МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Институт экономики, истории и права

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Второй проректор по
уческой расоте
Бринского государственного
учинерствета имени академика
И.Г. Пепроватого
(А.И. Калоша)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы Международные отношения и внешняя политика

> <u>Уровень высшего образования</u> Бакалавриат

> > Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Институт экономики, истории и права

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Прорек кор по учебной работе Брянского государственного университета имени академика

И.Г. Петро кого

(Тупожива Л.Ю.) 20 // г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **41.03.05Международныеотношения**

Направленность (профиль)программы **Международные отношения и внешняя политика**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.Назначениеосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3.Переченьсокращений	3
Раздел2.ХАРАКТЕРИСТИКАПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫПУСК-	4
НИКОВ	
2.1.Общееописаниепрофессиональнойдеятельностивыпускников	4
2.2.Переченьпрофессиональных стандартов, соотнесенных сФГОС	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
Раздел3.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ	6
3.1.Цельобразовательной программы	6
3.2. Направленность (профиль) образовательной программы	6
3.3. Квалификация, присваиваемаявы пускникам образовательной программы	6
3.4.Объемобразовательнойпрограммы	6
3.5. Формаобучения	6
3.6.Срокполученияобразования	6
3.7.Языкреализацииобразовательнойпрограммы	
Раздел4.ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРО-	7
ГРАММЫ	
4.1.Универсальные компетенциивы пускниковииндикаторы их достижения	7
4.2.Общепрофессиональныекомпетенциивыпускниковииндикаторыихдостижения	10
4.3.Профессиональныекомпетенциивыпускниковииндикаторыихдостижения	13
Раздел5.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ	15
5.1.Учебныйпланикалендарныйучебныйграфик	15
5.2.Типы практики	15
5.3.Рабочиепрограммыучебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка	15
обучающихся	
5.4.Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам(модулям)и	21
практикам	22
5.5.Программагосударственнойитоговойаттестации	22
Раздел6.УСЛОВИЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИПООБРА ЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЕ	23
6.1.Общесистемные требования креализации образовательной программы	23
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образова-	23
тельной программы	
6.3. Требования ккадровыму словиям реализации образовательной программы	24
6.4. Требования кфинансовыму словиям реализации образовательной программы	25
6.5.Требования к применяемым механизмамоценки качества образовательной деятельностии	25
подготовки обучающихся по образовательной программе	
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы	26
6.7.Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными воз-	27
можностями здоровья.	

Приложение1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Локальные нормативные актыпоосновным вопросаморганизации и осуществления образовате льной деятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций.

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложениеб. Программы практик

Приложение 7. Фондоценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Приложение 10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. ОБЩИЕПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г.Петровского (далее-БГУ, Университет) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика является комплексным учебно-методическим документом, разработанным основе федерального государственного образовательного соответствующего стандарта высшего образования, с **учетом** профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников, уровня развития технологий и цифровизации общества, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями сферы международных отношений.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин

(модулей),практики,иныхкомпонентов,оценочныхиметодическихматериалов,атакжеввидерабочей программывоспитания,календарногопланавоспитательнойработы,форматтестации.

Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартпонаправлениюподготовки Международные отношения и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555 (далее ФГОС ВО) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России 8 февраля 2021г. №83 (зарегистрированМинюстомРоссии12.03.2021,рег.№62739),приказомМинобрнаукиРоссии26ноября2020г.№1456(зарегистрированМинюстомРоссии27.05.2021,рег.№63650);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года№301 (далее–Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636:
- ПриказМинобрнаукиРоссии,МинпросвещенияРоссииот5августа2020г.№885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
 - Локальныенормативныеактыпоосновнымвопросаморганизациииосуществленияобразова тельной деятельности (Приложение2).

Перечень сокращений

- ВКР-выпускная квалификационная работа
- ГИА-государственная итоговая аттестация
- ЕКС–единый квалификационный справочник
- -з.е.-зачетная единица(1з.е.- 36академических часов; 1з.е.-27 астрономических часов)
 - ИКТ- информационно-коммуникационные технологии

- ОВЗ-ограниченные возможности здоровья
- ОПОП-основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ-обобщенная трудовая функция
- ОПК-общепрофессиональные компетенции
- ПК-профессиональные компетенции
- ПС-профессиональный стандарт
- УГСН– укрупненная группа направлений и специальностей
- УК– универсальные компетенции
- Ф3– Федеральный закон
- $-\Phi\Gamma OC\ BO$ федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
 - ФОС-фонд оценочных средств
 - ФТД– факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫПУСКНИКОВ

Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типов: дипломатический и научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): социальная сфера, образование.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиля) Международные отношения и внешняя политика, отсутствуют.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или
Реестру			области знания)
Минтруда)			
01 Образование и наука	Научно-	ведение референтской,	государственные
(в сфере научных	исследовательская	вспомогательной	ведомства, федеральные
исследований		научной, научно-	и региональные органы
международных		организационной работы	государственной власти
отношений)		в исследовательских и	и управления - в
		аналитических	качестве младшего и
		учреждениях (и	вспомогательного
		соответствующих	персонала
		отделах и департаментах	международных
		иных учреждений и	отделов, департаментов
		организаций) с	и зарубежных
		использованием	представительств
		материалов на	(переводчики младшего
		иностранных языках;	звена и

		ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста в т.ч. на иностранном языке и с использованием материалов на иностранных языках; написание аналитических материалов с использованием прикладных методик международно- политического анализа; применение полученных навыков владения основами международно- политического анализа; установление и поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.	сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
07 Административно- управленческая и офисная деятельность	дипломатическая;	подготовка справок, аналитических записок и иных служебных документов по заданной тематике в соответствующих отделах государственных ведомств международно-политической и международно-экономической направленности, а также международных организациях; участие в проведении и подготовке международных переговоров; ведение деловой переписки по международно-политической проблематике на русском и как минимум двух иностранных языках.	в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);

РазделЗ.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ 3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных Φ ГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного Φ ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Программаобеспечиваетформированиеустудентовсистемных представлений осовреме нной структуре международных отношений, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий исследования международных процессов, обоснование и оценку тенденций всфере мировой политики.

Задачи ОПОП:

- формирование у обучающихся готовности решать профессиональные задачи в соответствии стребованиямифедеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие у выпускников умений использования в профессиональной деятельности со-временных технологий, втом числе современных информационных технологий;
- формирование у обучающихся системных представлений об организации международного взаимодействия с участием государственных и негосударственных акторов для решения задач профессиональной деятельности;

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре международных отношений, предусматривает исследование существующих и новых методов и технологий международного взаимодействия, обоснование и оценку эффективности современного дискурса в сфере международных отношений и мировой политики.

Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы Бакалавр

Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения

Очная

Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года

Язык реализации образовательной программы: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Раздел ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММ Ы

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
категории	универсальной	универсальной компетенции
(группы)	компетенции	
универсальных		
компетенций		
Системное и	УК-1.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее
критическое	Способен	решения, действия по решению задачи

		I · ·
мышление	осуществлять поиск,	УК-1.2. Находит, критически анализирует и
	критический анализ и	выбирает информацию, необходимую для
	синтез информации,	решения поставленной задачи
	применять системный	УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения
	подход для решения	на поставленную задачу и выявляет степень их
	поставленных задач	доказательности в рамках научного
		мировоззрения
		УК-1.4. Определяет возможные варианты
		решения поставленной задачи,
		аргументированно оценивая их достоинства и
D 6	VIIC 2	недостатки
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
проектов	круг задач в рамках	УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой
просктов	поставленной цели и	информации для достижения задач проекта
	выбирать	УК-2.3. Выявляет и анализирует различные
	оптимальные способы	способы решения задач в рамках поставленной
	их решения, исходя	цели и аргументирует их выбор, исходя из
	из действующих	действующих правовых норм, имеющихся
	правовых норм,	ресурсов и ограничений
	имеющихся ресурсов	УК-2.4. Представляет результаты решения задач
	и ограничений	в рамках цели проекта
Командная работа	УК-3.	УК-3.1. Понимает эффективность
и лидерство	Способен	использования стратегии сотрудничества для
	осуществлять	достижения поставленной цели, определяет
	социальное	свою роль в команде
	взаимодействие и	УК-3.2. Учитывает особенности поведения и
	реализовывать свою	интересы других участников при реализации
	роль в команде	своей роли в социальном взаимодействии и
		командной работе
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия
		личных действий и планирует
		последовательность шагов для достижения
		заданного результата
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими
		членами команды, участвует в обмене
		информацией, знанием и опытом, в презентации
Коммуникация	УК-4.	результатов работы команды
Коммуникация	Способен	УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в
	осуществлять	зависимости от целей и условий партнёрства,
	деловую	ситуации взаимодействия
	коммуникацию в	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять
	устной и письменной	деловую переписку на русском языке, учитывая
	формах на	особенности стилистики официальных и
	государственном	неофициальных писем
	языке Российской	УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в
	Федерации и	рамках межличностного и межкультурного
	иностранном(ых)	общения на иностранном(ых) языке(ах)
	языке(ах)	УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять
		деловую переписку на иностранном(ых)
		языке(ах) с учетом социокультурных
		особенностей
		УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой
		информации для решения коммуникативных
	1	1 1 1 1 1 1

		задач с применением информационно-
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	коммуникационных технологий УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	нормах УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создаёт и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды УК-10.3.Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения

Общепрофессиональные компетенциивы пускниковииндикаторы их достижения

Категория (группа)общепрофесси	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
ональных	компетенции	общепрофессиональной
компетенций		компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах).
		устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия; применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Применение информационно- коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных способов использования информационнокоммуникационных технологий и программных средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации иформирует базы данных. К-2.3. Способен применять навыки использования качественного и количественного инструментария обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения
Информационно-	ОПК-3. Способен выделять,	содержательных выводов. ОПК-3.1. Демонстрирует
информационно- аналитическая деятельность	систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из	отк-э.т. демонстрирует знание правил и норм систематизации и статистической обработки смысловых

	потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные. ОПК-3.3. Применяет навыки оценивания корректности применения методик качественного и количественного анализа
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Демонстрирует знание объективных тенденций и закономерностей развития акторов наглобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе, оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Демонстрирует владение навыками установления причинноследственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими процессами и явлениями.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю	ОПК-5.1. Демонстрирует знание основных правил и методики подготовки текстов различной жанровостилистической принадлежности (дайджесты,

	деятельности для	аналитических материалов
	публикации в научных	общественно-политической
	журналах и средствах	направленности по профилю
	массовой информации	деятельности).
		ОПК-5.2. Применяет
		самостоятельно и/или под
		руководством опытного
		наставника готовит тексты
		различной жанрово-
		стилистической
		принадлежности (дайджесты, аналитические
		материалы общественно-
		политической
		направленности по профилю деятельности
		для публикации СМИ
		и научных журналах, а
		также для
		представления
		федеральным и
		региональным органам
		власти, коммерческим
		и некоммерческим
		организациям
		требуемого объёма, в
		том числе на
		иностранном(-ых)
		языке(-ах).
		ОПК-5.3. Пользуется
		навыками отбора и
		анализа материалов для
		публикации с учетом
		особенностей целевой
		аудитории.
		-
Организационно-	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1.
управленческая	участвовать в	Демонстрирует знание
деятельность	организационно-	миссии и
	управленческой	долгосрочных целей
	деятельности и исполнять	деятельности
	управленческие решения	организации, способов
	по профилю деятельности	работы с
		корпоративной
		системой
		документооборота, в
		том числе
		электронного.
		ОПК-6.2. Ориентируется в
		организационной структуре
		системы органов
		государственной власти и
		управления РФ;

		международных
		организаций, а также неправительственных
		структур, выполнять базовые функции
		сотрудников младшего
		звена учреждений системы
		Министерства иностранных дел Российской Федерации,
		других государственных
		учреждений, федеральных
		и региональных органов государственной власти.
		ОПК-6.3. Применяет
		навыки составления официальной
		документации
		различных видов
		соглашения, договоры, программы визитов и
		пр.), в том числе на
		иностранном(-ых) языке(- ах), навыками
		обеспечения
		государственного
		протокола Российской Федерации
		Федерации
Представление результатов профессиональной	ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Демонстрирует
деятельности	составлять и оформлять документы и отчеты по	знание основных способов подготовки отчетной
	результатам	документации по
	профессиональной деятельности	итогам профессиональной
	деятельности	деятельности в соответствии с
		установленными правилами
		и нормами, в том числе на
		иностранном(-ых) языке(-ах).
		ОПК-7.2. Составляет
		отчетную документацию по
		итогам профессиональной
		деятельности в соответствии
		с установленными правилами и нормами, в том числе на
		иностранном(-ых)
		языке(-ах).
		ОПК-7.3. Демонстрирует
		владение навыками
		подготовки и представления публичных
		сообщений перед

российской и зарубежной	
аудиторией по широког	му
кругу международны	οIX
сюжетов, в том числе с	
использованием	
мультимедийных средств.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Задача ПД	Объект или	Код и	Код и	Основание
	область знания	наименование	наименование	(ПС, анализ
		профессиональн	индикатора	опыта)
		ой	достижения	
		компетенции	профессиональной	
			компетенции	
	Тип задач пр	офессиональной д	еятельности:	
	-	дипломатический		
подготовка	международные	ПК-1. Способен	ПК-1.1.	Анализ
информационно-	межправительствен	понимать	Демонстрирует	отечествен
аналитических	ные и	значение и	знание содержания	но го
записок и	неправительственны	место	программных	И
дипломатически	e	Российской	документов п	о зарубежно
х нот по	организации	Федерации в	вопросам внешне	
проблематике	культурно-	современном	политики	
международного	просветительские	мире, иметь	Российской	
гуманитарного взаимодействия,	организации и	глубокое	Федерации,	
· ·	фонды	_	способов	
культуры и искусства	государственные ведомства,	представление о		1.7
участие в	органы	национальных		
подготовке	федеральной,	интересах	'	И
международных	региональной и	России	современного	
переговорах по	муниципальной		состояния	
широкому	власти и		международных	
спектрувопросов	управления		отношений.	
международного	коммерческие,			
профиля	некоммерческие и			
подготовка	общественные			
информационно-	организации			
аналитических	международного			
справок и	профиля			
дипломатически	академические и			
х нот по	научно-			
проблематике	исследовательские			
международного	организации			
образовательног	международного			

просветительско го и научного сотрудничества участие под руководством наставника в проектах по обеспечению взаимодействия государственных ведомств и загранучреждени й со средствами массовой информации с целью информационног о сопровождения их деятельности

профиля образовательные организации среднего и высшего образования средства массовой информации и коммуникации

ПК-1.2. Поясняет позишии Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений, обосновывать связь между международными ситуациями внешнеполитическ ИМ ИМ курсомРоссии, ориентироваться современных механизмах двусторонней многосторонней дипломатии, анализировать актуальные международнополитические ситуации контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации.

	ПК-1.3. Применяет навыки анализа текущих внешнеполитическ их приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитической и дипломатической и дипломатической федерации, способами применения на практике знаний международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
--	--

ПК-2. Способлименять иностранные языки для решения профессионалых вопросов	Демонстрирует знание основных способов осуществления
	международных сюжетов. ПК-2.2. Осуществляет протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-
	экономическим вопросам. ПК-2.3. Демонстрирует владение как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне В2 Общеевропейской школы
	иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11).

 	<u> </u>
ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации	ПК-3.1. Демонстрирует знание основных типов и правил подготовки дипломатических документов внутриведомствен ной переписки.
	ПК-3.2. Применяет в практической деятельности правила подготовки дипломатических документов внутриведомствен ной переписки.
	ПК-3.3. Пользуется профессионально й терминологией, применяемой в дипломатической переписке как нагосударственно м языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).
ПК-4. Способен участвовать в международных переговорах, в том числена иностранном(ых) языке(х)	ПК-4.1. Демонстрирует знание основных концептуальных подходов к переговорной деятельности.
	ПК-4.2. Использует в профессионально й деятельности особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранныхделе гаций.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский применения различных перепорпых технологий Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский применять теорие функций учебноветного персонала (асборатта, депопроизводите дву в изучном профиля образовательных упрослетительских и научных учреждениях Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательскей применять теории международных отношений для образовательных образовательных упрослем образования Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский перименять теории демонстрирует запис сеновных способов применения применения положений теорий международных отношений; и марубежного образования Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательскей и применять теории международных отношений; и марубежного образования Тип задач профессиональной деятельности: научностей применять теории международных отношений и категории теории международных отношений и категории теории международных отношений и категории и применять теории международных отношений и ограничений и конкретной международных отношений к конкретной международных отношений международных отношений международных отношений к канентаруем.		T	T	1	
выполнение функций учебновисомогательного оперсонала (паборанта, переводчика, секретаря, пробратовательских и научных учреждениях ПК-5. Способен применять теории международного образовательные образовательные образовательных учреждениях ПК-5. Способен применять теории международных отношений для оценки проблем ПК-5. Способов применения положений теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций ПК-5. Способов применения положений теорий международных отношенийдля выработки практических рекомендаций ПК-5. Способов применения положений теорий международных отношений к анализу конкретной ситуации. ПК-5. Способов применения положений теорий международных отношений к анализу конкретной ситуации. ПК-5. Способов применения положений теорий международных отношений к анализу конкретной ситуации.	Тип зал	тач профессиональн	ой леятельности:	Применяет навыки применения различных переговорных технологий	епьский
функций учебновспомогательного персонала (паборанта, ассистента, переводчика, секретаря, делопроизводителя) высшего образовательных учреждениях ПК-5.2. Применяет ключевые попятия и категории международных отношений для образовательных учреждениях ПК-5.2. Применяет ключевые попятия и категории международных отношений для образовательных проблем ПК-5.2. Применяет ключевые попятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. ПК-5.3. Использует навыки выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений к анализу конкретной ситуации. ПК-5.3. Использует навыки выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений к анализу конкретной ситуации. ПК-5.3. Использует навыки выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений к конкретной конкретной конкретной международных отношений к анализу конкретной ситуации. ПК-5.3. Использует навыки выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений к конкретной международных отношений международных отношений к конкретной международных отношений к конкретной международных отношений международны		<u> </u>			
ситуации	функций учебновспомогательног о персонала (лаборанта, ассистента, переводчика, секретаря, делопроизводителя) в образовательных, просветительских и научных	научно- исследовательские организации международного профиля образовательные организации среднего и высшего	применять теории международных отношений для оценки современных международных	Демонстрирует знание основных способов применения положений теорий международных отношенийдля выработки практических рекомендаций ПК-5.2. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. ПК-5.3. Использует навыки выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений к конкретной к	отечественного и зарубежного опыта

ПК-6. Понимать ПК-6.1. логику Демонстрирует глобальных знание основных процессов в их тенденций исторической, современных экономической и международных правовой отношений обусловленности идинамики ИХ эволюции учетом поведения, интересов влияния ключевых акторов, правовые основы международных отношений, понимает процесс регулирования международных конфликтов использованием дипломатических, социальнополитических, политикоэкономических, информационных силовых методов; тенденции развития международных интеграционных процессов; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей ИХ дипломатии взаимоотношений с Россией.

		ПК-6.2. Способен отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние национальную безопасность Российской Федерации ПК-6.3. Применяет навыки ориентирования в мировых экономических, демографических, миграционных и др. процессах.	
	ПК-7. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий ,обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ПК-7.1. Демонстрирует знание порядка составления программ научного исследования. ПК-7.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования ПК-7.3. Демонстрирует навыки самостоятельной подготовки научного отчета по теме исследования,	

выступле ния с устным докладом на конферен
ции с
основным
И
выводами
исследова
ния.

Раздел 5. СТРУКТУРАИ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее — контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной рабовобучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается $\Phi\Gamma$ OC BO.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Типы практики.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- Производственная практика (профессиональная практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть Модуль «Мировоззренческий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Правоведение», «Культурология», «Экономика», «Социология») является широко распространенным в мировой практике способом формирования самосознания профессионалов в области образования. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных, правовых проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и личностно значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально- гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, знание законов в сфере образования, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания молодежи, что позволит будущим педагогам соблюдать нравственные, правовые и этические нормы, решать задачи развития своего профессионального мировоззрения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-5.1; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 27 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Коммуникативный»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык» (английский)», «Иностранный язык» (немецкий)» «Русский язык и культура речи», «Информационно-коммуникационные технологии», «Мотивационный тренинг», «Механизмы цифровой дипломатии», «Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам

профессиональных коммуникаций, включая их цифровой формат. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратным средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3; ПК-

Общая трудоёмкость модуля 83 з.е.

Образовательные технологии

4.

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 4_з.е.

Образовательные технологии

При изучении дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Научно-исследовательский»

Краткая характеристика модуля

В структуру модуля «Научно-исследовательский» входят учебные дисциплины: «Основы математической обработки информации», «Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности», «Прикладной международно-политический анализ», «Количественные методы анализа международных отношений» а также учебной практики.

Освоение модуля призвано обеспечить понимание обучающимися специфики и структуры научного познания и готовности к осуществлению учебного исследования в области международных отношений и международно-политического анализа.

Изучение дисциплин модуля направлено на ознакомление обучающихся с основными методологическими стратегиями в области международно-политических исследований и теории международных отношений; методологическими основами научных исследований и

требованиями к организации исследовательской деятельности; ролью закономерностей и принципов в научном познании; на развитие у обучающихся основных способов представления и интерпретации информации с использованием математических средств; овладение методами математического моделирования при решении практических задач и приемами перевода информации на математический язык.

Существенное внимание уделяется изучению методов научного познания: эмпирических и теоретических, всеобщих и общенаучных, применяемых в естественнонаучных и международно-политических исследованиях, а также особенностей научного эксперимента как ведущего метода естественнонаучных и международно-политических исследований. Важной задачей дисциплин является формирование у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих организацию и проведение исследовательской и проектной деятельности учащихся по теории международных отношений и мировой политике.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 10 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отношений»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отношений» состоит из дисциплин теоретической, проблемно-исторической и прикладной направленности, а также учебной практики: «Политическая карта мира», «История международных отношений и дипломатии», «Теория международных отношений и дипломатия», «Международное право», «Международный менеджмент», «Принятие решений в сфере международной деятельности РФ», «История мировых религий», «Дипломатическое делопроизводство».

Подготовка по дисциплинам модуля направлена на содействие развитию профессиональной компетентности будущих международников посредством освоения знаний в области теоретических и правовых проблем международных отношений, формирования умений и навыков использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в исследовательском процессе. Модуль является необходимой базовой частью подготовки бакалавра по направлению «Международные отношения», обеспечивая формирование понимание общих теоретических основ международно-политического анализа, нормативно-правовых основ регулирования международных процессов, готовности будущего бакалавра К проектированию профессиональной сфере, вариативному использованию современных теоретических методик при решении задач инклюзивно ориентированной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 24 з.е.

Модуль «Актуальные проблемы мировой политики и международной безопасности»

Краткая характеристика модуля

В состав модуля «Актуальные проблемы мировой политики и международной безопасности» включены дисциплины: «Введение в специальность», «Международная интеграция», «Мировая политика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственное право Российской Федерации», «Россия в глобальной политике»,

«Основы международной безопасности» содержание которых раскрывает основные составляющие и ключевые проблемы современной мировой политики, а также производственной практики.

Основное назначение модуля связано с формированием профессиональной компетенции бакалавра-международника по анализу информационных массивов, выбору наиболее полной,

актуальной и достоверной информации, касающейся различных аспектов функционирования современной международной системы; формированию представлений обучающихся о ключевых аспектах современной мировой политики; использованию научно обоснованных форм, методов, способов и приемов исследования международных процессов.

Содержание модуля обеспечивает овладение студентами методиками анализа международно-политических процессов; методами анализа международно-правовой документации; приемами составления и оформления информационно-аналитической документации по актуальным проблемам международных отношений; способами осуществления текущего мониторинга, оценки динамики международно-политических процессов.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-7; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 24 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Современная дипломатия»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Современная дипломатия» состоит из дисциплин практической направленности: «Этнокультурная дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств», «Государственный протокол и деловой этикет», «Международные организации и многосторонние институты», а также производственной практики.

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Организация международного туризма», «Инструменты "мягкой" и "жесткой" силы в современной мировой политике», «Практикум переговорного мастерства дипломата», «Практикум прикладного анализа внешней политики Российской Федерации».

Содержание дисциплин модуля «Современная дипломатия» направлено на развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к организации практической деятельности в сфере международного взаимодействия и международных контактов.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 18 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Региональные аспекты международных отношений»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Геополитика: история и теория», «Региональные подсистемы международных отношений», «Современные международные отношения», «Международные конфликты в XXI веке», «Международный порядок 21 века».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Международная политика ЕС в 21 веке», «Политические и экономические отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в начале 21 века», «Восток в мировой политике», «Китай в современной мировой политике и экономике».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы международно-политической науки. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по теоретическим и практическим аспектам анализа международных отношений, в том числе, в региональном измерении. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей практического функционирования различных уровней и подсистем современной международной системы.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 17 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Противодействие коррупции», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «История европейской цивилизации (на иностранном языке)».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; ПК-2.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

Блок 2 «Практика»

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент, позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компете	Объём,
	нции	3.e.
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отно	шений»	

Ознакомительная практика Целями ознакомительной практики являются закрепление знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин модуля и получение практических навыков работы в специализированных организациях. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 — «Международные отношения» ознакомительная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики – стационарный. Целями учебной практики являются:- формирование у студентов, обучающихся по специальности «Международные отношения», общие представления о прикладной стороне их будущей профессии;- освоение практических навыков, необходимых специалисту-международнику в условиях работы в организации. — закрепление и утлубление теоретических знаний, полученых в ходе обучения;— знакомство с прикладными аспектами деятельности специалиста в области международных отношений посредством выполнения конкретных практических заданий;— закрепление основ управленческой культуры и профессиональной этики, формирование интереса, чувства ответственности иуважения к избранной профессии;— знакомство с особенностями рынка труда по осваиваемой специальности;— закрепление навыков научного анализа, выработка умения делать обоснованные выводы и предложения по совершенствованию деятельности организации. Форма промежуточной аттестации по практике — дифференцированный зачет.	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1	3
Модуль «Научно-исследовательский» Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих исследовательскую работу в области анализа международных проблем. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин Научно-исследовательского модуля. В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и исследовательскими аспектами будущей профессиональной деятельности с целью формирования на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании значимости данных видов деятельности; способности осуществлять профессиональную деятельность (в части проектирования и осуществления исследований) развитие умений осуществлять рефлексивный анализ собственной деятельности. Форма промежуточной аттестации по практике — дифференцированный зачет.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	6
Типы производственной практики Модуль «Современная дипломатия»		
24.M K 2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1		

Производственная практика (профессиональная практика).	УК-2;	6
Производственная практика является начальным этапом непосредственного	УК-3;	
производственного обучения, целью которого является получение первичных	УК-4;	
практических знаний и навыков в области международной деятельности	УК-5;	
предприятий, организаций, государственных органов.	УК-6;	
Целями производственной практики по направлению подготовки 41.03.05	УК-9;	
«Международные отношения» являются:	УК-10;	
- закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах	ПК-1;	
обучения общекультурных и профессиональных компетенций;	ПК-2;	
- получение умений и навыков, позволяющих с высокой эффективностью	ПК-3;	
продолжать обучение на основе практико-ориентированного подхода;	ПК-4	
- подготовка к таким видам профессиональной деятельности как протокольная,		
аналитическая и научно-исследовательская, организационно-управленческая;		
- повышение интереса студентов к выбранному направлению		
профессиональной деятельности и выбранной специальности;		
- развитие у студентов навыков самоорганизации, самоконтроля и		
самообразования;		
- закрепление знаний по теории перевода и получение навыков их		
практического применения;		
- приобретение практических навыков по разработке, переводу и		
использованию документации;		
- формирование творческого подхода к переводческой деятельности;		
- изучение документооборота на предприятиях и организациях;		
- развитие элементов профессиональной квалификации, связанных с		
проведением устных и письменных переводов.		
Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.		
Модуль «Актуальные проблемы мировой политики и международной	безопасност	ги»
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме	ОПИ 2.	
производственная практика (на у то неследовательская расота (по теме	ОПК-2;	6
выпускной квалификационной работы).	ОПК-2; ОПК-3;	6
		6
выпускной квалификационной работы).	ОПК-3;	6
<u>выпускной квалификационной работы)</u> . Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и	ОПК-3; ОПК-4;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний,	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений применять полученные во время обучения навыки при решении практических	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений применять полученные во время обучения навыки при решении практических вопросов; приобретение практических научно-исследовательской работы.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений применять полученные во время обучения навыки при решении практических вопросов; приобретение практических научно-исследовательской работы. Развивающая цель производственной практики (научно-исследовательской	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений применять полученные во время обучения навыки при решении практических вопросов; приобретение практических научно-исследовательской работы. Развивающая цель производственной практики (научно-исследовательской работы) предполагает развитие у студентов умений в области международных	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений применять полученные во время обучения навыки при решении практических вопросов; приобретение практических научно-исследовательской работы. Развивающая цель производственной практики (научно-исследовательской работы) предполагает развитие у студентов умений в области международных отношений и мировой политики. Воспитательная цель производственной	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
Выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений применять полученные во время обучения навыки при решении практических вопросов; приобретение практических научно-исследовательской работы. Развивающая цель производственной практики (научно-исследовательской работы) предполагает развитие у студентов умений в области международных отношений и мировой политики. Воспитательная цель производственной практики (научно-исследовательской работы) реализуется через развитие	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений применять полученные во время обучения навыки при решении практических вопросов; приобретение практических научно-исследовательской работы. Развивающая цель производственной практики (научно-исследовательской работы) предполагает развитие у студентов умений в области международных отношений и мировой политики. Воспитательная цель производственной практики (научно-исследовательской работы) реализуется через развитие личности обучаемых.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
Выпускной квалификационной работы). Целью практикиявляется закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений применять полученные во время обучения навыки при решении практических вопросов; приобретение практических научно-исследовательской работы. Развивающая цель производственной практики (научно-исследовательской работы) предполагает развитие у студентов умений в области международных отношений и мировой политики. Воспитательная цель производственной практики (научно-исследовательской работы) реализуется через развитие	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;	6

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка — это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Учебные и производственные практики, предусмотренные программой бакалавриата, реализуются в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин)

организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

- 1. Информационно-коммуникационные технологии и цифровая грамотность, 16 часов.
- 2. Прикладной международно-политический анализ, 8часов.
- 3. Современные информационные технологи в профессиональной деятельности, 32 часа.
- 4. Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств, 6 часов.
- 5. Государственный протокол и деловой этикет, 4 часа.
- 6. Организация международного туризма, 20часов.
- 7. Инструменты «мягкой» и «жесткой» силы в современной мировой политике, 20 часов.
- 8. Российско-китайское дипломатическое взаимодействие: теория и практика, 32часа.
- 9. Основы дипломатического этикета в государствах Юго-Восточной Азии, 32 часа.
- 10. Практикум переговорного мастерства дипломата, 32часа.

Практическая подготовка может быть организована:

в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанными организациями и Университетом: Союз «Торгово-промышленная палата Брянской области», ООО «Полиглот», ООО «Диджитал Медиа», ООО «Ирийсофт», Бюро переводов «Ирбис».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинами (модулям) и практикам (Приложение7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
 - методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и /или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихсякзадачамихбудущейпрофессиональнойдеятельности Университетп ривлекаетк экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения (знания, умения, навыки) по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Критерии оценивания сформированности компетенции или её части на каждом этапе в процессе реализации учебных дисциплин (модулей)/практик Университет разрабатывает самостоятельно (см. ФОС учебной дисциплины (модуля)/практики).

Примерные критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы	Шкала уровня сформированности компетенции			
компетенции (результаты обучения)	неудовлетвори- тельно	удовлетворительно	хорошо	ончисто
Полнотазна- ний	Уровеньзнаний нижеминимальныхтребований. Имели место грубыеошибки.	Минимально допустимый уровеньзнаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличиеуме- ний	При решении стандартныхзадач не продемонстрированы основные умения. Имелиместо грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решенытиповыезадачи с негрубыми ошибками. Выполненывсезадания, ноне вполномобъеме.	Продемонстрированы всеосновные умения. Решенывсеосновные задачиснекоторыми погрешностями.Выполненывсезадания вполномобъёме,но некоторыеснедочетами.	Продемонстрированы всеосновныеумения. Решенывсеосновные и дополнительные задачибезошибоки погрешностей. Выполненывсезадания вполномобъемебез недочетов.
Наличиена- выков(владе- ниеопытом)	При решении стандартныхзадач не продемонстрированы базовыенавыки. Имели место грубыеошибки	Имеется минимальныйнабор навыков для решения стандартных задачене которымине дочетами.	Продемонстрированы базовыенавыкипри решениистандартных задачс некоторыми недочетами.	Продемонстрированы всеосновные умения. Решенывсеосновные и дополнительные задачибезошибоки погрешностей. Продемонстрирован творческийподходк решениюнестандартных задач.
Характери- стикасфор- мированности компетенции	Компетенция в полноймерене сформирована. Имеющихсязнан ий,умений,навык ов недостаточнодлярешенияпрактических (профессиональных)задач.	Сформированность компетенции соответствуетминимальнымтребованиям. Име ющихсязнаний, умений, навыковвцелом достаточно длярешенияпрактических (профессиональных) задач, нотребуется дополнительная практика побольшинству профессиональных задач.	Сформированность компетенцийвцелом соответствуеттребованиям. Имеющихся знаний, умений, навыковимотивациивце ломдостаточнодляре шениястандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков и мотивации в полной мередостаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

Международные отношения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых
		компетенций
Подготовка к сдаче и сдача	3	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-
государственного экзамена		1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4
по иностранному языку		
Подготовка к сдаче и сдача	3	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7;
государственного экзамена		УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4;
по направлению подготовки		ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Выполнение и защита	6	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3;
выпускной		ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-6;
квалификационной работы		ПК-7

Объём блока: 12з.е.

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, теории и практики; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена. Государственный экзамен включает в себя решение профессиональноориентированных задач на базе модулей «Коммуникативный», «Историко- теоретические аспекты международных отношений» с привлечением портфолио обучающегося.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем анализа международно-политических проблем; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел6.УСЛОВИЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) дляреализации

программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

Кажлый обучающийся В течение всего периода обеспечен индивидуальным неограниченным доступом К электронной информационнообразовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ https://brgu.ru/; электронная система обучения БГУ https://eso.brgu.ru.; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе лекционных аудиторий факультета Истории и международных отношений, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, а также аудиторий факультета Истории и международных отношений, предназначенных для проведения семинарских и практических занятий и оборудованных учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

- Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор №477 от 01.08.2018 г. (срок действия договора01.08.2018 г. по 01.08.2019 г.);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License (Номер лицензии: 1AF2181018111600273669), контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 18.10.2018 г. по 09.11.2019г.);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License, контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 24.10.2018 г. до 24.10.2019 г.);

- Программное обеспечение Office Professional 2007, Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом);
- Программное обеспечение Windows Server 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронно-библиотечные системы и базы данных:

- Polpred.com https://polpred.com;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.pф;
- «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
- 9EC "Book on Lime" https://bookonlime.ru;
- ЭБС «Юрайт»Коллекция «Легендарные книги» https://www.biblio-online.ru;
- Зарубежные базы данных (в рамках национальной подписки РФФИ) SpringerNature и Elsevier.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных ограничениям их здоровья.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

_74_процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетомк реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

_10,5_процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

83 процента численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель образовательной программы — Сагимбаев Алексей Викторович, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории, международных

отношений и международного права БГУ.

Выпускающая кафедра: «Всеобщей истории, международных отношений и международного права» (заведующий кафедрой – Сагимбаев Алексей Викторович, доктор исторических наук, доцент).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере международно-политических исследований - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам мировой политики.

Среди них:

- Ф.И.О. Артамошин Сергей Викторович, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории, международных отношений и международного права
- Ф.И.О. Прилуцкий Виталий Викторович, доктор исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории, международных отношений и международного права.
- Ф.И.О. Ранчинский Виктор Павлович, кандидат исторических наук, доцент,профессор кафедры всеобщей истории международных отношений и международного права.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете Истории и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных

обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой образовательной программы;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научнопросветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
 - 5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
 - 7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
 - 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
 - 12) формирование системы поощрения студентов.
- В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды культурно-просветительской тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты Историческая правда, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «РККиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете Истории и международных отношений организована спортивнооздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студактив и студенческое профбюро.

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с OB3:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
 - пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный специализированных адаптационных дисциплин (модулей). индивидуальной образовательная программа проектируется c учётом программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

- 1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).
- 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёногосоветаУниверситетаот03.10.2019г., протокол№2 (приказ БГУ от04.10.2019г. №108).
- 3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решениемучёногосоветаУниверситетаот29.10.2015г.,протокол№8(приказБГУот01.12.2015г. №2486—ст).
- 4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёногосоветаУниверситетаот29.10.2015г.,протокол№8(приказБГУот01.12.2015г.№2486 ст).
- 5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решениемучёногосоветаУниверситетаот29.10.2015г.,протокол№8(приказБГУот01.12.2015г. №2486—ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от05.09.2017г.№1271).
- 6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённоерешениемучёногосоветаУниверситетаот25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- 7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программвысшегообразования—программбакалавриата, программспециалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решениемучёногосовета Университета от 21.12.2018 г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).
- 8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).
- 9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнихобучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018 г., про токол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018 г. №170).
- 10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образован ия
- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённоерешениемучёногосоветаУниверситетаот01.09.2018г.,протокол№8(приказБГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными при-

казом БГУ от 28.02.2019г. №21).

- 11. Порядокорганизацииобразовательнойдеятельностипообразовательнымпрогра ммам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО«Брянский государственный университет имени академикаИ.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г.,протокол№7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
- 12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решениемучёногосоветаУниверситетаот30.09.2020г.,протокол№9(приказБГУот01.10.2020г. №118).
- 13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры вФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУот23.01.2019№09, сизменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021№19).
- 14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика
- И.Г.Петровского», утверждённоерешениемучёногосовета Университета от 14.12.2017 г., проток ол№7 (Приказ БГУ от 15.12.2017 г. №1950).
- 15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решениемучёногосоветаУниверситетаот14.12.2017г.,протокол№7(приказБГУот29.12.2017г. №2057).
- 16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016№767 иот05.09.2017г.№1271).
- 17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных техноло-ФГБОУ «Брянский государственный BO университет имени академика утверждённый решением совета Университета И.Г.Петровского», учёного 23.12.2020г.,протокол№13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).
- 18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени акалемика
- И.Г.Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., проток ол№1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).
- 19. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» вэлектронно-
- библиотечнойсистемеуниверситета, утверждённый решением учёного совета Университета от 2 1.12.2018г., протокол№12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).
- 20. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от29.05.2019г. №47).
- 21. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол

№7(приказБГУот11.10.2016№1661, с изменениями, внесённымиприказомБГУот11.03.2021 №19).

- 22. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решениемучёногосоветаУниверситетаот25.09.2017г., протокол№6(приказБГУот28.09.2017г.№1426).
- 23. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г.,протокол№13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).
- 24. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного советаУниверситетаот19.12.2019г., протокол№3(приказ БГУ от20.12.2019г. №142).
- 25. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г.,протокол №6 (приказ БГУ от29.05.2019г. №47).
- 26. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам(модулям)и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решениемучёногосоветаУниверситетаот25.09.2017г.,протокол№6(приказБГУот28.09.2017г.№142 6,сизменениями,внесённымиприказомБГУ от01.09.2020г. №96).
- 27. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или)электронных носителях, утверждённоерешениемучёногосоветаУниверситетаот14.12.201 7г., протокол№7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
- 28. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11(ПриказБГУот11.02.2016г.№193, с изменениями, внесённымиприказомБГУот05.09.2017г. №1271).
- 29. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУот26.12.2016№2117,с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г.№1271).
- 30. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- 31. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёногосоветаУниверситетаот14.12.2017г.,протокол№7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г.№1950).
- 32. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

- 33. Порядок применения в ФГБОУВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёногосоветаУниверситетаот25.09.2017г.,протокол№6(приказБГУот28.09.2017г. №1426).
- 34. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университетаот 12.10.2020г.,протокол №10 (Приказ БГУ от23.10.2020г. №131).
- 35. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от28.06.2017г.,протокол №4(Приказ БГУот21.08.2017№1175).
- 36. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол№1 (приказ БГУ от23.01.2019 №09).
- 37. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от26.12.2016№2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г.№1271).
- 38. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий пообразовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (ПриказБГУ от25.08.2017г. №1193).
- 39. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от07.09.2018г.№170).
- 40. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решениемучёногосоветаУниверситетаот14.12.2017г.,протокол№7(ПриказБГУот15.12.2017г. №1950).
- 41. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУот27.03.2017 №378).
- 42. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от26.12.2016№2117).
- 43. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Репензия

на ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность программы (профиль) подготовки «Международные отношения и внешняя политика», подготовленную кафедрой всеобщей истории и международных отношений БГУ

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр Форма обучения: очная Сроки освоения программы: 4 года Год начала подготовки: 2021 г.

Представленная рецензированию профессиональная основная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки: отношения (уровень бакалавриата), Международные направленность (профиль) – международные отношения и внешняя политика, реализуемая ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 г. №555, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.

Петровского», утвержденного решением ученого совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением ученого совета Университета от 24.12.2015 г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015 г. №2543, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018 г. №61), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016 г. №400, с изменениями, внесенными приказами БГУ от 30.05.2016 г. №767 и от 05.09.2017 г. №1271), а также Устава и локальных нормативных актов БГУ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а государственной программы практик, итоговой методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Программа включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом ДЛЯ достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ОПОП факультативов. предоставляет возможность изучения Содержание представленной программы соответствуют законодательству Российской Федерации, отвечают характеристикам современного образования. В основной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Область профессиональной деятельности выпускников включает международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа

современных глобальных проблем и процессов; высшее образованиев сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности и др. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес- структуры, некоммерческие

и общественные организации,

поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; редакции массовой средств информации; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научноисследовательские организации международного профиля. Результаты основной профессиональной освоения

образовательной программыопределяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными

и компетенциями, т.е. их способностями

применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается

использование

активных и

образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорекопреподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплинпозволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника. Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в ходе учебной и, производственных практик. Программа имеет высокий обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Таким в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высщего образования отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию компетенций по направлению подготовки. Она соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Рецензент вице-президент

Союза «Торгово-промышленная палата Брянской области»

June

В.В. Шпекутис

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬПОЙ ПРОГРАММЫ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»

4	DADD	$\Lambda \Gamma \Omega$	T A TT A
1	PA3P	АБОТ	ГАНА:

Руководитель ОПОП

«09» апреля 2021 г. (подпись)

(Сагимбаев А.В.)

2. Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом факультета истории и международных отношений

Протокол №6 от «12» апреля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

(Сагимбаев А.В.)

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом университета Протокол №3 от «15» апреля 2021 г.

Декан факультета истории и международных отношений

«19»апреля2021г.

(Артамошин С.В.)

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института экономики, истории и права

(Михальченко С.И.)

«26» апреля 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Протокол №7 от «31» мая 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиля) Международные отношения и внешняя политика

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №63650 от 27 мая 2021 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решения ученого совета Университета от 31мая 2021г. протокол №7внесеныи утверждены соответствующие изменения ВОПОП:

1.В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)универсал ьных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе приугрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные ивредные факторы в рамках профессиональной деятельности УК-8.3. Выявляетиустраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения привозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия ввосстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному по- ведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения

Общепрофессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ- ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знание современных технических средств иинформационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Эксплуатируетсовременныетехническиесредстваиинф ормационно-коммуникационныетехнологии. ОПК-2.3. Применяет современные цифровые устройства и программное обеспечение на всех этапах создания текстови (или) иных коммуникационных продуктов

1.2.В учебный план, распределение компетенций и соответствующие рабочие программы учебных дисциплин.

$N_{\underline{0}}$	Обязательная часть ОПОП,	Трудоемкость,	Компетенции
П	Наименование учебной	3.e.	
/	дисциплины		
П			
1.	Экономика	2	УК-9
2.	Правоведение и	2	УК-2,УК-10
	противодействие		
	коррупции		
3.	Информационно-	4	УК-4; ОПК-2
	коммуникационныетехнологии		
4.	Современные	2	УК-4; ОПК-2
	информационныете		
	хнологии в		
	профессиональной		
	деятельности		

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решением ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 указанные изменения вступают в силу с 1сентября 2021года.

Протокол заседания кафедры всеобщей истории и международных отношений №8 от «03»июня 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой

(А.В. Сагимбаев)

(подпись)

Руководитель ОПОП (А.В. Сагим

ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ

программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №63650 от 27 мая 2021 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; письма Минобрнауки России от 12.07.2021 г. №МН-5/4611 о включении в образовательные программы, разработанные на основе ФГОС ВО 3++ и содержащих общепрофессиональную компетенцию (ОПК) «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности», модуля «Введение в информационные технологии», внесены следующие изменения и дополнения в учебный план и распределение компетенций (таблица):

№ п/п	Обязательная часть ОПОП, наименование учебной дисциплины	Трудоемкость(з .е.), форма промежуточной аттестации	Компетенции
	Модуль«Введение в и	нформационные	гехнологии»
1.	Основы информационных техноло-	4	УК-4,ОПК-6
	гии	экзамен	
2.	Профильноепрограммноеобеспе-	2	ОПК-6,ПК-2
	чениедлярешениязадачпрофес-	зачет	
	сиональной деятельности		

Протокол заседания кафедры всеобщей истории и международных отношений №1от «30»августа2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой (А.В. Сагимбаев) (подпись)

Руководитель ОПОП (подпись)

(А.В. Сагимбаев)

ЛИСТСОГЛАСОВАНИЯ АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬПОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮПОДГОТОВКИ

41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕОТНОШЕНИЯ», ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕОТНОШЕНИЯ ИВНЕШНЯЯПОЛИТИКА»

1. АКТУАЛИЗИРОВАНА:

Руководитель ОПОП

(Сагимбаев А.В.)

«30» августа 2021 г.

(подпись)

2. Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом факультета истории и международных отношений Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

(Сагимбаев АВ)

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом университета Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Декан факультета истории и международных отношений «30» августа 2021 г.

(Артамошин С.В.)

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института экономики, истории и права

(Михальченко С.И.)

«31» августа 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА Протокол №10 от «31» августа 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

- 1. В содержание п.1.2.«Нормативные документы» включены:
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерацииот31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».
- 2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:
- 6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:
- 1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.
 - 2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- 3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).
 - 4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.
 - 5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.
- 3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/практик: Обновленпереченьучебно-методическогоиинформационногообеспеченияучебных дисциплин (проведения практик):
 - Основная учебная литература по дисциплинам (практикам): «Философия», «Основы дефектологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Механизмы цифровой дипломатии», «Дипломатическое делопроизводство», «Теория международных отношений и дипломатия», «Международное право», «История международного права и дипломатии», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международная безопасность», «Международные конфликты в 21 веке», «Международный менеджмент», «Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств», «Мировая политика», Производственная практика (профессиональная практика)
 - Дополнительная учебная литература по дисциплинам(практикам): «Философия», «Основы дефектологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Механизмы цифровой дипломатии», «Дипломатическое делопроизводство», «Теория международных отношений и дипломатия», «Международное право», «История международного права и дипломатии»,

«Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международная безопасность», «Международные конфликты в 21 веке», «Международный менеджмент», «Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств», «Мировая политика», Производственная практика (профессиональная практика).

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин (практик)обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости для ОПОП, разработанных на основе $\Phi\Gamma OCBO3++)$:
- «Философия», «Основы дефектологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Механизмы цифровой дипломатии», «Дипломатическое делопроизводство», «Теория отношений дипломатия», «Международное И право», международного права и дипломатии», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международная безопасность», «Международные конфликты в 21 веке», «Международный менеджмент», «Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств», «Мировая политика», Производственная практика (профессиональная практика).
 - 4. Внесены следующие изменения в программу государственной итоговой аттестации:
- обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения программы ГИА (основная и дополнительная литература, обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных информационных справочных систем);
 - обновлен примерный перечень тем ВКР.
- 5. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации осуществления образовательной деятельности образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г, протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, вступает в силу с 1 сентября 2022г.).

Руководитель ОПОП ДДД (А.В. Сагимбаев)

Alex Заведующий кафедрой

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП ДСС (А.В. Сагимбаев) «14» апреля 2022

2. Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений

к рассмотрению учёным советом факультета истории и международных отношений протокол №8 от «14» апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

ДДД (А.В. Сагимбаев)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению учёным советом университета

Протокол № 3 от«27»апреля2022 г.

Декан факультета истории и международных отношений

(С.В. Артамошин)

«27» апреля 2022г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института экономики, истории и права

_(С.И.Михальченко)

(подпись)

«28» апреля 2022г.

5. УТВЕРЖДЁНАНАЗАСЕДАНИИУЧЁНОГОСОВЕТАУНИВЕРСИТЕТА протокол№5 от «26» мая 2022г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

- На основании приказа Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г.№208 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №72833 от 31 марта 2023 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» внесены соответствующие изменения в ОПОП:
 - 1) В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией УК-10.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения УК-10.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

2) В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. №662 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №70414 от 07 октября 2022 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» пункт 2.2. ФГОС ВО бакалавриата (специалитета) предусматривает «реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объёме не менее 4 з.е.».

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 октября 2022 г. №МН-5/34660 «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. №662 образовательные программы, разработанные и утвержденные до вступления в силу приказа №662, также подлежат актуализации, вместе с тем внесение изменений в ту часть образовательной программы, которая уже освоена обучающимся, в том числе в случае освоения дисциплины (модуля) история (история России, всеобщая история) обучающимися не требуется.

В рамках реализуемой основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» была освоена обучающимися в соответствии с утверждённым учебным планом на 1 курсе.

- 2. Внесены следующие изменения в учебный план ОПОП:
- В модуль «Мировоззренческий» учебного плана введена учебная дисциплина «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции» вместо «Правоведение и противодействие коррупции» с сохранением трудоемкости.
 - 3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:
- 3.1. Обновлен фонд оценочных средств по следующим учебным дисциплинам (практикам): Теория международных отношений и дипломатия, Дипломатическая и консульская служба Российской Федерации и иностранных государств, Основы международной безопасности, Производственная практика (профессиональная практика).

3.2. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (проведения практик):

- основная учебная литература по дисциплинам (практикам) «История международных отношений и дипломатия», «История китайской цивилизации»,

«Геополитика: история и теория»;

- дополнительная учебная литература по дисциплинам (практикам) «Введение в специальность», «История (всеобщая история)», «Учебная практика (ознакомительная практика»;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. Внесены следующие изменения в программу государственной итоговой аттестации: внесены коррективы в перечень вопросов для подготовки к

государственному экзамену по иностранному языку.

6. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие нормативные акты:

1) Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

2) Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от

06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАПТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»

1.ОБНОВЛЕНО:
Руководитель ОПОП (Сагимбаев А.В.) «28» апреля 2023 г. (подпись)
 Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международны отношений к рассмотрению ученым советом факультета истории и международны отношений
Протокол №7 от «04» мая 2023 г. Заведующий выпускающей кафедрой
 Одобрена и рекомендована учёным советом факультета истории международных отношений к рассмотрению учёным советом университета Протокол №2 от «10» мая 2023 г.
Декан факультета истории и международных отношений
(Артамощин С.В.)
«10» мая 2023 г.
4. СОГЛАСОВАНО:
Директор института экономики, истории и права (полись) (Михальченко С.И
«10» мая 2023 г.
5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
протокол №6 от «11» мая 2023 г.