

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра всеобщей истории, международных отношений
и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой всеобщей
истории и международных
отношений

С.Ф.БЛУМЕНАУ
С.Ф.БЛУМЕНАУ

(подпись, расшифровка подписи)

« 11 » *марта* 2019г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) программы: «Государственно-
конфессиональные отношения»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: четыре года

Брянск 2019

**Аннотация программы дисциплины «Философия»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Философия является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Вместе с тем, преподавание философии опирается на базовое знание студентами школьных курсов обществознания, естествознания, мировой и отечественной истории. В курсе философии формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников. Философия является предшествующей для такого курса ВО (магистратура), как философия науки. Философский категориальный аппарат используют дисциплины цикла ГСЭ (культурология, политология, профессиональная этика и др.).

3. Краткое содержание

Философия, её предмет и место в культуре. История зарубежной и отечественной философии. Философская онтология. Философия о сознании и познании мира. Философские проблемы научного познания. Социальная философия. Философская антропология. Философские проблемы в области педагогики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

общепрофессиональных

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные направления;
- проблемы и теории;
- базовые принципы и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, формируя и аргументировано отстаивая по ним собственную позицию;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками диалога, приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам мировоззренческого характера на основе принципа толерантности;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к.ф.н., доц. Емельяненко В.Д.	
---	-------------------------------	--

**Аннотация программы дисциплины «Экономика»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 – Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

– введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Задачи дисциплины:

– способствовать формированию у студентов современного экономического мировоззрения для выработки активной конструктивной позиции, гражданского чувства ответственности за социально-экономическую и политико-экономическую ситуацию в стране.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Экономика является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Вместе с тем, преподавание экономики опирается на базовое знание студентами школьных курсов обществознания, мировой и отечественной истории. В курсе экономики формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников.

3. Краткое содержание

Здесь рассматриваются главные направления современной экономической мысли. Вклад русской экономической мысли в сокровищницу мировой экономической науки, предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных экономических школ (современное определение предмета экономической теории, экономические категории, законы и модели).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

знать:

- понятие экономики как объекта и предмет экономической науки, принципы экономического анализа;
- типологию экономических систем;
- понятие рынка, его условия и структурные элементы;
- основы потребительского и производственного поведения;
- виды отраслевых рынков;
- факторы распределения доходов населения;
- место и роль государственного регулирования;
- главные задачи национальной экономики;
- инструменты экономической политики

уметь:

- определять альтернативные издержки выбора направлений использования ограниченных ресурсов;
- выделять факторы спроса и предложения, формирующие рыночную цену;
- проводить описание отраслевых рынков по критерию эффективности;
- проводить сравнительный анализ доходов участников экономической деятельности;
- выделять сильные и слабые стороны государственного регулирования рынков;
- определять этап экономического цикла по показателям национального выпуска;
- выделять типы проблем в развитии экономики, возможности и угрозы экономического роста.

владеть:

- выполнением аналитических видов работ на основе технологии кейс-стади;
- способностью активного участия в коллективных дискуссиях;
- способностью теоретического анализа научной и публицистической литературы по актуальным вопросам экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к. г. н., доцент Миронова Г. Л.	
---	---------------------------------	--

**Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 – Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации.

Задачи дисциплины:

– получить знания особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации

– научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися полученные в процессе обучения по направлению «социально-экономическое образование» и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

3. Краткое содержание

Вводно-коррективный курс (основы нормативного произношения, повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики); работа над развитием всех видов речевой деятельности (развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие основ чтения и письма).

Тексты по основам специальности имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей иностранного языка, что их содержание знакомо студентам и соответствует их профессиональным интересам. Фонетика. Грамматика. Лексика и фразеология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

уметь:

– использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

– приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	доц. Антонова Т. В.	
---	---------------------	--

**Аннотация программы дисциплины «Культурология»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование у студентов гуманитарной культуры, позволяющей им познакомиться и овладеть достижениями мировой и отечественной культуры.

Задачи дисциплины:

– дать представление об основах теории культуры, и методов культурологических исследований;

– культурогенезе и исторической типологии культур;

– перспективах развития конкретных культур и планетарной цивилизации в целом.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Культурология является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания дисциплин «Философия», «История России», «Политология», «Социология». Дисциплина «Культурология» непосредственно связана и углубляет знания по гуманитарным дисциплинам.

3. Краткое содержание

Основные понятия культурологии. Типология культур. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Освоение теоретико-методологических проблем понимания сущности культуры и специфики культурологического знания. Историческая культурология (история культуры).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику объекта и предмета, основные разделы, историю формирования,
- формы и типы культур и цивилизации, основные культурно-исторические центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития;
- историю культуры и цивилизации России, понимать и уметь объяснить ее место в системе мировой культуры и цивилизации.

уметь:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как к способу отношения к культуре и обществу;
- ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе и музыке;
- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- работать с хрестоматийным материалом и культурологической терминологией.

владеть:

- навыками культурологического анализа фактов культурной жизни;
- способностью оценивать важнейшие современные тенденции в развитии культуры;
- проводить научные исследования в культурологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	д.и.н., профессор Алферова И. В.	
---	----------------------------------	--

**Аннотация программы дисциплины «Мировая художественная культура» по
подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– ввести студентов в мир художественной культуры, проследив смену культурных эпох и стилей на протяжении всей истории человечества; изучить общие закономерности развития художественной культуры; освоить различные феномены искусства, созданные разными народами в разных эпохи.

Задачи дисциплины:

– способствовать формированию у учащихся позитивного отношения к необходимости сохранения памятников культуры, к их изучению, эмоционального отношения к пониманию культурных ценностей, необходимости приобщения к мировому культурному наследию;

– используя систему аудиторных занятий и самостоятельных работ, способствовать формированию у учащихся умения самостоятельно ориентироваться в культурных эпохах и художественных стилях, аргументировать свою точку зрения, сравнивать и обобщать материал о различных феноменах культуры, произведениях искусства и общечеловеческих ценностях.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Мировая художественная культура является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определяется особым, «выделенным» положением искусства в системе культуры, его статусом «квинтэссенции» и «зеркала» культуры. Таким образом, курс направлен на включение студента в общегуманитарный контекст знания об истории искусства и месте, занимаемом в ней различными культурными феноменами. Содержание курса связано с проблематикой курсов «Истории Отечества», «Всеобщей истории», «Истории мировых религий».

3. Краткое содержание

Введение в изучение истории культуры. Понятие культура. Исторические типы культуры: Первобытность. Культура ранних цивилизаций, ее особенности. Понятие «цивилизация». Исторические типы культур: Античность. Исторические типы культур: Средневековье. Исторические типы культур: Ренессанс и Реформация. Исторические типы культур: Новое время. Культура эпохи модерн. Культура эпохи постмодернизма. Культурная политика и перспективы развития культуры в XXI веке.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные культурно-исторические центры и регионы мира, основные культурные эпохи и стили в истории человечества, закономерности их функционирования и развития;
- понимать и уметь объяснить произведения искусства, их роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи культурного опыта, базисных ценностей культуры.
- иметь представление о месте искусства в жизни индивида и общества в контексте истории человечества.

уметь:

- применять полученные базовые знания на практике;
- оценивать произведения искусства на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры.

владеть:

- знаниями по истории художественной культуры на уровне профессиональной подготовки; понятийным аппаратом дисциплины; навыками теоретического анализа произведений искусства;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать историко-культурную информацию в контексте других дисциплин и в будущей профессиональной деятельности;
- гуманистическими ценностями для сохранения и развития современной цивилизации, способностью принимать нравственные обязанности по отношению к культурным феноменам, обществу, другим людям и самому себе.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	д.и.н., профессор Алферова И. В.	
---	-------------------------------------	--

**Аннотация программы дисциплины «Правоведение»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– изучение основных юридических понятий, системы российского права и способов её функционирования;

Задачи дисциплины:

– приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Правоведение является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Содержание курса связано с проблематикой курсов «Профессиональная этика», «Каноническое право», «Истории России», «Новые религиозные движения», «Истории мировых религий», «Государство и религия», «Государственно-конфессиональные отношения», «Противодействие тоталитарным сектам», «Современная социально-политическая идеология и практика».

3. Краткое содержание

Государство и право. Система Российского права. Правоотношение и правовое поведение. Конституционное право РФ. Уголовное право РФ. Административное право РФ. Гражданское право РФ. Семейное право РФ. Трудовое право РФ. Основы информационного права РФ. Экологическое право РФ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– понимать роль государственного законодательства в сфере реализации свободы совести и свободы вероисповедания, а также в сфере создания и деятельности религиозных объединений;

- знать правовые гарантии реализации свободы совести и свободы вероисповедания в России и за рубежом;
- знать правовые основы создания и деятельности религиозных объединений в России;
- иметь представление, определенные навыки и умения правового анализа религиозной ситуации в мире в целом и в России, в частности.

уметь:

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- анализировать проблемы взаимодействия политологии и права, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
- предвидеть юридические опасности и социальные последствия, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к. ю. н., доцент Данукин В. П.	
---	--------------------------------	--

Аннотация программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи;
- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- воспитание культуры общения.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Русский язык и культура речи является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Место учебной дисциплины – в системе основных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Краткое содержание

Понятие культуры речи. Норма, вариант нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Функциональные стили современного русского языка. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Устное публичное выступление. Понятие речевого этикета.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные нормы современного русского литературного языка;
- основные формы речи;

- основные способы переработки текстовой информации;
- типы речевых культур.

уметь:

- писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу;
- доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, делать оценки, отвечать на вопросы;
- выступать с самостоятельно подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; защищать курсовой проект;
- анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
- анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка;
- выступать перед аудиторией.

владеть:

- эффективными методиками коммуникации;
- навыками лингвистического анализа различных текстов;
- разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения;
- культурой речи и коммуникативной компетентностью;
- широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать трудовую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к. ф. н. доцент Печенкина О. Ю.	
---	---------------------------------	--

Аннотация программы дисциплины «Современные информационные технологии»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– ознакомление слушателей с видами и особенностями новых ИТ, с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение необходимого объема знаний в области применения новых информационных технологий;
- научиться ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных;
- выработать навыки по использованию существующих информационных технологий для отыскания аналитически обоснованных решений.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Современные информационные технологии является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Место учебной дисциплины – в системе основных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Краткое содержание

Информационные технологии и учебный процесс. Основы обработки графической информации. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Системы обучения и контроля знаний.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные понятия дисциплины;
- основные современные информационные технологии.

уметь:

- проводить научное исследование с применением современных информационных технологий;
- использовать современные информационные технологии в процессе преподавания, обучения, воспитания.

владеть:

- основными приемами и методами современных информационных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;

– приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

– воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в условиях чрезвычайных.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Место учебной дисциплины – в системе основных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Краткое содержание

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Виды и условия трудовой деятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– основные опасности, их свойства и характеристики,
– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,
– методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

уметь:

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,
– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности.

владеть:

– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области техносферной безопасности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	ст. преп. Трескунова Е. Е.	
---	----------------------------	--

Аннотация программы дисциплины «Физическая культура» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую способность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Физическая культура» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

Освоение дисциплины «Физическая культура» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» направлении подготовки «Педагогическое образование», дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Основы здорового образа жизни студента. Физическая подготовка как обязательная составляющая гармонично развитой личности. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и спорт в управлении совершенствованием организма. Самоконтроль и психофизиологические основы учебного труда. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «Основы научных исследований»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– овладение основными приемами методологии научного исследования, основными принципами и методами организации и проведения научных исследований с учетом особенностей теологического, профессионального и конфессионального знания.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о различных видах научных работ, о методологии научного творчества, научной логике;

– формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию;

– умение работать с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста, работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы научных исследований» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения курса «Философия».

3. Краткое содержание

Природа научного исследования. Исследовательский метод. Содержание понятия «исследовательский метод». Организация процесса проведения исследования. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода. Работа с научной литературой и с различными источниками информации. Виды квалификационных научных работ студентов. Научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, курсовая работа, дипломный проект (работа). Планирование научных исследований. Методика написания научной статьи. Организационные и методические основы научного исследования. Научный аппарат, структура и логика научного исследования. Методология и методика научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Методы исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Понятие о частных и специальных методах исследования. Историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный методы исследования в гуманитарных науках. Специальные методы богословия. Экзегеза и герменевтика. Оформление научного исследования. Цитирование как особая форма фактического материала. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений.

Язык и стиль научного исследования. Лексические, морфологические средства научного стиля речи, основные синтаксические единицы текста научного стиля. Понятийный аппарат научной работы. Внеязыковые свойства научного стиля. Методика подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Цели и задачи квалификационных работ студентов. Композиционное построение работ. Организация процесса написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Научное руководство и консультирование. Определение и классификация научного руководства. Задачи и функции научного руководства. Стратегии научного руководства, теоретическая модель. Обязанности научного руководителя. Составление задания для курсовой и выпускной квалификационной работы. Календарный график работы студента. Аттестация квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Самооценка и оценка работы. Критерии оценки работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональных

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода;

– особенности работы с научной литературой и правила составления списка литературы в научной работе;

– организационные и методические основы научного исследования;

– особенности оформления научного исследования;

– особенности методики подготовки и написания курсовой работы;

– особенности методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

уметь:

- осуществлять планирование научных исследований;
- находить информацию о последних теоретических исследованиях в сфере своих научных интересов;
- использовать основные научные методы исследования в сфере своей научной деятельности;
- определять виды методов для различных направлений исследования;
- правильно оформлять научное исследование.

владеть:

- основами методики написания научной статьи;
- навыками ориентирования в представлениях об актуальных проблемах теологических исследований;
- основами подготовки публичного выступления;
- исследовательским методом в рамках своих научных интересов;
- основными методами работы с источниками;
- основами методики научного исследования в целом и ее основными компонентами в частности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	К. и. н., доц. Федин А. В.	
---	----------------------------	--

Аннотация программы дисциплины «Психология»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– сформировать у студентов научный аппарат психологии, познакомить их с историей и современным состоянием психологической науки.

Задачи дисциплины:

– подготовка студентов к эффективной педагогической деятельности на основе фундаментальных знаний по психологии.

– установить высокий уровень теоретического знания о человеке как субъекте деятельности, общения и отношений;

– умение вычленять ведущие сферы жизнедеятельности людей, прежде всего – духовность, смысл жизни;

– умение составить программу изучения отдельных личностных и интеллектуальных свойств человека и обеспечивать их коррекцию и формирование.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения курсов «Педагогика», «Профессиональная этика», «Мотивационный тренинг».

3. Краткое содержание

Психология как наука. Структура, задачи и методы современной психологии. Личность. Деятельность. Общение. Познавательная сфера. Эмоции и чувства. Темперамент. Характер. Способности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– базовые категории и понятия психологии, основы общей психологии, психологии личности, социальной и возрастной психологии;

– иметь представление об основных этапах развития психологической мысли, о сущности психологической теорий, концепций.

уметь:

- соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать;
- обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения;
- критически осмысливать и соотносить современные достижения науки с позициями основных конфессий, опираясь на знания в области богословских наук.

владеть:

- основными понятиями психологии;
- этическими нормами проведения психологических исследований;
- методами диагностики и измерения основных психических явлений.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к. и. н., доц. Балыкина О. С.	
---	-------------------------------	--

Аннотация программы дисциплины «Педагогика»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– теоретическое осмысление основ современной педагогической науки с целью решения практических задач, стоящих перед выпускниками вуза.

Задачи дисциплины:

– формирование педагогического мышления на основе знаний особенностей организации педагогического процесса.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. В овладении знаниями по педагогике студенты опираются на знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения истории, философии, психологии. Освоение дисциплины «Педагогика» позволяет увидеть перспективы профессионального роста; помогает оценить собственные возможности; мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранной специальности; формирует профессионально-значимые качества студентов; является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика преподавания теологии и основ православной культуры». Формирование педагогического мышления, педагогической культуры и педагогической компетентности будет способствовать более эффективному принятию решений в будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Управление образовательными системами. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Понятие педагогической деятельности, ее функции. Этика педагогических отношений. Воспитание в педагогическом процессе. Понятие мировоззрения, пути и средства его формирования. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- историю становления и развития педагогики как науки, ее объект и предмет; категориальный аппарат педагогики;
- сущность педагогической деятельности, основные виды деятельности;
- методологию и методы научно- педагогического исследования;
- тенденции современного этапа развития образования в России;
- принципы государственной политики в области образования;
- государственный образовательный стандарт и его компоненты;
- цели, содержание, структуру непрерывного образования;
- процесс самообразования и самовоспитания;
- сущность педагогического мастерства и педагогической культуры;
- педагогический процесс и его компоненты, законы педагогического процесса;
- процесс обучения: принципы обучения, методы обучения, средства обучения, формы организации учебного процесса;
- процесс воспитания: принципы воспитания, методы воспитания, формы воспитательной работы, основные направления воспитания;
- задачи семейного воспитания, функции семьи, задачи семьи, основные направления воспитания в семье;
- педагогические технологии;
- управление педагогическими системами.

уметь:

- использовать методы для проведения научно-педагогического исследования.
- выстраивать педагогически целесообразное взаимодействие с окружающими людьми;
- решать задачи обучения и воспитания;
- использовать педагогические технологии с целью активизации педагогического процесса;
- формировать систему ценностных ориентаций с опорой на общечеловеческие ценности;

- выстраивать процесс самообразования;
- намечать программу самовоспитания и следовать ей;
- организовывать воспитывающее обучение;
- опираясь на правила, реализовывать принципы обучения;
- применять методы и приемы обучения;
- использовать различные формы организации процесса обучения;
- опираясь на правила, реализовывать принципы воспитания;
- применять методы и приемы воспитания;
- формировать коллектив;
- выстраивать педагогически целесообразное взаимодействие с членами семьи;
- решать задачи семейного воспитания.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;
- современными технологиями обучения и воспитания, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к. и. н., доц. Гришук Н. В.	
---	-----------------------------	--

Аннотация программы дисциплины «Логика»

по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- ознакомить студентов с традиционным логическим учением о формах мышления, с их строением (структурой) и основными разновидностями и взаимоотношениями; с их специфическими основными и специальными (частными) законами.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки использования приемов и методов логики в научной работе;
- научить студентов решению логических задач.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Логика» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Дисциплина связана с философией, так как в процессе изучения философии формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, способности к анализу и синтезу. Принципы и закономерности логического мышления, представленные в курсе «Логики», лежат в основе всех изучаемых студентами дисциплин без исключения, а также в основе правильного мышления человека в целом. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Логика» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

3. Краткое содержание

Основные сведения о сущности предмета логики, ее истории, узловых ее моментах и авторитетах. Виды логики. Принципы и элементарные методы мыслительной деятельности. Основные формы мысли: понятие, суждение, умозаключение. Понятие как простейшая форма мысли и составная часть всех остальных форм мысли. Суждение. Умозаключение. Элементы умозаключения: посылки, вывод, термины. Доказательство и опровержение. Спор.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории

- принципы образования понятий и их роль в мышлении;
- принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании;
- определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;
- правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;
- определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения;
- правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками анализа определения и деления понятий;
- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к. и. н., доц. Балыкина О. С.	
---	-------------------------------	--

**Аннотация программы дисциплины «Профессиональная этика»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- морально-педагогическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в соответствии с основами профессиональной и педагогической этики.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей педагогической морали, характера нравственной деятельности учителя и нравственных отношений в профессиональной среде;
- анализ и осмысление педагогического процесса как процесса нравственных отношений между его участниками;
- освоение основ педагогического этикета, как совокупности выработанных в учительской среде специфических правил общения и манер поведения;
- формирование нравственных потребностей и оценочных суждений будущих учителей, потребностей в профессиональном совершенствовании;
- выработка и анализ опыта решения противоречий в учебно-воспитательном процессе с позиции педагогической этики;
- помощь студентам в создании педагогического имиджа на основе овладения моралью профессионального поведения.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология» «Философия», а также в ходе учебной педагогической практики.

3. Краткое содержание

Этические принципы и нормы в деловых отношениях. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика», его место в формировании мировоззрения и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и общей культуры сотрудников. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основные функции морали. Место этики в системе философского и гуманитарного знания: этика как «практическая философия» и теория нравственности. История этических учений. Мораль и право. Мораль и политика. Мораль и научно-техническая революция. Этика и социальная ответственность организаций. Виды и технологии делового общения. Роль этикета в деловом общении.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- нравственно-правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся участников учебно-воспитательного процесса;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- активно взаимодействовать с партнерами по общению в выработке общего суждения или решения по проблеме;
- соотносить собственные мировоззренческие установки с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в педагогической среде и в современном обществе.

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащихся;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- культурой публичного выступления и слушания;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
- обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения;

– конструктивно воспринимать критику свой адрес, проявлять готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, стремление к поиску новой информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к. ф.. н., доцент Емельяненко В. Д.	
---	-------------------------------------	--

**Аннотация программы дисциплины «Мотивационный тренинг»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

Задачи дисциплины:

- научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление включиться в профессиональную педагогическую деятельность;
- научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;
- дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;
- познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Мотивационный тренинг» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Её преподавание обеспечивает логическую взаимосвязь с общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами (с общей, социальной, возрастной и педагогической психологией, педагогикой, культурологией, математикой, историей и социологией), способствует улучшению адаптации первокурсников в новой социальной среде.

3. Краткое содержание

Мотивационно-коммуникативный тренинг «Введение в профессию». Структура, задачи и особенности функционирования вуза. Факультет как структурное подразделение вуза. Кафедра как учебно-научное подразделение вуза. Общественные организации в вузе. Психология учебной и профессиональной деятельности. Мотивация и стимулирование деятельности. Основы тайм-менеджмента. Профессионализм как качественная характеристика человека. Успех как характеристика результативности профессиональной деятельности. Особенности выполнения учебных и учебно-исследовательских письменных работ. Специфика работы с различными источниками информации. Психология устного выступления. Психологические основы личной эффективности. Основные виды коммуникаций (письменные, вербальные, невербальные и пр.) Основы стресс-менеджмента. Психология целеполагания и планирования карьеры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

профессиональных

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные положения уровневой системы высшего образования;
- нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность БГУ;
- структуру, задачи специфику функционирования вуза и особенности обучения в высшей школе;
- специфику оформления и основные требования к учебным и учебно-исследовательским работам;
- особенности использования в учебно-профессиональной деятельности различных видов и источников информации;
- виды и функции речи, основы речевого этикета;
- основные барьеры коммуникации и средства их преодоления;
- понятие деятельности, особенности учебно-профессиональной деятельности;
- понятие о мотиве и мотивации, основные группы мотивов, приемы самомотивации;
- факторы успешности учебно-профессиональной деятельности;
- основы психологической саморегуляции и совладания со стрессом;
- основные аспекты планирования будущей карьеры, её особенности в сфере образования.

уметь:

- использовать ресурс различных подразделений университета для повышения успешности учебно-профессиональной деятельности;
- выполнять различные учебные и учебно-исследовательские работы с учетом современных требований;
- грамотно использовать в учебно-профессиональной деятельности различные информационные ресурсы;

- учитывать возможные барьеры коммуникации и преодолевать их при подготовке и организации устного выступления;
- взаимодействовать с аудиторией в ходе устного выступления и получать обратную связь;
- определять цели, планировать и расставлять приоритеты в деятельности;
- повышать личную эффективность в общении: формировать позитивное впечатление, использовать активное слушание, соблюдать этикет в общении, бесконфликтно общаться с разными людьми;
- определять стрессовые ситуации и преодолевать стрессовые состояния, устранять причины развития стресса;
- учитывать и планировать время, расставляя временные приоритеты;
- учитывать основные критерии и факторы карьерного успеха в процессе учебно-профессиональной деятельности.

владеть:

- приемами расстановки приоритетов и мотивации в учебно-профессиональной деятельности;
- методами самооценки, самоконтроля и принятия ответственности за результаты деятельности;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- способами эффективного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- некоторыми техниками противостояния стрессу и поиска личных ресурсов;
- процедурами учета и приемами планирования времени;
- методами самопрезентации и планирования карьеры.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к. и. н., доц. Балыкина О. С.	
---	-------------------------------	--

**Аннотация программы дисциплины «Всемирная (синхронная) история»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– раскрыть закономерности и особенности политических, социальных, межгосударственных взаимоотношений, роль религиозного фактора, вклад цивилизаций в мировую культуру.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостную картину древневосточной, античной и средневековой цивилизации;
- изучение отрасли исторической науки (новой истории Европы и Америки), ее концептуальных основ;
- ознакомление с основными этапами исторического развития стран Америки и Европы в новое время (XVIII-XIX вв.);
- выработка у студентов целостной картины социально-экономического, политического и культурного развития стран Запада в переломную эпоху.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Всемирная история» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым студентами в школе. Курс «Всемирная история» призван способствовать воспитанию у обучаемых исторического мышления, понимания связи истории и религии.

3. Краткое содержание

Древний Восток. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций Востока и античного мира. Особенности экономического развития древневосточных обществ. Международные отношения на древнем Востоке. Древняя Греция. Гомеровское общество и архаическая революция в Греции как начало европейской цивилизации. Особенности экономического развития. Греческая демократия как достижение европейской цивилизации. Причины и исторические условия расцвета греческой культуры. Полис как основа формирования системы жизненных ценностей и идеологии. Особенности эллинистической цивилизации. Общие черты эллинистической культуры. Религия. Синтез античных и восточных религиозных представлений. Древний Рим. Римская Республика. Гражданские войны в Риме и установление диктатур. Кризис Республики и переход к империи. Кризис III века. Распад государства на Западную и Восточную империи. Различия путей их дальнейшего развития. Средневековая цивилизация в истории человечества. Общее и особенное в развитии средневекового общества. Возникновение средневекового города и развитие товарно-денежных отношений. Крестовые походы. Формирование гуманистического мировоззрения и культуры Возрождения. Англия и Франция в средние века. Столетняя война. Германия и Итальянские государства в средние века. Византия и Славянская цивилизация в средние века. Реформация в Западной Европе. Тридцатилетняя война. Революции в Европе и Америке в XVII-XVIII вв. (Английская буржуазная

революция XVII в., Великая французская революция, Война за независимость США). Англия и Франция в 1815-1850-е годы. Германия и Австрийская империя в 1815-1847 годы. Революции 1848 года в Европе. Англия и Франция во второй половине XIX в. Германия, Австро-Венгрия, Италия во второй половине XIX в. США в 1815-1890-е годы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные закономерности и этапы становления древневосточных, античной и средневековой цивилизаций;
- концептуальные основы предмета Всемирная синхронная история;
- основные проблемы, теории и методы истории;
- этапы истории стран Европы и Америки в новое время.

уметь:

- составлять комплексную характеристику стран и обществ с учетом их культурно-религиозных особенностей;
- давать объективный анализ историческим процессам на примере истории государств мира с учетом современного состояния науки;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и явлений, связанных с предметом курса;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам курса;
- использовать исторические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

- применять научные подходы, концепции и методы к исследованию формирования и развития религиозных систем, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование конфессиональных особенностей различных

регионов и отдельных стран, выделять основные тенденции и закономерности их эволюции;

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории;
- междисциплинарными подходами при проведении научного исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое и религиозно-культурное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «История (История России)»
по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- создать представления об общих и особенных чертах в историческом развитии России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных периодах отечественной истории, важнейших процессах и событиях этой эпохи, условиях, в которых протекал исторический процесс на Руси;

- научить анализировать исторические факты на материале изучаемого периода;
- формировать исторические знания и историческое мышление будущего специалиста;
- показать изучение важнейших явлений и процессов в отечественной истории в научной литературе;
- дать понятие об общих чертах и особенностях в развитии российского общества, проводя сопоставление как с западноевропейскими, так и с восточными странами.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История России» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым студентами в школе. Курс призван способствовать воспитанию у обучаемых исторического мышления, понимания связи истории и религии.

3. Краткое содержание

Периодизация истории России. Древнейшие народы и цивилизации России (до образования Древнерусского государства). Происхождение и ранняя история славян. Древнерусское государство (IX – первая треть XII в.). Феодалная раздробленность (середина XII – начало XVI в.). Борьба Руси с иноземными захватчиками в середине XII–XIII в. Судьбы русских земель во второй половине XIII–XIV вв. Золотая Орда. Российское государство в XVI–XVII вв. История России XVIII в. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Россия в 1720-е – 1760-е гг. История России XIX в. Внутренняя и внешняя политика правительства Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика правительства Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Реформы правительства Александра II. Общественное движение в конце 1850-х – 1860-е гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Народническое движение 1870 – начала 1880 гг. История Отечества конца XIX – начала XX вв. Революция 1905–1907 гг. в России. Россия и Первая мировая война. Февральская революция в России. История России 1917 – 1991 гг. Гражданская война в России. Образование СССР.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

профессиональных

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные факты по истории указанного периода, понимать общие и особенные черты в истории средневековой России;
- освоить важнейшие понятия и термины;
- хорошо знать понятийный и терминологический аппарат в рамках изученного курса.

уметь:

- знать и уметь анализировать ряд источников, главным образом юридических;
- уметь анализировать изученные факты;
- уметь составлять библиографию, обсуждать доклады, вести дискуссию.

владеть:

- применять научные подходы, концепции и методы к исследованию формирования и развития религиозных систем, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование конфессиональных особенностей различных регионов нашей страны, выделять основные тенденции и закономерности их эволюции;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории;
- междисциплинарными подходами при проведении научного исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое и религиозно-культурное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «История стран Европы и Америки в XX-XXI вв.» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– сформировать у студентов целостную картину европейской и американской истории XX - XXI вв.

Задачи дисциплины:

– раскрыть формы и уровни взаимодействия стран Европы и США в изменяющемся мире, политические, экономические и социальные взаимоотношения;

– сформировать у студентов представление о достижениях и проблемах стран Европы и Америки, особенностях их развития, эволюции социально-классовой и этноконфессиональной структуры;

- ознакомиться с организацией политической власти, на основе объективного, взвешенного анализа с учетом современного состояния исторической науки;
- знать современные дискуссии о состоянии и перспективах развития стран Западной цивилизации в глобализирующемся мире и в мировой политике.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История стран Европы и Америки в XX-XXI вв.» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История России», «Мировая политика в XXI в.».

Курс «История стран Европы и Америки в XX-XXI веках» призван способствовать воспитанию у обучаемых исторического мышления, расширить и углубить знания в области социально-экономического и политического развития ведущих стран западного мира, привить навыки использования инновационных методов обучения в практической деятельности.

3. Краткое содержание

Ведущие страны Европы и США в начале XX в. Особенности социально-экономического развития ведущих стран Западной Европы и США, их государственно-политическая система и механизм функционирования. Становление Версальско-Вашингтонской системы мира. Версальский договор. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция 1921-1922г. её итоги и оценка. Франция и Великобритания в межвоенный период XX в. Изменения в социально-экономической структуре после ПМВ. Германия и Италия в 1920-1930-х гг. Образование фашистской организации и ее деятельность. США в межвоенный период XX в. Превращение США в финансово-промышленный центр капиталистического мира. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Становления «биполярной» системы мира в международных отношениях. Распад социалистического лагеря и СССР. Страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI вв. Германия в современном мире. Современное развитие Франции. Проблемы и трудности в развитии современной Италии. США после ВМВ. Западная цивилизация в начале XXI в.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– основные закономерности и этапы становления стран Европы и Америки, особенности их экономического развития, эволюции социально-классовой и этноконфессиональной структуры, организации политической власти;

– основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки, содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

– составлять комплексную характеристику стран Европы и Америки с учетом их физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

– анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование религиозной политики отдельных государств и целых регионов Европы и Америки, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их конфессионального развития;

– применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках сравнительного религиоведения и политологии к исследованию конкретных стран и региональных проблем Европы.

владеть:

– профессиональными темами;

– основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный		
--------------------------	--	--

университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Сравнительное богословие» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви.

Задачи дисциплины:

– дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;

- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История стран Европы и Америки в XX-XXI вв.» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Данный курс предназначен для студентов, изучающих теологию, и теснейшим образом связан с целым рядом дисциплин: историей Древней Церкви, историей западного христианства, догматическим богословием, историей Западной Европы, историей западной философии, политологией, социологией.

3. Краткое содержание

Богословие Запада в эпоху Древней Церкви. Становление и развитие западной богословской традиции, ее взаимодействие с богословием Востока. Вероучение Римокатолической Церкви. Римокатолическая экклезиология. Римокатолическое учение об исхождении Св.Духа. Римокатолическая сотериология. Римокатолическое учение об источниках вероучения. Мариальные догматы Римокатолической Церкви. Римокатолическое учение о таинствах. Вероучение протестантских исповеданий. Богословская предыстория Реформации. Сотериология Реформации. Учение Реформации об источниках вероучения. Экклезиология Реформации. Богословские особенности основных ветвей Реформации. Богословие поздних ветвей Реформации (XVII-XVIII вв.). Современное западное богословие. Современное католическое богословие. Современное протестантское богословие. Экуменическое движение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

профессиональных

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- иметь целостное представление о богословской традиции западного христианства в ее истоках и внутреннем развитии;
- основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки, содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

- понимать глубинную взаимосвязь западной богословской традиции с догматическим наследием Древней Церкви;
- представлять значение западной богословской традиции для развития западной цивилизации в ее истории и современности;
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках сравнительного религиоведения и политологии к исследованию конкретных стран и региональных проблем Европы.

владеть:

- категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Литургическое богословие» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– показать историю христианского богослужения, его эволюцию и существующие формы.

Задачи дисциплины:

– раскрыть значение, содержание и цель праздников, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и истинный смысл;

– объяснить этимологию и назначение священных мест, в частности храма, а также предметов и принадлежностей христианского богослужения, каковыми являются утварь, богослужебные книги, священные одежды.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Литургическое богословие» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Литургического богословия» дополняет и способствует освоению таких дисциплин, как «Введение в специальность», «Введение в Новый Завет», «История древней христианской Церкви», «Церковнославянский язык», «Введение в литургическое предание», «Литургика», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Догматическое богословие», «История и теория христианского искусства».

3. Краткое содержание

Христианское Богослужение. Христианский храм. Священнослужители и церковнослужители. Священные одежды и облачения. Священнодействия. Церковные праздники и посты. Богослужебные книги (Состав, принцип построения). Службы суточного круга. Литургия. Общие сведения о седмичном круге богослужения. Всенощное бдение (на примере воскресного дня). Уставные особенности воскресного богослужения. Уставные особенности субботнего богослужения. Общие сведения о годичном круге богослужения. Основные типы служб Минеи. Великие недвунадесятые праздники. Двунадесятые праздники. Рождество Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Сретение Господнее. Успение Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Преображение Господне. Воздвижение Креста Господня. Рождество Христово. Крещение Господне. Подготовительные недели к Великому посту. Первая седмица великого поста. Богослужение 1,2,3,4,5 недель Великого поста. Вербное воскресенье. Страстная седмица. Пасха Христова. Богослужение 3,4,5,6 недель по Пасхе. Вознесение Господне. Святая Пятидесятница. Неделя Всех святых. Богослужение святых таинств и молитвенных последований православной церкви.. Таинство крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Покаяния. Богослужение присоединения к Православию. Таинство брака. Таинство Елеосвящения и чин причащения больных. Таинство Священства. Чинопоследование по усопшим. Богослужение молебных пений и освящений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

– способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональных

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения, причины и
- обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов;
- смысл, значение и библейские основания таинств, богослужebных действий, символов и молитв;
- отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях;
- основные концепции и наиболее значимые исследования в области исторической литургики и богословия таинств;
- генезис и развитие литургического богословия, отличительные особенности различных литургических обрядов;
- основные источники и литературу в области исторической литургики и богословия.

уметь:

- самостоятельно составлять и практически отправлять Православное Богослужение в рамках действующего Устава;
- анализировать недоуменные вопросы практического совершения Богослужения и находить ответы на них, используя знания в области состава и содержания литургической литературы;
- применять полученные знания в клиросной практике.

владеть:

- литургической терминологией и основополагающими понятиями литургического богословия;

- практическими навыками построения богослужения;
- методом работы с источниками святоотеческого наследия.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Догматическое богословие» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами современного догматического богословия.

Задачи дисциплины:

- формирование современного религиозного мировоззрения на основе знаний о различных доктринах догматического богословия;

- формирование проблемного и аналитического мышления.
- раскрыть особенности философской и богословской культуры связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- обозначить этапы становления догматического богословия в рамках общего культурно-исторического процесса;
- обозначить основные богословские концепции, описывающие сущность божественного;
- раскрыть сущность современных богословских концепций в их связи с тем или иным типом мышления;
- выявить сходство и различие богословского мышления в различных догматических системах;
- сформировать у студентов уровень философской и богословской грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Догматическое богословие» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Это общеобразовательная мировоззренческая дисциплина, предназначенная для подготовки бакалавров и специалистов по данному научному направлению. Ее важнейшее значение для теологов – раскрытие взаимосвязи между религией, философией и богословием. Мировоззренческая функция данного курса дополняется методологической, предоставляя студентам комплекс теоретико-методологических концепций богословских наук. В целом, изучение данной дисциплины позволяет теологам более глубоко понять области своего профессионального интереса и избегать, с одной стороны, излишней «философичности» богословия, а с другой – увидеть связь богословского и философского мышления.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения курса «Философия».

3. Краткое содержание

Богословие как наука. Понятие откровения. Понятие богопознания. Учение о Боге в Самом Себе. Божественная природа и ее свойства. Догмат о Троице. Различие Божественных Лиц. Учение о Боге в Его отношении к человеку и миру. Христианская

космология и ангелология. Христология и сотериология. Сакраментология, экклезиология и эсхатология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

– способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональных

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные черты религиозной картины мира как одного из важнейших элементов современной культуры;
- этапы становления современного догматического богословия в эпоху апологетов, патристики, схоластики, современный период;
- роль богословия в решении социальных проблем современности и сохранения жизни на Земле.

уметь:

- применять основы богословской методологии в теории и на практике; сочетать религиозное мировоззрение с философским;
- объяснять взаимосвязь богословского и философского мышления;
- иметь четкие представления о разных типах догматического богословия и об отличительных особенностях каждого из них.

владеть:

- представлением о сущности богословской мысли;
- методологическими принципами, выработанными в рамках истории богословия;
- основами различных богословских подходов при изучении религиозных феноменов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «Каноническое право» по подготовке бакалавра
по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере церковного права для осуществления профессиональных задач и личностного духовного, интеллектуального и нравственного развития.

Задачи дисциплины:

- предоставление студентам систематических знаний в области церковного права;
- понимание студентами роли и значения канонических норм в жизни конфессий;
- развитие у студентов умений и опыта работы с источниками церковного права, научной и научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Каноническое право» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Содержание дисциплины интегрирует элементы дисциплин: «Догматическое богословие», «Библистика», «История древней христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви».

3. Краткое содержание

Православное учение о церкви. Церковное право как наука. Источники церковного права. Материальные источники церковного права. Священное Писание как источник церковного права. Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов. Источники церковного права Византии и Библейских Церквей. Русские источники церковного права. Состав и устройство Церкви. Вступление в Церковь. Священнослужители и церковнослужители. Требования к кандидату священства. Монашество и пастыри. Органы церковного управления. Высшая власть в Церкви. Поместные церкви и высшее управление в них. Высшее управление Русской Церкви. Епархиальное управление. Виды церковной власти. Власть учения. Власть священнодействия. Церковное брачное право. Церковное управление. Взаимоотношения Православной Церкви с православными церквами, нехристианскими конфессиями и государством. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии. Церковь и государство.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

профессиональных

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- важнейшие источники канонического права и процесс формирования канонов и канонических сборников;
- важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь Церкви, взаимоотношения Церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и, основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви;
- структуру управления Вселенской и Поместных Православных Церквей;
- Устав РПЦ 2000 г. и другие документы, регламентирующие деятельность Русской Церкви в настоящее время.

уметь:

- работать с церковно-каноническим материалом;
- решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства.

владеть:

- навыком объяснения необходимости и значимости церковных канонов как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Принципы и методы научно-богословских исследований» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– овладение основными приемами методологии научного исследования, основными принципами и методами организации и проведения научных исследований с учетом особенностей теологического, профессионального и конфессионального знания.

Задачи дисциплины:

- дать представление о методологическом аппарате научного исследования;
- сформировать навыки поиска и составления библиографии и научно-справочного аппарата исследования;
- познакомить с правилами и приемами ведения научно-исследовательской работы;
- обеспечить развитие навыков оформления научной работы и правил ее презентации.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Принципы и методы научно-богословских исследований» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов методологических оснований и методических представлений современного научного поиска, освоение правил выявления и оформления научной информации, изучение методов управления научными проектами. В этом им должно содействовать освоение таких курсов как: «Введение в специальность», «История России», «Философия», «Русский язык и культура речи», «История Русской Православной Церкви», «Современные информационные технологии».

3. Краткое содержание

Природа научного исследования. Исследовательский метод. Содержание понятия «исследовательский метод». Организация процесса проведения исследования. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода. Работа с научной литературой и с различными источниками информации. Виды квалификационных научных работ студентов. Научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, курсовая работа, дипломный проект (работа). Планирование научных исследований. Методика написания научной статьи. Организационные и методические основы научного исследования. Научный аппарат, структура и логика научного исследования. Методология и методика научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Методы исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Понятие о частных и специальных методах исследования. Историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный методы исследования в гуманитарных науках. Специальные методы богословия. Экзегеза и герменевтика. Оформление научного исследования. Цитирование как особая форма фактического материала. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Язык и

стиль научного исследования. Лексические, морфологические средства научного стиля речи, основные синтаксические единицы текста научного стиля. Понятийный аппарат научной работы. Внеязыковые свойства научного стиля. Методика подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Цели и задачи квалификационных работ студентов. Композиционное построение работ. Организация процесса написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Научное руководство и консультирование. Определение и классификация научного руководства. Задачи и функции научного руководства. Стратегии научного руководства, теоретическая модель. Обязанности научного руководителя. Составление задания для курсовой и выпускной квалификационной работы. Календарный график работы студента. Аттестация квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Самооценка и оценка работы. Критерии оценки работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональных

– готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия дисциплины;
- основные научные подходы по вопросам библиографии и источниковедения;
- методы проведения научного исследования.

уметь:

- работать с источниками;

- находить и систематизировать необходимую информацию в сети Интернет;
 - вырабатывать модель научного исследования;
 - работать с библиографическими источниками;
 - работать с ЭБС;
 - работать с нормативно-правовыми актами, научной литературой, архивными источниками и т.п.;
- использовать методы научного исследования для анализа результатов учебной и воспитательной деятельности.

владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- навыками работы с ЭБС;
- навыками структурирования проведенного исследования;
- навыками оптимального представления в письменном виде проведенного исследования;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- методикой проведения научного исследования;
- навыками работы с источниками разных типов;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Библеистика» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- Знакомство студентов с библейской историей Ветхого и Нового Заветов непосредственно по текстам Библии, как основополагающего источника христианского.

Задачи дисциплины:

- освоение основ экзегетики, раскрытие смысла трудноизъяснимых мест Священного Писания при помощи святоотеческих толкований, современных богословских, исторических, филологических и пр. данных;
- обзор формирования и изучения старо- и новозаветного канона;
- изучение старо- и новозаветной письменности в историческом аспекте;
- изучение Евангельского Откровения по учениям святых отцов и учителей Церкви;
- изучение комплекса апостольских писаний;
- изучение роли старо- и новозаветных писаний в жизни Церкви.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Библеистика» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Логически она связана с курсами «Сакральные тексты», «Библейская археология».

3. Краткое содержание

Введение в библеистику. Место Библии среди священных книг Древнего Востока и Античности. Текстология Ветхого Завета. История создания ветхозаветных книг, их авторы и проблемы авторства. Формирование канона. Священная история Ветхого Завета; хронология Ветхого Завета. Ветхозаветная экзегетика. Текстология Нового Завета. Формирование канона Нового Завета. Священная история Нового Завета. Новозаветная экзегетика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональных

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные теории происхождения библейских текстов и точки зрения относительно их авторства, содержащиеся в богословской литературе и исторической науке;
- историю создания книг Библии;
- иметь представление о проблематике текстологии и палеографии Ветхого и Нового Заветов;
- историю формирования канона Ветхого и Нового Заветов;
- историю важнейших переводов Библии;
- иметь представление о языке и литературных формах Библии;
- иметь представление о школах библейской критики;
- основные традиции ветхозаветной и новозаветной экзегетики;
- пророчества Ветхого Завета о Христе, упоминаемые в Четвероевангелии;
- уникальные места синоптических Евангелий.

уметь:

- ориентироваться в библейском историческом материале, знать историю Ветхого и Нового Заветов и соответствующий историко-культурный контекст;
- давать толкование важнейших мест Ветхого и Нового Заветов;
- ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить необходимые фрагменты.

владеть:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «История древней христианской церкви» по
подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– ознакомление студентов с истоками, сущностью и содержанием истории христианской церкви до разделения на православную и католическую.

Задачи дисциплины:

- формирование исторического мировоззрения на основе понимания сущности процессов развития христианского вероисповедания, генезиса общинной и церковной организации, места христианской церкви в истории античного и средневекового общества;
- знания основных этапов развития древней христианской церкви, сущностных изменений на каждом из них;
- формирование представлений о происхождении властных институтов и основных структур церкви, правовых, этических норм;
- формирование представлений о месте и роли древней христианской церкви в истории христианской церкви, ее наследии в последующие эпохи;
- о культурном вкладе средневековья в развитие философии, политической, социальной, правовой мысли человечества, его вкладе в изобразительное искусство, художественную культуру.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История древней христианской церкви» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определяется общим местом древней христианской церкви в развитии человеческой цивилизации. Средневековое общество сменяет эпоху античной цивилизации. Возникновение и развитие христианской церкви стало важнейшим событием в истории формирования современной морали и этики, эстетики, внесло свой вклад в развитие мировой художественной культуры. Древняя христианская церковь сыграла важную роль в развитии средневековой цивилизации, сформировала во многом современные нормы и принципы управления церковью, как православной, так и католической.

Дисциплина использует категориальный аппарат теории исторического познания, философии, социологии, культурологии. Преподавания дисциплины опирается на знание студентами истории древнего мира, истории средних веков, Мировой и отечественной истории и искусства.

3. Краткое содержание

История церкви как часть истории общества. Источники по истории христианской церкви. Церковь на Западе и Востоке – истоки различий. Особенности средневековой цивилизации в Византии. Западная и Византийская модели государственного и церковного развития. Антиохийская и Александрийская школы богословия. Вселенские соборы V в.

Утверждение символа веры. Учение Аврелия Августина. Начало монашеского движения. Формирование института папства. Эволюция вероучительных и организационных основ православной церкви.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные этапы развития древней церкви, закономерности и сущностные черты исторического развития на каждом из этапов;
- эволюцию вероучительных, организационных, этических норм, основ современной христианской церкви.

уметь:

- представлять и аргументировано объяснять конкретные явления исторического развития церкви;
- анализировать и представлять место и роль властных, религиозных, структур в жизни церкви, имена выдающихся деятелей церкви.

владеть:

- навыками формирования представлений о закономерностях развития церкви, ее институтов и власти, определения места и роли церкви в истории человеческого общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «История древних Восточных церквей» по
подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– ознакомление студентов с жизнью дохалкидонских церквей в их историческом и эkkлезиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории.

Задачи дисциплины:

- дать студентам основные представления о причинах разрыва отношений древневосточных церквей с другими христианскими церквами;
- изучить особенности исторического, богословского, литургического, культурно-духовного развития древневосточных церквей;
- общий обзор жизни древневосточных церквей после Халкидонского собора;
- познакомиться с основными церковными деятелями древневосточных церквей и их трудами;
- рассмотреть взаимоотношения древневосточных церквей с исламским миром, с православными церквами, принявшими халкидонские догматы.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История древних Восточных церквей» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Приступая к изучению этой дисциплины, студент должен знать основные этапы и процессы развития христианской церкви с апостольских времен, уметь читать, комментировать и анализировать церковные исторические источники, владеть информацией о взаимовлиянии и контактах христианской церкви с императорской властью в период до Миланского эдикта, и во времена лояльного отношения Империи к христианству. В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов: «История Древнего мира» и «История древней христианской Церкви», «Догматическое богословие». Предполагается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, обладая следующими знаниями: развитие истории Древнего Востока и ход истории ранней христианской Церкви, основные этапы и проблемы развития; история первых трех Вселенских соборов, церковная терминология, основная хронология церковных и общеимперских событий I-V вв., выдающиеся церковные деятели, богословы, отцы и святые Церкви.

3. Краткое содержание

История и современное определение понятий церковных автокефалии и автономии. Греческие автокефальные православные церкви. Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская Православные Церкви. Синайская Православная Церковь. История Православной Церкви в Грузии. История раскола христианского Востока в V в. Христологические споры V в. Несторианство и монофизитство. Эфесский и Халкидонский Вселенские соборы и формирование православной христологии. Причины сохранения несторианской и монофизитской иерархий. Несторианская Церковь Востока. Восточные монофизитские церкви. История Коптской Церкви. История Эфиопской Церкви. История

Сиро-Яковитской Церкви. Маронитская Церковь и Христианство в Ливане. История Армянской Апостольской Церкви. История уний древних церквей с Католической Церковью.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– структуру Православной Церкви и древних восточных церквей в исторической перспективе и в настоящее время;

– хронологию ключевых событий в истории изучаемых церквей, роль отдельных личностей и движений в церковно-историческом процессе.

уметь:

– анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в восточном христианстве;

– использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу.

владеть:

– навыками оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «История западного христианства» по
подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– ознакомление студентов с историей западных христианских церквей, этапами их исторического развития, с основными особенностями эволюции их вероучения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об онтологическом единстве западной интеллектуальной мысли, отрефлексировавшей гармонию истин веры и истин философии;
- изучить ключевые теологические термины и метафизические основоположения интеллектуальных традиций Средневековья, Нового и Новейшего времени на Западе.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История западного христианства» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Данный курс является предметным продолжением дисциплины «История древней христианской Церкви»; дисциплина неразрывно связана с другими богословскими и церковно-историческими дисциплинами, такими, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Каноническое право».

3. Краткое содержание

Христианская церковь и Рим II-III вв. Христианство и церковь в IV-V вв. Формирование символа веры. Возвышение римской кафедры. Начало монашества. Христианская церковь в эпоху варварских завоеваний. Распространение христианства. Франкские короли и римская церковь. Возникновение папского государства. Светская церковь и церковная власть в VIII-X вв. Ключонийское движение. Великий раскол XI в. Рассвет римской католической церкви XII-XIII вв. Папа Иоанн XII. Церковная иерархия. Схоластика. Нищенствующие ордена. Еретические и реформаторские движения XII-XIV вв. Начало распада средневекового универсализма. Попытки реформ на кануне Реформации. Гуманизм и вера. Папство и возрождение. Предпосылки реформации. Основные протестантские церкви. Реформация в Англии, Франции, Скандинавии. Религиозная борьба в Германии. Богословские споры в XVII в. Церковь в эпоху Просвещения. Католическая церковь в XIX в. Первый Ватиканский собор. Католики и протестанты. Миссии XIX-XX вв. распространение христианства в третьем мире. Западное христианство в XX в. Экуменическое движение. Католическая церковь и богословие в XX в. Второй Ватиканский собор. Католическая церковь в начале XXI в.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

профессиональных

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– основные этапы развития западного христианства в контексте общей истории христианства;

– историю церковных взаимоотношений Запада и Востока в эпоху Древней Церкви и после раскола XI в.;

– взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации, противоречия и взаимодействие Церкви и государства в Западной Европе;

– историю западной миссии как древней, так и современной;

– путь духовного развития западного христианства, его аскетической и мистической традиций;

– развитие христианской культуры Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом.

уметь:

– самостоятельно анализировать факты исторического развития западных церквей, видеть его закономерности;

– раскрыть внутренние противоречия западно-христианского сознания в их критических проявлениях (ереси, расколы);

– определить основные направления современного развития западного христианства.

владеть:

– понятийным аппаратом дисциплины;

– навыками выступления перед аудиторией;

– современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «История поместных церквей» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– изучение истории поместных православной церквей в связи с теми процессами, которые на протяжении своей истории переживала эти страны.

Задачи дисциплины:

– формирование подходов к осмыслению положения церкви и происходящих в ней явлений.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История поместных церквей» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. дисциплина неразрывно связана с другими богословскими и церковно-историческими дисциплинами, такими, как «Литургическое богословие», «История Русской Православной Церкви», «История Западной Церкви», «Догматическое богословие», «Каноническое право».

3. Краткое содержание

Введение в историю поместных церквей. Грузинская Православная Церковь. Сербская Православная Церковь. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Кипрская Православная Церковь. Элладская Православная Церковь. Албанская Православная Церковь. Польская Православная Церковь. Чехословацкая Православная Церковь. Православная Церковь в Америке.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– обстоятельства возникновения и развития Православных Поместных Церквей;

– имена главнейших церковно-исторических деятелей и уметь охарактеризовать их роль в истории Поместных Церквей;

– особенности влияния автокефальных Церквей на общественную, культурную, политическую сферы государств мира.

уметь:

– проанализировать особенности жизни автокефальных Церквей (как в исторической ретроспективе, так и в настоящее время) в различных сферах внутрицерковной деятельности: богослужбной, миссионерской, просветительской, экуменической и др.

– анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в восточном христианстве;

– использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу.

владеть:

– навыками работы с историческими (церковно-историческими) источниками, научной, научно-популярной литературой, официальными документами;

– навыками выступления перед аудиторией;

– современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Библейская археология» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– познакомить студентов с археологическими свидетельствами библейской истории, историй их открытия и изучения.

Задачи дисциплины:

– дать обязательный минимум знаний о закономерностях происхождения и развития мировой цивилизации;

– сформировать конкретные знания в области методологии научного поиска;

- дать представление о процедуре, методах и навыках археологического исследования;
- сформировать представление о единстве человечества и мировой культуры, об изначальных корнях мировой культуры;
- дать научное обоснование историческим сведениям, содержащимся в библейских текстах.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Библейская археология» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Библеистика».

3. Краткое содержание

Цели, задачи, методология библейской археологии, её географические и хронологические рамки. История открытия и изучения древностей Святой Земли. Древнекаменный век Ближнего Востока. Докерамический и керамический неолит Ближнего Востока. Энеолит и эпоха бронзы Ближнего Востока. Ранний железный век и археология античности на Святой Земле и окружающих территориях. Святая земля в эпоху Эллинизма и Римского владычества по данным археологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- общие закономерности развития человеческой цивилизации и периодизацию человеческой истории;
- основные методы и процедуры археологических исследований;

– основы древнейшей и древней истории Святой Земли и сопредельных территорий.

уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом библейской археологии;
- объяснить значение различных археологических находок.

владеть:

- навыками сопоставления библейских текстов с реальными историческими событиями и датами
- навыками выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Введение в специальность» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– дать студентам представление о науке «Теология» и ее университетской специфике, о приоритетах и перспективах деятельности теолога, опираясь, прежде всего, на научный анализ и принцип светскости образования.

Задачи дисциплины:

- определение теологии и ее конфессионально-образовательных профилей;

- изучение основных этапов формирования христианской теологии;
- изучение источников и методов теологического знания;
- знакомство с выдающимися христианскими теологами, внесшими значительный вклад в становление и развитие теологической науки;
- рассмотрение системы теологии и основных теологических дисциплин;
- рассмотрение основных вех развития богословской науки в России;
- характеристика современного этапа русской богословской мысли в ее духовно-академическом и университетском направлениях.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами как «История архаических и нехристианских религий», «История конфессии», «Новые религиозные движения», «Всемирная история». Курс введения в специальность «Теология» интегрирует эмпирический материал других курсов, входящих в профессиональный блок, развивает методологию анализа эмпирического материала, используемую в этих курсах и поднимает её к более крупным обобщениям.

3. Краткое содержание

Образовательная модель теологии в высшей школе. Понятие и предмет теологии. Метод теологии. Структура теологии. Теология ранней церкви. Александрийская и Антиохийская теологические школы. Теология Раннего Средневековья. Ранняя схоластика. Теология Высокого Средневековья. Расцвет схоластики в XIII в. Средневековая православная теология. Теология Позднего Средневековья. Гуманизм и католическая доктрина. Теология Реформации и Контрреформации. Теология эпохи Просвещения. Православное богословие XVII-XVIII вв.: попытки модернизации. Теология XIX в. Теология XX в.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

профессиональных

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

специальных

- способность использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные разделы теологии и их взаимосвязь;
- классиков теологической науки;
- пути развития теологии как науки
- основные методологические принципы и приемы работы с источниками, принятые в современной исторической науке.

уметь:

- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания;
- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении источников разного характера;
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «Религиозная философия» по подготовке
бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– ознакомление студентов с концептуальными основами современной религиозной философии.

Задачи дисциплины:

- формирование современного философского мировоззрения на основе знаний о различных доктринах религиозно-философского мышления;
- формирование проблемного и аналитического мышления;

- раскрыть особенности философской и религиозной культуры связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- обозначить этапы становления религиозной философии в рамках общего культурно-исторического процесса;
- обозначить основные религиозно-философские концепции, описывающие сущность божественного;
- раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с той или иной религией;
- выявить сходство и различие религиозно-философского мышления в различных религиозных системах;
- сформировать у студентов уровень философской и религиозной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Религиозная философия» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения курса «Философия». Изучение учебной дисциплины «Религиозная философия» следует за курсом «Философия».

3. Краткое содержание

Введение в религиозную философию. Возникновение буддийской философии. Основные черты буддийской философии. Формирование философии ислама. Основы мусульманской философии. Иудейская философия. Истоки средневековой мысли. Схоластика. Русская философия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные черты религиозной картины мира как одного из важнейших элементов современной культуры;
- этапы становления современной религиозной философии;
- важнейшие философские доктрины индуизма, буддизма, ислама, христианства;
- роль религии в решении социальных проблем современности и сохранении жизни на Земле.

уметь:

- применять основы философской методологии в теории и на практике;
- сочетать религиозное мировоззрение с философским;
- объяснять взаимосвязь религиозного и философского мышления;
- иметь четкие представления о разных типах религиозной философии и об отличительных особенностях каждой из них.

владеть:

- представлением о сущности философской и религиозной картины мира;
- методологическими принципами, выработанными в рамках истории философии;
- основами различных философских подходов при изучении религиозных феноменов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Социология религии» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– профессиональная подготовка студентов-теологов в области социологических проблем религии, формирование профессиональных умений и навыков анализа и прогнозирования социально-политической и религиозной ситуации в крае, стране и мире.

Задачи дисциплины:

- изучение социологии религии как научной дисциплины, истории её возникновения, её предмета и методов;
- знакомство с наиболее значительными методами и социологического изучения религии;
- изучение социологических теорий религии, концепции взаимодействия религии с обществом и социальных функций религий;
- знакомство с трудами авторов, внесших значительный вклад в развитие социологии религии и заложивших основы методологии социологического изучения религиозных традиций.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Социология религии» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения курсов «История архаических и нехристианских религий», «Социология», «Философия».

3. Краткое содержание

Социология религии как отрасль научного знания. Основные проблемы и методологические принципы социологического изучения религии. Религия в обществе. Структура и социальные функции религии. Социологические теории религии: сущность и содержание. Религия как символическая система. Религия и политика. Религия и право. Религия и экономика. Религия и семья. Религия и культура. Религия и силовые институты государства. Религиозность как объект социологического исследования. Современная религиозная ситуация в России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

общекультурных

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- о предмете, истории и методологии социологии религии;
- основные социологические теории религии, их взаимные влияния, в т.ч. в контексте связи с прочими теориями социологии;
- главных представителей социологии религии, содержание их основных произведений и их творческую эволюцию.

уметь:

- работать с первоисточниками по теме;
- адекватно интерпретировать социологические данные, касающиеся религиозных конфессий;
- описывать и анализировать социальное измерение современных религиозных традиций при помощи методов и понятий социологии религии.

владеть:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «Современные проблемы теологии» по
подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– способствовать овладению студентами категориально-понятийным аппаратом христианской теологии.

Задачи дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ современной христианской теологии (богословия);
- способствовать развитию навыков формулирования теологических проблем и нахождения путей их решения;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния религии в обществе;
- формировать навыки работы с текстами первоисточников по теологии;
- формировать у студентов навыки формулировки собственных тезисов, публичного выступления, участия в дискуссии.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Современные проблемы теологии» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс "Современные проблемы теологии" является одним из основных в подготовке высококвалифицированного специалиста в области теологии, поскольку способствует закреплению навыков корректного оперирования богословской терминологией, предоставляет выпускнику необходимый научный инструментарий для участия в межконфессиональных диалогах, существенно повышает общий уровень знаний выпускника о христианстве в целом, развертывает максимально широкую панораму теоретических взглядов теологов современности.

3. Краткое содержание

Католическая теология XX века. Католический неомодернизм Западной Европы. Протестантская теология XX вв. Богословские течения в современной России. Русские богословы XIX – начала XX: основные работы и идеи. Предмет философской теологии. Откровение и богодухновенность. Наука и религия. Божественное знание. Проблема зла. Теодицея. Свобода воли и божественное предопределение. Бог и творение. Троица. Первородный грех и искупление. Боговоплощение. Евхаристия. Посмертное существование, рай и ад.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

профессиональных

– готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- широкий спектр существующих конфессиональных - как религиозно-философских, так и теологических - взглядов, доктрин и концепций;
- наиболее значимые произведения крупнейших теологов современности.

уметь:

- анализировать первоисточники по теологии;
- ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая пункты полемики и преемственности в развитии теологических проблем.

владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов первоисточников по теологии;
- навыками изложения теологических идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным теологическим проблемам;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «История архаических и нехристианских религий» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий.

Задачи дисциплины:

– донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога;

– ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями;

– выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;

- раскрыть особенности вероучений как в богословском, так и в философско-религиоведческом аспекте;
- изучить основные священные тексты, предание, житийную литературу;
- уяснить значение сакрального языка той или иной религии;
- ознакомиться со спецификой богослужения, уяснить форму и характер жертвоприношений каждой конкретной религии;
- подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии;
- помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным вероучениям;
- ознакомить учащихся с современным состоянием рассматриваемых религий.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История архаических и нехристианских религий» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами как история религий, история конфессии, НРД (новые религиозные движения), всемирная история. Курс архаических и нехристианских религий интегрирует эмпирический материал других курсов, входящих в профессиональный блок, развивает методологию анализа эмпирического материала, используемую в этих курсах и поднимает её к более крупным обобщениям.

Изучение студентами курса архаических и нехристианских религий невозможно без освоения базовых понятий и категорий предметов гуманитарного, социального и экономического блоков, без овладения теоретическим и эмпирическим материалом таких предметов, как «Введение в специальность (теология)», «Социология религии», «Всеобщая история». В тоже время без знания студентами материала курса «Архаические и нехристианские религии» им затруднено будет понимание таких учебных дисциплин плана как «Новые религиозные движения», «История христианского искусства», «История западного христианства».

3. Краткое содержание

Различные концепции происхождения религии. Мифологическое сознание. Первобытная религиозная практика. Клановые и племенные культы. Религиозный политеизм Древнего мира: верования и культы Древнего Египта. Религиозный политеизм Древнего мира: верования и культы Древнего Междуречья. Иудаизм. Зороастризм. Ведийский индуизм. Система брахманизма. Буддизм. Классический индуизм. Даосизм. Конфуцианство. Японский синтоизм. Древнегреческая религия. Религия Древнего Рима. Ранний ислам. Халифат: складывание

мусульманского мира. Суннитское возрождение и превращение ислама в мировую религию. Трансформация ислама в XVII-XIX вв. Реформизм и традиционализм в XX в.: проблема модернизации ислама. Религии в современном мире.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

общепрофессиональных

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- краткое содержание основных вероучительных источников истории религий;
- роль той или иной религии в истории определенной страны или региона;;
- содержание основных вероучительных текстов;
- религиозное изобразительное искусство и архитектуру;
- культовую практику изучаемых религий (специфика жертвоприношений, отличительные особенности религиозного ритуала, роль духовенства, комплекс религиозных праздников, календарь).

уметь:

– рассказать о содержании конкретных вероучений по вопросу о Боге и божествах, о духовном и материальном мире, о происхождении человека, о душе, жизни и смерти, о вечности и воздаянии, о свободе и предопределении;

– рассказать о специфических чертах и конкретных типологически репрезентативных представителях пантеона той или иной религии.

владеть:

– данными современной науки относительно происхождения, развития и исторической трансформации архаических и древнейших религий;

– навыками предоставления теологической квалификации тому или иному из изучаемых вероисповеданий;

– информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии;

– навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Классические языки (латинский)» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование у студентов знаний основных особенностей латинского языка и базового уровня пассивного владения латинским языком в практических целях.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с элементарными знаниями в области грамматики;

– с определенным лексическим минимумом, включающим слова общеупотребительного характера и юридическую терминологию;

– показать историческую преемственность между латинским языком и современными европейскими языками в первую очередь при образовании словарного состава, в том числе интернациональной, научной и политической терминологии.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Классические языки (латинский)» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Базовые знания и компетенции, сформированные в процессе изучения этой дисциплины послужат основой, отправной точкой для изучения «Библеистики». При изучении дисциплины «Классические языки» студенты могут применять свой опыт в овладении иностранным языком в общеобразовательной школе и знание структур родного языка.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Классические языки», студенты могут применять при изучении таких предметов, как «Библеистика», «Сравнительное богословие» и некоторых других дисциплин профессионального цикла, оперирующих терминологическим тезаурусом на основе латинского языка.

3. Краткое содержание

Краткий очерк истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Правила чтения и постановки ударения. Система склонения. Глагол. Imperativus praesentis activi и формы запрещения. Imperfectum indicativi activi. Futurum I indicativi activi. III склонение имен существительных. Прилагательные III склонения. IV и V склонения существительных. Местоимения (указательные, относительное, неопределенные, вопросительные, отрицательные). Страдательный залог. Основные типы образования перфекта. Plusquamperfectum et futurum II activi et passivi. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Неправильные глаголы в инфекте. Герундий и герундив.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- фонетическую и орфоэпическую систему латинского языка;
- грамматические явления латинского языка (систему склонений существительных и прилагательных, согласование прилагательных с существительными, глагольные формы, требуемые программой, управление предлогов, числительные, местоимения, необходимые для понимания и образования терминов);
- определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов (префиксальных и корневых) около 500 единиц;
- 100 крылатых выражений.

уметь:

- определять основное содержание текстов по специальности;
- распознавать значение лексических единиц по контексту;
- определять принадлежность слова к той или иной части речи по наличию/отсутствию префикса, суффикса, постфикса, флексии;
- конструировать профессионально-биологические однословные и многословные латинские термины, в том числе и предложные конструкции;
- различать стилистические особенности текстов;
- использовать в письменной речи латинские термины, фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения.

владеть:

- определенным минимумом профильной лексики и словообразовательных элементов (префиксальных и корневых) около 500 единиц;
- навыками пользования латинско-русским словарем;
- навыками сравнения явлений морфологии и синтаксиса латинского языка с русским и изучаемым иностранным.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Старославянский язык» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– научить студентов ориентироваться в языковой ситуации Древней Руси, дать представление о языке Русской Церкви, его истории.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональной компетентности студентов при овладении церковнославянским языком как языком сакральных текстов;
- научить разбираться в грамматике церковно-славянского языка;

– научить умению понимать тексты (читать, переводить (со словарем), интерпретировать) (с учетом проблемы паронимов церковнославянского и русского языков).

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Старославянский язык» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Иврит», «Латинский язык», «Русский язык и культура речи».

3. Краткое содержание

Понятие о старославянском языке. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Важнейшие глаголические и кирилловские памятники. Вклад русской и славянской филологической науки в изучение старославянского языка. Фонетика старославянского языка (IX-XI вв.). Звуковая система старославянского языка второй половины IX в. Гласные звуки. Их физиологическая характеристика и классификация. Согласные звуки. Слоговые плавные. Фонетическая структура слога (слова). Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках XI-X в. Падение редуцированных гласных. Фонетические процессы праславянской эпохи. Краткая характеристика ранней праславянской (или поздней индоевропейской) фонетической системы. Согласные звуки: взрывные, фрикативные, сонорные. Наличие открытых и закрытых слогов. Звуковые процессы, развившиеся в ранний и поздний периоды истории праславянского языка. Звуковые процессы, связанные с действием праславянского закона открытого слога. Звуковые процессы, связанные с действием праславянской тенденции к слоговому сингармонизму. Морфология старославянского языка. Синтаксис старославянского языка (краткие сведения в связи с чтением текстов).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основы грамматики церковнославянского языка, способствующие развитию общей культуры;
- ключевые понятия в церковнославянском языке;
- проблему паронимизации церковнославянского и русского языков и связанные с ней трудности понимания текстов;
- в целом содержание и смысл основных богослужебных текстов.

уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом, лингвистики в отношении церковнославянского языка;
- использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности на материале церковнославянского языка;
- использовать в профессиональной деятельности базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований, в том числе в области сакральности церковнославянского языка.

владеть:

- основными методами грамматического и содержательного анализа церковнославянских текстов;
- способами установления лингвистических связей между языками при анализе текстов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Методика преподавания теологии и основ православной культуры» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 -

Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование системных представлений у студентов о теоретических и прикладных аспектах методики преподавания теологии и выработке профессиональных качеств современного преподавания.

Задачи дисциплины:

– сформировать представления у студентов о совокупности методических приемов, средств и форм преподавания теологии;

– раскрыть требования к профессиональной, научно-теоретической и методической подготовке современного преподавания.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Методика преподавания теологии и основ православной культуры» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как «Психология», «Педагогика», «Современные информационные технологии», «Введение в специальность».

3. Краткое содержание

Методика преподавания теологии как учебная дисциплина. История богословского преподавания в России и за рубежом. Религиозное обучение и образование. Духовные учебные заведения (монастырские, воскресные, коранические, катехизические школы, медресе и др.). Особенности современного преподавания теологии (богословия). Нормативная база преподавания богословских дисциплин. Методы и методические приемы преподавания теологии. Формы учебных занятий по теологии. Организация познавательной деятельности на занятиях по теологии. Изучение отдельных тем по теологии: история религий, религиозные праздники, религиозные культы, богослужение, священные писания, церковь, храм, искусство. Самостоятельная деятельность учащихся.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

профессиональных

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

специальных

- способность применять основные педагогические принципы и методы для разработки учебных курсов и подготовки методических материалов по теологии (СК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативно-правовое обеспечение преподавания теологии и религиозных дисциплин в средних и высших учебных заведениях;
- базовые понятия и категории теории обучения;
- традиционные и инновационные формы и методы обучения в школе, вузе; методологические и методические особенности преподавания дисциплин духовно-нравственного и религиозного содержания в школе и вузе;
- основы организации учебно-воспитательного процесса, принципах и критериях выбора программы и учебного материала;
- программы, методики и технологии преподавания теологии в системе высшего и среднего образования.

уметь:

- разработать элементы учебных курсов и подготавливать методический материал;
- провести урок и внеклассное занятие по духовно-нравственной проблематике;
- оформить нормативную учебно-методическую документацию.

владеть:

- практическими навыками преподавания теологически (богословских) дисциплин и междисциплинарных курсов;
- приемами работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся, новыми образовательными методиками, ориентированными на диалог между педагогом и учениками, между школой, семьей и Церковью, воспитания уважения друг к другу, обеспечение права ребенка на открытость, создание условий саморазвития, духовного совершенствования личности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «Сакральные тексты» по подготовке бакалавра
по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– получение студентами целостного комплекса знаний учений, содержащихся в священных текстах основных религиозных традиций мира.

Задачи дисциплины:

- дать обзор формирования и изучения сакральных текстов;
- изучение канонических текстов в историческом аспекте;
- изучение места и роли сакральных текстов в мировой культуре.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Сакральные тексты» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как «Мировая художественная культура», «Библеистика», «История архаических и нехристианских религий», «Классические языки (латинский)»; «Иврит».

3. Краткое содержание

Сакральные тексты. Происхождение сакральных текстов и проблема ревелационизма. Содержание и структура сакральных текстов. Этапы формирования составляющих сакральных текстов. Язык сакральных текстов. Личность основателя и сакральные тексты. Традиции теологического толкования сакральных текстов. Внутриконфессиональные течения и трактовка значимости сакральных текстов. Комментаторская литература и тематические толкования сакральных текстов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

профессиональных

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- состав комплексов текстов основных религиозных традиций мира;
- содержание сакральных текстов основных религиозных традиций мира.

уметь:

- разработать элементы учебных курсов и подготавливать методический материал;

- провести урок и внеклассное занятие по духовно-нравственной проблематике;
- оформить нормативную учебно-методическую документацию.

владеть:

- навыками интерпретации сакральных текстов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Сакральные тексты» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- получение студентами целостного комплекса знаний учений, содержащихся в священных текстах основных религиозных традиций мира.

Задачи дисциплины:

- дать обзор формирования и изучения сакральных текстов;
- изучение канонических текстов в историческом аспекте;
- изучение места и роли сакральных текстов в мировой культуре.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Сакральные тексты» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как «Мировая художественная культура», «Библеистика», «История архаических и нехристианских религий», «Классические языки (латинский)»; «Иврит».

3. Краткое содержание

Сакральные тексты. Происхождение сакральных текстов и проблема ревелационизма. Содержание и структура сакральных текстов. Этапы формирования составляющих сакральных текстов. Язык сакральных текстов. Личность основателя и сакральные тексты. Традиции теологического толкования сакральных текстов. Внутриконфессиональные течения и трактовка значимости сакральных текстов. Комментаторская литература и тематические толкования сакральных текстов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

– способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

профессиональных

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- состав комплексов текстов основных религиозных традиций мира;
- содержание сакральных текстов основных религиозных традиций мира.

уметь:

- разработать элементы учебных курсов и подготавливать методический материал;
- провести урок и внеклассное занятие по духовно-нравственной проблематике;

- оформить нормативную учебно-методическую документацию.

владеть:

- навыками интерпретации сакральных текстов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Мифология народов мира» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– содействовать осознанию студентами единства и многообразия мифологических систем мира.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений об особенностях историко-культурного развития стран и народов мира на основе мифологических знаний, а также способности к восприятию мировой культуры, осознание ее ценности, уникальности и неповторимости;

– развитие системного взгляда на историю и культуру стран и народов мира, представлений об их целостности, единстве и многообразии.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Мифология народов мира» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как «Мировая художественная культура», «Библеистика», «История архаических и нехристианских религий».

3. Краткое содержание

Теория мифа. Миф и современность. Мифология Месопотамии. Мифология Древнего Египта. Индоевропейская мифология. Мифология Древней Греции. Римская мифология. Германско-скандинавская мифология. Мифология восточных славян. Мифология народов Азии и Америки. Индийская мифология. Китайская мифология. Мифология народов майя, инков, ацтеков.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

профессиональных

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- специфику мифа, его основные структурные элементы, закономерности развертывания мифологического сюжета, типы мифологических персонажей;
- особенности развития культуры разных стран и народов (периодизация, жанры и формы, памятники культуры и т. п.);
- содержание мифологических текстов, наиболее популярных мифологических героев, географические названия, события.

уметь:

- анализировать мифы;
- использовать полученные знания в историко-философских и культурологических исследованиях.

владеть:

- основными понятиями и категориями мифологии;
- методами анализа мифов;
- навыками выступления перед аудиторией с анализом историко-философских и культурологических проблем.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Новые религиозные движения» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- изучение данной дисциплины будет способствовать повышению общей религиозоведческой культуры.

Задачи дисциплины:

- формированию целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России;

- приобретение опыта комплексного анализа с позиций современного религиоведения сущности и конкретных форм проявления новых религий;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание, компенсаторную и регулятивную функции, мотивационную и эмоционально-волевою стороны деятельности различных типов новых религиозных образований;
- ознакомление с основными направлениями исследования различных аспектов функционирования современных нетрадиционных религий, их типологизации в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии;
- усвоение причин, социальных, экономических, политических и психологических предпосылок возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России;
- ознакомление с государственно-правовым регулированием деятельности новых религиозных объединений, отношением к ним традиционных конфессий России, политических партий и движений;
- приобретение опыта изучения индивидуально-психологических и личностных особенностей последователей нетрадиционных религиозных движений и культов.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Новые религиозные движения» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс представляет собой изучение основополагающих религиоведческих понятий в контексте анализа Новых религиозных движений и культов как социального явления. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как «Философия», «История религии», «Философия религии», «Социология религии».

3. Краткое содержание

Новые религиозные движения: постановка проблемы. Неохристианские НРД. Синтетические НРД. Сайентологические культы и практики. Неоориентализм. Сатанизм и неосатанизм. Неоязычество. Религии «Нового века» (Нью Эйдж).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
культурных

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

специальных

– способность использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– иметь представление о сущности, причинах возникновения новых религиозных движений;

– основные особенности и отличительные признаки неорелигиозных образований;

– особенности вероучения, обрядов, социально-нравственных наставлений основных типов нетрадиционных религиозных движений и культов;

– иметь представление о месте и функциях новых религиозных движений в современном российском обществе и религиозной жизни России; владеть системой знаний об основах государственно-правового регулирования деятельности неорелигиозных объединений в России;

– отношение к новым религиозным движениям и культам традиционных конфессий России;

– иметь представление о мотивациях приобщения молодежи к нетрадиционным религиям и культам;

– структурно-организационное строение новых религиозных движений и особенности регулирования ими поведения и деятельности личности.

уметь:

- провести сравнительный анализ распространения нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России;
- демонстрировать понимание движущих сил и закономерности исторического процесса и место формирования НРД в этом контексте;
- проявлять знание и практическое владение расовой, национальной и религиозной терпимостью; применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
- анализировать тексты новых религиозных движений и культов, вычленять догматические особенности;
- пользоваться полученными знаниями в процессе преподавания религиоведения и обществознания в школе.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом изучения деятельности новых религиозных объединений;
- навыками изучения индивидуально-психологических и личностных особенностей последователей нетрадиционных религиозных движений и культов;
- навыками религиоведческого анализа социальных феноменов, в т. ч. религии, способностью определять деструктивные потенции религиозных групп;
- навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах;
- конкретными методами социологического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Религия и государство» народов мира» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– научить разбираться в принципах «отбора» той или иной формы религиозных верований и обрядов на ранних стадиях государствогенеза и при различных формах государственности.

Задачи дисциплины:

– знать разные типы религий (первобытные или традиционные, мировые, национальные).

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Религия и государство» народов мира» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс представляет собой

изучение общих исторических и политических оснований взаимодействия религиозных институтов и государства в контексте государствогенеза.

3. Краткое содержание

Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений. Государство и его глава. Церковь и её глава. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений. Каноническо-правовые аспекты государственно-церковных отношений. Церковь как регламентирующий институт. Доцерковные представления о воплощении сакральной власти в личном представителе. Динамика государственно-церковных и государственно-конфессиональных отношений в пределах Римской империи. Христианство как государственная религия. Великий церковный раскол как политическая и/или религиозная конфронтация. Католическая Церковь и государственная политика. Государственно-конфессиональные отношения в протестантских странах. Современная католическая Церковь и светские государства Запаदा. Нетрадиционные организации и государственно-конфессиональная политика стран Запада и России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– знать этапы государствогенеза: акефальное и иерархическое общество; вождество и сложное вождество; раннее и зрелое (сложившееся) государство;

– знать 10 форм зрелых (сложившихся) государств эпохи Древности и Средневековья (по Е. А. Шинакову).

уметь:

– сопоставлять ту или иную форму религии с той или иной формой государственности.

владеть:

- навыками работы с источниками;
- навыком определения по форме и содержанию источников какие религии или идеологическое обоснования отражают те или иные формы государственности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	д. и. н., проф. Шинаков Е. А.	
---	-------------------------------	--

Аннотация программы дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- ознакомление с основными этапами истории формирования и развертывания государственно-конфессиональных отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами принципов взаимодействия Церкви и государства как основы складывания принципов ГКО, религиозных организаций и государства;
- формирование у студентов методологических оснований, в частности, овладение историческим, сравнительным методами изучения Церкви и религии в целом как социального института;

- приобретение студентами представлений об исторических предпосылках формирования Церкви, а также, государственно-конфессиональных отношений;
- приобретение студентами умения оценивать перспективы развертывания государственно-конфессиональных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс представляет собой изучение общих исторических и политических оснований взаимодействия религиозных институтов и государства. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как "Философия", "История религии". Однако необходимым является как предварительное изучение "Истории Церкви", так и - в связи с правовыми аспектами дисциплины - параллельное изучение курсов "Политологии", "Истории свободомыслия". Необходимо помнить, что этот курс открывает цикл из трех дисциплин, составляющих профильную подготовку для теологов направления "государственно-конфессиональные отношения". Он предполагает введение студентов в историю формирования ныне существующих принципов ГКО.

3. Краткое содержание

Этапы государствогенеза и формы государственности. «Первобытные» религии на этапе иерархического (ранжированного) общества и простых вожеств. Формирование ранних «мировых» религий на этапе сложных вожеств. Государственность и «национальные» религии (конфуцианство, индуизм, иудаизм). Буддизм и государственность. «Государственные» идеологии христианства (католицизм, православие, протестантизм). «Анархические» религии и ереси. Государственные идеологии России и их религиозное обоснование.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

общепрофессиональных

– способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

специальных

– способность использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– историю формирования принципов воплощения личной светской и религиозной власти в государственном лидере;

– историю формирования церковно-государственных отношений;

– принцип согласования церковно-государственных и государственно-конфессиональных отношений.

уметь:

– разделять светские и религиозные стороны властных проявлений;

– использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации;

– определить стороны и параметры государственно-конфессиональных отношений в исторической перспективе и современной ситуации в любом регионе мира.

владеть:

– категориальным аппаратом религиоведения и теологии;

– навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к. и. н., доц. Федин А. В.	
---	----------------------------	--

**Аннотация программы дисциплины «Государство и религия в XVIII-XIX вв.» по
подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– ознакомление студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и историографией данной области исторических знаний, а также с основными типами источников для изучения данной проблематики.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов навыков сравнительного исследования истории европейских обществ;

– способствование формирования у студентов мировоззрения, способного к критическому взгляду на религиозные традиции;

– помочь студентам разобраться в том, в чём состоят культурно релевантные конфессиональные особенности западнохристианских традиций (католицизм и протестантские конфессии) во сравнении с восточнохристианскими (византийско-славянское православие), и в чем состоит влияние этих конфессиональных факторов как на государственно-политическую эволюцию стран Европы, так и на историю обществ в «латинской» части Европы в XVIII-XIX вв.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Государство и религия в XVIII-XIX вв.» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс представляет собой изучение основополагающих религиоведческих понятий в контексте анализа исторических процессов в Европе и мире второго периода Нового времени. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как «Философия», «История религии», «Философия религии», «Социология религии».

3. Краткое содержание

Католицизм, протестантизм и «социальное дисциплинирование» в истории «латинской» Европы (Франция, Германия, Польша), XVIII- XIX вв. Проблема корреляций между конфессиональными факторами и «капиталистической» модернизацией Европы. Католицизм, протестантизм и модернизационные процессы в истории Европы, XVIII-XIX вв. Католицизм, протестантизм и «национальные» государства в истории «латинской» Европы, XVIII-XIX вв. «Конфессионализация»: понятие, реалии, функции в истории Европы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

общепрофессиональных

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

специальных

– способность использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– проблематику сравнительного изучения истории западной конфессионально-культурной традиции как фактора развития государств, социальных связей и культур обществ Европы;

– историю развития церковно-государственных отношений в XVIII-XIX вв.

уметь:

– использовать разные категории источников по данной проблематике в теоретических и практических исследованиях общего характера;

– использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации.

владеть:

– прикладными аспектами методологии исторического исследования – применительно к сравнительной истории европейских религиозных традиций и их политической, социальной и культурной функции;

– категориальным аппаратом религиоведения и теологии;

– навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	д. и. н., проф. Блуменау С. Ф.	
---	--------------------------------	--

**Аннотация программы дисциплины «Государство и религия в XX-XXI вв.» по
подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– ознакомление студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и историографией данной области исторических знаний, а также с основными типами источников для изучения данной проблематики.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков сравнительного исследования в социально-политической истории;
- способствование формирования у студентов мировоззрения, способного к критическому взгляду на религиозные традиции;

– помочь студентам разобраться в том, в чём состоят культурно релевантные конфессиональные особенности западнохристианских традиций во сравнении с восточнохристианскими, роль исламского фактора в современной мире.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Государство и религия в XX-XXI вв.» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс представляет собой изучение основополагающих религиоведческих понятий в контексте анализа исторических процессов современности. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как «Философия», «История религии», «Философия религии», «Социология религии».

3. Краткое содержание

Роль религии в современном мире. Христианские конфессии и их роль в развитии государств мира. Ислам как государствообразующая религия на современном этапе. Конфессиональный аспект современной мировой политики. «Негосударственные» религии в современном мире.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

общепрофессиональных

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

специальных

– способность использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– проблематику сравнительного изучения истории западной конфессионально-культурной традиции как фактора развития государств, социальных связей и культур обществ Европы;

– историю развития церковно-государственных отношений в современном мире.

уметь:

– использовать разные категории источников по данной проблематике в теоретических и практических исследованиях общего характера;

– использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации.

владеть:

– прикладными аспектами методологии исторического исследования – применительно к сравнительной истории европейских религиозных традиций и их политической, социальной и культурной функции;

– категориальным аппаратом религиоведения и теологии;

– навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	д. и. н., проф. Артамошин С. В.	
---	---------------------------------	--

Аннотация программы дисциплины «Религиозный конфликт в Европе в XVI-XVII вв.» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– ознакомление студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и историографией данной области исторических знаний, а также с основными типами источников для изучения данной проблематики.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков сравнительного исследования истории европейских обществ;
- способствование формированию у студентов мировоззрения, способного к критическому взгляду на религиозные традиции;

– помочь студентам разобраться в том, в чём состоят культурно релевантные конфессиональные особенности западнохристианских традиций (католицизм и протестантские конфессии) во сравнении с восточнохристианскими (византийско-славянское православие), и в чем состоит влияние этих конфессиональных факторов как на государственно-политическую эволюцию стран Европы, так и на историю обществ в «латинской» части Европы в XVI-XVII вв.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Религиозный конфликт в Европе в XVI-XVII вв.» относится к обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс представляет собой изучение основополагающих религиозоведческих понятий в контексте анализа исторических процессов раннего Нового времени. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как «Философия», «История религии», «Философия религии», «Социология религии».

3. Краткое содержание

Базовые нормативные особенности западного христианства. Церковь и государство, светское и религиозное, теория «двух мечей» и «теория симфонии» в политической культуре «латинского» Запада и византийского мира в средние века. Религиозное насилие в истории христианской культуры Европы: проблематика, компаративные аспекты, перспективы изучения. Протестантская Реформация в истории государств и обществ Европы в XVI-XVII вв. Католическая Реформа в истории государств и обществ Европы в XVI-XVII вв. Тридентский собор как рубеж в истории «латинской» Европы. «Конфессионализация»: понятие, реалии, функции в истории Европы. Католицизм, протестантизм и «социальное дисциплинирование» (Sozialdisziplinierung) в истории «латинской» Европы (Франция, Германия, Польша), XVI-XVII вв. Католицизм, протестантизм и модернизационные процессы в истории Европы, XVI-XVII вв.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

специальных

– способность использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– проблематику сравнительного изучения истории западной конфессионально-культурной традиции как фактора развития государств, социальных связей и культур обществ Европы;

– историю развития церковно-государственных отношений в эпоху раннего Нового времени.

уметь:

– использовать разные категории источников по данной проблематике в теоретических и практических исследованиях общего характера;

– использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации.

владеть:

– прикладными аспектами методологии исторического исследования – применительно к сравнительной истории европейских религиозных традиций и их политической, социальной и культурной функции;

– категориальным аппаратом религиоведения и теологии;

– навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Освоение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология» для прохождения учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание

Пилатес. Стретчинг. Ритмическая гимнастика. Легкая атлетика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;

- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- знать и соблюдать нормы здорового образа жизни.

уметь:

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности.

владеть:

- основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;
- методами и способами организации здорового образа жизни.

5. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Миссионерская деятельность христианской церкви» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- изучение основных принципов и методов христианского миссионерства.

Задачи дисциплины:

- знакомство с деятельностью выдающихся миссионеров;
- последовательности, взаимосвязи и специфики различных этапов становления христианской миссии;
- выявление характерных черт и структур наиболее значимых и влиятельных богословских школ;

- изучение принципов и истории распространения веры миссионерами различных христианских конфессий;
- знакомство с личностями выдающихся миссионеров.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Миссионерская деятельность христианской церкви» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс представляет собой изучение основополагающих религиоведческих понятий в контексте анализа исторических процессов раннего Нового времени. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как «Философия», «История религии», «Философия религии», «Социология религии».

3. Краткое содержание

Проблема столкновения культур и религий. Парадигмы моделей культурно-религиозного контакта. Раннехристианская миссионерская традиция: адаптация в эллинистическом мире (I-V вв.). Восточно-христианская религиозная традиция и проблема «варвара» (IV-XIII вв.). Становление западного христианства и обращение Европы (V-XIII вв.). Распространение ислама и проблема религиозного контакта с иудаизмом и христианством (VII-XIII вв.). Западная религиозная экспансия: Крестовые походы и Реконкиста (XII-XV вв.). Западная религиозная экспансия: Конкиста (XV-XVII вв.). Религиозная экспансия восточного православия (XIII-XIX вв.): монголы, Сибирь и Дальний Восток, Америка. Межконфессиональный диалог: католицизм и православие (XIII-XX вв.). Межконфессиональный диалог: католицизм и протестантизм (XVI-XX вв.). Исламский вызов XX-XXI вв.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

профессиональных

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные этапы становления миссионерства в христианской церковной традиции;
- общую логику смены основных парадигм миссионерской деятельности;
- основы миссиологии.

уметь:

- корректно применять правила работы с церковно-историческими и богословскими научными текстами, анализировать, интерпретировать, учитывать контекст; использовать дополнительную литературу и строить историографические обзоры по отдельным вопросам и проблемам в рамках изучаемой дисциплины;
- ориентироваться в наиболее значимых проблемах миссиологии;
- определять взаимосвязи в миссионерской традиции.

владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- категориальным аппаратом религиоведения и теологии;
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к. и. н., доц. Федин А. В.	
---	----------------------------	--

**Аннотация программы дисциплины «Богословие эпохи Вселенских соборов» по
подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– углубленное ознакомление с богословием эпохи Вселенских соборов, как доктринальной основы церковного Предания.

Задачи дисциплины:

– освоение базовых учений, идей и положений богословия эпохи Вселенских соборов;

- овладение богословской и философской терминологией, которая используется для выражения вероучительных истин;
- знакомство с историей формирования православного вероучения как в аспекте полемики с еретическими доктринами, так и в плане аутентичного развития;
- изучение древнехристианских вероучительных источников.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Богословие эпохи Вселенских соборов» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. История Церкви раскрывает исторический контекст формирования системы православного догматического богословия. Священное Писание Нового Завета – является важнейшей составляющей фундамента православной догматики, которая по своей сути есть толкование Божественного Откровения. «История христианской письменности и патристика» и «Религиозная философия» знакомят с богословскими идеями и концепциями сыгравшими важную роль в развитии догматического богословия, излагая их при изучении конкретных авторов. Основным требованием к дисциплине «Философия» является ознакомление студентов с философскими концепциями античности классического (Платон, Аристотель) и эллинистического (неоплатонизм) периодов.

3. Краткое содержание

Арианство. Антиохийский собор 324-325 гг. Вселенский собор в Никее. Богословские проблемы после I Вселенского собора. Тирский собор 335 г. Политическая реставрация арианства в IV в. Антиохийский собор 341 г. Сердикский собор 342-343 гг. Сирмийские формулы. Собор 353 г. в Арле. Миланский собор 355 г. Полуарианство и борьба с ним. "Вселенский собор" в Ариминиуме – Селевкии. Предварительный собор в Тианах. Пневматомахи. Великие Каппадокийцы и II Вселенский собор в Константинополе 381 г. Никео-Цареградский символ. Оригенистские споры. Христологические споры. Аполлинарий Лаодикийский. Антиохийская христология (Диодор Тарский и Феодор Мопсуестийский). Несторианство. Св. Кирилл Александрийский. III Вселенский собор 431 г. Согласительное исповедание 433 г. Монофизитство. Ефесский Вселенский собор 449 г. IV Вселенский собор 451 г. в Халкидоне. Энкиклион (475 г.). Энотикон (Ενωτικόν). Император Юстиниан I Великий (527-565 гг.) и V Вселенский собор. Оригенизм и Ориген. Монофизитство в VI в. Монофелитство в VI в. Св. Максим Исповедник. Типос (648 г.). Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. VI Вселенский собор (680-681 гг.). Трулльский собор 691-692 гг. Иконоборчество. Иконоборческий собор 754 г. VII Вселенский Собор (787 г.). Второй иконоборческий собор 815 г.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

профессиональных

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- идеи, концепции и учения православного догматического богословия эпохи Вселенских Соборов;
- историю эпохи Вселенских Соборов;
- ключевые богословские термины и учения эпохи Вселенских Соборов;
- содержание основных источников эпохи Вселенских Соборов, повлиявших на формирование корпуса догматического богословия и иметь представления о их взаимосвязи.

уметь:

- владеть основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией догматического богословия;
- использовать полученные теоретические знания для ответов на богословские вызовы современности;
- видеть последствия догматических идей в религиозной жизни;
- осуществлять богословский анализ источников.

владеть:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «История Брянской епархии» по подготовке
бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование у студентов конкретных знаний местного, регионального характера.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений у студентов об эволюционном пути развития структурной единицы РПЦ на Брянщине;

– на основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития Брянской епархии.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История Брянской епархии» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Специальный курс «История Брянской епархии» направлен на формирование у студентов конкретных знаний местного, регионального характера. Данный курс является существенным дополнением базового курса «История Русской Православной Церкви». Проблемы этого курса рассматриваются в контексте ранее изученных и изучаемых студентами дисциплин (отечественной истории, археологии, материальной культуры и быта Древней Руси и др.).

3. Краткое содержание

Русская Православная Церковь и ее Черниговская епархия в конце X – первой половине XIII вв. Христианизация северных территорий Чернигово-Северской земли. Брянская (Чернигово-Дебрянская) епархия в 40-е гг. XIII-XV вв. Ликвидация Брянской епархии. Церковная жизнь на территории бывшей Брянской епархии в XVI-XVIII вв. Брянские приходы в составе Орловской и Черниговской епархий в XIX – начале XX вв. Приходы в годы революции и гражданской войны. Брянская епархия в 20-е – 30-е гг. XX в. и включение ее приходов в состав Орловской. В составе Орловской епархии (40-е – 80-е гг. XX в.). Возрождение Брянской епархии и основные события ее истории в 90-е гг. XX и начале XXI вв. Перспективы развития епархии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- религиозную и церковную историю Брянской области и сопредельных регионов;
- жизнедеятельность основных церковных и религиозных деятелей Брянщины;
- содержание основных источников церковной истории Брянского края.

уметь:

- соотносить даты событий церковной истории Брянского края с основными периодами истории Русской православной церкви;
- понимать причины и значения событий и явлений религиозной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Брянского края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников.

владеть:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	к. и. н., доц. Залепеев В. Н.	
---	-------------------------------	--

Аннотация программы дисциплины «Святыни Брянского края» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование у студентов конкретных знаний местного, регионального характера.

Задачи дисциплины:

– вооружение студентов систематизированными знаниями об истории возникновения и основных этапах развития на Брянщине церковных приходов и монастырей;

– о наиболее значимых и примечательных православных храмах, о почитаемых иконах и других находящихся в них святынях;

– о религиозных подвижниках и видных деятелях православной церкви, связанных с Брянским краем.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Святыни Брянского края» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебный курс «Святыни Брянского края» дополняет и конкретизирует своим содержанием такие учебные курсы как «История православия» и «История Брянского края». Проблемы этого курса рассматриваются в контексте ранее изученных и изучаемых студентами дисциплин (отечественной истории, археологии, материальной культуры и быта Древней Руси и др.). Весьма желательным дополнением к курсу было бы коллективное посещение хотя бы части из изучаемых святынь края

3. Краткое содержание

Язычество и его пережитки на Брянщине. Первые православные центры и религиозные деятели на Брянщине в XI-XVI вв. Церковная жизнь, храмы и монастыри Брянщины в XVII в. Церковная жизнь, храмы и монастыри Брянщины в XVIII веке. Епархия Севская и Брянская. Преобразование епархии в Орловскую и Севскую. Севская семинария, ее руководители и воспитанники. Перевод семинарии из Севска в Орел. «Монастырское возрождение» в первой половине XIX в. Монастырское старчество и Брянский край. Старообрядчество, его святыни и видные деятели на Брянщине. Положение церкви на Брянщине в годы советской власти. Гонения на церковь и священнослужителей в революционные, «сталинские» и «хрущевские» времена. Начало религиозного возрождения в конце XX века. Епархия Брянская и Севская. Современная религиозная жизнь на Брянщине.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– религиозную и церковную историю Брянской области и сопредельных регионов;

- жизнедеятельность основных церковных и религиозных деятелей Брянщины;
- содержание основных источников церковной истории Брянского края.

уметь:

- соотносить даты событий церковной истории Брянского края с основными периодами истории Русской православной церкви;
- понимать причины и значения событий и явлений религиозной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Брянского края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников.

владеть:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «Библейская экзегетика» по подготовке
бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– знакомство студентов с различными методами анализа текста книг Ветхого и Нового Заветов, которые помогают произвести самостоятельный экзегетический анализ.

Задачи дисциплины:

– познакомиться с историей толкования, герменевтики и экзегетического анализа книг Ветхого и Нового Заветов;

– изучить принципы святоотеческой и научной экзегезы книг Ветхого и Нового Заветов;

– овладеть элементарными навыками экзегетического анализа текстов Ветхого и Нового Заветов.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Библейская экзегетика» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного

образовательного стандарта высшего образования. Учебный курс «Библейская экзегетика» дополняет и конкретизирует своим содержанием такие учебные курсы как «Философия», «Сравнительное богословие», «Догматическое богословие» и «Библеистика». Проблемы этого курса рассматриваются в контексте ранее изученных и изучаемых студентами дисциплин (отечественной и всемирной истории, археологии и др.).

3. Краткое содержание

Предмет библейской экзегетики. История экзегетики. Традиционная иудейская и раннехристианская экзегеза. Современная научная экзегеза. Методология экзегетики. Библейский и богословский контекст. Начальный период Евангельской истории. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Вторая и третья Пасхи общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна. Перелом евангельской истории (Мф. 16 и пар.). Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Страстная седмица. Воскресение Христово -важнейшее событие Искупления. Книга Деяний святых апостолов и апостольские послания. Послания ап. Павла. Соборные послания.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные подходы к критике, анализу и интерпретации Ветхого и Нового Заветов;
- основные методы экзегетического анализа;
- историю формирования канона и важнейших переводов Ветхого и Нового Заветов;
- функции основных текстов Ветхого и Нового Заветов;

– актуальность герменевтических проблем в истории христианской Церкви и в современных условиях.

уметь:

– применять принципы научного анализа и богословской интерпретации к толкованию Священного Писания;

– ориентироваться в библейском историческом материале;

– давать толкование важнейших мест Ветхого и Нового Заветов;

– видеть особенности и роль отдельных текстов Ветхого и Нового Заветов;

– использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого и Нового Заветов в научной работе;

– ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием Священного Писания.

владеть:

– навыками литературного, исторического, культурологического, богословского анализа текстов Священного Писания;

– навыками критического отношения к различным концепциям происхождения, развития, структуры и содержания книг Священного Писания;

– технологиями приобретения, использования и обновления знаний;

– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «Иврит» по подготовке бакалавра по
направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование у студентов знаний основных особенностей иврита и базового уровня пассивного владения им в практических целях.

Задачи дисциплины:

– дать представление о роли иврита в становлении ближневосточного религиозного круга представлений;

– показать общезначимую ценность иврита как языка, изучение которого способствует развитию объемов гуманитарного знания;

– обучить практическим навыкам в овладении фонетической, лексической, грамматической систем иврита;

– определить значение иврита для сравнительно-исторического языкознания, при помощи которого переданы исторические сведения о прошлом человечества, его культурных ценностях.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Иврит» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Базовые знания и компетенции, сформированные в процессе изучения этой дисциплины послужат основой, отправной точкой для изучения «Библеистики». При изучении дисциплины «Иврит» студенты могут применять свой опыт в овладении иностранным языком в общеобразовательной школе и знание структур родного языка. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иврит», студенты могут применять при изучении таких предметов, как «Библеистика», «Сравнительное богословие» и некоторых других дисциплин профессионального цикла, оперирующих терминологическим тезаурусом на основе иврита.

3. Краткое содержание

Периодизация иврита. Ареальная характеристика древнееврейского языка. История изучения библейского текста на древнееврейском языке. Алфавит и система звуков древнееврейского языка. Характер еврейского письма. Отличия древнего произношения согласных от современного. Два способа обозначения гласных. Структура слога и правила чтения. Акцентные знаки и паузальные формы. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Активное причастие. Глаголы состояния. Инфинитив. Перфект правильных глаголов. Имперфект. Повелительное наклонение. Юссив и когортатив. Понятие о породах глагола.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– характер древнееврейского письма и произношения, основы грамматики древнееврейского языка, избранные фрагменты из текста Ветхого Завета на древнееврейском языке.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности полученные знания для экзегезы;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач;
- применять полученные знания в исследовательской деятельности.

владеть:

- навыками чтения, письма и работы со словарем;
- начальными навыками морфологического и синтаксического анализа;
- навыком применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности выпускника.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Практический курс богослужебного устава» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- введение в курс богослужебного устава.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий используемых в курсе богослужебного устава;
- изучение истории возникновения православных богослужебных уставов;
- изучение роли устава православного богослужения в жизни Русской Церкви;
- изучение состава и структуры современного устава православного богослужения.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Практический курс богослужебного устава» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для изучения данной

учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Каноническое право», «Литургика».

3. Краткое содержание

Ветхозаветное богослужение. Апостольское богослужение. Богослужения во II-V веках. Богослужения в VI-IX веках. Общие сведения о Типиконе. 1-я глава Типикона. 2-я глава Типикона. От начального возгласа до вечернего прокимна. 2-я часть вечерни. Начало утрени. Шестопсалмие. Утренние молитвы. Бог господь. Кафизмы утрени. От Непорочен до канона. От канона до отпуста. Лития утренняя. Оглашение студитово. Инославные утрени. Практическая осуществимость всего устава всенощной. Часы. Изменяемые части Литургии. Чин о панагии. 3-я глава Типикона.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных

– готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

специальных

– способность использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основы богослужебного устава;
- основные понятия, используемые в курсе богослужебного устава;
- историю возникновения православного устава;
- историю использования православного устава в жизни Русской Церкви;
- содержание и структуру современного православного богослужебного устава.

уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом курса богослужебного устава;
- пользоваться богослужебным уставом.

владеть:

- навыками работы с богослужебными книгами и текстами.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Триадология и Христология» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- углубленное изучение основ христианского вероучения.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых учений, идей и положений церковного вероучения;
- овладение богословской и философской терминологией, которая используется для выражения вероучительных истин;
- знакомство с историей формирования христианского вероучения;
- изучение вероучительных источников христианской церкви, как древнехристианских, так и современных;
- создания базовых методологических и теоретических предпосылок для самостоятельного изучения и анализа богословских проблем.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Триадология и Христология» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Необходимым результатом обучения должна стать такая степень владения теоретической базой, которая позволит использовать её для самостоятельного решения вопросов и противоречий как в области христианского вероучения, так и в диалоге с нерелигиозной мыслью и другими религиями.

3. Краткое содержание

Философский контекст и терминология начала эпохи Вселенских Соборов. Этимология и основные значения слов: просопон, фисис, усия и испостасис. Понятие лица и основные богословские термины в триадологии IV в. Триадология свт. Афанасия Великого. Триадология Великих Каппадокийцев. Неопределимость понятий лица и ипостаси. Учение о монархии Отца и онтологическая первичность лица. Понятие лица в методологии триадологии. Богословское понимание личности в христологии V-VII вв. и ее неортодоксальные толкования. Несторианство. Аполлинарианство. Монофизитство, моноэнергизм и монофелитство. Терминологическая система Севира Антиохийского. Основные христологические формулы. Выражение понятия личности средствами естественного языка в богословии. Богословское понимание человека как личности. Богословское понимание личности в христианской антропологии XX века. Учение об обожении.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных

– готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

специальных

– способность использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные идеи, концепции и учения триадологии и христологии;
- ключевые термины триадологии и христологии и их специфику;
- роль богословских идей в истории;

- историю споров по главным богословским вопросам и аргументы сторон;
- содержание основных источников, повлиявших на формирование корпуса триадологических и христологических подходов в богословии.

уметь:

- пользоваться основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией триадологии и христологии;
- использовать полученные теоретические знания для ответов на богословские вызовы современности;
- видеть последствия догматических идей в религиозной жизни;
- осуществлять богословский анализ источников.

владеть:

- навыками работы с богослужбными книгами и текстами;
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «История христианской письменности и патристика» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– ознакомить студентов с основными произведениями и авторами древней христианской церкви, которые составляют основу ее Священного Предания.

Задачи дисциплины:

– знакомство с корпусом текстов христианской письменности и историей их возникновения;

– углубленное изучение основных текстов и формирование у студентов умения их анализировать;

– изучение культурной среды, в которой жили и творили христианские авторы и влияние которой испытывали;

– раскрыть обстоятельства и причины, которые служили стимулами создания вероучительной литературы, и те последствия, к которым они привели.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История христианской письменности и патристика» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные на других дисциплинах этого раздела: «История Древней христианской Церкви», «Библейстика», «Догматическое богословие», «Религиозная философия», а также дисциплина «Философия».

3. Краткое содержание

История христианства и церкви в христианской письменности и в трудах отцов церкви. Предмет патристики. Издания и переводы памятников христианской письменности. Периодизация истории христианской письменности и патристики. Апокрифическая литература. Апостольская литература. Апология христианства I-II вв. Святоотеческая полемика с ересями II-III вв. Александрийская богословская школа. Антиохийская богословская школа. Западная литература III-V вв. Аврелий Августин. Афанасий Великий. Василий Великий. Григорий Богослов. Григорий Нисский. Иоанн Златоуст. Ареопагитики. Литература периода Вселенских соборов. Иоанн Дамаскин. Византийские богословы IX-X вв. Византийские богословы XI-XV вв. Восточная христианская православная литература. Церковно-историческая литература. Сократ Схоластик. Созомен. Византийские историки и хронисты. Несторианская и монофизитская литература. Ансельм Кентерберийский. Петр Дамиани. Бернар Клервосский. Бонавентура. Альфред Великий. Фома Аквинский. Франциск Ассизский.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональных

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные разделы, содержание и проблематику истории христианской письменности, и иметь целостное представление о них;
- направления исторического развития христианской письменности;
- основные проблемы и вопросы богословия святых отцов, их историческую взаимосвязь и вызвавшие их исторические обстоятельства;
- основное содержание текстов наиболее важных первоисточников;
- биографии наиболее выдающихся христианских писателей и иметь общие представления о содержании их наследия.

уметь:

- классифицировать памятники христианской письменности по жанрам, содержанию и периоду возникновения;
- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и методологией исследования вероучительной литературы;
- осуществлять богословский анализ источников.

владеть:

- навыками работы с богословскими и иными текстами;
- навыками сравнительного и источниковедческого анализа
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «История Римо-католицизма в XX веке» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– ознакомление студентов с современной историей Римско-Католической церкви, с основными особенностями эволюции ее практики и вероучения.

Задачи дисциплины:

– изучить ключевые теологические термины и метафизические основоположения интеллектуальных традиций Новейшего времени на Западе.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История Римо-католицизма в XX веке» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Данный курс является предметным продолжением дисциплины «История западного христианства»; дисциплина неразрывно связана с другими богословскими и церковно-историческими дисциплинами,

такими, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Каноническое право».

3. Краткое содержание

Адаптация католической церкви к условиям XX в. «Консервативные реформы» Пия X. Понтификат Бенедикта XV и I мировая война. Обострение «римского вопроса» в условиях становления новой системы международных отношений. Католическая церковь в межвоенный период. Политизация католических партий и движений – формирование «партий центра» в Германии, Италии и т. д. Понтификат Пия XI и усиление авторитарных тенденций в церкви: неотомистская теория государства, «Католическое действие», новые конкордаты. Сотрудничество Ватикана с фашистским правительством Муссолини и решение «римского вопроса» (Латеранские соглашения 1929 г.): создание государства Ватикан. II Мировая война и католическая церковь. Особенности взаимоотношений Ватикана и гитлеровского режима в Германии (имперский конкордат 1933 г.). Разрыв отношений с III Рейхом в 1937 г. Понтификат Пия XII и его международная политика. Усиление реакции внутри церкви (гонение на неомодернистов Маритэна, Шардена, Кюнга, Ранерова). Понтификат Иоанна XXIII и программа аджорнаменто. II Ватиканский собор, его цели и решения. Понтификат Павла VI и завершение II Ватиканского собора. Принятие основных программных документов аджорнаменто и реализация их положений. Понтификаты Иоанна Павла I и Иоанна Павла II. Латиноамериканская «Теология освобождения», экуменическое движение и т. д.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональных

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные этапы развития западного христианства в Новейшее время;
- взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации, противоречия и взаимодействие церкви и государства в Западной Европе;
- историю современной западной миссии;
- развитие христианской культуры современного Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом.

уметь:

- самостоятельно анализировать факты исторического развития западной церкви, видеть его закономерности;
- определить основные направления современного развития западного христианства.

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Конфессиональное вероучение» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– дать знания о новейших достижениях, направлениях исследования и практической реализации современной богословской науки.

Задачи дисциплины:

– обеспечить формирование у студентов представлений о традициях и новациях комплекса наук теологического направления в области догматического, сравнительного, литургического богословия, религиозной философии, апологетики и других наук для подготовки специалистов мирового уровня, способных решать ключевые проблемы современности: обеспечение устойчивого развития и повышения качества духовной жизни в условиях возрастающей антропогенной и информационной нагрузок.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Конфессиональное вероучение» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока

государственного образовательного стандарта высшего образования. Данный курс является предметным продолжением дисциплины «История Русской православной церкви»; дисциплина неразрывно связана с другими богословскими и церковно-историческими дисциплинами, такими, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Каноническое право».

3. Краткое содержание

Библистика. Священное писание Ветхого Завета. Священное писание Нового Завета. Введение в литургическое богословие. История Русской православной церкви. Введение в догматическое богословие. Религиозная философия. Новые религиозные движения. История древней Христианской церкви. Православное краеведение. Теория и методика преподавания теологии и этики. Агиология. Сравнительное богословие.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональных

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

специальных

– способность использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– важнейшие определения и различные способы систематизации форм церковного служения;

– основные вероучительные основания церковно-практического служения и уметь соотнести их с важнейшими проблемами их осуществления;

– хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с развитием практического богословия как науки и церковно-практического служения.

уметь:

– определять и анализировать основные источники и литературу в области практического богословия;

– применять методику социологических исследований в области практической теологии;

– охарактеризовать важнейшие формы церковно-практического служения.

владеть:

– понятийным аппаратом дисциплины;

– навыками выступления перед аудиторией;

– современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Культ конфессии» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– дать знания о новейших достижениях, направлениях исследования и практической реализации современной богословской науки.

Задачи дисциплины:

– обеспечить формирование у студентов представлений о традициях и новациях комплекса наук теологического направления в области догматического, сравнительного, литургического богословия, религиозной философии, апологетики и других наук для подготовки специалистов мирового уровня, способных решать ключевые проблемы современности: обеспечение устойчивого развития и повышения качества духовной жизни в условиях возрастающей антропогенной и информационной нагрузок.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Культ конфессии» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Данный курс является предметным продолжением дисциплины «История Русской православной церкви»; дисциплина неразрывно связана с другими богословскими и церковно-историческими дисциплинами, такими, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Каноническое право».

3. Краткое содержание

Библиейстика. Священное писание Ветхого Завета. Священное писание Нового Завета. Введение в литургическое богословие. История Русской православной церкви. Введение в догматическое богословие. Религиозная философия. Новые религиозные движения. История древней Христианской церкви. Православное краеведение. Теория и методика преподавания теологии и этики. Агиология. Сравнительное богословие.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).;

профессиональных

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

специальных

– способность использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– важнейшие определения и различные способы систематизации форм церковного служения;

– основные вероучительные основания церковно-практического служения и уметь соотнести их с важнейшими проблемами их осуществления;

– хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с развитием практического богословия как науки и церковно-практического служения.

уметь:

– определять и анализировать основные источники и литературу в области практического богословия;

– применять методiku социологических исследований в области практической теологии;

– охарактеризовать важнейшие формы церковно-практического служения.

владеть:

– понятийным аппаратом дисциплины;

– навыками выступления перед аудиторией;

– современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Библейская текстология» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– сформировать у студента исследовательские навыки для работы с текстами Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.

Задачи дисциплины:

- обзор формирования и изучения старо- и новозаветного канона;
- изучение комплекса апостольских писаний;
- изучение роли старо- и новозаветных писаний в жизни Церкви.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Библейская текстология» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного

образовательного стандарта высшего образования. Данный курс логически связан с курсами «Сакральные тексты», «Библейская археология».

3. Краткое содержание

Лингвистическая ситуация в Палестине во II-I вв. до н.э. Эволюция таргумов. Древние греческие переводы Ветхого Завета. Септуагинта. Буквальный перевод Аквиллы (130 г. н. э.), переводы Симмаха (к II в. н. э.). Латинский перевод – Вульгата. Сирийский перевод – Пешитта. Арабский перевод Саадии. Жанровая специфика Ветхого Завета. Текстология Нового Завета. Рукописи, переводы и издания Нового Завета. Новозаветная текстология: передача и чтения Нового Завета. Жанровая специфика Нового Завета. Специфика посланий Св. апостола Павла. Текстология славянской Библии. История славянской текстологии. История славянских библейских текстов. Библия в современном русском переводе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- содержание текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;
- историю создания книг Библии;
- иметь представление о проблематике текстологии и палеографии Ветхого и Нового Заветов;
- историю формирования канона Ветхого и Нового Заветов;
- историю важнейших переводов Библии;
- иметь представление о языке и литературных формах Библии;
- иметь представление о школах библейской критики.

уметь:

- осуществлять анализ текстов Священного Писания;
- устанавливать связь текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- ориентироваться в библейском историческом материале, знать историю Ветхого и Нового Заветов и соответствующий историко-культурный контекст.

владеть:

- навыком экзегетического анализа Ветхо- и Новозаветных текстов;
- правилами толкования Священного Писания;
- принципами христианской экзегетики Нового Завета;
- представлением об экзегетических и исагогических вопросах, связанных с книгами Нового Завета.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Введение в Новый завет» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов представление о Священном Писании Нового Завета.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение общего введения в священные Новозаветные книги;
- изучение литературного материала книг Новозаветного канона;
- формирование представления об исагогических, экзегетических и герменевтических вопросах и проблемах Священного Писания Нового Завета;
- знакомство с вопросами и проблемами Новозаветной библеистики, возникшими в XIX-XX вв. в результате филологических, текстологических и археологических исследований.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Введение в Новый завет» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. «Введение в Новый Завет» является междисциплинарным курсом, который тесно связан с дисциплинами «Библеистика», «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Библейская экзегетика», «Иврит». На основе курса строятся такие академические дисциплины как «История древней христианской Церкви», «История христианской письменности и патристика», «Догматическое богословие».

3. Краткое содержание

Характер и происхождение Нового Завета. Понятие о Священном Писании Нового Завета. Текстология Нового Завета. История и методология экзегетики. Политическая, экономическая, общественная и религиозная жизнь Новозаветного периода. Иисус Христос в документах истории. Исагогика новозаветных книг. Общие особенности Евангелий. Синоптические Евангелия. Евангелие от Иоанна. Деяния святых апостолов. Апостол Павел и корпус его посланий. Корпус соборных посланий. Апокалипсис Иоанна.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- канон и язык Нового Завета;
- основные источники (научную литературу) по изучению Нового Завета;
- историю текста Нового Завета;
- историю и современное состояние исследований Нового Завета.

уметь:

- осуществлять комплексный сравнительный анализ текстов Четвероевангелия;
- толковать важнейшие события новозаветной истории;
- использовать синоптическое Евангелие в научных и практических целях;

– давать характеристику каждому из Евангелий (автор, место, время, история создания).

владеть:

– поисково-информационными и научно-познавательными навыками в данной научной области;

– умением использовать полученные знания по дисциплине в практической деятельности;

– навыками экзегетического анализа текстов Нового Завета;

– навыками объяснения событий книги «Деяния апостолов»;

– навыками толкования апостольских посланий.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Этика и аксиология в религии» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– подготовка бакалавров теологии, обладающих систематическими знаниями в области этики и аксиологии, теологии морали и нравственного богословия, способных профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках соответствующих религиозных традиций и выступать в качестве экспертов в области религиозной этики и аксиологии.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов представления об основных разделах теоретической и прикладной этики, истории основных этических учений, современном состоянии этической науки;

– формирование у студентов целостного представления о предмете и методах теологии морали, исследующей религиозные способы обоснования морали;

- формирование у студентов целостного представления об истории религиозной этики;
- формирование у студентов целостного представления о нравственном учении православия;

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Этика и аксиология в религии» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Этика и аксиология в религии» занимает особое место в ряду теологических дисциплин и включает в себя как философскую (систематические представления об этике и аксиологии), так и теологическую (знания по нравственному богословию) составляющие. С одной стороны, курс «Этика и аксиология в религии» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами циклов ГСЭ и ОПД, как «Философия», «Религиозная философия», «История архаических и нехристианских религий», «Государственное законодательство о религии», с другой взаимодействует со специальными дисциплинами. Важной функцией курса является формирование у будущих бакалавров теологии нравственного осознания своего призвания и специфики будущей деятельности.

3. Краткое содержание

Основы теории ценностей. Основания религиозной аксиологии. Аксиологические аспекты христианской антропологии. Теоретические основы этики. Исторические типы этических учений. Бог и мораль: обоснование морали в основных религиях. Даосизм и конфуцианство. Основы этики индуизма. Основы этики буддизма. Основы этики иудаизма. Христианская этика. Исламская этика. Нравственное богословие. Основы современной православной этики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

профессиональных

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- предмет, методы и систему категорий аксиологии, ее специфику, как раздела систематической философии;
- предмет, методы и систему категорий этики, ее специфику, как раздела систематической философии.

уметь:

- выделить аксиологическое и морально-этическое содержание соответствующих религиозных традиций;
- применять принципы метатеологического исследования морали;
- соотносить полученные знания со своим личным духовным опытом и использовать их на благо личного нравственного совершенствования;
- выступать в качестве эксперта в области религиозной этики, содействуя улучшению нравственного климата в обществе.

владеть:

- навыком раскрывать содержание основных проблем нравственного учения основных конфессий;
- навыком осуществлять морально-этическую экспертизу происходящих событий;
- специальной терминологией, отражающей уникальность соответствующей религиозной традиции.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «Этика и аксиология православия» по
подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– подготовка бакалавров теологии, обладающих систематическими знаниями в области этики и аксиологии, теологии морали и нравственного богословия, способных профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках соответствующих религиозных традиций и выступать в качестве экспертов в области религиозной этики и аксиологии.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов представления об основных разделах теоретической и прикладной этики, истории основных этических учений, современном состоянии этической науки;

– формирование у студентов целостного представления о предмете и методах теологии морали, исследующей религиозные способы обоснования морали;

- формирование у студентов целостного представления об истории религиозной этики;
- формирование у студентов целостного представления о нравственном учении православия;

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Этика и аксиология православия» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Этика и аксиология православия» занимает особое место в ряду теологических дисциплин и включает в себя как философскую (систематические представления об этике и аксиологии), так и теологическую (знания по нравственному богословию) составляющие. С одной стороны, курс «Этика и аксиология православия» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами циклов ГСЭ и ОПД, как «Философия», «Религиозная философия», «История архаических и нехристианских религий», «Государственное законодательство о религии», с другой взаимодействует со специальными дисциплинами. Важной функцией курса является формирование у будущих бакалавров теологии нравственного осознания своего призвания и специфики будущей деятельности.

3. Краткое содержание

Основы теории ценностей. Основания религиозной аксиологии. Аксиологические аспекты христианской антропологии. Теоретические основы этики. Исторические типы этических учений. Бог и мораль: обоснование морали в основных религиях. Даосизм и конфуцианство. Основы этики индуизма. Основы этики буддизма. Основы этики иудаизма. Христианская этика. Исламская этика. Нравственное богословие. Основы современной православной этики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

профессиональных

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- предмет, методы и систему категорий аксиологии, ее специфику, как раздела систематической философии;
- предмет, методы и систему категорий этики, ее специфику, как раздела систематической философии.

уметь:

- выделить аксиологическое и морально-этическое содержание соответствующих религиозных традиций;
- применять принципы метатеологического исследования морали;
- соотносить полученные знания со своим личным духовным опытом и использовать их на благо личного нравственного совершенствования;
- выступать в качестве эксперта в области религиозной этики, содействуя улучшению нравственного климата в обществе.

владеть:

- навыком раскрывать содержание основных проблем нравственного учения основных конфессий;
- навыком осуществлять морально-этическую экспертизу происходящих событий;
- специальной терминологией, отражающей уникальность соответствующей религиозной традиции.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «История Русской Православной Церкви» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование у студентов систематизированных знаний об истории Православной Церкви в России и за ее пределами с древнейших времен и до наших дней.

Задачи дисциплины:

- формирование подходов к осмыслению положения церкви и происходящих в ней явлений;
- изучить процесс взаимодействия государства и Церкви;
- познакомиться с основными церковными деятелями и их трудами;

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности,

сформированные в процессе изучения предметов «История России» и «историй» других православных и иностранных конфессий на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «История Русской Православной Церкви» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История Брянской епархии» и дисциплин модуля «Религия, государство и общество».

3. Краткое содержание

Введение в историю Русской православной церкви. Проникновение христианства на земли восточных славян. Крещение Руси. Становление церковной организации. Церкви в Киевской Руси. Русская православная церковь в XII-XIII вв. Татаро-монгольское нашествие и церковь. Состояние русской православной церкви в XIV-XV вв. Юго-западная русская митрополия. Святые Русской церкви. Русская православная церковь в условиях Российского государства в XVI в. Богословские споры, ереси. Русская православная церковь в XVII в. Православная церковь в Польше до ее соединения с московским патриархатом. Реформы Петра и Русская православная церковь. Состояние церкви в XVIII- первой половине XIX в. Великие реформы и церковная реформа. Русская православная церковь во второй половине XIX и начале XX в. Церковь в СССР и в постсоветское время.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– основные процессы истории и современного состояния Русской Православной Церкви, а также основные факты и явления характеризующие место РПЦ в развитии культуры, науки и просвещения России;

– имена главнейших церковно-исторических деятелей и понимать их роль в истории Русской Церкви;

– основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства, их взаимовлияние в истории Русской Церкви.

уметь:

– анализировать историко-церковные проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

– излагать базовые теологические и историко-церковные знания;

– раскрыть факторы развития церковных институтов и ведущих направлений их деятельности.

владеть:

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории РПЦ;

– методологией исследования информационных систем для решения прикладных историко-церковных задач;

– историческими и музеологическими понятиями и терминами.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «Новая и Новейшая история Русской
Православной Церкви» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 -
Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование у студентов систематизированных знаний об истории Православной Церкви в России и за ее пределами в период Новой и Новейшей истории.

Задачи дисциплины:

- формирование подходов к осмыслению положения церкви и происходящих в ней явлений;
- изучить процесс взаимодействия государства и Церкви;
- познакомиться с основными церковными деятелями и их трудами;

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История России» и «историй» других православных и иностранных конфессий на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История Брянской епархии» и дисциплин модуля «Религия, государство и общество».

3. Краткое содержание

Становление государственной церковности. Реформы Петра и Русская православная церковь. «Духовный регламент» и учреждение Святейшего Синода. Состояние церкви в XVIII - первой половине XIX в. Эволюция структуры и подчинения Святейшего Синода. Великие реформы и церковная реформа. «Двойное министерство». Русская православная церковь во второй половине XIX и начале XX в. Церковь в СССР и в постсоветское время. Структура РПЦ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– основные процессы истории и современного состояния Русской Православной Церкви, а также основные факты и явления характеризующие место РПЦ в развитии культуры, науки и просвещения России;

– имена главнейших церковно-исторических деятелей и понимать их роль в истории Русской Церкви;

– основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства, их взаимовлияние в истории Русской Церкви.

уметь:

- анализировать историко-церковные проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- излагать базовые теологические и историко-церковные знания;
- раскрыть факторы развития церковных институтов и ведущих направлений их деятельности.

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории РПЦ;
- методологией исследования информационных систем для решения прикладных историко-церковных задач;
- историческими и музеологическими понятиями и терминами.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Русская религиозная мысль» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- развить у студентов интерес к русской религиозно-философской культуре.

Задачи дисциплины:

- дать представление о соотношении русской религиозной мысли и богословия;
- показать специфику русского философствования и его значения в контексте как русской культуры, так и западноевропейской мысли;
- продемонстрировать влияние идей русской религиозной философии на современную религиозную ситуацию;

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Русская религиозная мысль» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Русская религиозная мысль» является прямым продолжением курсов: «Философия», дающего общее введение в философскую проблематику, и «История философии», охватывающего период от античности до современности. К началу изучения курса студенты уже знакомы с основными философскими течениями, проблемами и понятиями; и преподаватель может апеллировать к их знаниям. Русская религиозная философия является формой

национального самосознания, формирующегося и проявляющегося в истории. Поэтому курс «Русская религиозная философия» базируется на таких курсах, как «История Отечества», а также «История Русской Православной Церкви».

3. Краткое содержание

Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие. Языческая Русь и ее христианизация. Православие и русский национальный менталитет. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства. Преподобный Сергей Радонежский и его интерпретация тринитарного догмата. Соборность как онтологический и аксиологический принцип. Нестяжатели и иосифляне. Москва как третий Рим в концепции Филофея Псковского. Причины, обстоятельства и последствия Раскола. Философия русского Просвещения. Литературная деятельность Симеона Полоцкого. Превращение Церкви в звено государственного аппарата власти. Религиозная мысль первой половины XIX в.: религиозное реформаторство и социальный радикализм. Религиозная мысль второй половины XIX века. Философия В. С. Соловьева. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства. Экзистенциально-религиозная философия. Ф.М. Достоевский как родоначальник экзистенциальной традиции.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

профессиональных

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– основные вехи русской религиозно-философской мысли;
– основных представителей русской религиозно-философской мысли, контекст их деятельности, сочинения и общественную реакцию на них.

уметь:

- сравнивать, выявлять преемственность и различие в подходе и решении религиозно-философских проблем у представителей философской мысли различных эпох: находить особенности мотивации тех или иных доктринальных положений;
- анализировать тексты философских произведений и давать оценку их значения;
- отмечать связь философских построений с религиозными убеждениями и настроениями и богословской проблематикой.

владеть:

- пониманием особенностей русской философской терминологии в её исторической динамике;
- пониманием основных вех русской религиозно-философской мысли.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Религиозная мысль Запада» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- развить у студентов интерес к западной религиозно-философской культуре.

Задачи дисциплины:

- дать представление о соотношении западной религиозной мысли и богословия;
- показать специфику западного философствования и его значения в контексте как западной культуры, так и русской мысли;
- продемонстрировать влияние идей западной религиозной философии на современную религиозную ситуацию;

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Религиозная мысль Запада» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Религиозная мысль Запада» является прямым продолжением курсов: «Философия», дающего общее введение в философскую проблематику, и «История философии», охватывающего период от античности до современности. К началу изучения курса студенты уже знакомы с основными философскими течениями, проблемами и понятиями; и преподаватель может апеллировать к их знаниям. Курс «Религиозная мысль Запада» базируется на таких курсах, как «Всемирная история», а также «История западного христианства».

3. Краткое содержание

Христианская церковь и Рим II-III вв. Христианство и церковь в IV-V вв. Формирование символа веры. Возвышение римской кафедры. Начало монашества. Христианская церковь в эпоху варварских завоеваний. Распространение христианства. Франкские короли и римская церковь. Возникновение папского государства. Светская церковь и церковная власть в VIII-X вв. Ключийское движение. Великий раскол XI в. Рассвет римской католической церкви XII-XIII вв. Папа Иоанн XII. Церковная иерархия. Схоластика. Нищенствующие ордена. Еретические и реформаторские движения XII-XIV вв. Начало распада средневекового универсализма. Попытки реформ на кануне Реформации. Гуманизм и вера. Папство и возрождение. Предпосылки реформации. Основные протестантские церкви. Реформация в Англии, Франции, Скандинавии. Религиозная борьба в Германии. Богословские споры в XVII в. Церковь в эпоху Просвещения. Католическая церковь в XIX в. Первый Ватиканский собор. Католики и протестанты. Миссии XIX-XX вв. распространение христианства в третьем мире. Западное христианство в XX в. Экуменическое движение. Католическая церковь и богословие в XX в. Второй Ватиканский собор. Католическая церковь в начале XXI в.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

профессиональных

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– основные вехи западной религиозно-философской мысли;
– основных представителей западной религиозно-философской мысли, контекст их деятельности, сочинения и общественную реакцию на них.

уметь:

- сравнивать, выявлять преемственность и различие в подходе и решении религиозно-философских проблем у представителей философской мысли различных эпох: находить особенности мотивации тех или иных доктринальных положений;
- анализировать тексты философских произведений и давать оценку их значения;
- отмечать связь философских построений с религиозными убеждениями и настроениями и богословской проблематикой.

владеть:

- пониманием особенностей западной философской терминологии в её исторической динамике;
- пониманием основных вех западной религиозно-философской мысли.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Противодействие тоталитарным сектам» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– приобретение опыта комплексного анализа с позиций современного религиоведения сущности и конкретных форм проявления новых религий.

Задачи дисциплины:

– усвоение причин, социальных, экономических, политических и психологических предпосылок возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России;

– ознакомление с государственно-правовым регулированием деятельности новых религиозных объединений, отношением к ним традиционных конфессий России, политических партий и движений;

– приобретение опыта изучения индивидуально-психологических и личностных особенностей последователей нетрадиционных религиозных движений и культов.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Противодействие тоталитарным сектам» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Противодействие тоталитарным сектам» представляет собой изучение основополагающих религиоведческих понятий в контексте анализа Новых религиозных движений и культов как

социального явления. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как «Философия», «История религии», «Философия религии», «Социология религии».

3. Краткое содержание

Новые религиозные движения: постановка проблемы. Неохристианские НРД. Синтетические НРД. Сайентологические культы и практики. Неориентализм. Сатанизм и неосатанизм. Неоязычество. Религии «Нового века» (Нью Эйдж).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональных

– способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– основные особенности и отличительные признаки неорелигиозных образований;

– особенности вероучения, обрядов, социально-нравственных наставлений основных типов нетрадиционных религиозных движений и культов;

– владеть системой знаний об основах государственно-правового регулирования деятельности неорелигиозных объединений в России;

– отношение к новым религиозным движениям и культам традиционных конфессий России;

– иметь представление о мотивациях приобщения молодежи к нетрадиционным религиям и культам;

– структурно-организационное строение новых религиозных движений и особенности регулирования ими поведения и деятельности личности.

уметь:

- проявлять знание и практическое владение расовой, национальной и религиозной терпимостью; применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
- анализировать тексты новых религиозных движений и культов;
- пользоваться полученными знаниями в процессе преподавания религиоведения и обществознания в школе.

владеть:

- навыками изучения индивидуально-психологических и личностных особенностей последователей нетрадиционных религиозных движений и культов;
- терминологическим аппаратом;
- навыками религиоведческого анализа социальных феноменов, в т. ч. религии, способностью определять деструктивные потенции религиозных групп;
- навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах;
- конкретными методами социологического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Диалог христианства и ислама» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- изучение основных принципов и методов христианского миссионерства.

Задачи дисциплины:

- принципы межрелигиозных контактов в исламе;
- последовательности, взаимосвязи и специфики различных этапов становления христианской миссии;
- изучение принципов и истории распространения веры миссионерами различных христианских конфессий и исламских течений;
- знакомство с деятельностью выдающихся миссионеров.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Диалог христианства и ислама» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Диалог христианства и ислама» представляет собой изучение основополагающих религиозоведческих понятий в контексте анализа исторических процессов раннего Нового времени. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как «Философия», «История религии», «Философия религии», «Социология религии».

3. Краткое содержание

Христианство и ислам как части авраамической традиции. Отношения христианства и ислама в VII-XIII вв. Крестовые походы. Реконкиста. Христианство и ислам в XV-XVII вв. Христианство и ислам в XVIII-XIX вв. Современные отношения христианства и ислама.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональных

– способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные этапы становления миссионерства в христианской церковной традиции;
- общую логику смены основных парадигм миссионерской деятельности;
- принципы отношения к иноконфессиональным общностям в исламе.

уметь:

- корректно применять правила работы с религиозными и научными текстами, анализировать, интерпретировать, учитывать контекст; использовать дополнительную литературу и строить историографические обзоры по отдельным вопросам и проблемам в рамках изучаемой дисциплины;
- ориентироваться в наиболее значимых проблемах религиозного контакта;
- определять взаимосвязи в миссионерской традиции.

владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- категориальным аппаратом религиоведения и теологии;

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
- конкретными методами социологического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Теория и история христианского искусства» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать вопросы, связанные с областью христианского искусства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов устойчивого представления о генезисе и многообразии видов христианского искусства;
- определение характерных черт исторических периодов Х.И., а так же его общекультурной значимости и нравственного влияния на общество в целом и отдельную личность в частности;
- изучение основных положений учения Церкви об Образе и особенностях русского христианского религиозного искусства;
- освоение студентами понятийно-терминологического аппарата, общего навыка определения художественных направлений, школ, стилей;
- умение пользоваться настоящей областью знаний и умений в профессиональной деятельности;

- формировать у студентов навыки аналитической работы с первоисточниками и литературой по изучаемому предмету;
- закрепление способности определять особенности русского православного церковного и светского искусства в сравнении с западным католическим искусством; иконографических схем и программ, предметов и явлений христианского искусства.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и история христианского искусства» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Теория и история христианского искусства» является междисциплинарным, он тесно связан с такими дисциплинами, как «История древней христианской Церкви», «Библистика», «Введение в Новый Завет», «Догматическое богословие», «История Древней Церкви», «История христианской письменности и патристика», «Основы христианской нравственности».

3. Краткое содержание

Раннехристианское искусство. Христианское искусство доиконоборческого периода. Иконоборчество и Торжество Православия. Искусство Церкви после Торжества Православия (IX-XI вв.). Расцвет искусства при династиях Комнинов и Палеолог. Поствизантийское искусство. Искусство Балканского региона и Кавказа. Искусство домонгольской Руси. Русское церковное искусство XIV – начала XV веков. Преподобный Андрей Рублев. Церковное искусство в XVI-XVII веке. Церковное искусство XVIII – середины XIX веков. Поиски во второй половине XIX – начала XX веков в церковном искусстве. Современное церковное искусство.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

профессиональных

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- необходимую вводную информацию о самых значительных произведениях христианского искусства (Византии и Западной Европы);
- иметь цельную картину развития христианского искусства в историческом аспекте;
- основные концепции и подходы к изучению христианского искусства;
- художественно-эстетические и богословские аспекты искусства;
- специфику форм и видов искусства;
- содержание основных источников.

уметь:

- дать историческую и художественную характеристику различных видов и форм искусства;
- подвергнуть элементарному анализу и смысловой интерпретации произведения христианского искусства;
- грамотно применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в научной и практической деятельности;
- иметь навык критической работы с источниками и литературой по изучаемому курсу.

владеть:

- навыками сопоставительного анализа различных периодов развития христианского искусства;
- технологиями приобретения, использования знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация программы дисциплины «Церковное искусство в современном мире» по
подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать вопросы, связанные с областью христианского искусства.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов устойчивого представления о генезисе и многообразии видов христианского искусства;

– определение характерных черт исторических периодов Х.И., а так же его общекультурной значимости и нравственного влияния на общество в целом и отдельную личность в частности;

– изучение основных положений учения Церкви об Образе и особенностях русского христианского религиозного искусства;

– освоение студентами понятийно-терминологического аппарата, общего навыка определения художественных направлений, школ, стилей;

– умение пользоваться настоящей областью знаний и умений в профессиональной деятельности;

– формировать у студентов навыки аналитической работы с первоисточниками и литературой по изучаемому предмету;

– закрепление способности определять особенности русского православного церковного и светского искусства в сравнении с западным католическим искусством; иконографических схем и программ, предметов и явлений христианского искусства.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Церковное искусство в современном мире» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Церковное искусство в современном мире» является междисциплинарным, он тесно связан с такими дисциплинами, как «История древней христианской Церкви», «Библистика», «Введение в Новый Завет», «Догматическое богословие», «История Древней Церкви», «История христианской письменности и патристика», «Основы христианской нравственности».

3. Краткое содержание

Исторические предпосылки формирования современных форм церковного искусства. Западное церковное искусство. Искусство современной православной церкви. Взаимоотношения церковных и внецерковных форм религиозного искусства. Современные технологии и церковное искусство. Масс-медиа и церковное искусство.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

профессиональных

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– необходимую вводную информацию о самых значительных произведениях христианского искусства (Византии и Западной Европы);

– иметь цельную картину развития христианского искусства в историческом аспекте;

– основные концепции и подходы к изучению христианского искусства;

- художественно-эстетические и богословские аспекты искусства;
- специфику форм и видов искусства;
- содержание основных источников.

уметь:

- дать историческую и художественную характеристику различных видов и форм искусства;
- подвергнуть элементарному анализу и смысловой интерпретации произведения христианского искусства;
- грамотно применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в научной и практической деятельности;
- иметь навык критической работы с источниками и литературой по изучаемому курсу.

владеть:

- навыками сопоставительного анализа различных периодов развития христианского искусства;
- технологиями приобретения, использования знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Музееведение» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование профессиональных знаний и умений в области современной музеологии посредством изучения исторического развития и современных концепций музеев и учреждений музейного типа.

Задачи дисциплины:

- освоить содержание основных понятий музеологии и подходы к их интерпретации;
- проследить основные этапы становления музеологического знания за рубежом и в России;
- на конкретном историческом и современном материале изучить становление и эволюцию музея;
- охарактеризовать особенности и основные подходы музейной коммуникации (в том числе культурно-образовательной деятельности), социологии;
- уяснить современные тенденции и направления в теории и практике отечественной и зарубежной музейной работы.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Музееведение» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного

образовательного стандарта высшего образования. Курс «Музееведение» является междисциплинарным, тематически он связан с такими дисциплинами как «Мировая художественная культура», «Археология», «История мировых религий», «Этнология» и др.

3. Краткое содержание

Историческое становление музеологии как научной дисциплины. История музейного дела. Деятельность Международного совета музеев (ICOM). Музей и образование: история взаимоотношений. История становления и развития музейной коммуникации и социологии. Организационно-законодательные основы деятельности музеев в России. Экомuzeи: опыт создания, сущность и значение. Музей в региональном развитии. Музей в решении экологических проблем. Музеология как научная дисциплина и область практической деятельности: понятие и структура. Музей: понятие, функции и основные классификации. Музейный предмет: понятие, свойства и функции. Теория и практика научно-исследовательской работы в музее. Культурно-образовательная деятельность музея. Музеография: основные виды изданий и их характеристики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных

– готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– общие закономерности формирования деятельности музеев, различных музееведческих школ;

– общие закономерности комплектования музейных коллекций классификации, систематизации и интерпретации музейных предметов.

уметь:

– ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; ориентироваться и уметь самостоятельно исследовать музеологическую литературу;

– применять приобретенные знания и навыки в области новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности при решении общих и прикладных задач.

владеть:

- междисциплинарными методами исследований и уметь применять их в анализе современной историко-культурной проблематики; культурой научного мышления, базирующегося на системных представлениях об обществе и природе;
- основными навыками экспозиционного проектирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Современная социально-политическая идеология и практика» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- ознакомить студентов-теологов с социально-политической практикой, с интересами и потребностями социальных общностей, выявить внутреннюю логику построения политических идеологий, мотивы и движущие силы их эволюции, механизм и характер их взаимодействия в социально-политическом пространстве.

Задачи дисциплины:

- определить сущность идеологии;
- определить специфику «политической идеологии»;
- определить место политической идеологии в общественном сознании;
- изучить генезис политических идеологий, их становление и трансформацию в историческом развитии;
- определить специфику проявления политических идеологий в различных странах современного мира;
- охарактеризовать систему идеологических отношений современного российского общества;
- раскрыть роль и перспективы развития политических идеологий;
- показать связь содержания политических идеологий с интересами и потребностями, базовыми ценностями общества;

- показать значение идеологий для функционирования общества.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Современная социально-политическая идеология и практика» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания по выбору вариативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Современная социально-политическая идеология и практика» является междисциплинарным, выстраивается на основе таких базовых курсов, как «Философия», «Социология», «Этнология» и др.

3. Краткое содержание

Основные идеологические системы в современном мире Либерализм и его эволюция. Идеология консерватизма. Особенности консерватизма в интерпретации. Российские версии марксизма. Идеология социал-демократии. Идеология как объект социологического анализа. Идеология, утопия и проект социологии знания критика общества Модерна как проекта Просвещения: тотализация идеологической реальности антропологические интерпретации идеологии. Немарксистская альтернатива идеологии: от теоретического плюрализма к идеологической индокринации постмодернистских интеллектуалов анализа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- базовые понятия «идеология» и способы ее теоретической операционализации;
- основные теоретические перспективы и направления в изучении идеологии(марксизм, неомарксизм, структурализм, постструктурализм, немарксистские интерпретации);
- основные классификации концепций идеологии в социальных науках и способы их обоснования; знать основные подходы в области социологии идеологии,

ключевые понятия и категории, связанные с основным предметом, такие как «дискурс», «эпистема», «парадигма», «верования», «мировоззрение», «знание» и др.

уметь:

- самостоятельно и критически анализировать современные идеологические практики с применением полученных методических навыков;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять различные социологические концепции идеологии для интерпретации эмпирических кейсов.

владеть:

- навыками использования эмпирических методов анализа идеологии (критический дискурс анализ и др.) применительно к изучению артефактов.
- навыками научного анализа социально-политических проблем и процессов в контексте критики идеологии;
- навыками аналитического прочтения текстов с использованием методов исследования идеологии;
- навыками проектирования исследовательской стратегии при изучении конкретных феноменов социальной реальности с применением концепций анализа идеологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация рабочей программы «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» по подготовке бакалавра по направлению
48.03.01 - Теология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- получение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение различных аспектов исторического и современного развития теологической науки.
- умение сбора и анализа информации по отдельным направлениям и проблемам теологии на русском и иностранных языках;
- приобретение первичных умений и навыков в сфере информационно-аналитической деятельности.
- выработка у студентов-практикантов устойчивого интереса к постоянному самообразованию;
- изучение особенностей музейного дела.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Производственная практика студентов относится к разделу Производственных практик «Б2.У.1».

Учебной практике предшествует изучение обязательных дисциплин базовой части: «Иностранный язык» и «Основы научных исследований» и предметов его вариативной части: «Введение в специальность» и «Государство и религия». Опираясь на знания, полученные при изучении различных курсов, ориентированных на подготовку бакалавров к информационно-аналитической деятельности, студент на учебной практике должен получить первичные профессиональные умения и навыки, в том числе и в научно-исследовательской деятельности. Главными объектами полученных компетенций являются различные учреждения, прежде всего, церковно-религиозные, муниципальные и областные.

Учебная практика строится на основе интеграции специально-научного (теологического) знания с предметными технологиями на основе собственного опыта их применения в учебном процессе. В этом деле практика занимает важное место, так как позволяет обеспечить тесное единство теории и практики обучения, а также получения первичных профессиональных умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

специальных

– способность применять основные педагогические принципы и методы для разработки учебных курсов и подготовки методических материалов по теологии (СК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– современные способы извлечения необходимой информации для исследовательских целей;

– историко-культурную и историко-краеведческую тематику;

– источники информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации

– правовую основу охраны культурного наследия и музейного дела;

– принципы сбора и систематизации информации по теме исследования.

уметь:

- каталогизировать документы и книги в архивах, музеях, библиотеках;
- собирать информацию из различных источников для историко-культурных и историко-краеведческих проектов;
- составлять тексты для информирования аналитических центров, общественных и государственных организаций.

владеть:

- навыками поиска и исследования текстов исторического и социально-политического содержания.
- навыками применения адекватных информационных технологий для решения прикладных задач
- навыками сопоставления полученных сведений из различных источников информации и давать критическую оценку.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация рабочей программы «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин (педагогика, психологии);
- подготовка студентов к целостному выполнению функций учителя гуманитарных дисциплин и классного руководителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы в школе.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и навыков, профессионально-значимых качеств личности, необходимых для осуществления учебно-воспитательной работы.
- ознакомление студентов с основной общеобразовательной школой, с дидактическими, воспитательными и культурно-просветительскими аспектами ее деятельности;
- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития.

- углубление, обогащение и закрепление психолого-педагогических и специальных знаний, умение их применять в конкретных, педагогических ситуациях;
- приобретение умений и навыков в проведении различных типов и видов уроков по основам православной культуры, истории и др. гуманитарных дисциплин. Ознакомление с передовыми педагогическими технологиями, уяснение их сущности, формирование способности по их применению;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов-практикантов устойчивого интереса к постоянному самообразованию.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Производственная (педагогическая) практика студентов относится к разделу Производственных практик «Б2.П.1».

Производственной педагогической практике предшествует изучение обязательных дисциплин профессионального цикла: психология, педагогика, сравнительное богословие и предметов его вариативной части: Введение в специальность, методика преподавания теологии и основ православной культуры и др. Главными объектами полученных компетенций являются различные образовательные учреждения, прежде всего основная общеобразовательная школа. Производственная педагогическая практика призвана завершить подготовку высококвалифицированных, творчески работающих учителей гуманитарных дисциплин.

Педагогическая практика строится на основе интеграции специально-научного (теологического) знания с предметно-педагогическими технологиями на основе собственного опыта их применения в учебном процессе. В этом деле практика занимает важное место, так как позволяет обеспечить тесное единство теории и практики обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональных

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

специальных

– способность применять основные педагогические принципы и методы для разработки учебных курсов и подготовки методических материалов по теологии (СК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- систему учебно-воспитательной работы школы;
- структуру и содержание преподавания базовых и элективных гуманитарных курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях;
- теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования;
- содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы учителя гуманитарных дисциплин.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя гуманитарных дисциплин и классного руководителя;
- проводить уроки по основам православной культуры и др. с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся,
- проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ урока;
- взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;
- использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных учащихся и ученического коллектива;
- планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников;
- презентовать результаты собственной педагогической деятельности.

владеть:

- навыками использования разнообразного оборудования кабинета гуманитарных дисциплин, в т. ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса;

- навыками профессионального общения в учебных и вне учебных ситуациях;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация рабочей программы «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (научно-исследовательская)» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к целостному выполнению функций в сфере информационно-аналитической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки участия в теологических и междисциплинарных исследованиях;
- сбора и систематизации информации по теме исследования;
- составления разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участия в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Производственная (научно-исследовательская) практика студентов относится к разделу Производственных практик «Б2.П.2».

Производственной научно-исследовательской практике предшествует изучение обязательных дисциплин профессионального цикла: сравнительное богословие и предметов его вариативной части: введение в специальность, дисциплины блока «Государство и религия». Главными объектами полученных компетенций являются различные образовательные учреждения, церковные и государственные учреждения. Производственная научно-исследовательская практика призвана завершить подготовку высококвалифицированных, творчески работающих исследователей-теологов и религиоведов.

Научно-исследовательская практика строится на основе интеграции специально-научного (теологического) знания с научно-исследовательскими технологиями на основе собственного опыта их применения в исследовательском процессе. В этом деле практика занимает важное место, так как позволяет обеспечить тесное единство теории и практики научного исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

специальных

- способен использовать в практической деятельности теологические знания; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- основы государственного и религиозного права, информатики, математического анализа, истории;
- базовый материал основных учебных циклов / дисциплин: всеобщая история, иностранного языка, введение в специальность, библеистика.

уметь:

- применять базовые знания в экспертно-аналитической деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках гуманитарных наук;
- использовать умения и опыт в профессиональной деятельности.

владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов научных исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую научную информацию;
- приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов теологических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую и религиоведческую информацию.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация рабочей программы «Производственная практика (преддипломная)» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- завершение выпускной квалифицированной работы.

Задачи дисциплины:

- тщательно проработать введение, дать серьезный, глубокий анализ источников, показать приращение знаний в ходе изучения проблематики ВКР в научной литературе;
- продемонстрировать актуальность темы, определить объект, предмет и хронологические рамки исследования; раскрыть методологию исследования;
- дать квалифицированные выводы и доказательное заключение.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Производственная (преддипломная) практика студентов относится к разделу Производственных практик «Б2.П.3».

Преддипломная практика во многом показывает, как студентом освоены изученные за четыре года дисциплины, какие обретенны знания и умения, какие сформированы навыки.

Обретенные компетенции послужат основой для освоения дисциплины во время обучения в магистратуре и в ходе работы над магистерской диссертацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- принципы и методы историко-религиоведческого поиска;
- способы анализа источниковой базы выпускной квалифицированной работы.

уметь:

- ставить познавательные задачи;
- проводить междисциплинарное исследование;
- критически оценивать сложившиеся в научной литературе мнения.

владеть:

- навыками использования историко-генетического, сравнительного, количественного и иных методов историко-религиоведческого познания;
- способностью обобщать полученные в результате исследования знания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

**Аннотация рабочей программы «Государственная итоговая аттестация» по
подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 – Геология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– определить степень соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта и выявить готовность их к основным видам профессиональной деятельности. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с направлением «Геология» и квалификацией – бакалавр.

Задачи дисциплины:

– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: информационно-аналитической деятельности по образовательным программам высшего образования;

– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Курс «Государственная итоговая аттестация» относится к дисциплинам по выбору (БЗ).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

культурных

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональных

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональных

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

– готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– историю и доктринальные и культовые особенности религий мира;

- основные тенденции развития мировых религий;
- основные принципы и историю государственно-конфессиональных отношений.

уметь:

- использовать знания доктринальной и культовой специфики религий мира для выявления их исторического места и особенностей взаимоотношений с государством;
- использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках гуманитарных наук;
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку ключевым моментам истории мировых религий, взаимоотношениям их институтов с государством и обществом.

владеть:

- приемами и навыками применения теологической терминологии в устной и письменной коммуникациях;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов историко-теологических исследований;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов историко-теологических исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--

Аннотация программы дисциплины «Профильно-ориентированная историография» по подготовке бакалавра по направлению 48.03.01 - Теология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов необходимые навыки работы с историографическими документами;
- формирование целостного представления о важнейших позициях европейских и российских авторов о соотношении провиденциализма и историзма в мировом историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- сформировать самостоятельную исследовательскую позицию бакалавра-теолога, способствовать его свободной ориентации в историографическом материале по указанной проблематике;
- ознакомить студентов с основными периодами отечественной истории, научными школами и направлениями в историографии;
- ознакомить студентов с зарубежными научными школами и направлениями в историографии.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО:

Дисциплина «Профильно-ориентированная историография» относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного знания факультативной части федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования (ФТД.1). Курс «Профильно-ориентированная историография» является междисциплинарным, выстраивается на основе таких базовых курсов, как «Философия», «Всемирная история», «Отечественная история» и др.

3. Краткое содержание

Концепция церковной историографии. Метаистория. История как промысел и воля бога. Богословско-историческая концепция Двух Градов Августина Блаженного (354-430). Периодизация Иоахима Флорского (ок. 1132–1202). Теология истории Фомы Аквинского. Современные интерпретации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональных

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные понятия церковной историографии;
- основные этапы и хронологическую последовательность церковной историографии;
- основные сведения о наиболее выдающихся деятелях церковной историографии;
- важнейшие концепции и наиболее значительные исследования по церковной историографии.

уметь:

- применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале церковной историографии;
- определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте.

владеть:

- навыками работы с источниками по церковной историографии, восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области церковной историографии.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского		
---	--	--