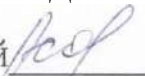


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
Институт экономики, истории и права
Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  (Сагимбаев А.В.)
всеобщей истории и международных отношений
«12» апреля 2021 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки:

46.04.01 «История»

Направленность программы (профиль)

Западные и восточные общества в истории

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года

Брянск 2021

Обязательная часть
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методология источниковедения»

1. Цели освоения дисциплины

- Освоение магистрантами теоретических основ современных методологий изучения исторических источников, практических навыков источниковедческого анализа, процесса исторического познания в интерпретации современных подходов изучения свидетельств прошлого в контексте современного исторического знания.

Задачи:

- - Освоение современных теорий исторического источника;
- - Изучение представлений о методологических основах источниковедческого анализа, их эволюции;
- Обретение навыков источниковедческих исследований в контексте современных представлений о проблемных полях исторического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Методология источниковедения», является обязательной в I семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин. Обязательные дисциплины: «Философия», «Социология», «Психология», «Культурология», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история».

Место дисциплины в структуре ОПОП определяется той ролью, которая она играет в формировании гуманитария-исследователя, навыков профессионального историка. Она входит в ряд тех дисциплин теоретического цикла (философия, социология, психология, культурология), которые объясняют процессы познания общества, в том числе общества и человека в прошлом. Развитие методологии позволяет искать и находить парадигмы исторического поиска в контексте развития личности, современных этических и нравственных ценностей. Источниковедческий дискурс современного исторического знания даёт возможность видеть перспективы исторического поиска в условиях совершенствования инструментария исследователя, новых возможностей познания философии, психологии, социологии.

Дисциплина использует категориальный аппарат философии, социологии, психологии, логики, науковедения и опирается на знание магистрантами всего богатства интеллектуального опыта человечества.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины(модуля)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1-способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Общие основания и принципы исторического поиска

- Взаимовлияние и взаимодействие различных течений знаний о прошлом
- Закономерности и обстоятельства развития интеллектуальной мысли (УК-1)

Уметь:

- Вести творческий поиск
- Ставить познавательные задачи
- Самостоятельно добывать новые знания
- Критически оценивать результаты научного поиска
- Осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-1, УК-1).

• Владеть:

Навыками научно-исследовательской работы в контексте современного гуманитарного и интеллектуального знания (ОПК-1).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик:

Брянский государственный Доктор истор.наук, профессор Золотов В.И.
университет имени кафедры всеобщей истории и
академика И.Г. Петровского МО

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Методология и методы научных исследований

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов способности понимать и оценивать специфику исторического знания, сути процесса исторического исследования, методологию и методы научных исследований в исторической науке.

Задачи дисциплины:

- анализ основных направлений исторических исследований в современной исторической науке;
- анализ методов и методологии научных исследований в исторической науке;
- изучение актуальных проблем современной исторической науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы научных исследований в истории» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Отбор содержания учебного материала обусловлен общенаучными и частными методологическими принципами и связан с реализацией:

- принципа **гуманизации** образования, предполагающего выявление возможностей самовоспитания и самообразования, путей развития способностей к будущей профессиональной деятельности;
- принципа **историзма**, предусматривающего изучение явлений в их возникновении и развитии, в их связи с конкретными условиями;

- принципа **системности**, характеризующегося изложением материала в его взаимосвязях с философскими, культурологическими, психологическими и естественнонаучными знаниями;
- принципа **культуросообразности**, обосновывающего построение курса на общечеловеческих ценностях и с учетом особенностей этнической и региональной культур.

Ожидается, что успешно прошедшие обучение студенты смогут продемонстрировать способность:

1. критически анализировать современные концепции исторического знания;
2. самостоятельно находить, оценивать и использовать материал исторической методологии;
3. успешно искать, оценивать, обрабатывать и распространять знания о тенденциях развития современной исторической науки;

Формирование знаний об актуальных проблемах исторических исследований будет способствовать более эффективному принятию решений в будущей профессиональной деятельности.

Учебный курс «Методология и методы научных исследований в истории» предполагает междисциплинарные связи с философией, культурологией, антропологией, а также с другими дисциплинами «Историография всеобщей истории», «Новая и Новейшая история Европы и Америки», «Теория и методология истории», таким образом, являясь одним из курсов модуля «История» общепрофессионального блока основной образовательной программы по направлению подготовки магистра истории.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий(УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);
- способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);
- способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности(ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;
- применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- выявляет и систематизирует необходимые источники для решения исследовательских задач;
- обладает необходимыми знаниями в области отечественной и всеобщей истории для решения исследовательских и педагогических задач;
- ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях

УМЕТЬ:

- находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- применяет необходимые методы анализа исторических источников;
- критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
- демонстрирует знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности

ВЛАДЕТЬ:

- рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;
- определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста;
- уверенно оперирует исторической информацией при решении исследовательских задач;
- уверенно использует знания отечественной и всеобщей истории для решения исследовательских и педагогических задач;
- эффективно применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности

4.Трудоемкость – 6 зет,216 часов

Итоговый контроль Зачет,экзамен

5.Разработчик.

Брянский государственный Доктор истор.наук, профессор Артамошин С.В.
университет имени кафедры всеобщей истории и
академика И.Г. Петровского МО

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История и философия науки»

1. Цели:

- 1) формирование у студентов понимания сущности науки, её особенностей, основных характеристик и места в жизни человека, общества и государства;
- 2)выработка навыков философского и научного мышления, способности глубокого философско-мировоззренческого осмысления научных проблем.

Задачи:

- формирование у будущих историков философского подхода к исследованию сущности науки, к сложным проблемам научной теории и практики;
- обеспечение глубокого понимания обучаемыми, что наука является не простым инструментом получения новых знаний, а важнейшим средством воплощения в жизни и деятельности современного общества идей и ценностей, принимаемых людьми в качестве основополагающих социальных и индивидуальных ориентиров;
- выработка у всех обучаемых правильных методологических установок в объяснении сущности науки, её генезиса и системы; навыков философско-научного анализа её феноменов; основных подходов к воспитанию научного мировоззрения как у профессиональных историков, так и у всех граждан;

- формирование у выпускников понимания необходимости применения в исследовательской деятельности важнейших положений философии науки в качестве методологии социально-гуманитарного познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Философия науки» – базовая общенаучная мировоззренческая и методологическая дисциплина, предназначенная для подготовки магистров по направлению «История». В ходе изучения данной учебной дисциплины рассматривается предмет и объект философии науки, анализируется наука как целостный феномен практической, духовной и социальной жизни человечества, раскрывается взаимосвязь философии и науки, дается анализ основных методологических подходов к изучению общественных явлений. Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного историка, обладающего высокой культурой научного и теоретического мышления, при одновременном акценте на формирование обучаемого как личности и гражданина, носителя высокоразвитого научного мировоззрения, осознающего ценность человеческой личности. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе обучения в бакалавриате по направлению подготовки «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению:

Выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями

общекультурными (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику философского познания человека, природной и социальной реальности; основные теории в области социальной философии и философской антропологии, базовые политологические и социологические концепции;

Уметь: формулировать и осмысливать философские проблемы, работать с научной литературой, критически анализировать и оценивать научную информацию;

Владеть: понятийным аппаратом философии, социологии, политологии, навыками анализа и систематизации информации, поиска и отбора новой информации, необходимой для изучения поставленной проблемы.

Учебная дисциплина «Философия науки» предполагает межпредметные связи с курсами «Философия», «Социология», «Концепции современного естествознания».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль: экзамен.

5. Автор-составитель:

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского
Доцент кафедры философии Емельяненко В.Д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке.»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: в современной исторической науке

- Формирование магистрами целостной картины развития современной исторической науки и использование новых подходов в изучении истории;
- Формирование представлений о современных тенденциях состояния и перспективах развития исторического знания.

Задачи:

- Формирование представлений об основных направлениях исторических исследований;
- Формирование практики новых подходов в изучении истории, их место в контексте развития объекта и предмета исторического исследований;
- Формирование представлений об актуальных проблемах междисциплинарных подходов в современной исторической науке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Междисциплинарные подходы в современном историческом знании», является обязательной во 2-3 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория и история исторической науки», «Методология и методы исторической науки», курсы по всеобщей истории и отечественной истории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1- Способность применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК -1.1. Выявляет и систематизирует необходимые источники для решения исследовательских задач; ОПК-1.2. Применяет необходимые методы анализа исторических источников; ОПК-1.3. Уверенно оперирует исторической информацией при решении исследовательских задач.
ОПК-3 – Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	ОПК-3.1. Обладает необходимыми знаниями в области отечественной и всеобщей истории для объяснения исторических процессов и явлений; ОПК-3.2. Осуществляет анализ и объяснение исторических явлений и процессов. ОПК-3.3. Уверенно анализирует, объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- - этапы развития исторического знания, суть его эволюции, ведущих школ и направлений исторических исследований.

- **УМЕТЬ:** анализировать процессы исторических построений, устанавливать их причинно-следственные связи и логику;

- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических поисков, моделей исторического мышления;
- раскрыть методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли.

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторической науки;
- историческими понятиями и терминами.

4 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

5 Разработчик

Брянский государственный Доктор истор.наук, профессор Золотов В.И.
университет имени кафедры всеобщей истории и
академика И.Г. Петровского МО

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований».

1. Цели и задачи освоения дисциплины

знакомство магистрантов с теорией и опытом процесса исторического познания в контексте междисциплинарного поворота в современном историческом знании.

Задачи:

- Формирование у магистрантов общекультурных компетенций, свойственных современному интеллектуалу-гуманитарию и профессиональных компетенций историка-исследователя;
- Стимулирование творческого поиска и развитие способностей ставить познавательные задачи, определять их решение (включая альтернативные);
- Самостоятельно добывать новые знания, критически оценивать полученные результаты;
- Формирование необходимых качеств будущего исследователя.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определяется той ролью, которая она играет в формировании гуманитария-исследователя, навыков профессионального историка. Она входит в ряд тех дисциплин теоретического цикла (философия, социология, психология, культурология), которые объясняют процессы познания общества. Она помогает рассматривать процесс развития исторического знания в перспективе с учетом современных политических, социальных, духовных реалий, в условиях глобализации современного мира. С другой стороны, дисциплина позволяет искать и находить парадигмы исторического развития в контексте самоидентификации личности, современных научных, этических и нравственных ценностей.

Дисциплина использует категориальный аппарат философии, социологии, психологии и опирается на знание магистрантами всего богатства интеллектуального наследия человечества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1-способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ПК-1-способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2-способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Общие основания и принципы исторического поиска
- Взаимовлияние и взаимодействие различных течений знаний о прошлом
- Закономерности и обстоятельства развития интеллектуальной мысли

Уметь:

- Вести творческий научный поиск
- Ставить исследовательские задачи
- Самостоятельно добывать новые знания
- Критически оценивать результаты научного поиска
- Осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

Владеть:

Навыками научно-исследовательской работы в контексте современного гуманитарного и интеллектуального знания

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

Брянский государственный Доктор истор.наук, профессор Артамошин С.В.
университет имени кафедры всеобщей истории и
академика И.Г. Петровского МО

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория и история исторической науки».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Целью** освоения дисциплины «Теория и история исторической науки» является знакомство магистрантов с теоретическими основами исторической науки и историей развития

исторического науки на основе современных методологий и проблемных полей исторической науки

2. Задачи:

- Формирование у магистрантов общекультурных компетенций, свойственных современному интеллектуалу-гуманитарию и профессиональных компетенций историка-исследователя и вузовского преподавателя;
- Стимулирование творческого поиска и развитие способностей ставить познавательные задачи, определять их решение (включая альтернативные);
- Самостоятельно добывать новые знания, критически оценивать полученные результаты;
- Формирование необходимых качеств будущего исследователя и преподавателя-гуманитария высшей школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной для освоения. Дисциплина входит в модуль «История», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Философия», «Социология», «Психология», «Культурология», «История средних веков», «Новая и новейшая история».

Место дисциплины в структуре ООП определяется той ролью, которая она играет в формировании гуманитария-исследователя, навыков профессионального историка и преподавателя высшей школы. Она входит в ряд тех дисциплин теоретического цикла (философия, социология, психология, культурология), которые объясняют процессы познания общества, в том числе, общества и человека в прошлом. Она помогает рассматривать процесс развития исторической науки с XIX в., когда она стала таковой, с учётом особенностей эпох, государственных задач различных этапов цивилизации, с учетом современных политических, социальных, духовных реалий, в условиях глобализации современного мира. С другой стороны, представления о развитии теории и исторической науки позволяет искать и находить парадигмы творческого поиска преподавателем высшей школы в контексте развития личности, современных этических и нравственных ценностей.

Дисциплина использует категориальный аппарат философии, социологии, психологии, логики, науковедения и опирается на знание магистрантами всего богатства интеллектуального опыта человечества и его истории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-2 - Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 – Обладает необходимыми знаниями в области отечественной и всеобщей истории для решения исследовательских и педагогических задач; ОПК-2.2 – Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.3 – Уверенно использует знания отечественной и всеобщей истории для решения исследовательских и педагогических задач
ОПК-3 – Способен анализировать,	ОПК-3.1 – Обладает необходимыми знаниями в

объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	области отечественной и всеобщей истории для объяснения исторических явлений и процессов; ОПК-3.2 - Осуществляет анализ и объяснение исторических явлений и процессов; ОПК-3.3 – Уверенно анализирует, объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4 – Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности	ОПК -4.1 – Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях; ОПК-4.2 – Демонстрирует знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности; ОПК-4.3 – Эффективно применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:- Общие основания и принципы исторического поиска.

- Взаимовлияние и взаимодействие различных течений знаний о прошлом.
- Закономерности и обстоятельства развития интеллектуальной мысли (ОПК-2, ОПК-3).

Уметь: - Вести творческий поиск.

- Ставить познавательные задачи

Самостоятельно добывать новые знания

Критически оценивать результаты научного поиска
(ОПК-3, ОПК-4).

Владеть: - Навыками научно-исследовательской работы в контексте современного гуманитарного и интеллектуального знания (ОПК-3).

4 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5 Разработчик

Брянский государственный Доктор истор.наук, профессор Золотов В.И.
университет имени кафедры всеобщей истории и
академика И.Г. Петровского МО

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Технологии популяризации исторического знания в современном информационном пространстве»

46.04.01 «История»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о технологиях, способах, методах, системе работы историка по популяризации исторического знания в современном информационном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Технологии популяризации исторического знания в современном информационном пространстве» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные технологии популяризации исторического знания в современном информационном пространстве;
- особенности использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- основные принципы получения и анализа информации;
- важнейшие характеристики эффективного донесения информации до аудитории;

уметь:

- осуществлять популяризацию исторического знания в современном информационном пространстве;
- расширять информационную культуру;
- владеть практическими навыками использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога;
- владеть базовыми представлениями о создании информационных текстовых, фото-, аудио- и видеоматериалов;
- применять современные информационные технологии и средства их использования в научной и образовательной деятельности;

владеть:

- типологией методов и принципов работы в информационном пространстве;
- современными средствами подготовки традиционных и электронных публикаций;
- навыками индивидуальной и групповой работы над информационными материалами;
- базовыми представлениями о цели, миссии и практике работы историка на различных медийных платформах, пониманием этических норм и ответственности исследователя перед обществом;
- современными средствами представления результатов научных исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- достижение коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе магистрантов, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания магистратуры.

Задачи:

- изучить речевые нормы английского языка;
- познакомить с социокультурными особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по изучаемым темам;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях и при переводе и редактировании научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в сфере приобретаемой социологической подготовки.

2. Место дисциплины среди дисциплин учебного плана ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовой части ОПОП магистратуры «История», обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для более успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный (английский) язык» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах и проведения научных исследований, а также написания магистерской работы.

3. Требование к результатам освоения содержания дисциплины.

УК-4 УК-5

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4.- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5.-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- один из иностранных языков на уровне делового общения;
- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;
- нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;

Уметь:

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке;
- применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке и понимать речь на слух;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и свободно выражать свои мысли адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- аннотировать и реферировать научно-технические и газетные статьи и делать устные сообщения, доклад, эссе.
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;

Владеть:

- основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам истории.

- основными навыками редактирования и перевода профессиональных текстов для подготовки научных статей.

Следовательно, по окончании изучения курса «Иностранный (английский)» магистрант должен:

1. Приобрести опыт деятельности в чтении, переводе аутентичных научно-технических, газетно-публицистических текстов;
2. Уметь аннотировать и реферировать научные журнальные и газетные статьи;
3. Уметь сделать устное сообщение, доклад, обзор;
4. Уметь понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог по специальности;
5. Уметь сделать письменный перевод специального текста с английского языка на русский и с русского на английский;
6. Овладеть навыками работы со словарями различных типов, в том числе для работы с текстами научной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

5. Разработчик: к.ф.н.Доцент Антонова Т.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- содействие становлению компетенций магистра в применении средств ИКТ в профессиональной деятельности.
- формирование у будущих магистров системы знаний, умений и навыков по технологии использования средств ИКТ для решения актуальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний о принципах и способах использования средств ИКТ в образовательной сфере;
- способствовать формированию практической готовности будущих магистров к решению специальных профессиональных задач с использованием средств ИКТ;
- инициирование самообразовательной деятельности студентов на основе средств ИКТ при решении задач непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.
- развитие и совершенствование коммуникативных умений и творческих способностей студентов, умений анализировать структуру своей деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.02.03). Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Студенты также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц.

Итоговый контроль: зачет

Составитель : к.п.н., доцент Чижевский А.Е.

Модуль "Психолого-педагогический" **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Современные проблемы науки и образования»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование у будущего магистра умений выделять проблемы в образовательной сфере и определять наиболее приемлемые пути их решения в контексте теории и практики педагогической науки.

Задачи освоения дисциплины:

- осмысление современных проблем обучения и воспитания в образовательной системе;
- развитие у магистрантов готовности использовать знание современных проблем науки и образования в решении профессиональных задач;
- формирование способов поиска исследовательских проблем в науке и образовании
- развитие творческого потенциала будущего магистра;
- анализ системы отношений в сфере образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к модулю «Психолого-педагогический» обязательной части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология и методы научных исследований в истории», «История и философия науки», а также «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК – 1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК – 3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК- 6);

общепрофессиональные (ОПК):

- способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ЗНАТЬ:

- пути выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
- методы поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
- научно обоснованные последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
- принципы и методы системного подхода
- профессиональные, правовые законодательные особенности взаимодействия, установления контакта в процессе педагогического общения в образовательном пространстве России как применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)
- используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
- содержание процесса самооценки профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении педагогических профессиональных задач
- основы отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения исследовательских и педагогических задач
- способы использования знаний отечественной и всеобщей истории для решения исследовательских и педагогических задач

УМЕТЬ:

- рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски
- находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций.
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять социальное взаимодействие для достижения поставленной цели и реализовывать свою роль в педагогическом коллективе, выбирать стратегию поведения, самопрезентовать себя.
- планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности.
- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития педагога
- добывать знания основ отечественной и всеобщей истории для решения исследовательских и педагогических задач
- реализовывать способы использования знаний отечественной и всеобщей истории для решения исследовательских и педагогических задач

ВЛАДЕТЬ:

- умениями грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения
- практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
- навыками анализа педагогического коллектива как команды и системы,
- умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.

- способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных педагогических проблем
- навыками приобретения знания основ отечественной и всеобщей истории для решения исследовательских и педагогических задач
- навыками использования знаний отечественной и всеобщей истории для решения исследовательских и педагогических задач

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика как наука и педагогическое исследование. Взаимосвязь педагогических исследований и политики в области образования. Взаимосвязь педагогической науки и практики образования. Педагогическая аксиология как наука о ценностях образования. Тенденции и проблемы развития образования в мире. Развитие школьного образования в европейских странах в XXI веке. Становление и развитие университетского образования в Европе. Программы и проекты развития образования в России. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Конкурентоспособность выпускника высшего учебного заведения как организационно-педагогическая проблема. Взаимосвязь передового педагогического опыта и лучших образовательных практик. Коммуникативная природа педагогического взаимодействия. Самостоятельная работа обучающихся в системе образования. Акмеологические основы развития профессионала. Потенциал образовательной среды

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик...Кафедра педагогики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование образовательных программ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность проектировать образовательные программы в сфере основного, среднего общего образования, профессионального образования и дополнительного образования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о структуре образовательных программ различного уровня и учебно-методических подходах к их проектированию на основе федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов;
- рассмотрение требований к условиям реализации образовательных программ: общесистемных, требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к кадровым и финансовым условиям реализации программ;
- изучение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам;
- формирование у обучающихся умений и навыков проектирования основных и дополнительных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов, с учётом примерных основных образовательных программ;
- рассмотрение методов оценки качества и процедур (технологий) управления качеством образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Методический», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании». Освоение дисциплины является важной профессиональной составляющей для изучения дисциплины «Обучение и воспитание на всех уровнях и этапах лингвистического образования», «Современные методы и технологии в лингвистическом образовании».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3. Способен проектировать и реализовывать образовательные программы в предметной области с использованием современных технологий организации образовательной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ЗНАТЬ:

- принципы и методы проектной деятельности; требования, предъявляемые к образовательной программе как проектной работе коллектива профессионалов;
- требования ФГОС и иных нормативных документов, регламентирующих требования к структуре, содержанию, условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- современные образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основные подходы к проектированию адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- структурные компоненты и принципы педагогического проектирования программ учебных предмет, курсов, дисциплин (модулей), практик.

УМЕТЬ:

- выстраивать этапы работы над проектом образовательной программы с учётом последовательности их реализации, выбирать оптимальный способ решения задач конкретных этапов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- применять методы и технологии педагогического проектирования в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации;
- проектировать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ, необходимое для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проектирования образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации, выстраивания стратегии обеспечения качества образовательной программы с учётом всех этапов её жизненного цикла;
- методами педагогического проектирования оценочных средств для диагностики качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическое проектирование как вид системной образовательной деятельности. Уровни проектирования в сфере образования: концептуальный, содержательный, технологический, процессуальный. Принципы педагогического проектирования.

Нормативно-правовое обеспечение проектирования образовательных программ: основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программы. Этапы проектирования ОП: диагностический (предварительный), технологический (основной), корректирующий (заключительный). Процедуры этапов проектирования ОП, отвечающие за эффективность и плановость её реализации. Особенности проектирования адаптированных образовательных программ.

Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Проектирование оценочных и методических материалов по образовательным программам.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5.Разработчик- кафедра педагогики

Аннотация учебной дисциплины

«Современные методы и технологии исторического образования»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Формирование профессиональных компетенций в области современных методов и технологий исторического образования в современных социально-педагогических условиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- Анализ современных теоретических и практических методов и технологий к обучению в исторической предметной области;
- Раскрыть теоретико-методологические и общепедагогические тенденции в современной педагогической и историко-обществоведческих дисциплинах.
- Анализ инновационных методов, форм, технологий к обучению историко-обществоведческим дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения дисциплиной, во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин психолого-педагогического, методического, предметно-теоретического модулей..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные методы и технологии исторического образования» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2—способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла;

УК-3- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-3-способен проектировать и реализовывать образовательные программы в предметной области с использованием современных технологий организаций образовательной деятельности.

ЗНАТЬ:

-Сущность образовательного процесса и образовательные программы в предметной области«История;

-особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

-Обладает необходимыми знаниями содержания, принципов и особенностей образовательной деятельности;

УМЕТЬ:

- выстраивать этапы работы над проектом образовательной программы с учётом последовательности их реализации, выбирать оптимальный способ решения задач конкретных этапов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

применять методы и технологии педагогического проектирования в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации;

- проектировать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ, необходимое для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проектирования образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации, выстраивания стратегии обеспечения качества образовательной программы с учётом всех этапов её жизненного цикла;

- методами педагогического проектирования оценочных средств для диагностики качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Зачет

5. Разработчик: Гришук Н.В. _к.истор.наук, доцент кафедры отечественной истории БГУ.

Модуль "Предметно-теоретический"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Межрелигиозный контакт в истории»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Межрелигиозный контакт в истории» является сформировать у магистров представление о причинах, ходе и результатах религиозного контакта и диалога.

Задачи:

- изучение и проверка знаний основных концепций культурно-религиозного контакта;
- изучение и анализ основных этапов культурно-религиозного контакта на примере мировых религий и христианской миссии среди народов Азии, Африки и Америки;
- изучение и анализ результатов контакта на примере мировых синкретических культов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Межрелигиозный диалог в истории» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Отбор содержания учебного материала обусловлен общенаучными и частными методологическими принципами и связан с реализацией:

- принципа гуманизации образования, предполагающего выявление возможностей самовоспитания и самообразования, путей развития способностей к будущей профессиональной деятельности;
- принципа историзма, предусматривающего изучение явлений в их возникновении и развитии, в их связи с конкретными условиями;
- принципа системности, характеризующегося изложением материала в его взаимосвязях с философскими, культурологическими, психологическими и естественнонаучными знаниями;
- принципа культуросообразности, обосновывающего построение курса на общечеловеческих ценностях и с учетом особенностей этнической и региональной культур.

Ожидается, что успешно прошедшие обучение студенты смогут продемонстрировать способность:

критически анализировать роль религии в политической, экономической, общественной жизни;

самостоятельно находить, оценивать и использовать данные религиозных контактов для целей исторического и политического анализа;

успешно искать, оценивать, обрабатывать и распространять информацию о межрелигиозных контактах;

Формирование религиозно-культурологического мышления, культуры и компетентности

будет способствовать более эффективному принятию решений в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5 ПК-1 ПК-2

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ(ОПК-3);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- положения учений мировых религий в отношении к контакту с другими религиями
- основные научные концепции межрелигиозного контакта
- работать с информационными потоками;
- использовать мультикультурный подход, толерантность.

Уметь:

- работать с основными информационными системами;
- уметь применять полученные знания в условиях изменяющейся среды;
- уметь принимать самостоятельные решения;
- быть коммуникативным, обладать способностью к взаимодействию со специалистами других областей знания.

• Владеть:

- культурологической и религиозной номенклатурой;
- способностью к анализу культурно-религиозных трансформаций народов и обществ в исторической перспективе;
- способностью к анализу природы и характера современных религиозных конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчик:

Брянский государственный Доктор истор. наук, доцент Федин А.В.
университет имени кафедры всеобщей истории и
академика И.Г. Петровского МО

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экспертно-аналитическая деятельность в сфере исторических исследований»

- **Цель освоения дисциплины:** ознакомление с требованиями к содержанию разных частей научного исследования, получение практических навыков в области экспертно-аналитической деятельности.

- **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность в сфере исторических исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современное состояние научных исследований в области разработки теоретических положений анализа закономерностей исторического процесса;
- основные направления инновационной деятельности, связанные с оценкой качества научных исследований в области истории;

уметь:

- анализировать состояние научных исследований в исторической области;
- определять роль инновационной деятельности при разработке перспективных направлений исследования;
- применять основные приемы экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации;

владеть:

- профессиональной лексикой и проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы в области исторических исследований;
- методами анализа состояния научных исследований в области истории;
- способами оценки качества научно-исследовательской работы, определения перспективных направлений исследования при реализации экспертно-аналитической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«История исторического знания в Западной Европе, России и США в 19-начале 21 вв.»

1. Цели и задачи дисциплины:

- анализ движения исторической мысли в характеризуемый период.

Задачи дисциплины:

- а) разобраться в становлении и развитии различных направлений и школ в отечественной и зарубежной исторической науке;
- б) показать воздействие происходящего в общественно-политической жизни на исторические труды, формирование тех или иных концептов в современном историописании;
- в) осмыслить воздействие процессов в смежных гуманитарных науках на историческое знание.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Для ее освоения используются знания, умения, установки и компетенции, сформированные в ходе изучения в бакалавриате, таких дисциплин, как «Историография», «Теория и методология истории», «Источниковедение», «Специальные исторические дисциплины». В самой магистратуре большое значение для нашего курса приобретают межпредметные связи с такими дисциплинами, как: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Методология источниковедения», «Философия и методология науки». Все это позволяет рассматривать процесс приращения исторического знания в контексте социально-политических и социально-культурных реалий нашего времени.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-1-способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2-способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- главные труды выдающихся историков России, западной Европы и США по проблемам новистики;
- современные споры о ключевых моментах истории Запада XVII-XX веков;
- основные школы, направления и течения в историописании.

Уметь:

- ориентироваться в новейших концепциях истории Европы и Америки;
- интерпретировать научные труды и разбираться в том, к какому течению в историографии принадлежит автор;
- формировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам историописания.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа теорий исторического знания;
- способностью к научно-исследовательской работе на современном уровне;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные ,144 часа

Экзамен.

5. Разработчики:

Брянский государственный Доктор истор.наук, профессор Блуменау С.Ф.
университет имени кафедры всеобщей истории и
академика И.Г. Петровского МО

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Трансформация постсоциалистических стран Центральной и Юго-Восточной Европы»**

1.Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общего представления об особенностях процессов модернизации и развития национальной государственности в странах Центрально-Восточной Европы в новейшее время.

.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Трансформация постсоциалистических стран Центральной и Юго-Восточной Европы.» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплинам по выбору (Б1.В.02.ДВ.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

-способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

-способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и этапы становления и развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы Восточной Европы в XX веке;
- основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки, содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития;

уметь:

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внутренней и внешней политики отдельных государств и целых регионов Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках международной политики к исследованию стран Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны;
- работать с историческими картами, дать общую характеристику регионов.

владеть:

- профессиональной лексикой, проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- владеть основами исторических и политологических методов, анализом современных политических тенденций на международной арене;
- навыками описания особенностей региона Восточной Европы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Психоистория»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о технологиях, способах, методах, системе работы историка по популяризации исторического знания в современном информационном пространстве.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Психоистория» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплинам по выбору (Б1.В.02.ДВ.01.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Общие основания и принципы исторического поиска
- Взаимовлияние и взаимодействие различных течений знаний о прошлом
- Закономерности и обстоятельства развития интеллектуальной мысли

уметь:

- Вести творческий поиск
- Ставить познавательные задачи
- Самостоятельно добывать новые знания
- Критически оценивать результаты научного поиска

- Осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

владеть:

- Навыками научно-исследовательской работы в контексте современного гуманитарного и интеллектуального знания
- Способностью к анализу социально-политических трансформаций народов и обществ в исторической перспективе

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социокультурный синтез»

1Цель освоения дисциплины: изучение и понимание процесса развития социокультурных изменений, их форм и содержания, и результатов; формирование культурного кругозора и способности адекватной оценки тех или иных актуальных проблем современного мира.

2Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социокультурный синтез» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплинам по выбору (Б1.В.02.ДВ.01.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- концептуальные подходы, ориентирующие современного ученого-исследователя на поиск путей к многостороннему диалогу между целостным подходом к исследованию многообразных компонентов социальнокультурной деятельности;
- общественную значимость социально-культурной деятельности как составной части единого процесса возвышения культуры каждой личности;

уметь:

- освещать отдельные эстетические, теоретические и исторические концепции социально-культурной деятельности;
- раскрывать взаимодействие целостного подхода к исследованию многообразных компонентов социально-культурной деятельности на базе интеграции различных культурологических дисциплин;
- определять новые тенденции в эмпирических уровнях осмысления основных культурологических проблем;
- понимать закономерности развития и управления в сфере культурно-просветительной деятельности общества, социально-культурной сферы;
- осуществлять методологическое, теоретическое, методическое обоснование и эмпирическое осмысление уровней основных проблем социально-культурной деятельности;

владеть:

- навыками самостоятельного анализа и систематизации материала;
- методами исследовательской работы, навыками научного мышления и обобщения в сфере социокультурного синтеза.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Протестные движения в США в XIX-начале XXI вв.»

1Цель освоения дисциплины: изучение идеологии и практики основных протестных (радикальных) американских политических движений, идеологически ориентированных на осуществление политики, направленной на принципиальное изменение общества и политической структуры средствами решительных, кардинальных действий.

2Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Протестные движения в США в XIX-начале XXI вв.» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплинам по выбору (Б1.В.02.ДВ.02.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные проблемы курса;
- этапы развития протестных движений в истории США;
- концептуальные основы и характерные черты леворадикальных, праворадикальных и иных идеологий и особенности их проявления в Соединенных Штатах;
- основные достижения радикальных движений, результаты их активности;
- концепции современных ученых, изучающих американский радикализм;

уметь:

- давать объективный анализ протестных движений в США в XIX – начале XXI вв. с учетом современного состояния науки;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и явлений, связанных с предметом курса;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам курса;
- использовать знания курса для оценивания и анализа различных социальных и политических тенденций, фактов и явлений;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории радикальных движений;
- междисциплинарными подходами при проведении научного исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое и социально-политическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Трансформация постсоциалистических стран Центральной и Юго-Восточной Европы»

46.04.01 «История»

- **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов общего представления об особенностях процессов модернизации и развития национальной государственности в странах Центрально-Восточной Европы в новейшее время.
- **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Трансформация постсоциалистических стран Центральной и Юго-Восточной Европы.» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплинам по выбору (Б1.В.02.ДВ.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и этапы становления и развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы Восточной Европы в XX веке;
- основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки, содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития;

уметь:

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внутренней и внешней политики отдельных государств и целых регионов Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках международной политики к исследованию стран Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны;
- работать с историческими картами, дать общую характеристику регионов.

владеть:

- профессиональной лексикой, проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- владеть основами исторических и политологических методов, анализом современных политических тенденций на международной арене;
- навыками описания особенностей региона Восточной Европы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Проблемы современной социальной истории»

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цели:

- Целью освоения дисциплины «Проблемы современной социальной истории» является знакомство магистрантов с теорией и опытом процесса исторического познания в рамках формирования и развития социальной истории как направления современного исторического знания.

Задачи дисциплины:

- Формирование у магистрантов общекультурных компетенций, свойственных современному интеллектуалу-гуманитарию и профессиональных компетенций историка-исследователя;
- Стимулирование творческого поиска и развитие способностей ставить познавательные задачи, определять их решение (включая альтернативные);
- Самостоятельно добывать новые знания, критически оценивать полученные результаты;
- Формирование необходимых качеств будущего исследователя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определяется той ролью, которая она играет в формировании гуманитария-исследователя, навыков профессионального историка. Она входит в

ряд тех дисциплин теоретического цикла (философия, социология, психология, культурология), которые объясняют процессы познания общества. Она помогает рассматривать процесс развития исторического знания в перспективе с учетом современных политических, социальных, духовных реалий, в условиях глобализации современного мира. С другой стороны, дисциплина позволяет искать и находить парадигмы исторического развития в контексте самоидентификации личности, современных научных, этических и нравственных ценностей.

Дисциплина использует категориальный аппарат философии, социологии, психологии и опирается на знание магистрантами всего богатства интеллектуального наследия человечества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Базовый материал изученных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, взаимовлияние и взаимодействие различных течений знаний о прошлом
- Междисциплинарные принципы современных научных исследований.
- Формационный и цивилизационный подходы в интерпретации всемирной истории

Уметь:

- Использовать полученные знания в практической деятельности информационно-аналитических центров, государственных и общественных учреждений. Ставить исследовательские задачи
- Использовать междисциплинарный подход при генерализации научного знания
- Выделять различные социальные и политические системы в историческом прошлом и современном мире

Владеть:

Способностью представить аналитический отчет и экспертную оценку того или иного социально-политического явления и события.

Навыками междисциплинарного анализа при объяснении результатов научного исследования

Навыками описания моделей социально-политического развития в обществах древности, средневековья и Нового времени

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы.

5. Разработчик:

Брянский государственный Доктор истор.наук, профессор Прилуцкий В.В..

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ практик

Аннотация рабочей программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) –обязательная часть

1.Цели и задачи освоения учебной практики

Учебная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами-магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку их к будущей профессиональной деятельности.

1.Целями проведения учебной практики являются:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы;
- освоение магистром методики проведения всех этапов научно- исследовательской работы – от постановки задачи исследования до подготовки статей и написания магистерской диссертации;
- повышение квалификации магистранта;
- получение навыков проведения научно-исследовательской работы;
- знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательской работы;
- использование результатов научно-исследовательской работы для уточнения темы диссертационного исследования и собственно выполнения диссертационного исследования.

1.2.Задачи учебной практики состоят в:

- ☐ формулировании целей и задач научного исследования;
- ☐ - выборе и обосновании методики исследования;
- ☐ оформлении результатов научных исследований;

3.Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является обязательным элементом ОПОП магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В теоретическом плане перед прохождением практики магистрант должен успешно освоить такие учебные дисциплины ОПОП, как: «Теория и методология истории», «Методология источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «История исторического знания в Западной Европе, России и США XIX – начале XXI вв.».

Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ ,связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в 1-ом,2-ом и 3-ем семестрах.

4.Требования к результатам освоения учебной практики в ходе реализации формируемых компетенций ФГОС ВО

Процесс выполнения задач учебной практики направлен на формирование у магистрантов следующих компетенций:

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1-Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-3 -Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических. социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4- Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

В результате прохождения учебной практики студент магистратуры должен:

Знать:

- базовые знания гуманитарных, социальных и экономических наук ;
- формы и методы проведения научного исследования;
- методологические принципы научного исследования;
- принципы научного анализа и синтеза;
- способы осуществления междисциплинарных подходов;
- научные концепции, их сущность и интерпретации;
- основные труды выдающихся ученых-историков;
- требования к комплексному анализу исторических источников;
- основания для классификации исторических источников;
- формы и методы работы с информацией Интернета.

Уметь:

- обосновывать актуальность, формулировать теоретические и практические цели и рекомендации научного исследования;
- разрабатывать программы научного исследования;
- применять современные методы разработки Интернет-приложений;
- уметь анализировать возможные риски при работе с прикладными Интернет-технологиями;
- самостоятельно находить и пользоваться новыми источниками информации;
- готовить историографические и источниковедческие обзоры ;

Владеть:

- способностью к инновационной деятельности;
- методикой проведения различных форм и методов организации научного исследования;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками обобщения результатов своего исследования;
- навыками анализа логики научных концепций;
- современными методическими приемами освоения исторического прошлого;
- способностью сочетать в научных изысканиях информацию, обретенную в Интернете, с историческими источниками, с научной литературой;
- интерпретации исторического прошлого на основе работ представителей различных научных школ.
- способностью к саморазвитию и самообучению.

4.2.Общая трудоемкость -Всего 9 зет – 324 часа

В каждом семестре зачет с оценкой

Разработчик- Блуменау С.Ф.-д.и.н.,профессор кафедры всеобщей истории и МО.

Аннотация рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа)-Обязательная часть ОПОП

1.Цели и задачи практики

1.1.Цели:

- Стать профессиональным исследователем в сфере истории.
- Освоить исследовательские методы, применяемые в современной исторической науке.

1.2.Задачи:

- Завершить исследование.

- Сделать выводы по магистерской диссертации.
- Правильно оформить справочный аппарат.

Практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части ОПОП и проводится в 3-4 семестрах.

Производственная практика во многом базируется на знаниях, полученных в бакалавриате по дисциплине «Теория и методология гуманитарных (исторических) наук», «Историография», а также при изучении в рамках магистратуры таких дисциплин, как: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «История исторического знания» и другие.

Входные требования для прохождения практики: навыки работы с историческими источниками и научной литературой, способность к анализу и синтезу собранного материала, поиск документов в сети Интернет и научно-критическое отношение к имеющимся сведениям и данным.

4. Требования к результатам обучения при прохождении практики

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1- способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-2- способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-4 - способен ориентироваться в проблемах исторического познания и в современных научных теориях; применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

В результате прохождения учебной практики студент магистратуры должен:

Знать:

- базовые знания гуманитарных, социальных и экономических наук ;
- формы и методы проведения научного исследования;
- методологические принципы научного исследования;
- принципы научного анализа и синтеза;
- способы осуществления междисциплинарных подходов;
- научные концепции, их сущность и интерпретации;
- основные труды выдающихся ученых-историков;
- требования к комплексному анализу исторических источников;
- основания для классификации исторических источников;
- формы и методы работы с информацией Интернета.

Уметь:

- обосновывать актуальность, формулировать теоретические и практические цели и рекомендации научного исследования;
- разрабатывать программы научного исследования;

- применять современные методы разработки Интернет-приложений;
- уметь анализировать возможные риски при работе с прикладными Интернет-технологиями;
- самостоятельно находить и пользоваться новыми источниками информации;
- готовить историографические и источниковедческие обзоры ;

Владеть:

- методами проведения инновационной деятельности;
- методикой проведения различных форм и методов организации научного исследования;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способен к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками обобщения результатов своего исследования;
- навыками анализа логики научных концепций;
- современными методическими приемами освоения исторического прошлого;
- способен сочетать в научных изысканиях информацию, обретенную в Интернете, с историческими источниками, с научной литературой;
- интерпретации исторического прошлого на основе работ представителей различных научных школ.
- способен к саморазвитию и самообучению.

4.2.Общая трудоемкость

3 семестр – 3 зет, 108 час; 4 семестр – 3 зкт, 108 часов

Всего -6 зет, 216 часов.

Итоговый контроль- зачет с оценкой

Разработчик- Блуменау С.Ф.-д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и МО.

Аннотация рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)-Обязательная часть ОПОП

1.Цели и задачи практики

1.1.Цели:

- Стать профессиональным исследователем в сфере истории.
- Освоить исследовательские методы, применяемые в современной исторической науке.

1.2.Задачи:

- Завершить исследование.
- Сделать выводы по магистерской диссертации.
- Правильно оформить справочный аппарат.

3.Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части ОПОП и проводится в 4 семестре

Производственная практика (**преддипломная**) во многом базируется на знаниях, полученных в магистратуре по дисциплинам: «Методология источниковедения», «Методология и методы научных исследований в истории», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке «Актуальные проблемы исторических исследований», «История исторического знания» и другие.

Входные требования для прохождения практики: навыки работы с историческими источниками и научной литературой, способность к анализу и синтезу собранного материала, поиск документов в сети Интернет и научно-критическое отношение к имеющимся сведениям и данным

Практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

4. Требования к результатам обучения при прохождении практики

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3

а) универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-3 - Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4 - Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и в современных научных теориях; применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

В результате прохождения учебной практики студент магистратуры должен:

Знать:

- базовые знания гуманитарных, социальных и экономических наук ;
- формы и методы проведения научного исследования;
- методологические принципы научного исследования;
- принципы научного анализа и синтеза;
- способы осуществления междисциплинарных подходов;
- научные концепции, их сущность и интерпретации;
- основные труды выдающихся ученых-историков;
- требования к комплексному анализу исторических источников;
- основания для классификации исторических источников;
- формы и методы работы с информацией Интернета.

Уметь:

- обосновывать актуальность, формулировать теоретические и практические цели и рекомендации научного исследования;
- разрабатывать программы научного исследования;
- применять современные методы разработки Интернет-приложений;
- уметь анализировать возможные риски при работе с прикладными Интернет-технологиями;
- самостоятельно находить и пользоваться новыми источниками информации;
- готовить историографические и источниковедческие обзоры ;

Владеть:

- способностью к инновационной деятельности;
- методикой проведения различных форм и методов организации научного исследования;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- навыками обобщения результатов своего исследования;
- навыками анализа логики научных концепций;
- современными методическими приемами освоения исторического прошлого;
- способностью сочетать в научных изысканиях информацию, обретенную в Интернете, с историческими источниками, с научной литературой;
- интерпретации исторического прошлого на основе работ представителей различных научных школ.
- способностью к саморазвитию и самообучению.

4.2.Общая трудоемкость

4 семестр- 3 зет- 108 час

Разработчик- Блуменау С.Ф.-д.и.н.,профессор кафедры всеобщей истории и МО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы

«Учебная практика (научно-исследовательская)-Вариативная часть ОПОП

1.Цели и задачи освоения учебной практики

Учебная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами-магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку их к будущей профессиональной деятельности.

1.1.Целями проведения учебной практики являются:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования;
- освоение магистром методики проведения всех этапов научно- исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей и написания магистерской диссертации;
- повышение квалификации магистранта;
- получение навыков проведения научно-исследовательских работ;
- использование результатов научно-исследовательских работ для уточнения темы диссертационного исследования и собственно выполнения диссертацион-ного исследования.

2.Задачи учебной практики состоят в:

- ☐ формулировании целей и задач научного исследования;
- ☐ выборе и обосновании методики исследования;
- ☐ оформлении результатов научных исследований;
- ☐

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является обязательным элементом ОПОП магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В теоретическом плане перед прохождением практики магистрант должен успешно освоить такие учебные дисциплины ОПОП, как: «Теория и методология истории», «Методология источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «История исторического знания в Западной Европе, России и США XIX – начале XXI вв.».

Практика организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится во 2-ом семестре.

4. Требования к результатам освоения учебной практики в ходе реализации формируемых компетенций ФГОС ВО

Процесс выполнения задач учебной практики направлен на формирование у магистрантов следующих компетенций:

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

а) универсальные компетенции

УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6.- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4

ПК-1-способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2-способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате прохождения учебной практики студент магистратуры должен:

Знать:

- базовые знания гуманитарных, социальных и экономических наук ;
- формы и методы проведения научного исследования;
- методологические принципы научного исследования;
- принципы научного анализа и синтеза;
- способы осуществления междисциплинарных подходов;
- научные концепции, их сущность и интерпретации;
- основные труды выдающихся ученых-историков;
- требования к комплексному анализу исторических источников;.
- основания для классификации исторических источников;
- формы и методы работы с информацией Интернета.

Уметь:

- обосновывать актуальность, формулировать теоретические и практические цели и рекомендации научного исследования;
- разрабатывать программы научного исследования;
- применять современные методы разработки Интернет-приложений;
- уметь анализировать возможные риски при работе с прикладными Интернет- технологиями;

- самостоятельно находить и пользоваться новыми источниками информации;
- готовить историографические и источниковедческие обзоры ;

Владеть:

- способностью к инновационной деятельности;
- методикой проведения различных форм и методов организации научного исследования;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками обобщения результатов своего исследования;
- навыками анализа логики научных концепций;
- современными методическими приемами освоения исторического прошлого;
- способностью сочетать в научных изысканиях информацию, обретенную в Интернете, с историческими источниками, с научной литературой;
- интерпретации исторического прошлого на основе работ представителей различных научных школ.
- способностью к саморазвитию и самообучению

4.2.Общая трудоемкость 12 ЗЕТ- 432 часа.

Итоговый контроль- зачет с оценкой

Разработчик- Блуменау С.Ф.-д.и.н.,профессор кафедры всеобщей истории и МО.

Аннотация рабочей программы

Педагогической практики (Вариативная часть)

1.Цели и задачи практики

1.Целью педагогической практики является формирование у студентов магистратуры положительной мотивации к педагогической деятельности, универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.2.Задачами педагогической практики являются:

1. Формирование у студентов целостного представления о педагогической деятельности в образовательных заведениях, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения учащихся и студентов..
2. Овладение методами преподавания истории в учебных заведениях, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал; постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала; проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний учеников, подготовка учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.
3. Углубление и закрепление теоретических психолого-педагогических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
4. Формирование и развитие педагогических компетенций, а также профессионально значимых качеств личности преподавателя;
5. Формирование устойчивого положительного отношения к профессионально-педагогической деятельности, потребности в педагогическом самообразовании;

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (педагогическая) относится к вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Производственная практика (педагогическая) опирается на знания, полученные в результате освоения таких учебных дисциплин, составляющих модули «Психолого-педагогический» и «Методический», как: «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Проектирование образовательных программ», «Современные методы и технологии исторического образования».

Необходимой базой для работы преподавателем являются также знания, полученные от освоения исторических учебных дисциплин.

В ходе практики студенты изучают основы учебно-методической педагогической работы в учебных заведениях, знакомятся с современными методами учебной работы, с содержанием и особенностями педагогической деятельности учителя, овладевают навыками проведения различных видов занятий по историческим дисциплинам, осваивают методику преподавания истории в учебных заведениях..

4. Требования к результатам освоения при прохождении практики

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

а) универсальные компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

б) профессиональные компетенции (ОПК):

ПК-3 - Способен проектировать и реализовывать образовательные программы в предметной области с использованием современных технологий организации образовательной деятельности.

В результате прохождения учебной практики студент магистратуры должен:..

- Демонстрировать принципы проектирования образовательного процесса и образовательных программ в предметной области «История;
- представлять особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- знать этапы работы над образовательным проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;
- оценивать педагогическую ситуацию, определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности.

Проявлять умения

- определять проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;
- способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации;

Демонстрировать навыки

- проектировать и реализовывать образовательный процесс,
- применения современных образовательных технологий;
- владения методами, формами и средствами педагогической деятельности;
- организации проведения учебно- исследовательской, научно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся в предметной области «История».

4.2..Общая трудоемкость – 12 зет, 432 часа

Итоговый контроль -зачет с оценкой

Разработчики- Блуменау С.Ф.-д.и.н.,профессор кафедры всеобщей истории и МО.

Гришук Н.В.к.и.н.доцент кафедры Отечественной истории