МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра всеобщей истории,
международных отношений
и международного права

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и международного права
_____ С.Ф. БЛУМЕНАУ
(подпись, расшифровка подписи)
«12» февраля 2018 г

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)

Международные отношения и внешняя политика

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: четыре года

Брянск 2018

Рецензент:
Рогинский В.В., доктор исторических наук, главный научный сотрудник ИВИ РАН, профессор кафедры теории и истории международных отношений Московского государственного лингвистического университета.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, студентами заочной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, на четвертом курсе. Язык преподавания - русский.

Программа ГИА составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 465.

Составитель к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории, международных отношений и международного права

А.В. Сагимбаев_____

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
……

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)…….

2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) .....

2.1 Цель и задачи ВКР.....

2.2 Компетенции, выносимые при подготовке и защите ВКР.....

2.3 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания.....

2.4. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

2.5. Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

2.7 Список рекомендуемой учебно-методической литературы

ПРИЛОЖЕНИЯ.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №465 от 21.04.2016 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 29.01.2016г. №130).
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ от 31.03.2016г. №400).
- Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 (способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-3 (способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);

ОК-4 (способен понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);

ОК-5 (владеет владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях);

ОК-6 (способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);

ОК-7 (способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

ОК-8 (способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОК-9 (способен к самоорганизации и самообразованию);

ОК-10 (способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

ОК-11 (способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 (способен к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов);

ОПК-2 (способен ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области);

ОПК-3 (способен решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность);

ОПК-4 (способен находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности);

ОПК-5 (способен на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора);

ОПК-6 (способен находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений);

ОПК-7 (владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров);

ОПК-8 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны);

ОПК-9 (способен понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности);

ОПК-10 (способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы);

ОПК-11 (способен адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран);

ОПК-12 (владеет как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами);

Профессиональные компетенции:

исследовательско-аналитическая деятельность:

ПК-12 (способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности);

ПК-13 (способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России);

ПК-14 (способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики);

ПК-15 (владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира);

ПК-16 (способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека);

ПК-17 (способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов);

ПК-18 (способен понимать основные теории международных отношений);

ПК-19 (способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций);

ПК-20 (способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам);

ПК-21 (способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией);

ПК-22 (способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности);

ПК-23 (владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов);

ПК-24 (способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии);

ПК-25 (владеет знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике).

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Государственный экзамен проводится по трем дисциплинам образовательной программы: теория международных отношений, история международных отношений, иностранный язык (английский), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
2. Защиту выпускной квалификационной работы.

2.1 Цель и задачи государственного экзамена

Цель государственного экзамена – установление соответствия уровня подготовки выпускников программы подготовки бакалавров требованиям ФГОС ВО для направления подготовки 41.03.05 –Международные отношения, оценка качества освоения ОП и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций.

Задачи государственного экзамена:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе обучения;
- оценка уровня полученных знаний, умений, навыков, необходимых для реализации общекультурных и профессиональных компетенций;
- выявление возможности реализации профессиональных компетенций.

Государственный экзамен по дисциплине «проводится государственной экзаменационной комиссией в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Структур государственного экзамена складывается из трех модулей.

Модуль 1.

1. Теория Международных отношений.
2. История международных отношений.

Первая дисциплина, входящая в данный модуль даёт знания об основных теоретических аспектах системы международных отношений. Знания в этой области позволяют бакалавру выработать навыки исследовательской работы и разбираться в основных тенденциях современной мирополитической ситуации.

Вторая дисциплина данного модуля даёт бакалавру системные знания в области эволюции международных отношений, основных этапах и особенностях их развития.

Модуль 2.

1. Иностранный язык.

Модуль 3. Практические и комплексные задания

Перечень вопросов и заданий составлен с учетом требований, предъявленных к знаниям, умениям и компетенциям по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме

2.2 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-3 (способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);

ОК-4 (способен понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);

ОК-5 (владеет владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях);

ОК-6 (способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);

ОК-7 (способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

ОК-8 (способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОК-9 (способен к самоорганизации и самообразованию);

ОК-10 (способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

ОК-11 (способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);

ОПК-2 (способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области);

ОПК-3 (способен решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность);

ОПК-5 (способен на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора);

ОПК-7 (владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров);

ОПК-9 (способен понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности);

ОПК-10 (способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы);

ОПК-11 (способен адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран);

ОПК-12 (владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами);

ПК-12 (способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности);

ПК-14 (способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики);

ПК-16 (способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека);

ПК-17 (способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов);

ПК-20 (способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам);

ПК-24 (способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии);

ПК-25 (владеет знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике).

2.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания

Достижения планируемых результатов обучения для формирования компетенций, а также уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания проверяются в ходе государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР в соответствии с паспортами компетенций.

При подготовке к защите ВКР следует особое внимание обратить на планируемые результаты обучения и уровни сформированности профессиональных компетенций (Таблица):

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Номер оценочного задания *(из примерного перечня вопросов и заданий государственного экзамена)*
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** **З1 (ОК-1): основные мировоззренческие теории, основы социальной философии** **З2 (ОК-1): методы междисциплинарного анализа**	
	Уметь: **У1 (ОК-1): объяснять мировоззренческие концепции, значимые философские проблемы, понимать их сущность** **У2 (ОК-1): выделять составные части научных концепций**	
	Владеть: **В1 (ОК-1): навыками научного анализа социальной действительности, уметь применять знание основ философии для объяснения развития социума и личности** **В2 (ОК-1): навыками анализа логики научных концепций**	Модуль 1, дисциплина 1, задание №5, задание №15.
ОК-3 Способен использовать основы экономических знаний в различных	***Знать:*** **З1(ОК-3) основные понятия, категории и инструменты экономической науки; основные особенности ведущих школ и направлений**	

сферах жизнедеятельности	**экономической науки; закономерности**	
	Уметь: **У1(ОК-3) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	
	Владеть: **В1(ОК-3) методологией экономического исследования**	
ОК-4 способен понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	***Знать:*** **З1(ОК-4) основные законы естественнонаучных дисциплин с целью эффективного использования в профессиональной деятельности**	
	Уметь: **У1(ОК-4) применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности**	
	Владеть: **В1(ОК-4) навыками методов естественнонаучных дисциплин в использовании их в научно-исследовательской составляющей в профессиональной деятельности**	

ОК-5 владеет владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	*Знать:* **З1(ОК-5) основные методы способы и средства получения, хранения, переработки информации с целью эффективного использования в профессиональной деятельности**	
	Уметь: **У1(ОК-5) работать с информацией в глобальных компьютерных сетях**	
	Владеть: **В1(ОК-5) навыками работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности**	
ОК-6 способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	*Знать:* **З1(ОК-6) и применять основы правовых знаний в сфере мировой политики и международных отношений**	
	Уметь: **У1(ОК-6) находить правовые решения возникающих правоотношений в ходе и результате познавательной практической деятельности**	
	Владеть: **В1(ОК-6) навыками научно-исследовательского подхода к правовым коллизиям в сфере мировой политики и международных отношений**	
ОК-7 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	*Знать:* **З1(ОК-7) основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических,**	

межличностного и межкультурного взаимодействия	**орфоэпических) и систему функциональных стилей русского и иностранного языка в ее динамике**	
	Уметь: **У1(ОК-7) пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»**	
	Владеть: **В1(ОК-7) навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки**	
ОК-8 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	***Знать:*** **З1(ОК-8) принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей**	
	Уметь: **У1(ОК-8) работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе,**	

	толерантно воспринимать эти различия	
	Владеть: **В1(ОК-8) приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности**	
ОК-9 способен к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** **З1(ОК-9) содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности**	
	Уметь: **У1(ОК-9) планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности**	
	Владеть: **В1(ОК-9) приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной**	

	деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	
ОК-10 способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	***Знать:*** **З1(ОК-10) основные средства и методы физического воспитания**	
	Уметь: **У1(ОК-10) подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств**	
	Владеть: **В1(ОК-10) методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
ОК-11 способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** **З1(ОК-11) о приёмах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**	
	Уметь: **У1(ОК-11) использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**	
	Владеть: **В1(ОК-11) представлениями о способностях использования приёмов оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**	
ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей	**Знать:** **З1 (ОПК-2): знать основы владение современным русским литературным языком и основы владения иностранными языками** **З2 (ОПК-2): Знать системы изучаемых языков на разных его уровнях - фонетическом, лексико-**	Модуль 1, дисциплина 2, задание №9. Модуль 1, дисциплина 1, задание №9, модуль 3, задание №20.

профессиональной области	**фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом**	
	Уметь: **У1 (ОПК-2): общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении** **У2 (ОПК-2): Терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста**.	Модуль 1, дисциплина 1, задание №9; модуль 3, задание №13. Модуль 1, дисциплина 1, задание №7.
	Владеть: **В1 (ОПК-2): коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранного языков, письменной и устной их разновидностей.** **В2 (ОПК-2): Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.**	
ОПК-3 способен решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	**Знать:** **З1 (ОПК-3): виды и способы организационно-управленческих решений для надлежащего исполнения заданий в стандартных и нестандартных ситуациях**	Модуль 1, дисциплина 1, задание №2.
	Уметь: **У1 (ОПК-3): анализировать и решать конкретные практические задачи и ситуации под руководством специалиста**	
	Владеть: **В1 (ОПК-3): понятиями ответственности за корректность и качественность принимаемых решений**	

ОПК-5 способен на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	***Знать*:** **З1 (ОПК-5): основы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности с целью эффективного использования в профессиональной деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора**	Модуль 1, дисциплинам 1, задание №8,10. Модуль 3, задание №20.
	***Уметь*:** **У1 (ОПК-5): определять приемлемость использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора**	
	Владеть: **В1 (ОПК-5): навыками использования методов социальных, правовых и экономических наук в профессиональной деятельности**	
ОПК-7 владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	***Знать*:** **З1 (ОПК-7): сущность корпоративных отношений, корпоративной культуры и корпоративной философии, используемых в международном сообществе**	
	***Уметь*:** **У1 (ОПК-7): ориентироваться в правилах корпоративной культуры на уровне межличностного и корпоративного международного общения в формальной (деловой) и неформальной обстановках**	
	Владеть: **В1 (ОПК-7): навыками нахождения компромиссов при**	

	возникновении конфликтных и спорных ситуаций посредством переговоров	
ОПК-9 способен понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	***Знать*:** **З1 (ОПК-9): основы философских, социальных, психологических учений о гражданской позиции и ответственности личности в обществе**	
	***Уметь*:** **У1 (ОПК-9): определять гражданские критерии в сфере международной деятельности**	
	***Владеть*:** **В1 (ОПК-9): навыками понимания гражданской ответственности и отечественных онтологических ценностей**	
ОПК-10 способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы	***Знать*:** **З1 (ОПК-10): основы межличностного общения на основе уважительности, терпимости к этническим, конфессиональным и иным особенностям окружающих**	
	***Уметь*:** **У1 (ОПК-10): использовать на практике защиту прав личности, основанную на не ущемлении прав других, включая интернациональное общение**	
	***Владеть*:** **В1 (ОПК-10): навыками использования Гражданского кодекса России в вопросах защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также иных нематериальных благ личности**	
ОПК-11 способен адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и	***Знать*:** **З1 (ОПК-11): историю местной деловой культуры зарубежных стран**	
	***Уметь*:** **У1 (ОПК-11): адаптироваться к**	

интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	**условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп на региональном, континентальном и глобальном уровнях**	
	***Владеть*:** **В1 (ОПК-11): навыками делового общения в интернациональной среде**	
ОПК-12 владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	***Знать:*** **З1 (ОПК-12): Знать теорию и практику устного и письменного перевода, оформления и редактирования текста.** **З2 (ОПК-12): активно использовать знание иностранного языка в решении профессиональных задач**	Модуль 3, дисциплина 1, задание №8. Модуль3, дисциплина 1, задания №5, 6; модуль 3, задание №17..
	Уметь: **У1 (ОПК-12): Быть способным переводить тексты бытового, политического, экономического, культурного и иного характера, оформлять переводы и профессиональную документацию.** **У2 (ОПК-12): применять иностранные языки для решения профессиональных задач.**	Модуль 1, дисциплина 2, задание №1, модуль 3, задание №5. Модуль 3, дисциплина 1, задания №3, 4, 9.
	Владеть: **В1 (ОПК-12): приемами и навыками делового общения на иностранных языках, способностями применять их для ведения дискуссий и полемики, оформления различного рода деловой документации.** **В2 (ОПК-12): Обладать навыками устного синхронного перевода с языка на язык.**	Модуль 3, задания №12, 14, 16, 18. Модуль 3, дисциплина 1, задание №8. Модуль 2, задания №14, 15, 20, модуль 3, задание №13.
ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы	***Знать:*** **З1 (ПК-12): основы современной мировой политики и глобальных программ, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих государств мира.** **З2 (ПК-12): Знать основные критерии анализа**	Модуль 1, дисциплина 2, задания №2,3. Модуль 3, задание №10. Модуль 1, дисциплина 2, задание №8; модуль 3, задание 312.

международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	**интеграционных процессов, особенности институционального развития международных форм сотрудничества.**	
	Уметь: **У1 (ПК-12): находить применение своим знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственных организаций, бизнеса, международных неправительственных организаций.** **У2 (ПК-12): различать специфику акторности международных процессов в зависимости от их разновидности, анализировать динамику и эффективность международных процессов.**	Модуль 1, задание №3. Модуль 1, дисциплина 1, задание №9; модуль 1, дисциплина 1, задание №9; модуль 1, дисциплина 2, задание №9; модуль 2, задание №7.
	Владеть: **В1 (ПК-12): навыками осуществления исполнительских и организационных функций в организациях и учреждениях международного профиля.** **В2 (ПК-12): методикой сбора и анализа информации по различным аспектам развития международных процессов.**	Модуль 1, дисциплина 2, задание №10. Модуль 2, задания №14, 20; модуль 3, задание №10.
ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	***Знать:*** **З1 (ПК-14): предпосылки возникновения, формы и основные сущностные характеристики интеграционных объединений.** **З2 (ПК-14): Знать основные международные интеграционные объединения и сферы их деятельности.**	Модуль 2, задания № 1, 2, 5, 8. Модуль 2, задание №15, 17, 20. Модуль 3, задание № 1.
	Уметь: **У1 (ПК-14): анализировать социально-значимые явления и процессы.** **У2 (ПК-14): формулировать собственные суждения и подходы относительно процессов и проблем международной интеграции.**	Модуль 1, дисциплина 2, задание №4, модуль 2, задания № 3, 6, 13. Модуль 1, дисциплина 1, задание №10; модуль 3, задания № 8, 9.
	Владеть: **В1 (ПК-14): приемами и навыками экспертных оценок эффективности интеграционных группировок.**	Модуль 2, задание № 9, 16, 17.

	В2 (ПК-14): Обладать навыками целостного подхода к анализу международных интеграционных тенденций.	Модуль 1, дисциплина 2, задание № 7; модуль 2, задания № 17, 18, 19.
ПК-16 способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	***Знать:*** **З1 (ПК-16): глубоко знает содержание правозащитной деятельности;** **З2 (ПК-16): роль правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов**	
	Уметь: **У1 (ПК-16): привлекать опыт правозащитной международной практики для реализации правозащитной деятельности;** **У2 (ПК-16): анализировать результативность правозащитной деятельности для обеспечения интересов граждан**	
	Владеть: **В1 (ПК-16): навыками анализа целей и механизмов правозащитной деятельности;** **В2 (ПК-16): навыком ориентирования в правовой действительности**	
ПК-17 способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	***Знать:*** **З1 (ПК-17): основные угрозы безопасности и очаги конфликта в современном мире;** **З2 (ПК-17): характерные черты в общении и достижении целей дипломатами ведущих государств мира**	
	Уметь: **У1 (ПК-17): урегулировать разногласия, находить решения в конфликтных ситуациях;** **У2 (ПК-17): идентифицировать методы, используемые сторонами и посредниками для регулирования конфликтов**	
	Владеть: **В1 (ПК-17): основными навыками посредничества при урегулировании конфликтов между социальными группами;** **В2 (ПК-17): основами дипломатического поведения, беседы, этикета.**	

ПК-20 способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	***Знать:*** **З1 (ПК-20): Конституцию РФ, программные документы, определяющие и формирующие внешнюю политику РФ** **З2 (ПК-20): содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ, порядок их принятия**	Модуль 2, задание № 7, 16, 17, 18, 19.
	Уметь: **У1 (ПК-20): Объяснять и толковать основные положения, изложенные в действующих программных документах по проблемам внешней политики РФ** **У2 (ПК-20): использовать программные документы для объяснения внешнеполитической деятельности РФ**	
	Владеть: **В1 (ПК-20): навыками научного анализа внешнеполитических решений РФ, её позиций и действий в международных организациях, на международной арене** **В2 (ПК-20): объяснить существующий в РФ порядок принятия внешнеполитических решений, быть способным объяснить алгоритм использования этих решений, существующую систему сдержек, противовесов, согласований.**	
ПК-24 способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	***Знать:*** **З1 (ПК-24): формы многосторонней и интеграционной дипломатии, функции постоянных представительств при международных организациях;** **З2 (ПК-24): основные международные организации, механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии, ее правовую основу**	
	Уметь: **У1 (ПК-24): ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;** **У2 (ПК-24): выполнять**	

	отдельные задачи многосторонней дипломатии	
	Владеть: **В1 (ПК-24): приемами профессиональной деятельности в области многосторонней и интеграционной дипломатии;** **В2 (ПК-24): навыками ориентирования в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.**	
ПК-25 владеет знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	***Знать:*** **З1 (ПК-25): основные категории, понятия и требования дипломатического протокола и этикета, их роль и место в дипломатической практике;** **З2 (ПК-25): основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности.**	
	Уметь: **У1 (ПК-25): применять на практике знания основ дипломатического протокола и этикета;** **У2 (ПК-25): соблюдать важнейшие компоненты межличностного делового общения: правил приличия, сдержанности, тактичности, терпимости, толерантности;**	
	Владеть: **В1 (ПК-25): знаниями и навыками целостного подхода к анализу и оценке современного дипломатического протокола и этикета;** **В2 (ПК-25): навыками применения на практике правил дипломатического протокола и этикета.**	

2.4 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания

	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
ОК-1			
З1 (ОК-1) **З2 (ОК-1)**	Знание дисциплин программы, имеющих отношение к методологии Знание информационных технологий, необходимых для исследования.	Знание дисциплин, связанных с формированием мировоззренческих позиций. Знание исследовательских методик	Знание дисциплин программы, связанных с социальной философией. Знание современного состояния теории международных отношений.
У1 (ОК-1) **У2 (ОК-1)**	Умение использовать знания изученных дисциплин в исследованиях. Умение применять полученные знания для построения введения ВКР.	Умение на основе теоретических знаний обобщать конкретно-исторический материал. Умение применять полученные знания для корректировки исследовательской работы.	Умение благодаря знанию теоретических и методологических дисциплин дать обзор международной проблемы Умение, опираясь на полученные знания, критически оценивать собственные исследовательские усилия.
В1 (ОК-1) **В2 (ОК-1)**	Владение способностью использовать знания изученных дисциплин для продумывания стадий экспертной работы. Владение навыками применения положений дисциплин программы для формулирования цели и задач исследования	Владение способностью проникнуть в суть изученных дисциплин для последующей исследовательской работы. Владение навыками применения понятийного аппарата дисциплин программы бакалавриата в исследовательской практике.	Владение способностью сочетать знания дисциплин программы с практическим аппаратом. Владение умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин программы, для синтезирования полученных данных и формулирования выводов.
З1(ОК-3)	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической науки; основные особенности ведущих школ и направлений экономической	Знает взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов	Знает современные особенности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях; основные особенности российской и мировой экономики, ее

	науки; закономерности		институциональную структуру, направления экономической политики государства
У1 (ОК-3)	Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных	Умеет самостоятельно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий
В1 (ОК-3)	Владеет элементами анализами экономических данных.	Владеет методологией экономического исследования	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
З1 (ОК-4)	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин	Знает механизмы протекания естественнонаучных законов	Знает способы эффективного использования в профессиональной деятельности
У1 (ОК-4)	Умеет понимать логику протекания естественнонаучных законов	Умеет применять методы математического анализа и моделирования	Умеет применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
В1 (ОК-4)	Владеет навыками понимания логики протекания естественнонаучных законов	Владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования	Владеет навыками методов естественнонаучных дисциплин в использовании их в научно-исследовательской составляющей в профессиональной деятельности

З1 (ОК-5)	Знает основные методы способы и средства получения, хранения, переработки информации	Знает способы использования информации с целью эффективного использования	Знает способы применения информации в профессиональной деятельности
У1 (ОК-5)	Умеет искать информацию в глобальных компьютерных сетях	Умеет искать и перерабатывать информацию в глобальных компьютерных сетях	Умеет анализировать информацию в глобальных компьютерных сетях
В1 (ОК-5)	Владеет элементарными навыками работы с компьютером	Владеет навыками уверенного пользователя компьютером	Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности
З1 (ОК-6)	Знает основы правовых знаний	Знает основы правовых знаний в сфере мировой политики и международных отношений	Знает и применяет основы правовых знаний в сфере мировой политики и международных отношений
У1 (ОК-6)	Умеет находить способы решения правовых проблем	Умеет находить вариативные решения правовых проблем	Уметь находить правовые решения возникающих правоотношений в ходе и результате познавательной практической деятельности
В1 (ОК-6)	Владеет элементарными навыками решения правовых проблем	Владеет навыками всестороннего разрешения правовых коллизий в сфере мировой политики и международных отношений	Владеет навыками научно-исследовательского подхода к правовым коллизиям в сфере мировой политики и международных отношений
З1 (ОК-7)	Знает основные нормы современного русского и иностранного языка	Знает основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических)	Знает основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского и

			иностранного языка в ее динамике
У1 (ОК-7)	Умеет пользоваться основной справочной литературой	Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного язык	Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»
В1 (ОК-7)	Владеет элементарными навыками работы с устными и письменными текстами на русском и иностранном языках	Владеет навыками составления устных и письменных текстов на русском и иностранном языках в рамках сферы профессиональной деятельности	Владеет навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки
З1 (ОК-8)	Знает принципы функционирования профессионального коллектива	Знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей

У1 (ОК-8)	Умеет работать в коллективе	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
В1 (ОК-8)	Владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
З1 (ОК-9)	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования	Знает особенности и технологии процессов самоорганизации и самообразования	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из

			целей совершенствования профессиональной деятельности
У1 (ОК-9)	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
В1 (ОК-9)	Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Владеет технологиями организации процесса самообразования	Владеет приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
З1 (ОК-10)	Знает основные средства и методы физического воспитания	Знает основные средства и методы физического воспитания	Знает основные средства и методы физического воспитания
У1 (ОК-10)	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
В1 (ОК-10)	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
З1 (ОК-11)	Знает о приёмах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных	Знает о приёмах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных	Знает о приёмах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных

	ситуаций	ситуаций	ситуаций
У1 (ОК-11)	Умеет использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
В1 (ОК-11)	Владеет представлениями о способностях использования приёмов оказания первой помощи	Владеет представлениями о способностях использования приёмов оказания первой помощи	Владеет представлениями о первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения	**Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания**		
	1 Пороговый	**2 Повышенный**	**3 Высокий**
ОПК-2			
З1 (ОПК-2)	знать основы владение современным русским литературным языком и основы владения иностранными языками	знать явления социальной и языковой действительности	знать приёмы вербального сопровождения речи
З2 (ОПК-2)	знать системы изучаемых языков .	знать специфику языковых систем на разных её уровнях - фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом	знать актуальные общеметодологические подходы в сфере речевой коммуникации
У1 (ОПК-2) **У2 (ОПК-2)**	Уметь общаться, вести гармонический диалог Уметь добиваться успеха в процессе коммуникации, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и	Уметь терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию Уметь давать квалифицированный лексико-грамматический	Уметь слушать собеседника, говорящего на русском и иностранном языке Уметь на практике применять правила культуры речи

	межличностном общении	анализ любого текста	
В1 (ОПК-2) **В2 (ОПК-2)**	Владеет навыками грамотного письма Владеет коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранного языков, письменной и устной их разновидностей	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности. Владеть приемами монолога и диалога.
З1 (ОПК-3)	Имеет общее представление о видах и способах организационно-управленческих решений	Обладает широкими познаниями относительно видов и способов организационно-управленческих решений	Знает виды и способы организационно-управленческих решений для надлежащего исполнения заданий в стандартных и нестандартных ситуациях
У1 (ОПК-3)	Обладает элементарными умениями решения конкретных практических задач и ситуаций под руководством специалиста	Умеет анализировать и решать конкретные практические задачи и ситуации под руководством специалиста	Умеет самостоятельно анализировать и решать конкретные практические задачи и ситуации
В1 (ОПК-3)	Владеет элементарными понятиями ответственности за корректность и качественность принимаемых решений	Владеет понятиями ответственности за корректность и качественность принимаемых решений под руководством специалиста	Владеет понятиями ответственности за корректность и качественность принимаемых самостоятельных решений
З1 (ОПК-5)	Знает основы социальных, правовых и экономических наук	Знает основы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности с целью эффективного использования в профессиональной деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Знает особенности использования методов социальных, правовых и экономических наук с целью эффективного использования в профессиональной деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

У1 (ОПК-5)	Обладает элементарными навыками определения приемлемости использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Умеет определять приемлемость использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Умеет самостоятельно находить сходства и различия в использовании методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
В1 (ОПК-5)	Владеет элементарными навыками использования методов социальных, правовых и экономических наук в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования методов социальных, правовых и экономических наук в профессиональной деятельности	Владеет способами и приемами практического использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
З1 (ОПК-7)	Знает сущность корпоративных отношений	Знает сущность корпоративных отношений, корпоративной культуры и корпоративной философии, используемых в международном сообществе	Знает современные формы и виды корпоративных отношений, корпоративной культуры и корпоративной философии, используемых в международном сообществе
У1 (ОПК-7)	Умеет элементарно ориентироваться в правилах корпоративной культуры на уровне межличностного и корпоративного международного общения в формальной (деловой) и неформальной обстановках	Умеет ориентироваться в правилах корпоративной культуры на уровне межличностного и корпоративного международного общения в формальной (деловой) и неформальной обстановках	Умеет самостоятельно применять правила корпоративной культуры на уровне межличностного и корпоративного международного общения в формальной (деловой) и неформальной обстановках

В1 (ОПК-7)	Владеет элементарными навыками нахождения компромиссов при возникновении конфликтных и спорных ситуаций посредством переговоров	Владеет навыками нахождения компромиссов при возникновении конфликтных и спорных ситуаций посредством переговоров	Владеет способами и приемами нахождения компромиссов при возникновении конфликтных и спорных ситуаций посредством переговоров
З1 (ОПК-9)	Знает элементарные основы философских, социальных, психологических учений о гражданской позиции и ответственности личности в обществе	Знает основы философских, социальных, психологических учений о гражданской позиции и ответственности личности в обществе	Знает сущность и особенности философских, социальных, психологических учений о гражданской позиции и ответственности личности в обществе
У1 (ОПК-9)	Обладает элементарными навыками определения гражданских критериев в сфере международной деятельности	Умеет определять гражданские критерии в сфере международной деятельности	Умеет самостоятельно руководствоваться гражданскими критериями в профессиональной деятельности
В1 (ОПК-9)	Владеет элементарными навыками понимания гражданской ответственности и отечественных онтологических ценностей	Владеет навыками понимания гражданской ответственности и отечественных онтологических ценностей	Владеет способами и приемами следования гражданской ответственности и отечественным онтологическим ценностям
З1 (ОПК-10)	Знает элементарные основы межличностного общения на основе уважительности, терпимости к этническим, конфессиональным и иным особенностям окружающих	Знает основы межличностного общения на основе уважительности, терпимости к этническим, конфессиональным и иным особенностям окружающих	Знает нормы и правила межличностного общения на основе уважительности, терпимости к этническим, конфессиональным и иным особенностям окружающих
У1 (ОПК-10)	Обладает элементарными навыками использования на практике защиты прав личности, основанной на не ущемлении прав других, включая интернациональное общение	Умеет использовать на практике защиту прав личности, основанную на не ущемлении прав других, включая интернациональное общение	Умеет самостоятельно использовать на практике знания в области защиты прав личности, основанной на не ущемлении прав других, включая интернациональное общение

В1 (ОПК-10)	Владеет элементарными навыками использования Гражданского кодекса России в вопросах защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также иных нематериальных благ личности	Владеет навыками использования Гражданского кодекса России в вопросах защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также иных нематериальных благ личности	Владеет способами и приемами защиты своих законных прав, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
З1 (ОПК-11)	Знает элементы истории местной деловой культуры зарубежных стран	Знает историю местной деловой культуры зарубежных стран	Знает сущность и особенности местной деловой культуры зарубежных стран
У1 (ОПК-11)	Обладает элементарными навыками адаптации к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп на региональном, континентальном и глобальном уровня	Умеет адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп на региональном, континентальном и глобальном уровнях	Умеет самостоятельно использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
В1 (ОПК-11)	Владеет элементарными навыками делового общения в интернациональной среде	Владеет навыками делового общения в интернациональной среде	Владеет современными и апробированными способами и приемами делового общения в интернациональной среде
З1 (ОПК-12)	Знает два иностранных языка на пороговом уровне, достаточном для решения вопросов с иностранными партнерами в профессиональной деятельности	Знает два иностранных языка на необходимом уровне для эффективного решения вопросов с иностранными партнерами в профессиональной деятельности	Знает значения новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями профессионального общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка
У1 (ОПК-12)	Обладает элементарными навыками использования иностранных языков в процессе делового и неформального общения	Умеет использовать иностранные языки в процессе делового и неформального общения	Умеет самостоятельно извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности, полно и точно понимать высказывания собеседника в

			ситуациях профессионального общения
В1 (ОПК-12)	Владеет элементарными навыками владения иностранными языками на разговорном уровне при ведении переговоров	Владеет эффективными навыками владения иностранными языками на разговорном уровне при ведении переговоров	Владеет способами и приемами решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами на двух иностранных языках
ПК-12			
З1 (ПК-12) **З2 (ПК-12)**	Знания методических приемов, используемых в сфере изучения международных процессов. Знание методологических принципов теории международных отношений.	Знание методических средств современных международно-политических теорий. Знание методологических подходов к секторам теории международных отношений.	Знание основных способов обращения к теоретическому материалу в сфере международных исследований. Знание теоретического потенциала современных исследований международных процессов.
У1 (ПК-12) **У2 (ПК-12)**	Умение применять основы теории международных отношений Умение осваивать потенциал международно-политических теорий.	Умение ориентироваться в в современных научных парадигмах международных исследований Умение ориентироваться на инновации в научных исследованиях.	Умение критически оценивать новейшие методологические подходы теории международных отношений Умение охарактеризовать современное научное видение в его развитии.
В1 (ПК-12) **В2 (ПК-12)**	Владение способностью показать взаимодействие объекта и субъекта в познании прошлого и настоящего международной системы Владение методическими приемами работы с информационными источниками в сфере мировой политики.	Владение методологическими принципами раскрытия механизмов взаимодействия познающего субъекта и объекта международных отношений Владение способностью представить собственную научную концепцию.	Владение системой методологических принципов в сфере международных исследований Владение арсеналом методических средств современной теории международных отношений.

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	**2 Повышенный**	**3 Высокий**
ПК-14			
З1 (ПК-14)	Знания отечественных и зарубежных электронных библиотек.	Знание электронных публикаций по теме исследования.	Знание поисково-информационных систем для сбора необходимых данных.
З2 (ПК-14)	Знание тематических ресурсов по международно-политической проблематике	Знание баз данных по международно-политической проблематике.	Знание российских и зарубежных цифровых архивов по международно-политической проблематике.
У1 (ПК-14)	Умение работать с каталогами электронных библиотек.	Умение работать с тематическими сетевыми ресурсами	Умение работать с информационно-поисковыми системами
У2 (ПК-14)	Умение извлекать полученные сведения при работе с материалами онлайн-конференций	Умение выявлять факты при анализе документных и цифровых архивов	Умение составлять историографические обзоры по средством обращения к электронной и бумажной научной литературе.
В1 (ПК-14)	Владение навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Владеет навыками разработки информационного обеспечения совей проблематики	Владеет навыками научного исследования влияния экономических, экологических, демографических, миграционных процессов на международные отношения
В2 (ПК-14)	Владение навыками научных дискуссий онлайн	Владение навыками сопоставления опубликованных документов с архивными источниками, размещенными в сети.	Владеет способами и приемами научного исследования влияния экономических, экологических, демографических, миграционных процессов на

			международные отношения
ПК-16			
З1 (ПК-16) **З2 (ПК-16)**	Знает основы современных теоретических и политических направлений правозащитной проблематики в международных отношениях Знает элементы функционирования правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов	Знает современные теоретические и политические направления правозащитной проблематики в международных отношениях Знает основы функционирования правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов	Знает сущность и современное состояние теоретических и политических направлений правозащитной проблематики в международных отношениях Знает подробные особенности функционирования правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов
У1 (ПК-16) **У2 (ПК-16)**	Умеет разбираться в актуальности, необходимости и перспективности мировой практики защиты прав человека Умеет анализировать актуальность, необходимость и перспективность мировой практики защиты прав человека при помощи специалиста	Умеет привлекать опыт правозащитной международной практики для реализации правозащитной деятельности в отдельных ситуациях Обладает способностью самостоятельного анализа актуальности, необходимости и перспективности мировой практики защиты прав человека на элементарном уровне	Умеет самостоятельно привлекать опыт правозащитной международной практики для реализации правозащитной деятельности Умеет самостоятельно анализировать актуальность, необходимость и перспективность мировой практики защиты прав человека
В1 (ПК-16)	Владеет элементарными навыками социальных и политических технологий правозащитной проблематики в международных	Владеет навыками социальных и политических технологий правозащитной проблематики в международных отношениях	Владеет навыками научного анализа целей и механизмов правозащитной деятельности Владеет способами и

В2 (ПК-16)	отношениях Владеет элементарными навыками ориентирования в правовой действительности	Владеет элементарными навыками ориентирования в правовой действительности	приемами социальных и политических технологий правозащитной проблематики в международных отношениях
ПК-17			
З1 (ПК-17) **З2 (ПК-17)**	Знает основные угрозы безопасности и очаги конфликта в современном мире Знает общие особенности в общении и достижении целей дипломатами ведущих государств мира	Знает основы регулирования международных конфликтов Знает характерные черты в общении и достижении целей дипломатами ведущих государств мира	Знает научные концепции регулирования международных конфликтов Знает систему общения и достижения целей дипломатами ведущих государств мира
У1 (ПК-17) **У2 (ПК-17)**	Умеет урегулировать разногласия, находить решения в конфликтных ситуациях Умеет идентифицировать методы, используемые сторонами и посредниками для регулирования конфликтов на элементарном уровне	Умеет в совершенстве ориентироваться в дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методах решения или регулирования международных конфликтов Умеет эффективно идентифицировать методы, используемые сторонами и посредниками для регулирования конфликтов	Умеет в совершенстве ориентироваться в дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методах решения или регулирования международных конфликтов Умеет эффективно применять методы, используемые сторонами и посредниками для регулирования конфликтов в практической деятельности.
В1 (ПК-17) **В2 (ПК-17)**	Владеет основными навыками посредничества при урегулировании конфликтов между социальными группами Владеет элементами	Владеет комплексом навыков посредничества при урегулировании конфликтов между социальными группами Владеет основами	Владеет приемами научного исследования и познания роли и значения международных конфликтов, их влияния на международные отношения Владеет комплексом

	дипломатического поведения, беседы, этикета**.**	дипломатического поведения, беседы, этикета**.**	навыков дипломатического поведения, беседы, этикета**.**
ПК-20			
З1 (ПК-20) **З2 (ПК-20)**	Знание традиционных истолкований международных процессов. Знание сменявших друг друга течений в теории международных отношений.	Знание ведущих направлений в современной международно-политической науки. Знание дискуссионных вопросов в современной международной теории.	Знание и понимание содержания взглядов выдающихся исследователей. Знание основных тенденций в осмыслении международной системе в России и на Западе.
У1 (ПК-20) **У2 (ПК-20)**	Умение вычленить наиболее значимые научные труды конца XX – начала XXI вв. Умение дать характеристику научной и научно-популярной литературы	Умение определить лидирующие в мировой международно-политической науке школы Умение представить новейшие научные истолкования	Умение разобраться в теоретических спорах Умение сопоставить видение международной системы крупнейшими научными структурами
В1 (ПК-20) **В2 (ПК-20)**	Владение навыками критической оценки научных концепций Владение понятийным аппаратом теории международных отношений.	Владение способностью выявления фактических ошибок и концептуальных просчетов Владение понятийным аппаратом теории международных отношений.	Владение способностью отнесения автора научного труда к определенному историографическому направлению Владение способностью дать обобщающую характеристику позиций научного направления в теории международных отношений.
ПК-24			
З1 (ПК-24)	Знает элементы интеграционной дипломатии	Знает основные направления интеграционной дипломатии	Знает широкий спектр форм многосторонней и интеграционной дипломатии, функции постоянных представительств при международных организациях

З2 (ПК-24)	Знает отдельные международные организации, элементы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает основные международные организации, механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии, ее правовую основу	Знает весь спектр международных организаций, механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии, ее правовую основу
У1 (ПК-24)	Умеет элементарно ориентироваться в характере, интеграционной дипломатии как минимум на региональном уровне	Умеет ориентироваться в характере, механизмах и особенностях интеграционной дипломатии на региональном уровне	Умеет в совершенстве ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
У2 (ПК-24)	Умеет выполнять отдельные задачи многосторонней дипломатии на элементарном уровне	Умеет выполнять отдельные задачи многосторонней дипломатии	Умеет выполнять широкий спектр задач многосторонней дипломатии
В1 (ПК-24)	Владеет элементарными навыками анализа механизмов интеграционной дипломатии	Владеет широким спектром навыков анализа механизмов интеграционной дипломатии	Владеет научно-исследовательским анализом механизмов интеграционной дипломатии
В2 (ПК-24)	Владеет элементарными навыками ориентирования в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Владеет широким спектром навыков ориентирования в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Владеет навыками научного анализа механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-25			
З1 (ПК-25)	Знает элементы дипломатического и делового протокола и этикета	Знает основы дипломатического и делового протокола и этикета	Знает систему норм дипломатического и делового протокола и этикета
З2 (ПК-25)	Знает отдельные элементы протокола и этикета	Знает основные мероприятия протокола и этикета в различных формах дипломатической деятельности	Знает весь комплекс мероприятий протокола и этикета в различных формах дипломатической деятельности
У1 (ПК-25)	Умеет применять	Умеет применять на	Умеет применять на

У2 (ПК-25)	на практике знания основ дипломатического протокола и этикета на элементарном уровне Умеет элементарно ориентироваться в коррекции и современных трендах дипломатического и делового протокола и этикета	практике знания основ дипломатического протокола и этикета Умеет отслеживать и ориентироваться в коррекции и современных трендах дипломатического и делового протокола и этикета	практике знания основ дипломатического протокола и этикета в различных сферах профессиональной практики Умеет самостоятельно применять современные тренды дипломатического и делового протокола и этикета в различных сферах профессиональной практики
В1 (ПК-25) **В2 (ПК-25)**	Владеет элементарными навыками целостного подхода к анализу и оценке современного дипломатического протокола и этикета Владеет методами практического применения дипломатического и делового протокола и этикета на элементарном уровне	Владеет знаниями и навыками целостного подхода к анализу и оценке современного дипломатического протокола и этикета Владеет методами практического применения дипломатического и делового протокола и этикета	Владеет навыками научного подхода к анализу и оценке современного дипломатического протокола и этикета Владеет методами практического применения дипломатического и делового протокола и этикета, достаточными для эффективного применения в различных сферах человеческой деятельности

2.5 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Критерии оценки знаний: ***точность, полнота, логичность и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания)***.

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - грамотное и логически стройное изложение материала при

		ответе; приведение примеров.
II	хорошо	- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала;
I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
0	неудовлетворительно	- наличие грубых ошибок в ответах; - отсутствие ответа.

Критерии оценки умений: ***точность и полнота.***

Уровень	**Оценка**	**Показатели**
III	отлично	- умение выполняется правильно - в соответствии с заданными требованиями; - умение выполнено полностью;
II	хорошо	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, самостоятельно исправляемых обучающимся; - элементы умения в основном выполнены;
I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, не исправляемых обучающимся; - элементы умения выполнены частично;
0	неудовлетворительно	- наличие грубых ошибок; - умение не выполнено.

Показатели оценивания результатов обучения студентов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

2.6 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

При подготовки к междисциплинарному государственному экзамену необходимо повторить материал дисциплин, в него включенных. При этом студент может поднять конспекты своих, лекций или обратиться к УМК курса, посмотреть собственные материалы подготовки к практическим занятиям, а также использовать все то, что связано с самостоятельной работой. Следует также повторно обратиться к учебникам и учебным пособиям по «Теории международных отношений», «Истории международных отношений», иностранному (английскому) языку. Важнее обратить особое внимание на дискуссионные проблемы и попытаться глубже осмыслить их суть.

Значительное место должно быть уделено наиболее влиятельным теориям в сфере изучения международной системы и современным научным концепциям, описывающим мирополитические процессы. Необходимо обратить специальное внимание на понятийный аппарат представленных в программе государственного экзамена дисциплин. Должно просмотреть не только рекомендованные монографии, но и справочную литературу, включая сведения, имеющиеся в сети Интернет. При подготовке к экзамену надо стремиться не к механическому запоминанию, но к пониманию проблематики.

Студент обязательно должен присутствовать на обзорных лекциях и консультациях перед экзаменом. В случае недостаточного понимания того или иного вопроса, надо, не стесняясь, спросить об этом на консультации.

На самом экзамене важно воспользоваться программой, которая может подсказать ключевые моменты подготовки и логику вашего изложения. Ответ надо хорошо продумать логически выстроить.

Речь студента на экзамене не должны быть обыденной, а научной. При этом приветствуется и вознаграждается приведение понятий и их объяснение. Ответ должен быть полным, затрагивающим все стороны обозначенной в билете проблемы. Надо стремиться излагать материал не поверхностно, а глубоко, так, чтобы у экзаменатора не возникло сомнения в понимании материала. При этом ответ должен быть доказательным. Выпускнику необходимо иллюстрировать свои соображения конкретными примерами. Надо быть также готовым к дополнительным, уточняющим вопросам членов экзаменационной комиссии и не пугаться их. Стараться и в этом случае отвечать четко и одновременно основательно.

2.7 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Цыганков А.П. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2008.
3. Dunne T., Kurki M, Smith S. International Relations Theories. Oxford: Oxford University Press, 2010.
4. Oxford Handbook on International Relations. New-York, Oxford University Press, 2008.

Дополнительная литература:

1. Гоббс Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001.
2. Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. М.: Чоро, 1994. Т.7.
3. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве. М.: Мысль, 1997.
4. Allan F., Goldman K. (eds.). The End of Cold War. Evaluating Theories of International Relations. Boston – London: The Hague, 1995.
5. Beitz C. Political Theory and International Relations. NJ: Princeton University Press, 1999.
6. Brown C. Understanding International Relations. London: Macmillan, 1997.
7. Bull H. Anarchical Society: Study of Order in World Politics. London: Macmillan, 1995.
8. Burbank J, Cooper F. Empires in World History: Power and the Politics of Difference. Princeton - NJ: Princeton University Press, 2010. Pp. 413-442.
9. Burchill S., Linklater A. Theories of International Relations. London: Macmillan, 1996.
10. Buzan B. The English School: An Underexplored Resource in IR. // Reiew of International Studies. 2001. Vol. 27. No3. Pp. 471-488.
11. Chomsky N. Understanding Power. London - Sydney: Vintage, 2003
12. Clark I., Neumann, I. (eds.). Classical Theories of International Relations. NY: Macmillan, 1999.
13. Dougherty J., Pfaltzgraff R. Contending Theories of International Relations. NY: Longman, 1996.
14. Doyle M. Liberalism and the Transition to Post-Cold War System. // The International System After the Collapse of the East-West Order. Boston – London: Martinus Nijhoff Publishers, 1994. Pp. 85-105.
15. Genest M. Conflict and Cooperation: Evolving Theories of International Relations. Harcourt Brace College Publishers, 1996.
16. Halliday F. Rethinking International Relations. London: Macmillan, 1994.
17. Hoffman M. Normative International Theory: Approaches and Issues. // Contemporary IR. A Guide to Theory. London – NY: Pinter Publishers, 1994. Pp. 27-44.
18. Kaldor M. Global Civil Society: An Answer to War. Cambridge: Polity Press? 2003.

19. Keohane R.O., Nye J.S. Power and Interdependence. Glenview: Scott, Foresman, 1989.
20. Morgenthau H.J. Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace. NY: McGraw-Hill, 1993.
21. Larsen H. Foreign Policy and Discourse Analysis: France, Britain and Europe. London: Rouledge, 1997. Pp. 3-33, 182-199.
22. Luard E. International Society. London: Macmillan, 1990.
23. Neuman S. International Relations and the Third World. London: Macmillan, 1995.
24. Nye J.S. Power in the Global Information Age: From Realism to Globalization: Essays. London - NY: Routledge. 2004.
25. Rosenau J. The New Global Order: Underpinnings and Outcomes. // The International System After the Collapse of the East-West Order. Boston - London: Martinus Nijhoff Publishers, 1994. Pp. 106-126.
26. Rosenberg J. The Empire of Civil Sosiety. A Critique of the Realist Theory of International Relations. London, NY: Verso, 1994. Pp. 9-37, 59-90, 123-158.
27. Russet B. Democracy and Peace. // Starr H., Stoll R. (eds.). Choices in World Politics; Sovereignty and Independence. NY: W.H. Freedman and Co. 1989. Pp. 245-260.
28. Snow D., Brown E. International Relations: The Changing Contours of Power. MY, Longman, 2000. Pp. 6-64, 463-474.
29. Spegele R. Political Realism in International Theory. Cambridge University Press, 1996.
30. Thompson J. Justice and World Order: A Philosophical Inquiry. London – NY: Routledge, 1992.
31. Walter A. World Power and World Money: the Role of Hegemony and International Monetary Order. NY: Harvester Wheatsheaf, 1993. Pp. 7-26, 150-257.
32. Waltz K.N. Theory of International Politics. NY: McGraw-Hill, 1979.
33. Wendt A. Anarchy is what the States Make of It. // International Organization. 1992. Vol. 46. No 2. Pp. 391-425.
34. Wight M. International Theory: The Three Traditions. London: Leicester University Press, 1994.
35. Williams H. International Relations and the Limits of Political Theory. London: Macmillan, 1996.
36. Zehfuss M. Constructivism in International Relations: Politics of Reality. Cambridge University Press, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино: http://www.libfl.ru/
2. Государственная публичная историческая библиотека: http://www.shpl.ru/

3. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/\
4. Архив журнала «Россия в глобальной политике»: http://www.globalaffairs.ru/numbers
5. Introduction to Realism: http://www.geocities.com/virtualwarcollege/ir_realism.htm
6. Collection of Articles on Realist IR-Theory, Columbia International Affairs On-line: http://www.ciaonet.org
7. Interviews with Robert Jervis, John Mearsheimer, Stephen Walt and Kenneth Waltz: http://globetrotter.berkley.edu/conversations/alpha.html
8. Coalition for Realistic Foreign Policy: http://www.realisticforeignpolicy.org/
9. Human Security Brief, 2007: http://www.humansecuritybrief.info/
10. Political Regime Characteristics and Transitions 1800-2007: http://www.systemicpece.org/polity/polity4.htm
11. Correlates of War Project: http://www.correlatesofwar.org/
12. Collection of International Documents on IGO: http://www.library.northwestern.edu/govinfo/resource/internal/igo.html
13. The English School Web-site: http://www.leeds.ac.uk/polis/englishschool/default.htm
14. 'Doctrine of International Society', Tony Blair's speech to the Economic Club of Chicago on 28 April 1999: http://www.number10.gov.uk
15. Marxists.org Internet Archive: http://www.marxists.org
16. Marxian Analyses of Global Capitalism: http://socialistregister.com
    A Second Image. A Constructivism Resource: http://home.pi.be/%7Elazone/

2.7.4. Ресурсы сети «Интернет»:

1. www.elibrary.ru
2. www.igh.ras.ru/intellect/
3. www.worldhist.ru
4. www.vostlit.info

3. Перечень вопросов и практических и/или комплексных заданий

3.1. Модуль 1.

3.1.1 Вопросы по дисциплине 1 модуля 1.

1. Объект истории и теории международных отношений: характеристика подходов к определению.
2. Проблема метода в теории международных отношений.
3. Уровни исследований в теории международных отношений.
4. Проблема закономерностей в теории международных отношений. Характер законов в сфере международных отношений.
5. Международная система. Основные понятия системной теории.
6. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем.

7. Основные системы международных отношений в истории: Вестфальская, Венская, Версальско-вашингтонская, Ялтинско-потсдамская.
8. Формирование системы международных отношений в XXI в.
9. Среда международных отношений и ее особенности. Глобализация международной среды.
10. Международные отношения в истории социально-политической мысли античности и средневековья. Зарождение классической традиции в теории международных отношений.
11. Либерально-идеалистическая парадигма теории международных отношений – представители, основные идеи, реализация в международных отношениях.
12. Политический реализм – ключевые положения и основные школы.
13. Современные школы и направления в теории международных отношений. Спор неореализма и неолиберализма.
14. Международная политэкономия и неомарксизм.
15. Группа категорий «элементы» в теории международных отношений.
16. Группа категорий «отношения» в теории международных отношений. Категории пространства и времени.
17. Международная безопасность. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Новые концепции безопасности.
18. Конфликты в международных отношениях. Понятие конфликта. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
19. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Цели государств как международных акторов.
20. Национальные интересы: понятие, критерии и структура, типологии. Глобализация и национальный интерес.
21. Сила и могущество государств, их ресурсный потенциал. Формы внешнеполитической деятельности государств.
22. Негосударственные участники международных отношений. Основные черты и типология межправительственных организаций.
23. Индивид как негосударственный актор в международных отношениях.
24. Понятие о правах человека, права человека в контексте международной политики.
25. Цели, средства и стратегии участников международных отношений. Содержание понятий «цели» и «средства». Стратегия как единство целей и средств.

1. Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений.
2. Борьба за политическое лидерство в Европе между Францией и Великобританией в XVII-XVIII вв.
3. Великая Французская революция, наполеоновская Франция и антифранцузские коалиции.

4. Венская система международных отношений.
5. Национальные революции в Европе 1848-1849 гг. и трансформация международных отношений.
6. Колониальная система Великобритании в XIX в.: новые угрозы и механизм управления.
7. Эволюция американской внешней политики в XIX- начале XX в.
8. Складывание блоковой системы в Европе в конце XIX – начале XX в.
9. Международные отношения в годы Первой мировой войны.
10. Версальско-Вашингтонская система мира.
11. Германская внешняя политика в Европе в 1920-1930-ее годы.
12. Внешнеполитический кризис в Европе и начало Второй мировой войны.1939-1941 гг.
13. Создание антигитлеровской коалиции и политика «большой тройки».
14. «Холодная война» и мировая политика в 1945-1950-е годы.
15. Карибский кризис 1958-1964: Куба, СССР и США.
16. Политика США в Юго-Восточной Азии в 1950-1960-е гг.
17. «Политика разрядки» в годы «холодной войны».
18. Арабо-израильский конфликт: эволюция взаимоотношений.
19. Обострение международной напряженности в 1980-е гг.
20. Распад системы социалистических государств в Европе в конце 1980-х гг. и крушение СССР в 1991 г.
21. Складывание многополюсного мира в конце XX – начале XXI в.
22. Распад Югославии и политика США и европейских государств в годы югославского конфликта.
23. Эволюция российской внешней политики в конце XX – начале XXI в.
24. События 11 сентября 2001 г. и политика коалиционных сил в Афганистане и Ираке.
25. Арабская весна» в странах Ближнего Востока и Северной Африке.

3.2. Модуль 2.

3.2.1. Вопросы по дисциплине 1 модуль 2.

…

3.3. Модуль 3. Практические и комплексные (междисциплинарные) задания и их краткая характеристика.

1. Традиция реализма от Фукидида к Макиавелли.
2. Реализм в политической теории Т. Гоббса.
3. Война как фактор международной политики в сочинениях Карла фон Клаузевица.
4. Идеи реализма в политической философии Гегеля.
5. Исторический метод в теории реализма. Фукидид, Н. Макиавелли, Э. Карр.
6. Р. Нибур, Э. Карр и «межвоенное поколение» реалистов.
7. Г. Моргентау и принципы классического реализма.
8. Теория баланса сил у Г. Моргентау.
9. Понятие «национального интереса» в теории классического реализма.
10. Концепция «неореализма» у К. Уолца.

11. Международное право в концепциях классического реализма и неореализма.
12. Экономический и военный факторы в неореалистической теории К.Уолца.
13. Многополярный мир в концепции неореализма.
14. Международная анархия или кооперация взгляд реалистов и либералов.
15. Война в полемике реалистов и либералов.
16. И. Кант и теоретические основы либерализма.
17. Взаимозависимость как ключевое понятие в нереалистической традиции теории международных отношений.
18. Теория международных отношений после полемики реалистов и либералов.
19. Реализм и либерализм во внешней политике США.
20. Почему демократические лидеры стремятся избегать войн?
21. Права человека и теория международных отношений.

ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Цель и задачи ВКР

Цель ВКР состоит в том, чтобы в соответствии с ФГОС ВО 41.03.05 – «Международные отношения» и ОПОП по направлению (профилю) подготовки «Международные отношения и внешняя политика» определить уровень усвоения знаний, приобретенных учений и навыков, овладения профессиональными и специальными компетенциями.

Задачи ВКР:

- установить степень овладения выпускником навыками в формулировании актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, его хронологических рамок;
- определить уровень сформированности у выпускника профессиональных и специальных компетенций для написания обзора источников и историографической части работы;
- выявить степень овладения выпускником выпускника навыками анализа источников и обобщения полученных данных;
- установить уровень готовности выпускника к формулированию выводов по результатам работы над ВКР.

Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения	**Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания**		
	1 Пороговый	**2 Повышенный**	**3 Высокий**
ОК-2			
З1 (ОК-2) **З2 (ОК-2)**	Знание дисциплин программы, имеющих отношение к методологии Знание информационных	Знание дисциплин, связанных с историографией. Знание исследовательских методик	Знание дисциплин программы, связанных с источниковедением. Знание современного состояния теории международных отношений.

	технологий, необходимых для исследования.		
У1 (ОК-2) **У2 (ОК-2)**	Умение использовать знания изученных дисциплин в исследованиях. Умение применять полученные знания для построения введения ВКР.	Умение на основе теоретических знаний обобщать конкретно-исторический материал. Умение применять полученные знания для корректировки исследовательской работы.	Умение благодаря знанию историографических и методологических дисциплин дать обзор научной литературы Умение, опираясь на полученные знания, критически оценивать собственные исследовательские усилия.
В1 (ОК-2) **В2 (ОК-2)**	Владение способностью использовать знания изученных дисциплин для продумывания стадий научной работы. Владение навыками применения положений дисциплин программы для формулирования цели и задач исследования	Владение способностью проникнуть в суть изученных дисциплин для последующей исследовательской работы. Владение навыками применения понятийного аппарата дисциплин программы бакалавриата в исследовательской практике.	Владение способностью сочетать знания дисциплин программы с практическим аппаратом. Владение умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин программы, для синтезирования полученных данных и формулирования выводов.

Планируемые результаты обучения	**Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания**		
	1 **Пороговый**	**2** **Повышенный**	**3** **Высокий**
ОПК-1			
З1 (ОПК-1) **З2 (ОПК-1)**	Знать методы междисциплинарного анализа. Знать методологические принципы междисциплинарности.	Знать номенклатуру наук, с которыми обычно взаимодействует теория международных отношений. Знать методологию смежных с теорией международных отношений научных	Знать современные методики и приемы исторического познания. Знать актуальные общеметодологические подходы.

		дисциплин.	
У1 (ОПК-1) **У2 (ОПК-1)**	Уметь привлекать методологические принципы других наук к решению исследовательской проблемы. Уметь выделять составные части научных концепций.	Уметь на основе современных методологических принципов вычленить стадии исследования. Уметь сформировать основные положения научных концепций.	Уметь распознать новые методологические принципы современных исследований. Уметь представить целостное видение научной концепции.
В1 (ОПК-1) **В2 (ОПК-1)**	Владеть навыками определения логики научной концепции. Владеть навыками обобщенной интерпретации видения на основе междисциплинарности.	Владеть навыками истолкования современных теоретических подходов в сфере международных отношений. Владеть способностью соотношения научных задач комплексного исследования с его результатами.	Владеть способностью оценить теоретическую концепцию в свете междисциплинарности. Владеть способностью определять новизну исследования в свете междисциплинарности.
ОПК-4			
З1 (ОПК-4) **З2 (ОПК-4)**	Знает методические приемы, используемые в сфере изучения международных процессов. Знает методологические принципы теории международных отношений.	Знает методические средства современных международно-политических теорий. Знает методологические подходы к секторам теории международных отношений.	Знает основные способов обращения к теоретическому материалу в сфере международных исследований. Знает теоретический потенциал современных исследований международных процессов.
У1 (ОПК-4) **У2 (ОПК-4)**	Умение применять основы теории международных отношений. Умение осваивать потенциал международно-политических теорий.	Умение ориентироваться в современной научной парадигме. Умение ориентироваться на инновации в научных исследованиях.	Умение критически оценивать новейшие методологические подходы. Умение охарактеризовать современное научное видение в его развитии.
В1 (ОПК-4)	Владение способностью показать взаимодействие объекта и субъекта в познании прошлого и	Владение методологическими принципами раскрытия механизмов	Владеет системой методологических принципов в сфере международных

	настоящего международной системы.	взаимодействия познающего субъекта и объекта международных отношений.	исследований.
В2 (ОПК-4)	Владение методическими приемами работы с информационными источниками в сфере мировой политики.	Владение способностью представить собственную научную концепцию.	Владение арсеналом методических средств современной теории международных отношений.

Планируемые результаты обучения	**Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания**		
	1 Пороговый	**2 Повышенный**	**3 Высокий**
ОПК-5			
З1 (ОПК-5)	Знания отечественных и зарубежных электронных библиотек.	Знание электронных публикаций по теме исследования.	Знание поисково-информационных систем для сбора необходимых данных.
З2 (ОПК-5)	Знание тематических ресурсов.	Знание баз данных по интересующей проблематике.	Знание российских и зарубежных цифровых архивов.
У1 (ОПК-5)	Умение работать с каталогами электронных библиотек.	Умение работать с тематическими сетевыми ресурсами	Умение работать с информационно-поисковыми системами
У2 (ОПК-5)	Умение извлекать полученные сведения при работе с материалами онлайн-конференций	Умение выявлять исторические факты при анализе документных и цифровых архивов	Умение составлять историографические обзоры по средством обращения к электронной и бумажной научной литературе.
В1 (ОПК-5)	Владение навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Владение навыками разработки темы с помощью м Владение навыками редактирования своих и чужих материалов в сети	Владение навыками сопоставления опубликованных документов с архивными источниками, размещенными в сети.
В2 (ОПК-5)	Владение навыками научных дискуссий онлайн		Владение навыками разработки информационного обеспечения совей

			проблематики.
ОПК-6			
З1 (ОПК-6) **З2 (ОПК-6)**	Знание архивов, каталогов библиотек, в том числе, электронных. Знание классификации источников.	Знание справочников, электронных сайтов для формирования источниковой базы работы. Знание делопроизводственных источников.	Знание способов извлечения фактов из источников. Знание особенностей прессы как информационного источника.
У1 (ОПК-6) **У2(ОПК-6)**	Умение применять источники научного происхождения. Умение на элементарном уровне применять научную методологию в международно-политических исследованиях	Умение критически подходить к анализу информационных источников. Умение применять сравнительно-типологический метод в международно-политических исследованиях	Умение с помощью источников характеризовать личности и события. . Умение пользоваться генетическим методом в международно-политических исследованиях
В1 (ОПК-6) **В2 (ОПК-6)**	Владение количественным методом при характеристике экономических процессов. Владение навыками активного, творческого подхода к фактам международных отношений.	Овладение способностью представить полученные данные в виде таблицы. Владение способностью к всестороннему анализу источника.	Владение статистическими методами при характеристике международных процессов. Владение способностью раскрыть систему понятий и определенный комплекс фактов о мировой политике.
ОПК-8			
З1 (ОПК-8)	Знает основы обеспечения информационной безопасности в постиндустриальном обществе	Знает комплекс мер по обеспечению информационной безопасности в постиндустриальном обществе	Знает требования информационной безопасности в постиндустриальном обществе, а также необходимые нормативные документы в данной области, включая Доктрину

			информационной безопасности России
У1 (ОПК-8)	Умеет ориентироваться в современных информационных рисках, опасностях и угрозах, возникающих в глобальных информационных процессах	Умеет самостоятельно анализировать современные информационные риски, опасности и угрозы, возникающие в глобальных информационных процессах	Умеет самостоятельно анализировать современные информационные риски, опасности и угрозы, возникающие в глобальных информационных процессах и осуществлять превентивные меры и меры конкретного противодействия информационным атакам
В1 (ОПК-8)	Владеет отдельными навыками защиты государственной тайны	Владеет основными способами и приемами применения правовых норм для соблюдения государственной тайны	Владеет способами и приемами применения правовых норм для соблюдения государственной тайны
Планируемые результаты обучения	**Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания**		
	1 Пороговый	**2 Повышенный**	**3 Высокий**
ПК-13			
З1 (ПК-13)	Знание отдельных элементов международной безопасности	Знание основ международной безопасности	Знание системных признаков международной безопасности
З2 (ПК-13)	Знание отдельных характеристик среды международной безопасности	Знание сущности основных характеристик среды международной безопасности	Знание комплексной теории международной безопасности
У1 (ПК-13)	Умение разобраться в механизмах обеспечения международной безопасности на	Умение разбираться в механизмах обеспечения международной безопасности	Умение всесторонне разбираться в механизмах обеспечения международной

	уровне отдельных ситуаций		безопасности на различных уровнях
У2 (ПК-13)	Умение характеризовать отдельные компоненты теории международной безопасности	Умение анализировать элементы системы международной безопасности	Умение комплексно элементы системы международной безопасности
В1 (ПК-13)	Владеет элементарными навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности	Владеет комплексом навыков отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности	Владеет комплексом навыков отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности на разных уровнях
В2 (ПК-13)	Владеет элементарными способами и приемами отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России	Владеет способами и приемами отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России	Владеет комплексом способов и приемов отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России
ПК-15			
З1 (ПК-15)	Знание традиционных истолкований международных процессов.	Знание ведущих направлений в современной международно-политической науки.	Знание и понимание содержания взглядов выдающихся исследователей.
З2 (ПК-15)	Знание сменявших друг друга течений в теории международных отношений.	Знание дискуссионных вопросов в современной международной теории.	Знание основных тенденций в осмыслении международной системе в России и на Западе.
У1 (ПК-15)	Умеет вычленить наиболее значимые научные труды конца XX – начала XXI вв.	Умение определить лидирующие в мировой международно-политической науке школы.	Умеет разобраться в теоретических спорах.
У2 (ПК-15)	Умение дать характеристику научной и научно-популярной	Умеет представить новейшие научные	Умение сопоставить видение международной системы крупнейшими

	литературы	истолкования международно-политических процессов	научными структурами
В1 (ПК-15) **В2 (ПК-15)**	Владение навыками критической оценки научных концепций. Владеет понятийным аппаратом теории международных отношений на элементарном уровне	Владеет способностью выявления фактических ошибок и концептуальных просчетов. Владение понятийным и категориальным аппаратом теории международных отношений	Владение способностью отнесения автора научного труда к определенному историографическому направлению. Владеет способностью дать обобщающую характеристику позиций научного направления в теории международных отношений
ПК-18			
З1 (ПК-18)	Знает элементы основных теорий международных отношений	Знает основные теории международных отношений	Знает сущность классических и современных теорий международных отношений
У1 (ПК-18)	Умеет на элементарном уровне анализировать характер развития основных международных ситуаций	Умеет анализировать характер развития и варианты разрешения основных международных ситуаций	Умеет анализировать характер, причинно-следственные связи, варианты развития и разрешения основных международных ситуаций
В1 (ПК-18)	Владеет элементарными навыками анализа международных ситуаций	Владеет методами анализа международных ситуаций регионального, континентального и глобального характеров	Владеет методами анализа международных ситуаций регионального, континентального и глобального характеров
ПК-19			
З1 (ПК-19)	Знает отдельные положения программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знает основные положения программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знает полное содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
У1 (ПК-19)	Уметь характеризовать позиции Российской	Уметь анализировать основные элементы позиции Российской	Уметь профессионально грамотно

	Федерации по основным международным проблемам на элементарном уровне	Федерации по основным международным проблемам	анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
В1 (ПК-19)	Владеть элементарными навыками анализа проблематики внешней политики Российской Федерации	Владеть навыками и методами анализа проблематики внешней политики Российской Федерации	Владеть методами научно-исследовательского анализа проблематики внешней политики Российской Федерации
ПК-21			
З1 (ПК-21)	Знает отдельные направления внешней политики ведущих зарубежных государств	Знает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств	Знает направления внешней политики ведущих зарубежных государств на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
У1 (ПК-21)	Умеет анализировать характер зарубежной дипломатии во взаимоотношениях с Россией на уровне отдельных ситуаций	Умеет анализировать характер зарубежной дипломатии во взаимоотношениях с Россией	Умеет анализировать характер, причинно-следственные связи, варианты развития и особенности зарубежной дипломатии во взаимоотношениях с Россией
В1 (ПК-21)	Владеет элементарными навыками анализа взаимоотношений России с ее основными внешнеполитическими партнерами	Владеет основными навыками анализа взаимоотношений России с ее основными внешнеполитическими партнерами	Владеет методами научно-исследовательского анализа взаимоотношений России с ее основными внешнеполитическими партнерами
ПК-22			
З1 (ПК-22)	Знает отдельные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях

У1 (ПК-22)	Умеет анализировать характер и проблематику интеграционных процессов на уровне отдельных ситуаций	Умеет анализировать характер и проблематику интеграционных процессов	Умеет анализировать характер и проблематику интеграционных процессов на региональном, континентальном и глобальном уровнях
В1 (ПК-22)	Владеет элементарными навыками анализа международных интеграционных процессов	Владеет основными методами анализа международных интеграционных процессов	Владеет методами научно-исследовательского анализа международных интеграционных процессов
ПК-23			
З1 (ПК-23)	Знает отдельные особенности политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами	Знает основные особенности политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами	Знает особенности и тенденции политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами
У1 (ПК-23)	Умеет понимать возможности трансграничных и иных международных связей регионов на уровне отдельных ситуаций	Умеет понимать возможности трансграничных и иных международных связей регионов	Умеет понимать и анализировать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов
В1 (ПК-23)	Владеет методами анализа специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами на базовом уровне	Владеет основными методами анализа специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами	Владеет методами научно-исследовательского анализа специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами

Требования к выпускной квалификационной работе и методические рекомендации по ее выполнению.

Выпускная квалификационная работа по направлению «Международные отношения» представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки и/или практики, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Объем ВКР - 60-90 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

ВКР является завершающим этапом в подготовке высококвалифицированного специалиста. Её главная цель состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических и фактографических знаний, применении их при решении конкретных исследовательских задач, в развитии навыков самостоятельной работы.

ВКР и защита в государственной аттестационной комиссии (ГАК) показывают уровень овладения студентом-выпускником методологией, исследовательскими приемами и навыками, материалом изученных курсов, историографией, умением самостоятельно работать с исторической литературой и источниками, а также то, как выпускник сумел изучить конкретную проблему теории и истории международных отношений и изложить свои мысли и выводы.

В выпускной квалификационной работе рассматриваются актуальные вопросы современной науки. Выпускник должен провести тщательную и обширную работу по выявлению максимального количества фактов по избранной теме, изучению широкого круга источников и специальных исследований. При этом он должен помнить о многомерности исторических явлений, их сложном взаимодействии. ВКР должна содержать историческую новизну, что означает постановку в работе проблемы, которая ещё не получила достаточного освещения в литературе, а также выявление и систематизацию неизвестных ранее фактов.

Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач этой работы, характеристикой основных источников, научной литературы, методов исследования, использованных в ВКР: основную часть (которая может члениться на пункты и главы), заключение, содержащее основные выводы, список источников и литературы, а также необходимые приложения. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная работа является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для истории, и определяющей уровень профессиональной подготовки выпускника. Работа содержит совокупность новых научных результатов и положений, выдвинутых автором; имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в историческую науку, является систематизацией знаний, полученных студентом за весь период обучения, отражает знание литературы и источников по выбранной проблеме.

В ВКР должно проявиться умение студента четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности; обосновать выбранные методы решения поставленных задач; самостоятельно работать с литературой и другими информационно- справочными материалами; знание автором основных методов исторического
исследования, умение их применять.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР магистра определяются вузом на основании Положения об итоговой

государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Тема ВКР утверждается в установленные сроки на заседании кафедр или Ученых советов структурных подразделений, где подготавливается ВКР. Руководитель и рецензент (оппонент) утверждаются кафедрой. Рецензенты: (оппоненты) назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций. В качестве рецензента (оппонента) может выступать представитель работодателей из соответствующих профильных отраслей гуманитарной деятельности.

Порядок защиты ВКР устанавливается ученым советом структурного подразделения, где подготавливается ВКР. Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- отзыв рецензента (оппонента) ВКР в устной и письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР;

В своем отзыве руководитель ВКР обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы студентом;
- установить уровень подготовки выпускника в области истории, освоение им комплекса теоретических и практических знаний, широту научного кругозора студента либо определить степень практической ценности работы;
- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Рецензент (оппонент) в отзыве о ВКР оценивает:

- степень актуальности и новизны работы;
- четкость формулировок цели и задач исследования или проекта;
- степень полноты обзора научной литературы;
- структуру работы и ее правомерность;
- надежность материала исследования его аутентичность, достаточный объем;
- научный аппарат работы и используемые в ней методы;
- теоретическую значимость результатов исследования;
- владение стилем научного изложения
- практическую направленность и актуальность проекта.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Критерии

Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом предложений рецензента (оппонента) и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

При выставлении оценки Государственная комиссия руководствуется следующими критериями. Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать эволюцию и современные тенденции в области отечественной истории;
- умение концептуально и системно рассматривать актуальные проблемы отдельных направлений исторической науки;
- использование в исследовании обширного пласта исторической литературы, неопубликованных источников;
- доказательность основных положений исследования;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы;
- владение основными стандартами оформления научного текста.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать современные тенденции исторической науки;
- использование основных исторических сочинений по теме, преимущественно опубликованных источников;
- единичные (негрубые) погрешности в изложении материала и его оформлении;
- умение защитить основные положения своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в Том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

Показатели оценки результатов защиты ВКР

Примерные показатели качества ВКР и её защиты,

(оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5)

№ п / п	Ф. И. О. студента	Обоснование актуальности и научной значимости темы	Уровень историографического обзора	Полнота обзора источников	Глубина анализа документов	Уровень научно-исследовательской проработки темы	Уровень использованных информационных технологий	Уровень апробации	Корректность справочного аппарата	Качество доклада	Аргументированность ответа	Количество набранных баллов	**Итоговая оценка**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1													
2													
…													

Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

Основная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Внешняя политика России в ближнем зарубежье. Учебное пособие для академического бакалавриата. Екатеринбург, 2017.
3. Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата. Новосибирск, 2016.
4. Кефели И. Ф., Бутырская И. Г. Теория мировой политики. 2-е изд. испр. и доп. СПб., 2016.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / Под ред. П.А.Цыганкова; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2011.
6. Международные отношения: теории,конфликты,движение,организации. Учеб.пособие для ВУЗов//под ред.Цыганкова П.А. 3-е изд.,М.,2012.
7. Практика принятия внешнеполитических решений. 2-е изд. пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. СПб., 2017.

Дополнительная литература

1. Вопросы теории МО: региональное и глобальное измерения.// Сост Ганц Н.В., Бунина Т.И.// СПб, 2012.

Бажанов Е.П. Актуальные проблемы международных отношений. Избранные труды. В 3-х томах. – М.Научная книга, 2002.

2. Белокреницкий В. Я. Восток в мирополитических процессах- Ин-т Востоковедения РАН- 2010.
3. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталев М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002.
4. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации- М.:МГИМО(У), 2010.
5. Быков О.Н. Международные отношения. Трансформация глобальной структуры. М., 2003.
6. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие/Под ред. А.Д.Воскресенского. – М.: МГИМО (У); РОССПЭН, - 2002
7. Гусейнов В., Денисов А., Савкин Н., Демиденко С. Большой Ближний Восток: стимулы и предварительные итоги демократизации. М., 2007.
Кокошин А. Заметки о проблеме ядерного терроризма в современной мировой политике- М.: 2004.
8. Лебедева М.М. Мировая политика. – М.,2011.
9. Малашенко А. Исламская альтернатива и исламистский проект. М., 2006.
Мунтян М.А. Постиндустриальное общество и глобальная цивилизация. М.,2003.
10. НТР и мировая политика – М.:МГИМО(У)- 2010.
11. Очерки истории международных отношений: уч. пособие / Кол. авт. Под общей ред. О.А.Колобова – Москва :ИМЭМО РАН; Н.Новгород: ИФ ННГУ, 2001.
12. Примаков Е. Мир после 11 сентября. М., 2002.
13. Современная мировая политика/ под ред. А. Богатурова - М.:Аспект-Пресс,2009
14.США на Ближнем Востоке: «Доктрина Буша» в действии. М:ИСКАН РАН, 2004.
15. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М.,2002.

Периодические издания

Журналы: «Международная жизнь», «Международные процессы», «Вестник международных организаций», «International Affairs».

Ресурсы сети «Интернет»:

1. www.elibrary.ru
2. www.igh.ras.ru/intellect/
3. www.worldhist.ru
3. www.vostlit.info

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность программы (профиль) подготовки «Международные отношения и внешняя политика», подготовленную кафедрой всеобщей истории, международных отношений и международного права БГУ

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Сроки освоения программы: 4 года
Год начала подготовки: 2017 г.

Представленная к рецензированию программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Международные отношения и внешняя политика, реализуемая ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»представляет собой документ, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 г. № 465, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. №636; и приказа Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636», а также Устава и локальных нормативных актов БГУ.

Рецензируемая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения»,направленность «Международные отношения и внешняя политика».

В структуре основной профессиональной образовательной программы данная программа ГИА относится к базовой части. Программа состоит из общих положений, включающих цель ГИА, программы государственного экзамена (компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен; паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена; примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену; планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания; критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена; методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену; список рекомендуемой учебно-методической литературы), программы защиты выпускной квалификационной работы (цель и задачи ВКР; компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР; планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания; методические рекомендации по подготовке и защите ВКР; критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР; список рекомендуемой учебно-методической литературы), приложения.

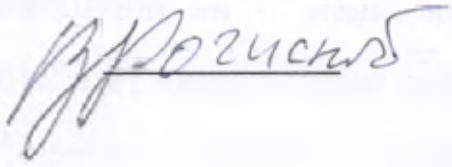
Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных студентами теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», уровня бакалавриата. Структура программы государственной итоговой аттестации логична и последовательна. Программа построена методически грамотно. Даны подробные методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену и выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты оценки сформированных знаний, умений и навыков. Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования.

Результаты государственной итоговой аттестации направлены на освоение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-

методической документацией и материалами. Таким образом, в целом рецензируемая программа государственной итоговой аттестации отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетенций по направлению подготовки, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Главный научный сотрудник Института всеобщей истории Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», профессор кафедры теории и истории международных отношений Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

д.и.н.



Рогинский В.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

РАЗРАБОТАНА:

доцентом кафедры всеобщей истории, МО и МП _____ (подпись)

Сагимбаевым А.В. 31.01.2018г. (дата)

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой всеобщей истории, международных отношений и международного права.

Протокол № 4 от «12» февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /С.Ф. Блуменау/

(подпись)

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП _____ (А.В. Сагимбаев)
(подпись)

«12» февраля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (С.Ф. Блуменау)

(подпись)

«12» февраля 2018 г.