

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

«12» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой всеобщей
истории и международных
отношений



А.В. САГИМБАЕВ

(подпись, расшифровка подписи)

«12» __ апреля _____ 2022 __ г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) программы: «Внешняя политика и культурная
дипломатия»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: два года

Брянск 2022

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Методология международных отношений и международно-политических исследований»
41.04.05. «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: изучение методологии международных отношений и международно-политических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Методология международных отношений и международно-политических исследований» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);
- способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);
- способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);
- способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы современных международных отношений;
- методологию международных отношений;
- содержание современных концепций и теорий международных отношений, основных категорий и понятий;
- содержание законов и закономерностей развития международных отношений как сложной социальной системы;
- основные принципы и методы международно-политических исследований;

уметь:

- осуществлять анализ международных отношений и внешнеполитической деятельности современных государств с учетом наработанных теоретических положений и установок;
- оценивать эффективность существовавших и существующих моделей международных отношений;
- проводить международно-политические исследования;

владеть:

- навыками методологии и методики исследования международных процессов;
- знанием и пониманием основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;
- способностью применения теоретических знаний к практике дипломатической службы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«История и философия науки»
41.04.05. «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: развить у магистрантов интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребность к философским оценкам становления и развития наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- место и роль науки в культуре современной цивилизации;
- формирование науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- структуру и динамику научного знания;
- проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности;
- сущность и специфику современного этапа развития науки;
- особенности науки как социального института;
- общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию;
- специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, формируя и аргументировано отстаивая по ним собственную позицию;
- объяснять феномен философии и науки;
- интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;
- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы;
- работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к семинарским занятиям;
- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего, социально-гуманитарного познания;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- основами и спецификой философского мышления;
- основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания;
- знаниями истории и методологии отдельных социально- гуманитарных наук.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.ф.н., доц. Емельяненко В.Д.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Мегатренды и глобальные проблемы: анализ и прогнозирование»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы: анализ и прогнозирование» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);
- способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);
- способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);
- способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);
- способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1);
- способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- тенденции современного мирового развития, его движущие силы, варианты становления новой международной политической ситуации;
- транснационализацию политической и экономической жизни государств, новые источники международной нестабильности и изменение ее природы, самоопределение и конфликтность, эволюцию многонациональных государств, «субъективные» начала в мировой политике, роль внешних сил в урегулировании внутривнутриполитических проблем отдельных стран, соотношение материальных и нематериальных факторов международных отношений;

уметь:

- применять указанные базовые данные в практической деятельности;
- выявлять новую повестку дня в изучении проблем трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики;
- анализировать новые направления международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией;

владеть:

- способностью исследовать проблемы лидерства и контрлидерства в мировой политике;

- способностью анализировать взаимоотношения западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5.Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать научные представления о сущности и психологических особенностях профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании, их структуре и значении в современном поликультурном мире; развить навыки профессиональной и межкультурной коммуникации и взаимодействия в образовании с представителями культур, имеющих различные психологические измерения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании» относится к обязательной (Б1.О.02.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологические аспекты профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании;
- роль культурного контекста при межличностном взаимодействии;
- специфику межкультурного восприятия и взаимодействия в рамках различных моделей культур;
- методы поддержания конструктивного и толерантного межкультурного взаимодействия в образовании;

уметь:

- анализировать психологические теории и концепции межкультурных взаимодействий в образовании;
- самостоятельно организовывать и проводить эмпирические исследования психологических особенностей профессиональных и межкультурных коммуникаций; конструировать культурные ассимиляторы;
- понимать и предсказывать поведение представителей разных культур в образовании;
- готовить научные публикации и аналитические обзоры литературы по профессиональным и межкультурным коммуникациям в образовании;

владеть:

- навыками анализа межкультурных исследований и получения информации о межкультурных различиях;
- навыками межкультурной компетентности;
- приемами и средствами межкультурного взаимодействия и коммуникации; коммуникативными техниками, эффективными в контексте поликультурных интеракций;
- навыками применения на практике психологических особенностей профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.п.н., проф. Астахова Н.А.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: совершенствование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);
- способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);
- способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов (ПК-4);
- способен вести дипломатическую переписку (ПК-5);
- способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила организации (грамматические, стилистические, фонетические) иностранного языка;
- языковые средства, содержащие национально-культурную информацию;
- реалии страны изучаемого языка в рамках изученной тематики и коммуникативных сфер;
- иностранный язык в объеме активного владения, лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами;
- национально-культурные особенности стран изучаемого языка, правила речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях;

уметь:

- достаточно точно использовать набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями;
- демонстрировать коммуникативные умения выражения мысли через выбор необходимых средств высказывания; толерантности в речевых высказываниях;
- использовать и преобразовывать языковые формы исходя из ситуации общения;
- осуществлять свое речевое поведение в соответствии полученными знаниями;

владеть:

- приемами составления связного сообщения на известные или особо интересующие его темы;
- приемами вовлечения собеседника в разговор, поддержания и завершения беседы;
- нормами речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания, а также толкования смысла высказывания других людей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.ф.н., доц. Селифонова Е.Д.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Деловой иностранный язык (английский)»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций готовности студентов к деловому общению на иностранном языке в устной и письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);
- способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);
- способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов (ПК-4);
- способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сведения о стране изучаемого языка, ее истории, географии, культуре, искусству, религии, общественному и политическому устройству, традициях, обычаях и реалиях;
- национально-культурные особенности стран изучаемого языка, правила речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях;
- навыки профессиональной коммуникации на иностранном языке;

уметь:

- использовать и преобразовывать языковые формы исходя из ситуации общения;
- осуществлять свое речевое поведение в соответствии полученными знаниями;
- говорить, слушать, читать и писать на иностранном языке на уровне профессионального владения;

владеть:

- навыками владения иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации;
- нормами речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания, а также толкования смысла высказывания других людей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.ф.н., доц. Селифонова Е.Д.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: раскрытие сути и возможностей технических и программных средств информатики в профессиональной деятельности; изучение методов проектно-исследовательской деятельности, формирование практических навыков формулирования гипотез о социальных явлениях, современных международных процессах и их последующего обоснования либо опровержения в ходе проведения эмпирического исследования и статистического анализа с применением средств современных информационных технологий, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);
- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые вопросы компьютерной обработки информации, ее роль, методы хранения, обработки и передачи на основе современных информационных технологий;
- методы сбора и представления информации для ее дальнейшего использования в проектно-исследовательской деятельности;
- методы анализа и статистической обработки данных с использованием средств современных информационных технологий;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

уметь:

- применять базовые методы и технологии управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;
- применять знания в области информатики для решения прикладных профессиональных задач;
- составлять отчеты, презентации как результат выполненных проектов, использовать информационно-библиографических ресурсы в проектной деятельности;

владеть:

- стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, к. ф.-м.н., доц. Тонких А.П.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Управление проектами в образовательной деятельности»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с управлением образовательными проектами и программами в образовательной деятельности всех уровней, а также управлением развития академической мобильности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление проектами в образовательной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9);
- способен принимать участие в организации образовательного процесса (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия: «управление проектами в образовательной деятельности», «грантовая деятельность», «международные образовательные программы»;
- теоретико-методологические основы принятия управленческих решений;
- особенности разработки и координации международных образовательных программ и проектов, развития академической мобильности;

уметь:

- собирать и подготавливать информацию для размещения на сайтах, а также готовить рекламные материалы по международным программам всех уровней;
- осуществлять экспертизу программ и проектов;
- работать с грантами на научные исследования;
- осуществлять помощь в поиске зарубежных партнерских вузов под задачи академической мобильности.
- работать с документами российских и иностранных вузов, научно-исследовательских организаций и студентов;

владеть:

- навыками управления проектами в образовательной деятельности в Российской Федерации;
- навыками менеджмента в сфере международного сотрудничества в системе образования, управления международными образовательными проектами и программами;
- методиками информационной поддержки академической мобильности;
- способностью разрабатывать и координировать международные образовательные программы и проекты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.п.н., проф. Астахова Н.А.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Проектирование образовательных программ»
41.04.05. «Международные отношения»

- 1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность проектировать образовательные программы в сфере основного, среднего общего образования, профессионального образования и дополнительного образования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о структуре образовательных программ различного уровня и учебно-методических подходах к их проектированию на основе федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов;
- рассмотрение требований к условиям реализации образовательных программ: общесистемных, требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к кадровым и финансовым условиям реализации программ;
- изучение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам;
- формирование у обучающихся умений и навыков проектирования основных и дополнительных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов, с учётом примерных основных образовательных программ;
- рассмотрение методов оценки качества и процедур (технологий) управления качеством образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проектирование образовательных программ» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.03.02). Дисциплина входит в модуль «Проектно-технологический», является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Технологии проектирования индивидуальных стратегий обучения для обучающихся с различными образовательными потребностями».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Проектирование образовательных программ» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9);
- способен принимать участие в организации образовательного процесса (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы и методы проектной деятельности; требования, предъявляемые к образовательной программе как проектной работе;
- требования ФГОС и иных нормативных документов, регламентирующих требования к структуре, содержанию, условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- современные образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основные подходы к проектированию адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- структурные компоненты и принципы педагогического проектирования программ учебных предмет, курсов, дисциплин (модулей), практик;

уметь:

- выстраивать этапы работы над проектом образовательной программы с учётом последовательности их реализации, выбирать оптимальный способ решения задач конкретных этапов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- анализировать ФГОС, примерные основные образовательные программы и иные нормативные документы сферы образования и применять их для проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- применять методы и технологии педагогического проектирования в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации;
- проектировать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ, необходимое для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- использовать в ходе проектирования образовательного процесса современные методы, средства, формы и технологии.

владеть:

- навыками решения задач по проектированию образовательных программ на основе требований нормативно-правовых документов сферы образования;
- навыками проектирования образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации, выстраивания стратегии обеспечения качества образовательной программы с учётом всех этапов её жизненного цикла;
- методами педагогического проектирования оценочных средств для диагностики качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Содержание учебной дисциплины

Педагогическое проектирование как вид системной образовательной деятельности. Уровни проектирования в сфере образования: концептуальный, содержательный, технологический, процессуальный. Принципы педагогического проектирования.

Нормативно-правовое обеспечение проектирования образовательных программ: основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ. Этапы проектирования ОП: диагностический (предварительный), технологический (основной), корректирующий (заключительный). Процедуры этапов проектирования ОП, отвечающие за эффективность и планомерность её реализации. Особенности проектирования адаптированных образовательных программ.

Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Проектирование оценочных и методических материалов по образовательным программам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.п.н., доц. Карбанович О.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Технологии проектирования индивидуальных стратегий обучения для обучающихся с
различными образовательными потребностями»
41.04.05. «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: создание условий для развития профессионально-педагогического мышления магистрантов, формирования у них педагогической культуры, необходимой как для преподавательской деятельности, так и для повышения общей профессиональной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Технологии проектирования индивидуальных стратегий обучения для обучающихся с различными образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9);
- способен принимать участие в организации образовательного процесса (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые знания по психологии и педагогике, являющиеся обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- специфику, основные методы и формы педагогической деятельности;
- основные технологии проектирования индивидуальных стратегий обучения для обучающихся с различными образовательными потребностями;

уметь:

- применять знания по педагогике и психологии в своей профессиональной деятельности;
- проводить научные психолого-педагогические исследования;
- осуществлять научно-педагогическую деятельность;
- успешно решать социально-управленческие и психолого-педагогические задачи в трудовых и учебных коллективах;

владеть:

- педагогическими технологиями для обучающихся с различными образовательными потребностями;
- навыками конструктивного сотрудничества и способностью к уважению чужого мнения;
- такими профессионально-значимыми личностными качествами специалиста, как коммуникативность и умение выступать перед людьми;
- способность к психологическому анализу и самоанализу личности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.п.н., проф. Астахова Н.А.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Внешнеполитический процесс и стратегия внешней политики Российской Федерации».
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: изучение эволюции доктринальных основ внешней политики РФ, ее стратегии, изучение базовых методологических подходов и современных моделей процесса принятия решений, применение указанных подходов к анализу внешнеполитических акций РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и стратегия внешней политики Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1);
- способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации (ПК-3);
- способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов (ПК-4);
- способен вести дипломатическую переписку (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- факторы эволюции доктринальных основ внешней политики РФ;
- теоретико-методологические основы принятия политических решений;

уметь:

- анализировать влияние отдельных участников общественно-политических процессов России на формирование внешнеполитического курса страны (МИД России, Администрация Президента, аппарат Правительства, Федеральное Собрание, крупный бизнес, СМИ, негосударственные организации);
- исследовать экономические, политические и социально-культурные аспекты взаимоотношений государств постсоветского пространства;

владеть:

- способностью анализировать совместные проекты государств, реализуемых в рамках СНГ, ШОС, ОДКБ, ЕвразЭС и других организаций, существующих на постсоветском пространстве;
- способностью исследовать экономические и политические процессы, происходящих на постсоветском пространстве и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Новые риски в международной политике»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с новыми рисками, представляющими угрозу для успешного развития современной системы международных отношений (международный терроризм, внутренние и локальные конфликты, распространение оружия массового уничтожения и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Новые риски в международной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- природу новых рисков в международной политике;
- формы и уровни новых рисков в международной политике, их классификацию;
- новые риски в международной политике и процесс глобализации;

уметь:

- осуществлять аналитическую работу по сбору и обработке материалов, связанных с новыми международными рисками;
- предлагать способы противодействия новым рискам в сфере международных отношений;

владеть:

- навыками исследования рисков в сфере международных отношений;
- навыками анализа условий и причин возникновения новых рисков, их сущности и классификации, планирования и управления ими, а также попытками глобальной координации для их предотвращения и урегулирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международное право и внешняя политика современных государств»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными положениями международного права, их реализацией во внешней политике государств; формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании внешнеполитических отношений; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международное право и внешняя политика современных государств» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1);
- способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет международного права, особенности международной правосубъектности;
- виды источников международного права, систему основных принципов международного права;
- специфику международной ответственности;
- соотношение международного и российского права, в том числе юридическую технику применения норм международного права на национальном и внешнеполитическом уровне;
- природу и сущность международного публичного права, основные закономерности его возникновения, функционирования и развития, его сущность и функции;
- механизм и средства международно-правового регулирования, реализации международного публичного права;
- особенности организации и функционирования международной системы государств;
- особенности развития международно-правовой доктрины России и роль международного права в политической системе России;

уметь:

- анализировать юридические факты международной жизни и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- понимать соотношение международного и национального права;
- анализировать и правильно применять международно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;

владеть:

- навыками работы с международными правовыми актами;
- навыками анализа международных правовых норм и международных правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов международных правонарушений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., доц. Денисов С.И.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Культурная дипломатия в современной мировой политике»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о различиях в подходах людей к одним и тем же проблемам в зависимости от принадлежности к той или иной этнокультуре, о межличностных контактах как важнейшей составляющей работы дипломата и бизнесмена.

2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Культурная дипломатия в современной мировой политике» относится части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1);
- способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов (ПК-4);
- способен вести дипломатическую переписку (ПК-5);
- способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику межличностного общения в странах Дальнего Востока, Африки, Америки, Западной Европы, арабских странах;
- факторы формирования этнокультуры: экология, история и религия;
- факторы общения и культуры.

уметь:

- поддерживать межличностные отношения;
- вести деловые беседы не по отдельности, а в их единстве и взаимосвязи на общей теоретической базе;
- быть толерантным в отношении иных культур;
- понимать и принимать отличные от наших культурные миры.

владеть:

- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- навыками поведения в быту и деловой сфере другого общества;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- знаниями об этнических культурах, их специфики и в повседневных бытовых отношениях между различными народами, что должно вести к сужению и ликвидации базы для национального экстремизма.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Переговорный процесс: прикладные аспекты»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: дать студентам представление о теоретических и прикладных аспектах ведения международных переговоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Переговорный процесс: прикладные аспекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен вести дипломатическую переписку (ПК-5);
- способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические подходы к исследованию международных переговоров, сложившиеся как в российской, так и в зарубежной науке;
- теоретические основы переговорного процесса;
- основные принципы делового общения, его способы и средства; нравственные основы общения в сфере бизнеса;
- этику и этикет переговоров;
- различные структурные составляющие переговорного процесса (стадии ведения переговоров – подготовка, проведение и анализ результатов переговоров, этапы ведения переговоров и тактические приемы);

уметь:

- правильно находить и использовать в реальной переговорной ситуации структурные элементы переговорного процесса;
- применять полученные теоретические знания в своей практической работе, анализировать деловые ситуации;
- сочетать стремление к получению прибыли с учетом национальных интересов и экологических требований;
- давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;
- учитывать индивидуальные особенности своих сотрудников при формировании коллектива и управлении им, решении конкретных производственных задач; оценивать состояние морально-психологического климата в коллективе и намечать пути его улучшения;
- использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций; в совершенстве владеть различными стилями руководства; организовывать и проводить деловые переговоры и деловые встречи;
- профессионально грамотно вести беседы по телефону;
- охарактеризовать влияние национальных особенностей и личностных характеристик на ход переговорного процесса;

владеть:

- структурой общения и его видами;
- методами психодиагностики, знаниями о стилях руководства и этико-психологических механизмах их оптимизации;
- концепциями личности в современной психологии, механизмах ее психологической защиты; навыками определения национальных и личностных особенностей, а также оценки их влияния на ход переговорного процесса;

- знаниями об истоках, содержании, определяющих факторах, методах формирования и практическом проведении внешней политики государств, а также роли дипломатии и переговоров в этом процессе (особый акцент сделан на внешней политике России);
- навыками применения на практике знаний о переговорном процессе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Мировой порядок и структуры глобального регулирования»
41.04.05. «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: дать обучающимся представление о ключевых политических проблемах современной системы международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мировой порядок и структуры глобального регулирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.06).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие проблемы глобального развития и регулирования;
- теории мирового порядка, институциональные основы современного мирового порядка, управляющие структуры разного статуса и формата;
- основные понятия и категориальный аппарат по основам мирового порядка;
- деятельность Соединенных Штатов, которые сразу после окончания периода биполярного порядка объявили себя «глобальным лидером», «глобальным правительством», нацией, имеющей желание и право вести мировое сообщество к такому порядку, где решающую роль будут играть формальные управляющие структуры с доминированием в них США.

уметь:

- осуществлять анализ общих проблем эволюции и трансформации международных отношений в сочетании с регионоведческим видением мира;
- применять в исследованиях и на практике всесторонние и системные знания об эволюции концепции и практики глобального регулирования; о международных режимах; экономических институтах глобального регулирования, о военно-политических институтах, отвечающих за обеспечение международной безопасности; о механизмах глобального регулирования в экологии, социально-гуманитарной и информационной сферах;
- понимать место и роль России в современной мировой политике;

владеть:

- методологической базой, включающей в себя системный подход, проблемно-исторический подход и метод сравнительного анализа;
- пониманием того, как формируются институты глобального управления, какие субъекты международных отношений наиболее активно занимаются созданием новых и руководством существующих структур, как формальных, так и неформальных;
- анализом конкретных глобальных институтов в сфере экономики и финансов, безопасности и информационно-идеологической сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Современные этнополитические процессы»
41.04.05 «Международные отношения»**

1. Цель освоения дисциплины: ознакомление с современными этнополитическими процессами в мире, с основными понятиями и закономерностями этнической политологии как отрасли научного знания, а также углубленное освещение прикладных этнополитических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные этнополитические процессы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.01.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные проблемы и направления современных этнополитических процессов и современной этнической политики;
- проблемы этнических мигрантов и политику их интеграции в сложившиеся общества;
- этнополитические конфликты в России и СНГ;
- процессы социального взаимодействия народов;
- методы снижения напряженности межнациональных противоречий и способы урегулирования межэтнических конфликтов;

уметь:

- представлять последовательность этапов развития современных этнополитических процессов;
- характеризовать специфику политики в отношении этнических меньшинств и коренных малочисленных народов;
- исследовать проблемы и концепции этнополитической интеграции;

владеть:

- способностью давать характеристику основных направлений современной политики в сфере обеспечения межэтнического общежития на основе мирового и российского опыта;
- способностью понимать политику противодействия ксенофобии и этнополитическому экстремизму;
- понимать специфику реализации этнической политики применительно к ключевым аспектам обеспечения взаимоприемлемых условий общежития разных этнических групп в масштабе страны и мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Федин А.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Миграционные процессы в контексте глобализации»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: ознакомление с существующими подходами к проблеме международной миграции в контексте глобализации, а также анализ наиболее значительных примеров пересечения демографической и международно-политической проблематики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Миграционные процессы в контексте глобализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.01.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- существующие проблемы международной миграции и инструменты их измерения;
- концепции взаимосвязи демографических и международно-политических трендов;

уметь:

- анализировать миграционные процессы в контексте глобализации;
- исследовать экономические, политические и социально-культурные аспекты миграции;

владеть:

- способностью анализировать взаимосвязь демографической и международно-политической проблематики;
- способностью исследовать процессы миграции на постсоветском пространстве, в том числе, в России, а также в США, ЕС и ведущих странах мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., проф. Ранчинский В.П.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Политические проблемы международной системы»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: дать обучающимся представление о ключевых политических проблемах современной системы международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Политические проблемы международной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.02.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему международных отношений, ее историческое развитие и современное состояние;
- закономерности развития международных отношений;
- современный мировой порядок;

уметь:

- понимать ключевые политические проблемы современных международных отношений: множественность акторов, государство в условиях глобализации, культурные и цивилизационные характеристики международных отношений, международные конфликты;
- охарактеризовать значение безопасности, силы и насилия в мировой политике;
- понимать место и роль России в современной мировой политике;

владеть:

- навыками анализа гуманитарных, энергетических, моральных и правовых аспектов современных международных отношений;
- пониманием путей и средств преодоления кризисов в современном мире.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Механизмы интеграционной дипломатии»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей представления о специфике механизмов интеграционной дипломатии в контексте особенностей развития внешней политики России и международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Механизмы интеграционной дипломатии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- механизмы интеграционной дипломатии;
- особенности дипломатических переговоров как форму международного взаимодействия;
- виды и модели ведения переговоров;

уметь:

- анализировать характерные черты, формы, международно-правовые нормы переговорной дипломатии;
- исследовать особенности подготовки и проблемы участия в дипломатических переговорах;

владеть:

- методами интеграционной дипломатии;
- способностью применять на практике региональные политико-культурные особенности ведения переговоров в России и странах Запада;
- методикой проведения переговоров с представителями стран АТР и арабо-исламского мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Информационно-разъяснительная работа по внешнеполитической деятельности:
практикум»
«41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления информационно-аналитической работы в сфере внешнеполитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Информационно-разъяснительная работа по внешнеполитической деятельности: практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.03.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен принимать участие в организации образовательного процесса (ПК-2);
- способен вести дипломатическую переписку (ПК-5);
- способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности осуществления внешнеполитической деятельности и современное состояние международных отношений;
- способностью применять количественные методы анализа международных отношений: факторный анализ, кластерный анализ, моделирование, прогнозирование (изучение корреляционных взаимосвязей) и использовать полученные результаты в практической деятельности;
- особенности осуществления информационно-разъяснительной работы по внешнеполитической деятельности;

уметь:

- осуществлять информационной и аналитической работу в сфере международных отношений;
- понимать место и роль России в современной мировой политике и особенности ее внешнеполитического курса;
- применять навыки статистической обработки текстовой информации и визуализации полученных результатов;
- применять на практике навыки информационно-разъяснительной работы по внешнеполитической деятельности;

владеть:

- навыками создания и редактирования информационно-аналитических текстов;
- современным инструментарием проведения информационно-аналитической работы;
- творческим подходом при выполнении анализа внешнеполитической деятельности, осуществлении информационной и разъяснительной работы в области внешней политики Российской Федерации.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Артамошин С.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Подготовка информационно-аналитических документов: практикум»
41.04.05 «Международные отношения»

1. Цель освоения дисциплины: дать обучающимся представление об особенностях подготовки информационно-аналитических документов в сфере дипломатии и международных отношений, а также развить у них подобные первоначальные практические навыки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Подготовка информационно-аналитических документов: практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.03.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен принимать участие в организации образовательного процесса (ПК-2);
- способен вести дипломатическую переписку (ПК-5);
- способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие информационно-аналитической и справочной работы, ее значение для принятия политических решений, формирования и осуществления внешней политики государства;
- основные виды дипломатических документов;
- особенности дипломатической переписки;
- место информационно-аналитической и справочной работы в дипломатической службе;

уметь:

- вести информационно-аналитическую и справочную работу;
- составлять дипломатические и иные справочные и аналитические документы;
- применять прикладные методики анализа текстовой информации (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, дискурс-анализ);

владеть:

- навыками работы с прессой страны пребывания;
- навыками работы со связями, способами установления и поддержания рабочих связей, особенностями процесса завязывания контактов;
- навыками составления дипломатических документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Артамошин С.В.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 Международные отношения
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Международные отношения и внешняя политика
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))»

- 1. Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы))** является углубление и закрепление теоретической подготовки, а также совершенствование навыков решения практических задач.

Задачи практики:

- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности;
- сбор материала по теме магистерской диссертации
- изучение организационной структуры профильной организации, ознакомление с его работой;
- подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин, приобретение профессиональных умений и навыков;
- получение практических навыков в организации работы в области международных отношений, применение различных методов при анализе прикладных проблем, развитие элементов профессиональной квалификации;
- сбор, анализ и обобщение фактического и теоретического материала с целью использования в научно-исследовательской работе при выполнении курсового проектирования и выпускных квалификационных работ;
- углубление, систематизация, развитие и закрепление теоретических знаний, полученных магистрами по учебным дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) относится к разделу практик «Б2.О.01(У)».

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) строится на основе приобретения опыта и практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности на рабочих местах под руководством высококвалифицированных специалистов. Практика нацелена на развитие и накопление навыков работы в производственном или научно-исследовательском коллективе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие **компетенции:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

- способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);
- способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);
- способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);
- способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1);
- способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательской работе;
- задачи, основные методы и результаты научных исследований;
- особенности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ставить задачи и выбирать методы исследования;
- интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современных методов исследования;
- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Владеть:

- навыками руководства коллективом, малыми группами;
- навыками применения современных технологий;
- методами организации научного исследования;
- навыками непрерывного развития собственного интеллектуального уровня в профессиональной деятельности исследователя.

4. Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы)) составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 Международные отношения
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Международные отношения и внешняя политика
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является как написание и успешная защита магистерской диссертации (ВКР), так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи практики:

- закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с последними научными достижениями по направлению подготовки;
- овладение студентами навыками использования различных методов при организации и проведении исследования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к разделу практик «Б2.О.02(У)».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) строится на основе интеграции специально-научного (языкового) знания с предметными технологиями на основе собственного опыта их применения в учебном процессе. Практика занимает важное место, так как позволяет обеспечить тесное единство теории и практики обучения, а также получения первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика (научно-исследовательская работа) способствует развитию профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, по применению научно-обоснованных выводов на основе знания основных направлений внешней политики ведущих мировых акторов и их роли в международных организациях, а также навыков по применению методов общественных наук для решения профессиональных задач, по исполнению правил сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);
- способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);
- способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);
- способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);
- способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1);
- способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности техники установления профессиональных контактов и развитие профессионального общения, в том числе, на иностранных языках;
- особенности анализа, оценки, прогнозирования развития международных и внешнеэкономических связей учреждений и организаций с целью выработки рекомендаций по их совершенствованию.

Уметь: - приобретать способности построения стратегии аналитического исследования международных отношений и оценки рисков;

- вести индивидуальную или групповую аналитическую работу на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- закреплять знания, умения и навыки, полученные магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

Владеть:

- навыками закрепления умения работы с материалами СМИ, составлении обзоров прессы по заданным темам;
- способами закрепления умения составления проектов, договоров, соглашений, контрактов, программ мероприятий в сфере международного общения;
- навыками закрепления умения находить, собирать и первично обобщать фактический материал, формулировать научно обоснованные выводы;
- способами приобщения к разработке корпоративных и групповых стратегий в области профессиональной компетентности с применением навыков анализа международных и внешнеэкономических связей в интересах организации, учреждения;
- навыками приобретения навыков создания сети контактов в сфере международной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 Международные отношения
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Международные отношения и внешняя политика
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
«Производственная практика (педагогическая практика)»

1. Целью производственной (педагогической) практики заключается в дальнейшем ориентировании магистров на педагогическую деятельность в качестве преподавателя учебных дисциплин и основывается как на знаниях, полученных магистрантами в курсах теоретической подготовки, так и на умениях и навыках, приобретенных во время обучения. Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными магистрантами в процессе обучения, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Задачи практики:

- выполнение функций преподавателя по дисциплинам, связанным с изучением международных отношений и иностранных языков, при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования;
- овладение необходимыми для работы педагога методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся;
- анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию учебного процесса в университете;
- подготовку и проведение учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;
- разработку учебно-методических материалов (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (применение тестовых методик, методов оценки проектной деятельности и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная (педагогическая) практика относится к разделу практик «Б2.О.03(П)».

Производственная (педагогическая) практика ориентирована на выработку практических навыков публичного выступления в аудитории, работу с методической литературой, творческий отбор необходимого для преподавания учебного материала, планирование познавательной деятельности учащихся и способность ее организации, выбор методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, современным образовательным технологиям и активным методам преподавания дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие **компетенции:**

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9);
- способен принимать участие в организации образовательного процесса (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы педагогической деятельности;

- методические подходы к составлению учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, организации курсового и дипломного проектирования, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.д.;

- современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных.

Уметь:

- организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации.

Владеть:

- навыками приобретения, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков в ходе теоретической подготовки;

- способами формирования профессиональных компетенций;

- методами приобретения и развития навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

4. Общая трудоемкость производственной практики (педагогической практики) составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 Международные отношения
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Международные отношения и внешняя политика
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
«Производственная практика (профессиональная практика)»

1. Целью производственной практики (профессиональной практики) является развитие умений и навыков научно-исследовательской деятельности, совершенствование навыков решения профессиональных задач.

Задачи практики:

- ознакомление с методами научного исследования, углубление и творческое освоение учебного материала;
- обучение планированию и проведению научного эксперимента;
- приобретение навыков поиска и анализа наиболее существенных проблем научно-практического характера в сфере образования;
- выполнение практических заданий, содержащих элементы научного поиска, в ходе которого студент выступает в роли активного субъекта;
- осуществление поиска, сбора и первичной обработки информационных ресурсов, необходимых для написания курсовой работы в соответствии с ее непосредственными задачами и с целью определения направлений дальнейшего исследования при написании выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков научного и логически строгого описания результатов исследований в соответствии с установленными требованиями оформления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная практика (профессиональная практика) относится к разделу практик «Б2.О.04(П)».

Производственная практика (профессиональная практика) способствует становлению профессиональной компетентности будущего специалиста посредством получения соответствующих умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие **компетенции:**

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);
- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
 - способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);
 - способен принимать участие в организации образовательного процесса (ПК-2);

- способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов (ПК-4);
- способен вести дипломатическую переписку (ПК-5);
- способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций;
- приоритетные направления развития современной науки о международных отношениях;
- особенности анализа эффективности применяемых методов и результатов исследований.

Уметь:

- использовать имеющиеся знания для анализа и обобщения полученной научной, справочной и иной информации;
- уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;
- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;
- использовать имеющиеся знания при проведении научно-исследовательской работы.

Владеть:

- способами применения знаний при проведении теоретических научных исследований;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками и методами профессиональной деятельности в сфере международных отношений в качестве научных сотрудников;
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;
- навыками анализа научной и практической значимости проводимых исследований.

4. Общая трудоемкость производственной практики (профессиональной практики) составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 Международные отношения
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Международные отношения и внешняя политика
ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы
«Учебная практика (ознакомительная практика)»

1. Целью учебной практики (ознакомительной практики) является закрепление магистрантами теоретических знаний и компетенций в процессе организации самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности по дисциплинам, связанным с изучением международных отношений и иностранных языков.

Задачи практики:

- ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля;
- изучение методических подходов к составлению учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, организации курсового и дипломного проектирования, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.д.;
- формирование у студентов навыков рефлексии, способности к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов;
- выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;
- нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;
- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная практика относится к разделу практик «Б2.В.01(У)».

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части осуществления исследовательской работы и приобретения обучающимися практических навыков проведения учебных занятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие **компетенции:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1);
- способен принимать участие в организации образовательного процесса (ПК-2);
- способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации (ПК-3);
- способен вести дипломатическую переписку (ПК-5);
- способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание семинарских и практических занятий; учебно-методические материалы, научно-методические разработки, научно-

методическую литературу; тематику научных направлений кафедр всеобщей истории, международных отношений и международного права, и иностранных языков;

- деловой иностранный язык в объеме активного владения, деловое письмо и дипломатический этикет;

- педагогику и психологию высшей школы, мегатренды и глобальные проблемы, внешнеполитический процесс и внешнеполитическую стратегию Российской Федерации;

- международное право, теорию перевода в сфере международной деятельности, переводческую работу, теорию международных отношений, международную проектную деятельность, теорию межкультурной коммуникации в сфере международных отношений;

Уметь:

- переводить тексты с иностранного языка, выполнять функции исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

- использовать методы делового общения;

- выполнять следующую педагогическую работу: посещать занятия преподавателей по различным учебным дисциплинам; проводить наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; анализировать и обобщать педагогический опыт;

- самостоятельно проводить учебные занятия.

Владеть:

- иностранными языками;

- навыками делового общения;

- навыками осуществления международной проектной деятельности;

- навыками научно-исследовательской работы и поиска информации;

- различными способами целеобразования, решения проблемных ситуаций в педагогической деятельности;

- методами проектирования различных моделей занятий с использованием традиционных и нетрадиционных приемов, методов и организационных форм;

- различными способами рефлексии и оценивания в педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной практики) составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 Международные отношения
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Международные отношения и внешняя политика
ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) (по теме выпускной квалификационной работы)»

1. Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) (по теме выпускной квалификационной работы):

Главной целью производственной практики (научно-исследовательской работы) (по теме выпускной квалификационной работы) для студентов является завершение выпускной квалифицированной работы – магистерской диссертации, обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, приобретенными при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления «Международные отношения» и практической деятельностью в процессе выполнения функциональных обязанностей в государственных структурах международного профиля.

При этом необходимо тщательно проработать введение, дать серьезный, глубокий анализ источников, показать приращение знаний в ходе изучения проблематики ВКР в научной литературе. Важно продемонстрировать актуальность темы, определить объект, предмет и хронологические рамки исследования следует так же раскрыть методологию исследования. Одной из основных задач исследования являются квалифицированные выводы и доказательное заключение.

2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) (по теме выпускной квалификационной работы) в структуре ОПОП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (по теме выпускной квалификационной работы) относится к разделу практик «Б2.В.02(П)».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (по теме выпускной квалификационной работы) во многом показывает, как студентом освоены изученные за два года дисциплины, какие обретенны знания и умения, какие сформированы навыки. Производственная практика (научно-исследовательская работа) (по теме выпускной квалификационной работы) призвана закрепить и углубить теоретические знания магистрантов, развить навыки самостоятельной профессиональной деятельности. В процессе практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки фактологического материала, анализа сложившихся международных ситуаций и международных отношений в целом.

3. Требования к результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) (по теме выпускной квалификационной работы):

В процессе её проведения формируются и закрепляются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1);
- способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации (ПК-3);
- способен вести дипломатическую переписку (ПК-5);
- способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-6).

По результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) (по теме выпускной квалификационной работы) студент должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные положения дисциплин магистерской программы;
- принципы и методы научного поиска;
- особенности техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
- способы анализа источниковой базы выпускной квалифицированной работы;

Уметь:

- находить, собирать и первично обобщать фактический материал;
- формулировать научно обоснованные выводы;
- ставить познавательные задачи;
- проводить междисциплинарное исследование;
- критически оценивать сложившиеся в научной литературе мнения;

Владеть:

- методами построения стратегии аналитического исследования международных отношений и оценки рисков;
- способами создания сети контактов в сфере международной деятельности;
- навыками использования историко-генетического, сравнительного, количественного и иных методов научного познания;
- способностью обобщать полученные в результате исследования знания.

4. Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) (по теме выпускной квалификационной работы) составляет 9 зачетных единиц.

4. Разработчик: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 Международные отношения
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Международные отношения и внешняя политика
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
«Государственная итоговая аттестация»

- 1. Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач; определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки (включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения); принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация, закрепление и расширение знаний, полученных в ходе обучения;
- выявление умения применять полученные знания при решении конкретных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выявление степени практической и теоретической подготовленности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация относится к разделу «БЗ».

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистранта, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС и способствующих его устойчивости на рынке труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие **компетенции:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на

основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);

- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);

- способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

- способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);

- способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

- способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);

- способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);

- способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9);

- способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук (ПК-1);

- способен принимать участие в организации образовательного процесса (ПК-2);

- способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации (ПК-3);

- способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов (ПК-4);

- способен вести дипломатическую переписку (ПК-5);

- способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки;

- основные методы обработки, интерпретации и представления результатов научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

Уметь:

- использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

- демонстрировать наличие сформированных компетенций, обозначенных в ФГОС;

Владеть:

- приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками анализа научной и практической значимости проводимых исследований.

4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

