

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Филиал в г. Новозыбкове
Кафедра математики, физики и информатики

УТВЕРЖАЮ:
Первый проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского профессор

Л.Ю. Луноядова
«15» 08 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность программы (профили)

Математика. Физика

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: 5 лет

Брянск-2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений.
- 1.2 Нормативные документы разработки ОПОП
- 1.3 Общая характеристика ОПОП
- 1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата

- 4.1 Учебный план.
- 4.2 Календарный учебный график.
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4 Программы практик, организация НИРС.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата

6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата

- 7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата
- 7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений

Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилям) «Математика. Физика» и уровню высшего образования бакалавриат – подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности учителя математики и физики.

ОПОП представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта, по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом профессиональных стандартов, рекомендованной примерной образовательной программы, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СК – специальные компетенции, установленные БГУ (*при наличии*);

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ/з.е. – зачётная единица (1 ЗЕ – 36 академических часов; 13Е – 27 астрономических часов).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 г. № 41305).

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017г.).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного учителя нового поколения. Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре общего, специального и профессионального образования, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий обучения и воспитания школьников.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере образования. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных дисциплин на практических примерах опыта лучших учителей региона.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие активные лекции, анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и наработке профессиональных умений.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 5 лет. По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.3 Объем ОПОП

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 года № 91, составляет 300 зачетных единиц на очном отделении и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента (за исключением факультативов), практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на первый курс для обучения по основной образовательной программе бакалавриата проводится по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата

Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профили) подготовки «Математика. Физика» представлена в соответствующем разделе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Математика. Физика» является образование, социальная сфера, культура. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определены БГУ совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками БГУ и объединениями работодателей.

Профессиональная деятельность бакалавра направления Педагогическое образование, направленность (профили) «Математика. Физика» предполагает выполнение должностных обязанностей учителя математики и физики, классного руководителя. Возможно выполнение частной предпринимательской деятельности по осуществлению индивидуального обучения учащихся математике и физике.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО, входят муниципальные образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи, колледжи). А также учреждения дополнительного образования (дома детского творчества, эколого-туристические организации, детско-юношеские центры), учреждения культуры и социальной сферы, образовательные системы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю подготовки «Математика. Физика» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки, направленностью (профилями) подготовки «Математика. Физика», видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются:

- педагогическая деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профили) подготовки «Математика. Физика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (математика и физика);
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества школьного образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП бакалавриата

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК) (добавлены выпускающей кафедрой с учётом направленности программы на конкретные области знания математики и физики и педагогический вид деятельности, на мнения потенциальных работодателей):

СК-1 способностью к организации культурно-просветительской деятельности на основе отечественного и зарубежного опыта с учётом возможностей региональной культурной образовательной среды;

СК-2 владеет основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами школьной и вузовской математики, умением анализировать элементарную математику с точки зрения высшей математики;

СК-3 владеет основными положениями истории развития математики и физики, эволюции идей и концепциями современной науки;

СК-4 владеет системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике.

Паспорта (карты) компетенций выпускника программы бакалавриата, соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям, обозначенным в ФГОС ВО представлены в Приложении 5.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом направленностей (профилей) «Математика. Физика»; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП (Приложение 2) и представлен на официальном сайте БГУ.

Университетом установлена величина ЗЕ равная 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательной программы используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут). Университетом установлена величина ЗЕ равная 36 академическим часам.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с

указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины (модули) базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом, с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин (модулей) по направлению подготовки (специальности) устанавливается образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин. Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 3 з.е. Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2 Годовой календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) «Математика. Физика» (уровень бакалавриата), а также на основании локальных актов БГУ. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) размещены на сайте электронной системы обучения БГУ и в приложении 6 настоящей ОПОП.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»,

утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271)).

Рабочие программы дисциплин являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин (УМК). Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован нормативными учебно-методическими документами.

В каждой рабочей программе учебной дисциплины указывается:

- требования к результатам освоения дисциплины;
- содержание и структура дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
- трудоёмкость в зачетных единицах и часах;
- контроль за промежуточной и итоговой аттестацией.

4.4 Программы практик, организация НИРС

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» раздел ОПОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим образовательным стандартом и локальным нормативным актом (Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).).

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик (Приложение 7):

4.4.1. Учебная практика

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, предусматриваются следующие типы учебных практик:

- учебная практика (компьютерная) (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) объемом 3 зачетные единицы, продолжительностью 2 недели (108 часов) во 2 семестре;
- учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) объемом 3 зачетные единицы, продолжительностью 2 недели (108 часов) в 4 семестре.

4.4.2 Производственные, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, предусматриваются следующие типы производственной практики :

- Производственная практика (педагогическая (летняя)) объемом 3 зачетные единицы, продолжительностью 2 недели (108 часов) в 6 семестре.
- Производственная практика (педагогическая) объемом 21 зачетная единица, продолжительностью 6 недель в 8 семестре и 8 недель в 9 семестре.
- Производственная практика (преддипломная) объемом 3 зачетные единицы, продолжительностью 2 недели в 10 семестре.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы в печатном и электронном видах. Методические материалы размещаются в локальной сети филиала и в электронной системе обучения БГУ <https://eso-bgu.ru/course/index.php?categoryid=157>.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (читальный зал, общежитие, компьютерные лаборатории).

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены разнообразные технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При этом на практических и лекционных занятиях активно используются ИТ-методы – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Организован доступ к сети Интернет в учебных аудиториях филиала БГУ в г. Новозыбкове для осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе не менее 25% обучающихся.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Помимо книжных вариантов учебных пособий студентам обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам «Университетская библиотека online»:<http://www.biblioclub.ru>, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://www.window.edu.ru>, универсальным справочно-информационным полнотекстовым базам данных российских периодических изданий <http://dlib.eastview.com> и другим.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение при реализации ОПОП

Руководитель образовательной программы – Шубабко Е. Н., кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая выпускающей кафедрой «Математики, физики и информатики»

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание составляет более 80%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 10%..

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сфере педагогического и физико-

математического образования - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам, связанным с профилем подготовки. Среди них:

Пустовойтов В.Н. – доктор педагогических наук, доцент. Автор монографий:

– Интегративно-синергетический подход в исследовании развития познавательной самостоятельности старшеклассников. - Брянск: Курсив, 2009г. - 294с. ISBN: 978-5-89592-067-1

– Стимулирование процессов самоактуализации старшеклассников средствами самостоятельной познавательной деятельности. - Брянск: Курсив, 2009г. - 94с. ISBN: 978-5-89592-070-1

Максименко Н.В. – доктор физико-математических наук, профессор. Автор монографий:

– Электромагнитные характеристики мезонов в теоретико-полевых моделях. - Брянск: РИО БГУ, 2011- 132с.

– Основы радиозоологического лесоводства. Монография. Гомель. ИЛ НАН Беларуси. 2005.-535 с.

Белоус Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент. Автор монографий:

–Разработка учебной операционной системы 2017 LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG Heinnich-Bocking – Str.6-8,66121 Saarbrucken, Germany. 2017, 105 с. 978-3-330-06105-7 <https://www.ljubljuknigi.ru/store/ru/book>

–Развитие мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике. – Lambert Akademic Publishing GmbH&Co.KG, Germany, 2012. – 80с.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

В филиале Брянского государственного университета в г. Новозыбкове учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1) спортивная площадка, спортивный зал для занятий физической культурой.

2)кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, мультимедийным проектором, интерактивной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий;

3) аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;

4) компьютерные классы, оборудованные современной техникой (ауд. 603, 604);

5) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

б) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам;

7) образовательные сайты, на которых находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

При проведении учебных практик используются аудитории филиала БГУ в г. Новозыбкове, оснащенные современными компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения и учебные физические лаборатории.

Условия работы преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП, и обучения студентов, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее, чем из 5 наименований отечественной журналов.

6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Характеристика целевых установок воспитательной деятельности филиала в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания в филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ведётся директором, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом филиала, студенческим советом общежития, кураторами академических групп.

Воспитательная деятельность ведётся на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени ак. И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) Профессионально-интеллектуальное воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 13) формирование системы поощрения студентов.

Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлениям подготовки Педагогическое образование используются студенческие средства массовой информации: стенды «Учебно-образовательная деятельность», «Педагогическая практика», «Организация самостоятельной работы студентов», «Воспитательная работа», «Учебная информация», «Итоги учебной деятельности», «Наша жизнь», «Жизнь в науке»,

«Студенческий совет», выпуск газеты филиала «Бумеранг», систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальной публичной страницы в социальных сетях.

Жизнь филиала освещают студенческая газета «Бумеранг», публичная страница «Бумеранг» на социальном ресурсе «ВКонтакте» (<http://vk.com/public54977186>).

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направлений подготовки

В работе со студентами 1 курса администрация филиала, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и филиала; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации общественной, спортивной и культурно-массовой работы; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлениям подготовки Педагогическое образование проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: «Моя будущая профессия», «Тайм-менеджмент студента во время сессии», «Организация самостоятельной работы и развитие навыков самоконтроля», встречи с интересными людьми и выдающимися представителями педагогической и экономической профессий.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется через участие в митинге ко дню Победы 9 мая, в праздновании Дня города 23 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле», а также проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческое научное общество «Краевед». В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы филиала.

В филиале широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др. Официально действуют несколько добровольных студенческих объединений - отряд волонтеров «Мы вместе», трудовая бригада, оперативный отряд, отряд дежурных. Ежегодно студенческий совет филиала организует поздравление ветеранов высшего образования в г. Новозыбкове с Днем победы и Днем учителя. Отряд волонтеров филиала ежегодно реализует такие проекты, как «Счастье рядом» (акции в поддержку воспитанников детского приюта и пациентов Дома милосердия), «Надежный друг» (информационно-техническая поддержка организации Общества слепых), «Помним, благодарим, скорбим!» (поддержание порядка на могилах преподавателей НГПИ), содействие социальному центру «Уют сервис», образовательная работа с волонтерами, поисковая работа, направленная на выявление новых объектов волонтерской деятельности. Члены трудовой бригады активно участвуют в уборках, благоустройстве и озеленении прилегающих территорий. Регулярно проводятся генеральные уборки аудиторий учебного корпуса и общежития. В конце учебного года проводится операция «Уют» - члены трудовой бригады своими силами делают косметический ремонт комнат в общежитии, помогают в благоустройстве аудиторий в учебном корпусе. Активно действует Клуб выпускников (председатель Дубицкая Е.В.).

Студенты филиала регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Музейная практика» посещают с экскурсиями города России и Беларуси.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций филиала. В целях сохранения традиций студенты филиала принимают участие в традиционных мероприятиях: адаптационное мероприятие для первокурсников; Посвящение в студенты; капустники, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; Мисс филиал; Последний звонок, где наряду с торжественной частью и концертной

программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников филиала. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые в филиале.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ и филиала:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;
- 15 октября – День филиала БГУ в г. Новозыбкове;
- 18 января – День памяти И.Г.Петровского;
- 15 апреля – первый день Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

В филиале организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в городских спортивных мероприятиях «Золотая шайба», чемпионат города Новозыбкова по мини-футболу, первенство города Новозыбкова по волейболу, лыжные гонки, соревнования по стрельбе, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Студенты филиала принимают активное участие в организации и проведении Осеннего кросса и Дня здоровья, а также различных мероприятий, посвященных отказу от вредных привычек, профилактике наркомании и алкоголизма. На подобных городских мероприятиях студентам филиала всегда предоставляется слово, чтобы публично выразить свое мнение за здоровый образ жизни.

Формы внеучебной работы

Студенты филиала систематически принимают участие в мероприятиях кафедр и филиала, а также общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики организовываются и проводятся внеучебные и воспитательные мероприятия: экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьбу А.К. Толстого (с. Красный Рог), музеи приграничных районов Беларуси, посещение культурно-просветительских заведений города Новозыбкова (центральная городская библиотека, ГДК имени М.И. Калинина, краеведческий музей, картинная галерея М. Нехайчика и др.).

Студенты филиала активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Великолепная пятерка», «Краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты филиала неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах: «Славянский перекресток», «Пою мое Отечество», «Катюша» и др.

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные в филиале условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;

- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

Научная деятельность студентов филиала реализуется в рамках научно-исследовательских практик (диалектологическая, музейная, педагогическая). Ежегодно студенты филиала участвуют в конкурсах БГУ на лучшую студенческую научную работу, студенческих научно-практических конференциях. Новым направлением в научной работе является грантовая деятельность. Студенты филиала участвуют в грантовых проектах различных уровней.

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлениям подготовки

Для организации социальной поддержки студентов направлений подготовки Педагогическое образование представители деканата и преподаватели кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с преподавателями кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики.

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. В филиале ведется кураторство преподавателями филиала и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направлений подготовки Педагогическое образование назначаются из числа преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль успеваемости, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт филиала, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий (при наличии).

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу филиала и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлениям подготовки Педагогическое образование. Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации.

Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлениям подготовки

В филиале проводятся опросы студентов направлений подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на

заседаниях Совета филиала, на заседаниях кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики, студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данным направлениям подготовки.

Для студентов направлений подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха;
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда филиала, необходимая для всестороннего развития личности студента направлений Педагогическое образование, позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами (приложение 1).

Процедура организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО

«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике.

Фонд оценочных средств (Приложение 8) включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Оценочные средства ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профили) «Математика. Физика» являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.) государственная итоговая аттестация проводится:

- государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта;

- в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом с учетом требований, установленных образовательным стандартом.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА (Приложение 9).

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена: перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимых для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями и (или) их объединениями; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки и определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

Кафедра учитывает требование потребителей, и их удовлетворенность подготовленностью выпускников определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);
- анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, заведующего кафедрой; анализа на заседаниях кафедры учебно-методической комиссии. Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ.

8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ, при необходимости, на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Директором филиала, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложения

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Матрица компетенций.

Приложение 5. Паспорта компетенций.

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Приложение 7. Программы практик.

Приложение 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 29.01.2016г. №130).
2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (Приказ БГУ от 17.03.2016г. №318).
6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №195).
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543).
8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изм. Приказ БГУ от 30.05.2016 №767).
10. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изм. Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
11. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).
12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
13. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры,

утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11(Приказ БГУот 11.02.2016г. №193).

14. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11(Приказ БГУот 28.12.2015г. №2543).

15. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

16. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11(Приказ БГУот 11.02.2016г. №194).

17. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУот 01.12.2015г. №2486 – ст).

18. Положение о дистанционном обучении (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

19. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУот 11.02.2016 №196).

20. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

21. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУот 11.12.2015г. №2381).

22. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581).

23. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУот 05.11.2015г. №2307-ст).

24. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУот 05.11.2015г. №2307-ст).

25. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

26. Положение о Совете обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»(Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| Б1.В.ОД.1 | Современные средства оценивания результатов обучения | 53 | ПК-2 | ПК-4 | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Исследовательская деятельность в образовании | 53 | ОК-1 | ПК-4 | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Основы научных исследований | 53 | ОК-1 | ПК-2 | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Методика обучения и воспитания | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.1 | Методика обучения математике | 54 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
| Б1.В.ОД.4.2 | Методика обучения физике | 54 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
| Б1.В.ОД.5 | Математический анализ | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.1 | Введение в математический анализ и дифференциальное исчисление функций одной переменной | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.2 | Интегральное исчисление функций одной переменной. | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.3 | Функции нескольких переменных. Несобственные интегралы и ряды. | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Алгебра | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.1 | Основы общей алгебры и линейная алгебра | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.2 | Теория многочленов | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Геометрия | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7.1 | Аналитическая геометрия на плоскости | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.7.2 | Аналитическая геометрия в пространстве | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.7.3 | Дифференциальная геометрия и топология | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.7.4 | Проективная геометрия и основания геометрии | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Дополнительные разделы высшей математики | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8.1 | Дискретная математика | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.8.2 | Математическая логика и теория алгоритмов | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.8.3 | Теория вероятностей и математическая статистика | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.8.4 | Теория чисел | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | Элементарная математика | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9.1 | Арифметика, функции, уравнения | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.9.2 | Планиметрия, стереометрия | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.10 | Теория функций | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.10.1 | Теория функций комплексного переменного | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.10.2 | Теория функций действительного переменного | 54 | ПК-1 | ОК-2 | ОК-3 | | | | | |
| Б1.В.ОД.11 | Общая и экспериментальная физика | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.11.1 | Механика | 54 | ПК-1 | ПК-4 | ОК-3 | ОК-4 | | | | |
| Б1.В.ОД.11.2 | Электричество и магнетизм. Оптика. Молекулярная физика. | 54 | ПК-1 | ПК-4 | ОК-3 | ОК-4 | | | | |
| Б1.В.ОД.11.3 | Термодинамика. Атомная и ядерная физика. Физика твердого тела. | 54 | ПК-1 | ПК-4 | ОК-3 | ОК-4 | | | | |
| Б1.В.ОД.12 | Теоретическая физика | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|----|-------|------|------|------|------|
| Б1.В.Од.12.1 | Теоретическая механика. Механика сплошных сред | 54 | ПК-1 | СК-3 | СК-4 | | |
| Б1.В.Од.12.2 | Электродинамика | 54 | ПК-1 | СК-3 | СК-4 | | |
| Б1.В.Од.12.3 | Квантовая теория. Статистическая физика. Физическая кинетика | 54 | ПК-1 | СК-3 | СК-4 | | |
| Б1.В.Од.13 | Электрорадиотехника | 54 | ПК-1 | СК-3 | СК-4 | | |
| Б1.В.Од.14 | Информационные технологии | 54 | СК-3 | ПК-1 | | | |
| Б1.В.Од.15 | Теория колебаний и волн | 54 | ПК-1 | СК-3 | СК-4 | | |
| | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | 53 | СК-8 | | | | |
| Б1.В.Дв.1.1 | Практикум по решению математических задач | 54 | ПК-1 | СК-2 | | | |
| Б1.В.Дв.1.2 | Методика решения задач по математике | 54 | ПК-1 | СК-2 | | | |
| Б1.В.Дв.2.1 | Решение олимпиадных задач по математике | 54 | ПК-1 | ПК-7 | СК-2 | | |
| Б1.В.Дв.2.2 | Задачи повышенной сложности по математике | 54 | ПК-1 | ПК-7 | СК-2 | | |
| Б1.В.Дв.3.1 | Современные проблемы математического анализа | 54 | ПК-1 | СК-2 | СК-3 | | |
| Б1.В.Дв.3.2 | Современные проблемы алгебры | 54 | ПК-1 | СК-2 | СК-3 | | |
| Б1.В.Дв.3.3 | Современные проблемы геометрии | 54 | ПК-1 | СК-2 | СК-3 | | |
| Б1.В.Дв.4.1 | Информационные технологии в математике | 54 | СК-3 | ПК-1 | СК-2 | | |
| Б1.В.Дв.4.2 | Численные методы | 54 | СК-3 | ПК-1 | СК-2 | | |
| Б1.В.Дв.5.1 | Практикум по школьному курсу математики | 54 | ПК-1 | СК-2 | СК-3 | | |
| Б1.В.Дв.5.2 | Вводный курс математики | 54 | ПК-1 | СК-2 | СК-3 | | |
| Б1.В.Дв.6.1 | Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике | 54 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-4 | СК-2 | |
| Б1.В.Дв.6.2 | Методические проблемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике | 54 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-4 | СК-2 | |
| Б1.В.Дв.7.1 | Методика проведения интерактивных занятий по математике и физике | 54 | ОПК-2 | ПК-2 | ПК-4 | ПК-6 | ПК-7 |
| Б1.В.Дв.7.2 | Современные технологии обучения в математике и физике | 54 | ОПК-2 | ПК-2 | ПК-4 | ПК-6 | ПК-7 |
| Б1.В.Дв.8.1 | Практикум по решению физических задач | 54 | ПК-1 | СК-4 | | | |
| Б1.В.Дв.8.2 | Методика решения задач по физике | 54 | ПК-1 | СК-4 | | | |
| Б1.В.Дв.9.1 | Решение олимпиадных задач по физике | 54 | ПК-1 | ПК-7 | СК-4 | | |
| Б1.В.Дв.9.2 | Задачи повышенной сложности по физике | 54 | ПК-1 | ПК-7 | СК-4 | | |
| Б1.В.Дв.10.1 | Современные проблемы общей физики | 54 | ПК-1 | СК-3 | СК-4 | | |
| Б1.В.Дв.10.2 | Современные проблемы теоретической физики | 54 | ПК-1 | СК-3 | СК-4 | | |
| Б1.В.Дв.11.1 | Элементарные частицы | 54 | ПК-1 | СК-3 | СК-4 | | |
| Б1.В.Дв.11.2 | Релятивистский лагранжеев формализм | 54 | ПК-1 | СК-3 | СК-4 | | |
| Б1.В.Дв.12.1 | Современные проблемы обучения математике | 54 | ОПК-2 | ПК-2 | ПК-4 | ПК-7 | |
| Б1.В.Дв.12.2 | Современные проблемы обучения физике | 54 | ОПК-2 | ПК-2 | ПК-4 | ПК-7 | |
| Б1.В.Дв.13.1 | Оборудование школьного физического кабинета | 54 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-4 | | |
| Б1.В.Дв.13.2 | Методика и технология работы заведующего кабинетом физики | 54 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-4 | | |
| Б1.В.Дв.14.1 | История математики и физики | 54 | ПК-1 | СК-1 | СК-3 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| Б1.В.ДВ.14.2 | История науки и техники | 54 | ПК-1 | СК-1 | СК-3 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15.1 | Методика подготовки к ЕГЭ по физике | 54 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15.2 | Методические проблемы подготовки к ЕГЭ по физике | 54 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.16.1 | Астрофизика | 54 | ПК-1 | СК-3 | СК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.16.2 | Астрономия | 54 | ПК-1 | СК-3 | СК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.17.1 | Общая методика преподавания математики | 54 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | | | |
| Б1.В.ДВ.17.2 | Основы методики преподавания математики | 54 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | | | |
| Б1.В.ДВ.18.1 | Общая методика преподавания физики | 54 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | | | |
| Б1.В.ДВ.18.2 | Основы методики преподавания физики | 54 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | | | |
| Б1.В.ДВ.19.1 | Дифференциальные уравнения | 54 | ПК-1 | СК-2 | СК-3 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.19.2 | Приложения дифференциальных уравнений | 54 | ПК-1 | СК-2 | СК-3 | | | | | | | | |
| Б2 | Практики | | ОК-3 ПК-5 | ОК-6 ПК-6 | ОПК-1 ПК-7 | ОПК-2 СК-1 | ОПК-3 СК-2 | ОПК-4 СК-3 | ОПК-5 СК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 ПК-4 |
| Б2.У.1 | Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч первичных умений и навыков НИД (компьютерная) | | ОК-3 | ОК-6 | ОПК-1 | ПК-4 | | | | | | | |
| Б2.У.2 | Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч первичных умений и навыков НИД) | | ОК-3 | ОК-6 | ОПК-1 | ПК-4 | | | | | | | |
| Б2.П.1 | Производственная практика (педагогическая (летняя) | | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-3 | ПК-7 | | | | | |
| Б2.П.2 | Производственная практика (педагогическая) | | ОПК-2 СК-1 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 ПК-7 |
| Б2.П.3 | Производственная практика (преддипломная) | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | СК-2 | СК-3 | СК-4 | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | ОК-1 ОПК-4 СК-3 | ОК-2 ОПК-5 СК-4 | ОК-3 ОПК-6 | ОК-4 ПК-1 | ОК-5 ПК-2 | ОК-6 ПК-3 | ОК-7 ПК-4 | ОК-8 ПК-5 | ОК-9 ПК-6 | ОПК-1 ПК-7 | ОПК-2 СК-1 ОПК-3 СК-2 |
| ФТД | Факультативы | | ОК-6 | ОПК-4 | ПК-1 | | | | | | | | |
| ФТД.1 | Модернизация нормативной базы в сфере образования | 53 | ОПК-4 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| ФТД.2 | Противодействие коррупции | 53 | ОК-6 | | | | | | | | | | |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки)

«Математика. Физика»

(наименование направленности (профили)

очной формы обучения

(очной, очно-заочной, заочной формы обучения)

Рабочая программа разработана выпускающей кафедрой математики, физики и информатики филиала в г. Новозыбкове ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91, зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 № 41305.

Рабочая программа предназначена для организации педагогической (производственной) практики студентов очной формы обучения в 8 и 9 семестрах. В ней четко обозначены цели и задачи практики, роль место и значение организации производственной (педагогической) практики в учебном процессе вуза, четко определены и структурированы требования к освоению содержания программы практики и критерии оценки ее результатов.

Особое внимание уделяется анализу формируемых компетенций и их дескрипторам.

В организационно-методическом разделе программы практики определены общая трудоемкость, содержание и виды деятельности студентов, основные виды заданий: в организационный период, учебная и внеклассная работа по предмету, воспитательная работа, специальные психолого-педагогические

задания, учебно-исследовательские задания; определены междисциплинарные связи практики с другими учебными дисциплинами.

Большое внимание в программе уделено вопросам организации контроля на различных этапах практики, четко прописаны требования к уровню усвоения программы практики, приведены формы отчетности.

Рецензируемая рабочая программа производственной (педагогической) практики для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) «Математика. Физика» соответствует всем требованиям предъявляемым к данному рода программам и рекомендуется к использованию в учебном процессе.


Рецензент,
начальник отдела образования
Администрации г. Новозыбкова,
почетный работник общего образования





И.П. Жукова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «**Математика. Физика**»

1. Разработана: кандидат физико-математических наук, доцент Е.Н. Шубабко
Руководитель ОПОП  Е.Н. Шубабко
«15» мая 2017г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой математики, физики и информатики к рассмотрению советом филиала БГУ в г. Новозыбкове протокол №9 от «18» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой  Е.Н. Шубабко Е.Н.

3. Одобрена и рекомендована советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению ученым советом университета
Протокол №3 от «23» мая 2017 г.
Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове  В.В. Мищенко В.В.

4. Согласовано
Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове  В.В. Мищенко В.В.

5. Утверждена на заседании ученого совета университета:
Протокол №3 «25» мая 2017 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математика. Физика»

1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа БГУ от 05.09.2017г. №1271 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и внесении изменений в локальные нормативные акты и документы» внесены соответствующие изменения:

1.1. Актуализирован календарный учебный график в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301:

п. 24. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

п. 25. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

1.2. Обновлено содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП».

1.2 Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 г. № 41305).
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017г.).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3.Обновлено Приложение 1 «Локальные нормативные акты БГУ».

2. В содержание ОПОП включён п. 8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

п.8.Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст. с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер

по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. В целях гибкого реагирования на потребности рынка труда, учёта новых достижений науки, на основании анализа реализации образовательной программы внесены изменения в рабочие программы дисциплин, практик и фонды оценочных средств.

4. Учебно-методические документы и материалы ОПОП.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП обновлено с учетом изменений кадрового состава и обновления материальной базы реализации программы.

Руководитель ОПОП



Е.Н. Шубабко

Заведующий кафедрой математики,
физики и информатики



Е.Н. Шубабко

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «**Математика. Физика**»

1. Разработана: кандидат физико-математических наук, доцент Е.Н. Шубабко
Руководитель ОПОП _____ Е.Н. Шубабко
«14» май 2018г.
2. Одобрена и рекомендована кафедрой математики, физики и информатики к рассмотрению советом филиала БГУ в г. Новозыбкове
протокол № 9 от «14» май 2018г.
Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Шубабко Е.Н.
3. Одобрена и рекомендована советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению Ученым советом университета
протокол № 5 от «14» май 2018г.
Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове _____ В.В. Мищенко В.В.
4. Согласовано
Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове _____ В.В. Мищенко В.В.
5. Утверждена на заседании Ученого совета университета:
протокол № 6 от «17» май 2018г.