

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра всеобщей истории
и международного права

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой всеобщей
истории и международных
отношений

 А.В. САГИМБАЕВ

подпись, регистрация подписи

« 12 » апреля 2022 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) программы: «Государственно-
конфессиональные отношения в православной традиции»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: четыре года

Брянск 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История (История России)» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- создать представления об общих и особенных чертах в историческом развитии России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных периодах отечественной истории, важнейших процессах и событиях этой эпохи, условиях, в которых протекал исторический процесс на Руси;
- научить анализировать исторические факты на материале изучаемого периода;
- формировать исторические знания и историческое мышление будущего специалиста;
- показать изучение важнейших явлений и процессов в отечественной истории в научной литературе;
- дать понятие об общих чертах и особенностях в развитии российского общества, проводя сопоставление как с западноевропейскими, так и с восточными странами.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История России» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01.01). Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;
- УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;
- ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

- ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные факты по истории указанного периода, понимать общие и особенные черты в истории средневековой России;
- освоить важнейшие понятия и термины;
- хорошо знать понятийный и терминологический аппарат в рамках изученного курса.

уметь:

- знать и уметь анализировать ряд источников, главным образом юридических;
- уметь анализировать изученные факты;
- уметь составлять библиографию, обсуждать доклады, вести дискуссию.

владеть:

- применять научные подходы, концепции и методы к исследованию формирования и развития религиозных систем, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование конфессиональных особенностей различных регионов нашей страны, выделять основные тенденции и закономерности их эволюции;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории;
- междисциплинарными подходами при проведении научного исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое и религиозно-культурное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Содержание учебной дисциплины

Периодизация истории России. Древнейшие народы и цивилизации России (до образования Древнерусского государства). Происхождение и ранняя история славян. Древнерусское государство (IX – первая треть XII в.). Феодальная раздробленность (середина XII – начало XVI в.). Борьба Руси с иноземными захватчиками в середине XII-XIII в. Судьбы русских земель во второй половине XIII-XIV вв. Золотая Орда. Российское государство в XVI-XVII вв. История России XVIII в. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Россия в 1720-е – 1760-е гг. История России XIX в. Внутренняя

и внешняя политика правительства Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика правительства Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Реформы правительства Александра II. Общественное движение в конце 1850-х – 1860-е гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Народническое движение 1870 – начала 1880 гг. История Отечества конца XIX – начала XX вв. Революция 1905-1907 гг. в России. Россия и Первая мировая война. Февральская революция в России. История России 1917 – 1991 гг. Гражданская война в России. Образование СССР.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История (всеобщая история)» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- раскрыть закономерности и особенности политических, социальных, межгосударственных взаимоотношений, роль религиозного фактора, вклад цивилизаций в мировую культуру.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостную картину древневосточной, античной и средневековой цивилизации;
- изучение отрасли исторической науки (новой истории Европы и Америки), ее концептуальных основ;
- ознакомление с основными этапами исторического развития стран Америки и Европы в новое время (XVIII-XIX вв.);
- выработка у студентов целостной картины социально-экономического, политического и культурного развития стран Запада в переломную эпоху.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История (всеобщая история)» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01.02). Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 1-2 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

- УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

- ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

- ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные закономерности и этапы становления древневосточных, античной и средневековой цивилизаций;
- концептуальные основы предмета Всемирная синхронная история;
- основные проблемы, теории и методы истории;
- этапы истории стран Европы и Америки в новое время.

уметь:

- составлять комплексную характеристику стран и обществ с учетом их культурно-религиозных особенностей;
- давать объективный анализ историческим процессам на примере истории государств мира с учетом современного состояния науки;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и явлений, связанных с предметом курса;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам курса;
- использовать исторические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

- применять научные подходы, концепции и методы к исследованию формирования и развития религиозных систем, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование конфессиональных особенностей различных

регионов и отдельных стран, выделять основные тенденции и закономерности их эволюции;

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории;
- междисциплинарными подходами при проведении научного исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое и религиозно-культурное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Содержание учебной дисциплины

Древний Восток. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций Востока и античного мира. Особенности экономического развития древневосточных обществ. Международные отношения на древнем Востоке. Древняя Греция. Гомеровское общество и архаическая революция в Греции как начало европейской цивилизации. Особенности экономического развития. Греческая демократия как достижение европейской цивилизации. Причины и исторические условия расцвета греческой культуры. Полис как основа формирования системы жизненных ценностей и идеологии. Особенности эллинистической цивилизации. Общие черты эллинистической культуры. Религия. Синтез античных и восточных религиозных представлений. Древний Рим. Римская Республика. Гражданские войны в Риме и установление диктатур. Кризис Республики и переход к империи. Кризис III века. Распад государства на Западную и Восточную империи. Различия путей их дальнейшего развития. Средневековая цивилизация в истории человечества. Общее и особенное в развитии средневекового общества. Возникновение средневекового города и развитие товарно-денежных отношений. Крестовые походы. Формирование гуманистического мировоззрения и культуры Возрождения. Англия и Франция в средние века. Столетняя война. Германия и Итальянские государства в средние века. Византизм и Славянская цивилизация в средние века. Реформация в Западной Европе. Тридцатилетняя война. Революции в Европе и Америке в XVII-XVIII вв. (Английская буржуазная революция XVII в., Великая французская революция, Война за независимость США). Англия и Франция в 1815-1850-е годы. Германия и Австрийская империя в 1815-1847 годы. Революции 1848 года в Европе. Англия и Франция во второй половине XIX в. Германия, Австро-Венгрия, Италия во второй половине XIX в. США в 1815-1890-е годы.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Пограничные цивилизации: теория и история» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- Основной целью освоения дисциплины «Пограничные цивилизации: теория и история» является формирование системных знаний о цивилизационных феноменах и их классификациях, комплексное представление о феномене «пограничной цивилизации» (на примере Латинской Америки в сравнении с Россией).

Задачи дисциплины:

- содействовать осмыслению студентами особенностей исторического развития различных регионов и познанию ими закономерностей развития человеческого общества на примере «пограничной цивилизации» Латинской Америки;
- научить студентов выявлять причинно-следственные связи исторических процессов и явлений, определять главные факторы, которые обуславливают темпы, характер и особенности развития «классических» и «пограничных» цивилизаций;
- использовать навыки применения полученных знаний для сравнительного анализа развития России и Латинской Америки;
- развивать у студентов историческое мышление, общенаучные, интеллектуальные и специальные умения, которые позволят им самостоятельно изучать разные исторические источники и пополнять свои знания.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Пограничные цивилизации: теория и история» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01.03). Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;
- УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

- ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

- ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- особенности теоретико-методологических подходов к изучению цивилизаций в контексте развития гуманитарного знания;
- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;
- современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития цивилизаций;
- движущие силы и исторические процессы, характеризующие культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп.

уметь:

- публично представлять, объяснять, защищать, вводить в научный оборот полученные результаты при научно-исследовательской деятельности теолога;
- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- аргументированно строить устную и письменную речь, воспринимая межкультурное разнообразие общества и соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям российского общества в контексте развития мировой цивилизации.

владеть:

- способностью к исследованию проблем в разных областях деятельности с применением анализа, синтеза и других методов;
- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;

- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных профессиональных задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие цивилизации. Цивилизационный подход как теоретическая основа курса. Цивилизационные исследования в латиноамериканистике. Понятие «классической» и «пограничной» цивилизаций. «Осевое время»: формирование основ системы универсальных ценностей. «Вторая ось» мировой истории: возникновение на Западе новых типов универсализма и становление единого комплекса ценностей модернизации. Трёхполосная система культур доколумбовой Америки. Индейцы тихоокеанской полосы: майя, ацтеки, инки. Социально-экономическая структура, культурные достижения. Индейцы Центральной и Атлантической полос культуры. Особенности социально-экономической организации и культуры индейцев этих регионов. Первые контакты с народами других континентов. Иберийская Европа и доколумбова Америка в сравнительно-исторической перспективе. Характер и типы взаимодействия иберокатолической и автохтонных традиций. Иберохристианское начало как основа латиноамериканского культурного синтеза: основные структурные характеристики. Африка во всемирной истории: роль и значение. Периодизация. Источниковедение и историография истории Африки. Специфика формирования государственности в Африке. Культура доколониальной Африки. Рабство и работорговля. Колониализм, и колониальное общество в Африке. Синкретическая культура. Различные типы западного универсализма: столкновение ценностных ориентаций. Особенности восприятия ценностей модернизации латиноамериканским цивилизационным комплексом. Противоречия процесса модернизации и проблема латиноамериканского культурного синтеза. Индивидуальный уровень межцивилизационного взаимодействия и типы творческой личности. Трансформация типов новатора и интерпретатора культурной традиции в ходе контакта цивилизаций. Россия и Латинская Америка: "пограничные" цивилизации планетарного масштаба в сравнительно-исторической перспективе, их особенности. Соотношение мирского и сакрального в латиноамериканской и в российской цивилизациях. Соотношение личности и общества в Латинской Америке и в России. Специфика соотношения традиционной и инновационной сторон культуры в цивилизационном "пограничье". Типы межцивилизационного взаимодействия в России – Евразии: отечественная

действительность сквозь призму латиноамериканского опыта. Индивидуальный уровень цивилизационного процесса и типы творческой личности в России: общие черты и отличия по сравнению с Латинской Америкой.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Православная иконопись» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать вопросы, связанные с областью христианского искусства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов устойчивого представления о генезисе и многообразии видов христианского искусства;
- определение характерных черт исторических периодов Х.И., а также его общекультурной значимости и нравственного влияния на общество в целом и отдельную личность в частности;
- изучение основных положений учения Церкви об Образе и особенностях русского христианского религиозного искусства;
- освоение студентами понятийно-терминологического аппарата, общего навыка определения художественных направлений, школ, стилей;
- умение пользоваться настоящей областью знаний и умений в профессиональной деятельности;
- формировать у студентов навыки аналитической работы с первоисточниками и литературой по изучаемому предмету;
- закрепление способности определять особенности русского православного церковного и светского искусства в сравнении с западным католическим искусством; иконографических схем и программ, предметов и явлений христианского искусства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Православная иконопись» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История древней христианской Церкви», «Библеистика», «Введение в Новый Завет», «Догматическое богословие», «История Древней Церкви», «История христианской письменности и патристика», «Основы христианской нравственности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- необходимую вводную информацию о самых значительных произведениях христианского искусства (Византии и Западной Европы);
- иметь цельную картину развития христианского искусства в историческом аспекте;
- основные концепции и подходы к изучению христианского искусства;
- художественно-эстетические и богословские аспекты искусства;
- специфику форм и видов искусства;
- содержание основных источников.

уметь:

- дать историческую и художественную характеристику различных видов и форм искусства;
- подвергнуть элементарному анализу и смысловой интерпретации произведения христианского искусства;
- грамотно применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в научной и практической деятельности;
- иметь навык критической работы с источниками и литературой по изучаемому курсу.

владеть:

- навыками сопоставительного анализа различных периодов развития христианского искусства;

- технологиями приобретения, использования знаний;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

3. Содержание учебной дисциплины

Раннехристианское искусство. Христианское искусство доиконоборческого периода. Иконоборчество и Торжество Православия. Искусство Церкви после Торжества Православия (IX-XI вв.). Расцвет искусства при династиях Комнинов и Палеолог. Поствизантийское искусство. Искусство Балканского региона и Кавказа. Искусство домонгольской Руси. Русское церковное искусство XIV – начала XV веков. Преподобный Андрей Рублев. Церковное искусство в XVI-XVII веке. Церковное искусство XVIII – середины XIX веков. Поиски во второй половине XIX – начала XX веков в церковном искусстве. Современное церковное искусство.

4. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01.05). Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные направления;
- проблемы и теории;
- базовые принципы и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, формируя и аргументировано отстаивая по ним собственную позицию;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками диалога, приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам мировоззренческого характера на основе принципа толерантности;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

4. Содержание учебной дисциплины

Философия, её предмет и место в культуре. История зарубежной и отечественной философии. Философская онтология. Философия о сознании и познании мира. Философские проблемы научного познания. Социальная философия. Философская антропология. Философские проблемы в области педагогики.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культура и история Востока» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- расширение представления студентов о самобытности народов Востока и их вкладе в развитие мировой цивилизации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общекультурных компетенций, свойственных современному интеллектуалу-гуманитарию и профессиональных компетенций исследователя;
- стимулирование творческого поиска и развитие способностей ставить познавательные задачи, определять их решение (включая альтернативные);
- самостоятельно добывать новые знания, критически оценивать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культура и история Востока» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01.06). Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История (всеобщая история)», «История Восточных церквей».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- ключевые особенности развития духовной сферы цивилизаций Востока (Китай, Япония, Индия, Мусульманский Восток);
- специфику и важнейшие механизмы социокультурного взаимовлияния на Востоке;
- основные составляющие и направления духовного развития народов Востока.

уметь:

- диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности;
- анализировать современные религиозные конфликты;
- выявлять причинно-следственные связи современных международных тенденций в сфере этнополитики;
- определять последствия религиозных конфликтов для мирового сообщества, в целом, и России, в частности.

владеть:

- навыками межкультурной коммуникации;
- навыками диагностики кризисных ситуаций в сфере межконфессиональных отношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Исторические особенности формирования древних цивилизаций Востока. Общий вклад восточных цивилизаций в развитие мировой культуры. Духовные основы западного и восточного обществ: сходство и отличие двух цивилизационных типов. Системы духовных

ценностей Востока и Запада. Особенности взаимоотношений человека, коллектива и государства в контексте двух систем. Общество и власть на Востоке и Западе. Духовные основы японского общества. Исторические особенности формирования основ цивилизации на Японских островах. Религиозно – философская традиция. Общественные отношения в Японии. Быт и семейные отношения, воспитание детей. Духовная жизнь, традиции и нравы. Японская этика и эстетика. Литература и театральное искусство Японии. Духовные традиции китайской цивилизации. Исторические особенности формирования цивилизации Древнего Китая. Особенности взаимоотношений государства и общества. Мораль и философская традиция. Бытовые и семейные отношения. Нравы и обрядность. Музыка, литература и театральное искусство. Народные праздники в Китае. Духовный мир народов Индонезии. Народы, языки и религии Индонезии. Особенности традиционной обрядности народов Индонезии. Индонезийский фольклор. Традиционное театральное и музыкальное искусство индонезийцев. Духовная сфера индийской цивилизации. Ведический период истории Индии и его культура. Литература ведического периода. Веды, их структура и основные идеи. Постведическая культура Индии и ее особенности. Постведическая литература Индии и ее особенности. Упанишады и араньяки. Значение индийской религиозно-философской литературы для духовного развития восточных цивилизаций. Традиционная индийская эстетика. Проникновение ислама в Индию и его культурное воздействие. Духовная жизнь исламского мира. Последствия исламизации для народов Ближнего и Среднего Востока. Общество и власть в исламском мире. Формирование и развитие отдельных направлений исламской культуры. Создание Корана и его структура. Хадисы и их общая характеристика. Сунна. Религиозно – правовые школы – мазхабы и их особенности. Духовные особенности традиционных африканских цивилизаций. Этнические и конфессиональные особенности населения Тропической Африки. Традиции и нравы. Африканское понимание красоты. Характерные черты традиционной обрядности африканских народов. Африканский фольклор. Традиционное театральное и музыкальное искусство. Африканское общество. Деловые, межличностные и общественные отношения. Брачные традиции. Взаимоотношения между мужчиной и женщиной. Африканская семья.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- изучение основных юридических понятий, системы российского права и способов её функционирования;

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История», «Философия», а также в процессе изучения школьного курса «Обществознание».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понимать роль государственного законодательства в сфере реализации свободы совести и свободы вероисповедания, а также в сфере создания и деятельности религиозных объединений;
- знать правовые гарантии реализации свободы совести и свободы вероисповедания в России и за рубежом;
- знать правовые основы создания и деятельности религиозных объединений в России;

- иметь представление, определенные навыки и умения правового анализа религиозной ситуации в мире в целом и в России, в частности.

уметь:

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- анализировать проблемы взаимодействия политологии и права, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
- предвидеть юридические опасности и социальные последствия, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности.

владеть:

основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

4. Содержание учебной дисциплины

Государство и право. Система Российского права. Правоотношение и правовое поведение. Конституционное право РФ. Уголовное право РФ. Административное право РФ. Гражданское право РФ. Семейное право РФ. Трудовое право РФ. Основы информационного права РФ. Экологическое право РФ.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Христианская религиозная философия»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами христианской религиозной философии.

Задачи дисциплины:

- формирование современного философского мировоззрения на основе знаний о различных доктринах религиозно-философского мышления;
- формирование проблемного и аналитического мышления;
- раскрыть особенности философской и религиозной культуры связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- обозначить этапы становления религиозной философии в рамках общего культурно-исторического процесса;
- обозначить основные религиозно-философские концепции, описывающие сущность божественного;
- раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с той или иной религией;
- выявить сходство и различие религиозно-философского мышления в различных религиозных системах;
- сформировать у студентов уровень философской и религиозной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Христианская религиозная философия» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий» (Б1.О.01.08), является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные черты религиозной картины мира как одного из важнейших элементов современной культуры;
- этапы становления современной религиозной философии;
- важнейшие философские доктрины индуизма, буддизма, ислама, христианства;
- роль религии в решении социальных проблем современности и сохранении жизни на Земле.

уметь:

- применять основы философской методологии в теории и на практике;
- сочетать религиозное мировоззрение с философским;
- объяснять взаимосвязь религиозного и философского мышления;
- иметь четкие представления о разных типах религиозной философии и об отличительных особенностях каждой из них.

владеть:

- представлением о сущности философской и религиозной картины мира;
- методологическими принципами, выработанными в рамках истории философии;
- основами различных философских подходов при изучении религиозных феноменов.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в христианскую религиозную философию. Религиозная философия, ее предмет и функции. Религиозная философия в эпоху Античности. Раннехристианская религиозная философия. Философия Отцов Церкви IV-XIV вв. Западноевропейская философия IX-XIV вв. Схоластика. Религиозная философия эпохи Возрождения.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у студентов гуманитарной культуры, позволяющей им познакомиться и овладеть достижениями мировой и отечественной культуры.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основах теории культуры, и методов культурологических исследований;
- культурогенезе и исторической типологии культур;
- перспективах развития конкретных культур и планетарной цивилизации в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий» (Б1.О.01.08), является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «История России», «Политология», «Социология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику объекта и предмета, основные разделы, историю формирования,
- формы и типы культур и цивилизации, основные культурно-исторические центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития;
- историю культуры и цивилизации России, понимать и уметь объяснить ее место в системе мировой культуры и цивилизации.

уметь:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;

- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как к способу отношения к культуре и обществу;
- ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе и музыке;
- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- работать с хрестоматийным материалом и культурологической терминологией.

владеть:

- навыками культурологического анализа фактов культурной жизни;
- способностью оценивать важнейшие современные тенденции в развитии культуры;

проводить научные исследования в культурологии.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные понятия культурологии. Типология культур. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Освоение теоретико-методологических проблем понимания сущности культуры и специфики культурологического знания. Историческая культурология (история культуры).

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы дефектологии»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у студентов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;
- развитие навыков толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы дефектологии» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий» (Б1.О.01.10), является обязательной для освоения в 4 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды нарушений физического и психического развития человека;
- базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- способы и приёмы толерантного и конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

уметь:

- определять основные виды нарушений физического и психического развития человека;
- определять базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- определять способы и приёмы толерантного и конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

владеть:

- навыками определения основных видов нарушений физического и психического развития человека;

- навыками определения базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- навыками разработки способов и приёмов толерантного и конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

4. Содержание учебной дисциплины

Дефектология в системе наук о человеке. «Норма» и «аномалия» в развитии человека. Современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими нарушения зрения. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими нарушения в сфере интеллектуального развития. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими нарушения в психической и поведенческой сфере.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 – Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Задачи дисциплины:

– способствовать формированию у студентов современного экономического мировоззрения для выработки активной конструктивной позиции, гражданского чувства ответственности за социально-экономическую и политико-экономическую ситуацию в стране.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01.11). Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин социально-гуманитарного знания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

знать:

- понятие экономики как объекта и предмет экономической науки, принципы экономического анализа;
- типологию экономических систем;
- понятие рынка, его условия и структурные элементы;
- основы потребительского и производственного поведения;
- виды отраслевых рынков;
- факторы распределения доходов населения;
- место и роль государственного регулирования;
- главные задачи национальной экономики;
- инструменты экономической политики

уметь:

- определять альтернативные издержки выбора направлений использования ограниченных ресурсов;
- выделять факторы спроса и предложения, формирующие рыночную цену;
- проводить описание отраслевых рынков по критерию эффективности;
- проводить сравнительный анализ доходов участников экономической деятельности;
- выделять сильные и слабые стороны государственного регулирования рынков;
- определять этап экономического цикла по показателям национального выпуска;
- выделять типы проблем в развитии экономики, возможности и угрозы экономического роста.

владеть:

- выполнением аналитических видов работ на основе технологии кейс-стади;
- способностью активного участия в коллективных дискуссиях;
- способностью теоретического анализа научной и публицистической литературы по актуальным вопросам экономики.

4. Содержание учебной дисциплины

Главные направления современной экономической мысли. Вклад русской экономической мысли в сокровищницу мировой экономической науки, предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных экономических школ (современное определение предмета экономической теории, экономические категории, законы и модели).

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование научного мировоззрения: представления об обществе, законах его функционирования и развития, места и роли в нем человека;
- привить студентам научное представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения;
- сформировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, о видах социальных процессов и социальных изменений;
- дать знания о типологии, основных источниках возникновения и развития социальных движений, о формах социальных взаимодействий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01.12). Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История», «Философия», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о предмете, истории и методологии социологии религии;
- основные социологические теории религии, их взаимные влияния, в т.ч. в контексте связи с прочими теориями социологии;
- главных представителей социологии религии, содержание их основных произведений и их творческую эволюцию.

уметь:

- работать с первоисточниками по теме;
- адекватно интерпретировать социологические данные, касающиеся религиозных конфессий;
- описывать и анализировать социальное измерение современных религиозных традиций при помощи методов и понятий социологии религии.

владеть:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

4. Содержание учебной дисциплины

Социология как наука, история ее развития. Методика и методология социологического исследования. Общество как социальная система. Социальная структура общества. Социальные институты и социальная организация. Социологическое понимание культуры. Коллективное поведение в массовом обществе. Этносоциология. Глобализация социальных и культурных процессов.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология религии» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- профессиональная подготовка студентов-теологов в области социологических проблем религии, формирование профессиональных умений и навыков анализа и прогнозирования социально-политической и религиозной ситуации в крае, стране и мире.

Задачи дисциплины:

- изучение социологии религии как научной дисциплины, истории её возникновения, её предмета и методов;
- знакомство с наиболее значительными методами и социологического изучения религии;
- изучение социологических теорий религии, концепции взаимодействия религии с обществом и социальных функций религий;
- знакомство с трудами авторов, внесших значительный вклад в развитие социологии религии и заложивших основы методологии социологического изучения религиозных традиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология религии» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01.13). Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История архаических и нехристианских религий», «Социология», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о предмете, истории и методологии социологии религии;
- основные социологические теории религии, их взаимные влияния, в т.ч. в контексте связи с прочими теориями социологии;
- главных представителей социологии религии, содержание их основных произведений и их творческую эволюцию.

уметь:

- работать с первоисточниками по теме;
- адекватно интерпретировать социологические данные, касающиеся религиозных конфессий;
- описывать и анализировать социальное измерение современных религиозных традиций при помощи методов и понятий социологии религии.

владеть:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

4. Содержание учебной дисциплины

Социология религии как отрасль научного знания. Основные проблемы и методологические принципы социологического изучения религии. Религия в обществе. Структура и социальные функции религии. Социологические теории религии: сущность и содержание. Религия как символическая система. Религия и политика. Религия и право. Религия и экономика. Религия и семья. Религия и культура. Религия и силовые институты государства. Религиозность как объект социологического исследования. Современная религиозная ситуация в России.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и история христианского искусства» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать вопросы, связанные с областью христианского искусства.

Задачи:

- формирование у студентов устойчивого представления о генезисе и многообразии видов христианского искусства;
- определение характерных черт исторических периодов Х.И., а также его общекультурной значимости и нравственного влияния на общество в целом и отдельную личность в частности;
- изучение основных положений учения Церкви об Образе и особенностях русского христианского религиозного искусства;
- освоение студентами понятийно-терминологического аппарата, общего навыка определения художественных направлений, школ, стилей;
- умение пользоваться настоящей областью знаний и умений в профессиональной деятельности;
- формировать у студентов навыки аналитической работы с первоисточниками и литературой по изучаемому предмету;

- закрепление способности определять особенности русского православного церковного и светского искусства в сравнении с западным католическим искусством; иконографических схем и программ, предметов и явлений христианского искусства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория и история христианского искусства» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01.14). Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История древней христианской Церкви», «Библеистика», «Введение в Новый Завет», «Догматическое богословие», «История Древней Церкви», «История христианской письменности и патристика», «Основы христианской нравственности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- необходимую вводную информацию о самых значительных произведениях христианского искусства (Византии и Западной Европы);
- иметь цельную картину развития христианского искусства в историческом аспекте;
- основные концепции и подходы к изучению христианского искусства;
- художественно-эстетические и богословские аспекты искусства;
- специфику форм и видов искусства;
- содержание основных источников.

уметь:

- дать историческую и художественную характеристику различных видов и форм искусства;

- подвергнуть элементарному анализу и смысловой интерпретации произведения христианского искусства;
- грамотно применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в научной и практической деятельности;
- иметь навык критической работы с источниками и литературой по изучаемому курсу.

владеть:

- навыками сопоставительного анализа различных периодов развития христианского искусства;
- технологиями приобретения, использования знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Содержание учебной дисциплины

Раннехристианское искусство. Христианское искусство доиконоборческого периода. Иконоборчество и Торжество Православия. Искусство Церкви после Торжества Православия (IX-XI вв.). Расцвет искусства при династиях Комнинов и Палеолог. Поствизантийское искусство. Искусство Балканского региона и Кавказа. Искусство домонгольской Руси. Русское церковное искусство XIV – начала XV веков. Преподобный Андрей Рублев. Церковное искусство в XVI-XVII веке. Церковное искусство XVIII – середины XIX веков. Поиски во второй половине XIX – начала XX веков в церковном искусстве. Современное церковное искусство.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 – Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

- овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации.

Задачи:

- получить знания особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации
- научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.02.01). Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1-4 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

уметь:

– использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

– приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе.

4. Содержание учебной дисциплины

Вводно-коррективный курс (основы нормативного произношения, повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики); работа над развитием всех видов речевой деятельности (развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие

навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие основ чтения и письма).

Тексты по основам специальности имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей иностранного языка, что их содержание знакомо студентам и соответствует их профессиональным интересам. Фонетика. Грамматика. Лексика и фразеология.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мотивационный тренинг» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

Задачи:

- научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление включиться в профессиональную педагогическую деятельность;
- научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;
- дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;
- познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.02.02). Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения общеобразовательных и профессиональных учебных дисциплин (с общей, социальной, возрастной и педагогической психологией, педагогикой, культурологией, математикой, историей и социологией).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения уровневой системы высшего образования;
- нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность БГУ;
- структуру, задачи специфику функционирования вуза и особенности обучения в высшей школе;
- специфику оформления и основные требования к учебным и учебно-исследовательским работам;
- особенности использования в учебно-профессиональной деятельности различных видов и источников информации;
- виды и функции речи, основы речевого этикета;
- основные барьеры коммуникации и средства их преодоления;
- понятие деятельности, особенности учебно-профессиональной деятельности;
- понятие о мотиве и мотивации, основные группы мотивов, приемы самомотивации;
- факторы успешности учебно-профессиональной деятельности;
- основы психологической саморегуляции и совладания со стрессом;
- основные аспекты планирования будущей карьеры, её особенности в сфере образования.

уметь:

- использовать ресурс различных подразделений университета для повышения успешности учебно-профессиональной деятельности;
- выполнять различные учебные и учебно-исследовательские работы с учетом современных требований;
- грамотно использовать в учебно-профессиональной деятельности различные информационные ресурсы;
- учитывать возможные барьеры коммуникации и преодолевать их при подготовке и организации устного выступления;
- взаимодействовать с аудиторией в ходе устного выступления и получать обратную связь;
- определять цели, планировать и расставлять приоритеты в деятельности;
- повышать личную эффективность в общении: формировать позитивное впечатление, использовать активное слушание, соблюдать этикет в общении, бесконфликтно общаться с разными людьми;
- определять стрессовые ситуации и преодолевать стрессовые состояния, устранять причины развития стресса;
- учитывать и планировать время, расставляя временные приоритеты;
- учитывать основные критерии и факторы карьерного успеха в процессе учебно-профессиональной деятельности.

владеть:

- приемами расстановки приоритетов и мотивации в учебно-профессиональной деятельности;
- методами самооценки, самоконтроля и принятия ответственности за результаты деятельности;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- способами эффективного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- некоторыми техниками противостояния стрессу и поиска личных ресурсов;
- процедурами учета и приемами планирования времени;
- методами самопрезентации и планирования карьеры.

4. Содержание учебной дисциплины

Мотивационно-коммуникативный тренинг «Введение в профессию». Структура, задачи и особенности функционирования вуза. Факультет как структурное подразделение

вуза. Кафедра как учебно-научное подразделение вуза. Общественные организации в вузе. Психология учебной и профессиональной деятельности. Мотивация и стимулирование деятельности. Основы тайм-менеджмента. Профессионализм как качественная характеристика человека. Успех как характеристика результативности профессиональной деятельности. Особенности выполнения учебных и учебно-исследовательских письменных работ. Специфика работы с различными источниками информации. Психология устного выступления. Психологические основы личной эффективности. Основные виды коммуникаций (письменные, вербальные, невербальные и пр.) Основы стресс-менеджмента. Психология целеполагания и планирования карьеры.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи.

Задачи:

- формирование представления о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи;
- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- воспитание культуры общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.02.03). Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные нормы современного русского литературного языка;
- основные формы речи;
- основные способы переработки текстовой информации;
- типы речевых культур.

уметь:

- писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу;
- доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, делать оценки, отвечать на вопросы;
- выступать с самостоятельно подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; защищать курсовой проект;
- анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
- анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка;
- выступать перед аудиторией.

владеть:

- эффективными методиками коммуникации;
- навыками лингвистического анализа различных текстов;
- разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения;
- культурой речи и коммуникативной компетентностью;
- широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать трудовую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие культуры речи. Норма, вариант нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Функциональные стили современного русского языка. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Устное публичное выступление. Понятие речевого этикета.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Классические языки (латинский)» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование у студентов знаний основных особенностей латинского языка и базового уровня пассивного владения латинским языком в практических целях.

Задачи:

- ознакомить студентов с элементарными знаниями в области грамматики;
- с определенным лексическим минимумом, включающим слова общеупотребительного характера и юридическую терминологию;
- показать историческую преемственность между латинским языком и современными европейскими языками в первую очередь при образовании словарного состава, в том числе интернациональной, научной и политической терминологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Классические языки (латинский)» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.02.04). Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения во 2 семестре.

При изучении дисциплины «Классические языки» студенты могут применять свой опыт в овладении иностранным языком в общеобразовательной школе и знание структур родного языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- фонетическую и орфоэпическую систему латинского языка;
- грамматические явления латинского языка (систему склонений существительных и прилагательных, согласование прилагательных с существительными, глагольные формы, требуемые программой, управление предлогов, числительные, местоимения, необходимые для понимания и образования терминов);
- определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов (префиксальных и корневых) около 500 единиц;
- 100 крылатых выражений.

уметь:

- определить основное содержание текстов по специальности;
- распознавать значение лексических единиц по контексту;
- определять принадлежность слова к той или иной части речи по наличию/отсутствию префикса, суффикса, постфикса, флексии;
- конструировать профессионально-биологические однословные и многословные латинские термины, в том числе и предложные конструкции;
- различать стилистические особенности текстов;
- использовать в письменной речи латинские термины, фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения.

владеть:

- определенным минимумом профильной лексики и словообразовательных элементов (префиксальных и корневых) около 500 единиц;
- навыками пользования латинско-русским словарем;
- навыками сравнения явлений морфологии и синтаксиса латинского языка с русским и изучаемым иностранным.

4. Содержание учебной дисциплины

Краткий очерк истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Правила чтения и постановки ударения. Система склонения. Глагол. Imperativus praesentis activi и формы запрещения. Imperfectum indicativi activi. Futurum I indicativi activi. III склонение имен существительных. Прилагательные III склонения. IV и V склонения существительных. Местоимения (указательные, относительное, неопределенные, вопросительные, отрицательные). Страдательный залог. Основные типы образования перфекта. Plusquamperfectum et futurum II activi et passivi. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Неправильные глаголы в инфекте. Герундий и герундив.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Церковнославянский язык» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

- заложить основы славистических знаний студентов; дать студентам представление о фонетической и грамматической системе церковнославянского языка IX - XI вв. (первого литературного языка славян), показать механизмы и законы исторических изменений в развитии фонетики и грамматического строя этого языка, индоевропейские истоки фонетической и грамматической систем церковнославянского языка, сформировать основные представления о сравнительно-историческом методе и его значении в языкознании.

Задачи:

- познакомить студентов с одним из первых книжно-письменных языков славян;
- продемонстрировать студентам системность и изменчивость языка, выявить причинно-следственные связи различных языковых фактов;
- подчеркнуть культурно-историческую роль церковнославянского языка в соответствии с требованиями социально-культурного развития эпохи средневековья;

- показать лингвистическое значение данных церковнославянского языка и в плане реконструкции фонологической системы праславянского языка, и в плане его роли в развитии русского литературного языка;
- помочь будущему учителю ввести в школьное преподавание русского языка исторический аспект в разумной и доступной для учащихся мере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Старославянский язык» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.02.05). Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Иврит», «Латинский язык», «Русский язык и культура речи».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы грамматики церковнославянского языка, способствующие развитию общей культуры;
- ключевые понятия в церковнославянском языке;
- проблему паронимизации церковнославянского и русского языков и связанные с ней трудности понимания текстов;
- в целом содержание и смысл основных богослужебных текстов.

уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом, лингвистики в отношении церковнославянского языка;
- использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности на материале церковнославянского языка;

- использовать в профессиональной деятельности базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований, в том числе в области сакральности церковнославянского языка.

владеть:

- основными методами грамматического и содержательного анализа церковнославянских текстов;

способами установления лингвистических связей между языками при анализе текстов.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие о старославянском языке. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Важнейшие глаголические и кирилловские памятники. Вклад русской и славянской филологической науки в изучение старославянского языка. Фонетика старославянского языка (IX-XI вв.). Звуковая система старославянского языка второй половины IX в. Гласные звуки. Их физиологическая характеристика и классификация. Согласные звуки. Слоговые плавные. Фонетическая структура слога (слова). Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках XI-X в. Падение редуцированных гласных. Фонетические процессы праславянской эпохи. Краткая характеристика ранней праславянской (или поздней индоевропейской) фонетической системы. Согласные звуки: взрывные, фрикативные, сонорные. Наличие открытых и закрытых слогов. Звуковые процессы, развившиеся в ранний и поздний периоды истории праславянского языка. Звуковые процессы, связанные с действием праславянского закона открытого слога. Звуковые процессы, связанные с действием праславянской тенденции к слоговому сингармонизму. Морфология старославянского языка. Синтаксис старославянского языка (краткие сведения в связи с чтением текстов).

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую способность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.03.01). Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. Содержание учебной дисциплины

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Основы здорового образа жизни студента. Физическая подготовка как обязательная составляющая гармонично развитой личности. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и спорт в управлении совершенствованием организма. Самоконтроль и психофизиологические основы учебного труда. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 – Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачи:

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в условиях чрезвычайных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.03.02). Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные опасности, их свойства и характеристики,
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности.

владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области техносферной безопасности.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Виды и условия трудовой деятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы информационных технологий» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Геология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- ознакомление слушателей с видами и особенностями новых ИТ, с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи:

- получение необходимого объёма знаний в области применения новых информационных технологий;
- научиться ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных;
- выработать навыки по использованию существующих информационных технологий для отыскания аналитически обоснованных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.04.01). Дисциплина входит в модуль «Введение в информационные технологии», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия дисциплины;
- основные современные информационные технологии.

уметь:

- проводить научное исследование с применением современных информационных технологий;
- использовать современные информационные технологии в процессе преподавания, обучения, воспитания.

владеть:

основными приемами и методами современных информационных технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Информационные технологии и учебный процесс. Основы обработки графической информации. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Системы обучения и контроля знаний.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

• содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления, знаний о роли информационно-коммуникационных технологий, профильного программного обеспечения и формирование навыков их использования для решения задач профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

- приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;
- развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;
- овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.04.02). Дисциплина входит в модуль «Введение в информационные технологии», является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия дисциплины;
- основные современные информационные технологии.

уметь:

- проводить научное исследование с применением современных информационных технологий;
- использовать современные информационные технологии в процессе преподавания, обучения, воспитания.

владеть:

основными приемами и методами современных информационных технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности. Программное обеспечение по профилю деятельности. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Системы обучения и контроля знаний.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в специальность» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- дать студентам представление о науке «Теология» и ее университетской специфике, о приоритетах и перспективах деятельности теолога, опираясь, прежде всего, на научный анализ и принцип светскости образования.

Задачи:

- определение теологии и ее конфессионально-образовательных профилей;
- изучение основных этапов формирования христианской теологии;
- изучение источников и методов теологического знания;
- знакомство с выдающимися христианскими теологами, внесшими значительный вклад в становление и развитие теологической науки;
- рассмотрение системы теологии и основных теологических дисциплин;
- рассмотрение основных вех развития богословской науки в России;
- характеристика современного этапа русской богословской мысли в ее духовно-академическом и университетском направлениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.05.01). Дисциплина входит в модуль «Представительско-посреднический», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами как «История архаических и нехристианских религий», «История конфессии», «Новые религиозные движения», «Всемирная история».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные разделы теологии и их взаимосвязь;
- классиков теологической науки;
- пути развития теологии как науки
- основные методологические принципы и приемы работы с источниками, принятые в современной исторической науке.

уметь:

- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания;
- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении источников разного характера;
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Образовательная модель теологии в высшей школе. Понятие и предмет теологии. Метод теологии. Структура теологии. Теология ранней церкви. Александрийская и Антиохийская теологические школы. Теология Раннего Средневековья. Ранняя схоластика. Теология Высокого Средневековья. Расцвет схоластики в XIII в. Средневековая православная теология. Теология Позднего Средневековья. Гуманизм и католическая доктрина. Теология Реформации и Контрреформации. Теология эпохи Просвещения. Православное богословие XVII-XVIII вв.: попытки модернизации. Теология XIX в. Теология XX в.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 – Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- овладение основными приемами методологии научного исследования, основными принципами и методами организации и проведения научных исследований с учетом особенностей теологического, профессионального и конфессионального знания.

Задачи:

- формирование представлений о различных видах научных работ, о методологии научного творчества, научной логике;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию;
- умение работать с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста, работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.05.02). Дисциплина входит в модуль «Представительско-посреднический», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения курса «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода;

- особенности работы с научной литературой и правила составления списка литературы в научной работе;
- организационные и методические основы научного исследования;
- особенности оформления научного исследования;
- особенности методики подготовки и написания курсовой работы;
- особенности методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

уметь:

- осуществлять планирование научных исследований;
- находить информацию о последних теоретических исследованиях в сфере своих научных интересов;
- использовать основные научные методы исследования в сфере своей научной деятельности;
- определять виды методов для различных направлений исследования;
- правильно оформлять научное исследование.

владеть:

- основами методики написания научной статьи;
- навыками ориентирования в представлениях об актуальных проблемах теологических исследований;
- основами подготовки публичного выступления;
- исследовательским методом в рамках своих научных интересов;
- основными методами работы с источниками;
- основами методики научного исследования в целом и ее основными компонентами в частности.

4. Содержание учебной дисциплины

Природа научного исследования. Исследовательский метод. Содержание понятия «исследовательский метод». Организация процесса проведения исследования. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода. Работа с научной литературой и с различными источниками информации. Виды квалификационных научных работ студентов. Научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, курсовая работа, дипломный проект (работа). Планирование научных исследований. Методика написания научной статьи. Организационные и методические основы научного исследования. Научный аппарат, структура и логика научного исследования. Методология и методика научного

исследования. Общенаучные методы исследования. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Методы исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Понятие о частных и специальных методах исследования. Историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный методы исследования в гуманитарных науках. Специальные методы богословия. Экзегеза и герменевтика. Оформление научного исследования. Цитирование как особая форма фактического материала. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Язык и стиль научного исследования. Лексические, морфологические средства научного стиля речи, основные синтаксические единицы текста научного стиля. Понятийный аппарат научной работы. Внеязыковые свойства научного стиля. Методика подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Цели и задачи квалификационных работ студентов. Композиционное построение работ. Организация процесса написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Научное руководство и консультирование. Определение и классификация научного руководства. Задачи и функции научного руководства. Стратегии научного руководства, теоретическая модель. Обязанности научного руководителя. Составление задания для курсовой и выпускной квалификационной работы. Календарный график работы студента. Аттестация квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Самооценка и оценка работы. Критерии оценки работы.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этноконфессиональный диалог: история и современность» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 – Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- изучение и понимание процесса развития религиозных контактов, их форм и содержания и результатов;
- формирование религиозной толерантности и способности адекватной оценки тех или иных актуальных проблем современного мира.

Задачи:

- изучение и проверка знаний основных концепций культурно-религиозного контакта;
- изучение и анализ основных этапов культурно-религиозного контакта на примере мировых религий и христианской миссии среди народов Азии, Африки и Америки;
- изучение и анализ результатов контакта на примере мировых синкретических культов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Этноконфессиональный диалог: история и современность» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.05.03). Дисциплина входит в модуль «Представительско-посреднический», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «Философия религии», «Социология религии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- движущие силы и исторические процессы, характеризующие культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп;
- основные этапы и закономерности цивилизационного развития в социально-историческом контексте, их роль в мировом сообществе;
- типологию межконфессиональных отношений; объективные и субъективные факторы, определяющие специфику и динамику межконфессиональных отношений;
- общую логику смены основных парадигм миссионерской деятельности.
- основные этапы становления миссионерства в христианской церковной традиции.

уметь:

- аргументированно строить устную и письменную речь, воспринимая межкультурное разнообразие общества и соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям российского общества в контексте развития мировой цивилизации;
- общаться со специалистами из других областей, учитывать точки зрения и интересы других;
- корректно применять правила работы с церковно-историческими и богословскими научными текстами, анализировать, интерпретировать, учитывать контекст.

владеть:

- приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных профессиональных задач;
- организацией продуктивного взаимодействия и способами преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции;
- навыками толерантности, уважения и принятия другого; социальной мобильности;
- навыками работы с источниками и научно-исследовательской литературой с учётом особенностей теологического знания;
- категориальным аппаратом религиоведения и теологии.

4. Содержание учебной дисциплины

Проблема столкновения культур и религий. Парадигмы моделей культурно-религиозного контакта. Раннехристианская миссионерская традиция: адаптация в эллинистическом мире. Религиозная экспансия восточного православия (XIII-XIX вв.). Становление западного христианства и обращение Европы (V-XIII вв.). Западная религиозная экспансия: Крестовые походы и Реконкиста (XII-XV вв.). Западная религиозная экспансия: Конкиста (XV-XVIII вв.). Распространение ислама и проблема религиозного контакта с иудаизмом и христианством (VII-XIX вв.). Межконфессиональный диалог: католицизм, православие, протестантизм, ислам (XIII-XX вв.).

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Религиоведческая экспертиза» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 – Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование у студентов широкого круга знаний в области методологии религиоведческой экспертизы и экспертной деятельности.

Задачи:

- понимать систему организаций, осуществляющих экспертные исследования в том числе в религиоведческой области;
- проанализировать особенности взаимодействия экспертных организаций с административными структурами и правоохранительными органами;
- знать законотворческие акты и иные нормативные документы, регулирующие порядок проведения экспертизы;
- научиться давать оценку деятельности возникающих религиозных движений;
- овладеть навыками проведения экспертизы документов экстремистского содержания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Религиоведческая экспертиза» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.05.04). Дисциплина входит в модуль «Представительско-посреднический», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Введение в специальность», «Новые религиозные движения», «Государственно-конфессиональные отношения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию теологии в ключевых вопросах;
- базовые разделы теологии, профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с полученной профессиональной профилизацией;
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- историю формирования и интерпретаций христианского священного писания.

уметь:

- работать с теологическими и историческими источниками; излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
- излагать базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности;
- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- анализировать религиозные источники различными методами.

владеть:

- основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии;
- основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; навыками участия в

практических исследованиях деятельности конфессии; практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника;

- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;
- навыками интерпретации сакральных текстов.

4. Содержание учебной дисциплины

Экспертиза и экспертная деятельность. Институт религиоведческой экспертизы. Правовые основы экспертных исследований. Методика и специфика проведения экспертного исследования. Результаты экспертизы и их использование.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Принципы и методы научно-богословских исследований» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- овладение основными приемами методологии научного исследования, основными принципами и методами организации и проведения научных исследований с учетом особенностей теологического, профессионального и конфессионального знания.

Задачи:

- дать представление о методологическом аппарате научного исследования;
- сформировать навыки поиска и составления библиографии и научно-справочного аппарата исследования;
- познакомить с правилами и приемами ведения научно-исследовательской работы;
- обеспечить развитие навыков оформления научной работы и правил ее презентации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Принципы и методы научно-богословских исследований» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.05.05). Дисциплина входит в модуль «Представительско-посреднический», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Введение в специальность», «История России», «Философия», «Русский язык и культура речи», «История Русской Православной Церкви», «Современные информационные технологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия дисциплины;
- основные научные подходы по вопросам библиографии и источниковедения;
- методы проведения научного исследования.

уметь:

- работать с источниками;
- находить и систематизировать необходимую информацию в сети Интернет;
- вырабатывать модель научного исследования;
- работать с библиографическими источниками;
- работать с ЭБС;
- работать с нормативно-правовыми актами, научной литературой, архивными источниками и т.п.;
- использовать методы научного исследования для анализа результатов учебной и воспитательной деятельности.

владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- навыками работы с ЭБС;

- навыками структурирования проведенного исследования;
- навыками оптимального представления в письменном виде проведенного исследования;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- методикой проведения научного исследования;
- навыками работы с источниками разных типов;

поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Содержание учебной дисциплины

Природа научного исследования. Исследовательский метод. Содержание понятия «исследовательский метод». Организация процесса проведения исследования. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода. Работа с научной литературой и с различными источниками информации. Виды квалификационных научных работ студентов. Научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, курсовая работа, дипломный проект (работа). Планирование научных исследований. Методика написания научной статьи. Организационные и методические основы научного исследования. Научный аппарат, структура и логика научного исследования. Методология и методика научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Методы исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Понятие о частных и специальных методах исследования. Историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный методы исследования в гуманитарных науках. Специальные методы богословия. Экзегеза и герменевтика. Оформление научного исследования. Цитирование как особая форма фактического материала. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Язык и стиль научного исследования. Лексические, морфологические средства научного стиля речи, основные синтаксические единицы текста научного стиля. Понятийный аппарат научной работы. Внеязыковые свойства научного стиля. Методика подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Цели и задачи квалификационных работ студентов. Композиционное построение работ. Организация процесса написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Научное руководство и консультирование. Определение и классификация научного руководства. Задачи и функции научного руководства. Стратегии научного руководства, теоретическая модель. Обязанности научного руководителя. Составление задания для курсовой и выпускной квалификационной работы. Календарный график работы студента. Аттестация

квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Самооценка и оценка работы. Критерии оценки работы.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Миссионерская деятельность христианской церкви» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- изучение основных принципов и методов христианского миссионерства.

Задачи:

- знакомство с деятельностью выдающихся миссионеров;
- последовательности, взаимосвязи и специфики различных этапов становления христианской миссии;
- выявление характерных черт и структур наиболее значимых и влиятельных богословских школ;
- изучение принципов и истории распространения веры миссионерами различных христианских конфессий;
- знакомство с личностями выдающихся миссионеров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Миссионерская деятельность христианской церкви» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.05.06). Дисциплина входит в модуль «Представительско-посреднический», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «История религии», «Философия религии», «Социология религии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы становления миссионерства в христианской церковной традиции;
- общую логику смены основных парадигм миссионерской деятельности;
- основы миссиологии.

уметь:

- корректно применять правила работы с церковно-историческими и богословскими научными текстами, анализировать, интерпретировать, учитывать контекст; использовать дополнительную литературу и строить историографические обзоры по отдельным вопросам и проблемам в рамках изучаемой дисциплины;
- ориентироваться в наиболее значимых проблемах миссиологии;
- определять взаимосвязи в миссионерской традиции.

владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- категориальным аппаратом религиоведения и теологии;

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Проблема столкновения культур и религий. Парадигмы моделей культурно-религиозного контакта. Раннехристианская миссионерская традиция: адаптация в эллинистическом мире (I-V вв.). Восточно-христианская религиозная традиция и проблема «варвара» (IV-XIII вв.). Становление западного христианства и обращение Европы (V-XIII вв.). Распространение ислама и проблема религиозного контакта с иудаизмом и христианством (VII-XIII вв.). Западная религиозная экспансия: Крестовые походы и Реконкиста (XII-XV вв.). Западная религиозная экспансия: Конкиста (XV-XVII вв.). Религиозная экспансия восточного православия (XIII-XIX вв.): монголы, Сибирь и Дальний Восток, Америка. Межконфессиональный диалог: католицизм и православие (XIII-XX вв.). Межконфессиональный диалог: католицизм и протестантизм (XVI-XX вв.). Исламский вызов XX-XXI вв.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История Восточных церквей» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- ознакомление студентов с жизнью восточных церквей в их историческом и экклезиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории.

Задачи:

- дать студентам основные представления о причинах разрыва отношений восточных церквей с другими христианскими церквями;
- изучить особенности исторического, богословского, литургического, культурно-духовного развития восточных церквей;
- общий обзор жизни восточных церквей после Халкидонского собора;
- познакомиться с основными церковными деятелями восточных церквей и их трудами;
- рассмотреть взаимоотношения восточных церквей с исламским миром, с православными церквями, принявшими халкидонские догматы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Восточных церквей» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.01). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История Древнего мира» и «История древней христианской Церкви», «Догматическое богословие».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру Православной Церкви и восточных церквей в исторической перспективе и в настоящее время;
- хронологию ключевых событий в истории изучаемых церквей, роль отдельных личностей и движений в церковно-историческом процессе.

уметь:

- анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в восточном христианстве;
- использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу.

владеть:

навыками оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.

4. Содержание учебной дисциплины

История и современное определение понятий церковных автокефалии и автономии. Греческие автокефальные православные церкви. Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская Православные Церкви. Синайская Православная Церковь. История Православной Церкви в Грузии. История раскола христианского Востока в V в. Христологические споры V в. Несторианство и монофизитство. Эфесский и Халкидонский Вселенские соборы и формирование православной христологии. Причины сохранения несторианской и монофизитской иерархий. Несторианская Церковь Востока. Восточные монофизитские церкви. История Коптской Церкви. История Эфиопской Церкви. История Сиро-Яковитской Церкви. Маронитская Церковь и Христианство в Ливане. История Армянской Апостольской Церкви. История уний древних церквей с Католической Церковью.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Религия и государствогенез народов мира» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- научить разбираться в принципах «отбора» той или иной формы религиозных верований и обрядов на ранних стадиях государствогенеза и при различных формах государственности.

Задачи:

- знать разные типы религий (первобытные или традиционные, мировые, национальные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Религия и государствогенез народов мира» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.02). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- знать этапы государствогенеза: акефальное и иерархическое общество; вождество и сложное вождество; раннее и зрелое (сложившееся) государство;
- знать 10 форм зрелых (сложившихся) государств эпохи Древности и Средневековья (по Е. А. Шинакову).

уметь:

- сопоставлять ту или иную форму религии с той или иной формой государственности.

владеть:

- навыками работы с источниками;

навыком определения по форме и содержанию источников какие религии или идеологические обоснования отражают те или иные формы государственности.

4. Содержание учебной дисциплины

Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений. Государство и его глава. Церковь и её глава. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений. Каноническо-правовые аспекты государственно-церковных отношений. Церковь как регламентирующий институт. Доцерковные представления о воплощении сакральной власти в личном представителе. Динамика государственно-церковных и государственно-конфессиональных отношений в пределах Римской империи. Христианство как государственная религия. Великий церковный раскол как политическая и/или религиозная конфронтация. Католическая Церковь и государственная политика. Государственно-конфессиональные отношения в протестантских странах. Современная католическая Церковь и светские государства Запады. Нетрадиционные организации и государственно-конфессиональная политика стран Запады и России.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мифология народов мира» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- содействовать осознанию студентами единства и многообразия мифологических систем мира.

Задачи:

- формирование представлений об особенностях историко-культурного развития стран и народов мира на основе мифологических знаний, а также способности к восприятию мировой культуры, осознание ее ценности, уникальности и неповторимости;
- развитие системного взгляда на историю и культуру стран и народов мира, представлений об их целостности, единстве и многообразии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мифология народов мира» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.03). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Культурология», «Библистика», «История архаических и нехристианских религий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику мифа, его основные структурные элементы, закономерности развертывания мифологического сюжета, типы мифологических персонажей;
- особенности развития культуры разных стран и народов (периодизация, жанры и формы, памятники культуры и т. п.);
- содержание мифологических текстов, наиболее популярных мифологических героев, географические названия, события.

уметь:

- анализировать мифы;
- использовать полученные знания в историко-философских и культурологических исследованиях.

владеть:

- основными понятиями и категориями мифологии;
 - методами анализа мифов;
- навыками выступления перед аудиторией с анализом историко-философских и культурологических проблем.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория мифа. Миф и современность. Мифология Месопотамии. Мифология Древнего Египта. Индоевропейская мифология. Мифология Древней Греции. Римская мифология. Германско-скандинавская мифология. Мифология восточных славян. Мифология народов Азии и

Америки. Индийская мифология. Китайская мифология. Мифология народов майя, инков, ацтеков.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация программы дисциплины

«История архаических и нехристианских религий» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий.

Задачи:

- донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога;
- ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями;
- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
- раскрыть особенности вероучений как в богословском, так и в философско-религиоведческом аспекте;
- изучить основные священные тексты, предание, житийную литературу;
- уяснить значение сакрального языка той или иной религии;
- ознакомиться со спецификой богослужения, уяснить форму и характер жертвоприношений каждой конкретной религии;
- подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии;
- помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным вероучениям;
- ознакомить учащихся с современным состоянием рассматриваемых религий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История архаических и нехристианских религий» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.04). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 3-4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Введение в специальность (теология)», «Социология религии», «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- краткое содержание основных вероучительных источников истории религий;
- роль той или иной религии в истории определенной страны или региона;
- содержание основных вероучительных текстов;
- религиозное изобразительное искусство и архитектуру;
- культовую практику изучаемых религий (специфика жертвоприношений, отличительные особенности религиозного ритуала, роль духовенства, комплекс религиозных праздников, календарь).

уметь:

- рассказать о содержании конкретных вероучений по вопросу о Боге и божествах, о духовном и материальном мире, о происхождении человека, о душе, жизни и смерти, о вечности и воздаянии, о свободе и предопределении;
- рассказать о специфических чертах и конкретных типологически репрезентативных представителях пантеона той или иной религии.

владеть:

- данными современной науки относительно происхождения, развития и исторической трансформации архаических и древнейших религий;
- навыками предоставления теологической квалификации тому или иному из изучаемых вероисповеданий;
- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии;

- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Содержание учебной дисциплины

Различные концепции происхождения религии. Мифологическое сознание. Первобытная религиозная практика. Клановые и племенные культы. Религиозный политеизм Древнего мира: верования и культы Древнего Египта. Религиозный политеизм Древнего мира: верования и культы Древнего Междуречья. Иудаизм. Зороастризм. Ведийский индуизм. Система брахманизма. Буддизм. Классический индуизм. Даосизм. Конфуцианство. Японский синтоизм. Древнегреческая религия. Религия Древнего Рима. Ранний ислам. Халифат: складывание мусульманского мира. Суннитское возрождение и превращение ислама в мировую религию. Трансформация ислама в XVII-XIX вв. Реформизм и традиционализм в XX в.: проблема модернизации ислама. Религии в современном мире.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Аннотация программы дисциплины

«Новые религиозные движения» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- изучение данной дисциплины будет способствовать повышению общей религиозоведческой культуры.

Задачи:

- формированию целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России;
- приобретение опыта комплексного анализа с позиций современного религиозоведения сущности и конкретных форм проявления новых религий;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание, компенсаторную и регулятивную функции, мотивационную и эмоционально-волевую стороны деятельности различных типов новых религиозных образований;

- ознакомление с основными направлениями исследования различных аспектов функционирования современных нетрадиционных религий, их типологизации в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии;
- усвоение причин, социальных, экономических, политических и психологических предпосылок возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России;
- ознакомление с государственно-правовым регулированием деятельности новых религиозных объединений, отношением к ним традиционных конфессий России, политических партий и движений;
- приобретение опыта изучения индивидуально-психологических и личностных особенностей последователей нетрадиционных религиозных движений и культов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Новые религиозные движения» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.05). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 3-4 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «История архаических и нехристианских религий», «Социология религии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- иметь представление о сущности, причинах возникновения новых религиозных движений;
- основные особенности и отличительные признаки неорелигиозных образований;
- особенности вероучения, обрядов, социально-нравственных наставлений основных типов нетрадиционных религиозных движений и культов;
- иметь представление о месте и функциях новых религиозных движений в современном российском обществе и религиозной жизни России; владеть системой знаний об основах государственно-правового регулирования деятельности неорелигиозных объединений в России;

- отношение к новым религиозным движениям и культам традиционных конфессий России;
- иметь представление о мотивациях приобщения молодежи к нетрадиционным религиям и культам;
- структурно-организационное строение новых религиозных движений и особенности регулирования ими поведения и деятельности личности.

уметь:

- провести сравнительный анализ распространения нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России;
- демонстрировать понимание движущих сил и закономерности исторического процесса и место формирования НРД в этом контексте;
- проявлять знание и практическое владение расовой, национальной и религиозной терпимостью; применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
- анализировать тексты новых религиозных движений и культов, вычленять догматические особенности;
- пользоваться полученными знаниями в процессе преподавания религиоведения и обществознания в школе.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом изучения деятельности новых религиозных объединений;
- навыками изучения индивидуально-психологических и личностных особенностей последователей нетрадиционных религиозных движений и культов;
- навыками религиоведческого анализа социальных феноменов, в т. ч. религии, способностью определять деструктивные потенции религиозных групп;
- навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах;

конкретными методами социологического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Новые религиозные движения: постановка проблемы. Неохристианские НРД. Синтетические НРД. Сайентологические культы и практики. Неоориентализм. Сатанизм и неосатанизм. Неоязычество. Религии «Нового века» (Нью Эйдж).

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государство и религия в XVIII-XIX вв.» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- ознакомление студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и историографией данной области исторических знаний, а также с основными типами источников для изучения данной проблематики.

Задачи:

- формирование у студентов навыков сравнительного исследования истории европейских обществ;
- способствование формирования у студентов мировоззрения, способного к критическому взгляду на религиозные традиции;
- помочь студентам разобраться в том, в чём состоят культурно релевантные конфессиональные особенности западнохристианских традиций (католицизм и протестантские конфессии) по сравнению с восточнохристианскими (византийско-славянское православие), и в чем состоит влияние этих конфессиональных факторов как на государственно-политическую эволюцию стран Европы, так и на историю обществ в «латинской» части Европы в XVIII-XIX вв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государство и религия в XVIII-XIX вв.» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.06). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «История архаических и нехристианских религий», «Философия религии», «Социология религии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблематику сравнительного изучения истории западной конфессионально-культурной традиции как фактора развития государств, социальных связей и культур обществ Европы;
- историю развития церковно-государственных отношений в XVIII-XIX вв.

уметь:

- использовать разные категории источников по данной проблематике в теоретических и практических исследованиях общего характера;
- использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации.

владеть:

- прикладными аспектами методологии исторического исследования – применительно к сравнительной истории европейских религиозных традиций и их политической, социальной и культурной функции;
- категориальным аппаратом религиоведения и теологии;
- навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

4. Содержание учебной дисциплины

Католицизм, протестантизм и «социальное дисциплинирование» в истории «латинской» Европы (Франция, Германия, Польша), XVIII- XIX вв. Проблема корреляций между конфессиональными факторами и «капиталистической» модернизацией Европы. Католицизм, протестантизм и модернизационные процессы в истории Европы, XVIII-XIX вв. Католицизм, протестантизм и «национальные» государства в истории «латинской» Европы, XVIII-XIX вв. «Конфессионализация»: понятие, реалии, функции в истории Европы.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государство и религия в XX-XXI вв.» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- ознакомление студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и историографией данной области исторических знаний, а также с основными типами источников для изучения данной проблематики.

Задачи:

- формирование у студентов навыков сравнительного исследования в социально-политической истории;
- способствование формирования у студентов мировоззрения, способного к критическому взгляду на религиозные традиции;
- помочь студентам разобраться в том, в чём состоят культурно релевантные конфессиональные особенности западнохристианских традиций по сравнению с восточнохристианскими, роль исламского фактора в современной мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государство и религия в XX-XXI вв.» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.07). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «История архаических и нехристианских религий», «Философия религии», «Социология религии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблематику сравнительного изучения истории западной конфессионально-культурной традиции как фактора развития государств, социальных связей и культур обществ Европы;

- историю развития церковно-государственных отношений в современном мире.

уметь:

- использовать разные категории источников по данной проблематике в теоретических и практических исследованиях общего характера;
- использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации.

владеть:

- прикладными аспектами методологии исторического исследования – применительно к сравнительной истории европейских религиозных традиций и их политической, социальной и культурной функции;
- категориальным аппаратом религиоведения и теологии;
- навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

4. Содержание учебной дисциплины

Роль религии в современном мире. Христианские конфессии и их роль в развитии государств мира. Ислам как государствообразующая религия на современном этапе. Конфессиональный аспект современной мировой политики. «Негосударственные» религии в современном мире.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«История православных поместных церквей»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- изучение истории поместных православной церкви в связи с теми процессами, которые на протяжении своей истории переживала эти страны.

Задачи:

- формирование подходов к осмыслению положения церкви и происходящих в ней явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История православных поместных церквей» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.08). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Литургическое богословие», «История Русской Православной Церкви», «История Западной Церкви», «Догматическое богословие», «Каноническое право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- обстоятельства возникновения и развития Православных Поместных Церквей;
- имена главнейших церковно-исторических деятелей и уметь охарактеризовать их роль в истории Поместных Церквей;
- особенности влияния автокефальных Церквей на общественную, культурную, политическую сферы государств мира.

уметь:

- проанализировать особенности жизни автокефальных Церквей (как в исторической ретроспективе, так и в настоящее время) в различных сферах внутрицерковной деятельности: богослужбной, миссионерской, просветительской, экуменической и др.
- анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в восточном христианстве;

- использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу.

владеть:

- навыками работы с историческими (церковно-историческими) источниками, научной, научно-популярной литературой, официальными документами;
- навыками выступления перед аудиторией;
- современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

3. Краткое содержание

Введение в историю поместных церквей. Грузинская Православная Церковь. Сербская Православная Церковь. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Кипрская Православная Церковь. Элладская Православная Церковь. Албанская Православная Церковь. Польская Православная Церковь. Чехословацкая Православная Церковь. Православная Церковь в Америке.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«История Русской Православной Церкви»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование у студентов систематизированных знаний об истории Православной Церкви в России и за ее пределами с древнейших времен и до наших дней.

Задачи:

- формирование подходов к осмыслению положения церкви и происходящих в ней явлений;
- изучить процесс взаимодействия государства и Церкви;
- познакомиться с основными церковными деятелями и их трудами;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.09). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История России» и «историй» других православных и иностранных конфессий на предыдущем уровне образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные процессы истории и современного состояния Русской Православной Церкви, а также основные факты и явления характеризующие место РПЦ в развитии культуры, науки и просвещения России;
- имена главнейших церковно-исторических деятелей и понимать их роль в истории Русской Церкви;
- основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства, их взаимовлияние в истории Русской Церкви.

уметь:

- анализировать историко-церковные проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- излагать базовые теологические и историко-церковные знания;
- раскрыть факторы развития церковных институтов и ведущих направлений их деятельности.

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории РПЦ;
- методологией исследования информационных систем для решения прикладных историко-церковных задач;
- историческими и музеологическими понятиями и терминами.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в историю Русской православной церкви. Проникновение христианства на земли восточных славян. Крещение Руси. Становление церковной организации. Церковь в Киевской Руси. Русская православная церковь в XII-XIII вв. Татаро-монгольское нашествие и церковь. Состояние русской православной церкви в XIV-XV вв. Юго-западная русская митрополия. Святые Русской церкви. Русская православная церковь в условиях Российского государства в XVI в. Богословские споры, ереси. Русская православная церковь в XVII в. Православная церковь в Польше до ее соединения с московским патриархатом. Реформы Петра и Русская православная церковь. Состояние церкви в XVIII- первой половине XIX в. Великие реформы и церковная реформа. Русская православная церковь во второй половине XIX и начале XX в. Церковь в СССР и в постсоветское время.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Библейская археология»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- познакомить студентов с археологическими свидетельствами библейской истории, историей их открытия и изучения.

Задачи:

- дать обязательный минимум знаний о закономерностях происхождения и развития мировой цивилизации;
- сформировать конкретные знания в области методологии научного поиска;
- дать представление о процедуре, методах и навыках археологического исследования;
- сформировать представление о единстве человечества и мировой культуры, об изначальных корнях мировой культуры;

- дать научное обоснование историческим сведениям, содержащимся в библейских текстах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Библейская археология» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.10). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин, «История архаических и нехристианских религий», «Библеистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие закономерности развития человеческой цивилизации и периодизацию человеческой истории;
- основные методы и процедуры археологических исследований;
- основы древнейшей и древней истории Святой Земли и сопредельных территорий.

уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом библейской археологии;
- объяснить значение различных археологических находок.

владеть:

- навыками сопоставления библейских текстов с реальными историческими событиями и датами
- навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

4. Содержание учебной дисциплины

Цели, задачи, методология библейской археологии, её географические и хронологические рамки. История открытия и изучения древностей Святой Земли. Древнекаменный век Ближнего Востока. Докерамический и керамический неолит

Ближнего Востока. Энеолит и эпоха бронзы Ближнего Востока. Ранний железный век и археология античности на Святой Земле и окружающих территориях. Святая земля в эпоху Эллинизма и Римского владычества по данным археологии.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные проблемы христианской теологии» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- способствовать овладению студентами категориально-понятийным аппаратом христианской теологии.

Задачи:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ современной христианской теологии (богословия);
- способствовать развитию навыков формулирования теологических проблем и нахождения путей их решения;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния религии в обществе;
- формировать навыки работы с текстами первоисточников по теологии;
- формировать у студентов навыки формулировки собственных тезисов, публичного выступления, участия в дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные проблемы теологии» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.11). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Введение в специальность», «Христианская религиозная философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- широкий спектр существующих конфессиональных - как религиозно-философских, так и теологических - взглядов, доктрин и концепций;
- наиболее значимые произведения крупнейших теологов современности.

уметь:

- анализировать первоисточники по теологии;
- ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая пункты полемики и преемственности в развитии теологических проблем.

владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов первоисточников по теологии;
- навыками изложения теологических идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным теологическим проблемам;

навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Содержание учебной дисциплины

Католическая теология XX века. Католический неомодернизм Западной Европы. Протестантская теология XX вв. Богословские течения в современной России. Русские богословы XIX – начала XX: основные работы и идеи. Предмет философской теологии. Откровение и богодухновенность. Наука и религия. Божественное знание. Проблема зла. Теодицея. Свобода воли и божественное предопределение. Бог и творение. Троица. Первородный грех и искупление. Боговоплощение. Евхаристия. Посмертное существование, рай и ад.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История древней христианской церкви» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- ознакомление студентов с истоками, сущностью и содержанием истории христианской церкви до разделения на православную и католическую.

Задачи:

- формирование исторического мировоззрения на основе понимания сущности процессов развития христианского вероисповедания, генезиса общинной и церковной организации, места христианской церкви в истории античного и средневекового общества;
- знания основных этапов развития древней христианской церкви, сущностных изменений на каждом из них;
- формирование представлений о происхождении властных институтов и основных структур церкви, правовых, этических норм;
- формирование представлений о месте и роли древней христианской церкви в истории христианской церкви, ее наследии в последующие эпохи;
- о культурном вкладе средневековья в развитие философии, политической, социальной, правовой мысли человечества, его вкладе в изобразительное искусство, художественную культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История древней христианской церкви» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.12). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 7-8 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История древнего мира», «История архаических и нехристианских религий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития древней церкви, закономерности и сущностные черты исторического развития на каждом из этапов;
- эволюцию вероучительных, организационных, этических норм, основ современной христианской церкви.

уметь:

- представлять и аргументировано объяснять конкретные явления исторического развития церкви;
- анализировать и представлять место и роль властных, религиозных, структур в жизни церкви, имена выдающихся деятелей церкви.

владеть:

- навыками формирования представлений о закономерностях развития церкви, ее институтов и власти, определения места и роли церкви в истории человеческого общества.

4. Содержание учебной дисциплины

История церкви как часть истории общества. Источники по истории христианской церкви. Церковь на Западе и Востоке – истоки различий. Особенности средневековой цивилизации в Византии. Западная и Византийская модели государственного и церковного развития. Антиохийская и Александрийская школы богословия. Вселенские соборы V в. Утверждение символа веры. Учение Аврелия Августина. Начало монашеского движения. Формирование института папства. Эволюция вероучительных и организационных основ православной церкви.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История западного христианства» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- ознакомление студентов с историей западных христианских церквей, этапами их исторического развития, с основными особенностями эволюции их вероучения.

Задачи:

- сформировать представления об онтологическом единстве западной интеллектуальной мысли, отрефлексировавшей гармонию истин веры и истин философии;
- изучить ключевые теологические термины и метафизические основоположения интеллектуальных традиций Средневековья, Нового и Новейшего времени на Западе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История западного христианства» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.13). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 7-8 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Каноническое право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития западного христианства в контексте общей истории христианства;
- историю церковных взаимоотношений Запада и Востока в эпоху Древней Церкви и после раскола XI в.;

- взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации, противоречия и взаимодействие Церкви и государства в Западной Европе;
- историю западной миссии как древней, так и современной;
- путь духовного развития западного христианства, его аскетической и мистической традиций;
- развитие христианской культуры Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом.

уметь:

- самостоятельно анализировать факты исторического развития западных церквей, видеть его закономерности;
- раскрыть внутренние противоречия западно-христианского сознания в их критических проявлениях (ереси, расколы);
- определить основные направления современного развития западного христианства.

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

4. Содержание учебной дисциплины

Христианская церковь и Рим II-III вв. Христианство и церковь в IV-V вв. Формирование символа веры. Возвышение римской кафедры. Начало монашества. Христианская церковь в эпоху варварских завоеваний. Распространение христианства. Франкские короли и римская церковь. Возникновение папского государства. Светская церковь и церковная власть в VIII-X вв. Ключийское движение. Великий раскол XI в. Рассвет римской католической церкви XII-XIII вв. Папа Иоанн XII. Церковная иерархия. Схоластика. Нищенствующие ордена. Еретические и реформаторские движения XII-XIV вв. Начало распада средневекового универсализма. Попытки реформ на кануне Реформации. Гуманизм и вера. Папство и возрождение. Предпосылки реформации. Основные протестантские церкви. Реформация в Англии, Франции, Скандинавии. Религиозная борьба в Германии. Богословские споры в XVII в. Церковь в эпоху Просвещения. Католическая церковь в XIX в. Первый Ватиканский собор. Католики и протестанты. Миссии XIX-XX вв. распространение христианства в третьем мире. Западное

христианство в XX в. Экуменическое движение. Католическая церковь и богословие в XX в. Второй Ватиканский собор. Католическая церковь в начале XXI в.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История Брянской епархии» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование у студентов конкретных знаний местного, регионального характера.

Задачи:

- формирование представлений у студентов об эволюционном пути развития структурной единицы РПЦ на Брянщине;
- на основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития Брянской епархии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Брянской епархии» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.14). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви»..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- религиозную и церковную историю Брянской области и сопредельных регионов;
- жизнедеятельность основных церковных и религиозных деятелей Брянщины;
- содержание основных источников церковной истории Брянского края.

уметь:

- соотносить даты событий церковной истории Брянского края с основными периодами истории Русской православной церкви;
- понимать причины и значения событий и явлений религиозной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Брянского края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников.

владеть:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

4. Содержание учебной дисциплины

Русская Православная Церковь и ее Черниговская епархия в конце X – первой половине XIII вв. Христианизация северных территорий Чернигово-Северской земли. Брянская (Чернигово-Дебрянская) епархия в 40-е гг. XIII-XV вв. Ликвидация Брянской епархии. Церковная жизнь на территории бывшей Брянской епархии в XVI-XVIII вв. Брянские приходы в составе Орловской и Черниговской епархий в XIX – начале XX вв. Приходы в годы революции и гражданской войны. Брянская епархия в 20-е – 30-е гг. XX в. и включение ее приходов в состав Орловской. В составе Орловской епархии (40-е – 80-е гг. XX в.). Возрождение Брянской епархии и основные события ее истории в 90-е гг. XX и начале XXI вв. Перспективы развития епархии.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русская религиозная мысль» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- развить у студентов интерес к русской религиозно-философской культуре.

Задачи:

- дать представление о соотношении русской религиозной мысли и богословия;
- показать специфику русского философствования и его значения в контексте как русской культуры, так и западноевропейской мысли;
- продемонстрировать влияние идей русской религиозной философии на современную религиозную ситуацию;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русская религиозная мысль» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.15). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «История Отечества», «История Русской Православной Церкви».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные вехи русской религиозно-философской мысли;
- основных представителей русской религиозно-философской мысли, контекст их деятельности, сочинения и общественную реакцию на них.

уметь:

- сравнивать, выявлять преемственность и различие в подходе и решении религиозно-философских проблем у представителей философской мысли различных эпох: находить особенности мотивации тех или иных доктринальных положений;
- анализировать тексты философских произведений и давать оценку их значения;
- отмечать связь философских построений с религиозными убеждениями и настроениями и богословской проблематикой.

владеть:

- пониманием особенностей русской философской терминологии в её исторической динамике;
- пониманием основных вех русской религиозно-философской мысли.

4. Содержание учебной дисциплины

Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие. Языческая Русь и её христианизация. Православие и русский национальный менталитет. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства. Преподобный Сергий Радонежский и его интерпретация тринитарного догмата. Соборность как онтологический и аксиологический принцип. Нестяжатели и иосифляне. Москва как третий Рим в концепции Филофея Псковского. Причины, обстоятельства и последствия Раскола. Философия русского Просвещения. Литературная деятельность Симеона Полоцкого. Превращение Церкви в звено государственного аппарата власти. Религиозная мысль первой половины XIX в.: религиозное реформаторство и социальный радикализм. Религиозная мысль второй половины XIX века. Философия В. С. Соловьева. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства. Экзистенциально-религиозная философия. Ф.М. Достоевский как родоначальник экзистенциальной традиции.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Религиозный конфликт в Европе в XVI-XVII вв.» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- ознакомление студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и историографией данной области исторических знаний, а также с основными типами источников для изучения данной проблематики.

Задачи:

- формирование у студентов навыков сравнительного исследования истории европейских обществ;
- способствование формирования у студентов мировоззрения, способного к критическому взгляду на религиозные традиции;
- помочь студентам разобраться в том, в чём состоят культурно релевантные конфессиональные особенности западнохристианских традиций (католицизм и протестантские конфессии) по сравнению с восточнохристианскими (византийско-славянское православие), и в чем состоит влияние этих конфессиональных факторов как на государственно-политическую эволюцию стран Европы, так и на историю обществ в «латинской» части Европы в XVI-XVII вв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Религиозный конфликт в Европе в XVI-XVII вв.» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.06.16). Дисциплина входит в модуль «Исторические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «История архаических и нехристианских религий», «Философия религии», «Социология религии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблематику сравнительного изучения истории западной конфессионально-культурной традиции как фактора развития государств, социальных связей и культур обществ Европы;
- историю развития церковно-государственных отношений в эпоху раннего Нового времени.

уметь:

- использовать разные категории источников по данной проблематике в теоретических и практических исследованиях общего характера;
- использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации.

владеть:

- прикладными аспектами методологии исторического исследования – применительно к сравнительной истории европейских религиозных традиций и их политической, социальной и культурной функции;
 - категориальным аппаратом религиоведения и теологии;
- навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

4. Содержание учебной дисциплины

Базовые нормативные особенности западного христианства. Церковь и государство, светское и религиозное, теория «двух мечей» и «теория симфонии» в политической культуре «латинского» Запада и византийского мира в средние века. Религиозное насилие в истории христианской культуры Европы: проблематика, компаративные аспекты, перспективы изучения. Протестантская Реформация в истории государств и обществ Европы в XVI-XVII вв. Католическая Реформа в истории государств и обществ Европы в XVI-XVII вв. Тридентский собор как рубеж в истории «латинской» Европы. «Конфессионализация»: понятие, реалии, функции в истории Европы. Католицизм, протестантизм и «социальное дисциплинирование» (Sozialdisziplinierung) в истории «латинской» Европы (Франция, Германия, Польша), XVI-XVII вв. Католицизм, протестантизм и модернизационные процессы в истории Европы, XVI-XVII вв.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика и аксиология в религии» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- подготовка бакалавров теологии, обладающих систематическими знаниями в области этики и аксиологии, теологии морали и нравственного богословия, способных профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках соответствующих религиозных традиций и выступать в качестве экспертов в области религиозной этики и аксиологии.

Задачи:

- формирование у студентов представления об основных разделах теоретической и прикладной этики, истории основных этических учений, современном состоянии этической науки;
- формирование у студентов целостного представления о предмете и методах теологии морали, исследующей религиозные способы обоснования морали;
- формирование у студентов целостного представления об истории религиозной этики;
- формирование у студентов целостного представления о нравственном учении православия;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Этика и аксиология в религии» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.01). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «Религиозная философия», «История архаических и нехристианских религий», «Государственное законодательство о религии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, методы и систему категорий аксиологии, ее специфику, как раздела систематической философии;

- предмет, методы и систему категорий этики, ее специфику, как раздела систематической философии.

уметь:

- выделить аксиологическое и морально-этическое содержание соответствующих религиозных традиций;

- применять принципы метатеологического исследования морали;

- соотносить полученные знания со своим личным духовным опытом и использовать их на благо личного нравственного совершенствования;

- выступать в качестве эксперта в области религиозной этики, содействуя улучшению нравственного климата в обществе.

владеть:

- навыком раскрывать содержание основных проблем нравственного учения основных конфессий;

- навыком осуществлять морально-этическую экспертизу происходящих событий;

- специальной терминологией, отражающей уникальность соответствующей религиозной традиции.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы теории ценностей. Основания религиозной аксиологии. Аксиологические аспекты христианской антропологии. Теоретические основы этики. Исторические типы этических учений. Бог и мораль: обоснование морали в основных религиях. Даосизм и конфуцианство. Основы этики индуизма. Основы этики буддизма. Основы этики иудаизма. Христианская этика. Исламская этика. Нравственное богословие. Основы современной православной этики.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Библейская экзегетика» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- знакомство студентов с различными методами анализа текста книг Ветхого и Нового Заветов, которые помогают произвести самостоятельный экзегетический анализ.

Задачи:

- познакомиться с историей толкования, герменевтики и экзегетического анализа книг Ветхого и Нового Заветов;
- изучить принципы святоотеческой и научной экзегезы книг Ветхого и Нового Заветов;
- овладеть элементарными навыками экзегетического анализа текстов Ветхого и Нового Заветов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Библейская экзегетика» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.02). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «Сравнительное богословие», «Догматическое богословие» и «Библеистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные подходы к критике, анализу и интерпретации Ветхого и Нового Заветов;
- основные методы экзегетического анализа;

- историю формирования канона и важнейших переводов Ветхого и Нового Заветов;
- функции основных текстов Ветхого и Нового Заветов;
- актуальность герменевтических проблем в истории христианской Церкви и в современных условиях.

уметь:

- применять принципы научного анализа и богословской интерпретации к толкованию Священного Писания;
- ориентироваться в библейском историческом материале;
- давать толкование важнейших мест Ветхого и Нового Заветов;
- видеть особенности и роль отдельных текстов Ветхого и Нового Заветов;
- использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого и Нового Заветов в научной работе;
- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием Священного Писания.

владеть:

- навыками литературного, исторического, культурологического, богословского анализа текстов Священного Писания;
- навыками критического отношения к различным концепциям происхождения, развития, структуры и содержания книг Священного Писания;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет библейской экзегетики. История экзегетики. Традиционная иудейская и раннехристианская экзегеза. Современная научная экзегеза. Методология экзегетики. Библейский и богословский контекст. Начальный период Евангельской истории. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Вторая и третья Пасхи общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна. Перелом евангельской истории (Мф. 16 и пар.). Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Страстная седмица. Воскресение Христово. Книга Деяний святых апостолов и апостольские послания. Послания ап. Павла. Соборные послания.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Литургическое богословие» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- показать историю христианского богослужения, его эволюцию и существующие формы.

Задачи:

- раскрыть значение, содержание и цель праздников, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и истинный смысл;
- объяснить этимологию и назначение священных мест, в частности храма, а также предметов и принадлежностей христианского богослужения, каковыми являются утварь, богослужебные книги, священные одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Литургическое богословие» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.03). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Введение в специальность», «Введение в Новый Завет», «История древней христианской Церкви», «Церковнославянский язык», «Введение в литургическое предание», «Литургика», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Догматическое богословие», «История и теория христианского искусства».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения, причины и
- обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов;
- смысл, значение и библейские основания таинств, богослужебных действий, символов и молитв;
- отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях;
- основные концепции и наиболее значимые исследования в области исторической литургики и богословия таинств;
- генезис и развитие литургического богословия, отличительные особенности различных литургических обрядов;
- основные источники и литературу в области исторической литургики и богословия.

уметь:

- самостоятельно составлять и практически отправлять Православное Богослужение в рамках действующего Устава;
- анализировать недоуменные вопросы практического совершения Богослужения и находить ответы на них, используя знания в области состава и содержания литургической литературы;
- применять полученные знания в клиросной практике.

владеть:

- литургической терминологией и основополагающими понятиями литургического богословия;
- практическими навыками построения богослужения;
- методом работы с источниками святоотеческого наследия.

4. Содержание учебной дисциплины

Христианское Богослужение. Христианский храм. Священнослужители и церковнослужители. Священные одежды и облачения. Священнодействия. Церковные праздники и посты. Богослужебные книги (Состав, принцип построения). Службы суточного круга. Литургия. Общие сведения о седмичном круге богослужения. Всенощное бдение (на примере воскресного дня). Уставные особенности воскресного богослужения. Уставные особенности субботнего богослужения. Общие сведения о годичном круге

богослужения. Основные типы служб Минеи. Великие недвунадесятые праздники. Дванадцатые праздники. Рождество Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Сретение Господнее. Успение Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Преображение Господне. Воздвижение Креста Господня. Рождество Христово. Крещение Господне. Подготовительные недели к Великому посту. Первая седмица великого поста. Богослужение 1,2,3,4,5 недель Великого поста. Вербное воскресенье. Страстная седмица. Пасха Христова. Богослужение 3,4,5,6 недель по Пасхе. Вознесение Господне. Святая Пятидесятница. Неделя Всех святых. Богослужение святых таинств и молитвенных последований православной церкви. Таинство крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Покаяния. Богослужение присоединения к Православию. Таинство брака. Таинство Елеосвящения и чин причащения больных. Таинство Священства. Чинопоследование по усопшим. Богослужение молебных пений и освящений.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Догматическое богословие» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- ознакомление студентов с концептуальными основами современного догматического богословия.

Задачи:

- формирование современного религиозного мировоззрения на основе знаний о различных доктринах догматического богословия;
- формирование проблемного и аналитического мышления.
- раскрыть особенности философской и богословской культуры связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- обозначить этапы становления догматического богословия в рамках общего культурно-исторического процесса;

- обозначить основные богословские концепции, описывающие сущность божественного;
- раскрыть сущность современных богословских концепций в их связи с тем или иным типом мышления;
- выявить сходство и различие богословского мышления в различных догматических системах;
- сформировать у студентов уровень философской и богословской грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Догматическое богословие» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.04). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные черты религиозной картины мира как одного из важнейших элементов современной культуры;
- этапы становления современного догматического богословия в эпоху апологетов, патристики, схоластики, современный период;
- роль богословия в решении социальных проблем современности и сохранения жизни на Земле.

уметь:

- применять основы богословской методологии в теории и на практике; сочетать религиозное мировоззрение с философским;
- объяснять взаимосвязь богословского и философского мышления;
- иметь четкие представления о разных типах догматического богословия и об отличительных особенностях каждого из них.

владеть:

- представлением о сущности богословской мысли;
- методологическими принципами, выработанными в рамках истории богословия;
- основами различных богословских подходов при изучении религиозных феноменов.

4. Содержание учебной дисциплины

Богословие как наука. Понятие откровения. Понятие богопознания. Учение о Боге в Самом Себе. Божественная природа и ее свойства. Догмат о Троице. Различие Божественных Лиц. Учение о Боге в Его отношении к человеку и миру. Христианская космология и ангелология. Христология и сотериология. Сакраментология, экклезиология и эсхатология.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Библистика»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- Знакомство студентов с библейской историей Ветхого и Нового Заветов непосредственно по текстам Библии, как основополагающего источника христианского.

Задачи:

- освоение основ экзегетики, раскрытие смысла трудноизъяснимых мест Священного Писания при помощи святоотеческих толкований, современных богословских, исторических, филологических и пр. данных;

- обзор формирования и изучения старо- и новозаветного канона;
- изучение старо- и новозаветной письменности в историческом аспекте;
- изучение Евангельского Откровения по учениям святых отцов и учителей Церкви;
- изучение комплекса апостольских писаний;
- изучение роли старо- и новозаветных писаний в жизни Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Библеистика» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.05). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Сакральные тексты», «Библейская археология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории происхождения библейских текстов и точки зрения относительно их авторства, содержащиеся в богословской литературе и исторической науке;
- историю создания книг Библии;
- иметь представление о проблематике текстологии и палеографии Ветхого и Нового Заветов;
- историю формирования канона Ветхого и Нового Заветов;
- историю важнейших переводов Библии;
- иметь представление о языке и литературных формах Библии;
- иметь представление о школах библейской критики;

- основные традиции ветхозаветной и новозаветной экзегетики;
- пророчества Ветхого Завета о Христе, упоминаемые в Четвероевангелии;
- уникальные места синоптических Евангелий.

уметь:

- ориентироваться в библейском историческом материале, знать историю Ветхого и Нового Заветов и соответствующий историко-культурный контекст;
- давать толкование важнейших мест Ветхого и Нового Заветов;
- ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить необходимые фрагменты.

владеть:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в библеистику. Место Библии среди священных книг Древнего Востока и Античности. Текстология Ветхого Завета. История создания ветхозаветных книг, их авторы и проблемы авторства. Формирование канона. Священная история Ветхого Завета; хронология Ветхого Завета. Ветхозаветная экзегетика. Текстология Нового Завета. Формирование канона Нового Завета. Священная история Нового Завета. Новозаветная экзегетика.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетные единицы, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Нравственное богословие»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования целостного представления о религиозной этике и нравственном богословии; ознакомление с основами религиозной этики нравственного богословия;

приобретение умения применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении социальных, личных и профессиональных целей.
- ознакомление с нравственными основами религиозной деятельности;
- определение этических критериев своих поступков;
- формирование у обучаемых этико-коммуникативных умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Нравственное богословие» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.06). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «Религиозная философия», «Догматическое богословие».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения нравственного богословия;
- систематизацию богословской науки и особенности каждой отдельной научной дисциплины в свете профессиональной деятельности будущего теолога;
- основные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью теологов;
- методы подбора, систематизации и анализа фактического материала о событиях современной церковной жизни.

уметь:

- выделять нравственный аспект профессиональной деятельности;
- толковать Священное Писание в различных христианских традициях, необходимых для мировоззренческого и профессионального самоопределения личности в системе отношений общество-государство-церковь;
- анализировать богословские труды отцов и учителей церкви в свете современных мировоззренческих проблем;
- работать с источниками по текстологии и экзегетике библейского текста.

владеть:

- навыками этической оценки и самооценки речевой культуры.
- навыками определения и понимания богословия в единстве интеллектуальных и духовных аспектов этого вида научной деятельности;
- навыками выявления междисциплинарных связей и анализа проблем и задач, связанных с основными видами профессиональной деятельности теолога;
- навыками работы с источниками и научно-исследовательской литературой с учетом особенностей теологического знания.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в Нравственное богословие. Развитие и формирование личности. Естественный нравственный закон. Эмоции, влечения и потребности. Нравственное сознание. Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Библейская текстология в православной богословской традиции»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- сформировать у студента исследовательские навыки для работы с текстами Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.

Задачи:

- обзор формирования и изучения старо- и новозаветного канона;
- изучение комплекса апостольских писаний;
- изучение роли старо- и новозаветных писаний в жизни Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Библейская текстология» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.07). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Сакральные тексты», «Библейская археология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;
- историю создания книг Библии;
- иметь представление о проблематике текстологии и палеографии Ветхого и Нового Заветов;
- историю формирования канона Ветхого и Нового Заветов;
- историю важнейших переводов Библии;
- иметь представление о языке и литературных формах Библии;
- иметь представление о школах библейской критики.

уметь:

- осуществлять анализ текстов Священного Писания;
- устанавливать связь текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- ориентироваться в библейском историческом материале, знать историю Ветхого и Нового Заветов и соответствующий историко-культурный контекст.

владеть:

- навыком экзегетического анализа Ветхо- и Новозаветных текстов;

- правилами толкования Священного Писания;
- принципами христианской экзегетики Нового Завета;

представлением об экзегетических и исагогических вопросах, связанных с книгами Нового Завета.

4. Содержание учебной дисциплины

Лингвистическая ситуация в Палестине во II-I вв. до н.э. Эволюция таргумов. Древние греческие переводы Ветхого Завета. Септуагинта. Буквальный перевод Аквиллы (130 г. н. э.), переводы Симмаха (к II в. н. э.). Латинский перевод – Вульгата. Сирийский перевод – Пешитта. Арабский перевод Саадии. Жанровая специфика Ветхого Завета. Текстология Нового Завета. Рукописи, переводы и издания Нового Завета. Новозаветная текстология: передача и чтения Нового Завета. Жанровая специфика Нового Завета. Специфика посланий Св. апостола Павла. Текстология славянской Библии. История славянской текстологии. История славянских библейских текстов. Библия в современном русском переводе.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Сакральные тексты в дохристианской и христианской традициях» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- получение студентами целостного комплекса знаний учений, содержащихся в священных текстах основных религиозных традиций мира.

Задачи:

- дать обзор формирования и изучения сакральных текстов;
- изучение канонических текстов в историческом аспекте;
- изучение места и роли сакральных текстов в мировой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Сакральные тексты» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.08). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Культурология», «Библистика», «История архаических и нехристианских религий», «Классические языки (латинский)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав комплексов текстов основных религиозных традиций мира;
- содержание сакральных текстов основных религиозных традиций мира.

уметь:

- разработать элементы учебных курсов и подготавливать методический материал;
- провести урок и внеклассное занятие по духовно-нравственной проблематике;
- оформить нормативную учебно-методическую документацию.

владеть:

навыками интерпретации сакральных текстов.

4. Содержание учебной дисциплины

Сакральные тексты. Происхождение сакральных текстов и проблема ревелационизма. Содержание и структура сакральных текстов. Этапы формирования составляющих сакральных текстов. Язык сакральных текстов. Личность основателя и сакральные тексты. Традиции теологического толкования сакральных текстов. Внутриконфессиональные течения и трактовка значимости сакральных текстов. Комментаторская литература и тематические толкования сакральных текстов.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Сравнительное богословие» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви.

Задачи:

- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Сравнительное богословие» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.09). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: историей Древней Церкви, историей западного христианства, догматическим богословием, историей Западной Европы, историей западной философии, политологией, социологией.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- иметь целостное представление о богословской традиции западного христианства в ее истоках и внутреннем развитии;
- основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки, содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

- понимать глубинную взаимосвязь западной богословской традиции с догматическим наследием Древней Церкви;
- представлять значение западной богословской традиции для развития западной цивилизации в ее истории и современности;
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках сравнительного религиоведения и политологии к исследованию конкретных стран и региональных проблем Европы.

владеть:

- категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками.

4. Содержание учебной дисциплины

Богословие Запада в эпоху Древней Церкви. Становление и развитие западной богословской традиции, ее взаимодействие с богословием Востока. Вероучение Римокатолической Церкви. Римокатолическая экклезиология. Римокатолическое учение об исхождении Св. Духа. Римокатолическая сотериология. Римокатолическое учение об источниках вероучения. Мариаальные догматы Римокатолической Церкви. Римокатолическое учение о таинствах. Вероучение протестантских исповеданий. Богословская предыстория Реформации. Сотериология Реформации. Учение Реформации об источниках вероучения. Экклезиология Реформации. Богословские особенности основных ветвей Реформации. Богословие поздних ветвей Реформации (XVII-XVIII вв.). Современное западное богословие. Современное католическое богословие. Современное протестантское богословие. Экуменическое движение.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Каноническое право» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере церковного права для осуществления профессиональных задач и личностного духовного, интеллектуального и нравственного развития.

Задачи:

- предоставление студентам систематических знаний в области церковного права;
- понимание студентами роли и значения канонических норм в жизни конфессий;
- развитие у студентов умений и опыта работы с источниками церковного права, научной и научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Каноническое право» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.10). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Догматическое богословие», «Библеистика», «История древней христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- важнейшие источники канонического права и процесс формирования канонов и канонических сборников;
- важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь Церкви, взаимоотношения Церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и, основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви;
- структуру управления Вселенской и Поместных Православных Церквей;
- Устав РПЦ 2000 г. и другие документы, регламентирующие деятельность Русской Церкви в настоящее время.

уметь:

- работать с церковно-каноническим материалом;
- решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства.

владеть:

навыком объяснения необходимости и значимости церковных канонов как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви.

4. Содержание учебной дисциплины

Православное учение о церкви. Церковное право как наука. Источники церковного права. Материальные источники церковного права. Священное Писание как источник церковного права. Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов. Источники церковного права Византии и Библейских Церквей. Русские источники церковного права. Состав и устройство Церкви. Вступление в Церковь. Священнослужители и церковнослужители. Требования к кандидату священства. Монашество и пастыри. Органы церковного управления. Высшая власть в Церкви. Поместные церкви и высшее управление в них. Высшее управление Русской Церкви. Епархиальное управление. Виды церковной власти. Власть учения. Власть священнодействия. Церковное брачное право. Церковное управление. Взаимоотношения Православной Церкви с православными церквами, нехристианскими конфессиями и государством. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии. Церковь и государство.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История христианской письменности и патристика» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- ознакомить студентов с основными произведениями и авторами древней христианской церкви, которые составляют основу ее Священного Предания.

Задачи:

- знакомство с корпусом текстов христианской письменности и историей их возникновения;
- углубленное изучение основных текстов и формирование у студентов умения их анализировать;
- изучение культурной среды, в которой жили и творили христианские авторы и влияние которой испытывали;
- раскрыть обстоятельства и причины, которые служили стимулами создания вероучительной литературы, и те последствия, к которым они привели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История христианской письменности и патристика» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.11). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «История Древней христианской Церкви», «Библеистика», «Догматическое богословие», «Религиозная философия», а также дисциплина «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные разделы, содержание и проблематику истории христианской письменности, и иметь целостное представление о них;
- направления исторического развития христианской письменности;
- основные проблемы и вопросы богословия святых отцов, их историческую взаимосвязь и вызвавшие их исторические обстоятельства;
- основное содержание текстов наиболее важных первоисточников;
- биографии наиболее выдающихся христианских писателей и иметь общие представления о содержании их наследия.

уметь:

- классифицировать памятники христианской письменности по жанрам, содержанию и периоду возникновения;
- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и методологией исследования вероучительной литературы;
- осуществлять богословский анализ источников.

владеть:

- навыками работы с богословскими и иными текстами;
- навыками сравнительного и источниковедческого анализа
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

История христианства и церкви в христианской письменности и в трудах отцов церкви. Предмет патристики. Издания и переводы памятников христианской письменности. Периодизация истории христианской письменности и патристики. Апокрифическая литература. Апостольская литература. Апология христианства I-II вв. Святоотеческая полемика с ересями II-III вв. Александрийская богословская школа. Антиохийская богословская школа. Западная литература III-V вв. Аврелий Августин. Афанасий Великий. Василий Великий. Григорий Богослов. Григорий Нисский. Иоанн Златоуст. Ареопагитики. Литература периода Вселенских соборов. Иоанн Дамаскин. Византийские богословы IX-X вв. Византийские богословы XI-XV вв. Восточная христианская православная литература. Церковно-историческая литература. Сократ Схоластик. Созомен. Византийские историки и хронисты. Несторианская и

монофизитская литература. Ансельм Кентерберийский. Петр Дамиани. Бернар Клервосский. Бонавентура. Альфред Великий. Фома Аквинский. Франциск Ассизский.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конфессиональное (православное) вероучение» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- дать знания о новейших достижениях, направлениях исследования и практической реализации современной богословской науки.

Задачи:

- обеспечить формирование у студентов представлений о традициях и новациях комплекса наук теологического направления в области догматического, сравнительного, литургического богословия, религиозной философии, апологетики и других наук для подготовки специалистов мирового уровня, способных решать ключевые проблемы современности: обеспечение устойчивого развития и повышения качества духовной жизни в условиях возрастающей антропогенной и информационной нагрузок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конфессиональное вероучение» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.12). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История Русской православной церкви»; дисциплина неразрывно связана с другими богословскими и церковно-историческими дисциплинами, такими, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Каноническое право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- важнейшие определения и различные способы систематизации форм церковного служения;
- основные вероучительные основания церковно-практического служения и уметь соотнести их с важнейшими проблемами их осуществления;
- хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с развитием практического богословия как науки и церковно-практического служения.

уметь:

- определять и анализировать основные источники и литературу в области практического богословия;
- применять методику социологических исследований в области практической теологии;
- охарактеризовать важнейшие формы церковно-практического служения.

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;

современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

4. Содержание учебной дисциплины

Библеистика. Священное писание Ветхого Завета. Священное писание Нового Завета. Введение в литургическое богословие. История Русской православной церкви. Введение в догматическое богословие. Религиозная философия. Новые религиозные движения. История древней Христианской церкви. Православное краеведение. Теория и методика преподавания теологии и этики. Агиология. Сравнительное богословие.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Триадология и Христология» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- углубленное изучение основ христианского вероучения.

Задачи:

- освоение базовых учений, идей и положений церковного вероучения;
- овладение богословской и философской терминологией, которая используется для выражения вероучительных истин;
- знакомство с историей формирования христианского вероучения;
- изучение вероучительных источников христианской церкви, как древнехристианских, так и современных;
- создания базовых методологических и теоретических предпосылок для самостоятельного изучения и анализа богословских проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Триадология и Христология» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07.13). Дисциплина входит в модуль «Практические аспекты теологических исследований», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История Русской православной церкви»; дисциплина неразрывно связана с другими богословскими и церковно-историческими дисциплинами, такими, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Каноническое право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные идеи, концепции и учения триадологии и христологии;

- ключевые термины триадологии и христологии и их специфику;
- роль богословских идей в истории;
- историю споров по главным богословским вопросам и аргументы сторон;
- содержание основных источников, повлиявших на формирование корпуса триадологических и христологических подходов в богословии.

уметь:

- пользоваться основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией триадологии и христологии;
- использовать полученные теоретические знания для ответов на богословские вызовы современности;
- видеть последствия догматических идей в религиозной жизни;
- осуществлять богословский анализ источников.

владеть:

- навыками работы с богослужбными книгами и текстами;
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Философский контекст и терминология начала эпохи Вселенских Соборов. Этимология и основные значения слов: просопон, фисис, усия и испостасис. Понятие лица и основные богословские термины в триадологии IV в. Триадология свт. Афанасия Великого. Триадология Великих Каппадокийцев. Неопределимость понятий лица и ипостаси. Учение о монархии Отца и онтологическая первичность лица. Понятие лица в методологии триадологии. Богословское понимание личности в христологии V-VII вв. и ее неортодоксальные толкования. Несторианство. Аполлинарианство. Монофизитство, моноэнергизм и монофелитство. Терминологическая система Севира Антиохийского. Основные христологические формулы. Выражение понятия личности средствами естественного языка в богословии. Богословское понимание человека как личности. Богословское понимание личности в христианской антропологии XX века. Учение об обожении.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государственно-конфессиональные отношения» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- ознакомление с основными этапами истории формирования и развертывания государственно-конфессиональных отношений.

Задачи:

- усвоение студентами принципов взаимодействия Церкви и государства как основы складывания принципов ГКО, религиозных организаций и государства;
- формирование у студентов методологических оснований, в частности, овладение историческим, сравнительным методами изучения Церкви и религии в целом как социального института;
- приобретение студентами представлений об исторических предпосылках формирования Церкви, а также, государственно-конфессиональных отношений;
- приобретение студентами умения оценивать перспективы развертывания государственно-конфессиональных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01). Дисциплина входит в модуль «Государственно-конфессиональные отношения», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин "Философия", "История архаических и нехристианских религий", "История Русской Православной Церкви".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ПК-1. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской деятельности.

ПК-2. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач посреднической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю формирования принципов воплощения личной светской и религиозной власти в государственном лидере;
- историю формирования церковно-государственных отношений;
- принцип согласования церковно-государственных и государственно-конфессиональных отношений.

уметь:

- разделять светские и религиозные стороны властных проявлений;
- использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации;
- определить стороны и параметры государственно-конфессиональных отношений в исторической перспективе и современной ситуации в любом регионе мира.

владеть:

- категориальным аппаратом религиоведения и теологии;
- навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

4. Содержание учебной дисциплины

Этапы государствогенеза и формы государственности. «Первобытные» религии на этапе иерархического (ранжированного) общества и простых вожеств. Формирование ранних «мировых» религий на этапе сложных вожеств. Государственность и «национальные» религии (конфуцианство, индуизм, иудаизм). Буддизм и государственность. «Государственные» идеологии христианства (католицизм, православие, протестантизм). «Анархические» религии и ереси. Государственные идеологии России и их религиозное обоснование.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государственное законодательство о религии» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- выявление основ правового регулирования свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России и за рубежом.

Задачи:

- охарактеризовать правовые основы реализации свободы совести и свободы вероисповедания;
- сформулировать особенности правовой регламентации государственно-конфессиональных отношений в России и за рубежом;
- определить правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02). Дисциплина входит в модуль «Государственно-конфессиональные отношения», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Государственно-конфессиональные отношения», «Религия как фактор международных отношений», «Русская религиозная мысль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской деятельности.

ПК-2. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач посреднической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия дисциплины, особенности тенденций развития государственного законодательства о религии;
- основные причины появления, формы и способы распространения новых религиозных движений;
- важнейшие законы и законодательные акты, а также их содержание, регулирующие деятельность религиозных организаций на территории РФ.

уметь:

- работать с источником, систематизировать и выделять базовые основы действующих правовых норм;
- применить основные подходы к типологизации новых религиозных движений; определять различные группы церковных предметов в процессе экспертной деятельности;
- интерпретировать юридические нормы религиозного законодательства в конкретной ситуации.

владеть:

- категориальным аппаратом религиоведения и теологии, базовыми юридическими нормами религиозного законодательства в конкретной ситуации;
- категориальным аппаратом религиоведения и теологии, методологией и методами проведения экспертных исследований в области теологии и специфики выражения их результатов;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Религия и права человека. Государство и религиозные объединения. Религиозные объединения в России. Права и условия деятельности религиозных организаций.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Религия как фактор международных отношений» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области выявления религиозного фактора в мировой современной политической системе и анализа закономерностей влияния религиозного фактора на международные отношения на протяжении мировой истории.

Задачи:

- изучается система основных понятий и категорий дисциплины;
- изучаются современные навыки диагностики кризисных ситуаций в сфере межконфессиональных отношений;
- изучаются технологии и направления диагностирования причин и пространства межконфессиональной напряженности;
- вырабатываются практические навыки и умение самостоятельного анализа современных религиозных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Религия как фактор международных отношений» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.03). Дисциплина входит в модуль «Государственно-конфессиональные отношения», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Государственно-конфессиональные отношения», «Этноконфессиональный диалог: история и современность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ПК-1. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской деятельности.

ПК-2. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач посреднической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику культурных особенностей и традиций различных социальных и национальных групп;
- особенности исторического наследия и культурных традициям различных национальных и социальных групп населения России;
- специфику национальных и социокультурных особенностей.

уметь:

- использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- характеризовать историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- применять на практике принципы толерантности и этические нормы.

владеть:

- навыками использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- навыками межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей.

4. Содержание учебной дисциплины

Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации. Особенности религиозно-политического взаимодействия в христианском мире. Католицизм в международных отношениях на современном этапе. Современный протестантизм в международных отношениях. Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Балканы, Ближний Восток. Роль религиозного фактора в развитии североамериканского общества. Ислам, христианство и политика на Северном Кавказе. Религиозный фактор в политических процессах Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Православная культура средневековых государств» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- Показать общие культурные и религиозно-идеологические истоки ряда разных по происхождению народов и стран.

Задачи:

- Рассказать о конкретных проявлениях православной религиозной идеологии в разных сферах общественной и политической мысли, материальной и духовной культуры и отметить их национальные особенности;
- Представить русскую культуру и ментальность на общеправославном фоне, отметить именно те их сферы, где православное влияние было решающим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Православная культура средневековых государств» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.01.01). Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Государственно-конфессиональные отношения», «Этноконфессиональный диалог: история и современность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач посреднической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные задачи изучения профильных теологических наук;
- принципы развития исторического процесса;
- современные формы, методы и средства обучения теологии.

уметь:

- работать со специальной литературой по социальным вопросам;
- использовать данные социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- работать с источниками по гуманитарным наукам.

владеть:

- навыками использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей.

4. Содержание учебной дисциплины

Соотношение понятий религиозная, светская, материальная и духовная культур, их взаимозависимость в разных религиозных ареалах. Состав восточно-христианской ойкумены (Передняя Азия, Кавказ, Северо-Восточная Африка, Юго-Восточная и Восточная Европа). Время и характер принятия, и степень влияния христианства. Религиозно-философские основы православия в сопоставлении с католицизмом, арианством, монофизитством. Православно-византийский канон в архитектуре, живописи, литературе, политической культуре и исторической мысли. Византийская культура в эпоху ее влияния на славян (IX-XI вв.) («Македонское возрождение»). Балканский регион. Кавказ. Древнерусское государство конца X – начала XII вв.: идеология, философия, литература, фольклор, ментальность. Древнерусская архитектура: общее и особенное. Древняя Русь: интерьер и живопись, прикладное искусство. Элементы православной культуры в неправославных странах: Скандинавия, Италия, Великая Моравия, Чехия, Литва. Православие в Африке и на Ближнем Востоке. Государственная идеология, атрибутика, обрядность, регалии в их эволюции.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Византия: история государственно-конфессиональных отношений» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- Показать общие культурные и религиозно-идеологические истоки ряда разных по происхождению народов и стран.

Задачи:

- Рассказать о конкретных проявлениях православной религиозной идеологии в разных сферах общественной и политической мысли, материальной и духовной культуры и отметить их национальные особенности;
- Представить русскую культуру и ментальность на общеправославном фоне, отметить именно те их сферы, где православное влияние было решающим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Византия: история государственно-конфессиональных отношений» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.01.02). Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Государственно-конфессиональные отношения», «Этноконфессиональный диалог: история и современность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач посреднической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные задачи изучения профильных теологических наук;
- принципы развития исторического процесса;

- современные формы, методы и средства обучения теологии.

уметь:

- работать со специальной литературой по социальным вопросам;
- использовать данные социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- работать с источниками по гуманитарным наукам.

владеть:

- навыками использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей.

4. Содержание учебной дисциплины

Особенности и этапы развития Византийской государственности. Место и роль византийской православной церкви в христианской общине. «Древняя» и современная православная ойкумена. Особенности православной доктрины и ритуальной практики в сравнении с католицизмом, главными направлениями протестантизма, монофизитством, арианством, несторианством. Становление византийской государственности и Церкви (IV-VII вв.) Проблема «монастырского феодализма». Иконоборческий период (726-843 гг.), его социально-экономические, политические и идеологические предпосылки и истоки. Иоанн Дамаскин. «Македонское возрождение» (867-1056 гг.). Политическая доктрина и ее религиозное обоснование. Роль церкви в расширении политического влияния Византийской империи. Образование «Византийского сообщества государств». Первая и вторая схизма. После Манцикерта (1071): Византийская церковь и государство в эпоху крестовых походов. Латинская и Никейская империи, последнее возрождение Византии. Агония империи (середина XIV-середина XV). Флорентийская уния. Священники и монахи как социальный слой, их быт и место в обществе. Византийские политические и религиозные анклавы в Крыму (Херсон, Готская Епархия, княжество Феодоро).

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» Дисциплина «Византия: история государственно-конфессиональных отношений» относится к части ОПОП,

формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту (Б1.В.ДВ.01).

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- знать и соблюдать нормы здорового образа жизни.

уметь:

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности.

владеть:

- основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;

методами и способами организации здорового образа жизни.

4. Содержание учебной дисциплины

Пилатес. Стретчинг. Ритмическая гимнастика. Легкая атлетика.

Аннотация рабочей программы практики

«Учебная практика (ознакомительная практика)» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи практики:

Цель:

- формирование специальных компетенций, отработка профессиональных знаний и умений, необходимых теологу.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении теологии, истории архаических и нехристианских религий, этнологии, истории России;
- умение сбора и анализа информации по отдельным направлениям и проблемам теологии на русском и иностранных языках;
- приобретение первичных умений и навыков в сфере информационно-аналитической деятельности.
- выработка у студентов-практикантов устойчивого интереса к постоянному самообразованию
- установление контактов с будущими работодателями (опыт работы в ходе практики в сторонних организациях может быть полезен при составлении выпускниками резюме, что повышает заинтересованность бакалавра в получении положительного отзыва и высокой характеристики его способностей и работы).

2. Вид практики, тип, способ и форма её проведения:

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная практика.

Форма проведения практики: дискретная, организация проведения практики осуществляется дискретно по видам и по периодам проведения практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном

графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

Место проведения практики: Правительство Брянской области, Брянский краеведческий музей, Музей им. 1000-летия Брянска МБОУ СОШ №59 г. Брянска, факультет истории и международных отношений, выпускающая кафедра всеобщей истории и международных отношений.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная ознакомительная практика студентов относится к обязательной части блока Практик «Б2.О» и проводится в 4 семестре.

Учебной практике предшествует изучение обязательных дисциплин базовой части: «Иностранный язык», «Основы научных исследований», «Введение в специальность» и «Государство и религия».

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:

Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации; подготовка к процедуре медиации.

Трудовые действия:

- Разъяснение сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде;
- Выявление сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации;

- Подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению;

- Выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации.

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

- современные способы извлечения необходимой информации для исследовательских целей;
- историко-культурную и историко-краеведческую тематику;
- источники информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
- правовую основу охраны культурного наследия и музейного дела;
- принципы сбора и систематизации информации по теме исследования.

уметь:

- каталогизировать документы и книги в архивах, музеях, библиотеках;
- собирать информацию из различных источников для историко-культурных и историко-краеведческих проектов;
- составлять тексты для информирования аналитических центров, общественных и государственных организаций.

владеть:

- навыками поиска и исследования текстов исторического и социально-политического содержания.
- навыками применения адекватных информационных технологий для решения прикладных задач
- навыками сопоставления полученных сведений из различных источников информации и давать критическую оценку.

5. Содержание практики.

Участие в установочной конференции. Составление и утверждение рабочего плана-графика практики. Написание сочинения-рассуждения. Знакомство с базой практики. Составление перечня федеральных нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих практическую деятельность организации. Мониторинг проведения практики, фиксация деятельности практиканта. Выполнение индивидуальных заданий, установленных рабочим планом-графиком практики. Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и

достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка дневника практики. Участие в итоговой конференции (представление отчета, участие в работе круглого стола).

6. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика (преддипломная практика)» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи практики:

Цель:

- завершение выпускной квалифицированной работы.

Задачи:

- тщательно проработать введение, дать серьезный, глубокий анализ источников, показать приращение знаний в ходе изучения проблематики ВКР в научной литературе;
- продемонстрировать актуальность темы, определить объект, предмет и хронологические рамки исследования; раскрыть методологию исследования;
- дать квалифицированные выводы и доказательное заключение.

2. Вид практики, тип, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения практики: дискретная, организация проведения практики осуществляется дискретно по видам и по периодам проведения практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Места проведения практики: кафедра всеобщей истории и международных отношений; библиотека БГУ, в том числе электронная; областная библиотека им. Ф.И. Тютчева.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная ознакомительная практика студентов относится к обязательной части блока Практик «Б2.О» и проводится в 8 семестре.

Преддипломная практика во многом показывает, как студентом освоены изученные за четыре года дисциплины, какие обретенны знания и умения, какие сформированы навыки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

- принципы и методы историко-религиоведческого поиска;
- способы анализа источниковой базы выпускной квалифицированной работы.

уметь:

- ставить познавательные задачи;
- проводить междисциплинарное исследование;
- критически оценивать сложившиеся в научной литературе мнения.

владеть:

- навыками использования историко-генетического, сравнительного, количественного и иных методов историко-религиоведческого познания;
- способностью обобщать полученные в результате исследования знания.

5. Содержание практики.

Участие в установочной конференции. Составление и утверждение рабочего плана-графика практики. Написание историографического и источниковедческого обзора. Ведение дневника практики. Выполнение индивидуальных заданий. Написание введения к ВКР. Завершение ВКР, заключение, выводы. Работа со справочным аппаратом ВКР. Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка эссе, подготовка публичного отчета). Участие в итоговой конференции (представление отчета, участие в работе круглого стола).

6. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи практики:

Цель:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к целостному выполнению функций в сфере информационно-аналитической деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки участия в теологических и междисциплинарных исследованиях;
- сбора и систематизации информации по теме исследования;
- составления разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- участия в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

2. Вид практики, тип, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная (профессиональная практика).

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения практики: дискретная, организация проведения практики осуществляется дискретно по видам и по периодам проведения практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Места проведения практики: факультет истории и международных отношений, выпускающая кафедра всеобщей истории и международных отношений, учреждения и организации г. Брянска. Образовательная организация (учреждение) заключает договора с предприятиями по предварительной договоренности, куда должен быть направлен студент. Также практикант вправе выбрать организацию самостоятельно.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная ознакомительная практика студентов относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений блока Практик «Б2.В» и проводится в 7 семестре.

Учебной практике предшествует изучение обязательных дисциплин базовой части: «Культурология», «Основы научных исследований», «Введение в специальность» и «Государство и религия».

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской деятельности.

ПК-2. Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач посреднической деятельности.

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:

Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации; подготовка к процедуре медиации.

Трудовые действия:

- Разъяснение сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде;
- Выявление сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации;

- Подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению;

- Выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации.

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- основы государственного и религиозного права, информатики, математического анализа, истории;
- базовый материал основных учебных циклов / дисциплин: всеобщая история, иностранного языка, введение в специальность, библеистика.

уметь:

- применять базовые знания в экспертно-аналитической деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках гуманитарных наук;
- использовать умения и опыт в профессиональной деятельности.

владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов научных исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую научную информацию;
- приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;

- общепрофессиональными знаниями теории и методов теологических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую и религиоведческую информацию.

5. Содержание практики.

Участие в установочной конференции. Составление и утверждение рабочего плана-графика практики. Написание сочинения-рассуждения. Знакомство с базой практики. Составление перечня федеральных нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих практическую деятельность организации. Мониторинг проведения практики, фиксация деятельности практиканта. Выполнение индивидуальных заданий, установленных рабочим планом-графиком практики. Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка дневника практики. Участие в итоговой конференции (представление отчета, участие в работе круглого стола).

6. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профильно-ориентированная историография» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- сформировать у студентов необходимые навыки работы с историографическими документами;
- формирование целостного представления о важнейших позициях европейских и российских авторов о соотношении провиденциализма и историзма в мировом историческом процессе.

Задачи:

- сформировать самостоятельную исследовательскую позицию бакалавра-теолога, способствовать его свободной ориентации в историографическом материале по указанной проблематике;

- ознакомить студентов с основными периодами отечественной истории, научными школами и направлениями в историографии;
- ознакомить студентов с зарубежными научными школами и направлениями в историографии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профильно-ориентированная историография» является факультативом (ФТД.В.01). Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «Всемирная история», «Отечественная история» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия церковной историографии;
- основные этапы и хронологическую последовательность церковной историографии;
- основные сведения о наиболее выдающихся деятелях церковной историографии;
- важнейшие концепции и наиболее значительные исследования по церковной историографии.

уметь:

- применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале церковной историографии;
- определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте.

владеть:

- навыками работы с источниками по церковной историографии, восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание, приемами ведения

дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области церковной историографии.

4. Содержание учебной дисциплины

Концепция церковной историографии. Метаистория. История как промысел и воля бога. Богословско-историческая концепция Двух Градов Августина Блаженного (354-430). Периодизация Иоахима Флорского (ок. 1132–1202). Теология истории Фомы Аквинского. Современные интерпретации.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель:

- сформировать у студентов необходимые навыки применения правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией.

Задачи:

- сформировать представление об основных факторах формирования коррупционного поведения и его виды;
- ознакомить студентов с основными инструментами и методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» является факультативом (ФТД.В.02). Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Правоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные факторы формирования коррупционного поведения;
- виды коррупционного поведения.

уметь:

- применять основные инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- пресекать коррупционное поведение.

владеть:

- навыками применения основных инструментов и методов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4. Содержание учебной дисциплины

Коррупция и коррупционное поведение. Борьба с коррупцией. Законодательство о коррупции.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.