – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.
2. Загребина, И. В. Религиоведческая экспертиза : учебник для вузов / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9044-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470529>.
3. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490436>.

4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. — 8-е изд., испр. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 468 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст : электронный.
5. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 208 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03367-9. — Текст : электронный.

2.6.2. Дополнительная литература

6. Бажан Т.А., Старков О.В. Религиоведение для юристов. СПб., 2007.
7. Балагушкии К. Г. Нетрадиционные религии в современной России. Ч. 1. М., 1999.
8. Баркер Э. Новые религиозные движения. СПб., 1997.
9. Булгаков С. В. Православие. Ереси. Секты. Западные вероисповедания. Соборы. М., 1994.
10. Грановская Р.М. Психология веры. СПб.: Питер, 2010.
11. Григорьева Л. И. Свобода совести и актуальные проблемы государственно-правового регулирования деятельности новейших нетрадиционных религиозных объединений. Красноярск. 1999.
12. Дворкин А. Сектоведение. Н. Новгород, 2000.
13. Лобазова, О. Ф. Социальная работа: предупреждение и преодоление культовой зависимости : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10413-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494748>.
14. Макдауэлл Дж., Стюарт Д. Обманщики М., 1993.
15. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие : [16+] / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышев, С. П. Шорохова ; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». — Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2020. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622031>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный.
16. Мирошникова Е.М. Государство и нетрадиционные религиозные движения в ФГР. Тула, 1997.
17. Новые религиозные культы, движения и организации в России. М., 1998.
18. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. Белгород, 1997.
19. Порублев Н.В. Культы и мировые религии. М., 1994.
20. Религии России: Учеб., справ.-аналит. пособие по вопросам государственно-конфессиональных отношений и религиоведению // Под общ. ред. О.Ю. Васильева, В.В. Шмидт. М.: РАГС, 2009.
21. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. М., 1997.
22. Садиков М.И., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009.

2.6.3. Периодические издания

23. Наука и религия

24. Религиоведение
25. Религиоведческие исследования
26. Диалог со временем
27. Review of Religious Research

2.6.4. Ресурсы сети «Интернет»

28. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (тексты исторических источников по отечественной и всеобщей истории) - <http://www.hist.msu.ru/>
29. Биография.Ру – Биографии исторических личностей - <http://www.biografia.ru/>
30. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (социально-гуманитарные знания) - <http://window.edu/>
31. <http://www.verigi.ru/>
32. <http://uchu2006.narod.ru/religiovedenie.html>
33. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73.16&p_mode=1
34. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

3.1 Цель и задачи ВКР

Цель ВКР состоит в том, чтобы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 - Теология и ОПОП по направлению (профилю) подготовки «Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции» определить уровень усвоения знаний, приобретенных учений и навыков, овладения профессиональными и специальными компетенциями.

Задачи ВКР:

- установить степень овладения выпускником навыками в формулировании актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, его хронологических рамок;
- определить уровень сформированности у бакалавра профессиональных и специальных компетенций для написания обзора источников и историографической части работы;
- выявить степень овладения выпускником бакалавриата навыками анализа источников и обобщения полученных данных;
- установить уровень готовности выпускника к формулированию выводов по результатам работы над магистерской диссертацией.

3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач);

УК-2 (способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений);

УК-4 (способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));

УК-6 (способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни);

УК-7 (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

УК-8 (способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов);

УК-9 (способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах);

ОПК-1 (способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач);

ОПК-2 (способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач);

ОПК-3 (способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач);

ОПК-4 (способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач);

ОПК-5 (способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией);

ОПК-6 (способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте);

ОПК-7 (способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач);

ОПК-8 (способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности);

ПК-1 (способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской деятельности);

ПК-2 (способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач посреднической деятельности).

3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению «Теология» представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки и/или практики, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Объем ВКР - 60-90 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

ВКР является завершающим этапом в подготовке высококвалифицированного специалиста-теолога. Её главная цель состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических и фактографических знаний, применении их при решении конкретных исследовательских задач, в развитии навыков самостоятельной работы бакалавра-теолога.

ВКР и защита в государственной аттестационной комиссии (ГАК) показывают уровень овладения студентом-выпускником методологией, исследовательскими приемами и навыками, материалом изученных курсов, историографией, умением самостоятельно работать с религиозно-теологической литературой и источниками, а также то, как бакалавр-выпускник сумел изучить конкретную теологическую проблему и изложить свои мысли и выводы.

В выпускной квалификационной работе рассматриваются актуальные вопросы современной теологической и религиозно-теологической науки. Бакалавр должен провести тщательную и обширную работу по выявлению максимального количества фактов по избранной теме, изучению широкого круга источников и специальных исследований. При

этом он должен помнить о многомерности религиозных явлений, их сложном взаимодействии. ВКР должна содержать теологическую новизну, что означает постановку в работе проблемы, которая ещё не получила достаточного освещения в литературе, а также выявление и систематизацию неизвестных ранее фактов.

Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач этой работы, характеристикой основных источников, научной литературы, методов исследования, использованных в ВКР: основную часть (которая может члениться на пункты и главы), заключение, содержащее основные выводы, список источников и литературы, а также необходимые приложения. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная работа бакалавра теологии является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для теологии, и определяющей уровень профессиональной подготовки выпускника. Работа содержит совокупность новых научных результатов и положений, выдвинутых автором; имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в религиозно-научную науку, является систематизацией знаний, полученных студентом за весь период обучения, отражает знание литературы и источников по выбранной проблеме.

В ВКР должно проявиться умение студента четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности; обосновать выбранные методы решения поставленных задач; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами; знание автором основных методов теологического исследования, умение их применять.

Научное исследование бакалавра свидетельствует о владении автором профессиональными навыками и компетенциями. Для успешной подготовки ВКР бакалавр должен:

- знать основные вехи развития истории теологии;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах теологии и религиоведения;
- владеть навыками поиска, изучения и критики специальной литературы и источников;
- использовать навыки и умения в организации научно-исследовательской работы;
- знать современные методологические принципы и методические приемы исследования в сфере теологии и религиоведения;
- свободно пользоваться в исследовательской практике современным программным обеспечением;
- использовать сформированные при подготовке ВКР тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- владеть стандартами оформления научного текста.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 48.03.01 «Теология».

Тема ВКР магистра утверждается в установленные сроки на заседании кафедр или Ученых советов структурных подразделений, где подготавливается ВКР. Руководитель утверждается кафедрой.

Порядок защиты ВКР устанавливается ученым советом структурного подразделения, где подготавливается ВКР. Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;

- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
 - дискуссия;
 - заключительное слово автора ВКР;
- В своем отзыве руководитель ВКР обязан:
- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
 - оценить полноту раскрытия темы студентом;
 - установить уровень подготовки выпускника в области теологии, освоение им комплекса теоретических и практических знаний, широту научного кругозора студента либо определить степень практической ценности работы;
 - сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные части: • оглавление; • введение; • основная часть, разбитая на главы; • заключение; • список использованной литературы; • приложения (при необходимости).

Оглавление, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей диссертации (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части магистерской работы.

Во введении в сжатом и концентрированном виде должны быть отражены актуальность работы, объект и предмет исследования, цель, исследовательские задачи, научная и практическая ценность, а также методы решения задач и общая методика проведения исследования. Кроме того, введение может содержать аналитический обзор литературы по теме, обоснование выбора направления исследований, общую концепцию работы, а также краткую оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи, связь работы с другими научными направлениями в международных отношениях. Объем введения для бакалаврских диссертаций, как правило, ограничивается 3-5 страницами. Во введении или первой главе (в зависимости от темы) освещается степень разработанности изучаемой проблемы в специальной литературе. При этом обучающийся конкретизирует основные этапы развития научных представлений по рассматриваемой проблеме. Критически осветив известные в этой области работы, обучающийся должен сфокусироваться на «узких местах» в решении существующей проблемы на современном этапе.

Основной текст бакалаврской работы по теологии оптимально включает в себя три главы. Главы могут дробиться на разделы и параграфы. Содержание глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы.

Первая глава, как правило, содержит теоретический (исторический) материал. Автор рассматривает сущность анализируемого религиозного феномена, раскрывает его основное содержание. Раскрыть сущность религиозного феномена — это значит ответить на вопросы о том, что он собой представляет, каково его место в общей системе религиозных взглядов и отношений, показать его историзм и объективность. Каждая глава должна завершаться выводами по ней. Выводы должны содержать как обобщение уже изложенных положений, так и те нерешенные вопросы, которые составляют программу дальнейшего научного поиска.

Вторую главу часто называют «практической частью» ВКР. В этой части рабочая гипотеза уточняется, проверяется и доказывается путем сбора, классификации, анализа и обобщения реальных фактов в истории религии. Во второй главе раскрываются внешние

формы проявления сущности рассматриваемого явления. Так, в исследованиях по истории религиозных объединений может быть рассмотрено состояние той или иной религиозной организации, изучены особенности ее функционирования на современном этапе, структура и характер проводимых ею мероприятий, распространенность и др. При этом, какая бы тема ни рассматривалась, важно стремиться к тому, чтобы вопросы действующей практики были освещены на основе фактических данных по рассматриваемой проблеме, функционированию конкретной религиозной организации в конкретной среде.

В третьей главе рассматриваются последствия рассматриваемых религиозных феноменов. Формулируются выводы, предложения, обоснование вариантов развития данного религиозного феномена. Могут, например, рассматриваться роль и место Русской православной церкви и ее учения в контексте данного феномена, либо обосновываться предложения по использованию последствий и опыта в России. Обучающийся должен стремиться к тому, чтобы каждый вывод был обоснован, подкреплен необходимыми подтверждениями, выкладками и примерами.

В Заключение приводятся наиболее важные выводы по работе в целом. Выводы должны строго соответствовать цели и задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать научную и практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор. В заключение могут обсуждаться возможности практического применения полученных результатов и перспективы дальнейшего развития данного научного направления.

Список использованной литературы. При написании ВКР автор обязан давать ссылки на автора и его издание, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует результаты. В список использованной литературы включают источники (законодательные акты, указы Президента и распоряжения Правительства, инструктивные материалы) и литературу (диссертации, монографии, учебная литература, периодическая литература, статистические сборники и др.), интернет-источники и т. д. Литературные публикации должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке. Сначала должны быть указаны публикации на русском языке, затем - на иностранном. При составлении списка использованной литературы указываются фамилия и инициалы автора, название книги, место и название издательства, год издания, количество страниц. Например: Давыденков, П. Догматическое богословие: учебное пособие. Москва: ПСТГУ, 2017. - 624 с. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также страницы журнала. При этом использование литературы на иностранных языках является строго обязательным (без этого магистерская диссертация не может претендовать на оценку «отлично»). Допускается также привлечение интернет-ресурсов. В этом случае необходимо дать ссылку на конкретный источник информации.

Приложения вводятся в ВКР при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных положений исследования для объективной оценки его научной и практической значимости. Число приложений определяется автором ВКР самостоятельно. В этот раздел могут включаться исходные данные, вспомогательные аналитические расчеты, промежуточные результаты обработки статистических данных, материалы экспертных оценок, тексты компьютерных программ и краткое их описание; копии документов, которые подтверждают объективность использованной информации, научное и/или практическое применение результатов исследований или рекомендации по их использованию. Отдельно может быть дан составленный автором глоссарий, список сокращений и другие данные.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в форме, соответствующей уровню высшего образования и требованиям ФГОС ВО. Выполнение ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), доводится до их сведения не позднее чем за 1,5 года до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР согласовывается с директором Института экономики, истории и права и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Бакалавры согласовывают предлагаемую ими тему с руководителем бакалаврской программы. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам. Утверждение темы и руководителя производится не позднее, чем за 12 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Выпускающая кафедра издает приказ о назначении научного руководителя в соответствии с Положением о бакалавриате и утверждение тем (на основании заявления обучающегося).

Руководитель ВКР: в недельный срок после утверждения темы приказом Университета выдает обучающемуся задание на ВКР по форме согласно приложению 3; разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения ВКР (приложение 4); рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР; проводит консультации по графику, утверждаемому руководителем бакалаврской программы; проверяет выполнение работы (по частям и в целом). Календарный график выполнения ВКР бакалавров утверждается в соответствии с Положением о бакалавриате. ВКР оформляется в соответствии с правилами, установленными кафедрой в методических указаниях «Содержание, порядок разработки и защиты ВКР по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»». ВКР сдается на кафедру в установленные сроки, подписанной руководителем. Аннотация должна быть в бумажном и электронном виде (формат файла .pdf). Электронная версия аннотации публикуется на сайте Университета в соответствующем разделе кафедры не позднее, чем за 2 дня до защиты.

После завершения подготовки ВКР проводится проверка работы в системе Антиплагиат. Ученый совет института принимает решение об установлении пограничного показателя оригинальности текста ВКР. После завершения подготовки ВКР руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

**Примерные показатели качества ВКР и её защиты,
(оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))**

№ п/п	Ф. И. О. студента	Обоснование актуальности темы	Уровень теоретической проработки проблемы	Уровень научно-исследовательской проработки проблемы	Уровень использования информационных технологий	Уровень апробации работы, публикации	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов по работе	Аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1													
2													
...													

Примерные показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно-исследовательской проработки проблемы;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР, правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

3.5.1. Основная литература

1. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>. – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.
2. Загребина, И. В. Религиоведческая экспертиза : учебник для вузов / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9044-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470529>.
3. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490436>.
4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.

5. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.

3.5.2. Дополнительная литература

35. Бажан Т.А., Старков О.В. Религиоведение для юристов. СПб., 2007.
36. Балагушкии К. Г. Нетрадиционные религии в современной России. Ч. 1. М., 1999.
37. Баркер Э. Новые религиозные движения. СПб., 1997.
38. Булгаков С. В. Православие. Ереси. Секты. Западные вероисповедания. Соборы. М., 1994.
39. Грановская Р.М. Психология веры. СПб.: Питер, 2010.
40. Григорьева Л. И. Свобода совести и актуальные проблемы государственно-правового регулирования деятельности новейших нетрадиционных религиозных объединений. Красноярск. 1999.
41. Дворкин А. Сектоведение. Н. Новгород, 2000.
42. Лобазова, О. Ф. Социальная работа: предупреждение и преодоление культовой зависимости : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10413-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494748>.
43. Макдауэлл Дж., Стюарт Д. Обманщики М., 1993.
44. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие : [16+] / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышев, С. П. Шорохова ; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». – Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622031>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6043442-4-8. – Текст : электронный.
45. Мирошникова Е.М. Государство и нетрадиционные религиозные движения в ФГР. Тула, 1997.
46. Новые религиозные культы, движения и организации в России. М., 1998.
47. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. Белгород, 1997.
48. Порублев Н.В. Культы и мировые религии. М., 1994.
49. Религии России: Учеб., справ.-аналит. пособие по вопросам государственно-конфессиональных отношений и религиоведению // Под общ. ред. О.Ю. Васильева, В.В. Шмидт. М.: РАГС, 2009.
50. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. М., 1997.
51. Садиков М.И., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм: Учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009.

3.5.3. Периодические издания

52. Наука и религия
53. Религиоведение
54. Религиоведческие исследования
55. Диалог со временем
56. Review of Religious Research

3.5.4. Ресурсы сети «Интернет»

57. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (тексты исторических источников по отечественной и всеобщей истории) - <http://www.hist.msu.ru/>
58. Биография.Ру – Биографии исторических личностей - <http://www.biografia.ru/>
59. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (социально-гуманитарные знания) - <http://window.edu/>
60. <http://www.verigi.ru/>
61. <http://uchu2006.narod.ru/religiovedenie.html>
62. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73.16&p_mode=1
63. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

Приложения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

РАЗРАБОТАНА:

доцент



(Федин А. В.) 10 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой всеобщей истории и международных отношений
Протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой



(Сагимбаев А. В.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Федин А. В.
(Ф.И.О.)

(подпись)

«14» 04. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



Сагимбаев А.В.
(Ф.И.О.)

(подпись)

«14» 04. 2022 г.