

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
Институт экономики, истории и права
Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖАЮ
Первый проректор по учебной работе
Профессор

«31» мая 2021 г.  В.И. Беляева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность программы (профиль)

Западные и восточные общества в истории

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения – 2 года

Брянск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Цель образовательной программы
- 3.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Форма обучения
- 3.6. Срок получения образования
- 3.7. Язык реализации образовательной программы

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) направленность (профиль) Западные и восточные общества в истории является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, форм аттестации

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1057 от 19.08.2020 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры).в Минюсте России 08.09 2020г.. № 59714(далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
 - Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник

- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПКО – обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС – специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский и педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): образовательный процесс и образовательные программы в сфере основного, среднего общего образования, профессионального образования и дополнительного образования.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) направленность (профиль) Западные и восточные общества в истории

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры; Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и	Образовательный процесс и образовательные программы в сфере основного, среднего общего образования, профессионального образования и дополнительного образования.

		редактирование научных публикаций; Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).	
	Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса и образовательных программ в соответствующей предметной области в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, организациях дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования	Образовательный процесс и образовательные программы в сфере основного, среднего общего образования, профессионального образования и дополнительного образования.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность к самостоятельному решению профессиональных задач научно-исследовательского, педагогического типов в сферах основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований посредством использования современного научного инструментария, в том числе современных информационных технологий.

Задачи ОПОП:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.
- формирование у студентов системных представлений о современной структуре общества, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов исторической науки, обоснование и оценку деятельности в сфере истории;
- формирование у обучающихся готовности проводить, анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие у обучающихся способности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;

В области воспитания целью ОЦОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитию у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками работы, обладающего аналитическими навыками в области (сфере) истории.

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 46.04.01.

История (магистратура) направленность (профиль)

Западные и восточные общества в истории

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр

3.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.). вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Форма обучения

Очная

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

3.7. Язык реализации образовательной программы: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной
---------------------------------	----------------------------------	--

универсальный компетенций	компетенции	компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3.- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в

		обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4.- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
		УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5.-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста

4.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные исследования	ОПК-1-способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	ОПК-1.1 Знает методы комплексного анализа источников
		ОПК-1.2- Умеет извлекать факты из источников.
		ОПК-1.3 Владеет способами применения источниковедческих знаний для решения исследовательских и педагогических задач.
Педагогическая деятельность	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1. Знает базовые знания гуманитарных, социальных, экономических наук.
		ОПК-2.2. Умеет использовать знания гуманитарных социальных, экономических наук в педагогической деятельности
		ОПК-2.3. Владеет навыками использования знаний по отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности
Научно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;	ОПК-3.1. Знает способы анализа, объяснения исторических процессов и явлений
		ОПК-3.2. Умеет использовать знания гуманитарных социальных, экономических наук для проведения аналитических исследований. Умеет с помощью источников характеризовать историческую личность и события
		ОПК-3.3. Владеет методами и приемами установления причинно-следственных связей, событий, процессов и явлений, давать оценки событиям прошлого.
Ориентация в проблемах исторического познания и современных научных теориях	ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности.	ОПК-4.1. Знает: отечественные и зарубежные научные школы в области истории
		ОПК-4.2. Умеет: сравнивать противоположные взгляды, видеть сильные и слабые стороны различных теорий и подходов, вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы исторической науки;.
		ОПК-4.3. Владеет методикой применения знаний и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5-способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	ОПК-5.1. Знает: современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития исторических событий и процессов.
		ОПК-5.2. Умеет: использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
Разработка и осуществление культурно-просветительских проектов, популяризация профессиональных знаний	ОПК-6.- способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-5.3. Владеет: навыками адекватной оценки получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лакун и выявления попытки информационно-пропагандистского воздействия с учетом требований информационной безопасности.
		ОПК-6.1. Знает роль, цель культурно-просветительских проектов, необходимость популяризации профессиональных знаний.
		ОПК-6.2. Уметь разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты.
		ОПК-6.3. Владеть методами, способами популяризации профессиональных знаний

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение и анализ результатов научных исследований в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий.	Исторические процессы и явления в социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.	ПК-1-способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1.1. Знает методологические основы научно-исследовательской деятельности; современные проблемы исторической науки. Знает основы базовых и прикладных наук; знает формы и методы проведения научного исследования.	ПС 01.001 Педагог Код трудовой функции (ТФ) В/03.6 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Код ТФ А/05.6
			ПК-1.2. Умеет использовать методы и способы научного исследования в своей работе. Умеет организовать необходимую подготовку к научному исследованию	
			ПК-1.3. Владеет методикой проведения различных форм и методов организации научного исследования Владеет: методологией научного исследования в исторических науках; навыками проектирования и реализации самостоятельного научного исследования в рамках выбранной проблематики.	

	Публицистика	ПК-2-способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-2 1.Знает формы и требования к проведению семинаров и конференций. Знает требования к научным публикациям	
			ПК-2 2.Умеет подготавливать научные исследования к печати Умеет подготовиться к научному докладу	
			ПК-2 3.Владеет методикой редактирования научных публикаций. Владеет методикой их рецензирования	

Тип задач профессиональной деятельности - педагогический

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Проектирование и реализация образовательного процесса и образовательных программ в соответствующих предметной области в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, организациях дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования.	Образовательный процесс и образовательные программы в сфере основного, среднего общего образования, профессионального образования и дополнительного образования	ПК-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы в предметной области с использованием современных технологий организации образовательной деятельности	ПК-3.1. Знает: принципы проектирования образовательного процесса и образовательных программ в предметной области «История; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	ПС 01.001 Педагог Код трудовой функции (ТФ) А/01.6 А/02.6 А/03.6 В/03.6 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Код ТФ А/01.6 А/02.6 А/03.6 А/04.6 А/05.6
			ПК-3.2. Умеет: проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; при освоении исторических знаний, учитывать уровень образования,	

			особенности образовательной программы, потребности обучающихся; применять современные образовательные технологии	
			ПК -3.3. Владеет: современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях исторического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся основных и дополнительных образовательных программ на разных уровнях образования	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 62 з.е.

Блок 2 «Практика»; в объеме 42 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объеме 9 з.е.

При реализации образовательной программы обучающимися обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО. И составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Практика - это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП.

Копии программ практик (Приложение 7) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим образовательным стандартом и локальным нормативным актом

5.2.1. Учебные практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, предусматриваются:

а) **Учебная практика (научно-исследовательская работа).** Объем практики -9 ЗЕ - 324 часа. По способу проведения — учебная практика - стационарная и выездная. Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводится в 1-2-3 семестрах обучения. Проходит на кафедре всеобщей истории и МО ФИ и МО Университета, библиотеке Университета, областной научной библиотеке имени Ф.И. Тютчева, в архивах, музеях, библиотеках других городов. Осуществляется сбор материалов для магистерской диссертации, их анализ, критика источников (Приложение 7).

б) **Учебная практика(научно-исследовательская)**

По способу проведения — учебная практика - стационарная и выездная. Проходит на кафедре всеобщей истории и МО ФИ и МО Университета, библиотеке Университета, областной научной библиотеке имени Ф.И. Тютчева, в архивах, музеях, библиотеках других городов. Осуществляется сбор материалов

для магистерской диссертации, их анализ, критика источников. Проводится во 2 – ом семестре 1 курса. Объем практики 12 зет

5.2.2. Производственные, в том числе преддипломная практика

В ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, предусматриваются следующие типы производственных практик:

а). Производственная практика (научно-исследовательская работа) Объем практики - 3 ЗЕ-108 часов . Проводится в 3 семестре обучения. По способу проведения - стационарная и выездная. Проходит на кафедре всеобщей истории МО ФИ и МО Университета, библиотеке Университета, областной научной библиотеке имени ФИ. Тютчева, в архивах и библиотеках других городов. Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ ,связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ее ходе продолжается сбор материалов для магистерской диссертации, их обобщение, выступления с научными докладами, написание рефератов.

б). Производственная практика (преддипломная)

Всего 3 зет-108 часов. Проводится в 4 семестре обучения.

По способу проведения – стационарная и выездная. Проходит на кафедре всеобщей истории и МО ФИ и МО Университета, в библиотеках и архивах других городов. Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ ,связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Завершается работа над магистерской диссертацией, пишутся введение и заключение, подготавливается выступление на защите ВКР. (Приложение 7).

в) Производственная практика (педагогическая)

Педагогическая практика организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ,связанных с будущей профессиональной педагогической деятельностью. Она проводится на базе учебных заведений г.Брянска. на 2 курсе (3 и 4 семестры)

Объем -12 ЗЕ.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся.

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Модуль « Методология исторических исследований»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля входят учебные дисциплины: « История и философия науки», «Методология источниковедения», «Теория и история исторической науки», «Методология и методы научных исследований в истории»; «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»; «Актуальные проблемы исторических исследований»; «Технологии популяризации исторического знания в современном информационном пространстве», а также учебная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная практика)

Изучение этих учебных дисциплин и прохождение практик направлено на развитие у обучающихся способности выявлять актуальные проблемы в современном образовании и науке с целью решения профессиональных задач специалиста в сфере научно-исследовательской деятельности. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся научиться выбирать методологию, исследовательские технологии, уметь их использовать для решения исследовательских задач, проектировать процесс исследования, демонстрировать способность критически анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и результаты других исследователей, аргументированно и конструктивно защищать результаты своего исследования, соблюдать этику исследователя.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2;

Общая трудоёмкость модуля з.е. 29 + практики (9+3+6 зет)

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю экзамены и зачеты.

Модуль «Профессиональная коммуникация»

Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности») ориентированы на развитие и совершенствование коммуникативных компетенций у обучающихся для решения профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Обучающиеся развивают

навыки работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), использовать информационные технологии для решения исследовательских задач, представления результатов исследования, участия в различных формах научно-профессиональной коммуникации, оформления научных документов.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4; УК-5; ОПК-5

Общая трудоёмкость модуля 8 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен и зачет

Модуль – «Психолого-педагогический»

Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля: «Современные проблемы науки и образования»; «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании» ориентированы на формирование у обучающихся знаний о современных проблемах в науке и образовании, особенностях профессиональных и межкультурных коммуникаций между участниками образовательного процесса, прежде всего между преподавателем и обучающимися, между группами учеников и отдельными членами учебного коллектива.

Подготовка по психологическим и педагогическим дисциплинам модуля направлена на содействие развитию профессиональной компетентности будущих магистров посредством освоения знаний в области психологии и педагогики, формирования умений и навыков использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в образовательном процессе.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-3; УК-4.; УК-5; УК-6; ОПК-2.

Общая трудоемкость – 6 зет

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен и зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль " Методический "

Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля: « Проектирование образовательных программ», « Современные методы и технологии исторического образования» и включенная в данный модуль «Производственная практика (педагогическая практика)» раскрывают теоретические и методические основы планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по истории в образовательных организациях. Методический модуль рассматривает содержание примерных (типовых) программ, учебных пособий; методологические основы проектирования и разработки учебных программ, фонды оценочных средств; современные образовательные технологии. Основное назначение модуля связано с формированием профессиональной компетенции преподавателя по анализу примерных (типовых) программ, выбору учебников, учебных и учебно- методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов; разработкой и обновлением рабочих программ, оценочных средств по учебным предмету «история» , с учетом требований ФГОС, науки и техники, требований рынка труда, возрастных, индивидуальных и образовательных потребностей обучающихся. Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-2; УК-3; ПК-3.

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.+ 12 зе (производственная практике (педагогическая)

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др. Форма промежуточной аттестации по модулю: зачет и экзамен.

Модуль «Предметно-теоретический»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Межрелигиозный контакт в истории», «Экспертно-аналитическая деятельность в сфере исторических исследований», «История исторического знания в Западной Европе, России и США в XIX-начале XXI вв». «Трансформационные процессы в переходные периоды европейской истории», а также Учебная практика (научно-исследовательская).

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Психоистория», «Социокультурный синтез», «Протестные движения в США в 19-начале 20 вв.», «Трансформация постсоциалистических стран Центральной и Юго-Восточной Европы»

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы организации и проведения научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической деятельности в сфере исторических исследований. Данные задачи решаются в ходе изучения истории стран Запада и Востока, понимания

социокультурного синтеза двух цивилизаций и возникающий и существующий межрелигиозный конфликт христианской и исламской цивилизаций..Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает понимания студентами закономерностей. процессов и явлений, происходящих в странах Запада и Востока.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1,УК-2, УК-5,УК-6,ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Общая трудоёмкость модуля 20 з.е. + 4 зе (ДВ) + 12 зе (учебная практика)

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др. Форма промежуточной аттестации по модулю - зачеты и экзамены.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимися обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Проблемы социальной современной истории», «Государственная политика в области противодействия коррупции»

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение факультативных дисциплин направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; ОПК-2;;ОПК-3; ОПК-4.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 2 «Практика»

В процессе реализации программы практик ориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям, профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
Модуль « Методология исторических исследований»		
В основные задачи учебной практики (научно-исследовательская работа) входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Методология исторических исследований», оказание содействия становлению профессиональной компетентности на основе овладения методами исследований в области теории и практики изучения социокультурных процессов и явлений происходящих в западных и восточных цивилизациях; а также развитию положительной мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ ,связанных с будущей профессиональной деятельностью. В ходе практики магистрант приобретает опыт самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы, определяет исходные методологические позиции научного исследования. Содержание научно-исследовательской работы обучающегося определяется в соответствии с профилем образовательной программы и темой выпускной квалификационной работы.. Результатами практики являются: - описание проблемного поля исследований в исторической области, выбор одной из проблем; - характеристика актуальности и практической значимости научной проблемы, обоснование целесообразности выполнения исследования на выбранную тему. Практика проводится на базе БГУ, библиотеках г.Брянска, архивах г.Брянска. на 1 курсе (1 и 2 семестры) и 2 курсе обучения (3 семестр). Организуется в форме выделенного времени на ее проведение по 4 недели в указанные семестры. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет	ОПК-1; ОПК-3.; ОПК-4.;	9
Типы производственной практики		
Модуль « Методология исторических исследований»		
В основные задачи производственной практики (научно-исследовательская работа) входят - актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Методология исторических исследований»; - формирование навыков проведения эмпирического исследования; сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации); - оказание содействия становлению профессиональной компетентности на основе овладения методами исследований в области теории и практики исторических исследований; - развитию положительной мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ ,связанных с будущей профессиональной деятельностью. В ходе практики магистрант приобретает опыт самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы, определяет исходные методологические позиции исследования по теме выпускной квалификационной работы. Содержание научно-исследовательской работы обучающегося определяется в соответствии с	ОПК-1.; ОПК-2; ОПК-4.;	6

профилем образовательной программы и темой выпускной квалификационной работы. Результатами практики являются: - описание проблемного поля исследований в области образования, выбор одной из проблем; - характеристика актуальности и практической значимости научной проблемы, обоснование целесообразности выполнения исследования на выбранную тему. Практика проводится на базе БГУ, библиотеках, архивах г.Брянска и других городов. Организуется в специально отведенное время на 2 курсе обучения (3 -4 семестры). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет		
Модуль « Методология исторических исследований»		
Производственная практика (преддипломная) включает в себя проведение научного исследования по теме магистерской диссертации, подготовку научной статьи или иной публикации, подготовку доклада, реферата и других письменных работ. Ее задачами являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы; освоение методики проведения всех этапов научно- исследовательской работы: от постановки задачи исследования до подготовки диссертации и научных статей; формирование у них стиль научно-исследовательской деятельности; знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательской работы; использование результатов научно-исследовательской работы для уточнения темы диссертации и ее выполнения. Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ ,связанных с будущей профессиональной деятельностью. Результатами практики являются: ознакомление студентов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направлением обучения; выбор обоснование методики исследования; оформление результатов научных исследований в различных формах устной и письменной деятельности (аналитический обзор, презентация, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья др); формирование у магистрантов навыков научной коммуникации, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах□. Практика проводится на базе кафедры всеобщей истории и международных отношений БГУ, библиотек вуза и г.Брянска на 2 курсе обучения (,4 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет	УК-1.; УК-2. ОПК-1. ОПК-3.; ОПК-4.	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебная практика (научно-исследовательская)		
Модуль «Предметно-теоретический»		
В основные задачи учебной практики (научно-исследовательской) входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Предметно-теоретический». Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении научно-исследовательской практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. .. В ее ходе обучающиеся анализируют научную литературу по тематике научного исследования; изучают, обобщают и систематизируют имеющийся опыт. Результатами научно-исследовательской работы являются: - анализ учебной литературы по теме исследования; - подготовка, систематизация и анализ источников по теме научного исследования; Научно-исследовательская практика проходит на базе БГУ, библиотеках	УК-1. УК-6; ПК-1;; ПК-2.	12

г.Брянска, архивах г.Брянска. на 1 курсе (2 семестр) Объем 12 ЗЕ. Программа практики предусматривает коллективные и индивидуальные задания в соответствии с реальными возможностями и персональными интересами магистрантов Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.		
Производственная практика (педагогическая практика)		
Модуль " Методический "		
Педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целью производственной педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Педагогическая практика проходит на базе учебных заведений г.Брянска. на 2 курсе (3 и 4 семестры) Объем 12 ЗЕ.	УК-2; УК-3.; ПК-3.	12

5.3.2. Практическая подготовка обучающихся

Целью профессиональной практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности и способности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие коммуникативных компетенций, формирование, закрепление, развитие практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка студентов магистратуры начинается непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Она осуществляется при изучении большинства дисциплин, при формировании практических умений и навыков при проведении практических занятий, в соответствии с утвержденным учебным планом. Приобретение умений, навыков и получение практического опыта осуществляется также при подготовке студентами магистерских диссертаций.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе на кафедре всеобщей истории и международных отношений факультета Истории и международных отношений, с использованием учебных аудиторий, предназначенных для проведения практической подготовки, предусмотренной программой магистратуры, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении,

предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом: в образовательных организациях общего образования и профессионального образования, организациях дополнительного образования, библиотеках, специализированных организациях, занимающихся деятельностью в сфере образования.

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Примерные критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции (результаты обучения)	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные

	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	3	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1;УК-2,УК-4,УК-6, ОПК-1, ОПК-3,ОПК-4:ОПК-5 „ПК-1, ПК-2 ПК-3,
---	---	---

Объём блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает:

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена – оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и определение соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС.

Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Методология исторических исследований», «Профессиональная коммуникация», «Психолого-педагогический», «Методический», «Предметно-теоретический».

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем в сфере исторических исследований, анализа социокультурного развития стран Запада и Востока; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3

«Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso.brgu.ru>, электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа магистратуры в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы магистратуры организуется на базе лекционных аудиторий факультета Истории и международных отношений, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, а также аудиторий факультета Истории и международных отношений, предназначенных для проведения семинарских и практических занятий и оборудованных учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры всеобщей истории и международных отношений БГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

6.3.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов

6.3.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 23 процентов.

6.3.5.Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению ФГОС ВО 46.04.01 История направленности (профиля) «Западные и восточные общества в истории» осуществляет С.Ф. Блуменау, доктор исторических наук, профессор, почётный работник высшего образования РФ, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Брянского государственного университета,

С.Ф. Блуменау – специалист в изучении новой истории и Французской революции, зарубежной и отечественной историографии. Он - автор 5 монографий. В качестве научного редактора осуществил 20 выпусков межвузовского сборника статей: «Всеобщая история: современные исследования». В качестве научного руководителя и научного консультанта подготовил 16 кандидатов и 3 докторов исторических наук. Член диссертационного совета ДМ.212.020.02 по историческим наукам при БГУ с 1995 г. по настоящее время.

Выпускающая кафедра: «всеобщей истории и международных отношений» БГУ (заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор Сагимбаев Алексей Викторович). Сагимбаев А.В. - специалист по международным отношениям, автор монографии «Колониальная политика Великобритании в межвоенный период: причины и особенности трансформации». М.,2018.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сфере истории - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам истории Запада и Востока.

Среди них: Артамошин Сергей Викторович — доктор исторических наук, декан факультета истории и международных отношений, профессор кафедры всеобщей истории и МО, редактор Электронного журнала «История. Общество, Политика» . Автор нескольких монографий, среди которых: «Консервативная революция в интеллектуальном пространстве Веймарской республики». СПб.,2018.

Золотов Всеволод Иванович - доктор исторических наук, профессор, почетный работник высшего образования РФ, профессор кафедры всеобщей истории и МО. Автор монографий: «Английское общество накануне «войны роз». -Брянск, 1995; «Общество и власть в позднеревolutionционной Англии XV». - Брянск, 2010.

Прилуцкий Виталий Викторович - доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и МО, получивший президентский грант на научные исследования как молодой доктор наук. Автор 5 монографий, среди которых – последняя: «Свобода, равные права и демократия»: Протестные движения в США в 1820-1850-е гг.». - Брянск, 2015 . «Социальный протест, протестные движения, религиозные, расовые и этнические конфликты в США: история и современные тенденции» (Брянск, 2019).

Федин Андрей Валентинович- доктор исторических наук, доцент, ученый секретарь диссертационного Совета ДМ.212.020.02 по историческим наукам при

БГУ, автор монографии «Иезуитская миссия в Новой Франции в первой половине XVII в.» М., 2016.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России..

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются

- : 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, развитие правовой и политической культуры у студенческой молодежи, формирование у будущих магистров обязательных профессиональных компетенций в сфере исторических исследований;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- 7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ- инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды, посвященные тематике исторических исследований в специализированных учебных кабинетах, выпуск

факультетской газеты «Историческая Правда», систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях. В последние годы популярность обрела такая форма распространения исторических знаний, как выпуск интересных видеоматериалов по истории России и западной истории. Речь идет о любопытных видеороликах ведущих преподавателей факультета. Эти выступления профессоров А.М. Дубровского, С.Ф. Блуменау, доктора наук Прилуцкого В.В. вызывают большой интерес не только у студентов, но также абитуриентов и их родителей. Эти своеобразные видео - лекции используются и в целях профориентации.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA. В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, нацеленные на патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, спартакиаде БГУ, занимая призовые места в личных и командных первенствах. На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Профбюро ФИиМО, Студсовет ФИиМО.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложения

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 Западные и восточные общества в истории

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1

				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Н /01.6	6.2
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н /02.6	6.2

			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Н /04.7	7.1
--	--	--	---	---------	-----

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).
2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).
7. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).
8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).
9. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).
10. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

11. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).
12. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
13. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).
14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).
15. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).
16. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).
17. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
18. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).
19. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).
20. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).
21. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142).
22. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

23. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).
24. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
25. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
26. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
27. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
28. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
29. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
30. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).
31. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).
32. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).
33. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
34. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

35. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).
36. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
37. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).
38. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
39. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
40. . Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин: - в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин; обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
41. - сайты электронной системы обучения БГУ и электронного портфолио БГУ доступны по новым адресам - <https://eso.brgu.ru/> и <https://portfolio.brgu.ru/>;
42. - Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);
43. - Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);
44. - Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);
45. - Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);
46. - Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

47. -Положение о контрольной работе в ФГБОУ»Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»,утвержденное решением ученого совета Университета от 23.05.2019 г.протокол №6 от 29.05.2019г.№ 47;
48. -Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе. ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО « Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»,утвержденное решением ученого совета Университета от 01.09.2018г,протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018 г № 170, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 28.02.2019г,№211)
49. -Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г.№118)

Лист согласования

Основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки 46.04.01 «История», направленность (профиль)
Западные и восточные общества в истории

1. Разработана

Руководитель ОПОП Блуменгау С.Ф. (Блуменгау С.Ф.)
«5» апреля 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений

Протокол № 6 от 12 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой Сагимбаев А.В. (Сагимбаев А.В.)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению ученым Советом университета

Протокол № 5 от «19» мая 2021 г.

Декан факультета истории и международных отношений
Артамошин С.В. (Артамошин С.В.)

4. Согласовано:

Директор института экономики истории и права

Михальченко С.И. (Михальченко С.И.)

5. Утверждена на заседании ученого совета университета

Протокол № 7 от «30» мая 2021 г.

Рецензия

на ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) подготовки «Западные и восточные общества в истории», подготовленную кафедрой всеобщей истории, международных отношений и международного права БГУ.

Основная профессиональная образовательная программа проработана с большой тщательностью. Ясно прописана цель (миссия) ОПОП, стоящая задачи и в области обучения и в сфере воспитания, добивающаяся формирования соответствующих качеств личности магистранта.

В программе последовательно проведена задача сформировать необходимые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающегося, предложенных ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Вместе с тем, большое значение для научно-исследовательской деятельности выпускника магистратуры имеют специальные компетенции, предложенные выпускающей кафедрой и разработчиками программы. Они позволяют выработать навыки источниковедческого анализа и историографического обзора.

Сильной стороной предлагаемой программы является пристальное внимание её разработчиков к требованиям и задачам, поставленным ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, и одновременно обращением к комплексу локальных нормативных актов, принятых в Брянском государственном университете.

Другая сильная сторона – кадровое обеспечение данной ОПОП. В проведении в жизнь данной программы участвуют педагогический коллектив на 100 %, состоящий из кандидатов и докторов наук. При этом доктора исторических наук составляют 30 % от числа преподавателей, занятых в этой образовательной программе. Все они известные в нашей стране специалисты. Руководитель программы – доктор исторических наук, профессор С.Ф.

Блуменау – автор пяти монографий и почти 200 статей, рецензии на его монографии регулярно появляются в России и Франции. Доктор исторических наук С.В. Артамошин – известный отечественный германист, автор нескольких монографий. Профессор В.И. Золотов – специалист по западной средневековья, а доктор исторических наук В.В. Прилуцкий – автор четырех книг по истории США.

В целом программа выполнена на высоком уровне. Её внедрение, несомненно, будет способствовать отличной подготовке магистрантов.

Директор ООО «Арт Экспертиза»,

Кандидат искусствоведения



И.В. Злотникова

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки 46.04.01 «История»

Направленность программы (профиль)

Западные и восточные общества в истории

1. Актуализирована:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(Блуменау С.Ф.)

2. Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений к рассмотрению учёным советом факультета истории и международных отношений протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  (Сагимбаев А.В.)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению учёным советом университета Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Декан факультета  (Артамошин С.В.)
«31» августа 2021 г.

4. Согласовано:

Директор Института экономики
истории и права

 (Михальченко С.И.)

«31» августа 2021 г.

5. Утверждена на заседании ученого совета университета

Протокол №10 от «31» августа 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. No245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. No860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020No860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в

п.6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

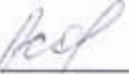
- 1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.
- 2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- 3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).
- 4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.
- 5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

4. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы

«Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

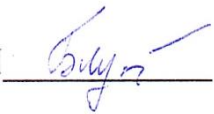
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, вступает в силу с 1 сентября 2022 г).

Руководитель ОПОП _____  _____ (С.Ф.Блуменау)

Заведующий кафедрой  _____ (Сагимбаев А.В.)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.ОБНОВЛЕНА

Руководитель ОПОП  (С.Ф.Блуменау)
12.05.2022.г.

2.Одобрена и  рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений к рассмотрению учёным советом факультета истории и международных отношений
Заведующий выпускающей кафедрой  (А.В.Сагимбаев)
протокол № 8 от 12 05.2022г.

3.Одобрена и рекомендована учёным советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению учёным советом университета

И.о.декана факультета истории

и международных отношений  (Н.Н.Богомолова)
протокол №6 от 16.05 2022г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института  С.И. Михальченко)
«16» 05. 2022г.

5.Утверждена на заседании ученого совета университета
Протокол № 5 от «26» 05. 2022 г.