

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 26.05.2022

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Историческое образование

Кафедра: Отечественной истории

Факультет: Истории и международных отношений

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Декан

Артамошин С.В. / Артамошин С.В./

Зав. кафедрой

Блохин В.Ф. / Блохин В.Ф./

Руководитель ОПОП

Блохин В.Ф. / Блохин В.Ф./



План Учебный план магистратуры '44.04.01\_ИО\_2\_2021.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Историческое образование, год начала подготовки 2021

Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов										Курс 1										Курс 2										Закрепленная			
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4												
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	СемПр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	СемПр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	СемПр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек		Лаб	СемПр	СР
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>				69	69	2484	2484	602	1486	396	72	23	828	112	128	480	108	19	684	72	108	396	108	16	576	40	20	50	358	108	11	396	36	36	252	72			
<b>Обязательная часть</b>				41	41	1476	1476	396	864	216	52	12	432	64	96	236	36	17	612	60	96	348	108	12	432	20	20	40	280	72									
<b>Модуль "Методология исследования в образовании"</b>	123	12		15	15	540	540	144	288	108	12	6	216	32	32	116	36	6	216	24	36	120	36	3	108			20	52	36									
Современные проблемы науки и образования	1			4	4	144	144	32	76	36		4	144	16		76	36																					4	
Методология и методы научных исследований в историческом образовании	2	1		6	6	216	216	56	124	36	12	2	72	16		40		4	144	12	12	84	36															28	
История и философия науки	3	2		5	5	180	180	56	88	36								2	72	12		24	36	3	108			20	52	36								1	
<b>Модуль "Профессиональная коммуникация"</b>	2	113		10	10	360	360	108	216	36	20	4	144	16		48	80	3	108		24	48	36	3	108		20		88										
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2	1		5	5	180	180	56	88	36		2	72			32	40	3	108			24	48	36														12	
Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании		1		2	2	72	72	32	40		2	72	16		16	40																						44	
Информационные технологии в профессиональной деятельности		3		3	3	108	108	20	88		20													3	108		20		88									18	
<b>Модуль "Проектирование в профессиональной деятельности"</b>	2	13		8	8	288	288	76	176	36	12	2	72	16		16	40	4	144	12		12	84	36	2	72	10		10	52									
Управление проектами в образовательной деятельности		1		2	2	72	72	32	40			2	72	16			40																					4	
Проектирование образовательных программ	2			4	4	144	144	24	84	36	12							4	144	12			84	36														4	
Технологии проектирования индивидуальных стратегий обучения для обучающихся с различными образовательными потребностями		3		2	2	72	72	20	52															2	72	10		10	52									4	
<b>Модуль "Предметно-технологический"</b>	3	22		8	8	288	288	68	184	36	8							4	144	24		24	96	4	144	10		10	88	36									
Современные методы и технологии исторического образования		2		2	2	72	72	24	48		4							2	72	12		12	48															28	
Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся		2		2	2	72	72	24	48		4							2	72	12		12	48															28	
Научно-методическая работа в историческом образовании	3			4	4	144	144	20	88	36														4	144	10		10	88	36								28	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>				28	28	1008	1008	206	622	180	20	11	396	48		32	244	72	2	72	12		12	48	4	144	20		10	78	36	11	396	36		36	252	72	
<b>Модуль "Предметно-теоретический"</b>	11344	24		28	28	1008	1008	206	622	180	20	11	396	48		32	244	72	2	72	12		12	48	4	144	20		10	78	36	11	396	36		36	252	72	
Актуальные проблемы методики преподавания обществоведческих дисциплин	1			5	5	180	180	32	112	36	16	5	180	16		16	112	36																				28	
Проблемы отечественной истории: новые подходы и концепции	1			6	6	216	216	48	132	36		6	216	32		16	132	36																				28	
Этнокультурный контекст в системе образования	4			4	4	144	144	24	84	36																												28	
Социальная политика российского государства во второй половине XIX-начале XX в.: традиции и новации	4			4	4	144	144	24	84	36																												28	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01</b>		2		2	2	72	72	24	48									2	72	12		12	48																
Проблемы реформ в исторических исследованиях		2		2	2	72	72	24	48									2	72	12		12	48															28	
История среднего и высшего образования в России		2		2	2	72	72	24	48									2	72	12		12	48															28	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02</b>		3		4	4	144	144	30	78	36	4													4	144	20		10	78	36									
Культурологический аспект в исторических исследованиях		3		4	4	144	144	30	78	36	4													4	144	20		10	78	36								28	
Преподавание истории в информационную эпоху		3		4	4	144	144	30	78	36	4													4	144	20		10	78	36								28	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.03</b>		4		3	3	108	108	24	84																														
Проблемы просвещения в России XIX-XX вв. и государственная цензурная политика		4		3	3	108	108	24	84																														
Молодежная политика в России в XIX-начале XX века		4		3	3	108	108	24	84																														
<b>Блок 2. Практика</b>				42	42	1512	1512	80	1432			1512	3	108		8	100		15	540		24	516		12	432		24	408		12	432		24	408				
<b>Обязательная часть</b>				36	36	1296	1296	72	1224			1296	3	108		8	100		9	324		16	308		12	432		24	408		12	432		24	408				
Учебная практика (ознакомительная практика)			2	6	6	216	216	8	208			216						6	216				8	208														4	
Учебная практика (научно-исследовательская работа)		123		9	9	324	324	24	300		324	3	108		8	100		3	108				8	100	3	108		8	100								28		
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			3	3	3	108	108	8	100		108													3	108			8	100										28
Производственная практика (педагогическая практика)			34	12	12	432	432	16	416		432													6	216			8	208		6	216						28	



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-6.1; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.01.02	Методология и методы научных исследований в историческом образовании	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.01.03	История и философия науки	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-3.2
Б1.О.02.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02.02	Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании	УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4.2; ОПК-2.2; ПК-3.2
Б1.О.03	Модуль "Проектирование в профессиональной деятельности"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ПК-1.1
Б1.О.03.01	Управление проектами в образовательной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1
Б1.О.03.02	Проектирование образовательных программ	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ПК-1.1
Б1.О.03.03	Технологии проектирования индивидуальных стратегий обучения для обучающихся с различными образовательными потребностями	УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1
Б1.О.04	Модуль "Предметно-технологический"	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.04.01	Современные методы и технологии исторического образования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1
Б1.О.04.02	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся	ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.04.03	Научно-методическая работа в историческом образовании	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Модуль "Предметно-теоретический"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.01	Актуальные проблемы методики преподавания обществоведческих дисциплин	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.01.02	Проблемы отечественной истории: новые подходы и концепции	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.03	Этнокультурный контент в системе образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.04	Социальная политика российского государства во второй половине XIX-начале XX в.: традиции и новации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Проблемы реформ в исторических исследованиях	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.ДВ.01.02	История среднего и высшего образования в России	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-3.1
Б1.В.01.ДВ.02.01	Культурологический аспект в исторических исследованиях	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-3.1
Б1.В.01.ДВ.02.02	Преподавание истории в информационную эпоху	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-3.1
Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.03	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.ДВ.03.01	Проблемы просвещения в России XIX-XX вв. и государственная цензурная политика	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.ДВ.03.02	Молодежная политика в России в XIX-начале XX века	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.2; ПК-1.1
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.2; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-6.3; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3
Б2.О.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.3; УК-1.4; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика))	УК-1.3; УК-1.4; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-4
Б2.В.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (историческое образование))	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	УК-1; ОПК-1
ФТД.01	Способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3
ФТД.02	Государственная политика в области противодействия коррупции	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	122	61	27	34	61	28	33
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	26	34	60	28	32
B1	Дисциплины (модули)	59%	41%	32.1%	50	69	42	23	19	27	16	11
B1.O	Обязательная часть					41	29	12	17	12	12	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					28	13	11	2	15	4	11
B2	Практика	86%	14%	0%	40	42	18	3	15	24	12	12
B2.O	Обязательная часть					36	12	3	9	24	12	12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6		6			
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	2	1	1		1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				51.8	-	50.9	52.7	-	52.4	51.5
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				35	-	27	54	-	27	54
		в период гос. экзаменов					-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				13.1	-	14.6	14.5	-	10.8	10.3
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	5	3	2
		ЗАЧЕТ (За)					8	4	4	3	2	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				43.19%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					64.2%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					24.24%						