

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
Филиал в г.Новозыбкове
Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой социально-
экономических и гуманитарных
дисциплин
_____ А.В. Шлома
«16» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленности программы (профили)

История. Обществознание

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

2024 год

Рабочая программа воспитания разработана заместителем директора по воспитательной работе филиала БГУ в г. Новозыбкове У.Н. Роабеш.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.п.н.

_____ А.В. Шлома
(подпись)

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от «16» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой

_____ А.В. Шлома
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
 - 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
 - 1.3 Цель и задачи воспитательной работы
- ### 2 **СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

- 2.1 Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
 - 2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
 - 2.3 Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
 - 2.4 Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
 - 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
 - 2.6 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
 - 2.7 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
- ### 3 **УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**
- 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
 - 3.2 Студенческое самоуправление (соуправление)
 - 3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию *воспитательной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы История, Обществознание* и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации

на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996 -р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 - 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*, направленности (профили) образовательной программы *История, Обществознание* и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие,

саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов

направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно - деятельностного и личностного компонентов;

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать

управление системой воспитательной работы университета как процесс;

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной

деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* направленностей (профилей) образовательной программы *История, Обществознание* и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое - формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* направленности (профили)

образовательной программы *История, Обществознание* являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение,

приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили)

		<p>образовательной программы История, Обществознание</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;</p> <p>Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг.</p>
2.	Кадровое обеспечение	<p>Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы История, Обществознание</p> <p>Кураторы студенческих академических групп и курсов</p>
3.	Финансовое обеспечение	<p>Средства ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы История, Обществознание в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p>
4.	Информационное обеспечение	<p>Официальный сайт университета;</p> <p>Страницы филиала в социальных сетях;</p>

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Новозыбкова), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Через использование социокультурного пространства города в позиции студентов расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Студенты направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) систематически принимают участие в городских, региональных мероприятиях.

Для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) также проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: разнообразные мастер-классы, встречи с интересными людьми, педагогами-новаторами, посещение образовательных учреждений города Новозыбкова.

К воспитательной деятельности с обучающимися направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы История, Обществознание активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи;
- историко-архитектурные объекты;
- театры;
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- - иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) образовательной программы История, Обществознание* представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2 Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* направленности (профили) образовательной программы *История, Обществознание* важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат – собрание старост всех академических групп филиала;
- профсоюзное бюро филиала;
- студенческий совет филиала.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления филиала и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;
- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в

университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

- иные показатели.

Кафедра социально-экономических
и гуманитарных дисциплин
УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
_____ (А.В. Шлома)
«16» апреля 2024 г.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

<i>Первое полугодие 2024-2025 учебного года</i>						
<i>Сентябрь</i>						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во учас-в
Культурно - творческое воспитание	Социально-культурная	1 сентября 2024. Центральный вход филиала	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Торжественное собрание, Концерт	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	100
Культурно - творческое воспитание	Социально-культурная	2 сентября 2024 Филиал БГУ	Общеуниверситетское адаптационное мероприятие «Тропа первокурсника»	квест	Администрация филиала, кураторы групп, студсовет, профбюро	70
Гражданское воспитание	Учебно-воспитательная	Сентябрь 2024	«Город Новозыбков – место творческой, культурной и исторической памяти»	Экскурсия, лекция-беседа	Роабеш У.Н., Кураторы, студ.актив	

Гражданское воспитание	Учебно-воспитательная	3-31 сентября 2024. Филиал БГУ в г.Новозыбкове	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами университета	Кураторский час	Администрация филиала, кафедры филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Профессионально-трудовое	Профориентационное	Сентябрь 2024, по согласованию	Мастер-классы лучших учителей – выпускников филиала	Мастер-класс	Шубабко Е.Н. Шлома А.В. Дубицкая Е.В.	100
Профессионально-трудовое	Профориентационное	Сентябрь 2024, по согласованию	Мастер-классы ведущих учителей г.Новозыбкова	Мастер-класс	Шубабко Е.Н. Шлома А.В. Дубицкая Е.В.	60
Профессионально-трудовое	Профориентационное	Сентябрь 2024, по согласованию	Мастер-класс для обучающихся профильных классов «Моя будущая профессия»	Мастер-класс	Шубабко Е.Н. Шлома А.В. Дубицкая Е.В.	50
Гражданское воспитание	Духовно-нравственная	Сентябрь 2024, по согласованию	Встреча с ответственным по работе с молодёжью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай	Беседа	Администрация филиала, кафедры, кураторы групп	50
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	19 сентября 2024 Музей филиала БГУ.	Экскурсии для студентов в музей филиала БГУ на экспозицию «История становления и развития университета» (организатор: Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин)	Экскурсия	Студ. актив	40
Патриотическое воспитание	Волонтерская	21-22 сентября 2024 Обелиск «Скорбящая мать», обелиск «Аллея славы»	Акция «Обелиск» (организатор: администрация филиала БГУ)	Акция	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	20
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	24 сентября 2024 г. Новозыбков	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 77-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (организатор: администрация города Брянска)	Митинг	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40

Патриотическое воспитание	Социально-культурная	23 сентября 2024 Обелиск «Скорбящая мать», обелиск «Аллея славы»	Молодежная патриотической акция «Мы помним» (организатор: администрация филиала БГУ)	Акция	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Культурно-творческое воспитание	Социально-культурная	Сентябрь 2024 Филиал БГУ	Фотоконкурс Летней фотографии (организатор: администрация филиала)	Конкурс	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	20
Октябрь						
Профессионально-трудовое	Профориентационная, волонтерская	Октябрь 2024, по согласованию	Чествование учителей-ветеранов	Выезды, встречи	Роабеш У.Н. Белугина О.В. Пронченко С.М. Стародубец С.Н.	10
Профессионально-трудовое	Профориентационная, волонтерская	Октябрь 2024, по согласованию	Выставка «Учителя г. Новозыбкова»	Выставка	Шубабко Е.Н. Дубицкая Е.В. Дорошенко О.В.	30
Профессионально-трудовое	Профориентационная, волонтерская	Октябрь 2024, по согласованию	Беседа «Учителями славится Россия»	Круглый стол	Шлома А.В. Пустовойтов В.Н.	50
Культурно-творческое воспитание	Творческая	Октябрь 2024 г. Советский р-н г. Брянска	Открытый фестиваль самодеятельного творчества «Живи и пой»	Фестиваль	Администрация филиала, студсовет, профбюро	40
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственная	Октябрь 2024, по согласованию	Встреча с ответственным по работе с молодёжью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай	Беседа	Администрация филиала, кафедры, кураторы групп	50
Гражданское воспитание	Социально-культурная	Февраль 2024 г. 201 ауд., Филиал БГУ	Капустник, посвященный Дню Учителя (организатор: администрация филиала)	Концерт	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Гражданское воспитание	Учебно-воспитательная	Октябрь 2024 г.	Мониторинг сформированности толерантности у студентов 1 курса	Тест	Администрация филиала, куратор группы	36

Патриотическое воспитание	Социально-культурная	25 октября 2024. 201 ауд. Филиал БГУ	Круглый стол на тему: «Историческая значимость и современное освещение в мировых СМИ Великой Отечественной Войны»	Круглый стол	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Гражданское воспитание	Волонтерская	24-30 октября 2024 г.	Волонтерская акция «Осенняя неделя добра» (организатор: администрация филиала)	Акция	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Гражданское воспитание	Учебная	22 октября 2024 г. Информационный центр	Областной межвузовский конкурс «Студенческий лидер» (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики Брянской области)	Тренинг	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
<i>Ноябрь</i>						
Профессионально-трудовое	Профориентционная, добровольческая	Ноябрь 2024, по согласованию	Страницы истории: Педагоги НГПИ	Экскурсия	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	50
Профессионально-трудовое	Профориентционная, добровольческая	Ноябрь 2024, по согласованию	«Особенности систем образования разных стран»	Круглый стол	Пустовойтов В.Н., Шлома А.В.	20
Гражданское воспитание	Учебно-воспитательная	1-8 ноября 2024 г. ОНЛАЙН	«Большой этнографический диктант»	Тест	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Профессионально-трудовое	Профориентционная, добровольческая	ноябрь 2024 г., очный формат	День открытых дверей	консультации, беседы, презентации	Администрация филиала, кафедры, студсовет, профбюро	40
Культурно-творческое воспитание	Творческая	Ноябрь 2024. Актовый зал.	Конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник» (организатор: профком студентов БГУ)	Фестиваль	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	30

Гражданское воспитание	Учебная	20 ноября 2024 г. Информационный центр БГУ.	Школа молодежного лидера «PROF лидер» (организатор: профком студентов БГУ)	Форум	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственная	Ноябрь 2024, по согласованию	Встреча с ответственным по работе с молодежью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай	Беседа	Администрация филиала, кафедры, кураторы групп	50
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная	29 ноября 2024 г. 201 ауд., филиал БГУ	Круглый стол «Повышение ЗОЖ- культуры в студенческой среде»	Круглый стол	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Гражданское воспитание	Проориентационная	Ноябрь 2024 г. НППК	Встреча студентов филиала БГУ со студентами – выпускниками Новозыбковского профессионально педагогического колледжа	Беседа	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	100
Культурно - творческое воспитание	Социально-культурная	Ноябрь 2024 Филиал БГУ	Фотоконкурс Осенней фотографии	Конкурс	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	20
Декабрь						
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	Декабрь 2024 г. Информационный центр БГУ.	Межрегиональный форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья» (организатор: отдел СКПиВР)	Форум	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	Декабрь 2024 г. ОНЛАЙН	Тест по истории Великой Отечественной войны	Тест	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственная	Декабрь 2024, по согласованию	Встреча с ответственным по работе с молодежью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай	Беседа	Администрация филиала, кафедры, кураторы групп	50
Гражданское воспитание	Волонтерская	12 декабря 2024 г. Информационный центр БГУ.	Форум студенческих волонтерских и добровольческих объединений «Благое дело» (организатор: профком студентов БГУ)	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	40

Гражданское воспитание	Учебная	Декабрь 2024 г. Информационный центр БГУ.	Межрегиональная школа правовой студенческой молодежи грамотности (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики Брянской области)	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Гражданское воспитание	Волонтерская	23-30 декабря 2024 г.	Волонтерская акция «Зимняя неделя добра» (организатор: администрация филиала)	Акция	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Культурно - творческое воспитание	Социально-культурная, Профориетационная	Декабрь 2024 г. Филиал БГУ	Конкурс красоты «Снегурочка - 2024» (организатор: администрация филиала)	Конкурс	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	200
Физическое воспитание	физкультурно-оздоровительное	1 декабря 2024 г.	Мероприятия в рамках акции # СТОПВИЧСПИД	кураторские часы, флешмобы	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	50
Январь						
Культурно - творческое воспитание	Социально-культурная	13 января 2025 г. Г. Новозыбков	Театрализованная программа «Святки: гадания да колядки» (организатор: администрация филиала, кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин)	Акция	Доценты, кандидаты филологических наук Белугина О.В. и Пронченко С.М., администрация филиала, студсовет, профбюро	50
Патриотическое воспитание	Просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2025 г, Филиал БГУ	День академика И.Г.Петровского «Час памяти»	беседа, радиотелепередачи, показ документального фильма	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40

Патриотическое воспитание	Социально-культурная	21 января 2025 года ГДК г. Новозыбкова	Торжественное мероприятие, приуроченное к открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы (организатор: ОКСиМП г.Новозыбкова)	Концерт	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	Январь 2025 г.	Круглый стол - Час мужества «Холокост: память без срока давности» (организатор: администрация филиала)	Круглый стол	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственная	Январь 2025, по согласованию	Встреча с ответственным по работе с молодёжью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай	Беседа	Администрация филиала, кафедры, кураторы групп	50
Гражданское воспитание	Социально-культурная	Январь 2025 г. Музей филиала БГУ.	Международная акция «Музейноеселфи» (организатор: администрация филиала, кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин)	Экскурсия/выставка	Администрация филиала, студсовет, профбюро	100
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная	25 января 2025 г. Ледовый дворец.	Массовое катание (организатор: профбюро студентов филиала БГУ)	Акция	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Культурно-творческое воспитание	Социально-культурная	Январь 2025 г. Филиал БГУ	Фотоконкурс Зимней фотографии	Конкурс	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	20
Февраль						
Культурно-творческое воспитание	Творческая	Февраль 2025 г. Дом культуры Советского района г. Брянска	Фестиваль патриотической песни «Сюда нас память позвала» (организатор: администрация Советского района)	Фестиваль	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Патриотическое воспитание	Творческая	февраль 2025 г.,актовый зал, очный формат	Общеуниверситетский фестиваль «Ради жизни на Земле»	фестиваль	ОСКПиВР, Администрация филиала, студсовет, профбюро	5

Патриотическое воспитание	Волонтерская	Февраль 2025 г. Филиал БГУ	Благотворительная акция «Не дадим переписать историю» (организатор: администрация филиала)	Акция	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Патриотическое воспитание	Познавательная	Февраль 2025 г., очный ормат	Встреча с участниками локальных войн	урок мужества	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	70
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственная	Февраль 2025, по согласованию	Встреча с ответственным по работе с молодёжью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай	Беседа	Администрация филиала, кафедры, кураторы групп	50
Гражданское воспитание	Социально-культурная, Профориентационная	Февраль 2025 г. Филиал БГУ	«Сретенский бал 2025» (организатор: администрация филиала)	Бал	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	Февраль 2025 г. 201 ауд., Филиал БГУ	Капустник, посвященный Дню защитника Отечества (организатор: администрация филиала)	Концерт	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	Февраль 2025 г. ОНЛАЙН	ОНЛАЙН-МАРАФОН "ПОЮ МОЕ ОТЕЧЕСТВО!" (организатор: отдел СКПиВР)	Концерт	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	10
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	Февраль 2025 г. 201 ауд., Филиал БГУ	Круглый стол на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны » (организатор: администрация филиала)	Круглый стол	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Культурно - творческое воспитание	Социально-культурная	Февраль 2025 Филиал БГУ	Фотоконкурс на тему: «ЗДРАВСТВУЙ, МАСЛЕНИЦА!» (организатор: администрация филиала)	Конкурс	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	20
<i>Март</i>						
Гражданское воспитание	Волонтерская	Март 2025 г. г. Новозыбков	Акция «Для прекрасных дам» (организатор: администрация филиала)	Акция	Администрация филиала, куратор группы, студсовет,	20

					профбюро	
Культурно - творческое воспитание	Социально-культурная	Март 2025 г. г. Новозыбков	«Объединяем таланты»	Творческий вечер	Роабеш У.Н., кураторы	50
Гражданское воспитание	Социально-культурная	Март 2025 г. 204 ауд., Филиал БГУ	Капустник, посвященный 8 марта (организатор: администрация филиала)	Концерт	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственная	Март 2025, по согласованию	Встреча с ответственным по работе с молодёжью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай	Беседа	Администрация филиала, кафедры, кураторы групп	50
Культурно - творческое воспитание	Социально-культурная	Март 2025 г. 402 ауд., Филиал БГУ	Цикл тематических встреч студенческого клуба по интересам «Киноклуб» (организатор: администрация филиала, кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин)	3 круглых стола в течении месяца	Администрация филиала, студсовет, профбюро	40
Культурно - творческое воспитание	Творческая	Март 2025 г., актовый зал БГУ, очный формат	Общеуниверситетский конкурс красоты «Краса БГУ-2025»	Конкурс	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, администрация филиала	10
<i>Апрель</i>						
Культурно-творческое воспитание	Творческая	Апрель 2025. Актовый зал.	Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2025» (организатор: профком студентов БГУ)	Фестиваль	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Культурно-творческое воспитание	Творческая	Апрель 2025. Актовый зал.	Литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время...»	фестиваль	Администрация филиала, студсовет, профбюро	20
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственная	Апрель 2025, по согласованию	Встреча с ответственным по работе с молодёжью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай	Беседа	Администрация филиала, кафедры, кураторы групп	50

Гражданское воспитание	Учебно-воспитательная	1-8 апреля 2025г. ОНЛАЙН	Тотальный диктант (организатор: администрация филиала)	Тест	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Гражданское воспитание	Волонтерская	Апрель 2025 г. Филиал БГУ	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: администрация филиала)	Акция	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Научно-образовательное воспитание	Образовательная, профориетационная, просветительская	Март 2025 г. Филиал БГУ	Международная студенческая научная конференция: «Студенческая наука: гипотезы и апробации» » (организатор: администрация филиала БГУ)	Конференция	Администрация филиала , куратор группы, студсовет, профбюро	100
Патриотическое воспитание	Волонтерская	29-30 апреля 2025 г. Обелиск «Скорбящая мать», обелиск «Аллея славы»	Акция «Обелиск» (организатор: администрация филиала БГУ)	Акция	Администрация филиала , куратор группы, студсовет, профбюро	20
Гражданское воспитание	Учебная	Апрель 2025 г. ОНЛАЙН	Викторина по истории среди студентов по теме «Памятники и памятные места, посвященные истории Великой Отечественной войны, как часть историко-культурного наследия» (организатор: университет имени Скарини, г. Гомель)	Викторина	Администрация филиала , куратор группы, студсовет, профбюро	40
Май						
Патриотическое воспитание	Волонтерская	8-9 мая 2025 г. г. Новозыбков	Всероссийская акции "Георгиевская ленточка" (организатор: администрация филиала БГУ)	Акция	Администрация филиала , куратор группы, студсовет, профбюро	20
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	9 мая 2025 г. г. Новозыбков	Парад Поколений, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (организатор: администрация города Новозыбкова)	Митинг	Администрация филиала , куратор группы, студсовет, профбюро	40
Культурно-творческое воспитание	Социально-культурная	Май 2025 г. 402 ауд., Филиал БГУ	Цикл тематических встреч студенческого клуба по интересам «Киноклуб» (организатор: администрация филиала, кафедра социально-	3 круглый стола	Администрация филиала, студсовет, профбюро	40

			экономических и гуманитарных дисциплин)			
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственная	Май 2025, по согласованию	Встреча с ответственным по работе с молодёжью в Новозыбковском благочинии Серафимом Похожай	Беседа	Администрация филиала, кафедры, кураторы групп	50
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская	Май 2025 г. Филиал БГУ	Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД» (организатор: администрация филиала БГУ)	Акция	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Научно-образовательное воспитание	Образовательная, профориентационная, просветительская	Май 2025 г. Филиал БГУ	Международный научный Форум филологов (организатор: администрация филиала, кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин)	Форум	Профессор, доктор филологических наук – Стародубец С.Н., Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	200
Культурно-творческое воспитание	Социально-культурная	Май 2025 г. Центр Библиотека	Мероприятие - БИБЛИОНОЧЬ 2025 (организатор: центральная библиотека г. Новозыбкова)	Экскурсии, тематические площадки	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Июнь						
Гражданское воспитание	Социально-культурная	12 июня 2025 г. Городской парк	Акция, посвященная «Дню России» (организатор: администрация г. Новозыбкова)	Акция	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	40
Гражданское воспитание	Социально-культурная	Июнь 2025 г. Верещаки	Обряд, характерный для народной культуры нашего края - «Похороны стрелы» в Верещаках (организатор: ОКСиМП, администрация филиала, кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин)	Концертная обрядо-развлекательная программа	Доцент, кандидат филологических наук Белугина О.В., администрация филиала, студсовет, профбюро	40
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	29 июня 2025 Аллея славы	Акция «Свеча памяти»	Митинг	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	20

<i>Июль</i>						
Культурно-творческое воспитание	Социально-культурная	Июль 2025 г. Центральный вход филиала	Торжественное вручение дипломов	Концерт	Администрация филиала, куратор группы, студсовет, профбюро	100
<i>Август</i>						
Гражданское воспитание	Организационная	Август 2025, Филиал БГУ	Подбор и назначение кураторов	Заседание	Администрация филиала	6
Гражданское воспитание	Организационная	август 2025 г., Филиал БГУ	Совещание по утверждению плана работы на 2025-2026 гг.	Совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике	2
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	22 августа 2025, г. Новозыбков	Мероприятия, приуроченные Дню флага РФ	Акции	ОКСИМП, Администрация филиала, студсовет, профбюро	20

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗРАБОТАНА:

к.п.н., доцентом

(А.В. Шлома)
(подпись)

«16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин протокол № 9
от «16» апреля 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

(А.В. Шлома)
(подпись)

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП

(А.В. Шлома)
(подпись)

«16» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой СЭиГД

(А.В. Шлома)
(подпись)

«16» апреля 2024 г.