

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Институт экономики, истории и права
Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории, международных отношений и
международного права

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

Брянского государственного

университета имени академика

И.Г. Петровского, профессор

Л.Ю. Лупоядова

23.05.2019 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)

Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Брянск – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы

Нормативные документы

Перечень сокращений

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Объем образовательной программы

Форма обучения

Срок получения образования

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(в случае установления ПООП)

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(в случае установления ПООП)

Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(в случае установления Университетом)

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план и календарный учебный график

Типы практики

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Приложение 1.** Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
- Приложение 2.** Учебный план и распределение компетенций
- Приложение 3.** Календарный учебный график
- Приложение 4.** Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5.** Программы практик
- Приложение 6.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- Приложение 7.** Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8.** Рецензия на ОПОП.

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее - БГУ, Университет) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) подготовки Международные отношения и внешняя политика является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.-

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативные документы.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15. 06. 2017 г. № 555(далее - ФГОСВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. - 36 академических часов; 1 з.е. - 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС - фонд оценочных средств
- ФТД - факультативные дисциплины.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типов: дипломатический и научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): социальная сфера, образование.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиля) Международные отношения и внешняя политика, отсутствуют.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений)	Научно-исследовательская	ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях (и соответствующих отделах и департаментах иных учреждений и организаций) с использованием материалов на иностранных языках; ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста в т.ч. на иностранном языке и с использованием материалов на иностранных языках; написание аналитических материалов с использованием прикладных методик международно-политического анализа; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; установление и поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);

07Административно-управленческая и офисная деятельность	дипломатическая;	подготовка справок, аналитических записок и иных служебных документов по заданной тематике в соответствующих отделах государственных ведомств международно-политической и международно-экономической направленности, а также международных организациях; участие в проведении и подготовке международных переговоров; ведение деловой переписки по международно-политической проблематике на русском и как минимум двух иностранных языках.	В качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
---	------------------	---	--

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре международных отношений, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий исследования международных процессов, обоснование и оценку тенденций в сфере мировой политики.

Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) направленности(профиля) Международные отношения и внешняя политика.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Форма обучения – очная.

Срок получения образования – 4 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		УК-1.2. Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.
		УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает: юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет: формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>УК-3.2. Умеет: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p>УК-3.3. Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p> <p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.</p> <p>УК-5.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности</p>

		<p>социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
		<p>УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>УК-6.2. Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p>

		<p>УК-6.3.</p> <p>Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1.</p> <p>Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>
		<p>УК-7.2.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; грамотно распределять физические нагрузки; проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>
		<p>УК-7.3.</p> <p>Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1.</p> <p>Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи.</p>
		<p>УК-8.2.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>

		<p>УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).
		ОПК-1.2. Умеет: организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия; применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

		<p>ОПК-1.3. Владеет: основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: способы использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p>
		<p>ОПК-2.2. Умеет: самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.</p>
		<p>ОПК-2.3. Владеет: навыками использования качественного и количественного инструментария обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.</p>

Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Знает: правила и нормы систематизации и статистической обработки смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
		ОПК-3.2. Умеет: интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
		ОПК-3.3. Владеет навыками оценивания корректности применения методик качественного и количественного анализа.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями	ОПК-4.1. Знает: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

	<p>и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет: дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе, оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>
		<p>ОПК-4.3. Владеет: навыками установления причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: правила и методику подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) ОПК-5.2. Умеет: самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю</p>

		<p>деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-5.3. Владеет: навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: миссию и долгосрочные цели деятельности организации, способы работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного ОПК-6.2. Умеет: ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>

		<p>ОПК-6.3. Владеет: навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: способы подготовки отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-7.2. Умеет: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-7.3. Владеет: навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке

труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
<p>подготовка информационно-аналитических записок и дипломатических нот по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства участие в подготовке международных переговорах по широкому спектру вопросов международного профиля подготовка информационно-аналитических справок и дипломатических нот по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества участие под руководством наставника в проектах по обеспечению взаимодействия государственных ведомств и заграничных учреждений со средствами массовой информации с целью информационного сопровождения их деятельности</p>	<p>международные межправительственные и неправительственные организации культурно-просветительские организации и фонды государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля академические и научно-исследовательские организации международного профиля образовательные организации среднего и высшего образования средства массовой информации и коммуникации</p>	<p>ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p>	<p>ПК-1.1. Знает: содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, способы системной оценки эволюции и современного состояния международных отношений, .</p> <p>ПК-1.2. Умеет: пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений, обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, ориентироваться в современных</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

			<p>механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации.</p>	
			<p>ПК-1.3. Владеет: навыками анализа текущих внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, способами применения на практике знаний международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>.</p>	

		<p>ПК-2. Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов</p>	<p>ПК-2.1. Знает: способы осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. ПК-2.2. Умеет: осуществлять протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам. ПК-2.3. Владеет как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровнем В2 Европейской школы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11).</p>	
--	--	---	---	--

		<p>ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации</p>	<p>ПК-3.1. Знает: основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: применять в практической деятельности правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки.</p> <p>ПК-3.3. Владеет профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	
		<p>ПК-4. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)</p>	<p>ПК-4.1. Знает: основные концептуальные подходы к переговорной деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.</p> <p>ПК-4.3. Владеет: навыками применения различных переговорных технологий.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

<p>выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (лаборанта, ассистента, переводчика, секретаря, делопроизводителя) в образовательных, просветительских и научных учреждениях</p>	<p>академические и научно-исследовательские организации международного профиля образовательные организации среднего и высшего образования</p>	<p>ПК-5. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p>	<p>ПК-5.1. Знает: способы применения положений теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
			<p>ПК-5.2. Умеет: применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализировать конкретную ситуацию.</p>	
			<p>ПК-5.3. Владеет: навыками выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.</p>	
		<p>ПК-6. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов, правовые основы международных отношений, понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов; тенденции развития международных интеграционных</p>	

			<p>процессов; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	
			<p>ПК-6.2. Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	
			<p>ПК-6.3. Владет: навыками ориентирования в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах .</p>	
		<p>ПК-7. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий ,обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p>	<p>ПК-7.1. Знает: порядок составления программы научного исследования.</p>	
			<p>ПК-7.2. Умеет обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p>	

			ПК-7.3. Владеет: навыками самостоятельной подготовки научного отчета по теме исследования, выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	
--	--	--	---	--

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения –нет.

Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения –нет.

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОСВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения

(курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Типы практики.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

Типы производственной практики:

- Производственная практика (профессиональная практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Модуль «Мировоззренческий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Правоведение», «Культурология», «Экономика», «Социология») является широко распространенным в мировой практике способом формирования самосознания профессионалов в области образования. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных, правовых проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и лично значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, знание законов во сфере

образования, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания молодежи, что позволит будущим педагогам соблюдать нравственные, правовые и этические нормы, решать задачи развития своего профессионального мировоззрения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 23 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Коммуникативный»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык» (английский)), «Иностранный язык» (немецкий)», «Русский язык и культура речи», «Информационно-коммуникационные технологии», «Мотивационный тренинг», «Механизмы цифровой дипломатии», «Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций, включая их цифровой формат. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 85 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 4 ____ з.е.

Образовательные технологии

При изучении дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Научно-исследовательский»

Краткая характеристика модуля

В структуру модуля «Научно-исследовательский» входят учебные дисциплины: «Основы математической обработки информации», «Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности», «Прикладной

международно-политический анализ», «Количественные методы анализа международных отношений» а также учебной практики.

Освоение модуля призвано обеспечить понимание обучающимися специфики и структуры научного познания и готовности к осуществлению учебного исследования в области международных отношений и международно-политического анализа.

Изучение дисциплин модуля направлено на ознакомление обучающихся с основными методологическими стратегиями в области международно-политических исследований и теории международных отношений; методологическими основами научных исследований и требованиями к организации исследовательской деятельности; ролью закономерностей и принципов в научном познании; на развитие у обучающихся основных способов представления и интерпретации информации с использованием математических средств; овладение методами математического моделирования при решении практических задач и приемами перевода информации на математический язык.

Существенное внимание уделяется изучению методов научного познания: эмпирических и теоретических, всеобщих и общенаучных, применяемых в естественнонаучных и международно-политических исследованиях, а также особенностей научного эксперимента как ведущего метода естественнонаучных и международно-политических исследований. Важной задачей дисциплин является формирование у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих организацию и проведение исследовательской и проектной деятельности учащихся по теории международных отношений и мировой политике.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 8 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отношений»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отношений» состоит из дисциплин теоретической, проблемно-исторической и прикладной направленности, а также учебной практики: «Политическая карта мира», «История международных отношений и дипломатии», «Теория

международных отношений и дипломатия», «Международное право», «Международный менеджмент», «Принятие решений в сфере международной деятельности РФ», «История мировых религий», «Дипломатическое делопроизводство».

Подготовка по дисциплинам модуля направлена на содействие развитию профессиональной компетентности будущих международных посредством освоения знаний в области теоретических и правовых проблем международных отношений, формирования умений и навыков использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в исследовательском процессе. Модуль является необходимой базовой частью подготовки бакалавра по направлению «Международные отношения», обеспечивая формирование понимание общих теоретических основ международно-политического анализа, нормативно-правовых основ регулирования международных процессов, готовности будущего бакалавра к проектированию в профессиональной сфере, вариативному использованию современных теоретических методик при решении задач инклюзивно ориентированной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 24 з.е.

Модуль «Актуальные проблемы мировой политики и международной безопасности»

Краткая характеристика модуля

В состав модуля «Актуальные проблемы мировой политики и международной безопасности» включены дисциплины: «Введение в специальность», «Международная интеграция», «Мировая политика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственное право Российской Федерации», «Россия в глобальной политике», «Основы международной безопасности» содержание которых раскрывает основные составляющие и ключевые проблемы современной мировой политики, а также производственной практики.

Основное назначение модуля связано с формированием профессиональной компетенции бакалавра-международника по анализу информационных массивов, выбору наиболее полной, актуальной и достоверной информации, касающейся различных аспектов функционирования современной международной системы; формированию представлений обучающихся о ключевых аспектах современной мировой политики; использованию научно обоснованных форм, методов, способов и приемов исследования международных процессов.

Содержание модуля обеспечивает овладение студентами методиками анализа международно-политических процессов; методами анализа международно-правовой документации; приемами составления и

оформления информационно-аналитической документации по актуальным проблемам международных отношений; способами осуществления текущего мониторинга, оценки динамики международно-политических процессов.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 25 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Современная дипломатия»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Современная дипломатия» состоит из дисциплин практической направленности: «Этнокультурная дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств», «Государственный протокол и деловой этикет», «Международные организации и многосторонние институты», а также производственной практики.

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Организация международного туризма», «Инструменты "мягкой" и "жесткой" силы в современной мировой политике», «Практикум переговорного мастерства дипломата», «Практикум прикладного анализа внешней политики Российской Федерации».

Содержание дисциплин модуля «Современная дипломатия» направлено на развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к организации практической деятельности в сфере международного взаимодействия и международных контактов.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 18 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач,

индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Региональные аспекты международных отношений»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Геополитика: история и теория», «Региональные подсистемы международных отношений», «Современные международные отношения», «Международные конфликты в XXI веке», «Международный порядок 21 века».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Международная политика ЕС в 21 веке», «Страны Латинской Америки в геополитике 21 века», «Восток в мировой политике», «Китай в современной мировой политике и экономике».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы международно-политической науки. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по теоретическим и практическим аспектам анализа международных отношений, в том числе, в региональном измерении. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей практического функционирования различных уровней и подсистем современной международной системы.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 20 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Противодействие коррупции», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «История европейской цивилизации (на иностранном языке)».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать

повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; ПК-2.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 3 з.е.

Блок 2 «Практика»

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент, позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
Модуль «Историко-теоретические аспекты международных отношений»		
<p><u>Ознакомительная практика</u> Целями ознакомительной практики являются закрепление знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин модуля и получение практических навыков работы в специализированных организациях.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения» ознакомительная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики – стационарный.</p> <p>Целями учебной практики являются:- формирование у студентов, обучающихся по специальности «Международные отношения», общие представления о прикладной стороне их будущей профессии;- освоение практических навыков, необходимых специалисту-международнику в условиях работы в организации.– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения;– знакомство с прикладными аспектами деятельности специалиста в области международных отношений посредством выполнения конкретных практических заданий;– закрепление основ управленческой культуры и профессиональной этики, формирование интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;– знакомство с особенностями</p>	<p>УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1</p>	<p>3</p>

<p>рынка труда по осваиваемой специальности;– закрепление навыков научного анализа, выработка умения делать обоснованные выводы и предложения по совершенствованию деятельности организации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>		
Модуль «Научно-исследовательский»		
<p><u>Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).</u></p> <p>Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих исследовательскую работу в области анализа международных проблем. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин Научно-исследовательского модуля.</p> <p>В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и исследовательскими аспектами будущей профессиональной деятельности с целью формирования на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании значимости данных видов деятельности; способности осуществлять профессиональную деятельность (в части проектирования и осуществления исследований) развитие умений осуществлять рефлексивный анализ собственной деятельности.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>	6
Типы производственной практики		
Модуль «Современная дипломатия»		
<p><u>Производственная практика (профессиональная практика).</u></p> <p>Производственная практика является начальным этапом непосредственного производственного обучения, целью которого является получение первичных практических знаний и навыков в области международной деятельности предприятий, организаций, государственных органов.</p> <p>Целями производственной практики по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения общекультурных и профессиональных компетенций; - получение умений и навыков, позволяющих с высокой эффективностью продолжать обучение на основе практико-ориентированного подхода; - подготовка к таким видам профессиональной деятельности как 	<p>УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	6

<p>протокольная, аналитическая и научно-исследовательская, организационно-управленческая;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса студентов к выбранному направлению профессиональной деятельности и выбранной специальности; - развитие у студентов навыков самоорганизации, самоконтроля и самообразования; - закрепление знаний по теории перевода и получение навыков их практического применения; - приобретение практических навыков по разработке, переводу и использованию документации; - формирование творческого подхода к переводческой деятельности; - изучение документооборота на предприятиях и организациях; <ul style="list-style-type: none"> - развитие элементов профессиональной квалификации, связанных с проведением устных и письменных переводов. <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>		
Модуль «Актуальные проблемы мировой политики и международной безопасности»		
<p><u>Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).</u></p> <p>Целью практики является закрепление полученных знаний и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений, формирование у студентов навыка научно-исследовательской работы, а также целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Кроме того, цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закреплении, расширении и углублении теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений применять полученные во время обучения навыки при решении практических вопросов; приобретение практических научно-исследовательской работы. Развивающая цель производственной практики (научно-исследовательской работы) предполагает развитие у студентов умений в области международных отношений и мировой политики. Воспитательная цель производственной практики (научно-исследовательской работы) реализуется через развитие личности обучаемых.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>	<p>6</p>

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинами (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных

работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	3	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	3	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7

Объём блока: 12з.е.

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, теории и практики; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена. Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на баземодулей «Коммуникативный», «Историко-теоретические аспекты международных отношений» с привлечением портфолио обучающегося.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем анализа международно-политических проблем; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают всеобщие системные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso-bgu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе лекционных аудиторий факультета Истории и международных отношений, оборудованных видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, а также аудиторий факультета Истории и международных отношений, предназначенных для проведения семинарских и практических занятий и оборудованных учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

- Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор №477 от 01.08.2018 г. (срок действия договора 01.08.2018 г. по 01.08.2019г.);
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense (Номер лицензии: 1AF2181018-111600273669), контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 18.10.2018 г. по 09.11.2019г.);
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense, контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 24.10.2018 г. до 24.10.2019г.);
- Программное обеспечение OfficeProfessional 2007, Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом);
- Программное обеспечение WindowsServer 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронно-библиотечные системы и базы данных:

- Polpred.com <https://polpred.com>;
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>;
- «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
- ЭБС «Book onLime» <https://bookonlime.ru>;
- ЭБС «Юрайт» Коллекция «Легендарные книги» <https://www.biblio-online.ru>;
- Зарубежные базы данных (в рамках национальной подписки РФФИ) SpringerNature и Elsevier.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

74 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10,5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

83 процента численности педагогических работников

Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель образовательной программы – Сагимбаев Алексей Викторович, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и международного права БГУ.

Выпускающая кафедра: «Всеобщей истории, международных отношений и международного права» (заведующий кафедрой – Сагимбаев Алексей Викторович, доктор исторических наук, доцент).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере международно-политических исследований - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам мировой политики.

Среди них:

Ф.И.О. – Артамошин Сергей Викторович, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории, международных отношений и международного права

Ф.И.О. – Прилуцкий Виталий Викторович, доктор исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории, международных отношений и международного права.

Ф.И.О. – Ранчинский Виктор Павлович, кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории международных отношений и международного права.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБРНАУКИРОССИИ.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОСВО.-

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете Истории и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой образовательной программы;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды культурно-просветительской тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты Историческая правда, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете Истории и международных отношений организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На факультете действуют органы студенческого

самоуправления: студактив и студенческое профбюро.

Условия реализации образовательной программы для инвалидов или лиц ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального

образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г.№1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 –ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г.№2486–ст,сизменениями,внесённымиприказомБГУот05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2(приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г.№1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018№212).

7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г.№170).

8. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г.№170).

9. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г.№1950).

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУот

28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

11. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1(приказ БГУ от 23.01.2019№09).

12. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г.№1950).

13. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников,относящихсякпрофессорско-преподавательскомуусоставу,вФГБОУВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

15. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г.№1271).

16. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г.№212).

17. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г.№1950).

18. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016№1661).

19. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г.№1426).

20. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования,дополнительного

образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

21. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

22. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

23. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

24. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

26. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

29. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

30. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

31. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский

государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

33. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170);

34. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

35. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

36. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

37. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Приложение 3. Матрица компетенций

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Наименование		Формируемые компетенции
Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Модуль "Мировоззренческий"		УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
История (история России)		УК-1; УК-5; ОПК-4
История (всеобщая история)		УК-1; УК-5; ОПК-4
Философия		УК-1; УК-5; ОПК-4
Правоведение		УК-2; ОПК-4; ОПК-7
Культурология		УК-5; ОПК-4; ОПК-5
Экономика		УК-1; ОПК-4
Социология		УК-1; УК-5
Модуль "Коммуникативный"		УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Иностранный язык (английский)		УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Иностранный язык (немецкий)		УК-4; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Мотивационный тренинг		УК-3; УК-6
Русский язык и культура речи		УК-4; ОПК-1
Информационно-коммуникационные технологии		ОПК-2; ОПК-3
Механизмы цифровой дипломатии		ОПК-2; ОПК-5
Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен		УК-4; УК-5

Модуль "Здоровьесберегающий"	УК-6; УК-7; УК-8
Физическая культура и спорт	УК-6; УК-7
Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Модуль "Научно-исследовательский"	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-2; ОПК-3
Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Прикладной международно-политический анализ	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Количественные методы анализа международных отношений	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Модуль "Историко-теоретические аспекты международных отношений"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Политическая карта мира	ОПК-5; ОПК-7
История международных отношений и дипломатии	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Теория международных отношений и дипломатия	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Международное право	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-6
Международный менеджмент	УК-3; УК-6; ОПК-6
Принятие решений в сфере международной деятельности РФ	УК-3; УК-6; ОПК-6
История мировых религий	УК-5; ОПК-4
Дипломатическое делопроизводство	УК-4; ПК-4
Модуль "Актуальные проблемы мировой политики и международной безопасности"	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Введение в специальность	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-7
Международная интеграция	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-7
Мировая политика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Мировая экономика и международные экономические отношения	УК-1; ПК-1; ПК-6
Государственное право Российской Федерации	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
Россия в глобальной политике	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Основы международной безопасности	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Модуль "Современная дипломатия"	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Этнокультурная дипломатия	УК-5; ПК-4

Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6
Государственный протокол и деловой этикет	УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Международные организации и многосторонние институты	УК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01	ПК-2; ПК-4
Организация международного туризма	ПК-2; ПК-4
Инструменты "мягкой" и "жесткой" силы в современной мировой политике	ПК-2; ПК-4
Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02	ПК-3; ПК-4
Практикум переговорного мастерства дипломата	ПК-3; ПК-4
Практикум прикладного анализа внешней политики Российской Федерации	ПК-3; ПК-4
Модуль "Региональные аспекты международных отношений"	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Геополитика: история и теория	УК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7
Региональные подсистемы международных отношений	ПК-1; ПК-6
Современные международные отношения	УК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Международные конфликты в XXI веке	УК-5; ПК-1
Международный порядок 21 века	УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01	ПК-1; ПК-6
Международная политика ЕС в 21 веке	ПК-1; ПК-6
Страны Латинской Америки в геополитике 21 века	ПК-1; ПК-6
Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02	ПК-1; ПК-6
Восток в мировой политике	ПК-1; ПК-6
Китай в современной мировой политике и экономике	ПК-1; ПК-6
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-6; УК-7
Общая физическая подготовка	УК-6; УК-7
Спортивные игры	УК-6; УК-7
Практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Обязательная часть	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Производственная практика (профессиональная практика)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Факультативы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; ПК-2
	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; ПК-2
История европейской цивилизации (на иностранном языке)	УК-4; ПК-2
Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма	УК-1; УК-8
Противодействие коррупции	УК-1; УК-2

**Рецензия
на ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
направленность программы (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика», подготовленную
кафедрой всеобщей истории и международных отношений БГУ**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Сроки освоения программы: 4 года

Год начала подготовки: 2019 г.

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – «Международные отношения и внешняя политика», реализуемая ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 г. №555, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденного решением ученого совета Университета от 31.08.2017 г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017 г. №1271), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением ученого совета Университета от 24.12.2015 г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015 г. №2543, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017 г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018 г. №61), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 31.03.2016 г.,

протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016 г. №400, с изменениями, внесенными приказами БГУ от 30.05.2016 г. №767 и от 05.09.2017 г. №1271), а также Устава и локальных нормативных актов БГУ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Программа включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ОПОП предоставляет возможность изучения факультативов. Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов и др. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; редакции средств массовой информации; академические и научно-исследовательские организации международного профиля. Результаты освоения основной профессиональной

образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника. Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в ходе учебной и производственных практик. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию компетенций по направлению подготовки. Она соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Рецензент

вице-президент

Союза «Торгово-промышленная палата Брянской области»

В.В. Шнекутис



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОП _____ (Сагимбаев А.В.)
(подпись)

«21» января 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой _____
к рассмотрению учёным советом факультета _____
протокол № 4 от «22» января 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Блуменау С. Ф.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета истории и международных
отношений к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 1 от «19» февраля 2019 г.

Декан факультета истории и международных отношений
_____ (Артамошин С. В.)
(подпись)

«20» февраля 2019 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института экономики, истории и права
_____ (Горбов Н.М.)
(подпись)

«27» февраля 2019 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной

программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020 г. № 35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам (практикам): «История (всеобщая история)», «Иностранный язык (немецкий)»

Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин:

- основная учебная литература по дисциплинам «Политическая карта мира», «Этнокультурная дипломатия», «Введение в специальность»;

- дополнительная учебная литература по дисциплинам «Экономические и политические процессы в СНГ», «Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны»;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

5. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019 г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019 г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019 г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019 г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019 г. №142);

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

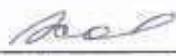
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Руководитель ОПОП  (Сагимбаев А.В.)

Заведующий кафедрой  (Сагимбаев А.В.)

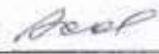
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»,
ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ
ПОЛИТИКА»

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП  (Сагимбаев А. В.)
(подпись)

«7» апреля 2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой _____
к рассмотрению учёным советом факультета _____
протокол № 6 от «30» апреля 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (Сагимбаев А.В.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета истории и
международных отношений к рассмотрению учёным советом
университета
протокол № 5 от «19» мая 2020 г.

Декан факультета  _____ (Артамошин С. В.)
(подпись)

«19» мая 2020 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института  _____ (Михальченко С. И.)
(подпись)

«20» мая 2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА
УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол №6 от «28» мая 2020 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

протокол заседания кафедры *всесторонней подготовки и международных отношений*
№ 2 от « 09 » 10 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой *А.В. Сагимбаев* (Сагимбаев А.В.)
(подпись)

Руководитель ОПОП *А.В. Сагимбаев* (Сагимбаев А.В.)
(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. В связи с опубликованием приказа Минобрнауки № 1456 от 26.11.2020г. внесены следующие изменения в учебный план ОПОП:

- введена учебная дисциплина «Экономика» объемом 2 з.е. в 5 семестре, установлена аудиторная контактная работа 16 час. лекций, 16 час. семинаров, закреплена учебная дисциплина за кафедрой экономики и управления, закреплена за дисциплиной компетенция УК-9;
- уменьшен объем учебных дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения» на 1 з.е. (с 3-х до 2-х) и «Международные конфликты в XXI веке» (с 3-х до 2-х) за счет самостоятельной работы;
- добавлена компетенция УК-10 на дисциплину «Правоведение»;
- убраны компетенции УК-1, УК-2 с факультатива Противодействие коррупции, добавлена компетенция УК-10;
- добавлены компетенции УК- 9, УК-10 на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин:

- основная учебная литература по дисциплинам: «Механизмы цифровой дипломатии»;
- дополнительная учебная литература по дисциплинам: «Прикладной международно-политический анализ», «Теория международных отношений и дипломатия»;
- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

5. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (Приказ БГУ от 05.09.2017 г. №1271, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета от 30 сентября 2020 г. (протокол №9).

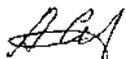
-Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утвержденное решением ученого совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

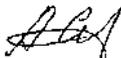
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП _____ (А.В. Сагимбаев)
09 «апреля» 2021 г.



Заведующий кафедрой всеобщей
истории и международных
отношений (А.В. Сагимбаев) _____
12 «апреля» 2021 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
**41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»,
ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»**

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП
«09» апреля 2021 г.  (Сагимбаев А.В.)
(подпись)

2. Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом факультета истории и международных отношений

Протокол №6 от «12» апреля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (Сагимбаев А.В.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом университета
Протокол №3 от «15» апреля 2021 г.

Декан факультета истории
и международных отношений  (Артамошин С.В.)
«19» апреля 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:
Директор института экономики,
истории и права  (подпись) (Михальченко С.И.)

«26» апреля 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
Протокол №7 от «31» мая 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиля) Международные отношения и внешняя политика

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №63650 от 27 мая 2021 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решения ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол

№7 внесены и утверждены соответствующие изменения в ОПОП:

1. В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды
		УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения

Общепрофессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знание современных технических средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2. Эксплуатирует современные технические средства информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-2.3. Применяет современные цифровые устройства и программное обеспечение на всех этапах создания текстов (или) иных коммуникационных продуктов

1.2. В учебный план, распределение компетенций и соответствующие рабочие программы учебных дисциплин.

№ п / п	Обязательная часть ОПОП, Наименование учебной дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Компетенции
1.	Экономика	2	УК-9
2.	Правоведение и противодействие коррупции	2	УК-2, УК-10
3.	Основы информационных технологий	4	УК-4; ОПК-2
4.	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	2	УК-4; ОПК-2

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решением ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 указанные изменения вступают в силу с 1 сентября 2021 года.

Протокол заседания кафедры всеобщей истории и международных отношений №8 от «03» июня 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



(А.В. Сагимбаев)

(подпись)

Руководитель ОПОП



(А.В. Сагимбаев)

(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ
**41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»,
ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»**

1. АКТУАЛИЗИРОВАНА:

Руководитель ОПОП  (Сагимбаев А.В.)
«30» августа 2021 г. (подпись)

2. Одобрена и рекомендована кафедрой всеобщей истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом факультета истории и международных отношений
Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (Сагимбаев А.В.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом факультета истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом университета
Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Декан факультета истории  (Артамошин С.В.)
и международных отношений
«30» августа 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:
Директор института экономики,
истории и права  (Михальченко С.И.)
«31» августа 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
Протокол №10 от «31» августа 2021 г.