

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»

Филиал в г. Новозыбкове

Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор по учебной работе
Брянского государственного университета
имени академика И.Г.Петровского,
профессор Л.Ю. Лупоян

«25» 05 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность программы (профиль)

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Брянск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений.	3
1.2. Нормативные документы разработки ОПОП	4
1.3. Общая характеристика ОПОП	5
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	14
4.1. Учебный план.	14
4.2. Календарный учебный график.	15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.	15
4.4. Программы практик, организация НИРС.	17
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	24
6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	31
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	32
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.	32
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	34

Приложения

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений.

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиль) «Физическая культура» представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом профессиональных стандартов, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СК- специальные компетенции, установленные БГУ

ФГОС ВО- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ПООП – примерная основная образовательная программа

ОПОП – основная профессиональная программа

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – государственная итоговая аттестация

3Е/з.е. – зачетная единица (1 3Е – 36 академических часов, 13Е – 27 астрономических часов)

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 4 декабря 2015 г. № 1426 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 № 40536, начало действия документа 26.01.2016).
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета БГУ от 24.12.2015г., протокол №11.

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель ОПОП бакалавриата

Образовательная программа носит актуальный, практико-ориентированный, характер и направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками преподавания физической культуры, обладающего аналитическими навыками в области образования.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре педагогического образования, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий преподавания физической культуры.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере образования. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах зарубежного опыта преподавания физической культуры в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие: портфолио, кейсы, проектирование, использование визуальных средств

обучения, тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; игровые, коммуникационные, информационные технологии и т.п., способствующие развитию физических качеств, интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Физическая культура» является формирование открытой познавательной позиции, а также общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере образовательной деятельности и быть устойчивым на рынке труда. Имеет своей целью подготовку бакалавров способных эффективно работать в различных сферах профессиональной деятельности (образовательной, социальной, культуры, здравоохранения, управления), развитие личностных и формирование общекультурных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, которые позволят решить комплексные задачи педагогического и социального сопровождения учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование является воспитание у студентов педагогического мировоззрения и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности (приверженности этическим и семейным ценностям, настойчивости в достижении цели,

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, миролюбия).

Развивающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста педагога, который должен (способен):

- владеть системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества;

- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества;

- способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;

- обладать организационно-деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации;

- способен к проектной деятельности на основе системного подхода;

- знать историю и тенденции развития педагогических концепций, современные педагогические технологии;

- научно-методически подготовлен к работе в поли- и междисциплинарных областях знаний.

1.3.2 Срок получения образования по ОПОП

Срок освоения ОПОП бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профилю) подготовки «Физическая культура» для очной формы обучения - 4 года.

По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.3 Объём ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»

Объём ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на первый курс для обучения по основной образовательной программе бакалавриата проводится по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование имеет направленность (профиль) «Физическая культура», характеризующую её ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности и определяющий её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с направленностью (профилем) подготовки «Физическая культура» является образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю образовательной программы входят: образование, социальная сфера, культура.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки 44.03.01 по направленности «Педагогическое образование», (профиль «Физическая культура»), подготовки бакалавра являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

«Физическая культура» основным видом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата является: педагогический.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональными компетенциями

- ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

профессиональными компетенциями, соответствующими педагогической деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

- ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать

активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

специальными компетенциями с учетом профиля программы бакалавриата «Физическая культура»

- СК-1 владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниям и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
- СК-2 способностью использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
- СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
- СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

Паспорта (карты) компетенций выпускника программы бакалавриата, соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям, обозначенным в ФГОС ВО представлены в Приложении 5.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Учебный план ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП (Приложение 2).

В учебном плане ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Физическая культура» указан перечень дисциплин, практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом, с учетом ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Физическая культура».

Дисциплины и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяет направленность (профиль) программы бакалавриата: Физическая культура. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Физическая культура», и практик определен университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик обязателен для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) подготовки Физическая культура, определяет направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин по направлению подготовки установлен образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы обучающиеся обеспечены возможностью освоения факультативных дисциплин. Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 2 ЗЕТ. Избранные обучающимися факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2 Календарный учебный график подготовки бакалавра

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Копии рабочих программ учебных дисциплин (Приложение б), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, определяется в соответствии с учебным планом.

4.4 Программы практик, организация НИРС

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях,

деятельность которых соответствует виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП.

Копии программ практик (Приложение 7) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

4.4.1 Учебные практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована образовательная программа предусматривается следующий тип учебной практики:

- по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лыжный сбор), 3 з.е., продолжительностью 2 недели (108 часов). Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретно.

4.4.2 Производственные, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована образовательная программа предусматриваются следующие типы производственной практики:

- педагогическая (летняя), 3 з.е., продолжительностью 2 недели (108 часов). Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретно;

- педагогическая, 18 з.е., продолжительностью 12 недель (648 часов). Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретно;

- преддипломная, 3 з.е., продолжительностью 2 недели (108 часов). Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретно.

Производственная практика (педагогическая) проводится на базе следующих образовательных учреждений города Новозыбкова:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новозыбкова»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Гимназия» г. Новозыбкова»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новозыбкова»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Новозыбкова»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Новозыбкова»

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

Филиал БГУ в г.Новозыбкове, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) программы Физическая культура располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета (Электронная система обучения (далее ЭСО БГУ) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., №20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников университета.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) программы Физическая культура в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 95,4%.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет – 68,78 %.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана

с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет – 29,4%.

Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин взаимодействует с различными образовательными учреждениями с целью изучения спроса работодателей и повышению качества организации учебных и производственных практик.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Филиал БГУ в г.Новозыбкове, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) программы Физическая культура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Студенты, обучающиеся в рамках ОПОП, имеют возможность пользоваться библиотекой БГУ. Структура библиотеки включает в себя читальный зал и абонемент научной, учебной и художественной литературы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (в читальном зале филиала БГУ в г.Новозыбкове, в помещении для самостоятельной работы). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Студентам обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, официальным и справочно-библиографическим источникам. Библиотечные фонды включают ведущие периодические издания, регламентированных ФГОС ВО.

Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В филиале БГУ в г.Новозыбкове материально-техническое обеспечение ОПОП включает лабораторно-практическую и информационную базу, предусмотренную основными разделами дисциплин ОПОП, что обеспечивает подготовку высококвалифицированного выпускника. Для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и лабораторных занятий. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования. Помещения факультета укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и лабораторных занятий в филиале имеются учебно-наглядные пособия и наборы демонстрационного оборудования, соответствующие рабочим программам дисциплин ОПОП.

В филиале имеется 3 спортивных зала (зал спортивных игр, тренажерный зал, зал гимнастики). Также при реализации ОПОП арендуется плавательный бассейн.

Компьютерные классы филиала оснащены персональными компьютерами на базе двухядерных процессоров Intel. На компьютерах установлено и используется лицензионное программное обеспечение:

- Программное обеспечение Office Professional 2007 Госконтракт №217 от 07 декабря 2009 г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом);

- Программное обеспечение Windows Server 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014 г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом);

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее ЭБС):

- Электронные базы данных «East View» (ИВИС);

- Polpred.com;

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ);

- «Университетская библиотека онлайн» (базовая коллекция).

5.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) программы Физическая культура осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., №39898).

6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социо-личностных компетенций выпускников

6.1. Характеристика целевых установок воспитательной деятельности в рамках данного направления подготовки.

Целью современной системы воспитания в филиале БГУ в г. Новозыбкове является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале БГУ в г. Новозыбкове ведётся директором, заместителем директора по воспитательной работе, Студенческим советом филиала, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления 44.03.01 «Педагогическое образование».

В филиале БГУ в г. Новозыбкове разработаны концепция воспитательной работы и комплексная программа воспитательной работы на текущий учебный год с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и

коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий направленных на развитие общекультурных компетенций;

2) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;

3) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

4) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

5) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;

6) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

7) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

8) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

11) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;

12) формирование системы поощрения студентов;

13) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

6.2. Характеристика информационного компонента социально-культурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной и воспитательной деятельности в рамках данного направления подготовки.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки «Педагогическое образование» используются студенческие средства массовой информации: стенды педагогической тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск студенческой газеты «Бумеранг», систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

6.3. Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной деятельности в рамках данного направления подготовки.

В работе со студентами 1 курса представители дирекции, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и филиала; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлению подготовки ведется патриотическое воспитание студентов, участвуя в Параде Победы 9 мая, в акции «Бессмертный полк», в праздновании Дня города Новозыбкова, в акциях, посвященных годовщине аварии на ЧАЭС и др. Ежегодное участие студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д. Студенты данного направления подготовки накануне празднования Дня Победы ежегодно принимают участие в мероприятии «Зажги свечу».

Основу здорового образа жизни составляет выбор способа жизни, сделанный самим человеком в отношении того, как ему жить. Опираясь на профессиональные знания, студентам данного направления подготовки не вызывает затруднений в организации агитационной и просветительской работы формирования основ здорового образа жизни. Вопросы ЗОЖ относятся не только к ценности физического здоровья в жизни человека, но и к вопросу психического здоровья. Направления: сформировать ценностное отношение к своему здоровью; стремление к физическому совершенству; повысить уровень информированности молодежи по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья; исключение из жизни саморазрушающего поведения (табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии и т. д.); приобщение студентов к занятиям физической культурой.

Спортивно-оздоровительная работа ведётся по нескольким направлениям, среди которых выделяются спортивные мероприятия массового характера (соревнования, турниры, спартакиады). Студенты филиала ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Творческие инициативы студентов направления подготовки «Педагогическое образование» проявляются в работе студенческих общественных объединений, студенческих исследовательских бюро, организаций и клубов по различным видам деятельности: оперативного отряда охраны правопорядка, волонтерского сектора, и др.

При поддержке дирекции и Профсоюзной организации студентов БГУ на ФМФ действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы филиала.

Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных филиаловских мероприятиях: «Посвящение в студенты», «Последний звонок».

6.4. Формы внеучебной и воспитательной деятельности в рамках данного направления подготовки.

Студенты направления подготовки «Педагогическое образование» регулярно принимают участие в общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях и мероприятиях филиала.

В филиале проводятся *Посвящение в студенты*; «*Последний звонок*», где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников филиала. Регулярно проводятся праздничные вечера: День учителя, Новый год, День Святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, которые сопровождаются выпусками газет по заданной тематике.

Студенты активно принимают участие в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Мисс славянская краса», фестивале «Студенческая весна».

Филиалом, сотрудниками кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, и студентами организовываются и проводятся студенческие научные и научно-технические конференции, круглые столы, студенческие форумы. Студенты направления «Педагогическое образование» принимают участие во внутривузовских студенческих олимпиадах по информатике, педагогике. Участвуют в конкурсах студенческих научных работ среди студентов вузов Брянской области.

Студенты направления подготовки «Педагогическое образование» ведут активную общественную работу в следующих студенческих объединениях: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, , Студенческое научное общество, Волонтерский сектор. Широко представлена деятельность

клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, и др.

Специфику направления подготовки отражает активная научно-исследовательская работа студентов.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные в филиале условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

6.5. Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся в рамках данного направления подготовки.

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки «Педагогическое образование» представители дирекции и преподаватели кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета.

Ежегодно проводятся кураторские часы. Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе

учебной группы. В филиале ведется кураторство преподавателями и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направления подготовки «Педагогическое образование» назначаются из числа преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль успеваемости, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации.

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу филиала и университета. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

6.6. Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности в рамках данного направления подготовки.

В филиале проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях Ученого совета филиала, студенческого совета, на заседаниях кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин (ежеквартально), проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии, заместителю директора по воспитательной работе. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда филиала БГУ в г. Новозыбкове, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 44.03.01 «Педагогическое образование», позволяет не только вооружить студентов

профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами.

Процедура организации итоговой государственной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (Приложение 8).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине или практике (*задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.*);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине или практике.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация проводится:

– государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта;

– в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом с учетом требований, установленных образовательным стандартом.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА (Приложение 9).

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена: перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимых для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями и (или) их объединениями; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

К материалам нормативно-методического плана, обеспечивающим качество подготовки бакалавра по данному направлению подготовки в БГУ относятся:

Стратегия обеспечения гарантий качества подготовки выпускников ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, утвержденная решением Ученого совета 11 сентября 2014 года, протокол №8;

Положение об институте ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, утвержденное решением Ученого совета 25 февраля 2016 года, протокол №2;

Положение о факультете ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, утвержденное решением Ученого совета 25 февраля 2016 года, протокол №2;

Положение о кафедре ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, утвержденное решением Ученого совета 25 февраля 2016 года, протокол №2;

Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное решением Ученого совета 31 марта 2016 года, протокол №3;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета 29 октября 2015 года, протокол №8;

Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, утвержденное решением Ученого совета 29 октября 2015 года, протокол №8;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное решением Ученого совета 19 ноября 2015 года, протокол №9;

Положение об индивидуальном графике обучения студентов, утвержденное решением Ученого совета 19 ноября 2015 года, протокол №9;

Положение о реализации элективных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета 24 декабря 2015 года, протокол №11;

Положение об организации образовательного для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное решением Ученого совета 29 октября 2015 года, протокол №8;

Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный решением Ученого совета 11 октября 2014 года, протокол №8.

Приложения

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Паспорта компетенций

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

**Локальные нормативные акты по основным вопросам
организации и осуществления образовательной деятельности**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 29.01.2016г. №130).
2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (Приказ БГУ от 17.03.2016г. №318).
6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №195).
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543).
8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изм. Приказ БГУ от 30.05.2016 №767).

10. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изм. Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
11. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).
12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
13. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193).
14. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543).
15. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
16. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №194).
17. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
18. Положение о дистанционном обучении (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).
19. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196).
20. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
21. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 11.12.2015г. №2381).
22. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581).

23. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст).
24. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст).
25. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).
26. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
27. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.01	История	ОК-2; ПК-3
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Правоведение	ОК-7
Б1.Б.05	Экономика	ОК-1
Б1.Б.06	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.07	Культурология	ОК-5
Б1.Б.08	Мировая художественная культура	ОК-1; ПК-3
Б1.Б.09	Мотивационный тренинг	ОК-6; ОПК-1
Б1.Б.10	Нормативно-правовые документы сферы образования	ОПК-4
Б1.Б.11	Профессиональная этика	ОПК-5; ПК-6
Б1.Б.12	Основы математической обработки информации	ОК-3
Б1.Б.13	Современные информационные технологии в образовании	ОК-3; ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.14	Концепции современного естествознания	ОК-3
Б1.Б.15	Педагогика	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.15.01	Педагогика	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.15.02	Инновационные технологии в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.Б.16	Психология	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.16.01	Общая психология	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.16.02	Возрастная психология	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.16.03	Социальная психология	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.16.04	Педагогическая психология с практикумом	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-2; ОПК-6

Б1.Б.17.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2
Б1.Б.17.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.17.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.18	Физическая культура и спорт (Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика спортивных игр)	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б1.В.01	Современные средства оценивания результатов обучения	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02	Основы научных исследований	ОК-1; ПК-2
Б1.В.03	Исследовательская деятельность в образовании	ОК-1; ПК-4
Б1.В.04	Методика обучения и воспитания	ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.04.01	Методика обучения физической культуре	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.04.02	Основы вожатской деятельности	ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-7
Б1.В.05	Дисциплины медико-биологического цикла	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б1.В.05.01	Анатомия	ОПК-6; ПК-1; СК-1
Б1.В.05.02	Физиология	ПК-1; СК-1; СК-4
Б1.В.05.03	Гигиена физического воспитания и спорта	ОПК-6; ПК-1; СК-3
Б1.В.05.04	Физиология физического воспитания и спорта	ПК-1; СК-3; СК-4
Б1.В.05.05	Спортивная медицина	ОПК-6; ПК-2; СК-1; СК-3
Б1.В.05.06	Лечебная физическая культура и массаж	ОПК-6; ПК-1; СК-2; СК-3
Б1.В.06	Теория и методика обучения базовым видам физической культуры и спорта	ОК-8; ОК-9; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.06.01	Подвижные игры	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.06.02	Гимнастика	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.06.03	Плавание	ОК-8; ОК-9; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; СК-2
Б1.В.06.04	Лыжный спорт	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.06.05	Настольный теннис	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.07	Модуль профильных дисциплин	ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б1.В.07.01	Теория и методика физической культуры и спорта	ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-3
Б1.В.07.02	Тренировка детей школьного возраста	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.07.03	Спортивная метрология	ПК-1; СК-4
Б1.В.07.04	Биохимия	ПК-1; СК-1; СК-4

Б1.В.07.05	Биомеханика	ПК-2; СК-2
Б1.В.07.06	История физической культуры и спорта	ОК-2; ПК-1
Б1.В.07.07	Правовые основы физической культуры и спорта	ОК-7; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.07.08	Психология физического воспитания и спорта	ПК-2; СК-1; СК-4
Б1.В.07.09	Менеджмент в физической культуре и спорте	ОК-7; ПК-1
Б1.В.07.10	Экономика физической культуры и спорта	ОК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-4; ПК-1; СК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-спортивные сооружения	ОПК-4; ПК-1; СК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Тренажеры в спорте	ОПК-4; ПК-1; СК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; СК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика спорта	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; СК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Организация внеклассной работы	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексный контроль за занимающимися физической культурой	ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Валеология	ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-1; ПК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Социология физической культуры и спорта	ОПК-1; ПК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Физическая культура и спорт на Брянщине	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Спортивная морфология	ПК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Физическое воспитание в специальных медицинских группах	ОПК-6; ПК-1; СК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; СК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Стретчинг	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; СК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Шейпинг	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; СК-2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Стрелковый спорт	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Пауэрлифтинг	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; СК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Аэробика	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; СК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Психофизиологическая тренировка в спорте	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; СК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.09.01	Физическая реабилитация	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2

Б1.В.ДВ.09.02	Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.09.03	Основы теории и методики атлетизма	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.10.01	Физическое воспитание детей дошкольного возраста	ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.10.02	Организация спортивных праздников и физкультурно-спортивных мероприятий	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.11.01	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.11.02	Основы спортивной тренировки	ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-3
Б1.В.ДВ.12.01	Практикум по общей физической подготовке	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-3
Б1.В.ДВ.12.02	Практикум по специальной физической подготовке	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; СК-3
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.13.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту-1	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.13.01.01	Теория и методика легкой атлетики	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.13.01.02	Теория и методика спортивных игр	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.13.01.03(К)	Экзамен по модулю "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту-1"	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.13.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту-2	
Б1.В.ДВ.13.02.01	Теория и методика единоборств	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.13.02.02	Теория и методика силовых видов спорта	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.13.02.03(К)	Экзамен по модулю "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту-2"	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; СК-1; СК-2; СК-4
Б2	Практики	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б2.В.01(У)	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (лыжный сбор)	ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая (летняя))	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-7

Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б2.В.04(П)	Производственная практика (преддипломная)	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4
ФТД	Факультативы	ОК-6; ПК-1
ФТД.В		ОК-6; ПК-1
ФТД.В.01	Избранный вид спорта	ОК-6; ПК-1
ФТД.В.02	Противодействие коррупции	ОК-6

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр»

44.03.01 Педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки)

«Физическая культура»

(наименование направленности (профиля))

очной формы обучения

(очной, очно-заочной, заочной формы обучения)

ОПОП разработана выпускающей кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426, зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2016 № 40536.

ОПОП ВО представлена на сайте БГУ и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по указанному направлению подготовки, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата, характеристику социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО. В приложениях ОПОП представлены учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает

обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 43 з. е., что соответствует 31,6% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины обеспечивают необходимый уровень теоретической и технологической подготовки будущего бакалавра педагогического образования направленности (профиля) Физическая культура. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем отечественного школьного образования, таких как формирование метапредметных компетенций, оптимизация междисциплинарного проектного подхода при организации самостоятельной деятельности учащихся, реализация обучения школьников по индивидуальным образовательным траекториям. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах учебных дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, комплекты индивидуальных заданий для лабораторных работ, контрольные работы и тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ, творческих проектов.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки и требованиям, предъявляемым к педагогам современной школы.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Филиал оснащен достаточным для реализации ОПОП количеством компьютеров с современным лицензионным программным обеспечением и учебным лабораторным оборудованием, имеет спортивный зал, спортивную площадку, необходимый спортивный инвентарь. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, а также учителя-практики.

Следует, однако, отметить, что обеспечение ОПОП новейшей учебно-методической литературой осуществляется преимущественно через электронно-библиотечную систему.

В качестве мер по совершенствованию ОПОП можно рекомендовать расширение использования интерактивных, дистанционных, проектных технологий в учебном процессе.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Рецензент,
начальник отдела образования
Администрации г. Новозыбкова,
почетный работник общего образования



И.П. Жукова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. РАЗРАБОТАНА: кандидатом педагогических наук, доцентом А.В. Шлома

Руководитель ОПОП  (А.В. Шлома)
(подпись)

«18» мая 2017 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к рассмотрению советом филиала БГУ в г. Новозыбкове протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (А.В. Шлома)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению учёным советом университета протокол № 3 от «23» мая 2017 г.

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове  (В.В. Мищенко)
(подпись)

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове  (В.В. Мищенко)
(подпись)

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
Протокол № 3 от «25» мая 2017 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура

1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа БГУ от 05.09.2017г. №1271 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и внесении изменений в локальные нормативные акты и документы» внесены соответствующие изменения:

1.1. Актуализирован календарный учебный график в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301:

п. 24. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

п. 25. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

1.2. Обновлено содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП».

1.2 Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017г.).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Обновлено Приложение 1 «Локальные нормативные акты БГУ».

2. В содержание ОПОП включён п. 8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

п.8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин. Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровое обеспечение и др.)
4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП

Руководитель ООП



А.В.Шлома

Заведующий кафедрой
социально-экономических



и гуманитарных дисциплин

А.В.Шлома

«27» апреля 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Физическая культура

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОП _____ (А.В. Шлома)
(подпись)

«27» апреля 2018 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к рассмотрению советом филиала протокол №9 от «27» апреля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (А.В. Шлома)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована советом филиала к рассмотрению учёным советом университета протокол № 3 от «15» мая 2018 г.

Директор филиала _____ (В.В. Мищенко)
(подпись)

«15» мая 2018 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____ (В.В. Мищенко)
(подпись)

«15» мая 2018 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 3 от «17» мая 2018 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01
Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая
культура».

1. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

1.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (*проведения практик*):

- Физическая культура в школе : учебник : в 2 ч. : [16+] / А.С. Гречко, В.Г. Турманидзе, Ю.И. Сиренко, С.Г. Сорокин ; г.у. Омский. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – Ч. 1. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776> – Библиогр.: с. 93 - 95. – ISBN 978-5-7779-2403-2. – Текст : электронный.

- Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик / под ред. А.Э. Страдзе, И.М. Быховской ; Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 288 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0034-0. – DOI 10.23681/560694. – Текст : электронный.

3. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты БГУ» включены следующие ЛНА:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

Руководитель ООП



А.В.Шлома

Заведующий кафедрой
социально-экономических



и гуманитарных дисциплин

А.В.Шлома

«06» мая 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ООП _____ (А.В.Шлома)


(подпись)

«06» мая 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к рассмотрению учёным советом факультета протокол № 9 от «06» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (А.В.Шлома)


(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению учёным советом университета протокол № 4 от «15» мая 2019 г.

Директор филиала БГУ _____ (В.В.Мищенко)


(подпись)

«15» мая 2019 г.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01
Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая
культура».

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание практической подготовки обучающихся:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных

информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

5. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

5.1 Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам (практикам): Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности), Производственная практика (преддипломная)

5.2 Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (*проведения практик*):

- основная учебная литература по дисциплинам (*практикам*) «Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности)», «Производственная практика (преддипломная)»;

- дополнительная учебная литература по дисциплинам (*практикам*) «Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности)», «Производственная практика (преддипломная)»;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

- сайты электронной системы обучения БГУ и электронного портфолио БГУ доступны по новым адресам - <https://eso.brgu.ru/> и <https://portfolio.brgu.ru/>.

6. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое

решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Руководитель ООП

А.В.Шлома

Заведующий кафедрой

социально-экономических

и гуманитарных дисциплин

А.В.Шлома

«12» мая 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ (А.В. Шлома)
(подпись)

«12» мая 2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала БГУ в г.Новозыбкове к рассмотрению учёным советом филиала БГУ в г.Новозыбкове протокол № 9 от «12» мая 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (А.В.Шлома)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению учёным советом университета протокол № 5 от «26» мая 2020 г.

Директор филиала _____ (В.В.Мищенко)
(подпись)

«26» мая 2020 г.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
протокол № 6 от «28» мая 2020 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) Физическая культура

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

Протокол заседания кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 2 от «08» октября 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Шлома А.В.)

Руководитель ОПОП _____ (Шлома А.В.)