


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Брянский государственный университет имени
академика И.Г.Петровского»**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
профессор А.В. Сагимбаев



«04» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) программы: «Международные отношения и внешняя
политика»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: четыре года

Брянск, 2023

Рецензент:

Рогинский В.В., доктор исторических наук, главный научный сотрудник ИВИ РАН, профессор кафедры теории и истории международных отношений Московского государственного лингвистического университета.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, студентами очной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, уровень бакалавриата, направленность(профиль) Международные отношения и внешняя политика, на четвертом курсе. Язык преподавания - русский.

Программа ГИА составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555.

Составитель д.и.н., доцент кафедры всеобщей истории, международных отношений и международного права

А.В. Сагимбаев_



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА).....
2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)
2.1 Цель и задачи ВКР.....
Компетенции, выносимые при подготовке и защите ВКР.....
Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания
Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	
Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР	
Список рекомендуемой учебно-методической литературы	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №555 от 15.06.2017 г.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, вступает в силу с 1 сентября 2022 г.);

- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271 от 08.04.2022 г. №55);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 от 05.09.2017 г. №1271 и от 08.04.2022 г. №55);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г.

№55);

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утвержденный решением Ученого совета Университета от 21.12.2018г., протокол № 12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. № 55);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55);

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Применение информационно-	ОПК-2. Способен применять информационно-

коммуникационных технологий	коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Дипломатическая деятельность:

ПК-1 (способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России);

ПК-2 (способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов);

ПК-3 (способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации);

ПК-4 (способен участвовать в международных переговорах, в том числена иностранном(ых) языке(х));

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-5 (способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем);

ПК-6 (способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности);

ПК-7 (Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте).

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Государственный экзамен по трем дисциплинам образовательной программы: история международных отношений и дипломатии, теория международных отношений и дипломатия, а также по дисциплине иностранный язык (английский) результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2. Защиту выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи государственного экзамена

Цель государственного экзамена – установление соответствия уровня подготовки выпускников программы подготовки бакалавров требованиям ФГОС ВО для направления подготовки 41.03.05 –Международные отношения, оценка качества освоения ОП и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций.

Задачи государственного экзамена:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе обучения;

- оценка уровня полученных знаний, умений, навыков, необходимых для реализации общекультурных и профессиональных компетенций;

- выявление возможности реализации профессиональных компетенций.

Государственный экзамен по дисциплине «проводится государственной экзаменационной комиссией в форме собеседования по

вопросам экзаменационного билета. Структур государственного экзамена складывается из трех модулей.

Модуль 1.

1. История международных отношений и дипломатии.

Данная дисциплина модуля даёт бакалавру системные знания в области эволюции международных отношений, основных этапах и особенностях развития системы дипломатии.

Модуль 2.

1. Теория Международных отношений и дипломатия.

Данная дисциплина, входящая в модуль даёт знания об основных теоретических аспектах системы международных отношений. Знания в этой области позволяют бакалавру выработать навыки исследовательской работы и разбираться в основных тенденциях современной мирополитической ситуации.

Модуль 3. Иностранный язык (английский)

1. Перечень вопросов и заданий составлен с учетом требований, предъявленных к знаниям, умениям и компетенциям по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме

Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

- УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));
- УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);
- УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);
- УК-7 (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);
- УК-8. (способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций);
- УК-9. (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности);
- УК-10. (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению);

- ОПК-1 (способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности);

- ОПК-4 (способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях);

- ОПК-6 (способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности);

- ОПК-7 (способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности);

- ПК-1 (способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России);

- ПК-2 (способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов);

- ПК-3 (способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации);

- ПК-4 (способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х));

- ПК-5 (способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем);

- ПК-6 (способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности).

2.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания

Достижения планируемых результатов обучения для формирования компетенций, а также уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания проверяются в ходе государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР в соответствии с паспортами компетенций.

При подготовке к защите ВКР следует особое внимание обратить на планируемые результаты обучения и уровни сформированности профессиональных компетенций (Таблица):

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Номер оценочного задания (из примерного перечня вопросов и заданий государственного экзамена)
-------------	---------------------------------	--

<p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: З1 (УК-3): основные стратегии сотрудничества; З2 (УК-3): требования ролевой позиции в командной работе</p>	
	<p>Уметь: У1 (УК-3): эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели У2 (УК-3): определять свою роль в команде</p>	
	<p>Владеть: В1 (УК-3): эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>	<p>Модуль 1, дисциплина 1, задание №5, задание №15.</p>
<p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))</p>	<p>Знать: З1(УК-4) систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов) З2 (УК-4) логически и грамматически верные способы построения устной и письменной речи.</p>	
	<p>Уметь: У1(УК-4) грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; У2 (УК-3) использовать коммуникативно приемлемые стиль общения У3 (УК-4) Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; У4 (УК-4) выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	

	<p>Владеть: В1(УК-4) вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами; В2 (УК-4) навыками восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	
<p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>Знать: З1(УК-5) нормы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	
<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>Уметь: У1(УК-5) находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; У2(УК-5) проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: В1(УК-5) навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; В2(УК-5) навыками аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
<p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p>Знать: З1(УК-6) понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	

<p>основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь: У1(УК-6) критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата У2(УК-6) оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p>	
	<p>Владеть: В1(УК-6) навыками саморазвития и использования предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	
<p>ОПК-1 способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Знать: З1(ОПК-1) переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>Уметь: У1(ОПК-1) применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); У2(ОПК-1) Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: В1(ОПК-1) навыками организации и установления контактов в ключевых сферах международного взаимодействия. В2(ОПК-1) навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p>	

<p>ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку</p>	<p>Знать: З1(ОПК-4) объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	
<p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Уметь: У1(ОПК-4) Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; У2(ОПК-4) Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	
<p>ОПК-6 способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и</p>	<p>Владеть: В1(ОПК-4) навыками поиска причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>Знать: З1(ОПК-6) Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.</p>	

<p>исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Уметь: У1(ОПК-6) составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). У2 (ОПК-6) выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>	
	<p>Владеть: В1(ОПК-6) навыками ориентирования в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; В2(ОПК-6) навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. В2(ОПК-6) навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации</p>	
<p>ОПК-7 способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: З1(ОПК-7) порядок составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p> <p>Уметь: У1(ОПК-7) составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	

	<p>Владеть: В1(ОПК-7) готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных Средств.</p>	
<p>ПК-1 способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p>	<p>Знать: З1(ПК-1) содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. З2 (ПК-1) текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации</p>	
	<p>Уметь: У1(ПК-1) обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России; У2(ПК-1) ориентироваться в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии; У2(ПК-1) анализировать актуальные международно - политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации;</p> <p>Владеть: В1(ПК-1) навыками системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, В2 (ПК-1) навыками применения на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	
<p>ПК-2 способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов</p>	<p>Знать: З1(ПК-2) нормы протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений по политико- правовым и социально-экономическим вопросам.</p> <p>Уметь: У1(ПК-2) осуществлять устную и Письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов</p>	

	<p>Владеть: В1(ПК-2) Владеет как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне В2 Европейской школы иноязычной Коммуникативной компетенции (ОКБ-11)</p>	
<p>ПК-3 способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации</p>	<p>Знать: З1 (ПК-3): основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки</p>	<p>Модуль 1, дисциплина 2, задание №9.</p> <p>Модуль 1, дисциплина 1, задание №9, модуль 3, задание №20.</p>
	<p>Уметь: У1 (ПК-3): применять профессиональную терминологию, применяемую в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Модуль 1, дисциплина 1, задание №9; модуль 3, задание №13.</p>
		<p>Модуль 1, дисциплина 1, задание №7.</p>
	<p>Владеть: В1 (ПК-3): профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	
<p>ПК-4 способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>Знать: З1 (ПК-4): основные концептуальные подходы к переговорной деятельности</p>	<p>Модуль 1, дисциплина 1, задание №2.</p>
	<p>Уметь: У1 (ПК-4): учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций</p>	
	<p>Владеть: В1 (ПК-4): навыками использования национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций</p>	
<p>ПК-5 способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p>	<p>Знать: З1 (ПК-5): основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Модуль 1, дисциплинам 1, задание №8,10. Модуль 3, задание №20.</p>
	<p>Уметь: У1 (ПК-5): применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p>	

	<p>Владеть: В1 (ПК-5): навыками выявления основных допущений и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации</p>
<p>ПК-6 способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>Знать: З1 (ПК-6): основные тенденции Современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов; З2 (ПК-6): правовые основы международных отношений; З3 (ПК-6): понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-</p>
	<p>политических, политико-экономических, информационных и силовых методов</p> <p>Уметь: У1 (ПК-6): отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; У2 (ПК-6): ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах</p> <p>Владеть: В1 (ПК-6): навыками анализа основных тенденций развития международных интеграционных процессов; В1 (ПК-6): навыками анализа основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>

Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
УК-3			

31 (УК-3)	Знание дисциплин программы, имеющих отношение к методологии	Знание дисциплин, связанных с формированием мировоззренческих позиций.	Знание дисциплин программы, связанных с социальной философией.
32 (УК-3)	Знание информационных технологий, необходимых для исследования.	Знание исследовательских методик	Знание современного состояния теории международных отношений.
У1 (УК-3)	Умение использовать знания изученных дисциплин в исследованиях.	Умение на основе теоретических знаний обобщать конкретно-исторический материал.	Умение благодаря знанию теоретических и методологических дисциплин дать обзор международной проблемы
У2 (УК-3)	Умение применять полученные знания для построения введения ВКР.	Умение применять полученные знания для корректировки исследовательской работы.	Умение, опираясь на полученные знания, критически оценивать собственные исследовательские усилия.
В1 (УК-3)	Владение способностью использовать знания изученных дисциплин для продумывания стадий экспертной работы.	Владение способностью проникнуть в суть изученных дисциплин для последующей исследовательской работы.	Владение способностью сочетать знания дисциплин программы с практическим аппаратом.
УК-4			
31(УК-4)	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической науки; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности	Знает взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов	Знает современные особенности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях; основные особенности российской и мировой экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

У1 (УК-4)	Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных	Умеет самостоятельно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий
В1 (УК-4)	Владеет элементами анализами экономических данных.	Владеет методологией экономического исследования	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
УК-5			
З1 (УК-5)	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин	Знает механизмы протекания естественнонаучных законов	Знает способы эффективного использования в профессиональной деятельности
У1 (УК-5)	Умеет понимать логику протекания естественнонаучных законов	Умеет применять методы математического анализа и моделирования	Умеет применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
В1 (УК-5)	Владеет навыками понимания логики протекания естественнонаучных законов	Владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования	Владеет навыками методов естественнонаучных дисциплин в использовании их в научно-исследовательской составляющей в профессиональной деятельности
З1 (УК-5)	Знает основные методы способы и средства получения, хранения, переработки информации	Знает способы использования информации с целью эффективного использования	Знает способы применения информации в профессиональной деятельности

У1 (УК-5)	Умеет искать информацию в глобальных компьютерных сетях	Умеет искать и перерабатывать информацию в глобальных компьютерных сетях	Умеет анализировать информацию в глобальных компьютерных сетях
В1 (УК-5)	Владеет элементарными навыками работы с компьютером	Владеет навыками уверенного пользователя компьютером	Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности
УК-6			
З1 (УК-6)	Знает основы правовых знаний	Знает основы правовых знаний в сфере мировой политики и международных отношений	Знает и применяет основы правовых знаний в сфере мировой политики и международных отношений
У1 (УК-6)	Умеет находить способы решения правовых проблем	Умеет находить вариативные решения правовых проблем	Уметь находить правовые решения возникающих правоотношений в ходе и результате познавательной практической деятельности
В1 (УК-6)	Владеет элементарными навыками решения правовых проблем	Владеет навыками всестороннего разрешения правовых коллизий в сфере мировой политики и международных отношений	Владеет навыками научно-исследовательского подхода к правовым коллизиям в сфере мировой политики и международных отношений
УК-7			
З1 (УК-7)	Знает основные нормы современного русского и иностранного языка	Знает основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических)	Знает основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского и иностранного языка в ее динамике

У1 (УК-7)	Умеет пользоваться основной справочной литературой	Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка	Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»
В1 (УК-7)	Владеет элементарными навыками работы с устными и письменными текстами на русском и иностранном языках	Владеет навыками составления устных и письменных текстов на русском и иностранном языках в рамках сферы профессиональной деятельности	Владеет навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки
З1(УК-9)	Знает элементарные принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает базовые законы экономического развития	Знает цели и формы участия государства в экономике
У1(УК-9)	Умеет на элементарном уровне применять методы личного экономического и финансового планирования	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
В1(УК-9)	Владеет элементарными навыками применения методов личного экономического и финансового планирования	Владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования	Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
З1(УК-10)	Знает базовые правовые нормы в	Знает приоритетные задачи государства в	Знает правовые нормы в сфере

	сфере противодействия коррупции в Российской Федерации	борьбе с коррупцией	противодействия коррупции в Российской Федерации, а также приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией
У1(УК-10)	Обладает базовыми навыками анализа формирования коррупционного поведения	Умеет анализировать факторы формирования коррупционного поведения.	Умеет анализировать факторы формирования коррупционного поведения и его виды.
В1(УК-10)	Владеет элементарными навыками выбора инструментов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет навыками выбора инструментов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет навыками выбора инструментов и методов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
ОПК-1			
З1 (ОПК-1)	знать основы владения современным русским литературным языком и основы владения иностранными языками	знать явления социальной и языковой действительности	знать приёмы вербального сопровождения речи
У1 (ОПК-1) У2 (ОПК-1)	Уметь общаться, вести гармоничный диалог Уметь добиваться успеха в процессе коммуникации, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Уметь терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию Уметь давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста	Уметь слушать собеседника, говорящего на русском и иностранном языке Уметь на практике применять правила культуры речи

В1 (ОПК-1)	Владеет навыками грамотного письма	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.
В2 (ОПК-1)	Владеет коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранного языков, письменной и устной их разновидностей		Владеть приемами монолога и диалога.
ОПК-4			
З1 (ОПК-4)	Имеет общее представление о видах и способах организационно-управленческих решений	Обладает широкими познаниями относительно видов и способов организационно-управленческих решений	Знает виды и способы организационно-управленческих решений для надлежащего исполнения заданий в стандартных и нестандартных ситуациях
У1 (ОПК-4)	Обладает элементарными умениями решения конкретных практических задач и ситуаций под руководством специалиста	Умеет анализировать и решать конкретные практические задачи и ситуации под руководством специалиста	Умеет самостоятельно анализировать и решать конкретные практические задачи и ситуации
В1 (ОПК-4)	Владеет элементарными понятиями ответственности за корректность и качество принимаемых решений	Владеет понятиями ответственности за корректность и качество принимаемых решений под руководством специалиста	Владеет понятиями ответственности за корректность и качество принимаемых самостоятельных решений
ОПК-6			
З1 (ОПК-6)	Знает основы социальных, правовых и экономических наук	Знает основы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности с целью эффективного использования в профессиональной деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Знает особенности использования методов социальных, правовых и экономических наук с целью эффективного использования в профессиональной деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

У1 (ОПК-6)	Обладает элементарными навыками определения приемлемости использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Умеет определять приемлемость использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Умеет самостоятельно находить сходства и различия в использовании методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
В1 (ОПК-6)	Владеет элементарными навыками использования методов социальных, правовых и экономических наук в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования методов социальных, правовых и экономических наук в профессиональной деятельности	Владеет способами и приемами практического использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-7			
З1 (ОПК-7)	Знает сущность корпоративных отношений	Знает сущность корпоративных отношений, корпоративной культуры и корпоративной философии, используемых в международном сообществе	Знает современные формы и виды корпоративных отношений, корпоративной культуры и корпоративной философии, используемых в международном сообществе

У1 (ОПК-7)	Умеет элементарно ориентироваться в правилах корпоративной культуры на уровне межличностного и корпоративного международного общения в формальной (деловой) и неформальной обстановках	Умеет ориентироваться в правилах корпоративной культуры на уровне межличностного и корпоративного международного общения в формальной (деловой) и неформальной обстановках	Умеет самостоятельно применять правила корпоративной культуры на уровне межличностного и корпоративного международного общения в формальной (деловой) и неформальной обстановках
В1 (ОПК-7)	Владеет элементарными навыками нахождения компромиссов при возникновении конфликтных и спорных ситуаций посредством переговоров	Владеет навыками нахождения компромиссов при возникновении конфликтных и спорных ситуаций посредством переговоров	Владеет способами и приемами нахождения компромиссов при возникновении конфликтных и спорных ситуаций посредством переговоров
Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
ПК-1			
З1 (ПК-1)	Знания отечественных и зарубежных электронных библиотек.	Знание электронных публикаций по теме исследования.	Знание поисково-информационных систем для сбора необходимых данных.
З2 (ПК-1)	Знание тематических ресурсов по международно-политической проблематике	Знание баз данных по международно-политической проблематике.	Знание российских и зарубежных цифровых архивов по международно-политической проблематике.
У1 (ПК-1)	Умение работать с каталогами электронных библиотек.	Умение работать с тематическими сетевыми ресурсами	Умение работать с информационно-поисковыми системами
У2 (ПК-1)	Умение извлекать полученные сведения при работе с материалами онлайн-конференций	Умение выявлять факты при анализе документных и цифровых архивов	Умение составлять историографические обзоры по средством обращения к электронной и бумажной научной литературе.

<p>В1 (ПК-1)</p>	<p>Владение навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Владеет навыками разработки информационного обеспечения совей проблематики</p>	<p>Владеет навыками научного исследования влияния экономических, экологических, демографических, миграционных процессов на международные отношения</p>
<p>В2 (ПК-1)</p>	<p>Владение навыками научных дискуссий онлайн</p>	<p>Владение навыками сопоставления опубликованных документов с архивными источниками, размещенными в сети.</p>	<p>Владеет способами и приемами научного исследования влияния экономических, экологических, демографических, миграционных процессов на международные отношения</p>
<p>ПК-2</p>			
<p>31 (ПК-2)</p>	<p>Знает основы современных теоретических и политических направлений правозащитной проблематики в международных отношениях</p>	<p>Знает современные теоретические и политические направления правозащитной проблематики в международных отношениях</p>	<p>Знает сущность и современное состояние теоретических и политических направлений правозащитной проблематики в международных отношениях</p>

<p>У1 (ПК-2)</p> <p>У2 (ПК-2)</p>	<p>Умеет разбираться в актуальности, необходимости и перспективности мировой практики защиты прав человека</p> <p>Умеет анализировать актуальность, необходимость и перспективность мировой практики защиты прав человека при помощи специалиста</p>	<p>Умеет привлекать опыт правозащитной международной практики для реализации правозащитной деятельности в отдельных ситуациях</p> <p>Обладает способностью самостоятельного анализа актуальности, необходимости и перспективности мировой практики защиты прав человека на элементарном уровне</p>	<p>Умеет самостоятельно привлекать опыт правозащитной международной практики для реализации правозащитной деятельности</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать актуальность, необходимость и перспективность мировой практики защиты прав человека</p>
<p>В1 (ПК-2)</p> <p>В2 (ПК-2)</p>	<p>Владеет элементарными навыками социальных и политических технологий правозащитной проблематики в международных отношениях</p> <p>Владеет элементарными навыками</p>	<p>Владеет навыками социальных и политических технологий правозащитной проблематики в международных отношениях</p> <p>Владеет элементарными навыками ориентирования в</p>	<p>Владеет навыками научного анализа целей и механизмов правозащитной деятельности</p> <p>Владеет способами и приемами социальных и политических технологий правозащитной</p>

	ориентирования в правовой действительности	правовой действительности	проблематики международных отношениях
ПК-3			
З1 (ПК-17)	Знает основные угрозы безопасности и очаги конфликта в современном мире	Знает основы регулирования международных конфликтов	Знает научные концепции регулирования международных конфликтов
У1 (ПК-17)	Умеет урегулировать разногласия, находить решения в конфликтных ситуациях	Умеет в совершенстве ориентироваться в дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методах решения или регулирования международных конфликтов	Умеет в совершенстве ориентироваться в дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методах решения или регулирования международных конфликтов
В1 (ПК-17)	Владеет основными навыками посредничества при урегулировании конфликтов между социальными группами	Владеет комплексом навыков посредничества при урегулировании конфликтов между социальными группами	Владеет приемами научного исследования и познания роли и значения международных конфликтов, их влияния на международные отношения
ПК-4			
З1 (ПК-4)	Знание традиционных истолкований международных процессов.	Знание ведущих направлений в современной международно-политической науке.	Знание и понимание содержания взглядов выдающихся исследователей.
У1 (ПК-4)	Умение вычлнить наиболее значимые научные труды конца XX – начала XXI вв.	Умение определить лидирующие в мировой международно-политической науке школы	Умение разобраться в теоретических спорах
В1 (ПК-4)	Владение навыками критической	Владение способностью	Владение способностью

	оценки научных концепций	выявления фактических ошибок и концептуальных просчетов	отнесения автора научного труда к определенному историографическому направлению
ПК-5			
З1 (ПК-5)	Знает элементы интеграционной дипломатии	Знает основные направления интеграционной дипломатии	Знает широкий спектр форм многосторонней и интеграционной дипломатии, функции постоянных представительств при международных организациях
У1 (ПК-5)	Умеет элементарно ориентироваться в характере, интеграционной дипломатии как минимум на региональном уровне	Умеет ориентироваться в характере, механизмах и особенностях интеграционной дипломатии на региональном уровне	Умеет в совершенстве ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
В1 (ПК-5)	Владеет элементарными навыками анализа механизмов интеграционной дипломатии	Владеет широким спектром навыков анализа механизмов интеграционной дипломатии	Владеет научно-исследовательским анализом механизмов интеграционной дипломатии
ПК-6			
З1 (ПК-6)	Знает элементы дипломатического и делового протокола и этикета	Знает основы дипломатического и делового протокола и этикета	Знает систему норм дипломатического и делового протокола и этикета
З2 (ПК-6)	Знает отдельные элементы протокола и этикета	Знает основные мероприятия протокола и этикета в различных формах дипломатической деятельности	Знает весь комплекс мероприятий протокола и этикета в различных формах дипломатической деятельности
У1 (ПК-6)	Умеет применять на практике знания основ дипломатического	Умеет применять на практике знания основ дипломатического протокола и этикета	Умеет применять на практике знания основ дипломатического протокола и этикета в

У2 (ПК-6)	<p>протокола и этикета на элементарном уровне</p> <p>Умеет элементарно ориентироваться в коррекции и современных трендах дипломатического и делового протокола и этикета</p>	<p>Умеет отслеживать и ориентироваться в коррекции и современных трендах дипломатического и делового протокола и этикета</p>	<p>различных сферах профессиональной практики</p> <p>Умеет самостоятельно применять современные тренды дипломатического и делового протокола и этикета в различных сферах профессиональной практики</p>
В1 (ПК-6) В2 (ПК-6)	<p>Владеет элементарными навыками целостного подхода к анализу и оценке современного дипломатического протокола и этикета</p> <p>Владеет методами практического применения дипломатического и делового протокола и этикета на элементарном уровне</p>	<p>Владеет знаниями и навыками целостного подхода к анализу и оценке современного дипломатического протокола и этикета</p> <p>Владеет методами практического применения дипломатического и делового протокола и этикета</p>	<p>Владеет навыками научного подхода к анализу и оценке современного дипломатического протокола и этикета</p> <p>Владеет методами практического применения дипломатического и делового протокола и этикета, достаточными для эффективного применения в различных сферах человеческой деятельности</p>

Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Критерии оценки знаний: точность, полнота, логичность и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров.
II	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;

		- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала;
I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
0	неудовлетворительно	- наличие грубых ошибок в ответах; - отсутствие ответа.

*Критерии оценки умений: **точность и полнота.***

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	- умение выполняется правильно - в соответствии с заданными требованиями; - умение выполнено полностью;
II	хорошо	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, самостоятельно исправляемых обучающимся; - элементы умения в основном выполнены;
I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, не исправляемых обучающимся; - элементы умения выполнены частично;
0	неудовлетворительно	- наличие грубых ошибок; - умение не выполнено.

Показатели оценивания результатов обучения студентов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к междисциплинарному государственному экзамену необходимо повторить материал дисциплин, в него включенных. При этом студент может поднять конспекты своих, лекций или обратиться к УМК курса, посмотреть собственные материалы подготовки к практическим занятиям, а также использовать все то, что связано с самостоятельной работой. Следует также повторно обратиться к учебникам и учебным пособиям по «Теории международных отношений», «Истории международных отношений», иностранному (английскому) языку. Важнее обратить особое внимание на дискуссионные проблемы и попытаться глубже осмыслить их суть.

Значительное место должно быть уделено наиболее влиятельным теориям в сфере изучения международной системы и современным научным концепциям, описывающим мирополитические процессы. Необходимо обратить специальное внимание на понятийный аппарат представленных в программе государственного экзамена дисциплин. Должно просмотреть не только рекомендованные монографии, но и справочную литературу, включая сведения, имеющиеся в сети Интернет. При подготовке к экзамену надо стремиться не к механическому запоминанию, но к пониманию проблематики.

Студент обязательно должен присутствовать на обзорных лекциях и консультациях перед экзаменом. В случае недостаточного понимания того или иного вопроса, надо, не стесняясь, спросить об этом на консультации.

На самом экзамене важно воспользоваться программой, которая может подсказать ключевые моменты подготовки и логику вашего изложения. Ответ надо хорошо продумать логически выстроить.

Речь студента на экзамене не должны быть обыденной, а научной. При этом приветствуется и вознаграждается приведение понятий и их объяснение. Ответ должен быть полным, затрагивающим все стороны обозначенной в билете проблемы. Надо стремиться излагать материал не поверхностно, а глубоко, так, чтобы у экзаменатора не возникло сомнения в понимании материала. При этом ответ должен быть доказательным. Выпускнику необходимо иллюстрировать свои соображения конкретными примерами. Надо быть также готовым к дополнительным, уточняющим вопросам членов экзаменационной комиссии и не пугаться их. Стараться и в этом случае отвечать четко и одновременно основательно.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Цыганков А.П. Социология международных отношений: Анализ

- российских и западных теорий: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2008.
3. Dunne T., Kurki M, Smith S. International Relations Theories. Oxford: Oxford University Press, 2010.
 4. Oxford Handbook on International Relations. New-York, Oxford University Press, 2008.

Дополнительная литература:

1. Гоббс Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001.
2. Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. М.: Чоро, 1994. Т.7.
3. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве. М.: Мысль, 1997.
4. Allan F., Goldman K. (eds.). The End of Cold War. Evaluating Theories of International Relations. Boston – London: The Hague, 1995.
5. Beitz C. Political Theory and International Relations. NJ: Princeton University Press, 1999.
6. Brown C. Understanding International Relations. London: Macmillan, 1997.
7. Bull H. Anarchical Society: Study of Order in World Politics. London: Macmillan, 1995.
8. Burbank J, Cooper F. Empires in World History: Power and the Politics of Difference. Princeton - NJ: Princeton University Press, 2010. Pp. 413-442.
9. Burchill S., Linklater A. Theories of International Relations. London: Macmillan, 1996.
10. Buzan B. The English School: An Underexplored Resource in IR. // Review of International Studies. 2001. Vol. 27. No3. Pp. 471-488.
11. Chomsky N. Understanding Power. London - Sydney: Vintage, 2003
12. Clark I., Neumann, I. (eds.). Classical Theories of International Relations. NY: Macmillan, 1999.
13. Dougherty J., Pfaltzgraff R. Contending Theories of International Relations. NY: Longman, 1996.
14. Doyle M. Liberalism and the Transition to Post-Cold War System. // The International System After the Collapse of the East-West Order. Boston – London: Martinus Nijhoff Publishers, 1994. Pp. 85-105.
15. Genest M. Conflict and Cooperation: Evolving Theories of International Relations. Harcourt Brace College Publishers, 1996.
16. Halliday F. Rethinking International Relations. London: Macmillan, 1994.
17. Hoffman M. Normative International Theory: Approaches and Issues. // Contemporary IR. A Guide to Theory. London – NY: Pinter Publishers, 1994. Pp. 27-44.
18. Kaldor M. Global Civil Society: An Answer to War. Cambridge: Polity Press? 2003.
19. Keohane R.O., Nye J.S. Power and Interdependence. Glenview: Scott, Foresman, 1989.
20. Morgenthau H.J. Politics Among Nations: The Struggle for Power and

- Peace. NY: McGraw-Hill, 1993.
21. Larsen H. Foreign Policy and Discourse Analysis: France, Britain and Europe. London: Routledge, 1997. Pp. 3-33, 182-199.
 22. Luard E. International Society. London: Macmillan, 1990.
 23. Neuman S. International Relations and the Third World. London: Macmillan, 1995.
 24. Nye J.S. Power in the Global Information Age: From Realism to Globalization: Essays. London - NY: Routledge. 2004.
 25. Rosenau J. The New Global Order: Underpinnings and Outcomes. // The International System After the Collapse of the East-West Order. Boston - London: Martinus Nijhoff Publishers, 1994. Pp. 106-126.
 26. Rosenberg J. The Empire of Civil Society. A Critique of the Realist Theory of International Relations. London, NY: Verso, 1994. Pp. 9-37, 59-90, 123-158.
 27. Russett B. Democracy and Peace. // Starr H., Stoll R. (eds.). Choices in World Politics; Sovereignty and Independence. NY: W.H. Freedman and Co. 1989. Pp. 245-260.
 28. Snow D., Brown E. International Relations: The Changing Contours of Power. MY, Longman, 2000. Pp. 6-64, 463-474.
 29. Spegele R. Political Realism in International Theory. Cambridge University Press, 1996.
 30. Thompson J. Justice and World Order: A Philosophical Inquiry. London – NY: Routledge, 1992.
 31. Walter A. World Power and World Money: the Role of Hegemony and International Monetary Order. NY: Harvester Wheatsheaf, 1993. Pp. 7-26, 150-257.
 32. Waltz K.N. Theory of International Politics. NY: McGraw-Hill, 1979.
 33. Wendt A. Anarchy is what the States Make of It. // International Organization. 1992. Vol. 46. No 2. Pp. 391-425.
 34. Wight M. International Theory: The Three Traditions. London: Leicester University Press, 1994.
 35. Williams H. International Relations and the Limits of Political Theory. London: Macmillan, 1996.
 36. Zehfuss M. Constructivism in International Relations: Politics of Reality. Cambridge University Press, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино: <http://www.libfl.ru/>
2. Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru/>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Архив журнала «Россия в глобальной политике»: <http://www.globalaffairs.ru/numbers>

5. Introduction to Realism: http://www.geocities.com/virtualwarcollege/ir_realism.htm
6. Collection of Articles on Realist IR-Theory, Columbia International Affairs On-line: <http://www.ciaonet.org>
7. Interviews with Robert Jervis, John Mearsheimer, Stephen Walt and Kenneth Waltz: <http://globetrotter.berkeley.edu/conversations/alpha.html>
8. Coalition for Realistic Foreign Policy: <http://www.realisticforeignpolicy.org/>
9. Human Security Brief, 2007: <http://www.humansecuritybrief.info/>
10. Political Regime Characteristics and Transitions 1800-2007: <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>
11. Correlates of War Project: <http://www.correlatesofwar.org/>
12. Collection of International Documents on IGO: <http://www.library.northwestern.edu/govinfo/resource/internal/igo.html>
13. The English School Web-site: <http://www.leeds.ac.uk/polis/englishschool/default.htm>
14. 'Doctrine of International Society', Tony Blair's speech to the Economic Club of Chicago on 28 April 1999: <http://www.number10.gov.uk>
15. Marxists.org Internet Archive: <http://www.marxists.org>
16. Marxian Analyses of Global Capitalism: <http://socialistregister.com>
A Second Image. A Constructivism Resource: <http://home.pi.be/%7Elazone/>

2.7.4. Ресурсы сети «Интернет»:

1. www.elibrary.ru
2. www.igh.ras.ru/intellect/
3. www.worldhist.ru
4. www.vostlit.info

2. Перечень вопросов и практических и/или комплексных заданий

а. Модуль 1.

3.1.1 Вопросы по дисциплине 1 модуля 1.

1. Объект истории и теории международных отношений: характеристика подходов к определению.
2. Проблема метода в теории международных отношений.
3. Уровни исследований в теории международных отношений.
4. Проблема закономерностей в теории международных отношений. Характер законов в сфере международных отношений.
5. Международная система. Основные понятия системной теории.
6. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем.
7. Основные системы международных отношений в истории: Вестфальская, Венская, Версальско-вашингтонская, Ялтинско-потсдамская.
8. Формирование системы международных отношений в XXI в.

9. Среда международных отношений и ее особенности. Глобализация международной среды.
 10. Международные отношения в истории социально-политической мысли античности и средневековья. Зарождение классической традиции в теории международных отношений.
 11. Либерально-идеалистическая парадигма теории международных отношений – представители, основные идеи, реализация в международных отношениях.
 12. Политический реализм – ключевые положения и основные школы.
 13. Современные школы и направления в теории международных отношений. Спор неореализма и неолиберализма.
 14. Международная политэкономия и неомарксизм.
 15. Группа категорий «элементы» в теории международных отношений.
 16. Группа категорий «отношения» в теории международных отношений. Категории пространства и времени.
 17. Международная безопасность. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Новые концепции безопасности.
 18. Конфликты в международных отношениях. Понятие конфликта. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
 19. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Цели государств как международных акторов.
 20. Национальные интересы: понятие, критерии и структура, типологии. Глобализация и национальный интерес.
 21. Сила и могущество государств, их ресурсный потенциал. Формы внешнеполитической деятельности государств.
 22. Негосударственные участники международных отношений. Основные черты и типология межправительственных организаций.
 23. Индивид как негосударственный актор в международных отношениях.
 24. Понятие о правах человека, права человека в контексте международной политики.
 25. Цели, средства и стратегии участников международных отношений. Содержание понятий «цели» и «средства». Стратегия как единство целей и средств.
-
1. Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений.
 2. Борьба за политическое лидерство в Европе между Францией и Великобританией в XVII-XVIII вв.
 3. Великая Французская революция, наполеоновская Франция и антифранцузские коалиции.
 4. Венская система международных отношений.
 5. Национальные революции в Европе 1848-1849 гг. и трансформация международных отношений.

6. Колониальная система Великобритании в XIX в.: новые угрозы и механизм управления.
7. Эволюция американской внешней политики в XIX- начале XX в.
8. Складывание блоковой системы в Европе в конце XIX – начале XX в.
9. Международные отношения в годы Первой мировой войны.
10. Версальско-Вашингтонская система мира.
11. Германская внешняя политика в Европе в 1920-1930-е годы.
12. Внешнеполитический кризис в Европе и начало Второй мировой войны. 1939-1941 гг.
13. Создание антигитлеровской коалиции и политика «большой тройки».
14. «Холодная война» и мировая политика в 1945-1950-е годы.
15. Карибский кризис 1958-1964: Куба, СССР и США.
16. Политика США в Юго-Восточной Азии в 1950-1960-е гг.
17. «Политика разрядки» в годы «холодной войны».
18. Арабо-израильский конфликт: эволюция взаимоотношений.
19. Обострение международной напряженности в 1980-е гг.
20. Распад системы социалистических государств в Европе в конце 1980-х гг. и крушение СССР в 1991 г.
21. Складывание многополюсного мира в конце XX – начале XXI в.
22. Распад Югославии и политика США и европейских государств в годы югославского конфликта.
23. Эволюция российской внешней политики в конце XX – начале XXI в.
24. События 11 сентября 2001 г. и политика коалиционных сил в Афганистане и Ираке.
25. «Арабская весна» в странах Ближнего Востока и Северной Африке.

Модуль 2.

Вопросы по дисциплине 1 модуль 2.

Практические и комплексные (междисциплинарные) задания и их краткая характеристика.

1. Традиция реализма от Фукидида к Макиавелли.
2. Реализм в политической теории Т. Гоббса.
3. Война как фактор международной политики в сочинениях Карла фон Клаузевица.
4. Идеи реализма в политической философии Гегеля.
5. Исторический метод в теории реализма. Фукидид, Н. Макиавелли, Э. Карр.
6. Р. Нибур, Э. Карр и «межвоенное поколение» реалистов.
7. Г. Моргентау и принципы классического реализма.
8. Теория баланса сил у Г. Моргентау.
9. Понятие «национального интереса» в теории классического реализма.
10. Концепция «неореализма» у К. Уолца.
11. Международное право в концепциях классического реализма и неореализма.

12. Экономический и военный факторы в неореалистической теории К.Уолца.
13. Многополярный мир в концепции неореализма.
14. Международная анархия или кооперация взгляд реалистов и либералов.
15. Война в полемике реалистов и либералов.
16. И. Кант и теоретические основы либерализма.
17. Взаимозависимость как ключевое понятие в неореалистической традиции теории международных отношений.
18. Теория международных отношений после полемики реалистов и либералов.
19. Реализм и либерализм во внешней политике США.
20. Почему демократические лидеры стремятся избегать войн?
21. Права человека и теория международных отношений.

ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Цель и задачи ВКР

Цель ВКР состоит в том, чтобы в соответствии с ФГОС ВО 41.03.05 – «Международные отношения» и ОПОП по направлению (профилю) подготовки «Международные отношения и внешняя политика» определить уровень усвоения знаний, приобретенных учений и навыков, овладения профессиональными и специальными компетенциями.

Задачи ВКР:

- установить степень овладения выпускником навыками в формулировании актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, его хронологических рамок;
- определить уровень сформированности у выпускника профессиональных и специальных компетенций для написания обзора источников и историографической части работы;
- выявить степень овладения выпускником навыками анализа источников и обобщения полученных данных;
- установить уровень готовности выпускника к формулированию выводов по результатам работы над ВКР.

Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенций,
уровни сформированности компетенций
и критерии их оценивания**

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
УК-1			
З1 (УК-1)	Знание дисциплин программы, имеющих отношение к методологии	Знание дисциплин, связанных с историографией.	Знание дисциплин программы, связанных с источниковедением.
У1 (УК-1) У2 (УК-1)	Умение использовать знания изученных дисциплин в исследованиях. Умение применять полученные знания для построения введения ВКР.	Умение на основе теоретических знаний обобщать конкретно-исторический материал. Умение применять полученные знания для корректировки исследовательской работы.	Умение благодаря знанию историографических и методологических дисциплин дать обзор научной литературы Умение, опираясь на полученные знания, критически оценивать собственные исследовательские усилия.

В1 (УК-1)	Владение способностью использовать знания изученных дисциплин для продумывания стадий научной работы.	Владение способностью проникнуть в суть изученных дисциплин для последующей исследовательской работы.	Владение способностью сочетать знания дисциплин программы с практическим аппаратом.
В2 (УК-2)	Владение навыками применения положений дисциплин программы для формулирования цели и задач исследования	Владение навыками применения понятийного аппарата дисциплин программы бакалавриата в исследовательской практике.	Владение умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин программы, для синтезирования полученных данных и формулирования выводов.
УК-2			
З1 (УК-2)	Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.	Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
У1 (УК-2)	Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
У2 (УК-2)	Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
В1 (УК-2)	Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Практическими

			навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-8			
31 (УК-8)	Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.	Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.	Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.
У1 (УК-8)	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Оказать первую помощь при кровотечениях, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечениях, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.
В1 (УК-8)	Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
ОПК-2			
З1 (ОПК-2)	Знать методы междисциплинарного анализа.	Знать номенклатуру наук, с которыми обычно взаимодействует теория международных отношений.	Знать современные методики и приемы исторического познания.
У1 (ОПК-1)	Уметь привлекать методологические принципы других наук к решению исследовательской проблемы.	Уметь на основе современных методологических принципов вычлнить стадии исследования.	Уметь распознать новые методологические принципы современных исследований.
В1 (ОПК-1)	Владеть навыками определения логики научной концепции.	Владеть навыками истолкования современных теоретических подходов в сфере международных отношений.	Владеть способностью оценить теоретическую концепцию в свете междисциплинарности.
ОПК-3			
З1 (ОПК-3)	Знает методические приемы, используемые в сфере изучения международных процессов.	Знает методические средства современных международно-политических теорий.	Знает основные способов обращения к теоретическому материалу в сфере международных исследований.
У1 (ОПК-3)	Умение применять основы теории международных отношений.	Умение ориентироваться в современной научной парадигме.	Умение критически оценивать новейшие методологические подходы.
В1 (ОПК-3)	Владение способностью показать взаимодействие объекта и субъекта в	Владение методологическими принципами	Владеет системой методологических принципов в сфере

	познании прошлого и настоящего международной системы.	раскрытия механизмов взаимодействия познающего субъекта и объекта международных отношений.	международных исследований.
--	---	--	-----------------------------

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
ОПК-7			
З1 (ОПК-7)	Знания отечественных и зарубежных электронных библиотек. Знание тематических ресурсов.	Знание электронных публикаций по теме исследования.	Знание поисково-информационных систем для сбора необходимых данных.
У1 (ОПК-7)	Умение работать с каталогами электронных библиотек.	Умение работать с тематическими сетевыми ресурсами	Умение работать с информационно-поисковыми системами
В1 (ОПК-7)	Владение навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Владение навыками разработки темы с помощью м Владение навыками редактирования своих и чужих материалов в сети	Владение навыками сопоставления опубликованных документов с архивными источниками, размещенными в сети.
Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
ПК-7			
З1 (ПК-15)	Знание традиционных истолкований международных процессов. Знание сменявших	Знание ведущих направлений в современной международно-политической науки.	Знание и понимание содержания взглядов выдающихся исследователей. Знание основных

	друг друга течений в теории международных отношений.	Знание дискуссионных вопросов в современной международной теории.	тенденций в осмыслении международной системе в России и на Западе.
У1 (ПК-7)	Умеет вычлнить наиболее значимые научные труды конца XX – начала XXI вв.	Умение определить лидирующие в мировой международно-политической науке школы.	Умеет разобраться в теоретических спорах.
В1 (ПК-7)	Владение навыками критической оценки научных концепций.	Владеет способностью выявления фактических ошибок и концептуальных просчетов.	Владение способностью отнесения автора научного труда к определенному историографическому направлению.

Требования к выпускной квалификационной работе и методические рекомендации по ее выполнению.

Выпускная квалификационная работа по направлению «Международные отношения» представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки и/или практики, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Объем ВКР - 60-90 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

ВКР является завершающим этапом в подготовке высококвалифицированного специалиста. Её главная цель состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических и фактографических знаний, применении их при решении конкретных исследовательских задач, в развитии навыков самостоятельной работы.

ВКР и защита в государственной аттестационной комиссии (ГАК) показывают уровень овладения студентом-выпускником методологией, исследовательскими приемами и навыками, материалом изученных курсов, историографией, умением самостоятельно работать с исторической литературой и источниками, а также то, как выпускник сумел изучить конкретную проблему теории и истории международных отношений и изложить свои мысли и выводы.

В выпускной квалификационной работе рассматриваются актуальные вопросы современной науки. Выпускник должен провести тщательную и

обширную работу по выявлению максимального количества фактов по избранной теме, изучению широкого круга источников и специальных исследований. При этом он должен помнить о многомерности исторических явлений, их сложном взаимодействии. ВКР должна содержать историческую новизну, что означает постановку в работе проблемы, которая ещё не получила достаточного освещения в литературе, а также выявление и систематизацию неизвестных ранее фактов.

Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач этой работы, характеристикой основных источников, научной литературы, методов исследования, использованных в ВКР: основную часть (которая может члениться на пункты и главы), заключение, содержащее основные выводы, список источников и литературы, а также необходимые приложения. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная работа является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для истории, и определяющей уровень профессиональной подготовки выпускника. Работа содержит совокупность новых научных результатов и положений, выдвинутых автором; имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в историческую науку, является систематизацией знаний, полученных студентом за весь период обучения, отражает знание литературы и источников по выбранной проблеме.

В ВКР должно проявиться умение студента четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности; обосновать выбранные методы решения поставленных задач; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами; знание автором основных методов исторического исследования, умение их применять.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР магистра определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Тема ВКР утверждается в установленные сроки на заседании кафедр или Ученых советов структурных подразделений, где подготавливается ВКР. Руководитель и рецензент (оппонент) утверждаются кафедрой. Рецензенты: (оппоненты) назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций. В качестве рецензента (оппонента) может выступать представитель работодателей из соответствующих профильных отраслей гуманитарной деятельности.

Порядок защиты ВКР устанавливается ученым советом структурного подразделения, где подготавливается ВКР. Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);
 - вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
 - отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
 - отзыв рецензента (оппонента) ВКР в устной и письменной форме;
 - ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
 - дискуссия;
 - заключительное слово автора ВКР; В своем отзыве руководитель ВКР обязан:
 - определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
 - оценить полноту раскрытия темы студентом;
 - установить уровень подготовки выпускника в области истории, освоение им комплекса теоретических и практических знаний, широту научного кругозора студента либо определить степень практической ценности работы;
 - сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГАК. Рецензент (оппонент) в отзыве о ВКР оценивает:
 - степень актуальности и новизны работы;
 - четкость формулировок цели и задач исследования или проекта;
 - степень полноты обзора научной литературы;
 - структуру работы и ее правомерность;
 - надежность материала исследования его аутентичность, достаточный объем;
 - научный аппарат работы и используемые в ней методы;
 - теоретическую значимость результатов исследования;
 - владение стилем научного изложения
 - практическую направленность и актуальность проекта.
- Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Критерии

Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом предложений рецензента (оппонента) и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

При выставлении оценки Государственная комиссия руководствуется следующими критериями. Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать эволюцию и современные тенденции в области отечественной истории;
- умение концептуально и системно рассматривать актуальные проблемы отдельных направлений исторической науки;
- использование в исследовании обширного пласта исторической литературы, неопубликованных источников;

Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

Основная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Внешняя политика России в ближнем зарубежье. Учебное пособие для академического бакалавриата. Екатеринбург, 2017.
3. Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата. Новосибирск, 2016.
4. Кефели И. Ф., Бутырская И. Г. Теория мировой политики. 2-е изд. испр. и доп. СПб., 2016.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / Под ред. П.А.Цыганкова; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2011.
6. Международные отношения: теории, конфликты, движение, организации. Учеб. пособие для ВУЗов//под ред.Цыганкова П.А. 3-е изд.,М.,2012.
7. Практика принятия внешнеполитических решений. 2-е изд. пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. СПб., 2017.

Дополнительная литература

1. Вопросы теории МО: региональное и глобальное измерения.// Сост Ганц Н.В., Бунина Т.И.// СПб, 2012.
Бажанов Е.П. Актуальные проблемы международных отношений. Избранные труды. В 3-х томах. – М. Научная книга, 2002.
2. Белокреницкий В. Я. Восток в мирополитических процессах- Ин-т Востоковедения РАН- 2010.
3. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002.
4. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации- М.:МГИМО(У), 2010.
5. Быков О.Н. Международные отношения. Трансформация глобальной структуры. М., 2003.
6. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие/Под ред. А.Д.Воскресенского. – М.: МГИМО (У); РОССПЭН, - 2002
7. Гусейнов В., Денисов А., Савкин Н., Демиденко С. Большой Ближний Восток: стимулы и предварительные итоги демократизации. М., 2007.
Кокошин А. Заметки о проблеме ядерного терроризма в современной мировой политике- М.: 2004.
8. Лебедева М.М. Мировая политика. – М.,2011.
9. Малащенко А. Исламская альтернатива и исламистский проект. М., 2006.

Мунтян М.А. Постиндустриальное общество и глобальная цивилизация. М.,2003.

10. НТР и мировая политика – М.:МГИМО(У)- 2010.

11. Очерки истории международных отношений: уч. пособие / Кол. авт. Под общей ред. О.А.Колобова – Москва :ИМЭМО РАН; Н.Новгород: ИФ ННГУ, 2001.

12. Примаков Е. Мир после 11 сентября. М., 2002.

13. Современная мировая политика/ под ред. А. Богатурова - М.:Аспект-Пресс,2009

14. США на Ближнем Востоке: «Доктрина Буша» в действии. М:ИСКАН РАН, 2004.

15. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М.,2002.

Периодические издания

Журналы: «Международная жизнь», «Международные процессы», «Вестник международных организаций», «International Affairs».

Ресурсы сети «Интернет»:

1. www.elibrary.ru

2. www.igh.ras.ru/intellect/

3. www.worldhist.ru

3. www.vostlit.info

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность программы (профиль) подготовки «Международные отношения и внешняя политика», подготовленную кафедрой всеобщей истории, международных отношений и международного права БГУ

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Сроки освоения программы: 4 года

Год начала подготовки: 2022 г.

Представленная к рецензированию программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Международные отношения и внешняя политика, реализуемая ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» представляет собой документ, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 г. № 465, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. №636; и приказа Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636», а также Устава и локальных нормативных актов БГУ.

Рецензируемая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения», направленность «Международные отношения и внешняя политика».

В структуре основной профессиональной образовательной программы данная программа ГИА относится к базовой части. Программа состоит из общих положений, включающих цель ГИА, программы государственного экзамена (компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен; паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена; примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену; планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания; критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена; методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену; список рекомендуемой учебно-методической литературы), программы защиты выпускной квалификационной работы (цель и задачи ВКР; компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР; планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания; методические рекомендации по подготовке и защите ВКР; критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР; список рекомендуемой учебно-методической литературы), приложения.

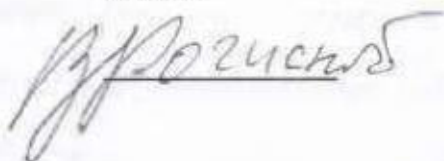
Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных студентами теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», уровня бакалавриата. Структура программы государственной итоговой аттестации логична и последовательна. Программа построена методически грамотно. Даны подробные методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену и выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты оценки сформированных знаний, умений и навыков. Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования.

Результаты государственной итоговой аттестации направлены на освоение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-

методической документацией и материалами. Таким образом, в целом рецензируемая программа государственной итоговой аттестации отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетенций по направлению подготовки, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Главный научный сотрудник Института всеобщей истории Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», профессор кафедры теории и истории международных отношений Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Д.И.Н.



Рогинский В.В.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»**

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОП _____ (Сагимбаев А.В.)
(подпись)

«07» апреля 2022 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой_ всеобщей истории и МО_к рассмотрению учёным советом факультета Истории и международных отношений протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Заведущий выпускающей кафедрой _____ (Сагимбаев А.В.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению учёным советом университета протокол № 4 от «27» апреля 2022 г.

Декан факультета истории и международных отношений
_____ (Артамошин С. В.)
(подпись)

«28» апреля 2022 г.

4. СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОП _____ (Сагимбаев А.В.)
(подпись)

«29» апреля 2022 г.

Заведущий выпускающей кафедрой _____ (Сагимбаев А.В.)
(подпись)

«29» апреля 2022 г.