МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра теории английского языка и переводоведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D6367F0537C70B4A3F9E725A14994761
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 26.03.2024 до 19.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____(Барынкина И.В.)
« 21 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы

Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения: очная

2022 год

Содержание

Пояснительная записка
Раздел 1. Общие положения
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися
Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 45.03.02 направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение
2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 45.03.02 направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализациииличности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности ***по направлению подготовки 45.03.02 направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение*** и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

− Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся *по направлению подготовки 45.03.02 направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение* и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

− системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

− природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

− субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

− приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

− соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

− информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощив самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

− ***аксиологический (ценностно-ориентированный) подход***, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

− ***системный подход,*** который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

− ***деятельностный подход,*** позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

− ***культурологический подход,*** который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

− ***проблемно-функциональный подход*** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

− ***научно-исследовательский подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

− ***проектный подход*** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

− ***ресурсный подход*** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

− ***здоровьесберегающий подход*** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

− ***информационный подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

− развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

− формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

− воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;

− развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания ***по направлению подготовки 45.03.02 направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение*** и Календарного плана воспитательной работы применяются:

− актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

− цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

− на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

− на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

− на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

− на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

− на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

− на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

− на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

− гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

− правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

− духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

− культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

− научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

− профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

− экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

− физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

− волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы ***по направлению подготовки 45.03.02 направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение*** являются следующие:

− проектная деятельность;

− добровольческая (волонтерская) деятельность;

− учебная и научно-исследовательская деятельность;

− студенческое международное сотрудничество;

− деятельность студенческих объединений;

− досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

− вовлечение студентов в профориентацию;

− вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

− другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересами т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

− по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

− по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

− по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

− по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

− методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

− методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов**.**

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 направленность (профиль) Перевод и переводоведение Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.

		Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2021-2022 учебный год: Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..
2.	Кадровое обеспечение	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по ***направлению подготовки 45.03.02 направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение*** Заместители декана по внеучебной. Воспитательной работе и общим вопросам Клименко М.В. Кураторы студенческих академических групп и курсов Доцент, к.п.н., Ряховская А.Ю.
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по ***направлению подготовки 45.03.02 направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение*** в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета; https://brgu.ru Сайт факультета; Страницы факультета в социальных сетях; https://vk.com/flebgu

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

− здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);

− образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

− службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися ***45.03.02 направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение*** активно привлекаются социальные партнеры:

− музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

− историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

− театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

− библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

− спортивные комплексы, парки отдыха;

− общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

– политические партии и политические движения;

– волонтёрские (добровольческие) организации;

– некоммерческие организации;

– блогеры;

– сетевые сообщества;

– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система ***по направлению подготовки 45.03.02 направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение*** представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

− планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);

− организация воспитательной работы;

− анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

− контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

− регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

− сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

− формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

− подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

− организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

− иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания ***по направлению 45.03.02 направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение*** важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета –
- студенческий совет факультета –

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывноеотслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

− количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

− количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

− качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

− качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности

обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

− качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

− качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

− качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой теории
английского языка и
переводоведения

(Барынкина И.В.)
«_21_»_апреля_2022г

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) программы Перевод и переводоведение
на 2022-2023 учебный год

Первое полугодие 2022-2023 учебного года						
сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
гражданское	гражданское	В течении первого полугодия. Общежитие 1 А,4	Посещение студенческих общежитий, Барынкина И.В.	Очная	Барынкина И.В.	40
Гражданское	Культурно-просветительская	9.09.22 16.25 ауд. 401	Встреча с ветеранами факультета Икатова И.И.	Очная	Икатова И.И.	15

Умственное	Развитие творческих способностей	12.09.22 16.25 ауд. 401	Конкурс переводческого мастерства студентов Икатова И.И.	Очная	Икатова И.И.	24
культурно-творческое	Организация круглого стола, беседа со студентами об истории факультета и кафедры	26.09.22 13:00 438 ауд.	Встреча студентов со старейшим сотрудником БГУ, кандидатом филологических наук, доцентом Городным Л.И Ряховская А.Ю.	Очная	Ряховская А.Ю.	25
Умственно-творческое	Письменный перевод, устный перевод	30.09.2022 11:00 Общежитие №4	Воспитательное профессионально направленное мероприятие «День переводчика» Храброва Е.С.	Очная	Храброва Е.С.	60
Октябрь						
Воспитательно-образовательная	коллективная	14.10.22, 14.45-16.20, ауд.438	«Факультет иностранных языков: прошлое, настоящее, будущее»	очная	Селифонова Е.Д.	35
			ноябрь			
гражданское	Культурно-просветительская	Ноябрь 2022 Выступления студентов, обсуждение, викторина Круглый стол. Ауд. 438	День народного единства Образ Н.Н.	очная	Образ Н.Н.	25
гражданское	Культурно-просветительская	Презентация, обсуждение, викторина	По страницам истории факультета иностранных языков	очная	Образ Н.Н.	25

		Круглый стол. Ауд. 431	Образ Н.Н.			
Второе полугодие 2022-2023 учебного года						
Январь						
гражданское	Культурно-просветительская	Выступления студентов, обсуждение, викторина Январь 2023 .Ауд. 401	Мероприятие, посвященное юбилею кафедры теории английского языка и переводоведения (25 лет) Барынкина И.В	Очная	Барынкина И.В.	40
Март						
Воспитательно-образовательная	коллективная	02.03.23, 14.45-16.20, ауд.401	«Международному Дню писателя посвящается: книги на все времена»	Интерактивная дискуссия очный	Селифонова Е.Д.	35
патриотическая	коллективная	5.05.23, 14.45-16.20, ауд.431	«У народа без прошлого нет настоящего»	Интерактивная дискуссия очная	Селифонова Е.Д.	25
февраль						
гражданское	гражданское	В течении второго полугодия. Общежитие 1 А,4	Посещение студенческих общежитий Барынкина И.В	Очная	Барынкина И.В.	40
Патриотическое	Познавательная	22.02.23 16.25 ауд. 401	«Гордимся защитниками Отечества» Икатова И.И.	Очная	Икатова И.И.	12
Апрель						
Патриотическое	Познавательная	27.04.23 12:20 Ауд. 438	И дым отечества нам сладок… Чугунова С.А.	очная	Чугунова С.А.	30
			Май			

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Просмотр презентации, обсуждение, выступления студентов	Май 2023 Круглый стол ауд. 429	«Пока память жива» Образ Н.Н.	очная	Образ Н.Н.	25
гражданское	Подготовка материалов для проведения конкурса	15.05.23 г., 15.45, конкурс ауд. 438	Воспитательное патриотически направленное мероприятие «История празднования Дня России», кафедра теории английского языка и переводоведения Антонова Т.В.	Очная	Антонова Т.В.	18
Патриотическое	Подготовка материалов для проведения мероприятия	05.05.23 12:00 ауд. 431	Великая Отечественная война глазами ее участников Ряховская А.Ю.	Очная	Ряховская А.Ю.	25

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры теории английского языка и переводоведения

руководитель ОПОП (Барынкина И.В.) 21.04.2022

подпись *дата*

доцент кафедры английского языка
и методики его преподавания
заместитель декана по
воспитательной работе (Клименко М.В.) 21.04.2022

подпись *дата*

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой теории английского языка и переводоведенияпротокол № 9 от
« 21 » апреля 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой (Барынкина И.В.)

подпись

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой теории
английского языка и
переводоведения

(Барынкина И.В.)
«_03_»_мая_2023г

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) программы
Перевод и переводоведение на 2023-2024 учебный год

Первое полугодие 2023-2024 учебного года						
сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
гражданское	гражданское	В течении первого полугодия. Общежитие 1 А,4	Посещение студенческих общежитий, Барынкина И.В.	Очная	Барынкина И.В.	40
Умственное	Развитие творческих способностей	12.09.23 16.25 ауд. 401	Конкурс переводческого мастерства студентов	Очная	Икатова И.И.	24

			Икатова И.И.			
культурно-творческое	Организация круглого стола, беседа со студентами об истории факультета и кафедры	26.09.23 13:00 438 ауд.	Встреча студентов со старейшим сотрудником БГУ, кандидатом филологических наук, доцентом Городным Л.И Ряховская А.Ю.	Очная	Ряховская А.Ю.	25
Умственно-творческое	Письменный перевод, устный перевод	29.09.2023 12:00 Общежитие №4	Воспитательное профессионально направленное мероприятие «День переводчика» Храброва Е.С.	Очная	Храброва Е.С.	60
Октябрь						
Воспитательно-образовательная	коллективная	13.10.23, 14.45-16.20, ауд.438	«Факультет иностранных языков: прошлое, настоящее, будущее»	очная	Селифонова Е.Д.	35
			ноябрь			
гражданское	Культурно-просветительская	Ноябрь 2023 Выступления студентов, обсуждение, викторина Круглый стол. Ауд. 438	День народного единства Образ Н.Н.	очная	Образ Н.Н.	25
гражданское	Культурно-просветительская	Презентация, обсуждение, викторина Круглый	По страницам истории факультета иностранных языков Образ Н.Н.	очная	Образ Н.Н.	25

		стол. Ауд. 431				
Второе полугодие 2023-2024 учебного года						
Январь						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2024г., музей БГУ, очный формат	День академика И.Г.Петровского	показ документального фильма	Ряховская А.Ю.	20
Март						
Воспитательно-образовательная	коллективная	01.03.24, 14.45-16.20, ауд.401	«Международному Дню писателя посвящается: книги на все времена»	Интерактивная дискуссия очный	Селифонова Е.Д.	35
патриотическая	коллективная	5.05.24, 14.45-16.20, ауд.431	«У народа без прошлого нет настоящего»	Интерактивная дискуссия очная	Селифонова Е.Д.	25
Февраль						
гражданское	гражданское	В течении второго полугодия. Общежитие 1 А,4	Посещение студенческих общежитий Барынкина И.В	Очная	Барынкина И.В.	40
Патриотическое	Познавательная	22.02.23 16.25 ауд. 401	«Гордимся защитниками Отечества» Икатова И.И.	Очная	Икатова И.И.	12
Март						
правовое	досуговая,	март 2024 г.,	Общеуниверситетский	конкурс	профбюро	20
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	март 2024 г., читальный зал БГУ,	«Ты – женщина, ты – совершенство» к Международному Дню 8	выставка	Ряховская А.Ю.	20

		очный формат	Марта			
Апрель						
Патриотическое	Познавательная	26.04.24 12:20 Ауд. 438	И дым отечества нам сладок… Чугунова С.А.	очная	Чугунова С.А.	30
			Май			
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Просмотр презентации, обсуждение, выступления студентов	Май 2024 Круглый стол ауд. 429	«Пока память жива» Образ Н.Н.	очная	Образ Н.Н.	25
гражданское	Подготовка материалов для проведения конкурса	15.05.24 г., 15.45, конкурс ауд. 438	Воспитательное патриотически направленное мероприятие «История празднования Дня России», кафедра теории английского языка и переводоведения Антонова Т.В.	Очная	Антонова Т.В.	18
Патриотическое	Подготовка материалов для проведения мероприятия	06.05.24 12:00 ауд. 431	Великая Отечественная война глазами ее участников Ряховская А.Ю.	Очная	Ряховская А.Ю.	25

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры теории английского языка и переводоведения

руководитель ОПОП _____ (Барынкина И.В.) 27.04.2023
подпись *дата*

доцент кафедры английского языка
и методики его преподавания
заместитель декана по
воспитательной работе _____ (Клименко М.В.) 27.04.2023
подпись *дата*

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой теории английского языка и переводоведенияпротокол № 8 от « 03 » мая 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Барынкина И.В.)
подпись

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой теории английского языка и переводоведения

(Барынкина И.В.)
«_28_»_марта_2024г

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
Факультета иностранных языков
на 2024-2025 учебный год

Первое полугодие 2024-2025 учебного года						
сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
гражданское	гражданское	В течении первого полугодия. Общежитие 1 А,4	Посещение студенческих общежитий, Барынкина И.В.	Очная	Барынкина И.В.	40
Умственное	Развитие творческих способностей	12.09.24 16.25 ауд. 401	Конкурс переводческого мастерства студентов Икатова И.И.	Очная	Икатова И.И.	24
культурно-творческое	Организация круглого стола, беседа со студентами	26.09.24 13:00	Встреча студентов со старейшим	Очная	Ряховская А.Ю. Образ Н.Н.	25

	об истории факультета и кафедры	438 ауд.	сотрудником БГУ, кандидатом филологических наук, доцентом Городным Л.И Ряховская А.Ю. Образ Н.Н.			
Умственно-творческое	Письменный перевод, устный перевод	30.09.2024 12:00 Общежитие №4	Воспитательное профессионально направленное мероприятие «День переводчика» Храброва Е.С.	Очная	Храброва Е.С.	80
Октябрь						
Воспитательно-образовательная	коллективная	14.10.24 14.45-16.20, ауд.438	«Факультет иностранных языков: прошлое, настоящее, будущее»	очная	Селифонова Е.Д.	35
			ноябрь			
гражданское	Культурно-просветительская	Ноябрь 2024 Выступления студентов, обсуждение, викторина Круглый стол. Ауд. 438	День народного единства Образ Н.Н. Ряховская А.Ю.	очная	Образ Н.Н. Ряховская А.Ю.	25
гражданское	Культурно-просветительская	Презентация, обсуждение, викторина Круглый стол. Ауд. 431	По страницам истории факультета иностранных языков Образ Н.Н. Ряховская А.Ю.	очная	Образ Н.Н. Ряховская А.Ю.	25
Второе полугодие 2024-2025 учебного года						

Январь						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2025г., музей БГУ, очный формат	День академика И.Г. Петровского	показ документального фильма	Ряховская А.Ю. Образ Н.Н.	20
Февраль						
гражданское	гражданское	В течении второго полугодия. Общежитие 1 А,4	Посещение студенческих общежитий Барынкина И.В	Очная	Все сотрудники кафедры	40
Патриотическое	Познавательная	21.02.25 16.25 ауд. 401	«Гордимся защитниками Отечества» Икатова И.И.	Очная	Икатова И.И.	12
Март						
гражданское	гражданское	В течении второго полугодия. Общежитие 1 А,4	Посещение студенческих общежитий Барынкина И.В	Очная	Все сотрудники кафедры	40
патриотическая	коллективная	5.03.25, 14.45-16.20, ауд.431	«Международному Женскому Дню посвящается: образ русской женщины в современной прозе»	Интерактивная дискуссия очная	Селифонова Е.Д.	25
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	март 2025г., читальный зал БГУ, очный формат	«Ты – женщина, ты – совершенство» к Международному Дню 8 Марта	выставка	Ряховская А.Ю.	20
Апрель						

Патриотическое	Познавательная	25.04.25 12:20 Ауд. 438	И дым отечества нам сладок… Чугунова С.А.	очная	Чугунова С.А.	30
			Май			
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Просмотр презентации, обсуждение, выступления студентов	Май 2025 Круглый стол ауд. 429	«Пока память жива» Образ Н.Н.	очная	Образ Н.Н.	25
патриотическая	коллективная	5.05.25, 14.45-16.20, ауд.431	«У народа без прошлого нет настоящего»	Интерактивная дискуссия очная	Селифонова Е.Д.	25
гражданское	Подготовка материалов для проведения конкурса	15.05.25 г., 15.45, конкурс ауд. 438	Воспитательное патриотически направленное мероприятие «История празднования Дня России», кафедра теории английского языка и переводоведения Антонова Т.В.	Очная	Антонова Т.В.	18
Патриотическое	Подготовка материалов для проведения мероприятия	07.05.25 12:00 ауд. 431	Великая Отечественная война глазами ее участников Ряховская А.Ю.	Очная	Ряховская А.Ю.	25
Гражданско-патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	июнь 2025 г., факультет иностранных языков , очный формат	Кураторские часы, приуроченные ко Дню России	Очная	Кураторы курсов	40
Гражданско-патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	22 июня 2025 г., площадь Воинской славы г.Брянска	Акция «Зажги свечу», приуроченная к годовщине начала	Очная	Барынкина И.В.	5

	гражданскопатриотической направленности		Великой Отечественной войны			

Заведующий кафедрой теории английского языка переводоведения /Барынкина И.В./

Заместитель декана по воспитательной работе и общим вопросам /Клименко М.В./