МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Институт русской и романо-германской филологии

Факультет иностранных языков

Кафедра теории английского языка и переводоведения

УТВЕРЖДАЮ
Второй проректор по
учебной работе
Брянского тое парственного
университе в имени академика
И.Г. Петровекого
(А.И. Калоша)
«31» автуста 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы Перевод и лингводидактика

> <u>Уровень высшего образования</u> Магистратура

> > Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Цель образовательной программы
- 3.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Форма обучения
- 3.6. Срок получения образования
- 3.7. Язык реализации образовательной программы

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся.
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРА-ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
 - 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) направленность (профиль) Перевод и лингводидактика является комплексным учебнометодическим документом, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, уровня развития технологий и цифровизации общества, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями сферы образования.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 992 (далее ФГОС ВО) (зарегистрирован Минюстом России 26.08.2020, рег.№ 59491);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636:
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

1.3. Перечень сокращений

- ВКР выпускная квалификационная работа
- ГИА государственная итоговая аттестация
- ЕКС единый квалификационный справочник
- з.е. зачетная единица (1 з.е. 36 академических часов; 1 з.е. 27 астрономических часов)
 - ИКТ информационно-коммуникационные технологии
 - OB3 ограниченные возможности здоровья

- ОПОП основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ обобщенная трудовая функция
- ОПК общепрофессиональные компетенции
- ПК профессиональные компетенции
- ПС профессиональный стандарт
- УГСН укрупненная группа направлений и специальностей
- УК универсальные компетенции
- ФЗ Федеральный закон
- ФГОС ВО федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
 - ФОС фонд оценочных средств
 - ФТД факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ);

Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, переводческий.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): образовательный процесс и образовательные программы в сфере основного, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования; лингвистическое образование, межъязыковая и межкультурная коммуникация.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика направленность (профиль) Перевод и лингводидактика:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);

04.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 мая 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессио-	Типы задач	Задачи	Объекты професси-	
нальной деятельно-	профессиональной	профессиональной	ональной деятельно-	
сти (по Реестру	деятельности	деятельности	сти (или области	
Минтруда)			знания)	
01 Образование и	Педагогический	Проектирование и реализа-	Образовательный	
наука		ция образовательного про-	процесс и образова-	
		цесса и образовательных	тельные программы	
		программ в соответствую-	в сфере основного,	
		щей предметной области в	среднего общего об-	
		образовательных организа-	разования, профес-	
		циях основного общего,	сионального образо-	
		среднего общего образова-	вания и дополни-	
		ния, организациях допол-	тельного образова-	
		нительного образования,	ния.	
		среднего профессионально-		
		го и высшего образования.		
04 Культура, искус-	Переводческий	обеспечение межкультур-	теория изучаемых	
ство		ного общения в различных	иностранных язы-	
		профессиональных сферах;	ков;	
		выполнение функций по-	иностранные языки	
		средника в сфере межъязы-	и культуры стран	
		ковой и межкультурной	изучаемых языков;	
		коммуникации;	теория межкультур-	
		использование видов, при-	ной коммуникации;	
		емов и технологий перево-	теоретическая и	
		да с учетом характера	прикладная лингви-	
		переводимого текста и	стика.	
		условий перевода для до-		
		стижения максимального		
		коммуникативного эффек-		
		коммуникативного эффек-		

та;
проведение информацион-
но-поисковой деятельно-
сти, направленной на
совершенствование про-
фессиональных умений в
области перевода;
составление словарей,
глоссариев, методических
рекомендаций в
профессионально ориенти-
рованных областях перево-
да;

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность к самостоятельному решению профессиональных задач педагогического, переводческого типов в сферах основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований посредством использования современного педагогического инструментария, в том числе современных информационных технологий; в сферах лингвистического образования, межъязыковой и межкультурной коммуникаций.

Задачи ОПОП:

- овладение выпускниками знаниями и умениями по изучению возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- формирование у обучающихся готовности решать задачи организации процесса обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с использованием технологий, в том числе современных информационных, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся;
- формирование у обучающихся системных представлений об организации взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнёрами;
- развитие у обучающихся способности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;
- овладение выпускниками знаниями и умениями по проектированию методического сопровождения образовательного процесса;
- формирование у обучающихся готовности проводить, анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
 - обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- составление словарей, глоссариев, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров, способных к педагогической и переводческой деятельности в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками, обладающего профессиональными навыками в области профессиональной деятельности «Образование и наука» и «Культура, искусство».

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (магистратуры) направленность (профиль) Перевод и лингводидактика.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр

3.4. Объем образовательной программы

Объём образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Форма обучения

Очная

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

3.7. Язык реализации образовательной программы: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
категории	универсальной	универсальной компетенции
(группы)	компетенции	
универсальных		
компетенций		
Системное и кри-	УК-1. Способен осу-	УК-1.1.
тическое мышле-	ществлять критический	Выявляет проблемную ситуацию в процессе ана-
ние	анализ проблемных си-	лиза проблемы, определяет этапы её разрешения
	туаций на основе си-	с учетом вариативных контекстов
	стемного подхода, вы-	УК-1.2.
	рабатывать стратегию	Находит, критически анализирует и выбирает
	действий	информацию, необходимую для выработки стра-
		тегии действий по разрешению проблемной си-
		туации
		УК-1.3.
		Рассматривает, предлагает и обосновывает воз-
		можные варианты решения проблемной ситуа-
		ции на основе системного подхода, оценивая их
		достоинства и недостатки
		УК-1.4.
		Определяет и оценивает возможные риски и
		практические последствия реализации действий
		по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реа-	УК-2. Способен управ-	УК-2.1.
лизация проектов	лять проектом на всех	Выстраивает этапы работы над проектом с уче-
	этапах его жизненного	том последовательности их реализации, опреде-
	цикла	ляет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2.
		Определяет проблему, на решение которой
		направлен проект, круг задач в рамках постав-
		ленной цели
		УК-2.3.
		Предлагает оптимальные способы решения за-
		дач проекта и качественно их решает, исходя из

		действующих правовых норм, имеющихся ре-
		сурсов и ограничений
		УК-2.4.
		Публично представляет результаты проекта,
		участвует в обсуждении хода и результатов про-
		екта
Командная рабо-	УК-3. Способен орга-	УК-3.1.
та и лидерство	низовывать и руково-	Понимает эффективность использования страте-
та и лидеретво	дить работой команды,	гии сотрудничества для достижения поставлен-
	вырабатывая команд-	ной цели, определяет роль каждого участника в
	-	команде
	ную стратегию для до-	УК-3.2.
	стижения поставленной	Учитывает в совместной деятельности особенно-
	цели	сти поведения и интересы других участников
		УК-3.3.
		Демонстрирует понимание результатов (послед-
		ствий) личных действий и планирует последова-
		тельность шагов для достижения поставленной
		цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4.
		Способен устанавливать разные виды коммуни-
		кации для руководства командой и достижения
		поставленной цели, участвует в обмене инфор-
		мацией, знаниями, опытом и презентации ре-
		зультатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен приме-	УК-4.1.
	нять современные ком-	Выбирает коммуникативно приемлемые стили
	муникативные техноло-	делового общения в процессе академического и
	гии, в том числе на	профессионального взаимодействия, в том числе
	иностранном(ых) язы-	на иностранном(ых) языке(ах)
	ке(ах), для академиче-	УК-4.2.
	ского и профессиональ-	Использует информационно-
	ного взаимодействия	коммуникационные технологии при поиске не-
		обходимой информации в процессе решения
		различных коммуникативных задач
		УК-4.3.
		V 1. 1.3.

		Ведет деловую переписку с учетом особенно-
		стей стилистики официальных и неофициаль-
		ных писем, в том числе на иностранном(ых) язы-
		ке(ax)
		УК-4.4.
		Демонстрирует умение выполнять перевод ака-
		демических и профессиональных текстов с ино-
		странного(ых) языка(ов) на русский, с русского
		языка на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное	УК-5. Способен анали-	УК-5.1.
взаимодействие	зировать и учитывать	Выбирает стиль общения с учетом культуроло-
	разнообразие культур в	гических и социальных особенностей аудитории
	процессе межкультур-	УК-5.2.
	ного взаимодействия	Демонстрирует уважительное отношение к ис-
		торическому наследию и традициям социальных
		групп, учитывая средовый и религиозный кон-
		текст взаимодействия
		УК-5.3.
		Взаимодействует с людьми с учетом их социо-
		культурных особенностей на основе принципов
		толерантности и этических норм в целях успеш-
		ного выполнения профессиональных задач и
		усиления социальной интеграции
Самоорганизация	УК-6. Способен опре-	УК-6.1.
и саморазвитие (в	делять и реализовывать	Применяет рефлексивные методы в процессе
том числе здоро-	приоритеты собствен-	оценки разнообразных ресурсов (личностных,
вьесбережение)	ной деятельности и	психофизиологических, ситуативных, времен-
	способы ее совершен-	ных), используемых для решения задач самоор-
	ствования на	ганизации и саморазвития
	основе самооценки	УК-6.2.
		Формулирует цели собственной деятельности,
		определяет пути их достижения с учетом ресур-
		сов, условий, средств, временной перспективы
		развития деятельности и планируемых результа-
		TOB
		l l

Определяет стратегию профессионального раз-		
вития, выстраивает траекторию собственного		
профессионального роста		

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	
общепрофессиональ-	общепрофессиональной компетенции	
ной		
компетенции		
ОПК-1. Способен при-	ОПК-1.1.	
менять систему теоре-	Демонстрирует теоретические и практические знания о функциони-	
тических и эмпириче-	ровании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее	
ских знаний о функци-	развития, ценностях и представлениях, присущих культуре стран	
онировании системы	изучаемого языка.	
изучаемого иностран-		
ного языка и тенденци-	ОПК-1.2.	
ях ее развития, учиты-	Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функ-	
вать ценности и пред-	ционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диа-	
ставления, присущие	хронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуника-	
культуре стран изучае-	тивных функций.	
мого английского языка	ОПК-1.3.	
	Владеет опытом успешного применения в профессиональной дея-	
	тельности теоретических и практических знаний о функционирова-	
	нии системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее разви-	
	тия, ценностях и представлениях, присущих культуре стран изучае-	
	мого языка.	
ОПК-2. Способен учи-	ОПК-2.1.	
тывать в практической	Демонстрирует знание современного понятийного научного аппара-	
деятельности специфи-	та применительно к русскому и изучаемому иностранному языку.	
ку иноязычной научной	ОПК-2.2.	
картины мира и науч-	Создает профессионально релевантные тексты с учетом порядка по-	
ного дискурса в рус-	строения, принятого в русскоязычном и иноязычном научном дис-	

ском и изучаемом ино-	курсе.
странном языках	
	ОПК-2.3.
	Применяет аргументативную стратегию в профессионально значи-
	мых видах письменной и устной коммуникации
ОПК-3. Способен при-	ОПК-3.1.
менять в профессио-	Демонстрирует знание общедидактических принципов обучения и
нальной деятельности	воспитания, современных методик и технологий образовательного
общедидактические	процесса.
принципы обучения и	ОПК-3.2.
воспитания, использо-	Умеет организовывать образовательный процесс на основе принци-
вать современные ме-	пов обучения и воспитания, проектировать основные и дополни-
тодики и технологии	тельные образовательные программы.
организации образова-	
тельного процесса	ОПК-3.3.
-	Владеет опытом успешного применения в профессиональной дея-
	тельности общедидактических принципов обучения и воспитания,
	использования современных методик и технологий организации об-
	разовательного процесса, проектирования основных и дополнитель-
	ных образовательных программ.
ОПК-4. Способен со-	ОПК-4.1.
здавать и понимать ре-	Знает основные принципы функционирования официального,
чевые произведения на	нейтрального и неофициального регистров общения применительно к
изучаемом иностран-	речевым произведениям на изучаемом иностранном языке в устной и
ном языке в устной и	письменной формах.
письменной формах	ОПК-4.2.
применительно к офи-	Создает и понимает речевые произведения на изучаемом иностран-
циальному, нейтраль-	ном языке в устной и письменной формах применительно к офици-
ному и неофициально-	альному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
му регистрам общения	ОПК-4.3.
му регистрам оощения	
	Владеет опытом порождения и понимания связных устных и пись-
	менных текстов официального, нейтрального и неофициального ре-
	гистров общения на изучаемом иностранном языке.

ОПК-5. Способен осу-	ОПК-5.1.
ществлять межъязыко-	Знает основные правила и традиции межкультурного профессио-
вое и межкультурное	нального общения, правила речевого общения в иноязычном социу-
взаимодействие с носи-	Me.
телями изучаемого язы-	ОПК-5.2.
ка в соответствии с	Осуществляет в конкретных ситуациях межъязыковое и межкуль-
правилами и традиция-	турное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответ-
ми межкультурного	ствии с правилами и традициями межкультурного профессионального
профессионального	общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.
общения, правилами	ОПК-5.3.
речевого общения в	Владеет опытом успешного применения моделей типичных социаль-
иноязычном социуме	ных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия с участниками
	межъязыковой и межкультурной коммуникации.
ОПК-6. Способен при-	ОПК-6.1. Знает основные современные технологии для осуществления сбора,
менять современные	обработки и интерпретации данных эмпирического исследования
технологии при осу-	ОПК-6.2.
ществлении сбора, об-	
работки и интерпрета-	Применяет современные технологии при осуществлении сбора, обра-
ции данных эмпириче-	ботки и интерпретации данных эмпирического исследования; состав-
ского исследования;	лять и оформлять научную документацию.
составлять и оформлять	
научную документацию	ОПК-6.3.
	Владеет навыками оформления научной документации с учетом пра-
	вил оформления ссылок и библиографии, принятых в русскоязычном
	и иноязычном научных дискурсах.
ОПК-7. Способен рабо-	ОПК-7.1.
тать с основными ин-	Знает основные принципы работы с информационно-поисковыми и
формационно-	экспертными системами, системами представления знаний и обработ-
поисковыми и эксперт-	ки вербальной информации
ными системами, си-	ОПК-7.2.
стемами представления	Умеет работать с основными информационно-поисковыми и эксперт-
знаний и обработки	ными системами, системами представления знаний и обработки вер-
вербальной информа-	бальной информации.
ции	

ОПК-7.3.
Владеет рациональными приемами поиска и эффективного примене-
ния программных продуктов профильных информационно-поисковых
и экспертных систем.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наиме- нование про- фессиональ- ной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опы- та)
Т Проектирование и реализация образовательно-	Образовательный процесс и образовательные программы в сфере основно-	ональной деятел ПК-1. Способен про- ектировать и реализовывать	ности: педагогический ПК-1.1. Знает основные принципы проектирования образовательных про-	ПС 01.001 Педа- гог Код трудовой функции (ТФ) A/01.6
го процесса и образовательных программ в соответствующей предметной области в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования.	го, среднего общего образования, профессионального образования и дополнительного образования.	образовательные программы в предметной области с использованием современных технологий организации образовательной деятельности	грамм по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий. ПК-1.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий. ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и опытом реализации	А/01.6 А/02.6 А/03.6 В/03.6 01.003 Педа- гог дополни- тельного об- разования детей и взрослых Код ТФ А/01.6 А/02.6 А/03.6 А/04.6 А/05.6

		образовательных про-	
		грамм по иностранно-	
		му языку с использо-	
		ванием современных	
		технологий, в том чис-	
		ле информационно-	
		коммуникационных.	
	ПК-2. Спосо-	ПК-2.1.	
	бен	Демонстрирует знание	
	организовы-	основных подходов к	
	вать исследо-	организации исследо-	
	вательскую и	вательской и проектной	
	проектную де-	деятельности обучаю-	
	ятельность	щихся.	ПС
	обучающихся	ПК-2.2.	01.001 Педа- гог
	J	Умеет организовывать	Код трудовой
		исследовательскую и	функции (ТФ)
		проектную деятель-	A/01.6 A/03.6
		ность обучающихся по	B/03.6
		иностранному языку в	01.003 Педа-
		конкретных ситуациях.	гог дополни- тельного об-
			разования
		ПК-2.3.	детей и взрослых
		Владеет опытом	Код ТФ A/01.6
		успешной организации	A/05.6
		исследовательской и	
		проектной деятельно-	
		сти обучающихся по	
		иностранному языку.	
Тип задач професси	пональной деятел	ьности: переводческий	

Обеспечение межъязыкового общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации.	Межъязыковая и межкультурная коммуникация,	ПК-3. Способен обеспечить межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения.	ПК-3.1. Знает культурно-коммуникативные особенности общения представителей различных культур в процессе межъязыкового и межкультурного взаимодействия. ПК-3.2. Распознает экстралингвистическую информацию, использует формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации. ПК-3.3. Обеспечивает межъязыковое и межкультурное взаимодействия ситуации. ПК-3.3. Обеспечивает межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в официальной, неофициальной сферах	ПС 04.015 Переводчик Код трудовой функции (ТФ) А/01.6 А/02.6 В/01.6
			фессиональной сферах общения.	
Использование		ПК-4 – Спосо-	ПК-4.1 Знает приемы,	7.0
видов, приемов		бен осуществ-	технологии и стратегии	ПС 04.015 Пере-
и технологий	Т	лять устный и	перевода в соответ-	водчик Код трудовой
перевода с уче-	Теория и прак-	письменный	ствии с особенностями	функции
том характера	тика перевода	перевод с со-	коммуникации и целью	(TΦ) A/01.6
переводимого		блюдением	перевода.	A/02.6 B/01.6
текста и условий				D/U1.0

перевода для	ской эквива-	ПК-4.2 Выполняет	
достижения	лентности,	предпереводческий	
максимального	грамматиче-	анализ исходного тек-	
коммуникатив-	ских, синтак-	ста, поспереводческий	
ного эффекта	сических и	анализ текста, подбор	
	стилистиче-	стратегии и способа	
	ских норм тек-	перевода в зависимо-	
	ста перевода	сти от поставленной	
		задачи, стиля и жанра	
		произведения	
		ПК-4-3 Владеет опы-	
		том осуществления пе-	
		ревода с соблюдением	
		лексической эквива-	
		лентности, граммати-	
		ческой, синтаксиче-	
		ской и стилистической	
		норм, а также темпо-	
		ральных характеристик	
		устного исходного тек-	
		ста.	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее — контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объёме 93 з.е. (требования ФГОС ВО не менее 85 з.е.);

Блок 2 «Практика» в объёме 183.e. (требования ФГОС ВО не менее 15 з.е.);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объеме 9 з.е. (требования Φ ГОС ВО не менее 9 з.е.).

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной

программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части, без учета объёма государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет не менее 60 процентов общего объёма программы магистратуры.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы»).

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики: переводческая практика Типы производственной практики: педагогическая практика переводческая практика

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Модуль «Методология исследования в лингвистике»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («История и теория перевода», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Методология филологических наук» «История и философия науки», «Информационные технологии в профессиональной деятельности») направлено на развитие у обучающихся способности выявлять актуальные проблемы в современной лингвистике с целью решения профессиональных задач лингвиста, переводчика и ориентировано на выполнение научного исследования. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся научиться выбирать методологию, исследовательские техники, уметь их использовать для решения исследовательских задач, проектировать процесс исследования, демонстрировать способность критически анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и результаты других исследователей, аргументирован-

но и конструктивно защищать результаты своего исследования, соблюдать этику исследователя.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 17 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Профессиональная коммуникация»

Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Актуальные проблемы межъязыковой и межкультурной коммуникации», «Теория английской грамматики», «Деловой протокол и этикет», «Практический курс английского языка», «Введение в корпусную лингвистику», «Теория научного дискурса», «Компаративная лексикология и тенденции развития современной английской фразеологии», «Тенденции развития современного английского языка: речевая деятельность общества», «Сравнительная типология русского и английского языков») ориентированы на развитие и совершенствование коммуникативных компетенций у обучающихся для решения профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Обучающиеся развивают навыки работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), использовать информационные технологии для решения исследовательских задач, представления результатов исследования, участия в различных формах научно-профессиональной коммуникации, оформления научных документов.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 37 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Психолого-педагогический»

Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Современные проблемы науки и образования», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Проектирование образовательных программ») направлены на развитие у обучающихся основ профессиональной деятельности в области педагогического проектирования. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся освоить теоретические основы педагогического проектирования, овладеть методикой разработки педагогических проектов, сформировать умения проектирования образовательной среды и образовательных программ для решения профессиональных задач педагога.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3.

Общая трудоёмкость модуля 10 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проектного, проблемного обучения, личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Методико-технологический»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Обучение и воспитание на всех уровнях и этапах лингвистического образования», «Современные методы и технологии в лингвистическом образовании».

Дисциплины модуля направлены на формирование у обучающихся фундаментальных предметных знаний по направленности (профилю) образовательной программы. Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы методики преподавания. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает овладение обучающимися знаниями о современных методах и технологиях лингвистического образования, освоить технологические основы в предметной области для решения профессиональных задач педагога.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоёмкость модуля 4 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение индивидуальных и групповых проектов, разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Предметно-практический»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Устный и письменный перевод», «Основы перевода с листа», «Профессионально-ориентированный перевод», «Основы последовательного перевода».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Практический курс технического перевода», «Практический курс синхронного перевода», «Лингвосемиотика и перевод», «Социолингвистика и перевод».

Дисциплины модуля направлены на формирование у обучающихся фундаментальных предметных знаний по направленности (профилю) образовательной программы. Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы перевода и переводоведения. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает овладение обучающимися знаниями по устному и письменному переводу. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей переводческой деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-4, ПК-3, ПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 25 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выпол-

нение индивидуальных и групповых проектов, разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Герменевтика перевода», «Государственная политика в области противодействия коррупции».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение факультативных дисциплин направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, ОПК-4.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

Блок 2 «Практика»

В процессе реализации программы практико-ориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компе-	Объём,
	тенции	з.е.
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
Модуль «Методология исследования в лингвистике»		
Переводческая работа	УК-4,	3
В основные задачи учебной практики (переводческая практика) входит	ОПК-1,	
актуализация и практическая отработка теоретических знаний и уме-	ОПК-2	
ний, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разде-	ОПК-4	
лов) модуля «Методология исследования в лингвистике», оказание со-	ОПК-6	
действия становлению профессиональной компетентности на основе	ОПК-7	
овладения методами исследований в области теории и практики лингви-		
стического образования, а также развитию положительной мотивации		
обучающихся к переводческой деятельности. В ходе практики маги-		
странт приобретает опыт самостоятельного проведения предпереводче-		
ского и поспереводческого анализа, собственно переводческой деятель-		

ности, форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении. Содержание переводческой работы обучающегося определяется в соответствии с профилем образовательной. В ходе практики обучающиеся анализируют библиотечный и словарный фонд на базе практики, знакомятся с существующим программным обеспечением, осуществляют письменные переводы официальноделовых документов.

Результатами практики являются:

- перевод официально-деловых документов;
- составление глоссария по темам перевода.

Практика проводится на базе БГУ им. академика И.Г. Петровского на 1 курсе обучения (2 семестр).

Организуется в дискретном режиме.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Типы производственной практики

Модуль «Психолого-педагогический»

Педагогическая практика УК-1, 6 УК-3. Педагогическая практика предполагает выполнение заданий по осуществлению и организации научно-методической деятельности в обра-УК-5, ОПК-3 зовательных организациях общего образования, дополнительного образования, профессионального образования. В ходе педагогической практики обучающиеся выполняют задания по анализу образовательных программ, выявлению профессиональных проблем педагога общего (дополнительного, профессионального) образования, проектов и мероприятий в сфере лингвистического образования. Программой практики предусматриваются индивидуальные задания в соответствии с реальными возможностями и персональными интересами обучающихся и в соответствии с содержанием выпускной квалификационной работы (при условии написания ВКР по лингводидактике). Организуется производственная педагогическая практика на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования на 2 курсе (3 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный

зачет.		
Часть, формируемая участниками образовательных отног	шений	
Типы учебной практики		
Модуль «Предметно-практический»		
Переводческая	УК-4,	9
Производственная практика (переводческая) направлена на развитие	УК-5,	
умений у обучающихся выполнять перевод академических и профессио-	ПК-3,	
нальных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского	ПК-4.	
языка на иностранный(ые) язык(и); применять полученные знания в об-		
пасти теории и истории изучаемых иностранных языков и лингвистиче-		
ского анализа текста в собственной профессиональной деятельности;		
адаптироваться к различным условиям межкультурной коммуникации;		
применять международные этикетные формулы.		
Программой практики предусматриваются индивидуальные задания в		
соответствии с реальными возможностями и персональными интересами		
магистрантов и в соответствии с содержанием выпускной квалификаци-		
онной работы.		
Организуется практика в структурных подразделениях БГУ, в бюро пе-		
реводов и профильных организациях, а также на промышленных пред-		
приятиях г. Брянска и Брянской области на 2 курсе (4 семестр).		
Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный		
зачет.		

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка — это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Учебные и производственные практики, предусмотренные программой магистратуры, реализуются в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

- 1. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», лабораторные (вид учебных занятий), 20 часов.
- 2. «Практический курс устного и письменного английского языка», практические (вид учебных занятий), 64 часа.
 - 3. «Введение в корпусную лингвистику», практические (вид учебных занятий), 8 часов.
- 4. «Компаративная лексикология и тенденции развития современной английской фразеологии», практические (вид учебных занятий), 8 часов.
- 5. «Тенденции развития современного английского языка: речевая деятельность общества», практические (вид учебных занятий), 6 часов.
- 6. «Сравнительная типология русского и английского языков», практические (вид учебных занятий), 16 часов.
- 7. «Обучение и воспитание на всех уровнях и этапах лингвистического образования», практические (вид учебных занятий), 6 часов.
- 8. «Современные методы и технологии в лингвистическом образовании», практические (вид учебных занятий), 16 часов.
 - 9. «Устный и письменный перевод», практические (вид учебных занятий), 108 часов.
 - 10. «Основы перевода с листа», практические (вид учебных занятий), 68 часов.
- 11. «Профессионально-ориентированный перевод», практические (вид учебных занятий), 76 часов.
 - 12. «Основы последовательного перевода», практические (вид учебных занятий), 76 часов.
- 13. «Практический курс технического перевода», практические (вид учебных занятий), 36 часов.
- 14. «Практический курс синхронного перевода», практические (вид учебных занятий), 36 часов.
 - 15. «Лингвосемиотика и перевод», практические (вид учебных занятий), 16 часов.
 - 16. «Социолингвистика и перевод», практические (вид учебных занятий), 16 часов.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки:

научно-образовательные центры при кафедре теории английского языка и переводоведения;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом: ГУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И.Тютчева»; Бюро переводов «Ирбис», ООО «Диджитал Медиа», Департамент внутренней политики Брянской области, АО «УК «Брянский машиностроительный завод (БМЗ)», ЗАО «Группа Кремний Эл», ОАО «ПО «Бежицкая сталь», МАОУ «Гимназия №1 г.» Брянска, МБОУ «Гимназия №2 г. Брянска», МБОУ «Гимназия №2 г. Брянска», МБОУ «Гимназия №3 г. Брянска», МБОУ «Снежская гимназия» Брянского р-на, МБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина», МБОУ «Лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г.Брянска, МБОУ «СОШ №1» г. Брянска и другие.

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинами (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения (знания, умения, навыки) по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Критерии оценивания сформированности компетенции или её части на каждом этапе в процессе реализации учебных дисциплин (модулей)/практик Университет разрабатывает самостоятельно (см. ФОС учебной дисциплины (модуля)/практики).

Примерные критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы	Шкала уровня сформированности компетенции			
компетенции (результаты обучения)	неудовлетво- рительно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично
Полнота	Уровень зна-	Минимально допу-	Уровень знаний в	Уровень знаний в
знаний	ний ниже ми-	стимый уровень	объёме, соответ-	объёме, соответ-
	нимальных	знаний. Допущены	ствующем про-	ствующем про-
	требований.	не грубые ошибки.	грамме подготовки.	грамме подготовки
	Имели место		Допущены некото-	
	грубые ошиб-		рые погрешности.	
	ки.			
Наличие	При решении	Продемонстриро-	Продемонстрирова-	Продемонстриро-
умений	стандартных	ваны основные	ны все основные	ваны все основные
	задач не про-	умения. Решены	умения. Решены все	умения. Решены все

	демонстриро-	типовые задачи с	основные задачи с	основные и допол-
	ваны основные	негрубыми ошиб-	некоторыми по-	нительные задачи
	умения. Имели	ками. Выполнены	грешностями. Вы-	без ошибок и по-
	место грубые	все задания, но не в	полнены все зада-	грешностей. Вы-
	ошибки.	полном объеме.	ния в полном объё-	полнены все зада-
			ме, но некоторые с	ния в полном объе-
			недочетами.	ме без недочетов.
Наличие	При решении	Имеется минималь-	Продемонстрирова-	Продемонстриро-
навыков	стандартных	ный набор навыков	ны базовые навыки	ваны все основные
(владение	задач не про-	для решения стан-	при решении стан-	умения. Решены все
опытом)	демонстриро-	дартных задач с не-	дартных задач с не-	основные и допол-
	ваны базовые	которыми недоче-	которыми недоче-	нительные задачи
	навыки. Имели	тами.	тами.	без ошибок и по-
	место грубые			грешностей. Про-
	ошибки			демонстрирован
				творческий подход
				к решению нестан-
				дартных задач.
Характери-	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность
стика сфор-	полной мере не	компетенции соот-	компетенций в це-	компетенции пол-
мированно-	сформирована.	ветствует мини-	лом соответствует	ностью соответ-
сти компе-	Имеющихся	мальным требова-	требованиям. Име-	ствует требованиям.
тенции	знаний, уме-	ниям. Имеющихся	ющихся знаний,	Имеющихся зна-
	ний, навыков	знаний, умений,	умений, навыков и	ний, умений, навы-
	недостаточно	навыков в целом	мотивации в целом	ков и мотивации в
	для решения	достаточно для ре-	достаточно для ре-	полной мере доста-
	практических	шения практиче-	шения стандартных	точно для решения
	(профессио-	ских (профессио-	профессиональных	сложных професси-
	нальных) задач.	нальных) задач, но	задач.	ональных задач.
		требуется дополни-		
		тельная практика по		
		большинству про-		
		фессиональных за-		
		дач.		
Уровень	Низкий	Минимально	Средний	Высокий
сфор-		допустимый		

мированно-	(пороговый)	
сти компе-		
тенций		

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество	Перечень проверяемых компетенций
	3.e.	
Выполнение, подготовка к	9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-
процедуре защиты и защита		1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,
выпускной квалификационной		ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
работы		

Объём блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает:

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем профессионального характера; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

- 6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.
- 6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ https://brgu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа магистратуры в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы магистратуры организуется на базе факультета иностранных языков (аудитории 401, 429, 430, 431).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

- 6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
- 6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
- 6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- 6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.
- 6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- 6.3.3. 90% (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 6.3.4. 21 % (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 10%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 6.3.5. Более 70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
- 6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет *Селифонова Е.Д.*, кандидат филологических наук, доцент ВАК, доцент.

Селифонова Е.Д. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Выпускающая кафедра: «Кафедра теории английского языка и переводоведения» (заведующий кафедрой – Барынкина И.В., кандидат педагогических наук, доцент ВАК).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере лингводидактики и переводоведения - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам методики преподавания иностранного языка, межъязыковой и межкультурной коммуникации, теории перевода и переводоведения.

Среди них:

Чугунова С.А. – доктор филологических наук, доцент ВАК, профессор. Автор монографий: «"Движение времени" у представителей разных культур», «Мысленный образ ситуации как медиатор понимания художественного текста».

Василенко А.П. – доктор филологических наук, доцент ВАК, профессор. Автор монографий: «Современная фразеология: тенденции и инновации», «Языковое и культурное понимание фразеологизма в русско-французском контексте».

Селифонова Е.Д. – кандидат филологических наук, доцент ВАК, доцент. Автор монографий «Фразеологические единицы с однозначными лексическими компонентами в русском и английском языках», «Слово и текст в лингвистическом и переводческом аспектах».

Икатова И.И. – кандидат филологических наук, доцент. Автор монографии: «Инициация вербального взаимодействия между представителями среднего класса английской лингвокультуры», «Слово и текст в лингвистическом и переводческом аспектах».

Антонова Т.В. – кандидат педагогических наук, доцент ВАК, доцент, автор монографии «Слово и текст в лингвистическом и переводческом аспектах»

Ряховская А.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент ВАК, доцент, автор монографии «Слово и текст в лингвистическом и переводческом аспектах»

Храброва Е.С. – кандидат филологических наук, доцент ВАК, доцент, автор монографии «Слово и текст в лингвистическом и переводческом аспектах»

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБР-НАУКИ РОССИИ.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

- 6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.
- 6.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

- 6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.
- 6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете иностранных языков является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 3) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
 - 4) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
- 5) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
 - 6) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
 - 7) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 8) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 9) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 10) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
 - 11) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды информационной тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «РККиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с OB3:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
 - пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

Код и наименование профессионального	Обо	общенные трудовые функции		Трудовые функции		
стандарта	Код	Наименование	Уровень квалифика- ции	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалифика- ции
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,	A	Педагогическая деятельность по про- ектированию и реализации образовательного процесса в	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
начальном общем, среднем об- разовании) (воспита- тель, учитель)		образовательных организациях до- школьного, начального общего, ос- новного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по про- ектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

Код и наименование	Обо	бщенные трудовые функции		Трудовые функции		
профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалифика- ции	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.003 Педагог до- полнительного обра- зования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобра- зовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно- методического обеспечения реали- зации дополнительной общеобразо- вательной программы	A/05.6	6.2

Код и наименование	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалифика- ции	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
04.015 Специалист в области перевода	A	Неспециализированный перевод	6	Устный сопроводительный перевод	A/01.6	6
				Письменный перевод типовых официально-деловых документов	A/02.6	6
	В	Профессионально-ориентированный перевод	6	Устный последовательный перевод	B/01.6	6
				Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	В03.6	6

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

- 1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).
- 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).
- 3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 ст).
- 4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 ст).
- 5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- 6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- 7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).
- 8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).
- 9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).
- 10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образова-

- ния программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).
- 11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
- 12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).
- 13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).
- 14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
- 15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).
- 16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).
- 17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).
- 18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).
- 19. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

- 20. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).
- 21. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).
- 22. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).
- 23. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).
- 24. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142).
- 25. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).
- 26. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).
- 27. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
- 28. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- 29. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- 30. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- 31. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государ-

ственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

- 32. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- 33. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).
- 34. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).
- 35. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).
- 36. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).
- 37. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- 38. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).
- 39. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).
- 40. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
- 41. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).
- 42. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
- 43. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета

Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпусклика «магнетр» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (направленность – Перевод и липгводидактика) очной формы обучения

ОПОП разработана выпускающей кафедрой теории английского языка и переводоведения факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2016 г. № 783).

ОПОП ВО включает в себя: ОПОП с перечнем приложений; учебный план; календарный учебный график; матрицу компетенций; аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП представлены: характеристика направления подготовки; цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников; перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности (лингводидактическая, переводческая и консультативно-коммуникативная); приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формирусмую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 15 з. е., что соответствует 25 процентам вариативной части Блока і «Дисциплины (модули)». Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотрепных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом (видами) деятельности, на

которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Содержание образовательной программы соответствует современному уров-

ню развития науки, техники и производства.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить высококомпетентный профессорскопреподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью подготовки 45.04.02 Лингвистика и профилем (Перевод и лингводидактика) реализуемой программы.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой теории английского языка и переводоведения факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Репензент ОПОП:

Сотникова Светлана Сергеевна, заведующий кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков,

кандидат филологических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (г. Курск)

Подпись ... Сотимовой заверяю специалист по кадроври работо предоври работо 30 б.

KAGE OF S

Count -

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	I. PASPABOTAHA:	
	Руководитель ОПОП (Д	(Селифонова Е.Д.)
	(подпись)	
	«6_»042021г.	.5'
2.	2. Одобрена и рекомендована кафедрой теори переводоведения	
	к рассмотрению учёным советом факульте протокол №8от «6»042021г.	та иностранных языков
	Заведующий выпускающей кафедрой	Мар (Барынкина И.В.) (подпись)
3.	3. Одобрена и рекомендована учёным совето языков к рассмотрению учёным советом ун протокол № 3 от « 11 » 05 202	ниверситета
	Декан факультета	(Россихина Г.Н.)
	(подпись)	
	«11_»052021 г.	
4.	4. СОГЛАСОВАНО:	
	Директор института русской и романо-гер (Гунько	
	(подпусь)	
	«_28_»052021 г.	
5.	5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО	совета университета:
	Протокол № 7 от « 31 » мая 2021 г.	0.552.00

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и лингводидактика

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №63650 от 27 мая 2021 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решения ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 внесены и утверждены соответствующие изменения в ОПОП:

Пункт 2.9 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59491) изложить в следующей редакции:

«Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе магистратуры должен составлять в очной форме обучения – не менее 25 процентов, в очно-заочной форме обучения – не менее 20 процентов, в заочной форме обучения – не менее 10 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)»

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решением ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 указанные изменения вступают в силу с 1 сентября 2021 года.

протокол заседания кафедры теории английского языка и переводоведения № 11 от «09» июня 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой — (Барынкина И.В.)

Руководитель ОПОП

(Селифонова Е.Д.)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. АКТУАЛИЗИРОВАНА:

	Руководитель ОПОП (Селифонова Е.Д.)
	(подпись)
	«27» августа 2021 г.
2.	Одобрена и рекомендована кафедрой теории английского языка и переводоведения к рассмотрению учёным советом факультета
	иностранных языков
	протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
	Заведующий выпускающей кафедрой(Барынкина И.В. (подпись)
3.	Одобрена и рекомендована учёным советом факультета иностранных
	языков к рассмотрению учёным советом университета протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2021 г.
	Декан факультета иностранных языков (Россихина Г.Н.)
	(подпись)
	⊗О» августа 2021 г.
4	СОГЛАСОВАНО:
	A STATE OF THE STA
	Директор института русской и романо-германской филологии
	Гунько В.А.)
	30) августа 2021 г.
5.	УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
	Протокол №10 от «31» августа 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и лингводидактика»

- 1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».
- 2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:
- 6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:
- 1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.
- 2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- 3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).
 - 4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.
 - 5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.
- 7. В Приложение ___ основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022 г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).

Руководитель ОПОП (Селифонова Е.Д.)

Заведующий кафедрой — Карынкина И.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	ОБНОВЛЕНА:
	Руководитель ОПОП (Селифонова Е.Д.) «21» апреля 2022 г.
2.	Одобрена и рекомендована кафедрой теории английского языка и переводоведения к рассмотрению учёным советом факультета иностранных языков
	протокол № 9 от «21» апреля 2022 г.
	Заведующий выпускающей кафедрой(Барынкина И.В (подпись)
3.	Одобрена и рекомендована учёным советом факультета иностранных языков к рассмотрению учёным советом университета протокол № 7 от «23» мая 2022 г.
	Декан факультета иностранных языков (Россихина Г.Н.)
	(подпись) «23» мая 2022 г.
4.	СОГЛАСОВАНО:
	Директор института русской и романо-германской филологии (Гунько В.А.)
	« <u>24</u> » <u>потинсь)</u> 20 <u>22</u> г.
5.	УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
	протокол № 5 от «26 » мая 2022 г.