МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00C4A8EBB95CC6B9F28D0F9E44BDC357F8
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 25.05.2026 до 18.08.2027

Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

В. Ф. Блохин
«14» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

Направленности (профили) программы

История, Обществознание

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения: **очная**

2026 год

Содержание

Пояснительная записка
Раздел 1. Общие положения
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися
Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История, Обществознание
2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История, Обществознание
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализациииличности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности ***по направлению подготовки*** **44.03.05 Педагогическое образование** ***направленность (профиль) образовательной программы История, Обществознание*** и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшегообразования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

− Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

− Плана мероприятий по реализации Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся *по направлению подготовки* **44.03.05 Педагогическое образование** *направленность (профиль) образовательной программы* ***История, Обществознание*** и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

− системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

− природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

− субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

− приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

− соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

− информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

− ***аксиологический (ценностно-ориентированный) подход***, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

− ***системный подход***, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

− ***деятельностный подход***, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

− ***культурологический подход***, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

− ***проблемно-функциональный подход*** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

− ***научно-исследовательский подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

− ***проектный подход*** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

− ***ресурсный подход*** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

− ***здоровьесберегающий подход*** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– ***информационный подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

− развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

− формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

− воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;

− развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 Педагогическое образование НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ История, Обществознание

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания ***по направлению подготовки*** **44.03.05 Педагогическое образование** ***направленность (профиль) образовательной программы История, Обществознание*** и Календарного плана воспитательной работы применяются:

− актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

− цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту .

− Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействиесо следующими организациями и учреждениями:

− музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

− историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

− театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

− на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

− на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

− на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

− на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

− на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

− на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

− на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

− гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

− правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

− духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

− культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

− научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

− профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

− экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

− физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

− волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы ***по направлению подготовки*** **44.03.05 Педагогическое образование** ***направленность (профиль) образовательной программы История, Обществознание*** являются следующие:

− проектная деятельность (разработка и защита проектов);

− добровольческая (волонтерская) деятельность (участие в акциях и мероприятиях факультетских и внутривузовских объединений);

− учебная и научно-исследовательская деятельность (участие в заседаниях научного студенческого общества);

− студенческое международное сотрудничество (организация встреч и конференций с участием международных представителей);

− деятельность студенческих объединений (вовлечение участие в работу студенческих объединений факультета истории и международных отношений);

− досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий (участие студентов во внутривузовских и межвузовских мероприятиях социально-культурной направленности);

− вовлечение студентов в профориентацию (участие студентов в профориентационных мероприятиях, проводимых на базе факультета).

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

− по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

− по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

− по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

− по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

− методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

− методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха,

создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов**.**

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** направленность (профиль) **История, Обществознание**. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2021-2022 учебный год: Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..
2.	Кадровое обеспечение	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по ***направлению подготовки*** **44.03.05 Педагогическое образование** ***направленность (профиль) образовательной программы История, Обществознание*** Декан факультета Истории и международных отношений Заместители декана факультета Истории и международных отношений Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Кураторы студенческих академических групп и курсов
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по ***направлению подготовки*** **44.03.05 Педагогическое образование** ***направленность (профиль)***

		образовательной программы История, Обществознание в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета; Сайт факультета; Страницы факультета в социальных сетях; Газета факультета «Историческая правда».

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

− здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);

− образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

− службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися ***по направлению подготовки*** **44.03.05 Педагогическое образование** ***направленность (профиль) образовательной программы История, Обществознание*** активно привлекаются социальные партнеры:

− музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

− историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

− театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

− библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

− спортивные комплексы, парки отдыха;

− общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

– политические партии и политические движения;

– волонтёрские (добровольческие) организации;

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 Педагогическое образование НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ История, Обществознание

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система ***по направлению подготовки*** **44.03.05 Педагогическое образование** ***направленность (профиль) образовательной программы История, Обществознание*** представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

− планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);

− организация воспитательной работы;

− анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

− контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

− регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

− сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

− формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

− подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

− организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

− иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания ***по направлению подготовки*** **44.03.05 Педагогическое образование** ***направленность (профиль) образовательной программы История, Обществознание*** важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета – Истории и международных отношений
- студенческий совет факультета – Истории и международных отношений

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывноеотслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

− количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

− количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

− качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

− качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

− качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

− качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

− качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

− иные показатели.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры отечественной истории

руководитель ОПОП

(Гришук Н. В.) __.__.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Кафедрой отечественной истории
Протокол №8 от «14» апреля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой (Блохин В. Ф.)

Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Блохин В.Ф.
«14» апреля 2026 г.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профили) образовательной программы: История, Обществознание

Первое полугодие 2026-2027 учебного года						
сентябрь						
Направления воспитательной работы	*Виды деятельности*	*Дата, место, время и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный*	*Количество участников*
правовое	профилактическое	сентябрь 2026 г. ФИиМО, инструктаж	Ознакомление студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или пожара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов	Кураторские часы	Кураторы академических групп	40
гражданское	просветительское	сентябрь 2026 г., ФИиМО	Круглый стол, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Круглый стол	Алферова И.В.	40

научно-образовательное	патриотическое	сентябрь 2026 г., ФИиМО	Круглый стол, посвящённый 83-й годовщине освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков	Круглый стол	Гришук Н.В.	50
научно-образовательное	научно-образовательная, деятельность студенческих организаций	сентябрь 2026 г., ФИиМО	Круглый стол, посвящённый 280-летию со дня рождения М.И. Кутузова	Круглый стол	Дубровский А.М.	40
культурно-творческое	досуговая, творческая	сентябрь 2026 г., ФИиМО	Фотоконкурс «Мой университет»	Конкурс	Соловьев Р.А.	60
			октябрь			
научно-образовательное	научно-образовательная, патриотическая	октябрь 2026 г., ФИиМО	Конференция, приуроченная ко Дню памяти жертв политических репрессий	Конференция	Дубровский А.М.	40
научно-образовательное	научно-образовательная, патриотическая	октябрь 2026 г., ФИиМО	Круглый стол, посвящённый 95-летию со дня рождения писателя Ю.С. Семенова	Круглый стол	Гришук Н.В.	40
культурно-творческое	досуговая, творческая	сентябрь 2026 г., ФИиМО	Конкурс-презентация «Игры наших предков»	Конкурс	Соловьев Р.А.	60
культурно-творческое	Досуговая, творческая	октябрь 2026 г., ФИиМО	Посвящение в первокурсники	Квест	Михальченко С.И.	40
волонтерское	добровольческая деятельность, проектная, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., Приют животных	Посещение приюта для животных. уборка вольеров	Акция	Волонтерская организация «Маяк добра»	10

ноябрь						
научно-образовательное	научно-образовательная, культурная	ноябрь 2026 г., ФИиМО	Мероприятия ко Дню народного единства	Квиз-игра, круглый стол, кураторские часы, конкурс плакатов	Михальченко С.И., кураторы учебных групп.	100
научно-образовательное	научно-образовательная	ноябрь 2026 г., ФИиМО	Открытая лекция С.В. Ушкалова «Сещенское подполье»	Лекция	Шинаков Е.А.	40
просветительское	образовательная	ноябрь 2026 г., ФИиМО	50 лет факультету истории и международных отношений	круглый стол	Дубровский А.М.	50
просветительское	образовательная	ноябрь 2026 г.	Заседание клуба «Историк»	круглый стол	Блохин В.Ф.	30
культурно-творческое	досуговая, творческая	сентябрь 2026 г., ФИиМО	Фотоконкурс «Мой питомец», приуроченный к Дню домашних животных «Мой питомец»	Конкурс	Соловьев Р.А.	60
декабрь						
научно-образовательное	научно-образовательная	декабрь 2026 г., ФИиМО	Круглый стол, приуроченный ко Дню героев Отечества	Круглый стол	Блохин В.Ф.	20
культурно-творческое	досуговая	декабрь 2026 г., ФИиМО	Изготовление украшений для новогодней елки	Мастер-класс	Свиридова А.С.	20
культурно-творческое	досуговая	декабрь 2026 г., ФИиМО	Украшение факультета/аудиторий к новому году	Конкурс	Михальченко С.И., профбюро, студсовет,	100
просветительское	образовательная	декабрь 2026 г., ФИиМО	Мероприятия ко Дню Конституции	Квиз-игра, круглый стол	Кураторы академических групп	30
просветительское	образовательная	декабрь 2026 г., ФИиМО	Круглый стол, посвящённый 130-летию со дня рождения Г.К. Жукова	круглый стол	Соловьев Р.А.	40

Второе полугодие 2026-2027 учебного года						
январь						
волонтерское	добровольческая деятельность, проектная, деятельность студенческих объединений	январь 2027 г., студенческий городок	Создание кормушек для птиц и их размещение на территории студенческого городка	Акция	Волонтерская организация «Маяк добра»	10
волонтерское	профилактическая, добровольческая деятельность	январь 2027 г., ФИиМО	Проведение субботника на факультете	волонтерская акция	Профбюро, студсовет, кафедры факультета	10
февраль						
гражданско-патриотическое	научно-образовательная, просветительская	февраль 2027 г., ФИиМО	«23 февраля: домыслы и факты», заседание дискуссионного клуба «Историк»	круглый стол, беседа	Соловьев Р.А.	40
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	февраль 2027 г., учреждения культуры г. Брянска,	Участие в проекте «Пушкинская карта»	просмотр спектаклей, концертов	Кураторы учебных групп	20
профессионально-трудовое	профориентационная	февраль 2027 г., школы г. Брянска	«Ученый в школу»	лекции, семинары, мастер-классы	Блохин В.Ф.	50
физкультурно-оздоровительное	досуговая, деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., ФИиМО	Факультетский турнир по настольным играм	соревнования	Студсовет, профбюро	10
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, ФИиМО	Акция по сбору батареек «Энергия без отходов»	Акция	Волонтерская организация «Маяк добра»	30
научно-образовательное	досуговая, научно-образовательная	февраль 2027 г., ФИиМО	Заседание дискуссионного клуба «Историк»	круглый стол	Блохин В.Ф.	20

март						
гражданско-патриотическое	профилактическая	март 2027 г., ФИиМО	Беседы со студентами о профилактике наркомании	кураторские часы	Кураторы учебных групп	50
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	март 2027 г., очный формат ФИиМО	Мероприятия к Международному женскому дню	видеопоздравление, мастер класс, украшение факультета	Свиридова А.С.	20
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	март 2027 г., очный формат ФИиМО	«Краса ФИиМО–2027»	конкурс	Михальченко С.И.	30
научно-образовательное	научно-образовательное	март 2027 г, ФИиМО	«Менталитет русского человека»	открытая лекция	Дубровский А.М.	50
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, ФИиМО	Акция «Добрые крышечки»	акция по сбору пластиковых крышек	Волонтерская организация «Маяк добра»	30
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	март 2027 г., ФИиМО	Кураторские часы, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	беседы, показ фильмов, презентаций	кураторы	50
профессионально-трудовое	профориентационная	апрель 2027 г., образовательные учреждения Брянской области	Посещение средних школ с рассказами об особенностях обучения на факультете	консультации, беседы, презентации	Преподаватели кафедры	7
апрель						
гражданско-патриотическое	просветительская, деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий	апрель 2027 г., конференц-зал	международная просветительская акция «Тотальный диктант»	акция	Михальченко С.И.	20
гражданско-патриотическое	просветительская, научно-образовательная	апрель 2027 г., ФИиМО	Всероссийский День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	открытая лекция	Соловьев Р.А.	50

			пособниками в годы Великой Отечественной войны			
гражданско-патриотическое	просветительская	апрель 2027 г., ФИиМО, монумент «Ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС»	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	кураторские часы, просмотр видеофильмов, возложение цветов к монументу «Ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС»	Кураторы учебных групп	50
гражданско-патриотическое	аналитическая, профилактическая	апрель 2027 г., ФИиМО, очный формат	Участие в акции «Чистое поколение»	кураторские часы, круглые столы, просмотры видеофильмов, опросы	Михальченко С.И.	50
гражданско-патриотическое	просветительское	апрель, 2027 г. Губернаторский дворец, бульвар Гагарина	Экскурсия по бульвару Ю.А. Гагарина с посещением музея космонавтики	экскурсия	Соловьев Р.А.	40
профессионально-трудовое	профориентационная, добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2026 г., актовый зал, факультеты, очный формат	День открытых дверей	консультации, беседы, презентации, концерт	Михальченко С.И.	10
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	апрель 2026 г., факультеты, очный формат	Кураторские часы, посвященные Всемирному Дню здоровья	беседы, показ фильмов, презентаций	Кураторы учебных групп	50
научно-образовательное	научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская	апрель 2026 г., ФИиМО, очный формат	Заседание дискуссионного клуба «Историк»	беседа-дискурс	Преподаватели кафедры отечественной истории	30

			май			
гражданско-патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., конференц-зал, читальный зал библиотеки БГУ	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диктант	Михальченко С.И.	100
гражданско-патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., ФИиМО	Великая Отечественная война в истории моей семьи	круглый стол, беседа, кураторские часы	преподаватели кафедр	100
гражданско-патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2026 г., ФИиМО, очный формат	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы	просмотр фильма, кураторские часы, украшение факультета, круглый стол	Кураторы учебных групп	150
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	май 2027 г., Свенский монастырь	Свенский монастырь. История. Архитектура.	экскурсия	Блохин В.Ф., Алферова И.В.	30
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	май 2027 г., село Хотылёво	Экскурсионная поездка в село Хотылёво	экскурсия	Дубровский А.М.	20
			июнь			
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	июнь 2027 г., г.Дятьково	Экскурсионная поездка в г.Дятьково	экскурсия	Шинаков Е.А.	20
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых	июнь 2027 г., площадки организованные в городе, ФИиМО	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	акции, кураторские часы	Михальченко С.И.	50

	событий и мероприятий					
гражданско-патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	22 июня 2027 г., площадь Воинской славы г. Брянска,	Акция «Зажги свечу», приуроченная к годовщине начала Великой Отечественной войны	акция	Михальченко С.И.	10
гражданско-патриотическое	патриотическая	17 июня 2027 г. ФИиМО	Просмотр фильма, приуроченный ко дню памяти и скорби	Просмотр фильма	Свиридова А.С.	30
духовно-нравственное	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	июнь, 2027 г.,	Места памяти г. Брянска	экскурсия	Шинаков Е.А.	30
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	июнь, 2027 г., село Хотылёво	Посещение усадьбы Тенишевых в Хотылёво	экскурсия	Дубровский А.М.	30
июль						
профессионально-трудовое, волонтерское	досуговая, социально-культурная деятельность	июль, 2027 г. с. Хотылево	Работы в историческом парке усадьбы Тенешевых в Хотылёво	Акция	Дубровский А.М.	20
духовно-нравственное	досуговая, социально-культурная деятельность	июль, 2027 г., ФИиМО	Чаепитие в честь Дня семьи, любви и верности	Круглый стол	Михальченко С.И.	10
август						
профессионально-трудовое	организационная	август, 2027 г., ФИиМО, очный формат	Подготовка факультета к новому учебному году	заседания кафедр, субботник, совещания	Коллектив ФИиМО	20

Заведующий кафедрой отечественной истории В.Ф. Блохин

Заместитель декана по ВВР и ОВ Р.А. Соловьев