

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



В. Ф. Блохин

«08» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы

История

Уровень высшего образования

бакалавриат

2022 год

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности **по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История** и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся *по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы **История*** и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– *ресурсный подход* учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– *информационный подход* рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

(могут корректироваться в зависимости от специфики факультета и направления подготовки)

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 Педагогическое образование НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ История

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История* и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

(могут корректироваться в зависимости от специфики факультета и направления подготовки)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта;

– Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

– духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

– научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы *по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История* являются следующие:

– проектная деятельность (разработка и защита проектов);

– добровольческая (волонтерская) деятельность (участие в акциях и мероприятиях факультетских и внутривузовских объединений);

– учебная и научно-исследовательская деятельность (участие в заседаниях научного студенческого общества);

– студенческое международное сотрудничество (организация встреч и конференций с участием международных представителей);

– деятельность студенческих объединений (вовлечение участие в работу студенческих объединений факультета истории и международных отношений);

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий (участие студентов во внутривузовских и межвузовских мероприятиях социально-культурной направленности);
- вовлечение студентов в профориентацию (участие студентов в профориентационных мероприятиях, проводимых на базе факультета).

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха,

создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	<p>Устав БГУ;</p> <p>Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История.</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2021-2022 учебный год;</p> <p>Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..</p>
2.	Кадровое обеспечение	<p>Профессорско-преподавательский состав ОПОП по <i>направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История</i></p> <p>Декан факультета Истории и международных отношений</p> <p>Заместители декана по учебной и воспитательной работе факультета Истории и международных отношений</p> <p>Заведующий кафедрой отечественной истории</p> <p>Кураторы студенческих академических групп и курсов</p>
3.	Финансовое обеспечение	<p>Средства ОПОП по <i>направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История</i> в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений</p>

		отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета; Сайт факультета; Страницы факультета в социальных сетях; Газета факультета «Историческая правда».

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися *по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История* активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;

- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.01

Педагогическое образование НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ История

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система *по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История* представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

– подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История* важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета – Истории и международных отношений
- студенческий совет факультета – Истории и международных отношений

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

– количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

– количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

– качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

– иные показатели.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры отечественной истории

руководитель ОПОП



(Гришук Н. В.) 08.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Ученым советом БГУ

протокол № 8 от «08» апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой




(Блохин В. Ф.)

Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Блохин В.Ф. 

«08» апреля 2022 г.

**Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы: История**

Первое полугодие 2022-2023 учебного года

сентябрь

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
гражданско-патриотическое	просветительская, досуговая	сентябрь 2022 г., музей университета	Мероприятия, посвященные 45-летию начала образовательной деятельности в Брянске после переезда из Новозыбкова	кураторский час, встречи с ветеранами университета, экскурсии в музей	Зам.декана по ВВР и ОВ, кураторы групп	40

	профилактическая	сентябрь 2022 г., факультеты	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.	кураторские часы, инструктажи, тренировки	Декан факультета, зам.декана по ВВР и ОВ, Зав.кафедрами, кураторы студенческих групп	100
	профилактическая	в течение месяца, факультеты	Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	Кураторы, зам.декана по ВВРиОВ	40
духовно-	досуговая,	сентябрь 2022 г.,	Выход в Брянский	просмотр спектакля	Зам.декана по ВВР	10

нравственное	просветительская	Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	областной театр драмы		и ОВ	
	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2022 г., библиотека БГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсии	Кураторы	40
научно-образовательное	просветительская, познавательная,	сентябрь, 2022 г., факультет истории и международных отношений	«Знакомство с педагогами»	Беседа	Зав.кафедрой Отечественной истории, руководитель ОПОП	15
октябрь						
гражданско-патриотическое	просветительская, досуговая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2022г., музей университета	«Перелистывая страницы истории...»: экскурсии в музей университета, посвященные 45-летию начала образовательной деятельности в Брянске после переезда из Новозыбкова	экскурсии	Зам.декана по ВВР и ОВ, кураторы	50
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	октябрь 2022 г., Брянский краеведческий музей	Экскурсия в Брянский краеведческий музей	экскурсия	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	10
	досуговая, просветительская	октябрь 2022 г., Брянский областной театр драмы им. А.К.	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ,	30

		Толстого			кураторы	
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	5 октября 2022 г., факультет истории и международных отношений	День учителя в БГУ	мастер-класс по изготовлению открыток, просмотр тематического фильма	Зам. декана ФИиМО по ВВРиОВ, профорги групп, студ.совет факультета	50
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2022 г., факультет истории и международных отношений	Осенняя неделя добра	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров, профком студентов	10
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профориентационная, профессиональных компетенций	октябрь 2022 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Центр содействия занятости студентов и выпускников БГУ	100
ноябрь						
научно-образовательное	просветительская, профориентационная	ноябрь 2022 г., конференц-зал, читальный зал	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	диктант	УМУ, факультет истории и международных отношений	50
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	ноябрь 2022 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	Зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	50
волонтерское	деятельность студенческих объединений	ноябрь 2022 г., факультеты	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	Ассоциация волонтеров, профком студентов	10
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих	ноябрь - декабрь 2022 г., все факультеты, очный формат	Фестиваль актуального научного кино	фестиваль	ОНИРСиМУ, заместители деканов по учебной и научной	25

	объединений				работе всех факультетов, председатели СНО всех факультетов	
декабрь						
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	декабрь 2022 г., Брянский областной театр драмы им. А.К.Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	30
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	декабрь 2022 г., информационный центр БГУ	Региональный форум студенческих добровольческих (волонтерских) объединений «Благое дело»	форум	Ассоциация волонтеров, профком студентов, ОСКПиВР	10
Второе полугодие 2022-2023 учебного года						
январь						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2023 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсии, радио-телепередачи, показ документального фильма	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, ОТРВиМК	2
	досуговая, просветительская	27 января 2023г., читальный зал	«900 дней и ночей мужества» – выставка к Дню снятия блокады Ленинграда	выставка	Библиотека, кураторы	2
волонтерское	добровольческая деятельность, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга	волонтерские акции, посещение социальных учреждений Брянка и Брянской области	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов	20

			надежды», «От сердца к сердцу»			
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	январь, 2023 г., факультет истории и международных отношений	Педагогика в жизни.	просмотр и обсуждение фильма	Зав.кафедрой Отечественной истории, руководитель ОПОП	50
февраль						
	досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	февраль 2023 г., факультет истории и международных отношений	Кураторские часы «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	кураторский час	Зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	50
духовно- нравственное	досуговая	февраль 2023 г., Брянский областной театр драмы им.А.К.Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	30
	досуговая, просветительская	15 февраля 2023 г., читальный зал	День памяти воинов- интернационалистов	выставка	Библиотека, кураторы	5
	досуговая, просветительская	23 февраля 2023 г., читальный зал	День защитника Отечества	выставка	Библиотека, кураторы	50
экологическое	добровольческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца	Акция «Добрые крышечки»	акция по сбору пластиковых крышек	ОСКПиВР, Ассоциация волонтеров	30
март						
волонтерское	добровольческая, проектная,	в течение месяца	Реализация факультетских	волонтерские акции, посещение	Ассоциация волонтеров БГУ,	30

	деятельность студенческих объединений		проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга надежды», «От сердца к сердцу»	социальных учреждений Брянка и Брянской области	профком студентов	
научно-образовательное	научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская, деятельность студенческих объединений	21-26 марта 2023 г., факультеты, смешанный формат (очно, заочно, дистанционно)	Научная сессия «Неделя науки в БГУ - 2022»	научная сессия	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе	100
апрель						
гражданско-патриотическое	просветительская, деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий, деятельность студенческих объединений	19 апреля 2023 г., актовый зал	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	кураторские часы, просмотр видеофильмов	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы, Совет музея, Совет студентов и аспирантов	100
	просветительская	апрель 2023, факультеты	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля	кураторские часы, просмотр видеофильмов, радиопередачи	ОСКПиВР, ОТРВиМК	100

физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	апрель 2023 г., факультет истории и международных отношений	Кураторские часы, посвященные Всемирному Дню здоровья	беседы, показ фильмов, презентаций	Зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	25
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2023 г., передвижная станция переливания крови	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	Профком студентов, Ассоциация волонтеров	25
	добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2023 г.	Весенняя неделя добра	акции	Ассоциация волонтеров, профком студентов, Совет студентов и аспирантов	30
<i>май</i>						
гражданско-патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2023 г., конференц-зал, читальный зал библиотеки БГУ	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диктант	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ	50
	волонтерская, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической	май 2023 г., территория студгородка	Акция «Георгиевская ленточка»	раздача георгиевских лент	Профком студентов, ОСКПиВР	10

	направленности					
экологическое	добровольческая	май 2023 г., территория студгородка	«Экологический субботник»	субботник	Дирекция студгородка, зам.декана по ВВРиОВ	30
физкультурно- оздоровительное	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	май 2023 г., факультеты	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	кураторские часы, беседы, показ фильмов, презентаций, акция «Красная ленточка»	ОСКПиВР, Зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	100
июнь						
гражданско- патриотическое	досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	июнь 2023 г., факультеты	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	акции, радиопередачи, кураторские часы	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	20
	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско- патриотической направленности	22 июня 2023 г., площадь Воинской славы г.Брянска	Акция «Зажги свечу», приуроченная к годовщине начала Великой Отечественной войны	акция	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ	3
	досуговая, просветительская	12 июня 2023 г., читальный зал библиотеки БГУ	«О России с любовью» ко Дню России	выставка	Библиотека, кураторы	5
культурно- творческое	досуговая, творческая и социально- культурная деятельность	июнь, 2023 г., факультет истории и международных отношений	«Перспективное лето»	круглый стол	Зав.кафедрой Отечественной истории, руководитель	30

					ОПОП	
<i>июль</i>						
гражданско-патриотическое	профорientационная, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	июль 2023 г., регионы Российской Федерации	Участие обучающихся университета в форумной кампании	форум	ОСКПиВР, профком студентов	5
<i>август</i>						
гражданско-патриотическая	профорientационная, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	август 2023 г., регионы Российской Федерации	Участие обучающихся университета в форумной кампании	форум	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов	5
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	22 августа 2023 г., площадь Воинской Славы, факультеты	Мероприятия, приуроченные Дню флага РФ	акции, радиопередачи, конкурсы	ОСКПиВР, ОТРВиМК	10

	событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений					
--	--	--	--	--	--	--