МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Институт русской и романо-германской филологии
Факультет иностранных языков
Кафедра немецкого языка

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор по учебной работе
Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского
к.п.н., профессор Лупоядова Л.Ю.
«28» мая 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили) программы

Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 5 лет

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и направленностям (профилям) подготовки Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
1.3.Общая характеристика ОПОП
1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛИ«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ),ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВОПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛИ«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ), ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ), ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
4.1. Учебный план
4.2. Календарный учебный график подготовки бакалавра
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4.4 Программыпрактик, организация НИРС

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОФИЛИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ), ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) »
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ), ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ»)
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
8. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом профессиональных стандартов, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профили) «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)». Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с

двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) от 9 февраля 2016 г. № 91 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 № 41305).

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2016 №400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета БГУ от 24.12.2015 г., протокол №11.
- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)

1.3.1 Цель ОПОП бакалавриата

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)» является: оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)» является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенции, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)» для очной формы обучения – 5 лет.

1.3.3 Объём ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)».

Объём ОПОП за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ), ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Образовательная программа имеет направленность «Педагогическое образование» (профили: Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)), характеризующую её ориентацию на конкретные области, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриата) областью профессиональной деятельности бакалавра с направленностью «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)» является образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки входят: начальная и средняя общеобразовательная школа.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», (профили Иностранный язык (немецкий),

Иностранный язык (английский) являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», (профили Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский), основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата является: педагогический вид деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время

образовательного процесса;

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ), ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

профессиональными компетенциями,соответствующими педагогической деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии

обучения и диагностики;

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживатьих активность, инициативность и самостоятельность развивать творческие способности;

специальными компетенциями с учетом профилей программы бакалавриата ***Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский):***

СК-1 владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;

СК-2 способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;

СК-3 умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого иностранного языка;

СК-4	способен анализировать специфику изучаемого иностранного языка и иноязычной культуры на разных этапах их развития;
СК-5	способен осуществлять лингвостилистический анализ оригинального текста на изучаемом иностранном языке;
СК-6	способен проводить научно обоснованный анализ языковых единиц разных уровней изучаемого иностранного языка.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ), ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

4.1. Учебный план ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование» профили подготовки Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский).

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП (Приложение 2).

В учебном плане *ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование» профили подготовки Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)* указан перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины (модули) базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся кбазовой части программы бакалавриата, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом, с учетом ПООП по направлению *44.03.05 «Педагогическое образование» профили подготовки Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский).*

Дисциплины (модули) и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленности (профили) программы бакалавриата: *Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)*. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата *44.03.05 «Педагогическое образование» профили подготовки Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский),* и практик определен университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик обязателен для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого ОПОП *44.03.05 «Педагогическое образование» профили подготовки Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский),* определяют направленности (профили) образовательной программы*Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский).*Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.Объём освоения элективных дисциплин (модулей) по направлению подготовки установлен образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы обучающиеся обеспечены возможностью освоения факультативных дисциплин. Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 4 ЗЕТ. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2. Календарный учебный график подготовки бакалавра

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ОПОП *44.03.05 «Педагогическое образование» профили подготовки Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)*приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули)(Приложение 6).

Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского *«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11*.

4.4 Программы практик, организация НИРС

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в образовательных организациях, деятельность которых соответствует педагогическому виду деятельности виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП *44.03.05 «Педагогическое образование» профили подготовки Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)*.

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) /уровень бакалавриата/ и локальным нормативным актом БГУ «*Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования*»,

утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) /уровень бакалавриата/ в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебная практика реализуется по типу получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; ***производственная практика*** реализуется по типу педагогической практики. Требования к организации и проведению научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС) регламентируются локальным нормативным актом БГУ *«Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11».*

4.4.1 Учебные практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский), в зависимости от вида (видов) деятельности (в данном случае педагогический вид деятельности), на который ориентирована образовательная программа предусматриваются следующие типы учебной практики:

- ***учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (лингвистическая)*** в объеме 3 ЗЕТ (108 ч) продолжительностью 2 недели, стационарная практика на базе БГУ и образовательных учреждений города Брянска (Приложение 7).

4.4.2 Производственные, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский), в зависимости от вида деятельности (в данном случае педагогический вид деятельности), на который ориентирована образовательная программа, предусматриваются следующие типы производственной практики:

Производственная практика (педагогическая (летняя) – продолжительностью 2 недели, в объеме 3 ЗЕТ (108 ч) в 6 семестре.

Производственная практика (педагогическая) продолжительностью 18 недель в объеме 27 ЗЕТ (972 ч) в 8, 9 и 10 семестрах по первому и второму профилю.

Производственная практика (педагогическая) проводится на базе следующих образовательных учреждений города Брянска:

МБОУ «Брянский городской лицей №1 им. А.С. Пушкина»

МБОУ «Брянский городской лицей №2»

МБОУ «Брянская городская гимназия №1»

МБОУ «Брянская городская гимназия №2»

МБОУ «Брянская городская гимназия №7»

МБОУ «Брянская городская гимназия №9»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Брянска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Брянска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Брянска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Брянска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Брянска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 г. Брянска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 г. Брянска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 г. Брянска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 г. Брянска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60 г. Брянска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №62 г. Брянска»

Возможные способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (преддипломная) - продолжительностью 2 недели, в объеме 3 ЗЕТ (108 ч) проводится в 10 семестре для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной (Приложение 7).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ), ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. (см. Приложение 6,7,8).

Требования к условиям реализации программы бакалавриата:

5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, в том числе к электронной информационно-образовательной среде университета ***«Электронная система обучения БГУ»*** (адрес в сети:*https://eso-bgu.ru/*). Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией преподавателей и сотрудников БГУ, ее использующих и поддерживающих.

«Электронная система обучения БГУ» (адрес в сети: *https://eso-bgu.ru/*) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Значительный объем информации по реализуемой ОПОП представлен на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Регулярно обновляется следующая информация:

- Расписание занятий
- Расписание сессий
- Основные профессиональные образовательные программы
- Календарный график учебного процесса
- Аннотации программ учебных дисциплин
- Методические документы ООП
- Материально-техническое обеспечение
- Электронно-библиотечные системы, научные базы данных

В разделе «Электронно-библиотечные системы, научные базы данных» студенты имеют доступ к следующим ресурсам в сети Интернет:

- «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам: http://www.lanbook.com
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ): https://нэб.рф
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Программы учебных дисциплин размещены в ЭСО по адресу *https://eso-bgu.ru/*.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, обеспечивающих реализацию ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский), соответствует квалификационным характеристикам, представленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного 8.09.2015 приказом Министерства образования и науки РФ.

Доля штатных научно-педагогических работников, ФГБОУ ВО

Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского, обеспечивающих реализацию ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский) (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 97,5 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе работодателями.

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский), составляет 92 процентов.

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский), составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилями «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский) реализуемой ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование», которые имеют стаж работы в педагогической деятельности не менее 3 лет),

в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,5 процентов.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Реализация ОПОП осуществляется в условиях материально-технического обеспечения, соответствующего действующим противопожарным правилам и нормам, которое обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом данной ОПОП:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа и курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проекторы и интерактивные доски, видеопанели).

Для проведения лекционных занятий предлагаются проекторы и интерактивные доски и учебно-наглядные пособия (видеофильмы, презентации, карты, плакаты и информационные стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для полноценной реализации ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык

(английский) на факультете имеются две мультимедийные лаборатории, оснащенные компьютерным и демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал БГУ) оснащен компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в «Электронную систему обучения БГУ». Электронная информационно-образовательная среда «Электронная система обучения БГУ» обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский). Каждый второй обучающийся ОПОП обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по дисциплинам базовой части из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Перечень лицензионного программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Номер лицензии: 1150-151002-080156) Контракт № 33/К от 23.09.2015г. (срок действия лицензионного договора с 02.10.2015 по 16.10.2016) ***(все факультеты)***
2.	Программное обеспечение Office Professional 2007 Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(все факультеты)***
3.	Программное обеспечение Windows Server 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку

	эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(все факультеты)***
4.	Программное обеспечение Microsoft Windows Server 2008/2012 (/R2), Windows Server 2012 CAL 60 ед. (Academic Open License: 62989393) Договор № 031 от 26 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(юридический факультет)***
5.	Программное обеспечение Windows Server CAL 2008 Russian OLP NL Acdmc UsrCAL, WinRmtDsktpSrvcsCAL 2008 RUS OLP NL Acdmc UsrCAL, WinSvrEnt 2008R2 RUS OLP NL Acdmc Договор №6 от 08 февраля 2011г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(юридический факультет)***
6.	Программное обеспечение «1С: Предприятие» – 1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита) – 1С:Бухгалтерия 8 ПРОФ – 1С:Предприятие 8.2. Лицензия на сервер (x86-64) (программная защита) Договор № 6428 от 25 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(финансово-экономический факультет)***
7.	Программное обеспечение для интерактивной доски Smart Touch Board 32USE/RS82 Контракт №0327100006115000080_45357 от 19 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(ауд. 320, 317, 207, 212) (финансово-экономический факультет)***
8.	Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2016 Сублицензионный договор № 0327100006115000068_45357 от 14 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(финансово-экономический факультет)***
9.	Мультимедийный программно-аппаратный комплекс Договор № 0327100006113000015_45357 от 9 декабря 2013г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(304 ауд. главный корпус) (филологический факультет)***
10.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного и мультимедийного оборудования для осуществления дистанционного обучения

	Договор № 0327100006114000051_45357 от 09 декабря 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(430 ауд. главный корпус) (факультет иностранных языков)***
11.	Программно-аппаратный комплекс лингафонного кабинета: – ПО «Аудиториум»; – ПО для проведения видеоконференций Контракт № 0327100006115000032_45357 от 10 августа 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(430 ауд. главный корпус) (факультет иностранных языков)***
12.	Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки ***(факультет иностранных языков)*** Контракт № 0327100006115000032_45357 от 10 августа 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***главного учебного корпуса №1 (ауд. 400-401)***
13.	Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки высшего образования Договор №0327100006114000051_45357 от 09 декабря 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(ауд. 430 главный корпус) (факультет иностранных языков)***
14.	Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки ***факультета педагогики и психологии.*** Контракт №327100006115000054_45357 от 17 ноября 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) ***(ауд.105)***

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки44.03.05«Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский).

Целью современной системы воспитания на факультете иностранных языков является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете иностранных языков ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления *44.03.05 «Педагогическое образование»*.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете иностранных языков, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров коммуникативной и социокультурной компетенций;
3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
13) формирование системы поощрения студентов.

Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профили подготовки Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки *44.03.05 «Педагогическое образование»* используются студенческие средства массовой информации:

стенды профессиональной и языковой тематики в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение группы на FACEBOOK.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский). В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлению подготовки *44.03.05 «Педагогическое образование»* проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ПК-1-7).

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

На факультете иностранных языков действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ. представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма, Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области, ГКУ ОСЗН Советского района г. Брянска и др.

Деятельность Ассоциации волонтеров была представлена:

- на региональном этапе конкурса «Студент года-2015»; на II Общероссийском форуме «Россия студенческая»; на профильной смене добровольцев и добровольческих организаций Брянской области «Доброволец – 2015»; на I-м открытом патриотическом форуме «Россия.

Брянщина. Любовь»; на Открытом Форуме волонтеров города Брянска; на областном фестивале «Доброволец года». В 2014 г. БГУ удостоен дипломом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества». В 2015 году проект историко-патриотического клуба «Патриот» вошел в число финалистов Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания».

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: «День рождения факультета», «День иностранных языков», «Интеллектуальный турнир»

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г. Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

- 30 октября - День рождения факультета

На факультете иностранных языков организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Подготовкой тематических вечеров занимаются кураторы: Амелина Л.В., Напреенко И.В., Ясинская Л.И. Ежегодно проходит тематическое мероприятие с привлечением всех студентов, обучающихся на кафедре немецкого языка, а также встречи с немецкоговорящими гостями факультета.

Студенты и преподаватели факультета активно сотрудничают с областной библиотекой имени Ф.И.Тютчева, немецким читальным залом и с читальным залом университетской библиотеки.

Формы внеучебной работы

Студенты направления подготовки «*44.03.05 «Педагогическое образование»*» систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры немецкого языка активно сотрудничают с немецким читальным залом Брянской областной библиотеки им. Ф.И. Тютчева и проводят совместно внеучебные и воспитательные мероприятия: круглые столы, немецкий диктант, творческие конкурсы и проекты.

Студенты принимают участие во внеучебных общефакультетских мероприятиях, проводятся такие мероприятия как «Посвящение в студенты», «Последний звонок», «День рождения факультета», где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников

факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты направления подготовки *44.03.05 «Педагогическое образование* неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах.

Участники студенческих научных обществ успешно участвуют в федеральных проектах и международных мероприятиях.

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет факультет активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Германии, Великобритании, США, Франции.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на факультете иностранных языков условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов: проведение интеллектуальных турниров для страших и младших курсов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-

преподавательского состава кафедры немецкого языка, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;

- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;

- рациональное использование своего свободного времени;

- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования,

- организацию и проведение ежегодных дней науки на факультете,

- публикацию работ в студенческом сборнике,

- организацию конкурсов научных работ,

- проведение олимпиады по немецкому языку.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются: исследовательские проекты, конкурсы научных публикаций, издание сборников научных работ студентов и участие в интеллектуальных олимпиадах по предметам.

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский).

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский) представители деканата и преподаватели кафедры немецкого языка систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с: преподавателями кафедры (Россихина Г.Н., Амелина Л.В., Чернявская Л.А., Сафонова Н.В., Ясинская Л.В.) преподавателями психологии, философии, ФКиОМЗ (Зюзя А.А., Цеева Ф.Н., Стратиенко Н.Н.).

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направления подготовки 44.03.05«Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)назначаются из числа преподавателей кафедры немецкого языка.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей.

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется

содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки 44.03.05«Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский).Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский).

На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях кафедры английского языка и методик его преподавания, Ученого совета факультета, на заседаниях кафедр (ежемесячно), студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

– награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;

– организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

– назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда факультете иностранных языков, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский) позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТАПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ), ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливаются локальными нормативными актами *(Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры*,

утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол №8; Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7).

Процедура организации государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом *(Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7).*

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (Приложение 8).

Порядок и основные правила разработки и использования ФОС в учебном процессе регламентировано *Положением о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016 №196).*

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или

практике *(задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);*

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Организации и проведение Государственной итоговой аттестации по ОПОП регламентируется

1. Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2016 г. № 400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательнымпрограммам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратурыв ФГБОУ ВО «Брянский государственный университетимени академика И.Г. Петровского», утвержденным решением Ученого совета БГУ «31» марта 2016 г. протокол № 3 (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА (Приложение 9).

Программа ГИА по ОПОП включает в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП *44.03.05 Педагогическое образование профили Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)* проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)» предусматривает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)» и выполняется в видах, соответствующих бакалавриату, как первой ступени высшего образования

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной педагогической деятельности. Обучающийся выполняет работу самостоятельно под руководством научного руководителя. Выполнение бакалаврской работы имеет следующие цели и задачи:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по направлению подготовки *44.03.05*

Педагогическое образование профили Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский),

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;

– определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения профессионально-педагогических задач в рамках иноязычного образования,

– завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций.

Бакалаврская работа представляет собой как теоретическое, связанное с анализом и обобщением известных теоретических и (или) экспериментальных результатов в области знаний соответствующего направления подготовки, так и собственное эмпирическое исследование.

Содержание бакалаврской работы соответствует требованиям *Положения о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст) и* Порядку *проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2308-ст) (с изменениями и дополнениями).*

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов.

Все бакалаврские работы проходят проверку на объем заимствований в системе «Антиплагиат» в сроки не позднее двух недель до защиты. ВКР должна соответствовать требованиям к допустимому объему заимствований в объеме не мене 60%.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям ФГОС ВО и включать в себя:

– обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических
научных изданий;

– теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

– практическую часть исследования;

– результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное и (или) научно-методическое значение;

– отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

– выполняться с использованием современных методов и технологий, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.).

Критерии оценки ВКР

При разработке критериев соблюдались принципы:

1) технологичность рекомендаций;

2) полнота рекомендаций;

3) соответствие рекомендаций структуре ВКР;

4) учет процессов подготовки и защиты ВКР.

Критерии оценки текста ВКР

1.*Характеристика введения:*

1) четкая формулировка проблемы исследования;

2) аргументированность студентом актуальности темы;

3) выделение конкретной цели исследования и задач по ее достижению;

4) соответствие содержания работы поставленным задачам (оглавление и выводы из параграфов и глав) и его отражение в описании структуры работы;

5) соответствие объекта исследования выбранной специальности, а предмета исследования – теме ВКР.

2. Характеристика параграфов, посвященных анализу литературы по проблеме исследования:

1) направленность анализируемой литературы на решение поставленных задач;
2) выделение общих и разных позиций авторов;
3) оценочное отношение студентов к разным точкам зрения;
4) отсутствие плагиата;
5) наличие итоговых выводов по результатам анализа литературы.

3. Характеристика части исследования, раскрывающей теоретические результаты исследования:

1) логичность и обоснованность положений, выносимых на защиту;
2) реализация положений на конкретных педагогических и методических явлениях.

4. Характеристика практической части исследования:

1) соответствие опытно-экспериментальной работы современным требованиям к обучению немецкому языку;

2) соответствие опытно-экспериментальной работы положениям, выносимым на защиту.

5. Характеристика заключения:

1) качество выводов, сформулированных в работе (глубина и полнота, соответствие поставленным задачам);

2) значение методических рекомендаций для совершенствования процесса обучения иностранным языкам;

3) направления использования результатов исследования в практике;

6. Оценка оформления ВКР.

7. Объем заимствований не превышает допустимый порог .

Критерии оценки доклада во время защиты ВКР

1. Характеристика логики доклада:

1) доклад дает ясное представление о работе (целях, структуре, объеме проделанной работы);

2) положения, выносимые на защиту, четко представлены и обоснованы.

2. Характеристика презентации, сопровождающей доклад:

1) указана тема исследователя, ФИО исследователя, ФИО, ученая степень и должность научного руководителя, название кафедры, год и место защиты;

2) указана цель исследования;

3) по каждой задаче исследования дана формулировка и основные результаты ее решения;

4) приведены конкретные примеры, связанные с положениями, выносимыми на защиту;

5) оформление презентации соответствует современным требованиям к презентациям.

3. Характеристика ответов на вопросы членов ГАК:

1) вопрос соотнесен с задачами исследования и дан ответ в соответствии с полученными результатами;

2) ответ дан правильный.

Критерии оценки ВКР научным руководителем в отзыве

1. Отзыв научного руководителя включает обоснование актуальности темы и результаты решения поставленных задач исследования.
2. Отзыв научного руководителя включает оценку самостоятельности выполнения исследования, отношение исследователя к работе.
3. В отзыве научного руководителя указана рекомендация к защите.

7.3 **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Внутренняя система оценки качества образования на факультета иностранных языков (в том числе по настоящей ОПОП) включает

оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне университета, уровне структурных подразделений, уровне образовательных структурных подразделений, уровне кафедр и уровне отношений педагогического работника и обучающегося).

Особое внимание в рамках реализации ОПОП уделяется постоянной оценке и совершенствованию качества преподавания с целью увеличения возможностей для студентов заниматься самообучением, для обеспечения высоких дидактических качеств профессорско-преподавательского состава и использования новых методов и технологий и анализа информации о работе наших выпускников в образовательных учреждениях города и области. Поставленные цели достигаются внедрением и совершенствованием системы эффективного управления качеством образования.

Деятельность по управлению качеством образования регламентируется *Положением и внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО»Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утвержденной решением Утверждено решением Ученого совета«31» марта 2016 г.протокол №3 и Стратегией обеспечения гарантий качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО»Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утвержденной решением Ученого совета «11» сентября 2014 г.протокол № 8.*

Стратегия факультета в области обеспечения гарантии качества подготовки выпускников состоит в подготовки высококвалифицированных и высокообразованных специалистов, способных решать разнообразные профессиональные задачи, активно влиять на духовно-нравственный климат общества, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту и социальной мобильности, и направлена на:

– обеспечение фундаментальной подготовки специалистов в области иноязычного образования;

– постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала университета, общества и государства;

– модернизацию образовательных программ, постоянное совершенствование научно-методического обеспечения, освоение и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий;

– расширение и усовершенствование учебной, материально-технической базы факультета с целью повышения качества образовательного процесса;

– раскрытие творческого потенциала студентов и преподавателей, повышение их социальной обеспеченности и защищенности;

– удовлетворение потребностей выпускников университета в повышении профессиональной компетенции и содействие росту их успешной карьеры.

Гарантиями реализации стратегии обеспечения гарантий качества в университете служат:

– эффективное функционирование системы менеджмента качества образовательных услуг (организация текущего и промежуточного контроля, тестирования), в том числе проведение внутренних аудитов качества;

– реализация принципа постоянного совершенствования менеджмента качества и подготовки специалистов факультета;

– регулярная внутренняя аттестация персонала, студенческих и преподавательских рабочих мест;

– проведение постоянных внешних консультационных проверок системы менеджмента качества образовательных услуг и подготовки специалистов;

– регулярный надзорный аудит системы менеджмента качества образования БГУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; внутренние аудиты.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:
1)качество образовательных результатов обучающихся, включающих:
– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии сучебным планом;
– государственную итоговую аттестацию выпускников;
– мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований образовательных стандартов к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам;
2) качество реализации ОПОП, включающей:
– мониторинговые исследования по выполнению требований образовательного стандарта к структуре, объему, соотношение обязательной части ОПОП и части формируемой участниками образовательных отношений;
– мониторинговые исследования и внутренний аудит по выполнению требований образовательного стандарта к условиям реализации ОПОП.

Одной из составляющих системы обеспечения качества образования является процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников ОПОП по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование профили подготовки Иностранный язык (английский)*, *Иностранный язык (немецкий)* с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки /уровень бакалавриат/. Процедура регламентирована *Порядком проведения самообследования, утвержденным решением Ученого совета БГУ «29» октября 2015 г. протокол № 8*.

Приложения

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

Приложение 1

Локальные нормативные акты

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 29.01.2016г. №130).

1. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
2. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
3. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
4. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2(Приказ от 17.03.2016г. №318).
5. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11(Приказ от 11.02.2016 №195).
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 28.12.2015г. №2543).
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ от 31.03.2016г. №400).
8. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст).
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

10. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11(Приказ от 11.02.2016г. №193).

11. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11(Приказ от 28.12.2015г. №2543).

12. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11(Приказ от 11.02.2016г. №194).

13. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

14. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016 №196).

15. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 11.12.2015г. №2381).

16. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст).

17. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст).

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4.Матрица компетенций

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени ак. И.Г.Петровского»

Распределение компетенций

Срок обучения5 лет

Направление подготовки44.03.05 Педагогическое образование

Факультетиностранных языков

Профили подготовки: Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)

Форма обученияочная

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
	Дисциплины (модули)	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**СК-1**	**СК-2**
		СК-3	**СК-4**	**СК-5**	**СК-6**								
Б1.Б.1	История	ОК-2	ПК-3										
Б1.Б.2	Философия	ОК-1											
Б1.Б.3	Иностранный язык (английский)	ОК-4											
Б1.Б.4	Правоведение	ОК-7											
Б1.Б.5	Экономика	ОК-1											
Б1.Б.6	Русский язык и культура речи	ОК-4	ОПК-5										
Б1.Б.7	Культурология	ОК-5											
Б1.Б.8	Мировая художественная культура	ОК-1	ПК-3										
Б1.Б.9	Мотивационный тренинг	ОК-6	ОПК-1										

Б1.Б.10	Нормативно-правовые документы сферы образования	ОПК-4											
Б1.Б.11	Профессиональная этика	ОПК-5	ПК-6										
Б1.Б.12	Основы математической обработки информации	ОК-3											
Б1.Б.13	Современные информационные технологии в образовании	ОК-3	ОПК-2	ПК-2									
Б1.Б.14	Концепции современного естествознания	ОК-3											
Б1.Б.15	**Педагогика**												
Б1.Б.15.1	*Педагогика*	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Б1.Б.15.2	*Инновационные технологии в образовании*	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7								
Б1.Б.16	**Психология**												
Б1.Б.16.1	*Общая психология*	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.16.2	*Возрастная психология*	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.16.3	*Социальная психология*	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.16.4	*Педагогическая психология с практикумом*	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2									
Б1.Б.17	Основы вожатской деятельности	ОК-2	ОК-7	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-7					
Б1.Б.18	**Безопасность жизнедеятельности**												
Б1.Б.18.1	*Безопасность жизнедеятельности*	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.18.2	*Возрастная анатомия, физиология и гигиена*	ОПК-2											
Б1.Б.18.3	*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт	ОК-8											
Б1.В.ОД.1	Основы научных исследований	ОК-1	ПК-2	СК-6									
Б1.В.ОД.2	Современные средства оценивания результатов обучения	ПК-2	ПК-4										
Б1.В.ОД.3	**Методика обучения и воспитания**												
Б1.В.ОД.3.1	*Методика обучения немецкому языку*	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7					
Б1.В.ОД.3.2	*Методика обучения английскому языку*	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7					
Б1.В.ОД.4	Введение в языкознание	ОК-1	ПК-4	СК-6									

Б1.В.ОД.5	Практика устной и письменной речи немецкого языка	ОК-4	ОК-5	СК-1	СК-2	ПК-1							
Б1.В.ОД.6	Практическая фонетика немецкого языка	ОПК-5	СК-1	СК-2	ПК-1								
Б1.В.ОД.7	Практическая грамматика немецкого языка	ОК-4	СК-1	СК-2	ПК-1								
Б1.В.ОД.8	Практический курс английского языка	ОК-4	ОК-5	СК-1	СК-2	ПК-1							
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Западноевропейская литература	ОК-1	ПК-3	СК-4									
Б1.В.ДВ.1.2	Литература Германии	ОК-1	ПК-3	СК-4									
Б1.В.ДВ.2.1	Страноведение	ОК-2	СК-3	СК-4	ПК-1								
Б1.В.ДВ.2.2	Лингвострановедение	ОК-2	СК-3	СК-4	ПК-1								
Б1.В.ДВ.3.1	Теория и практика перевода	ОК-4	ПК-4	СК-2	СК-3								
Б1.В.ДВ.3.2	Профессионально ориентированный перевод	ОК-4	ПК-4	СК-2	СК-3								
Б1.В.ДВ.4.1	Лингвостилистический анализ текста	ПК-4	СК-2	СК-5									
Б1.В.ДВ.4.2	Интерпретация текста	ПК-4	СК-2	СК-5									
Б1.В.ДВ.5.1	Основы теории межкультурной коммуникации	ОК-4	ОК-5	ПК-6	СК-3								
Б1.В.ДВ.5.2	Основы психолингвистики	ОК-4	ОК-5	ПК-6	СК-3								
Б1.В.ДВ.6.1	История немецкого языка	ПК-4	СК-4										
Б1.В.ДВ.6.2	История английского языка	ПК-4	СК-4										
Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по культуре речевого общения немецкого языка	ОК-4	СК-2	СК-3	ПК-1								
Б1.В.ДВ.7.2	Практикум по культуре речевого общения английского языка	ОК-4	СК-2	СК-3	ПК-1								
Б1.В.ДВ.8.1	Язык средств массовой информации (немецкий язык)	СК-1	СК-2	СК-3	ПК-1								
Б1.В.ДВ.8.2	Основы письменной коммуникации (немецкий язык)	СК-1	СК-2	СК-3	ПК-1								
Б1.В.ДВ.9.1	Латинский язык и античная культура	ПК-4	СК-4										
Б1.В.ДВ.9.2	Латинский язык	ПК-4	СК-4										
Б1.В.ДВ.10.1	Теоретическая фонетика языка немецкого	ПК-4	СК-6										
Б1.В.ДВ.10.2	Теоретическая фонетика английского языка	ПК-4	СК-6										
Б1.В.ДВ.11.1	Стилистика немецкого языка	ПК-4	СК-5	СК-6									
Б1.В.ДВ.11.2	Стилистика английского языка	ПК-4	СК-5	СК-6									

Б1.В.ДВ.12.1	Современные технологии обучения иностранным языкам	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7								
Б1.В.ДВ.12.2	Современные информационные технологии в иноязычном образовании	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7								
Б1.В.ДВ.13.1	Теоретические основы английского языка	ПК-4	СК-6										
Б1.В.ДВ.13.2	Теоретическая грамматика английского языка	ПК-4	СК-6										
Б1.В.ДВ.14.1	Лексикология немецкого языка	ПК-4	СК-6										
Б1.В.ДВ.14.2	Лексикология английского языка	ПК-4	СК-6										
Б1.В.ДВ.15.1	Теоретическая грамматика немецкого языка	ПК-4	СК-6										
Б1.В.ДВ.15.2	Актуальные вопросы грамматики немецкого языка	ПК-4	СК-6										
Б2	**Практики**	**ОК-4**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**
		ПК-6	**ПК-7**	**СК-1**	**СК-2**	**СК-3**	**СК-4**	**СК-5**	**СК-6**				
Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (лингвистическая)	ОК-4	ОПК-1	ОПК-5	ПК-4	СК-2	СК-5						
Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая (летняя)	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	ПК-7						
Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая)	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		СК-2	СК-3										
Б2.П.3	Производственная практика (преддипломная)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5
		СК-6											
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**СК-1**	**СК-2**
		СК-3	**СК-4**	**СК-5**	**СК-6**								
ФТД	**Факультативы**	**ОК-2**	**ОК-4**	**ПК-1**	**ПК-4**	**СК-4**	**СК-6**						
ФТД.1	Социокультура англоязычных стран	ОК-4	ПК-4	СК-4									
ФТД.2	Актуальные вопросы лексикологии немецкого языка	ПК-1	СК-6										
ФТД.3	Историко-культурные аспекты развития англоязычных стран	ОК-2	ПК-4										

Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр»

44.03.05 Педагогическое образование
(код, наименование направления подготовки)
Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля)
очной формы обучения
(очной, очно-заочной, заочной формы обучения)

ОПОП разработана выпускающей кафедрой немецкого языка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от 7 февраля 2016 г. № 91 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 № 41305).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОПОП с перечнем приложений, учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 56 з. е., что соответствует 31,1 % процентам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как инновации в языковом образовании, современные средства оценивания результатов обучения, актуальные вопросы лексикологии немецкого языка, основы теории межкультурной коммуникации и др. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин, практик, представленных

на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий.

Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с педагогическим видом деятельности.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, защита проектов, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой немецкого языка ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Рецензент
Директор МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России С.В. Василева г. Брянска», почетный работник общего образования
Т.М. Шмадченко

МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василева г. Брянска»

личная подпись

13 апреля 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

   Руководитель ОПОП _____ (Амелина Л.В.)
   (подпись)
   «10» 04 2018г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой немецкого языка
   к рассмотрению учёным советом факультета иностранных языков
   протокол № 8 от «10» 04 2018г.

   Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Амелина Л.В.)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета иностранных языков к рассмотрению учёным советом университета
   протокол № 3 от «20» апреля 2018г.

   Декан факультета иностранных языков
   _____ (Россихина Г.Н.)
   (подпись)
   «20» апреля 2018г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор института русской и романо-германской филологии
   _____ (Гунько В.А.)
   (подпись)
   «20» апреля 2018г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

   Протокол № 6 от «17» мая 2018г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**, направленность (профиль) **Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)**

1. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты БГУ» включены следующие ЛНА:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).
- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).
- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).
- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

Руководитель ОПОП
Заведующий кафедрой немецкого языка — Амелина Л.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

   Руководитель ОПОП _____ (Амелина Л.В.)
   (подпись)
   «17» апреля 2019г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой немецкого языка
   к рассмотрению учёным советом факультета иностранных языков
   протокол №7 от «18» 04 2019г.

   Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Амелина Л.В.)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета иностранных языков к рассмотрению учёным советом университета
   протокол №3 от «26» 04 2019г.

   Декан факультета иностранных языков
   _____ (Россихина Г.Н.)
   (подпись)
   «26» 04 2019г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор института русской и романо-германской филологии
   _____ (Гунько В.А.)
   (подпись)
   «29» 04 2019г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

   Протокол №6 от «23» мая 2019г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**,
направленность (профиль) **Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)**

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-

образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

4.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (программ практик):

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- сайты электронной системы обучения БГУ и электронного портфолио БГУ доступны по новым адресам - https://eso.brgu.ru/ и https://portfolio.brgu.ru/.

5. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);
- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);
- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Руководитель ОПОП
Заведующий кафедрой немецкого языка — Амелина Л.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

   Руководитель ОПОП _____ (Амелина Л.В.)
   (подпись)
   «30» 04 2020г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой немецкого языка
   к рассмотрению учёным советом факультета иностранных языков
   протокол № 8 от «30» 04 2020г.

   Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Амелина Л.В.)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета иностранных языков к рассмотрению учёным советом университета
   протокол № 4 от «18» мая 2020г.

   Декан факультета иностранных языков
   _____ (Россихина Г.Н.)
   (подпись)
   «18» мая 2020г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор института русской и романо-германской филологии
   _____ (Гунько В.А.)
   (подпись)
   «21» мая 2020г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

   Протокол № 6 от «28» мая 2020г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик.

3.1 Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам (практикам).

4. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

4.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП _____ (Амелина Л.В.)

Заведующий кафедрой немецкого языка _____ (Амелина Л.В.)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

   Руководитель ОПОП _____ (Амелина Л.В.)
   (подпись)
   «__15__» _____04_____ 2021г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой немецкого языка
   к рассмотрению учёным советом факультета иностранных языков
   протокол № 7 от «__16__» __04__ 2021 г.

   Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Амелина Л.В.)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета иностранных языков к рассмотрению учёным советом университета
   протокол № 3 от «__11__» __05__ 2021г.

   Декан факультета иностранных языков
   _____ (Россихина Г.Н.)
   (подпись)
   «__11__» _____05_____ 2021г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор института русской и романо-германской филологии
   _____ (Гунько В.А.)
   (подпись)
   «__28__» _____05_____ 2021г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

   протокол № 7 от «__31__» __05__ 2021г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**

(с двумя профилями подготовки).

направленность (профиль) **Иностранный язык (немецкий)**,

Иностранный язык (английский)

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).

Руководитель ОПОП
Заведующий кафедрой немецкого языка Амелина Л.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

   Руководитель ОПОП _____ (Амелина Л.В.)
   (подпись)
   «14» 04 2022г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой немецкого языка
   к рассмотрению учёным советом факультета иностранных языков
   протокол № 8 от «14» 04 2022г.

   Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Амелина Л.В.)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета иностранных языков к рассмотрению учёным советом университета
   протокол № 7 от «23» 05 2022г.

   Декан факультета иностранных языков
   _____ (Россихина Г.Н.)
   (подпись)
   «23» 05 2022г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор института русской и романо-германской филологии
   _____ (Гунько В.А.)
   (подпись)
   «24» 05 2022г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

   Протокол № 5 от «26» 05 2022г.