

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Брянский государственный университет  
Имени академика И.Г. Петровского»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
Брянского государственного  
университета имени академика  
И.Г. Петровского  
\_\_\_\_\_ (Калоша А. И.)  
« 27 » \_\_\_\_\_ ноября 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Западные и восточные общества в истории

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года

Брянск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Цель образовательной программы
- 3.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Форма обучения
- 3.6. Срок получения образования
- 3.7. Язык реализации образовательной программы

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) направленность(профиль) Западные и восточные общества в истории является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, форм аттестации

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки РФ № 1057 от 19.08.2020 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) в Минюсте России 08.09 2020г. № 59714(далее – ФГОС ВО);

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

–Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПКО – обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС – специальные профессиональные компетенции *(в случае установления*

*Университетом)*

- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования

- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

С учётом современного опыта реализации магистерских программ направления подготовки магистров 46.04.01 История, следует отметить, что история - одна из самых востребованных фундаментальных специальностей гуманитарного профиля. Выпускник соответствующей программы может работать в академической науке и образовании, но и осуществлять деятельность эксперта, аналитика, журналиста, международного обозревателя, управленца, менеджера, специалиста в области межгосударственного и межкультурного взаимодействия, специалиста туристической сферы, работника культурных учреждений (архивов, музеев, выставок, студий и пр.) Такое многообразие возможно благодаря универсальности исторического образования, сочетающего фундаментальные знания и умения с практикой их реализации в самых разных сферах деятельности. Историк – это творческая профессия, основанная на точном знании фактов, умении их найти, верифицировать, систематизировать, проанализировать, прокомментировать, аргументировано изложить выводы, и использовать их для решения разнообразных теоретических (научно-исследовательских, экспертных) и прикладных (управленческих, культурных, образовательных, просветительских) задач.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: научно-исследовательский.

## **2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда): 01 Образование и наука.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) направленность(профиль) Западные и восточные общества в истории (научно-исследовательские): подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры;

Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

Подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) направленность(профиль) Западные и восточные общества в истории (научно-исследовательские):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры; Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Подготовка и проведение научных семинаров, конференций, по подготовке и редактирование научных публикаций; Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).	Исследования в области исторической науки
---------------------------	--------------------------	---	---

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность к самостоятельному решению профессиональных задач научно-исследовательского, типа в сферах основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований посредством использования современного научного инструментария, в том числе современных информационных технологий.

#### Задачи ОПОП:

- формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

- формирование у студентов системных представлений о современной структуре общества, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов исторической науки, обоснование и оценку деятельности в сфере истории;

- формирование у обучающихся готовности проводить, анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие у обучающихся способности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитию у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному

росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками работы, обладающего аналитическими навыками в области (сфере) истории.

### **3.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

ОПОП по направлению подготовки 46.04.01. История (магистратура) направленность (профиль) Западные и восточные общества в истории.

### **3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Магистр

### **3.4. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **3.5. Форма обучения**

Очная

### **3.6. Срок получения образования**

2 года.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальной компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-2.1.

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3.- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4.- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
		УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)

Межкультурное взаимодействие	УК-5.-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста

#### 4.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные исследования	ОПК-1-способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Выявляет и систематизирует необходимые источники для решения исследовательских задач
		ОПК-1-2- Применяет необходимые методы анализа исторических источников
		ОПК-1.3 Уверенно оперирует исторической информацией при решении исследовательских задач
Педагогическая деятельность	ОПК-2-способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в	ОПК-2.1. Обладает необходимыми знаниями в области отечественной и всеобщей истории для решения исследовательских и педагогических задач
		ОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
		ОПК-2.3. Уверенно использует знания

	историографической теории и практике	отечественной и всеобщей истории для решения исследовательских и педагогических задач
Научно-аналитическая деятельность	ОПК-3.-способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Обладает необходимыми знаниями в области отечественной и всеобщей истории для объяснения исторических процессов и явлений
		ОПК-3.2. Осуществляет анализ и объяснение исторических явлений и процессов
		ОПК-3.3. Уверенно анализирует, объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
Ориентация в проблемах исторического познания и современных научных теориях	ОПК-4-способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях
		ОПК-4.2. Демонстрирует знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности
		ОПК-4.3. Эффективно применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5-способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Обладает необходимыми методами и способами применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач
		ОПК-5.2. Осознает роль и функции современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач
		ОПК-5.3. Эффективно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Разработка и осуществление культурно-просветительских проектов. популяризация профессиональных знаний	ОПК-6. способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания	ОПК-6.1. Осознает роль и необходимость культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний
		ОПК-6.2. Демонстрирует умения разрабатывать культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания
		ОПК-6.3. Эффективно осуществляет культурно-просветительские проекты, популяризирует профессиональные знания

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Проведение и анализ результатов научных исследований в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий.	Исторические процессы явления в социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.	ПК-1-способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1.1. Демонстрирует знание методологических основ научно- исследовательской деятельности в области истории
			ПК-1.2. Оценивает значение результатов научных исследований
			ПК-1.3. Обладает умениями подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин
	Лублицистика	ПК-2-способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-2.1. Демонстрирует знания требований к подготовке научных статей
			ПК-2.2. Обладает умениями по подготовке к научным конференциям, семинарам и другим формам научного общения
			ПК-2.3. Уверенно редактирует собственные материалы к научной публикации
			ПК – 2.4. Обладает необходимыми навыками рецензирования научных публикаций

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимися обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО и составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

## **5.2. Типы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

### **Типы учебной практики:**

научно-исследовательская работа;

научно-исследовательская.

### **Типы производственной практики:**

научно – исследовательская работа;

преддипломная практика.

## **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин(модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся.**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

### **Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Учебные и производственные практики, предусмотренные программой магистратуры, реализуются в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

№п/п	Наименование дисциплины	Количество часов
1	Технологии популяризации исторического знания в современном информационном пространстве	12
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20
3	Экспертно – аналитическая деятельность в сфере исторических исследований	8
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	324
5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	216
6	Производственная практика (преддипломная практика)	108
7	Учебная практика научно-исследовательская)	864

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе на кафедре всеобщей истории и международных отношений БГУ, предназначенной для проведения практической подготовки.

## **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

### **Обязательная часть**

#### **Модуль «Методология исследования в истории»**

##### **Краткая характеристика модуля**

В содержание модуля входят учебные дисциплины: «Теория и история исторической науки», «Методология и методы научных исследований в истории», «История и философия науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные

проблемы исторических исследований», «Методология источниковедения», «Технологии популяризации исторического знания в современном информационном пространстве».

Изучение этих учебных дисциплин направлено на развитие у обучающихся способности выявлять актуальные проблемы в современном образовании и науке с целью решения профессиональных задач специалиста в сфере научно-исследовательской деятельности. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся научиться выбирать методологию, исследовательские технологии, уметь их использовать для решения исследовательских задач, проектировать процесс исследования, демонстрировать способность критически анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и результаты других исследователей, аргументированно и конструктивно защищать результаты своего исследования, соблюдать этику исследователя.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;

Общая трудоёмкость модуля 29 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Профессиональная коммуникация»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентированы на развитие и совершенствование коммуникативных компетенций у обучающихся для решения профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Обучающиеся развивают навыки работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), использовать информационные технологии для решения исследовательских задач, представления результатов исследования,

участия в различных формах научно-профессиональной коммуникации, оформления научных документов.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:  
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.

Общая трудоёмкость модуля 8 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **Модуль – «Психолого-педагогический»**

#### Краткая характеристика модуля.

Дисциплины модуля: «Современные проблемы науки и образования»; «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании» ориентированы на формирование у обучающихся знаний о современных проблемах в науке и образовании, особенностях профессиональных и межкультурных коммуникаций между участниками образовательного процесса, прежде всего между преподавателем и обучающимися, между группами учеников и отдельными членами учебного коллектива.

Подготовка по психологическим и педагогическим дисциплинам модуля направлена на содействие развитию профессиональной компетентности будущих магистров посредством освоения знаний в области психологии и педагогики, формирования умений и навыков использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в образовательном процессе.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.3;  
ОПК-2.1; ОПК-2.3.

Общая трудоемкость 63.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др. Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

## **Модуль «Проблемы социокультурной трансформации Западных и Восточных обществ»**

### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля: «Модели модернизации Восточных обществ в XIX-XXвв», «Социокультурная история западной цивилизации»

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК – 5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

Изучение этих учебных дисциплин направлено на развитие у обучающихся способности выявлять актуальные проблемы в современном образовании и науке с целью решения профессиональных задач специалиста в сфере научно-исследовательской деятельности. Изучение моделей модернизации стран Азии и Африки имеет целью усугубления познаний о путях развития стран Азии и Африки на основе конкретного материала социально-экономического и культурного развития восточных обществ. Модуль позволяет сформировать целостное представление об основных этапах развития стран Запада как социокультурной целостности, понимать место, роль и значение Запада и европейской культуры в прошлом и настоящем, выработать практические умения и навыки работы с исторической и политической информацией, касающейся Запада

Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся научиться выбирать методологию, исследовательские технологии, уметь их использовать для решения исследовательских задач, проектировать процесс исследования, демонстрировать способность критически анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и результаты других исследователей, аргументированно и конструктивно защищать результаты своего исследования, соблюдать этику исследователя.

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др. Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Предметно-теоретический»**

### Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Межрелигиозный контакт в истории», «Экспертно-аналитическая деятельность в сфере исторических исследований», «История исторического знания в Западной Европе, России и США в XIX-начале XXI вв». «Трансформационные процессы в переходные периоды европейской истории».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Психоистория», «Социокультурный синтез», «Протестные движения в США в 19-начале 20 вв.», «Трансформация постсоциалистических стран Центральной и Юго-Восточной Европы»

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы организации и проведения научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической деятельности в сфере исторических исследований. Данные задачи решаются в ходе изучения истории стран Запада и Востока, понимания социокультурного синтеза двух цивилизаций и возникающий и существующий межрелигиозный конфликт христианской и исламской цивилизаций. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает понимания студентами закономерностей, процессов и явлений, происходящих в странах Запада и Востока.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4

Общая трудоёмкость модуля 20 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

#### Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимися обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Проблемы социальной современной истории», «Государственная политика в области противодействия коррупции».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение факультативных дисциплин направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

#### **Блок 2. «Практика».**

В процессе реализации программы практик ориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям, профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Типы учебной практики</b>		
<b>Модуль «Методология исследования в истории»</b>		
<p>В основные задачи <i>учебной практики (научно-исследовательская работа)</i> входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Методология исторических исследований», оказание содействия становлению профессиональной компетентности на основе овладения методами исследований в области теории и практики изучения социокультурных процессов и явлений происходящих в западных и восточных цивилизациях; а также развитию положительной мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>В ходе практики магистрант приобретает опыт самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы, определяет исходные методологические позиции научного исследования. Содержание научно-исследовательской работы обучающегося определяется в соответствии с профилем образовательной программы и темой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Результатами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание проблемного поля исследований в исторической области, выбор одной из проблем;</li> <li>- характеристика актуальности и практической значимости научной проблемы, обоснование целесообразности выполнения исследования на выбранную тему.</li> </ul> <p>Практика проводится на базе БГУ, библиотеках г.Брянска. на 1 курсе (1 и 2 семестры) и 2 курсе обучения (3 семестр).</p> <p>Организуется в форме выделенного времени на ее проведение по 4 недели в указанные семестры.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3</p>	9
<b>Типы производственной практики</b>		
<b>Модуль «Методология исследования в истории»</b>		
<p><i>Производственная практика (преддипломная)</i> включает в себя проведение научного исследования по теме магистерской диссертации, подготовку научной статьи или иной публикации, подготовку доклада, реферата и других письменных работ. Ее задачами являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы; освоение методики проведения всех этапов научно-исследовательской работы: от постановки задачи исследования до подготовки диссертации и научных статей; формирование у них стиль научно-исследовательской деятельности; знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательской работы; использование результатов научно-исследовательской работы для уточнения темы диссертации и ее выполнения. Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;</p>	3

<p>Результатами практики являются: ознакомление студентов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направлением обучения; выбор и обоснование методики исследования; оформление результатов научных исследований в различных формах устной и письменной деятельности (аналитический обзор, презентация, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья и др); формирование у магистрантов навыков научной коммуникации, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.</p> <p>Практика проводится на базе кафедры всеобщей истории и международных отношений БГУ библиотек вуза и г.Брянска на 2 курсе обучения (4 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет</p>	<p>ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3.</p>	
<p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>		
<p><b>Учебная практика (научно-исследовательская)</b></p>		
<p><b>Модуль «Предметно-теоретический»</b></p>		
<p>В основные задачи <i>учебной практики (научно-исследовательской)</i> входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Предметно-теоретический». Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении научно-исследовательской практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>В ее ходе обучающиеся анализируют научную литературу по тематике научного исследования; изучают, обобщают и систематизируют имеющийся опыт.</p> <p>Результатами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ учебной литературы по теме исследования;</li> <li>- подготовка, систематизация и анализ источников по теме научного исследования;</li> </ul> <p>Научно-исследовательская практика проходит на базе БГУ, библиотеках г. Брянска, архивах г.Брянска. на 1 2 курсе (2,3,4 семестр). Объем 24 ЗЕ.</p> <p>Программа практики предусматривает коллективные и индивидуальные задания в соответствие с реальными возможностями и персональными интересами магистрантов</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4</p>	<p>24</p>
<p><b>Производственная практика (научно-исследовательская)</b></p>		
<p><b>Модуль " Проблемы социокультурной трансформации Западных и восточных обществ "</b></p>		
<p>В основные задачи производственной практики (научно-исследовательская работа) входят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Методология исторических исследований»;</li> <li>- формирование навыков проведения эмпирического исследования; сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);</li> <li>- оказание содействия становлению профессиональной компетентности на основе овладения методами исследований в области теории и практики исторических исследований;</li> <li>- развитию положительной мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ ,связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>В ходе практики магистрант приобретает опыт самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы, определяет исходные методологические позиции исследования по теме выпускной квалификационной работы. Содержание научно-исследовательской работы обучающегося определяется в соответствии с профилем образовательной программы и темой выпускной квалификационной работы. Результатами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание проблемного поля исследований в области образования, выбор одной из проблем;</li> <li>- характеристика актуальности и практической значимости научной проблемы, обоснование целесообразности выполнения исследования на выбранную тему.</li> </ul> <p>Практика проводится на базе БГУ, библиотеках г.Брянска.</p> <p>Организуется в специально отведенное время на 2 курсе обучения (3 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;</p>	<p>6</p>

#### 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### Примерные критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции (результаты обучения)	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные

	ваны основные умения. Имели место грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность «Западные и восточные общества в истории»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

**Объём блока: 9 з.е.**

**Программа ГИА включает:**

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена – оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и определение соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС.

Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Методология исторических исследований», «Профессиональная коммуникация», «Психолого-педагогический», «Проблемы социокультурной трансформации Западных и восточных обществ», «Предметно-теоретический».

Целью магистерской диссертации являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем в сфере исторических исследований, анализа социокультурного развития стран Запада и Востока; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с

учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso.brgu.ru>, электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа магистратуры в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы магистратуры организуется на базе лекционных аудиторий факультета Истории и международных отношений, оборудованных видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, а также аудиторий факультета Истории и международных отношений, предназначенных для проведения семинарских и практических занятий и оборудованных учебной мебелью.

Наименование ЭБС	Дата заключения договора	Дата окончания договора	Предметные области знаний, на которые действует договор
ЭБС «Юрайт» Полная коллекция (включая СПО и коллекцию «Легендарные книги»)	Договор №1/ЕП от 26.03.2025	Действует до 26.03.2026 г.	Для всех направлений и уровней подготовки. Бакалавриат и магистратура.
«Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> Базовая коллекция	Договор №13/12/24 от 13.12.2024	До 31.12.2025 г.	Для всех направлений и уровней подготовки.
ЭБС «Znanium» <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>	Договор №2/ЕП от 11.04.2024	Готовится пролонгация	Для всех направлений и уровней подготовки.
Polpred.com <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Правообладатель предоставил доступ до 15.10.2025г. На безвозмездной основе	15.10.2025 г.	Политика, Наука, Образование, Культура. (обзор СМИ).
ЭБС «Book on Lime» <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>	Лицензионный договор от 10.08.2018 г. безвозмездно	Бессрочно	История (+доступ к PDF-версиям книг).
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	31.07.2019г. №101/НЭБ/0603-П безвозмездно	Бессрочно	Доступ в электронном читальном зале и читальных залах корпусов.
Президентская библиотека	Договор №771/24-гп от 12.11.2024	Бессрочно	В главном учеб. корпусе, на базе электронного читального зала свободный доступ студентам всех факультетов при индивидуальной регистрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Офисное программное обеспечение Onlyoffice, LibreOffice (свободная лицензия).
2.	Kaspersky Endpointsecurity для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год)
3.	Операционная система Ubuntu (свободная лицензия)
4.	Программное обеспечение MariaDB (управление базами данных) (свободная лицензия)
5.	Программное обеспечение для интерактивных досок OpenBoard (свободная лицензия)

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры всеобщей истории и международных отношений БГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

6.3.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

6.3.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 7,42 процента.

6.3.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению ФГОС ВО 46.04.01 История направленности (профиля) «Западные и восточные общества в истории» осуществляет В.В. Прилуцкий, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Брянского государственного университета.

Выпускающая кафедра: «всеобщей истории и международных отношений» БГУ; заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор Сагимбаев Алексей Викторович, ученый секретарь диссертационного Совета ДМ.212.020.02 по историческим наукам при БГУ, Сагимбаев А.В. -специалист по международным отношениям, автор монографии «Колониальная политика Великобритании в межвоенный период: причины и особенности трансформации» (М.,2018).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сфере истории - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам истории Запада и Востока.

Среди них: Артамошин Сергей Викторович - доктор исторических наук, декан факультета истории и международных отношений, профессор кафедры всеобщей истории и МО, редактор электронного журнала «История. Общество, Политика». Автор нескольких монографий, среди которых: «Консервативная революция в интеллектуальном пространстве Веймарской республики» (СПб.,2018).

Прилуцкий Виталий Викторович - доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и МО, получивший президентский грант на научные исследования как молодой доктор наук. Автор 5 монографий, среди которых: «Свобода, равные права и демократия»: Протестные движения в США в 1820-1850-е гг.» (Брянск, 2015), «Социальный протест, протестные движения, религиозные, расовые и этнические конфликты в США: история и современные тенденции» (Брянск, 2019).

Федин Андрей Валентинович- доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и МО, автор монографии «Иезуитская миссия в Новой Франции в первой половине XVII в.» (М.,2016).

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по

реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

- 1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.
- 2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- 3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

- 4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.
- 5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, развитие правовой и политической культуры у студенческой молодежи, формирование у будущих магистров обязательных профессиональных компетенций в сфере исторических исследований;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- 7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ- инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

## 12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды, посвященные тематике исторических исследований в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты «Историческая Правда», систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях. В последние годы популярность обрела такая форма распространения исторических знаний, как выпуск интересных видеоматериалов по истории России и западной истории. Речь идет о любопытных видеороликах ведущих преподавателей факультета. Эти выступления профессоров А.М. Дубровского, С.Ф. Блуменау, доктора наук Прилуцкого В.В. вызывают большой интерес не только у студентов, но также абитуриентов и их родителей. Эти своеобразные видео - лекции используются и в целях профориентации.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA. В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, нацеленные на патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории- профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, спартакиаде БГУ, занимая призовые места в личных и командных первенствах. На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Профбюро ФИиМО, Студсовет ФИиМО.

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **Приложения**

Приложение 1. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Приложение 2. Учебный план и распределение компетенций.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 8. Рецензия на ОПОП.

**Локальные нормативные акты по основным вопросам  
организации и осуществления образовательной деятельности**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №51).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.08.2024г., протокол №10 (приказ БГУ от 11.09.2024г. №156).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

9. Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное решением ученого совета Университета от 28.03.2024 г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024 г. №37).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №50).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025 г. №49).

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

19. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

20. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

21. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

22. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением

учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

23. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025 г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №48).

24. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

25. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

26. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

27. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый решением учёного совета Университета от 30.08.2024 г., протокол №10 (приказ БГУ от 30.08.2024 г. №135).

28. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

29. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

30. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

31. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

32. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

33. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ

БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

34. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

35. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024 г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024 г. №37).

36. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024 г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024 г. №37).

37. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

38. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 21.08.2017 №1175 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 29.03.2024г. №37).

39. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

40. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

41. Положение о расписании занятий и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 21.11.2024 г., протокол №4 (приказ БГУ от 26.11.2024 г. №226).

42. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

43. Положение о цифровом индивидуальном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

44. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

45. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

46. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

47. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).



## Рецензия

на ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) подготовки «Западные и восточные общества в истории», Подготовленную кафедрой всеобщей истории и международных отношений БГУ

Основная профессиональная образовательная программа проработана с большой тщательностью. Ясно прописана цель ОПОП, ставящая задачи и в области обучения, и в сфере воспитания, добивающаяся формирования соответствующих качеств личности магистранта.

В программе последовательно проведена задача сформировать необходимые компетенции обучающихся, предложенные ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Особо внимание уделяется научно-исследовательской деятельности и практической работе выпускника магистратуры, которые позволяют выработать навыки источниковедческого анализа и историографического обзора.

Сильной стороной предлагаемой программы является пристальное внимание ее разработчиков к требованиям и задачам, поставленным ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, и одновременно обращение к комплексу локальных нормативных актов, принятых в Брянском государственном университете.

Другая сильная сторона – кадровое обеспечение данной ОПОП. В реализации программы участвуют ведущие преподаватели факультета истории и международных отношений Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сфере истории Запада и Востока. В проведении в жизнь данной программы участвует педагогический коллектив на 100% состоящий из кандидатов и докторов наук. При этом значительную часть от числа преподавателей, занятых в этой образовательной программе, составляют доктора исторических наук. Все они известные в нашей стране специалисты.

Руководитель программы – доктор исторических наук, профессор Прилуцкий В.В., автор нескольких монографий и более 100 научных статей по американской истории. Декан факультета истории и международных отношений, доктор

исторических наук, профессор С.В. Артамошин – известный отечественный историк-германист, автор нескольких монографий по истории Германии, редактор электронного журнала «История. Общество, Политика». Заведующий кафедрой всеобщей историей и международных отношений, доктор исторических наук, профессор А.В. Сагимбаев – автор нескольких монографий по колониальной политике Великобритании и истории международных отношений. Доктор исторических наук, профессор А.В. Федин – автор ряда научных статей и монографий по иезуитской миссии в Новой Франции в XVII в.

В целом программа выполнена на высоком уровне. Ее внедрение, несомненно, будет способствовать качественной подготовке магистрантов.

Генеральный директор ООО «ART-Экспертиза»  
кандидат искусствоведения



И.В. Злотникова

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 «ИСТОРИЯ»,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗАПАДНЫЕ И ВОСТОЧНЫЕ ОБЩЕСТВА В ИСТОРИИ»**

**1. Разработана:**

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / Прилуцкий В.В./

**2. Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом факультета истории и международных отношений**

Протокол № 3 от «14» 11 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Сагимбаев А.В./

**3. Одобрена и рекомендована ученым советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом университета**

Протокол № 6 от «17» 11 2025 г.

И.о.декана факультета \_\_\_\_\_ / Михальченко С.И. /

**5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА**

Протокол № 14 от «27» 11 2025 г.