

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра всеобщей истории и
международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой всеобщей
истории и международных
отношений

 **А.В. САГИМБАЕВ**
(подпись, расконтурный текст)

«04» мая 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) программы: «Международные отношения и внешняя
политика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Срок обучения: четыре года

Брянск 2023

*Аннотация рабочей программы
дисциплины «Основы российской государственности»*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» призвана дать системный и своевременный ответ на актуальные вызовы образовательной и социальной политики российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 семестре.

Концептуальное внедрение дисциплины продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «История России», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные особенности, ценностные принципы и ориентиры цивилизационного характера российской государственности, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации, наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России;

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представляет их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

УМЕТЬ:

- сформировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

ВЛАДЕТЬ:

- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа для решения поставленной задачи;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, необходимых для взаимодействия с другими членами общества;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.	Что такое Россия?
Раздел 2.	Российское государство-цивилизация
Раздел 3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
Раздел 4.	Политическое устройство России
Раздел 5.	Вызовы будущего и развитие страны

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа. 1 семестр.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.
Составитель: доцент Малашенко И.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«История (История России)».**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об основных периодах отечественной истории, важнейших процессах и событиях, условиях, в которых протекал исторический процесс.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История (История России)» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовый материал по экономической, социальной, политической, военной истории России, истории культуры России;
- основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях;

уметь:

- применять эти базовые данные в практической деятельности;
- оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки;
- составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей.

владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
- способностью анализировать данные тематических карт, систематизировать их и использовать при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Блохин В. Ф.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«История (всеобщая история)»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: приобретение знаний по истории мировых цивилизаций, включая российскую, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История (всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных эпох в истории человечества и их хронологию, общие черты и особенности исторического развития различных регионов мира.

уметь:

- проводить синхронные связи между историческими явлениями и процессами в различных регионах мира;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов мира и России в достижения мировой цивилизации.

владеть:

- навыками работы с источниками, самостоятельной исследовательской работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

4. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История китайской цивилизации»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «История китайской цивилизации» являются углубленное и систематическое изучение истории Китая с периода древности и до наших дней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История китайской цивилизации» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфику китайского пути развития;
- основные теории, тенденции и подходы к истории Китая;
- фактическую историю Китая; понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая;

уметь:

- анализировать китайские исторические тексты;

- обрабатывать фактический материал по истории Китая; сопоставлять китайский материал аналогичными данными других цивилизаций;
 - применять методы исторической науки на практике;
- владеть:**
- понятийным аппаратом востоковедных исследований;
 - методами анализа и методами исторической науки;
 - китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами.
4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**
5. **Разработчики:** БГУ, к.фил.н. доц. Завидовская Е.А.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Философия»

41.03.05 «Международные отношения»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов понимания сущности и специфики философии как способа познания и духовного освоения мира, её места в жизни человека и общества;
- выработка навыков философского мышления, способности философского анализа мировоззренческих проблем.

Задачи:

- овладение знанием об основных разделах современной философии, философских проблемах и методах их исследования;
- усвоение базовых принципов и приемов философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

Преподавание философии опирается на базовое знание студентами основных школьных курсов обществознания, естествознания, мировой и отечественной истории. Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих вузовских дисциплин: «История». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Логика» (при наличии).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные философские категории;
- основы научного мировоззрения;
- основные этапы становления философии;
- соотношение философии с другими формами общественного сознания;
- особенности методологии философского исследования;
- основания философского осмысления социальной и природной

реальности.

УМЕТЬ:

- формулировать философские аспекты различных проблем;
- использовать философские идеи в ходе формирования научного мировоззрения;
- анализировать философские проблемы;
- оценивать факты и явления в сфере своей деятельности не только на основе сложившегося профессионального мировоззрения, но и с философской точки зрения;
- правильно выражать и отстаивать свои суждения по философским вопросам.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками философского анализа;
- навыками анализа и оценки информации по философским вопросам;
- приемами методологии социально-гуманитарных наук;
- умением обнаруживать и сопоставлять важнейшие философские проблемы;
- приемами поиска и систематизации важнейших философских идей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Философия как особая область духовной деятельности человека
2. Философия древнего мира.
3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.
4. Развитие европейской классической философии в XVII - XVIII вв.
5. Развитие европейской классической и неклассической философии XIX - XX вв.
6. Развитие русской философии в XI - XX вв.
7. Философская концепция бытия и место в ней человека.
8. Диалектика как теория развития бытия.
9. Проблема сознания в философии и науке.
10. Проблема познания в философии.
11. Научное и вненаучное познание.
12. Основы социально-философского анализа общества
13. Человек и общество. Проблемы развития общества
14. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации.
15. Проблема человека в философии.
16. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Проблемы социально-гуманитарного познания.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: *Емельяненко В.Д.*, кандидат философских наук, доцент
БГУ им. акад. И.Г. Петровского

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: сформировать научное представление о государственных правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения функционирования и развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

способных решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, предмет, объект, метод теории государства и права;
- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- соотношение политической власти и власти государственной;
- понятие легитимности и легальности государственной власти;
- структуру властеотношений, сущность принципа разделения властей, функции ветвей власти;

уметь:

- исследовать основы, принципы правового бытия, его структуру и закономерности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними государственно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять методологию теории государства и права;
- выявлять сущностные характеристики государственно-правовых явлений, систему категорий, понятий, принципов и аксиом;
- проводить анализ правотворческой, правоприменительной практики, прогнозировать дальнейшее развитие государства и права;
- анализировать, толковать и правильно применять теоретико-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; понимать значение и объективный характер функций государства и их соотношение с целями, задачами и принципами государства.

владеть:

- методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- навыками логического анализа политической системы общества, для преобразования и совершенствования существующих политических отношений;
- понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., доцент Стаканова М. В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Основы дефектологии»

41.03.05 «Международные отношения»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;
- развитие навыков толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы дефектологии» входит в обязательную часть ОПОП блока 1 модуль «Мировоззренческий». Изучение данного курса осуществляется на втором курсе во втором семестре и предусматривает использование обязательных форм учебной работы как лекции и практические занятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы дефектологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды нарушений физического и психического развития человека;
- базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

- использовать дефектологические знания в профессиональном общении с различными группами населения;
- применять методы по организации социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

Владеть:

приемами толерантного взаимодействия по отношению к лицам с ОВЗ; способами решения типовых профессиональных задач, необходимых при взаимодействии с лицами с ОВЗ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу ««Основы дефектологии»» включает в себя: изучение дефектологии в системе наук о человеке, знакомит с понятиями «норма» и «аномалия» в развитии человека. Рассматриваются современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уделяется внимание особенностям взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, в сферах интеллектуального и психического развития.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕ

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономика и предпринимательство»

41.03.05 «Международные отношения»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение компетенций, необходимых для подготовки бакалавров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро-уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе

освоения дисциплины «Обществознание» в школьном курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне;
- предпосылки формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УМЕТЬ:

- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- рассчитывать и объяснять основные экономические показатели, термины, явления.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования экономических знаний при решении задач из различных сфер деятельности;

- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Микроэкономика. Предмет и метод экономической науки. Экономические системы. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя. Фирма. производство и издержки. Предпринимательство. Конкуренция и рыночные структуры. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Раздел 2. Макроэкономика. ВВП и национальный доход. Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл, занятость и безработица. Инфляция. Экономический рост. Экономика и государство. Международное движение капитала. Платежный баланс. Экономическая интеграция.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ Общая трудоёмкость

дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социология»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по осмыслению сложных явления и процессов современной общественной жизни; развитие способности к самостоятельному освоению и анализу социальных явлений; умение ориентироваться в классических и современных социологических теориях; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и особенности социологии как науки;
- основные этапы и методологические подходы в изучении общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах;
- существующие социологические теории;
- основные этапы развития социологической мысли;
- методологию, методики осуществления конкретных социологических исследований;

уметь:

- объяснить на основе теоретических знаний специфику социальных отношений;
- анализировать и оценивать социальную информацию;
- использовать социологическое знание в социальной и профессиональной коммуникации;
- использовать полученные знания в изучении специальных дисциплин и в профессиональной деятельности;

владеть:

- знанием истории социологии;
- знанием современных западных и отечественных общесоциологических концепций;
- пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития;
- пониманием сущности специальных социологических теорий;
- тенденций развития современной массовой культуры;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: д.соц.наук, проф. Шилина С.А.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);
- Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-2);
- Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);
- Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила организации (грамматические, стилистические, фонетические) иностранного языка;
- сведения о стране изучаемого языка, ее истории, географии, культуре, искусству, религии, общественному и политическому устройству, традициях, обычаях и реалиях;
- языковые средства, содержащие национально-культурную информацию;
- реалии страны изучаемого языка в рамках изученной тематики и коммуникативных сфер;

уметь:

- достаточно точно использовать набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями;
- демонстрировать коммуникативные умения выражения мысли через выбор необходимых средств высказывания; толерантности в речевых высказываниях.

владеть:

- приемами составления связного сообщения на известные или особо интересующие его темы;
- приемами вовлечения собеседника в разговор, поддержания и завершения беседы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 37 зачетных единиц.

4. Разработчики: БГУ, к.ф.н., доц. Селифонова Е.Д.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (французский)»

41.03.05 «Международные отношения»

Целью обучения является подготовка студентов к общению в устной и письменной формах на профессиональном уровне, в том числе изучение зарубежного опыта в профилирующей сфере деятельности. Обучение предполагает погружение в учебную речевую среду, создание речевого опыта, на основе развития речевого слуха и речевой реакции в рамках повседневного и профессионального общения, формирование таких видов речевой деятельности как чтение и основы профессионального перевода.

Общая цель обучения французскому языку в качестве второго иностранного языка на отделении «международные отношения» является *комплексной* и включает в себя коммуникативную (практическую), образовательную, воспитательную и развивающую цели, при ведущей роли коммуникативной, что предусматривает формирование у студентов речевых умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета по данной специальности:

– практической работы по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме;

– информационно-аналитической работы с различными источниками информации на французском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература);

– переводческой работы в устной и письменной формах;

Таким образом, *коммуникативная цель* обучения французскому языку осуществляется путем формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования, письма и перевода.

Выпускник отделения «Международные отношения» должен уметь:

– вести на французском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения в соответствии с нормами речевого этикета;

– воспринимать и обрабатывать различную информацию на французском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения;

– выполнять зрительно-устный (в том числе "с листа"), абзацно-фразовый, последовательный и двусторонний перевод в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения;

– выполнять письменный перевод текстов с французского языка на русский и с русского языка на французский в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения;

– выполнять письменный перевод документов и писем с французского языка на русский и с русского языка на французский в рамках профессиональной сферы общения; правильно использовать обороты письменной речи;

В процессе обучения французскому языку студенты овладевают умением пользования справочной литературой на французском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями) и умением постоянно совершенствовать знания, получаемые в университете.

Воспитательная, образовательная и развивающая цели реализуются постепенно и параллельно с коммуникативной в течение всего курса обучения французскому языку. Данные цели достигаются отбором учебного материала и соответствующей языковой, страноведческой и лингвострановедческой подготовкой на занятиях по французскому языку.

Задачами воспитательного, когнитивного и функционально-деятельностного характера обучения являются:

1. воспитание профессиональной культуры в рамках изучаемого языка;
2. воспитание соответствующего отношения к восприятию иноязычной культуры;
3. усвоение знаний для репродуцирования и продуцирования устной и письменной речи на французском языке;
4. формирование лексическо-грамматических навыков;
5. формирование умений публичной речи;
6. формирование умений пользования справочной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательным дисциплинам ОПОП, модуль «Коммуникативный».

Освоение дисциплины «Иностранный язык (французский)» позволяет увидеть перспективы профессионального роста; помогает оценить собственные возможности; мотивирует на приобретение качественных знаний, навыков и умений по выбранной специальности; формирует профессионально-значимые качества студентов. Формирование логического мышления, коммуникативности, профессионализма будет способствовать более эффективному принятию решений в будущей профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка, а также русского языка, истории, литературы в общеобразовательной школе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК-2: Применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ПК-4: Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы логического построения устной и письменной речи;
- нормы изучаемого иностранного языка;

УМЕТЬ:

- логически верно выстраивать устную и письменную речь;
- понимать речь на слух в пределах изучаемого материала;
- понимать смысл монологической и диалогической речи в пределах изучаемого материала;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы в пределах изучаемого материала;
- строить основы речевого поведения в соответствии с нормами общения;
- применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;;
- строить основы речевого поведения в соответствии с нормами общения, принятыми в стране изучаемого языка;
- правильно выбирать слова/словосочетания в соответствии с коммуникативным намерением;
- письменно отвечать на поставленные вопросы и самостоятельно составлять вопросы по

пройденной тематике.

ВЛАДЕТЬ:

- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- лексическим минимумом, пройденным за указанный период обучения;
- способностью извлекать информацию о социальных и культурных особенностях страны изучаемого языка;
- навыками адекватного перевода культурных, исторических реалий изучаемого языка;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вводно-коррективный курс.
2. Основной курс.
3. Практика устной и письменной речи.
4. Вводный модуль «Страноведение и лингвострановедение Франции».
5. Аналитическое чтение и письмо.
6. Французская пресса.
7. Деловой французский.

Для бакалавров очной формы обучения общая трудоемкость дисциплины за весь период обучения составляет **1224 часов (34 зачётных единицы)**.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Мотивационный тренинг»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: в овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физиологии (в объеме школьной программы); понятие общения: виды, средства, структуру.

Уметь: устанавливать контакт со сверстниками;

Владеть: навыками самоорганизации и саморегуляции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.псих. н. Петухова Л.П.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и культура речи»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- понятие культура;
- современная речевая ситуация и культура речи;
- критерии хорошей речи;
- нормы современной русской речи;
- понятие нормы;
- историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм;
- нарушения нормы и речевые неправильности;
- типология языковых норм.
- **уметь:**
- применять полученные знания в практической деятельности.

владеть:

- нормами устной и письменной литературной речи;
- навыками ведения дискуссии и построения устного публичного выступления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.фил.н. доц. Печенкина О.Ю.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Механизмы цифровой дипломатии»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: Курс «Механизмы цифровой дипломатии» предназначен для знакомства студентов с политологическими подходами и современными тенденциями в оценке значения современных цифровых технологий в международном политическом процессе, при этом особый акцент сделан на рассмотрение проблемы обеспечения информационной безопасности на международном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Механизмы цифровой дипломатии» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные ведомства, вовлеченные в принятие решений, финансирование и реализацию проектов цифровой дипломатии в зарубежных странах;
- источники доверительной информации о проектах цифровой дипломатии;
- современные направления деятельности публичной дипломатии в ключевых странах мира.

уметь:

- находить документы внешней политики и цифровой дипломатии;
- анализировать документы о цифровой дипломатии;
- давать экспертное заключение по вопросам цифровой дипломатии.

владеть:

- нарративными данными о проектах цифровой дипломатии как в традиционной сфере, так и в цифровом пространстве;
 - статистическими данными о цифровой дипломатии.
4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.**
 5. **Разработчики:** БГУ, к.и.н., ст.преп. Богомолова Н.Н.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен»

41.03.05 «Международные отношения»

1. **Цель дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации» являются: • изучение основных направлений/парадигм теории межкультурных коммуникаций, основные модели, термины, категориальный аппарат; • анализ различных уровней межкультурной коммуникаций: межличностный, в группе, массовый; • понимание вопросов глобализации и транснационализма, перемен и рост значения понимание других культур, необходимого для интеграции • понимание универсального, релятивистского и диалогического подходов к изучению межкультурной коммуникации • изучение межкультурного взаимодействия: культурная диффузия, культурный конфликт • изучение субкультур и их взаимодействия с доминантной культурой.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- историю научного осмысления и становления межкультурных коммуникаций;
- основную научную литературу и научные школы; междисциплинарные основания международной коммуникации;
- подходы к исследованию межкультурной коммуникации; культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации;
- виды и уровни межкультурной коммуникации; особенности взаимодействия культур и субкультур

уметь:

- дифференцировать основные проблемы межкультурных коммуникаций в современных условиях и определять перспективы их дальнейшего развития;
- анализировать роль межкультурных коммуникаций в условиях глобализации;
- выявлять элементы собственной культурной идентичности; анализировать культурные стереотипы и пути их возникновения

владеть:

- Иметь навыки (приобрести опыт):
- выявления культурной специфики поведения и параметров культуры, разрешения проблем, возникающие в условиях международных рекламных и PR кампаний;
- принимать коммуникативное решение на основе выявления культурной специфики и ее параметров; анализировать национальные стереотипы и пути их возникновения

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.**

5. **Разработчики:** БГУ, к.и.н., ст.преп. Богомолова Н.Н.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Физическая культура»

41.03.05 «Международные отношения»

1. **Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. **Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основы здорового образа жизни;
- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- основы методик развития физических качеств;
- основные методы оценки физического состояния;
- методы регулирования психоэмоционального состояния;
- средства и методы мышечной релаксации.

Уметь

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;
 - контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;
 - составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;
 - проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры;
- владеть:**
- основными жизненно важными двигательными действиями;
 - навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

5. **Разработчики:** БГУ, к.ф.н., доц. Верхорубова О.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

41.03.05 «Международные отношения»

1. **Цель дисциплины:** формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений).

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- основные характеристики показателей состояния национальной безопасности;
- правовые и организационные основы систем гражданской защиты и охраны труда;
- основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях;
- основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;
- методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности;
- поражающие факторы современных средств поражения и способов защиты от них;
- принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;
- способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности;
- оценивать уровень риска от источников опасности в профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

- умением работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;
- умением работы со средствами индивидуальной защиты от факторов источников опасности;
- умением оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- умением пользования первичными средствами пожаротушения;
- умением оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**

5. **Разработчики:** БГУ, к.пед.н. Чепканич О.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Основы военной подготовки»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы информационных технологий»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми вопросами компьютерной обработки информации, её роли, методах хранения, обработки и передачи на основе современных информационных технологий; раскрытие сути и возможностей технических и программных средств информатики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы информационных технологий» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- a. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- b. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы информатики в объеме, достаточном для понимания;
- сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

уметь:

- применять знания в области информатики для решения прикладных профессиональных задач.

владеть:

- базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;
- стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ,

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины

Целью дисциплины является содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления, знаний о роли информационно-коммуникационных технологий, профильного программного обеспечения и формирование навыков их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

К основным задачам дисциплины относятся:

□ приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;

□ развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;

□ овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности» относится к базовой части ОПОП (Б1.О.04.02). Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе обучения студент должен

Знать:

□ сущность и значение информации, информационных технологий в педагогической деятельности;

□ информационно-коммуникационные технологии, применяемые при разработке программ развития универсальных учебных действий средствами преподаваемых учебных предметов, планируемых результатов обучения и систем их оценивания, программ воспитания;

□ современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;

Уметь:

□ выбирать и использовать информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач в педагогической деятельности;

□ выбирать и использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые при разработке программ развития универсальных учебных действий средствами преподаваемых учебных предметов, планируемых результатов обучения и систем их оценивания, программ воспитания;

□ анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

Владеть:

□ навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач в педагогической деятельности;

□ навыками применения информационно-коммуникационных технологий, используемых при разработке программ развития универсальных учебных действий средствами преподаваемых учебных предметов, планируемых результатов обучения и систем их оценивания, программ воспитания;

□ навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Структура и содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:

1. Программное обеспечение общего назначения в педагогической деятельности.

Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Нормативно-правовая база применения информационных технологий в образовании в РФ. Дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий. Роль информационно-коммуникационных технологий в

реализации новых стандартов образования.

Программное обеспечение планирования учебных занятий (офисные технологии, ментальные карты). Программное обеспечение подготовки учебных материалов (офисные технологии, компьютерная графика, сетевые технологии). Мультимедиа в образовании. Программное обеспечение оценки и контроля знаний. Программное обеспечение управления учебным процессом.

Современная вычислительная техника, аппаратные средства в учебном процессе. Средства автоматизации деятельности преподавателя и администратора образовательного учреждения.

Программное обеспечение профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций. Социальные сервисы Web 2.0 в организации образовательного процесса. Вебинары, видеоконференции и онлайн вещание. Профессиональные педагогические сетевые сообщества. Видеоконференции и телекоммуникационные проекты в образовательном процессе. Технологии организации совместной работы учащихся.

Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. Программные комплексы для организации ИОС школы, вуза. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Интерактивность в ЭОР. Сведения о стандартах разработки ЭОР. ИОС Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Электронные библиотеки. Открытые коллекции ЭОР информационной среды российского школьного образования. Открытые электронные библиотеки российских и зарубежных университетов. Библиотеки видеоресурсов.

Программное обеспечение дистанционного обучения. Организация и управление дистанционным обучением. Модели дистанционного обучения.

2. Программное обеспечение профиля педагогической деятельности.

Информационное обеспечение учебного процесса по профилю педагогической деятельности. Сетевые сообщества по профилю педагогической деятельности. Мультимедийные учебники, открытые коллекции ЭОР российского школьного образования по профилю педагогической деятельности.

Программное обеспечение дистанционного обучения по профилю педагогической деятельности. Специфика применения Интернет технологий. Построение программы дистанционного курса (на примере изучения профильного курса).

Системы LMS (на примере Moodle): дистанционный курс, его реализация и поддержка. Обзор других платформ для школьного онлайн-образования (Учи.ру, Интернет Урок, Дневник.ру, др.), их использование по профилю педагогической деятельности.

Автор-составитель: БГУ, доцент Сидорова Л.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы математической обработки информации»

41.03.05 «Международные отношения»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- получение студентами знаний основ классических методов математической обработки информации, навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение профессиональных задач.

- Задачи:

- кругозор математических знаний, сформировать у студентов умения и навыки по использованию основ математической обработки информации в учебных, прикладных и научных исследованиях;

- научить студентов практическому приложению основ математической обработки информации в других областях науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в «Научно-исследовательский» модуль, является обязательной в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин алгебра, геометрия.

УК-1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- алгоритмы основ математической обработки информации;
- анализ и синтез задач основ математической обработки информации.
- теорию, закономерности и принципы построения основ математической обработки информации;
- анализ и синтез задач образовательных систем с помощью основ математической обработки информации.

УМЕТЬ:

- решать типовые задачи по изученным разделам основ математической обработки информации;
- анализировать методы и алгоритмы основ математической обработки информации для решения поставленных задач.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения алгоритмов основ математической обработки информации для решения поставленных задач;
- методами доказательств основ математической обработки информации для решения поставленных задач.

3.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные элементы теории множеств и комбинаторики.

Основные элементы теории множеств.

Понятия множество, подмножество, пустое множество, универсальное множество, равные множества, конечные и бесконечные множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств, разность множеств. Диаграммы Эйлера-Венна. Свойства операций над множествами.

Комбинаторные задачи и методы их решения.

Понятия комбинаторная задача, комбинаторика. Правила суммы и произведения. Комбинации без повторений (сочетания, размещения, перестановки). Комбинации с повторениями (размещение с повторением, перестановка с повторением, сочетание с повторением).

Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

2.1. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

Наука теория вероятности. Понятия: достоверные события, невозможные события, случайные события; совместные и несовместные события; равновозможные события. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности (вероятность достоверного события, вероятность невозможного события, вероятность случайного события).

2.2. Вероятности суммы и произведения событий. Случайные величины и их числовые характеристики.

Сумма событий, произведение (совмещение) событий. Независимые события, зависимые события, условная вероятность события, противоположные события. Теорема о сложении вероятностей. Теорема об умножении вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли.

2.3. Использование компьютера для решения задач теории вероятностей.

Понятия: случайная величина, закон распределения случайной величины, дискретная (прерывная) величина, непрерывная величина математическое ожидание. Математическое ожидание постоянной величины. Математическое ожидание произведения двух независимых случайных величин. Математическое ожидание суммы двух случайных величин.

Раздел 3. Классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике и психологии.

Обработка результатов эксперимента: среднее арифметическое, мода, медиана, среднеквадратическое отклонение, дисперсия, генеральная совокупность и выборка, интервальный ряд и вычисление средних по нему.

Среднее арифметическое, мода, медиана, среднеквадратическое отклонение, дисперсия, генеральная совокупность и выборка, интервальный ряд и вычисление средних по нему.

Проверка статистических гипотез.

Проверка статистических гипотез.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: Дисциплина «Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности» должна способствовать внедрению элементов научных исследований в учебный процесс на факультете истории и международных отношений. Дисциплина должна помочь решению проблемы овладения студентами системы методических знаний для их осуществления научных исследований, что должно способствовать повышению качества выполняемых ими научных работ, в полной мере реализовать свои возможности.

Задачи:

- способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин,
- навыками работы с основными категориями по предметам исследования;
- способствовать профессиональной подготовке студентов, помочь овладеть методологией исследований;
- совершенствовать методические навыки студентов в самостоятельной работе с историческими источниками, касающимися международных отношений;
- рассмотреть проблемы сущности, особенностей и логики процесса научного исследования по различным направлениям исторического знания;
- развить практические умения студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов;
- в процессе научно-исследовательской работы использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке;
- освоить нормативные основы научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат истории международных отношений;

уметь:

- анализировать взаимосвязи между различными аспектами международных

отношений;

- объяснять законы развития и формирования международной системы;

владеть:

- основными методами и методиками прикладного анализа и прогнозирования международных процессов на глобальном и региональном уровнях;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Блохин В.Ф.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Прикладной международно-политический анализ»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: Основной целью освоения дисциплины «Прикладной политический анализ» является изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи курса связаны с 1) практическим применением методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; 2) освоением общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования;

3) приобретением опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования, и

4) получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Прикладной международно-политический анализ» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологических подходы и базовые принципы осуществления прикладного политического и управленческого анализа;
основные фазы цикла прикладного исследования и основные компоненты

- выработки его рабочей программы;
- основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе

уметь:

- применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования;
- применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций;
- применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций.

владеть:

- базовых параметров (ТЗ) прикладного исследования политических и управленческих процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Количественные методы анализа международных отношений»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: изучение основных количественных и качественных методов, как основы методологии исследования международных отношений

Задачи дисциплины: – рассмотреть базовые принципы научного гуманитарного познания; – изучить основные качественные методы исследования международных отношений; – рассмотреть количественные методы в гуманитарных науках; – проанализировать взаимовлияние методологии исследователя и его предмета изучения; – сформировать системные знания об основных закономерностях развития международных отношений исходя из различных методологических систем; – сформировать знания об основных направлениях развития методологии изучения международных отношений; – сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; – развивать навыки работы разнохарактерной информацией из источников и исследований, для повышения объективности исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Количественные методы анализа международных отношений» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы исследования в гуманитарных науках;
- базовые качественные методы;
- основные подходы и формы качественного анализа процессов в международных

отношениях;

- прогностические методы изучения международных процессов;
- основные тенденции развития международных процессов;
- понятийный аппарат теоретических направлений в международных отношениях;
- основные закономерности взаимовлияния внутригосударственных и международных процессов.

уметь:

- применять полученные знания для сбора, обработки, анализа, синтеза информации;
- применять полученные знания при работе с историческими процессами и современными реалиями;
- владеть понятийным языком теоретических школ в изучении международных отношений;
- анализировать и интерпретировать основные события в области международных отношений;

- сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы на основе использования качественных и количественных методов в изучении международных отношений. **владеть:**

- навыками работы с информацией из различных источников для решения учебных и профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методами применения научного знания в исследованиях;
- способностью использовать полученные знания на практике;
- методикой исследования объектов;
- учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Сагимбаев А.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Политическая карта мира»

41.03.05. «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов массив конкретных знаний политико-географических реалий мировой карты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Политическая карта мира» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Политическую и физическую карту мира;
- Знать политико-географическую номенклатуру;
- Работать с информационными потоками;
- Знать нормы и традиции других стран, регионов, мультикультурный подход,

толерантность.

уметь:

- Работать с основными геоинформационными системами;
- Уметь применять полученные знания в условиях изменяющейся среды;
- Уметь принимать самостоятельные решения;
- Быть коммуникативным, обладать способностью к взаимодействию со специалистами других областей знания.

владеть:

- политико-географической номенклатурой;
- способностью к анализу новейших территориально-политических трансформаций мировой карты и системы границ;
- способностью к анализу природы и характера современных территориальных и этнорегиональных конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Михальченко С.И.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«История международных отношений и дипломатии»
41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов умения и навыки анализа истории международных отношений, систем международных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «История международных отношений и дипломатии» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

- способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- историческое развитие международных отношений
- источники и движущие силы развития;
- механизмы понимания и интерпретации международных отношений;

уметь:

- определять в практической деятельности основные закономерности развития международных отношений
- пользоваться теоретическим инструментарием, усвоенным в ходе обучения;
- самостоятельно работать со специальной литературой;
- осуществлять теоретический анализ и интерпретацию взаимодействия основных элементов системы МО;

- вырабатывать собственное обоснованное представление о современном международном процессе

владеть:

- основными методами анализа и исследования международных отношений;
- основными понятиями и парадигмами истории международных отношений;
- навыками осуществления анализа истории международных отношений;
- навыками выявления причинно-следственных связей исторических событий в сфере международных отношений.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.**

5. **Разработчики:** БГУ, д.и.н., проф. Артамошин С.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Теория международных отношений и дипломатия»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. **Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о теории и истории международных отношений; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; способствовать овладению студентами основными методами анализа и исследования международных отношений; рассмотреть наиболее значимые парадигмы данной дисциплины.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Теория международных отношений и дипломатия» относится к дисциплинам обязательной части.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-5);
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие системы МО, основные закономерности ее становления и эволюции;
- основные теоретические школы в исследовании международных отношений;
- важнейшие исторические системы международных отношений;

уметь:

- пользоваться теоретическим инструментарием, усвоенным в ходе обучения;
- самостоятельно работать со специальной литературой;
- осуществлять теоретический анализ и интерпретацию взаимодействия основных элементов системы МО;
- вырабатывать собственное обоснованное представление о современном международном процессе;

владеть:

- навыками анализа системы международных отношений (теории международных отношений)
- способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Сагимбаев А. В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международное право»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов международного права и международного частного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международное право» относится к обязательным дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2);

-Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

-способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы международно-правовой системы, институций и отраслей МП и МЧП.

уметь:

- применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.

владеть:

- профессиональной лексикой, проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей международного общения стран.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к. и. н., доц. Денисов С.И.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международный менеджмент»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: Цель учебной дисциплины «Международный менеджмент» – формирование научного представления о различных подходах к организации процесса управления и практических навыков в области менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международное право» относится к обязательным дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории экономической науки и социологии, их взаимосвязи;
- понимать суть социально-экономических явлений, законы функционирования

организаций

уметь:

- применять на практике теоретические положения, выдвинутые и обоснованные представителями различных (национальных, региональных) моделей менеджмента

владеть:

- методами изучения экономических и социальных процессов;
- самостоятельно заниматься поиском, анализом и оценкой информации для

подготовки и принятия управленческих решений, а также моделированием процессов управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Сагимбаев А. В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Принятие решений в сфере международной деятельности РФ»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: дать систематизированное представление о методах анализа внешней политики и определяющих ее внутренних и внешних факторах экономического, политического и

иного характера, процессов и тенденций в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Принятие решений в сфере международной деятельности РФ» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- основные методы анализа проблематики, влияющей на выработку внешнеполитического курса РФ.

уметь:

- пользоваться научной, учебной и справочной литературой по современной

мировой политике и мировой экономике;

- самостоятельно определять роль внешних и внутренних факторов в процессах принятия внешнеполитических решений в РФ.

владеть:

- навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития внешнеполитических концепций РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История мировых религий»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История мировых религий» относится к перечню дисциплин по выбору вариативного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к основным религиозным конфессиям;
- основы вероучения изучаемых религиозных феноменов;
- об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности.

уметь:

- анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;

- самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию.

владеть:

- способностью анализа исторических источников и научной литературы;
- навыками работы с текстами религиозных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д. и. н., доц. Федин А. В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Дипломатическое делопроизводство»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: дать студентам системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить студентов с процессом их создания, обработки, хранения и использования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Дипломатическое делопроизводство» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы документоведения и документооборота, их терминологию и задачи;
- свойства, функции и признаки документа; - способы и средства документирования, классификацию типов носителей;
- структуру документов и нормативные требования к их составлению и оформлению;
- основы документационного обеспечения управления;

уметь:

- составлять документы на любом носителе в зависимости от назначения, содержания и вида документа, в том числе и дипломатические документы;
- квалифицированно исследовать состав документации
- ; - руководствоваться нормативными документами по документоведению;
- использовать средства офисной автоматизации, методы и средства управления электронными документами, их создания, хранения, анализа, поиска и организацию коллективного доступа
- вести деловую и дипломатическую переписку в том числе и на иностранных языках;
- составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов.

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками работы с документами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Сагимбаев А.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Введение в специальность»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: - познакомить студентов с основами международных отношений и мировой политики;

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ввести студентов в основы их будущей профессии;
- дать представление о сферах деятельности специалиста в области международных отношений;
- показать взаимосвязь различных дисциплин при изучении международных отношений мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные современные международные процессы, порождаемые взаимодействием международных акторов;

- политическую и правовую оценку деятельности ведущих акторов мировой политики;

- основные дипломатические события, а также понимать задачи дипломатии в решении проблем современного развития.

уметь:

- выделять противоречия в оценках текущих событий, коррелировать различные подходы объективными данными, формировать самостоятельную характеристику процессов.

владеть:

- навыками анализа международной ситуации, объективного прочтения документов и независимой оценки процессов;

- навыками выявления международно-значимых событий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Сагимбаев А.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Международная интеграция»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Целью дисциплины «Международная интеграция» является формирование знаний о процессах глобализации, общих закономерностях развития процессов межгосударственной интеграции и особенностях функционирования международных организаций, роли интеграционных процессов в современном международном экономическом, политическом, социокультурном развитии, а также важнейших международных интеграционных структур современности

Задачи дисциплины: формирование четкого представления о теории интеграционных процессов, видов интеграции, деятельности международных организаций, их роли в мировой политике и международных экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международная интеграция» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.07.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

-Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

-Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);

- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные современные международные процессы, порождаемые взаимодействием международных акторов;

- политическую и правовую оценку деятельности ведущих акторов мировой политики;

- основные дипломатические события, а также понимать задачи дипломатии в решении проблем современного развития.

уметь:

- выделять противоречия в оценках текущих событий, коррелировать различные подходы объективными данными, формировать самостоятельную характеристику процессов.

владеть:

- навыками анализа международной ситуации, объективного прочтения документов и независимой оценки процессов;

- навыками выявления международно-значимых событий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Сагимбаев А.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Мировая политика»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: формирование комплекса знаний о мировой политической системе, умений, навыков теоретического осмысления и практического применения данных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мировая политика » относится к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

-Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

знать:

- терминологию дисциплины.

уметь:

- правильно оценивать, внешнюю политику стран, их вовлеченность в мирополитические процессы, в глобализацию.

владеть:

- навыками анализа международных отношений, политических процессов, дипломатических решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к. и. н., проф. Ранчинский В. П.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: изучение особенностей формирования и функционирования национальных экономик региона, отраслевых и территориальных сдвигов в экономике, а также современную структуру хозяйства стран региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» относится к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- суть экономических отношений в обществе;
- тенденции развития международных экономических отношений;
- о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе;
- суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.

уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- определять экономические результаты международных сделок;

- ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства, в соотношении экономик ведущих стран соответствующих регионов.

владеть:

- методами анализа социально значимых проблем и процессов в области международных экономических отношений;
- библиографическим поиском, с привлечением современных информационных технологий;
- навыками публичного выступления и участия в дискуссии на защите курсового проекта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**

5. **Разработчики:** БГУ, к.и.н., ст.преп. Богомолова Н.Н.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Государственное право Российской Федерации»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. **Цель дисциплины:** освоить (изучить) студентами базовую отрасль правового государства – государственное право Российской Федерации.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Государственное право Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические вопросы конституционного права;
- проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов;
- правовое регулирование основ конституционного строя Российской Федерации

уметь:

- классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию;
- обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в Российской Федерации.

владеть:

- навыками работы с источниками, самостоятельной исследовательской работы.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.**

5. **Разработчики:** БГУ, к. ю. н., доц. А.А. Иванов.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Россия в глобальной политике»**

41.03.05. «Международные отношения»

1. **Цель дисциплины:** сформировать у студентов представления о фактическом положении России в мире, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через

призму российских интересов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);
- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-5);
- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовый материал об основных исторических событиях отечественной и всемирной истории;
- основные этапы участия России в развитии международных отношений на примерах знакомства с конкретным историческим материалом;
- содержание важнейших внешнеполитических событий и их значение для Российского государства;
- общие черты и особенности внешнеполитических событий, как следствие исторических закономерностей;
- приемы и методы анализа исторических фактов.

уметь:

- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности;
- обосновать свои выводы на разнообразных источниках;
- использовать материалы курса для последующего изучения отечественной и всемирной истории и культуры;
- понимать и объяснять наличие альтернативных точек зрения на международные

события;

- ориентироваться в многообразии исторических персоналий, фактов, поводах, причинах и последствиях участия России в глобальных проблемах современного мира;
- объяснять значение внешнеполитических событий и явлений для исторического развития России и мира;
- давать характеристику важнейшим государственным и политическим деятелям и историческим событиям;
- использовать материалы курса в краеведческой работе по истории и культуре, преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.

владеть:

- понятийным аппаратом науки;
- приемами анализа информации;
- способами получения и проверки исторических знаний;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию, способствующую развитию исторического сознания, обеспечения невозможности возврата к идеологизации и мифологизации истории.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Блуменау С.Ф.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы международной безопасности»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: овладеть современными знаниями и навыками для анализа силовых аспектов мировых политических процессов, необходимые для работы в сфере международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы международной безопасности» относится к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);
- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-5);
- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения дисциплины и ее категориальный аппарат,
- современные угрозы и вызовы безопасности,
- специфику международных структур безопасности,
- особенности национальной политики обеспечения безопасности стран,
- содержание основных документов, касающихся безопасности европейского региона.

уметь:

- использовать совокупность фактов и материалов по дисциплине для анализа современных угроз и вызовов безопасности, особенностей и закономерностей эволюции системы безопасности на региональном и национальном уровне,
- самостоятельно оценивать степень эффективности региональных и национальных систем безопасности современным проблемам безопасности.

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины,
- методиками сбора, хранения и обработки информации,
- культурой мышления, профессионально выражать свои мысли на письме и в устной речи.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.**

5. **Разработчики:** БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Этнокультурная дипломатия»

41.03.05 «Международные отношения»

1. **Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о различиях в подходах людей к одним и тем же проблемам в зависимости от принадлежности к той или иной этнокультуре, о межличностных контактах как важнейшей составляющей работы дипломата и бизнесмена.

2. **Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Этнокультурная дипломатия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику межличностного общения в странах Дальнего Востока, Африки, Америки, Западной Европы, арабских странах;
- факторы формирования этнокультуры: экология, история и религия;
- факторы общения и культуры.

уметь:

- поддерживать межличностные отношения;
- вести деловые беседы не по отдельности, а в их единстве и взаимосвязи на общей теоретической базе;
- быть толерантным в отношении иных культур;
- понимать и принимать отличные от наших культурные миры.

владеть:

- навыками поведения в быту и деловой сфере другого общества;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- знаниями об этнических культурах, их специфике и в повседневных бытовых отношениях между различными народами, что должно вести к сужению и ликвидации базы для национального экстремизма.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов умение ориентироваться в происхождении и понятиях дипломатической и консульской службы, истории развития отечественной дипломатической и консульской службы и её современных принципах, задачах и тенденциях и навыки работы с приёмами и методами деятельности дипломатической и консульской службы, охватывающей не только внешнюю политику, но также международные связи в области экономики, науки, техники, образования и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);

- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные направления деятельности дипломатической и консульской службы в соответствии с приоритетами внешней политики России,

- структуру, принципы, задачи и функции центральных и зарубежных органов дипломатической и консульской службы,

- полномочия МИД как ключевого органа, реализующего внешнеполитическую деятельность государства, координирующего и контролирующего участие в международных связях других министерств и ведомств;

уметь:

- использовать теоретические, методические и справочно-информационные материалы для самостоятельного осмысления и анализа тенденций к совершенствованию работы дипломатической и консульской службы в рамках эволюционных изменений внешнеполитической деятельности РФ;

- использовать знания о месте дипломатической и консульской службы в системе внешней политики, дипломатии и глобализующих международных отношений, а также о деятельности дипломатической и консульской службы России в международных организациях и деятельности дипломатической и консульской службы зарубежных стран;

владеть:

- навыками составления основных дипломатических документов;

- навыками составления аналитических докладов, рефератов дипломатической и консульской службы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Государственный протокол и деловой этикет»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: подготовка дипломированного специалиста, знающего основы дипломатического протокола и этикета, истории и теории международных отношений, международное право.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Государственный протокол и деловой этикет» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-2);
- Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);
- Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы дипломатического и делового протокола и этикета, место протокольной службы в практическом осуществлении внешней политики страны; типовую дипломатическую переписку между государствами и партнерами по международному сотрудничеству; новые виды дипломатической и деловой переписки; основы политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального); методы нахождения компромиссов посредством переговоров и предотвращения конфликтных ситуаций.

уметь:

- правильно использовать дипломатические термины и понятия; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических и политических систем, особенностей политической культуры и менталитета, этнического и религиозного факторов при организации протокольных и деловых мероприятий.

владеть:

- навыками подготовки и оформления основных дипломатических и деловых документов, организации и проведения дипломатических и деловых приемов, протокольных мероприятий, методами сбора и анализа информации, ведения переговоров и переписки, предотвращения конфликтных ситуаций; культурой мышления и речи, основами профессионального и делового этикета.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., Тишина О.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международные организации и многосторонние институты»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний проблематики важнейшей отрасли международного публичного права, через призму познания принципов и норм, регламентирующих порядок учреждения межгосударственных органов и организаций, а также определяющих их правовой статус и функции деятельности; ознакомление студентов с нормотворческой деятельностью ведущих международных организаций (ООН и её

специализированные учреждения, ВТО, ОБСЕ, Совет Европы, интеграционные объединения на постсоветском пространстве), а также с и институциональными аспектами их функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Международные организации и многосторонние институты» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы, тенденции и закономерности становления и эволюции международных организаций;
- характерные черты и особенности правовой природы и деятельности международных организаций в современных условиях, их роль и место в международных отношениях;
- современную классификацию международных организаций (международные организации всемирного, трансрегионального и регионального формата; международные неправительственные организации); особенности организации современных международных организаций;
- вопросы создания и функционирования ООН, ее цели и принципы системы органов ООН, роль России на различных этапах деятельности ООН;

уметь:

- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-правовых концепций и международно-правовых доктрин;
- аргументированно обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими дефинициями;
- методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций;
- определять влияние и значение международного права в создании и функционировании международных организаций;
- анализировать деятельность органов международных организаций, их полномочия и решения; давать профессиональную оценку современным явлениям международно-правовой жизни;
- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития теории и практики международного права.

владеть:

- практическими навыками применения международно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях, получение прочных знаний по важнейшим проблемам деятельности международных организаций, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по специальности;
- навыками оценки исследования, обобщения и систематизации информационных и справочных материалов, касающихся международных организаций;
- навыками аргументированного публичного выступления по спорным вопросам о деятельности международных организаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В. В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация международного туризма»

41.03.05 «Международные отношения»

1. **Цель дисциплины:** овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере организации международного туризма.

2. **Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Организация международного туризма» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-2);
- способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему классификации основных видов международного туризма,
- содержание основных этапов по организации различных видов международного туризма,
- международные стандарты при осуществлении профессиональных услуг в туристической деятельности.

уметь:

- применять комплексные знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач в сфере организации международного туризма.

владеть:

- навыками оценки качества услуг в сфере международного туризма,
- отбора оптимальных вариантов при разработке и осуществлении планов подготовки международных туристических проектов;
- студенты также должны развивать коммуникативные навыки - ведения дискуссии на основе научной аргументации и использованием различных видов информационных источников.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

5. **Разработчики:** БГУ, д.и.н., проф. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Инструменты "мягкой" и "жесткой" силы в современной мировой политике»

41.03.05 «Международные отношения»

1. **Цель дисциплины** – привитие студентам навыков самостоятельного анализа сложных проблем международных отношений; овладение методологическими подходами к решению данных проблем при помощи инструментов и технологий

«мягкой силы»; знание и понимание системы глобальных политических технологий, применяемых в современных глобализационных политических процессах; умение разрабатывать стратегию и тактику противодействия данным деструктивным технологиям, угрожающим национальной безопасности государства.

Задачи дисциплины: Реализация учебного курса предполагает решение следующих основных задач:

формирования у студентов системного, комплексного видения проблем, порождаемых глобализационными политическими процессами;

- понимания аспирантами сущности проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений;
- привития аспирантам навыков анализа сложных политических ситуаций в сфере мировых и региональных международных отношений;
- формирования у аспирантов четкого представления о видах технологий «мягкой силы», их сущности, содержании и способах применения;

- ознакомления аспирантов с фактами и примерами применения технологий «мягкой силы»;
- формирования у аспирантов знаний и навыков использования инструментов «мягкой силы».

2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Инструменты "мягкой" и "жесткой" силы в современной мировой политике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.01.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-2);
- способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники, составляющие, теоретические, методологические и правовые основы, закономерности и принципы формирования и реализации геополитического знания;
- основные положения отечественной и зарубежных геополитических школ;
- особенности современного геополитического состояния мира, узловые проблемы обеспечения международной, региональной и национальной безопасности;
- специфику геополитической ситуации на постсоветском пространстве и концептуальные основы российской геополитической стратегии.

уметь:

- оценивать геополитические факты и оперировать ими;
- выделять причины и следствия событий в современной мирополитической системе, оценивать их значение и роль в развитии региона, государства или мира в целом;
- вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события, явления, процесса;
- сопоставлять различные факты, выделять в них общее и особенное;
- свободно и четко излагать материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу;
- работать с современной научной литературой по геополитике, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;
- излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом геополитики;
- навыками самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования геополитических явлений и процессов, источников опасности, результатов и последствий обеспечения национальной безопасности, использования военной силы во внутриполитических отношениях и на международной арене.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, ст.преп. Шнекутис В.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Страны БРИКС в мировой политике»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов умения и навыки анализа эволюции одного из важных элементов системы международных отношений начала XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Страны БРИКС в мировой политике» относится к перечню дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие:

- ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России;
- ПК-4. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых)

языке(х);

- ПК-5. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современное состояние системы международных отношений;

уметь:

• выполнять полученные задания по поиску решений в конкретной ситуации, касающейся современных международных отношений

• самостоятельно работать с материалами СМИ по истории современных международных отношений;

• ориентироваться в системе современных международных отношений;

• вырабатывать собственное обоснованное представление о современном международном процессе;

владеть:

- навыками анализа системы современных международных отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Российско-китайское дипломатическое взаимодействие: теория и практика»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о истории взаимоотношений России и Китая с XVII до начала XXI вв., способности анализировать меняющийся контекст этих отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Российско-китайское дипломатическое взаимодействие: теория и практика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);

- Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном (ых) языке(х) (ПК-4);

- Демонстрирует знание основных способов применения положений теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

• основные события в становлении и развитии российско-китайских отношений в XVII - нач. XXI вв.

уметь:

• понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений (XVII- начала XXI веков).

владеть:

• навыками критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российско-китайских отношений в XVII - нач. XXI вв.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.фил.н., доц. Завидовская Е. А.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Основы дипломатического этикета в государствах Юго-Восточной Азии»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о статусе и практической деятельности дипломатической службы в странах АТР, об основных протокольных мероприятиях, процедурах и правилах, используемых в современной дипломатической практике стран АТР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы дипломатического этикета в государствах Юго-Восточной Азии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);
- Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные параметры и особенности дипломатии;
- основные цели, задачи, 4 функции и направления деятельности дипломатической службы;
- международноправовой и государственно правовой статус дипломатических учреждений;
- основы дипломатического протокола и этикета, место протокольной службы в практическом осуществлении внешней политики страны стран АТР;
- основные направления дипломатии стран АТР;
- основы политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального);
- характер влияния исторически сложившихся социально-экономических и политических систем, особенностей политической культуры и менталитета стран АТР при организации протокольных и деловых мероприятий;

уметь:

- учитывать в рамках исследовательской деятельности по проблемам дисциплины этнокультурные, этнопсихологические, этноконфессиональные особенности стран АТР;
- осуществлять контакты с представителями дипломатической службы стран АТР;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом курса;
- навыками участия в протокольных процедурах и мероприятиях с представителями стран АТР, использования знаний о дипломатии стран АТР в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Федин А.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Практикум переговорного мастерства дипломата»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с современными переговорными стратегиями, которые используются в международной дипломатии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практикум переговорного мастерства дипломата» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);

- Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы дипломатического протокола и этикета.

уметь:

- составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;
- разрабатывать переговорные стратегии и искать разрешения конфликтных ситуаций, исходя из современной международной практики;

владеть:

- навыками работы с аудиторией;
- понятийным аппаратом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, ст.преп. Шнекутис В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Геополитика: история и теория»

41.03.05. «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: приобретение студентами знаний в области геополитических проблем современности, изучение особенностей международных отношений и внешней политики ведущих государств планеты, выявление основных тенденций формирования миропорядка третьего тысячелетия, формирование понимания природы, характера, сущности и специфики происходящих в мире событий, рассмотрение геополитики Российской Федерации в контексте изменений современного мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Геополитика: история и теория» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-5);
- способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники, составляющие, теоретические, методологические и правовые основы, закономерности и принципы формирования и реализации геополитического знания;
- основные положения отечественной и зарубежных геополитических школ;
- особенности современного геополитического состояния мира, узловые проблемы обеспечения международной, региональной и национальной безопасности;
- специфику геополитической ситуации на постсоветском пространстве и концептуальные основы российской геополитической стратегии.

уметь:

- оценивать геополитические факты и оперировать ими;
- выделять причины и следствия событий в современной мирополитической системе, оценивать их значение и роль в развитии региона, государства или мира в целом;
- вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события, явления, процесса;

- сопоставлять различные факты, выделять в них общее и особенное;
 - свободно и четко излагать материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу;
 - работать с современной научной литературой по геополитике, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;
 - излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.
- владеть:**
- понятийно-категориальным аппаратом геополитики;
 - навыками самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования геополитических явлений и процессов, источников опасности, результатов и последствий обеспечения национальной безопасности, использования военной силы во внутривнутриполитических отношениях и на международной арене.
4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**
5. **Разработчики:** БГУ, д.и.н., проф. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Региональные подсистемы международных отношений»**

41.03.05. «Международные отношения»

1. **Целью курса** является формирование знаний и стройной системы взглядов у аспирантов о механизме функционирования региональных подсистем международных отношений, основных особенностях и тенденциях их развития в глобальном мире и в контексте общих закономерностей глобализационных политических процессов.

Задачи дисциплины. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- сформировать представление об основных этапах развития процесса интеграции и объединения государств в региональные и субрегиональные системы;
- выявить ключевые аспекты формирования региональных и субрегиональных организаций;
- исследование механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений на Востоке, Западе, в Северной и Латинской Америке, Африке;
- анализ конкретных и общих закономерностей функционирования региональных подсистем международных отношений в регионах и субрегионах Европы, Америки, Азии и Африки;
- изучение современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные характеристики региона; -сущность и содержание интеграционных процессов в основных регионах мира;
- проблемы обеспечения региональной безопасности в регионах мира;
- особенности функционирования региональных подсистем международных отношений.

уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира.

владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа международных, внешнеполитических процессов в регионах мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Блуменау С.Ф.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Современные международные отношения»**

41.03.05. «Международные отношения»

1. Целью курса: Цель дисциплины «Современные международные отношения»: сформировать у студентов целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России в 1991-2020 гг.

Задачи дисциплины.

- выявить у студентов комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в период формирования новой современной системы международных отношений (1991-2020 гг.);

- научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств;

- выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем; научить анализировать закономерности формирования и функционирования процесса глобализации в современном мире;

- сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Современные международные отношения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

- способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях формирования и функционирования двух систем международных отношений XX в.: Версальско-Вашингтонской системы МО и Ялтинско-Потсдамской системы МО (биполярной системы МО);

уметь:

- уметь понимать и анализировать экономические, социально-политические, мировоззренческие, военные аспекты системы международных отношений;

- выявлять закономерности и особенности исторического процесса, применять концептуальные знания для анализа социально-экономических и политических проблем в системе МО.

владеть:

- культурой мышления;

- методами анализа исторических и современных событий и процессов; базовыми представлениями о тенденциях развития международных отношений в период XX в., понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Артамошин С.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международные конфликты в XXI в.»**

41.03.05. «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: изучение студентами как основных видов и форм современных международных конфликтов, проблем их предупреждения, управления и урегулирования особенностей и специфики современных международных конфликтов. Рассмотрение вопросов осуществления современных миротворческих операций, многостороннего и многоуровневого взаимодействия при урегулировании конфликтов, роль негосударственных факторов в урегулировании современных международных конфликтов, перспективы развития конфликтов на международной арене в XXI веке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международные конфликты в XXI в.» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- первопричины современных международных конфликтов;
- основные типы и виды современных международных конфликтов;
- различные аспекты современных международных конфликтов и процесса их урегулирования;
- различные методы урегулирования современных международных конфликтов по степени эффективности их использования;
- основных трудностей и путей их решения в современной практике урегулирования международных конфликтов.
- уметь:
- уметь выделять основные типы и виды современных международных конфликтов;
- анализировать различные аспекты современных международных конфликтов и процесса их урегулирования;
- ранжировать различные методы урегулирования современных международных конфликтов по степени эффективности их использования;
- критически оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленные на урегулирование международных конфликтов.

владеть:

- навыками работы с современной специализированной литературой по международным конфликтам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международный порядок 21 века»**

41.03.05. «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: Программа дисциплины «Международный порядок 21 века» носит как проблемно-теоретический, так и прикладной характер. В ходе реализации учебной программы студенты приобретут не только теоретические знания по проблематике современных международных отношений, но и овладеют навыками анализа внешнеполитических ситуаций и оценки перспектив их развития.

Задачи дисциплины:

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у бакалавров достаточные

знания о теоретических основах современной мировой политики, экономических, правовых, этических и иных компонентах мировых политических процессов, дать бакалаврам представление о тенденциях мирового политического развития, рассмотренные под углом зрения современной теории международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международные конфликты в XXI в.» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;

уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниями уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

владеть: навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Артамошин С.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Политические и экономические отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в начале 21 века»

41.03.05. «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам, а также специфике экономических и политических процессов в АТР (в том числе в страновом срезе).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Политические и экономические отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в начале 21 века» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.ДВ.01.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и

правовой обусловленности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: ключевые даты в истории развития региона, основные этапы формирования региональных объединений в АТР, тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенности региональных объединений в АТР, содержание основополагающих документов региональных объединений и отдельных стран региона, имена ключевых государственных деятелей;

уметь: анализировать и систематизировать пройденный материал; использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР (в том числе, в исторической динамике); разбираться в спорных и дискуссионных проблемах, связанных с изучением КНР;

владеть: навыками аналитической работы с источниками (СМИ, статическими данными, официальными документами и др.), оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Сагимбаев А.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Международная политика ЕС в 21 веке»

41.03.05. «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: В соответствии с назначением основными целями дисциплины являются:

- Формирование у слушателей знания фактического и концептуального аспектов европейского интеграционного процесса, а также представления о его значимости как феномена современной системы МО.

- Знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской интеграции в контексте глобальных трендов.

В ходе ее освоения решаются следующие задачи:

- Освоение слушателями методов системного и институционально-правового анализа в ходе изучения механизма функционирования и системы принятия решений ЕС.

- Формирование у слушателей навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенции и отраслевых политик ЕС.

- Формирование знаний о факторах, тенденциях развития и проблемной стороне взаимоотношений РФ с ЕС. Развитие навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития отношений РФ-ЕС.

- Развитие у слушателей навыков системных и коммуникационных компетенций, необходимых для работы в международных организациях, а также для профессиональной деятельности в национальных внешнеполитических ведомствах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международная политика ЕС в 21 веке» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Важнейшие идеи, теории и концепции в области региональной интеграции;

- b. политические, экономические, идейные предпосылки европейской интеграции; развитие европейской идеи от имперских и теократических проектов к европейскому движению первой

половины XX в.;

- с. факторы, этапы и проблемы развития европейской интеграции в контексте региональных и глобальных процессов;
- д. особенности ЕС как уникального актора глобальной и региональной систем МО.

уметь:

- а. провести комплексное исследование социально-экономических, политических и культурных процессов в международной среде;
- б. построить прогноз в контексте анализа перспектив европейского интеграционного процесса и взаимоотношений РФ-ЕС;
- с. выступать публично на профессиональные темы;
- д. использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- а. навыками взаимодействия в группе с международным составом на основе усвоенного опыта функционирования институциональной системы ЕС;
- б. способностью к делегированию решения на другие уровни административного управления на основе полученных на занятиях знаний о теории и практике применения принципа субсидиарности;
- с. понятийно-терминологическим аппаратом европейских исследований, а также специальной лексикой, которая используется в системе принятия и исполнения решений в ЕС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Блуменау С.Ф.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Политические процессы в Западной Европе»**

41.03.05. «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по политической истории государств Европы в конце XX – начале XXI вв., особенностей их развития, эволюции социально-классовой и этноконфессиональной структуры, организации политической власти, на основе объективного, взвешенного анализа с учетом современного состояния исторической науки.

2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Политические процессы в Западной Европе» относится к перечню дисциплин по выбору вариативного цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России;

- ПК-6. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и этапы становления стран Европы;
- глобализационные процессы происходящие в Европе на современном этапе;
- региональные особенности социально-экономического и политического.

уметь:

• составлять комплексную характеристику стран и регионов Европы, с учетом их исторических, социально-экономических, этнических и иных особенностей;

• анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней и внутренней политики отдельных государств и целых регионов Европы, выделять основные тенденции и закономерности их эволюции.

владеть:

• профессиональной лексикой, проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;

• владеть основами исторических методов, уметь давать характеристику странам и регионам Европы в изменяющемся мире.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., доц. Устинова Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Экономические и политические процессы в СНГ»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов представления о фактическом положении России на постсоветском пространстве, о состоянии и динамике современной системы международных отношений стран СНГ через призму российских интересов. Рассматриваются концептуальные вопросы формирования внешнеполитического курса и осуществления внешней политики государства в международно-политической среде ближнего зарубежья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» относится к перечню дисциплин по выбору вариативного цикла (Б1.В.ДВ.7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России;

- ПК-6. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю и основы теории международных отношений,
- основы современной мировой политики и глобальных проблем,
- основы внешней политики и дипломатии России,
- основы прикладного анализа международных ситуаций.

уметь:

• использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде,

• находить применение своим профессиональным знаниями уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

владеть:

- навыками профессиональной коммуникации,
- умением осуществлять исполнительские и организаторские функции в организациях и учреждениях международного профиля,
- способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Федин А.В.

Аннотация рабочей программы

Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель:

– формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических и экстремистских проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применении в профессиональной и управленческой сферах;

– формирование гражданственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

Задачи:

- привитие понимания необходимости системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм;
- формирование знания содержания основных документов, нормативно-правовых актов и приоритетных задач по противодействию терроризму в Российской Федерации;
- развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Культурология», «Философия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 -Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом и терроризмом;
- причины и условия формирования террористического и экстремистского поведения;
- основные направления противодействия экстремизму и экстремизму.

УМЕТЬ:

- анализировать законодательство о противодействии экстремизму и терроризму;
- выявлять причины противоправного поведения, связанного с терроризмом и экстремизмом;
- выбирать инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками отбора норм и определения ответственности за распространение идеологии терроризма и экстремизма;
- навыками анализа причин и условий противоправного поведения, связанного с терроризмом и экстремизмом;
- практическими навыками противодействия распространению идеологии экстремизму и терроризму.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России
2. Правовые и организационные основы противодействию терроризму и экстремизму в РФ.
3. Причины и условия формирования террористического и экстремистского поведения
4. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов..

Автор-составитель: Кара С.В., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин