МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
64AE3A8299A00EA64F85BCCE75915D35
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 18.01.2023 до 12.04.2024

Кафедра математики, физики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой МФИ
_____(Шубабко Е.Н.)
«23»_____апреля_____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)
Математика, Физика
(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования
бакалавр

Форма обучения: **очная**

2021 год

Рабочая программа воспитания разработана заместителем директора повоспитательной работе филиала БГУ в г. Новозыбкове У.Н. Роабеш.

Руководитель основной профессиональной образовательнойпрограммы к.ф.-м.н. _____(Шубабко Е.Н.)

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры математики, физики и информатики.
Протокол № 8 от «23» апреля 2021 года

Заведующий кафедрой _____(Шубабко Е.Н.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организациивоспитательногопроцесса
1.2 Методологические подходы к организациивоспитательнойдеятельности
1.3 Цель и задачивоспитательной работы
2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
2.1 Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
2.2 Основные направлениявоспитательной работы
2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системенаправленияподготовки
2.4 Формы, методы, технологии воспитательной работы,отражающиеспецификунаправления подготовкиобучающихся
2.5 Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочейпрограммывоспитания
2.5.1 Нормативно-правовоеобеспечение
2.5.2 Кадровоеобеспечение
2.5.3 Информационноеобеспечение
2.5.4 Научно-методическое иучебно-методическоеобеспечение
2.5.5 Материально-техническоеобеспечение
2.6 Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочейпрограммывоспитания
2.7 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся
3 УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫВ РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
3.1 Воспитательная система и управление системойвоспитательнойработы
3.2 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в процессе реализации программы

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательногопроцесса

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.)), в качестве приоритетных ценностных ориентиров рабочей программы воспитания филиала БГУ в г. Новозыбкове:

- студент как личность - в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненныеинтересы;
- личное и общественное благо - как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал, свобода и ответственность, право выбора - как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;
- развитие - как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация - как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РоссийскойФедерации.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

- плюрализм и вариативность воспитательныхпрактик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущегоспециалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства вуниверситете;
- гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации исамоуправления;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательногопроцесса;
- единство воспитания исамовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направленийвоспитания;
- принципы диалогичностивоспитания;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традицийпроцесса;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;

- сочетание индивидуального и коллективноговоспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки студентов.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. Филологический факультет воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Современная подготовка специалистов предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня профессионального воспитания.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательнойдеятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье-сберегающий и информационный подходы.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы со студентами

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решенияследующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливойстуденческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка активности молодежи,создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ееучастия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности,стремления к саморазвитию и самообразованию.
4. Формирование у студенческой молодѐжи системы социально-значимых ценностей.

5. Сохранение и приумножение традиций факультета и университета, формированиеу студенческой молодежи чувства университетской солидарности икорпоративности.

6. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи

Цель и задачи воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательнойпрограммы

Целью современной системы воспитания на филологическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на филологическом факультете ведется деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, профсоюзным бюро факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Математика, Физика.

Основными направлениями организации воспитательной деятельности с обучающимися являются:

1. Создание условий для успешной социализациимолодежи.
2. Воспитание личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере: дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности итолерантности.
3. Воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организациообщества.
4. Содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации

к педагогической деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынкетруда).

5. Выявление и развитие творческих способностейстудентов.
6. Формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
7. Формирование готовности к взаимодействию с коллегами, к работе вколлективе.
8. Развитие добровольчества в студенческойсреде.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствует, рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодными календарными планами воспитательнойработы.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые: «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии идр.);
– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr- технологии, блокчейн идр.).

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, вариативности дифференциации и индивидуализации обучения.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по данному направлению подготовки используются студенческие средства массовой информации: телекоммуникационная студия факультета, стенды журналистской тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск газеты«Бумеранг», систематическое обновление новостной страницы, ведение групп в социальных сетях.

Творческие инициативы студентов проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций. При поддержке отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, Первичной профсоюзной организации студентов, действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочиясоциальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Студенты систематически принимают участие в кафедральных,

факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

2.2. Основные направления воспитательнойработы

1. Гражданское развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскуюдеятельность.
2. Патриотическое развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересовРодины.
3. Духовно-нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственногостержня.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образажизни.
5. Эстетическое воспитаниеобучающихся.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направлениюподготовки

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Научно- исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах факультета: русской зарубежной литературы и массовых коммуникаций, русского языка. За период обучения на факультете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно – исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается нетолькоисследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Волонтерская (добровольческая) деятельность. Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной

деятельности. Обучающиеся активно вовлечены в деятельность волонтерской организации, принимают участие в волонтерских проектахидр.

Деятельность студенческого самоуправления. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе. В филиале действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета. Обучающиеся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) принимают участие в организации работы Объединенного совета обучающихся, Первичной профсоюзной организации, Совета студентов и аспирантов, советов общежитий, Молодежного парламента и правительства Брянской области и др. Ежегодно для студенческого актива проводятся выездные школы лидеров студенческого самоуправления, обучающие семинары. Студенты направления принимают участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территориясмыслов», «Таврида», и др.

Профориентационная деятельность. Профессиональная ориентация - это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого являетсяобеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности. Профориентационная деятельность на факультете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в БГУ имени академика И.Г. Петровского. Ежегодно студенты направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) принимают участие в работе приемной комиссии университета. В рамках специальных дисциплин и профессиональных практик занимаются разработкой профориентационных роликов, буклетов ит.д.

2.4. Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовкиобучающихся

Воспитательная деятельность в филиале предполагает использование следующих технологий:

- технология работы с информацией: поиск информации,

организация работы с информацией, портфолио как технология накопления и систематизации информации, технология организации самостоятельной работы идр.;

- технологии актуализации потенциала: технологии самопрезентации, технологии формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности, технология развития критического мышления, технология развития творческого мышления идр.
- технологии продуктивной деятельности: технология сотрудничества, личностноориентированные технологии, технология совместной продуктивной деятельности идр.

Одной из современных педагогических технологий, позволяющей студенту эффективно планировать и оценивать процесс и результаты своего обучения, является технология портфолио. Создание сервиса «Студенческое электронное портфолио» позволяет студентам фиксировать их достижения в различных видах активностей. Портфолио становится важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Портфолио поддерживает и стимулирует мотивацию обучающихся; поощряет их активность и самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения; развивает умения рефлексивной и оценочной деятельности; формирует умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;содействует индивидуализации образования обучающегося; закладывает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Для реализации программы воспитания в филиале определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер- классы, встречи с интересными людьми идр.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов идр.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэш-мобы идр.

Эффективность профессиональной подготовки и адаптации студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы вуза.

Всё многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности – рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия,др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с

целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом в практике факультета используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение ипр.;

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. На филологическом факультете используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнование и др.

2.5. Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализацииабочей программывоспитания

2.5.1. Нормативно-правовоеобеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации рабочей программы воспитания являются:

1. Конституция РоссийскойФедерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитанияобучающихся»;
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018г.;
5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018г.);
6. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурнойполитики»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030гг.»;

10. Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы»;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642Обутверждениигосударственнойпрограммы РоссийскойФедерации «Развитие образования»;
14. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;
15. Послание Президента России Федеральному Собранию РоссийскойФедерации;
16. Концепция воспитательной работы университета, утвержденная решением Ученого совета от 31 января 2018 г. № 8(496).

2.5.2. Кадровоеобеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- проректор по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам, отвечающий за организацию воспитательнойдеятельности;
- начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы (организует текущее и перспективное планирование деятельности отдела, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в университете);
- заместитель директора по воспитательной работе (организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности, контролирует и координирует деятельность общественных объединений факультета ит.д.);
- кураторы студенческих академических групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе и т.д.).

2.5.3. Информационноеобеспечение

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной работы филиала используются студенческие средства массовой информации: стенды в специализированных учебных кабинетах, выпуск филиальской газеты «Бумеранг», систематическое обновление новостного паблика филиала «Бумеранг»Вконтакте и странички на сайте БГУ,

ведение групп в социальных сетяхВконтакте и Инстаграм.

2.5.4. Научно-методическое и учебно-методическоеобеспечение

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные в филиале условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов. Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава, которая в первую очередь предусматривает:

1. содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
2. формирование у студентов устойчивой потребности в созидательнойдеятельности;
3. рациональное использование своего свободноговремени;
4. индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессиональногообразования.

Содержание научно-методического и учебно- методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательнойработы;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечениюОПОП.

Обучающимся факультета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электроно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательнойсреды.

2.5.5. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Факультет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

№ п/п	Наименованиепомещенийдляпроведения всехвидоввоспитательной работы	Оснащенность	Адрес(местоположение)помещенийдляпроведения всехвидоввоспитательнойработы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал.	Оборудование: раздевалка; Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений; гимнастическая перекладина, шведская стенка; Тренажёры: беговая дорожка, велотренажёр.	Спортивный зал – 2430202, Брянская область, г. Новозыбкков, ул. Красногвардейская, д. 25
2.	Кабинет воспитательной работы	Кабинетвоспитательнойработы укомплектован специализированноймебелью(столы,стулья, шкафы). Оборудование: персональныйкомпьютерс выходом в сетьИнтернет,принтер (черно-белый, цветной).	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Советская, д. 9, каб. 7
3.	Кабинет внеучебной, культурно - досуговой деятельности	Кабинет внеучебной, культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: барабанная установка, синтезатор, комплект звукового оборудования.	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Советская, д. 9, 101 ауд.
4.	Библиотекаи	Помещение библиотеки и	243020,

	читальныйзал	электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: компьютеры с выходом в сеть Интернет.	Брянская область, г. Новозыбков, ул. Советская, д. 9, 102 ауд.
5.	Конфернец-зал	Конферец-зал укомплектован специализированноймебелью(столы,стулья). Оборудование: смарт-телевизор, персональныйкомпьютерс выходом в сетьИнтернет, аудиторная, магнитная доска.	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Советская, д. 9, 201 ауд.
6.	Актовый зал	Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла, столы). Оборудование: стойка микрофона; экран, проектор; комплект звукового оборудования, фортепиано.	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Советская, д. 9, 204 ауд.
7.	Аудитория для работы органов студенческого самоуправления	Аудитория укомплектована специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, аудиторная, магнитная доска, утюг.	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Советская, д. 9, 601 ауд.

2.6. Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программывоспитания

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматриваетвозможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурноспортивных и оздоровительныхмероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях,кмножительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Филиал БГУ имени академика И.Г. Петровского в г. Новозыбкове, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

– спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенныеигровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерныезалы);

– помещениями для работы органов студенческогосамоуправления;

– помещениями для проведения культурного студенческогодосуга;

– объектами воспитательной среды (Музей,библиотека).

Филиал имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовкиобучающихся

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Новозыбкова), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Через использование социокультурного пространства города в позиции студентов расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Студенты направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) систематически принимают участие в городских, региональных мероприятиях.

Для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки) также проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: разнообразные мастер-классы, встречи с интересными людьми, педагогами-новаторами, посещение образовательных учреждений города Новозыбкова.

3. УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯПОДГОТОВКИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательнойработы

Основными функциями управления воспитательной работой выступают:

- планирование воспитательной работы на учебныйгод;
- организация воспитательнойработы;
- анализ итогов воспитательнойработы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательнойработе;
- регулирование воспитательнойработы.

Основными инструментами управления воспитательной работой являются: Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

Деятельность по организации и развитию воспитательной работы ведется:

– проректором по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам, отвечающим за организацию воспитательнойдеятельности;

– начальником отдела социально-культурной политики и воспитательной работы (организует текущее и перспективное планирование деятельности отдела, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в университете);

– заместителем декана факультета по воспитательной (организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности. Контролирует и координирует деятельность общественных объединений факультета ит.д.);

- кураторами студенческих академических групп (основными направлениями работы куратора являются: знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего трудового распорядка вуза, правами и обязанностями студентов; создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательскойработе);

- студенческим советом факультета, профсоюзным бюро, студенческим советом общежитий (органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементомучебно-воспитательного процесса, с

помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.).

3.2 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в процессе реализациипрограммы

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы в филиале реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательнойдеятельности);
- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся(анкетирование);
- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторныемероприятия);
- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами(анкетирование);
- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетированиеобучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация)(2-3курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетныеграмоты,благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- сформированность профессиональных ориентиров,(анкетирование);
- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии(анкетирование);
- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества(анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших

почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательнойдеятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетированиепреподавателей);
- анкетирование уровня оказания помощи втрудоустройстве;
- анализ карьерных устремленийвыпускников;
- выявление потребности в молодых специалистах (анкетированиеработодателей).

Результаты анкетирования обобщаются директоратом филиала, обсуждаются на учебно-методическом совете и совете по воспитательной работе и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

Кафедра математики, физики и информатики
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой МФИ

_____(Шубабко Е.Н.)
«25»_____апреля_____2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

с обучающимися филиала БГУ в г. Новозыбкове на 2023 - 2024 учебный год

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1.	Разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	В течение года
2.	Обсуждение на заседаниях Ученого Совета, деканатов, кафедр и общественных организаций проблем учебно-воспитательной работы с обучающихся	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.	Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач вуза	Заместитель директора по ВР	В течение года
4.	Подготовка и представление отчётов, информации о ходе воспитательного процесса	Заместитель директора по ВР	В течение года
5.	Совершенствование материально- технической базы и организация повышения квалификации работников, осуществляющих воспитательную деятельность	Заместитель директора по ВР	В течение года
6.	Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности	Заместитель директора по ВР	В течение года
7.	Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений	Заместитель директора по ВР ДЮСШ, МБУК «ГДК»	В течение года
8.	Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	В течение года
9.	Организация сотрудничества с Профсоюзной организацией студентов БГУ и филиала БГУ,Студенческим Советом филиала БГУ и т.д.	Заместитель директора по ВР	В течение года

10.	Организация взаимодействия между деканами, ответственными по воспитательной работе факультетов, руководителями структурных подразделений, кураторами учебных групп и студенческим активом	Заместитель директора по ВР	В течение года
11.	Организация и общее руководство деятельностью кураторов учебных групп	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	В течение года
12.	Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	В течение года
13.	Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями	Заместитель директора по ВР	В течение года
ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА			
14.	Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов	Заместитель директора по ВР Информационный сектор студактива	В течение года
15.	Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально значимым проблемам	ОСКПиВР	В течение года
16.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Заместитель директора по ВР Информационный сектор студактива	В течение года
17.	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступнык информационных ресурсах	Заместитель директора по ВР ОСКПиВР Информационный сектор студактива	В течение года
18.	Организация обратной связи с обучающимися	Заместитель директора по ВР ОСКПиВР Информационный сектор студактива	В течение года
19.	Организация информационнык встреч руководства института с обучающимися	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	В течение года
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКСЗГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			
20.	Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся филиала БГУ в г. Новозыбкове	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	В течение года
21.	Привлечение студенческого актива к участию в работе Советов, учебных, социальных и других комиссий	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	В течение года
22.	Организация адресной помощи обучающимся из категории инвалидов 1-3 групп, студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей. Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот,	ОСКПиВР Заместитель директора по ВР Профком студентов Студенческий актив	В течение года

	инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий.		
23.	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурно-творческой, спортивной и общественной жизни.	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	В течение года
24.	Организация работы постоянно действующей административной комиссии с целью профилактики нарушений правил внутреннего распорядка и Устава БГУ	Заместитель директора по ВР	В течение года
25.	Организация и содействие к участию студенческого актива в молодежных форумах различного уровня	Заместитель директора по ВР	В течение года
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
26.	Участия студенческого актива, в качестве участников или организаторов, в научно-практических конференциях, семинарах, студенческих форумах, летних школах и др. по проблемам студенческой молодежи, студенческого самоуправления в вузах и т.д.	ОСКПиВР Заместитель директора по ВР Профком студентов Студенческий актив	В течение года
27.	Участие студентов в сезонной уборке спортивной трассы имени А.В. Бавкунова	Кураторы	В течение года
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ			
28.	Анализ текущей успеваемости	Кураторы	В течение года
29.	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	Кураторы	В течение года
30.	Координация деятельности кураторов учебных групп	Заместитель директора по ВР	В течение года
31.	Проведение собраний кураторов для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах	Заместитель директора по ВР	В течение года
32.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	Кураторы	В течение года
33.	Повышение педагогического мастерства кураторов путем проведения семинаров, лекций, круглых столов и т.д.	ОСКПиВР Заместитель директора по ВР	В течение года
34.	Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	ОСКПиВР Заместитель директора по ВР Профком студентов, Студенческий совет	В течение года

35.	Реализация программы адаптации обучающихся первого курса «Стимул»	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	В течение года
36.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	ОСКПиВР Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	В течение года
37.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	ОСКПиВР Заместитель директора по ВР	В течение года
38.	Вовлечение первокурсников в проведение научно- практических олимпиад и конференций, проводимых университетом и другими факультетами	Заведующие кафедрами Кураторы	В течение года
39.	Посещение первокурсниками научно-практических конференций, проводимых университетом, другими факультетами и вузами	Заведующие кафедрами Кураторы	В течение года
40.	Организация участия первокурсников в мероприятиях филиала	Заведующие кафедрами Кураторы	В течение года
41.	Посещение общежития кураторами академических групп	Кураторы	В течение года
42.	Осуществление контроля условий проживания в общежитиях	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Кураторы	В течение года
43.	Контроль посещаемости занятий студентов академической группы	Кураторы	В течение года
44.	Проведение старостатов	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР	В течение года 1 раз в неделю
45.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу	Заместитель директора по ВР	В течение года
46.	Проведение занятий мотивационного характера	Куратор	В течение года
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ			
47.	Анкетирование обучающихся, с целью рассмотрения интересов для последующего приглашения их в студенческие объединения	Заместитель директора по ВР	В течение года
48.	Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов в рамках воспитательного процесса	Заместитель директора по ВР Информационный сектор студактива	В течение года
49.	Выездные Дни открытых дверей в города и районы Юго-запада Брянской области	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	В течение года
50.	Помощь в организации дней филиала и дней открытых дверей филиала	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	В течение года
51.	Деятельность студенческих творческих объединений	Заместитель директора по ВР	В течение года

		Студактив	
52.	Просмотр фильмов военно-патриотического и социально-значимого характера	Заместитель директора по ВР МБУК «Кинотеатр «Октябрь»	В течение года
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ			
53.	Организация и проведение совместных мероприятий с ГБУЗ «Новозыбковская ЦРБ» и МБУ "Спортивная школа" г. Новозыбкова	Заместитель директора по ВР	В течение года
54.	Показ и обсуждения фильма о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков	Заместитель директора по ВР Кураторы	В течение года
55.	Тематические семинары с выступлениями студентов 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР Кураторы	В течение года
56.	Оказание консультативной психологической помощь кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	Заместитель директора по ВР	В течение года
57.	Коллективное посещение студентами филиала и преподавателями кафедры МФИ Ледового дворца в г. Новозыбкове	Кураторы	Еженедельно в течение года
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ			
58.	Организация деятельности Студсовета общежития	Заместитель директора по ВР Зав. общежитием	В течение года
59.	Привлечение студентов (в добровольном порядке) к субботникам и др. мероприятиям по благоустройству общежитий	Заместитель директора по ВР Зав. общежитием	В течение года
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО			
60.	Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным ипамятным событиям	Заместитель директора по ВР Отряд «СВОи»	В течение года
61.	Организовать и провести благотворительные акции для ГБУСО "Социальный Приют для Детей и Подростков Г. Новозыбкова"	Заместитель директора по ВР Отряд «СВОи»	В течение года
62.	Принять участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Неделя добра», «Обелиск», «Собери батарейку – спаси ёжика», «Новый год в каждый дом» и т.д.	Заместитель директора по ВР Отряд «СВОи»	В течение года

СЕНТЯБРЬ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
63.	Утверждение планов работы ОСКПиВР и ВР филиала БГУ в г. Новозыбкове	ОСКПиВР Заместитель директора по ВР
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ		
64.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Заместитель директора по ВР Студактив
65.	Конкурс летних фотографий	Заместитель директора по ВР Студактив
66.	Проведение общего собрания творческих коллективов студентов	Зам. директора по ВР филиала Студ.актив
ГРАЖДАНСКО-ПАТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
67.	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами	Кураторы групп, зав. кафедрой
68.	Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета и филиала»	Зам. директора по ВР филиала Студ.актив
69.	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Новозыбкова от немецко-фашистских захватчиков	Зам. директора по ВР филиала Студ.актив
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ		
70.	Адаптационное мероприятие. Информационно-развлекательный квест «Тропа первокурсника»	Заместитель директора по ВР Студактив Кураторы
71.	Проведение общих собраний с обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка действующими в филиале БГУ, локальными нормативными правовыми актами (о доске почета обучающихся, базовых этических норм обучающихся, концепции воспитательной работы БГУ).	Заместитель директора по ВР Кафедры Кураторы
72.	Организационное собраниестудентов 1 курса с кураторами академических групп по вопросам образовательного процесса, проживание в общежитии и т.п.	Кафедры Кураторы
73.	Организация методической помощи в проведении кураторских часов различной тематики (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма идевиантного поведения)	Заместитель директора по ВР

74.	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Заместитель директора по ВР
75.	Проведение выборов студенческого актива	Заместитель директора по ВР Кафедры, Кураторы Студактив
76.	Проведение организационного собрания с первокурсниками и выдача студенческих билетов, договоров,зачетных книжек	Заместитель диретора по УР Кафедры
77.	Анкетирование студентов 1-го курса	Заместитель директора по ВР Студактив
78.	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	Кураторы
79.	Привлечение первокурсников к деятельности студенческих общественных объединений и профсоюзнойорганизаций обучающихся (по согласованию)	Заместитель директора по ВР Профсоюз, Студатив
80.	Проведение психологического тестирования среди обучающихся 1 курсов	Заместитель директора по ВР
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ		
81.	Собрания студентов, проживающих в общежитии. Ознакомление с правилами проживания. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.	Заместитель директора по ВР Комендант общежития, Студсовет общежития
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
82.	«День здоровья» для студентов и преподавателей филиала БГУ	Заместитель директора по ВР Студактив
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
83.	Общероссийская акция «Обелиск»	Заместитель директора по ВР Студактив
84.	Организация и проведение торжественного посвящения студентов филиала в члены волонтерского отряда «СВОи», регистрация новых волонтеров на платформе ДОБРО.РУ.	Заместитель директора по ВР Студактив

ОКТЯБРЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ		
85.	Открытый фестиваль самодеятельного творчества «Живи и пой»	ОК Советского р-на г.Брянска
86.	Ежегодный смотр – конкурс костюмов и конкурс фотографий «Хэллоуин»	Заместитель директора по ВР Студактив

87.	Общеуниверситетский конкурс «Универвидение»	ОСКПиВР Профком студентов Заместитель директора по ВР
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ		
88.	Проведение информационных конференций, встреча с руководителями профсоюзной организации и лидерами студенческих объединений	Заместитель директора по ВР Профком студентов
89.	Мониторинг сформированности толерантности у студентов	Заместитель директора по ВР Кураторы
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ		
90.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Комендант общежития Студсовет общежития
91.	Уборка территорий общежития	Комендант общежития Студсовет общежития
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
92.	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-2 курсов на следующие темы: 1 - Социальные корни наркомании, употребления алкоголя и табакокурения; 2 - Последствия применения наркотиков, алкоголя и табака	Заместитель директора по ВР Кураторы
93.	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков УМБД г. Новозыбкова	Заместитель директора по ВР
94.	Круглый стол-дискуссия по теме ЗОЖ «ЗдОрово - значит здорОво»	Заместитель директора по ВР
95.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 2 курсов	Заместитель директора по ВР Кураторы
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
96.	Благотворительная акция «Мы поможем»	ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбковава» Заместитель директора по ВР Студактив
97.	«День учителя» Акция	Заместитель директора по ВР Студактив

НОЯБРЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ		
98.	«Умей защищать информацию» (в рамках международного дня защиты информации)	кафедра МФИ
99.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	ФАДН России Заместитель директора по ВР
ГРАЖДАНСКО-ПАТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
100.	Международный исторический квест "За пределами", посвященный событиям Второй мировой войны и Нюрнбергскому процессу	ВОД Волонтёры победы Заместитель директора по ВР
101.	Международная дистанционная олимпиада по истории по теме: «Мировые войны в истории человечества», среди студентов высших учебных заведений Беларуси, России, Украины и других стран	ГГУ ми. Франциска Скарины Кафедры Заместитель директора по ВР
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ		
102.	Проведение собрания родителей студентов 1 курса	Заместитель директора по ВР Кафедры Кураторы
103.	III Межвузовская школа обучающихся — членов стипендиальных комиссий «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «Стипком»	Профком студентов
104.	Межрегиональная школа правовой грамотности студенческой молодёжи	Совет студентов и аспирантов, ОСКП и ВР, профком студентов
105.	Межвузовский фестиваль студенческой самодеятельности «Первокурсник»	Совет студентов и аспирантов, ОСКП и ВР, профком студентов, Заместитель директора по ВР Студактив
106.	Организация и проведение социально-психологического тренинга для студентов. Тема тренинга: «Я будущий профессионал»	Заместитель директора по ВР Кафедры
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ		
107.	Проведение беседы «Сбережение энергоресурсов»	Помощник диретора по АХЧ Комендант общежития Студсовет общежития
108.	Конкурс плакатов «Экономь воду и свет»	Комендант общежития Студсовет общежития
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ		

КУРЕНИЯ, УПОТТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
109.	Лекция о здоровом образе жизни для студентов 1 курса тренера по легкой атлетике первой категории Ягудина Игоря Васильевича	Заместитель директора по ВР
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
110.	Образовательный форум для лидеров студенческого добровольчества	Ассоциация волонтёрских центров Заместитель директора по ВР Студактив
111.	Всероссийская акция, посвящённая Дню матери «Мама, я тебя люблю!»	Заместитель директора по ВР Студактив
112.	Организация и проведение недели толерантности в филиале, конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»	Заместитель директора по ВР Студактив

ДЕКАБРЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ		
113.	Школа Студенческого Актива	Профком студентов
114.	Конкурс красоты «Снегурочка»	Заместитель директора по ВР Студактив
115.	Новогоднее настроение. Акция. Конкурс на украшение учебных аудиторий	Студактив
116.	«День открытых дверей филиала БГУ в г. Новозыбкове»	Заместитель директора по ВР Кафедры, Студактив
117.	Новогодняя театрализованная игровая развлекательная программа для детей работников филиала БГУ	Заместитель директора по ВР Студактив
ГРАЖДАНСКО-ПАТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
118.	Митинг, посвященный Дню Героев Отечества России	Заместитель директора по ВР Студактив
119.	Межрегиональный форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья»	ОСКПиВР Заместитель директора по ВР
120.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Заместитель директора по ВР Общественная молодежная палата

РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ		
121.	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Заместитель директора по ВР Кафедры, Кураторы
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ		
122.	Конкурс на лучшую украшенную комнату к Новому году	Комендант общежития Студсовет общежития
123.	Конкурс поздравительных плакатов к Новому году	Комендант общежития Студсовет общежития
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
124.	Общероссийская акция «Обелиск»	Заместитель директора по ВР Студакти
125.	Фестиваль волонтеров «От сердца к сердцу», посвященный Международному дню добровольца	Заместитель директора по ВР Студактив
126.	Общероссийская акция «Новый год в каждый дом»	Заместитель директора по ВР Студактив
127.	Всероссийская благотворительная акция «Дерево добра»	ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбковава» Заместитель директора по ВР Студактив

ЯНВАРЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ		
128.	Организация и проведение Международной акции «Музейноеселфи»	Заместитель директора по ВР, Кафедра, Студактив
129.	Организация и проведение капустника, посвященного Дню Российского студенчества	Заместитель директора по ВР Кураторы, Студактив
130.	Организация и проведение театрализованной программы «Святки: гадания да колядки»	Заместитель директора по ВР, Кафедра, Студактив

ФЕВРАЛЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ		
131.	Организация и проведения мероприятия для студентов ВУЗов, СУЗов и учащихся старших классов СОШ г. Новозыбкова «Сретенский бал»	Заместитель директора по ВР, Студактив
ГРАЖДАНСКО-ПАТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
132.	Посещение концерта, приуроченный к открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы	МБУК «ГДК» Заместитель директора по ВР
133.	18 января 2023г. - День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей филиала,выставка в библиотеке)	Кураторы, библиотека филиала
134.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитников Отечества, для студентов, преподавателей и сотрудников филиала	Заместитель директора по ВР Общественная молодежная палата
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
135.	Всероссийская акция «Лыжня России»	ОКСиМП г.Новозыбкова
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ		
136.	Конкурс поздравительных плакатов ко Дню защитников Отечества	Комендант общежития Студсовет общежития
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
137.	Организация и проведение акции, приуроченной к Всемирному дню проявления доброты	Заместитель директора по ВР Студакти

МАРТ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ		
138.	Участие в общеуниверситетском конкурсе красоты, таланта и грации «Краса БГУ-2021»	ОСКПиВР, Заместитель директора по ВР, Студактив
139.	Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Международному женскому Дню	Заместитель директора по ВР Студактив
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И		

ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
140.	Лекции ведущих специалистов ЦРБ г. Новозыбкова по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других	ЦРБ, Заместитель директора по ВР
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ		
141.	Конкурс поздравительных плакатов ко Международному женскому дню	Комендант общежития Студсовет общежития
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
142.	Подготовка и проведение акции «Вам, любимые»	Заместитель директора по ВР Студакти

АПРЕЛЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ		
143.	Участие в общеуниверситетском Литературно-театральном фестивале «Мы придем к вам сквозь время»	ОСКПиВР, Заместитель директора по ВР,Студактив
144.	Участие в общеуниверситетском фестивале «Студенческая весна»	Профком студентов, совет студентов и аспирантов, ОСКПиВР, Заместитель директора по ВР Студактив
ГРАЖДАНСКО-ПАТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
145.	Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»	ОСКПиВР Заместитель директора по ВР
146.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Заместитель директора по ВР Общественная молодежная палата
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ		
147.	Организация и проведение Международной студенческой научной конференции: «Студенческая наука: гипотезы и апробации	Заместитель директора по ВР Кафедры, Студактив
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И		

ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
148.	«День здоровья» для студентов и преподавателей филиала БГУ	Заместитель директора по ВР Студактив
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ		
149.	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Заместитель директора по ВР Кафедры, Кураторы
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ		
150.	Уборка и озеленение прилегающих территорий	Комендант общежития Студсовет общежития
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
151.	Общероссийская акция «Сдай кровь - подари жизнь» ко Дню донора	Заместитель директора по ВР Студакти

МАЙ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ		
152.	Организация и проведение «Дня филиала»	Заместитель директора по ВР Студактив
ГРАЖДАНСКО-ПАТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
153.	Подготовка и проведение митинга на мемориале «Аллея славы», посвященный Дню Победы	Зам. директора по ВР филиала Студ.актив
154.	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвящённых Дню победы	Зам. директора по ВР филиала Студ.актив
155.	Организация встреч с ветеранами и оказание помощи нуждающимся ветеранам волонтерами на дому;	Зам. директора по ВР филиала Студ.актив
156.	Всероссийская героико-патриотическая акция памяти «Георгиевская ленточка»;	Зам. директора по ВР филиала Студ.актив
157.	Организация и проведение торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов на мемориале «Скорбящая мать»	Зам. директора по ВР филиала Студ.актив
158.	Торжественное шествие «Бессмертный полк».	Зам. директора по ВР филиала Студ.актив

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ		
159.	Организация и проведение международного форума русистов	Фонд «Русский мир», Зам. директора по ВР филиала Кафедра, Студ.актив
160.	Подготовка и участие в конкурсе «Профорг года»	Профком студентов Заместитель директора по ВР
161.	Встреча студентов с работадателями	Кафедра МФИ
162.	Подготовка и участие в конкурсе «Студенческий лидер»	Профком студентов Заместитель директора по ВР
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ		
163.	Уборка и озеленение прилегающих территорий	Заместитель директора по ВР Комендант общежития, Студсовет общежития
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
164.	«День здоровья» для студентов и преподавателей филиала БГУ	Заместитель директора по ВР Студактив
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
165.	Общероссийская акция «Обелиск»	Заместитель директора по ВР Студактив

ИЮНЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ		
166.	Торжественное мероприятие, посвящённое последнему звонку	Заместитель директора по ВР Студактив
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ		
167.	Уборка и озеленение территории	Комендант общежития Студсовет общежития
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		

168.	Всероссийская акция «Триколор»	Заместитель директора по ВР Студактив

ИЮЛЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВСОСПИТАНИЕ		
169.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Заместитель директора по ВР Студактив

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГА ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания обновлена и календарный план воспитательной работы заместителем директора по воспитательной работе филиала БГУ в г. Новозыбкове У.Н. Роабеш.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.ф.-м.н. _____(Шубабко Е.Н.)

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры математики, физики и информатики.
Протокол № 9 от «25» апреля 2023 года

Заведующий кафедрой _____(Шубабко Е.Н.)