

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00C4A8EBB95CC6B9F28D0F9E44BDC357F8  
Владелец: Калоша Александр Иванович  
Действителен: с 25.05.2026 до 18.08.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Брянский государственный  
университет имени академика  
И.Г. Петровского»**

Институт русской и романо-германской филологии  
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Врио заведующего кафедрой  
Василенко А.П.  
18 апреля 2026 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) программы  
Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)  
Уровень высшего образования  
Бакалавриат  
Форма обучения:  
очная

2026 год

## Содержание

### Пояснительная записка

#### Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

#### Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05

##### Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

#### Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05

##### Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык

(французский), Иностранный язык (английский)

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)** и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808»
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжения Правительства РФ от 15 марта 2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»
- Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 17 декабря 2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2026);
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 № 1493 (ред. от 03 июля .2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письма Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;
- Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);
- Паспорта национального проекта «Молодежь и дети»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени

академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся *по направлению подготовки*

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)** и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в

коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;
- **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в

единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной

ответственности;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский).**

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Иностранный язык (французский) Иностранный язык (английский)**

### **2.1. Воспитывающая среда ОПОП**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность

влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательные процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)** и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха.

## **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП**

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

### **2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП**

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование*

*(с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)* являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;

- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП**

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

#### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых,

финансовых и информационных ресурсов.

|    | Вид ресурсного обеспечения      | Содержание ресурсного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | <p>Устав БГУ;</p> <p>Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки <i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)</i></p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2026-2027 учебный год;</p> <p>Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг..</p> <p><i>(Положение о факультете, кафедре)...</i></p> |
| 2  | Кадровое обеспечение            | <p>Профессорско-преподавательский состав ОПОП по <i>направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)</i></p> <p>Заместитель декана по воспитательной работе и общим вопросам</p> <p>Заместитель декана по учебной и научной работе</p> <p>Кураторы студенческих академических групп и курсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Финансовое обеспечение          | <p>Средства ОПОП по <i>направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)</i> в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | Информационное обеспечение      | <p>Официальный сайт университета <a href="https://brgu.ru">https://brgu.ru</a> ;</p> <p>Сайт факультета иностранных языков <a href="https://brgu.ru/university/fakultet/fia/">https://brgu.ru/university/fakultet/fia/</a> ;</p> <p>Страница факультета иностранных языков в социальных сетях <a href="https://vk.com/fiyabrgu">https://vk.com/fiyabrgu</a></p> <p>Страница кафедры французского языка в социальных сетях <a href="https://vk.com/kaffrance">https://vk.com/kaffrance</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

## **2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности с обучающимися *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)* активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.);
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;

- организации художественного творчества;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- МБОУ СОШ и гимназии г. Брянска.

**3.УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44. 03. 05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
Иностранный язык (французский) Иностранный язык (английский)**

**2.8. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)* представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

## **2.9. Студенческое самоуправление (соуправление)**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)* важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета иностранных языков
- студенческий совет факультета иностранных языков

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

## **2.10. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и

прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;
- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);
- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);
- иные показатели.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП  
профессор кафедры французского языка

(Василенко А.П.)

Заместитель декана по воспитательной работе и общим вопросам  
доцент кафедры АЯиМП

(Клименко М.В.)

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой французского языка  
протокол № 8 от «18» апреля 2026 г.

Врио заведующего выпускающей кафедрой

(Василенко А.П.)

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности кафедры французского языка  
Брянского государственного университета им. акад. И.Г. Петровского  
на 2026-2027 учебный год**

| <i><b>Первое полугодие 2026-2027 учебного года</b></i> |                                   |                                               |                                                       |                                                 |                                                                                      |                              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <i><b>сентябрь</b></i>                                 |                                   |                                               |                                                       |                                                 |                                                                                      |                              |
| <b>Направления воспитательной работы</b>               | <b>Виды деятельности</b>          | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия</b>                           | <b>Форма проведения мероприятия</b>             | <b>Ответственный</b>                                                                 | <b>Количество участников</b> |
| духовно-нравственное                                   | просветительская                  | 01.09.26<br>412 аудитория<br>14:30            | Мы выбираем БГУ!<br>Мы выбираем ФИЯ!                  | Круглый стол                                    | Карасева Д.В.                                                                        | 24                           |
| духовно-нравственное                                   | просветительская                  | 01.09.26,<br>420 аудитория,<br>10:45          | Россия – Брянск – БГУ                                 | Информационный час<br>с иностранными студентами | Дариков А.А.<br>Василенко А.П.<br>Гришечкина А.М.<br>Болейко А.Ф.                    | 20                           |
| <i><b>октябрь</b></i>                                  |                                   |                                               |                                                       |                                                 |                                                                                      |                              |
| <b>Направления воспитательной работы</b>               | <b>Виды деятельности</b>          | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия</b>                           | <b>Форма проведения мероприятия</b>             | <b>Ответственный</b>                                                                 | <b>Количество участников</b> |
| культурно-творческое                                   | социально-культурная деятельность | 01.10.26<br>401 аудитория<br>15:00            | Исторические вехи БГУ                                 | круглый стол                                    | Карасева Д.В.<br>Залипаева Ж.П.<br>Василенко А.П.<br>Дариков А.А.<br>Гришечкина А.М. | 90                           |
| духовно-нравственное                                   | профилактическая                  | 23.10.26<br>412 аудитория<br>14:30            | Цени свою жизнь.<br>Скажи наркотикам – НЕТ!           | круглый стол                                    | Карасева Д.В.                                                                        | 25                           |
| <i><b>ноябрь</b></i>                                   |                                   |                                               |                                                       |                                                 |                                                                                      |                              |
| <b>Направления воспитательной работы</b>               | <b>Виды деятельности</b>          | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия</b>                           | <b>Форма проведения мероприятия</b>             | <b>Ответственный</b>                                                                 | <b>Количество участников</b> |
| культурно-творческое                                   | культурно-творческое              | 27.11.26<br>информационный центр БГУ, 14:00   | Арт-лаборатория<br>«С любовью – к французскому языку» | музыкально-театральная постановка               | Залипаева Ж.П.<br>Гришечкина А.М.<br>Карасева Д.В.                                   | 40                           |

| <i>декабрь</i>                                  |                            |                                           |                                                   |                                                                          |                                                   |                       |
|-------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| Направления воспитательной работы               | Виды деятельности          | Дата, место, время и формат проведения    | Название мероприятия                              | Форма проведения мероприятия                                             | Ответственный                                     | Количество участников |
| духовно-нравственное                            | просветительская           | 02.12.26 г.<br>412 ауд., 14:45            | Будущее без СПИДа                                 | беседа                                                                   | Карасева Д.В.<br>Залипаева Ж.П.                   | 25                    |
| профессионально-трудовое                        | профилактическая           | 12.12.26<br>аудитория<br>436/412<br>12:00 | Университет,<br>факультет, кафедра                | родительское собрание с родителями студентов 1 курса                     | Карасева Д.В.<br>Залипаева Ж.П.                   | 26                    |
| <i>Второе полугодие 2026-2027 учебного года</i> |                            |                                           |                                                   |                                                                          |                                                   |                       |
| <i>январь</i>                                   |                            |                                           |                                                   |                                                                          |                                                   |                       |
| Направления воспитательной работы               | Виды деятельности          | Дата, место, время и формат проведения    | Название мероприятия                              | Форма проведения мероприятия                                             | Ответственный                                     | Количество участников |
| духовно-нравственное                            | просветительская           | 15.01.27,<br>аудитория 401,<br>12:30      | Мой университет.<br>Иван Георгиевич<br>Петровский | исторический экскурс                                                     | Гришечкина А.М.<br>Болейко А.Ф.<br>Василенко А.П. | 30                    |
|                                                 |                            |                                           |                                                   |                                                                          |                                                   |                       |
| <i>февраль</i>                                  |                            |                                           |                                                   |                                                                          |                                                   |                       |
| Направления воспитательной работы               | Виды деятельности          | Дата, место, время и формат проведения    | Название мероприятия                              | Форма проведения мероприятия                                             | Ответственный                                     | Количество участников |
| духовно-нравственное                            | гражданско-патриотическое  | 19.02.27,<br>аудитория 443, 12:30         | Отчизна и герои.<br>Подвиги и судьбы              | литературная гостиная,<br>посвященное празднику День защитника Отечества | Гришечкина А.М.<br>Василенко А.П.                 | 28                    |
| духовно-нравственное                            | культурно-просветительское | 25.02.27, аудитория<br>411, 12:30         | В мире родного языка                              | квест-игра                                                               | Залипаева Ж.П.                                    | 22                    |
| профессионально-трудовое                        | профориентационная         | 26.02.27, конференц-зал БГУ,<br>14:00     | День открытых дверей                              | онлайн-презентация                                                       | Василенко А.П.                                    | 15                    |

| <i>март</i>                       |                    |                                                         |                                          |                                                                              |                                                                                                      |                       |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения                  | Название мероприятия                     | Форма проведения мероприятия                                                 | Ответственный                                                                                        | Количество участников |
| духовно-нравственное              | творческая         | 05.03.27,<br>12.30,<br>факультет иностранных языков БГУ | «Ты — женщина, ты — книга между книг...» | Арт-перемена                                                                 | Изотова Н.В.,<br>Залипаева Ж.П.                                                                      | 40                    |
| гражданско-патриотическое         | просветительская   | 12.03.27<br>401 аудитория,<br>12:30                     | Россия и Крым: одна страна, одна земля.  | Круглый стол                                                                 | Залипаева Ж.П.<br>Василенко А.П.<br>Карасева Д.В.<br>Гришечкина А.М.<br>Дариков А.А.                 | 25                    |
| профессионально-трудовое          | профориентационная | 30.03.27.<br>аудитория 140,<br>14:00                    | Шаги – в науку                           | Питч-сессия для студентов 5 курса по реализуемым программам магистратуры БГУ | Изотова Н.В.<br>Селифонова Е.Д.<br>Василенко А.П.                                                    | 21                    |
| <i>апрель</i>                     |                    |                                                         |                                          |                                                                              |                                                                                                      |                       |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения                  | Название мероприятия                     | Форма проведения мероприятия                                                 | Ответственный                                                                                        | Количество участников |
| духовно-нравственное              | профилактическая   | 09.04.27,<br>аудитория 443<br>12:30                     | НЕТ – наркотикам!<br>Здоровью – ДА!      | круглый стол                                                                 | Гришечкина А.М.<br>Василенко А.П.                                                                    | 30                    |
| духовно-нравственное              | просветительская   | 30.04.27.<br>аудитория 401,<br>12:30                    | Светлый праздник Пасхи                   | круглый стол                                                                 | Залипаева Ж.П.<br>Василенко А.П.<br>Болейко А.Ф.<br>Карасева Д.В.<br>Гришечкина А.М.<br>Дариков А.А. | 30                    |

| <i>май</i>                        |                           |                                        |                                              |                                                                                         |                                                                                                      |                       |
|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности         | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия                         | Форма проведения мероприятия                                                            | Ответственный                                                                                        | Количество участников |
| духовно-нравственное              | гражданско-патриотическое | 05.05.27,<br>аудитория 401,<br>12:30   | Связь времён:<br>память<br>о Великой Победе. | Музыкально-театральная композиция, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне | Залипаева Ж.П.<br>Василенко А.П.<br>Болейко А.Ф.<br>Карасева Д.В.<br>Гришечкина А.М.<br>Дариков А.А. | 40                    |
| <i>июнь</i>                       |                           |                                        |                                              |                                                                                         |                                                                                                      |                       |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности         | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия                         | Форма проведения мероприятия                                                            | Ответственный                                                                                        | Количество участников |
| духовно-нравственное              | гражданско-патриотическое | 10.06.27<br>аудитория 401,<br>12:30    | Мы – жители Великой страны                   | Беседа-презентация                                                                      | Залипаева Ж.П.<br>Василенко А.П.<br>Болейко А.Ф.<br>Карасева Д.В.<br>Гришечкина А.М.<br>Дариков А.А. | 25                    |

Заместитель декана по воспитательной работе и общим вопросам  
Врио заведующего кафедрой французского языка

М.В. Клименко  
А.П. Василенко