

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Филиал в г. Новозыбкове

Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой социально-
экономических и гуманитарных
дисциплин

_____ А.В. Шлома
«16» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили) программы

Русский язык, Литература

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

2024 год

Рабочая программа воспитания разработана заместителем директора по воспитательной работе филиала БГУ в г. Новозыбкове У.Н. Роабеш.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.ф.н.

_____ Е.В. Дубицкая
(подпись)

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от «16» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой

_____ А.В. Шлома
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
 - 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
 - 1.3 Цель и задачи воспитательной работы
- 2 **СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**
 - 2.1 Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
 - 2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
 - 2.3 Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
 - 2.4 Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
 - 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
 - 2.6 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
 - 2.7 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
- 3 **УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**
 - 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
 - 3.2 Студенческое самоуправление (соуправление)
 - 3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию *воспитательной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* направленности (профили) образовательной программы *Русский язык, Литература* и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации

на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996 -р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 - 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*, направленности (профили) образовательной программы *Русский язык, Литература* и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие,

саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов

направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно - деятельностного и личностного компонентов;

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать

управление системой воспитательной работы университета как процесс;

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной

деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* направленностей (профилей) образовательной программы *Русский язык, Литература* и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое - формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* направленности (профили)

образовательной программы *Русский язык, Литература* являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение,

приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

| | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| | | <p>образовательной программы Русский язык, Литература</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;</p> <p>Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг.</p> |
| 2. | Кадровое обеспечение | <p>Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература</p> <p>Заместители директора филиала</p> <p>Кураторы студенческих академических групп и курсов</p> |
| 3. | Финансовое обеспечение | <p>Средства ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> |
| 4. | Информационное обеспечение | <p>Официальный сайт университета;</p> <p>Страницы филиала в социальных сетях;</p> |

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музейная комната, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Новозыбкова), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Через использование социокультурного пространства города в позиции студентов расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Студенты направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) систематически принимают участие в городских, региональных мероприятиях.

Для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) также проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: разнообразные мастер-классы, встречи с интересными людьми, педагогами-новаторами, посещение образовательных учреждений города Новозыбкова.

К воспитательной деятельности с обучающимися направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи;
- историко-архитектурные объекты;
- театры;
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;

- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- - иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература* представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2 Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* направленности (профили) образовательной программы *Русский язык, Литература* важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат – собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро филиала;
- студенческий совет филиала.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;
- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в

университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

- иные показатели.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗРАБОТАНА:

к.ф.н., доцентом (Е.В. Дубицкая)
(подпись)

«16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин протокол № 9
от «16» апреля 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой (А.В. Шлома)
(подпись)

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП (Е.В. Дубицкая)
(подпись)

«16» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой СЭиГД (А.В. Шлома)
(подпись)

«16» апреля 2024 г.

Кафедра социально-экономических
и гуманитарных дисциплин
УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
_____ (А.В. Шлома)
«16» апреля 2024 г.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

| <i>Первое полугодие 2024-2025 учебного года</i> | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|-------------------------------------|--|----------------------|
| <i>Сентябрь</i> | | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во учас-в |
| Культурно - творческое воспитание | Социально-культурная | 2 сентября 2024. Центральный вход филиала | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Торжественное собрание, Концерт | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 100 |
| Культурно - творческое воспитание | Социально-культурная | 6 сентября 2024 Филиал БГУ | Общеуниверситетскоеадаптационное мероприятие «Тропа первокурсника» | квест | Администрация филиала, кураторы групп, студсовет, профбюро | 70 |
| Гражданское воспитание | Учебно-воспитательная | Сентябрь 2024 | «Город Новозыбков – место творческой, культурной и исторической памяти» | Экскурсия, лекция-беседа | Роабеш У.Н., Кураторы, студ.актив | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|--|---|-----------------|---|-----|
| Гражданское воспитание | Учебно-воспитательная | 3-31 сентября 2024. Филиал БГУ в г.Новозыбкове | Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами университета | Кураторский час | Администрация филиала, кафедры филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Профессионально-трудовое | Профориентационное | Сентябрь 2024, по согласованию | Мастер-классы лучших учителей – выпускников филиала | Мастер-класс | Шубабко Е.Н. Шлома А.В. Дубицкая Е.В. | 100 |
| Профессионально-трудовое | Профориентационное | Сентябрь 2024, по согласованию | Мастер-классы ведущих учителей г.Новозыбкова | Мастер-класс | Шубабко Е.Н. Шлома А.В. Дубицкая Е.В. | 60 |
| Профессионально-трудовое | Профориентационное | Сентябрь 2024, по согласованию | Мастер-класс для обучающихся профильных классов «Моя будущая профессия» | Мастер-класс | Шубабко Е.Н. Шлома А.В. Дубицкая Е.В. | 50 |
| Гражданское воспитание | Духовно-нравственная | Сентябрь 2024, по согласованию | Встреча с ответственным по работе с молодёжью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай | Беседа | Администрация филиала, кафедры, кураторы групп | 50 |
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | 19-20 сентября 2024 Музей филиала БГУ. | Экскурсии для студентов в музей филиала БГУ на экспозицию «История становления и развития университета» (организатор: Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин) | Экскурсия | Гусев П.Ю., Студ. актив | 40 |
| Патриотическое воспитание | Волонтерская | 20-21 сентября 2024 Обелиск «Скорбящая мать», обелиск «Аллея славы» | Акция «Обелиск» (организатор: администрация филиала БГУ) | Акция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 20 |
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | 24 сентября 2024 г. Новозыбков | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 78-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (организатор: администрация города Брянска) | Митинг | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|-----------------|---|----|
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | 23 сентября 2024 Обелиск «Скорбящая мать», обелиск «Аллея славы» | Молодежная патриотической акция «Мы помним» (организатор: администрация филиала БГУ) | Акция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Культурно-творческое воспитание | Социально-культурная | Сентябрь 2024 Филиал БГУ | Фотоконкурс Летней фотографии (организатор: администрация филиала) | Конкурс | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 20 |
| Октябрь | | | | | | |
| Профессионально-трудовое | Профориентационная, волонтерская | Октябрь 2024, по согласованию | Чествование учителей-ветеранов | Выезды, встречи | Роабеш У.Н. Белугина О.В. Пронченко С.М. Стародубец С.Н. | 10 |
| Духовно-нравственное воспитание | Профориентационная, волонтерская | Октябрь 2024, по согласованию | Лекция-беседа «Семейные ценности» с иереем Серафимом Похожаем. | Лекция-беседа | Роабеш У.Н. Дубицкая Е.В. | 30 |
| Культурно-творческое воспитание | Творческая | Октябрь 2024 г. Советский р-н г. Брянска | Открытый фестиваль самодеятельного творчества «Живи и пой» | Фестиваль | Администрация филиала, студсовет, профбюро | 40 |
| Гражданское воспитание | Социально-культурная | Октябрь 2024 г. 201 ауд., Филиал БГУ | Капустник, посвященный Дню Учителя (организатор: администрация филиала) | Концерт | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Гражданское воспитание | Учебно-воспитательная | Октябрь 2024 г. | Мониторинг сформированности толерантности у студентов 2 курса | Тест | Администрация филиала, куратор группы | 36 |
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | 25 октября 2024. 201 ауд. Филиал БГУ | Круглый стол на тему: «Историческая значимость и современное освещение в мировых СМИ Великой Отечественной Войны» | Круглый стол | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|----|
| Гражданское воспитание | Волонтерская | 24-30 октября 2024 г. | Волонтерская акция «Осенняя неделя добра» (организатор: администрация филиала) | Акция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Гражданское воспитание | Учебная | Октябрь 2024 г. Информационный центр | Областной межвузовский конкурс «Студенческий лидер» (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики Брянской области) | Тренинг | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Ноябрь | | | | | | |
| Профессионально-трудовое | Профориентционная, добровольческая | Ноябрь 2024, по согласованию | «Особенности систем образования разных стран» | Круглый стол | Пустовойтов В.Н., Шлома А.В. | 20 |
| Гражданское воспитание | Учебно-воспитательная | 1-8 ноября 2024 г. ОНЛАЙН | «Большой этнографический диктант» | Тест | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Профессионально-трудовое | Профориентционная, добровольческая | ноябрь 2024 г., очный формат | День открытых дверей | консультации, беседы, презентации | Администрация филиала, кафедры, студсовет, профбюро | 40 |
| Культурно-творческое воспитание | Творческая | Ноябрь 2024. Актовый зал. | Конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник» (организатор: профком студентов БГУ) | Фестиваль | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 30 |
| Гражданское воспитание | Учебная | 20 ноября 2024 г. Информационный центр БГУ. | Школа молодежного лидера «PROF лидер» (организатор: профком студентов БГУ) | Форум | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Духовно-нравственное воспитание | Духовно-нравственная | Ноябрь 2024, по согласованию | Встреча с ответственным по работе с молодежью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай | Беседа | Администрация филиала, кафедры, кураторы групп | 50 |
| Физическое воспитание | Физкультурно-спортивная | 29 ноября 2024 г. 201 ауд., филиал БГУ | Круглый стол «Повышение ЗОЖ- культуры в | Круглый стол | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, | 40 |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---------|--|-----|
| | | | студенческой среде» | | профбюро | |
| Гражданское воспитание | Профориентационная | Ноябрь 2024 г. НППК | Встреча студентов филиала БГУ со студентами – выпускниками Новозыбковского профессионально педагогического колледжа | Беседа | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 100 |
| Культурно - творческое воспитание | Социально-культурная | Ноябрь 2024 Филиал БГУ | Фотоконкурс Осенней фотографии | Конкурс | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 20 |
| <i>Декабрь</i> | | | | | | |
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | Декабрь 2024 г. Информационный центр БГУ. | Межрегиональный форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья» (организатор: отдел СКПиВР) | Форум | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | Декабрь 2024 г. ОНЛАЙН | Тест по истории Великой Отечественной войны | Тест | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Духовно-нравственное воспитание | Духовно-нравственная | Декабрь 2024, по согласованию | Встреча с ответственным по работе с молодёжью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай | Беседа | Администрация филиала, кафедры, кураторы групп | 50 |
| Гражданское воспитание | Волонтерская | 12 декабря 2024 г. Информационный центр БГУ. | Форум студенческих волонтерских и добровольческих объединений «Благое дело» (организатор: профком студентов БГУ) | Форум | Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Гражданское воспитание | Учебная | Декабрь 2024 г. Информационный центр БГУ. | Межрегиональная школа правовой студенческой молодежи грамотности (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики Брянской области) | Форум | Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Гражданское воспитание | Волонтерская | 23-30 декабря 2024 г. | Волонтерская акция «Зимняя неделя добра» (организатор: администрация филиала) | Акция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Культурно - | Социально- | Декабрь 2024 г. | Конкурс красоты «Снегурочка - 2024» | Конкурс | Администрация | 200 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|-----|
| творческое воспитание | культурная, Профориентационная | Филиал БГУ | (организатор: администрация филиала) | | филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | |
| Физическое воспитание | физкультурно-оздоровительное | 1 декабря 2024 г. | Мероприятия в рамках акции # СТОПВИЧСПИД | кураторские часы, флешмобы | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 50 |
| Январь | | | | | | |
| Культурно - творческое воспитание | Социально-культурная | 13 января 2025 г. Г. Новозыбков | Театрализованная программа «Святки: гадания да колядки» (организатор: администрация филиала, кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин) | Акция | Доценты, кандидаты филологических наук Белугина О.В. и Пронченко С.М., администрация филиала, студсовет, профбюро | 50 |
| Патриотическое воспитание | Просветительская, познавательная, досуговая | 18 января 2025 г, Филиал БГУ | День академика И.Г.Петровского «Час памяти» | беседа, радиотелепередачи, показ документального фильма | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | 21 января 2025 года ГДК г. Новозыбкова | Торжественное мероприятие, приуроченное к открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы (организатор: ОКСиМП г.Новозыбкова) | Концерт | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | Январь 2025 г. | Круглый стол - Час мужества «Холокост: память без срока давности» (организатор: администрация филиала) | Круглый стол | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Гражданское воспитание | Социально-культурная | Январь 2025 г. Музей филиала БГУ. | Международная акция «Музейное селфи» (организатор: администрация филиала, кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин) | Экскурсия/выставка | Администрация филиала, студсовет, профбюро | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---------------|--|----|
| Физическое воспитание | Физкультурно-спортивная | 25 января 2025 г. Ледовый дворец. | Массовое катание (организатор: профбюро студентов филиала БГУ) | Акция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Культурно-творческое воспитание | Социально-культурная | Январь 2025 г. Филиал БГУ | Фотоконкурс Зимней фотографии | Конкурс | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 20 |
| <i>Февраль</i> | | | | | | |
| Культурно-творческое воспитание | Творческая | Февраль 2025 г. Дом культуры Советского района г. Брянска | Фестиваль патриотической песни «Сюда нас память позвала» (организатор: администрация Советского района) | Фестиваль | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Патриотическое воспитание | Творческая | февраль 2025 г., актовый зал, очный формат | Общеуниверситетский фестиваль «Ради жизни на Земле» | фестиваль | ОСКПиВР, Администрация филиала, студсовет, профбюро | 5 |
| Патриотическое воспитание | Волонтерская | Февраль 2025 г. Филиал БГУ | Благотворительная акция «Не дадим переписать историю» (организатор: администрация филиала) | Акция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Патриотическое воспитание | Познавательная | Февраль 2025 г., очный ормат | Встреча с участниками локальных войн | урок мужества | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 70 |
| Духовно-нравственное воспитание | Духовно-нравственная | Февраль 2025, по согласованию | Встреча с ответственным по работе с молодёжью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай | Беседа | Администрация филиала, кафедры, кураторы групп | 50 |
| Гражданское воспитание | Социально-культурная, Профориентационная | Февраль 2025 г. Филиал БГУ | «Сретенский бал 2025» (организатор: администрация филиала) | Бал | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|------------------|--|----|
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | Февраль 2025 г. 201 ауд., Филиал БГУ | Капустник, посвященный Дню защитника Отечества (организатор: администрация филиала) | Концерт | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | Февраль 2025 г. ОНЛАЙН | ОНЛАЙН-МАРАФОН "ПОЮ МОЕ ОТЕЧЕСТВО!" (организатор: отдел СКПиВР) | Концерт | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 10 |
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | Февраль 2025 г. 201 ауд., Филиал БГУ | Круглый стол на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны» (организатор: администрация филиала) | Круглый стол | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Культурно - творческое воспитание | Социально-культурная | Февраль 2025 Филиал БГУ | Фотоконкурс на тему: «ЗДРАВСТВУЙ, МАСЛЕНИЦА!» (организатор: администрация филиала) | Конкурс | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 20 |
| Март | | | | | | |
| Гражданское воспитание | Волонтерская | Март 2025 г. г. Новозыбков | Акция «Для прекрасных дам» (организатор: администрация филиала) | Акция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 20 |
| Культурно - творческое воспитание | Социально-культурная | Март 2025 г. г. Новозыбков | «Объединяем таланты» | Творческий вечер | Роабеш У.Н., кураторы | 50 |
| Гражданское воспитание | Социально-культурная | Март 2025 г. 204 ауд., Филиал БГУ | Капустник, посвященный 8 марта (организатор: администрация филиала) | Концерт | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Духовно-нравственное воспитание | Духовно-нравственная | Март 2025, по согласованию | Встреча с ответственным по работе с молодежью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай | Беседа | Администрация филиала, кафедры, кураторы групп | 50 |
| Апрель | | | | | | |
| Культурно-творческое воспитание | Творческая | Апрель 2025. Актный зал. | Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2025» (организатор: профком студентов БГУ) | Фестиваль | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, | 40 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|-------------|--|-----|
| | | | | | профбюро | |
| Культурно-творческое воспитание | Творческая | Апрель 2025. Актовый зал. | Литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время...» | фестиваль | Администрация филиала, студсовет, профбюро | 20 |
| Духовно-нравственное воспитание | Духовно-нравственная | Апрель 2025, по согласованию | Встреча с ответственным по работе с молодежью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай | Беседа | Администрация филиала, кафедры, кураторы групп | 50 |
| Гражданское воспитание | Учебно-воспитательная | 1-8 ноября 2025 г. ОНЛАЙН | Тотальный диктант (организатор: администрация филиала) | Тест | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Гражданское воспитание | Волонтерская | Апрель 2025 г. Филиал БГУ | Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: администрация филиала) | Акция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Научно-образовательное воспитание | Образовательная, профориентационная, просветительская | апрель 2025 г. Филиал БГУ | Международная студенческая научная конференция: «Студенческая наука: гипотезы и апробации» (организатор: администрация филиала БГУ) | Конференция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 100 |
| Патриотическое воспитание | Волонтерская | 29-30 апреля 2025 г. Обелиск «Скорбящая мать», обелиск «Аллея славы» | Акция «Обелиск» (организатор: администрация филиала БГУ) | Акция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 20 |
| Гражданское воспитание | Учебная | Апрель 2025 г. ОНЛАЙН | Викторина по истории среди студентов по теме «Памятники и памятные места, посвященные истории Великой Отечественной войны, как часть историко-культурного наследия» (организатор: университет имени Скарины, г. Гомель) | Викторина | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Май | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|---|-----|
| Патриотическое воспитание | Волонтерская | 8-9 мая 2025 г. г. Новозыбков | Всероссийская акции "Георгиевская ленточка" (организатор: администрация филиала БГУ) | Акция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 20 |
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | 9 мая 2025 г. г. Новозыбков | Парад Поколений, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (организатор: администрация города Новозыбкова) | Митинг | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Духовно-нравственное воспитание | Волонтерская | Май 2025 г. Филиал БГУ | Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД» (организатор: администрация филиала БГУ) | Акция | Администрация филиала куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Научно-образовательное воспитание | Образовательная, профориентационная, просветительская | Май 2025 г. Филиал БГУ | Международный научный Форум филологов (организатор: администрация филиала, кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин) | Форум | Профессор, доктор филологических наук – Стародубец С.Н., Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 200 |
| Культурно-творческое воспитание | Социально-культурная | Май 2025 г. Центр Библиотека | Мероприятие - БИБЛИОНОЧЬ 2025 (организатор: центральная библиотека г. Новозыбкова) | Экскурсии, тематические площадки | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Июнь | | | | | | |
| Гражданское воспитание | Социально-культурная | 12 июня 2025 г. Городской парк | Акция, посвященная «Дню России» (организатор: администрация г. Новозыбкова) | Акция | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 40 |
| Гражданское воспитание | Социально-культурная | Июнь 2025 Верещаки | Обряд, характерный для народной культуры нашего края - «Похороны стрелы» в Верещаках (организатор: ОКСиМП, администрация филиала, кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин) | Концертная обрядо-развлекательная программа | Доцент, кандидат филологических наук Белугина О.В., администрация филиала, студсовет, профбюро | 40 |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|-----------|--|-----|
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | 29 июня 2025 Аллея славы | Акция «Свеча памяти» | Митинг | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 20 |
| <i>Июль</i> | | | | | | |
| Культурно-творческое воспитание | Социально-культурная | Июль 2025 г. Центральный вход филиала | Торжественное вручение дипломов | Концерт | Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро | 100 |
| <i>Август</i> | | | | | | |
| Гражданское воспитание | Организационная | Август 2025, Филиал БГУ | Подбор и назначение кураторов | Заседание | Администрация филиала | 6 |
| Гражданское воспитание | Организационная | август 2025 г., Филиал БГУ | Совещание по утверждению плана работы на 2024-2025 гг. | Совещание | ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике | 2 |
| Патриотическое воспитание | Социально-культурная | 22 августа 2025, г. Новозыбков | Мероприятия, приуроченные Дню флага РФ | Акции | ОКСиМП, Администрация филиала, студсовет, профбюро | 20 |