

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра всеобщей истории, международных отношений
и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой всеобщей
истории и международных
отношений

С.Ф.БЛУМЕНАУ

(подпись, расшифровка подписи)

« 11 » марта 2019г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) программы: «Международные отношения и
внешняя политика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: четыре года

Брянск 2019

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«История (История России)».
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об основных периодах отечественной истории, важнейших процессах и событиях, условиях, в которых протекал исторический процесс.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История (История России)» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовый материал по экономической, социальной, политической, военной истории России, истории культуры России;
- основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях;

уметь:

- применять эти базовые данные в практической деятельности;
- оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки;
- составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей.

владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
- способностью анализировать данные тематических карт, систематизировать их и использовать при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., доц. Чубур А.А.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Всемирная (синхронная) история»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: приобретение знаний по истории мировых цивилизаций, включая российскую, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Всемирная (синхронная) история» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных эпох в истории человечества и их хронологию, общие черты и особенности исторического развития различных регионов мира.

уметь:

- проводить синхронные связи между историческими явлениями и процессами в различных регионах мира;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов мира и России в достижения мировой цивилизации.

владеть:

- навыками работы с источниками, самостоятельной исследовательской работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Философия»

41.03.05. «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления;
- проблемы и теории;
- базовые принципы и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, формируя и аргументировано отстаивая по ним собственную позицию;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками диалога, приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам мировоззренческого характера на основе принципа толерантности;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.ф.н., доц. Емельяненко В.Д.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Правоведение»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: сформировать научное представление о государственных правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения функционирования и развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, предмет, объект, метод теории государства и права;
- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- соотношение политической власти и власти государственной;
- понятие легитимности и легальности государственной власти;
- структуру властеотношений, сущность принципа разделения властей, функции ветвей власти;

уметь:

- исследовать основы, принципы правового бытия, его структуру и закономерности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними государственно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять методологию теории государства и права;
- выявлять сущностные характеристики государственно-правовых явлений, систему категорий, понятий, принципов и аксиом;
- проводить анализ правотворческой, правоприменительной практики, прогнозировать дальнейшее развитие государства и права;
- анализировать, толковать и правильно применять теоретико-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; понимать значение и объективный характер функций государства и их соотношение с целями, задачами и принципами государства.

владеть:

- методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- навыками логического анализа политической системы общества, для преобразования и совершенствования существующих политических отношений;
- понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.ю.н., доцент Харитонов Н.Н.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Культурология»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: представить мировую культуру как исторически изменчивую и противоречивую систему ценностей и смыслов, механизмы ее становления и развития; познакомить с основными памятниками истории мировой культуры; научить системному анализу культурных явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.05)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и назначение культурологи;
- историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки;
- место культурологии в иерархии социальных наук;
- основные методологические подходы культурологического анализа;
- сущность проблемы культурогенеза, формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира;
- основные вехи истории культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации.

уметь:

- объяснить феномен культуры и ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- характеризовать, классифицировать и систематизировать культурологические представления с точки зрения их содержания;
- представлять и описывать основные культурные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации.

владеть:

- знанием базовых культурологических концепций;
- пониманием многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- тенденциями современного социокультурного развития;
- пониманием сущности основных проблем современной культурологии, необходимости сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Алферова И.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Экономика»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: изучение закономерностей взаимодействия национальных экономик и международных экономических организаций в сфере внешней торговли, межстранового перемещения факторов производства, функционирования и формирования международной экономической политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.06)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- определения основных законов категорий микро- и макроэкономики;
- основные законы макроэкономики;
- сущность явлений микро- и макроэкономики в условиях рыночных отношений;
- методы расчета основных макроэкономических показателей: ВОП, ВНП, НД, ЛД и других;
- методы построения и чтения графиков.

уметь:

- оперировать экономической терминологией;
- решать типовые практические задания (задачи, тесты) по темам макро- и микроэкономики;
- оценивать экономические ситуации.

владеть:

- навыками поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ,

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Социология»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по осмыслению сложных явления и процессов современной общественной жизни; развитие способности к самостоятельному освоению и анализу социальных явлений; умение ориентироваться в классических и современных социологических теориях; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и особенности социологии как науки;
- основные этапы и методологические подходы в изучении общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах;
- существующие социологические теории;
- основные этапы развития социологической мысли;
- методологию, методики осуществления конкретных социологических исследований;

уметь:

- объяснить на основе теоретических знаний специфику социальных отношений;
- анализировать и оценивать социальную информацию;
- использовать социологическое знание в социальной и профессиональной коммуникации;
- использовать полученные знания в изучении специальных дисциплин и в профессиональной деятельности;

владеть:

- знанием истории социологии;

- знанием современных западных и отечественных общесоциологических концепций;
- пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития;
- пониманием сущности специальных социологических теорий;
- тенденций развития современной массовой культуры;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.ф.н., доцент Золотова Т.Л.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);
- Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-2);
- Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);
- Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила организации (грамматические, стилистические, фонетические) иностранного языка;
- сведения о стране изучаемого языка, ее истории, географии, культуре, искусству, религии, общественному и политическому устройству, традициях, обычаях и реалиях;
- языковые средства, содержащие национально-культурную информацию;
- реалии страны изучаемого языка в рамках изученной тематики и коммуникативных сфер;

уметь:

- достаточно точно использовать набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями;
- демонстрировать коммуникативные умения выражения мысли через выбор необходимых средств высказывания; толерантности в речевых высказываниях.

владеть:

- приемами составления связного сообщения на известные или особо интересующие его темы;
- приемами вовлечения собеседника в разговор, поддержания и завершения беседы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.ф.н., доц. Селифонова Е.Д.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

-Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-2);

- Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);

- Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила организации (грамматические, стилистические, фонетические) иностранного языка;
- сведения о стране изучаемого языка, ее истории, географии, культуре, искусству, религии, общественному и политическому устройству, традициях, обычаях и реалиях;
- языковые средства, содержащие национально-культурную информацию;
- реалии страны изучаемого языка в рамках изученной тематики и коммуникативных сфер;

уметь:

- достаточно точно использовать набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями;
- демонстрировать коммуникативные умения выражения мысли через выбор необходимых средств высказывания; толерантности в речевых высказываниях.

владеть:

- приемами составления связного сообщения на известные или особо интересующие его темы;
- приемами вовлечения собеседника в разговор, поддержания и завершения беседы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., доц. Устинова Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Мотивационный тренинг»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: в овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физиологии (в объеме школьной программы); понятие общения: виды, средства, структуру.

Уметь: устанавливать контакт со сверстниками;

Владеть: навыками самоорганизации и саморегуляции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.псих. н. Петухова Л.П.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Русский язык и культура речи»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие культура;
- современная речевая ситуация и культура речи;
- критерии хорошей речи;
- нормы современной русской речи;

- понятие нормы;
- историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм;
- нарушения нормы и речевые неправильности;
- типология языковых норм.

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности.

владеть:

- нормами устной и письменной литературной речи;
- навыками ведения дискуссии и построения устного публичного выступления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.ф.н. доц. Печенкина О.Ю.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Информационно-коммуникационные технологии»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми вопросами компьютерной обработки информации, её роли, методах хранения, обработки и передачи на основе современных информационных технологий; раскрытие сути и возможностей технических и программных средств информатики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Современные информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы информатики в объеме, достаточном для понимания;
- сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

уметь:

- применять знания в области информатики для решения прикладных профессиональных задач.

владеть:

- базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;
- стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к. ф.-м.н., проф. Тонких А.П.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Механизмы цифровой дипломатии»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: Курс «Механизмы цифровой дипломатии» предназначен для знакомства студентов с политологическими подходами и современными тенденциями в оценке значения современных цифровых технологий в международном политическом процессе, при этом особый акцент сделан на рассмотрение проблемы обеспечения информационной безопасности на международном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Механизмы цифровой дипломатии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.06).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные ведомства, вовлеченные в принятие решений, финансирование и реализацию проектов цифровой дипломатии в зарубежных странах;
- источники доверительной информации о проектах цифровой дипломатии;
- современные направления деятельности публичной дипломатии в ключевых странах мира.

уметь:

- находить документы внешней политики и цифровой дипломатии;
- анализировать документы о цифровой дипломатии;
- давать экспертное заключение по вопросам цифровой дипломатии.

владеть:

- нарративными данными о проектах цифровой дипломатии как в традиционной сфере, так и в цифровом пространстве;
- статистическими данными о цифровой дипломатии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доцент Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации» являются: • изучение основных направлений/парадигм теории межкультурных коммуникаций, основные модели, термины, категориальный аппарат; • анализ различных уровней межкультурной коммуникаций: межличностный, в группе, массовый; • понимание вопросов глобализации и транснационализма, перемен и рост значения понимание других культур, необходимого для интеграции • понимание универсального, релятивистского и диалогического подходов к изучению межкультурной коммуникации • изучение межкультурного взаимодействия: культурная

диффузия, культурный конфликт • изучение субкультур и их взаимодействия с доминантной культурой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- историю научного осмысления и становления межкультурных коммуникаций;
- основную научную литературу и научные школы; междисциплинарные основания международной коммуникации;
- подходы к исследованию межкультурной коммуникации; культурно-антропологические основы межкультурной комму-никации;
- виды и уровни межкультурной коммуникации; особенности взаимодействия культур и субкультур

уметь:

- дифференцировать основные проблемы межкультурных коммуникаций в современных условиях и определять перспективы их дальнейшего развития;
- анализировать роль межкультурных коммуникаций в условиях глобализации;
- выявлять элементы собственной культурной идентичности; анализировать культурные стереотипы и пути их возникновения

владеть:

- Иметь навыки (приобрести опыт):
- выявления культурной специфики поведения и параметров культуры, разрешения проблем, возникающие в условиях международных рекламных и PR кампаний;
- принимать коммуникативное решение на основе выявления культурной специфики и ее параметров; анализировать национальные стереотипы и пути их возникновения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доцент Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Физическая культура»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы здорового образа жизни;
- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- основы методик развития физических качеств;
- основные методы оценки физического состояния;
- методы регулирования психоэмоционального состояния;
- средства и методы мышечной релаксации.

уметь:

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;
- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;
- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры;

владеть:

- основными жизненно важными двигательными действиями;
- навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.ф.н., доц. Верхорубова О.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.02)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- основные характеристики показателей состояния национальной безопасности;
- правовые и организационные основы систем гражданской защиты и охраны труда;

- основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях;
- основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;
- методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности;
- поражающие факторы современных средств поражения и способов защиты от них;
- принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;
- способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности;
- оценивать уровень риска от источников опасности в профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

- умением работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;
- умением работы со средствами индивидуальной защиты от факторов источников опасности;
- умением оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- умением пользования первичными средствами пожаротушения;
- умением оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ,

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Основы математической обработки информации»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и теоремы теории вероятностей, случайные события и случайные величины, законы распределения;
- закон больших чисел;
- принципы расчета оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез;
- методы статистического анализа, основы математической теории выборочного метода, дисперсионный анализ, корреляционный анализ.

уметь:

- вычислять вероятности случайных событий;
- составлять и исследовать функции распределения случайных величин;
- определять числовые характеристики случайных величин;
- обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;
- самостоятельно расширять и углублять знания по теории вероятностей и математической статистике.

владеть:

- основными понятиями и методами теории вероятностей;
- вероятностным подходом к постановке и решению задач;
- аппаратом математической статистики;
- математико-статистическими методами исследования прикладных задач информатики и экономики, всем арсеналом методов теории вероятностей и математической статистики, который необходим для формирования соответствующих компетенций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.ф.-м.н., проф. Тонких А.П.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: Дисциплина «Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности» должна способствовать внедрению элементов научных исследований в учебный процесс на факультете истории и международных отношений. Дисциплина должна помочь решению проблемы овладения студентами системы методических знаний для их осуществления научных исследований, что должно способствовать повышению качества выполняемых ими научных работ, в полной мере реализовать свои возможности.

Задачи:

- способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин,
- навыками работы с основными категориями по предметам исследования;
- способствовать профессиональной подготовке студентов, помочь овладеть методологией исследований;
- совершенствовать методические навыки студентов в самостоятельной работе с историческими источниками, касающимися международных отношений;
- рассмотреть проблемы сущности, особенностей и логики процесса научного исследования по различным направлениям исторического знания;
- развить практические умения студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов;

- в процессе научно-исследовательской работы использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке;
- освоить нормативные основы научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы научно-исследовательской и публицистической деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат истории международных отношений;

уметь:

- анализировать взаимозависимости между различными аспектами международных отношений;
- объяснять законы развития и формирования международной системы;

владеть:

- основными методами и методиками прикладного анализа и прогнозирования международных процессов на глобальном и региональном уровнях;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Блохин В.Ф.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Прикладной международно-политический анализ»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: Основной целью освоения дисциплины «Прикладной политический анализ» является изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи курса связаны с 1) практическим применением методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; 2) освоением общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; 3) приобретением опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования, и 4) получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Прикладной международно-политический анализ» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологических подходы и базовые принципы осуществления прикладного политического и управленческого анализа;
основные фазы цикла прикладного исследования и основные компоненты
- выработки его рабочей программы;
основные виды количественных и качественных методов, используемых в
- прикладном политическом анализе

уметь:

- применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования;
- применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций;
- применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций.

владеть:

- базовых параметров (ГЗ) прикладного исследования политических и управленческих процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Количественные методы анализа международных отношений»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: изучение основных количественных и качественных методов, как основы методологии исследования международных отношений

Задачи дисциплины: – рассмотреть базовые принципы научного гуманитарного познания; – изучить основные качественные методы исследования международных отношений; – рассмотреть количественные методы в гуманитарных науках; – проанализировать взаимовлияние методологии исследователя и его предмета изучения; – сформировать системные знания об основных закономерностях развития международных отношений исходя из различных методологических систем; – сформировать знания об основных направлениях развития методологии изучения международных отношений; – сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-

исследовательской работы; – развивать навыки работы разнохарактерной информацией из источников и исследований, для повышения объективности исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Количественные методы анализа международных отношений» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы исследования в гуманитарных науках;
- базовые качественные методы;
- основные подходы и формы качественного анализа процессов в международных отношениях;
- прогностические методы изучения международных процессов;
- основные тенденции развития международных процессов;
- понятийный аппарат теоретических направлений в международных отношениях;
- основные закономерности взаимовлияния внутригосударственных и международных процессов.

уметь:

- применять полученные знания для сбора, обработки, анализа, синтеза информации;
- применять полученные знания при работе с историческими процессами и современными реалиями;
- владеть понятийным языком теоретических школ в изучении международных отношений;
- анализировать и интерпретировать основные события в области международных отношений;
- сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы на основе использования качественных и количественных методов в изучении международных отношений.

владеть:

- навыками работы с информацией из различных источников для решения учебных и профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методами применения научного знания в исследованиях;
- способностью использовать полученные знания на практике;
- методикой исследования объектов;
- учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Политическая карта мира»
41.03.05. «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов массив конкретных знаний политико-географических реалий мировой карты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Политическая карта мира» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Политическую и физическую карту мира;
- Знать политико-географическую номенклатуру;
- Работать с информационными потоками;
- Знать нормы и традиции других стран, регионов, мультикультурный подход, толерантность.

уметь:

- Работать с основными геоинформационными системами;
- Уметь применять полученные знания в условиях изменяющейся среды;
- Уметь принимать самостоятельные решения;
- Быть коммуникативным, обладать способностью к взаимодействию со специалистами других областей знания.

владеть:

- политико-географической номенклатурой;
- способностью к анализу новейших территориально-политических трансформаций мировой карты и системы границ;
- способностью к анализу природы и характера современных территориальных и этнорегиональных конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., профессор Михальченко С.И.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«История международных отношений и дипломатии»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов умения и навыки анализа истории международных отношений, систем международных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «История международных отношений в XX-XXI веках» относится к дисциплинам обязательной части. (Б1.О.05.02)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- историческое развитие международных отношений
- источники и движущие силы развития;
- механизмы понимания и интерпретации международных отношений;

уметь:

- определять в практической деятельности основные закономерности развития международных отношений
- пользоваться теоретическим инструментарием, усвоенным в ходе обучения;
- самостоятельно работать со специальной литературой;
- осуществлять теоретический анализ и интерпретацию взаимодействия основных элементов системы МО;
- вырабатывать собственное обоснованное представление о современном международном процессе

владеть:

- основными методами анализа и исследования международных отношений;
- основными понятиями и парадигмами истории международных отношений;
- навыками осуществления анализа истории международных отношений;
- навыками выявления причинно-следственных связей исторических событий в сфере международных отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5.Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Артамошин С.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Теория международных отношений и дипломатия»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о теории и истории международных отношений; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; способствовать овладению студентами основными методами анализа и исследования международных отношений; рассмотреть наиболее значимые парадигмы данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Теория международных отношений и дипломатия» относится к дисциплинам обязательной части. (Б1.О.05.03)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-5);
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие системы МО, основные закономерности ее становления и эволюции;
- основные теоретические школы в исследовании международных отношений;
- важнейшие исторические системы международных отношений;

уметь:

- пользоваться теоретическим инструментарием, усвоенным в ходе обучения;
- самостоятельно работать со специальной литературой;
- осуществлять теоретический анализ и интерпретацию взаимодействия основных элементов системы МО;
- вырабатывать собственное обоснованное представление о современном международном процессе;

владеть:

- навыками анализа системы международных отношений (теории международных отношений)

- способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А. В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международное право»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов международного права и международного частного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международное право» относится к обязательным дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

-способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы международно-правовой системы, институций и отраслей МП и МЧП.

уметь:

- применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.

владеть:

- профессиональной лексикой, проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей международного общения стран.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к. и. н., доц.Харитонов Н.Н.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международный менеджмент»
41.03.05 «Международные отношения»**

- 1. Цель дисциплины:** Цель учебной дисциплины «Международный менеджмент» – формирование научного представления о различных подходах к организации процесса управления и практических навыков в области менеджмента.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Международное право» относится к обязательным дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.05).
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:
 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории экономической науки и социологии, их взаимосвязи;
- понимать суть социально-экономических явлений, законы функционирования организаций

уметь:

- применять на практике теоретические положения, выдвинутые и обоснованные представителями различных (национальных, региональных) моделей менеджмента

владеть:

- методами изучения экономических и социальных процессов;
- самостоятельно заниматься поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия управленческих решений, а также моделированием процессов управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ,

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Принятие решений в сфере международной деятельности РФ»
41.03.05 «Международные отношения»**

- 1. Цель дисциплины:** дать систематизированное представление о методах анализа внешней политики и определяющих ее внутренних и внешних факторах экономического, политического и иного характера, процессов и тенденций в РФ.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Принятие решений в сфере международной деятельности РФ» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04.03).
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:
 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности

на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

- способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- основные методы анализа проблематики, влияющей на выработку внешнеполитического курса РФ.

уметь:

- пользоваться научной, учебной и справочной литературой по современной мировой политике и мировой экономике;
- самостоятельно определять роль внешних и внутренних факторов в процессах принятия внешнеполитических решений в РФ.

владеть:

- навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития внешнеполитических концепций РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«История мировых религий»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История мировых религий» относится к перечню дисциплин по выбору вариативного цикла (Б1.В.ДВ.12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к основным религиозным конфессиям;
- основы вероучения изучаемых религиозных феноменов;
- об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности.

уметь:

- анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
- самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию.

владеть:

- способностью анализа исторических источников и научной литературы;
- навыками работы с текстами религиозных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к. и. н., доц. Федин А. В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Дипломатическое делопроизводство»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: дать студентам системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить студентов с процессом их создания, обработки, хранения и использования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Дипломатическое делопроизводство» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.08).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы документоведения и документооборота, их терминологию и задачи;
- свойства, функции и признаки документа; - способы и средства документирования, классификацию типов носителей;
- структуру документов и нормативные требования к их составлению и оформлению;
- основы документационного обеспечения управления;

уметь:

- составлять документы на любом носителе в зависимости от назначения, содержания и вида документа, в том числе и дипломатические документы;
- квалифицированно исследовать состав документации

- ; - руководствоваться нормативными документами по документоведению;
- использовать средства офисной автоматизации, методы и средства управления электронными документами, их создания, хранения, анализа, поиска и организацию коллективного доступа
- вести деловую и дипломатическую переписку в том числе и на иностранных языках;
- составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов.

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками работы с документами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Введение в специальность»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: - познакомить студентов с основами международных отношений и мировой политики;

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ввести студентов в основы их будущей профессии;
- дать представление о сферах деятельности специалиста в области международных отношений;
- показать взаимосвязь различных дисциплин при изучении международных отношений и мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные современные международные процессы, порождаемые взаимодействием международных акторов;
- политическую и правовую оценку деятельности ведущих акторов мировой политики;
- основные дипломатические события, а также понимать задачи дипломатии в решении проблем современного развития.

уметь:

- выделять противоречия в оценках текущих событий, коррелировать различные подходы с объективными данными, формировать самостоятельную характеристику процессов.

владеть:

- навыками анализа международной ситуации, объективного прочтения документов и независимой оценки процессов;
- навыками выявления международно-значимых событий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международная интеграция»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Целью дисциплины «Международная интеграция и международные организации» является формирование знаний о процессах глобализации, общих закономерностях развития процессов межгосударственной интеграции и особенностях функционирования международных организаций, роли интеграционных процессов в современном международном экономическом, политическом, социокультурном развитии, а также важнейших международных интеграционных структур современности

Задачи дисциплины: формирование четкого представления о теории интеграционных процессов, видов интеграции, деятельности международных организаций, их роли в мировой политике и международных экономических отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международная интеграция» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

-Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

-Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);

- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные современные международные процессы, порождаемые взаимодействием международных акторов;
- политическую и правовую оценку деятельности ведущих акторов мировой политики;
- основные дипломатические события, а также понимать задачи дипломатии в решении проблем современного развития.

уметь:

- выделять противоречия в оценках текущих событий, коррелировать различные подходы с объективными данными, формировать самостоятельную характеристику процессов.

владеть:

- навыками анализа международной ситуации, объективного прочтения документов и независимой оценки процессов;
- навыками выявления международно-значимых событий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Мировая политика»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: формирование комплекса знаний о мировой политической системе, умений, навыков теоретического осмысления и практического применения данных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мировая политика » относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.06.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

-Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

знать:

- терминологию дисциплины.

уметь:

- правильно оценивать, внешнюю политику стран, их вовлеченность в мирополитические процессы, в глобализацию.

владеть:

- навыками анализа международных отношений, политических процессов, дипломатических решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к. и. н., проф. Ранчинский В. П.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: изучение особенностей формирования и функционирования национальных экономик региона, отраслевых и территориальных сдвигов в экономике, а также современную структуру хозяйства стран региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.06.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- суть экономических отношений в обществе;
- тенденции развития международных экономических отношений;
- о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе;
- суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.

уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- определять экономические результаты международных сделок;
- ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства, в соотношении экономик ведущих стран соответствующих регионов.

владеть:

- методами анализа социально значимых проблем и процессов в области международных экономических отношениях;
- библиографическим поиском, с привлечением современных информационных технологий;
- навыками публичного выступления и участия в дискуссии на защите курсового проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доцент Прилуцкий В.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Государственное право Российской Федерации»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: освоить (изучить) студентами базовую отрасль правового государства – государственное право Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Государственное право Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.06.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические вопросы конституционного права;

- проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов;
 - правовое регулирование основ конституционного строя Российской Федерации
- уметь:**
- классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию;
 - обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в Российской Федерации.

владеть:

- навыками работы с источниками, самостоятельной исследовательской работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к. ю. н., доц. А.А. Иванов,

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Россия в глобальной политике»
41.03.05. «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о фактическом положении России в мире, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через призму российских интересов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.06.06).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

-Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-5);
- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовый материал об основных исторических событиях отечественной и всемирной истории;
- основные этапы участия России в развитии международных отношений на примере знакомства с конкретным историческим материалом;
- содержание важнейших внешнеполитических событий и их значение для Российского государства;
- общие черты и особенности внешнеполитических событий, как следствие исторических закономерностей;
- приемы и методы анализа исторических фактов.

уметь:

- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности;
- обосновать свои выводы на разнообразных источниках;
- использовать материалы курса для последующего изучения отечественной и всемирной истории и культуры;
- понимать и объяснять наличие альтернативных точек зрения на международные события;
- ориентироваться в многообразии исторических персоналий, фактов, поводах, причинах и последствиях участия России в глобальных проблемах современного мира;
- объяснять значение внешнеполитических событий и явлений для исторического развития России и мира;
- давать характеристику важнейшим государственным и политическим деятелям и историческим событиям;
- использовать материалы курса в краеведческой работе по истории и культуре, преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.

владеть:

- понятийным аппаратом науки;
- приемами анализа информации;
- способами получения и проверки исторических знаний;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию, способствующую развитию исторического сознания, обеспечения невозможности возврата к идеологизации и мифологизации истории.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., проф. Ранчинский В.П.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Основы международной безопасности»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: овладеть современными знаниями и навыками для анализа силовых аспектов мировых политических процессов, необходимые для работы в сфере международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы международной безопасности» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.06.07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);
- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-5);
- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения дисциплины и ее категориальный аппарат,
- современные угрозы и вызовы безопасности,
- специфику международных структур безопасности,
- особенности национальной политики обеспечения безопасности стран,
- содержание основных документов, касающихся безопасности европейского региона.

уметь:

- использовать совокупность фактов и материалов по дисциплине для анализа современных угроз и вызовов безопасности, особенностей и закономерностей эволюции системы безопасности на региональном и национальном уровне,

- самостоятельно оценивать степень эффективности региональных и национальных систем безопасности современным проблемам безопасности.

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины,
- методиками сбора, хранения и обработки информации,
- культурой мышления, профессионально выразить свои мысли на письме и в устной речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Этнокультурная дипломатия»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о различиях в подходах людей к одним и тем же проблемам в зависимости от принадлежности к той или иной этнокультуре, о межличностных контактах как важнейшей составляющей работы дипломата и бизнесмена.

2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Этнокультурная дипломатия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику межличностного общения в странах Дальнего Востока, Африки, Америки, Западной Европы, арабских странах;
- факторы формирования этнокультуры: экология, история и религия;
- факторы общения и культуры.

уметь:

- поддерживать межличностные отношения;
- вести деловые беседы не по отдельности, а в их единстве и взаимосвязи на общей теоретической базе;
- быть толерантным в отношении иных культур;
- понимать и принимать отличные от наших культурные миры.

владеть:

- навыками поведения в быту и деловой сфере другого общества;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- знаниями об этнических культурах, их специфике и в повседневных бытовых отношениях между различными народами, что должно вести к сужению и ликвидации базы для национального экстремизма.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Федин А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств»**

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов умение ориентироваться в происхождении и понятиях дипломатической и консульской службы, истории развития отечественной дипломатической и консульской службы и её современных принципах, задачах и тенденциях и навыки работы с приёмами и методами деятельности дипломатической и консульской службы, охватывающей не только внешнюю политику, но также международные связи в области экономики, науки, техники, образования и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Дипломатическая и консульская служба РФ и иностранных государств» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);
- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные направления деятельности дипломатической и консульской службы в соответствии с приоритетами внешней политики России,
- структуру, принципы, задачи и функции центральных и зарубежных органов дипломатической и консульской службы,
- полномочия МИД как ключевого органа, реализующего внешнеполитическую деятельность государства, координирующего и контролирующего участие в международных связях других министерств и ведомств;

уметь:

- использовать теоретические, методические и справочно-информационные материалы для самостоятельного осмысления и анализа тенденций к совершенствованию работы дипломатической и консульской службы в рамках эволюционных изменений внешнеполитической деятельности РФ;
- использовать знания о месте дипломатической и консульской службы в системе внешней политики, дипломатии и глобализующих международных отношений, а также о деятельности дипломатической и консульской службы России в международных организациях и деятельности дипломатической и консульской службы зарубежных стран;

владеть:

- навыками составления основных дипломатических документов;
- навыками составления аналитических докладов, рефератов дипломатической и консульской службы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5.Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Государственный протокол и деловой этикет»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: подготовка дипломированного специалиста, знающего основы дипломатического протокола и этикета, истории и теории международных отношений, международное право.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Государственный протокол и деловой этикет» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-2);
- Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);
- Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы дипломатического и делового протокола и этикета, место протокольной службы в практическом осуществлении внешней политики страны; типовую дипломатическую переписку между государствами и партнерами по международному сотрудничеству; новые виды дипломатической и деловой переписки; основы политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального); методы нахождения компромиссов посредством переговоров и предотвращения конфликтных ситуаций.

уметь:

- правильно использовать дипломатические термины и понятия; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических и политических систем, особенностей политической культуры и менталитета, этнического и религиозного факторов при организации протокольных и деловых мероприятий.

владеть:

- навыками подготовки и оформления основных дипломатических и деловых документов, организации и проведения дипломатических и деловых приемов, протокольных мероприятий, методами сбора и анализа информации, ведения переговоров и переписки, предотвращения конфликтных ситуаций; культурой мышления и речи, основами профессионального и делового этикета.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5.Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний проблематики важнейшей отрасли международного публичного права, через призму познания принципов и норм, регламентирующих порядок учреждения межгосударственных органов и организаций, а также определяющих их правовой статус и функции деятельности; ознакомление студентов с нормотворческой деятельностью ведущих международных организаций (ООН и её специализированные учреждения, ВТО, ОБСЕ, Совет Европы, интеграционные объединения на постсоветском пространстве), а также с институциональными аспектами их функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Международные организации и многосторонние институты» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы, тенденции и закономерности становления и эволюции– международных организаций;
- характерные черты и особенности правовой природы и деятельности международных– организаций в современных условиях, их роль и место в международных отношениях;
- современную классификацию международных организаций (международные– организации всемирного, трансрегионального и регионального формата; международные неправительственные организации); особенности организации современных международных организаций;
- вопросы создания и функционирования ООН, ее цели и принципы системы органов– ООН, роль России на различных этапах деятельности ООН;

уметь:

- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-правовых– концепций и международно-правовых доктрин;
- аргументированно обосновывать свою точку зрения по международно-правовой– проблематике, свободно оперировать юридическими дефинициями;
- методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных– международных организаций;
- определять влияние и значение международного права в создании и функционировании– международных организаций;
- анализировать деятельность органов международных организаций, их полномочия и– решения; давать профессиональную оценку современным явлениям международно-правовой жизни;

– самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного– пополнения своих знаний с учетом развития теории и практики международного права.

владеть:

- практическими навыками применения международно-правовых норм в конкретных– правовых ситуациях, получение прочных знаний по важнейшим проблемам деятельности международных организаций, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по специальности;
- навыками оценки исследования, обобщения и систематизации информационных и– справочных материалов, касающихся международных организаций;
- навыками аргументированного публичного выступления по спорным вопросам о– деятельности международных организаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5.Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация международного туризма»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере организации международного туризма.

2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Организация международного туризма» » относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.01.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-2);
- способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему классификации основных видов международного туризма,
- содержание основных этапов по организации различных видов международного туризма,
- международные стандарты при осуществлении профессиональных услуг в туристической деятельности.

уметь:

- применять комплексные знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач в сфере организации международного туризма.

владеть:

- навыками оценки качества услуг в сфере международного туризма,
- отбора оптимальных вариантов при разработке и осуществлении планов подготовки международных туристических проектов;
- студенты также должны развивать коммуникативные навыки - ведения дискуссии на основе научной аргументации и использованием различных видов информационных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Инструменты "мягкой" и "жесткой" силы в современной мировой политике»

41.03.05 «Международные отношения»

1. Цель дисциплины – привитие студентам навыков самостоятельного анализа сложных проблем международных отношений; овладение методологическими подходами к решению данных проблем при помощи инструментов и технологий «мягкой силы»; знание и понимание системы глобальных политических технологий, применяемых в современных глобализационных политических процессах; умение разрабатывать стратегию и тактику противодействия данным деструктивным технологиям, угрожающим национальной безопасности государства.

Задачи дисциплины: Реализация учебного курса предполагает решение следующих основных задач:

- формирования у аспирантов системного, комплексного видения проблем, порождаемых глобализационными политическими процессами;
- понимания аспирантами сущности проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений;
- привития аспирантам навыков анализа сложных политических ситуаций в сфере мировых и региональных международных отношений;
- формирования у аспирантов четкого представления о видах технологий «мягкой силы», их сущности, содержании и способах применения;
- ознакомления аспирантов с фактами и примерами применения технологий «мягкой силы»;
- формирования у аспирантов знаний и навыков использования инструментов «мягкой силы».

2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Инструменты "мягкой" и "жесткой" силы в современной мировой политике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.01.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-2);
- способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники, составляющие, теоретические, методологические и правовые основы, закономерности и принципы формирования и реализации геополитического знания;
- основные положения отечественной и зарубежных геополитических школ;
- особенности современного геополитического состояния мира, узловые проблемы обеспечения международной, региональной и национальной безопасности;
- специфику геополитической ситуации на постсоветском пространстве и концептуальные основы российской геополитической стратегии.

уметь:

- оценивать геополитические факты и оперировать ими;
- выделять причины и следствия событий в современной мирополитической системе, оценивать их значение и роль в развитии региона, государства или мира в целом;
- вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события, явления, процесса;
- сопоставлять различные факты, выделять в них общее и особенное;

- свободно и четко излагать материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу;
- работать с современной научной литературой по геополитике, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;
- излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом геополитики;
- навыками самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования геополитических явлений и процессов, источников опасности, результатов и последствий обеспечения национальной безопасности, использования военной силы во внутривнутриполитических отношениях и на международной арене.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Практикум переговорного мастерства дипломата»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с современными переговорными стратегиями, которые используются в международной дипломатии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практикум переговорного мастерства дипломата» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.02.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);
- способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы дипломатического протокола и этикета.

уметь:

- составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;
- разрабатывать переговорные стратегии и искать разрешения конфликтных ситуаций, исходя из современной международной практики;

владеть:

- навыками работы с аудиторией;
- понятийным аппаратом.
-

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Практикум прикладного анализа внешней политики РФ»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: дать систематизированное представление о методах анализа внешней политики и определяющих ее внутренних и внешних факторах экономического, политического и иного характера, процессов и тенденций в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практикум прикладного анализа внешней политики» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.ДВ.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-3);

- способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х) (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- основные методы анализа проблематики, влияющей на выработку внешнеполитического курса РФ.

уметь:

- пользоваться научной, учебной и справочной литературой по современной мировой политике и мировой экономике;
- самостоятельно определять роль внешних и внутренних факторов в процессах принятия внешнеполитических решений в РФ.

владеть:

- навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития внешнеполитических концепций РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Геополитика: история и теория»
41.03.05. «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: приобретение студентами знаний в области геополитических проблем современности, изучение особенностей международных отношений и внешней политики ведущих государств планеты, выявление основных тенденций формирования миропорядка третьего тысячелетия, формирование понимания природы, характера, сущности и специфики происходящих в мире событий, рассмотрение геополитики Российской Федерации в контексте изменений современного мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Геополитика: история и теория» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-5);
- способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники, составляющие, теоретические, методологические и правовые основы, закономерности и принципы формирования и реализации геополитического знания;
- основные положения отечественной и зарубежных геополитических школ;
- особенности современного геополитического состояния мира, узловые проблемы обеспечения международной, региональной и национальной безопасности;
- специфику геополитической ситуации на постсоветском пространстве и концептуальные основы российской геополитической стратегии.

уметь:

- оценивать геополитические факты и оперировать ими;
- выделять причины и следствия событий в современной мирополитической системе, оценивать их значение и роль в развитии региона, государства или мира в целом;
- вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события, явления, процесса;
- сопоставлять различные факты, выделять в них общее и особенное;
- свободно и четко излагать материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу;
- работать с современной научной литературой по геополитике, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;
- излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом геополитики;
- навыками самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования геополитических явлений и процессов, источников опасности, результатов и последствий обеспечения национальной безопасности, использования военной силы во внутривнутриполитических отношениях и на международной арене.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., проф. Ранчинский В. П.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Региональные подсистемы международных отношений»
41.03.05. «Международные отношения»**

1. Целью курса является формирование знаний и стройной системы взглядов у аспирантов о механизме функционирования региональных подсистем международных отношений, основных особенностях и тенденциях их развития в глобальном мире и в контексте общих закономерностей глобализационных политических процессов.

Задачи дисциплины. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- сформировать представление об основных этапах развития процесса интеграции и объединения государств в региональные и субрегиональные системы;
- выявить ключевые аспекты формирования региональных и субрегиональных организаций;

- исследование механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений на Востоке, Западе, в Северной и Латинской Америке, Африке;
- анализ конкретных и общих закономерностей функционирования региональных подсистем международных отношений в регионах и субрегионах Европы, Америки, Азии и Африки;
- изучение современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные характеристики региона; -сущность и содержание интеграционных процессов в основных регионах мира;
- проблемы обеспечения региональной безопасности в регионах мира;
- особенности функционирования региональных подсистем международных отношений.

уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира.

владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа международных, внешнеполитических процессов в регионах мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Современные международные отношения»
41.03.05. «Международные отношения»**

1. Целью курса: Цель дисциплины «Современные международные отношения»: сформировать у студентов целостное представление о тенденциях– развития международных отношений и внешней политики России в 1991-2020 гг.

Задачи дисциплины.

- выявить у студентов комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в период формирования новой современной системы международных отношений (1991-2010 гг.);
- научить критически оценивать социально-экономические,– политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств;

- выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем; научить анализировать закономерности формирования и функционирования процесса глобализации в современном мире;
- сформировать общепрофессиональные и профессиональные – компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Современные международные отношения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях формирования и функционирования двух систем международных отношений XX в.: Версальско-Вашингтонской системы МО и Ялтинско-Потсдамской системы МО (биполярной системы МО);

уметь:

- уметь понимать и анализировать экономические, социальнополитические, мировоззренческие, военные аспекты системы международных отношений;
- выявлять закономерности и особенности исторического процесса, применять концептуальные знания для анализа социально-экономических и политических проблем в системе МО.

владеть:

- культурой мышления;
- методами анализа исторических и современных событий и процессов; базовыми представлениями о тенденциях развития международных отношений в период XX в., понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международные конфликты в XXI в.»
41.03.05. «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: изучение студентами как основных видов и форм современных международных конфликтов, проблем их предупреждения, управления и урегулирования особенностей и специфики современных международных конфликтов. Рассмотрение вопросов осуществления современных миротворческих операций, многостороннего и многоуровневого взаимодействия при урегулировании конфликтов, роль негосударственных факторов в

урегулировании современных международных конфликтов, перспективы развития конфликтов на международной арене в XXI веке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международные конфликты в XXI в.» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- первопричины современных международных конфликтов;
- основные типы и виды современных международных конфликтов;
- различные аспекты современных международных конфликтов и процесса их урегулирования;
- различные методы урегулирования современных международных конфликтов по степени эффективности их использования;
- основных трудностей и путей их решения в современной практике урегулирования международных конфликтов.

уметь:

- уметь выделять основные типы и виды современных международных конфликтов;
- анализировать различные аспекты современных международных конфликтов и процесса их урегулирования;
- ранжировать различные методы урегулирования современных международных конфликтов по степени эффективности их использования;
- критически оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленные на урегулирование международных конфликтов.

владеть:

- навыками работы с современной специализированной литературой по международным конфликтам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международный порядок 21 века»
41.03.05. «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: Программа дисциплины «Международный порядок 21 века» носит как проблемно-теоретический, так и прикладной характер. В ходе реализации учебной программы студенты приобретут не только теоретические знания по проблематике современных международных отношений, но и овладеют навыками анализа внешнеполитических ситуаций и оценки перспектив их развития.

Задачи дисциплины:

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у бакалавров достаточные знания о теоретических основах современной мировой политики, экономических, правовых, этических и иных компонентах мировых

политических процессов, дать бакалаврам представление о тенденциях мирового политического развития, рассмотренные под углом зрения современной теории международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международные конфликты в XXI в.» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);
- способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;

уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниями уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

владеть: навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Прилуцкий В.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Международная политика ЕС в 21 веке»
41.03.05. «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: В соответствии с назначением основными целями дисциплины являются:

- Формирование у слушателей знания фактического и концептуального аспектов европейского интеграционного процесса, а также представления о его значимости как

феномена современной системы МО.

• Знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской интеграции в контексте глобальных трендов.

В ходе ее освоения решаются следующие задачи:

• Освоение слушателями методов системного и институционально-правового анализа в ходе изучения механизма функционирования и системы принятия решений ЕС.

• Формирование у слушателей навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенции и отраслевых политик ЕС.

• Формирование знаний о факторах, тенденциях развития и проблемной стороне взаимоотношений РФ с ЕС. Развитие навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития отношений РФ-ЕС.

• Развитие у слушателей навыков системных и коммуникационных компетенций, необходимых для работы в международных организациях, а также для профессиональной деятельности в национальных внешнеполитических ведомствах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Международная политика ЕС в 21 веке» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.ДВ.01.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);

- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Важнейшие идеи, теории и концепции в области региональной интеграции;

b. политические, экономические, идейные предпосылки европейской интеграции; развитие европейской идеи от имперских и теократических проектов к европейскому движению первой половины XX в.;

c. факторы, этапы и проблемы развития европейской интеграции в контексте региональных и глобальных процессов;

d. особенности ЕС как уникального актора глобальной и региональной систем МО.

уметь:

a. провести комплексное исследование социально-экономических, политических и культурных

процессов в международной среде;

b. построить прогноз в контексте анализа перспектив европейского интеграционного процесса и взаимоотношений РФ-ЕС;

c. выступать публично на профессиональные темы;

d. использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности.

владеть:

a. навыками взаимодействия в группе с международным составом на основе усвоенного опыта функционирования институциональной системы ЕС;

b. способностью к делегированию решения на другие уровни административного управления на основе полученных на занятиях знаний о теории и практике применения принципа субсидиарности;

c. понятийно-терминологическим аппаратом европейских исследований, а также специальной лексикой, которая используется в системе принятия и исполнения решений в ЕС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., проф. Блуменау С.Ф.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Страны Латинской Америки в геополитике 21 века»
41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: дать системное представление о взаимодействии политических процессов в странах Латинской Америки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Место стран Латинской Америки в геополитике XXI века» к перечню дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.ДВ.01.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- концептуальные основы внешнеполитической стратегии стран Латинской Америки;
- важнейшие особенности политической системы латиноамериканских государств и их влияние на формирование внешнеполитического курса.

уметь:

- оценивать факты, характеризующие международное положение Стран Латинской Америки и оперировать ими;
- излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;
- оперировать понятийным аппаратом по данному курсу;

владеть:

- владеть системой знаний о сущности процессов в мировой политике и роли в них стран Латинской Америки в начале XXI в.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, к. и. н., доц. Федин А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Китай в современной мировой политике и экономике»
41.03.05. «Международные отношения»**

Цель дисциплины: Главной целью дисциплины является формирование у учащихся комплексного представления о современных научно-методологических подходах к анализу внешней политики и экономики Китая, базирующихся, в частности, на методиках системного, компаративного и историко-ретроспективного анализа национальной и мировой политики и экономики.

Основные конкретные задачи курса:

- в интерактивном режиме обучить студентов работе с инструментариями социально-экономического анализа при рассмотрении конкретных процессов, происходящих в национальной экономике;

- изучив основные этапы экономической истории страны на фоне мирового опыта, сформировать у слушателей навыки ретроспективного компаративного анализа социально-экономических явлений и процессов;
- дать учащимся комплексное представление о Китае как крупнейшей в мире новой индустриальной стране с переходной экономикой, выявив общее и особенное китайской модели социально-экономического развития;
- рассмотреть эволюцию экономической политики государства, стратегии и основных концепций развития, методов управления экономикой, роли макро- и микроэкономического регулирования на различных этапах экономической истории страны;
- ознакомить учащихся с методикой анализа современного состояния и проблем основных секторов экономики страны, включая государственное, частное и смешанное предпринимательство, корпоративный сектор, мелкий и средний бизнес (МСП);
- интерактивно исследовать основные отрасли национальной экономики, факторы и динамику их развития, территориально-производственную структуру экономики, уделив особое внимание их изменениям в условиях глобализации;
- изучить значение внешних факторов развития национальной экономики, эволюцию в подходах государства к использованию внешних факторов роста в 1840-2010-е годы, динамику и формы внешнеэкономических связей, сконцентрировав при этом внимание на проблемах, перспективах и прогнозах развития Китая как глобального «игрока» мировой экономики в XXI веке. Показать влияние внешних политических и экономических факторов (АТЭС, ВТО и др.) на интеграцию национального хозяйства в глобальную экономику; на основе статистических данных и материала практических организаций исследовать динамику и масштабы экономического сотрудничества изучаемой страны с Россией, проанализировав при этом основные результаты и проблемы, выявив перспективы и возможности более полного использования экономических потенциалов наших двух стран для активизации всех форм их взаимовыгодных хозяйственных связей, эффективной интеграции в региональную и глобальную экономику;
- ознакомить студентов с особенностями деловой этики ведения бизнеса в Китае.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Китай в современной мировой политике и экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.ДВ.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы истории экономического развития изучаемой страны на фоне соответствующего мирового и регионального опыта;
- эволюцию экономической политики государства, стратегий и основных концепций развития, методов управления экономикой, роли макро- и микроэкономического регулирования на различных этапах экономической истории страны;
- предпосылки, логику и характер проведения современных рыночных реформ национальной экономики в условиях глобализации;
- общее и особенное современной национальной модели социально-экономического развития;

- роль внешних факторов развития национальной экономики, эволюцию в подходах государства к использованию внешних факторов роста в 1840-2010-е годы, динамику и формы внешнеэкономических связей;
- проблемы, перспективы и прогнозы развития Китая как глобального «игрока» мировой экономики в XXI веке;
- влияние внешних политических и экономических факторов (АТЭС, ВТО и др.) на интеграцию национального хозяйства в глобальную экономику;
- динамику, структуру и актуальные проблемы экономического сотрудничества между Китаем и Россией;
- особенности деловой этики ведения бизнеса в Китае;
- самостоятельно формулировать предложения по совершенствованию форм экономического взаимодействия наших двух стран как в двустороннем, так и многостороннем форматах (в рамках АТЭС и других интеграционных группировок);

Уметь:

- самостоятельно оценивать тенденции социально-экономического развития изучаемой страны в исторической ретроспективе;
- в обстановке дискуссии с коллегами по группе анализировать конкретную социально-экономическую ситуацию в стране;
- давать собственную аргументированную оценку экономических факторов и тенденций, определяющих место и роль изучаемой страны в мировом хозяйстве, перспектив дальнейшей интеграции ее в региональную и глобальную экономику;
- анализировать актуальные проблемы экономического сотрудничества между изучаемой страной и Россией;

Владеть:

навыками нахождения, систематизации, использования и анализа статистических источников, документов и справочников, другого фактологического материала, включая мировую и национальную статистику, Интернет-ресурсы, навыками превращения информации о стране в знания;

- методиками системного, междисциплинарного, компаративного, ситуационного анализа;
- способностями к эффективному интерактивному общению (устному и письменному) по всем изучаемым проблемам как с преподавателем, так и с коллегами по группе;
- навыками синтеза междисциплинарных аналитических инструментов в их применении к решению конкретных задач анализа ситуации в стране и регионе;
- способностями к самостоятельному составлению портфеля аналитических инструментов, к самостоятельному обучению;
- навыками редактирования материалов, проведения индивидуальных и коллективных прикладных научных исследований, применения знаний терминологии и понятийного аппарата к конкретной ситуации;
- инструментами использования на практике результатов востоковедческих научных исследований (российских и зарубежных);
- способностью к восприятию и документированию мультимедийной информации на иностранных языках в режиме реального времени.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Разработчики: БГУ, д.и.н., доц. Сагимбаев А.В.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Восток в мировой политике»
41.03.05. «Международные отношения»**

1. Цель дисциплины: выработка у студентов-международников целостного представления о современной системе международных отношений в основных регионах Азии и Африки, а также роли стран Востока в мирополитических процессах на рубеже XX-XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Восток в мировой политике» относится к дисциплинам базовой части (Б1.В.02.ДВ.02.01)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-1);
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности социально-политической структуры и динамики политических процессов на Востоке;
- тенденции и противоречия динамики социально-экономического развития Востока в XX-начале XXI вв.;
- специфику системного подхода к изучению международных и региональных отношений применительно к Азии и Африке;
- исторические особенности возникновения и эволюции подсистем международных отношений применительно к ключевым регионам Азии и Африки;
- ключевые проблемы современных международных и региональных отношений на Востоке;
- основные дискуссионные проблемы теории международных отношений, касающиеся Востока.

уметь:

- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессах применительно к регионам Азии и Африки;
- ориентироваться в экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, происходящих на Востоке;
- анализировать проблемы глобальной и региональной безопасности применительно к регионам Азии и Африки;
- характеризовать основные модели политической модернизации стран Востока в XX-XXI вв.;
- вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события, явления, процесса;
- работать с современной научной литературой по истории изучаемого региона, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;
- излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.

владеть:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом теории международных отношений, инструментарием системного анализа и проектирования;
- владеть системой знаний о сущности международных процессов в основных регионах Азии и Африки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, к.и.н., доц. Сагимбаев А.В.