Аннотации дисциплин по направлению подготовки
38.03.01. «Экономика»
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «История»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской истории.

Задачи:

- сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть Блока Б1.Б как обязательная дисциплина (Б1.Б.1), изучается в 1 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в средних учебных заведениях и связано с дисциплинами «Философия», «Правоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы исторического исследования;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

УМЕТЬ:

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

ВЛАДЕТЬ:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История древнего мира (знакомство с исторической наукой, от древних государств до падения Западной Римской Империи). История Средних веков (от Великого переселения народов до крушения Византии). История России (с древнейших времен до Ивана Грозного). История Нового времени (Великие географические открытия, Возрождение, Просвещение, образование США). История России (от Смуты до Екатерины II). История Нового времени (от Наполеона до становления индустриальных стран). История России (от Александра I до Александра III - Россия XIX века). История Новейшего времени.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.
Итоговый контроль: экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

***Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Философия»***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- выработка у студентов творческого, критического мышления, научного мировоззрения, ценностных ориентаций, уважительного отношения к другим мнениям и идеям, умения применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить, исходя из полученных знаний, анализировать и понимать современные социокультурные процессы, их проблемы и тенденции развития,
- привить способность к ответственному участию в общественно-политической жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока Б1.Б как обязательная дисциплина (Б1.Б.2), изучается в 3 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплине «История».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- движущие силы и закономерности исторического процесса.

УМЕТЬ:

- воспринимать, обобщать, анализировать информацию;
- ставить цели и выбирать пути для их достижения;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления;
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, объекты, метод философии. Античная философия. Средневековая философия. Развитие западноевропейской философии в XV-XVIII веках. Немецкая классическая философия. Марксистская философия: основные идеи и эволюция. Западная философия в XX столетии: философия жизни и экзистенциализм, прагматизм, неопозитивизм, феноменология, структурализм, философия постмодернизма. История русской философии. Бытие и сознание. Знание и познание. Человек как особая форма бытия. Общество, история и культура. Формы ценностного освоения бытия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Иностранный язык»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Задачи:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока Б1.Б как обязательная дисциплина (Б1.Б.3), изучается в 1,2,3,4 семестрах. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных средних учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- порядок словообразования;
- синтаксический порядок в предложениях;
- порядок использования существительных, глаголов, прилагательных, местоимений, наречений, предлогов;

УМЕТЬ:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками заполнения формуляров и бланков прагматического характера;
- навыками ведения записей основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также записей тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
- навыками поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
- навыками оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимых при приеме на работу.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Лексический материал. Словообразование. Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -fill, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса: -ly; глаголов с помощью: -en. Знание префиксов: -un-, -in-, im-, il-, ir-, re- dis-. Конверсия. Словосложение.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Морфология. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение one.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени. Употребление в прошедшем неопределенном времени. Употребление в будущем неопределенном времени. Употребление в настоящем продолженном времени. Употребление в прошедшем продолженном времени. Употребление в будущем продолженном времени. Употребление в настоящем совершенном времени. Употребление в настоящем совершенном продолженном времени. Употребление в прошедшем совершенном времени. Употребление согласно правилу согласования времени. Употребление в страдательном залоге Употребление в так называемом предложном пассиве. Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм - инфинитивов, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог.

Темы для изучения: моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, бухгалтерский учет и анализ, экономическое развитие в современной экономике.

Немецкий язык

Лексический материал. Артикль. Значение и употребление артикля. Склонение артикля. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.

Существительное. Определение рода существительного. Склонение существительного. Образование множественного числа существительных. Склонение существительных во множественном числе. Образование существительных с помощью суффиксов.

Прилагательное. Образование прилагательных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Возвратное местоимение sich. Безличное местоимение es. Притяжательные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения.

Глагол. Образование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок. Образование глаголов с помощью суффиксов. Основные формы глаголов. Временные формы глаголов

Имя числительное. Образование числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные.

Наречие. Образование и употребление наречий.

Предлог. Образование и употребление предлогов.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений. Сложноподчиненное и сложносочиненное предложение.

Темы для изучения: моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, бухгалтерский учет и анализ, экономическое развитие в современной экономике.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е.

Итоговый контроль: 1,2,3 семестры - зачет, экзамен - 4 семестр.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- овладение сущностью законов логически правильного мышления и формами их текстового и иного выражения, осмысление их роли и применение в творческой профессиональной деятельности экономистов.

Задачи:

- формирование у студентов логической культуры и развитие у них способности к последовательному рациональному мышлению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Логика» входит в базовую часть Блока Б1.Б как обязательная дисциплина (Б1.Б.4), изучается во 2 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Мотивационный тренинг», «Философия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- важнейшие проблемы, предмет, функции и значение логики;
- суть законов и форм логически правильного построения, организации и изложения мысли;
- основные виды аргументации; правила и ошибки, критики и обоснования;

УМЕТЬ:

- оперировать базовыми понятиями логической науки;
- логически правильно выстраивать мысль;
- применять полученное знание при осмыслении социальных фактов;
- избегать логических ошибок;
- решать логические задачи, в том числе профессиональной направленности;
- обнаруживать наличие логических ошибок в доказательствах;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами и методами доказательного рассуждения и опровержения, необходимыми в творческой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи логики. Слова и вещи. Имена. Высказывания. Логика высказываний. Модальная логика. Логика категорических высказываний. Доказательство и опровержение. Индуктивные рассуждения. Проблема понимания. Аргументация и логика. Спор и его виды.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Правоведение»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в области экономика.

Задачи:

- овладение студентами знаниями о государстве и праве в целом, а также об отраслях материального права, о возможности применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач в области экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть Блока Б1.Б как обязательная дисциплина (Б1.Б.5), изучается в 5 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «История», «Философия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**ЗНАТЬ:**

- основы юриспруденции;

УМЕТЬ:

- ориентироваться в действующем законодательстве, находить необходимые нормативные правовые акты и применять их на практике;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право в обществе. Система права и законодательства. Создание и реализация права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура. Право власти и власть права. Государство в политической системе общества. Государство, право, личность. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Административное право.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

*Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- совершенствование полученных в средней школе знаний, умений, навыков по русскому языку;
- воспитание уважения к русскому языку, целесообразное использование его как средства общения;
- приобретение практических навыков обнаружения и исправления речевых ошибок, знание приемов оформления жанров научной и официально-деловой речи;
- в повышении языковой компетенции студентов, формирование языковой и речевой культуры личности.

Задачи:

- дать представление о нормах русского литературного языка и необходимости осознанного их соблюдения;
- научить составлять связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме на различные темы в соответствии с коммуникативными качествами богатой и выразительной речи, строить свою речь в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;
- приобрести навыки речевого общения в различных сферах;
- формировать умение устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- успешно решать важнейшие коммуникативные задачи как в профессиональной деятельности, так и в повседневной речевой практике;
- воспитывать уважение к русскому языку, целесообразно использовать его как средство общения;
- приобрести практические навыки обнаружения и исправления речевых ошибок, знание приемов оформления жанров научной и официально-деловой речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.6). Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Иностранный язык», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Психология», «Педагогика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки по русскому языку, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе. Повышение языковой культуры специалистов в области экономических наук – важнейшая задача вузовского образования. Получая высшее профессиональное образование, студенты-экономисты должны не только усвоить необходимые специальные знания, но и уметь реализовывать их в различных ситуациях устного и письменного делового общения: ясно и точно формулировать мысль, выдвигать и отстаивать идеи, гипотезы, находить коллективные решения в проблемных профессиональных ситуациях, грамотно оформлять документацию. Определяющим признаком специалиста-экономиста должна стать речь, отвечающая требованиям точности, логичности, чистоты, выразительности, содержательности, богатства, уместности в той или иной речевой ситуации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Русский язык и культура речи*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы анализа информации современного литературного языка;
- основы логически верного построения устной и письменной речи;
- специфику отбора информации для подготовки обзора или аналитического отчета;

та;

УМЕТЬ:

- обобщать, анализировать информацию, общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- логически верно строить устную и письменную речь;
- анализировать данные, собранные из отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета;

ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления, техникой анализа речевого материала;
- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях;
- способами и приемами подготовки информационных материалов из отечественных и зарубежных источников информации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи как языковедческая дисциплина. Язык и речь – основные понятия культуры речи как языковедческой дисциплины. Нормативный аспект культуры речи. Основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Деловая игра. Лексические нормы. Группы лексических единиц, их стилистическое использование. Лекция – «провокация». Лексические нормы. Лексика активного и пассивного запаса языка. Лексика ограниченной сферы употребления. Стилистическое использование фразеологических средств русского языка. Морфологические нормы. Особенности употребления форм имен существительных и прилагательных. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления глаголов, имен числительных, местоимений. Ролевая игра. Речевое общение. Функциональные стили современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Культурология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуры и уникальности каждой культуры, о содержании и особенностях отечественной культуры, ее обычаях и традиций, о ее месте в мировой культуре, выработка у них установок на уважительное отношение как к своей культуре, так и к культурам других народов, умения демонстрировать толерантность в межличностных отношениях, использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессии.

Задачи:

- овладение студентами знаниями сущности культуры, закономерностей ее развития, понимание ее роли в жизнедеятельности человека и в становлении его как личности, ознакомление их с базисными культурными ценностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Культурология» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.7). Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Философия», «Мировая художественная культура», «Социология».

Культурология связана с философией:

- в понимании и развитии общества и его культуры, культурно-исторического процесса в целом;
- в изучении антропологических проблем: сущности человека, его природных и социокультурных начал, становлении его как личности и индивидуальности и роли в этом процессе социокультурной среды;
- в исследовании базисных социокультурных ценностей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности мыслительной деятельности;
- социально значимые проблемы;
- структуру личности.

УМЕТЬ:

- адекватно воспринимать информацию, анализировать ее и обобщать;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- выбирать оптимальные средства самосовершенствования.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- способностью прогнозировать тенденции социального развития;
- высокой мотивацией развития своих достоинств и устранения недостатков.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Истоки культурологии. Культурология как наука. Основные категории и понятия культурологии. Основные культурологические школы и теории. Культура как социальное

явление. Человек как творение и творец культуры. Языки и символы (знаки) культуры. Проблемы типологии культуры. Социокультурная динамика.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4 семестр - реферат.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Мировая художественная культура»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов исторического мышления в области восприятия произведений искусства и увеличение фактического объема знаний из области истории искусства;
- формирование основ структурного восприятия произведения искусства, знакомство с морфологическими основами искусства, способности идентификации и истолкования произведения искусства посредством включения его в историко-культурный и собственно художественный контексты.

Задачи:

- познакомить студентов с разнообразием видов культурной деятельности людей на протяжении всего развития человечества, с историей развития искусства как части культуры, классификацией видов культуры и ее местом в современной жизни;
- освоение знаний о мировой художественной культуре, особенностей ее становления;
- овладение умением анализировать произведения мировой художественной культуры;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.8). Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «История экономических учений». Он способствует уяснению места художественного искусства в мировой культуре, позволяет студентам уяснить многообразие типов и видов художественного творчества. Служит основой понятийного материала для дисциплины «Философия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мировая художественная культура» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности развития художественной культуры на всех этапах развития всемирной истории;
- основные этапы эволюции художественной культуры; сходства и отличия развития художественной культуры за рубежом, в России;
- сходства и различия развития художественной культуры прошлого, настоящего и перспективы развития будущего; основные понятия курса;
- факторы, позитивно или негативно сказывавшиеся на результатах развития мировой художественной культуры;
- современное понимание художественной культуры, этимологию данного понятия; основные виды и формы художественной культуры в настоящее время.

УМЕТЬ:

- самостоятельно анализировать произведения разных видов искусства;
- организовать беседы о культуре стран мира прошлого и настоящего;
- ориентироваться в исторических предпосылках развития данной науки, определять содержание понятий «культура», «искусство», «мировоззрение», «образ жизни», «виды искусств», «жанры искусств»;
- пользоваться справочной и специальной литературой;
- анализировать работу представителей культуры во всех областях деятельности;
- профессионально свободно владеть и уметь пользоваться понятийным аппаратом курса «Мировая художественная культура» (стиль, направление, канон, жанр, генезис, догма, культ, пантеон, репродукция, синкретизм, цивилизация и др.).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками построения плана эволюции мировой художественной культуры от истоков до настоящего времени;
- самостоятельного поиска материалов о художественной культуре прошлого и настоящего.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая художественная культура как система. Художественный образ и художественные средства. Введение в изучение графики. Введение в изучение живописи. Основы теории и истории скульптуры. Основы теории и истории архитектуры. Художественное оформление предметного мира. Введение в изучение литературы. Введение в изучение музыкальной литературы. Особенности синтетических искусств. Основы герменевтики и семиотики искусства. Образ человека в художественной культуре. Образ мироздания в художественной культуре. Отражение в искусстве общественных отношений. Педагогический потенциал художественной культуры. Художественная культура первобытности. Художественная культура древневосточных цивилизаций. Античная художественная культура. Художественная культура средневековой Европы и Руси. Художественная культура средневековых восточных цивилизаций. Художественная культура переходного периода от средневековья к цивилизации индустриального общества (XIV-XVIII вв.). Художественная культура XIX-XXI.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Мотивационный тренинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

Задачи:

- сформировать представление об истории становления и развития групповой формы работы, познакомить с классификацией тренинговых групп;
- охарактеризовать основные теоретические направления тренинговых групп;
- проанализировать концепции мотивации;
- научить участников тренинга управлять собственной мотивацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Мотивационный тренинг» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.9). «Мотивационный тренинг» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Обеспечивает логическую взаимосвязь с общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами (с общей, социальной, возрастной и педагогической психологией, педагогикой, культурологией, математикой, историей и социологией), способствует улучшению адаптации первокурсников в новой социальной среде.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Мотивационный тренинг*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные концепции мотивации;
- основные теоретические положения о феномене мотивации, ее структуре,
- особенности мотивации персонала в организации;

УМЕТЬ:

- диагностировать мотивационные особенности персонала;
- подобрать адекватные поставленные целям и задачам техники активизации мотивов человеческой деятельности;
- осуществлять психологическую диагностику, коррекцию и психологическое консультирование по формированию учебной мотивации и мотивации достижения успеха в границах своей компетентности;

ВЛАДЕТЬ:

- методами создания и усиления рабочей мотивации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие мотивации и мотивационной сферы. Структура мотивации. Психологиче-

ские концепции мотивации. Основные понятия тренинга: телическое, парателическое состояние, типы взаимоотношений. Организационный паразитизм. Соотношение активации и эффективности. Концепции внутренней и внешней мотивации. Ключевые характеристики работы и их определение. Договор в мотивации работников. Классификации мотивов. Техники формирования и усиления мотивации сотрудников. Ролевые игры. Командная работа с кейсами. Деловые игры. Индивидуальные упражнения. Дискуссии. Мониторинг актуальной мотивации

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Профессиональная этика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного развития будущего специалиста. Осуществляя профессиональный выбор, он должен владеть критерием добра и зла, и принимая решение нести за него ответственность.

Задачи:

- изучение дисциплины направлено на развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей.

- ознакомление студентов с нравственными основами профессиональной деятельности;

- приобретение навыков профессионально-этической рационализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.10). Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Философия», «Культурология», «Психология», «Педагогика».

Курс «Профессиональная этика» призван способствовать воспитанию у обучаемых нравственного отношения к профессиональной деятельности, расширить и углубить знания в области этики, привить навыки использования нравственных способов решения профессиональных задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Профессиональная этика*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- сущность универсальных и профессиональных моральных ценностей,
- этические критерии профессиональной деятельности;
- нравственные условия достижения профессионального согласия;

УМЕТЬ:

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- понимать место и роль морали в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в ситуациях профессионального морального выбора;
- обоснованно отстаивать собственную позицию, согласуя ее с интересами других участников профессиональной коммуникации и общественными ценностями;
- кодифицировать профессиональные отношения (составлять профессионально-этические кодексы).

ВЛАДЕТЬ:

- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения и согласования с другими;
- навыками этического решения профессиональных проблем;
- навыками оценки и самооценки своих поступков и профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика как наука. Категории этики. Прикладная этика: нравственные проблемы современности. Предмет и задачи профессиональной этики. Профессиональная этика как социальный институт. Этика бизнеса. Мораль и экономика. Предмет экономической этики. Этика как форма профессионально-личностной идентификации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Концепция современного естествознания»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- ознакомление студентов с научным методом и концепциями современного естествознания;
- формирование научного мировоззрения и естественнонаучной культуры на основе современной естественнонаучной картины мира;

- выработка навыков системного восприятия материального мира и на этой основе системного мышления и принятия профессиональных системных решений.

Задачи:

- раскрыть особенности современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в её связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общего культурно-исторического процесса;
- обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;
- раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного и эволюционно-синергетического подходов, концепция устойчивого развития);
- сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Концепция современного естествознания» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.11). Изучение дисциплины основывается на знаниях естественных наук в объёме средней школы. Параллельно с освоением курса студентам необходимо познакомиться с основными философскими терминами, категориями и понятиями. Изложение курса сопровождается примерами, связанными с будущей профессиональной деятельностью бакалавров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 1 - способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- законы развития природы, общества, мышления;
- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации.

УМЕТЬ

- применять полученные знания в профессиональной деятельности и анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ВЛАДЕТЬ

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию инфор-

мации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы;

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Естествознание и цивилизация. Концепции материи и материального мира. Основопологающие физические концепции. Концепции системного подхода, самоорганизации и эволюционизма. Концепции микромира. Концепции макромира. Концепции мегамира. Солнечная система. Концепции абиогенеза, антропогенеза, социогенеза и устойчивого развития.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Основы научных исследований»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе;

- знание основных этапов развития науки;

- освоение учащимся основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;

- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи:

- познакомить студента с основными этапами становления науки;

- дать представление о механизмах развития научного знания;

- научить основам методологии и методики научного исследования;

- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;

- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;

- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.12). На знаниях, полученных студентами по данной дисциплине формируются основные базовые понятия по дисциплинам «Философия», «История», «Психология» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 1 - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

УМЕТЬ:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовывать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска самостоятельного решения научных задач;
- навыками выбора темы научной работы;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наука как результат развития способности человека к познанию окружающего мира. Наука, обыденный опыт и здравый смысл. Основные функции науки. Наука, философия, религия. Наука и искусство. Дисциплинарно организованная наука. Наука как профессиональная деятельность. Преднаука. Античная наука. Наука эпохи Средневековья. Наука нового времени. Классическая наука. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука. Понятие научной революции. Средства и методы наблюдения в современной науке. Эксперимент, его историческая эволюция, и условия проведения в различных науках. Проблема объективности, воспроизводимости и точности эмпирического знания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания. Абстрактные идеализированные объекты (конструкты) и их роль в науке. Детерминизм и вероятность в теоретическом знании. Фе-

номенологические и динамические теории. Дедуктивные, математизированные и формализованные теории, специфика деятельности по их построению и развитию. Проблема эквивалентности теоретического описания совокупности эмпирических данных.

Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации. Виды научно-исследовательских студенческих работ. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Задачи:

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в условиях чрезвычайных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.13). Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК–9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- действия в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

УМЕТЬ:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оценивать риск их реализации;
- грамотно применять нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности в процессе своей профессиональной деятельности;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

ВЛАДЕТЬ:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Виды и условия трудовой деятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Психология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов знаний и умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах.

Задачи:

- расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам психологии.

- научить студентов практическим приёмам регуляции и развития психических и познавательных процессов, состояний, свойств эмоционально-волевой и других сфер личности, индивидуальных и характерологических особенностей.

- способствовать развитию психологического мышления, позволяющего рассматривать и решать любые жизненные ситуации с точки зрения научной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.14.1). Дисциплина «Психология» предполагает усвоение основных психологических понятий и закономерностей, знакомство с важнейшими теоретическими и экспериментальными психолого-педагогическими концепциями. В подготовке бакалавров экономического профиля, данный курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие социальной компетентности, понимаемой как демонстрация соответствия индивидуальных способностей требованиям межличностной, социально-ролевой и экономико-правовой ситуациям взаимодействия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 5 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК - 7 - способен к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- общие закономерности психофизиологии (в объеме школьной программы);

- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

- средства развития достоинств и устранения недостатков.

УМЕТЬ

- устанавливать контакт со сверстниками;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- находить организационно-управленческие решения в не стандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

ВЛАДЕТЬ

- навыками самоорганизации и саморегуляции;
- культурой мышления;
- навыками повышения своей квалификации и мастерства.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. Методология и методы психологии. История становления психологии как науки. История становления психологии как науки. Психика человека как предмет предметных исследований. Познавательная сфера личности. Ощущения. Восприятие. Память. Мышление и речь. Представление и воображение. Внимание. Эмоции и чувства. Воля и волевая регуляция. Психические состояния. Личность и деятельность: общее понятие о личности; основные психологические теории личности; деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности; индивидуально- типологические свойства личности; темперамент, характер, способности. Психология общения. Психология большой и малой социальных групп.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование знаний, умений и навыков теоретического осмысления основ современной педагогической науки с целью решения практикоориентированных задач, стоящих перед выпускником вуза.

Задачи:

- освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры педагогической науки, истории педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной педагогической научной школы;
- формирование основ педагогической культуры специалиста;
- формирование у студентов личностной установки на использование знаний по педагогике в своей жизни и профессиональной деятельности;
- усвоение студентами методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.14.2).

Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Психология», «Культурология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 5 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК - 7 - способен к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- основные категории и понятия педагогической науки;
- содержание современной системы образования, сущность образовательных процессов;
- педагогические закономерности, принципы и методы процессов обучения, воспитания и образования;
- теоретические и организационные основания управления образовательными системами;
- образовательную систему России, цели, содержание и структуру непрерывного образования;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

УМЕТЬ

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- формулировать и решать педагогические задачи в общественной и профессиональной сфере;
- решать педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения;
- применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности;
- применять адекватные педагогические методы, формы и средства обучения и воспитания;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

ВЛАДЕТЬ

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа;
- методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности;
- методами накопления и обновления профессионального опыта;
- способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций;
- способами регулирования взаимоотношений между людьми;
- навыками самообразования и саморазвития.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как общекультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Педагогическая деятельность. Педагогическое взаимодействие. Коммуникативная культура профессиона-

ла. Сущность педагогического общения: функции общения, структура общения, стили общения. Педагогическая этика. Профессиональная компетентность. Профессиограмма специалиста. Педагогический процесс как система и явление. Сущность и закономерности педагогического процесса. Структура и содержание педагогического процесса. Сущность воспитательного процесса как части целостного педагогического процесса. Структура воспитательного процесса. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 3 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Математический анализ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение базовых знаний по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Задачи:

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках направления «Экономика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть Блока Б1.Б как обязательная дисциплина в составе курса Б1.Б.15. «Математика» (Б1.Б.15.1), изучается в 1,2 семестрах. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в средних учебных заведениях, и связано с дисциплинами «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа;

УМЕТЬ:

- использовать математические методы в экономических приложениях;

ВЛАДЕТЬ:

- методами математического анализа.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Ряды. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Интегральное исчисление функций многих переменных. Ряды Фурье. Интеграл Фурье. Функциональные пространства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП***Аннотация рабочей программы******учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»*****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- ознакомление студентов с основными концепциями теории вероятностей и прикладной статистики.

Задачи:

- раскрытие роли вероятностно-статистического инструментария в экономических исследованиях;

- изучение основных понятий вероятностного анализа, таких как случайные события и вероятности их осуществления, случайные величины и распределения, а также основных теорем теории вероятностей; изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения фундаментальных задач математической статистики, таких как задача оценивания, задача проверки гипотез; изучение основ анализа парных зависимостей;

- формирование вероятностной интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения прикладных задач статистического анализа;

- демонстрация математической обоснованности ряда процедур вероятностного и статистического анализа и понимание границ их применимости;

- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть Блока Б1.Б как обязательная дисциплина в составе курса Б1.Б.15. «Математика» (Б1.Б.15.2), изучается во 2 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Линейная алгебра», «Математический анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные определения и понятия теории вероятностей и математической статистики;
- основы методики применения вероятностных и статистических методов;
- содержание теоретико-вероятностного способа рассуждений в прикладной статистике и эконометрике;
- основные типы распределений вероятностей, используемых в статистическом анализе;
- прикладные аспекты предельных теорем теории вероятностей, в том числе - применительно к теории оптимального оценивания и оптимальной проверки гипотез.

УМЕТЬ:

- свободно производить аналитические действия со случайными событиями и вероятностями их осуществления;
- свободно производить аналитические действия со случайными величинами и их характеристиками, уметь оперировать с наиболее употребляемыми в практике статистических исследований законами распределений;
- интерпретировать аналитические результаты вероятностного анализа в терминах качественного поведения случайных величин, статистических критериев и статистических оценок;
- рассчитывать численные значения теоретически обоснованных процедур, в том числе уметь рассчитать численно значения статистических оценок при заданных выборочных значениях;
- применять методы статистического и вероятностного анализа в задачах, возникающих из экономической практики.

ВЛАДЕТЬ:

- основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа;
- методиками проведения расчетов, включая применение асимптотических методов;
- навыками численного расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного и статистического анализа в задачах, возникающих из экономической практики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Повторные независимые испытания. Случайные величины. Основные законы распределения. Многомерные случайные величины. Закон больших чисел и предельные теоремы. Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания. Вариационные ряды и их характеристики. Основы математической теории выборочного метода. Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Введение в анализ временных рядов. Линейные регрессионные модели финансового рынка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Линейная алгебра»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Задачи:

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках направления «Экономика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть Блока Б1.Б как обязательная дисциплина в составе курса Б1.Б.15. «Математика» (Б1.Б.15.3), изучается в 1 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в средних учебных заведениях, и связано с дисциплинами «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры;

УМЕТЬ:

- формулировать и доказывать основные результаты этих разделов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Матрицы и операции над ними: определители и их свойства; обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений: основные понятия и определения; решение систем линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера; решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса (случай однозначной разрешимости); решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса (общий случай); ранг матрицы; теорема Кронекера-Капелли; собственные значения и собственные векторы матрицы

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 1 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Методы оптимальных решений»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков при овладении основными базовыми понятиями и методами оптимальных решений, применения изученных методов к решению конкретных управленческих задач.

Задачи:

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- ознакомить студентов с наиболее распространёнными математическими методами, используемыми в экономико-математическом моделировании;
- сформировать навыки принятия управленческого решения с применением моделей;
- научить студентов интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применять их для обоснования управленческих решений;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.15.4). Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Эконометрика», «Статистика», «Исследование операций» и др. В курсе методов оптимальных решений формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;
- основные математические модели принятия решений.

УМЕТЬ:

- анализировать возникающие социально-экономические процессы и явления;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Расширенная матрица. Симплексное преобразование. Алгоритм поиска системы основных переменных. Алгоритм нахождения опорного плана. Математические модели задачи ЛП. Каноническая форма задачи ЛП. Существование допустимых решений канонической формы задач ЛП. Область допустимых решений задачи линейного программирования. Нахождение оптимального решения. Множество решений задачи линейного программирования. Аналитические методы решения задач ЛП. Метод последовательного улучшения решения (симплекс-метод). Сходимость метода. Алгоритм решения симплексным методом. Симплекс-таблица. Критерий оптимальности найденного решения. Правила пересчета коэффициентов симплекс-таблиц при последовательном улучшении решения. Стандартная форма задачи ЛП. Соответствие между переменными двойственных задач. Оптимальное решение двойственной задачи. Экономический смысл решения двойственной задачи. Открытая и закрытая модели. Число заполненных клеток в транспортной задаче. Первоначальное распределение поставок. Потенциалы поставщиков и потребителей. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка игры двух лиц. Решение игры в чистых стратегиях. Доминирование стратегий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Современные информационные технологии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике.

Задачи:

- изучение студентами теории и практики применения информационных технологий в экономике;
- формирование у будущих бакалавров умения применять различные способы и режимы обработки экономической информации;
- выработка у студентов навыков использования современных автоматизированных информационных технологий в различных отраслях экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.16). Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Информатика», «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Методы и модели социально-экономических систем».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК - 1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- роль информационных систем и информационных технологий в современной экономике;
- существующие в мировой и российской практике технологии сбора и обработки массивов информации;
- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
- основные виды современных технических средств и информационных технологий;
- основные характеристики коммуникационных систем);
- виды учебно-методических материалов.

УМЕТЬ:

- оценивать опасности и угрозы, возникающие в процессе информатизации современного общества;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;
- использовать программное обеспечение информационных технологий в экономике, финансах, налогообложении и бухгалтерском учете;

- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач;
- применять технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- систематизировать содержание экономических дисциплин.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- техническими основами информационных технологий в экономике;
- основными специализированными компьютерными программами в области экономики, финансов, налогообложения и бухгалтерского учета;
- навыками организации коммуникативных систем на базе современных информационных технологий;
- навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика информационных технологий. Развитие и классификация информационных технологий. Инструментальная база информационных технологий. Информационные технологии общего назначения (Информационные технологии конечного пользователя). Технологии баз информации. Сетевые информационные технологии. Технологии защиты информации. Интеграция информационных технологий

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е.

Итоговый контроль: 2 семестр - экзамен

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «История экономических учений»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачи:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.17.1) в качестве обязательной дисциплины. Для освоения дисциплины «История экономических учений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*История экономических учений*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК – 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли, основные вопросы дискуссий о направлениях развития экономики и народнохозяйственном планировании в 1920-е гг.; о характере социалистического производства и роли товарно-денежных отношений в е гг., о путях развития экономики СССР в е гг., о проблемах оптимизации народнохозяйственного планирования;

- характер и многообразие современного экономического знания, взаимосвязи и принципиальные различия между основными направлениями экономической науки;

- логику построения различных экономических теорий, взаимосвязь между трактовкой ими предмета исследования, применяемого метода изучения и основными выводами; предпосылки экономических концепций и область применения их выводов.

УМЕТЬ:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

ВЛАДЕТЬ:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории. «Экономическое учение физиократов». Зарождение и становление классической политической экономии. Экономическое учение У. Петти и П. Буагильбера. Возникновение классической политической экономии в Англии и Франции. Теории Ж.Б. Сэя, Т. Мальтуса. Историческая школа в Германии. Экономические учения социалистов-утопистов. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Маржинализм и истоки неоклассики. Экономические взгляды Й. Шумпетера. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Экономическое учение Дж. Кейнса. Кейнсианство. Неoliberalизм. Монетаризм. Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории и ее экономико-математические школы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Микроэкономика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование систематизированных знаний, являющихся базовыми для экономического образования, так как с курса «Микроэкономика» начинается обучение студентов всех специальностей.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Полученные знания и навыки позволят студентам правильно ориентироваться в основных проблемах функционирования экономики, в особенностях реализации экономических законов на рынках совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополи-

стической конкуренции, что особенно важно для усвоения основ экономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.17.2) в качестве обязательной дисциплины. Для освоения дисциплины «Микроэкономика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Микроэкономика*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК – 19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- общие и профессиональные подходы к структуре микроэкономики;
- основные законы и принципы микроэкономики;
- сущность рынка и рыночных отношений;

УМЕТЬ:

- анализировать изучаемые экономические процессы и явления,
- на основе теоретических знаний конструировать модели хозяйственной жизни,
- отражать главные экономические показатели исследуемых объектов;

ВЛАДЕТЬ:

- технологией микроанализа,
- умением использования и обновления знаний по экономике;
- основными экономическими понятиями и терминами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в микроэкономику. Спрос и предложение. Их эластичность. Теория потребительского поведения. Факторы производства и теория предельной производительности. Фирма в условиях конкуренции. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Общественное производство.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 1 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

*Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Макроэкономика»*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- овладение основами анализа закономерностей функционирования национальной экономики, уяснения роли государства в современной экономике.

Задачи:

- получить представление об основных закономерностях функционирования национальной экономики.
- научиться различать центральную проблему макроэкономики и связанные с ней важные проблемы в масштабах национальной экономики.
- уяснить сущность макроэкономического равновесия.
- различать особенности циклического развития рыночной экономики в современных условиях и проявления инфляции и безработицы.
- уяснить роль государства в рыночной экономике.
- получить представление об экономической политике государства и её конкретных направлениях (денежно-кредитной, налогово-бюджетной, антиинфляционной, стабилизационной, социальной и др.).
- рассмотреть международные аспекты экономической теории.
- получить комплексные знания о том, как люди принимают решения по экономическим вопросам, как они взаимодействуют при реализации принятых решений, как экономика функционирует в целом; как общество управляет имеющимися в его распоряжении ограниченными ресурсами; в доступной форме объяснить сложные макроэкономические процессы студентам, впервые с ними знакомящимся, побудить интерес к изучению этой науки, показать, насколько она увлекательна.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.17.3) в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Макроэкономика*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК – 19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- методы выработки рациональных решений и практических рекомендаций по поведению экономических агентов в макроэкономической среде.

УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией макроэкономического исследования;
- методиками оценки эффективности принимаемых экономических решений на уровне макроэкономики;
- методикой преподавания дисциплины «Макроэкономика» в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- навыками работы по совершенствованию и разработке учебно-методического обеспечения дисциплины «Макроэкономика»
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики. Безработица. Инфляция. Экономический рост. Экономическая политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Рынок ценных бумаг. Основные направления экономической политики государства. Социальная политика. Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы. Теоретические основы международной экономики. Теории международной торговли. Валютный курс. Платёжный баланс.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 2 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- в формировании у студентов целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира. При этом студент должен понимать многообразие социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Задачи:

- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.17.4) в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК – 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (мировом);

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (мировом);

УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне (мировом);

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне (мировом);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного этапа работы;

ВЛАДЕТЬ:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (мировом);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы курса. Международное разделение труда. Современные типологии стран. Группы стран в мировой экономике: экономически развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой. Потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики. Международная торговля товарами. Международные услуги: понятие, классификация, география торговли, методы регулирования торговли услугами. Трудовой потенциал и международная миграция рабочей силы. Международные кредитно-финансовые отношения. Формы движения капитала. ТНК в мировой экономике. Международная экономическая интеграция. Валютная система: понятие, эволюция, основные разновидности. Механизм регулирования международных экономических связей. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Институциональная экономика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов системных представлений об альтернативных направлениях экономической науки, изучение возможностей использования инструментария новой институциональной экономики для анализа сущности экономических процессов; приобретения навыков применения методов институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.

Задачи:

- дать базовое представление об основных категориях, концепциях, предметных областях институциональной экономики, методах институциональной теории и инструментах анализа,
- сформировать умения анализировать российскую экономику на основе знаний, полученных в ходе изучения курса.
- ознакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- изучить круг основных понятий институциональной экономики;
- освоить основные направления и теории, развивающиеся в рамках новой институциональной экономики;
- оценить сравнительные возможности институциональных теорий и решаемые ими задачи;
- выработать навыки институционального анализа современной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.17.5) в качестве дисциплины модуля Б1.Б.17 «Экономическая теория». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Эконометрика», «Корпоративные финансы», «Экономика труда».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК – 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа;
- индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;

УМЕТЬ:

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментальный и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;

ВЛАДЕТЬ:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические основы институциональной теории. Теория институтов. Институты рыночной экономики. Институциональная структура экономики и институциональные изменения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Финансы»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею.

Задачи:

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;
- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;
- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Финансы» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.18.1) в качестве дисциплины модуля Б1.Б.18 «Финансы, денежное обращение и кредит». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Международные валютно-кредитные отношения», «Бухгалтерский учет в банковской сфере».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК – 21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК – 23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- социально-значимые финансовые проблемы и процессы происходящие в обществе;

- значимость своей будущей профессии;

- основные значения индикаторов финансовой отечественной и зарубежной статистики;

УМЕТЬ:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию;

ВЛАДЕТЬ:

- применением экономических и социально-экономических показателей;

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- методами построения стандартные теоретические и эконометрические модели;

- данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- методами учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление

влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования систем в экономически развитых странах.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

Задачи:

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;
- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских и парабанковских институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.18.2) в качестве дисциплины модуля Б1.Б.18. «Финансы, денежное обращение и кредит». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Международные валютно-кредитные отношения», «Бухгалтерский учет в банковской сфере».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК – 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные кредитно-финансовые институты, их виды, функции и принципы существования;
- структуру кредитной системы, ее звенья, типы и функции;
- особенности обращения современных денег;
- особенности функционирования кредитных рынков;
- сущность и значение системы кредитования;
- роль денег и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия;
- состояние и перспективы развития международной денежно-кредитной системы.

УМЕТЬ:

- оперировать теориями денег, теориями сущности кредитно-финансовых институтов и кредитных систем;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием денежно-кредитных систем;
- выявлять наиболее выгодную схему погашения кредита;
- планировать денежные потоки.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области денежно-кредитной и банковской системы.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Наличный денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов теоретических знаний об эволюции и различных формах международных валютно-кредитных отношений, практических навыков работы в данной сфере, а также умений оценивать и анализировать положение России и других стран в системе мировых валютно-кредитных отношений.

Задачи:

- раскрыть сущность основных категорий, относящихся к области международных валютно-кредитных отношений;

- изучить структуру и содержание, современные тенденции развития международной валютной системы, международных финансовых рынков и финансовых институтов;

- освоить использование основных инструментов анализа и оценки состояния международных валютных и финансовых рынков и проведения международных расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.18.3) в качестве дисциплины модуля Б1.Б.18. «Финансы, денежное обращение и кредит». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Деньги, кредит, банки». Данная дисциплина является предшествующей для следующей дисциплины: «Налогообложение организаций финансового сектора экономики».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК – 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- систему современных международных валютно-кредитных отношений и их основные формы;

- основные категории валютных отношений и международного кредита;

- структуру и методы анализа платежных балансов;

- способы и формы осуществления международных расчетов;

- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных валютно-кредитных отношений;

- место России в системе современных международных валютно-кредитных отношений;

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии международных валютно-кредитных отношений на основе публикаций национальных и международных организаций и государственных органов;

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных валютно-кредитных отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние международных валютно-кредитных отношений для принятия соответствующих управленческих решений;

ВЛАДЕТЬ:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой анализа международных валютно-кредитных операций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютные отношения и валютная система. Валютный курс: режимы формирования и инструменты прогнозирования. Эволюция мировой валютной системы. Роль золота в мировой валютной системе. Валютные рынки и валютные операции. Управление валютными рисками. Международные расчеты и их формы. Международные кредитные отношения. Мировой рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Платежный баланс страны. Регулирование международных валютно-кредитных отношений. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Теория статистики»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование у бакалавров практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

Задачи:

- изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике;
- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Теория статистики» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.19.1) в качестве дисциплины модуля Б1.Б.19 «Статистика». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Микроэкономика». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Социально-экономическая статистика», «Маркетинг».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теория статистики» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности развития общества и происходящие в нём социально-экономические процессы;

- формы статистической и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и на её основе методы выработки управленческих решений;

УМЕТЬ:

- пользоваться основными понятиями статистики, методикой расчёта статистических показателей, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, используя источники социально-экономической информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и прогнозировать их изменения;

- анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, навыками и методами прогнозирования развития социально-экономических процессов в обществе.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Методы первичной обработки и анализа статистической информации. Статистические величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение. Статистический анализ структуры. Статистическое изучение взаимосвязей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 2 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование у бакалавров практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

Задачи:

- изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике;
- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.19.2) в качестве дисциплины модуля Б1.Б.19 «Статистика». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Теория статистики». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Маркетинг».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности развития общества и происходящие в нём социально-экономические процессы;
- формы статистической и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и на её основе методы выработки управленческих решений;
- закономерности функционирования современной экономики и методику расчета основных социально-экономических показателей;
- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и статистических задач, их роль в современной социально-экономической статистике, технологии по сбору и обработке массива информации.

УМЕТЬ:

- пользоваться основными понятиями статистики, методикой расчёта статистических показателей, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, используя источники социально-экономической информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и прогнозировать их изменения;

- анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;

- осуществлять правильный выбор информационных технологий и применять современных технические средства для решения аналитических и статистических задач.

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, навыками и методами прогнозирования развития социально-экономических процессов в обществе;

- навыками анализа и интерпретации статистической и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и принятия на его основе управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

- навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, методами анализа и выявления тенденций их изменения;

- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и статистических задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда. Система национального счетоводства и статистика результатов экономической деятельности. Статистика национального богатства. Статистика оборотных фондов. Статистика основного капитала. Статистика товарного рынка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 3 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение базовых знаний по эконометрике, необходимых для изучения экономической теории, финансовых и бухгалтерских дисциплин, выявления закономерностей экономических процессов.

Задачи:

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках направления «Экономика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.20) в качестве базовой дисциплины. Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, математического анализа, теории вероятности и математической статистики, экономической теории. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Микроэкономика», «Макроэкономика». Содержание курса позволит студентам как будущим специалистам уметь читать экономическую литературу, где основные понятия и закономерности даются в виде графиков, математических моделей; использовать полученные знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные определения и понятия изучаемых разделов эконометрики, основные классы экономико-математических моделей;

УМЕТЬ:

- с помощью экономико-математических моделей строить конкретные модели экономических процессов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса. Основные понятия эконометрики. Корреляция. Коэффициенты корреляции. Коэффициент множественной корреляции. Понятие модели. Спецификация модели. Идентифицируемость модели. Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Нелинейные модели. Модель множественной регрессии. Оценки параметров эконометрических моделей. Двухшаговый, трехшаговый и косвенный методы наименьших квадратов. Системы одновременных эконометрических уравнений. Временной ряд и его основные элементы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть Блока Б1.Б. (Б1.Б.21). Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ». Освоение дисциплины «Физическая культура» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология» для прохождения учебной и производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 8 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;

- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;

- нормы здорового образа жизни.

УМЕТЬ

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности;

- использовать различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ

- базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;
- методами и способами организации здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетно-аналитического процесса на предприятии.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового учета на предприятии;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;
- овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в вариативную часть Блока Б1.В.ОД как обязательная дисциплина (Б1.В.ОД.1), изучается в 3,4 семестрах. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- значимость профессии бухгалтера-аналитика в системе управления предприятием;
- методику бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия;

УМЕТЬ:

- ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и анализа;
- формировать учетную документацию предприятия (первичные документы, регистры, финансовую отчетность) с целью их последующего анализа;
- анализировать денежные потоки, финансовые результаты и финансовое положение хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерского учета для принятия управленческих решений;
- составлять информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам по результатам учетно-аналитической работы;

ВЛАДЕТЬ:

- бухгалтерскими понятиями, терминами и инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- методами и приемами бухгалтерского учета, экономического анализа;
- современными программными средствами для обработки и анализа финансово-экономической информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание, предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета в России. Учет активов предприятия. Учет обязательств предприятия. Учет доходов и расходов предприятия. Учет собственных источников финансирования имущества предприятия. Содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Анализ состояния и использования материальных запасов предприятия. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Анализ наличия и использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет; 4 семестр - курсовая работа, экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- ознакомление студентов с передовыми направлениями развития экономической науки в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов.

Задачи:

- изучение основных экономических законов в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;

- ознакомление с основными проблемами в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;

- анализ основных проблем развития систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в Российской Федерации и в мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ОД.2) в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие организацию бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;

- принципы функционирования систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;
- особенности развития систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов.

УМЕТЬ:

- разбираться в основных экономических законах функционирования систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;
- оценивать современное состояние национальных систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;
- характеризовать особенности организации и управления национальными системами бухгалтерского учета, налогообложения и финансов.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией организации национальных систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;
- совокупностью современных методов и инструментов национальными системами бухгалтерского учета, налогообложения и финансов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История становления и развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов. Роль бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике. Правовое регулирование бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в РФ. Система бухгалтерского учета в России. Реформирование бухгалтерского учета в России. Система налогообложения в России. Реформирование налогообложения в России. Система финансов в России. Реформирование финансов в России.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Методы и модели социально-экономических систем»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развить системное мышление студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи:

- ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Методы и модели социально-экономических систем» входит в вариативную часть Блока Б1.В.ОД как обязательная дисциплина (Б1.В.ОД.3), изучается в 6 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студен-

тами по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Методы оптимальных решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы и модели социально-экономических систем» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы и математические методы анализа решений;

УМЕТЬ:

- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;

ВЛАДЕТЬ:

- иметь представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура информационных потоков в социально-экономических системах. Индикаторы, показатели, статистически измеряемые величины. Сводные показатели (метод рандомизированных коэффициентов Хованова, метод Чеботарева). Функции полезности. Сравнение и замена одних сводных показателей другими. Компьютерные базы данных в Интернете. Методы прогнозирования социально-экономическими системами. Различные подходы к принятию решения: многомерная оптимизация – задача с полной информацией; принятие решений в условиях неполной информации; вероятностные методы. Управляемые модели социально-экономических систем (постановка задач управления; методы теории управления; портфельные задачи; управление бюджетом; параметрическое управление).

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- обеспечение у студентов теоретических знаний основных методологических принципов формирования плановых и прогнозных продуктов, а также ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства на разных уровнях и в течении разных временных интервалов, рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики, приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Задачи:

- изучить вопросы развития рынков отдельных товаров и услуг на микроуровне, мезоуровне (региональном) и макроуровне;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные модели процессов, протекающих в национальной экономике для реализации в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов;
- привить студентам навыки компьютерной обработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока Б1.Б. (Б1.В.ОД.4). Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Методы и модели социально-экономических систем», «Корпоративные финансы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Макроэкономическое планирование и прогнозирование*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;
- особенности и преимущества стратегического планирования;
- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;
- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; - основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов;
- определение прогнозирования и прогноза, основные типы прогнозов, периоды прогнозов; - основные источники плановой и прогнозной информации;
- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;

- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;

УМЕТЬ:

- обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России;

- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;

- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;

- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

- использовать знания, полученные в ходе изучения курса «Стратегическое макроэкономическое планирование», в реализации своих профессиональных навыков

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;

- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи - навыками поиска необходимой информации;

- основными элементами методологии стратегического планирования;

- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. Прогнозирование и его информационное обеспечение. Методы социально-экономического прогнозирования. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы. Демографическая политика и прогнозирование. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Экономика труда»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование знаний, умений и навыков по проблемам качества жизни, трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплате труда, анализу рынка труда, управления социально-трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе, изучению международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.

Задачи:

- изучение теоретических основ и методов исследования в экономике труда;
- изучение качества жизни, потребностей и потенциала человека;
- выработка навыков по повышению эффективности деятельности человека;
- освоение социально- трудовых отношений и рынка труда;
- совершенствование системы управления человеческими ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ОД.5). Для освоения дисциплины «Экономика труда» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК – 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- сущность ключевых категорий дисциплины;
- основы трудового законодательства;
- структуру и особенности рынка труда (занятость, безработица, дифференциация доходов), его регулирование государством и роль профсоюзов на рынке труда;
- показатели эффективности труда;
- структуру доходов работников;
- структуры заработной платы и фонда оплаты труда;
- модели заработной платы;
- теоретические основы анализа качества жизни;
- структуру комплексной модели человека;
- основные теории мотивации труда.

УМЕТЬ

- пользоваться нормативно-правовыми документами, нормативными сборниками, первичными документами по труду;
- проектировать трудовые процессы, системы мотивации с учетом взаимосвязей технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов;
- оценивать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию трудовых и социальных процессов.

ВЛАДЕТЬ

- методикой оценки резервов роста продуктивности труда и влияния их использования на результаты хозяйствования,
- методами расчета продуктивности и рентабельности труда, индекса развития человеческого потенциала; качества трудового потенциала; расстановочной, явочной и списочной численности, среднесписочной численности, показателей движения кадров;
- навыками согласования интересов разных социальных групп предприятия и экономического обоснования выбора оптимального управленческого решения в области регулирования трудовых отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда». Труд и социально-трудовые отношения. Экономическая сущность организации и нормирования труда. Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности. Оценка затрат на персонал. Оценка эффективности и производительности труда. Оценка эффективности и производительности труда руководителей и специалистов управления. Основы трудового поведения личности. Аудит в социально-трудовой сфере.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

*Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Менеджмент»*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачи:

- в приобретении студентами основ знаний по теории и практике современного менеджмента;
- в знакомстве студентов с основными принципами, инструментами и методическими основами функционирования и управления организацией;
- приобретения ими практических навыков в данной области с тем, чтобы самостоятельно находить на этой основе эффективные творческие решения проблем, возникающие как на предприятии, так и в его внешнем окружении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ОД.6) в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Исто-

рия экономических учений», «Основы научных исследований», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Менеджмент*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- природу управления и основные тенденции его развития;
- особенности организации управленческой деятельности;
- понятия, виды и признаки организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- основы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей;
- возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности;
- виды и принципы построения организационных структур;
- основные функции управленческой деятельности;
- принципы стратегического управления в современных организациях.

УМЕТЬ:

- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями;
- проводить оценку внешней и внутренней среды организации;
- планировать и проектировать;
- управлять коллективом;
- использовать информационные технологии в управленческой деятельности;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;
- управлять персоналом организации;
- проектировать организационные структуры;
- разрешать конфликты в организационной среде.

ВЛАДЕТЬ:

- методами управления;
- методами принятия управленческих решений;
- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия;
- навыками работы в коллективе.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание управления. Развитие науки управления. Эволюция управленческой мысли. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры управления. Экономико-правовые формы организаций. Организационная культура. Функции управления. Методы управления. Принятие управленческих решений. Методы и модели принятия решений. Теории мотивации. Феномен власти и лидерства в организации. Управление конфликтами и стрессами. Понятие, процесс и факторы мотивации. Комму-

никации в управлении. Информационные технологии и их значение в коммуникационном процессе. Контроль управленческих процессов. Процесс управления трудовыми ресурсами. Управление деловой карьерой. Особенности оценки менеджеров в отечественной и зарубежной практике. Процесс реализации стратегии. Стратегическое планирование. Анализ и оценка уровня организации труда управленческого персонала.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- подготовка дипломированных специалистов для экономической деятельности в сфере финансов и кредита на основе формирования у студентов научно-методической базы, овладения основами маркетингового управления финансовыми организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности финансовых организаций, принятия обоснованных маркетинговых решений, рационального использования финансовых ресурсов и маркетингового потенциала отрасли.

Задачи:

- сформировать современные знания по теории и практике маркетинга с учетом постоянного развития и совершенствования в практической деятельности специалистов и руководителей кредитных и финансовых организаций.

- способствовать формированию у студентов умений и навыков применять знания по маркетинговому управлению, выявлению предпосылок развития маркетинга, разработке миссии, сегментированию потребителей услуг, разработке стратегий и бюджета маркетинга в финансовых и кредитных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ОД.7) в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Маркетинг*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК- 21- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предпосылки и структуру маркетинговой деятельности;
- классификацию маркетинга;
- принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности;
- маркетинговую окружающую среду;
- виды конкуренции, направления повышения конкурентоспособности организации;
- стратегию и планирование маркетинга.

УМЕТЬ:

- выявлять потребности и оценивать спрос;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать результаты и принимать маркетинговые решения;
- организовывать рекламные кампании;
- проводить опрос потребителей;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки бюджета маркетинга,
- навыками анализа затрат и инвестиций в маркетинговую деятельность.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, значение и основные элементы маркетинга. Предпосылки и этапы становления маркетинга. Функции и принципы маркетинга. Концепции маркетинга. Роль, направления и методы маркетинговых исследований. Виды товаров, ЖЦТ и маркетинговая концепция продукта (товара или услуги). Торговая марка и брэндинг в маркетинге. Маркетинговое значение и методы расчета емкости рынка. Потребительское поведение и типология потребителей. Лояльность потребителей и консьюмеризм. Сегменты и сегментация потребителей. Конкуренция и исследование конкурентной среды. Маркетинговая среда и анализ положения предприятия на рынке. Товарная политика и анализ ассортимента. Маркетинговый анализ цены и ценообразования. Маркетинговый анализ каналов дистрибуции. Мерчендайзинг. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс). Коммуникационная политика компании. Реклама и информационное сопровождение рекламного цикла. Планирование и прогнозирование маркетинга. Маркетинговая часть бизнес-плана. Основные маркетинговые стратегии развития предприятия. Возможности и ограничения современного российского рынка. Организация маркетинговой деятельности. Аутсорсинг маркетинга. Оценка бюджета и эффективности маркетинга.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Корпоративные финансы»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков в области организации финансов вертикально-интегрированных структур входящих в их состав предприятий, организации и управления корпоративными финансами.

Задачи:

- изучение теории корпоративных финансов как фундаментальной основы финансового управления компаниями;
- ознакомление с основными проблемами в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, эффективным управлением капиталом, поиском источников финансирования;
- обучение приемам адаптации финансового управления компании к меняющимся правилам ведения бизнеса (законодательная база, предпринимательские практики);
- овладения методами сбора, анализа и интерпретации научной информации, использования современных компьютерных и информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ОД.8) в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Финансы». Данная дисциплина заканчивает цикл финансовых дисциплин, предусмотренных ООП.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК- 21- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность корпораций;
- принципы управления корпоративными финансами;
- финансовую политику корпораций;
- источники формирования и направления использования капитала корпораций;
- особенности инвестиционной деятельности корпораций;

УМЕТЬ:

- разбираться в финансовых механизмах реализации финансовой политики корпораций и проблемах инвестирования;
- оценивать эффективность принимаемых финансовых решений, в том числе стратегических решений о долгосрочном финансировании;

- характеризовать особенности организации и управления корпоративными финансами и их роль в финансовой системе;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками финансового анализа экономической информации;
- методологией обоснования и принятия решений в области организации и управления финансами;
- совокупностью современных методов и инструментов управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью корпорации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление корпоративными финансами. Корпорации и финансовый рынок. Цена капитала и управление его структурой. Корпоративные ценные бумаги. Финансовая отчетность корпорации. Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов. Корпоративное финансовое планирование. Финансовая работа и контроль в корпорации. Реорганизация корпораций. Финансовая деятельность транснациональных корпораций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в организации и ведении отечественного бухгалтерского учета;
- реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского (финансового) учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- изучение принципов организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- приобретение навыков по подготовке и представлению финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- формирование представления о современных подходах бухгалтерского (финансового) учета, в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды, а также нормативно-правовой базы и условий налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

- использование информации бухгалтерского (финансового) учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ОД.9.1) в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учет и анализ». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный финансовый анализ», «Бухгалтерское дело». Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является основополагающей при прохождении студентами производственной и производственной (преддипломной) практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предмет, объекты и методы бухгалтерского учета;
- технику и формы бухгалтерского учета;
- нормативно-правовое обоснование ведения отечественного учета и отчетности;
- теоретико-методические основы учета производственно-финансовой деятельности организации.

УМЕТЬ:

- пользоваться учетной политикой организации и разрабатывать ее самостоятельно;
- регистрировать различные факты производственно-финансовой деятельности организации, составляя бухгалтерские корреспонденции;
- оформлять хозяйственные операции с помощью первичной документации;
- обрабатывать учетную информацию, заполняя регистры бухгалтерского учета.

ВЛАДЕТЬ:

- методами организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях различной отраслевой направленности;

- навыками составления финансовой отчетности организации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет издержек производства и обращения. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет расчетов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет прочих доходов и расходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет капитала и резервов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет; 6 семестр – курсовая работа, экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений. Программа курса направлена на формирование у студентов навыков анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных форм собственности. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин и назначении бухгалтерского управленческого учета;

- приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;

- формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;

- дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды хозяйствующего субъекта;

- приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений;

- дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к вариативному циклу Блока Б1.В. (Б1.В.ОД.9.2), изучается в 7 и 8 семестрах. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

-ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- роль и значение управленческого учета в системе управления организацией;
- предмет и метод управленческого учета, объекты изучения данной науки;
- основные отличия систем управленческого и финансового учета;
- основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета;
- способы калькуляции затрат;
- методы калькуляции себестоимости;
- различия, достоинства и недостатки калькуляции по полным и по переменным затратам;
- особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования;
- особенности нормативной калькуляции;
- принципы бюджетирования в коммерческой организации;
- принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации;
- способы формирования системы управленческого учета в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации;
- регистры управленческого учета;

УМЕТЬ:

- оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;
- разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности ;
- организовывать и осуществлять бухгалтерский управленческий учет в организациях всех форм собственности ;
- контролировать соблюдение интересов собственников при использовании материальных и финансовых ресурсов;
- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации;
- оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики;
- разрабатывать инструктивные указания и другие внутренние нормативные документы по вопросам управленческого учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами перед руководителями организации;

- проанализировать систему управленческого учета и контроля в организации;
- выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками построения структур информационного обмена для целей принятия решений в организации;
- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации;
- навыками обработки учетно-управленческой информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность управленческого учета. Управленческий учет как система информационного обмена в организации. Затраты как объект управленческого учета. Калькулирование себестоимости продукции. Методы учета затрат. Система калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Учет и отчетность по центрам ответственности. Бюджетирование в системе управленческого учета. Анализ безубыточности производства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет, курсовая работа; 8 семестр- экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики формирования показателей годовой и промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности, воспитание практических навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях разных форм собственности, развитие контрольных функций при проверке обоснованности формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.

Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как продвинутого и базового в системе специальных дисциплин высшего профессионального образования специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», его принципах и значения в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;

- приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной, с одной стороны на получение прибыли (дохода), с другой призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг в условиях конкуренции;

- приобретение навыков формирования отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных финансового и управленческого учета;
- получение студентами представления о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и освоение требований Международных стандартов финансовой отчетности;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к вариативному циклу Б1.В.ОД.9.3, является обязательной дисциплиной, изучается в 5 семестре. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики;
- принципы и правила ведения бухгалтерского учета;
- систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности как за отчетный год, так и в перспективе;
- систему нормативного регулирования формирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;

УМЕТЬ:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;

ВЛАДЕТЬ:

- владеть системой знаний о принципах формирования бухгалтерской финансовой отчетности;
- владеть современными технологиями обработки учетно-аналитической информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике. Сущность, назначение и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные правила представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс: содержание, классификация и техника составления. Отчет о финансовых результатах: содержание и техника составления. Отчет об изменениях капитала: содержание и принципы формирования. Отчет о движении денежных средств: содержание и информационная структура. Приложение к бухгалтерскому балансу: назначение и содержание. Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок формирования сводной бухгалтерской отчетности. Сегментная отчетность предприятия. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр – курсовая работа, экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Аудит»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развития контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи:

- изучение принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- овладение методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

- изучение организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;

- формирование представления о взаимодействии предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Аудит» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ОД.9.5) в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет». Учебная дисциплина «Аудит» является основополагающей при прохождении студентами производственной и производственной (преддипломной) практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методiku и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;

УМЕТЬ:

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;

ВЛАДЕТЬ:

- информацией о связях аудита с другими учебными дисциплинами;
- информацией о направлениях использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- информацией об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;
- информацией о компьютеризации аудиторской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Профессиональная этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Подготовка аудиторского заключения. Методики и технология проведения подтверждающего, советующего аудита, а также аудита сопровождения. Особенности проведения аудита предприятий и организаций разного вида деятельности. Аудит учредительных документов и формирование уставного капитала. Аудит системы управления организации. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка учета операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг. Аудит операций с основными средствами и

нематериальными активами. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудиторская проверка состояния забалансового учета.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет; 8 семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях;
- углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях;
- научиться самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору.

Задачи:

- оформление типовой первичной и бухгалтерской документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации, составление кассовой книги, книги учета покупок и продаж;
- систематизация финансово-экономической информации о хозяйственных операциях (с использованием различных видов оценок) в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета в хронологическом порядке и по корреспондируемым бухгалтерским счетам (при журнально-ордерной и одном из вариантов машиноориентированной формы счетоводства).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ОД.9.6) в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК – 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК – 16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК – 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- журнально-ордерную систему счетоводства;
- типовую первичную учетную и бухгалтерскую финансовую документацию;
- регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной форме счетоводства;

УМЕТЬ:

- оформлять первичные бухгалтерские документы на движение долгосрочных активов, краткосрочных (текущих) активов, обязательств, затрат на производство и сбыт продукции (работ, услуг), других хозяйственных операций, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации;

- составить бухгалтерские проводки согласно указанной выше документации;

- составить регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машинно-ориентированной формам счетоводства;

- на основе заполненных (законченных) учетных регистров составить главную книгу;

- составить бухгалтерский баланс;

ВЛАДЕТЬ:

- практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности;

- навыками ведения самостоятельной научной работы;

- навыками анализа результатов работ и перспектив их развития.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация бухгалтерского учета в бухгалтерии. Составление журналов–ордеров и главной книги. Документальное оформление учета денежных средств в кассе организации. Документальное оформление учета денежных средств на счетах организации. Документальное оформление учета расчетных операций. Документальное оформление учета труда и его оплаты. Документальное оформление учета основных средств. Документальное оформление учета МПЗ. Документальное оформление результатов инвентаризации. Порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности организаций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: 7 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Основы бюджетного учета»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по методике учета и отчетности в бюджетных учреждениях.

Задачи:

- познание бухгалтерского учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного ведения хозяйственной деятельности бюджетного учреждения;

- изучение роли бухгалтерского учета как контрольно-информационной системы управления бюджетной организацией;

- изучение объектов бухгалтерского учета в сфере государственных финансов, отражаемых в бюджетном учете;

- развитие практических умений и навыков по заполнению основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных организаций;

- изучение принципов ведения налогового учета, методики формирования показателей аналитических регистров и налоговых деклараций, методических и организационных аспектов учетной политики бюджетной организации для целей налогообложения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Основы бюджетного учета» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ОД.9.7) в качестве обязательной дисциплины. Для формирования входных компетенций студенту необходимо изучить предшествующие дисциплины: «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы бюджетного учета» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-особенности функционирования бюджетных организаций;
-организацию бухгалтерского учета;
-объекты и субъекты бюджетного учета;
-нормативное регулирование бюджетного учета;
-основное содержание и порядок ведения учета санкционирования расходов бюджета;

УМЕТЬ:

- пользоваться инструкциями, Положениями и другими нормативными актами по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях;

- определять состав финансовой отчетности;
- группировать основные элементы финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам, принципам учета, по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;
- формировать расходы учреждения, положительный финансовый результат;
- обобщать данные учета, определять их сопоставимость и оценку;

ВЛАДЕТЬ:

- спецификой бюджетного учета, раскрыть составные элементы, присущие ему как системе знаний, дающих информацию о движении бюджетных средств;
- теоретическими знаниями касающимися сущности и экономического содержания бюджетного учета как подсистемы хозяйственного учета;
- знаниями о порядке организации учета исполнения сметы расходов бюджетных учреждений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы бюджетного учета. Организационные основы бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях. Организация бюджетного учета и отчетности в финансовых органах и органах федерального казначейства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерское дело»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение студентами совокупности правовых, нормативных, методических, организационных и этических элементов профессиональной деятельности современного бухгалтера и аудитора. В процессе изучения дисциплины осуществляется интеграция знаний, полученных студентами при усвоении учетных и аналитических дисциплин, с целью формирования у них целостной системы знаний о бухгалтерской профессии, современных требованиях к ней, основных направлениях реформирования учетно-аналитической работы в организации.

Задачи:

- формирование у слушателей знаний о содержании бухгалтерского дела как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин и назначении бухгалтерского дела;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском деле как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;
- формирование знания об особенностях организации бухгалтерского дела на предприятиях;
- дать представление о кодексах этики профессионального бухгалтера и аудитора;

- приобретение навыков использования информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих организационных решений;
- дать представление об особенностях формирования систем бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к вариативному циклу, является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.1, изучается в 7 семестре. Базовые дисциплины: бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, международные стандарты учета и финансовой отчетности, аудит. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения национальной концепции бухгалтерского учета;
- направления реформирования бухгалтерского учета в РФ;
- своевременное состояние нормативного регулирования учета и перспективы его развития;
- особенности ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности и функционального назначения;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
- основные направления эффективной организации труда в бухгалтерии;
- особенности взаимодействия бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации, государственными организациями;
- этические требования к профессиональной деятельности бухгалтера;

УМЕТЬ:

- использовать систему знаний о бухгалтерском учете для организации учетного процесса в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов;
- формировать учетную политику, отвечающую текущим и стратегическим целям организации;
- организовать эффективную работу бухгалтерской службы на основе формирования оптимальной структуры бухгалтерского аппарата, четкого распределения обязанностей между его членами, текущего и перспективного планирования работы бухгалтерии;
- организовать рациональный документооборот;
- учитывать весь комплекс хозяйственных операций начиная с формирования уставного капитала вновь созданной организации и заканчивая формированием бухгалтерской отчетности;
- определять направления совершенствования учета в организации, разрабатывать и внедрять мероприятия по совершенствованию форм и методов учета, его компьютеризации, усилению контрольных функций учета;
- анализировать учетную и отчетную информацию на стадии принятия решений о совершенствовании хозяйственных операций, в процессе их осуществления и по окончании отчетного периода;
- использовать принципы контроллинга для модернизации планирования, нормирования, учета, контроля и экономического анализа в организации;

- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в судебных процессах;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками построения структур бухгалтерских служб с учетом специфики деятельности предприятий и отраслевой принадлежности;
- навыками обоснования и организации систем внутреннего контроля ;
- навыками обработки учетной информации и разработки графика документооборота на предприятии.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и организация бухгалтерского дела. Формы бухгалтерского учета. Система внутреннего контроля организации. Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах. Особенности организации бухгалтерского дела в государственных унитарных организациях. Особенности организации бухгалтерского дела в правительственных учреждениях. Особенности организации бухгалтерского дела в благотворительных и общественных организациях. Профессиональный бухгалтер и его статус. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Профессиональные бухгалтерские организации. Цели и задачи реформирования бухгалтерского учета в России.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «История бухгалтерского учета»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов знаний истории и закономерностей развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Задачи:

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История бухгалтерского учета» относится к вариативному циклу дисциплина выбора Б1.В.ДВ.1, изучается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы развития учетных систем в мире;
- возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей;
- историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;

УМЕТЬ:

- самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета;
- применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе;

ВЛАДЕТЬ:

- информацией об основных теориях развития бухгалтерского учета и их представителях;
- информацией о перспективах развития отечественного и зарубежного учета;
- информацией о деятельности Института профессиональных бухгалтеров России.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет в Древнем мире. Учет в эпоху Средневековья. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI-XIX вв. Развитие теорий бухгалтерского учета. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. Развитие бухгалтерского учета в России. Бухгалтерский учет в современной России. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в области применения программного продукта «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)» в текущем бухгалтерском и налоговом учете на предприятии в условиях многовариантности условий и особенностей финансово-хозяйственной деятельности и неко-

торых положений бухгалтерского и налогового законодательства.

Задачи:

- определить экономическую сущность и значение бухгалтерского учета и механизм его реализации в программе;
- рассмотреть особенности ведения бухгалтерского учета в программе «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)», различные версии, редакции и релизы программы;
- научить студентов вести бухгалтерский учет активов и обязательств, формировать бухгалтерскую отчетность в программе «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)», с учетом специфики отрасли экономики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)» позволит применить полученные знания в практической работе бухгалтера и аудитора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ДВ.2) в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК - 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую бухгалтерский учет и методику ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- принципы работы в программе «1С: Бухгалтерия 8», различные версии, редакции и релизы программы;
- механизм ввода и обработки данных бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия 8»;

УМЕТЬ:

- создавать информационную базу данных в программе, вводить первоначальные сведения о предприятии;
- вести текущий бухгалтерский учет активов и обязательств, формировать бухгалтерскую отчетность в программе «1С: Бухгалтерия», с учетом специфики отрасли экономики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применять программу «1С: Бухгалтерия» для анализа бухгалтерского учета, принятия управленческих решений, формирования отчетов в практической деятельности предприятия;

ВЛАДЕТЬ:

- информацией о технических вопросах организации бухгалтерского учета и налогообложения в условиях автоматизации на предприятии, учитываемых при работе в программе «1С: Бухгалтерия»;
- информацией об обновлениях программы «1С: Бухгалтерия» и переходе от одной версии программы к другой;
- информацией о допущениях в системе бухгалтерского учета и их реализации в условиях компьютерной обработки данных, учитываемых при работе с программой.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия системы 1С: Предприятие. Основы конфигурирования системы 1С:Предприятие. Учет кассовых операций в системе 1С: Бухгалтерия. Учет банковских операций в системе 1С: Бухгалтерия. Учет расчетов подотчетными лицами в системе 1С: Бухгалтерия. Учет МПЗ в системе 1С: Бухгалтерия. Учет готовой продукции и ее продажи в системе 1С: Бухгалтерия. Учет основных средств в системе 1С: Бухгалтерия. Расчеты по труду в системе «1С: Бухгалтерия». Формирование отчетов и бухгалтерского баланса в системе 1С: Бухгалтерия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.
Итоговый контроль: 5 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы (Парус)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в области применения программного продукта «Профессиональные компьютерные программы (Парус)» в текущем бухгалтерском и налоговом учете на предприятии в условиях многовариантности условий и особенностей финансово-хозяйственной деятельности и некоторых положений бухгалтерского и налогового законодательства.

Задачи:

- определить экономическую сущность и значение бухгалтерского учета и механизм его реализации в программе;
- рассмотреть особенности ведения бухгалтерского учета в программе «Профессиональные компьютерные программы (Парус)», различные версии, редакции и релизы программы;
- научить студентов вести бухгалтерский учет активов и обязательств, формировать бухгалтерскую отчетность в программе «Профессиональные компьютерные программы (Парус)», с учетом специфики отрасли экономики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной «Профессиональные компьютерные программы (Парус)» позволит применить полученные знания в практической работе бухгалтера и аудитора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы (Парус)» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ДВ.2) в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Профессиональные компьютерные программы (Парус)*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК - 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую бухгалтерский учет и методику ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- принципы работы в программе «Парус 8», различные версии, редакции и релизы программы;
- механизм ввода и обработки данных бухгалтерского учета в программе «Парус 8»;

УМЕТЬ:

- создавать информационную базу данных в программе, вводить первоначальные сведения о предприятии;
- вести текущий бухгалтерский учет активов и обязательств, формировать бухгалтерскую отчетность в программе «Парус», с учетом специфики отрасли экономики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применять программу «Парус» для анализа бухгалтерского учета, принятия управленческих решений, формирования отчетов в практической деятельности предприятия;

ВЛАДЕТЬ:

- информацией о технических вопросах организации бухгалтерского учета и налогообложения в условиях автоматизации на предприятии, учитываемых при работе в программе «Парус»;
- информацией об обновлениях программы «Парус» и переходе от одной версии программы к другой;
- информацией о допущениях в системе бухгалтерского учета и их реализации в условиях компьютерной обработки данных, учитываемых при работе с программой.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия системы Парус. Основы конфигурирования системы Парус. Учет кассовых операций в системе Парус. Учет банковских операций в системе Парус. Учет расчетов подотчетными лицами в системе Парус. Учет МПЗ в системе Парус. Учет готовой продукции и ее продажи в системе Парус. Учет основных средств в системе Парус. Расчеты по труду в системе «Парус». Формирование отчетов и бухгалтерского баланса в системе Парус.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.
Итоговый контроль: 5 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучить состав и структуру налоговой системы РФ в разрезе ее элементов;
- ознакомиться с нормами и правилами взаимодействия субъектов налоговых правоотношений;
- приобретение студентами практических навыков по исчислению действующих налогов и сборов.

Задачи:

- определить сущность, содержание и принципы налогообложения;
- исследовать налоговую систему РФ;
- охарактеризовать налоговую политику в условиях рыночной экономики;
- рассмотреть структуру и организацию деятельности участников налоговых правоотношений;
- дать характеристику методики расчета федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- ознакомить студентов с основными видами санкций за совершение налоговых правонарушений;
- рассмотреть приемы и способы осуществления налогового контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к профессиональному циклу Б1.В. (Б1.В.ДВ.3). Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 20 - способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК - 22 - способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налогообложение;
- элементы налогообложения по действующим налогам и сборам;
- принципы и методы налогообложения, классификацию налогов;
- организацию налогового вида налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

УМЕТЬ

- рассчитывать налоговые платежи с юридических лиц;
- исчислять налоги с физических лиц.

ВЛАДЕТЬ

- навыками применения налоговых льгот на этапах исчисления налогов и подбора документов для обоснования налоговых льгот;
- навыками декларирования налогов и сборов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая сущность налогов. Налоговая система Российской Федерации. Субъекты налоговых отношений. Правовой статус налоговых органов РФ, их состав и структур. Налоговое обязательство и его исполнение. Организация налогового контроля. Налоговые правонарушения. Сущность и содержание налогового администрирования. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Платежи за пользование природными ресурсами. Налог на имущество организаций. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на имущество физических лиц. Государственная пошлина. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Транспортный налог.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з. е.

Итоговый контроль: 6 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Организация и методика налоговых проверок»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- обучение студентов методическим основам проведения налоговых проверок;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих специалистов относительно проведения налоговых проверок по каждому из направления организации налогового контроля, в том числе банковских учреждений.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в налоговом законодательстве в отношении организации и проведения налогового контроля;

- получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения камеральных и выездных налоговых проверок, иных процедур налогового контроля, оформления их результатов;

- получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения камеральных и выездных налоговых проверок, иных процедур налогового контроля, оформления их результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» входит в вариативную часть Б1.В.ДВ как дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.3), изучается в 6 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую организацию налогового контроля и порядок проведения налоговых проверок;

- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов при проведении проверок;

- виды и формы осуществления налогового контроля;

УМЕТЬ:

- формировать пакет документов, предоставляемых для проведения выездных и камеральных налоговых проверок;

- применять знания и навыки при предоставлении объяснений применения у налогоплательщика налоговых норм и правил;

- формировать запросы о необходимом наборе документов и процедур для проведения проверок;

- составлять акты налоговых проверок и прочие документы, сопутствующие оформлению налогового контроля;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками в области проведения налоговых проверок в зависимости от видов налоговых платежей и применяемых налоговых режимов;

- знания в области смежного законодательства для определения его приоритета в конфликтных ситуациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие положения налогового контроля. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля. Камеральная налоговая проверка как форма налогового контроля. Выездная налоговая проверка как форма налогового контроля. Оформление результатов налоговой проверки. Мероприятия налогового контроля вне рамок налоговых проверок.

Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях. Общие положения об ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Нарушения банками законодательства о налогах и сборах.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- освоить методы и приобрести практические навыки формирования и обработки производственной информации с учетом отраслевой принадлежности предприятия и закрепить знания, полученные в ходе изучения управленческого учета и других специальных дисциплин;

- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих специалистов, а также при подготовке к сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- изучить основные положения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы, его предмет и объекты;

- ознакомиться с концепциями классификации затрат;

- освоить методики составления планов, смет и бюджетов;

- ознакомиться с организацией учета затрат и калькулирования в инновационных отраслях экономики;

- овладеть современными формами и методами исчисления и калькулирования себестоимости продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ДВ.4) в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы*» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК - 21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы;

- систему формирования учета затрат на производство;

- проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов;

УМЕТЬ:

- использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования (планирования, нормирования);

- составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции;

- подготавливать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками производственного учета, составления калькуляций, расчета себестоимости продукции, формирования планов, смет и бюджетов производственных предприятий;

- навыками ведения самостоятельной научной работы;

- навыками анализа результатов работ и перспектив их развития.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История возникновения и развития учета затрат, калькулирования и бюджетирования в России и за рубежом. Особенности отрасли и их влияние на учет затрат и калькулирование. Калькулирование себестоимости продукции. Планирование и бюджетирование в управлении производством. Учет затрат и калькулирование себестоимости в хлебопекарной и макаронной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в консервной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в мясной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в пивоваренной и безалкогольных напитков промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в кондитерской промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в рыбной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в молочной, маслосырдельной и молочноконсервной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в сахарной и соляной промышленности. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в швейной промышленности. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в обувной промышленности. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в полиграфической промышленности. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Учет и анализ при банкротстве»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- обучение студентов методическим основам организации и учета процедуры банкротства предприятий;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров в области бухгалтерского учета и по проведению анализа на предприятиях, признаваемых по законодательству несостоятельными (банкротами), обусловленных спецификой арбитражных процедур и процессов ликвидации.

Задачи:

- изучить требования законодательства по государственному регулированию процедур банкротства предприятий;
- определить меры по предупреждению банкротства предприятий;
- изучить организацию бухгалтерского и налогового учета на предприятии при банкротстве;
- изучить методики прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Учет и анализ при банкротстве» входит в вариативную часть Блока Б1.В.ДВ как дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.4), изучается в 7 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Учет и анализ при банкротстве» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК – 19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- порядок проведения процедур ликвидации юридического лица, признаваемого арбитражным судом несостоятельным (банкротом), особенности организации и ведения бухгалтерского учета в таких организациях, методику проведения анализа их финансового состояния, порядок составления форм финансовой отчетности;
- пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования;

УМЕТЬ:

- пользоваться нормативными актами по несостоятельности предприятий;

- вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства;
- составлять финансовую отчетность предприятия-банкрота;
- применять действующие методики прогнозирования банкротства;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления ликвидационного баланса;
- навыками составления плана финансового оздоровления.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Несостоятельность и процедура банкротства организации. Риски в предпринимательской деятельности. Анализ и диагностика банкротства. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротств. Финансовое оздоровление. Бухгалтерский учет финансовой помощи организации. Внешнее управление. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса. Очередность и учет распределения конкурсной массы. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов. Реорганизация юридических лиц и учет операций, связанных с реорганизацией. Ликвидация юридического лица и бухгалтерский учет ликвидационных процедур.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: 7 семестр -экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Контроль и ревизия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- провести со студентами углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачи:

- изучение организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;

- изучение объектов контроля и ревизии;

- изучение основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;

- изучение планирования контрольно-ревизионной работы;

- изучение основных методов контроля и ревизии;

- изучение документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ДВ.5.1) в качестве дисциплины по выбору. Для формирования входных компетенций студенту необходимо изучить предшествующие дисциплины: «Бухгалтерский

учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Контроль и ревизия» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;
- основные направления контрольно-ревизионных проверок;
- методы контрольно-ревизионных проверок;
- порядок документирования контрольно-ревизионных проверок;
- порядок использование материалов контрольно-ревизионных проверок;

УМЕТЬ:

- составить план и программу контрольно-ревизионных проверок;
- применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
- проводить контрольно-ревизионные проверки;
- формировать выводы о законности и давать оценку финансовым результатам деятельности организации;

ВЛАДЕТЬ:

- основами системы нормативного регулирования ревизии и контроля;
- информацией о правах и обязанностях ревизуемых экономических субъектов и контрольно – ревизионных органов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История возникновения и развития контроля в России и за рубежом. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Принципы, приемы, способы и виды контроля. Внешний финансовый контроль: понятие, цель, задачи, порядок проведения. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Инвентаризация как элемент метода экономического контроля. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности. Ревизия как элемент метода экономического контроля. Организация и порядок проведения ревизий и проверок. Порядок оформления выводов и предложений по материалам ревизий и проверок. Отличительные особенности ревизии и их сравнение с другими формами контроля. Права и обязанности работников контрольно - ревизионных органов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Контроллинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам процесса организации и реализации системы контроллинга на предприятиях. Изучение дисциплины «Контроллинг», способствует углубленному освоению методов и способов осуществления контроллинга в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов планирования и контроля.

Задачи:

- изучение методов организации системы контроллинга на предприятии;
- изучение методов ведения и поддержания системы контроллинга на предприятии;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность функционирования системы контроллинга;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования ведения системы контроллинга в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки системы контроллинга при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Контроллинг» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ДВ.5.2) в качестве дисциплины по выбору. Для формирования входных компетенций студенту необходимо изучить предшествующие дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Контроллинг» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- исторические аспекты возникновения и развития контроллинга;
- теоретические основы процесса постановки системы контроллинга на предприятии;
- способы организации контроллинговой службы на предприятии;
- функции и обязанности контроллеров;
- способы оценки факторов внутренней и внешней среды для принятия управленческих решений;

- методы управленческого анализа и контроля применяемые в системе контроллинга;
- виды и особенности организационных структур используемых в контроллинге;
- основные концепции оперативного и стратегического контроллинга;
- специфику контроллинга по отраслям экономики;

УМЕТЬ:

- осуществлять планирование и прогнозирование хозяйственных процессов складывающихся на предприятиях;
- использовать полученные знания для сбора и анализа информации, необходимой для эффективного функционирования системы контроллинга;
- составлять имитационные модели наиболее точно отражающие реальные производственно-хозяйственные процессы;

ВЛАДЕТЬ:

- методиками анализа используемыми в системе контроллинга;
- навыками построения структур информационного обмена в контроллинге для целей принятия решений в организации;
- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации;
- навыками обработки учетно-управленческой информации в системе контроллинга.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепция контроллинга. Классификация объектов контроллинга. Принятие управленческих решений на основе анализа взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли. Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроллинга. Анализ отклонений в системе контроллинга. Методы стратегической диагностики деятельности предприятия. Финансовый контроллинг, как инструмент оперативного контроля за деятельностью предприятия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- углубленное изучение на основе базовых курсов «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» особенностей организации бухгалтерского учета в предприятиях, относящихся в соответствии с законодательством РФ к малому бизнесу. Изучение курса обеспечивает усвоение студентами формирования в бухгалтерском учете современного информационного обеспечения управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий малого бизнеса.

Задачи:

- получение знаний функционального предназначения бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения на предприятиях малого бизнеса;
- изучение основ нормативно-правового регулирования деятельности предприятий малого бизнеса и организации бухгалтерского учета в зависимости от применяемой формы учета;
- умение правильного понимания, классифицирования, оценки и систематизации хозяйственных операций в соответствии с упрощенной системой налогообложения, учета и отчетности субъектов малого предпринимательства, оформления хозяйственных операций первичными документами и соответствующими записями.
- освоение системы документального оформления операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий;
- углубленное изучение основных аспектов бухгалтерского учета в предприятиях, относящихся в соответствии с законодательством РФ к малому бизнесу;
- углубленное изучение организации внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления в предприятиях, относящихся в соответствии с законодательством РФ к малому бизнесу;
- выработка навыков обобщения учетной информации и составления бухгалтерской отчетности предприятий, относящихся в соответствии с законодательством РФ к малому бизнесу;
- выработка навыков разработки бизнес-плана малого предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативному циклу Б1.В.Д1.6, изучается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования к ведению бухгалтерского учета в организациях малого бизнеса;
- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий;
- формы первичных учетных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, учетных регистров для обобщения информации, правила документооборота и технологии обработки учетной информации на предприятиях малого бизнеса;
- основы бухгалтерской отчетности и знать порядок её составления;
- особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий;

УМЕТЬ:

- отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения;
- обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий;
- правильно формировать доходы и расходы;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками формирования и оформления учетной политики на малых предприятиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства. Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях. Методология ведения бухгалтерского учета по упрощенной форме. Бухгалтерский учет имущества малого предприятия. Бухгалтерский учет обязательств, капитала и финансовых результатов на малом предприятии. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Учет в торговле»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- углубленное изучение на основе базовых курсов «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» особенностей организации бухгалтерского учета в предприятиях, относящихся в соответствии с законодательством РФ к малому бизнесу. Изучение курса обеспечивает усвоение студентами формирования в бухгалтерском учете современного информационного обеспечения управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий занятых торговлей.

Задачи:

- получение знаний функционального предназначения бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения на предприятиях занятых торговлей;

- изучение основ нормативно-правового регулирования деятельности предприятий занятых в торговле и организации бухгалтерского учета в зависимости от применяемой формы учета;

- умение правильного понимания, классифицирования, оценки и систематизации хозяйственных операций в соответствии с упрощенной системой налогообложения, учета и отчетности субъектов малого предпринимательства, оформления хозяйственных операций первичными документами и соответствующими записями;

- освоение системы документального оформления операций финансово-хозяйственной деятельности торговых предприятий;

- углубленное изучение основных аспектов бухгалтерского учета в предприятиях, относящихся в соответствии с законодательством РФ к торговым предприятиям;

- углубленное изучение организации внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления в предприятиях, относящихся в соответствии с законодательством РФ к торговым предприятиям;

- выработка навыков обобщения учетной информации и составления бухгалтерской отчетности предприятий, относящихся в соответствии с законодательством РФ к торговым предприятиям;

- выработка навыков разработки бизнес-плана торгового предприятия;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Учет в торговле» относится к вариативному циклу Б1.В.ДВ.6, изучается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования к ведению бухгалтерского учета в организациях занятых торговлей;
- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения торговых предприятий;
- формы первичных учетных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, учетных регистров для обобщения информации, правила документооборота и технологии обработки учетной информации на предприятиях торговли;
- основы бухгалтерской отчетности и знать порядок её составления;
- особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности торговых предприятий;

УМЕТЬ:

- отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности торговых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения;
- обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности торговых предприятий;

- правильно формировать доходы и расходы;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками формирования и оформления учетной политики в торговых предприятиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет движения товаров и тары в торговой организации. Учет товаров на складе и в бухгалтерии торговой организации. Учет продажи товаров в оптовой торговле. Учет продажи товаров в розничной торговле. Учет доходов и расходов от реализации в торговой организации. Учет финансовых результатов в торговой организации. Учет собственного капитала в торговой организации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- освоить учебный материал для приобретения знания будущей практической деятельности и овладения опытом работы сотрудников внутренних дел по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений.

Кроме изучения учебной, научной и нормативной литературы необходимо периодически обращаться к материалам следственной практики с целью усиления практической направленности обучения, его ориентации на деятельность сотрудников УВД.

Задачи:

- обучение студентов порядку и особенностям выполнения судебно-бухгалтерской экспертизы;

- изучение механизма регулирования вопросов исследовательской стадии судебно-бухгалтерской экспертизы и процедуры проведения;

- ознакомление с современными тенденциями в развитии и совершенствовании экспертиз;

- подкрепление экспертного исследования практическими приемами ведения судебно-бухгалтерской экспертизы в организациях;

- усвоение методов проведения экспертиз;

- ознакомление студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;

- обучение студентов подготовке и планированию стадии экспертного исследования судебно-бухгалтерской экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Судебная бухгалтерская экспертиза» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ДВ.7) в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Психология», «Педагогика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК - 23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- порядок планирования, назначение производства судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии и в суде;

- права и обязанности эксперта-бухгалтера;

- права обвиняемого при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы;

- структуру постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;

- исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы;

- подготовку и направление материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы;

УМЕТЬ:

- анализировать постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;

- планировать стадии экспертного исследования судебно-бухгалтерской экспертизы;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами экспертного исследования бухгалтерских документов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы, ее задачи. Круг вопросов, разрешаемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии, в суде, арбитражном суде. Различия между судебно-бухгалтерской экспертизой и ревизией. Основные понятия бухгалтерской экспертизы и ревизии. Порядок назначения ревизии при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Исследование кассовых операций. Сущность налично-денежного оборота. Основные этапы исследования кассовых операций. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Задачи исследования операций по труду и заработной плате. Основные источники информации и методические приемы при исследовании операций по труду и заработной плате. Особенности экспертного исследования товарных операций. Задачи экспертного исследования и основные источники информации по товарным операциям. Подготовка и порядок проведения исследования по товарным операциям. Обобщения результатов исследования по товарным операциям. Экспертное исследование операций по производству, продажам и расходам на продукцию. Основные задачи судебно-бухгалтерской экспертизы по производству, продажам и расходам на продукцию. Основные задачи судебно-бухгалтерской экспертизы по производству и продаже. Основные объекты исследования. Основные источники информации по операциям, связанным с производством и продажей. Установление экспертом – бухгалтером суммы материального ущерба и круга ответственных лиц. Понятие материального ущерба. Порядок определения ущерба. Расчет ущерба по различным видам расходов. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления. Роль, значение и состав заключения эксперта в судопроизводстве. Основные требования к формированию заключения эксперта. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем и адвокатом. Комментированное заключение по судебной экспертизе

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Судебная бухгалтерия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- вооружить обучающихся знаниями правовых основ бухгалтерского учета, аудита и умениями использовать полученные знания при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и нарушениями;
- выработать у обучаемых навыки анализа бухгалтерских документов, организации документальной ревизии, аудита, использования познаний специалиста-бухгалтера, назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и применения их результатов для установления истины по конкретному делу;
- ознакомить обучающихся с практическими возможностями применения данных - правовой (судебной) бухгалтерии на следствии и в судах: понятийным аппаратом, терминологией, предметом и методом бухгалтерского учета, особенностями учета в различных сферах многообразной современной хозяйственной деятельности, основами документальной ревизии, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы.

Задачи:

- выявление и устранение отклонений в хозяйственной деятельности, связанной с экономическими преступлениями.
- формирование знаний о технических механизмах возникновения документальных и учётных несоответствий; возможность использования их в процессе поиска, обнаружения и расследования преступления.
- изучение методов работы с учётными документами.
- умение квалифицированно подготовить, назначить и организовать проведение инвентаризации, ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Судебная бухгалтерия» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ДВ.7) в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Психология», «Педагогика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Судебная бухгалтерия*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК - 23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения судебной бухгалтерии;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений;

УМЕТЬ:

- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;

– правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы составлять и анализировать бухгалтерский баланс и формы отчетности, а это даст возможность предотвратить и определить злоупотребления в области учета и экономики;

ВЛАДЕТЬ:

- терминологией судебной бухгалтерии,
- навыками в изучении документов, оформляющих хозяйственные операции, применение документов на следствии и в судах, различных сферах предпринимательской деятельности, документальной ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы; работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет судебной бухгалтерии, ее цели и задачи в правоохранительной деятельности. Общие положения теории бухгалтерского учета. Бухгалтерские документы и материалы инвентаризаций. Практика их использования в правоохранительной деятельности. Приемы исследования документов при выявлении преступлений на предприятиях и в организациях. Общая характеристика учетного процесса и способов фальсификаций записей в бухучете. Использование записей синтетического и аналитического учетов при выявлении и доказывании преступлений. Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров. Исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках. Исследование операций с финансовыми вложениями. Исследование операций по заработной плате. Исследование операций по производству, реализации и формированию себестоимости продукции. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Документальная ревизия как форма последующего финансового контроля. Особенности проведения ревизии по инициативе правоохранительных органов. Исследование товарных операций в торговле. Исследование учетных документов в бюджетных организациях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в банковской сфере»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в банковской сфере;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности организовывать и вести бухгалтерский учет в банковских учреждениях.

Задачи:

- формирование у бакалавров теоретических знаний о специфике учетных объектов и элементах метода бухгалтерского учета в банковских учреждениях;
- обучение порядку бухгалтерского учета различных банковских и хозяйственных операций;
- активизация способности к разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию учетного процесса в банковских учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в банковской сфере» входит в вариативную часть Б1.В.ДВ как дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.8.1), изучается в 8 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в банковской сфере» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-21- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности учетного процесса в банковских учреждениях;
- методику учета отдельных операций в банковских учреждениях;

УМЕТЬ:

- составлять корреспонденции счетов при учете отдельных операций в банковских учреждениях;
- формировать финансовую отчетность банковских учреждений;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы в специальных бухгалтерских программах, используемых в банковских учреждениях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности бухгалтерского учета в банковских учреждениях. Особенности построения Плана счетов в банковских учреждениях. Особенности документации в банковских учреждениях. Учет депозитных (вкладных) операций. Учет кредитных операций в банковских учреждениях. Учет других операций в банковских учреждениях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- изучение понятия и классификации некоммерческих организаций, их организационно-правовых форм, особенностей ведения бухгалтерского учета и его информационной базы;
- синтезировать специальные знания по учету и отчетности некоммерческих организаций в разрезе различных видов деятельности и источников финансирования.

Задачи:

- получение студентами систематических знаний о назначении и целях создания некоммерческих организаций;
- создание у студентов осмысления сущности бухгалтерского учета как одной из важнейших экономических наук, его место в экономике;
- получение студентами систематических знаний об особенностях ведения бухгалтерского учета;
- формирование навыков вести бухгалтерский учет в некоммерческих организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» входит в вариативную часть Блока Б1.В. (Б1.В.ДВ.8.2) в качестве дисциплины по выбору. Изучение дисциплины предполагает углубление знаний полученных на курсах «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Компетенции, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях», являются важными при прохождении студентами производственной (преддипломной) практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-21- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предмет, объекты и методы бухгалтерского учета;
- технику и формы бухгалтерского учета;
- нормативно-правовое обоснование ведения учета некоммерческих организаций;
- теоретико-методические основы учета деятельности некоммерческих организаций.

УМЕТЬ:

- систематизировать хозяйственные операции деятельности некоммерческих организаций и характеризовать их особенности;

- регистрировать хозяйственные операции в формах первичных учетных документов;
- отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
- осуществлять записи в регистрах аналитического и синтетического учета.

ВЛАДЕТЬ:

- методами организации и ведения бухгалтерского учета в некоммерческих организациях;
- навыками составления финансовой отчетности некоммерческой организации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Некоммерческие организации в РФ. Формирование и раскрытие учетной политики в некоммерческих организациях (НКО). Бухгалтерский учет уставного фонда в НКО. Бухгалтерский учет основных средств в НКО. Бухгалтерский учет операций с нематериальными активами НКО. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов в НКО. Бухгалтерский учет денежных средств в НКО. Бухгалтерский учет расчетов НКО. Бухгалтерский учет доходов и расходов по уставной деятельности некоммерческой организации. Бухгалтерский учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности вести учет и составлять финансовую отчетность, в соответствии с МСФО.

Задачи:

- выявление значения и порядка разработки МСФО;
- определение основных различий между отечественными стандартами учета, ГААР и МСФО;
- формирование знаний о порядке составления и предоставления финансовой отчетности согласно МСФО;
- получение знаний о порядке учета отдельных элементов финансовой отчетности (активов, обязательств, капитала, доходов и расходов).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в вариативную часть Блока Б1.В.ДВ как дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.9.1), изучается в 8 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студен-

тами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предпосылки и историю развития МСФО в мире и в России;
- основные различия между МСФО и РПБУ;
- цели, принципы и состав финансовой отчетности по международным стандартам;
- методику учета, изложенную в указанных стандартах;
- особенности применения отдельных МСФО относительно элементов отчетности;

УМЕТЬ:

- классифицировать активы, пассивы, доходы и расходы согласно МСФО;
- работать с планом счетов бухгалтерского учета;
- составлять корреспонденции счетов в соответствии с международными стандартами;
- составлять отдельные формы финансовой отчетности согласно МСФО;
- трансформировать российскую финансовую отчетность в соответствии с МСФО;

ВЛАДЕТЬ:

- информацией о связях МСФО с другими учебными дисциплинами;
- информацией о направлениях применения МСФО в российской практике учета;
- информацией об отдельных международных стандартах финансовой отчетности;
- информацией об отдельных интерпретациях МСФО;
- информацией об основных тенденциях развития МСФО и отечественного учета;
- информацией об особенностях ведения бухгалтерского учета по МСФО в условиях компьютеризированного учета.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Значение и порядок разработки МСФО. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО. Учет активов в соответствии с МСФО. Учет обязательств и других источников финансирования в соответствии с МСФО. Учет в различных объединениях предприятий. Соотношение МСФО, ПБУ и ГААР на предприятиях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП
Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Международные стандарты аудита»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- расширение профессиональных знаний (в процессе ознакомления с международной практикой осуществления аудиторской деятельности);
- формирование теоретических знаний и практических навыков (компетенций) в области применения Международных стандартов аудита (МСА).

Задачи:

- выявление значения и порядка разработки МСА;
- определение сходства и различий между отечественными стандартами аудита и МСА;
- формирование знаний о порядке подготовки и проведения аудиторских проверок согласно МСА.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в вариативную часть Блока Б1.В.ДВ как дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.9.2), изучается в 8 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предпосылки и историю развития МСА в мире и в России;
- основные различия между МСА и национальными нормативными документами в области аудита;
- состав и структуру МСА;

УМЕТЬ:

- проводить сравнительный анализ МСА и национальных стандартов аудита
- пользоваться МСА при проведении аудиторских проверок;
- анализировать итоги и перспективы развития МСА;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления различных видов аудиторских заключений;
- навыками анализа результатов аудиторских проверок в соответствии с МСА.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Значение и порядок разработки МСА. Практика применения МСА в России. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств). Международные стандарты организации аудита. Международные стандарты системного аудита. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Налоговый учет и отчетность»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- обучение студентов методическим основам организации и ведения налогового учета;
- обучение использования внутренних и внешних источников информации, представленных в различных формах, для расчета налогов и сборов, подлежащих уплате экономическими субъектами в бюджет страны.

Задачи:

- формирование знаний о содержании налогового учета;
- формирование представления об учете доходов для целей налогообложения;
- формирование знаний об учете расходов для целей налогообложения;
- раскрытие порядка исчисления налогооблагаемой прибыли;
- формирование налоговой базы по иным косвенным и имущественным налогам и сборам;
- формирование навыков построения регистров налогового учета и составления налоговой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к профессиональному циклу Блока Б1.В. (Б1.В.ДВ.10). Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 18 - способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК - 20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую организацию и ведение налогового учета;

- систему регистров налогового учета, предлагаемую налоговыми органами;
- порядок составления регистров налогового учета с оптимальным содержанием, позволяющим формировать информацию об объектах налогообложения и налоговую базу для расчета налоговых платежей;
- алгоритм разделения объектов налогообложения, признаваемых и не признаваемых при налогообложении доходов, имущества, финансовых операций.

УМЕТЬ

- составлять регистры налогового учета с учетом специфики деятельности налогоплательщика;
- формировать учетную политику для целей налогообложения;
- использовать данные бухгалтерского, статистического, производственного учета при формировании налоговых баз по налоговым платежам.

ВЛАДЕТЬ

- навыками исчисления налогов и сборов на основании данных налогового учета;
- навыками документального оформления операций, признаваемых исключительно в налоговом учете;
- навыками формирования деклараций по налогам и сборам.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и сущность налогового учета. Принципы и организация налогового учета. Налоговая отчетность: виды и требования к ее заполнению. Система регистров налогового учета. Налоговый учет доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода. Особенности налогового учета отдельных видов доходов и расходов при налогообложении прибыли. Порядок составления расчета налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость. Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц. Налоговый учет по акцизам, транспортному налогу, налогу на имущество организаций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Специальные налоговые режимы»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обеспечение глубоких знаний студентов в области методологии и методики расчета единых налогов при применении специальных налоговых режимов;
- воспитание практических навыков для исчисления налогов в организациях разного профиля, развития контрольных функций налогообложения.

Задачи:

- изучение систем налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- раскрытие ключевых понятий, терминов, применяемых при каждом специальном налоговом режиме;
- рассмотрение особенностей расчета налоговой базы, применяемых налоговых ставок и порядка уплаты налогов;
- изучение порядка расчета и уплаты авансовых платежей и заполнения налоговых деклараций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Специальные налоговые режимы» относится к профессиональному циклу Блока Б1.В. (Б1.В.ДВ.10). Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Налоги и налогообложение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Специальные налоговые режимы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 18 - способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК - 20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- принципы, цели, задачи специальных налоговых режимов;
- основы нормативного регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации;
- теоретические аспекты, касающиеся особенностей исчисления и уплаты налогов;
- правила заполнения налоговых деклараций.

УМЕТЬ

- правильно определять сферу применения, объекты налогообложения, налоговые ставки по специальным налоговым режимам;
- применять налоговые льготы;
- исчислять сумму налогов при каждом специальном налоговом режиме.

ВЛАДЕТЬ

- навыками взаимосвязи специальных налоговых режимов с другими экономическими дисциплинами;
- навыками расчета сумм налога, подлежащих уплате в бюджет, а также сумм авансовых платежей по налогам;
- навыками заполнения налоговых деклараций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальный налоговый режим для субъектов малого предпринимательства: упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особые экономические зоны. Патентная система налогообложения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Противодействие коррупции»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- создание условий для воспитания негативного отношения к коррупции, формирования антикоррупционного мировоззрения, предупреждения коррупционного поведения обучающихся.

Задачи:

- формирование комплекса знаний об исторических формах коррупции, особенностях её проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявление и корректировка отношений обучающихся к проблемам коррупции;
- развитие навыков личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулирование мотивации антикоррупционного поведения, соответствующего российским правовым и этическим нормам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» входит в Блок ФТД (ФТД.1) в качестве факультатива. Данная дисциплина способствует распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- исторические аспекты борьбы с коррупцией в России;
- государственные органы и общественные движения, противодействующие коррупции;

УМЕТЬ:

- определять коррупционные случаи в учебной, общественной и производственной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

- нормами Федерального закона «О противодействии коррупции», Уголовного кодекса РФ и других законодательных актов в части противодействия коррупции.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История коррупции в России. Законодательство Российской Федерации и Брянской области по борьбе с коррупцией. Государственные органы и общественные движения против коррупции. Формирование гражданской позиции в борьбе с коррупцией.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Организация и финансирование инвестиций»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теории и практики организации регулирования и оценки инвестиционной деятельности в современных экономических условиях.

Задачи:

- знакомит с объектами и субъектам и инвестиционной деятельности, их правами и обязанностями;
- с содержанием федеральных законов по различным видам инвестиционной деятельности;
- состоянием и инвестиционного климата как институциональной среды;
- способами оценки, факторами и тенденциями его формирования;
- состоянием и уровнем развития финансовой инфраструктуры как опосредованного регулятора инвестиционной деятельности;
- инвестиционной политикой и способами государственного регулирования инвестиционного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Организация и финансирование инвестиций» входит в Блок ФТД (ФТД.2) в качестве факультатива. Данная дисциплина способствует распространению инвестиционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы развития инвестиционной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- объекты и субъекты и инвестиционной деятельности, их права и обязанности;

- содержание федеральных законов по различным видам инвестиционной деятельности;

УМЕТЬ:

- определять состояние инвестиционного климата как институциональной среды;
- способы оценки, факторами и тенденциями его формирования;
- состояние и уровни развития финансовой инфраструктуры как опосредованного регулятора инвестиционной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

- инвестиционной политикой и способами государственного регулирования инвестиционного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная деятельность – вид деятельности, связанный с вложением инвестиций и совокупностью практических действий по организации инвестиционного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: заказчики; подрядчики и пользователи. Инвестиционный процесс как экономическая категория, выражающая отношения между его участниками по поводу формирования и использования инвестиционных ресурсов. Организация инвестиционной деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.