МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
Имени академика И.Г. Петровского»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C4A8EBB95CC6B9F28D0F9E44BDC357F8
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 25.05.2026 до 18.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского
_____(Калоша А. И.)
«_24__»___апреля__2025_ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.05. Международные отношения

Направленность (профиль) программы
Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Брянск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Цель образовательной программы
3.2. Направленность (профиль) образовательной программы
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.4. Объем образовательной программы
3.5. Форма обучения
3.6. Срок получения образования
3.7.Язык реализации образовательной программы
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……..
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……..….
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Учебный план и календарный учебный график
5.2. Типы практики
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся
5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
5.5. Программа государственной итоговой аттестации
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций
Приложение 4. Календарный учебный график
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 6. Программы практик
Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г.Петровского (далее–БГУ, Университет) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников, уровня развития технологий и цифровизации общества, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями сферы международных отношений.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программывоспитания, календарногопланавоспитательнойработы, форматтестации.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Международные отношения и уровню высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555 (далее – ФГОС ВО) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России 8 февраля 2021г. №83 (зарегистрирован Минюстом России 12.03.2021, рег.№ 62739), приказом Минобрнауки России 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2021, рег.№63650);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);

– Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

1.3. Перечень сокращений

– ВКР–выпускная квалификационная работа

– ГИА–государственная итоговая аттестация

– ЕКС–единый квалификационный справочник

–з.е.– зачетная единица(1з.е.– 36 академических часов; 1з.е.–27 астрономических часов)

– ИКТ- информационно-коммуникационные технологии

- ОВЗ–ограниченные возможности здоровья
– ОПОП–основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ–обобщенная трудовая функция
– ОПК–общепрофессиональные компетенции
– ПК–профессиональные компетенции
– ПС–профессиональный стандарт
– УГСН– укрупненная группа направлений и специальностей
– УК– универсальные компетенции
– ФЗ– Федеральный закон
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ФОС–фонд оценочных средств
– ФТД– факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типов: дипломатический и научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): административная сфера, научная сфера.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиля) Международные отношения и внешняя политика, отсутствуют.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений)	Научно-исследовательская	ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях (и соответствующих отделах и департаментах иных учреждений и организаций) с использованием материалов на иностранных языках; ведение первичной аналитической работы под руководством	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации,

		опытного специалиста в т.ч. на иностранном языке и с использованием материалов на иностранных языках; написание аналитических материалов с использованием прикладных методик международно-политического анализа; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; установление и поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.	секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	дипломатическая;	подготовка справок, аналитических записок и иных служебных документов по заданной тематике в соответствующих отделах государственных ведомств международно-политической и международно-экономической направленности, а также международных организациях; участие в проведении и подготовке международных переговоров; ведение деловой переписки по международно-политической проблематике на русском и как минимум двух иностранных языках.	в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности,

самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре международных отношений, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий исследования международных процессов, обоснование и оценку тенденций в сфере мировой политики.

Задачи ОПОП:

- формирование у обучающихся готовности решать профессиональные задачи в соответствии стребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартов;
- развитие у выпускников умений использования в профессиональной деятельности со-временныхтехнологий,втомчислесовременныхинформационныхтехнологий;
- формирование у обучающихся системных представлений об организации международного взаимодействия с участием государственных и негосударственных акторов для решения задач профессиональной деятельности;

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре международных отношений, предусматривает исследование существующих и новых методов и технологий международного взаимодействия, обоснование и оценку эффективности современного дискурса в сфере международных отношений и мировой политики.

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

Бакалавр.

3.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

3.5. Форма обучения

Очная.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года

3.7. Язык реализации образовательной программы: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Наименование категории (груп пы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи **УК-1.3**. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет

		степень их доказательности в рамках научного мировоззрения **УК-1.4.** Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	**УК-2.**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и вы бирать оптимальные способы их решения, исходя из де йствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах **УК-2.2.** Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта **УК-2.3.** Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.4.** Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта
Командная работа и лидерство	**УК-3.**Способено осуществлять соц иальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **УК-3.2**. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе **УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **УК-3.4.** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять делов ую коммуникацию в устной и п исьменной формах на государственном языке Российской Ф едерации и иностранном(ых)я зыке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия **УК-4.2.** Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем **УК-4.3.** Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном(ых) языке(ах) **УК-4.4.** Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей **УК- 4.5.**Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно- коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.**Способен воспринимать межкультурное разнообразие	**УК-5.1.** Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами

	обществ а в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп **УК-5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК-5.3.** Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-6.**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1**. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели **УК-6.2.** Создаёт и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста **УК-6.3.** Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов
	УК-7. Способен поддерживать должн ый уровень физической подготов лености для обеспечения полно ценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности **УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности **УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в проф ессиональной деятельности безоп асные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды ,обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания **УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности **УК-8.3.** Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **УК-8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных

		финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	**УК-10**. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1.** Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией **УК-10.2.** Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды **УК-10.3.**Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной комп етенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	**ОПК-1.1.** Демонстрирует знание современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых)языке-(ах). **ОПК-1.2.** Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия; применяет переговорные технологии правила дипломатическогоповедения в мультикультурной профессиональной среде. **ОПК-1.3.** Использует основные стратегии, тактические приемы и техник и аргументациис целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).
Применение информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-2.**Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной	**ОПК-2.1.** Демонстрирует знание основных способов использования информационно-коммуникационных технологий и программных средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблема тике на основе

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. **ОПК-2.2.** Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации информирует базы данных. **ОПК-2.3.** Способен применять навыки использования качественного и количественного инструментария обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.
Информационно-аналитическая деятельность	**ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	**ОПК-3.1.** Демонстрирует знание правил и норм систематизациии статистической обработки смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. **ОПК-3.2.** Интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные. **ОПК-3.3.** Применяет навыки оценивания корректности применения методик качественного и количественного анализа
Экспертная оценка	**ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическими социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно - цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	**ОПК-4.1.**Демонстрирует знание объективных тенденций и закономерностей развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях **ОПК-4.2.** Способен давать характеристику и оценку общественно-политическими социально-экономическим событиям, и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. **ОПК-4.3.** Демонстрирует владение навыками установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Публицистическая деятельность	**ОПК-5.** Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	**ОПК-5.1.** Демонстрирует знание основных правил и методики подготовки текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности). **ОПК-5.2.**Применяет самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты,

		аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а также для представления федеральными региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). **ОПК-5.3.** Пользуется навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно – управленческая деятельность	**ОПК-6.** Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	**ОПК-6.1.**Демонстрирует знание миссии и долгосрочных целей деятельности организации, способов работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. **ОПК-6.2.** Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления международных организаций, а также неправительственных структур, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти. **ОПК-6.3.** Применяет навыки составления официальной документации различных видов соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых)языке(-ах),навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-7.**Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессионально й деятельности	**ОПК-7.1.**Демонстрирует знание основных способов подготовки отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). **ОПК-7.2.** Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах). **ОПК-7.3.**Демонстрируетвладение навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных

		средств.

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компет енции	Основание (ПС,анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Подготовка информационно-аналитических записок и дипломатических нот по проблематике международного гума нитарного взаимодействия, культуры искусства участие в подготовке междуна родных переговорах по широкому спектру вопросов международного про филя подготовка инфо рмационно-аналитических справо к и дипломатических нот по проблематике межд ународного образоват ельного, просветительского и научного сотрудничес тва участие под руководством наставника в проектах по обеспечению взаимод ействия государственных ведо мств и загранучреждений с о средствами массовой информации с целью информационного со провождения их деятельности	международные межправительственные и неправительственные организации культурно-просветительские организации и фонды государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной в ласти и управления коммерческие, некомме рческие и общественные организации международного профиля академические инаучно-исследовательски е организации международного профиля образовательные организации среднего и высшего образования средства массовой информации и коммуникации	**ПК-1.** Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	**ПК-1.1.** Демонстрирует знание содержания программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, способов системной оценки эволюции и современного состояния международных отношений **ПК-1.2.** Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений, обосновывать связь междумеждународными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, ориентироваться в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии, анализировать актуальные м еждународно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. **ПК-1.3.**Применяет навыки анализа текущих внешнепо-литических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполит ической и дипломатической деятельности Российской Федерации, способами применения на практике знаний международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-2. Способен применять иностранные языки для решения	**ПК-2.1.** Демонстрирует знание основных способов осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке по	

		профессиональных вопросов	широкому кругу международных сюжетов. **ПК-2.2.** Осуществляет протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовыми социально-экономическим вопросам. **ПК-2.3.** Демонстрирует владение как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровнем В2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции(ОКБ- 11).	
		ПК-3. Способен осуществлять подготовитель ную работу по линии письменной дипломатической коммуникации	**ПК-3.1.** Демонстрирует знание основных типов и правил подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. **ПК-3.2.** Применяет в практической деятельности правила подготовки дипломатических документов вну триведомственной переписки. **ПК-3.3.** Пользуется профессион альной терминологией, при меняемой в дипломатическ ой переписке как на государ ственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).	
		ПК-4. Способен участвова ть в международных пе реговорах, в том числе на иностранно м(-ых)языке(-ах)	**ПК-4.1.**Демонстрирует знание основных концептуальных подходов к переговорной деятельности. **ПК- 4.2.** Использует в профессиональной деятельности особенности национальных стилей ведения переговоров п ри	

			проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций. **ПК- 4.3.** Применяет навыки применения различных переговорных технологий	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (лаборанта, ассистента, переводчика, секретаря, делопроизводителя) в образовательных, просветительских и научных учреждениях	академические и научно-исследовательские организации международного профиля образовательные организации среднего и высшего образования	ПК-5. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	**ПК-5.1.**Демонстрируетзнание основных способов применения положений теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций **ПК-5.2.** Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. **ПК-5.3.**Использует навыки выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений к конкретной международной ситуации	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-6.Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	**ПК-6.1.**Демонстрирует знание основных тенденций современных международных отношений и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов, правовые основы международных отношений, понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально- политических, политико- экономических, информационных и силовых методов; тенденции и развития международных интеграционных процессов; основные направления внешней политики в едущих	

			зарубежных госуда рств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. **ПК-6.2.** Способен отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. **ПК- 6.3.** Применяет навыки орие нтирования в мировых экон омических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	
		ПК-7. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, об основывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	**ПК-7.1** Демонстрирует знание порядка составления программ научного исследования. **ПК-7.2** Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипо тезу исследования **ПК- 7.3.** Демонстрирует навыки самостоятельной подготовки научного отчета по теме и исследования, выступления с устным докладом на конференции с основным и выводами исследования.	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность

освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачтено - экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).
Типы учебной практики:
-Учебная практика (ознакомительная практика);
-Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
Типы производственной практики:
-Производственная практика (профессиональная практика);
-Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).
-Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик; копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование»(подразделы«Основные профессиональные образовательные программы»,«Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть

Модуль «Мировоззренческий »

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля (Основы российской государственности, История России, История (всеобщая история)», «История китайской цивилизации», «Философия», «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции», «Основы дефектологии», «Экономика и предпринимательство», «Социология») является широко распространенным в мировой практике способом формирования самосознания профессионалов вобласти образования. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско- антропологических, социально- исторических, этико-культурных, правовых проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и личностно значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, знание законов в сфере образования, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания молодежи, что позволит будущим педагогам соблюдать нравственные, правовые и этические нормы, решать задачи развития своего профессионального мировоззрения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-4.

Общая трудоёмкость модуля__27

з.е. Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Коммуникативный»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык» (английский)», «Иностранный язык» (китайский)», «Мотивационный тренинг», «Русский язык и культура речи», «Механизмы цифровой дипломатии», «Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций, включая их цифровой формат. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратным средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Общая трудоёмкость модуля _77

з.е.Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной подготовки») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-6, УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 6_з.е.

Образовательные технологии

При изучении дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии

проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Введение в информационные технологии»

Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности») знакомят студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения модуля у обучающихся формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения. Студенты изучают на практических и лабораторных занятиях виды информационных технологий.

В процессе изучения модуля у студентов формируется представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения модуля студенты смогут ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-4, ОПК-2.

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы информационных технологий» - экзамен; по дисциплине «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности» - зачет.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

Модуль «Научно-исследовательский»

Краткая характеристика модуля

В структуру модуля «Научно-исследовательский» входят учебные дисциплины: «Основы математической обработки информации», «Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности», «Прикладной международно-политический анализ», «Количественные методы анализа международных отношений» а также учебной практики.

Освоение модуля призвано обеспечить понимание обучающимися специфики и структуры научного познания и готовности к осуществлению учебного исследования в области международных отношений и международно-политического анализа.

Изучение дисциплин модуля направлено на ознакомление обучающихся с основными методологическими стратегиями в области международно-политических исследований и теории международных отношений; методологическими основами научных исследований и требованиями к организации исследовательской деятельности; ролью закономерностей и принципов в научном познании; на развитие у обучающихся основных способов представления и интерпретации информации с использованием математических средств; овладение методами математического моделирования при решении практических задач и приемами перевода информации на математический язык.

Существенное внимание уделяется изучению методов научного познания: эмпирических и теоретических, всеобщих и общенаучных, применяемых в естественнонаучных и международно-политических исследованиях, а также особенностей научного эксперимента как ведущего метода естественнонаучных и международно-политических исследований. Важной задачей дисциплин является формирование у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих организацию и проведение исследовательской и проектной деятельности учащихся по теории международных отношений и мировой политике.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:
УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 8 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отношений»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отношений» состоит из дисциплин теоретической, проблемно-исторической и прикладной направленности, а также учебной практики: «Политическая карта мира», «История международных отношений и дипломатии», «Теория международных отношений и дипломатия», «Международное право», «Международный менеджмент», «Принятие решений в сфере международной деятельности РФ», «История мировых религий», «Дипломатическое делопроизводство».

Подготовка по дисциплинам модуля направлена на содействие развитию профессиональной компетентности будущих международников посредством освоения знаний в области теоретических и правовых проблем международных отношений, формирования умений и навыков использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в исследовательском процессе. Модуль является необходимой базовой частью подготовки бакалавра по направлению «Международные отношения», обеспечивая формирование понимание общих теоретических основ международно-политического анализа, нормативно-правовых основ регулирования международных процессов, готовности будущего бакалавра к проектированию в профессиональной сфере, вариативному использованию современных теоретических методик при решении задач инклюзивно ориентированной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 24 з.е.

Модуль «Актуальные проблемы мировой политики и международной безопасности»

Краткая характеристика модуля

В состав модуля «Актуальные проблемы мировой политики и международной безопасности» включены дисциплины: «Введение в специальность», «Международная интеграция», «Мировая политика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственное право Российской Федерации», «Россия в глобальной политике», «Основы международной безопасности» содержание которых раскрывает основные составляющие и ключевые проблемы современной мировой политики, а также производственной практики.

Основное назначение модуля связано с формированием профессиональной компетенции бакалавра-международника по анализу информационных массивов, выбору наиболее полной, актуальной и достоверной информации, касающейся различных аспектов функционирования современной международной системы; формированию представлений обучающихся о ключевых аспектах современной мировой политики; использованию научно обоснованных форм, методов, способов и приемов исследования международных процессов.

Содержание модуля обеспечивает овладение студентами методиками анализа международно-политических процессов; методами анализа международно-правовой документации; приемами составления и оформления информационно-аналитической документации по актуальным проблемам международных отношений; способами осуществления текущего мониторинга, оценки динамики международно-политических процессов.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК- 4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 24 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для

контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Современная дипломатия»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Современная дипломатия» состоит из дисциплин практической направленности: «Этнокультурная дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств», «Государственный протокол и деловой этикет», «Международные организации и многосторонние институты», а также производственной практики.

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Организация международного туризма», «Инструменты "мягкой" и "жесткой" силы в современной мировой политике», «Страны БРИКС в мировой политике», «Российско-китайское дипломатическое взаимодействие: теория и практика», «Основы дипломатического этикета в государствах Юго-Восточной Азии», «Практикум переговорного мастерства дипломата».

Содержание дисциплин модуля «Современная дипломатия» направлено на развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к организации практической деятельности в сфере международного взаимодействия и международных контактов.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:УК-1; УК- 4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля _18 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Региональные аспекты международных отношений»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Геополитика: история и теория», «Региональные подсистемы международных отношений», «Современные международные отношения», «Международные конфликты в XXI веке», «Международный порядок 21 века».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Политические и экономические отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в начале 21 века», «Международная политика ЕС в 21 веке», «Китай в современной мировой политике и экономике», «Восток в мировой политике».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы международно-политической науки. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по теоретическим и практическим аспектам анализа международных отношений, в том числе, в региональном измерении. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей практического функционирования различных уровней и подсистем современной международной системы.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля _17 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «История европейской цивилизации (на иностранном языке)».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-4; УК-10; ПК-2.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин _2_ з.е.

Блок 2 «Практика»

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент, позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	**Компетенции**	**Объём ,з.е.**
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отношений»		
Ознакомительная практика Целями ознакомительной практики являются закрепление знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин модуля и получение практических навыков работы в специализированных организациях. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения» ознакомительная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числепервичных умений и навыков профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики – стационарный. Целями учебной практики являются:- формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Международные отношения», общие представления о прикладной стороне их будущей профессии;- освоение практических навыков, необходимых специалисту-международнику в условиях работы в организации.– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения;– знакомство с прикладными аспектами деятельности специалиста в области международных отношений посредством выполнения конкретных практических заданий;– закрепление основ управленческой культуры и профессиональной этики, формирование интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;– знакомство с особенностями рынка труда по осваиваемой специальности;– закрепление навыков научного анализа, выработка умения делать	**УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1**	**3**

обоснованные выводы и предложения по совершенствованию деятельности организации. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.		
Модуль «Научно-исследовательский»		
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих исследовательскую работу в области анализа международных проблем.В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин Научно-исследовательского модуля. В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и исследовательскими аспектами будущей профессиональной деятельности с целью формирования на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании значимости данных видов деятельности; способности осуществлять профессиональную деятельность (в части проектирования и осуществления исследований) развитие умений осуществлять рефлексивный анализ собственной деятельности. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	**ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7**	**6**
Типы производственной практики		
Модуль «Современная дипломатия»		

Производственная практика (профессиональная практика). Производственная практика является начальным этапом непосредственного производственного обучения, целью которого является получение первичных практических знаний и навыков в области международной деятельности предприятий, организаций, государственных органов. Целями производственной практики по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» являются: - закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения общекультурных и профессиональных компетенций; - получение умений и навыков, позволяющих с высокой эффективностью продолжать обучение на основе практико-ориентированного подхода; - подготовка к таким видам профессиональной деятельности как протокольная, аналитическая и научно-исследовательская, организационно-управленческая; - повышение интереса студентов к выбранному направлению профессиональной деятельности и выбранной специальности; - развитие у студентов навыков самоорганизации, самоконтроля и самообразования; - закрепление знаний по теории перевода и получение навыков их практического применения; - приобретение практических навыков по разработке, переводу и использованию документации; - формирование творческого подхода к переводческой деятельности; - изучение документооборота на предприятиях и организациях; - развитие элементов профессиональной квалификации, связанных с проведением устных и письменных переводов. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированныйзачет.	**УК-2;** **УК-3;** **УК-4;** **УК-5;** **УК-6;** **УК-9;** **УК-10;** **ПК-1;** **ПК-2;** **ПК-3;** **ПК-4**	**6**
Модуль «Актуальные проблемы мировой политики и международной безопасности»		
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). Целью практики является закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений применять полученные во время обучения навыки при решении практических вопросов; приобретение практических научно-исследовательской работы. Развивающая цель производственной практики (научно-исследовательской работы) предполагает развитие у студентов умений в области международных отношений и мировой политики. Воспитательная цель производственной практики (научно-исследовательской работы) реализуется через развитие личности обучаемых. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	**ОПК-2;** **ОПК-3;** **ОПК-4;** **ПК-5;** **ПК-6;** **ПК-7**	**6**

5.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Учебные и производственные практики, предусмотренные программой бакалавриата, реализуются в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии сутвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

1. Основы информационных технологий -24 часа
2. Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности -24 часа
3. Прикладной международно-политический анализ, 8часов.
4. Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств, 6 часов.
5. Государственный протокол и деловой этикет, 4 часа.
6. Организация международного туризма, 20часов.
7. Инструменты «мягкой» и «жесткой» силы в современной мировой политике, 20часов.
8. Российско-китайское дипломатическое взаимодействие: теория ипрактика,32часа.
9. Страны БРИКС в мировой политике – 32 часа
10. Основы дипломатического этикета в государствах Юго-Восточной Азии,32часа.
11. Практикум переговорного мастерства дипломата, 32часа.

Практическая подготовка может быть организована:

в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанными организациями и Университетом: Союз «Торгово-промышленная палата Брянской области», ООО «Полиглот», ООО «Диджитал Медиа», ООО «Ирийсофт», Бюро переводов «Ирбис».

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинами (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики);деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения (знания, умения, навыки) по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Критерии оценивания сформированности компетенции или её части на каждом этапе в процессе реализации учебных дисциплин (модулей)/практик Университет разрабатывает самостоятельно (см. ФОС учебной дисциплины (модуля)/практики).

Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции (результаты обучения)	**Шкала уровня сформированности компетенции**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Международные отношения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	3	УК-3;УК-4;УК-5;УК-7;УК-8;ОПК-1;ОПК-4;ОПК-6;ПК-2;ПК-4
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	3	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Выполнение и защита выпускной	6	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3;

квалификационной работы		ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Объём блока: 12з.е.

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, теории и практики; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена. Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей
«Коммуникативный», «Историко-теоретические аспекты международных отношений» с привлечением портфолио обучающегося.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем анализа международно-политических проблем; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1.Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ https://brgu.ru/; электронная система обучения БГУ https://eso.brgu.ru, электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы

регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программыбакалавриата организуется на базе лекционных аудиторий факультета Истории и международных отношений, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, а также аудиторий факультета Истории и международных отношений, предназначенных для проведения семинарских и практических занятий и оборудованных учебной мебелью.

Наименование ЭБС	**Дата заключения договора**	**Дата окончания договора**	**Предметные области знаний, на которые действует договор**
ЭБС «Юрайт» Полная коллекция (включая СПО и коллекцию «Легендарные книги»)	Договор №1/ЕП от 26.03.2025	Действует до 26.03.2026 г.	Для всех направлений и уровней подготовки. Бакалавриат и магистратура.
«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Базовая коллекция	Договор №13/12/24 от 13.12.2024	До 31.12.2025 г.	Для всех направлений и уровней подготовки.
ЭБС «Znanium» https://znanium.ru/	Договор №2/ЕП от 11.04.2024	Готовится пролонгация	Для всех направлений и уровней подготовки.
Polpred.com https://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Правообладатель предоставил доступ до 15.10.2025г. На безвозмездной основе	15.10.2025 г.	Политика, Наука, Образование, Культура. (обзор СМИ).

ЭБС “Book on Lime” https://bookonlime.ru	Лицензионный договор от 10.08.2018 г. безвозмездно	Бессрочно	История(+доступ к PDF-версиям книг).
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.рф	31.07.2019г. №101/НЭБ/0603-П безвозмездно	Бессрочно	Доступ в электронном читальном зале и читальных залах корпусов.
Президентская библиотека	Договор №771/24-гп от 12.11.2024	Бессрочно	В главном учеб. корпусе, на базе электронного читального зала свободный доступ студентам всех факультетов при индивидуальной регистрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одногообучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Офисное программное обеспечение Onlyoffice, LibreOffice (свободная лицензия).
2.	Kaspersky Endpointsecurity для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год)
3.	Программное обеспечение GNUImageManipulationProgram «GIMP» (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
4.	Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
5.	Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор) (свободная лицензия)
6.	Программное обеспечение DaVinciResolve (редактор видео), KDEnlive (редактор видео) (свободная лицензия)
7.	Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика) (свободная

	лицензия)
8.	Операционная система Ubuntu (свободная лицензия)
9.	Программное обеспечение MariaDB (управление базами данных) (свободная лицензия)
10.	Программное обеспечение для интерактивных досок OpenBoard (свободная лицензия)

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

74 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5,6 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

84 процента численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет Сагимбаев Алексей Викторович, доктор исторических наук, доцент.

Прилуцкий Виталий Викторович участвует в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Выпускающая кафедра: «всеобщей истории и международных отношений» (заведующий кафедрой – Сагимбаев Алексей Викторович, доктор исторических наук, доцент).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере международных отношений, внешней политики и всеобщей истории - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам международных отношений, внешней политики и всеобщей истории. Среди них:

Сагимбаев Алексей Викторович, доктор исторических наук, доцент. Автор монографий:

«Ближневосточные подмандатные территории в контексте трансформации Британской империи после Первой мировой войны» (Брянск, 2013), «Колониальная политика Великобритании в межвоенный период: причины и особенности трансформации» (М., 2018).

Прилуцкий Виталий Викторович, доктор исторических наук, доцент. Автор монографий: «Мартин Ван Бюрен и политическая борьба в США (1812-1852 гг.)» (Брянск, 2009), «Радикальные политические движения в период второй американской двухпартийной системы» (Брянск, 2009), ««Свобода, равные права и демократия»: Протестные движения в США в 18201850-е гг.» (Брянск, 2015), «Социальный протест, протестные движения, религиозные, расовые и этнические конфликты в США: история и современные тенденции» (Брянск, 2019).

Артамошин Сергей Викторович, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений. Автор монографий «Идейные истоки национал-социализма». (Брянск, 2002), «Понятия и позиции консервативной революции: интеллектуальное течение консервативной революции в политической жизни Веймарской республики» (Брянск, 2011).

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.
В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО .

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

2) воспитание личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, развитие правовой и политической культуры у студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров обязательных профессиональных компетенций в сфере международных отношений (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды, посвященные тематике международных отношений в специализированных учебныхкабинетах, выпуск факультетской газеты «Историческая Правда», систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, спартакиаде БГУ, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Профбюро ФИиМО, Студсовет ФИиМО.

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата, локальных нормативных

актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 2

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).
3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
5. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №51).
6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).
8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №50).
11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767, от 05.09.2017 г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

19. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

20. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

21. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

22. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

23. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

24. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный

университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

25. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

26. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

27. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).

28. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

29. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

30. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

31. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

32. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7(приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

33. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

34. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

35. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

36. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

37. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

38. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением

учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 21.08.2017 №1175 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 29.03.2024г. №37).

39. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

40. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

41. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

42. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

43. Положение о цифровом индивидуальном электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

44. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

45. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

46. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

47. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

Рецензия
на ОПОП по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»,
подготовленную кафедрой всеобщей истории и международных отношений БГУ.

Основная профессиональная образовательная программа проработана с большой тщательностью. Ясно прописана цель ОПОП, ставящая задачи и в области обучения, и в сфере воспитания, добивающаяся формирования соответствующих качеств личности бакалавра.

В программе последовательно проведена задача сформировать необходимые компетенции обучающихся, предложенные ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Особо внимание удаляется образовательной деятельности и практической работе выпускника, которые позволяют выработать навыки анализа различных аспектов развития международной системы. Сильной стороной предлагаемой программы является пристальное внимание ее разработчиков к требованиям и задачам, поставленным ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Обращает на себя внимание сильное кадровое обеспечение данной ОПОП. В реализации программы участвуют ведущие преподаватели факультета истории и международных отношений и других факультетов Брянского государственного университета, в своем подавляющем большинстве имеющие ученые степени кандидатов и докторов наук. При этом значительную часть от числа преподавателей, занятых в этой образовательной программе, составляют доктора исторических наук. Руководитель программы - доктор исторических наук, доцент А.В. Сагимбаев, автор нескольких монографий и около 100 научных статей.

ОПОП составлена в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов, а также локальных нормативных

актов БГУ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Программа включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ОПОП предоставляет возможность изучения факультативов. Содержание представленной программы соответствуют законодательству Российской Федерации, отвечают характеристикам современного образования. В основной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает международные политические, экономические, научно-технические, военно- политические, гуманитарные, идеологические отношения; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов; высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности и др. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные

связи или занимающиеся международной проблематикой; редакции средств массовой информации; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к её реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком им качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника. Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в ходе учебной и производственных практик. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию компетенций по направлению подготовки. Она может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Рецензент
вице-президент
Союза «Торгово-промышленная палата Брянской области»
В.В. Шнекутис

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», НАПРАВЛЕННОСЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»

1. Разработана:

Руководитель ОПОП _____ / Сагимбаев А.В./

«_01_» __04___ 2025_ г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом факультета истории и международных отношений

Протокол № _6__ от «03» _04__ 2025_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ /Сагимбаев А.В./

3. Одобрена и рекомендована ученым советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом университета

Протокол № _1_ от «21» ____04__ 2025__ г.

Декан факультета _____ / Артамошин С.В. /

«_21_» __04___ 2025_ г.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Протокол № _5_ от «_24_» __04_ 2025 г.

ЛИСТОБНОВЛЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

1. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин.

1.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры», «Иностранный язык (английский)», «Практикум переговорного мастерства дипломата».

2. Внесены следующие изменения в программу государственной итоговой аттестации (ГИА): обновлена основная учебная литература и дополнительная учебная литература. Внесены следующие дополнения в методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы. Приведены образцы оформления библиографических записей. Методические рекомендации дополнены литературой по оформлению библиографических записей.

3. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие нормативные акты:

1) Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 26.08.2025г., протокол №9 (приказ БГУ от 29.08.2025г. №142).

2) Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 12.05.2025г., протокол №6 (приказ БГУ от 14.05.2025г. №83).

3) Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 26.08.2025г., протокол №9 (приказ БГУ от 29.08.2025г. №142).

Из Приложения 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» исключены следующие нормативные акты:

1) Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

2) Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»,

утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

3) Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

4) Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486– ст).

5) Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

6) Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

7) Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

8) Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

9) Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

Руководитель ОПОП _____ Сагимбаев А.В.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Сагимбаев А.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», НАПРАВЛЕННОСЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»

1.Обновлена:

Руководитель ОПОП _____ / Сагимбаев А.В./

«_09_» __04___ 2026_ г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом факультета истории и международных отношений

Протокол № _6__ от «13» _04__ 2026_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____/Сагимбаев А.В./

3. Одобрена и рекомендована ученым советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом университета

Протокол № _1_ от «21» ____04__ 2026__ г.

Декан факультета _____ / Михальченко С.И. /

«_21_» __04___ 2025_ г.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Протокол № _3_ от «_21_» __04_ 2026 г.