

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

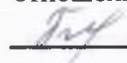
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра всеобщей истории, международных отношений
и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой всеобщей
истории и международных
отношений

 **С.Ф.БЛУМЕНАУ**
(подпись, расконтуровка подписи)

« 11 » ноября 2019г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) программы: «Государственно-
конфессиональные отношения»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: четыре года

Брянск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)	
2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)	
3.1 Цель и задачи ВКР	
3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР	
3.3 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания	
3.4 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	
3.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР	
3.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 48.03.01 «Геология» (профилю) «Государственно-конфессиональные отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1300 от 03.11.2015 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 29.01.2016г. №130).
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ от 31.03.2016г. №400).
- Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способен применять основные педагогические принципы и методы для разработки учебных курсов и подготовки методических материалов по теологии (СК-1);
- способен использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Защиту выпускной квалификационной работы.

1. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

3.1 Цель и задачи ВКР

Цель ВКР состоит в том, чтобы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» и ОПОП по направлению (профилю) подготовки «Государственно-конфессиональные отношения» определить уровень усвоения знаний, приобретенных учений и навыков, овладения профессиональными и специальными компетенциями.

Задачи ВКР:

- установить степень овладения выпускником навыками в формулировании актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, его хронологических рамок;

- определить уровень сформированности у магистранта профессиональных и специальных компетенций для написания обзора источников и историографической части работы;
- выявить степень овладения выпускником магистратуры навыками анализа источников и обобщения полученных данных;
- установить уровень готовности выпускника к формулированию выводов по результатам работы над магистерской диссертацией;

3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способен применять основные педагогические принципы и методы для разработки учебных курсов и подготовки методических материалов по теологии (СК-1);
- способен использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

3.3 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенции		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
ЗНАТЬ			
31 (ОК-1) – основы философии, социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.	– структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей.	Способность и готовность понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.	основные методологические подходы к описанию окружающего мира.
32 (ОК-1) – знание методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач.	– методы абстрактного мышления.	– методы анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач.	– методы абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач.
УМЕТЬ			
У1 (ОК-1) – использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках социально-экономических наук.	– использовать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития.	– использовать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для профессиональной	- способность порождать новые идеи (креативность).

		компетенции	
У2 (ОК-1) – умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.	– решать исследовательские задачи.	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОК-1) – общепрофессиональным и знаниями теории и методов исторических исследований.	– навыками трансляции приобретенных знаний различным категориям аудитории (возрастным, национальным, конфессиональным группам).	– способностью анализировать различные точки зрения на развитие личности и общества и давать им оценку анализировать различные точки зрения на развитие личности и общества.	– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
В2 (ОК-1) – способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.	– применением навыков абстрактного мышления при решении научных проблем.	– применением навыков методологического использования абстрактного мышления при решении	– применением навыков методологического использования абстрактного мышления при решении проблем, связанных с самостоятельным мышлением, отстаиванием своей точки зрения.

		научных проблем.	
ЗНАТЬ			
31 (ОК-2) – роль движущих сил и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации обществ.	– основных закономерностей взаимодействия человека и общества.	– основ историко-культурного развития человека и человечества.	– Понимание многомерности исторического процесса.
32 (ОК-2) – особенности развития конкретных обществ и их инаковость в историческом процессе.	– Понимать неизбежность насилия в историческом процессе, его допустимые рамки.	– гомогенность и гетерогенность общества, порождает многомерностью природы человека.	– основные этапы и закономерности исторического развития общества.
УМЕТЬ			
У1 (ОК-2) – анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.	– выделять основные закономерности взаимодействия человека и общества.	– толерантно и аргументировано анализировать этноконфессиональное, социальное многообразие общества.	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
У2 (ОК-2) – анализировать многовариантность исторического процесса.	– сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства.	– видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов.	– проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям.
ВЛАДЕТЬ			

В1 (ОК-2) – информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп.	– анализом многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса	– пониманием специфики действий в нестандартных ситуациях.	– целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях.
В2 (ОК-2) – информацией об аксиологическом измерении истории.	– пониманием социальной и этической ответственности за принятые решения.	– анализом результатов в социальной и этической ответственности за принятые решения.	– прогнозом результатов социальной и этической ответственности за принятые решения.
ЗНАТЬ			
З1 (ОК-3) – закономерности взаимодействия взаимозависимости политической, социальной и экономической жизни людей.	– цели профессионального и личностного развития.	– особенности решения профессиональных задач.	– содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач.
З2 (ОК-3) – знание подходов и ограничений при использовании творческого потенциала при решении профессиональных задач.	– основные подходы при решении профессиональных задач.	– основные ограничения при решении профессиональных задач.	– подходы и ограничения при использовании творческого потенциала при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ			
У1 (ОК-3) – объяснять значимость роли экономики в государственно-конфессиональных отношениях.	– анализировать экономику государств и регионов различных исторических эпох.	определять структурные элементы экономической системы рынка и	– определять направления развития товарной, распределительной, ценовой и коммуникационной политики в условиях конкретной экономической системы.

		основные цели и задачи её развития	
У2 (ОК-3) – устанавливать связи между социальной сферой, политикой и экономикой.	– находить и применять адекватные ситуации обстоятельствам, способы разрешения экономических и профессиональных задач.	– грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по проблемам эффективности экономических систем.	– анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОК-3) – навыками научного анализа полученных результатов в профессиональной деятельности.	– набором аналитических инструментов эмпирического исследования конкретных сегментов российской экономики.	– навыками критического осмысления научных материалов по экономической проблематике.	– методами анализа опыта потребителей на конкретных рынках.
В2 (ОК-3) – навыками практического применения полученных результатов в профессиональной деятельности.	– методами анализа с помощью кривой производственных возможностей.	– приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе	– навыками работы с источниками, восприятия и анализа религиозных текстов, имеющих содержание, связанное с разрешением управленческих проблем, приемами ведения дискуссии и полемики.
ЗНАТЬ			
З1 (ОК-4) – правовые нормы реализации	– основные законодательные акты, относящиеся к сфере	базовые положения	– нормативную базу ООН и её

международной деятельности.	профессиональной деятельности.	международного права и международного частного права	структурных подразделений.
32 (ОК-4) – основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения.	– практику применения международно-правовых норм к разрешению той или иной ситуации (практику прецедента).	– принципы правового регулирования общественных отношений на современном этапе развития Российской Федерации.	– классификацию и признаки религиозных объединений.
УМЕТЬ			
У1 (ОК-4) – пользоваться законодательными актами.	– применять существующие правовые нормы в своей профессиональной деятельности.	– оценивать государственно-правовую действительность, толковать нормативные правовые акты РФ, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях.	– составлять правовые документы (договоры, претензии, иски, заявления и др.), ориентироваться в социально-юридической литературе.
У2 (ОК-4) – производить нормативно-правовой анализ религиозной ситуации.	– производить нормативно-правовой анализ религиозной ситуации в России.	– работать с правовыми актами, регулирующими	– применять базовые знания по истории и теории государственного

		щими деятельно сть религиозн ых объединен ий.	конфессиональных отношений.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОК-4) – правовыми нормами государственно-межконфессиональных отношений.	– навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.	– работы с юридической литературой.	– приёмами использования нормативных правовых документов.
В2 (ОК-4) – способностью обосновывать правомочность применения норм.	– навыками эффективной работы с нормативно-правовыми актами.	– навыком самостоятельного исследования по различным религиозно-правовым вопросам в соответствии с изученной методикой	– категориями теории и практики государственно-конфессиональных отношений.
ЗНАТЬ			
З1 (ОК-5) – основы делового общения.	– законы логики различного рода рассуждений.	– общие законы мышления	– основных языков международного общения.
З2 (ОК-5) – основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.	– социокультурные особенности, основные сведения об истории, религии, политических партиях и молодежных движениях страны изучаемого языка, а также об этапах развития философского мировоззрения.	– основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.	– функционирование и специфику различных стилей современного литературного языка; нормы современного литературного языка; основные понятия и термины, содержание разделов риторики.
УМЕТЬ			
У1 (ОК-5) – использовать знание иностранного языка в	– создавать и редактировать тексты профессионального назначения.	– анализировать логику	– Оперировать правилами ведения дискуссии, полемики

профессиональной деятельности.		рассуждений и высказываний.	и публичного выступления.
У2 (ОК-5) – использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.	– Работать с текстами профессионального и социально значимого содержания.	– вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.	– применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности, правильно и точно перевести слова и грамматические формы, а также синтаксические конструкции.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОК-5) – общими приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе.	– культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты.	– литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи.	– письменной и устной коммуникацией на государственном языке и необходимое знание второго языка.
В2 (ОК-5) – способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.	– практическим анализом логики различного рода рассуждений.	– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	– общими навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания.
ЗНАТЬ			
З1 (ОК-6) – основы делового общения.	– психологию поведения личности, толпы, коллектива.	– типологию межконфессиональных отношений	– основные источники права, регулирующие государственно-конфессиональные отношения и

		й; объективн ые и субъектив ные факторы, определяю щие специфик у и динамику межконфе ссиональн ых отношени й.	определяющие правовое положение религиозных объединений в инославных и нехристианских странах.
32 (ОК-6) – основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.	– способы установления контактов и поддержания взаимодействия в профессиональной деятельности.	– способы установле ния контактов и поддержа ния взаимодей ствия, обеспечив ающими успешную работу в коллектив е.	– основные принципы менеджмента.
УМЕТЬ			
У1 (ОК-6) – общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.	– достичь кооперации с коллегами и работе в коллективе.	– организов ать работу исполните лей, находить и принимать управленч еские решения в условиях различных мнений	– общаться со специалистами из других областей, учитывать точки зрения и интересы других.
У2 (ОК-6) – выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских,	– Организовывать командную работу.	– использов ать умения организов ать работу исполните	– аргументировано строить выступления.

информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.		лей, находить и принимать управленческие решения.	
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОК-6) – коммуникативными навыками.	– навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе	– способами социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.	– навыками, способами сотрудничества и разрешения конфликтов.
В2 (ОК-6) – способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.	– навыками толерантности, уважения и принятия другого; социальной мобильности.	– навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами.	– приемами организации коллективного труда.
ЗНАТЬ			
З1 (ОК-7) – основы логики.	– общие положения философских, экономических теорий, концепций и основных достижений современного естествознания, гуманитарных наук.	– теории и методы исторических исследований.	– методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития.
З2 (ОК-7) – основы логики, способствующие социализации личности и самообразованию.	– научные основы моделирования новых учебных курсов и программ на основе стандартизации теологического образования с учетом профиля и уровня образования,	– содержание процессов самоорганизации и самообразования и их	– закономерности профессионально-творческого, культурного и духовно-нравственного развития личности.

	уровня подготовленности обучаемых, их мировоззренческой направленности.	особеннос ти.	
УМЕТЬ			
У1 (ОК-7) – использовать профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках социально-экономических наук.	– понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.	– использовать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.	– адекватно оценивать свою профессиональную пригодность, исходя из этапов профессионального роста и закономерностей профессиональной деятельности.
У2 (ОК-7) – выявлять проблемы развития.	– выявлять проблемы собственного развития.	– использовать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.	– использовать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОК-7) – приемами и навыками делового общения.	– общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований.	– способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую	– способностью к постоянному саморазвитию, личностной и предметной рефлексии.

		информац ию.	
В1 (ОК-7) – способность работать в коллективе.	– навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики.	– навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала.	– приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной сфере.
ЗНАТЬ			
З1 (ОК-8) – условия формирования физически и духовно здоровой личности.	– о необходимости и соблюдения здорового образа жизни.	– условий формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры	– о роли нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе
З2 (ОК-8) – принципы соблюдения здорового образа жизни.	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
УМЕТЬ			
У1 (ОК-8) – осуществлять рефлексия по отношению к себе и другим.	– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения	– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

	атлетической гимнастики.		
У2 (ОК-8) – критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.	– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	– осуществлять личностную и предметную рефлексия.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОК-8) – умениями физического самосовершенствования.	– умениями самосовершенствования, саморегулирования, самореализации, личностной и предметной рефлексии	– способностью подготовки и к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.	– умениями участия в массовых спортивных соревнованиях.
В2 (ОК-8) – навыками физического самосовершенствования.	– навыками к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.	– навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.	– навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.
ЗНАТЬ			
З1 (ОК-9) – основные понятия естественных наук.	– условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.	– характеристики опасности природног	– Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;

		о, техногенного, экологического и социального происхождения принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.	классификацию чрезвычайных ситуаций.
32 (ОК-9) – основные методы естественных наук.	– опасные ситуации природного и техногенного характера и защиту населения от их последствий.	– правила безопасного поведения в повседневной жизни.	– организацию антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
УМЕТЬ			
У1 (ОК-9) – применять знание основ безопасности жизнедеятельности.	– использовать в познавательной и профессиональной деятельности понятия и методы естественных наук.	– понимать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.	– работать с научной литературой по проблематике данного курса.
У2 (ОК-9) – развивать основы безопасности жизнедеятельности.	– использовать приобретенные знания в практической работе.	– проводить контроль параметров	– оценивать возможный риск появления локальных опасных

		в и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям.	чрезвычайных ситуации применять своевременные меры по ликвидации их последствий.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОК-9) – готовностью к принятию ответственности за свои решения в кризисных и чрезвычайных ситуациях.	– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	– требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.	– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
В2 (ОК-9) – готовностью к принятию ответственности за деятельность других в кризисных и чрезвычайных ситуациях.	– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.	– понятийно-терминологическим аппаратом в области БЖД.	– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.
ЗНАТЬ			
З1 (ОК-10) – основы теологии.	– основных проблем и положений теологии.	– современные религиозные проблемы и ситуации.	– значение духовных ценностей для формирования национальных культур, в том числе русской, а также их системообразующую роль в процессе формирования российской

			цивилизации и российской государственности.
32 (ОК-10) – основы философии.	– системно-категориальный аппарат философии, владеть специальной терминологией.	– основные этапы и историю формирования мировой философской науки.	– основы теории систем и сущность мир-систем.
УМЕТЬ			
У1 (ОК-10) – применять теологические знания в практической деятельности.	– характеризовать религиозные проблемы и ситуации с позиций объективности и толерантности.	– анализировать события личной и общественной жизни с точки зрения культурного релятивизма и религиозной терпимости.	– анализировать отечественную и всемирную историю с духовно-нравственных позиций.
У2 (ОК-10) – расширять теологические знания в процессе практической деятельности.	– формировать нравственную позицию обучаемых.	– анализировать законодательные акты и документы.	– выделять нравственную проблематику в теологических источниках.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОК-10) – навыками использования основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.	– навыками исследовательской работы со словарями, первоисточниками и монографической литературой.	– понятийным аппаратом нравственного богословия.	– навыками применять доказательства и аргументы.
В2 (ОК-10) – навыками использования основ теологических знаний в	– навыками творческой организации	– навыками общения с	– способностью выступать в качестве

процессе духовно-нравственного развития других.	познавательной деятельности с учетом специфики духовно-нравственного развития личности.	различными аудиториями, приёмам коррективов своих выступлений.	эксперта в области религиозной этики, содействуя улучшению нравственного климата в обществе выступать в качестве эксперта в области религиозной этики, содействуя улучшению нравственного климата в обществе
ЗНАТЬ			
31 (ОПК-1) – принципы составления библиографии, работы со справочным аппаратом ВКР	– основные информационно-коммуникационные технологии для поиска нужных материалов.	– Профессиональную терминологию, как корректно использовать выбранные решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	– систему подходить к решению стандартных задач профессиональной деятельности теолога конструктивно-критически и действовать в соответствии с логикой данного предмета.
32 (ОПК-1) – основные требования информационной безопасности	– принципы организации и функционирования глобальных сетей	– основные типы сетевых	– процессы преобразования, передачи и

		архитектуру, топологий и аппаратных компонентов компьютерных сетей	использования информации
УМЕТЬ			
У1 (ОПК-1) – использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки необходимых материалов.	– верно составить список использованных источников и литературы.	– правильно ссылаться в работе на прочитанные документы и монографии.	– использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска нужных материалов.
У2 (ОПК-1) – использовать информационно-коммуникационные технологии для защиты данных.	использовать средства обеспечения информационной безопасности.	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога с учетом основных требований информационной безопасности.	– Подходить к решению стандартных задач профессиональной деятельности теолога конструктивно-критически и действовать в соответствии с логикой данного предмета.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОПК-1) – навыками написания самостоятельной исследовательской работы.	– представлением о научных знаниях, методах и теориях.	– навыками использования научных знаний, методов и теорий.	– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели.

В2 (ОПК-1) – теоретически обоснованными знаниями применения средств и методов информационных технологий в своей предметной деятельности.	– навыками доступа к локальным и глобальным информационным ресурсам с использованием информационных технологий.	– навыками сбора, накопления и работы со стандартными задачами профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры.	– навыками систематизации и выбора необходимой информации.
ЗНАТЬ			
31 (ОПК-2) – основные методы обобщения информации в области теологии.	– методы гуманитарных, социальных и экономических наук.	– основные понятия, идеи, методы, связанные с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач.	– основные положения социальных, гуманитарных, и экономических наук, информатики и математического анализа.
32 (ОПК-2) – практическое значение теологических дисциплин.	– систематизацию богословской науки, особенности каждой отдельной научной дисциплины, относящейся к системе богословского знания.	– теологические основания принципы, методы и различные формы практической деятельности теолога.	– Профессиональную терминологию, корректное использование выбранных базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач в образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества

			образовательного процесса.
УМЕТЬ			
У1 (ОПК-2) – собирать, систематизировать и обобщать научный и научно-практический материал в области теологических наук.	– научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	– использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	– использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
У2 (ОПК-2) – корректно использовать методологию теологических наук для решения конкретных практических задач.	– разрешать социально-значимые проблемные ситуации в различных видах профессиональной и социальной деятельности на основе научного анализа их причин с использованием основных учений в области гуманитарных и социально-экономических наук.	– использовать знания для решения прикладных задач.	– применять базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами профессиональной деятельности теолога.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОПК-2) – способностью использовать базовые знания в области теологии при решении научных, практических и профессиональных задач.	– способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	– способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук	– приёмами и навыками научно-исследовательской деятельности.

		при осуществлении экспертных и аналитических работ.	
В2 (ОПК-2) – навыками накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач.	– навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии.	– навыками давать профессиональную оценку и рекомендации относительно изучения круга проблем, связанных с базовыми знаниями в области теологии.	– способностью доказывать оптимальность выбранных базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач в образовательной деятельности.
ЗНАТЬ			
31 (ОПК-3) – основные задачи изучения профильных теологических наук.	– социально-значимые проблемы и процессы.	– методы гуманитарных, социальных и экономических наук.	– различные концепции культуры.
32 (ОПК-3) – принципы развития исторического процесса.	– теорию и методы гуманитарного познания, особенности их применения в теологических исследованиях.	– механизмы взаимодействия этнического и религиозного компонентов в процессе национального культуротворчества.	– основные социологические теории религии, их основных представителей, специфику их подхода к анализу взаимодействия религии и общества.

УМЕТЬ			
У1 (ОПК-3) – работать со специальной литературой по социальным вопросам.	– научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	– использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	– понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.
У2 (ОПК-3) – использовать данные социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	– осуществлять сравнительный анализ богословских и философских понятий.	– осуществлять комплексный сравнительно-исторический анализ различных концепций культуры.	– оценить социальную значимость своей будущей профессии, проявить избирательность в овладении дисциплинами, определить конкретную область деятельности.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ОПК-3) – навыками решения научных и практических задач в области теологии с использованием данных социально-гуманитарных наук.	– пониманием социальной значимости своей будущей профессии.	– высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	– способностью к адаптации к новым социальным и профессиональным ситуациям.
В2 (ОПК-3) – навыками выбирать методы и средства, необходимые для освоения профильных теологических дисциплин	– навыками исследовательской работы с первоисточниками, хрестоматийным, энциклопедическим материалом и	– навыками реферирования, аннотирования и рецензирования	– навыками применения знаний о религии в социально-гуманитарных Науках.

высказывание по изучаемым темам.	монографической литературой.	вания научной Литератур ы.	
ЗНАТЬ			
31 (ПК-1) – историю и современное состояние, структуру и методологию теологии.	– фундаментальные разделы конфессионального вероучения.	– историю формирования и интерпретации сакральных текстов, основные памятники и авторов вероучительной литературы.	– историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии.
32 (ПК-1) – базовые разделы теологии.	– профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с полученной профессиональной профилизацией.	– классические методы, применяемые в теологических науках; необходимые и достаточные условия их реализации.	– систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по теологической проблематике с целью получения профессиональной информации.
УМЕТЬ			
У1 (ПК-1) – излагать базовые теологические знания.	– выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности.	– выявлять взаимосвязи различных разделов теологии	– творчески и критически осмысливать полученную информацию для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности
У2 (ПК-1) – использовать полученные знания и современные методы	– самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-	– самостоятельно осуществлять поиск	– Подходить ко всем процессам и явлениям конструктивно-критически и действовать в

теологических исследований.	исследовательских работ по утвержденным формам.	специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам	соответствии с логикой данного предмета; умело выбрать адекватную данному предмету систему методов и сознательно, последовательно реализовывать ее
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ПК-1) – основными методами теологического исследования.	– методами практического применения результатов теологического исследования для решения конкретных задач.	– навыками сбора, накопления и работы с источниками информации по теологической проблематике.	– навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задачи, вычленения предмета исследования и проведения его границ.
В2 (ПК-1) – навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии.	– практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.	– навыками аналитического отбора, систематизации и реферирования информации по теме исследования.	– навыками свободного подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета в соответствующем теологическом и социокультурном контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.
ЗНАТЬ			
З1 (ПК-2) – историю и современное состояние, структуру и методологию теологии.	– фундаментальные разделы конфессионального вероучения.	– основные понятия, идеи, методы, связанные с фундаментальными теологиче	– труды изучающие настоящее, современное состояние предмета исследования.

		скими и научно-богословскими дисциплинами	
З2 (ПК-2) – историю и современное состояние конфессий, основы письменности, фонетического строя, грамматики и лексики языка сакральных текстов в соответствии с реализуемым профилем.	– историю теологических учений и других смежных дисциплин; внутреннее единство (субстанцию) предмета как глубинную основу всех его формообразований.	– общие принципы и методы научно-богословского исследования, структуру и специфик у научной квалификационной работы.	– специфический механизм взаимосвязи общего и единичного в контексте теологического знания; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности в научно-богословской сфере.
УМЕТЬ			
У1 (ПК-2) – излагать базовые теологические знания.	– систематизировать верные теологические принципы и методы с целью грамотного использования научно-исследовательского материала.	– систематизировать основные направления развития теологии на каждом из выделенных этапов ее истории.	– рассматривать предмет как единство (синтез) противоположностей в целом на основе знания каждой из них.
У2 (ПК-2) – выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности.	– анализировать и четко дифференцировать разнополярность западной христианской теологии и русского православного богословия.	– корректно выбрать адекватную данному предмету систему методов и сознательно, последовательно реализовывать ее.	– четко дифференцировать и пользоваться знаниями западной и восточной традиции христианской религиозной философии.
ВЛАДЕТЬ			

В1 (ПК-2) – основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.	– навыками корректного сбора, накопления и работы с источниками информации, охватывающих область научно-богословской мысли.	– навыками давать профессиональную оценку и рекомендации относительно изучения круга проблем, связанных с формированием культуры теологического мышления	– способностью целостного «многоаспектного» рассмотрения истории и феноменологии научнобогословской мысли.
В2 (ПК-2) – практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.	– навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии.	– навыками сравнительного анализа концепций трактовки религии в рамках различных подходов.	– способностью подхода к осуществлению познания как к процессу, разворачивающегося вглубь и вширь, в единстве интенсивной и экстенсивной его сторон.
ЗНАТЬ			
З1 (ПК-3) – основы философии, экономики, иностранного языка, всеобщей и отечественной истории, истории религий, педагогики, психологии, мировой художественной культуры.	– базовые сведения о конфессиях и их богословском ресурсе, необходимые для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях деятельности.	– основные проблемы, возникающие на стыке философского, социологического, психологического и иных подходов в исследовании религии и их	– основную проблематику социокультурной коммуникации.

		теологические интерпретации.	
32 (ПК-3) – основы теории и методики организации экспертно-консультативной деятельности, способствующие развитию общей культуры и приверженности системе ценностей российского общества.	– компьютерные и информационные технологии и критерии научности в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.	– структуру, форму и методы научного познания	– специфику воздействия религиозного модернизма на процесс социокультурной коммуникации.
УМЕТЬ			
У1 (ПК-3) – излагать базовые теологические знания.	– выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности.	– решать стандартные (учебные) задачи выявления теологического знания для междисциплинарных научных исследований.	– самостоятельно решать стандартные и нестандартные учебные задачи использования теологического знания для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных научных исследованиях.
У2 (ПК-3) – использовать полученные знания и современные методы теологических исследований.	– выявлять взаимосвязи различных разделов теологии.	– творчески и критически осмысливать полученную информацию для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.	– самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам.

ВЛАДЕТЬ			
В1 (ПК-3) – основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.	– базовыми принципами выявления теологического знания для решения задач выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях деятельности.	– практическими навыками решения учебных заданий по применению теологического знания для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных научных исследованиях.	– практическими навыками решения учебных заданий по применению теологического знания для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных научных исследованиях.
В2 (ПК-3) – практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.	– навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии.	– навыками культурно-исторического анализа религиозных явлений.	– навыками работы с источниками и научно-исследовательской литературой с учётом особенностей теологического знания.
ЗНАТЬ			
З1 (ПК-4) – современные формы обучения теологии.	– специфические характеристики текстов научного стиля, методики составления и оформления научной документации в рамках профессиональной деятельности теолога.	– рекомендованную преподавателям литературы по изучаемым вопросам, стандарт организации по написанию выпускных	– профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию во время участия в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций, на защите выпускной квалификационной работы.

		х квалифика ционных работ.	
32 (ПК-4) – современные методы и средства обучения теологии.	– особенности теоретико-методологических подходов к изучению религии в контексте развития гуманитарного знания.	– основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	– методику написания выпускной квалификационной работы.
УМЕТЬ			
У1 (ПК-4) – использовать полученные знания и современные методы теологических исследований.	– соблюдать нормы научного стиля и его подстилей при оформлении документации, составлять и оформлять научную документацию в рамках профессиональной деятельности теолога.	– самостоятельно выбирать нормы научного стиля при оформлении документации.	– публично представлять, объяснять, защищать, вводить в научный оборот полученные результаты при научно-исследовательской деятельности теолога.
У2 (ПК-4) – самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам.	– творчески и критически осмысливать полученную информацию для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.	– системно излагать свое видение перспективы в исследовании религиозной проблематики в социально-гуманитарных науках.	– самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (ПК-4) – основными методами теологического исследования и	– навыками участия в практических исследованиях	– способностью	– способностью применять современные формы,

практического применения его результатов для решения конкретных задач	деятельности конфессии	постановки и цели и формулировки задачи, связанных с реализацией профессиональных функций	методы и средства обучения теологии
В2 (ПК-4) – навыками преобразования научной информации в учебную.	– способностью к исследованию проблем в разных областях деятельности с применением анализа, синтеза и других методов.	– способностью структурировать и методически правильно осуществлять отбор содержания учебного материала для занятий по теологии.	– способностью использовать базовые знания и умения для критики устаревших, отброшенных наукой представлений.
ЗНАТЬ			
З1 (СК-1) – современные формы обучения теологии.	– базовые теологические знания, междисциплинарные связи и проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности.	– особенности теоретико-методологических подходов к изучению религии в контексте развития гуманитарного знания.	– историю взаимоотношения науки и религии в эпоху Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.
З2 (СК-1) – современные методы и средства обучения теологии.	– основные методы теологического исследования.	– основные методы сбора и анализа информации, способы	– методику написания выпускной квалификационной работы.

		формализации цели и методы ее достижения	
УМЕТЬ			
У1 (СК-1) – излагать базовые теологические знания.	– излагать базовые теологические знания.	– выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основным и видами своей профессиональной деятельности.	– преобразовать научную информацию в учебную.
У2 (СК-1) – выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности.	– структурировать и методически правильно осуществлять отбор содержания учебного материала для занятий по теологии.	– использовать базовые знания и умения для критики устаревших, отброшенных наукой представлений.	– самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленным задачам.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (СК-1) – навыками преобразования научной информации в учебную.	– основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.	– навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии	– навыками индивидуальной научно-исследовательской работы с монографической литературой.

В2 (СК-1) – практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.	– способностью критически осмысливать результаты научных изысканий.	– способностью аргументировано представлять собственную исследовательскую позицию.	– навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.
ЗНАТЬ			
31 (СК-2) – историю и современное состояние конфессии.	– историю и современное состояние конфессионального вероучения.	– практические аспекты жизни конфессии	– основы конфессиональной социальной доктрины.
32 (СК-2) – историю и современное состояние государственно-конфессиональных отношений.	– основы конфессионального понимания культуры, государства и общества.	– основные методы теологического исследования.	– современное состояние общественно-конфессиональных отношений.
УМЕТЬ			
У1 (СК-2) – излагать базовые теологические знания.	– излагать базовые теологические знания.	– выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основным и видами своей профессиональной деятельности.	– преобразовать научную информацию в учебную.
У2 (СК-2) – выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей	– структурировать и методически правильно осуществлять отбор содержания учебного	– использовать базовые знания и умения	– самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать

профессиональной деятельности.	материала для занятий по теологии.	для критики устаревших, отброшенных наукой представлений.	эффективные методы решения согласно поставленным задачам.
ВЛАДЕТЬ			
В1 (СК-2) – основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.	– навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии	– способностью постановки цели и формулировки задачи, связанных с реализацией профессиональных функций	– способностью применять современные формы, методы и средства обучения теологии
В2 (СК-2) – практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.	– навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии.	– навыками культурно-исторического анализа религиозных явлений.	– навыками работы с источниками и научно-исследовательской литературой с учётом особенностей теологического знания.

3.4 Требования к выпускной квалификационной работе и методические рекомендации по ее выполнению.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению «Теология» представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки и/или практики, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Объем ВКР - 60-90 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

ВКР является завершающим этапом в подготовке

высококвалифицированного специалиста-историка. Её главная цель состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических и фактографических знаний, применении их при решении конкретных исследовательских задач, в развитии навыков самостоятельной работы бакалавра-теолога.

ВКР и защита в государственной аттестационной комиссии (ГАК) показывают уровень овладения студентом-выпускником методологией, исследовательскими приемами и навыками, материалом изученных курсов, историографией, умением самостоятельно работать с исторической литературой и источниками, а также то, как бакалавр-выпускник сумел изучить конкретную историческую проблему и изложить свои мысли и выводы.

В выпускной квалификационной работе рассматриваются актуальные вопросы современной исторической науки. Бакалавр должен провести тщательную и обширную работу по выявлению максимального количества фактов по избранной теме, изучению широкого круга источников и специальных исследований. При этом он должен помнить о многомерности исторических явлений, их сложном взаимодействии. ВКР должна содержать историческую новизну, что означает постановку в работе проблемы, которая ещё не получила достаточного освещения в литературе, а также выявление и систематизацию неизвестных ранее фактов.

Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач этой работы, характеристикой основных источников, научной литературы, методов исследования, использованных в ВКР: основную часть (которая может члениться на пункты и главы), заключение, содержащее основные выводы, список источников и литературы, а также необходимые приложения. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная работа бакалавра теологии является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей

существенное значение для истории, и определяющей уровень профессиональной подготовки выпускника. Работа содержит совокупность новых научных результатов и положений, выдвинутых автором; имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в историческую науку, является систематизацией знаний, полученных студентом за весь период обучения, отражает знание литературы и источников по выбранной проблеме.

В ВКР должно проявиться умение студента четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности; обосновать выбранные методы решения поставленных задач; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами; знание автором основных методов исторического исследования, умение их применять.

Научное исследование бакалавра свидетельствует о владении автором профессиональными навыками и компетенциями. Для успешной подготовки ВКР магистр должен:

- знать основные вехи развития истории теологии;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах теологии;
- владеть навыками поиска, изучения и критики специальной литературы и источников;
- использовать навыки и умения в организации научно-исследовательской работы;
- знать современные методологические принципы и методические приемы исследования в сфере религиоведения;
- свободно пользоваться в исследовательской практике современным программным обеспечением;
- использовать сформированные при подготовке ВКР тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- владеть стандартами оформления научного текста.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР

магистра определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 48.03.01 – Теология.

Тема ВКР магистра утверждается в установленные сроки на заседании кафедр или Ученых советов структурных подразделений, где подготавливается ВКР. Руководитель и рецензент (оппонент) утверждаются кафедрой. Рецензенты: (оппоненты) назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций. В качестве рецензента (оппонента) может выступать представитель работодателей из соответствующих профильных отраслей гуманитарной деятельности.

Порядок защиты ВКР устанавливается ученым советом структурного подразделения, где подготавливается ВКР. Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- отзыв рецензента (оппонента) ВКР в устной и письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР;

В своем отзыве руководитель ВКР обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы студентом;
- установить уровень подготовки выпускника в области истории, освоение им комплекса теоретических и практических знаний, широту научного кругозора студента либо определить степень практической ценности работы;

- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Рецензент (оппонент) в отзыве о ВКР оценивает:

- степень актуальности и новизны работы;
- четкость формулировок цели и задач исследования или проекта;
- степень полноты обзора научной литературы;
- структуру работы и ее правомерность;
 - надежность материала исследования его аутентичность, достаточный объем;
 - научный аппарат работы и используемые в ней методы;
 - теоретическую значимость результатов исследования;
 - владение стилем научного изложения
 - практическую направленность и актуальность проекта.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

3.5. Критерии

Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом предложений рецензента (оппонента) и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

При выставлении оценки Государственная комиссия руководствуется следующими критериями. Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать эволюцию и современные тенденции в области отечественной истории;
- умение концептуально и системно рассматривать актуальные проблемы отдельных направлений исторической науки;
- использование в исследовании обширного пласта исторической литературы, неопубликованных источников;

- доказательность основных положений исследования;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы;
- владение основными стандартами оформления научного текста.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать современные тенденции исторической науки;
- использование основных исторических сочинений по теме, преимущественно опубликованных источников;
- единичные (негрубые) погрешности в изложении материала и его оформлении;
- умение защитить основные положения своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

3.5.1 Показатели оценки результатов защиты ВКР

Примерные показатели качества ВКР и её защиты,

(оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))

№ п / п	Ф. И. О. ст уд ен та	Обоснование актуальности и научной значимости темы	Уровень историографического обзора	Полнота обзора источников	Глубина анализа документов	Уровень научно- исследовательской проработки темы	Уровень использованных информационных технологий	Уровень апробации	Корректность справочного аппарата	Качество доклада	Аргументированность ответа	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1													
2													
...													

**3.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы,
ресурсы сети «Интернет»**

3.6.1. Основная литература:

1. Астапов, С.Н. Философия религии: учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с.
2. История мировых религий: электронная хрестоматия / сост. О.В. Елескина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 110 с.
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с.
4. Пивоваров, Д.В. Онтология религии: основные понятия и принципы / Д.В. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 569 с.
5. Пивоваров, Д.В. Религия в поисках истины, знания и веры: опыт религиозный и опыт научный / Д.В. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 555 с.
6. Шохин, В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты / В.К. Шохин; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: ИФ РАН, 2016. - 149 с.

3.6.2. Дополнительная литература:

7. Давыденков, П. Догматическое богословие: учебное пособие / П. Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: ПСТГУ, 2017. - 624 с.
8. Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси: учебное пособие / С.А. Демченков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 110 с.
9. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: ПСТГУ, 2017. - 243 с.

10. Дударев, А.Н. Теология публичного пространства / А.Н. Дударев. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 165 с.
11. Игнатенко, А.А. Зенит исламской мысли: в 3 т / А.А. Игнатенко ; Институт религии и политики. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016.
12. Кюнг, Г. Великие христианские мыслители / Г. Кюнг; пер. с нем. О.Ю. Бойцовой. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 445 с.
13. Лебедев, В.Ю. Семиотика религиозных коммуникативных систем: дискурсы смыслов: монография / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с.
14. Милано, А. В чем истина: к «критике» теологического разума: трактат / А. Милано; А. Бакулов, М. Талалай; предисл. (м. Иларион; науч. ред. М. Талалай. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 480 с.
15. Миронов, В.М. Союз культуры, науки, религии (мысли мудрецов) / В.М. Миронов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1-3.
16. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия: учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ПСТГУ, 2018. - 417 с.
17. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие: учебное пособие / Ю.В. Серебрякова; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ПСТГУ, 2017. - 368 с.
18. Торчинов, Е.А. Путь запредельного: Религии мира. Психотехника и трансперсональные состояния / Е.А. Торчинов. - Санкт-Петербург: Пальмира; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 542 с.
19. Хондзинский, П. «Ныне все мы болееем теологией»: из истории русского богословия предсинодальной эпохи / П. Хондзинский; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: ПСТГУ, 2017. - 480 с.

3.6.3. Периодические издания:

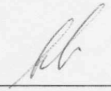
1. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др.; гл. ред. Д. Узланер; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: РАНХиГС, 2015-2018.
2. Религиоведение. Научно-теоретический журнал / гл. ред. А. П. Забияко. Благовещенск: Издательство АмГУ, 2015-2018.
3. Символ: журнал христианской культуры / гл. ред. Н. Мухелишвили - Париж | Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2015-2018.

3.6.4. Ресурсы сети «Интернет»:

1. Университетская библиотека On-Line: <http://biblioclub.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/index.php?page_id
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://shool-collecion.edu.ru>
5. Google-книги // <http://books.google.com/>
6. eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM
7. <http://www.consultant.ru/законодательство> РФ

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

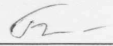
1. РАЗРАБОТАНА:

доцентом кафедры всеобщей истории, МО и МП 
Фединым А. В. 22.01.2019 (подпись)
(дата)

2. УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой всеобщей истории, международных отношений и международного права

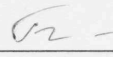
Протокол № 4 от 22.01. 2019 г.

Заведующий кафедрой  (Блуменау С. Ф.)
(подпись)

3. СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП  (А. В. Федин)
(подпись)

«22» января 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (С. Ф. Блуменау)
(подпись)

«22» января 2019 г.