МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Институт экономики, истории и права

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректор по учебной работе Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, доцент

Жарбу О.В. Карбанович 26» ман 2022 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)

Международные отношения и внешняя политика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Сроки освоения программы: 4 года

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3.Переченьсокращений	3
Раздел 2.ХАРАКТЕРИСТИКАПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСК-	4
НИКОВ	1
2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
РазделЗ.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ	6
3.1.Цель образовательной программы	6
3.2. Направленность (профиль) образовательной программы	6
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.4.Объем образовательной программы	6
3.5. Форма обучения	6
3.6.Срок получения образования	6
3.7.Язык реализации образовательной программы	<u> </u>
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-	7
ГРАММЫ	
4.1.Универсальные компетенции выпускников индикаторы их достижения	7
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
Раздел 5.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ	15
5.1.Учебный план и календарный учебный график	15
5.2.Типы практики	15
5.3.Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся	15
5.4.Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)и практикам	21
5.5.Программа государственной итоговой аттестации	22
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО	23
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	
6.1.Общесистемные требования к реализации образовательной программы	23
6.2.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	23
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	25
6.5.Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и	25
подготовки обучающихся по образовательной программе	
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы	26
6.7.Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными воз-	27
можностями здоровья.	

Приложение1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Локальные нормативные актыпоосновным вопросаморганизации и осуществления образовате льнойдеятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций.

Приложение 4. Календарный учебный график Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение6. Программы практик

Приложение 7. Фондоценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Приложение 10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. ОБЩИЕПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г.Петровского (далее-БГУ, Университет) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика комплексным **учебно-метолическим** документом, разработанным является на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников, уровня развития технологий и цифровизации общества, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями сферы международных отношений.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин

(модулей),практики,иныхкомпонентов,оценочныхиметодическихматериалов,атакжеввидерабочей программывоспитания,календарногопланавоспитательнойработы,форматтестации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Международные отношения и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555 (далее ФГОС ВО) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России 8 февраля 2021г. №83 (зарегистрирован Минюстом России 12.03.2021, рег. № 62739), приказом Минобрнауки России 26ноября 2020г. № 1456 (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2021, рег.№63650);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

1.3. Перечень сокращений

- ВКР выпускная квалификационная работа
- ГИА государственная итоговая аттестация
- ЕКС единый квалификационный справочник з.е. зачетная единица (1 з.е. 36 академических часов; 1 з.е. 27 астрономических часов)
 - ИКТ информационно-коммуникационные технологии
 - ОВЗ-ограниченные возможности здоровья
 - ОПОП-основная профессиональная образовательная программа
 - ОТФ-обобщенная трудовая функция
 - ОПК-общепрофессиональные компетенции
 - ПК-профессиональные компетенции
 - ПС-профессиональный стандарт
 - УГСН– укрупненная группа направлений и специальностей
 - УК- универсальные компетенции
 - ФЗ– Федеральный закон
 - $-\Phi\Gamma OC\ BO$ федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
 - ФОС-фонд оценочных средств
 - ФТД– факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типов: дипломатический и научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): социальная сфера, образование.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиля) Международные отношения и внешняя политика, отсутствуют.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований	Научно- исследовательская	ведение референтской, вспомогательной научной, научно-	государственные ведомства, федеральные и региональные органы

международных		организационной работы	государственной власти
отношений)		в исследовательских и	и управления - в
		аналитических	качестве младшего и
		учреждениях (и	вспомогательного
		соответствующих отделах и департаментах	персонала
		иных учреждений и	международных отделов, департаментов
		организаций) с	и зарубежных
		использованием	представительств
			(переводчики младшего
		материалов на	звена и
		иностранных языках; ведение	сопровождающие лица,
		первичной аналитической	эксперты, референты, в
		работы под руководством	том числе референты по
		опытного специалиста в	сбору информации,
		т.ч. на иностранном	секретари-переводчики,
		языке и с использованием	технические
		материалов на	исполнители
		иностранных языках;	информационных и
		написание аналитических	вспомогательных
		материалов с	подразделений);
		использованием	OFO/)
		прикладных методик	
		международно-	
		политического анализа;	
		применение	
		полученных навыков	
		владения основами	
		международно-	
		политического анализа;	
		установление и	
		поддержание	
		профессиональных	
		контактов на	
		иностранных языках.	
07 Административно-	дипломатическая;	подготовка	в качестве младшего и
управленческая и		справок, аналитических	вспомогательного
офисная деятельность		записок и иных	персонала
		служебных документов	международных
		по заданной тематике в	отделов, департаментов
		соответствующих	и зарубежных
		отделах государственных	представительств
		ведомств	(переводчики младшего
		международно-	звена и
		политической и	сопровождающие лица,
		международно-	эксперты, референты, в
		экономической	том числе референты по
		направленности, а также	сбору информации,
		международных	секретари-переводчики,
		организациях;	технические
		участие в	исполнители
		проведении и подготовке	информационных и
		международных	вспомогательных
		переговоров;	подразделений);
		ведение деловой	
		переписки по	
		международно-	
		политической	
		проблематике на русском	
		и как минимум двух	
		иностранных языках.	

РазделЗ.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ 3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных Φ ГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного Φ ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту исоциальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Программаобеспечиваетформированиеустудентовсистемных представлений осовреме нной структуре международных отношений, предусматривает исследование существующих и разработкуновых методов и технологий исследования международных процессов, обоснование и оценку тенденций всфере мировой политики.

Задачи ОПОП:

- формирование у обучающихся готовности решать профессиональные задачи в соответствии стребованиямифедеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие у выпускников умений использования в профессиональной деятельности со-временных технологий, втом числе современных информационных технологий;
- формирование у обучающихся системных представлений об организации международного взаимодействия с участием государственных и негосударственных акторов для решения задач профессиональной деятельности;

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре международных отношений, предусматривает исследование существующих и новых методов и технологий международного взаимодействия, обоснование и оценку эффективности современного дискурса в сфере международных отношений и мировой политики.

Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы Бакалавр

Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения

Очная

Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года

Язык реализации образовательной программы: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	недостатки УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Представляет результаты решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	в рамках цели проекта УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять

	1 0	
	устной и письменной	деловую переписку на русском языке, учитывая
	формах на	особенности стилистики официальных и
	государственном	неофициальных писем
	языке Российской	УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в
	Федерации и	рамках межличностного и межкультурного
	иностранном(ых)	общения на иностранном(ых) языке(ах)
	языке(ах)	УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять
		деловую переписку на иностранном(ых)
		языке(ах) с учетом социокультурных
		особенностей
		УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой
		информации для решения коммуникативных
		задач с применением информационно-
		коммуникационных технологий
Межкультурное	УК-5.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для
взаимодействие	Способен	взаимодействия с другими членами общества
взаимодеиствие		
	воспринимать	информацию о культурных особенностях и
	межкультурное	традициях различных социальных и
	разнообразие	национальных групп
	общества в	УК-5.2. Демонстрирует уважительное
	социально-	отношение к историческому наследию и
	историческом,	культурным традициям различных
	этическом и	национальных и социальных групп в процессе
	философском	межкультурного взаимодействия на основе
	контекстах	знаний основных этапов развития России в
		социально-историческом, этическом и
		философском контекстах
		УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом
		национальных и социокультурных особенностей
		на принципах толерантности и этических
		нормах
Самоорганизация и	УК-6.	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы,
саморганизация и	Способен управлять	возможности и ограничения для достижения
том числе	, ,	поставленной цели
	своим временем,	
здоровьесбережени	выстраивать и	УК-6.2. Создаёт и достраивает индивидуальную
e)	реализовывать	траекторию саморазвития и профессионального
	траекторию	роста
	саморазвития на	УК-6.3. Использует инструменты
	основе принципов	рационального распределения временных и
	образования в	информационных ресурсов
	течение всей жизни	
	УК-7.	УК-7.1. Использует основы физической
	Способен	культуры для осознанного выбора
	поддерживать	здоровьесберегающих технологий с учетом
	должный уровень	физиологических особенностей организма и
	физической	условий реализации профессиональной
	подготовленности для	деятельности
	обеспечения	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное
	полноценной	время для оптимального сочетания физической
	социальной и	и умственной нагрузки и обеспечения
	профессиональной	работоспособности
	деятельности	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы
	делтельпости	эк-7.5. Соолюдает и пропагандирует нормы

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы,
	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды УК-10.3.Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения

Общепрофессиональныекомпетенциивыпускниковииндикаторыихдостижения

Категория (группа) общепрофессиональны х компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наим индикатора общепрофес	достижения
		компет	енции
Профессиональная	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.	
коммуникация на	осуществлять эффективную	Демонстрирует	знание
государственном языке	коммуникацию в	современного	понятийно-
Российской	мультикультурной	категориального	аппарата

Фелерании и	профессиональной среле на	сопиальных и гуманитарных
Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия; применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного
		выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).
Применение информационно- коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных способов использования информационнокоммуникационных технологий и программных средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

Информационно- аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации иформирует базы данных. ОПК-2.3. Способен применять навыки использования качественного и количественного инструментария обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов. ОПК-3.1. Демонстрирует знание правил и норм систематизации и статистической обработки смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные.
		применения методик качественного и количественного анализа
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	ОПК-4.1. Демонстрирует знание объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их

	уровнях	взаимосвязанном комплексе, оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Демонстрирует владение навыками установления причинноследственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими
		и социально-экономическими процессами и явлениями.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Демонстрирует знание основных правил и методики подготовки текстов различной жанровостилистической принадлежности (дайджесты, аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности). ОПК-5.2. Применяет самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанровостилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

		ОПК-5.3. Пользуется навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно- управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знание миссии и долгосрочных целей деятельности организации, способов работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
		ОПК-6.2. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.
		ОПК-6.3. Применяет навыки составления официальной документации различных видов соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(- ах), навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных способов подготовки отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-7.2. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых)
		языке(-ах). ОПК-7.3. Демонстрирует владение навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Задача ПД	Объект или	Код и	Код и	Основание
	область знания	наименование	наименование	(ПС, анализ
		профессиональн	индикатора	опыта)
		ой	достижения	
		компетенции	профессиональной	
			компетенции	

Тип задач профессиональной деятельности:					
		дипломатический			
подготовка	международные	ПК-1. Способен	ПК-1.1.	Анализ	
информационно-	межправительствен	понимать	Демонстрирует	отечествен	
аналитических	ные и	значение и	знание содержания	но го	
записок и	неправительственны	место	программных	И	
дипломатически	e	Российской	документов по	зарубежно	
х нот по	организации	Федерации в	вопросам внешней		
проблематике	культурно-	современном	политики		
международного	просветительские	мире, иметь	Российской		
гуманитарного	организации и	глубокое	Федерации,		
взаимодействия,	фонды	представление о	способов		
культуры и искусства	государственные ведомства,	национальных	системной оценки		
участие в	органы	· ·	эволюции и		
подготовке	федеральной,	интересах России	современного		
международных	региональной и	Тоссии	состояния		
переговорах по	муниципальной				
широкому	власти и		международных		
спектрувопросов	управления		отношений.		
международного	коммерческие,				
профиля	некоммерческие и				
подготовка	общественные				
информационно-	организации				
аналитических	международного				
справок и	профиля				
дипломатически	академические и				
х нот по	научно-				
проблематике	исследовательские				
международного	организации				
образовательног	международного				
0,	профиля		ПК-1.2. Поясняет		
просветительско	образовательные				
го и научного	организации		позиции		
сотрудничества	среднего и		Российской		
участие под руководством	высшего образования		Федерации по		
наставника в	средства массовой		ключевым		
проектах	информации и		проблемам		
по обеспечению	коммуникации		международных		
взаимодействия	Rommy minagim		отношений,		
государственных			обосновывать связь		
ведомств и			между		
загранучреждени			международными		
й со средствами			ситуациями и		
массовой			внешнеполитическ		
информации с			им им курсом		
целью			России,		
информационног			ориентироваться в		
о сопровождения			современных		
их деятельности			механизмах		
			двусторонней и		
			многосторонней		
			дипломатии,		
			анализировать		
			актуальные		
			art yandiibic		

международнополитические ситуации более контексте широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. ПК-1.3. Применяет навыки анализа текущих внешнеполитическ приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитическо й дипломатической деятельности Российской Федерации, способами применения на практике знаний международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

ПК-2. Способен	ПК-2.1.	
применять	Демонстрирует	
иностранные	знание основных	
языки для	способов	
решения	осуществления	
профессиональн	устной и	
ых	письменной	
вопросов	коммуникации на	
_	иностранном	
	языке по	
	широкому кругу	
	международных	
	сюжетов.	
	ПК-2.2.	
	Осуществляет	
	протокольное	
	сопровождение делегаций,	
	делегации, включая устный	
	перевод	
	выступлений по	
	политико-	
	правовым и	
	социально-	
	экономическим	
	вопросам.	
	1	
	ПК-2.3.	
	Демонстрирует	
	владение как	
	минимум одним	
	иностранным	
	языком на уровне,	
	сопоставимом с	
	уровне В2	
	Общеевропейской	
	школы	
	иноязычной	
	коммуникативной	
	компетенции	
	(ОКБ-11).	

ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической	ПК-3.1. Демонстрирует знание основных типов и правил подготовки дипломатических	
коммуникации	документов внутриведомствен ной переписки. ПК-3.2. Применяет	
	в практической деятельности правила подготовки дипломатических документов внутриведомствен ной переписки.	
	ПК-3.3. Пользуется профессионально й терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).	
ПК-4. Способен участвовать в международных переговорах, в том числена иностранном(ых) языке(х)	ПК-4.1. Демонстрирует знание основных концептуальных подходов к переговорной деятельности.	
	ПК-4.2. Использует в профессионально й деятельности особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных	
	переговоров с участием иностранных делегаций.	

			ПК-4.3. Применяет навыки применения различных переговорных технологий	
Тип зад	цач профессиональн			ельский
выполнение функций учебновспомогательног о персонала (лаборанта, ассистента, переводчика, секретаря, делопроизводите ля) в образовательных , просветительских и научных учреждениях	академические и научно- исследовательские организации международного профиля образовательные организации среднего и высшего образования	ПК-5. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных способов применения положений теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций ПК-5.2. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. ПК-5.3. Использует навыки выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений к конкретной отношений к конкретной международных отношений к конкретной международной ситуации	Анализ отечественного и зарубежного опыта

ПК-6. Способен ПК-6.1. Демонстрирует понимать логику знание основных глобальных тенденций процессов в их современных исторической, международных экономической и отношений правовой динамики ИХ обусловленности эволюции учетом поведения, интересов влияния ключевых акторов, правовые основы международных отношений, понимает процесс регулирования международных конфликтов использованием дипломатических, социальнополитических, политикоэкономических, информационных силовых методов; тенденции развития международных интеграционных процессов; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей ИХ дипломатии взаимоотношений с Россией.

		ПК-6.2. Способен отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать еевлияние на национальную безопасность Российской Федерации ПК-6.3. Применяет навыки ориентирования в мировых экономических, демографических, миграционных и др. процессах.	
реп зад ист мето ино ,об нау нов	пать научные дачи, пользовать одологический струментарий	. ПК-7.1. Демонстрирует знание порядка составления программ научного исследования.	
зна исс про ши мех	ачимость следуемой облематики в проком ждународном нтексте.	ПК-7.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования	
		ПК-7.3. Демонстрирует навыки самостоятельной подготовки научного отчета по теме исследования,	

выступле
ния с
устным
докладом
на
конферен
ции с
основным
И
выводами
исследова
ния.

4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения — нет.

4.3.3. Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – нет.

Раздел 5. СТРУКТУРАИ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается $\Phi\Gamma$ OC BO.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основнойпрофессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

5.2. Типы практики.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- Производственная практика (профессиональная практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета вразделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Ре ализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть Модуль «Мировоззренческий »

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («История (история России, всеобщая история)», История китайской цивилизации, «Философия», «Правоведение и противодействие коррупции», «Культурология», «Основы дефектологии», «Экономика», «Социология») является широко распространенным в мировой практике способом формирования самосознания профессионалов в области образования. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных, проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и личностно значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, знание законов в сфере образования, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания молодежи, что позволит будущим педагогам соблюдать нравственные, правовые и этические нормы, решать задачи развития своего профессионального мировоззрения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-5.1; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 27 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Коммуникативный»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык» (китайский)», «Иностранный язык» (английский)», «Мотивационный тренинг», «Русский язык и культура речи», «Механизмы цифровой дипломатии», «Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы

подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций, включая их цифровой формат. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратным средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационнообразовательной среды (ЭИОС), развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 79 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 4 з.е.

Образовательные технологии

При изучении дисциплин «Физическая культура и спорт» применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Введение в информационные технологии»

Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Основы информационных технологий», «Профильноепрограммное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности») знакомятстудентов с теоретическими и методологическими основами современныхинформационных систем. В рамках изучения модуля у обучающихся формируютсятеоретические знания и практические навыки по инструментальным средствампрограммного обеспечения. Студенты изучают на практических и лабораторных занятияхвиды информационных технологий.

процессе изучения модуля y студентов формируется основных технологий и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучениямодуля студенты смогут ориентироваться В различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональныхи обеспечивающих подсистем.

Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся работы овладевают навыками спрограммными аппаратным средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку,передачу информации коммуникации между пользователями электроннойинформационно-образовательной среды (ЭИОС), развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках студент приобретает способность использованию данногомодуля К приемов методовпрофессиональной коммуникативной активности социальных при решении ипрофессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведенияпрактических лабораторных занятий. работ, предусматривающих участие ввыполнении обучающихся отдельных элементов работ, связанных будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-4; ОПК-2.

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

Образовательные технологииВ образовательном процессе применяются информационнокоммуникационныетехнологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развитиякритического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работыпредусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы информационных технологий» - экзамен; по дисциплине «Профильное программное обеспечение длярешения задач профессиональной деятельности» - зачет.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

Модуль «Научно-исследовательский»

Краткая характеристика модуля

В структуру модуля «Научно-исследовательский» входят учебные дисциплины: «Основы математической обработки информации», «Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности», «Прикладной международно-политический анализ», «Количественные методы анализа международных отношений» а также учебной практики.

Освоение модуля призвано обеспечить понимание обучающимися специфики и структуры научного познания и готовности к осуществлению учебного исследования в области международных отношений и международно-политического анализа.

Изучение дисциплин модуля направлено на ознакомление обучающихся с основными методологическими стратегиями в области международно-политических исследований и теории международных отношений; методологическими основами научных исследований и требованиями к организации исследовательской деятельности; ролью закономерностей и принципов в научном познании; на развитие у обучающихся основных способов представления и интерпретации информации с использованием математических средств; овладение методами математического моделирования при решении практических задач и приемами перевода информации на математический язык.

Существенное внимание уделяется изучению методов научного познания: эмпирических и теоретических, всеобщих и общенаучных, применяемых в естественнонаучных и международно-политических исследованиях, а также особенностей научного эксперимента как ведущего метода естественнонаучных имеждународно-политических исследований. Важной задачей дисциплин является формирование у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих организацию и проведение исследовательской и проектной деятельности учащихся по теории международных отношений и мировой политике.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 8 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отношений»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отношений» состоит из дисциплин теоретической, проблемно-исторической и прикладной направленности, а также учебной практики: «Политическая карта мира», «История международных отношений и дипломатии», «Теория международных отношений и дипломатия», «Международное право», «Международный менеджмент», «Принятие решений в сфере международной деятельности РФ», «История мировых религий», «Дипломатическое делопроизводство».

Подготовка по дисциплинам модуля направлена на содействие развитию профессиональной компетентности будущих международников посредством освоения знаний в области теоретических и правовых проблем международных отношений, формирования умений и навыков использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в исследовательском процессе. Модуль является необходимой базовой частью подготовки бакалавра по направлению «Международные отношения», обеспечивая формирование понимание общих теоретических основ международно-политического анализа, нормативно-правовых основ регулирования международных процессов, готовности будущего бакалавра к проектированию в профессиональной сфере, вариативному использованию современных теоретических методик при решении задач инклюзивно ориентированной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 24 з.е.

Модуль «Актуальные проблемы мировой политики и международной безопасности» Краткая характеристика модуля

В состав модуля «Актуальные проблемы мировой политики и международной безопасности» включены дисциплины: «Введение в специальность», «Международная интеграция», «Мировая политика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственное право Российской Федерации», «Россия в глобальной политике», «Основы международной безопасности» содержание которых раскрывает основные составляющие и ключевые проблемы современной мировой политики, а также производственной практики.

Основное назначение модуля связано с формированием профессиональной компетенции бакалавра-международника по анализу информационных массивов, выбору наиболее полной, актуальной и достоверной информации, касающейся различных аспектов функционирования современной международной системы; формированию представлений обучающихся о ключевых аспектах современной мировой политики; использованию научно обоснованных форм, методов, способов и приемов исследования международных процессов.

студентами Содержание модуля обеспечивает овладение методиками анализа международно-политических процессов; методами анализа международно-правовой документации; оформления информационно-аналитической приемами составления И документации ПО актуальным проблемам международных отношений; способами осуществления мониторинга, оценки динамики международно-политических текущего процессов.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 24 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Современная дипломатия»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Современная дипломатия» состоит из дисциплин практической направленности: «Этнокультурная дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств», «Государственный протокол и деловой этикет», «Международные организации и многосторонние институты», а также производственной практики.

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Организация международного туризма», «Инструменты "мягкой" и "жесткой" силы в современной мировой политике», «Российско-китайское дипломатическое взаимодействие: теория и практика», «Основы дипломатического этикета в государствах Юго-Восточной Азии», «Практикум переговорного мастерства дипломата».

Содержание дисциплин модуля «Современная дипломатия» направлено на развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к организации практической деятельности в сфере международного взаимодействия и международных контактов.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 18 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Региональные аспекты международных отношений»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Геополитика: история и теория», «Региональные подсистемы международных отношений», «Современные международные отношения», «Международные конфликты в XXI веке», «Международный порядок 21 века».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Международная политика ЕС в 21 веке», «Политические и экономические отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в начале 21 века», «Восток в мировой политике», «Китай в современной мировой политике и экономике».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы международно-политической науки. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по теоретическим и практическим аспектам анализа международных отношений, в том числе, в региональном измерении. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей практического функционирования различных уровней и подсистем современной международной системы.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 17 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность

освоения следующих факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «История европейской цивилизации (на иностранном языке)».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; ПК-2.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

Блок 2 «Практика»

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент, позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компете нции	Объём, з.е.
Обязательная часть	1111111	3.0.
Типы учебной практики		
	ошений»	
Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отна Учебная практика (ознакомительная практика) Целями ознакомительной практики являются закрепление знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин модуля и получение практических навыков работы в специализированных организациях. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 — «Международные отношения» ознакомительная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики — стационарный. Целями учебной практики являются: формирование у студентов, обучающихся по специальности «Международные отношения», общие представления о прикладной стороне их будущей профессии; освоение практических навыков, необходимых специалисту-международнику в условиях работы в организации.— закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения; знакомство с прикладными аспектами деятельности специалиста в области международных отношений посредством выполнения конкретных практических заданий; закрепление основ управленческой культуры и профессиональной этики, формирование интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;— знакомство с особенностями рынка труда по осваиваемой специальности;— закрепление навыков научного анализа, выработка умения делать обоснованные выводы и предложения по совершенствованию деятельности организации. Практика проводится на втором курсе в четвертом семестре.	ошений» УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1	3

дифференцированный зачет.		
Модуль «Научно-исследовательский»		
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих исследовательскую работу в области анализа международных проблем. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин Научно-исследовательского модуля. В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и исследовательскими аспектами будущей профессиональной деятельности с целью формирования на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании значимости данных видов деятельности; способности осуществлять профессиональную деятельность (в части проектирования и осуществления исследований) развитие умений осуществлять рефлексивный анализ собственной деятельности. Практика проводится на третьем курсе, в пятом шестом семестрах. Форма промежуточной аттестации по практике — дифференцированный зачет.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	6
Типы производственной практики Модуль «Современная дипломатия»		
Производственная практика (профессиональная практика). Производственная практика является начальным этапом непосредственного производственного обучения, целью которого является получение первичных практических знаний и навыков в области международной деятельности предприятий, организаций, государственных органов. Целями производственной практики по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» являются: - закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения общекультурных и профессиональных компетенций; - получение умений и навыков, позволяющих с высокой эффективностью продолжать обучение на основе практико-ориентированного подхода; - подготовка к таким видам профессиональной деятельности как протокольная, аналитическая и научно-исследовательская, организационно-управленческая; - повышение интереса студентов к выбранному направлению профессиональной деятельности и выбранной специальности; - развитие у студентов навыков самоорганизации, самоконтроля и самообразования; - закрепление знаний по теории перевода и получение навыков их практического применения; - приобретение практических навыков по разработке, переводу и использованию документации; - формирование творческого подхода к переводческой деятельности; - изучение документооборота на предприятиях и организациях; - развитие элементов профессиональной квалификации, связанных с	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	6

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме	ОПК-2;	6
выпускной квалификационной работы).	ОПК-3;	
Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и	ОПК-4;	
приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной	ПК-5;	
деятельности в области международных отношений, формирование у студентов	ПК-6;	
навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о	ПК-7	
содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме		
того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы)		
состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний,		
полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений		
применять полученные во время обучения навыки при решении практических		
вопросов; приобретение практических научно-исследовательской работы.		
Развивающая цель производственной практики (научно-исследовательской		
работы) предполагает развитие у студентов умений в области международных		
отношений и мировой политики. Воспитательная цель производственной		
практики (научно-исследовательской работы) реализуется через развитие		
личности обучаемых.		
Практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре.		
Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный		
зачет.		

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка — это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Учебные и производственныепрактики,предусмотренныепрограммойбакалавриата,реализуютсявформ епрактическойподготовки.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

- 1. Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, 16 часов.
- 2. Прикладной международно-политический анализ, 8часов.
- 3. Основы информационных технологий, 32 часа.
- 4. Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств, 6 часов.
- 5. Государственный протокол и деловой этикет, 4 часа.
- 6. Организация международного туризма, 20 часов.
- 7. Инструменты «мягкой» и «жесткой» силы в современной мировой политике, 20 часов.
- 8. Российско-китайское дипломатическое взаимодействие: теория и практика, 32часа.
- 9. Основы дипломатического этикета в государствах Юго-Восточной Азии, 32 часа.
- 10. Практикум переговорного мастерства дипломата, 32часа.

Практическая подготовка может быть организована:

в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанными организациями и Университетом: Союз «Торгово-промышленная палата Брянской области», ООО «Полиглот», ООО «Диджитал Медиа», ООО «Ирийсофт»,

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинами (модулям) и практикам (Приложение7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
 - методическиематериалы, определяющие процедуры икритерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловаяи /или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихсякзадачамихбудущейпрофессиональнойдеятельности Университетп ривлекаетк экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения (знания, умения, навыки) по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Критерии оценивания сформированности компетенции или её части на каждом этапе в процессе реализации учебных дисциплин (модулей)/практик Университет разрабатывает самостоятельно (см. ФОС учебной дисциплины (модуля)/практики).

Примерные критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы		Шкала уровня сформированности компетенции				
компетенции (результаты обучения)	неудовлетвори- тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
Полнотазна-	Уровеньзнаний	Минимально допус-	Уровень знаний в	Уровень знаний в		
ний	нижеминималь-	тимыйуровеньзна-	объёме, соответст-	объёме, соответст-		
	ныхтребований.	ний. Допущены не	вующем программе	вующем программе		
	Имели место	грубыеошибки.	подготовки.Допуще-	подготовки		
	грубыеошибки.		ны некоторые по-			
			грешности.			
Наличиеуме-	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы		
ний	стандартныхза-	основные умения.	всеосновныеумения.	всеосновныеумения.		
	дач не проде-	Решенытиповыеза-	Решенывсеосновные	Решенывсеосновные		
	монстрированы	дачи с негрубыми	задачиснекоторыми	и дополнительные		
	основные уме-	ошибками.Выполне-	погрешностями.Вы-	задачибезошибоки		
	ния.Имелиме-	нывсезадания, ноне	полненывсезадания	погрешностей. Вы-		
	сто грубые	вполномобъеме.	вполномобъёме,но	полненывсезадания		
	ошибки.		некоторыеснедоче-	вполномобъемебез		

			тами.	недочетов.
Наличиена-	При решении	Имеется минималь-	Продемонстрированы	Продемонстрированы
выков(владе-	стандартныхза-	ныйнабор навыков	базовыенавыкипри	всеосновныеумения.
ниеопытом)	дач не проде-	для решения стан-	решениистандартных	Решенывсеосновные
ŕ	монстрированы	дартныхзадаченеко-	задачс некоторыми	и дополнительные
	базовыенавыки.	торыминедочетами.	недочетами.	задачибезошибоки
	Имели место			погрешностей. Про-
	грубыеошибки			демонстрирован
				творческийподходк
				решениюнестандарт-
				ных задач.
Характери-	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность
стикасфор-	полноймерене	компетенции соот-	компетенцийвцелом	компетенции полно-
мированности	сформирована.	ветствуетминималь-	соответствуеттребо-	стью соответствует
компетенции	Имеющихсязнан	нымтребованиям.Име	ваниям.	требованиям.Имею-
	ий,умений,навык	ющихсязнаний, умени	Имеющихся	щихсязнаний,уме-
	ов недос-	й,навыковвцелом	знаний,умений,на-	ний, навыков и моти-
	таточнодляре-	достаточно	выковимотивациивце	вации в полной
	шенияпрактиче-	длярешенияпрактиче-	ломдостаточнодляре	мередостаточно для
	ских (профес-	ских(профессио-	шениястандартныхпр	реше-ния сложных
	сиональных)за-	нальных)задач,нотреб	офессиональных задач	профес-
	дач.	уетсядополни-		сиональных задач.
		тельнаяпрактикапо		
		большинству профес-		
		сиональныхзадач.		
Уровень сфор-	Низкий	Минимально	Средний	Высокий
мированности		допустимый		
компетенций		(пороговый)		

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых
		компетенций
Подготовка к сдаче и сдача	3	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-
государственного экзамена		1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4
по иностранному языку		
Подготовка к сдаче и сдача	3	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7;
государственного экзамена		УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4;
по направлению подготовки		ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Выполнение и защита	6	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3;
выпускной		ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-6;
квалификационной работы		ПК-7

Объём блока: 123.е.

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;
 - фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые

для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, теории и практики; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания Государственный экзамен включает себя государственного экзамена. В решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Коммуникативный», «Историкотеоретические аспекты международных отношений» с привлечением портфолио обучающегося.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем анализа международно-политических проблем; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

- 6.1.1.Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.
- 6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ https://brgu.ru/; электронная система обучения БГУhttps://brgu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

- 6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому

обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе лекционных аудиторий факультета Истории и международных отношений, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, а также аудиторий факультета Истории и международных отношений, предназначенных для проведения семинарских и практических занятий и оборудованных учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

- -Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор №477 от 01.08.2018 г. (срок действия договора01.08.2018 г. по 01.08.2019 г.);
- -Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 500999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense (Номер лицензии: 1AF2181018111600273669), контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 18.10.2018 г. по 09.11.2019г.);
- -Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 500999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense, контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 24.10.2018 г. до 24.10.2019 г.);
- -Программное обеспечение OfficeProfessional 2007, Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом);
- -Программное обеспечение WindowsServer 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом.
- 6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданийбиблиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одногообучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронно-библиотечные системы и базы данных:

- Polpred.com https://polpred.com;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.pф;
- «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
- 96C "Book on Lime" https://bookonlime.ru;
- ЭБС «Юрайт»Коллекция «Легендарные книги» https://www.biblio-online.ru;
- Зарубежные базы данных (в рамках национальной подписки РФФИ) SpringerNature и Elsevier
 - 6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- 6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.
- 6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.
- 6.3.3. <u>74</u> процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 6.3.4. <u>10,5</u> процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 6.3.5. 83 процентачисленности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель образовательной программы — Сагимбаев Алексей Викторович, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории имеждународных отношений БГУ.

Выпускающая кафедра: «Всеобщей истории и международных отношений» (заведующий кафедрой — Сагимбаев Алексей Викторович, доктор исторических наук, доцент).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере международно-политических исследований - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам мировой политики.

Среди них:

- Ф.И.О. Артамошин Сергей Викторович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений;
- Ф.И.О. Прилуцкий Виталий Викторович, доктор исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений;
- Ф.И.О. –Завидовская Екатерина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

- 6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБРНАУКИ РОССИИ.
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной

основе.

- 6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.
- В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
- 6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО:
- 6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки бакалавриата обучающихся ПО программе может осуществляться профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.
- 6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:
- 1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.
 - 2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- 3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).
 - 4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.
 - 5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете Истории и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой образовательной программы;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научнопросветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
 - 5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
 - 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных

коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- 7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
 - 12) формирование системы поощрения студентов.
- В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды культурно-просветительской тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты Историческая правда, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «РККиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете Истории и международных отношений организована спортивнооздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления :студактив и студенческое профбюро.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
 - пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных

технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршруга инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

- 1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).
- 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).
- 3. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).
- 4. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 ст).
- 5. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 ст).
- 6. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- 7. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- 8. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).
- разработки 9. Порядок утверждения адаптированных И основных программ образовательных профессиональных высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени

- академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 11. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 28.02.2019г. №21, от 08.04.2022 г. №55).
- 12. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 13. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от $08.04.2022 \, \text{г.} \, \text{№55}$).
- 14. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 15. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 16. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767, от 05.09.2017 г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- 18. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета программам программам магистратуры применением листаншионных образовательных технологий ФГБОУ «Брянский BO государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

- 19. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 20. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 21. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 22. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 23. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 24. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета программам магистратуры программам И применением дистанционных образовательных технологий В ФГБОУ BO «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 25. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 26. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 27. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).
- 28. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

- 29. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- 30. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- 31. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- 32. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 33. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- 34. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г., №1426).
- 35. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).
- 36. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).
- 37. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 38. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- 39. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

- 40. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- 41. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
- 42. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).
- 43. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
- 44. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

Рецензия

на ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность программы (профиль) подготовки «Международные отношения и внешняя политика», подготовленную кафедрой всеобщей истории и международных отношений БГУ

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр Форма обучения: очная Сроки освоения программы: 4 года Год начала подготовки: 2022 г.

Представленная К рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – международные отношения и внешняя политика, реализуемая ФГБОУ ВО И.Г. «Брянский государственный университет имени академика Петровского» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 г. №555, Порядка организации и осуществления образовательной образовательным деятельности ПО программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени И.Г. Петровского», утвержденного решением ученого Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением ученого совета Университета от 24.12.2015 г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015 г. №2543, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018 г. №61), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета

31.03.2016 г. лотокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016 г. лоч400, с изменениями, внесенными приказами БГУ от 30.05.2016 г. лоч767 и от 05.09.2017 г. лоч271), а также Устава и локальных нормативных актов БГУ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Программа включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ОПОП предоставляет возможность изучения факультативов. Содержание представленной программы соответствуют законодательству Российской Федерации, отвечают характеристикам современного образования. В основной образовательной образования программе высшего корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Область профессиональной выпускников деятельности включает международные политические, экономические, научно-технические, военнополитические, гуманитарные, идеологические отношения; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурноидеологических и иных процессов; международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов; высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности и др. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной редакции средств массовой информации; проблематикой; образовательные образования международной проблематикой, организации высшего c академические и научно-исследовательские организации международного профиля. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы приобретаемыми обучающимися определяются универсальными, общепрофессиональными И профессиональными компетенциями, T.e. ИХ способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и

образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения запятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.

В числе конкурентных преимуществ программы еледует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорскопреподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисципации соответствует компетентности модели выпускника. Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в ходе учебной и, производственных практик. Программа имеет высокий обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Таким целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа выещего образования отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию компетенций по направлению подготовки. Она соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Juny

Рецепзент

вице-президент

Союза «Торгово-промышленная палата Брянской области»

В.В. Шпекутис

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»
1. РАЗРАБОТАНА:
Руководитель ОП — — (Сагимбаев А.В.) (подпись) — (подпись)
 Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений к рассмотрению учёным советом факультета истории и международных отношений
протокол № вт «В» спрете 2022 г.
Заведующий выпускающей кафедрой(Сагимбаев А.В.)
3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению учёным советом университета протокол № от «У» герем 2022 г.
Декан факультета истории и международных отношений (Артамошин С. В.) (Модпись) (Дв.) апремя 2022 г.
3. СОГЛАСОВАНО:
Директор институла экономики, истории и права (Михальченко С.И.) « 23» вырам 2022 г.
A VTDEDWIELLA HA ZACETALIJIA VJIËLIOFO CODETA

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 30т швы ман 2022 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

- На основании приказа Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г.№208 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №72833 от 31 марта 2023 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» внесены соответствующие изменения в ОПОП:
 - 1) В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией УК-10.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения УК-10.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

2) В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. №662 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №70414 от 07 октября 2022 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» пункт 2.2. ФГОС ВО бакалавриата (специалитета) предусматривает «реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объёме не менее 4 з.е.».

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 октября 2022 г. №МН-5/34660 «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. №662 образовательные программы, разработанные и утвержденные до вступления в силу приказа №662, также подлежат актуализации, вместе с тем внесение изменений в ту часть образовательной программы, которая уже освоена обучающимся, в том числе в случае освоения дисциплины (модуля) история (история России, всеобщая история) обучающимися не требуется.

В рамках реализуемой основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» была освоена обучающимися в соответствии с утверждённым учебным планом на 1 курсе.

- 2. Внесены следующие изменения в учебный план ОПОП:
- В модуль «Мировоззренческий» учебного плана введена учебная дисциплина «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции» вместо «Правоведение и противодействие коррупции» с сохранением трудоемкости.
 - 3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:
- 3.1. Обновлен фонд оценочных средств по следующим учебным дисциплинам (практикам): Теория международных отношений и дипломатия, Дипломатическая и консульская служба Российской Федерации и иностранных государств, Основы международной безопасности, Производственная практика (профессиональная практика).

3.2. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (проведения практик):

- основная учебная литература по дисциплинам (практикам) «История международных отношений и дипломатия», «История китайской цивилизации»,

«Геополитика: история и теория»;

- дополнительная учебная литература по дисциплинам (практикам) «Введение в специальность», «История (всеобщая история)», «Учебная практика (ознакомительная практика»;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. Внесены следующие изменения в программу государственной итоговой аттестации: внесены коррективы в перечень вопросов для подготовки к

государственному экзамену по иностранному языку.

6. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие нормативные акты:

1) Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

2) Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от

06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАПТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»

1.ОБНОВЛЕНО:
Руководитель ОПОП ДСЯ (Сагимбаев А.В.) «28» апреля 2023 г. (подпись)
 Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международно отношений к рассмотрению ученым советом факультета истории и международно отношений
Протокол №7 от «04» мая 2023 г. Заведующий выпускающей кафедрой
 Одобрена и рекомендована учёным советом факультета истории международных отношений к рассмотрению учёным советом университета Протокол №2 от «10» мая 2023 г.
Декан факультета истории и международных отношений (Артамощин С.В.)
«10» мая 2023 г.
4. СОГЛАСОВАНО: Директор института экономики, истории и права (подпись) (Михальченко С.1
«10» мая 2023 г.
5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
протокол №6 от «11» мая 2023 г.