

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)
Кафедра английского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой английского
языка
и методики его преподавания
_____ Кирьянов В.А.
«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки
**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) программы
Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения: **очная**

2024 год

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)* и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)* и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– *ресурсный подход* учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– *информационный подход* рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы* Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий) и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

образовательные организации: МБОУ Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василёва, МБОУ Гимназия № 2 г. Брянска, МБОУ Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова, МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска, МБОУ СОШ № 36 им. Юдина Г.Л. г. Брянска и других общеобразовательных учреждениях г. Брянска и Брянской области;

– радио и телевидение: ГТРК Брянск, Брянская губерния;

– газеты, журналы, книжные издательства: Брянская учительская газета;

– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества: Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева, отдел литературы на иностранных языках, немецкий читальный зал; ДК им. Д.Н. Медведева.

– театры, кинотеатры, концертные учреждения: Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя;

– общественные объединения (организации, фонды): благотворительные фонды «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск),

– молодёжные организации: Молодежное Правительство Брянской области, Брянское отделение Российского Союза Молодежи; Ассоциация студенческих объединений Брянской области;

– спортивные секции и клубы: Школа детского и юношеского туризма;

– волонтерские организации: Ассоциация волонтерских центров, Центр добровольческих инициатив г. Брянска.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)* являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки <i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i> направленность (профиль) <i>Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)</i> Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2022-2023 учебный год; Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..
2.	Кадровое обеспечение	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по <i>направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский),</i>

		Иностранный язык (немецкий) Заместители декана по ВВР и ОВ, по учебной и научной работе Кураторы студенческих академических групп и курсов Кураторы 1 курса из числа студенческого актива
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий) в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета; Сайт факультета; Страницы факультета в социальных сетях;

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)** активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- молодёжные организации;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- организации художественного творчества;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система *по направлению подготовки подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)* представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)* важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета
- студенческий совет факультета

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

– качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета.

–
–
– **Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности**
– **ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»**
– **на 2024-2025 учебный год**
–

Первое полугодие 2024-2025 учебного года

сентябрь

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2024 г., центральная площадь /актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам.деканов по ВВР и ОВ	36
	профилактическая	сентябрь 2024 г.,	День солидарности в	встреча студентов и преподавателей с	ОСКПиВР,	36

		конференц-зал, факультеты	борьбе с терроризмом	представителями землячеств и национальных диаспор Брянщины, руководителями ветеранских организаций, сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД России по Брянской области; кураторские часы	Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, зам.деканов по ВВР и ОВ	
	просветительская	в течение месяца, памятник Учителю, музей университета	Молодежная акция «Мы помним»	экскурсия	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, Совет музея, зам.деканов по ВВР и ОВ	36
	просветительская, досуговая	сентябрь 2024 г., музей университета	Мероприятия, посвященные годовщине начала образовательной деятельности в Брянске после переезда из Новозыбкова	кураторский час, встречи с ветеранами университета,	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВР и ОВ, кураторы, Совет студентов и	36

				экскурсии в музей	аспирантов, Совет музея	
	просветительская, досуговая	сентябрь 2024 г.,	«Славные страницы истории НГПИ-БГПИ-БГПУ-БГУ»	вечер-встреча	зам.деканов по ВВР и ОВ студ совет	36
	профилактическая	сентябрь 2024 г., все факультеты, филиал БГУ в г. Новозыбкове	Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВР и ОВ, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам	36
	профилактическая	сентябрь 2024 г., факультеты	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного	кураторские часы, инструктажи, тренировки	ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим	36

			<p>дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.</p>		<p>вопросам, деканы факультетов, зам.деканов по ВВР и ОБ, зам.директора по ВР филиала БГУ</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	профилактическая	в течение месяца, факультеты	Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	Кураторы, зам.деканов по ВВРиОВ	36
	организационная, просветительская	сентябрь 2024 г., читальный зал	Встреча со студентами 1 курса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	собрание	ОСКПиВР, профком студентов	
	организационная, профилактическая	сентябрь-октябрь 2024 г., факультеты	Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседы	Деканы, заместители деканов по ВВРиОВ, дирекция студгородка	36
	профилактическая	сентябрь 2024 г., студенческий городок БГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	ОСКПиВР, дирекция студгородка, заведующие общежитием,	

					профком студентов	
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	сентябрь 2024 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР	
	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2024 г., библиотека БГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсии	Библиотека, кураторы	36
культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	сентябрь 2024 г., информационный центр БГУ, факультеты	«Посвящение в студенты»	концерт	Зам. деканов по ВВРиОВ, Совет студентов и аспирантов БГУ, профком студентов БГУ	36
	досуговая,	26.09.2024	В мире английского	Квест, приуроченный	Зам. деканов	36

	творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	Ауд. 401	языка	празднованию дня иностранных языков	по ВВРиОВ, кураторы	
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2024 г.	«Осенняя неделя добра»	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов БГУ	36
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	сентябрь 2024 г., санаторий-профилакторий	Медицинский осмотр студентов 1 курса на определение физкультурной группы	осмотр	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ	36
октябрь						

гражданско-патриотическое	аналитическая, профилактическая	октябрь 2024 г., факультеты	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, деканы факультетов, зам.деканов по ВВР и ОВ, зам.директора по ВР филиала БГУ	36
	аналитическая, профилактическая	октябрь, факультеты	Тестирование обучающихся 1 курса «Адаптация первокурсника»	опрос	Зам.деканов по ВВРиВО, кафедра общей и профессиональной психологии	36
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	октябрь 2024 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	15
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-	октябрь 2024 г.,	День учителя в БГУ	концерт, встречи, мастер-классы,	ОСКПиВР,	36

	культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	факультеты		онлайн-акции, конкурсы стенгазет	Зам. деканов по ВВРиОВ, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	октябрь 2024 г., информационный центр, факультеты	«Посвящение в студенты»	концерт	Зам. деканов по ВВРиОВ, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	36
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	октябрь 2024 г., ауд.401	С днем рождения, родной факультет!	Квест-игра	Зам. деканов по ВВРиОВ, кураторы	36

	событий и мероприятия					
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	октябрь 2024 г., факультеты	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	Кураторы, зам.деканов по ВВРиОВ	36
	спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2024 г., стадион БГУ, спортивный зал учебного корпуса №1, спортивный зал учебного корпуса №4	Общеуниверситетская спартакиада (легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол мужской, баскетбол женский, волейбол женский, волейбол мужской, бадминтон, настольный теннис, общая физическая подготовка)	соревнования	Факультет физической культуры, Спортивный клуб, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	36

ноябрь

гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2024 г., онлайн	Конкурс плакатов, приуроченный ко Дню народного единства	конкурс	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов	36
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2024 г., факультеты	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час, радиопередачи, флешмоб	ОСКПиВР, ОТРВиМК	36
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	ноябрь 2024	Онлайн-викторина «День народного единства»	Онлайн-викторина	Зам. деекана, студ. совет	36

	организации и проведению значимых событий и мероприятий					
	досуговая, профилактическая	ноябрь 2024 г., факультеты	Кураторские часы «Терроризм – угроза обществу», «Запрещенные террористические организации в России»	кураторский час, беседы, презентации, просмотр видеофильмов	Зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	36
	аналитическая	ноябрь 2024, факультеты	Изучение требований и удовлетворенности студентов качеством условий проживания в общежитиях	анкетирование	Кафедра общей и профессиональной психологии	
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2024 года, учебный конкурс №1, актовый зал	Квест-игра для знатоков истории «Молодым хранить память»	квест-игра	Совет студентов и аспирантов БГУ, ОСКПиВР	3
	досуговая	ноябрь 2024 г.,	Экскурсия для студентов 1 курса «История	экскурсии	Совет музея	36

		музей университета	становления и развития университета»		ОСКПиВР, зам.деканов по ВВР и ОВ, кураторы	
	организационная, профилактическая	ноябрь-декабрь 2024 г., факультеты	Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседы	Деканы, заместители деканов по ВВРиОВ	36
	просветительская, профориентационная	ноябрь 2024 г., конференц-зал, читальный зал	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	диктант	УМУ, факультет истории и международных отношений	5
	просветительская, профориентационная	ноябрь 2024 г., конференц-зал, читальный зал	Международная просветительская акция «Географический диктант»	диктант	УМУ, естественно- географический	5

					факультета	
	аналитическая, профилактическая	ноябрь 2024 г., факультеты	Участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни «Брянщина – жизнь без наркотиков»	кураторские часы, круглые столы, просмотры видеофильмов, опросы	Зам.деканов по ВВРиВО, кураторы, ОСКПиВР	36
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	ноябрь 2024 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	10

культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2024 г., актовый зал БГУ	Конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник» в рамках молодёжного фестиваля Брянского государственного университета «Шаг вперёд»	конкурс	Профком студентов БГУ, ОСКПиВР	15
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	ноябрь 2024 г., факультеты	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	Кураторы, зам.деканов по ВВРиОВ	36
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих	ноябрь - декабрь 2024 г., все факультеты, очный формат	Фестиваль актуального научного кино	фестиваль	ОНИРСиМУ, заместители деканов по	36

	объединений				учебной и научной работе всех факультетов, председатели СНО всех факультетов	
<i>декабрь</i>						
гражданско-патриотическое	организационная, профилактическая	в течение месяца, факультеты	Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседы	Деканы, заместители деканов по ВВРиОВ	36
	просветительская, досуговая, деятельность студенческих объединений	декабрь 2024 г., музей университета	Экскурсии для студентов 1 курса «История становления и развития университета»	экскурсии	Совет музея, ОСКПиВР, зам.деканов по ВВР и ОВ, кураторы	15

	просветительская, профилактическая	декабрь 2024 г., библиотека БГУ	Неделя мероприятий антикоррупционной направленности, приуроченная Международному дню антикоррупции	кураторские часы, круглые столы, встречи, информационные акции	Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	36
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	декабрь 2024 г., Брянский областной театр драмы им. А.К.Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	10
культурно- творческое	досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	декабрь 2024 г., актовый зал	Мероприятия, приуроченные Новому году	концерт, кураторские часы	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	36

профессионально- трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций,	декабрь 2024 г., факультет иностранных языков, конференц-зал, актовый зал	Фестиваль иностранных языков и культур «Планета EnFraDe»	флешмоб, конкурс, диктант, экскурсия, концерт	Факультет иностранных языков, ОСКПиВР	36
физкультурно- оздоровительное	оздоровительная, профилактическая, просветительская,	декабрь 2024 г.	Круглый стол приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	круглый стол	ОСКПиВР	20
	оздоровительная, профилактическая, просветительская,	декабрь 2024 г.	Беседа «ВИЧ/СПИД: это нужно знать»	беседа	Зам. декана, студ. совет	20

Второе полугодие 2024-2025 учебного года

январь

гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2025 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсии, радиотелепередачи, показ документального фильма	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ, ОТРВиМК	36
физкультурно-оздоровительное	досуговая, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	25 января 2025 г., спорт-парк «Варяг»	«Ледовое шоу», приуроченное ко Дню российского студенчества	соревнования	Профком студентов, ОСКПиВР	2
<i>февраль</i>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2025	«Страну родную защищая...»	Кураторский час	Зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	12
	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2025	«День защитника Отечества. История праздника»	Кураторский час	Зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	16
	просветительская, познавательная,	февраль 2025	«23 февраля – День защитника Отечества»	Кураторский час	Зам.деканов по ВВРиОВ,	14

	досуговая				кураторы	
	познавательная	февраль 2025 г., конференц-зал	Встреча с участниками локальных войн	урок мужества	ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам	2
	досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	февраль 2025 г., факультеты	Кураторские часы «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	кураторский час	Зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	36
духовно- нравственное	досуговая	февраль 2025 г., Брянский областной театр драмы им.А.К.Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	10

	досуговая, творческая и социально- культурная	февраль 2025 г., факультет ИЯ (401 ауд)	Вечер поэзии “World- Famous Poems in the English Language” (Всемирно известные стихи на английском языке)	Вечер поэзии	Зам.декана по ВВРиОВ, Кураторы групп	36
физкультурно- оздоровительное	оздоровительная	февраль 2025 г., санаторий профилакторий	Организация заезда в санаторий профилакторий университета	квалифицированная лечебно- профилактическая помощь, проживание и диетическое питание	Санаторий- профилакторий, профком студентов	2
<i>март</i>						

культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	март 2025 г., актовый зал БГУ	Общеуниверситетский конкурс красоты «Краса БГУ-2025»	конкурс	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов	15
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	март 2025 г., ауд. 401	The Beauty of Poetry is the Beauty of the language	Литературно-музыкальный вечер	Зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	36
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	март 2025 г., читальный зал	«И словом воспевает Отечество свое...»	Конкурс чтецов	Зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	5
научно-	научно-	март 2025 г.,	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная	заместитель декана по учебной и	35

образовательное	исследовательская, научно-образовательная, просветительская, деятельность студенческих объединений	Факультет иностранных языков	FFL-Challenge	игра	научной работе	
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	март 2025 г., факультеты	Кураторские часы, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	беседы, показ фильмов, презентаций	Зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	36
апрель						
гражданско-патриотическое	просветительская, деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий	апрель 2025 г., конференц-зал, читальный зал, филологический факультет	Международная просветительская акция «Тотальный диктант»	акция	Филологический факультет, ОСКПиВР	5
	просветительская,	апрель 2025 г.,	Всероссийский День единых действий в	кураторские часы, просмотр	ОСКПиВР, зам.деканов	36

	деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий, деятельность студенческих объединений	факультеты, актовый зал	память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	видеофильмов	поВВРиОВ, кураторы, Совет музея, Совет студентов и аспирантов	
	просветительская	апрель 2025, факультеты	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля	кураторские часы, просмотр видеофильмов, радиопередачи	ОСКПиВР, ОТРВиМК	36
правовое	профилактическая	апрель 2025, общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	ОСКПиВР, дирекция студгородка	5
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	апрель 2025 г., актовый зал БГУ	Общеуниверситетский фестиваль «Мы придем к вам сквозь время»	фестиваль	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов	36

	<p>проведению значимых событий и мероприятий,</p> <p>деятельность студенческих объединений</p> <p>досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий</p>	апрель 2025 г., актовый зал	Общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна»	фестиваль	Профком студентов, ОСКПиВР	36
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	апрель 2025 г., факультеты	Кураторские часы, посвященные Всемирному Дню здоровья	беседы, показ фильмов, презентаций	Зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	36
	оздоровительная	апрель 2025 г., санаторий профилакторий	Организация заезда в санаторий профилакторий университета	квалифицированная лечебно-профилактическая помощь, проживание и диетическое питание	Санаторий-профилакторий, профком студентов	2
волонтерское	добровольческая, деятельность	апрель 2025 г.,	Донорская акция «Сдай	акция	Профком студентов,	3

	студенческих объединений	передвижная станция переливания крови	кровь – спаси жизнь»		Ассоциация волонтеров	
	добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2025 г.	Весенняя неделя добра	акции субботник	Ассоциация волонтеров, профком студентов, Совет студентов и аспирантов	36
экологическое	добровольческая	в течение месяца	«Экологический субботник»		Дирекция студгородка, зам.деканов по ВВРиОВ	8
<i>май</i>						
гражданско-патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2025 г., конференц-зал, читальный зал библиотеки БГУ	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диктант	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ	4

	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2025 г., актовый зал	Час памяти «Истории, хранимые сердцем»	час памяти	ОСКПиВР, Совет ветеранов, Совет студентов и аспирантов	5
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2025 г., территория студгородка	Возложение цветов к Памятнику Учителю	митинг	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	2
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2025 г., музей университета	Экскурсия «Вуз в годы Великой Отечественной войны»	экскурсии	ОСКПиВР, Совет музея	12
	волонтерская, просветительская,	май 2025 г., территория	Акция «Георгиевская ленточка»	раздача георгиевских лент	Профком студентов,	2

	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	студгородка			ОСКПиВР	
	волонтерская	май 2025 г., военские захоронения на территории г. Брянска	Уборка мест воинских захоронений	субботник	Ассоциация волонтеров, Совет студентов и аспирантов	2
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2025 г., площадь Партизан, площадь Воинской Славы	Участие в областных и городских мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Вахта памяти, Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад поколений	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ, Совет студентов и аспирантов, профком студенты	36

духовно- нравственное	просветительская, аналитическая	май 2025 г., факультеты	Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения	беседы, кураторские часы, акции	Зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы, Совет студентов и аспирантов	36
культурно- творческое	досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий социально- культурной направленности	май 2025 г., актовый зал, главный корпус университета	Квест-игра, приуроченная Дню славянской письменности	квест-игра	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов	6
	досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий социально- культурной направленности	Май 2025, читальный зал БГУ	Концерт – смотр номеров художественной самостоятельности студентов, приуроченный дню филолога	Концерт	Зам декана, кураторы групп и курсов, заведующий кафедрой	36

экологическое	добровольческая	май 2025 г., территория студгородка	«Экологический субботник»	субботник	Дирекция студгородка, зам.деканов по ВВРиОВ	8
физкультурно- оздоровительное	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	май 2025 г., факультеты	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	кураторские часы, беседы, показ фильмов, презентаций, акция «Красная ленточка»	ОСКПиВР, Зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	36
	оздоровительная	май 2025 г., санаторий профилакторий	Организация заезда в санаторий профилакторий университета	квалифицированная лечебно- профилактическая помощь, проживание и диетическое питание	Санаторий- профилакторий, профком студентов	2
июнь						

гражданско-патриотическое	отчетная, аналитическая	июнь 2025 г., факультеты	Заседания Ученых советов факультетов, кафедр о состоянии внеучебной, воспитательной работе и комплексной безопасности за второй квартал 2025 г.	Совещания	Деканы факультетов	10
	организационная	июнь 2025 г., ауд.110	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам итогов работы за 2024-2025 учебный год	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике	1
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	июнь 2025 г., факультеты	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	акции, радиопередачи, кураторские часы	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ, кураторы	36
	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической	22 июня 2025 г., площадь Воинской славы г.Брянска	Акция «Зажги свечу», приуроченная к годовщине начала Великой Отечественной войны	акция	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ, Совет студентов и	4

	направленности				аспирантов	
	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	Июнь 2025 Ауд.401	Государственные праздники (ко дню России)	Ивент-мероприятие	зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	15
научно-образовательное	научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская, деятельность студенческих объединений	Июнь 2025 Факультет иностранных языков	Интермедиаальная мастерская "Национальные традиции питания и их отражение в искусстве"	Интермедиаальная мастерская	зам.декана по ВВРиОВ, кураторы групп	36

Заведующий кафедрой английского языка
и методики его преподавания

В.А. Кирьянов

Заместитель декана по ВВР и ОВ

М.В. Клименко

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

Доцент кафедры английского языка

и методики его преподавания

руководитель ОПОП _____ Шевелева И.А.

Доцент кафедры английского языка

и методики его преподавания

заместитель декана по ВВР и ОВ _____ Клименко М.В.

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой английского языка и методики его преподавания, протокол №8 от «20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Кирьянов В.А.