

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Перечень сокращений.	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	6
1.3 Общая характеристика ОПОП	7
1.4 Требования к абитуриенту	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», формируемые в результате освоения ОПОП	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	13
4.1 Учебный план	13
4.2 Календарный учебный график	15
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	15
4.4 Программы практик, организация НИРС	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	29
6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	35
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль)	43

подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- 7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 44
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 45
- 7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 48

Приложения 50

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». перечень сокращений.

Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г.Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и уровню высшего образования бакалавриат – подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности экономиста.

ОПОП представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом профессиональных стандартов, , требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СК- специальные компетенции, установленные БГУ

ФГОС ВО- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ПООП – примерная основная образовательная программа

ОПОП – основная профессиональная программа

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЗЕ/з.е. – зачетная единица (1 ЗЕ – 36 академических часов, 1ЗЕ – 27 астрономических часов)

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 года, регистрационный номер № 39906.

- Профессиональный стандарт «Аудитор»: утвержден приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н .

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: утвержден приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1061н.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с учетом положений приказа Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер и направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита, обладающего аналитическими навыками в сфере экономики.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре экономического образования, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Программа включает в себя изучение специфики систем экономики на региональном уровне с возможностями понимания и глубокого проникновения в сложный механизм организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере экономики. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта организации бухгалтерского учета, анализа и аудита в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа и быть востребованным на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.3. Объём ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Объём ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра в очной форме обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на первый курс для обучения по основной образовательной программе бакалавриата проводится по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» имеет направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», характеризующий её ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности и определяющий её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)» областью профессиональной деятельности бакалавра с направленностью (профилем) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки входят:

- предприятия различных отраслей, сфер и форм собственности (учетно-аналитические и другие экономические службы);
- коммерческие банки, страховые организации и другие финансовые учреждения,
- аудиторские фирмы,
- налоговые инспекции Федеральной налоговой службы РФ, территориальные управления федерального казначейства, учреждения контрольно-счетной палаты, другие учреждения государственной и муниципальной власти.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01. Экономика по направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом видами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются:

- учетная (основная);
- расчетно-финансовая (дополнительная).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

2. Расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», формируемые в результате освоения ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и специальными компетенциями:

1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (ПК):

1. Учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

2. Расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

Паспорта (карты) компетенций выпускника программы бакалавриата, соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям, обозначенным в ФГОС ВО представлены в Приложении 5.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

4.1 Учебный план

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Приложение 2) и представлен на официальном сайте БГУ.

Университетом установлена величина ЗЕ равная 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательной программы используется понятие академического часа 90 (при продолжительности академического часа 45 минут). Университетом установлена величина ЗЕ равная 36 академическим часам.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом.

Дисциплины и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют профиль программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют профиль образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Объем освоения элективных дисциплин по направлению подготовки установлен Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)».

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин. Объем факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 3 зачетные единицы и, не входит в общий объем

ОПОП. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2 Календарный учебный график

График учебного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» содержит рабочие программы всех учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины и факультативные дисциплины (Приложение 6).

Разработка рабочих программ учебных дисциплин осуществляется на основе требований соответствующего локального нормативного акта.

4.4 Программы практик, организация НИРС

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)» и локальным нормативным актом Университета «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы высшего образования» утверждённым решением учёного совета Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского от 24 декабря 2015г., протокол №11.

4.4.1 Учебные практики

В ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)», в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, предусмотрена учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы. Она осуществляется на 2 курсе и является завершающим этапом 4 семестра. Ее продолжительность составляет 2 недели (108 часов). Форма контроля – зачет с оценкой.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Цель учебной практики: повышение качества подготовки бакалавров направления 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» путем углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе изучения опыта деятельности предприятия, а так же овладение производственными навыками и основами научной организации труда.

Задачами учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) являются:

1. Ознакомление с деятельностью предприятия и его организационной структурой.
2. Изучение и анализ методов и приемов учетно-аналитической работы на предприятии.
3. Развитие у студентов практических навыков учетной работы на отдельных участках бухгалтерского учета.
4. Приобретение навыков в области научно-исследовательской работы.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) является обязательным этапом обучения и предусматривается учебным планом вуза.

Студент должен использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, микроэкономика, макроэкономика, финансы, теория статистики, социально-экономическая статистика, маркетинг, корпоративные финансы, бухгалтерский учет и анализ.

Прохождение учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) способствует лучшему освоению обучающимися следующих дисциплин профессионального цикла: бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, учет на предприятиях малого бизнеса, налоги и налогообложение, бухгалтерская финансовая отчетность.

Учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) обучающиеся проходят в качестве помощников бухгалтеров (практикантов) в подразделениях предприятий и организаций, в которые они направлены, а также в качестве практикантов в учреждениях государственных органов, в частности структурных подразделениях федеральной налоговой службы, контрольно-счетной палаты России и т.д..

В ходе прохождения учебной практики, обучающиеся всесторонне изучают организацию работы учетно-аналитических служб и других экономических подразделений в организациях и учреждениях, являющихся объектами прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) студент должен:

знать:

- основные законодательные и нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии;

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

уметь:

- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

владеть:

- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 22 - - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

Так как, при прохождении учебной практики студентами, научно-исследовательская работа является одним из элементов приобретенных навыков и компетенций, то организация учебной практики студентов при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», осуществляется с учетом требований локального нормативного акта Университета «Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры» утверждённым решением учёного совета Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского от 24.12.2015г., протокол №11.

4.4.2 Производственные, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года

№1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)», в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, предусмотрены:

- производственная практика (технологическая);
- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (технологическая). Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Она осуществляется на 3 курсе и является завершающим этапом 6 семестра. Ее продолжительность составляет 4 недели. Форма контроля – зачет с оценкой.

Способы проведения производственной практики (технологическая):

- стационарная;
- выездная.

Цель производственной практики (технологической): повышение качества подготовки бакалавров направления 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» путем углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков в области бухгалтерского учета и технологических особенностей учетной работы.

Задачами производственной практики (технологической) являются:

1. Ознакомление с технологическими особенностями деятельности учетно-аналитических служб предприятий и организаций.
2. Изучение и анализ методов и приемов учетно-аналитической работы на предприятии, адаптация обучающегося к условиям практической деятельности по выбранному профилю обучения.
3. Развитие у студентов практических навыков учетной работы на отдельных участках бухгалтерского учета.

Производственная практика (технологическая) обучающихся по ООП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, налоги и налогообложение, комплексный анализ хозяйственной деятельности.

Организация производственной практики (технологической) и ее содержание должны обеспечить получение необходимых знаний о принципиальных технологических процессах и характере учетно-аналитических работ, направленных на создание эффективной системы бухгалтерского учета, осуществление анализа социально-экономического

состояния предприятия и функционирования отдельных технологических участков.

Производственную практику (технологическую) обучающиеся проходят в качестве учетных работников или их помощников (практикантов) в подразделениях предприятий и организаций, в которые они направлены.

В ходе производственной практики (технологической) обучающиеся всесторонне изучают различные участки и технологические процессы учетно-аналитической работы на предприятии, осваивают методы первичного, аналитического и синтетического учета, а также принципы формирования бухгалтерской отчетности.

В результате прохождения производственной практики (технологической) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК -20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

В результате прохождения производственной практики (технологической) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать

- основные законодательные и нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии;

- технологические особенности организации различных видов учетно-аналитических работ;

уметь:

- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - адаптироваться в условиях различных технологических процессов при организации тех или иных видов учетно-аналитической работы;
 - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
 - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
 - оформлять первичные учетные документы, регистрирующие первичную информацию для учетной обработки тех или иных технологических процессов;
 - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;
 - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- владеть:
- навыками работы в различных технологических процессах, составляющих учетно-аналитическую работу бухгалтерской службы;
 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
 - навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.
 - навыками обработки экономической информации посредством использования бухгалтерских счетов, двойной записи, документации, инвентаризации, оценки и калькуляции, балансового обобщения в соответствии с установленной методикой финансового учета (Приложение 7).

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Она осуществляется на 4 курсе и является завершающим этапом 8 семестра. Ее продолжительность составляет 4 недели. Форма контроля – зачет с оценкой.

Способы проведения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- стационарная;
- выездная.

Цель производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной

практики; приобретение профессиональных умений и навыков; приобщение к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. Углубленное изучение деятельности предприятия и его организационной структуры.
2. Изучение и анализ методов и приемов учетно-аналитической работы на предприятии.
3. Развитие у студентов практических навыков учетной работы на отдельных участках бухгалтерского учета.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающихся по ООП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы, контроль и ревизия, бухгалтерское дело, международные стандарты финансовой отчетности, налоги и налогообложение, комплексный анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский управленческий учет, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

Организация производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и ее содержание должны обеспечить получение необходимых знаний о принципиальных научных основах и характере учетно-аналитических работ, направленных на создание эффективной системы бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля, осуществление анализа социально-экономического состояния предприятия.

Производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся проходят в качестве учетных работников или их помощников (практикантов) в подразделениях предприятий и организаций, в которые они направлены.

В ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся всесторонне изучают различные участки учетно-аналитической работы на предприятии, осваивают методы первичного, аналитического и синтетического учета, а также принципы формирования бухгалтерской отчетности.

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК - 20 - - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

ПК-21 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК - 23 - - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать

- основные законодательные и нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии;

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- принципы функционирования учетно-аналитической системы предприятия;

уметь:

- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
 - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
 - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
 - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
 - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;
 - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- владеть:
- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
 - навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.
 - навыками обработки экономической информации посредством использования бухгалтерских счетов, двойной записи, документации, инвентаризации, оценки и калькуляции, балансового обобщения в соответствии с установленной методикой финансового учета;
 - навыками составления корпоративной бухгалтерской отчетности;
 - методами осуществления внутривозвратного контроля
- (Приложение 7).

Производственная практика (преддипломная). Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы. Она осуществляется на 4 курсе и является завершающим этапом 8 семестра. Ее продолжительность составляет 2 недели. Форма контроля – зачет с оценкой.

Способы проведения производственной практики (преддипломная):

- стационарная;
- выездная.

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе крупных промышленных и коммерческих предприятий Брянской области, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и являющихся объектом бакалаврской выпускной квалификационной работы студента.

Цель производственной практики (преддипломной): закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, производственной практики; приобретение профессиональных умений и навыков; сбор необходимых материалов для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы; приобщение к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

1. Углубленное изучение деятельности предприятия и его организационной структуры.
2. Изучение и анализ методов и приемов учетно-аналитической работы на предприятии.
3. Развитие у студентов практических навыков учетной работы на отдельных участках бухгалтерского учета.
4. Развитие навыков формирования корпоративной бухгалтерской отчетности.
5. Освоение методов контрольной работы за учетными процессами организации.
6. Обработка учетной информации для завершения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) обучающихся по ООП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы, контроль и ревизия, бухгалтерское дело, международные стандарты финансовой отчетности, налоги и налогообложение, комплексный анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский управленческий учет, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

Организация производственной (преддипломной) практики и ее содержание должны обеспечить получение необходимых знаний о принципиальных научных основах и характере учетно-аналитических работ, направленных на создание эффективной системы бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля, осуществление анализа социально-экономического состояния предприятия, а также обеспечить сбор и обработку информации для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Производственную (преддипломную) практику обучающиеся проходят в качестве учетных работников или их помощников (практикантов) в подразделениях предприятий и организаций, в которые они направлены и которые являются базой для выполнения ими бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В ходе производственной (преддипломной) практики, обучающиеся всесторонне изучают объект бакалаврской выпускной квалификационной работы, самостоятельно организуют научные социально-экономические исследования в целях успешного выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные и специальные компетенции:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать

- основные законодательные и нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии;

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- принципы функционирования учетно-аналитической системы предприятия;

уметь:

- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.
- навыками обработки экономической информации посредством использования бухгалтерских счетов, двойной записи, документации, инвентаризации, оценки и калькуляции, балансового обобщения в соответствии с установленной методикой финансового учета (Приложение 7).

4.4.3 Организация НИРС студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Организация НИРС студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на основании Положения о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденного решением Ученого совета университета 24 декабря 2015 года № 11.

Студенты, проходящие обучение по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» активно реализуют свой научный потенциал путем участия в различных научно-практических конференциях, студенческих научных олимпиадах, конкурсах и форумах.

Преподаватели кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин активно курируют научную деятельность студентов. По их руководством публикуются студенческие статьи:

- в журналах с высоким импакт-фактором РИНЦ;
- в сборниках международных и всероссийских научно-практических конференций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Филиал располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета *«Электронная система обучения БГУ»* (адрес в сети: <https://eso-bgu.ru/>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории филиала, так и вне его), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

«Электронная система обучения БГУ» (адрес в сети: <https://eso-bgu.ru/>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный

закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Значительный объем информации по реализуемой ОПОП в рамках электронной информационно-образовательной среды представлен на сайте Университета:

- размещена и регулярно обновляется следующая информация:

- Расписание занятий
- Расписание сессий
- Основные профессиональные образовательные программы
- Календарный график учебного процесса
- Аннотации программ учебных дисциплин
- Методические документы ОПОП
- Материально-техническое обеспечение
- Электронно-библиотечные системы, научные базы данных

В разделе «Электронно-библиотечные системы, научные базы данных» студенты имеют доступ к следующим ресурсам в сети Интернет:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- Электронные базы данных «East View» (ИБИС)
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- ЭБС BOOK.ru

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» в г. Новозыбкове, обеспечивающих реализацию ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит, соответствует квалификационным характеристикам, представленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного 8.09.2015 приказом Министерства образования и науки РФ.

Доля штатных научно-педагогических работников, филиала, обеспечивающих реализацию ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **73,3 %** от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализацию ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит обеспечивают руководящие и научно-педагогические работники филиала, а также лица, привлекаемые к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе работодатели.

Доля научно-педагогических работников филиала (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет **96,8 %**.

Доля научно-педагогических работников филиала (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет **71,8 %**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностями (профилями) реализуемой ОПОП, которые имеют стаж работы в профессиональной педагогической области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **16,8 %**.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Реализация ОПОП осуществляется в условиях материально-технического обеспечения, соответствующего действующим противопожарным правилам и нормам, которое обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом данной ОПОП:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа и курсового проектирования (выполнения курсовых работ),
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проекторы, интерактивные доски, экраны).

Для проведения занятий лекционного типа имеются проекторы, интерактивные доски, экраны и учебно-наглядные пособия (видеофильмы, презентации, карты, плакаты, информационные стенды), которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в «Электронную систему обучения БГУ».

Каждый обучающийся ОПОП обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по дисциплинам базовой части из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда «Электронная система обучения БГУ» обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) История, Обществознание осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям) подготовки и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Характеристика целевых установок воспитательной деятельности филиала в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания в филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени ак. И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени ак. И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове ведётся директором, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом филиала, студенческим советом общежития, кураторами академических групп.

Воспитательная деятельность ведётся на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени ак. И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

2) Профессионально-интеллектуальное воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров таких компетенций, как: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики и др. (направление подготовки «Педагогическое образование»); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и др. (направление подготовки «Экономика»).

3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;

7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;

8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

13) формирование системы поощрения студентов.

Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Экономика» используются студенческие средства массовой информации: стенды «Филолог», «Учебно-образовательная деятельность», «Педагогическая практика», «Организация самостоятельной работы

студентов», «Воспитательная работа», «Учебная информация», «Итоги учебной деятельности», «Наша жизнь», «Жизнь в науке», «Студенческий совет», выпуск газеты филиала «Бумеранг», систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальной публичной страницы в социальных сетях.

Жизнь филиала освещают студенческая газета «Бумеранг», паблик «Бумеранг» на социальном ресурсе «ВКонтакте» (<http://vk.com/public54977186>).

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направлений подготовки

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и филиала; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Экономика» проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: «Моя профессия», «Женщины современности», «Война глазами детей», «Как подготовиться к сессионным экзаменам», встречи с интересными людьми и выдающимися представителями педагогической и экономической профессий.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 23 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле», а также проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческое научное общество «Краевед». В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы филиала.

В филиале широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др. Официально действуют несколько добровольных студенческих объединений - отряд волонтеров «Мы вместе», трудовая бригада, оперативный отряд, отряд дежурных. Ежегодно студенческий совет филиала организует поздравление ветеранов высшего образования в г. Новозыбкове с

Днем победы и Днем учителя. Отряд волонтеров филиала ежегодно реализует такие проекты, как «Счастье рядом» (акции в поддержку воспитанников детского приюта и пациентов Дома милосердия), «Надежный друг» (информационно-техническая поддержка организации Общества слепых), «Помним, благодарим, скорбим!» (поддержание порядка на могилах преподавателей НГПИ), содействие социальному центру «Уют сервис», образовательная работа с волонтерами, поисковая работа, направленная на выявление новых объектов волонтерской деятельности. Члены трудовой бригады активно участвуют в уборках, благоустройстве и озеленении прилегающих территорий. Регулярно проводятся генеральные уборки аудиторий учебного корпуса и общежития. В конце учебного года проводится операция «Уют» - члены трудовой бригады своими силами делают косметический ремонт комнат в общежитии, помогают в благоустройстве аудиторий в учебном корпусе. Активно действует Клуб выпускников (председатель Дубицкая Е.В.).

Студенты филиала регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Музейная практика» посещают с экскурсиями города России и Беларуси.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций филиала. В целях сохранения традиций студенты филиала принимают участие в традиционных мероприятиях: адаптационное мероприятие для первокурсников; Посвящение в студенты; капустники, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; Мисс филиал; Последний звонок, где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников филиала. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые в филиале.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ и филиала:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;
- 15 октября – День филиала БГУ в г. Новозыбкове;
- 18 января – День памяти И.Г.Петровского;
- 15 апреля – первый день Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

В филиале организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты филиала ежегодно принимают участие в городских спортивных мероприятиях «Золотая шайба», чемпионат города Новозыбкова по мини-футболу, первенство города Новозыбкова по волейболу, лыжные

гонки, соревнования по стрельбе, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Студенты филиала принимают активное участие в организации и проведении Осеннего кросса и Дня здоровья, а также различных мероприятий, посвященных отказу от вредных привычек, профилактике наркомании и алкоголизма. На подобных городских мероприятиях студентам филиала всегда предоставляется слово, чтобы публично выразить свое мнение за здоровый образ жизни.

Формы внеучебной работы

Студенты филиала систематически принимают участие в мероприятиях кафедр и филиала, а также общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин организовываются и проводятся внеучебные и воспитательные мероприятия: экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещение культурно-просветительских заведений города Новозыбкова (центральная городская библиотека, ГДК имени М.И. Калинина, краеведческий музей, картинная галерея М. Нехайчика и др.).

Студенты филиала активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Великолепная пятерка», «Краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты филиала неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах: «Славянский перекресток», «Пою мое Отечество», «Катюша» и др.

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные в филиале условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

Научная деятельность студентов филиала реализуется в рамках научно-исследовательских практик (диалектологическая, музейная, педагогическая). Ежегодно студенты филиала участвуют в конкурсах БГУ на лучшую студенческую научную работу, студенческих научно-практических конференциях. Новым направлением в научной работе является грантовая деятельность. Студенты филиала участвуют в грантовых проектах различных уровней.

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для организации социальной поддержки студентов направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Экономика» представители деканата и преподаватели кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с преподавателями кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики, преподавателями психологии, философии, ФК и ОМЗ.

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. В филиале ведется кураторство преподавателями филиала и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Экономика» назначаются из числа преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль успеваемости, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы

оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт филиала, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий (при наличии).

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу филиала и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Экономика». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В филиале проводятся опросы студентов направлений подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях Совета филиала, ежемесячно на заседаниях кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики, студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данным направлениям подготовки.

Для студентов направлений подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха;
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на

получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда филиала, необходимая для всестороннего развития личности студента направлений «Педагогическое образование», «Экономика» позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения

промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами университета.

БГУ обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Для всех дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) (Приложение 8).

Фонды оценочных средств включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, тесты, практические задачи, кейсы, тематические кроссворды, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация проводится:

- государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта;
- в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются локальными актами Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского с учетом требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА (Приложение 9).

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена: перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень

рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимых для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями и (или) их объединениями; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

К материалам нормативно-методического плана, обеспечивающим качество подготовки бакалавра по данному направлению подготовки в БГУ относятся:

Стратегия обеспечения гарантий качества подготовки выпускников ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, утвержденная решением Ученого совета 11 сентября 2014 года, протокол №8;

Положение об институте ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, утвержденное решением Ученого совета 25 февраля 2016 года, протокол №2;

Положение о факультете ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, утвержденное решением Ученого совета 25 февраля 2016 года, протокол №2;

Положение о кафедре ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, утвержденное решением Ученого совета 25 февраля 2016 года, протокол №2;

Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное решением Ученого совета 31 марта 2016 года, протокол №3;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета 29 октября 2015 года, протокол №8;

Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, утвержденное решением Ученого совета 29 октября 2015 года, протокол №8;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное решением Ученого совета 19 ноября 2015 года, протокол №9;

Положение об индивидуальном графике обучения студентов, утвержденное решением Ученого совета 19 ноября 2015 года, протокол №9;

Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета 24 декабря 2015 года, протокол №11;

Положение об организации образовательного для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное решением Ученого совета 29 октября 2015 года, протокол №8;

Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный решением Ученого совета 11 октября 2014 года, протокол №8.

Приложения

Приложения

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

Приложение 1.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 29.01.2016г. №130).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (Приказ БГУ от 17.03.2016г. №318).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №195).

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543).

8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изм. Приказ БГУ от 30.05.2016 №767).

10. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изм. Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

11. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

13. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193).

14. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543).

15. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

16. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №194).

17. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

18. Положение о дистанционном обучении (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

19. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196).

20. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

21. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 11.12.2015г. №2381).

22. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581).

23. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст).

24. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст).

25. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

26. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

Приложение 4

МАТРИЦА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Индекс

Наименование

Формируемые компетенции

[illegible]

Б1.Б.16	Современные информационные технологии	ОПК-1	ОПК-3	
Б1.Б.17	Экономическая теория			
Б1.Б.17.1	История экономических учений	ОК-2	ОК-3	
Б1.Б.17.2	Микроэкономика	ОК-3	ПК-19	
Б1.Б.17.3	Макроэкономика	ОК-3	ПК-19	
Б1.Б.17.4	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3	ПК-22	
Б1.Б.17.5	Институциональная экономика	ОК-3	ПК-22	
Б1.Б.18	Финансы, денежное обращение и кредит			
Б1.Б.18.1	Финансы	ОК-3	ПК-21	ПК-23
Б1.Б.18.2	Деньги, кредит, банки	ОК-3	ПК-22	
Б1.Б.18.3	Международные валютно-кредитные отношения	ОПК-2	ПК-22	
Б1.Б.19	Статистика			
Б1.Б.19.1	Теория статистики	ОПК-2	ОПК-3	
Б1.Б.19.2	Социально-экономическая статистика	ОПК-2	ОПК-3	
Б1.Б.20	Эконометрика	ОПК-3		
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	ОК-8		
Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-2	ПК-22	
Б1.В.ОД.2	Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике	ОК-3	ПК-19	
Б1.В.ОД.3	Методы и модели социально-экономических систем	ОПК-1	ПК-19	
Б1.В.ОД.4	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ОПК-3	ПК-20	
Б1.В.ОД.5	Экономика труда	ОК-3	ПК-22	
Б1.В.ОД.6	Менеджмент	ОК-3	ОПК-4	ПК-23
Б1.В.ОД.7	Маркетинг	ОК-3	ОПК-4	ПК-21
Б1.В.ОД.8	Корпоративные финансы	ОК-3	ОПК-4	ПК-21
Б1.В.ОД.9	Дисциплины профиля			
Б1.В.ОД.9.1	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-14	ПК-16	ПК-17

Б1.В.ОД.9.2	Бухгалтерский управленческий учет	ПК-17	ПК-21
Б1.В.ОД.9.3	Бухгалтерская финансовая отчетность	ПК-15	ПК-17
Б1.В.ОД.9.4	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ПК-19	ПК-21
Б1.В.ОД.9.5	Аудит	ПК-22	ПК-23
Б1.В.ОД.9.6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ПК-14	ПК-16 ПК-17
Б1.В.ОД.9.7	Основы бюджетного учета	ПК-19	ПК-23
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8	
Б1.В.ДВ.1.1	Бухгалтерское дело	ПК-14	ПК-15
Б1.В.ДВ.1.2	История бухгалтерского учета	ПК-14	ПК-15
Б1.В.ДВ.2.1	Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)	ПК-14	ПК-17
Б1.В.ДВ.2.2	Профессиональные компьютерные программы (Парус)	ПК-14	ПК-17
Б1.В.ДВ.3.1	Налоги и налогообложение	ПК-20	ПК-22
Б1.В.ДВ.3.2	Организация и методика налоговых проверок	ПК-20	ПК-22
Б1.В.ДВ.4.1	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы	ПК-21	ПК-22
Б1.В.ДВ.4.2	Учет и анализ при банкротстве	ПК-14	ПК-19
Б1.В.ДВ.5.1	Контроль и ревизия	ПК-19	ПК-22
Б1.В.ДВ.5.2	Контроллинг	ПК-19	ПК-22
Б1.В.ДВ.6.1	Учет на предприятиях малого бизнеса	ПК-14	ПК-16
Б1.В.ДВ.6.2	Учет в торговле	ПК-14	ПК-16
Б1.В.ДВ.7.1	Судебная бухгалтерская экспертиза	ПК-15	ПК-23
Б1.В.ДВ.7.2	Судебная бухгалтерия	ПК-15	ПК-23
Б1.В.ДВ.8.1	Бухгалтерский учет в банковской сфере	ПК-14	ПК-21
Б1.В.ДВ.8.2	Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях	ПК-14	ПК-21
Б1.В.ДВ.9.1	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-17	

Б1.В.ДВ.9.2	Международные стандарты аудита	ПК-17											
Б1.В.ДВ.10.1	Налоговый учет и отчетность	ПК-18	ПК-20										
Б1.В.ДВ.10.2	Специальные налоговые режимы	ПК-18	ПК-20										
Б2	Практики	ОК-3	ОПК-2	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД)	ОК-3	ОПК-2	ПК-22									
Б2.П.1	Производственная практика (технологическая)	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-20	ПК-22						
Б2.П.2	Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности)	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-20	ПК-21	ПК-23					
Б2.П.3	Производственная практика (преддипломная)	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	
ФТД	Факультативы	ОК-3	ОК-7	ПК-21									
ФТД.1	Противодействие коррупции	ОК-7											
ФТД.2	Организация и финансирование инвестиций	ОК-3	ПК-21										

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр»

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

(наименование направленности (профиля))

очной формы обучения

(очной, очно-заочной, заочной формы обучения)

ОПОП разработана выпускающей кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

ОПОП ВО представлена на сайте БГУ и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по указанному направлению подготовки, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата, характеристику социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО. В приложениях ОПОП представлены учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и

включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 34 з.е., что соответствует 31,4% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины обеспечивают необходимый уровень теоретической и технологической подготовки будущего бакалавра экономики направленности (профиля) Бухгалтерский учёт, анализ и аудит. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем экономической деятельности в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах учебных дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, комплекты индивидуальных заданий для лабораторных работ, контрольные работы и тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ, творческих проектов.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки и требованиям, предъявляемым к работникам экономической сферы, бухгалтерского дела и т.д.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического

и

учебно-методического обеспечения её реализации. Филиал оснащен достаточным для реализации ОПОП количеством компьютеров с современным лицензионным программным обеспечением и учебным лабораторным оборудованием. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав как филиала, так и профильных кафедр университета, а также представители работодателей ведущих организаций города и района, имеющие большой опыт работы в экономической сфере.

Следует, однако, отметить, что обеспечение ОПОП новейшей учебно-методической литературой осуществляется преимущественно через электронно-библиотечную систему.

В качестве мер по совершенствованию ОПОП можно рекомендовать расширение использования интерактивных, дистанционных, проектных технологий в учебном процессе.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Рецензент,
председатель Контрольно-счётной палаты
Новозыбковского района



Н.Н. Мурачёва

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ **38.03.01 ЭКОНОМИКА,**
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

1. РАЗРАБОТАНА: кандидатом педагогических наук, доцентом А.В. Шлома

Руководитель ОПОП _____ (А.В. Шлома)
(подпись)

«18» мая 2017 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к рассмотрению советом филиала БГУ в г. Новозыбкове протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (А.В. Шлома)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению учёным советом университета протокол № 3 от «23» мая 2017 г.

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове _____ (В.В. Мищенко)
(подпись)

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове _____ (В.В. Мищенко)
(подпись)

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
Протокол № 3 от «25» мая 2017 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа БГУ от 05.09.2017г. №1271 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и внесении изменений в локальные нормативные акты и документы» внесены соответствующие изменения:

1.1. Актуализирован календарный учебный график в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301:

п. 24. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

п. 25. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

1.2. Обновлено содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП».

1.2 Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки

РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 года, регистрационный номер № 39906.

- Профессиональный стандарт «Аудитор»: утвержден приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н .

- - Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: утвержден приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1061н.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017г.).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Обновлено Приложение 1 «Локальные нормативные акты БГУ».

2. В содержание ОПОП включён п. 8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

п.8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального

образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровое обеспечение и др.)

4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

Руководитель ОПОП _____



А.В.Шлома

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. РАЗРАБОТАНА: к.п.н, доцентом А.В.Шлома

Руководитель ОПОП _____ (А.В.Шлома)
(подпись)

«27» апреля 2018 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к рассмотрению советом филиала протокол № 9 от «27» апреля 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (А.В. Шлома)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована Советом филиала к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 3 от «15» мая 2018 г.

Директор филиала _____ (В.В. Мищенко)
(подпись)

«15» мая 2018 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____ (В.В. Мищенко)
(подпись)

«15» мая 2018 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП» включён профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Приказ Минтруда России от 21 февраля 2019г. № 103н, зарегистрировано в Минюсте России 25 марта 2019 г. № 54154).

2. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

2.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (*проведения практик*):

- основная учебная литература по дисциплинам (*практикам*) «Миславская Н. А., Поленова С. Н. Бухгалтерский учет: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 591 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496141», «Бухгалтерский учет и анализ. Учебник / под ред. Т.М. Рогуленко. М.: КноРус, 2017. 509 с. [Электронный ресурс] // Базовая коллекция, Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) URL: <https://нэб.рф.> (РГБ)», «Ордынская Е.В. Налоги и налогообложение. М.: Проспект, 2017. 332 с. [Электронный ресурс] // Базовая коллекция, Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) URL: <https://нэб.рф.> (РГБ)»;

3. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты БГУ» включены следующие ЛНА:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

Руководитель ООП



А.В.Шлома

Заведующий кафедрой
социально-экономических
и гуманитарных дисциплин



А.В.Шлома

«06» мая 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ООП _____ (А.В.Шлома)

(подпись)

«06» мая 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к рассмотрению учёным советом факультета протокол № 9 от «06» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (А.В.Шлома)

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению учёным советом университета протокол № 4 от «15» мая 2019 г.

Директор филиала БГУ _____ (В.В.Мищенко)

(подпись)

«15» мая 2019 г.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной

программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

5. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

5.1 Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам (практикам):
Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности), Производственная практика (преддипломная)

5.2 Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (*проведения практик*):

- основная учебная литература по дисциплинам (*практикам*) «Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности)», «Производственная практика (преддипломная)»;

- дополнительная учебная литература по дисциплинам (*практикам*) «Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности)», «Производственная практика (преддипломная)»;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

- сайты электронной системы обучения БГУ и электронного портфолио БГУ доступны по новым адресам - <https://eso.brgu.ru/> и <https://portfolio.brgu.ru/>.

6. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое

решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Руководитель ООП



А.В.Шлома

Заведующий кафедрой
социально-экономических
и гуманитарных дисциплин



А.В.Шлома

«12» мая 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ (А.В. Шлома)
(подпись)

«12» мая 2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала БГУ в г.Новозыбкове к рассмотрению учёным советом филиала БГУ в г.Новозыбкове протокол № 9 от «12» мая 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (А.В.Шлома)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению учёным советом университета протокол № 5 от «26» мая 2020 г.

Директор филиала _____ (В.В.Мищенко)
(подпись)

«26» мая 2020 г.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 6 от «28» мая 2020 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

Протокол заседания кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 2 от «08» октября 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Шлома А.В.)

Руководитель ОПОП _____ (Шлома А.В.)